



INFORME DE GESTIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA,
SEDE ORINOQUIA
Vigencia 2024

UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL

Directores de Sede

Adriana Isabel Orjuela Martínez
Oscar Eduardo Suárez Moreno

Director Instituto de Estudios de la Orinoquia IEO

Roberto Andrés Bernal Correa

Unidad de Docencia y Formación

Mary Cecilia Montano Castañeda

Docentes

Adriana Isabel Orjuela Martínez
Oscar Eduardo Suárez Moreno
Néstor Pérez Buitrago
Roberto Andrés Bernal Correa
Giovanni Reyes Moreno
Vladimir Angulo Castillo
Jesús Alfredo Berdugo Gutiérrez
Mary Cecilia Montano Castañeda
Andrés Felipe Aponte Gutiérrez

2

Secretaria de Sede

Yelli Belén Rojas Mojica

Jefe de Unidad Financiera y Administrativa

Diana Patricia Rincón Carvajal

Jefe de Biblioteca

Mauricio Hernando Quiros Quiros

Asesora de Sede

Claudia Patricia Joya Joya

Profesional Informática y Comunicaciones

Javier Carreño Ortíz

Profesional Laboratorios

Ana María Romero Hernández

Profesional Extensión

Jetson Mojica Vargas

Profesional Investigación

Luis Alexander Torres Aguirre

Profesional Bienestar Universitario

Julieth Jasbleidy Pinzón Plazas

*Profesional Sistema Integrado de Gestión Académica,
Administrativa y Ambiental - SIGA*

Sheyla Beatriz Leal Cabriles

Profesional Gestión Ambiental

Gina Marcela Ávila Castaño

Profesional Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Jessica Cárcamo Pallares

Profesional Comunicaciones

Ana Ximena Duque Nigrinis

3

Balance de gestión 2024

compilación y construcción

Claudia Patricia Joya Joya, Asesora de Sede

Sheyla Beatriz Leal Cabriles, profesional Sistema Integrado de Gestión Académica,
Administrativa y Ambiental - SIGA

Arauca, Arauca
Colombia
Sur América

12 de marzo de 2025

Contenido

1. Dirección de Sede.....	14
1.1 DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL 2024.....	15
1.1.1 Plan de Acción Sede Orinoquia 2022-2024.....	16
1.1.2. Claustros de Estudiantes y Claustros de Profesores de la Sede Orinoquia en el marco del proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo 2025-2027.	17
1.2 OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES -ORI	19
1.3 INFRAESTRUCTURA FÍSICA	23
1.3.1 PROYECTO FOCAL F-11 - MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CAMPUS DE LA SEDE ORINOQUIA.	26
1.4 COMUNICACIONES.....	28
Programa 1. Cultura y construcción de paz	29
2. Secretaría de Sede.....	35
2.1 GENERALIDADES.....	36
2.2 ADMISIÓN, REGISTRO Y MATRÍCULA	36
2.2.1 Programa PEAMA	37
2.2.3 Movilidad Académica	39
2.2.4 PROGRAMA PAET	42
2.3 GRADUADOS.....	45
2.4 GESTIÓN DOCUMENTAL.....	46
2.4.1 Orientación o acompañamiento a Oficinas Productoras en la Organización de Archivos	46
2.4.2 Destrucción de documentos sin valor	46
2.4.3 Consultas y Préstamos Documentales	46
2.4.4 Gestión de las Comunicaciones y correspondencia de la Sede.....	47
2.4.5 Participación en la planeación estratégica de la Gestión Documental.....	47
2.5 MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL.....	48
2.5.1 Sistema de Quejas y Reclamos	48
2.6 COMITÉ ACADÉMICO ADMINISTRATIVO	48
3. Unidad de Docencia y Formación.....	50
3.1 GENERALIDADES.....	51
3.2 PRINCIPALES ACCIONES DEL COMPONENTE ACADÉMICO.....	51
3.2.1 Proyecto 614 Componente C1 “Aprendizaje Colaborativo y Transformación Pedagógica”	53
3.2.2 Proyecto 614 Componente C2” Diseño y armonización curricular”	55
3.2.3 Proyecto 614 Componente C6” Formación Integral”	56

3.2.4 Proyecto 616 Componente C2 “Acompañamiento Estudiantil en el Ámbito Académico”	57
3.3 Resumen de la ejecución presupuestal de los proyectos de Inversión del Plan Global de Desarrollo 2022-2024.....	58
3.4 Desarrollo de actividades académicas de Posgrado en la Sede Orinoquia.....	58
3.5 PRINCIPALES LOGROS DE LA UNIDAD DE DOCENCIA Y FORMACIÓN	63
4. Instituto de Estudios de la Orinoquia-IEO	65
4.1 GENERALIDADES.....	66
4.2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA	66
4.3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN.....	72
4.3.1 Granja Experimental y Biosegura El Cairo (Aula Viva).....	75
5. Gestión de Laboratorios	83
5.1 GENERALIDADES.....	84
6. Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios	89
6.1 GENERALIDADES.....	89
6.1.1 Fuente de Recursos	92
6.1.2 Transformación Digital Institucional.....	92
7. Unidad de Gestión Integral	94
7.1 GENERALIDADES.....	95
7.1.1 Seguimiento y control de la ejecución presupuestal	95
7.2 APROPIACION PRESUPUESTAL VIGENCIA 2024	96
7.2.1 Ejecución de ingresos 2024	96
7.3. Variaciones	99
7.3.1 VIGENCIA 2024	99
7.4 Ejecución presupuestal proyectos de inversión Sede Orinoquia, vigencia 2024.....	100
8. Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental - SIGA.....	103
8.1 GENERALIDADES.....	104
8.1.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	104
8.2 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.....	106
8.2.1 Ahorro y uso eficiente del agua	106
8.2.2 Ahorro y uso eficiente de la energía	107
8.2.3 Proyección del crecimiento académico de la Sede	107
8.2.4 Gestión Integral de residuos sólidos	108
8.2.5 Residuos no aprovechables.....	110
8.2.6 Residuos peligrosos.....	110

8.2.7 Sensibilización	111
8.2.8 Inventario forestal	111
8.3 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	114
8.3 GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.....	116
8.3.1 GENERALIDADES.....	116
8.3.2 CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS	117
8.3.3 RESUMEN DE LOS RECURSOS, CAPACIDADES Y EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	119
8.3.4 GESTIÓN PARA DESTACAR EN EL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS	119
9. Anexos	121

Presentación



7

El presente Balance Social se enmarca en el proceso de rendición de cuentas institucional y presenta las acciones más representativas y los logros alcanzados por la Sede Orinoquia durante la vigencia 2024.

Presentación profesor Oscar Eduardo Suárez Moreno

El presente informe revela de manera expedita, la realidad de la gestión UN en pro de la diversidad y la biodiversidad en los ecosistemas de la Orinoquia, en lo que a mí gestión respecta, hasta mayo del 2024. El escrito no es más que el reflejo de lo que se pudo alcanzar con los recursos asignados, obviamente sin demeritar los aportes en otras formas, asignados a cada evento, por parte de las comunidades involucradas. Es un reflejo de las capacidades UN en la región de la Orinoquia y en especial de lo importante que resulta la articulación y la integración con actores visibles e invisibles visibilizados en los resultados y sus impactos. De igual manera es la mejor manera de consolidar la mirada de la profesora Dolly Montoya Castaño y su equipo Rectoral en el periodo 2022-2024, en especial la gestión de los primeros meses del 2024 para mi caso personal.

Con todo mi aprecio por la región,



OSCAR EDUARDO SUÁREZ MORENO

Director de Sede, del 4 de mayo de 2018 al 01 de mayo de 2024

Director de Sede, del 09 de mayo al 23 de mayo de 2024

Presentación profesora Adriana Isabel Orjuela Martínez

Durante una visita de la Vicerrectoría Académica y su equipo de trabajo, el Representante del Sector Social y Productivo al Comité Académico Administrativo de la Sede Orinoquía afirmó que la Sede fue una respuesta a la exigencia de algunos sectores sociales sobre la presencia de la Universidad Nacional de Colombia en el territorio de la Orinoquía. Ese reclamo sigue presente.

29 años después, luego de un cambio de nombre de Sede Arauca a Sede Orinoquía, pasando por los siguientes Acuerdos del CSU: 40 de 1996 (creación de la Sede Arauca) Acuerdo 11 de 2005, Capítulo V, Artículo 25 (Definición de Sedes y Sedes de Presencia Nacional del Estatuto General de la Universidad) Acuerdo 181 de 2015 (estructura interna de las SPN) y la Resolución 097 de 2024 de Rectoría sobre la áreas de influencia de las SPN; es posible afirmar que la Universidad Nacional de Colombia ha cumplido torpemente con esa exigencia de la sociedad. El balance es pobre luego de 29 años. Apenas se ha tocado la inmensa deuda social que el Estado tiene con las poblaciones de nuestra zona de influencia. La acción de las Sedes de Frontera, denominadas por la Norma como Sedes de Presencia Nacional (SPN), al menos en el caso Orinoquía, es deficitaria, colonialista y centralista.

Como docente adscrita a la SPN Orinoquía puedo afirmar que nos quedamos muy cortos en nuestras acciones. Como directora de la SPN Orinoquía desde el 12 de junio de 2024 (hace 9 meses) puedo afirmar que los grandes esfuerzos del equipo de trabajo de la Sede no logran impactar la complejidad social, económica y cultural de la zona de influencia. Miremos los datos generales sobre población, presentados por del DANE, en la zona de influencia¹:

9

Departamentos Zona de Influencia	Arauca	Casanare	Vichada	Guaviare	Guanía
Población	320.723	481.938	96.805	103.237	59.240
Densidad de población	9,93	8,44	0,71	1,21	0,53
Índice de juventud	28,25	27,49	28,77	28,59	29,02
Índice de pobreza multidimensional	22,8 %	15 %	65,4 %	30,6 %	52,1 %
NBI	32,5 %	16,1 %	67,8 %	27,9 %	59,5 %

Municipios Zona de Influencia	Cubará	Toledo	Macarena	Mapiripán	Puerto Concordia
Población	11.392	17.811	29.573	7.678	9.296

¹ Consultado en: <https://geoportal.dane.gov.co/servicios/mapa-indicadores/>

Densidad de población	de	8,63	10,1	2,2	0,51	6,51
Índice de juventud	de	27,72	24,34	27,38	24,5	23,76
NBI		61,1 %	33,12 %	41,85 %	52,55 %	46,26 %

Solo con estos datos podemos caracterizar de la siguiente manera parte de la población de la zona de influencia: Pequeños grupos poblacionales envejecidos y dispersos que enfrentan la vida cotidiana desde sus posibilidades evidenciando necesidades básicas insatisfechas con alrededor de la mitad de la población en situación de pobreza multidimensional. Con esta realidad se puede comprender lo improbable que será impactar la zona de influencia de la Sede Orinoquía si la Universidad continúa con las políticas asistencialistas propias de los regímenes económicos neoliberales.

Con este panorama, de los objetivos de la Ley 30 de 1992, es necesario comenzar con “*Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional.*” De allí la importancia del Acuerdo Nacional por la Educación Superior para la modificación de los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992, que puede ser un camino.

En la cotidianidad de la Sede falta lo más difícil, lograr que la Universidad Nacional de Colombia rompa su tradición colonialista y centralista para permitir que las poblaciones incidan en la diversidad que debe vivir, habitar, debatir en la institución. Un camino es la Constituyente Universitaria aprobada por el CSU en la sesión de marzo de 2025.

Otro camino es consolidar la comunidad universitaria en la Sede, transformado los procesos de ingreso, evaluación y permanencia de docentes y estudiantes, optimizando el uso de los recursos y sembrando el territorio de esperanza mediante el desarrollo científico, artístico y de investigación apropiado en la vida de las comunidades pobladoras. Ese camino solo se puede construir en colectivo y con capacidad de autocrítica. Que este balance sea la oportunidad para confrontar las ideas de excelencia meritocrática de la Universidad con la vida cotidiana de los ciudadanos que enfrentan cada día las opresiones y estigmatizaciones de muchos sectores del poder, entre ellos, algunos sectores académicos.


ADRIANA ISABEL ORJUELA MARTÍNEZ

Directora de Sede, desde el 12 de junio de 2024

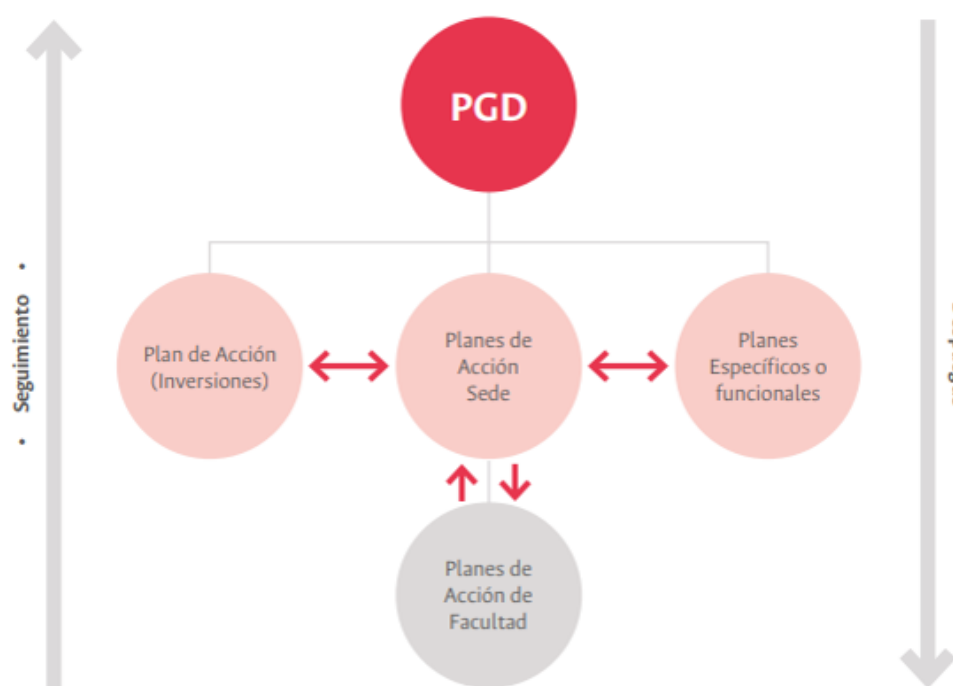
Balance de la Gestión



**BALANCE DE GESTIÓN 2024 EN EL MARCO DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO
2022-2024: PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN**

El Balance Social 2024 de la Sede Orinoquía se enmarca en el Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022-2024: “Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación”: la estrategia prospectiva que define los objetivos generales, los programas y las metas que ejecutará la Universidad para el trienio 2022-2024. El PGD 2022-2024 se estructuró sobre los siguientes cuatro (04) ejes estratégicos:

1. **CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS.**
2. **LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL.**
3. **ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.**
4. **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE.**



13

Gráfico 1. Plan Global de Desarrollo 2022-2024

1. Dirección de Sede



1.1 DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL 2024

Según el Acuerdo 113 de 2013 del Consejo Superior Universitario y la Resolución 1280 de 2017 de la Rectoría, las siguientes son las funciones de la Dirección de la Sede Orinoquia:

- ✓ Articular, en el contexto regional de la Sede Orinoquia las políticas definidas en el nivel nacional.
- ✓ Coordinar la gestión académica, científica, tecnológica, cultural y artística de la Sede de Presencia Nacional.
- ✓ Garantizar la participación de la Sede en la implementación de las políticas y estrategias en materia de planeación, en concordancia con el Plan Global de Desarrollo de la Universidad.
- ✓ Coordinar en la Sede la información relacionada con la cooperación académica y movilidad estudiantil, siguiendo los lineamientos de la Dirección de Relaciones Exteriores.
- ✓ Articular con la Dirección del Instituto de Estudios de la Orinoquia - IEO, las actividades de investigación y extensión de la Sede Orinoquia en concordancia con las políticas establecidas a nivel institucional en la Universidad.
- ✓ Promover y gestionar las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales en coordinación con la Dirección de Relaciones Exteriores - DRE.
- ✓ Consolidar semestralmente el informe de avance del plan de acción, según la información reportada por cada una de las dependencias de la Sede para consideración del Comité Académico Administrativo.
- ✓ Asignar el pre supuesto a cada una de las dependencias de la Sede para la ejecución de los planes, programas y proyectos que se van a desarrollar durante cada vigencia.

15

En cuanto a la Dirección de Sede es importante informar que desde el 04 de mayo de 2018 y hasta el 01 de mayo de 2024 se desempeñó como Director de la Sede Orinoquia el Profesor Oscar Eduardo Suárez Moreno. A partir del 02 de mayo de 2024, se comisiona al Profesor Aníbal Orlando Herrera Arévalo, como Director de Sede según Resolución de Rectoría No. 459 de 2024. El 08 de mayo, mediante la Resolución 480 de 2024, se encargó en funciones al Profesor Oscar Eduardo Suárez Moreno como Director de Sede Orinoquia por el periodo comprendido entre el 09 y el 23 de mayo de 2024. Cumplido el tiempo del encargo del Profesor Oscar Eduardo Suárez; el Profesor Aníbal Orlando Herrera, retoma sus funciones como Director de Sede hasta el 07 de junio y desde el 12 de junio de 2024 se posesiona como Directora de Sede, la Profesora Adriana Isabel Orjuela Martínez, según Resolución de Rectoría No. 580 de 2024.

1.1.1 Plan de Acción Sede Orinoquia 2022-2024

Durante la vigencia 2024 la Sede Orinoquia entró en la fase final de la ejecución de su Plan de Acción 2022-2024, como la carta de navegación para direccionar su desarrollo institucional en el corto plazo, con el fin de orientar de forma articulada, los procesos, instrumentos, talento humano y recursos disponibles hacia el logro de las metas establecidas en el Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022-2024: *“Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación”* y el cumplimiento de sus fines misionales.

Para el año 2024, en el marco del nuevo esquema de planeación propuesto por la Alta Dirección de la Universidad integrado por Proyectos Madre, Proyectos Componentes, Proyectos Subcomponentes y Proyectos Focales, la Sede continuó avanzando en la ejecución de su Plan de Acción 2022-2024, orientado a fortalecer la generación e interacción del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural de la academia en la Región Orinoquia, a partir de su cultura, biodiversidad, saberes y necesidades, para promover la gestión integral de un territorio en paz, ambientalmente sustentable y el bienestar de las comunidades, contribuyendo a la construcción cultural, científica y colectiva de nación.

En ese orden de ideas el Proyecto SubComponente 607-C11-S1 – *“Consolidación de las colecciones biológicas de la Sede Orinoquia: Colección Entomológica (CEO) y Herbario Orinocense (HORI)”*, así como el Proyecto Focal F-11: *“Mejoramiento, adecuación y ampliación de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquia”*, continuaron su proceso de ejecución técnica y financiera (Ver Tabla 31. Ejecución presupuestal proyectos de inversión Sede Orinoquia, vigencia 2024), inicialmente estos proyectos tenían fecha de finalización el 31 de diciembre de 2024, sin embargo, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística - DNPE, recomendó su trascendencia, la cual fue formalizada mediante Resolución 909 de Rectoría del 23 de agosto de 2024. Para el Proyecto Focal F11 la fecha de finalización autorizada es el 31 de julio de 2025, en tanto que para el Proyecto SubComponente 607-C11-S1 la fecha de finalización autorizada es el 31 de diciembre de 2025.

En cuanto a los Proyectos Componentes que transfirieron recursos a la Sede, durante 2024 su ejecución técnica y presupuestal avanzó en articulación con el nivel nacional (Ver Tabla 31. Ejecución presupuestal proyectos de inversión Sede Orinoquia, vigencia 2024). A su vez mediante Resoluciones: 930 del 28 de agosto de 2024, 1085 del 04 de octubre de 2024, 1184 del 25 de octubre de 2024 y 1357 del 21 de noviembre de 2024, fue autorizada la trascendencia de los siguientes Proyectos Componentes:

RESOLUCIÓN	CODIGO BPUN	NOMBRE DE PROYECTO	FECHA DE FINALIZACIÓN AUTORIZADA
Resolución de Rectoría 909 de 2024	Proyecto Componente 602-C3	Proyecto Componente PLAN DE GESTIÓN DE ACTIVOS DE INFRAESTRUCTURA, PLANES DE MANTENIMIENTO E INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	30/06/2025
	Proyecto Componente 614-C1	APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR.	30/06/2025
	Proyecto Componente 614-C2	DESARROLLO Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR	31/07/2025
Resolución de Rectoría 1085 de 2024	Proyecto Componente 616-C2	ACOMPANAMIENTO ESTUDIANTIL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO	30/06/2025
	Proyecto Componente 609-C3.	GESTIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL POR PROCESOS Y REDUCCION DE BRECHAS ENTRE LOS COMPONENTES MISIONAL Y ACADEMICO-ADMINISTRATIVO	30/06/2025
	Proyecto Componente 604-C8.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - BIENESTAR UNIVERSITARIO	30/06/2025
	Proyecto Componente 607-C2	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS TERRITORIOS	31/12/2026
	Proyecto Componente 607-C4	MEJORAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	31/12/2026
	Proyecto Componente 614-C4	614-C4: FORMULACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN ACADÉMICA.	30/06/2025
	Proyecto Componente 607-C7	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA.	31/12/2025
	Proyecto Componente 609-C2	GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO DE SERVIDORES INTEGRALES COMO AGENTES DE CAMBIO CON RESPONSABILIDAD ÉTICA Y SOCIAL.	31/08/2025
	Proyecto Componente 614-C6	FORMACIÓN INTEGRAL.	01/07/2025
Resolución de Rectoría 1184 de 2024	Proyecto Componente 607-C3	INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO	31/12/2025

Tabla 1. Proyectos componentes que trascendieron en la Sede Orinoquia.

1.1.2. Claustros de Estudiantes y Claustros de Profesores de la Sede Orinoquia en el marco del proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo 2025-2027.

De acuerdo a lo establecido en la Resolución de Rectoría 863 del 13 de agosto de 2024, "Por la cual se reglamentan y convocan los claustros y las colegiaturas, las mesas de trabajo del

personal administrativo, las mesas de trabajo de egresados y las mesas de trabajo de pensionados, en el marco de la formulación del Plan Global de Desarrollo 2025 – 2027”, la Secretaría de Sede con el apoyo de la Unidad de Docencia y Formación – UDF, lideraron el proceso de coordinación de los Claustros de Estudiantes y Claustros de Profesores de la Sede de Presencia Nacional de Orinoquia.

El día 13 de agosto de 2024, convocada desde la Unidad de Docencia y Formación - UDF, se desarrolló una reunión inicial con los docentes de la Sede, en la cual se presentaron los lineamientos generales para el proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo 2025 – 2027, además se socializaron los documentos de referencia y consulta (Plan Estratégico Institucional Plei 2034, Recomendaciones derivadas del proceso de acreditación finalizado en 2021 y Plan Rectoral del Profesor Leopoldo Múnera Ruiz), que apoyan este proceso de formulación. A partir de ésta reunión, desde la UDF se lideró la construcción por parte de los profesores de la Sede, de un banco de 10 preguntas orientadoras, solicitadas por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística –DNPE, para considerar su inclusión en el documento de ideas rectoras.

Los días 22 y 26 de agosto, 03, 05, 06 y 09 de septiembre se llevaron a cabo reuniones lideradas desde la UDF y la Secretaría de Sede, con el acompañamiento de la Dirección de Sede, con el fin de definir y coordinar una metodología que incluyera un componente pedagógico, para abordar los Claustros de Estudiantes de la Sede Orinoquia. En ese orden de ideas, a partir del trabajo de los docentes ocasionales Carla Lucia Castilla, Lina Paola Henao y Carlos Julián Duarte se desarrolló una propuesta metodológica para incentivar la participación de los estudiantes en el espacio de Claustros de la Sede, a partir de 04 talleres de artes y saberes, así: (1). Desenclaustrando la escritura; (2). Divulgación pirata: Creación fanzine; (3) Simetría y sonoridad: Apreciación y composición; y (4). Serigrafía en movimiento.

Luego de haber adelantado la fase de coordinación metodológica y logística correspondiente, y considerando lo establecido en Artículo 1 de la Resolución de Rectoría 863 de 2024, los Claustros de Estudiantes de la Sede Orinoquia se convocaron para el 11 de septiembre de 2024, así mismo los Claustros de Profesoras y Profesores se convocaron los días 11 y 12 de septiembre de 2024. En ese orden de ideas las cifras de participación en los Claustros de la Sede Orinoquia fueron las siguientes:

CONSOLIDADO PARTICIPACIÓN CLAUSTROS SEDE ORINQUOIA					
Docentes			Estudiantes		
Planta 2024-1	Participación	%	Matriculados 2024-1	Participación	%
9	7	77,78%	337	141	41,84%

Tabla 2. Consolidación participación claustros Sede Orinoquia

Como resultado de estas jornadas se consolidaron unas memorias de las relatorías recogidas tanto de los Claustros de Estudiantes, abordados mediante el desarrollo de los cuatro (04)

talleres de artes y saberes, así como de las memorias de los Claustros de Profesores. Estas relatorías constituyen un reflejo de las voces de los participantes y brindan una visión integral de las temáticas abordadas y las discusiones sostenidas, por lo tanto, fueron un valioso insumo remitido por parte de la Sede a la Dirección Nacional de Planeación y Estadística de la Universidad –DNPE, en el marco del proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo 2025-2027.

1.2 OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES -ORI

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) es una dependencia adscrita a la Dirección de la Sede Orinoquía, reglamentada en la Resolución de Rectoría 382 de 2014, artículo 4. Tiene como propósito apoyar las relaciones interinstitucionales y las iniciativas de cooperación nacional e internacional de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquía.

La ORI de la Sede trabaja de manera articulada con la Dirección de Relaciones Exteriores (DRE) de la Rectoría de la Universidad y de las demás Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORIs) de las Sedes de ésta misma, con el fin de promover y ejecutar iniciativas alineadas al **Eje Estratégico E2: Liderazgo académico nacional en un entorno global**, mediante el **Programa 4 (E2P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur del PGD (2022-2024)**; que en el caso de la Sede se materializan en la cooperación académica, la movilidad y las relaciones internacionales e interinstitucionales, distribuidos en los proyectos componente Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones y Cooperación a nivel local, regional, nacional e internacional.

Parte de la gestión de la ORI de la Sede Orinoquía consiste en lograr sinergia con la función misional de Extensión de la Sede, en lo concerniente a la gestión, formulación y ejecución de Proyectos de Cooperación Internacional, que corresponde a una de las modalidades de Extensión que establece Acuerdo 011 de 2023 del Consejo Superior Universitario. Dichos proyectos están orientados al fortalecimiento de capacidades humanas y colectivas, que se desarrollan a partir de procesos formativos y de transferencia del conocimiento científico, social, cultural y económico, que se genera en la Universidad Nacional de Colombia, para el beneficio de las comunidades de la Orinoquía colombiana. A grandes rasgos y de manera conjunta, el objetivo de estos proyectos consiste en fortalecer de manera sustentable los sistemas productivos agrícolas, agroindustriales y emprendimientos; trabajar en la construcción de paz y la cohesión social de las comunidades y asociaciones; y, desarrollar estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional para estas mismas. Para la vigencia se gestionó y desarrolló el proyecto Fortalecimiento de las capacidades, seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades campesinas Cañas Bravas y Bocas del municipio de Arauquita, población afectada por el conflicto armado, a través de sistemas productivos agroecológicos resilientes ante el cambio climático como estrategia de recuperación temprana de sus medios de vida, los recursos

fueron asignados a la Universidad a través del Programa Mundial de Alimentos, WFP en el marco del convenio UNAL FLA CO02-0569, finalizado durante la vigencia 2024.

En cumplimiento al Proyecto Rectoral 2024- 2027, “Por una Universidad Pública y Nacional que garantice el acceso al bien común del conocimiento y el derecho fundamental a la Educación Superior” la Gobernación del Departamento de Casanare y la sede Orinoquía suscribieron un acuerdo marco el 17 de diciembre de 2024, con el objeto de aunar recursos técnicos, administrativos, logísticos, financieros o de cualquier otra índole, para desarrollar planes, acciones y actividades conjuntas relativas a la misionalidad de las partes, como la promoción y fortalecimiento de la educación superior.

Contribución: Avances y logros por transformadores culturales, ejes y programas PGD 2022-2024.

PROYECTO COMPONENTE 610-C4 - RELACIONES TRANSFRONTERIZAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS REGIONES.		
Eje Estratégico PGD: E2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL		
Programa PGD: E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur		
OBJETIVO	INDICADOR	LOGROS ALCANZADOS
Objetivo E2-P2-O2-PGD Impulsar las relaciones transfronterizas de las Sedes de Presencia Nacional en un sentido de cooperación para la transformación del contexto/territorio.	E3-P2-O1-PGD-I1 Índice de relacionamiento con programas académicos, redes académicas, sistemas de medición e instituciones del Sur (Se construye a partir de la relación entre programas académicos con componentes transfronterizos, observatorios y redes continentales, participación en foros de diálogo y organismos de América Latina y el Caribe)	Se realizó una metodología tipo hoja de ruta para la identificación de los proyectos de mayor relevancia para el relacionamiento transfronterizo la Sede Orinoquia. A su vez, se desarrollaron las siguientes actividades: El día 12 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el denominado: "GRAN ENCUENTRO, RELACIONES TRANSFRONTERIZAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS REGIONES", cuyo objetivo fue Socializar las iniciativas transfronterizas de las distintas Sedes de la Universidad Nacional de Colombia, con el fin de buscar escenarios de cooperación que fortalezcan los procesos en curso en los distintos ámbitos transfronterizos de incidencia de la UNAL, promoviendo el fortalecimiento de redes y el desarrollo de nuevas y futuras iniciativas. Dicha actividad, se llevó a cabo en el Auditorio principal, hotel GHL, Capital, Bogotá D.C. Consolidación de los proyectos de mayor relevancia transfronteriza para la sede Orinoquia:

		- Mujeres venezolanas: Población migrante pendular y/o flotante en Arauca - Colombia. - Diseño e implementación de microrredes eléctricas para garantizar la calidad del suministro en cargas críticas del Vichada - Implementando un programa de monitoreo de insectos polinizadores diurnos en la sabana inundable del norte de la Orinoquia. - Fronteras Verdes, Conciencia Ambiental e Inclusión Social.
--	--	--

Tabla 3. Proyecto Componente 610-C4 - Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones.

Proyecto Componente 610-C1 - COOPERACIÓN A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL		
Eje Estratégico PGD: E2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL		
Programa PGD: E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur		
OBJETIVO	INDICADOR	LOGROS ALCANZADOS
Objetivo E2-P2-O1-PGD Impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, su transferencia y la cooperación Sur-Sur, especialmente con América Latina y el Caribe, Asia y África.	E3-P2-O1-PGD-I1 Porcentaje de avance en la definición e implementación de la Estrategia de Cooperación Sur-Sur para el intercambio de conocimiento, colaboración, movilidad, investigación, indexación y cienciometría.	En el desarrollo del proyecto se apoyó la realización del Congreso itinerante Cien Años con La Vorágine de José Eustasio Rivera Salas. Sede Orinoquía, desarrollado el 13 de septiembre de 2024 en el auditorio Trino Torres de la Alcaldía Municipal de Arauca.
E3-P2-O5-OC Visibilizar las fortalezas académicas e investigativas de la Universidad Nacional de Colombia en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales.	E3-P2-O16-OC-I1 Variación porcentual en actividades de cooperación derivadas de la participación en eventos organizados por la Universidad Nacional de Colombia u otras instituciones	En articulación con la Sede Medellín se desarrolló y se puso en marcha la iniciativa Anfitriones UNAL, la cual busca articular a la comunidad universitaria y a los estudiantes de movilidad entrante, mediante actividades de alto valor sociocultural para estimular la adaptación de los visitantes y fomentar el voluntariado, la internacionalización y la interculturalidad de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia.

		Se desarrollaron las siguientes actividades: Desarrollo de la guía turística, cultural y deportiva en Arauca, en formato digital con los lugares más representativos de la ciudad de Arauca, con el fin de proporcionar a estudiantes nuevos, información relevante y de interés para su estadía en la ciudad. La guía se organizó en los temas de mayor relevancia para los estudiantes: Escenarios y actividades deportivas, cultura, alimentación, servicios de apoyo y de salud. Finalmente en el desarrollo de la iniciativa se realizaron 15 actividades lúdicas, de apoyo socio ocupacional y recreativo para contribuir a la adaptación a la vida universitaria.
--	--	---

Tabla 4. Proyecto Componente 610-C1 – Cooperación a nivel local, regional, nacional e internacional.

La ORI ha tenido un gran avance en gestión de recursos e iniciativas propias que dinamizan e impactan en todos los fines misionales de la Universidad. La amplia gestión desde la Dirección de Sede ha favorecido el trabajo intersedes fortaleciendo la disponibilidad de recursos humanos, de infraestructura o tecnológicos necesarios, teniendo una mayor disposición de la formación y la gestión del conocimiento, lo cual ha contribuido en una mayor gestión de recursos e iniciativas de proyectos dentro de la Sede Orinoquia.

Contribución: Avances por macrodireccionadores y núcleos como orientadores estratégicos del Plei 2034.

La ORI en conjunto con los recursos externos y las acciones propias en la sede, aportan a la macrodireccionador *M1. Proyección con el territorio, al promover el desarrollo de la comunidad académica nacional y fomentar su articulación internacional.* Las gestiones lideradas por la Dirección de Sede, han logrado un mayor posicionamiento y visibilidad nacional e internacional de la Sede Orinoquia, fortaleciendo sus funciones misionales, mediante la conformación de lazos de cooperación y el intercambio de conocimiento, cultura y tecnología.

Finalmente, la gestión de recursos de cooperación internacional, contribuye significativamente al Núcleo de sostenibilidad financiera, siendo líderes en la habilitación de nuevas fuentes para agilizar y optimizar la consecución de recursos de cooperación internacional, donaciones, contrato-programa, proyectos de triple hélice y de cuádruple hélice, etc.

Logros relevantes en el proceso de rendición pública de cuentas

1. La ORI impulsó las relaciones transfronterizas de la Sede Orinoquia, en un sentido de cooperación local, regional e internacional para la transformación de los territorios, bajo el modelo intersedes e interfacultades, realizando encuentros presenciales y virtuales para la construcción de la red internacional y su relevancia para los programas académicos con componentes transfronterizos, observatorios y redes continentales de América Latina y el Caribe.
2. En articulación con la Sede Medellín se desarrolló y puso en marcha la iniciativa Anfitriones UNAL, la cual busca articular a la comunidad universitaria y a los estudiantes de movilidad entrante mediante actividades de alto valor sociocultural para estimular la adaptación de los visitantes y fomentar el voluntariado, la internacionalización y la interculturalidad de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia.

Oportunidades de mejora

En el marco de los programas completos en la Sede Orinoquia, se hace necesario avanzar en la consolidación de estrategias para favorecer la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad entre facultades y la Sede Orinoquia. Así mismo, avanzar en los procesos de internacionalización del currículo, de cara a programas propios de la sede Orinoquia.

23

1.3 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Todas las acciones de la dependencia van enmarcadas y alineadas en del PDG 2022-2024, Eje Estratégico 1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS, en el Programa 2. Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables. Los profesionales que integran el equipo de trabajo de Infraestructura física de la Sede se encargan de planear, formular y controlar la gestión de los espacios físicos de la Universidad y las diferentes instalaciones de la Sede, de forma eficaz y eficiente, se realiza formulación de los planes, programas y proyectos de desarrollo territorial y adecuación de obras de infraestructura física, finalización y entrega de propuestas de diseños, obras de adecuación y/o mantenimiento de espacios físicos de la Sede.

Contribución: Avances y logros por transformadores culturales, ejes y programas PGD 2022-2024.

Avances y logros del 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024 por transformadores culturales, ejes y programas del PGD 2022-2024.

El área de infraestructura gestionó los siguientes temas:

- La documentación y trámites necesarios requeridos desde la Sede Medellín en relación con el proyecto de BPIN 2023000100034 *“IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO E INOVACION DE BIOPRODUCTOS EN LA ORINOQUIA, DEPARTAMENTOS DE ARAUCA Y CASANARE”* adicional a esto acompañó y realizó los levantamientos de la implantación del edificio en sitio, esta edificación abarca un área de intervención de aproximadamente 150 m2.
- De acuerdo a los recursos disponibles, y considerando las restricciones y limitaciones presupuestales, se atendieron las necesidades técnicas de la Sede para mantener la operación y el funcionamiento de toda la infraestructura en las mejores condiciones posibles, gestionando los debidos procesos de contratación de suministros en ferreterías y mano de obra de acuerdo al recurso existente.
- Se realizó la entrega de un nuevo bloque totalmente funcional en la granja el Cairo ampliando la infraestructura de la Sede con un área total de 172 m2 construidos, en el cual se realizaron pañete, red de voz y datos, red eléctrica, red hidrosanitaria, pisos techo y acabados, también la mejora de las filtraciones en bloque de sala de lectura y salones, en la cual se realiza cambio de cubierta en sala de lectura del bloque de biblioteca con un área de 421m2, cambio de manto asfáltico en placa de pasillo de sala de lectura y salones con un área de 548m2.
- Se realizó la adquisición de una nueva planta eléctrica que operara como plan de respaldo dada la deficiencia energética que presenta la Sede y sus múltiples falencias.
- Se realizaron los estudios de mercado correspondientes a las actividades del objetivo 2 del proyecto focal F-11.
- Se realiza los acompañamientos a la mesa técnica del proyecto MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE ORINOQUIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA, por medio del cual se realizará la construcción de un aula de gran formato (aula múltiple) y dos laboratorios uno de física y uno de biología. El Aula Múltiple tiene una capacidad para 130 personas, conformada por dos espacios para conferencias de 100m2 cada uno, el cual puede ser usado de manera simultánea, tiene dos espacios para depósito y dos cuartos técnicos. Los laboratorios de biología y física con capacidad para 60 estudiantes (30 en cada uno), con un área de 560 m2 construidos, que estarían divididos por dos espacios colectivos de 200 m2 cada uno, 2 áreas de trabajo para

coordinador de trabajo, con áreas para instrumental y depósitos para cada uno de los laboratorios, también será construida una pérgola con rampa de acceso y conexión entre bloques, la obra tendrá un costo de \$10.659.612.637,34 y el valor del contrato de la interventoría fue de \$716'138.073,00. *(Ver Anexo 1. Evidencias fotográficas adecuación de la infraestructura física de la Sede Orinoquia).*

Recursos	Orden	Actividad realizada	Monto	Meta
Funcionamiento	ODC 11	Ferretería	\$19,980,300	100%
Proyecto de inversión F-11	ODO 3	Bodega granja	\$179,999,111	100%
Proyecto de inversión F-11	ODO 6	Cambio de cubierta y manto biblioteca y salones	\$164,888,793	100%
Funcionamiento SPN	ODC12	Accesorios eléctricos	\$9,882,000	100%
Fortalecimiento SPN	OPS 9	Operario electricista	\$14,000,000	100%
Fortalecimiento SPN	OPS 108	Auxiliar administrativa	\$6,400,000	100%
Fortalecimiento SPN	ODC 34	Planta eléctrica	\$340,475,979	100%
Fortalecimiento SPN	ODC 37	Ventiladores	\$2,489,718	100%
Fortalecimiento SPN	OSE 33	Reparación de tarjetas	\$1,165,000	100%

Tabla 5. Presupuesto ejecutado.

25

Oportunidades de mejora

- El área debe tener clara su cadena organizacional por lo tanto es primordial establecer esta oportunidad de mejor
- El área debe contar con las apersonas que cuenten con alas capacidades técnicas para que puedan desarrollar de la mejor manera cada actividad
- El área debe tener continua y fluida con las demás dependencias especialmente con dirección de sede.

Obstáculos

la dependencia durante la vigencia 2024 se sin recursos dado a que este dependía directamente de la unidad de gestión integral, así mismo solo se contaba con un integrante en el área lo que generaba una alta carga laborar sin contar con las herramientas adecuadas como lo es un computador con capacidad para el área, adicionalmente a esto los cambios en rectoría afectaban directamente el tema administrativo del área, así como el nombramiento de un docente como directo del área el cual no presento mucho compromiso y no tiene la formación profesional técnica para poder entender esta área y ordena parar procesos como el F-11 así

como priorizar algunas actividades sobre otras de mayor nivel de importancia, la oportunidad de mejora lleva a que el equipo del área crezca y que esta pueda atender más eficientemente sus labores, aunque se depende de procesos de otras dependencias se fortalece su comunicación con las demás áreas.

1.3.1 PROYECTO FOCAL F-11 - MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CAMPUS DE LA SEDE ORINOQUIA.

*Eje 1. Construcción de Nación y Paz Sostenible desde los Territorios.
Programa 2. Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables*

Logros relevantes

1. Mediante el compromiso, el trabajo constante y los esfuerzos aunados entre las sedes Medellín y Orinoquía mediante el seguimiento en mesas técnicas, recopilación de información, trabajo articulado de arquitectura, personales idóneos para los diseños estructurales, hidrosanitarios y eléctricos, se logra dar resultado a la contratación del proyecto de obra para la construcción de la planta piloto para la obtención de extractos naturales de la Sede Orinoquía. Este proyecto se logró llevar a cabo mediante los recursos de regalías de la sede Medellín y un arduo trabajo por parte de la dirección encargada.
2. Se realizan los trámites pre contractuales de las actividades contempladas para el objeto número 2 del proyecto focal, obteniendo así un estudio de mercado óptimo para satisfacer las necesidades del proyecto, este estudio, denota en principio los proveedores con la experiencia idónea para ejecutar, los valores unitarios y cantidades ajustados a la realidad y la actualidad de la Sede y sus necesidades y así mismo, se logra realizar los trámites de documentación con los proveedores para su posterior proceso de contratación.
3. Teniendo en cuenta los estudios de mercado realizados durante la ejecución del proyecto, se lleva a cabo la selección del proveedor idóneo para la realización de las actividades correspondientes a la limpieza, reparación y pintura sobre la estructura metálica del polideportivo, esta actividad contempla así mismo, el cambio de la canal de aguas lluvias que presenta deterioro, todas estas actividades están cotizadas, acorde al mercado y próximo a contratar. El alcance de este contrato radica en la necesidad de realizar un mantenimiento a toda la estructura metálica ya que esta presenta problemas de corrosión en grandes partes de su área, cabe destacar que la canal que recibe las aguas lluvias de toda la cubierta del polideportivo, esta canal no está cumpliendo con su funcionamiento, lo que no permite controlar estas aguas y representa riesgos de

socavación en sus áreas aledañas, dentro del contrato se dejará el cambio de las bajantes de aguas lluvias y su distribución a una zona que no presente problemas de estabilidad ya que actualmente las bajantes llevan sus aguas a la plataforma estructural de la estructura metálica.

4. Teniendo en cuenta los estudios de mercado realizados durante la ejecución del proyecto, se lleva a cabo la selección del proveedor idóneo para la realización de las actividades correspondientes a la elaboración de estudios de diagnóstico del estado actual de las plantas de tratamiento de agua potable y residual, teniendo un alcance de evaluación detallada del funcionamiento actual de las plantas, su proyección en el tiempo acorde con el crecimiento de la Sede y el cumplimiento de las normativas vigentes, dentro de este estudio mercado se incrementa el alcance hasta la propuesta de solución de los inconvenientes presentes y su respectivo presupuesto para garantizar así un insumo para realizar un posterior proyecto de inversión.

Oportunidades de mejora

1. Realizar un mejor engranaje entre las dependencias a cargo de los procesos, garantizando la optimización de los tiempos y así un adecuado funcionamiento de los procesos.
2. Comunicación óptima entre los responsables de la realización de los procesos, desde los requisitos pre contractuales, estudios de mercado, definiciones técnicas, óptima gestión de las necesidades, hasta la ejecución de los contratos y su supervisión.
3. El área debe tener clara su estructura organizacional por lo tanto es primordial establecer esta oportunidad de mejora.
4. El área debe contar con las personas que cuenten con las capacidades técnicas para que puedan desarrollar de la mejor manera cada actividad.
5. El área debe tener continua y fluida comunicación con las demás dependencias especialmente con Dirección de Sede.

27

Dificultades

1. Cambios administrativos durante el año, específicamente la renuncia en abril de 2024 del Director del proyecto, su respectivo cambio formalizado el 18 de junio de 2024 debido a los problemas asociados en la elección de Rectoría de la Universidad Nacional.
2. Retraso en la contratación correspondiente al profesional de apoyo para el proyecto F-11 idóneo y competente para la realización de los procesos pre contractuales y contractuales de las actividades necesarias para la ejecución del proyecto.
3. Carencia de una base de datos funcional y óptima de los proveedores especialistas en las áreas requeridas para satisfacer las necesidades del proyecto.

1.4 COMUNICACIONES

La Oficina de Divulgación Académica y Cultural de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquía apoya y asesora a la Dirección y demás dependencias de la Sede en la gestión de medios y contenidos. Esta área es responsable de proponer y ejecutar estrategias de comunicación interna y externa, con el objetivo de difundir la información a nivel nacional y territorial, siempre bajo las directrices de la Unidad de Medios de Comunicación (Unimedios), y en concordancia con los ejes misionales y compromisos de la Institución.

Asimismo, esta oficina se encarga de administrar y gestionar la información publicada en la página web, redes sociales, carteleras digitales, correos masivos institucionales, boletines de prensa y contenidos de radio y televisión. A partir de la información generada por las distintas dependencias, se construyen los contenidos que posteriormente se publican en los diferentes canales de comunicación institucional, según la pertinencia del medio y teniendo siempre en cuenta el público objetivo al que se desea llegar.

Además, coordina con las demás dependencias de la Sede las campañas de difusión y socialización de la oferta académica, así como de otros servicios y eventos contemplados en el calendario académico. En este marco, asesora a la comunidad universitaria sobre el uso adecuado de la imagen institucional y sobre cómo vincular los contenidos con los medios de comunicación y otros sectores de la opinión pública, tanto a nivel departamental como nacional.

Desde esta dependencia también se acompaña la realización de eventos institucionales, moderando y generando los contenidos que dan cuenta del cumplimiento de las actividades hacia el público exterior.

Adicionalmente, se brinda acompañamiento y apoyo a los diferentes actores de la zona de influencia de la Sede, realizando un seguimiento durante el proceso de admisión y dando a conocer los Programas de Admisión Especial que ofrece la Universidad Nacional de Colombia.

Contribución: avances y logros por Transformadores Culturales, Ejes y Programas PGD 2022-2024

En el marco de la ejecución del Plan Global de Desarrollo - PGD- 2022-2024 *“Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”*, se relacionan los avances y logros significativos en contribución desde el área de Divulgación Académica y Cultural, alineados en el marco de la ejecución de cada uno de sus componentes:

Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios

Programa 1. Cultura y construcción de paz

Aunque la Oficina de Divulgación Académica y Cultural se centra en el acompañamiento para visibilizar los proyectos y actividades que abordan los ejes misionales de la institución, y en su mayoría estos han sido documentados y divulgados a la comunidad, existen algunos que, por su relevancia, han tenido un impacto significativo tanto en el cumplimiento de los objetivos como en el territorio en el que se llevaron a cabo.

Un ejemplo de ello es el trabajo realizado con la comunidad indígena U'wa, en el municipio de Toledo, Norte de Santander. A través del proyecto “Mentores”, además de la documentación audiovisual de la construcción de plantas de compostaje y lombricultura por parte de los estudiantes de la Institución Etnoeducativa U'wa Izketa Segovia, se destacó el trabajo con las mujeres líderes de la comunidad, quienes participaron en la elaboración de quesos con productos orgánicos y en la creación de emprendimientos enfocados en el mejoramiento de su economía y desarrollo social. (*Ver Anexo 2. Estrategia “Un día en la UNAL 2024”*).

UN DÍA EN LA UNAL - VISITAL AL CAMPUS 2024			
Institución Educativa	Municipio	Departamento	Fecha
Institución Educativa Antonio Nariño	Saravena	Arauca	21 de marzo
Institución Educativa Francisco José de Caldas	Arauca		18 de abril
Colegio Comfiar	Arauca		17 de abril
Institución Educativa Agustín Nieto Caballero	Tame		16 de mayo
Institución Educativa Tierra Seca	Fortul		6 de junio
Institución Educativa El Tránsito	Arauca		15 de agosto
Institución Educativa Gabriel García Márquez	Arauquita		22 de agosto
Institución Educativa Matecandela	Arauca		23 de agosto
Institución Educativa Liceo Tame	Tame		24 de septiembre
Institución Educativa Alejandro Humboldt	Fortul		25 de septiembre
Liceo Santo Domingo Savio	Arauca		27 de septiembre
Institución Educativa Gustavo Villa Díaz	Arauca		2 de octubre
Institución Educativa Parmenio Bonilla Paredes	Tame		18 de octubre
Institución Educativa José Antonio Galán	Cravo Norte		25 de noviembre

Tabla 6. Listado de colegios que hicieron presencia en la Sede Orinoquia durante la vigencia 2024.

Otro claro ejemplo se refleja en la campaña pedagógica del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET), a través de composiciones gráficas, videos e infografías divulgadas

en todos los canales de comunicación institucional, con el ánimo de brindar a la comunidad información más amplia y detallada de las carreras que conformaron este programa, así como los campos de acción y aporte social de cada una de estas profesiones a futuro. Brindando un contexto claro que permitió a los aspirantes conocer más allá la funcionalidad y pertinencia de otras carreras poco comunes en el territorio. *(Ver Anexo 3. Evidencias gráficas y enlaces de consulta en las redes sociales de la UNAL Sede Orinoquía).*

Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

Programa 5. Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

Dado el aumento significativo de la población profesional en la zona de influencia de la UNAL Sede Orinoquía, que aporta sus conocimientos a la región, se evidenció la necesidad de ampliar la oferta académica de posgrado, enfocada en las dinámicas de los diferentes sectores industriales. En respuesta a esta demanda, la Oficina de Divulgación lideró la primera Feria de Posgrados de la Orinoquía, que se llevó a cabo de manera virtual el 30 de mayo de 2024.

En colaboración con 9 instituciones de educación superior y con la participación de alrededor de 60 aspirantes interesados, se presentaron los programas ofrecidos en convenio con las facultades de las Sedes Andinas, así como otros programas de universidades presentes en la región. *(Ver Anexo 4. Feria de Oportunidades de Posgrado de la Orinoquía)*

30

Además, se brindó un apoyo significativo al Programa de Egresados de la Sede, realizando transmisiones de cursos cortos sobre “Emprendimiento” y “Lengua de Señas”. También se trabajó en la visibilización de los egresados que actualmente se encuentran desempeñando sus profesiones en distintas partes del país. El objetivo de estas acciones fue dar a conocer su trayectoria y resaltar la experiencia adquirida como egresados de la UNAL, contribuyendo así al fortalecimiento de la red de egresados y a la promoción de sus logros profesionales.

Programa 6. Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento

Campañas de comunicación estratégica: la iniciativa "UN día en la UNAL" fue dirigida a las instituciones educativas de Arauca, con el objetivo de que los futuros bachilleres del municipio conozcan el Campus de la Orinoquía. A través de esta actividad, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con sus compañeros en sus actividades académicas, conocer los proyectos que se desarrollan en la Sede y resolver todas sus inquietudes sobre el proceso de admisión a la UNAL, así como los diferentes Programas de Admisión Especial.

En el año 2024, esta iniciativa permitió recibir en el Campus de la Sede Orinoquía a aproximadamente 800 estudiantes de los grados 10 y 11 de 14 instituciones educativas del departamento. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer el Sendero Ecológico, las

Colecciones Biológicas y la Granja Experimental El Cairo, así como presenciar el desarrollo de algunas clases, obtener un panorama de la vida universitaria y participar en charlas de orientación ocupacional enfocadas en las etapas del Peama.

- **Divulgación de proyectos sociales y oferta académica**

se realizó la creación y difusión de contenidos relacionados con proyectos de investigación y eventos que impactaron directamente a la región, como la difusión del proyecto “Mentores”, en su vinculación con la comunidad indígena U'wa, en el municipio de Toledo, Norte de Santander. En particular, se generó material audiovisual y un boletín de prensa que documentan los procesos pedagógicos trabajados con los estudiantes de la Institución Etnoeducativa U'wa Izketa Segovia. (*Ver Anexo 5. Video Institución Etnoeducativa U'wa Izketa Segovia*) y (*Ver Anexo 6. Nota de prensa*).

- **Trabajo con la comunidad**

A través de la participación en ferias universitarias, cuyo propósito es facilitar el acceso a la educación superior, se brindó un acompañamiento directo a las instituciones educativas, redes de orientadores e instituciones gubernamentales. Estas acciones estuvieron orientadas tanto a las convocatorias de admisión como a actividades de investigación y extensión, contribuyendo al desarrollo de la región.

31

Se realizaron visitas presenciales a los departamentos de Vichada, Casanare y Guaviare, así como a todos los municipios del departamento de Arauca y al municipio de Cubará en Boyacá, con el propósito de fortalecer el vínculo entre la comunidad y la universidad. Adicionalmente, se trabajó de manera virtual con los Rectores y estudiantes indígenas de las instituciones educativas de Barrancominas (Guainía), Cumaribo y La Primavera (Vichada) y Puerto Concordia y Mapiripán (Meta)

- **Programa 7. Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir**

Desde la Oficina de Divulgación Académica y Cultural, se contribuyó a las estrategias diseñadas para promover el bienestar integral de la comunidad académica, específicamente en la difusión de las actividades dirigidas a los diferentes actores, como estudiantes, docentes y personal administrativo.

Se trabajó de manera articulada en las campañas de Salud Mental y su línea Celeste, así como en las capacitaciones sobre el síndrome de Burnout, y en otras actividades desarrolladas con el equipo de colaboradores de la Sede.

En términos generales, es importante resaltar que la innovación y la sostenibilidad se han reflejado en la creación de contenidos innovadores por parte de la UNAL, contribuyendo a una nueva forma de divulgación que está alineada con las tendencias actuales y promueve una

educación accesible a través de diversos medios. Asimismo, la utilización efectiva de redes sociales y otros canales de comunicación institucional refleja el enfoque de innovación digital que la Universidad impulsa en su estrategia de divulgación.

La difusión de eventos y proyectos de impacto regional, así como el acompañamiento en la moderación y creación de contenidos para eventos institucionales, tiene un impacto directo en la relación de la Universidad con la región y en la construcción de un tejido social que favorece el desarrollo local y nacional.

Adicionalmente, desde el área de Divulgación Cultural, se han desarrollado estrategias de comunicación inclusivas en colaboración con diversas dependencias de la Sede, con el fin de difundir la oferta académica y otros servicios relacionados con los ejes misionales de la Universidad. Esto permite que la comunidad participe activamente en el proceso educativo y social.

Logros relevantes en el proceso de rendición pública de cuentas

1. Comunidad Indígena U'wa en Toledo, Norte de Santander

La Oficina de Divulgación Académica y Cultural ha logrado un avance significativo con el proyecto “Estrategia de Mentores de Emprendimiento para la Orinoquía”, mediante la creación de un video documental sobre la comunidad indígena U'wa del corregimiento de Samoré, en Toledo, Norte de Santander. A través de esta iniciativa, se ha fortalecido el conocimiento y las prácticas ecológicas en la región, contribuyendo al desarrollo de nuevas competencias en los jóvenes de la comunidad.

Este video fue difundido a través de los diferentes canales de comunicación de la Sede, obteniendo reconocimiento a nivel nacional, ya que muestra los procesos pedagógicos realizados con los estudiantes de la institución educativa del corregimiento.

2. Participación en la FilBo 2024

En 2024, la Oficina de Divulgación Académica y Cultural logró una destacada participación en la Feria Internacional del Libro de Bogotá, donde se consolidó como un espacio de visibilización de la riqueza cultural de los jóvenes de la Orinoquía. A través de las presentaciones del grupo artístico Sabana, Soga y Compás, los asistentes pudieron disfrutar de un espectáculo que reflejó la identidad y las tradiciones de la región.

Además, la feria fue el escenario de la realización de diversos eventos, entrevistas y conversatorios, en los cuales se presentó el trabajo de los semilleros de investigación activos en la Sede Orinoquía, destacando los avances académicos y científicos de los estudiantes. Un

momento especialmente significativo fue el lanzamiento del libro del estudiante Diego Aldana, una muestra más del talento emergente de la región, que logró cautivar a los asistentes y dejar en evidencia el potencial intelectual de los jóvenes de la Orinoquía. (*Ver Anexo 7. Foto evidencia*) y (*Ver Anexo 8. Notas de prensa*).

Oportunidades de mejora

- **Fortalecimiento de equipamiento tecnológico**

Con la adquisición de nuevos equipos tecnológicos y el mantenimiento preventivo de los equipos existentes. La falta de recursos tecnológicos ha limitado la capacidad de la oficina para cubrir adecuadamente los eventos académicos y culturales, así como para producir contenidos de alta calidad. Aunque se cumplen los objetivos, en ocasiones se evidencia la necesidad de incrementar los recursos tecnológicos en el área.

- **Fortalecimiento de la comunicación interna**

Optimizando la comunicación interna entre el equipo de trabajo de la Sede. Establecer canales de comunicación más fluidos y coordinados que dinamicen los procesos internos, permitiendo una mayor agilidad en la creación de contenidos. Esto, elevaría la calidad de los contenidos que se publican en los canales de divulgación, asegurando que sean coherentes y eficaces en su propósito.

- **Capacitación del equipo de Divulgación**

Se sugiere ofrecer capacitación constante al equipo de divulgación en áreas como estrategias de comunicación digital, redacción creativa, manejo de redes sociales y creación de contenido multimedia. Esta capacitación permitirá al equipo estar al día con las últimas tendencias y herramientas, mejorando la calidad de las campañas y proyectos de divulgación, así como su capacidad para generar impacto y conexión con las audiencias.

Dificultades

- **Tecnología**

A lo largo del periodo 2022-2024, en el área de Divulgación Académica y Cultural se han presentado diversas dificultades para el cumplimiento de los objetivos del PGD 2022-2024, especialmente en el área tecnológica. La falta de equipos suficientes ha limitado la capacidad de cobertura de los eventos realizados en el marco del calendario académico de la UNAL. Además, es necesario destacar que algunos de los equipos del Centro de Producción

Radiofónica requieren mantenimiento y reparación, lo que ha afectado la calidad de las actividades relacionadas con la producción y difusión de contenidos.

- **Recurso humano**

La consolidación de un equipo humano, técnico y profesional es fundamental para responder de manera efectiva a las necesidades de la comunidad universitaria. Un equipo sólido no solo garantiza la excelencia en los procesos de divulgación, sino que también asegura que los servicios y contenidos sean adecuados, relevantes y accesibles para todos los miembros de la Universidad.

2. Secretaría de Sede



2.1 GENERALIDADES

La Secretaría de Sede es una dependencia esencial en la estructura académico-administrativa de la Sede, adscrita a la Dirección y responsable de la gestión de diversas áreas clave. Sus funciones incluyen:

- Asistencia integral a la Dirección en la administración y gestión de la Sede.
- Apoyo y acompañamiento en el proceso de admisión a la Universidad Nacional de Colombia, desde la difusión hasta la inscripción.
- Coordinación y supervisión del proceso de registro y matrícula de los estudiantes.
- Administración y organización de la gestión documental, garantizando la eficiencia y transparencia en el manejo de la información.
- Gestión y actualización de los sistemas de Información Académica, quejas, reclamos y sugerencias, facilitando el acceso a la información y la comunicación con la comunidad universitaria.
- Desempeño de otras funciones asignadas por la Dirección de Sede, en línea con los objetivos y políticas de la institución.

A continuación, se registra la gestión de la dependencia durante la vigencia 2024 de los procesos a cargo o que en el marco de la gestión institucional han sido apoyados por la Secretaría de Sede por delegación de la Dirección de Sede. En el primer acápite se presentan los resultados del proceso de admisión, registro y matrícula; el segundo registra las acciones de Gestión Documental, en el tercero se registra la gestión del Sistema de Quejas y Reclamos, algunas gestiones de talento humano que fueron acompañadas por la Secretaría de Sede y en el último se registra la gestión del Comité Académico Administrativo.

36

Eje 4: Universidad Autónoma y Sostenible

Programa 9. Gestión Académica, Administrativa, Ambiental y del Talento Humano

2.2 ADMISIÓN, REGISTRO Y MATRÍCULA

Durante el año 2024 la gestión de la Sede estuvo orientada al fortalecimiento del programa PEAMA a través de estrategias que permitieron incentivar la participación de los bachilleres de la región a los procesos de admisión de la Universidad; en este sentido, se gestionó el otorgamiento de 3800 pines gratuitos para los bachilleres interesados en presentar el examen de admisión, distribuidos así: mil ochocientos (1800) pines para la convocatoria 2024-02 y dos mil (2.000) pines para la convocatoria de admisión 2025-01.

2.2.1 Programa PEAMA

2.2.1.1 Admisión del Programa PEAMA

El PEAMA, es la oferta en programas de pregrado permanente desde el año 2008 de la Universidad Nacional de Colombia en la Sede Orinoquia, durante el año 2024 la gestión en el proceso de admisión desde la Sede estuvo orientada al fortalecimiento de este a través de los procesos de divulgación de las dos (2) convocatorias (2024-2 y 2025-1). El proceso de admisión en la Sede es apoyado logísticamente por la Secretaría de Sede, bajo la coordinación de la Dirección Nacional de Admisiones. En el año 2024, se desarrollaron dos convocatorias a programas de pregrado con los siguientes resultados:

Se contó con un total de 2250 aspirantes inscritos a la prueba de Admisión a través del Programa PEAMA, y como resultado, se obtuvo un total de 411 admitidos. Con respecto a las admisiones en cada uno de los periodos se distribuyeron de la siguiente manera, 180 admitidos para el periodo 2024-2 y 231 admitidos para el periodo 2025-1 del programa PEAMA (**Tabla 7**).

PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS
2024-2	737	180
2025-1	1513	231

37

Tabla 7. Estadísticas convocatoria admisión 2024-2S al 2025-1S
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DINARA

A continuación, en el **gráfico 2** se refleja el comportamiento de los datos presentados en la tabla 7, siendo el periodo académico 2024-2 y 2025-1 con mayor relevancia para el programa PEAMA, ya que se puede observar un incremento sustancial de personas admitidas que se han mantenido hasta la fecha.

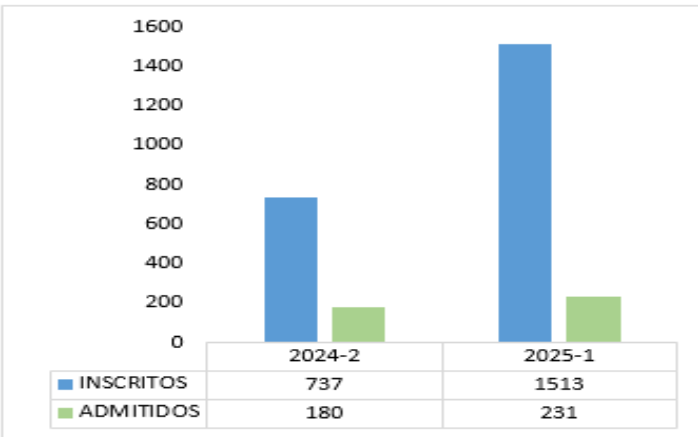


Gráfico 2. Relación población inscrita vs población admitida 2024-2 al 2025-1.
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA.

2.2.1.2 Procedencia de los inscritos y admitidos convocatorias 2024-2 y 2025-1 Programa PEAMA

En los procesos de admisión (2024-2 y 2025-1), se tiene que de los 2250 aspirantes el 43% son oriundos del departamento de Arauca, en segundo lugar, se encuentra el departamento de Casanare con el 39,7, seguido del departamento del Guainía con 8,36%. Los datos sobre el departamento de procedencia de los inscritos y admitidos se registran en la siguiente tabla 8.

Departamento	Convocatoria 2024-2	2025- 1	Total inscritos año 2024	% Inscritos por Departamento
Arauca	386	582	968	43%
Boyacá	3	4	7	0,31%
Casanare	277	618	895	39,78%
Guainía	10	178	188	8,36%
Guaviare	23	53	76	3,38%
Meta	4	22	26	0,22%
Norte De Santander	2	3	5	1,16%
Vichada	32	53	85	3,78%
Total general	737	1513	2250	100%

38

Tabla 8. Relación de inscripciones aspirantes 2024-2S al 2025-1S
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA.

En el gráfico 3 se refleja el comportamiento de los datos presentados en la tabla 8.

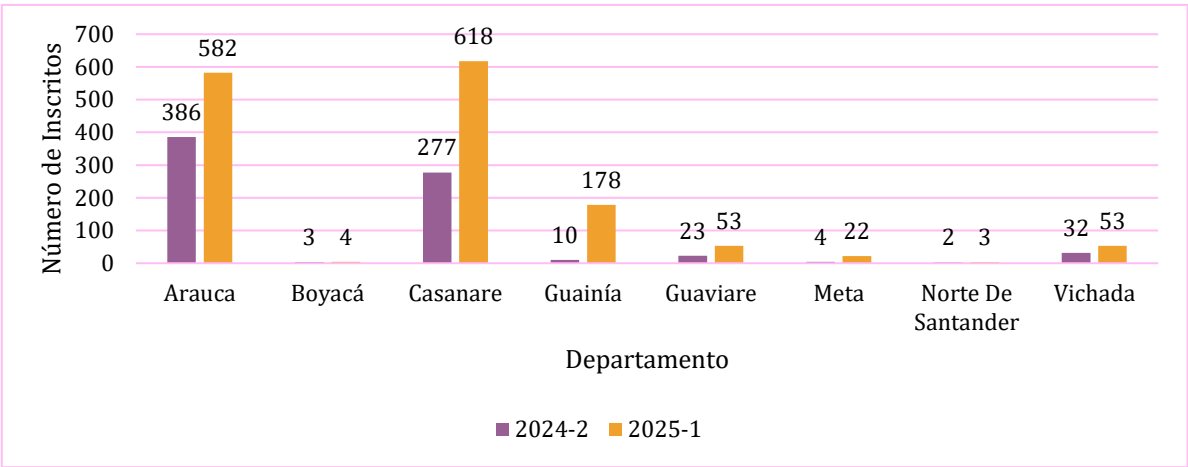


Gráfico 3. Relación población inscrita por Departamento de procedencia convocatorias 2024-2 y 2025-1.
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA.

2.2.1.3 Registro y Matrícula Programa PEAMA

El proceso Registro y matrícula ha sido coordinado en la Sede por la Secretaría de Sede, bajo la orientación de instancias del nivel Nacional como la Vicerrectoría Académica, la Dirección Nacional de Información Académica y de manera articulada con las Oficinas de Registro de las sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira, dadas las características del programa PEAMA.

2.2.1.4 Población matriculada períodos 2024-1 y 2024-2 Programa PEAMA

En el período académico 2024-1 la población matriculada en la Sede fue de 236 estudiantes. Respecto al período académico 2024-2, la población matriculada fue de 209 estudiantes.

AÑO	MATRICULADOS
2024-1	236
2024-2	209
Total	445

Tabla 9. Relación de matriculados 2024-1 al 2024-2

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA.

En el **gráfico 4** se refleja el comportamiento de los datos presentados en la tabla 9.

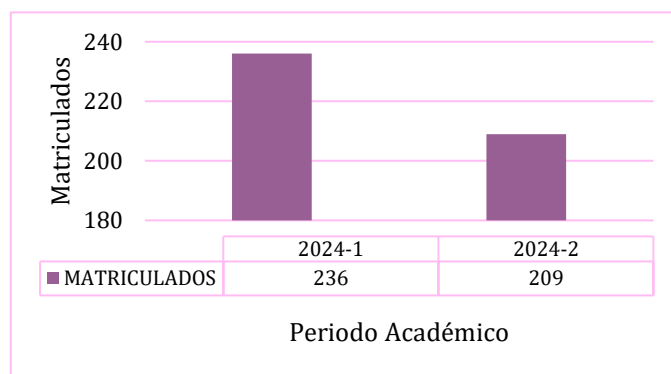


Gráfico 4. Comportamiento de matriculados 2024-1 y 2024-2.

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA.

2.2.3 Movilidad Académica

La etapa de movilidad es la continuidad de los estudios de los estudiantes admitidos a través del PEAMA en las Sedes que ofrece el programa curricular que cursa el estudiante (Bogotá, Medellín, Manizales o Palmira); los estudiantes permanecen en la sede Orinoquia entre (1) y tres (3) períodos académicos. En el año 2024 un total de 295 estudiantes iniciaron etapa de movilidad; en la siguiente tabla se presenta el número de estudiantes que iniciaron movilidad

de acuerdo con la Sede que pertenece su plan de estudios y el número de períodos académicos cursados en la sede Orinoquia.

Sede Andina	2024-1S	2024-2S	% Movilidad académica por Sede Andina
SEDE BOGOTÁ	96	95	67%
SEDE MANIZALES	8	12	26%
SEDE MEDELLÍN	37	37	6%
SEDE PALMIRA	1	9	1%
Total por periodo académico	142	153	100%
Total por año 2024	295		

Tabla 10. Relación de Movilidad Académica 2024-1 al 2024-2

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquia, construcción a partir de reportes DNA.

En el gráfico 5 se refleja el comportamiento de los datos presentados en la tabla 10.

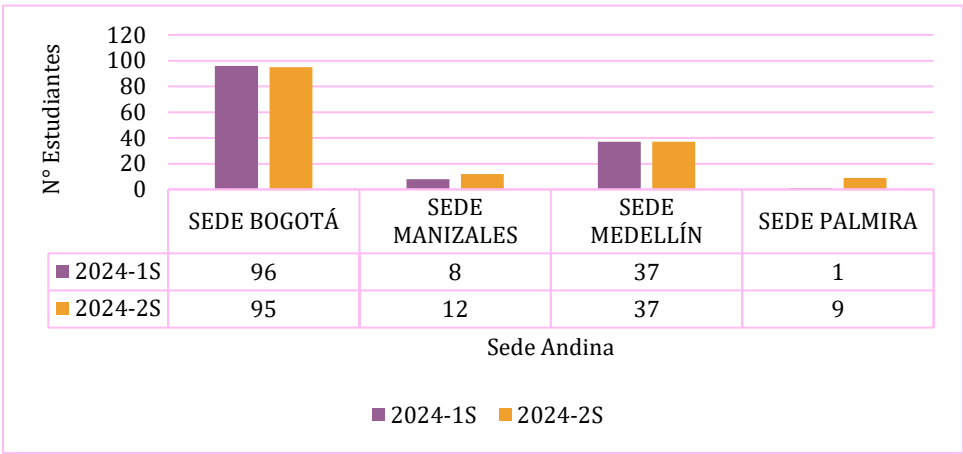


Gráfico 5. Comportamiento de matriculados 2024-1 y 2024-2.

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquia, construcción a partir de reportes DNA.

Es importante destacar que a través del análisis de bases de datos tanto del reporte DNA como también de las solicitudes estudiantiles de aplazamiento de movilidad, movilidad anticipada, cancelación de periodo académico y/o retiro definitivo, que los factores que influyeron en la permanencia y/o deserción estudiantil, son atribuidos a factores económicos al momento de presentar movilidad académica que impide realizarla según la proyección académica; factores académicos, los estudiantes PEAMA al quedar en una carrera que no es de su preferencia inicial no tienen la motivación suficiente, así como también, se evidencia el bajo nivel académico en áreas básicas como matemáticas; factores psicológicos, algunos estudiantes presentan dificultades emocionales en su adaptación a la vida universitaria, en especial, quienes provienen

de ciudades aledañas u otros departamentos, las cuales inciden en el desarrollo de sus actividades académicas; factores culturales; este factor incide especialmente al momento de realizar movilidad a las Sedes Andinas a pesar de que los campus responden a las dinámicas de interculturales.

2.2.3.1 Relación de causales por bloqueos académicos Programa PEAMA

En la **tabla 11** discrimina la relación de los bloqueos académicos realizados durante la vigencia 2024 para el programa PEAMA.

Tipo de bloqueo	2024-1	2024-2	Total
Aplazamiento del uso del derecho de matrícula por parte del admitido	2	1	3
No disponer de cupo de créditos suficiente para inscribir las asignaturas pendientes de aprobación	7	7	14
No uso del derecho de matrícula por parte del admitido.	53	41	94
Presentar un Promedio Aritmético Ponderado Acumulado menor que tres punto cero (3.0)	25	31	56
Reserva de cupo automática	10	8	18
Retiro definitivo del Programa Curricular	1	3	4
Retiro por no renovar matrícula en los plazos establecidos por la Universidad.	2	3	5
Total general	100	94	194

41

Tabla 11. Relación de bloqueos académicos programa PEAMA vigencia 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA.

En el **gráfico 6** se muestra el comportamiento de bloqueos académicos realizados durante la vigencia 2024 a los estudiantes PEAMA en términos porcentuales. Se puede denotar que el 48% de bloqueos realizados durante la vigencia 2024 corresponde al no uso de derecho de matrícula inicial. Y el 29% de los bloqueos se encuentran enfocados al no cumplimiento de Promedio Aritmético Ponderado Acumulado, es decir que, 59 personas perdieron la calidad de estudiante durante la vigencia 2024 y de estas, 29 perdieron la calidad de estudiantes definitiva y solo 30 personas tienen derecho a reingreso por única vez teniendo en cuenta lo estipulado en el artículo 46 del Acuerdo 008 del Consejo Superior Universitario.

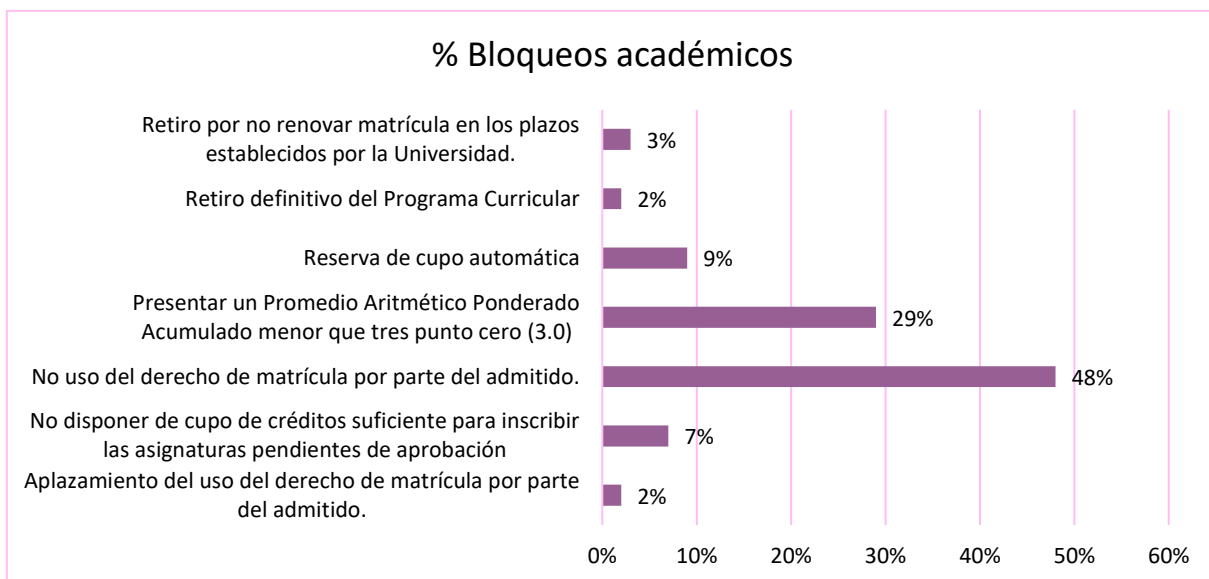


Gráfico 6. Porcentajes de bloqueos académicos PEAMA 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA y BD solicitudes estudiantiles.

2.2.4 PROGRAMA PAET

2.2.4.1 Admisión del programa PAET

Con respecto al programa PAET se contó con 375 aspirantes inscritos a la convocatoria de admisión 2024-2 y de los cuales 136 fueron admitidos a la Universidad, sin embargo, para el periodo académico 2025-1 no se ofertó admisión a este programa.

2.2.4.2 Población inscrita, admitidos y matriculados periodos 2024-1 y 2024-2 del Programa PAET

La **tabla 12**, relaciona las personas interesadas en el programa PAET, y en el cual su primera convocatoria inició para el periodo 2024-1.

Relación entre el total de la población inscrita respecto al total de la población admitida 2024-1S al 2025-1S PAET			
AÑO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS
2024-1	190	126	102
2024-2	375	136	197
Subtotal	565	262	299
Total inscritos			565
Total admitidos			262
Total matriculados			299

Tabla 12. Población inscrita, admitidos y matriculados PAET 2024-1 al 2024-2

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA y de <https://estadisticaun.github.io/BoletinOrinoquia/Programas.html>

En el **gráfico 7** se puede evidenciar el comportamiento de la población inscrita, admitida y matriculada durante la vigencia 2024. En el 2024-2S se obtuvo el mayor número de inscritos y cuya cifra fue el doble que para el periodo académico 2024-1S, pero de los cuales solo existe una diferencia del 10.7% del total de admitidos entre dichos periodos académicos.

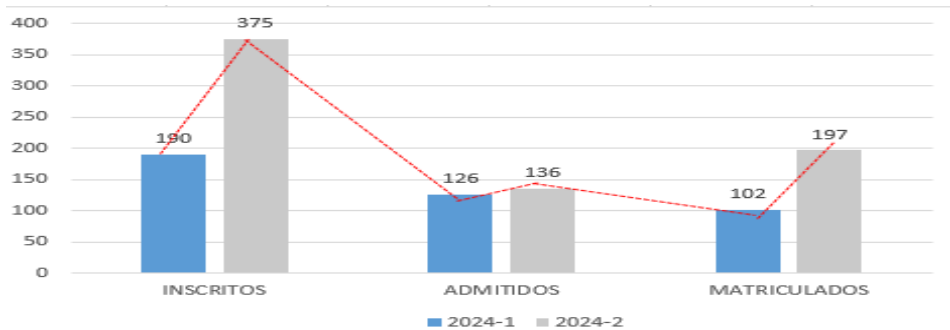


Gráfico 7. Población inscrita, admitidos y matriculados PAET 2024-1S al 2024-2
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA
Y de <https://estadisticaun.github.io/BoletinOrinoquia/Programas.html>

2.2.4.3 Población admitidos y matriculados periodos 2024-1 y 2024-2 del Programa PAET según el Departamento de Procedencia.

A continuación, en la **tabla 13**, se relaciona la distribución de admitidos y matriculados según el Departamento de Procedencia.

Distribución de admitidos y matriculados por departamento									
2024-1S									
Etapas	Arauca	Boyacá	Casanare	Guainía	Guaviare	Meta	Norte de Santander	Vichada	Total
Admitidos	72	2	43	3	7	2	1	1	131
Matriculados	68	1	28	0	4	1	0	0	102
2024-2S									
Etapas	Arauca	Boyacá	Casanare	Guainía	Guaviare	Meta	Norte de Santander	Vichada	Total
Admitidos	129	1	5	0	0	0	1	0	136
Matriculados	162	2	28	0	4	0	1	0	197

Tabla 13. Población admitidos y matriculados PAET 2024-1S al 2025-1S
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA
Y de <https://estadisticaun.github.io/BoletinOrinoquia/Programas.html>

De lo anterior, se evidencia según el **gráfico 8**, que en el periodo académico 2024-1 el 55% de la población admitida pertenece al Departamento de Arauca, y en el 2024-2 aumentó al 95% de admitidos de ese mismo Departamento. También se evidencia, que el segundo departamento con mayor interés en nuestros programas académico y que lograron la admisión a través del PAET fue el Departamento del Casanare.

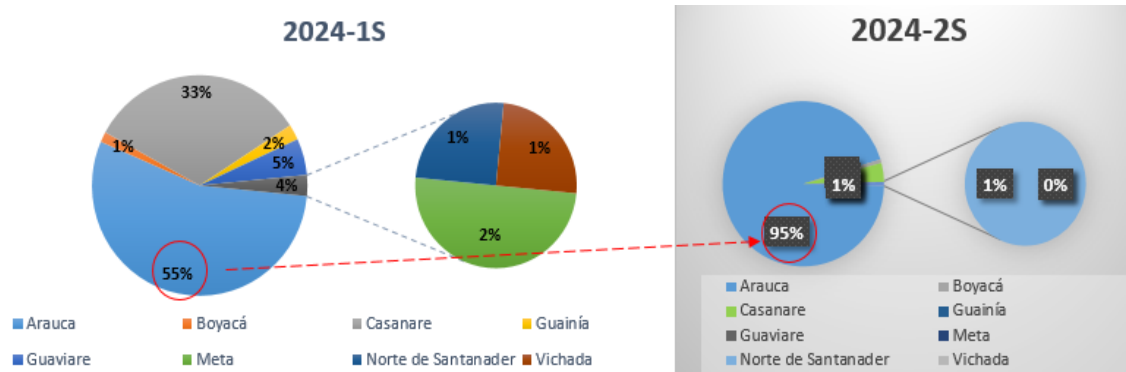


Gráfico 8. Distribución porcentual de la población Admitida PAET 2024-1S al 2024-2S
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA

2.2.4.4 Relación de causales por bloqueos académicos Programa PAET

En la **tabla 14**, discrimina la relación de los bloqueos académicos realizados durante la vigencia 2024 para el programa PAET.

Tipo de bloqueo	Sede Andina				
	2024-1		2024-2		
	Bogotá	Medellín	Bogotá	Manizales	Medellín
Aplazamiento del uso del derecho de matrícula por parte del admitido.	1	4		1	4
No disponer de cupo de créditos suficiente para inscribir las asignaturas pendientes de aprobación	4	2	5		4
No uso del derecho de matrícula por parte del admitido.	41	41	10	3	11
Presentar un Promedio Aritmético Ponderado Acumulado menor que tres punto cero (3.0)	8	2	9		7
Retiro definitivo del Programa Curricular		3	0	0	0
Reserva de cupo automática	0	0	6		2
Total general	54	52	30	4	28

Tabla 14. Relación de bloqueos académicos programa PAET vigencia 2024
Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA

En el **gráfico 9** se muestra el comportamiento de bloqueos académicos realizados durante la vigencia 2024 a los estudiantes PAET en términos porcentuales. Se puede denotar que el 63% de bloqueos realizados durante la vigencia 2024 corresponde al no uso de derecho de matrícula inicial, es decir no realizaron el pago de su primer recibo en el periodo de apertura de su etapa inicial. Y el 24% de los bloqueos se encuentran enfocados al no cumplimiento de Promedio Aritmético Ponderado Acumulado y cupos mínimos para inscribir asignaturas, es decir que, 26 personas perdieron la calidad de estudiante durante la vigencia 2024 y de estas, solo 6 personas tienen derecho a reingreso por única vez teniendo en cuenta lo estipulado en el artículo 46 del Acuerdo 008 del Consejo Superior Universitario.

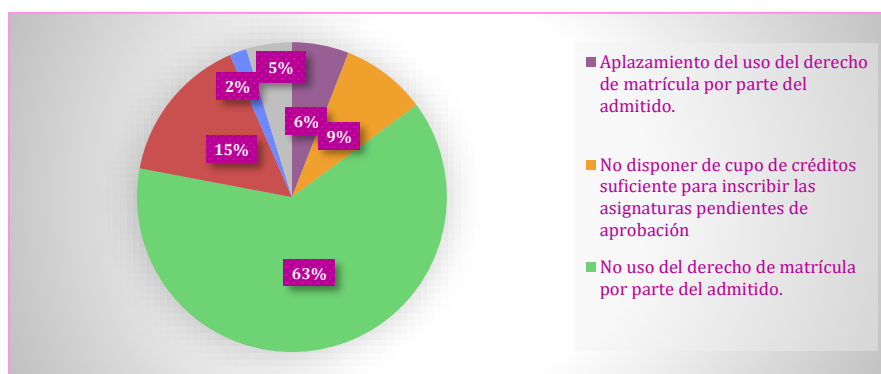


Gráfico 9. Porcentajes de bloqueos académicos PAET 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía, construcción a partir de reportes DNA

45

2.3 GRADUADOS

En el periodo académico del año 2024 un total de setenta (70) estudiantes obtuvieron su título profesional de acuerdo con la información del DINARA. Igualmente, es importante mencionar que los estudiantes que se graduaron en la primera mitad del año 2024 corresponden a los estudiantes habilitados del semestre 2023-2, mientras que para la ceremonia de final de año se llevó a cabo con los estudiantes habilitados del 2024-1. Por lo anterior, los estudiantes habilitados del 2024-2 se graduarán en el primer semestre de 2025.

Los anteriores egresados se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

AÑO	Graduados
2024	70
Total	70

Tabla 15. Número de estudiantes graduados por sede andina durante el año 2024.

Fuente. Secretaría de Sede, construcción a partir de reportes DNA

2.4 GESTIÓN DOCUMENTAL

De acuerdo con el plan de trabajo definido para el año 2024 la gestión documental en la Sede se orientó al mantenimiento, conservación, acceso y divulgación del patrimonio documental a través de la implementación de acciones como:

2.4.1 Orientación o acompañamiento a Oficinas Productoras en la Organización de Archivos

Durante el periodo se realizaron dos (2) seguimientos a las oficinas productoras documentales de acuerdo con los cronogramas y al Plan de Mejoramiento Archivístico, donde se tuvieron en cuenta la Organización, foliación, clasificación, inventarios documentales, hojas de control y el índice electrónico.

2.4.2 Destrucción de documentos sin valor

Se realizó la destrucción de 0,59 ML de documentos sin valor producto de la depuración de archivos en las oficinas productoras. El residuo del material destruido fue entregado al área de gestión ambiental para la disposición final.

2.4.3 Consultas y Préstamos Documentales

Durante la vigencia el Archivo Central tramitó un total de ocho (8) solicitudes de consultas como se muestra en la siguiente tabla:

Oficina prestadora del servicio	Tipo de archivo que se consulta	Serie/Subserie	Tipo de servicio
			No. Consultas
Estudiante	Informes de Gestión	INFORMES DE GESTIÓN 2002	1
Plan Integral de Riesgo	Ordenes Contractuales	Ordenes Contractuales de Servicio	1
Unidad de Gestión Integral	Actas	Acta del comité académico Administrativo	1
Unidad de Gestión Integral	Informes	Informes de gestión	1
Dirección de sede	Acuerdos	Acuerdos comité Académico N°11-2015	1
	Acuerdos	Acuerdos comité Académico N°12-2015	1
Egresados	Historia Académica	Historia Académica	1
Contratación	Ordenes contractuales	Ordenes contractuales de Servicio	1
Total			8

Tabla 16. Distribución de solicitudes con categorización.

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía.

2.4.4 Gestión de las Comunicaciones y correspondencia de la Sede.

La correspondencia en la Sede es gestionada por la Secretaría de Sede a través de Implementación de la ventanilla única de correspondencia. Durante el período las actividades se orientaron a: 1) La radicación y asignación de consecutivo único para los oficios gestionados por las oficinas; 2) Registro y trámite de las comunicaciones recibidas de instituciones externas y 3) Envío de comunicaciones desde la Sede con destino nacional y regional.

Descripción de la gestión comunicaciones oficiales	Total Comunicaciones
Durante el periodo se radicaron a través de la ventanilla única la gestión de las comunicaciones oficiales las cuales fueron tramitadas de acuerdo con las orientaciones de la oficina productora.	892
Se recibieron dieciocho (18) sobres y se envió con su respectiva guía de entrega	18
TOTAL	910

Tabla 17. Relación de comunicaciones gestionadas 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía.

47

2.4.5 Participación en la planeación estratégica de la Gestión Documental

Durante el período se participó en las siguientes actividades programadas por la Sede y por la Oficina Nacional de Gestión y Patrimonio Documental.

Nombre de la actividad	Organizador	N° Mesas realizadas
Mesas de trabajo Proceso y formatos de Gestión Documental	Oficina Nacional de Gestión y Patrimonio Documental	57

Tabla 18. Relación de comunicaciones gestionadas 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía.

Logros relevantes

En 2024, la dependencia logró implementar y asegurar los procesos de gestión administrativa que apoyan la formación, así como participar en instancias de decisión como la Red Nacional Secretarial, el Comité Nacional y la Comisión Nacional de Gestión y Patrimonio Documental, y fortalecer la gestión documental actualizando las TRD, y los formatos y procedimientos de la gestión documental.

2.5 MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

2.5.1 Sistema de Quejas y Reclamos

A través del Sistema de Quejas y Reclamos se recibieron un total de quince (15) solicitudes de los usuarios relacionadas con los servicios que presta la institución, trimestralmente se consolidaron los informes de gestión del sistema, se remitieron a la Vicerrectoría General para la respectiva evaluación. Adicionalmente, la Sede participó en capacitaciones desarrolladas por la Universidad en temas de Tratamiento de datos personales.

En la siguiente tabla se presenta la clasificación de las solicitudes, así como el servicio al cual los usuarios presentaron solicitudes a través del sistema.

Dependencia prestadora del servicio	Tipo de solicitud					Total general
	Felicitación	Queja	Reclamo	Solicitud de información	Sugerencia	
Bienestar Universitario	1	2		1		4
Coordinación PEAMA Sede Orinoquia			1			1
Dirección De Sede Orinoquia		2		1		3
Estrategia Digital			1			1
Formación				1	1	2
Gestión De Ti Orinoquia		2		1		3
Gestión Del Talento Humano				1		1
Total general	1	6	2	5	1	15

48

Tabla 19. Distribución del sistema de quejas y reclamos por proceso 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía.

2.6 COMITÉ ACADÉMICO ADMINISTRATIVO

El Comité Académico Administrativo, como máxima autoridad de dirección académica y administrativa de la Sede, durante el año 2024 se realizaron veintidós (22) sesiones; las sesiones estuvieron orientadas al análisis y decisión de las de situaciones académicas de los estudiantes y docentes, así como de aspectos administrativos del quehacer misional de la Universidad en la región. Los temas discutidos, analizados y decididos por este cuerpo colegiado se registran en veintidós (22) actas.

<i>Descripción</i>	<i>N° de sesiones y/o solicitudes</i>
Sesiones realizadas	22
Solicitudes presentadas ante el CAA	217
Actos Oficiales	12
Total acciones realizadas vigencia 2024	251

Tabla 20. Sesiones y relación de actuaciones por parte del CAA vigencia 2024

Fuente. Secretaría de Sede Orinoquía.

3. Unidad de Docencia y Formación



3.1 GENERALIDADES

Reglamentada mediante Acuerdo 181 de 2015 del Consejo Superior Universitario, la Unidad de Docencia y Formación es la dependencia encargada de: a) Gestión del personal académico adscrito, b) Administración de los programas de pregrado y postgrado y de los cursos del PEAMA y otros cursos que se dicten en la Sede, c) Coordinación, implementación y evaluación de las áreas de Bienestar Universitario, conforme a las normas de la Universidad.

Dando cumplimiento a lo establecido en el párrafo del artículo 7 del Acuerdo 181 de 2015, la Unidad de Docencia y Formación entró en funcionamiento a partir de la vigencia 2024, con la designación de la docente Mary Cecilia Montaña Castañeda como Directora de la Unidad. Anteriormente, las funciones de la dependencia estaban a cargo de la Dirección de Sede.

3.2 PRINCIPALES ACCIONES DEL COMPONENTE ACADÉMICO

Con la puesta en funcionamiento de la Unidad de Docencia y Formación – UDF en la Sede Orinoquia, se lograron fortalecer las acciones para la ejecución y el seguimiento de los programas y proyectos enfocados en la implementación de estrategias pedagógicas y de acompañamiento académico, la oferta de programas curriculares de pregrado y posgrado de la Universidad en la región, así como la generación de espacios de formación, intercambio de experiencias y aprendizaje colaborativo entre diferentes actores de la Universidad, en el marco del *Eje Estratégico 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral/Programa 5 (E3P1) Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular*

51

Logros relevantes

- **Desarrollo de actividades académicas de Pregrado en la Sede Orinoquia.**

Mediante Acuerdo 19 de 2023 expedido por el Consejo Superior Universitario, se creó el Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET) en la Universidad Nacional de Colombia, con el propósito de focalizar la acción de la Universidad hacia el desarrollo regional, integrando aspectos sociales y orientando la gestión de conocimientos de manera acorde a las necesidades de las regiones y sus comunidades.

Este programa se logró implementar en las diferentes Sedes de Presencia Nacional gracias a los recursos asignados mediante el Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional, cuyo objetivo principal es consolidar el carácter nacional de la Universidad Nacional de Colombia desde la perspectiva del desarrollo con equidad de sus regiones, a través de la promoción de una formación integral inclusiva y pertinente en los territorios y la

democratización del acceso al conocimiento con alta calidad, sobre la base de una cobertura responsable y sostenible en el tiempo.

El Programa PAET se implementó en la Sede Orinoquia, a partir del primer semestre del 2024 con la apertura de la primera cohorte de los programas curriculares de Enfermería, Trabajo Social y Lingüística con la Sede Bogotá y los programas curriculares de Ingeniería Industrial y Administrativa con la Sede Medellín. Para el segundo periodo del 2024, se realizó la apertura de las segundas cohortes de estos programas curriculares y adicionalmente, se logró la apertura de la primera cohorte del programa curricular Ciencias de la Computación con la Sede Manizales.

En este sentido, para la vigencia 2024 la Sede Orinoquia logró fortalecer y ampliar la oferta de asignaturas de pregrado dirigida a los estudiantes PEAMA y PAET, cuyas actividades académicas se desarrollaron bajo las modalidades presencial, tele presencial y virtual, teniendo en cuenta la normatividad de cada plan de estudios, a los recursos disponibles en la Sede y a los apoyos otorgados por otras Sedes de la Universidad. A continuación, se relacionan los principales indicadores de la oferta académica:

Periodo Académico	Total asignaturas Pregrado ofertadas	No. de grupos ofertados	Modalidad de clases	No. de docentes Sede Orinoquia	No. de docentes otras Sedes
2024-1S	59	75	54 Presencial 12 Telepresencial 9 Virtual	9 Docentes de Planta 4 Docentes Especiales 10 Ocasionales	8 Bogotá 6 Medellín
2024-2S	60	81	74 Presencial 1 Telepresencial 6 Virtual	8 Docentes de Planta 4 Docentes Especiales 16 Ocasionales	6 Bogotá 3 Medellín 1 Manizales

Tabla 21. Indicadores actividades académicas PEAMA vigencia 2024.

52

Dificultades

- La Sede Orinoquia no cuenta con el personal de planta suficiente para impartir todas las asignaturas de pregrado programadas para los estudiantes de los planes de estudio ofertados a través del PEAMA y el PAET, por lo cual, se hace necesario la vinculación de Docentes Ocasional y Especiales en cada periodo académico. Para ello, la Sede realiza convocatorias para la selección y vinculación del personal docente, sin embargo, en algunos perfiles específicos se ha dificultado reclutar personal que cumpla con los requisitos y que tengan la disponibilidad de desplazarse a la Sede para desarrollar las actividades académicas de manera presencial.
- En la implementación del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET), se han presentado varias dificultades asociadas a la planeación curricular,

administración de las historias académicas de los estudiantes, contratación del personal docente y la ejecución presupuestal, teniendo en cuenta que la Sede no tiene la autonomía administrativa, académica y financiera para la ejecución de los planes de estudio.

- Con el incremento de la población estudiantil en la Sede, la programación académica se ha logrado desarrollar con algunas dificultades, asociadas a la capacidad física y tecnológica que permita cubrir la demanda actual. En este sentido, se hace necesario ampliar los espacios físicos y mejorar las condiciones de conectividad, de acuerdo a las proyecciones de crecimiento y a las necesidades de la Sede.

3.2.1 Proyecto 614 Componente C1 “Aprendizaje Colaborativo y Transformación Pedagógica”

Con el fin de fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes de la Sede Orinoquía de la Universidad Nacional de Colombia, mediante la implementación de un ciclo de reflexión acción, procesos de formación certificada y la creación de estrategias didácticas innovadoras, se realizaron las siguientes acciones para el período académico 2024-1S:

Período	Objetivo específico	Actividades realizadas	Objetivo de las actividades realizadas
2024 -1S	Propiciar la participación de los docentes de la Sede en eventos o actividades académicas que les permita realizar intercambio y visibilización de experiencias de la práctica pedagógica con docentes de otras Sedes u Otras Universidades.	Participación en el taller "Educación Superior con Enfoque Territorial: Una Carta de Navegación", del docente Andrés Felipe Aponte.	Propiciar actividades de actualización y fortalecimiento pedagógico que permitan impulsar una reflexión pedagógica que involucre a profesores, estudiantes y, donde sea posible, a los egresados; en la cual, las interacciones entre estos actores se convierten en relaciones más horizontales de aprendizaje basadas en la colaboración.
		Participación en el Taller: Experiencia de aulas vivas desde los territorios: Presentación del profesor Oscar Suarez en la Sede Tumaco	Compartir las experiencias que ha tenido la sede Orinoquía con las comunidades en los territorios, desde el concepto de aula viva y como la Sede Orinoquía (granja experimental El Cairo), demuestra cómo los trabajos en los territorios con las comunidades se convierten en aulas vivas con relaciones horizontales.

Tabla 22. Acciones estratégicas periodo 2024-1S.

Para el período académico 2024-2S se realizó una propuesta de cambio de actividades, donde se priorizó in situ a los y las docentes de planta, al tiempo que se buscó fortalecer equipos de trabajo con los docentes ocasionales y los pares - tutores GEA. En el marco de este ajuste se obtuvieron los siguientes resultados:

Período	Objetivo específico	Actividades realizadas	Docente a cargo/supervisor	Objetivo de las actividades realizadas
2024 - 2S	Ciclo de reflexión - acción para la transformación pedagógica (27 sesiones). (entrevistas y asistencias a clases de los docentes de planta).	Vinculación de (03) tres profesionales para realizar acompañamiento pedagógico al personal docente de la Sede, con el fin de identificar las herramientas o estrategias implementadas en el desarrollo de las actividades académicas.	Adriana Isabel Orjuela Martínez	La metodología de este ciclo se fundamentó en la investigación Acción en Educación. A partir de un proceso de acompañamiento in situ se reconoció la memoria pedagógica de los docentes con el objetivo de identificar la intencionalidad pedagógica y la articulación entre lo declarado en los programas de las asignaturas y la práctica de los docentes participantes.
		Vinculación de (01) un profesional para el desarrollo de material audiovisual y herramientas pedagógicas.		
		Vinculación de (01) un profesional de apoyo administrativo.		
	Actividades de apoyo para la realización y desarrollo de los eventos programados. Realización de dos conferencias con invitados nacionales e internacionales enfocadas en el aprendizaje por proyectos y formulación de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Se realizó la invitación a los conferencistas: 1. Profesor Leonardo Castellanos Hernández - Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá (invitado Nacional). 2. Profesor Carlos Andrés Torres - Universidad Antonio Nariño (Invitado Nacional) 3. Profesor Jonathan Espinoza Espinoza - Universidad San Sebastián, Chile (Invitado Internacional). Como invitados en el marco del "Encuentro del Conocimiento de la Ciencia, las Artes, el Emprendimiento y la Tecnología, Universidad Nacional de Colombia sede Orinoquia 2024-02"	Mary Cecilia Montaña	Incentivar la difusión y apropiación del conocimiento científico, cultural y tecnológico, así como el desarrollo de habilidades y competencias para la innovación en los estudiantes, tales como la investigación, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, fundamentales para enfrentar los retos del mundo contemporáneo.

Tabla 23. Acciones estratégicas periodo 2024-2S.

Dificultades

- Al momento de llevarse a cabo las sesiones de participación en las clases impartidas por los docentes de planta de la Sede, se evidenció resistencia por parte de algunos docentes, quienes no permitieron que se realizara el proceso de observación, así mismo, no participaron de las entrevistas realizadas; en este caso, es importante que este tipo de proyectos en los cuales involucra una participación activa de los docentes, se realice un proceso de socialización y alcance del proyecto a ejecutarse, así como los objetivos y metas que estos tienen, con el fin de propiciar una participación más activa.
- Se planteó desarrollar procesos de formación certificada en docencia universitaria, pedagogía, neurociencias aplicadas a la educación, entre otros, dirigidos a docentes de planta, docentes ocasionales y tutores GEA por medio de un seminario - taller de

fortalecimiento pedagógico, el cual se orientaría de acuerdo a los resultados obtenidos en el ciclo de reflexión - acción, sin embargo, a la fecha no se tienen esos resultados, lo que ha frenado la ejecución del proyecto de inversión.

3.2.2 Proyecto 614 Componente C2” Diseño y armonización curricular”

Vinculación de seis (6) estudiantes pasantes de pregrado (5 PEAMA Orinoquia y 1 PEAMA Amazonia), para desarrollar actividades académicas e investigativas en diferentes áreas del conocimiento.

A través de este componente liderado por la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado, se realizó la vinculación de estudiantes de pregrado, admitidos a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica - PEAMA, con el fin de desarrollar prácticas o pasantías en diferentes áreas del conocimiento y fortalecer el retorno de los estudiantes en su etapa final a las Sedes de Presencia Nacional.

A continuación, se relaciona el número de estudiantes vinculados en la vigencia 2024, para el desarrollo de pasantía y/o práctica en la Sede Orinoquia:

55

PERIODO	OBJETIVO DE LA VINCULACIÓN	DOCENTE A CARGO	No. CUPOS	No. PASANTES VINCULADOS
2024-15	Obtención de materiales semiconductores a través de molienda mecánica, para posible aplicación en celdas solares.	Roberto Andrés Bernal Correa – Sede Orinoquia	1	Convocatoria desierta
	Estudiar algunos aspectos teóricos del Análisis Difuso relacionados con las Ecuaciones Diferenciales y la optimización en el contexto difuso, y analizar su aplicabilidad al análisis de propiedades antioxidantes por medio de la absorbancia.	Vladimir Angulo Castillo - Sede Orinoquia	1	Convocatoria desierta
	Apoyar las actividades relacionadas con sistematización, curaduría en la Colección Entomológica de la Orinoquia (CEO) O el Herbario Orinocense (HORI) y realizar un ejercicio de escritura científica empleando bases de datos disponibles de proyectos en ecología de comunidades ya ejecutados.	Néstor Fernando Pérez - Sede Orinoquia	1	Convocatoria desierta
	Realizar análisis fitoquímico y evaluación de la actividad biológica y antioxidante de plantas de uso popular medicinal en la región de la Orinoquia.	Diego Luis Durango Restrepo – Sede Medellín	1	1 estudiante del programa Ingeniería Química Sede Medellín (PEAMA Orinoquia)
	Determinar la presencia y parasitemia de parásitos sanguíneos de peces en producciones acuícolas del municipio de Arauca.	Andrés Felipe Aponte Gutiérrez – Sede Orinoquia	1	1 estudiante del programa Biología Sede Bogotá (PEAMA Amazonia)
	Apoyar las actividades relacionadas con la armonización curricular para la apertura de programas completos de Ciencias Humanas en la Sede Orinoquia.	Adriana Isabel Orjuela Martínez – Sede Orinoquia	1	1 estudiante del programa Lingüística Sede Bogotá (PEAMA Orinoquia)
	Evaluar el impacto de la enseñanza individualizada en remoción mecánica de biopelícula dental en estudiantes matriculados en la Sede de Orinoquia de la Universidad	Diego Sabogal Rojas – Sede Bogotá	1	1 estudiante del programa Odontología Sede Bogotá (PEAMA Orinoquia)

	Nacional de Colombia, durante el primer semestre de 2024.			
	Facilitar un enfoque integral de acompañamiento y fortalecimiento para los estudiantes de Trabajo Social de la Sede Orinoquia, a través de la caracterización, apoyo académico, reconocimiento laboral, mapeo institucional y colaboración en actividades de Bienestar Universitario, con el propósito de potenciar su formación académica, su identidad profesional y su participación activa en la comunidad educativa.	Ruby Esther León Díaz – Sede Bogotá	1	1 estudiante del programa Trabajo Social Sede Bogotá (PEAMA Orinoquia)
2024-2S	Realizar análisis fitoquímico y evaluación de la actividad biológica y antioxidante de plantas de uso popular medicinal en la región de la Orinoquia.	Mary Cecilia Montaña Castañeda – Sede Orinoquia	1	Convocatoria desierta
	Creación del boletín trimestral del Observatorio de Frontera Territorio y Paz “OFTP” del Instituto de Investigaciones de la Orinoquia de la Sede de la Orinoquia.	Adriana Isabel Orjuela Martínez – Sede Orinoquia	1	Convocatoria desierta
	Apoyo a las actividades pecuarias en la granja el Cairo y en las actividades de investigación dentro de los proyectos de biotecnología y mejoramiento de la producción y calidad genética de los hatos y pías.	Jesús Alfredo Berdugo Gutiérrez – Sede Orinoquia	1	Convocatoria desierta
	Facilitar un enfoque integral de acompañamiento y fortalecimiento para los estudiantes de Trabajo Social de la Sede Orinoquia, a través de la caracterización, apoyo académico, reconocimiento laboral, mapeo institucional y colaboración en actividades de Bienestar Universitario, con el propósito de potenciar su formación académica, su identidad profesional y su participación activa en la comunidad educativa.	Ruby Esther León Díaz – Sede Bogotá	1	1 estudiante del programa Trabajo Social Sede Bogotá (PEAMA Orinoquia)

Tabla 24. Relación de estudiantes vinculados para realizar la pasantía vigencia 2024.

56

La vinculación de cada estudiante pasante se realizó por un periodo de cuatro meses y se otorgó un estímulo económico mensual de un millón doscientos mil pesos (\$1.200.000) MCTE, en los periodos académicos 2024-1S y 2024-2S. Adicionalmente, la Sede Orinoquia realizó el examen médico ocupacional (ingreso y egreso) y la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales (ARL) previo al inicio de las actividades de cada estudiante pasante, así como el pago correspondiente a la clasificación del riesgo ARL, de acuerdo a las actividades desarrolladas en el marco de la práctica o pasantía.

Dificultades

La diferencia de los calendarios académicos entre la Sedes de Presencia Nacional y las Sedes Andinas, dificultó la postulación de los estudiantes PEAMA para desarrollar práctica o pasantía en la Sede.

3.2.3 Proyecto 614 Componente C6” Formación Integral”

En el marco del proyecto de Formación Integral C14-C6, se planteó realizar un levantamiento de información sobre las experiencias más significativas de formación integral en la sede

Orinoquía. Para ello, se elaboró una matriz en la que se sistematizaron 219 experiencias, se llevaron a cabo 27 entrevistas y 3 grupos focales, cuyos resultados fueron transcritos y analizados. Además, se recolectaron 358 respuestas a través de una encuesta. Este levantamiento no sólo permitió mapear las experiencias de formación integral, sino también profundizar en los modelos de aprendizaje, la identidad de la sede, los impactos en la comunidad universitaria y en el territorio, así como en sus fortalezas, retos y propuestas.

Toda esta información fue analizada en conjunto con el Semillero de Investigación Intersecciones de Formación Integral, que surgió dentro del marco del proyecto y ha facilitado un debate constante sobre la formación integral en todas las sedes de la Universidad Nacional de Colombia. Desde el semillero, se han consolidado diversos informes y documentos que han sido presentados en distintos espacios académicos de la Universidad, así como al Banco de Proyectos de la Universidad Nacional (BPUN).

3.2.4 Proyecto 616 Componente C2 “Acompañamiento Estudiantil en el Ámbito Académico”

Para la vigencia 2024, los Grupos de Estudio Autónomo- GEA brindaron apoyo a los estudiantes de la sede Orinoquía, admitidos a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica – PEAMA y el Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET), mediante actividades que impulsan los procesos de aprendizaje de los estudiantes tales como tutorías personalizadas, tutorías grupales y talleres disciplinares y multidisciplinarios, esto a partir de los principios ARTE (acción, reflexión, trabajo colaborativo y error como oportunidad) fomentando la autonomía en el estudiante, siendo facilitadores y acompañando al tutorado desde una óptica integral.

A través de este proyecto liderado por la Dirección Académica de la Sede Bogotá, se realizó la contratación de profesionales en diferentes áreas del conocimiento para desempeñar un rol como tutor y brindar acompañamiento académico, favorecer la disminución de la repitencia en las asignaturas y como contribuir a la permanencia en la Universidad.

Adicionalmente, con la implementación de la Escuela de Pares Tutores, se desarrollaron diferentes actividades para fortalecer los conocimientos y habilidades de los Pares- Tutores relacionados con los procesos de aprendizaje significativo para que apoyen el desarrollo de la autonomía, el trabajo colaborativo y el pensamiento reflexivo y crítico de los estudiantes beneficiados de los programas de acompañamiento académico por pares.

A continuación, se relacionan algunas de las cifras más significativas del proceso de ejecución del proyecto en la Sede Orinoquía, durante la vigencia 2024:

Periodo Académico	No. líderes	No. tutores	No. tutorías realizadas	No. de estudiantes asesorados
2024-1S	2	8	1778	236 PEAMA 110 PAET
2024-2S	2	14	3045	194 PEAMA 182 PAET

Tabla 25. Cifras de los profesionales contratados en diferentes áreas de conocimientos vigencia 2024.

Dificultades

Muchos estudiantes mostraron dificultades para trabajar de manera autónoma, lo que se evidenció en su escasa consulta de textos guía, la falta de toma de apuntes y la realización limitada de ejercicios no calificables. Asimismo, existió confusión respecto a las funciones de los diferentes espacios académicos, como clases, tutorías y talleres, lo que derivó en expectativas erróneas hacia las tutorías. Otro desafío significativo fue la gestión de grupos grandes, especialmente en tutorías inicialmente planeadas para pocos participantes, que terminaron siendo sesiones masivas, dificultando la atención individualizada. Por último, la carga académica intensa de los estudiantes PAET limitó su disponibilidad para acceder a las tutorías en horarios habituales.

58

3.3 Resumen de la ejecución presupuestal de los proyectos de Inversión del Plan Global de Desarrollo 2022-2024

Proyectos de inversión	*Apropiación	Registro	%Ejecución
Proyecto 614 Componente C1 "Aprendizaje Colaborativo y Transformación Pedagógica"	\$126.928.618	\$97.990.420	77%
Proyecto 614 Componente C2 "Diseño y armonización curricular"	\$45.459.519	\$28.062.000	62%
Proyecto 614 Componente C6 "Formación Integral"	\$33.892.000	\$28.112.000	83%
Proyecto 616 Componente C2 "Acompañamiento Estudiantil En El Ámbito Académico"	\$351.377.002	\$316.803.258	90%

Tabla 26. Resumen de la ejecución de los proyectos de inversión del PGD 2022-2024.

*Se incluyen los recursos provenientes de excedentes financieros de la vigencia 2023.

3.4 Desarrollo de actividades académicas de Posgrado en la Sede Orinoquía.

Para la vigencia 2024, se realizó la convocatoria de admisión de los Posgrados en Derecho ofertados en la Sede Orinoquía para el periodo académico 2024-02, en cooperación académica con la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Sede Bogotá.

- Maestría en Derecho con enfoque en Procesal (Arauca)
- Especialización en Derecho de Familia (Arauca)
- Especialización en Derecho Constitucional (Arauca)

Así mismo, se realizó la propuesta del Convenio para la Maestría en Administración, perfil profundización, con las Sedes Orinoquia y Caribe para el aval y respectivo trámite del Comité Nacional De Programas Curriculares y Dirección Nacional de Programas de Postgrado, desde la Sede Bogotá.

Se realizaron las ceremonias de grado para especialistas en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (21 estudiantes), especialistas en Instituciones Jurídico- Procesales (6 estudiantes) y 1 especialista en Derecho Administrativo, ceremonia de grado para especialistas en Interventoría de Proyectos y Obras con la facultad de Arquitectura, Sede Medellín (25 estudiantes).

Se realizó sondeo de interés de oferta a programas de posgrado en la región Orinoquía, con una participación de 376 profesionales del departamento de Arauca, Casanare, Vichada y Guaviare, con el fin de conocer los intereses afines y realizar alianzas estratégicas con Sedes Andinas y sus Facultades.

59

Se llevó a cabo la Primera Feria de Posgrados de la Orinoquía en alianza con otras universidades de la región de la Orinoquía, como estrategia de captación de estudiantes, así como visibilizar el interés de los egresados y comunidad en general acerca de las áreas de interés en cuanto a oferta académica en especializaciones, maestrías y doctorados. Este evento contó con la participación de 24 profesionales, de los cuales prima el interés en la oferta de especializaciones con un 46%, seguido de ofertas de maestrías con un 42% de interés y finalmente un 13% de interés en programas de doctorado.

Vigencia	Total Programas de posgrados ofertados	Programa	No. de estudiantes inscritos	Modalidad de clases	Sede del convenio
2024	1	Maestría en Derecho AP Derecho Procesal	6	Presencial - virtual	Bogotá

Tabla 27. Relación de estudiantes inscritos al programa de posgrado vigente año 2024.

Eje Estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral
Programa 7 (E3P3): Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir

En el marco del Plan Global de Desarrollo 2022-2024 y del Eje Estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral, el Bienestar Universitario en la Sede Orinoquia se consolidó como un pilar fundamental para garantizar el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Durante la vigencia 2024, se implementaron diversas estrategias enfocadas en fortalecer la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos, promoviendo la equidad, la inclusión y la permanencia en la educación superior.

Bienestar Universitario como Pilar de la Formación Integral

En línea con el Eje Estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la educación integral, el Bienestar Universitario se ve como una parte clave para asegurar un crecimiento educativo que vaya más allá de la clase y ayude al aprender en muchos lugares de la vida universitaria. En el 2024, la sede Orinoquia avanzó mucho en empezar planes que respaldan el bien estar de la comunidad universitaria, coincidiendo con los objetivos del eje estratégico. El hecho de crear nuevas áreas para bienestar, el empuje a la cultura propia de la institución y el apoyar lugares deportivos, recreativos y culturales muestran el cuidado con formar personas buenas. Agentes de cambio que tengan consciencia social y puedan ayudar al desarrollo sostenible de su lugar.

60

Acciones Estratégicas en el Marco del Programa "Bien Ser y Buen Vivir"

El Programa 7: Bienestar Universitario de ser y buen vivir da un enfoque de bienestar que junta el desarrollo humano con fortalecer las habilidades de la mente, sociales y emocionales. Las acciones realizadas en la Sede Orinoquia durante el 2024 muestran este plan, creando oportunidades para parte activa en la vida de universidad y hacer mejores condiciones para los estudiantes y el personal. Más espacio para alojar estudiantes; más apoyos socioeconómicos y mejor prevención contra violencia por género responden a necesidad de dar iguales oportunidades a quienes tienen problemas o no en su proceso de formación profesional. También, forma parte del trabajo el desarrollo de propuestas de actividades de bienestar universitario, permitiendo que los mismos estudiantes den ideas según sus necesidades, fomentando su unión y sentido de pertenencia. Estos planes ayudan a hacer que el cuidado de los estudiantes sea un punto importante en el aprendizaje, ayudando en la fuerza de un ambiente que es inclusivo, justo y sano.

Logros relevantes

Dentro del Eje Estratégico 3, la Sede Orinoquia ha implementado un conjunto de acciones que han potenciado la educación integral de los alumnos, fomentando un balance entre la investigación, la enseñanza y la extensión, con el bienestar universitario como un eje transversal. Mediante varias tácticas, se ha promovido el crecimiento humano integral, el aprendizaje relevante tanto en el aula como fuera de ella, y la equidad en el acceso a oportunidades que aseguren el bienestar de toda la comunidad académica.

1. Fortalecimiento de la Cultura y el Deporte como Ejes de Formación Integral

El cuidado en la universidad no solo quiere decir tener la salud del cuerpo y de la mente, sino también apoyar el desarrollo de destrezas sociales, de arte y deportes que sumen a la educación. En 2024, se volvió a abrir el espacio de cultura permitiendo hacer grupos artísticos de danza joropo y canto, además de conseguir implementos culturales para hacer más fuertes estas formas. También se formó un equipo de voleibol, dando oportunidad para jugar deporte y estar en eventos competitivos. Estas acciones muestran el enfoque global del Programa 7 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir; este busca crear oportunidades para que los estudiantes tengan papel activo en vida universitaria vía el arte, cultura, y deporte promoviendo valores como trabajo en equipo, disciplina, sentido de pertenencia.

61

2. Mejora en las Condiciones Laborales y Bienestar del Personal Universitario

El cuidado de la universidad no solo es para los estudiantes, sino también para los funcionarios. En 2024 se dio apertura al área de Bienestar Laboral, enfocada en realizar acciones cosas para mejorar la vida de las personas que trabajan en la sede Orinoquia. Por otro lado, se compraron muebles para la sala de docentes ocasionales; asegurando espacios mejores y dignos para la realización de sus actividades. Estas acciones muestran un esfuerzo con el desarrollo humano de toda comunidad universitaria, asegurando condiciones que ayuden a mejorar el rendimiento académico y profesional.

3. Expansión de la Cobertura de Bienestar Universitario: Alimentación, transporte y Alojamiento

En el periodo 2024, se expandió la provisión de apoyos estudiantiles, favoreciendo a los alumnos de los programas PAET y PEAMA. En resumen, se proporcionaron 196 apoyos alimentarios, 221 apoyos de transporte por medio de una empresa calificada en el transporte de pasajeros, y 46 apoyos de alojamiento para estudiantes, asegurando así mejores condiciones para su estancia y bienestar en la universidad.

Por otro lado, en el **proyecto componente 604-C8 – Fortalecimiento Institucional – Bienestar Universitario**, se vinculó a una profesional en nutrición para hacer seguimiento en el servicio de alimentación en la sede Orinoquia. Esta persona guio capacitaciones para el operador de cafetería, revisó que se siguieran los lineamientos establecidos y animó hábitos saludables para alimentación dentro de la comunidad universitaria.

4. Prevención de Violencias Basadas en Género y Atención a Estudiantes en Situación de Riesgo

Como parte del acuerdo con la igualdad y el reconocimiento la diversidad dentro de la comunidad de la universidad, se han hecho más fuertes las acciones de prevenir violencias basadas en género, alineándose con los objetivos del eje estratégico de hacer una educación inclusiva y equitativa. Se pusieron en marcha acciones de sensibilización. Del mismo modo, se realizó un trabajo de encontrar factores de riesgo en la población estudiantil, con fin de dar herramientas de apoyo y ayuda que ayuden a su bienestar emocional y académico. Estas acciones han sido claves para fortalecer el plan de Universidad que promueve salud, fomentando un lugar de respeto, seguridad e inclusión dentro del campus.

5. Fortalecimiento del Acompañamiento Integral y la Formación Integral

Uno de los logros más importantes ha sido la puesta en marcha del proyecto parte 604-C6 — Formación Integral, que se centra en el apoyo total del Sistema de Bienestar Universitario. Este plan ayudó a dar a conocer los servicios de atención psicosocial en la Sede Orinoquia, asegurando una ayuda constante a los alumnos en muchas partes su crecimiento personal y académico. Se pusieron en función tácticas de guía, apoyo psicológico y respaldo socioemocional que hicieron posible aumentar la permanencia de los estudiantes y mejorar las condiciones para un aprendizaje efectivo. Además, se fomentó la participación de los alumnos en organizar actividades de bienestar impulsando un modelo educación integral que satisface sus necesidades verdaderas y refuerza su devoción hacia la comunidad universitaria.

(Ver Anexo 24. Registro fotográfico de las actividades realizadas por Bienestar Universitario)

Oportunidades de mejora

1. Fortalecer la comunicación y colaboración entre Bienestar Universitario y el área académica para garantizar una integración efectiva de ambas dimensiones en la formación integral de los estudiantes. Esto permitirá coordinar estrategias conjuntas que aborden no solo el desarrollo académico, sino también el bienestar emocional, social y físico de la comunidad universitaria. A través de reuniones periódicas, canales de comunicación más eficientes y la implementación de iniciativas interdisciplinarias, se

podrá generar un trabajo articulado que favorezca el rendimiento académico, la permanencia estudiantil y la calidad de vida dentro del campus.

2. Actualizar y fortalecer las competencias de los profesionales de Bienestar Universitario mediante capacitaciones en las rutas actualizadas de atención externa en salud y en las nuevas políticas de bienestar universitario de la Universidad Nacional de Colombia. Esto permitirá que el equipo de bienestar brinde una atención más efectiva y alineada con los lineamientos institucionales, optimizando la orientación y el acompañamiento a la comunidad universitaria.
3. Reestructurar la contratación de los alojamientos estudiantiles, incorporando como requisito las pólizas todo riesgo en las viviendas arrendadas, con el propósito de garantizar protección ante riesgos como accidentes, daños materiales, desastres naturales, robos, incendios u otras eventualidades que puedan afectar la seguridad de los estudiantes, la infraestructura de los inmuebles y los bienes dentro de los alojamientos. Así mismo, se propone la creación e implementación de protocolos claros y estructurados que establezcan los procedimientos adecuados para la prevención y gestión de riesgos en los alojamientos estudiantiles. Esta iniciativa permitirá mitigar posibles incidentes y garantizar una respuesta rápida y efectiva ante situaciones de emergencia.

Dificultades

1. La falta de infraestructura apropiada para la práctica deportiva y la realización de actividades culturales ha constituido un reto para la comunidad académica, restringiendo la implicación de los estudiantes en estos lugares esenciales para su desarrollo completo. La escasez de espacios adecuados ha obstaculizado la formación de colectivos deportivos y artísticos, limitando entrenamientos, ensayos y reuniones que refuerzan el sentimiento de pertenencia y la identidad de la universidad. Además, ha disminuido la oportunidad de llevar a cabo eventos que fomenten la integración y el bienestar comunitario.

3.5 PRINCIPALES LOGROS DE LA UNIDAD DE DOCENCIA Y FORMACIÓN

A continuación, se relacionan los principales logros alcanzados por la Unidad de Docencia y Formación en la vigencia 2024, en el marco de los Ejes y Programas del Plan Global de Desarrollo 2022-2024:

1. Apertura de seis (6) programas curriculares completos en la Sede Orinoquia, a través del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET), mediante la formalización de Actas de Compromiso Académico entre la Sede Orinoquia y las Facultades de Enfermería y Ciencias Humanas de la Sede Bogotá, Facultad de Minas de la Sede Medellín y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Sede Manizales.

2. Ampliación de la oferta de apoyos estudiantiles, beneficiando a estudiantes de los programas PAET y PEAMA. En total, se entregaron 196 apoyos de alimentación, 221 cupos de transporte a través de una empresa especializada en el servicio de pasajeros, y 46 cupos de alojamiento estudiantil, garantizando mejores condiciones para su permanencia y bienestar dentro de la universidad.
3. Fortalecimiento de la oferta de asignaturas de pregrado a los estudiantes de la Sede Orinoquia (PEAMA y PAET), mediante el aumento en el número de docente vinculados en cada periodo académico en la vigencia 2024.
4. Fortalecimiento de los servicios de las áreas de acompañamiento integral, cultura, deportes y bienestar laboral, a través de recursos de funcionamiento y proyectos componente de inversión, contribuyendo el apoyo psicosocial y orientación a estudiantes, promoviendo su participación plena en la vida universitaria y su autonomía para la toma de decisiones responsables. De igual manera, reforzando la visión del bienestar universitario como un espacio para la construcción de comunidad, el fortalecimiento de la identidad universitaria y la generación de experiencias significativas más allá del aula.
5. Implementación de estrategias de acompañamiento académico estudiantil, a través de los Grupos de Estudio Autónomo, mediante el desarrollo de actividades individuales y grupales enfocadas en generar espacios de reflexión, fomentar la autonomía del estudiante, favorecer la disminución de la repitencia en las asignaturas y como contribuir a la permanencia en la Universidad.

4. Instituto de Estudios de la Orinoquia-IEO



4.1 GENERALIDADES

El artículo 9 del acuerdo 181 de 2015, establece que el Instituto de Estudios de la Orinoquía, IEO tiene como objeto desarrollar actividades de investigación y extensión en la Sede de Presencia Nacional de Orinoquía en concordancia con las políticas de la Universidad Nacional. Así mismo, le corresponde la gestión y coordinación del proceso de recursos y servicios bibliotecarios, publicaciones y laboratorios.

4.2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

El Área de Investigación de la Sede Orinoquía de la Universidad Nacional de Colombia es la encargada de gestionar y ejecutar los proyectos e iniciativas de investigación desarrolladas en la Sede. Su labor abarca todas las etapas del proceso, desde la fase precontractual hasta la pos contractual, garantizando el seguimiento y control de los proyectos a través de diversas plataformas y sistemas de información, como el sistema de información financiera (QUIPU), Sistema de Información Hermes (Módulo Investigación), y el Banco de Proyectos de la Universidad Nacional (BPUN).

Además, coordina la vinculación de estudiantes auxiliares y pasantes a las iniciativas de investigación lideradas por los docentes de la Sede Orinoquía, brindándoles apoyo en el desarrollo de sus trabajos de grado. También gestiona, orienta y acompaña a los docentes en su participación en convocatorias de proyectos, programas de movilidad internacional y eventos promovidos por la Vicerrectoría de Investigación (VRI) y la Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios (DNIL).

La Universidad Nacional de Colombia, a través del proyecto Madre 607 - Armonización, Fortalecimiento y Visibilidad de las Funciones de Investigación, Extensión e Innovación para una Gestión del Conocimiento Colectiva y Transformadora, desarrolla el Eje 3: Armonización de las Funciones Misionales para la Formación Integral. Busca fortalecer la gestión del conocimiento dentro de la función misional de investigación, contribuyendo significativamente al desarrollo social, económico, ambiental y sostenible del país. Además, promueve la articulación entre las funciones misionales y el modelo de intersecciones de la Universidad, permitiendo identificar y potenciar sus capacidades institucionales. Esto facilita un abordaje colectivo e interdisciplinario de los principales desafíos y problemáticas de los territorios.

Eje 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral

Programa 6. Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento.

CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS PGD 2022-2024. - COMPONENTE 607-C2 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS TERRITORIOS

El área de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquía, a través del proyecto Componente 607-C2 - *Investigación y Creación para la Transformación de los Territorios*, impulsó el desarrollo de la investigación, la generación de conocimiento, la creación artística y cultural, así como el avance tecnológico y la innovación en la región de la Orinoquía y del país. Esta iniciativa ha fortalecido los semilleros de investigación, promovido la divulgación de resultados investigativos, estancias investigativas o artísticas a través de movilidades nacionales e internacionales en docentes y estudiantes, y financiados eventos para la difusión científica.

Contribución: Avances, logros e impacto de la vigencia 2024:

1. Vinculación de veintitrés (23) estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

- Cuatro estudiantes (04) en el semillero de investigación SIUNOR (Semillero de Investigación Universidad Nacional Orinoquía) en el marco del proyecto Perfil metabólico y bioprospección de azufre *Tripogandra serrulata* (Commelinaceae) y antibiótico *Justicia* cf. *colorifera* (Acanthaceae), dos plantas de uso tradicional en la Orinoquía.
- Quince (15) estudiante en el semillero de investigación GERMINANDO CURIOSIDADES en el marco del proyecto Polimorfismos y ex-presión diferencial de genes asociados al desarrollo folicular en búfalos (*Bubalus bubalis*) y vacunos (*Bos indicus*).
- Tres (03) estudiantes auxiliares y un (01) estudiante pasante en los diferentes proyectos de investigación.

2. Financiación de quince (15) movilidades en el marco de la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Inter-nacional de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024, distribuidas de la siguiente manera (**Ver anexo 9. Movilidades internacionales**):

- Cinco (05) movilidades en la modalidad 1: Cofinanciación para la visita a la Universidad Nacional de Colombia de investigadores y creadores artísticos con residencia permanente en el extranjero, por un valor de \$31.992.000 Millones.
 - Tres investigadores internacionales provenientes de México y Brasil participaron como panelista en el X Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable.

- Dos investigadores internacionales de México participaron en actividades orientadas a la creación de alianzas y redes de cooperación para fortalecer los procesos de investigación en el campus de la Sede Orinoquía.
 - Seis (06) movilidades en la modalidad 2: Cofinanciación de docentes investigadores o creadores artísticos de la Universidad Nacional de Colombia para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional, o para estancias de investigación o residencias artísticas, por un valor de \$34.511.070 Millones.
 - Dos docentes de la Sede Orinoquía, han participado en ponencias orales en eventos de carácter internacional en México.
 - Un docente de la Sede Orinoquía, ha participado en una ponencia oral en evento de carácter internacional en Brasil.
 - Un docente de la Sede Orinoquía, ha participado en una ponencia oral en evento de carácter internacional en Colombia.
 - Un docente de la sede Orinoquía, ha participado en una estancia investigativa en Argentina.
 - Un docente de la sede Orinoquía, ha participado en una estancia artística en Argentina.
 - Cuatro (04) movilidades en la modalidad 3: Cofinanciación de estudiantes de pregrado y posgrado en cualquier área del conocimiento de la Universidad Nacional de Colombia, para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional, por un valor de \$12.600.000 Millones.
 - Una estudiante del programa de ZOOTECNIA, perteneciente al semillero de investigación Germinando Curiosidades, participo en una ponencia oral en un evento nacional de carácter internacional en la ciudad de Medellín.
 - Una estudiante del programa de MATEMÁTICAS, perteneciente al semillero de investigación Germinando Curiosidades, participo en una ponencia oral en un evento de carácter internacional en Perú.
 - Dos estudiantes de los programas de QUÍMICA e INGENIERÍA QUÍMICA, perteneciente al semillero de investigación Semillero de investigación Universidad Nacional Orinoquia – SIUNOR, participaron en una ponencia oral en un evento nacional de carácter internacional en la ciudad de Barranquilla.
3. Financiación de dos eventos, uno de carácter nacional por un valor de \$9.800.000 mediante la Modalidad 1 y otro de carácter internacional por un valor de \$20.000.000 por la Modalidad 2.

- Evento Modalidad 1: "A CIEN AÑOS DE LA VORÁGINE DE JOSÉ EUSTASIO RIVERA SALAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE ORINOQUIA". Conto con la participación de 90 asistentes y 03 panelistas principales (Ver anexo 2).
 - Evento Modalidad 2: X CONGRESO INTERNACIONAL EN DESARROLLO HUMANO Y RURAL SUSTENTABLE. Conto con la participación de 200 asistentes, 04 panelistas internacionales, y 20 panelistas nacionales (*Ver anexo 10. Evento "A cien años de La Vorágine de José Eustasio Rivera Salas. Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia"*).
4. Fortalecimiento de los cuatros semilleros activos de la Sede Orinoquía (*Ver anexo 11. Evento "X CONGRESO INTERNACIONAL EN DESARROLLO HUMANO Y RURAL SUSTENTABLE"*).
- Germinando Curiosidades.
 - Semillero de investigación Universidad Nacional Orinoquia – SIUNOR
 - Agroecología y Estudios Agrícolas en la Orinoquía.
 - Ecología y biodiversidad en la Orinoquia.
5. El Grupo de Investigación Ciencias de la Orinoquía – GICO, tuvo alrededor de ocho (08) productos académicos (*Ver anexo 12. Fortalecimiento de Semilleros de Investigación*).

CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS PGD 2022-2024. - COMPONENTE 607-C7 – GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INTEGRAL DESDE LAS DIMENSIONES DE LA SUSTENTABILIDAD PARA LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA

Para el proyecto componente 607-C7 – *Gestión del conocimiento colectiva y transformadora: Estrategias de desarrollo integral desde las dimensiones de la sustentabilidad para la región de la Orinoquia*, busca Impulsar la conformación de programas nacionales e internacionales de gestión, transferencia y divulgación de conocimiento que, a través de la generación de sinergias que fortalezcan el conocimiento científico en el país y la innovación el contexto del Sur Global, abordando problemáticas específicas de relevancia para el país en una o varias de las áreas estratégicas de gestión del conocimiento definidas por la Universidad Nacional de Colombia para el período 2022-2024. Actualmente, esta iniciativa está en ejecución con un avance técnico y financiero de 32,14%, y financiera del \$160.727.227 Millones. Y busca fomentar sinergias entre la investigación y la formación para incentivar el conocimiento de las dinámicas ecosistémicas y socio ambientales, como aporte a la construcción de paz y el trabajo interdisciplinario que permitan el desarrollo de estrategias orientadas a implementar

soluciones integrales a los retos de la región de la Orinoquía mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

Contribución: Avances, logros e impacto de la vigencia 2024:

1. Fortalecimiento a la red eléctrica de la Granja el Cairo de la sede Orinoquia, para la implementación del sistema de riego en los agroecosistemas con enfoque agroecológico, en los cultivos de las especias dilatata, Lippia americana, Jatropha gossypifolia y Urera baccifera. *(Ver anexo 13. Producción académica GICO).*
2. Vinculación de un estudiante auxiliar de pregrado.
3. Compra de equipos especializados que han permitido avanzar en dos frentes clave de investigación:
 - Evaluación de la actividad biológica de los compuestos.
 - Recopilación, sistematización y análisis de la información de la biodiversidad de anfibios y reptiles de localidades de la que no existe información previa en la región de la Orinoquia.

Contribución: Avances y logros por Transformadores Culturales, Ejes y Programas PGD 2022-2024. - Proyecto SubComponente 607-C11-S1 - Consolidación de las colecciones biológicas de la sede Orinoquia: colección entomológica (CEO) y herbario orinocense (HORI).

70

Por último, el proyecto SubComponente 607-C11-S1 - Consolidación de las colecciones biológicas de la sede Orinoquia: colección entomológica (CEO) y herbario orinocense (HORI). Está orientado a documentar la biodiversidad de plantas e insectos de la Orinoquia colombiana, generar conocimiento, conservar y sistematizar la información inherente a los especímenes depositados, y propiciar la participación en procesos de investigación, formación y extensión a nivel regional, nacional e internacional.

Contribución: Avances, logros e impacto proyecto Sub Componente 607-C11-S1 vigencia 2024:

1. Se han colectado 16 morfo especies para la colección entomológica y 17 morfo especies para la colección botánica *(Ver anexo 14. Fortalecimiento de la red eléctrica en la Granja el Cairo).*
2. Se ha participado en dos eventos de carácter internacional *(Ver anexo 15. Morfo especies colectadas en la CEO y HORI).*
 - Ponencia oral en el marco de la COP 16.
 - Ponencia oral en el X Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable.

3. Vinculación de 09 estudiantes auxiliares para apoyar actividades en las Colecciones Entomológica (CEO) y el Herbario Orinocense (HORI). *(Ver anexo 16. Participación de eventos).*
4. Digitalización de 80 especímenes de las Colecciones Entomológica (CEO) y el Herbario Orinocense (HORI).

Oportunidades de mejora gestión de la investigación y la creación artística.

1. Fortalecer los convenios específicos con las diversas universidades de Colombia de carácter público o privado, para el desarrollo de Prácticas y/o Pasantías en la Universidad Nacional de Colombia sede Orinoquía en las diferentes iniciativas investigativas.
2. Ampliar el recurso humano del área de investigación de la Sede Orinoquía, para la asesoría, seguimiento y participación en las diferentes convocatorias interna y externas de la Universidad Nacional de Colombia.
3. Simplificar los procesos administrativos para la apropiación de recursos de los diferentes proyectos o iniciativas ganadores de convocatoria interna y externas de la Universidad Nacional de Colombia.
4. Implementar estrategias con las diferentes facultades, departamentos e institutos de las sedes andinas de la Universidad Nacional de Colombia, para la difusión de convocatorias de vinculación de estudiantes para el desarrollo de Prácticas y/o Pasantías de los diversos proyectos e iniciativas del área de la sede Orinoquía.

71

Dificultades gestión de la investigación y la creación artística.

1. Poco recurso humano para la participación, asesoría y acompañamiento de las diversas convocatorias externas del Sistema General de Regalías o Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias).
2. Convenios específicos caducados con las diversas universidades de Colombia de carácter público o privado para el desarrollo de Prácticas y/o Pasantías.
3. Demoras en las transferencias de los recursos de los diversos proyectos o iniciativas del área de investigación, por parte de nivel nacional a la Sede de Presencia Nacional (SPN).
4. Los términos de referencias de las diferentes convocatorias de financiación internas, no se ajustan a la realidad de las Sedes de Presencia Nacional (SPN).
5. Falta de gobernanza y autonomía en la gestión y ejecución de los recursos del área de investigación en la sede Orinoquía.

Ver Anexo 17. Certificado de participación X Congreso internacional en desarrollo humano y rural sustentable y Anexo 18. Entrenamiento de estudiante auxiliares en el HORI y la CEO.

4.3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN

La función misional de Extensión de la Sede Orinoquía, a través de las modalidades establecidas en el Acuerdo 036, que incluyen Proyectos de Cooperación Internacional, Educación Continua y Permanente, y Extensión Solidaria, gestiona y ejecuta proyectos orientados al fortalecimiento de capacidades humanas. Esto se logra mediante procesos formativos y la transferencia del conocimiento científico, social, cultural y económico generado en la Universidad Nacional de Colombia, con el fin de beneficiario a las comunidades de la Orinoquía colombiana.

Además, la Extensión de la Sede Orinoquía integra en su gestión la Granja Experimental y Biosegura El Cairo y El Sendero Ecológico de la Sede, como espacios donde se promueve la investigación y la generación de conocimiento. Estos espacios están orientados a consolidar cadenas productivas agrícolas y agroindustriales, emprendimientos, asociaciones y comunidades sostenibles.

El eje estratégico que guía la gestión de la Extensión de la Sede Orinoquía durante el trienio 2022-2024, alineado con el Plan Global de Desarrollo (PGD), es la "Armonización de las Funciones Misionales para la Formación". Este enfoque se desarrolla a través del programa "Armonización de las Funciones Misionales para la Gestión del Conocimiento", que busca integrar las funciones misionales de la Universidad para potenciar la formación y el desarrollo regional.

72

Contribución: Avances, logros e impacto de la vigencia 2024 (01/01/2024 - 31/12/2024):

La Extensión de la Sede Orinoquía trabaja en colaboración con las nueve sedes de la Universidad en el proyecto 607, enfocado en la armonización, fortalecimiento y visibilidad de las funciones de investigación, extensión e innovación. Este proyecto se desarrolla a través del componente 607-C1, que busca armonizar la investigación y la extensión, y se alinea con el eje estratégico 3 (E3) del Plan Global de Desarrollo (PGD), centrado en la armonización de las funciones misionales para la formación integral, y el programa PGD E3-P2, que promueve la armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento.

En este contexto, se han contribuido significativamente al cumplimiento de los objetivos PGD E1-P1-02, construyendo soluciones a retos territoriales relacionados con el desarrollo sostenible y la construcción de paz. Además, se ha avanzado en el objetivo E3-P2-04-PGD, identificando y potenciando las capacidades institucionales para abordar problemas regionales y nacionales, y contribuyendo a la formulación de políticas públicas. Estos logros se reflejan en las diversas iniciativas implementadas durante el año 2024. En este sentido, procede a mencionar los avances por componentes:

- **Componente 607-C3: Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento.**

Finalización del proyecto ESTRATEGIA DE MENTORES DE EMPRENDIMIENTO PARA LA ORINOQUIA, "INNOVACIÓN, ARTICULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA" (febrero a noviembre, 2024) El proyecto seleccionó estratégicamente municipios en los departamentos de Arauca, Boyacá y Norte de Santander para implementar un plan de formación en mentorías de innovación y emprendimiento. Esta iniciativa abarcó regiones con diversas características socioeconómicas y culturales, destacando a Tame, Arauquita y Cravo Norte en Arauca; Cubará en Boyacá; y los corregimientos de Gibraltar y Samoré en Norte de Santander. Esta selección permitió articular esfuerzos con comunidades rurales, indígenas y urbanas, asegurando la representatividad y el impacto del programa en las regiones participantes.

El proyecto benefició a un total de 1,495 estudiantes en instituciones educativas, lo que constituye un logro significativo en términos de fomento del emprendimiento y la innovación entre la juventud. Además, se apoyó a 8 emprendedores rurales en diferentes fases de desarrollo, quienes trabajan en la transformación de materia prima y residuos, contribuyendo al desarrollo sostenible y la generación de empleo en las zonas rurales. Estos emprendimientos no solo promueven la economía local, sino que también ofrecen soluciones creativas para el manejo de residuos y la producción sostenible, alineándose con los objetivos de desarrollo regional y sostenibilidad. *(Ver Anexo 19. Instituciones educativas beneficiadas en el marco del proyecto).*

En el marco del proyecto componente 607-C1, "Armonización de la Investigación y la Extensión", se implementaron tres iniciativas (componentes) del Nodo Fronterizo que tuvieron un impacto significativo en la región:

- **Componente 1- Taller de Inocuidad y Adición de Valor en Productos Lácteos**

Este taller teórico-práctico, realizado en las instalaciones del SENA en Saravena, Arauca, durante los días 01 y 02 de agosto de 2024. benefició a 25 productores locales del piedemonte llanero de Arauca y a mujeres indígenas de la comunidad Uw'a de Toledo, Norte de Santander. Esta iniciativa no solo mejoró las prácticas de inocuidad en la producción láctea, sino que también fortaleció la economía local al promover la adición de valor a los productos, lo cual contribuye al desarrollo sostenible de la región.

- **Componente 2 - Promoción del Pensamiento Científico en Niños y Niñas de la Orinoquía**

Se impartieron cursos de electrónica a 80 niños de quinto de primaria en los municipios de Puerto Carreño, Vichada (30 de septiembre y 01 de octubre) e Inírida, Guainía (25 y 26 de octubre de 2024), y Además, se realizaron jornadas en el municipio de Arauca los días 11 y 12

de diciembre, donde 25 niños participaron en talleres de electrónica básica, recorrieron las instalaciones de la Sede Orinoquía y conocieron las colecciones biológicas y los procesos agropecuarios de la Granja Experimental y Biosegura El Cairo. Esta iniciativa no solo fomentó el interés científico en la juventud, sino que también promovió la exploración y el aprendizaje activo, contribuyendo al desarrollo de habilidades y competencias clave para el futuro de la región.

- **Componente 3 - Encuentro de Artes Vivas**

Este evento financió la participación de directores de grupos de danza de la Sede Bogotá en jornadas de diálogos y talleres sobre las artes, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la población en general. Se realizó durante los días 15 y 16 de noviembre de 2024, contando con presentaciones de agrupaciones de Colombia y Venezuela, destacando la riqueza cultural de la región y promoviendo el intercambio cultural entre comunidades. Esta iniciativa no solo enriqueció el panorama artístico local, sino que también fortaleció los lazos entre diferentes regiones del país y con Venezuela, fomentando la cooperación y el entendimiento mutuo.

En el **Anexo 20. Logros por Componente nodo fronterizo 2024**, se comparten las evidencias del trabajo realizado en el nodo fronterizo por componente.

La Extensión Solidaria de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) es una modalidad transversal de la función misional de extensión que comprende proyectos de alto impacto social, en este sentido, para el 2024 por medio de este programa se obtuvieron los siguientes logros:

1. Culminación del proyecto “TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA A LA ASOCIACIÓN DE MUJERES RURALES ASER DEL MUNICIPIO DE TAME (ARAUCA), PROVENIENTE DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS DE LA GRANJA EXPERIMENTAL EL CAIRO (UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE ORINOQUÍA), con una inversión de \$35.675.000.

A continuación, se comparte una pequeña reseña sobre el desarrollo y el impacto del proyecto.

El departamento de Arauca, ubicado en la región Orinoquía de Colombia, ha enfrentado durante décadas desafíos significativos, principalmente debido al conflicto armado y la falta de acceso a recursos, lo que ha derivado en altos niveles de pobreza y vulnerabilidad. Las comunidades campesinas de este departamento, en particular las agricultoras organizadas en la red ASER, se encuentran en una situación de vulnerabilidad económica y social, a lo que se suma la limitada capacidad para acceder a recursos de producción sostenible y la escasez de alimentos diversos y nutritivos.

Ante este contexto, el proyecto tuvo como propósito mejorar la seguridad alimentaria y la resiliencia de estas comunidades mediante la implementación de sistemas agroecológicos,

basados en los conocimientos y prácticas desarrolladas en la Granja El Cairo de la Sede Orinoquía de la Universidad Nacional de Colombia. A través de la transferencia de tecnología y la capacitación en prácticas agroecológicas, fomentando la diversificación de cultivos, la producción de abonos orgánicos y la implementación de agroecosistemas sostenibles.

Como resultados claves del proyecto, se establecieron cuatro plantas de biofertilizantes en las fincas de las agricultoras de la Asociación ASER, se impartieron talleres de capacitación sobre la elaboración de biofertilizantes y se distribuyeron semillas de diversas especies vegetales, lo que mejoró la producción local y la seguridad alimentaria. Además, el proyecto contribuyó a fortalecer las capacidades locales en técnicas agroecológicas y promover la autonomía productiva de las mujeres rurales en las veredas Lusitania, Caño Camame, La Esperanza y Siberia del municipio de Tame, Arauca. Este proyecto no solo ha mejorado la calidad de vida de las beneficiarias, sino que también ha fortalecido la comunidad a través de la colaboración y el intercambio de conocimientos, sentando las bases para futuros esfuerzos hacia la sustentabilidad agrícola y la resiliencia frente a los retos socioeconómicos y climáticos.

2. En septiembre de 2024, Se dio apertura al proyecto “PRODUCCIÓN DE ENERGÍAS LIMPIAS EN PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIAL RECICLABLE Y OTROS. UN ENCUENTRO ENTRE LA ACADEMIA Y LAS COMUNIDADES PARA LA PRAXIS PEDAGÓGICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA”, iniciativa a ejecutarse en el municipio de Saravena, Arauca, contando con un presupuesto de \$200 millones.
3. Así mismo, durante la vigencia se encontraron en etapa de ejecución los proyectos “OLIMPIADAS MATEMÁTICAS DE LA UNAL SEDE ORINOQUIA: HACIA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL ESTUDIO DE LAS MATEMÁTICAS” y “FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PRODUCTIVA EN GANADERÍA DOBLE PROPÓSITO DE LA ASOCIACIÓN FLOR DE SABANA (ARAUQUITA), CON BASE EN LA INNOVACIÓN SOCIAL Y GENERACIÓN DE TEJIDO SOCIAL”, los cuales culminarán sus actividades en el año 2025.

4.3.1 Granja Experimental y Biosegura El Cairo (Aula Viva)

La Granja Experimental y Biosegura El Cairo, se logró consolidar como un “Aula Viva”, donde la ciencia, investigación hacen sinergia con la biodiversidad del territorio, para transmitir que se genera allí con la comunidad universitaria y en general. Así mismo se lograron ventas de productos agropecuarios por valor de \$75.441.400.

Proyecto Componente 609-C1: Modelo intersedes en el marco de la transformación organizacional de la UNAL/ Estrategias pedagógicas y de apropiación de conocimiento para

el fortalecimiento del aula viva “Granja Experimental El Cairo” con énfasis en producción animal, energía renovable, conservación ambiental y responsabilidad social.

En el marco del proyecto Componente 609-C1: Modelo intersedes en el marco de la transformación organizacional de la UNAL, fueron transferidos a la sede Orinoquia recursos por el valor de 60.000.000 para la ejecución del proyecto denominado: **“Estrategias pedagógicas y de apropiación de conocimiento para el fortalecimiento del aula viva “Granja Experimental El Cairo” con énfasis en producción animal, energía renovable, conservación ambiental y responsabilidad social**, que estuvo a cargo del profesor Andrés Felipe Aponte Gutiérrez.

Objetivo General

Diseñar la propuesta pedagógica curricular para la Sede Orinoquía desde la trayectoria en los ejes misionales de las actividades en la Granja Experimental y Biosegura El Cairo; que permita consolidar la investigación pedagógica “aula viva” como sello de identidad de la Sede en el desarrollo curricular del proyecto educativo en crecimiento por el Programa Integral de Cobertura PIC.

Objetivos Específicos

- Continuar las dinámicas productivas pecuarias de la “Granja experimental El Cairo”
- Identificar, analizar y sistematizar los principales procesos dentro de los ejes misionales (docencia, investigación y extensión) que se realizan dentro de la Granja.
- Proyectar las actividades misionales que se realizan dentro de la Granja en el Proyecto Educativo de la Sede frente a los retos del PIC.

Justificación

Según la “ecuación” propuesta por la Organización del territorio para el Saber y la Vida en la Universidad Nacional de Colombia (Memoria + Territorio = Identidad), estrategias pedagógicas como la propuesta Aula Viva en la sede, permiten generar una identidad, conocimiento y formación entorno a un contexto territorial, siendo esta una apuesta de innovación social que parte del compromiso con una visión alternativa de la educación; así ésta debe ser la suma de aprendizajes que se imparten para la vida y no solamente para una disciplina en particular.

De tal forma según la cosmovisión de la etnia Kamëntšá, el espacio el Aula Viva en esta comunidad la llaman “shinÿac” qué significa fogón o tulpa. Este espacio es de diálogo, de intercambio, de prácticas y transmisión de conocimiento por parte de la familia y la comunidad,

por ello es sagrado, y sobre todo es donde la familia guarda la esencia como miembros de la comunidad.

Esta particularidad de ver el campus de la sede Orinoquía como “aula viva”, en especial la Granja Experimental y Biosegura El Cairo, permite reafirmar la idiosincrasia del territorio de la Orinoquia, entablar acciones para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, la aplicación de modelos productivos adaptados a las condiciones locales, la generación de conciencia ambiental colectiva, el reconocimiento y la apropiación de las raíces multiculturales, a través de procesos pedagógicos, experimentales y vivenciales de los actores de la Universidad y la sociedad en general.

Actualmente la Universidad está llevando a cabo un proyecto denominado, “Consolidación de la gestión universitaria hacia un modelo armónico, colectivo y transformador”, dentro de este se desglosa un proyecto componente denominado Modelo intersedes en el marco de la transformación organizacional de la UNAL, y uno de los objetivos que contempla es; “Diseñar una unidad de fomento de iniciativas de gran interés institucional, articuladora del modelo intersedes y dinamizadora de la cultura de proyectos”, basado en las características de la sede, de su granja que con todos sus elementos se nos convierte en nuestra “aula viva” en concordancia con las dinámicas de la región y las institucionales a nivel central y regional.

77

Actualmente se encuentra en etapa de cierre un proyecto con fundamento intersedes denominado “Fortalecimiento de las capacidades de I + D que contribuya a la solución de problemáticas priorizadas en la cadena acuícola del departamento de Arauca”, el cual articula las sedes Bogotá, Medellín, Palmira y Orinoquia, y como resultado de este proyecto en la sede Orinoquia queda dotada de una planta de fabricación de alimentos balanceados y una unidad piloto de producción de biogás, con una capacidad instalada para la producción de hasta 4 toneladas de alimento balanceado por mes, y para la producción de gas natural para autoconsumo.

La granja actualmente ofrece un espacio en el cuál es posible realizar múltiples actividades académicas que pueden ser orientadas a procesos formativos tanto de los estudiantes de la sede, como los demás estudiantes de la universidad, estudiantes de otras instituciones educativas de la región y de la misma comunidad a partir de procesos de extensión. Y el establecimiento de una propuesta pedagógica en torno al funcionamiento de la granja entendida como un espacio de Aula Viva, permitirá potenciar la propuesta pedagógica de la sede, además de fortalecer en la región procesos de investigación y extensión.

Dificultades

Las principales dificultades asociadas a la ejecución de los proyectos se encuentran relacionadas con el tiempo de espera para la firma de la resolución que permitía el desembolso de los recursos del proyecto componente a la sede Orinoquía (\$60.000.000). Considerando que esta fue notificada a finales de octubre, el proyecto tuvo una fecha de inicio al 6 de noviembre de 2024 y teniendo en cuenta los tiempos de contratación, compras y demás, el desarrollo del proyecto tuvo un tiempo de aproximadamente un mes para cumplir con los objetivos del proyecto.

El inicio de las actividades del proyecto, coincidieron con el final de semestre, por tal motivo, varios de los entregables tuvieron que ser modificados considerando esta situación de final de semestre y el poco tiempo de desarrollo. Es importante aclarar que la modificación de algunas actividades y entregables fue de manera sucinta, procurando no alejarse de la propuesta inicial y cumpliendo a cabalidad con los objetivos propuestos.

Oportunidades de mejora

Es importante considerar en otras ocasiones que el desarrollo de estas propuestas para fortalecer las estrategias pedagógicas de la sede se debe desarrollar desde el inicio mismo del semestre, esto para poder integrar el trabajo de proyectos como el proyecto “Estrategias pedagógicas y de apropiación de conocimiento para el fortalecimiento del aula viva “Granja Experimental El Cairo” con énfasis en producción animal, energía renovable, conservación ambiental y responsabilidad social” en la práctica cotidiana de las actividades pedagógicas de los docentes y estudiantes, esto permitirá potenciar el alcance y desarrollo de los mismos resultados, productos y entregables. Se recomienda que exista una articulación con más sintonía entre nivel nacional y la sede, para que, en futuros proyectos, exista una mejor proyección, planeación y ejecución de los recursos para este tipo de proyectos.

Sin embargo, desde el proyecto reconocemos el eficiente trabajo realizado desde las diferentes instancias de Nivel Nacional, Planeación de la sede y la Unidad de Gestión Integral de la sede para poder cumplir con los tiempos planeados y con ello lograr una correcta ejecución de recursos bajo las condiciones planteadas previamente.

Los logros alcanzados por éste proyecto se pueden ver en el **Anexo 21. Logros alcanzados por la Granja Experimental El Cairo (Aula Viva).**

Logros relevantes Gestión de la Extensión.

1. Beneficio a más de 1600 personas en iniciativas de extensión

En el año 2024, el área de extensión de la Sede Orinoquía logró beneficiar a más de 1600 personas de todas las edades y poblaciones, a través de diversas iniciativas que contaron con una inversión superior a los 300 millones de pesos.

Dentro de estos proyectos, destacan los enmarcados en el Nodo Fronterizo, que incluyó tres componentes destacados:

2. Taller de Inocuidad y Adición de Valor en Productos Lácteos

Este taller teórico-práctico se realizó en las instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA En Saravena, Arauca, beneficiando a 25 productores locales del piedemonte llanero de Arauca y a mujeres indígenas de la comunidad Uw'a de Toledo, Norte de Santander, mejorando las prácticas de inocuidad y promoviendo la economía local.

3. Promoción del Pensamiento Científico en Niños y Niñas de la Orinoquía

Se impartieron cursos de electrónica a 80 niños de quinto de primaria en los municipios de Inírida, Guainía, y Puerto Carreño, Vichada. Además, se realizaron jornadas en el municipio de Arauca, donde los niños participaron en talleres de electrónica básica y exploraron las instalaciones de la Sede Orinoquía.

4. Encuentro de Artes Vivas

Este evento financió la participación de directores de grupos de danza de la Sede Bogotá en jornadas de diálogos y talleres sobre las artes, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la población en general, con presentaciones de agrupaciones de Colombia y Venezuela.

5. Integración con la República Bolivariana de Venezuela mediante el arte

El "Encuentro de Artes Vivas" permitió la integración cultural con la República Bolivariana de Venezuela, a través de la participación de agrupaciones artísticas de ambos países. Este intercambio no solo enriqueció el panorama cultural local, sino que también fortaleció los lazos entre las comunidades artísticas de Colombia y Venezuela.

6. Cierre exitoso del proyecto Mentores de la Orinoquía

El proyecto "Mentores de la Orinoquía" concluyó exitosamente, beneficiando a 1495 estudiantes y apoyando a 8 emprendedores rurales en los departamentos de Arauca, Boyacá y

Norte de Santander. Estos emprendedores trabajan en la transformación de materia prima y residuos, contribuyendo al desarrollo sostenible y la generación de empleo en las zonas rurales.

7. Consolidación y expansión del programa "Niños Científicos"

El programa "Niños Científicos" se consolidó en el departamento de Arauca y se expandió por la Orinoquía, promoviendo el pensamiento científico y tecnológico entre la juventud de la región. Esta iniciativa no solo fomenta el interés por la ciencia, sino que también prepara a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos del futuro y contribuir al desarrollo regional. Además, se inició un nuevo proyecto de extensión que busca fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas en la región.

La gestión de Extensión de la Sede Orinoquía se enfrenta a diversas externalidades a la hora de ejecutar los planes, programas, proyectos y actividades en los departamentos y/o municipios del área de influencia de la Sede. De esta manera, se identifican como las principales dificultades:

Dificultades gestión de la extensión.

80

1. Alteración del orden público y la seguridad

En algunos municipios del área de influencia, la inestabilidad en el orden público y la seguridad limita el desarrollo adecuado de las actividades y proyectos de extensión. Esto se debe a la presencia de grupos armados no estatales y la violencia asociada a actividades ilícitas.

2. Deficiencia en la conectividad

La falta de conectividad en zonas remotas de la Orinoquía obstaculiza el desarrollo de programas de educación continua y permanente de tipo virtual o semipresencial. Esto limita el acceso a oportunidades educativas y de capacitación para las comunidades locales.

3. Infraestructura de transporte inadecuada

La inexistencia o mal estado de las vías de transporte terrestre, aéreo y fluvial dificulta los desplazamientos, lo que aumenta los costos logísticos y retrasa la implementación de proyectos.

4. Retrasos en la aprobación de proyectos

Los tiempos y actividades involucrados en el proceso de aprobación de adendas para proyectos de cooperación internacional pueden retrasar el cumplimiento de metas establecidas, afectando la eficiencia y el impacto de los proyectos.

5. Demora en trámites internos administrativos

La complejidad y los tiempos involucrados en los procesos administrativos de apropiación y ejecución de proyectos, especialmente en la contratación y gestión de pagos, conllevan pérdidas de eficiencia y retrasos en la implementación efectiva de los proyectos.

6. Costos logísticos elevados

Debido a las distancias y la ubicación geográfica del departamento de Arauca, en especial el Municipio de Arauca (lugar donde se encuentra el campus de la Sede Orinoquía), hace que los costos de transporte y logística son significativos, lo que reduce los recursos disponibles para la implementación de proyectos y actividades.

Oportunidades de mejora gestión de la extensión.

1. Fortalecimiento de la seguridad y el orden público

Si bien es una labor del estado, es un escenario ideal, donde adicionalmente se mejore la conectividad y la infraestructura, esto permitiría en los territorios un desarrollo más efectivo de las actividades de extensión, aumentando la confianza y la participación de las comunidades locales. Esto podría lograrse mediante colaboraciones con autoridades locales y nacionales para mejorar la presencia del Estado en la región.

2. Simplificación de procesos administrativos

Agilizar los procesos de aprobación y ejecución de proyectos, especialmente en la contratación y gestión de pagos, podría mejorar significativamente la eficiencia y el impacto de los proyectos. Esto podría lograrse mediante la implementación de sistemas más ágiles y transparentes.

3. Ampliación del equipo

Contar con un equipo más grande y diverso en el área de extensión permitiría gestionar más proyectos y actividades, aumentando el alcance y el impacto de las iniciativas en la región. Esto podría incluir la contratación de personal local con conocimiento del territorio y las necesidades específicas de las comunidades.

Acciones Correctivas y Planes de Mejoramiento

Para abordar los desafíos identificados y potenciar el impacto de las iniciativas de extensión, se proponen las siguientes estrategias:

1. Agilización de Procesos Administrativos

Se busca optimizar los procesos de aprobación de adendas para proyectos de Cooperación Internacional, lo que permitirá una ejecución más eficiente y oportuna de estos proyectos. Esto

se logrará mediante la implementación de procedimientos más ágiles y transparentes, asegurando que los proyectos se ajusten a las necesidades actuales de las comunidades.

2. Fortalecimiento de Sinergias Institucionales

Se pretende generar una mayor colaboración entre las dependencias de la Universidad a nivel nacional y con instituciones externas. Esta sinergia permitirá un impacto más significativo en las comunidades beneficiarias, al combinar recursos y expertos para abordar desafíos complejos y aprovechar oportunidades de desarrollo regional.

3. Reforzamiento de la Educación Continua y Permanente

Se busca reforzar la plataforma de Educación Continua y Permanente, con un enfoque en cursos orientados a Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel). Esto no solo fortalecerá el capital humano de la región, sino que también promoverá la innovación y el emprendimiento, contribuyendo al desarrollo sostenible y competitivo de la Orinoquía.

(Ver anexo 22. Cursos impartidos por el proceso Gestión de la Extensión y Anexo 23. Resultados de las Encuestas de Satisfacción).

5. Gestión de Laboratorios



5.1 GENERALIDADES

El sistema de laboratorios de la Sede Orinoquia, son espacios donde se desarrollan actividades orientadas a las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia: investigación, formación y extensión (Art. 9 del acuerdo 181 de 2015). El laboratorio de docencia, es un espacio dónde se desarrollan las diferentes actividades académicas de las asignaturas que cursan los primeros semestres del PEAMA que requieren un componente práctico, también se adelantan procesos de investigación de los docentes de la sede Orinoquia. Por otro lado, el laboratorio de Suelos, Aguas y Foliare, es un espacio de investigación y extensión, que brinda el análisis de muestras de aguas, suelos y ambientes; se constituye como una herramienta de apoyo a los procesos productivos de la Universidad y de la región de la Orinoquia, dentro de sus análisis se encuentra acreditado en 17 ensayos ante el Organismo Nacional de Acreditación-ONAC. Finalmente, durante la vigencia 2023 se creó el Laboratorio Biotecnología Reproductiva y Mejoramiento Pecuário, espacio de docencia e investigación en biología y mejoramiento genético.

Contribución: Avances y logros por transformadores culturales, ejes y programas PGD 2022-2024.

84

PROYECTO COMPONENTE 607-C4 - MEJORAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN		
Eje Estratégico PGD: E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD: E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
OBJETIVO	INDICADOR	LOGROS ALCANZADOS
E3-P2-O5-PGD, Consolidar programas de reposición y mantenimiento de los equipos robustos para uso compartido en la Universidad Nacional de Colombia.	E3-P2-O5-PGD-I1 Porcentaje de ejecución del Plan de mantenimiento y reposición de equipos robustos	Se realizó la determinación de la obsolescencia de 72 equipos en los laboratorios en la sede. Se han implementado estrategias de seguimiento y gestión para el mejoramiento de las condiciones técnicas de los laboratorios. Avance en el cargue y verificación de la información registrada de los laboratorios en el aplicativo HERMES
E3-P2-O16-OC Identificar y potenciar la gestión y las capacidades técnicas y tecnológicas de los laboratorios	E3-P2-O16-OC-I1 Número de estrategias de cooperación de laboratorios internas o externas a la UNAL	El laboratorio de Suelos, Aguas y Foliare participó de la Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 en alianza con el laboratorio Análisis de Residuos de

		Plaguicidas, donde se seleccionó el proyecto <i>Fortalecimiento de estrategias para mejorar la gestión y optimizar la operación de los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia</i> , en el marco del proyecto se realizó la auditoría externa con el Organismo Nacional de Acreditación- ONAC, logrando resultados satisfactorios, adicionalmente, el proyecto busca unificar procedimientos del sistema de calidad de los laboratorios, logrando unificar los procedimientos: Gestión de personal y Adquisición de bienes y servicios.
	E3-P2-O16-OC-I2 Número de laboratorios fortalecidos y visibilizados en gestión y capacidades técnicas y tecnológicas	El laboratorio de docencia participó en la Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 con el proyecto <i>Alianza estratégica para el fortalecimiento de la cadena productiva de pasifloras y aguacate en Arauca Fase I: control biológico y caracterización química</i> . El proyecto se encuentra en ejecución con resultados significativos en la determinación del potencial que tienen diferentes productos naturales como biocontroladores de los fitopatógenos de aguacate y maracuyá. Adicionalmente, se participó de la convocatoria Invitación para apoyar el mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 en la cual fue seleccionado el proyecto <i>Fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios de la sede Orinoquia para contribuir a los fines misionales de la Universidad Nacional de Colombia</i> . En el marco del proyecto se adquirió el equipo Espectrofotómetro UV/VIS, Modelo: GENESYS 50, Marca: Thermo Scientific, dos

		estabilizadores de voltaje y dos placas calefactoras con agitación magnética. Así mismo, el mantenimiento y calibración de 28 equipos del Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliare, 10 equipos del laboratorio de docencia y formación y 6 equipos del Laboratorio Biotecnología Reproductiva y Mejoramiento Pecuario.
--	--	--

Tabla 28. Proyecto componente 607-C4 - Mejoramiento de los Laboratorios para el Avance de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

El proceso de gestión de laboratorios ha tenido un gran avance en gestión de recursos e iniciativas propias que dinamizan e impactan en todos los fines misionales de la Universidad. La amplia gestión desde la dirección de sede ha favorecido el trabajo interse des fortaleciendo la disponibilidad de recursos humanos, de infraestructura o tecnológicos necesarios, teniendo una mayor disposición de la formación y la gestión del conocimiento, lo cual ha contribuido en una mayor gestión de recursos e iniciativas de proyectos dentro de los laboratorios.

86

Contribución: Avances por macrodireccionadores y núcleos como orientadores estratégicos del Plei 2034.

El proceso gestión de laboratorios en conjunto con los recursos externos y las acciones propias en la sede, aportan a la macrodireccionador M3. Contribución de la gestión del conocimiento a la solución de problemáticas nacionales y regionales, alcanzado metas y resultados significativos que aportan al logro del núcleo de la gestión del conocimiento, permitiendo un crecimiento sostenible de las actividades investigativas, creativas, de extensión e innovación en la Universidad con una interacción propicia con el entorno socioeconómico y cultural.

Logros relevantes en el proceso de rendición pública de cuentas

1. El laboratorio de Suelos, Aguas y Foliare participó de la Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 en alianza con el laboratorio Análisis de Residuos de Plaguicidas, donde se seleccionó el proyecto *Fortalecimiento de estrategias para mejorar la gestión y optimizar la operación de los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia*, en el marco del proyecto se realizó la auditoría externa con el Organismo Nacional de Acreditación- ONAC, logrando resultados satisfactorios, adicionalmente, el proyecto busca unificar procedimientos del

sistema de calidad de los laboratorios, logrando unificar los procedimientos: Gestión de personal y Adquisición de bienes y servicios.

2. Se participó en la convocatoria Invitación para apoyar el mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 en la cual fue seleccionado el proyecto *Fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios de la sede Orinoquia para contribuir a los fines misionales de la Universidad Nacional de Colombia*. En el marco del proyecto se adquirió el equipo Espectrofotómetro UV/VIS, Modelo: GENESYS 50, Marca: Thermo Scientific, dos estabilizadores de voltaje y dos placas calefactoras con agitación magnética. Así mismo, el mantenimiento y calibración de 28 equipos del Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliare, 10 equipos del laboratorio de docencia y formación y 6 equipos del Laboratorio Biotecnología Reproductiva y Mejoramiento Pecuário.

3. Avance en el cargue y verificación de la información registrada de los laboratorios en el aplicativo HERMES.

4. El laboratorio de docencia participó en la Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 con el proyecto *Alianza estratégica para el fortalecimiento de la cadena productiva de pasifloras y aguacate en Arauca Fase I: control biológico y caracterización química*. El proyecto se encuentra en ejecución con resultados significativos en la determinación del potencial que tienen diferentes productos naturales como biocontroladores de los fitopatógenos de aguacate y maracuyá.

5. Se han implementado estrategias de seguimiento y gestión para el mejoramiento de las condiciones técnicas de los laboratorios.

87

Oportunidades de mejora gestión de laboratorios

Se presentó un incumplimiento en el uso de recursos asignados de manera específica a rubros definidos, sin embargo, eso no afectó el cumplimiento de las actividades propuestas en los proyectos.

Acciones correctivas gestión de laboratorios

Se espera articular de forma activa con la Dirección Nacional de Laboratorios para el seguimiento continuó a la ejecución técnica y financiera del proyecto de inversión y proyectos componentes.

6. Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios



continuó ofreciendo una amplia gama de servicios bibliotecarios diseñados para facilitar el acceso al conocimiento y mejorar la experiencia de aprendizaje de la comunidad universitaria.

A continuación, se detallan los servicios más relevantes prestados por la biblioteca:

1. Préstamo Interbibliotecario

Se fortaleció el convenio de colaboración con la Escuela de Administración Pública (ESAP) CETAP Arauca para el préstamo interbibliotecario, facilitando el acceso a recursos bibliográficos externos que complementan la colección propia.

2. Préstamo Intersedes

Se garantizó la disponibilidad de material bibliográfico entre las diferentes sedes de la UNAL, promoviendo la igualdad de acceso a los recursos de la institución en todo el país.

3. Servicio de Fotocopias e Impresiones

La biblioteca proporcionó servicios de impresión y fotocopiado para la comunidad universitaria, apoyando la reproducción de documentos académicos y de investigación.

4. Talleres sobre los Recursos del SINAB

Se ofrecieron talleres regulares para la capacitación en el uso de los recursos del Sistema Nacional de Bibliotecas (SINAB), incluyendo:

- **Acceso a Bases de Datos:** Capacitación en la búsqueda y recuperación de información en bases de datos científicas y académicas.
- **Portal de Revistas:** Uso del portal para la consulta de publicaciones científicas.
- **Repositorio Institucional:** Instrucciones para la consulta de trabajos académicos y tesis.
- **Catálogo Digital:** Capacitación en el uso del catálogo en línea para localizar recursos físicos y digitales.

5. Servicio de Consulta y Atención al Usuario

Se mantuvo un servicio de atención personalizada para consultas bibliográficas y asistencia en el uso de los servicios y recursos de la biblioteca.

6. Colección General Abierta

La colección general de la Biblioteca es de acceso abierto, permitiendo que los usuarios exploren libremente los recursos bibliográficos disponibles en las estanterías.

Este portafolio de servicios ha sido fundamental para apoyar el desarrollo académico, la investigación y la formación integral de la comunidad universitaria, alineado con los objetivos del Plan Global de Desarrollo 2022-2024 de la Universidad Nacional de Colombia.

Eje 1: Construcción de Nación y Paz Sostenible desde los Territorios

Acciones Estratégicas Programa 1: Cultura y Construcción de Paz

La Biblioteca organizó talleres y eventos culturales para fomentar la paz y la reconciliación, promoviendo la inclusión social y el acceso al conocimiento. Se realizaron actividades conjuntas con la comunidad local, promoviendo el respeto por la diversidad cultural.

Logros relevantes

1. Implementación de un ciclo de lectura sobre paz y derechos humanos.
2. Creación de espacios de diálogo intercultural.
3. Promoción de la biblioteca como espacio de inclusión y reconciliación.

Eje 3: Armonización de las Funciones Misionales para la Formación Integral

Acciones Estratégicas Programa 7: Bien Ser y Buen Vivir

Se fortaleció el ambiente de bienestar integral mediante la adecuación de la Sala de Estudios para que los estudiantes, junto con los tutores, puedan impartir y recibir conocimientos, mejorando así la experiencia de aprendizaje.

Además, se realizó la compra de equipos de cómputo para los dos funcionarios de la biblioteca. También se adquirieron dos impresoras, una a color y otra en blanco y negro (ambas láser), para el servicio de toda la comunidad universitaria.

Logros relevantes

1. Fortalecimiento de la sala de estudios para actividades de aprendizaje colaborativo entre estudiantes y tutores.
2. Adquisición de material bibliográfico y equipos tecnológicos para mejorar la calidad del servicio bibliotecario.
3. Compra de un lector de código de barras para el módulo de Circulación y Préstamo, mejorando la eficiencia del servicio.

92

6.1.1 Fuente de Recursos

- La adquisición de los dos computadores y las impresoras se realizó mediante los recursos del "Gestión de Recursos y Servicios Bibliográficos", financiado por el Sistema Nacional de Bibliotecas (SINAB).
- El lector de código de barras fue financiado con recursos de funcionamiento de la Sede Orinoquia.

6.1.2 Transformación Digital Institucional

La Biblioteca implementó mejoras tecnológicas para facilitar el acceso al conocimiento y fomentar una cultura de aprendizaje continuo mediante la adquisición de equipos de cómputo, impresoras y un lector de código de barras.

Oportunidades de Mejora

1. Fortalecer la promoción de servicios digitales.
2. Crear espacios de lectura individuales para fomentar la concentración y el aprendizaje autónomo.
3. Ampliación de la colección bibliográfica.

Dificultades

1. No cubrir la demanda por falta de ejemplares de algunos títulos de material bibliográfico.
2. Falta de conectividad.
3. Falta de espacios adecuados para el estudio individual.

7. Unidad de Gestión Integral



7.1 GENERALIDADES

La Unidad de Gestión Integral (UGI) de la Universidad Nacional de Colombia sede Orinoquia impulsa la gestión administrativa y financiera de la sede, garantizando que los recursos se utilicen de manera eficiente y transparente para cumplir con los objetivos académicos y de investigación de la universidad.

7.1.1 Seguimiento y control de la ejecución presupuestal

La UGI es responsable de supervisar de cerca la ejecución del presupuesto. Esto implica:

Análisis detallado de los gastos: La UGI examina cada gasto para asegurarse de que esté justificado y cumpla con las normas establecidas.

Informes periódicos: Se elaboran informes que muestran cómo se está utilizando el presupuesto, tomando medidas correctivas si es necesario.

Optimización de recursos: Busca diferentes formas de utilizar los recursos de manera más eficiente, maximizando el impacto.

Además de la gestión y ejecución presupuestal, desde la UGI se llevan a cabo una serie de procesos y procedimientos administrativos y financieros fundamentales como:

- **Contabilidad:** Generar información financiera de la Universidad bajo los principios de confiabilidad, relevancia y comprensibilidad, de acuerdo a las políticas y normas que rigen en materia contable y tributaria
- **Tesorería:** Se gestiona los fondos de la sede, asegurando que estén disponibles cuando se necesiten y que se utilicen de manera segura y responsable.
- **Gestión de bienes:** La UGI es responsable de administrar y hacer seguimiento a los bienes de la Sede, desde equipos de oficina y vehículos, asegurando que se utilicen de manera adecuada y se mantengan en buen estado.
- **Contratación:** Supervisa los procesos de contratación de bienes y servicios, asegurando que se realicen de manera transparente y de acuerdo a las normas establecidas por la Universidad.
- **Seguridad y salud en el trabajo:** Desde allí se vela por la seguridad y salud de los trabajadores de la Sede, de acuerdo a las políticas y procedimientos de la Universidad para prevenir accidentes y enfermedades laborales.

A través de todos estos procesos, se asegura que se cumplan los lineamientos establecidos por la Universidad Nacional de Colombia, garantizando que la gestión de la Sede Orinoquía sea

coherente con las políticas generales de la Universidad y que se realice de manera ética y responsable.

Logros relevantes

- Análisis exhaustivo de los procesos:** Identificar las fortalezas y debilidades de cada proceso, con el fin de optimizar la eficiencia y la calidad de los servicios ofrecidos.
- Establecimiento de canales de comunicación claros y efectivos:** Fomentar la comunicación abierta y transparente entre las dependencias, utilizando herramientas como reuniones periódicas, plataformas colaborativas y sistemas de información integrados.
- Seguimiento y control de la ejecución financiera:** Monitorear de cerca el avance en la ejecución presupuestal de los proyectos de inversión, utilizando la herramienta de gestión financiera QUIPU.
- Revisión y análisis de partidas y cuentas financieras:** Identificar y corregir errores, inconsistencias y omisiones en los registros contables, asegurando que la información refleje la situación real de la Sede.

96

7.2 APROPIACION PRESUPUESTAL VIGENCIA 2024

Las apropiaciones de la vigencia 2024 fueron aprobadas mediante resoluciones de Rectoría, allí se realiza la desagregación de cada uno de los rubros presupuestales requeridos para su funcionamiento de la Sede.

7.2.1 Ejecución de ingresos 2024

CONCEPTO	RECURSO	AÑO 2024	
		AFORO	RECAUDO
Certificaciones y constancias administrativas	20	0,00	283.400,00
Matriculas pregrado	20	109.091.739,00	455.841.237,00
Matriculas pregrado	37	5.741.671,00	5.741.671,00
Certificaciones, constancias académicas pregrado	20	263.000,00	39.000,00
Sistematización matrícula pregrado	20	11.483.341,00	66.668.657,00
Bienestar matrícula pregrado	20	7.857.023,00	33.342.691,00
Sanciones administrativas	20	0,00	463.900,00
Intereses de mora	20	660.000,00	0,00
Otros servicios profesionales, científicos y técnico	20	405.000.000,00	35.374.805,00
Productos de la agricultura y la horticultura	20	11.000.000,00	1.194.000,00
Animales vivos y productos animales (excepto la carne)	20	85.000.000,00	55.098.400,00

CONCEPTO	RECURSO	AÑO 2024	
		AFORO	RECAUDO
Pescado y otros productos de la pesca	20	15.000.000,00	0,00
Servicios inmobiliarios	20	0,00	3.750.000,00
Servicios profesionales, científicos y técnicos (excepto los servicios de investigación, urbanismo, jurídicos y de	20	99.512.780,00	178.549.504,00
Servicios de soporte	20	0,00	43.083.000,00
Indemnizaciones relacionadas con seguros no de vida	20	42.008.727,00	20.270.950,00
Ley 30 art 86-funcionamiento	10	4.785.698.035,00	4.785.698.035,00
Ley 30 art 86-inversión	10	1.541.057.822,00	1.541.057.822,00
Generación excelencia-programa de acceso y permanencia a la educación superior	39	2.217.621.115,00	2.217.621.115,00
Devolución IVA- instituciones de educación superior	20	148.463.278,00	156.249.694,00
Depósitos	21	25.215.000,00	256.108.066,00

Tabla 29. Ejecución de ingresos 2024.

Fuente. Reportes de Ejecución Sistema de Gestión Financiera-QUIPU.

De acuerdo a la tabla anterior el presupuesto de ingresos (aforo vs recaudo) se pueden determinar las siguientes variaciones significativas:

97

7.2.1.1 Matrículas pregrado (Recurso 20): El recaudo superó el aforo, lo que significó una mayor demanda de las matrículas. Sistematización matrículas de pregrado también muestra un aumento significativo en el recaudo.

Variación: El recaudo superó el aforo en un 316,04%. aumento significativo en los ingresos por matrículas en comparación con lo proyectado.

7.2.1.2 Certificaciones, constancias académicas pregrado

Variación: El recaudo fue inferior al aforo en un 85,17% lo cual indica una menor demanda de lo esperado para este tipo de certificaciones.

7.2.1.3 Sistematización matrícula pregrado

Variación: El recaudo superó el aforo en un 480,59% aumento significativo en los ingresos relacionados con la sistematización de matrículas.

7.2.1.4 Bienestar matrícula pregrado

Variación: El recaudo superó el aforo en un 324,33%.

7.2.1.5 Productos de la agricultura y la horticultura

Variación: El recaudo fue inferior al aforo en un 89,15%. Esto sugiere una menor producción o ventas de lo esperado en este rubro.

7.2.1.6 Animales vivos y productos animales (excepto la carne)

Variación: El recaudo fue inferior al aforo en un 35,18%. Esto podría indicar una menor producción o ventas de lo esperado en este rubro.

7.2.1.7 Matrículas

Pregrado: Se observa un alto recaudo en matrículas de pregrado (recurso 20), superando significativamente el aforo. Esto sugiere una fuerte demanda o una gestión eficiente en el proceso de recaudo.

7.2.1.8 Certificaciones

Administrativas: No se presenta aforo, pero sí un recaudo de 176.400,00.

Académicas: El recaudo es muy inferior al aforo, sugiriendo una posible baja demanda en el proceso.

98

7.2.1.9 Otros Servicios

Sistematización de Matrículas: El recaudo supera ampliamente el aforo, lo que podría indicar un aumento en la demanda de este servicio.

Bienestar Universitario: Similar al caso anterior, el recaudo es significativamente mayor al aforo.

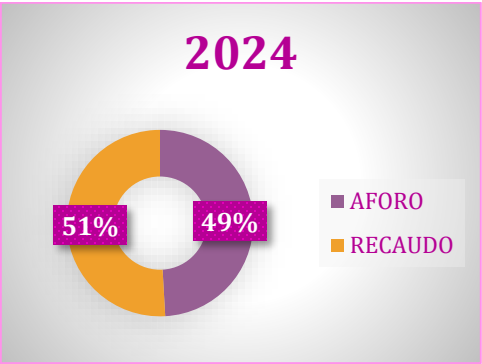
Servicios de Investigación y Desarrollo: No se presenta aforo, pero se observa un recaudo importante.

7.2.1.10 Productos

Agropecuarios: El recaudo es considerablemente inferior al aforo, lo que podría indicar una baja producción o problemas en la comercialización.

Pesca: El recaudo es muy bajo en comparación con el aforo, sugiriendo posibles dificultades en la actividad.

7.3. Variaciones



Para 2024, el recaudo supera al aforo (51% vs. 49%). Se puede observar una ligera tendencia hacia un mayor recaudo en comparación con el aforo a lo largo de los años.

Gráfico 10. Variaciones en el recaudo vigencia 2024.

7.3.1 VIGENCIA 2024

Descripción	Apropiación Definitiva	Pago	Saldo x comprometer
PLANTA DE PERSONAL PERMANENTE	3.417.601.403,00	3.272.601.403,00	145.000.000,00
SALARIO	2.256.786.191,00	2.111.786.191,00	145.000.000,00
CONTRIBUCIONES INHERENTES A LA NÓMINA	535.400.748,00	535.400.748,00	0,00
REMUNERACIONES NO CONSTITUTIVAS DE FACTOR SALARIAL	625.414.464,00	625.414.464,00	0,00
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	826.253.483,00	275.335.783,00	170.183.239,00
ACTIVOS FIJOS	826.253.483,00	275.335.783,00	170.183.239,00
ADQUISICIONES DIFERENTES DE ACTIVOS	4.373.016.971,00	3.107.924.789,00	1.013.140.694,00
MATERIALES Y SUMINISTROS	524.244.293,00	279.973.778,00	174.446.130,00
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	3.848.772.678,00	2.827.951.011,00	838.694.564,00
A ORGANIZACIONES NACIONALES	19.232.646,00	19.232.646,00	0,00
A OTRAS ORGANIZACIONES NACIONALES	19.232.646,00	19.232.646,00	0,00
PRESTACIONES SOCIALES	68.634.597,00	68.634.597,00	0,00
PRESTACIONES SOCIALES RELACIONADAS CON EL EMPLEO	68.634.597,00	68.634.597,00	0,00
AGRICULTURA, GANADERÍA, CAZA, SILVICULTURA Y PESCA	98.298.000,00	98.105.620,00	192.380,00
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	149.618.921,00	31.136.214,00	91.540.869,00
ACTIVOS FIJOS	149.618.921,00	31.136.214,00	91.540.869,00
ADQUISICIONES DIFERENTES DE ACTIVOS	1.872.705.223,00	1.271.157.200,00	528.643.780,00
MATERIALES Y SUMINISTROS	65.327.464,00	35.980.651,00	17.615.526,00
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	1.807.377.759,00	1.235.176.549,00	511.028.254,00
TRANSFERENCIAS INTERNAS	22.104.515,00	13.146.175,00	8.958.340,00
TRANSFERENCIAS INTERNAS	22.104.515,00	13.146.175,00	8.958.340,00
INVERSIÓN-CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR-Distribución previo aval Planeación	27.545.630,00	0,00	27.545.630,00
INVERSIÓN-CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR-Distribución previo aval Planeación	27.545.630,00	0,00	27.545.630,00
ACTIVOS FIJOS	60.700.000,00	43.644.945,00	17.055.055,00
MATERIALES Y SUMINISTROS	16.321.269,00	16.320.350,00	919,00
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	491.794.099,00	167.857.605,00	319.636.542,00
INVERSIÓN-FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL SECTOR EDUCACIÓN-Distribución previo aval Planeación	20.050.873,00	0,00	20.050.873,00
MATERIALES Y SUMINISTROS	32.563.233,00	15.591.106,00	16.972.127,00
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	326.466.893,00	104.131.294,00	221.817.595,00
TRANSFERENCIAS INTERNAS	3.500.000,00	0,00	3.500.000,00
TRANSFERENCIAS INTERNAS	3.500.000,00	0,00	3.500.000,00

Descripción	Apropiación Definitiva	Pago	Saldo x comprometer
DISTRIBUCIÓN DESTINACIÓN ESPECÍFICA	407.555.918,00	0,00	407.555.918,00
DISTRIBUCIÓN DESTINACIÓN ESPECÍFICA	407.555.918,00	0,00	407.555.918,00
PERSONAL SUPERNUMERARIO Y PLANTA TEMPORAL- DOCENCIA	500.796.427,00	428.621.286,00	72.175.141,00
SALARIO	338.807.167,00	328.762.800,00	10.044.367,00
CONTRIBUCIONES INHERENTES A LA NÓMINA	109.191.860,00	80.190.332,00	29.001.528,00
REMUNERACIONES NO CONSTITUTIVAS DE FACTOR SALARIAL	52.797.400,00	19.668.154,00	33.129.246,00

Tabla 30. Recaudo vigencia 2024.

Fuente. Reportes de Ejecución Sistema de Gestión Financiera-QUIPU.

El análisis del presupuesto revela un alto nivel de utilización de los rubros presupuestales disponibles. Sin embargo, algunas partidas específicas muestran un saldo por comprometer considerable, sin embargo, se observa un gran porcentaje de ejecución.

7.4 Ejecución presupuestal proyectos de inversión Sede Orinoquia, vigencia 2024

7001					
CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO	RECURSO	APROPIACIÓN DEFINIDA	VALOR EJECUTADO	% DE EJECUCION 2024
400000038039	GESTIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL POR PROCESOS Y REDUCCION DE BRECHAS ENTRE LOS COMPONENTES MISIONAL Y ACADEMICO-ADMINISTRATIVO 609-C3	10	35.495.000	34.200.000	96,35
400000038056	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - BIENESTAR UNIVERSITARIO 604-C8	10	21.632.000	18.806.334	86,94
400000038300	PROYECTO COMPONENTE 614-C1 APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACION PEDAGOGICA - SEDE ORINOQUIA	10	62.800.000	49.200.000	78,34
		22	64.128.618	31.959.220	49,84
400000038303	PROYECTO COMPONENTE 616-C2 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS - SEDE ORINOQUIA	10	288.000.000	275.516.658	95,67
		22	63.377.002	34.286.600	54,10
400000038920	PROYECTO SUBCOMPONENTE 607-C11-S1 - CONSOLIDACIÓN DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS DE LA SEDE ORINOQUIA: COLECCIÓN ENTOMOLÓGICA (CEO) Y HERBARIO.	10	192.105.109	91.229.157	47,49
		22	29.723.136	5.421.600	18,24
400000039008	DESARROLLO Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR SEDE ORINOQUIA 614-C2	10	30.000.000	26.862.000	89,54
400000043980	RELACIONES TRANSFRONTERIZAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS REGIONES	10	10.000.000	10.000.000	100,00
400000044210	COOPERACIÓN A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	10	14.000.000	11.650.000	83,21
400000044524	FORMULACION Y CONSOLIDACION DEL ECOSISTEMA DE INNOVACION ACADEMICA	10	31.375.000	16.835.800	53,66
400000044828	MODELO INTERESES EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACION ORGANIZACIONAL DE LA UNAL - CON ENFASIS EN PRODUCCION ANIMAL, ENERGIA RENOVABLE,	10	60.000.000	60.000.000	100,00

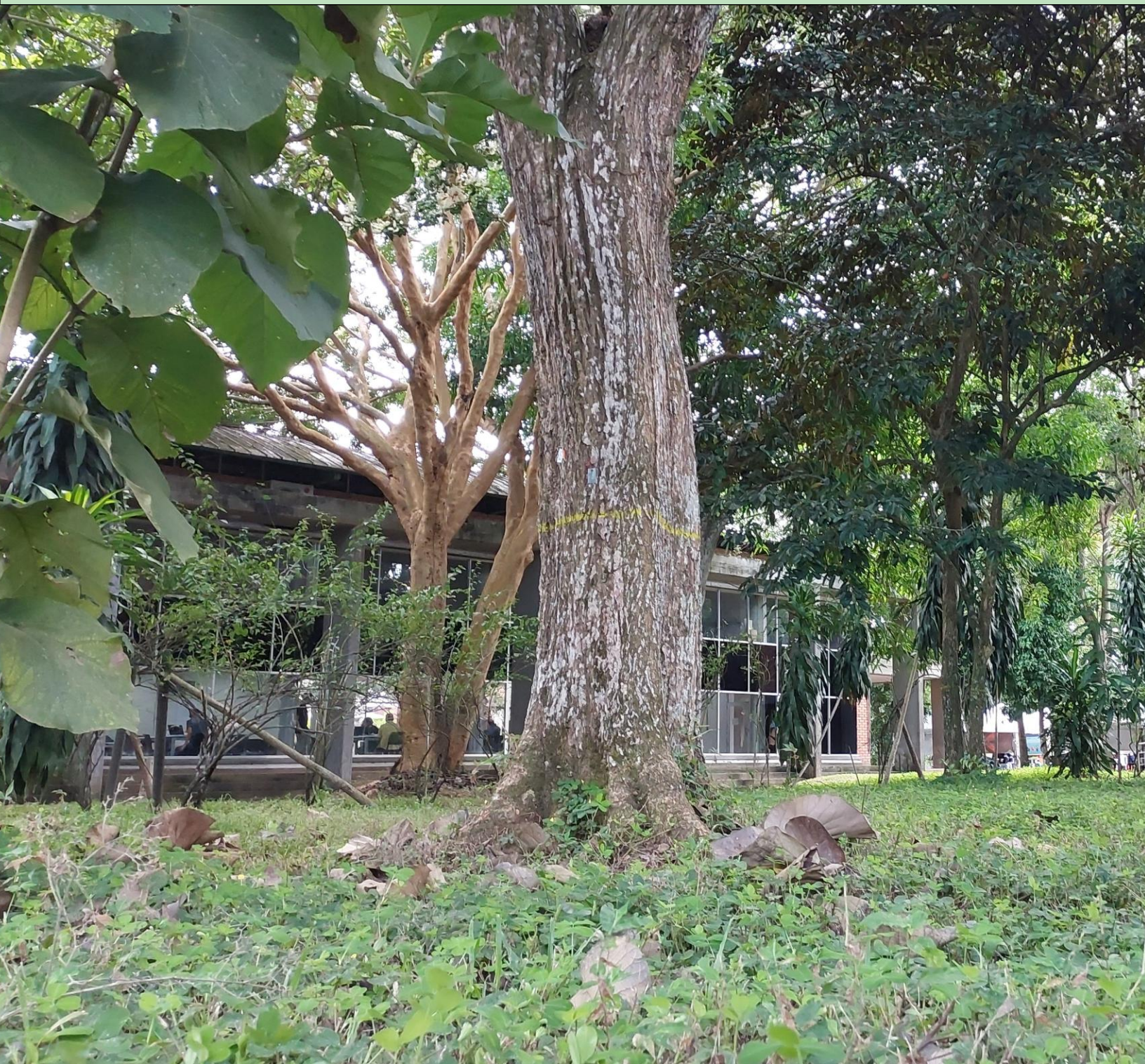
401010139697	MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CAMPUS DE LA SEDE ORINOQUIA VIGENCIA 2023	10	337.943.394	7.600.000	2,25
403010138574	GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO DE SERVIDORES INTEGRALES COMO AGENTES DE CAMBIO CON RESPONSABILIDAD ÉTICA Y SOC	10	17.113.919	17.113.000	99,99
403010338051	FORMACION INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO 604-C6	10	25.958.400	25.897.600	99,77
7060					
CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO	RECURSO	APROPIACIÓN DEFINIDA	VALOR EJECUTADO	% DE EJECUCION 2024
201010037996	MEJORAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA. LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN UGI NIVEL CENTRAL 7060	10	44.100.000	44.100.000	100,00
		22	1.229.381	0	0,00
201010040409	607-C2 PERFIL METABÓLICO Y BIOPROSPECCIÓN DE AZUFRE TRIPOGANDRA SERRULATA	35	32.735.213	29.787.486	91,00
201010040942	607-C2 IMPLEMENTANDO UN PROGRAMA DE MONITOREO DE INSECTOS POLINIZADORES DIURNOS EN LA SABANA INUNDABLE DEL NORTE DE LA ORINOQUIA	35	41.259.159	39.755.324	96,36
203010040289	607-C2 AUMENTO DE PRODUCCIÓN EN AGROECOSISTEMAS DE THEOBROMA CACAO L. CON EL USO DE RESIDUOS ORGÁNICOS ESTABILIZADOS EN FORMA DE BIOCARBÓ	35	26.261.056	26.178.508	99,69
203010040290	607-C2 POLIMORFISMOS Y EXPRESIÓN DIFERENCIAL DE GENES ASOCIADOS AL DESARROLLO FOLÍCULAR EN BÚFALOS (BUBALUS BUBALIS) Y VACUNOS (BOS INDICUS)	35	37.952.082	24.776.121	65,28
207010019094	INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO Y EL AVANCE DE LA NACIÓN – GESTIÓN INTEGRAL DEL TERRITORIO SEDE ORINOQUIA	38	663.092	0	0,00
309050039957	PROYECTO RED PAZ UNAL FASE III	21	136.729.744	104.098.606	76,13
400000026491	ANÁLISIS SOBRE LA EXISTENCIA Y UNICIDAD DE SOLUCIONES GLOBALES A ALGUNOS MODELOS MATEMÁTICOS RELACIONADOS CON LA INVASIÓN TUMORAL	22	5.984.372	5.984.372	100,00
400000030905	FORTALECIMIENTO DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS EN LA SEDE ORINOQUIA: COLECCIÓN ENTOMOLOGICA (CEO) Y HERBARIO ORINOCENSE (HORI)	35	2.045.203	2.045.203	100,00
400000037909	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS TERRITORIOS UGI SEDE ORINOQUÍA NIVEL CENTRAL	10	171.735.000	129.199.680	75,23
		22	14.850.446	11.944.291	80,43
		35	13.976.000	7.700.800	55,10
400000038349	ESTRATEGIA DE MENTORES DE EMPRENDIMIENTO PARA LA ORINOQUIA “INNOVACIÓN, ARTICULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA”	10	34.000.000	33.962.302	99,89
400000039772	GESTION DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS SEDE ORINOQUIA	10	35.000.000	34.944.945	99,84
400000040069	RELACIONES TRANSFRONTERIZAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS REGIONES	22	11.672.655	7.611.021	65,20
400000040659	SUB-COMPONENTE 614-C4- PRODUCCIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL COMO HERRAMIENTA	22	9.100.840	9.100.695	100,00

	DE INNOVACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA EN LA SEDE ORINOQUÍA				
400000041812	ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INTEGRAL DESDE LA DIMENSIONES DE LA SUSTENTABILIDAD PARA LA REGIÓN DE LA ORINOQUÍA.	22	500.000.000	339.774.773	67,95
400000043945	607- C1- ARMONIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN, 7060 UGI SEDE ORINOQUIA - NIVEL CENTRAL	10	50.000.000	44.070.433	88,14
400000043994	A CIEN AÑOS DE LA VORÁGINE DE JOSÉ EUSTASIO RIVERA SALAS CONGRESO ITINERANTE.	10	9.800.000	9.800.000	100,00
400000044103	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA - PROYECTO RED PAZ UNAL FASE III	10	50.000.000	48.306.279	96,61
400000044276	CONGRESO INTERNACIONAL EN DESARROLLO HUMANO Y RURAL SUSTENTABLE - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS TERRITOR	10	20.000.000	18.708.131	93,54
402020140326	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS LABORATORIOS DE LA SEDE ORINOQUIA PARA CONTRIBUIR A LOS FINES MISIONALES DE LA	22	29.920.000	29.290.696	97,90

Tabla 31. Ejecución presupuestal proyectos de inversión Sede Orinoquia, vigencia 2024

Fuente. Reportes de Ejecución Sistema de Gestión Financiera-QUIPU.

8. Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental - SIGA



8.1 GENERALIDADES

Según lo establecido en el Acuerdo 181 de 2015 del Consejo Superior Universitario la Unidad de Gestión Integral de la Sede Orinoquia contempla como una de sus funciones garantizar que se apliquen los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental – SIGA de la Universidad en procura del mejoramiento continuo de la institución. Para esto el SIGA se convierte en el modelo básico de referencia desarrollado por la Universidad Nacional de Colombia para el diagnóstico, aplicación, seguimiento, evaluación y análisis de la transformación necesaria o pertinente en el ámbito de gestión institucional, visualizada desde la identificación de aspectos comunes en materia Académica, Administrativa y Ambiental. Tiene como objetivo identificar elementos transversales entre los Sistemas de Gestión de Calidad, Seguridad y Salud en el Trabajo, Seguridad de la Información, Laboratorios, Gestión Documental y todos aquellos que comprenden el quehacer institucional, a efectos de fortalecer estrategias de gestión que faciliten su implementación en todos los niveles de la Universidad, optimizando recursos, reduciendo la dispersión de los requisitos asociados, aprovechando sinergias y optimizando los diferentes recursos financieros, humanos, tecnológicos, entre otros con los que se ejecutan los procesos.

104

Proyecto 609: Gestión universitaria hacia un modelo armónico, colectivo y transformador
Componente C3: Gestión Institucional Integral por procesos y reducción de Brechas entre los componentes Misional y Académico Administrativo

8.1.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Logros relevantes

1. Ejecución técnica del proyecto BPUN No. 609: proyecto 609- GESTIÓN UNIVERSITARIA HACIA UN MODELO ARMÓNICO, COLECTIVO Y TRANSFORMADOR, Componente C3 "Gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico-administrativo".
2. Formulación y seguimiento de planes de mejora resultantes a partir de la evaluación 2024 generados por parte de la Oficina Nacional de Control Interno – ONCI
3. Formalización del Equipo Técnico SIGA de la Sede Orinoquia.
4. Se dio cumplimiento a la programación establecida en la circular 02 de 2024 desde Nivel Nacional para el Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental para la vigencia 2024, así como el plan de trabajo establecido para el Sistema de Gestión de Calidad en todos los procesos de la Sede Orinoquia.

5. Siguiendo los lineamientos del nivel nacional, se participa activamente en la Evaluación de Gestión Interna dirigida a los procesos **Gestión de Laboratorios, Gestión de la Extensión y Gestión Financiera**, obteniendo como resultado 1 No Conformidad Potencial para cada uno de estos procesos respectivamente; lo cual, nos permite concluir que los procesos auditados se están desempeñando correctamente y cumpliendo con sus procesos establecidos.
6. Se brindó respuesta, asesorías y acompañamiento oportuno a todos los trámites cotidianos de los procesos que aplican en la Sede Orinoquia en cuanto a temas relacionados al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad.
7. Se realizó el acompañamiento en el monitoreo y revisión de los riesgos de corrupción y operativos a los procesos de la Sede Orinoquia.
8. Se realizó el seguimiento en la aplicación de la encuesta de satisfacción a los procesos “Gestión de la Investigación y Creación Artística”, “Gestión Administrativa y de Apoyo a la Formación”, “Gestión de Laboratorios”, “Biblioteca” y “Gestión de la Extensión” para conocer el nivel de percepción de los usuarios frente a los Trámites y Servicios ofrecidos en la Sede Orinoquia.

Oportunidades de mejora

1. Lograr la consolidación de los sistemas de gestión que conforman el Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental – SIGA en la Sede Orinoquia enfocado a una mayor interacción y fortalecimiento entre ellos.
2. Lograr una mayor interacción de los procesos de la Sede Orinoquia con los temas de Calidad, aumentando la participación de sus líderes de procesos y profesionales de apoyo en las capacitaciones brindadas, talleres y herramientas brindadas por el Sistema de Gestión de Calidad desde el Nivel Nacional.

Dificultades

A pesar del apoyo recibido desde el Sistema de Gestión de Calidad Nivel Nacional en cuanto al recurso destinado para la contratación del profesional de Calidad, la Sede Orinoquia no asigna un recurso para garantizar la permanencia del recurso humano en éste proceso.

8.2 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

El Sistema de Gestión Ambiental (SGA) tiene la responsabilidad primordial de garantizar el cumplimiento de la Política Ambiental de la institución, la cual busca promover un entorno saludable, proteger el entorno natural y buscar soluciones sostenibles para abordar las problemáticas ambientales presentes en sus espacios. El SGA ha implementado programas diseñados para cumplir con los objetivos ambientales establecidos en la política institucional, están orientados hacia la prevención de la contaminación ambiental y el cumplimiento de los requisitos legales aplicables.

Actividades realizadas en la Sede están asociadas al:

Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.

Programa 2 (E1P2) Ecosistemas UNAL de Campus y campos sustentables.

8.2.1 Ahorro y uso eficiente del agua

La Sede no cuenta con acueducto municipal por lo tanto se tiene un permiso de concesión de agua subterránea para suplir el abastecimiento de agua y un permiso de vertimiento para depositar las aguas residuales, se han identificado algunos puntos que requiere ser atendidos:

- 3 La detección y reparación de fugas en las redes de distribución constituyen una actividad fundamental dentro del programa. Debido a la presión generada por el sistema de bombeo de agua, la tubería experimenta roturas recurrentes, causando un desperdicio, mayor consumo de agua y cortes de agua mientras se realiza el arreglo. Este proceso identifica una oportunidad de mejora significativa en la infraestructura, resaltando la necesidad de abordar las causas de las roturas para garantizar una gestión eficiente del agua.
- 4 Debido al aumento de la población en el año 2024 se requiere una optimización del sistema de potabilización con el fin de abordar la creciente demanda de suministro de agua para consumo directo. Adicionalmente se han incrementado las horas de trabajo de las bombas eléctricas impulsoras del líquido y ya se han presentado fallas por sobrecalentamiento desencadenando en el corte del suministro de agua.
- 5 Se llevan a cabo monitoreos mensuales de la calidad del agua mediante análisis físico-químicos y microbiológicos en el Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliareos de la Sede. Durante el 2024 se realizaron 9 análisis de 4 muestras cada uno, arrojando ausencia de microorganismos patógenos en el agua potable. Sin embargo, se ha evidenciado el bajo porcentaje de cloro residual debido a la falta de un aireador químico para el proceso de cloración.

8.2.2 Ahorro y uso eficiente de la energía

Actualmente el aspecto ambiental más significativo de la sede es el consumo de energía, el cual ha experimentado un incremento considerable en comparación con años anteriores como se evidencia en el siguiente gráfico. Este aumento se atribuye al crecimiento en la infraestructura y a las elevadas temperaturas registradas en la región. De acuerdo con el área de Infraestructura, la Sede enfrenta limitaciones para la expansión de las redes eléctricas, ya que podría sobrepasar la capacidad del transformador eléctrico, resultando en posibles fallas en la red.



Gráfico 11. Consumo de energía histórico de la Sede

107

8.2.3 Proyección del crecimiento académico de la Sede

Las fluctuaciones mensuales a lo largo del año están directamente relacionadas con la dinámica del ciclo académico. Se espera que los picos más altos de consumo se produzcan durante los meses con mayor cantidad de operaciones y mayor afluencia de personas. Como se observa en el gráfico 2 a continuación, los meses con mayor consumo corresponden a marzo y octubre en cada semestre académico. Este patrón sugiere que el consumo se incrementa después del inicio de los periodos académicos.



Gráfico 12. Consumo de energía para el año 2024 de la Sede

De acuerdo con los datos anteriores y al desarrollo de nueva infraestructura se prevé el aumento considerable del consumo y gasto en los próximos años. Ante esta situación, es necesario implementar un sistema de eficiencia energética que permita una planificación adecuada para garantizar el uso eficiente de este servicio indispensable para la demanda académica.

Dentro de las iniciativas de ahorro de energía llevadas a cabo durante el año, se resalta la colaboración con la empresa ELITE, operadora del servicio de aseo. Durante esta campaña, se procedió al cambio de los habladores, ubicados en los interruptores de todos los espacios físicos de la Sede. También se aplicaron adhesivos en las pantallas y en el uso de impresoras, con el propósito de fomentar el apagado de luces y equipos eléctricos cuando no estén en uso. Este esfuerzo conjunto busca incentivar prácticas más conscientes y eficientes en el consumo energético en todas las áreas del campus.

108



Gráfico 13. Evidencia fotográfica de la campaña realizada en la Sede Orinoquia para el ahorro de la energía.

8.2.4 Gestión Integral de residuos sólidos

La clasificación de los residuos se ilustra en la siguiente figura destacando que el 86,86% de los residuos son de origen orgánico. Esta proporción considerable es altamente susceptible de ser aprovechada por la granja experimental para la alimentación de los cerdos y el proceso de compostaje.

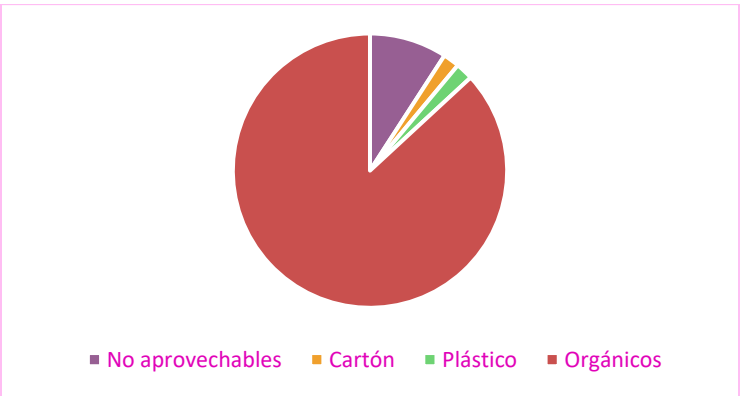


Gráfico 14. Distribución del origen de los residuos sólidos generados

RESIDUOS SÓLIDOS SEDE ORINOQUIA 2024 (Kg)				
No aprovechables	Cartón	Plástico	Orgánicos	Total
595	125	134	5650	6504
9,14 %	1,92 %	2,06 %	86,86 %	100%

Tabla 32. Clasificación de residuos sólidos en la Sede durante el 2024

Gracias al constante fortalecimiento de la Granja Experimental y Biosegura El Cairo, se ha logrado un aprovechamiento del 100% de los residuos orgánicos mediante el compostaje, transformándolos en abono para las actividades agrícolas de proyectos de investigación y extensión. El objetivo es promover estas prácticas de aprovechamiento y concientizar sobre la importancia del compostaje como una estrategia sostenible para la gestión de residuos.

Para el caso de los residuos plásticos se han implementado estrategias para la disminución de plásticos de un solo uso con el fin de mitigar contaminación ambiental y promover prácticas más sostenibles. Durante la semana de inducción se educa a la comunidad sobre los impactos negativos de estos plásticos, se ofrecen alternativas reutilizables, como bolsas de tela, botellas y vasos de agua recargables, además de incluir en el contrato del restaurante criterios ambientales para que utilicen opciones de embalaje y suministros que minimicen el uso de plástico.

8.2.5 Residuos no aprovechables

Los residuos no aprovechables pertenecen a aquellos que por su composición no son susceptibles de aprovechamiento y son recogidos por la empresa de aseo, para su disposición final en el relleno sanitario, corresponden aproximadamente al 20% del total de residuos generados en la Sede.

8.2.6 Residuos peligrosos

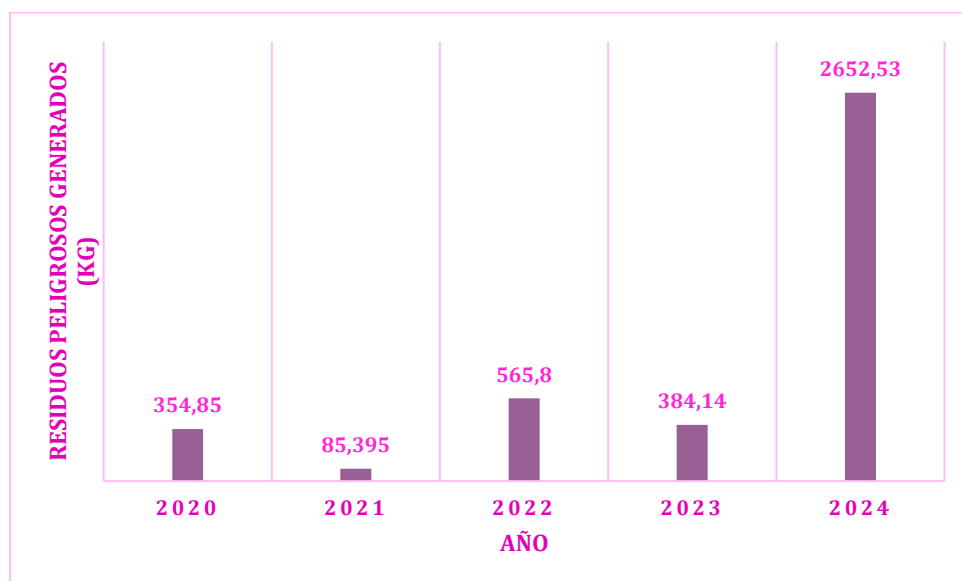


Gráfico 15. Registro de generación histórica de RESPEL de la Sede

Los residuos peligrosos en la Sede son principalmente generados en los laboratorios por el uso de químicos y ensayos microbiológicos, también de las actividades de mantenimiento e informática, para el año 2024 se gestionó la disposición final de 2652,53 Kg. El aumento excesivo para esta vigencia corresponde a la entrega de bienes dados de baja. Estos residuos por su grado de peligrosidad son transportados, almacenados y desechados según la normatividad vigente y a través de un gestor externo con licencia se realiza la disposición final en celdas de seguridad.

La dificultad presentada este año está asociado al centro de acopio de residuos peligrosos, el cual actualmente se encuentra ubicado a un costado del gimnasio y requiere ser demolido a raíz de la construcción de los laboratorios de física y biología que está próxima a empezar, por lo anterior se debe definir la nueva ubicación y construcción de acuerdo con el plan de ordenamiento de la Sede y en cumplimiento de la normatividad para el almacenamiento de residuos peligrosos.

8.2.7 Sensibilización

Una de las actividades principales que contribuye a dar a conocer la gestión ambiental de la Sede es la realización de visitas al sendero ecológico por parte de la comunidad externa, visitantes de otras Sedes y estudiantes de todos los niveles académicos. Durante la presente vigencia, 127 personas han participado en caminatas ecológicas por el sendero. Durante estas visitas, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer las prácticas de conservación implementadas, los inventarios de flora y fauna, así como las características e importancia del ecosistema de sabana inundable y las prácticas agrosostenibles.

ASISTENCIAS	FECHA	PROCEDENCIA	PARTICIPANTES
1	17-abr	Colegio Comfiar Arauca	18
2	23-abr	Instituto Nacional de Investigación Innovación y política educativa, CUENCO UNAL	35
	16-may	Institución Educativa Agustín Nieto Tame	37
3	17-may	Institución Educativa Corpoaprender Tame	15
4	23-may	Colegio Emmanuel Arauca	22
			127

Tabla 33. Asistencia al sendero ecológico 2024

Estas entidades participantes reconocen en la Sede Orinoquia un espacio propicio para llevar a cabo actividades de esparcimiento, ecoturismo y prácticas académicas. Esto no solo contribuye a fortalecer la visibilidad de la Universidad, sino que también la posiciona como un referente ambiental en el departamento de Arauca.

8.2.8 Inventario forestal

Según el último inventario forestal realizado en el año 2021, la Sede cuenta con un total de 5508 individuos forestales correspondientes a 79 especies diferentes, la mayoría corresponde a flora propia de la región, la cual tiene la capacidad para soportar el régimen de lluvia monomodal donde se presentan dos periodos marcados de sequía y precipitación.

En el marco del proyecto titulado "MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE ORINOQUIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA", se ha incorporado un enfoque ambiental mediante la identificación de individuos arbóreos susceptibles de ser afectados por la intervención en la zona destinada a la nueva edificación. Se requiere el corte de 23 individuos arbóreos según el permiso de aprovechamiento del proyecto.

De acuerdo con lo anterior y con el objetivo primordial de mitigar los impactos ambientales asociados con el proyecto, se debe realizar seguimiento a la obra.

Oportunidades de mejora

Como se ha mencionado anteriormente, para el año 2024 la Sede va a tener cambios considerables con la creación de programas curriculares completos, para lo cual se deben tener en cuenta las siguientes actividades:

- El crecimiento significativo en capacidad educativa y la expansión de programas académicos plantean desafíos para la gestión ambiental, lo que destaca la necesidad de una planificación estratégica.
- Gestión de mantenimiento de las plantas de tratamiento de agua potable y residual, se requiere optimizar el proceso de potabilización y su distribución, no hay suficientes dispensadores de agua.
- Continuar el análisis riguroso del análisis de agua, es necesario aumentar la cantidad de muestras que se realizan y que se ven limitadas por el recurso económico.
- Aumentar la información documentada de la Sede, a través de la creación de procedimientos, manuales, protocolos, etc., hay muchos procesos que requieren optimización.
- Diseñar estrategias para controlar el consumo de energía.
- Realizar seguimiento al proyecto denominado “Mejoramiento y adecuación de la infraestructura física de la Sede Orinoquia de la Universidad Nacional de Colombia, Municipio de Arauca, Departamento de Arauca”, donde se pretenden realizar construcciones nuevas que van a afectar la flora de la Sede y generar impactos ambientales.
- Proponer alternativas de energías renovables para suplir en parte el consumo energético a través de financiadores externos.
- Renovación de los permisos ambientales de concesión de agua y vertimiento, así como la culminación de los compromisos adquiridos con los actuales y que tienen vencimiento para octubre del otro año.
- Creación de grupos de voluntario ambiental.
- Incrementar la publicación de material audiovisual para promover las prácticas sostenibles y la asistencia a eventos programados.
- Fortalecimiento de los programas ambientales con el fin de mejorar los indicadores de desempeño ambiental.
- Gestión para la adecuación del centro de acopio de residuos sólidos y el cambio definitivo de los puntos ecológicos para el cumplimiento del código de color actual.
- Aumentar las asistencias al sendero ecológico invitando a más instituciones.
- Apoyo en los semilleros de investigación para la incursión en temáticas ambientales.

- Generar alianzas con dependencias estratégicas para la realización de eventos ambientales.
- El principal reto que se enfrenta es la escasez de recursos económico, lo cual es requerido para lograr culminar las actividades propuestas.

8.3 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La oficina de **Seguridad y Salud en el Trabajo**, hace parte de la dependencia de Unidad de Gestión Integral, del proceso de apoyo de la Universidad Nacional de Colombia, la cual se encarga de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo y de la protección y promoción de la salud del personal docente, administrativo y contratistas de la sede Orinoquia.

Logros relevantes

- Evaluación Inicial Del Sistema De Gestión De Seguridad Y Salud En El Trabajo (SG-SST) (Basado en los Estándares mínimos del SG-SST) en 99%.
- Cumplimiento en un 85% de las actividades planeadas en el plan de trabajo con la ARL positiva.
- De acuerdo a la estadística de accidentalidad no se presentaron accidentes laborales en la vigencia 2024, y cero 0 enfermedades laborales.
- Conformación de la brigada de emergencia durante el año 2024
- Cubrimiento total en la entrega de EPP requeridos por el personal operativo.

114

Contribución: avances y logros por transformadores culturales, ejes y programas PGD 2022-2024.

609 –C2: Gestión estratégica del talento humano para el desarrollo de servidores integrales como agentes de cambio con responsabilidad ética y social.

Objetivo: Fortalecer las competencias blandas y 4.0 de servidores públicos y contratistas de todas las sedes de la Universidad Nacional de Colombia.

Indicador E4 –P2-O7-PGD-i1

Actividades individuales ejecutadas por acción global durante el trienio 2022-2024

En la vigencia 2023 y 2024, se programaron 38 actividades las cuales se realizaron en su totalidad para un 100% en cumplimiento.

Fortalezas

A continuación, se relacionan las fortalezas que se evidenciaron mediante las evaluaciones de las actividades y otras que, como representante del Proyecto, recibí verbalmente durante el desarrollo de algunas actividades del proceso de Fortalecimiento de Habilidades Blandas:

- Mejoramiento en el ambiente laboral a través de la gestión adecuada de las emociones y el estrés que se ha percibido en el día a día durante la jornada laboral.
- Fortalecimiento de la red de colaboradores dentro del equipo de trabajo a través del intercambio de experiencia que permitieron enriquecer la comunicación.
- Reconocimiento del otro a través de la empatía y la motivación grupal.
- Durante el taller de pintura, varios participantes expresaron una gran satisfacción al descubrir habilidades artísticas que desconocían. Esta experiencia demuestra cómo actividades creativas como la pintura pueden fomentar el autodescubrimiento y la autoestima.
- Reconocimiento del sentido de pertenecía y del trabajo colaborativo enfocado en los valores institucionales
- Las actividades afuera y dentro de la sede permitieron la integración de las diferentes dependencias.

Dificultades

A pesar de la difusión de las actividades del proyecto de Fortalecimiento de Habilidades Blandas a través de diversos canales, se observó una baja participación por parte de docentes, personal de planta y supernumerarios. Las listas de asistencia evidenciaron esta situación.

115

Recomendaciones

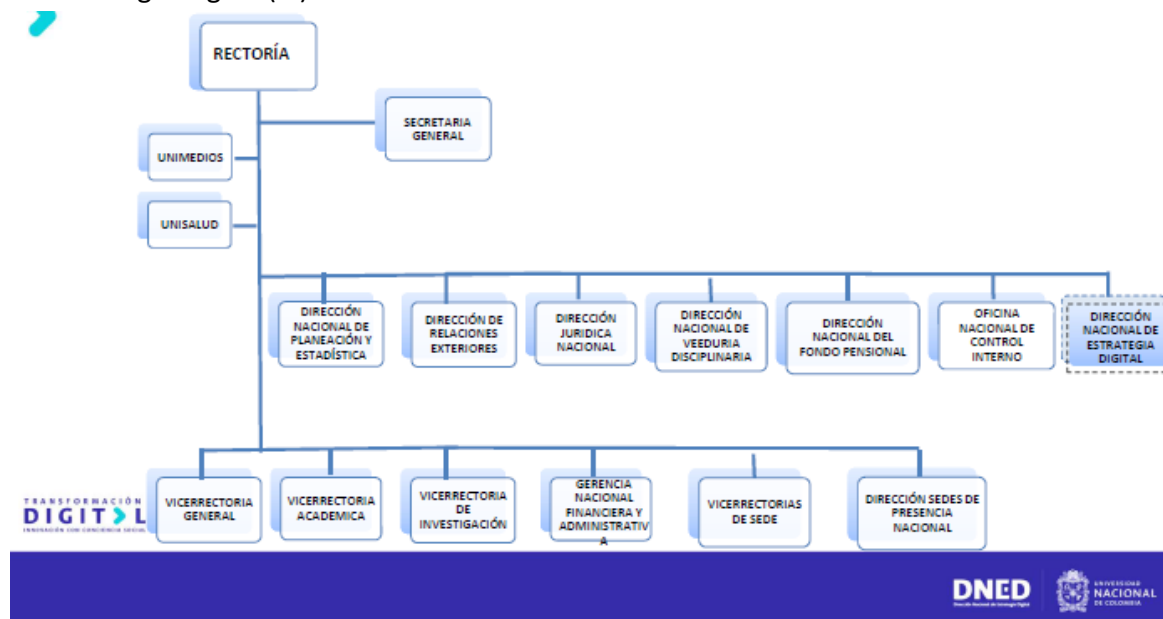
Con el objetivo de incrementar la efectividad de las actividades programas y asegurar que el personal participe, se proponen las siguientes recomendaciones:

- La profesional de apoyo de SST quien estuvo ejecutando el proyecto, propone un aumento en el presupuesto asignado a la sede Orinoquia para la siguiente vigencia, con el fin de fortalecer las iniciativas de desarrollo de habilidades de trabajo en equipo. La limitada disponibilidad de recursos en el periodo anterior impidió alcanzar el potencial de estas actividades.
- Es necesario un mayor compromiso de las jefaturas para fomentar la asistencia de los colaboradores. Los participantes señalaron que la falta de participación de sus superiores influye directamente en su propia asistencia.
- Sugerencia verbal por parte de algunos asistentes y un capacitador: *Cambiar el nombre habilidades blandas porque son habilidades esenciales para el ser humano y al llamarle blandas las personas pueden entender que no son importantes, las subestiman y pensarían que están en un segundo plano.*
- Realizar más actividades vivenciales fuera de la sede

8.3 GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

8.3.1 GENERALIDADES

A partir de la expedición del Acuerdo 316 de 2019 por parte del CSU, se inició la implementación de la nueva estructura interna académico - administrativa para la gestión tecnológica de la Universidad bajo los principios de la transformación digital (*Ver gráfico 16. Adscripción de la DNED a la Estructura de Rectoría*). Esto con el fin de “(...) dar cumplimiento a lo dispuesto en el Decreto 1083 de 2015, así como en el Plan Estratégico de Tecnología de la Información -PETI-, actualizado mediante Acuerdo 227 de 2016 del Consejo Superior Universitario, y el Proyecto de Transformación Digital con visión UN 2034, a través de la creación de la Dirección Nacional de Estrategia Digital (...).



116

Gráfico 16. Adscripción de la DNED a la Estructura de Rectoría

Fuente. Estructura DNED – Macroprocesos y Procesos de TI.

(...) En el marco de la transformación digital la expedición de la reglamentación interna, habilitó el cambio del modelo administrativo que permitía a cada Sede de la Universidad gestionar la tecnología de manera independiente, generando duplicidad de esfuerzo e inequidades en aquellas Sedes que no cuentan con capital humano y/o recursos económicos suficientes (Modelo multisedes) a un modelo que define un único esquema de gestión tecnológica institucional, el cual permite trazar la estrategia tecnológica para toda la Universidad a largo mediano y corto plazo, contando con la participación activa de los vicerrectores de las Sedes, adicionalmente este modelo define un esquema de gestión TI, apalancado en las capacidades dispuestas en las Sede Andinas y con una coordinación institucional conformada por los jefes

de las Divisiones de cada Sede y los profesionales de las Sedes de Presencia Nacional (Modelo Inter sedes para la Gestión TIC).

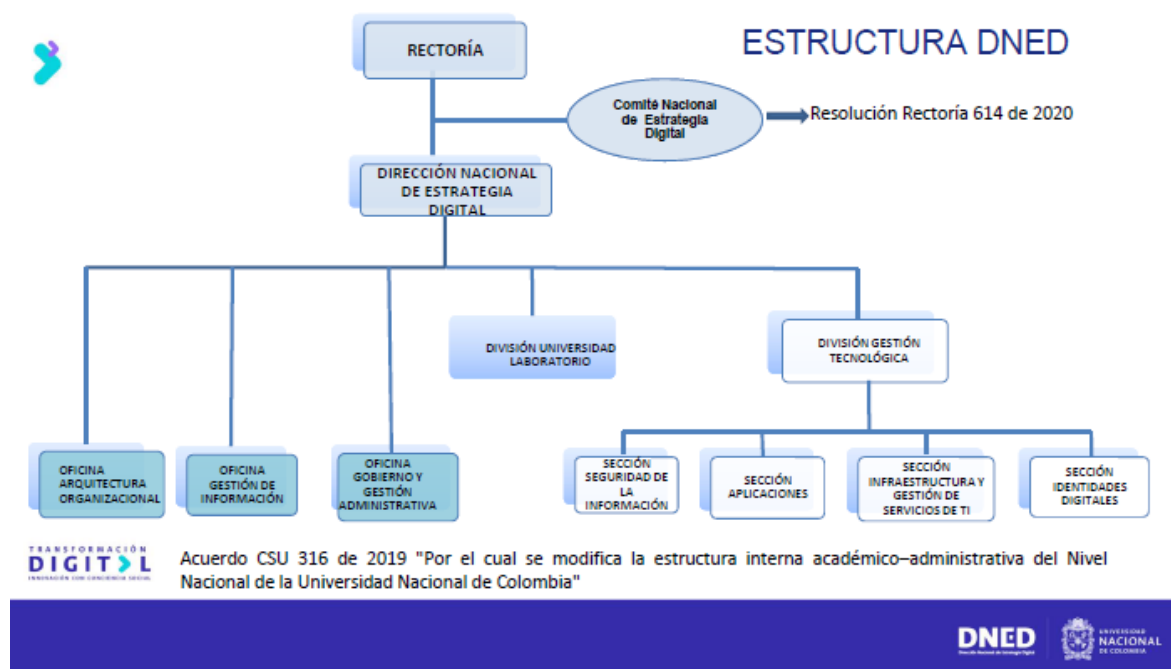


Gráfico 17. Estructura de la DNED

Fuente. Estructura DNED – Macroprocesos y Procesos de TI.

117

El desarrollo del modelo inter sedes de gestión tecnológica ha permitido la ejecución de diferentes iniciativas y proyectos institucionales con el objetivo de cumplir con las funciones indicadas en las Resoluciones de Rectoría 318 del 2020 y 419 de 2021 con la misión de la Dirección Nacional de Estrategia Digital - DNED, logrando ser un ente de cambio para generar un proceso estratégico impactando en la planeación y toma inteligente de decisiones en los ámbitos tecnológico y de cultura digital.

Una vez habilitado normativa y funcionalmente el modelo de gestión TI de la Universidad (Modelo Inter sedes para la Gestión TIC), se inició desde la DNED la consolidación de los componentes estratégico y de gestión TI, permitiendo la implementación de planes y/o proyectos de transformación a nivel Institucional, de Sede y de Facultad, apoyados por metodologías innovadoras lideradas por la División de Gestión Tecnológica, y soportados tecnológicamente por la estructura de gestión TI, conformado por las Divisiones de Infraestructura y servicios TI, Seguridad de la Información, Aplicaciones e Identidad Digital (**Ver Gráfico 17. Estructura de la DNED**) (Tomado del documento Informe de gestión 2022_DNED).

8.3.2 CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS

Teniendo en cuenta el documento “Matriz de Proyectos Madre PGD 2024” las acciones realizadas por la oficina de Informática y Comunicaciones de la Sede Orinoquia, aportan al *Programa 10: “Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional”, en su Eje Estratégico 4. “Universidad autónoma y sostenible”,* y particularmente, sobre los siguientes objetivos:

- **E4P3_Objetivo 2:** Ampliar, mejorar e igualar los medios tecnológicos en términos de capacidad de cómputo, conectividad, seguridad, atención a los usuarios y normatividad para facilitar las actividades transversales de la Transformación Digital.
- **E4P3_Objetivo 3:** Disminuir la brecha digital y fortalecer la cultura digital en la Universidad Nacional de Colombia.

A continuación, se presentan las acciones realizadas que están alineadas con los objetivos expuestos anteriormente:

E4P3_Objetivo 2: Ampliar, mejorar e igualar los medios tecnológicos en términos de capacidad de cómputo, conectividad, seguridad, atención a los usuarios y normatividad para facilitar las actividades transversales de la Transformación Digital.

118

- *Ampliación del canal de Internet de la Sede*

De acuerdo con el Contrato 032 de 2023, de prestación de servicios suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia y la Empresa de Telecomunicaciones de Bogotá S.A. E.S.P., el ancho de banda de Internet para la Sede pasó de 70 megas a 77 megas.

- *Renovación de infra estructura tecnológica en equipos de cómputo*

Con la gestión de recursos por parte de la dirección de sede y bienestar universitario se logró adquirir y renovar en un 70% los equipos de cómputo del edificio administrativo y bienestar universitario

- *Renovación de infra estructura tecnológica en equipos audiovisuales*

La dirección de sede gestionó recursos para la adquisición de pantallas de gran formato y pantallas interactivas. Estas fueron instaladas en 6 aulas, beneficiando a docentes y estudiantes. Con esta actualización en medios audiovisuales, se modernizó el 70% de la capacidad instalada de aulas y espacios académicos de la sede

E4P3_Objetivo 3: Disminuir la brecha digital y fortalecer la cultura digital en la Universidad Nacional de Colombia.

- *Socialización de la plataforma y uso de la mesa de ayuda*

Durante el año 2024, esta dependencia participó activamente en las capacitaciones para la implementación de la nueva plataforma de mesa de ayuda. Esto nos permitió transferir información valiosa a los usuarios finales sobre los canales de atención disponibles y los servicios autorizados incluidos en nuestro catálogo

- *Cobertura red WIFI*

Se ha ampliado la cobertura de la red WI-FI en el campus de la sede Orinoquia, alcanzando un 85%, beneficiando a más de 400 usuarios que hacen uso de este servicio. Esto ha permitido mejorar el acceso a recursos educativos en línea, facilitar la comunicación entre estudiantes y docentes

8.3.3 RESUMEN DE LOS RECURSOS, CAPACIDADES Y EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

A continuación, se presenta el Equipo humano adscrito a la dependencia:

119

NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO
Luis Enrique García Salazar	Operador equipo de sistemas	Planta
José Gregorio Castillo Narváez	Tecnólogo en mantenimiento de equipos de cómputo y cableado estructurado	Contratista
Javier Carreño Ortiz	Profesional universitario	Planta

Tabla 34. Personal adscrito a la oficina de informática en la Sede Orinoquia

8.3.4 GESTIÓN PARA DESTACAR EN EL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

A continuación, se reporta la información que esta oficina destaca para la presentación en la rendición de cuentas a realizar el primer semestre de 2025.

Nota: Se utiliza una escala de calificación entre 1 y 5 donde 1 es el hito “más destacable” y 5 el hito “menos destacable”

DESCRIPCIÓN DEL HITO	ESCALA DE CALIFICACIÓN	EJE PGD 2022-2024	PROGRAMA PGD 2022-2024
Ampliación ancho de banda Internet	1	Eje Estratégico 4. "Universidad autónoma y sostenible"	Programa 10: "Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional"
Renovación de infra estructura tecnológica en equipos de cómputo y audiovisuales en aulas de clase	1	Eje Estratégico 4. "Universidad autónoma y sostenible"	Programa 10: "Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional"
Ampliar capacidad en cobertura en red WIFI	1	Eje Estratégico 4. "Universidad autónoma y sostenible"	Programa 10: "Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional"
Renovar equipos de cómputo para el bloque administrativo	1	Eje Estratégico 4. "Universidad autónoma y sostenible"	Programa 10: "Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional"
Renovar equipos de cómputo para el bloque de bienestar universitario	1	Eje Estratégico 4. "Universidad autónoma y sostenible"	Programa 10: "Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional"

Tabla 35. Gestión a destacar en rendición de cuentas

Oportunidades de mejora

En este apartado, se identifican y explican, en forma breve, las facilidades y dificultades en la ejecución de las acciones lideradas por esta dependencia y que aportan al desarrollo general del plan en la vigencia 2024.

DESCRIPCIÓN DEL HITO	FACILIDADES	DIFICULTADES	OBSERVACIONES
Puesta en marcha de un canal de	Se cuenta con el apoyo y el	La Sede Orinoquia no cuenta con el	Se espera que la DNED asuma el pago de la

DESCRIPCIÓN DEL HITO	FACILIDADES	DIFICULTADES	OBSERVACIONES
respaldo (Backup), para el Servicio de Internet	acompañamiento por parte del Equipo de Dirección de Sede Orinoquia y el Equipo de la DNED.	presupuesto para soportar el valor que requiere la instalación y	operación del canal de backup.
Mantenimiento de la FO por parte del proveedor	Se cuenta con el apoyo y el acompañamiento por parte del Equipo de Dirección de Sede Orinoquia y el Equipo de la DNED.	La atención de los mantenimientos a la FO es compleja debido a que gran parte del tramo de FO está instalado en predios privados.	Se ha solicitado en reiteradas ocasiones que se instale un nuevo tramo de FO sobre la vía para que los tiempos de atención sean más cortos y el proceso sea menos complejo.
Participación en la formulación de proyectos de infraestructura con impacto nacional	Se cuenta con el apoyo y el acompañamiento por parte del Equipo de Dirección de Sede Orinoquia y el Equipo de la DNED.	El alcance en este tipo de participaciones es limitado para las SPN debido al rol que los profesionales TI de las SPN ejecutan.	Se considera conveniente involucrar más a las SPN en los proyectos ejecutados desde el nivel nacional
Atención de incidentes	Se cuenta con la herramienta ARANDA SERVICE DESK, para el reporte de incidentes por parte de los usuarios de la Sede	Algunos usuarios de la Sede no utilizan la herramienta destinada para reportar los casos	Algunos registros de casos se reciben de manera verbal y se atienden sin el reporte en la herramienta Aranda.
Recursos disponibles para ejecución de proyectos de TI	Se cuenta con el apoyo y el acompañamiento por parte del Equipo de Dirección de Sede Orinoquia	Asignación temprana del recurso para ejecución.	Se espera que el recurso sea aprobado
La sede Orinoquia ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, tanto en número de estudiantes como en la implementación	Se cuenta con el apoyo y el acompañamiento por parte del Equipo de Dirección de Sede Orinoquia	Asignación temprana del recurso para ejecución.	Debido a la necesidad de mantener los servicios tecnológicos actualizados, conectados y en operación durante los 365 días del año y a la extensa estructura de telecomunicaciones

DESCRIPCIÓN DEL HITO	FACILIDADES	DIFICULTADES	OBSERVACIONES
de nuevas tecnologías y servicios. Esto ha generado una mayor demanda de soporte técnico y mantenimiento para nuestra infraestructura tecnológica, que incluye			que se encuentra instalada en la Sede Orinoquia, es necesario garantizar la continuidad del contratista (sea cual fuere esta persona), con el ánimo de aprovechar las jornadas destinadas a las vacaciones de mitad y fin de año.

Tabla 26. Oportunidades de mejora

9. Anexos



Anexo 1. Evidencias fotográficas adecuación de la infraestructura física de la Sede Orinoquia



124

Cubierta aula multipropósito

ANTES



DESPUÉS



125

Planta eléctrica

ANTES



DESPUÉS



126

Anexo 2. Estrategia “Un día en la UNAL 2024”.



127



128





130





Divulgación Programa Especial de Admisión con Enfoque Territorial - Paet

132

Anexo 3. Evidencias gráficas y enlaces de consulta en las redes sociales de la UNAL Sede Orinoquía.

1. Composición gráfica del programa Peama:

Evidencia del material:

Carpeta Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1aH6USr7JcC7McrhNBdw2g6X-3nkhV5kr?usp=drive_link

Publicación en redes

<https://www.facebook.com/photo?fbid=917430867054461&set=a.465574825573403>

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/410262018017136>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=919471673517047&set=pcb.919491623515052>

2. Campaña de socialización con la Red de Orientadores de Arauca:

Evidencia: <https://www.facebook.com/photo?fbid=920335030097378&set=pcb.920335193430695>

3. Campaña de socialización con la Secretaría de Educación Departamental de Arauca:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=920339476763600&set=pcb.920339823430232>

4. Se realizó la composición gráfica del programa Paet:

Evidencia del material:

Carpeta Drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1heWMkcawGVWYb2-IJrEU8PS0oo8swLzg?usp=sharing>

Publicación en redes

<https://www.facebook.com/photo?fbid=924713362992878&set=pcb.924713962992818>

5. Visibilidad de los programas Paes que complementan al Peama y al Paet:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=924953626302185&set=a.465574825573403>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=925473996250148&set=a.465574825573403>

6. Divulgación en la Feria de Oportunidades de Educación Superior Icetex - Yopal:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=925012699629611&set=pcb.925013806296167>

7. Socialización en todos los canales de comunicación de los programas Paet (video a docentes y egresados):

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/366486846339386>

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/1494939748099930>

8. Campaña pedagógica de todos los Programas de Admisión Especial de la UNAL Sede Orinoquía (Videos tipo reel):

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/1446427259585385>

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/936177784520799>

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/2218860258470029>

<https://www.facebook.com/SedeOrinoquiaUNAL/videos/297815326412554>

9. Socialización en todos los canales de comunicación, de la entrega de pines gratuitos para aspirantes UNAL Sede Orinoquía (Boletín de prensa):

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=932587788872102&set=pcb.932588078872073>

10. Campaña pedagógica sobre los detalles de las carreras Paet y sus campos de acción (Infografías):

https://drive.google.com/drive/folders/1ZjSg3e_kciFrpFUE3Rqyv7Nvug6FwalQ?usp=sharing
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=938610581603156&set=pcb.938611034936444>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=934471045350443&set=pcb.934471158683765>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=942151341249080&set=pcb.942152261248988>

11. Socialización de toda la oferta académica, programas Peama, Paet y Paes en el municipio de Puerto Carreño, Vichada; con estudiantes de grados 10 y 11 de todas las instituciones educativas municipales, rectores y Secretaría de Educación Departamental:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=940216011442613&set=pcb.940218238109057>

12. Socialización de toda la oferta académica, programas Peama, Paet y Paes en los municipios de Puerto Concordia y Mapiripán, Meta; con estudiantes de grados 10 y 11 de todas las instituciones educativas municipales y rectores:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=944034981060716&set=pcb.944035037727377>

13. Campaña Un día en la UNAL con las instituciones educativas del departamento de Arauca (Socialización presencial en el Campus):

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=948922830571931&set=pcb.948923383905209>

Anexo 4. Feria de Oportunidades de Posgrado de la Orinoquía

<https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/asi-se-desarrollara-la-primera-feria-de-posgrados-de-la-orinoquia>

Anexo 5. Video Institución Etnoeducativa U'wa Izketa Segovia

<https://youtu.be/sdfKaGT7U08?si=BLaLabxavycFvWoJ>

Anexo 6. Nota de prensa

Prácticas sostenibles y educación ambiental, apuesta de las mentorías con comunidades u'wa

<https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/practicas-sostenibles-y-educacion-ambiental-apuesta-de-las-mentorias-con-comunidades-uwa>

Anexo 7. Foto evidencia

https://drive.google.com/drive/folders/1ONRlGnq01FLsul80fUV8PhL-1KyPBV6H?usp=drive_link

Anexo 8. Notas de prensa

<https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/observatorio-de-frontera-territorio-y-paz-8-anos-construyendo-paz-en-la-orinoquia>

<https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/plantas-de-la-orinoquia-y-matematicas-mas-faciles-temas-de-conversatorio-en-la-filbo-2024>

Anexo 9. Movilidades internacionales

Movilidades internacionales



135

Anexo 10. Evento "A cien años de La Vorágine de José Eustasio Rivera Salas. Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia"



136



**Anexo 11. Evento "X CONGRESO INTERNACIONAL EN DESARROLLO HUMANO Y RURAL
SUSTENTABLE"**



X CONGRESO INTERNACIONAL EN DESARROLLO HUMANO Y RURAL SUSTENTABLE

Bioeconomía - Bioprospección, visibilización de su impacto en las dimensiones de la sustentabilidad

Visibilidad del impacto de la bioprospección y la bioeconomía en las dimensiones de la sustentabilidad, a través del intercambio de conocimientos y experiencias que motiven la colaboración de diversos actores entre científicos, académicos, profesionales del sector público/privado y comunidad en general, con el fin de avanzar hacia un futuro más sustentable.

Ejes temáticos



-  Arvenses, contribuciones a la salud integral, la producción alimentaria y el consumo humano.
-  Potencial de las frutas y plantas exóticas colombianas, a través de la bioprospección.
-  Ingeniería aplicada a la sustentabilidad.

Yopal, Casanare
23, 24 y 25 de octubre 2024

Recepción de ponencias:
Hasta el 31 de julio 2024



Formulario de inscripción:
<https://forms.gle/YjoHvP6naJuapTN7A>

Mayor información:
+57 (1) 3165000 ext 29725 - 29772

Organiza:

Instituto de Estudios de la Orinoquía

Unidad de Extensión e Investigación

Orinoquia 



137

Anexo 12. Fortalecimiento de semilleros de investigación.

EVENTO	TRABAJO PRESENTADO	ESTUDIANTES
"XVII CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN" UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Del 17 al 20 sep. 2024 en modalidad virtual	Análisis fitoquímico y evaluación de actividad biológica de las hojas de <i>Tripogandra serrulata</i> (Commelinaceae) recolectada en la Orinoquía colombiana.	Laura Sofía Sogamoso Fernández
	Perfil químico y actividad biológica de las hojas de <i>Justicia</i> cf. <i>colorifera</i> (Acanthaceae)	Kenny Julián León Graz

	Tamizaje fitoquímico y potencial antioxidante y antimicrobiano de la guayaba paujía (<i>Eugenia cf. cribrata</i> McVaugh), una fruta presente en Arauca (Colombia)	Juan David Grass Cáceres
2do ENCUENTRO DE CÍRCULOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN En Lima-Perú Del 18 al 21 de sep. 2024 (presencial)	La Guayaba Paujía (<i>Eugenia cribrata</i> McVaugh), una fruta con posible efecto antioxidante y gran riqueza química.	Juan David Grass Cáceres
XXI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación Nodo Amazonía-Orinoquía 2024. En Villavicencio, del 9 al 11 de mayo de 2024 Organizado por RedCOLSI Modalidad virtual	Estudio preliminar sobre el potencial antioxidante y antimicrobiano y los principales constituyentes químicos presentes en la planta Mata Ganado (<i>Pachyptera cf. kerere</i>)	Juan David Grass Cáceres
	Análisis fitoquímico y evaluación de actividad biológica de las hojas de <i>Tripogandra serrulata</i> (Commelinaceae) presente en la Orinoquía colombiana.	Laura Sofía Sogamoso Fernández
	Evaluación de la actividad antioxidante de los extractos de <i>Jatropha gossypifolia</i> usando el método de DPPH y peroxidación lipídica.	Edwin Santiago Paz Quiñones Angely Gissel Garzón Torres
	Perfil químico y actividad biológica de las hojas de <i>Justicia cf. colorifera</i> (Acanthaceae)	Kenny Julián León Graz
	Evaluación del aceite esencial del fruto de <i>Swinglea glutinosa</i> como alternativa en el control de especies de la familia Culicidae	Kaleth Mauricio Alferez Cáceres Daniel Felipe Morales Rojas Nicolás Stiven Parra Romero

	Caracterización química preliminar de la planta <i>Ruellia tuberosa</i> colectada en la región Orinoquía	Yeimy Julieth Matiz Hurtado Ana Gabriela Negro Pereira Rosimar Quenza Cotinchara
	Diseño de un fotoprotector a base de extractos naturales obtenidos a partir de la planta <i>Bixa orellana</i> colectada en la región Orinoquia	Ángela Sophia Navas Amaya María Fernanda Meza Bayona
	Evaluación de la actividad antioxidante en diferentes partes de <i>Annona montana</i> mediante el ensayo bioautográfico de DPPH	Jhessica Adriana Mora Sucerquia Keila Tatiana Rojas Paraes
	Estudio químico preliminar, potencial antioxidante y fotoprotector de un extracto y del aceite esencial de la planta <i>Lippia alba</i> a diferentes concentraciones	Nazly Yulitza Sandoval Ferreira Jhon Sebastián Vargas Fernández
	Análisis de las propiedades antifúngicas en el hongo <i>Moniliophthora roreri</i> con extractos de diferentes plantas de la region Orinoquia	Alicia Francesca Sarmiento Betancourt Darcy Jirlea González Cabrera Oscar David Navarrete Gutiérrez
XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2024 En Barranquilla del 9 al 12 de octubre de 2024 Organizado por RedCOLSI	Estudio preliminar sobre el potencial antioxidante y antimicrobiano y los principales constituyentes químicos presentes en la planta Mata Ganado (<i>Pachyptera cf. kerere</i>)	Juan David Grass Cáceres
	Análisis fitoquímico y evaluación de actividad biológica de las hojas de <i>Tripogandra serrulata</i> (Commelinaceae) presente en la Orinoquía colombiana.	Laura Sofía Sogamoso Fernández
	Evaluación de la actividad antioxidante de los extractos de <i>Jatropha gossypifolia</i>	Edwin Santiago Paz Quiñones Angely Gissel Garzón Torres

139

	usando el método de DPPH y peroxidación lipídica.	
	Perfil químico y actividad biológica de las hojas de <i>Justicia</i> cf. <i>colorifera</i> (Acanthaceae)	Kenny Julián León Graz
	Evaluación del aceite esencial del fruto de <i>Swinglea glutinosa</i> como alternativa en el control de especies de la familia Culicidae	Kaleth Mauricio Alferez Cáceres Daniel Felipe Morales Rojas Nicolás Stiven Parra Romero
	Caracterización química preliminar de la planta <i>Ruellia tuberosa</i> colectada en la región Orinoquía	Yeimy Julieth Matiz Hurtado Ana Gabriela Negro Pereira Rosimar Quenza Cotinchara
	Diseño de un fotoprotector a base de extractos naturales obtenidos a partir de la planta <i>Bixa orellana</i> colectada en la región Orinoquia	Ángela Sophia Navas Amaya María Fernanda Meza Bayona
	Evaluación de la actividad antioxidante en diferentes partes de <i>Annona montana</i> mediante el ensayo bioautográfico de DPPH	Jhessica Adriana Mora Sucerquia Keila Tatiana Rojas Parales
	Estudio químico preliminar, potencial antioxidante y fotoprotector de un extracto y del aceite esencial de la planta <i>Lippia alba</i> a diferentes concentraciones	Nazly Yulitza Sandoval Ferreira Jhon Sebastián Vargas Fernández
	Análisis de las propiedades antifúngicas en el hongo <i>Moniliophthora roreri</i> con extractos de diferentes plantas de la region Orinoquia	Alicia Francesca Sarmiento Betancourt Darcy Jirlea González Cabrera Oscar David Navarrete Gutiérrez

Anexo 13. Producción académica GICO

NOMBRE PRODUCTO	AUTORES	TIPO
Protein profiles of follicle fluid of different sizes in cows and buffaloes	Jesús Alfredo Berdugo Gutiérrez, Angela Patricia Brijaldo Villamizar Albeiro López Herrera, Verónica González Cadavid1 and Fabian Leonardo Rueda Alfonso	Artículo de investigación
Effects of biochar on the chemical properties of soils and the volume of wood in a plantation of Acacia mangium Willd in the Colombian Orinoquía (highlands)	Giovanni Reyes-Moreno, Aquiles Enrique Darghan, Carlos Rivera-Moreno	Artículo de investigación
Bovine Tuberculosis Testing in Colombia: Comparative Histopathological, Microbiological, and Molecular Biology Findings	Paula Palomino Cadavid, Dubel Ignacio Balvin, Rafael Villarreal Julio, Enderson Murillo Ramos, Jesus Berdugo Gutierrez, Jhon Didier Ruiz Buitrago, Rene Ramirez Garci	Artículo de investigación
First record of Amazophrynella siona Rojas-Zamora et al., 2018 in Colombia, with notes on its natural history	Andrés Felipe Aponte-Gutiérrez, Luisa Fernanda Arcila-Pérez, Sandra P. Galeano	Artículo Corto
Long-time solvability for the 2D inviscid Boussinesq equations with borderline regularity and dispersive effects	Vladimir Angulo-Castillo, Lucas Catao de Freitas Ferreira, Leonardo Kosloff	Artículo de investigación
Uso de microhábitat por cuatro especies de ranas hylidas (Anura: Hylidae) en la Universidad de los Llanos, Meta-Colombia	Juan Manuel Acosta-Ortiz, Juan Sebastian Bobadilla-Molina, Andrés Steven Sierra-Rueda, Andrés Felipe Aponte-Gutiérrez	Artículo de investigación

141

Anexo 14. Fortalecimiento de la red eléctrica en la Granja el Cairo



Anexo 15. Morfo especies colectadas en la CEO y HORI

catalogNumber	collectionCode	recordNumber	recordedBy	individualCount	preparations	occurrenceRemarks	year	month	day	country	stateProvince	county	locality	minimumElevationInMeters
Número de catálogo	Código de la colección	Número de registro	Registrado por	Número de individuos	Preparaciones	Comentarios del registro biológico	Año	Mes	Día	País	Departamento	Municipio	Localidad	Elevación mínima en metros
1730	HORI	2849 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	3	25	Colombia	Arauca	Cravo Norte	Vereda Ce	112
1731	HORI	2850 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	5	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Mt	127
1732	HORI	2851 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	5	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Mt	127
1733	HORI	2852 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	5	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Mt	127
1734	HORI	2853 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	5	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Mt	127
1735	HORI	2854 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	5	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Mt	127
1736	HORI	2855 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	31	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Lor	120
1737	HORI	2856 MUARES S. FJ	Francisco J. Mi	1	en seco	En colección	2024	8	31	Colombia	Arauca	Arauca	Vereda Lor	120

D	Orden	Familia	Subfamilia	Género	Epíteto específico	Estado	
1	Lepidoptera	Saturniidae		Automeris		Adulto	
2	Lepidoptera	Saturniidae		Hylesia		Adulto	
3	Coleoptera	Curculionidae	Cossoninae			Adulto	
4	Coleoptera	chrysomelidae	Galerucinae			Adulto	
5	Coleoptera	Curculionidae	Molytinae			Adulto	
6	Hymenoptera	Scoliidae		Pygodasis	ephippium	wagneriana	Adulto
7	Hymenoptera	Scoliidae		Pygodasis	ephippium	ephippium	Adulto
8	Hymenoptera	Apidae	Apoldea	Florilegus			Adulto

Anexo 16. Participación de eventos.



143

Anexo 17. Certificado de participación X Congreso internacional en desarrollo humano y rural sustentable.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA ORINOQUIA
SEDE ORINOQUÍA

CERTIFICAN QUE

**FRANCISCO JAVIER MIJARES
SANTANA**

IDENTIFICADO CON C.C 6609730

PARTICIPÓ COMO PONENTE EN EL CONGRESO

X Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable

REALIZADO DEL 23 DE OCTUBRE AL 25 DE OCTUBRE DE 2024 EN LA CIUDAD DE
YOPAL, MEDIANTE MODALIDAD PRESENCIAL.

DADO EN YOPAL, EL 25 DE OCTUBRE DE 2024

144

ROBERTO ANDRÉS BERNAL CORREA

DIRECTOR(A) INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA
ORINOQUÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Anexo 18. Entrenamiento de estudiante auxiliares en el HORI y la CEO.



145

Anexo 19. Instituciones educativas beneficiadas en el marco del proyecto.



Colegio Samoré.
(Toledo – Norte de Santander)



Institución Educativa La Pesquera.
(Arauquita – Arauca)



Institución Educativa Pablo VI.
(Cubará – Boyacá)



Colegio Indígena Guahibo Betoy.
(Tame – Arauca)



Colegio Gibraltar.
(Toledo – Norte de Santander)



Institución Educativa José Antonio Galán.
(Cravo Norte – Arauca)

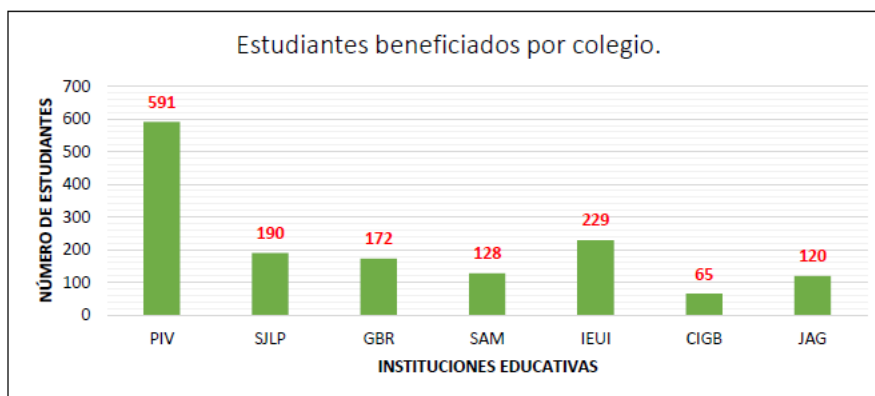


Figura 1. Número de estudiantes beneficiados en las instituciones educativas. PIV: I.E. Pablo VI. GBR: Colegio Gibraltar. SAM: Colegio Samoré. PyE: I.E. Paz y Esperanza. JOL: I.E. José Odelio Lizarazo. JAG: I.E. José Antonio Galán. SJLP: I.E. San José de La Pesquera. CIGB: Colegio Indígena Guahibo Betoy. IESB: Institución Educativa San Bartolomé.

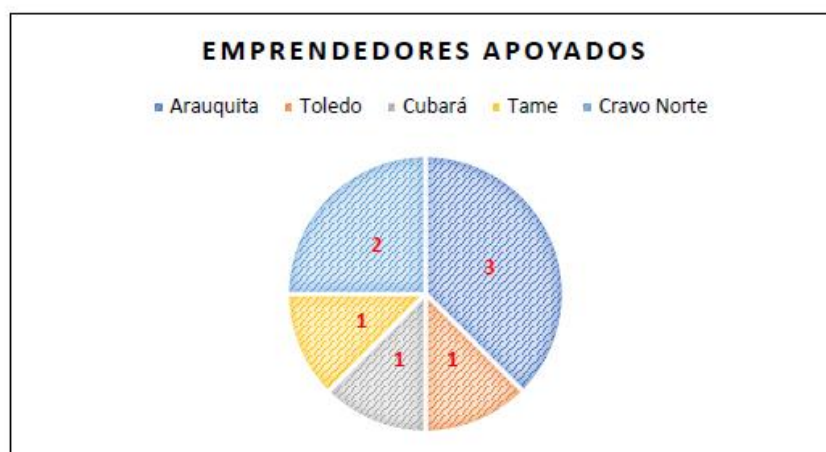


Figura 2. Emprendedores apoyados en el proyecto.

Anexo 20. Logros por Componente nodo fronterizo 2024.

Componente 1: Se beneficiaron 25 productores locales del piedemonte llanero del departamento de Arauca y mujeres indígenas de la comunidad Uw’a de Toledo, Norte de Santander. El taller se realizó en las instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Regional Saravena. Desarrollándose en sesiones teóricas y prácticas, se adjuntas las evidencias fotográficas de las sesiones:

Ilustración 1. Desarrollo taller de lácteos, Saravena, Arauca. Clase teórica. Foto: Equipo Extensión Sede Orinoquía



148



Ilustración 2. Desarrollo taller de lácteos, Saravena. Clase teórica. Foto: Equipo Extensión Sede Orinoquía



Ilustración 3 y 4. Desarrollo taller de lácteos, Saravena. Clase Práctica. Foto: Equipo Extensión Sede Orinoquía



Ilustración 4. 1. Productos finales taller de lácteos. Saravena, Arauca. Foto: Equipo Extensión Sede Orinoquía

Anexo 21. Logros alcanzados por la Granja Experimental y Biosegura El Cairo (Aula viva)

ACTIVIDAD	PRODUCTO	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE AVANCE A 11 DE DICIEMBRE DE 2024.
Fabricación de alimento balanceado	Insumos para la sistematización de las experiencias realizadas dentro de la granja	2 jornadas de elaboración de alimento experimental para aves de corral con estudiantes (Carpeta Entregable 1: https://drive.google.com/drive/folders/1Q8bWI4M7aiBBnz15CqR-EhfmCjxMgYJt?usp=drive_link).	Se realizó una jornada de elaboración de alimento de prueba para estandarizar formulación en los días 29 y 30 de noviembre de 2024, con una producción de 40 kilogramos. El 10 de diciembre de 2024 se realizó una jornada de elaboración de alimentos con cuatro estudiantes, utilizando la formulación previamente ajustada, logrando obtener 40 kilogramos de alimento. El día viernes 13 de diciembre se realizó la segunda jornada de elaboración de alimentos con estudiantes, con un total de producción de 40 kg de alimento.
		Guía sobre la metodología de elaboración de alimento balanceado para animales realizado (Carpeta Entregable 2: https://drive.google.com/open?id=1cSlgIX64tNjDj8UjNP5SOjYVI_dNcCu8&usp=drive_copy).	Se realizó un documento con las experiencias obtenidas a partir de las tres jornadas de fabricación de alimentos, esta se encontró a cargo del profesional Leonardo Espinosa Restrepo. Cuenta con unas generalidades en cuanto al espacio del laboratorio de alimentos y los pasos a seguir para una correcta formulación.
Avicultura		Implementación de un ensayo estudiantil con pollos de engorde, para poner a prueba el alimento balanceado elaborado por la planta piloto de alimentos de la sede (Carpeta Entregable 3: https://drive.google.com/drive/folders/1e5XnLBsGtY6RZ7pHeZ5Lb3zrypA67K4x?usp=drive_link).	Una de las estudiantes auxiliares de últimos semestres de zootecnia, realizó un diseño experimental asociado a estas unidades productivas, las cuales fueron revisadas por el docente supervisor y el profesional a cargo del componente, esto demuestra cómo a partir de un espacio como la granja experimental, se puede generar una serie de proyectos asociados a propuestas e iniciativas pedagógicas. Se implementó el ensayo nutricional con 24 pollos de engorde de 1.75 kg de peso vivo, se inició el 01 de diciembre. Los estudiantes auxiliares se encuentran apoyando el proceso de alimentación y seguimiento zootécnico diario de los animales, el ensayo culminó el 16 de diciembre para un total de 15 días de ensayo, se determinó con los pesos finales e iniciales para 12 individuos alimentados con la fórmula experimental y 12 individuos alimentados con un producto comercial. Se identificó el consumo de alimento acumulado para los dos tratamientos. Se calculó los factores como la conversión alimenticia y el valor del kilogramo de carne producida.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE AVANCE A 11 DE DICIEMBRE DE 2024.
Piscicultura		Implementación de un ensayo estudiantil con tilapia roja y cachama blanca en cuatro estanques, para observar las diferencias en cuanto a tasa de crecimiento durante su primer estadio de vida (Carpeta Entregable 4: https://drive.google.com/drive/folders/1N0q3PtHce-aeauHcOyl5hg-Y3jXLFZdK7usp-drive_link).	Una de las estudiantes auxiliares de últimos semestres de zootecnia, realizó un diseño experimental asociado a estas unidades productivas, las cuales fueron revisadas por el docente supervisor y el profesional a cargo del componente, esto demuestra cómo a partir de un espacio como la granja experimental, se puede generar una serie de proyectos asociados a propuestas e iniciativas pedagógicas. Considerando recomendaciones de seguridad y salud en el trabajo, se decidió realizar un ensayo con 155 tilapias rojas en estanque tipo geomembrana circular (sisteminha), en el cual se realizó alimentación y seguimiento del ensayo con peces por parte de los estudiantes auxiliares los cuales además del cuidado habitual de los peces, realizaron biometrías semanales, donde se tomó la longitud total, longitud estándar y el peso en gramos de los peces, así mismo se tomaron datos de calidad de agua como amonio, nitritos y nitratos para evaluar las condiciones del medio de cultivo y asociarlo con la respuesta en el crecimiento de los peces, finalmente con las diferentes mediciones realizadas periódicamente se compararon los resultados obtenidos con información secundaria.
Asistencia técnica agropecuaria		Manual operativo ajustado a la Granja Experimental El Cairo, enfocada a las diferentes unidades productivas (Carpeta Entregable 5: https://drive.google.com/drive/folders/1pOuXu8xx92Rsuly3XlOD1CCPSxB7DEvH7usp-drive_link).	El profesional Leonardo Espinosa Restrepo, formuló un manual operativo para las producciones pecuarias de la granja Experimental el Cairo, tomando como base la información suministrada por los encargados de realizar las labores de manejo de los sistemas productivos, de esta forma se ajustaron las recomendaciones técnicas al caso específico de la granja Experimental y biosegura el Cairo. Esto servirá de guía procedimental para los operarios y estudiantes de la sede Orinoquia en futuras actividades pedagógicas.
Apicultura		1 jornada de inmersión en apicultura (Carpeta Entregable 6: https://drive.google.com/drive/folders/1QvN4KmYgVlFeMc3pFaEE2-etKeq5hw1l?usp-drive_link).	Se realizó una jornada de inmersión en la apicultura el día 05 de diciembre en la sede Orinoquia, con un grupo de estudiantes acompañados del profesional encargado del manejo de las abejas, en esta se abordaron temas generales de la apicultura tales como la estructura de la colmena, los tipos de castas, roles de las abejas dentro de la colmena, especificaciones de colmenas estándar tipo langstroth, importancia del servicio de polinización prestado por las abejas y curiosidades en general que presentaron los participantes.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE AVANCE A 11 DE DICIEMBRE DE 2024.
		Informe sobre el establecimiento de colmenas, e implementación de registros productivos y sanitarios en formato digital de las colmenas del apiario del aula viva Granja Experimental El Cairo (Carpeta Entregable 7: https://drive.google.com/drive/folders/1ceBZmFNIhdDVpDBeWdQxt55m6sXtFjZ?usp=drive_link).	El apiario actualmente cuenta con 17 colmenas, el día 7 de diciembre se realizó la instalación de las bases con fundición en mortero de concreto y piedra para las 20 colmenas programadas como tope del apiario, y se implementó un programa de cría de reinas para la producción de 8 colmenas adicionales para con esto completar 20 colmenas, de igual modo con el acompañamiento de los estudiantes auxiliares se diligenciaron en formato digital los registros productivos y de manejo de las colmenas del apiario de la sede Orinoquia, y se realizó el inventario total de los insumos, herramientas y elementos de apicultura con que cuenta la sede Orinoquia. A la fecha se han realizado 3 visitas al apiario para ir adecuando y adelantando el proceso para la implementación de las colmenas.
Delimitación de áreas naturales, productivas y antrópicas		Mapa de coberturas del aula viva Granja Experimental El Cairo (Carpeta Entregable 8: https://drive.google.com/drive/folders/1GNIHDYIIMuvEEebrrK2mRQUNVhAGrKET?usp=drive_link).	Se realizó la salida gráfica de las coberturas identificadas para el campus de la Sede Orinoquia a una escala de clasificación 2 y 3, según la metodología <i>Corine Land Cover</i> siguiendo las indicaciones del Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Se entregaron los mapas en formato <i>geopdf</i> , <i>kmz</i> , las imágenes <i>raster</i> , archivos formato <i>shape</i> y <i>qgis</i> para futuros trabajos y proyectos. Se realizó un proceso de inspección visual para confirmar la información obtenida por las imágenes satelitales. Aunque es necesario realizar esta inspección de coberturas en diferentes épocas climáticas para ajustar algunas áreas dentro del campus universitario
Avistamiento de aves		Creación del protocolo de seguridad para avistamiento de aves en el campus universitario (Carpeta Entregable 9: https://drive.google.com/drive/folders/1OjwciHAtFEBKPos_HUJckhoTWOBbnxaA?usp=drive_link).	Considerando indicaciones de la literatura, experiencia del profesor encargado del componente y consulta a expertos, se construyó un protocolo en conjunto con la estudiante auxiliar.
		Inventario de aves del aula viva Granja Experimental El Cairo (Carpeta Entregable 10: https://drive.google.com/drive/folders/1OjwciHAtFEBKPos_HUJckhoTWOBbnxaA?usp=drive_link).	Se realizó una jornada de avistamiento con estudiantes de la sede el 21 de noviembre y otra el 5 de diciembre. Se obtuvo la información histórica de los reportes de especies de aves registradas para el campus y la granja experimental en la plataforma E-BIRD, esta información está en proceso de revisión junto con la estudiante

ACTIVIDAD	PRODUCTO	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE AVANCE A 11 DE DICIEMBRE DE 2024.
		olders/1xt7XuGjYb-mv93HkirCxnpeFB9Lwrbms?usp=drive_link).	auxiliar, constatando la distribución potencial, consultando a expertos y verificando la identidad taxonómica mediante registros fotográficos. Se realizó una guía fotográfica con las fotos disponibles y obtenidas en diferentes jornadas de avistamiento.
Biogás		Ajuste o creación de al menos un protocolo de trabajo de laboratorio o proyecto de aula para utilizar en procesos pedagógicos (Carpeta Entregable 11: https://drive.google.com/drive/folders/1kDlve2GjAHb66bKfvoKSVaeNYAq6Mf2u?usp=drive_link).	Desde la revisión de manuales de operación se identificó la falta de un protocolo de seguridad para el ingreso de operarios y visitantes, en donde se puntualiza la normativa general de ingreso y permanencia, elementos de seguridad requeridos según la actividad a realizar y la norma de ingreso a visitantes, esto con el fin de complementar los manuales de la infraestructura y promover el uso seguro del espacio. Este producto estuvo a cargo del profesor Jhon Jairo Aragón.
		Socialización con docentes asociados a las áreas temáticas del protocolo (Carpeta Entregable 12: https://drive.google.com/drive/folders/1Bcz4xAgdusSlwe4xA2zy5hQVY8PbcT4T7usp=drive_link).	Con el desarrollo del protocolo de seguridad para la planta piloto de biogás se generó una herramienta didáctica que fue socializada por medio de un encuentro y almuerzo a docentes con una asistencia de 15 personas con el fin de incentivar el uso de las distintas infraestructuras y zonas de la granja, a manera de un ejercicio demostrativo de cómo estos espacios son enriquecedores en la formación académica y profesional de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Orinoquia. Se compartieron dos lecturas para establecer la importancia del biodigestor y se realizó una presentación para obtener una retroalimentación de los docentes en cuanto a la potencialidad pedagógica de estos espacios.
Elaboración de insumo audiovisual		Video demostrativo de algunas actividades desarrolladas en el proyecto (Carpeta Entregable 13: https://drive.google.com/drive/folders/17I3b0MS6HagggW2CZaEH56wKUCoHjdc?usp=drive_link).	Se realizaron videos asociados a actividades relacionadas con producción de alimento experimental, biometría en peces, actividades de apicultura y bases para avistar aves. Esta edición contó con un espacio de aprendizaje de técnicas y teorías por parte de la profesional <u>Yineth</u> Arango de Unimédios, para guiar en temas de grabación y edición de videos por parte de la auxiliar que apoya este componente. Es importante resaltar que los videos son parte de los conocimientos adquiridos por las y los estudiantes auxiliares en apoyo con los profesionales a cargo de cada componente y el

ACTIVIDAD	PRODUCTO	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE AVANCE A 11 DE DICIEMBRE DE 2024.
			proceso creativo parte de la iniciativa de la estudiante auxiliar que apoya este proceso.
Sistematización de las experiencias realizadas dentro de la granja	Propuesta pedagógica hoja de ruta Aula Viva	Mapeo de las actividades pedagógicas potenciales en el modelo de Aula Viva de la granja Experimental El Cairo (Carpeta Entregable 14: https://drive.google.com/drive/folders/1fawzmb0Q6M9ufMY-anXzuXLCVUxjJHMfq?usp=drive_link).	Se realizó una delimitación de las áreas del espacio Aula Viva, definiendo 15 zonas (área administrativa de la granja, cachameras, sendero ecológico, aula postcosecha, planta piloto de biogás, laboratorio de alimento experimental, cultivos permanentes, cultivos transitorios, zona de compostaje y lombricultura, galpones, marquesinas, marranera, sisteminha, zona de producción apícola, coberturas naturales). Se realizó una encuesta estructurada a 90 estudiantes de la sede y se realizó un primer análisis de la información obtenida clasificando las zonas según los actores que intervienen, área de conocimiento, ejes temáticos asociados a los aprendizajes, nivel de reconocimiento de las zonas por parte de la comunidad estudiantil e interacciones pedagógicas de los estudiantes con cada zona. Se realizó una actividad focal con los estudiantes ganadores del encuentro de las ciencias, el arte, el emprendimiento y la tecnología (ENCAET) 2024 (17 estudiantes), para identificar la relación de los trabajos y la experiencia de la granja con las diferentes zonas definidas para el proyecto Aula Viva. Se realizaron 25 entrevistas a grupos participantes en ENCAET, evento que da el espacio para socializar el trabajo por proyectos de asignaturas y donde muchos de estos desarrollos académicos son partícipes de los espacios de la granja para el desarrollo y construcción de sus proyectos. Se realizó el acompañamiento y observación a 4 actividades académicas que se dan lugar en la granja desde espacios extracurriculares, los cuales fueron avistamiento de aves, producción apícola, producción avícola y piscicultura las cuales se enmarcan en el desarrollo de este proyecto. Estas actividades fueron lideradas por el profesor Jhon Jairo Aragón. Se puso esta información en una salida gráfica cartográfica que fue formulada por el profesor Andrés Aponte.
Proyección del Aula Viva como proyecto		Propuesta del proyecto de Aula Viva en la granja Experimental El Cairo como modelo pedagógico de la sede Orinoquia. (Ver	El documento muestra la articulación del trabajo en este componente en articulación con dos proyectos componentes más (UTP e Innovación Pedagógica) pretende ser una línea base para el debate

154

ACTIVIDAD	PRODUCTO	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE AVANCE A 11 DE DICIEMBRE DE 2024.
pedagógico para la Sede		entregable en: https://docs.google.com/document/d/1WhZ9ji-JHZrPsDBcdHa3pHRJcYBTstNV/edit?usp=drivesdk&oid=114437031067414268299&rtfpof=true&sd=true	con la comunidad académica en la construcción del proyecto académico de la Sede.

Anexo 22. Cursos impartidos por el proceso de Gestión de la Extensión.

COMPONENTE 2: Se impartieron cursos de electrónica a 80 niños de quinto de primaria de los municipios de en Inírida, Guainía (40) y Puerto Carreño, Vichada (40). Lográndose una gran aceptación tanto de padres de familia, docentes y niños beneficiarios.

- A continuación, se muestra imágenes del desarrollo de la iniciativa en la Institución Educativa María Inmaculada. Puerto Carreño, Vichada:



Ilustración 6



Ilustración 5

155



Ilustración 7. Desarrollo talleres electrónica. Puerto Carreño, Vichada. Foto. Equipo Extensión Sede Orinoquía.

- Imágenes del desarrollo de iniciativa en la Institución Educativa Luis Carlos Galán. Inírida, Guainía:



Ilustración 8.



Ilustración 9



Ilustración 10

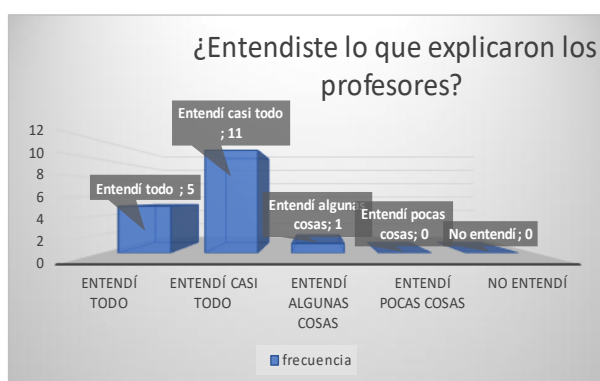


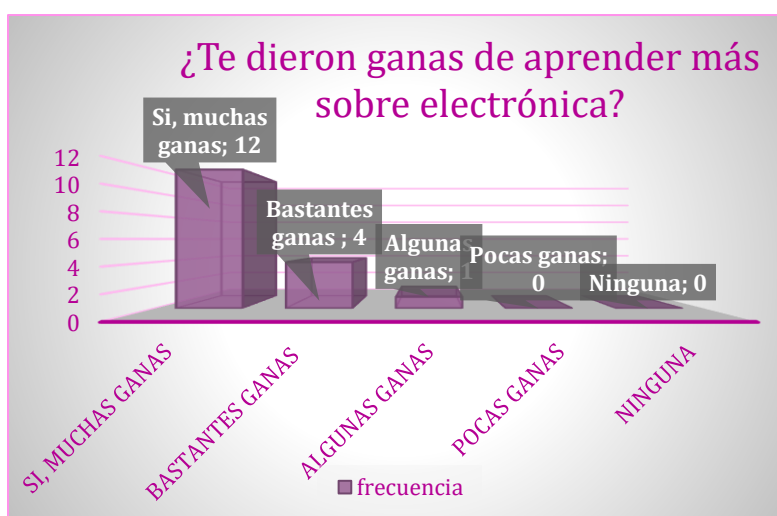
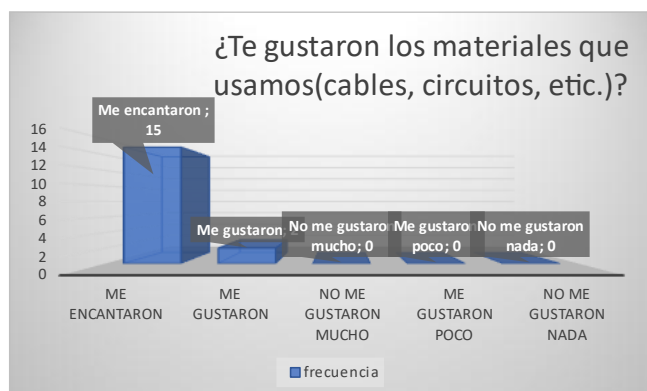
Ilustración 11

Ilustración 8,9 10 y 11. Desarrollo talleres electrónica. Población Beneficiaria Inírida, Guainía.

Al final de la actividad, se realizaron encuestas de satisfacción, arrojando los siguientes resultados:

Anexo 23. Resultados de las Encuestas de Satisfacción.

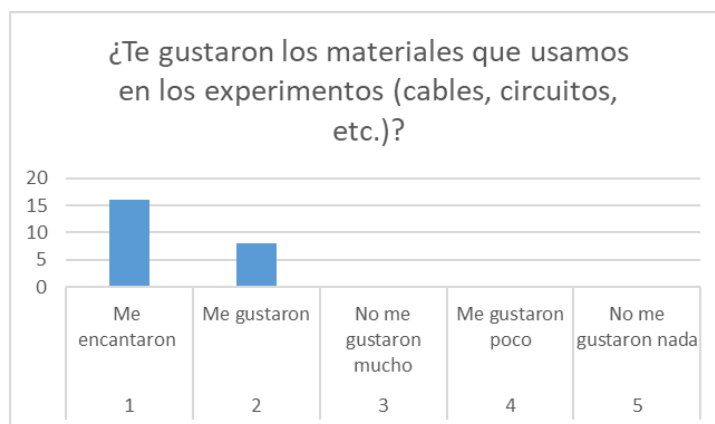
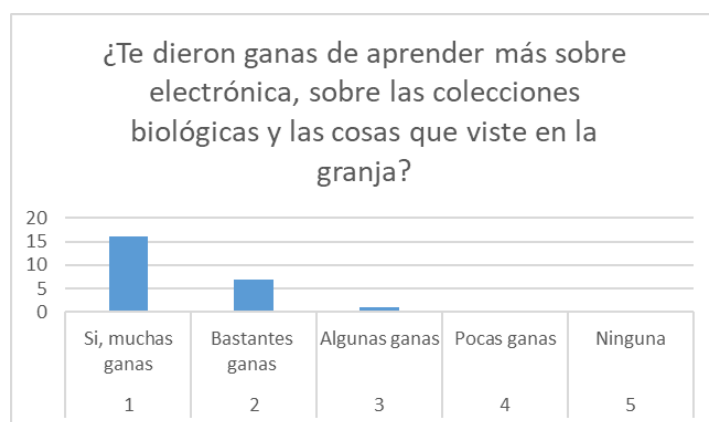
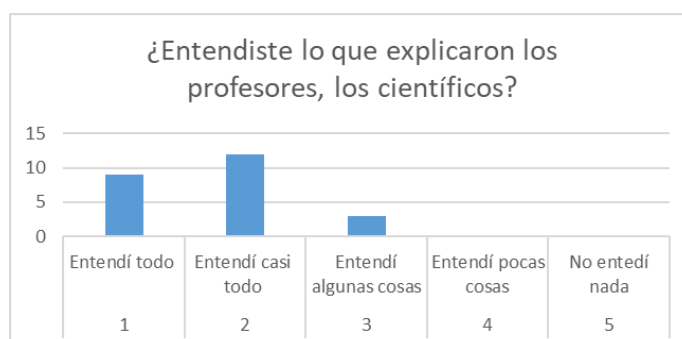
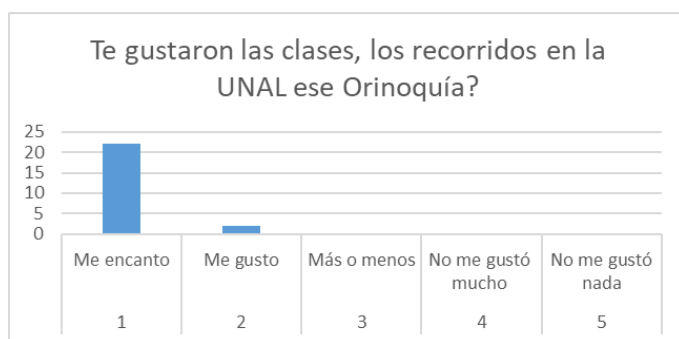




158

Una vez realizadas las actividades en los departamentos de Vichada y Guainía, aprovechando que quedaron recursos, se realizó dos jornadas con niños y niñas del municipio de Arauca los días 11 y 12 de diciembre, en el que se compartió talleres de electrónica básica, se hicieron recorridos por la Sede Orinoquía, conocieron las colecciones biológicas existente (entomológica y botánica), además conocieron los procesos productivos agropecuarios que se realizan en la Granja Experimental y Biosegura El Cairo.

Al culminar la jornada, se aplicó encuesta de satisfacción arrojando los siguientes resultados:



159

Los resultados de estas encuestas muestran la gran aceptación de la población en las actividades realizadas. Más del 90% de los encuestados mostraron satisfacción por participar en el proyecto. Gracias a la buena recepción e intención de participar en estas iniciativas, desde la Sede Orinoquía y medios de comunicación se hizo seguimiento a la actividad, como se evidencia a continuación:

- Registro actividad realizada por Unimedios Sede Orinoquía, compartida en las redes oficiales de la Sede Orinoquía.
(<https://www.instagram.com/reel/DDuVdmPTgsj/?igsh=b2J3aHZrYXd4ZXI3>)
- Testimonio de niño beneficiario, Santiago Tovar:
<https://www.instagram.com/reel/DDkWg9cTC3L/>
- La prensa local registró la actividad de la siguiente manera:
<https://search.app/uWNHZZHyUgJ9mnM6g8>

COMPONENTE 3: Financiación participación directores de grupos de danza de la Sede Bogotá, en jornadas de diálogos y talleres sobre las artes, tanto a comunidad universitaria como población en general. Al final de la jornada, se realizaron presentaciones de las agrupaciones invitadas de Colombia Y Venezuela.



Ilustración 12. Taller de Danza Urbana. Foto. Equipo Extensión Sede Orinoquía



161

Ilustración 13. Taller de Danza Árabe. Foto. Equipo Extensión Sede Orinoquía.

25. Registro fotográfico de las actividades realizadas por Bienestar Universitario.









F I N D E L D O C U M E N T O

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL