



DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES – DRE

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL

CONTENIDO

- A. DESCRIPCIÓN DE LA DEPENDENCIA – DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES (DRE)**
- B. CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022 - 2024.**
- C. LOGROS RELEVANTES EN EL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS.**
- D. OPORTUNIDADES DE MEJORA.**
- E. DIFICULTADES**

A. DESCRIPCIÓN DE LA DEPENDENCIA - DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES (DRE)

La **Dirección de Relaciones Exteriores (DRE)** es una dependencia asesora de la Rectoría. Su objetivo es incentivar o establecer relaciones de cooperación académica mediante el diseño, formulación e implementación de estrategias de relacionamiento interinstitucional a nivel nacional e internacional, conforme con las políticas y objetivos propuestos por la Rectoría y los planes de desarrollo institucional. Para la ejecución de sus funciones, la DRE enfoca su trabajo en los siguientes frentes de acción:

Cooperación académica. La DRE fomenta el desarrollo de actividades académicas de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y otras instituciones u organizaciones a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, asesora y gestiona el trámite de convenios de cooperación académica y cartas de aval para la presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales. Esto último, en consonancia con las funciones misionales de docencia, investigación y extensión de la UNAL.

Movilidad académica. La DRE programa, promueve, administra, gestiona y hace seguimiento del proceso de movilidad académica, implementando compromisos derivados de los convenios de cooperación para facilitar la movilidad interinstitucional de estudiantes nacionales e internacionales. Además, lidera convocatorias especiales que fomentan un acceso inclusivo y diversificado a oportunidades de internacionalización, no solo para estudiantes, sino también para docentes y personal administrativo.

Relaciones estratégicas. La DRE gestiona las relaciones con las misiones diplomáticas acreditadas en Colombia, así como con redes y membresías a las que está vinculada la Universidad, en busca de oportunidades para la comunidad universitaria. Además, promueve vínculos con entidades públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales, relacionadas con el ámbito académico e investigativo. También brinda asesoría a la comunidad universitaria en trámites migratorios.

Gestión administrativa. La DRE tramita, ejecuta y hace seguimiento a los recursos correspondientes a sus proyectos de inversión, conforme con los lineamientos de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa. También supervisa los procesos de calidad de las actividades que desarrolla.

Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) de las sedes Andinas y Oficinas de Enlace en las sedes de Presencia Nacional: Son gestores de movilidad académica estudiantil para su sede. Asesoran y acompañan los procesos para la movilidad de sus estudiantes y gestionan el trámite administrativo de vinculación de estudiantes nacionales y extranjeros que realizan movilidad en su sede.

B. CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022 - 2024

1. APORTES DE LA DRE A LOS COMPONENTES DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL DEL PGD 2022-2024

1.1 Un modelo académico para la formación integral

Se fortalecieron las actividades y programas que en los últimos años han aportado a la formación integral de nuestros estudiantes. Esto, con miras a fomentar el desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico y el liderazgo de procesos de cambio, tanto a nivel individual como comunitario. A continuación, destacamos los siguientes avances:

- **Programa Semilleros Fulbright - UNAL.** Por medio de esta alianza entre la Fundación Amigos de Fulbright y la UNAL, se brindó acceso a más y mejores oportunidades para el desarrollo de competencias académicas, culturales y de habilidades blandas útiles en la vida profesional de nuestros estudiantes, impactando sus vidas y las de sus comunidades. El programa estuvo dirigido a treinta (30) estudiantes de pregrado sobresalientes de la universidad que participaron de un curso de inglés diseñado especialmente para los beneficiarios (febrero a junio de 2024). Además, los estudiantes recibieron sesiones de mentoría acompañados por exbecarios Fulbright y 15 de ellos realizaron una visita académica y cultural a la North Carolina State University, Estados Unidos. Durante el 2024, se desarrolló una cuarta cohorte del programa con la participación de 30 beneficiarios seleccionados mediante convocatoria abierta dirigida a estudiantes de todas las sedes de la UNAL. La selección se basó en criterios académicos, socioeconómicos y una distribución balanceada entre las sedes.
- **Movilidad académica estudiantil.** La movilidad académica no solo diversifica el perfil profesional y académico de nuestros estudiantes, sino que también les permite acercarse a nuevas culturas y enriquecer su experiencia educativa. Durante la vigencia 2024, la DRE promovió activamente la movilidad académica tanto a nivel nacional como internacional, fortaleciendo la cooperación con instituciones colombianas y consolidando a nuestro país como un destino académico atractivo para estudiantes extranjeros. Esta iniciativa ha contribuido significativamente a la internacionalización de nuestra Universidad, fomentando el intercambio cultural y académico que es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes.
- **Diplomacia Científica.** Se llevó a cabo el “Congreso Nacional de Diplomacia Científica Nacional” en diciembre de 2024.

1.2 Bienestar universitario - Bien ser y buen vivir

Conscientes de las dificultades económicas que enfrentan los estudiantes de la UNAL, se publicaron dos convocatorias de apoyos económicos complementarios para la movilidad académica estudiantil saliente internacional. En el marco de estas convocatorias, se otorgaron 185 apoyos económicos con montos que variaron entre \$2.400.000 y \$3.000.000, dependiendo de la distancia y el costo de vida del lugar de destino. Además, para incentivar la movilidad nacional, se publicaron dos convocatorias que resultaron en la entrega de 12 apoyos económicos equivalentes a \$580.000 cada uno, dirigidos a estudiantes que realizaron movilidad hacia instituciones colombianas ubicadas en ciudades diferentes a su lugar de residencia. Estas iniciativas buscaron facilitar el acceso a oportunidades educativas tanto dentro como fuera del país, promoviendo la inclusión, diversificación académica y cultural de los estudiantes.

1.3 La transformación digital

La Dirección de Relaciones Exteriores, en el marco de la transformación digital, ha gestionado el Sistema de Gestión de Servicios de Movilidad Académica Estudiantil, Cooperación Académica y Relaciones Estratégicas (SÉNEKA).

Con el apoyo y supervisión de la Sección de Aplicaciones de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín, se ha venido realizando el desarrollo e implementación de mejoras en el sistema de información de la DRE, a partir de las necesidades del proceso de agenciar las relaciones exteriores.

El sistema de gestión de servicios fue implementado bajo la plataforma de software libre OTOBO, en modalidad ON PREMISE y se desplegó en la infraestructura del centro de Datos de la Sección de Aplicaciones de Medellín.

La solución fue denominada por la DRE: SÉNEKA - Sistema de Información DRE. Consta de dos interfaces web alojadas en el dominio medellin.unal.edu.co las cuales cuentan con certificados digitales de autenticidad y conexión cifrada. Estas interfaces son:

Interfaz de usuario para la solicitud de tickets por parte de los usuarios institucionales (estudiantes, docentes y administrativos) y externos:
<https://dreseneka.medellin.unal.edu.co/otobo/customer.pl>

Interfaz para la gestión de tickets y seguimientos de casos (Asesores de la DRE):
<https://dreseneka.medellin.unal.edu.co/otobo/index.pl>

A continuación, se relacionan los Módulos implementados:

Módulos implementados:

- Catálogo de Servicios.
- Gestión de Casos (Incidentes, Solicitudes, Problemas, etc).
- Niveles de Servicio (SLA).
- Conocimiento.
- Creación de usuarios externos.
- CMDB como repositorio de información centralizada sobre los activos y su interconexión para poder prestar los servicios de forma adecuada.
- Módulo de Reportes Personalizado integrado bajo la herramienta JasperSoft para la generación de estadísticas y exportación de reportes.

Servicios (Formularios) implementados:

- **Convenios:**
 - Asesorías
 - Solicitud de creación
 - Minuta borrador
 - Repositorio (CMDB)

- **Movilidad:**
 - Asesorías
 - Movilidad Entrante
 - Movilidad Saliente

- **Relaciones Estratégicas:**
 - Asesorías
 - Visitantes (Profesores externos)

- **Convocatorias**

Asimismo, la DRE continúa trabajando en el diseño, desarrollo e implementación del Sistema de Registro de la Movilidad Académica Nacional e Internacional de la Universidad Nacional de Colombia (SIMANI).

Este sistema tiene como propósito registrar los datos de movilidad de los cuatro estamentos de la universidad, permitiendo contar con cifras e indicadores precisos sobre la movilidad académica en la Universidad Nacional de Colombia.

1.4 Modelo interse-des en la UNAL

- La Dirección de Relaciones Exteriores (DRE) implementó la estrategia '*Visitas de la DRE a las Sedes de la UNAL*' durante el segundo semestre de 2024, abarcando las nueve sedes de la Universidad. El objetivo de esta iniciativa fue conocer a los equipos de trabajo de las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) en las Sedes Andinas y de las Oficinas de Enlace en las Sedes de Presencia Nacional. Además, estas visitas brindaron la oportunidad de reunirse con el cuerpo directivo y los profesores de algunas de las sedes, lo que permitió identificar tanto las fortalezas como las necesidades específicas de cada una, con el fin de incluirlas en los planes de trabajo de la DRE para el siguiente trienio. Esta actividad también tiene como fin fortalecer la cohesión interna de la Universidad y al mismo tiempo mejorar la conexión y escenarios de trabajo conjunto con los territorios colombianos."
- La Dirección como parte de un plan para el fortalecimiento del equipo humano de la DRE, Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) y las Oficinas de Enlace, y con el objetivo de sensibilizar y reflexionar sobre los aspectos fundamentales de la interrelación laboral, entendido de que solos no podemos, bajo la misma premisa cada vez más vigente de que todos nos necesitamos, llevó a cabo la sesión virtual "Una reflexión sobre la coincidencia colaborativa humanista, bajo la perspectiva del amor y la dignidad" conferencia presentada por el doctor Sergio Molina.
- El programa Erasmus+ ofrece oportunidades de movilidad internacional para el personal administrativo de instituciones educativas superiores. En esta ocasión, se tomaron decisiones sobre la inclusión de funcionarios de otras sedes para participar y formarse en estos escenarios internacionales. Un ejemplo de ello es una funcionaria de la sede Palmira que participará en un programa en Alemania, y otra funcionaria de la sede Orinoquia que estará en Francia. Estas oportunidades de formación no solo beneficiarán a la DRE, sino a toda la Universidad, permitiendo que cada sede y cada ORI puedan aplicar los conocimientos adquiridos en sus respectivos territorios.
- La DRE también está considerando la posibilidad de descentralizar algunas actividades y está extendiendo su modelo de capacitación a sedes y a sus colaboradores, con este tipo de formaciones, tanto a nivel nacional como internacional. Además, se han aprovechado becas y programas internacionales para que los colaboradores de las distintas regiones puedan formarse, lo que, a su vez, beneficia a la Universidad en su conjunto y, a través de estas personas, permite llegar de una manera más efectiva a los diferentes territorios del país.
- Durante 2024 se realizaron ocho (8) jornadas de trabajo, con participación de la DRE, las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) y las Oficinas

de Enlace, para socializar temas relacionados con la gestión, procedimientos y trámites del proceso “Agenciar las Relaciones Exteriores” en toda la Universidad. Asimismo, en diciembre de 2024 se realizó una jornada de trabajo presencial en la sede Bogotá, con la asistencia de todos los funcionarios de la DRE, las ORI y las Oficinas de Enlace.

- Se agendaron espacios de capacitación para los nuevos funcionarios o contratistas de las facultades y las sedes en temas de trámite de convenios de prácticas y pasantías, asesorías en la gestión de cartas de aval, convenios de cooperación académica y de investigación y subvención.
- En el marco del encuentro sobre experiencias y oportunidades de movilidad internacional, celebrado en la Sede Amazonia, se llevó a cabo una capacitación integral sobre la movilidad académica estudiantil tanto entrante como saliente. Esta actividad buscó fortalecer el conocimiento y la comprensión de los procesos y beneficios asociados con la movilidad académica, promoviendo así la internacionalización y el intercambio cultural entre estudiantes y universidades. La capacitación abordó los procedimientos para solicitar movilidad, los requisitos necesarios y las oportunidades disponibles para los estudiantes de la Sede Amazonia.
- Se llevó a cabo una capacitación sobre la convocatoria del Programa Expertos Internacionales del ICETEX 2024 con el objetivo de socializar los términos de referencia, explicar el procedimiento de postulación, aprobación y legalización de las solicitudes, así como para abordar las inquietudes comunes asociadas al trámite. Esta actividad buscó facilitar la comprensión y participación efectiva de los interesados en el programa, que apoya la internacionalización de la educación superior en Colombia a través de la movilidad de expertos nacionales e internacionales en eventos y actividades académicas.
- Producto de una visita a la Sede de La Paz, se llevó a cabo una capacitación dirigida a los gestores de internacionalización con el objetivo de fortalecer sus capacidades de asesoramiento a la comunidad universitaria en dicha sede. El propósito principal fue fomentar la movilidad académica. Además, se socializó el proceso con estudiantes de la sede, quienes expresaron un notable interés en participar en estas iniciativas a corto plazo.
- Se realizó la capacitación “Plataforma Sistema de Información de Registro de Extranjeros (SIRE) de Migración Colombia”, con el acompañamiento de funcionarios de esta institución y del equipo de Relaciones Estratégicas de la DRE. En este espacio participaron las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales de las sedes andinas, las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional, los Programas de Internacionalización y otras

dependencias de la sede Bogotá que intervienen en procesos relacionados con la vinculación de ciudadanos extranjeros.

- Se realizó la capacitación titulada “Asuntos de protocolo para reuniones y relacionamiento interinstitucional”, dirigida a las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales de las sedes andinas, a las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional, y a los Programas de Internacionalización de la sede Bogotá. Asimismo, se llevó a cabo la misma temática de capacitación para un grupo de estudiantes, docentes y personal administrativo de la sede Palmira, que participó en representación institucional en la coordinación y organización de la COP16.

2. AVANCES Y LOGROS POR EJES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS DEL PGD 2022 - 2024

2.1 Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

Programa 4. Internacionalización con apuesta por el Sur

E2P2: Internacionalización con apuesta por el Sur

El objetivo de este programa fue impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, fortaleciendo las relaciones ya establecidas con instituciones europeas y norteamericanas, mientras se dinamizaba y se apostaba por la creación de nuevas alianzas de cooperación con las instituciones del Sur Global, especialmente en el continente americano.

Avances en la cooperación a nivel local, regional, nacional e institucional

- Se suscribieron **260 nuevos convenios**: **128** con instituciones nacionales y **132** con instituciones internacionales. Los países con los que se registra mayor cooperación son Brasil, España, Francia, Alemania y México. No obstante, cabe destacar la suscripción de convenios con instituciones de países como Estados Unidos, Argentina, Chile, China, Corea del Sur, Eslovenia, Suiza, Türkiye, entre otros.
- De los 260 convenios suscritos, **60 tienen como objeto la cooperación e intercambio académico**. Esto contribuye a la promoción de actividades de movilidad académica entrante y saliente en nuestra comunidad universitaria.
- Programa Erasmus +: En 2024, mantuvimos una alta participación en el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Así, suscribimos 17 nuevos convenios Erasmus+,

lo que nos ha permitido obtener recursos para la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad. Pasamos de contar con 31 convenios Erasmus+ vigentes en 2023 a tener 46 convenios Erasmus+ vigentes en 2024, lo que supone un aumento del 14.2% de estas oportunidades de cooperación.

Valga resaltar que mediante los convenios Erasmus+ promovemos la movilidad en las siguientes modalidades: estancias de investigación o docencia, cursos o seminarios cortos, cursar asignaturas, intercambio de buenas prácticas y desarrollo de capacidades para la gestión de la internacionalización en la educación superior. Todo esto se ha llevado a cabo en países como Alemania, Austria, Eslovenia, España, Francia, Italia, Islandia, Lituania, Rumania y Türkiye.

- Se resalta el aumento de convenios suscritos con instituciones, empresas y entidades colombianas. Esto como parte de la promoción del relacionamiento a nivel local, regional y nacional. Se resalta que un amplio porcentaje de estos convenios son convenios de prácticas y pasantías individuales o generales, convenios generales de cooperación, intercambio y oferta de programas curriculares.
- Por otra parte, es importante destacar la suscripción de **38 nuevos convenios con instituciones de países del sur global** para el desarrollo de actividades de cooperación e intercambio académico, prácticas y pasantías, así como proyectos de investigación. Estas instituciones colaboradoras se encuentran en países sudamericanos como México, Brasil, Ecuador, Perú y Chile) y centroamericanos (Costa Rica, Guatemala, El Salvador, República Dominicana, entre otros). Además, se resaltan las actividades de cooperación en el marco de alianzas de cooperación con Irán, Türkiye, China y Hungría.
- Finalmente, se destaca la suscripción de **7 nuevos convenios de cotutela** de tesis doctoral con fines de doble titulación con instituciones de Francia, Canadá y España.
- Con el fin de dar seguimiento a las actividades realizadas en el marco de los convenios vigentes, se continuó con la estrategia de recolección de informes mediante formularios de Google. A corte 2024-1 se recibieron 461 reportes de seguimiento y 224 informes de convenios activos. Se diseñó un [Site en Google](#) con el fin de difundir la información y cifras sobre los convenios tramitados por la DRE y cuyos registros reposan en la Dirección, así como los consolidados elaborados por la DRE cada año y de acuerdo con los reportes enviados por los profesores coordinadores de convenios.

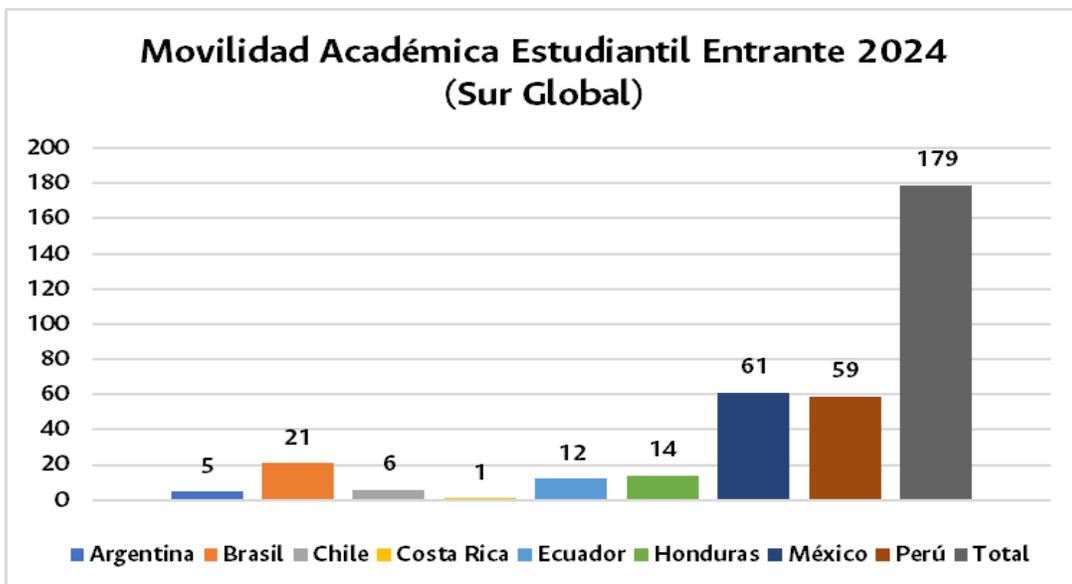
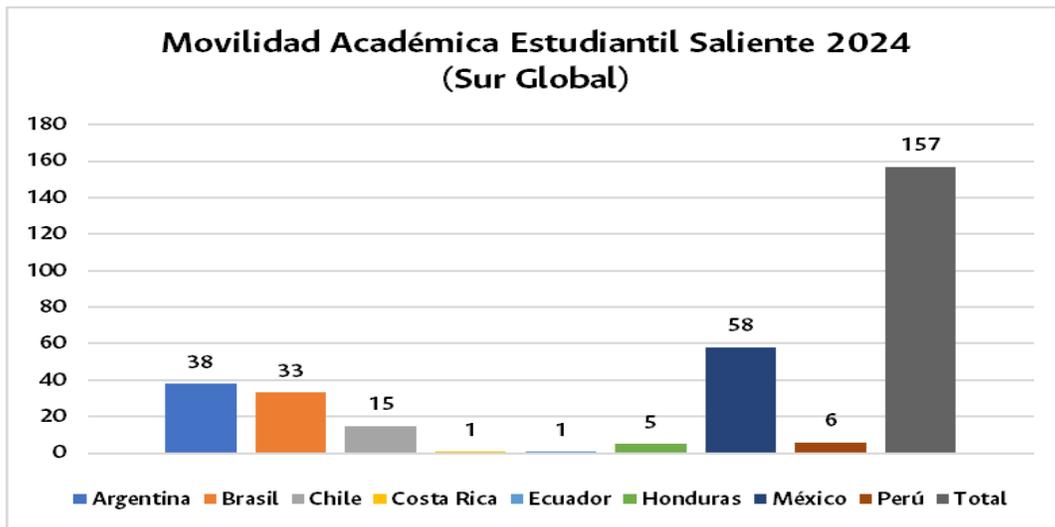
- Durante 2024, se realizaron 21 eventos denominados “Tinto con...” en el marco de las “Jornadas Virtuales de Internacionalización de la DRE”, donde se lleva directamente a las comunidades académicas de las sedes, la información de las oportunidades con las instituciones socias, contadas de primera mano por quienes coordinan estas actividades. El objetivo es tener la oportunidad de preguntar en vivo y en directo, las inquietudes de los asistentes, sobre las oportunidades académicas con los socios de la UNAL.
- En el 2024, la DRE participó en **tres (3) ferias académicas a nivel nacional e internacional representando** a la UNAL:
 - Conferencia y Exposición anual de la NAFSA (*Association of International Educators*)
 - Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC).
 - Conferencia y Exposición anual de la EAIE (*European Association for International Education*).
- Se realizaron un total de **86 reuniones con socios estratégicos**, tanto a nivel nacional como internacional. Además, **organizamos y participamos en 38 eventos académicos**, tanto nacionales como internacionales.
- Oportunidades (becas, grants y pasantías) provenientes del entorno sur identificadas y compartidas con la comunidad. En total se han identificado 25 oportunidades ofrecidas por socios o instituciones del sur global.
 - Becas: 20
 - Cursos: 3
 - Grants: 2
- Oportunidades identificadas y compartidas (Sur Global)
 - 25 oportunidades identificadas en el Sur Global que fueron compartidas y difundidas por los canales oficiales de la DRE.
 - 25 oportunidades identificadas en América Latina y el Caribe.
 - Se realizaron ocho (8) reuniones virtuales y presenciales con instituciones del Sur Global.
- Se resalta la participación de la DRE en las siguientes actividades:
 - C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC.
 - ExpoNórdico 2024

- Comisión Ejecutiva Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
 - Charla Internacional con el Consorcio de Universidades Canadienses (CALDO).
 - Participación en el Congreso del Gran Sur (ConGreS) en América Latina y el Caribe.
 - IX Encuentro de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia.
 - Visita de la Asociación Brasileña de Rectores de Universidades Estatales y Municipales (ABRUEM).
 - “La construcción colectiva de una tercera vía de desarrollo” cuyo conferencista fue el Jeque Mansour de la Organización de Cooperación del Sur (OCS).
 - Participación e intervención en el Parlamento Europeo en el marco del lanzamiento de la “Alianza Europea de Investigación para el Desarrollo Sostenible (ERASuD)” en Bruselas, Bélgica.
 - Congreso Nacional de Diplomacia Científica Nacional
-
- La Dirección de Relaciones Exteriores ha desarrollado una estrategia integral de contactos con China y la región de Asia-Pacífico, involucrando también a la Sección Cultural de la Embajada de la República Popular China en Colombia y al Grupo de Investigación Red Asia-América Latina de la Universidad. Esta estrategia incluye interacciones clave con delegaciones de diversas provincias chinas, con el fin de explorar las posibilidades de colaboración como: programas de intercambio académico, proyectos conjuntos de investigación, el establecimiento de acuerdos con instituciones educativas y organismos internacionales de la región y, la organización y participación en eventos académicos. A través de estas iniciativas, la DRE busca ampliar las oportunidades de colaboración internacional para la UNAL, diversificar sus fuentes de financiamiento y promover el intercambio de conocimientos y experiencias culturales.

 - Durante 2024 continuamos con la difusión de los boletines Conexión Internacional, Convenios con el Mundo, InfoDRE y Oportunidades DRE, los cuales ofrecen información relevante sobre convenios destacados, convocatorias, becas y oportunidades de interés para la comunidad de la UNAL. Estos boletines se envían semanalmente a toda la comunidad universitaria. Además, la DRE mantiene una interacción diaria en sus redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y YouTube). Por otro lado, el boletín Conexión Internacional, publicado mensualmente, permite que universidades e instituciones de todo el mundo conozcan las acciones y el trabajo realizado por todas las sedes de la UNAL.

Avances en la Movilidad Académica Estudiantil con Países del Sur Global

- Durante el período analizado, se llevó a cabo la movilidad académica estudiantil con países del Sur Global, reflejando el compromiso de la Universidad Nacional de Colombia con la internacionalización de la educación superior. Se destaca la movilidad desde y hacia países del Sur Global, con 157 estudiantes en movilidad saliente y 179 en movilidad entrante distribuidos así:



- Se construyó el documento Diplomacia Científica que tiene como objetivo proporcionar una guía para integrar la Diplomacia Científica como práctica y concepto en el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia. Esta integración se busca mediante una estrategia de Diplomacia Científica que responda activamente a las necesidades, fortalezas y oportunidades de las diferentes sedes y de la comunidad académica, con el fin de generar un impacto en sus regiones, así como a nivel nacional e internacional. El documento parte del contexto de la Diplomacia Científica en Colombia y Latinoamérica, sus definiciones y enfoques, para proponer los objetivos y enfoques estratégicos para la UNAL, así como los roles de los actores de la comunidad académica, y plantear las diferentes líneas de acción para alcanzar dichos objetivos.

Avances en el impulso de las relaciones transfronterizas

GRAN ENCUENTRO TRANSFRONTERIZO UNAL

Se llevó a cabo el evento "**Gran Encuentro Transfronterizo UNAL**", cuyo objetivo fue socializar las iniciativas transfronterizas desarrolladas por las distintas sedes de la Universidad Nacional de Colombia. Este espacio buscó fomentar escenarios de cooperación que fortalezcan los procesos en curso en los territorios de incidencia transfronteriza de la UNAL, promoviendo la creación y consolidación de redes de colaboración para el desarrollo de futuras iniciativas.

El evento contó con la participación de **57 personas**, entre ellas delegados de las sedes de la Universidad Nacional de Colombia, representantes de embajadas, organizaciones no gubernamentales y miembros de comunidades que han participado en los proyectos presentados. Además, estuvieron presentes la **Vicerrectoría Académica**, la **Vicerrectoría de Investigación y la Dirección de Relaciones Exteriores**, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de las relaciones transfronterizas.

Desarrollo del evento

El encuentro se estructuró en dos partes:

1. **Presentación de proyectos:** Las sedes andinas y de presencia expusieron, de manera magistral, los proyectos ejecutados o en ejecución que han sido estratégicos dentro de las relaciones transfronterizas de la UNAL.
2. **Espacio de networking:** Se dispusieron estaciones para cada sede, facilitando el intercambio de necesidades y expectativas entre los delegados de la UNAL y los asistentes externos, con el propósito de generar nuevas alianzas y fortalecer la cooperación.

Identidad visual y materiales del evento

Para el evento se desarrolló una **línea visual propia**, permitiendo una identidad gráfica coherente. Como parte de esta identidad, se diseñaron piezas gráficas específicas por sede, así como elementos para la identificación de los participantes y souvenirs que incentivaron el diálogo y la interacción entre los asistentes.

Resultados destacados

Como principales logros del encuentro, se resaltan:

- **Fortalecimiento de la visibilidad de la UNAL** como un actor estratégico en el desarrollo de proyectos transfronterizos en el país.
- **Reconocimiento de los proyectos transfronterizos priorizados** por las sedes, con base en el trabajo interno del proyecto 610-C4.
- **Articulación interna** entre grupos que comparten intereses comunes y buscan fortalecer las iniciativas priorizadas.
- **Identificación de instancias de cooperación externa** para el fortalecimiento de las iniciativas transfronterizas.

Este evento representa un paso significativo en la consolidación del trabajo transfronterizo de la UNAL, reafirmando su compromiso con el desarrollo regional y la cooperación internacional.

Avances en el fortalecimiento de las competencias interculturales y lingüísticas en lenguas maternas y extranjeras

- Implementación de la cuarta cohorte del programa Semilleros Fulbright-UNAL- 2024.
- Cursos de lengua y cultura turca en el marco del convenio suscrito con la Embajada de Türkiye en Colombia y la Fundación Turkish Maarif.
- Suscripción de un nuevo convenio con la **Embajada de Türkiye en Colombia** para continuar promoviendo la enseñanza de la lengua y la cultura turca en la Universidad durante el año 2025.
- Cursos de lengua húngara en el marco del convenio suscrito con la Embajada de Hungría en Colombia y en colaboración con la Facultad de Ciencias Humanas, Sede Bogotá.
- Cursos de lengua persa en el marco del convenio suscrito con la Embajada de la República Islámica de Irán en Colombia y en colaboración con la Facultad de Ciencias Humanas, Sede Bogotá.
- Se organizaron espacios de plurilingüismo con el fin de promover la práctica conversacional en diferentes idiomas. Estos espacios han sido diseñados para fortalecer las competencias lingüísticas y comunicativas, fomentar el intercambio cultural y mejorar las habilidades blandas de los participantes en diferentes lenguas extranjeras y maternas. Se llevaron a cabo sesiones de idioma alemán, inglés, francés, portugués y español enfocadas en la conversación y en el desarrollo de competencias blandas. En total, se realizaron nueve (9)

espacios plurilingües desarrollados por la Dirección de Relaciones Exteriores en 2024 que han beneficiado a un total de 231 participantes.

CIFRAS POR SEDE		
Sede	Postulados	Seleccionados
Bogotá	363	74
Medellín	322	53
Manizales	134	17
Palmira	38	11
Amazonia	22	12
De La Paz	6	4
Orinoquia	5	3
Tumaco	7	5
Caribe	3	3
Nivel Nacional	10	4
HSE estudiantes	55	55
Total	965	241

- En 2024, se dio continuidad a los lectores de alemán (en alianza con el Servicio Alemán de Intercambio Académico-DAAD) y de portugués (con el apoyo de la Embajada de Brasil en Colombia). Con el fin de que los Lectores de Alemán y de Portugués de la Universidad Nacional de Colombia den a conocer a la comunidad universitaria de las sedes, su trabajo y las diferentes oportunidades con las instituciones alemanas y brasileñas; así como, fortalecer los conocimientos y vislumbrar oportunidades en el campo de la Diplomacia Científica, mediante la iniciativa “Visitas del Lector de Alemán y el Lector de Portugués a las sedes de la UNAL 2024”. Esto previó a la identificación de las necesidades de cada sede (con el apoyo de las Oficinas de relaciones Interinstitucionales y las Oficinas de Enlace).

Avances en la implementación de estrategias para la internacionalización del currículo

- La DRE y la ORI de la Sede Palmira identificaron programas de pregrado y posgrado, a nivel nacional e internacional, interesados en la definición de agendas de cooperación con la UNAL para la internacionalización del currículo por áreas del conocimiento. De esa manera, se establecieron contactos relevantes con las siguientes instituciones, interesadas en

desarrollar estrategias de trabajo colaborativo COIL y Clases Espejo, con una apuesta por el Sur Global: Gestión de la participación de expertos nacionales e internacionales, en el marco del Programa Expertos Internacionales ICETEX, en eventos y actividades organizadas en Colombia o el exterior, con el propósito de fomentar el desarrollo de la internacionalización de la educación superior del país a través de la cooperación universitaria y la movilidad internacional; convocatoria UDUALC; reunión profesor Sebastian Reynaldi, profesor Champion en temas de internacionalización del currículo; reunión Universidad César Vallejo ATE(Sede Palmira); Clase espejo UNAL- Universidad Privada del Norte y clase espejo UNAL – USP.

- En relación con el incremento en el número de espacios de formación para la incorporación de estrategias de internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado (clases espejo, COIL, entre otras), se desarrollaron los Espacios de Formación para la Internacionalización del Currículo. Estos eventos estuvieron dirigidos a la comunidad docente de todas las sedes de la Universidad y dieron lugar a la creación de 21 escenarios de internacionalización curricular, tales como talleres, capacitaciones y seminarios, con el concurso de expertos nacionales e internacionales.
- En cuanto al acompañamiento en la generación de alianzas interinstitucionales para la internacionalización de programas académicos de pregrado y posgrado, se llevaron a cabo las siguientes actividades: socialización de las convocatorias de clases espejo y COIL con instituciones del Sur; aportes sobre el tema de internacionalización del currículo en la Política de Relaciones Exteriores y promoción de la red de ideas para la construcción de atributos para acreditaciones; promoción de ofertas de clases espejo y COIL, así como la participación en el proyecto internacionalización sin límites de la UDUALC.

Avances en la movilidad académica incluyente y diversificada

- **Becas Fundación Carolina.** En el marco de un convenio entre la UNAL y la Fundación Carolina, tres de nuestros docentes fueron beneficiarios de becas para realizar Estancias Cortas Posdoctorales, mientras que un docente fue seleccionado para desarrollar su Programa de Doctorado. Estos profesores están vinculados a las Facultades de Artes, Ciencias Agrarias, Ciencias, y al Instituto en Ciencias Ambientales de la Sede Bogotá. Las instituciones españolas de destino para estas oportunidades académicas son la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad Pompeu Fabra. Así, se buscó promover la formación doctoral y postdoctoral de alta calidad para los docentes de carrera profesoral de la UNAL, con el fin de fortalecer su desarrollo académico y profesional.
- Durante 2024 se concretó la movilidad de 1523 estudiantes (1068 estudiantes en movilidad saliente y 455 en movilidad entrante).
- Como parte de nuestro interés en fortalecer la movilidad con otras instituciones colombianas, la UNAL sigue promoviendo la participación de estudiantes en el convenio

SÍGUEME. Así, se acordaron iniciativas para facilitar la movilidad de estudiantes en el marco de este convenio, lo que resultó en un incremento del 19% de las cifras de movilidad nacional saliente comparado con el año 2023. De esta manera, 352 de nuestros estudiantes hicieron movilidad y, por otro lado, recibimos a 125 estudiantes de otras universidades colombianas. Frente a la movilidad nacional entrante, se observó una disminución del 7% en comparación con el año 2023; sin embargo, es destacable que se logró un número significativo a pesar de la coyuntura institucional.

- Se resalta que las convocatorias de apoyos económicos complementarios para la movilidad académica estudiantil saliente nacional e internacional contribuyen al logro de varios objetivos de desarrollo sostenible (ODS), tales como: ODS 4 (Educación de Calidad); ODS 10 (Reducción de las Desigualdades) y ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos). Asimismo, estas convocatorias están alineadas con los Ejes Centrales de la Agenda 2030 (People, Prosperity, Planet and Partnerships).
- En 2024, la DRE gestionó 51 apoyos financieros en el marco de la convocatoria Expertos Internacionales del ICETEX, alcanzando un monto total de \$223.234.486 millones de pesos colombianos. Esta cifra representa el tercer mayor número de apoyos otorgados desde 2017 y el segundo mayor monto financiero conseguido desde el mismo año. Las sedes beneficiadas fueron Bogotá, Medellín y Manizales, así como la DRE a nivel nacional. Los países de origen de los expertos incluyeron Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Chile, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Italia, México, Países Bajos y Colombia. Las áreas de conocimiento desarrolladas por los expertos abarcaron arquitectura, ciencias, ciencias agrarias, enfermería, ingeniería, medicina y la internacionalización de la educación. De esta manera, la DRE contribuye significativamente a la internacionalización integral y a la cooperación con los países del sur global, al fomentar la participación de expertos en ámbitos nacionales e internacionales.



C. LOGROS RELEVANTES EN EL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS.

1. Gracias a los convenios con la Embajada de Türkiye, Hungría e Irán, se posibilitó la apertura de cursos de lengua y cultura turca, persa y húngara. Asimismo, se resalta la continuidad del Programa Semilleros Fulbright-UNAL, que permitió el acceso a un curso de inglés como preparación a una visita de contexto a una universidad estadounidense.
2. Se destaca la creación de nuevas alianzas en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esto ha facilitado la obtención de recursos para financiar las movilidades de estudiantes y docentes de la UNAL. Además, se han implementado modalidades de intercambio de buenas prácticas para el personal administrativo, que ha participado en semanas de internacionalización organizadas por instituciones socias. Esta iniciativa ha permitido dar a conocer nuestra universidad y abrir nuevas oportunidades de colaboración con instituciones de países con los que previamente no teníamos cooperación.

D. OPORTUNIDADES DE MEJORA.

- Es necesario avanzar en la estrategia de seguimiento a las actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes y motivar a los profesores a ser coordinadores de nuevos convenios.

- Existe desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de los procedimientos liderados por la dependencia y confusión entre los que competen a la DRE y a las ORI u Oficinas de Enlace.
- Mayor apoyo de las sedes en la difusión de las oportunidades que socializa la DRE.
- Reconocer la importancia de informar correctamente y registrar el ingreso de ciudadanos extranjeros en todas las sedes de la Universidad en cumplimiento con la normatividad vigente del Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Necesidad de un módulo que permita recibir solicitudes y adelantar el proceso de revisión y suscripción de convenios desde el sitio web de la DRE.
- Restablecimiento y diseño de una nueva página web de la DRE que responda a las necesidades actuales e integre los módulos de trabajo asociados a cada proceso de la dependencia.
- Fortalecimiento de los vínculos al interior y al exterior de la Universidad, entre investigadores, gestores de proyectos y actores clave de la sociedad civil y el gobierno.
- Desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de los procedimientos liderados por la dependencia.

F. ACCIONES CORRECTIVAS

- Promover una mayor conciencia sobre la importancia de reportar las actividades realizadas en el marco de los convenios vigentes. Al mismo tiempo, se debe motivar a los docentes para que asuman la responsabilidad de coordinar y dar seguimiento a los nuevos convenios que se suscriban.
- Clarificación y capacitación respecto de los procesos a cargo de la DRE y las ORI y Oficinas de Enlace, a la luz de los lineamientos definidos por la DRE y las normas que establecen las funciones propias de cada dependencia.
- Actualización y puesta en marcha de los sistemas de información de la dependencia, así como de su página web.
- Fortalecimiento de las estrategias de capacitación enfocadas en los procedimientos a cargo de la dependencia.

E. DIFICULTADES

- Aún falta mayor participación de las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) de las sedes andinas y de las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional en las Jornadas DRE-ORI, así como en los talleres de capacitación organizados por la DRE.
- Demoras en los trámites administrativos, entre ellos, los relacionados con contratación, donaciones y el traslado de presupuesto a las sedes.
- Alta rotación de personal en las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional, lo que genera reprocesos y el riesgo en los trámites y estrategias implementadas por la DRE.
- Ofrecer mejores garantías contractuales al personal vinculado con el apoyo en las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional.
- Factores internos como los paros y las huelgas que interfieren en los procedimientos y el desarrollo de las actividades gestionadas por la DRE.



UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

FIN DEL DOCUMENTO

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL