



Informe de Gestión

Dolly Montoya Castaño

RECTORA

Pablo Enrique Abril Contreras

VICERRECTOR GENERAL

Carlos Augusto Hernández Rodríguez

VICERRECTOR ACADÉMICO

Camilo Younes Velosa

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Amanda Lucía Mora Martínez

SECRETARIA GENERAL

Álvaro Víña Vizcaíno

GERENTE NACIONAL FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO

Johan Sebastián Eslava Garzón

DIRECTOR NACIONAL DE ESTRATEGIA DIGITAL

José Ignacio Maya Guerra

DIRECTOR NACIONAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA

Melba Libia Cárdenas Beltrán

DIRECTORA DE RELACIONES EXTERIORES

Fredy Chaparro Sanabria

DIRECTOR UNIDAD DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (UNIMEDIOS)

Jairo Iván Peña Ayazo

DIRECTOR OFICINA JURÍDICA NACIONAL

Diana Yamile Rodríguez Niño

DIRECTORA NACIONAL DE VEEDURÍA DISCIPLINARIA

Carolina Argüello Ospina

DIRECTORA NACIONAL FONDO PENSIONAL

Ángel de Jesús Múnera Pineda

JEFE OFICINA NACIONAL DE CONTROL INTERNO

Lorena Chaparro Díaz

VICERRECTORA SEDE BOGOTÁ

Juan Camilo Restrepo Gutiérrez

VICERRECTOR SEDE MEDELLÍN

Neil Guerrero González

VICERRECTOR SEDE MANIZALES

Jaime Eduardo Muñoz Flórez

VICERRECTOR SEDE PALMIRA

María Marcela Camacho Navarro

VICERRECTORA SEDE DE LA PAZ

CONTENIDOS

Dirección Nacional de Planeación y Estadística
Gerencia Nacional Financiera y Administrativa

COORDINACIÓN, DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Oficina de Comunicación Estratégica

CRÉDITOS FOTOGRAFÍGRAFICOS

Archivo Unimedios

Jairo Velasco - Unimedios

Nicol Torres - Unimedios

▲ Fotografía: **Sede de La Paz**





▼ Fotografía: Sede Tumaco

DIRECTORES DE SEDE

Orinoquia: **Óscar Eduardo Suárez Moreno**
Amazonia: **Germán Ignacio Ochoa Zuluaga**
Caribe: **Adriana Santos Martínez**
Tumaco: **John Josephraj Selvaraj**

JEFES OFICINAS DE PLANEACIÓN

Sede Bogotá: **Geraldo Millán Cuervo**
Sede Medellín: **Iván Alonso Montoya Restrepo**
Sede Manizales: **Paula Andrea Escandón Suárez**
Sede Palmira: **Nelson Lozano Duque**

DECANOS DE FACULTADES

SEDE BOGOTÁ

Artes: **Juan Alfonso de la Rosa Munar**
Ciencias: **Martha Raquel Fontanilla Duque**
Ciencias Agrarias: **Luis Ernesto Rodríguez Molano**
Ciencias Económicas: **Marta Juanita Villaveces Niño**
Ciencias Humanas: **Carlos Guillermo Páramo Bonilla**
Derecho, Ciencias Políticas y Sociales: **Hernando Torres Corredor**
Enfermería: **Gloria Mabel Carrillo González**
Ingeniería: **María Alejandra Guzmán Pardo**
Medicina: **José Fernando Galván Villamarín**
Medicina Veterinaria y de Zootecnia: **Lucía Botero Espinosa**
Odontología: **José Manuel González Carreño**

SEDE MEDELLÍN

Arquitectura: **Ader Augusto García Cardona**
Ciencias: **Mauricio Andrés Osorio Lema**
Ciencias Agrarias: **Guillermo León Vásquez Velásquez**
Ciencias Humanas y Económicas: **Johanna Vásquez Velásquez**
Minas: **Verónica Catalina Botero Fernández**

SEDE MANIZALES

Administración: **Juan Carlos Chica Mesa**
Ciencias Exactas y Naturales: **Carlos Daniel Acosta Medina**
Ingeniería y Arquitectura: **Santiago Ruiz Herrera**

SEDE PALMIRA

Ciencias Agropecuarias: **Mario Augusto García Dávila**
Ingeniería y Administración: **Juan Gabriel León Hernández**

CONTENIDO

6	PRESENTACIÓN
7	PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”
7	TRANSFORMADORES CULTURALES Armonización de las funciones misionales para la formación integral Reconceptualización del bienestar universitario para el buen ser y buen vivir Transformación digital Modelo interseudes
13	EJE 1 CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS Programa 1. Cultura y construcción de paz Programa 2. Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables
33	EJE 2 LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL Programa 3. Ecosistema de liderazgo público Programa 4. Internacionalización con apuesta por el Sur
49	EJE 3 ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Programa 5. Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular Programa 6. Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento Programa 7. Bienestar universitario - Bien ser y buen vivir
97	EJE 4 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE Programa 8. Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional
143	ANEXOS
144	ANEXO 1: OPORTUNIDADES DE MEJORA
145	ANEXO 2: ACCIONES CORRECTIVAS
146	ANEXO 3: INDICADORES BÁSICOS
156	ANEXO 4: PROYECTOS DE INVERSIÓN

TABLAS

- 81 **TABLA 1.** Usuarios y usos de los programas del Área de Acompañamiento Integral en 2023
- 82 **TABLA 2.** Usuarios y usos de los programas del Área de Actividad Física y Deporte en 2023
- 83 **TABLA 3.** Usuarios y usos de los programas del Área de Cultura en 2023
- 84 **TABLA 4.** Usuarios y usos de los programas del Área de Salud en 2023
- 85 **TABLA 5.** Estudiantes beneficiarios de apoyos socioeconómicos en 2023
- 85 **TABLA 6.** Estudiantes beneficiarios de alianzas a través de programas del Gobierno nacional en 2023
- 85 **TABLA 7.** Estudiantes matriculados en los Programas Especiales en 2023
- 86 **TABLA 8.** Presupuesto en acciones de Bienestar Universitario con recursos de funcionamiento 2023
- 103 **TABLA 9.** Consolidado de proyectos de inversión de gestión y soporte institucional en ejecución en la vigencia 2023
- 104 **TABLA 10.** Proyectos de infraestructura física financiados con recursos del SGR
- 106 **TABLA 11.** Ejecución financiera PGD 2022-2024 por eje
- 106 **TABLA 12.** Apropriación presupuestal por eje estratégico PGD 2022-2024
- 107 **TABLA 13.** Ejecución financiera PGD 2022-2024 por Eje y por Sede
- 110 **TABLA 14.** Posicionamiento de la UNAL en los *rankings* nacionales e internacionales
- 116 **TABLA 15.** Insumos del análisis histórico 2000-2023
- 117 **TABLA 16.** Resultados: proyecciones 2024-2034

ILUSTRACIONES

- 102 **ILUSTRACIÓN 1.** Financiación presupuesto proyectos PGD 2022-2024
- 102 **ILUSTRACIÓN 2.** Financiación presupuesto proyectos PGD 2022-2024

GRÁFICOS

- 105 **GRÁFICO 1.** Piezas gráficas rutas Plei
- 109 **GRÁFICO 2.** Cápsulas de video rutas Plei
- 114 **GRÁFICO 3.** Actividades estratégicas del Núcleo Especializado de Trabajo de la Gestión Estratégica Financiera UNAL “Nuestra GEF”

PRESENTACIÓN

El compromiso de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) con la construcción de nación a través de la educación parte del reconocimiento de la **diversidad** y la **pluriculturalidad** de Colombia como pilares fundamentales para el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa. Esta labor requiere de la colaboración y el trabajo conjunto entre instituciones educativas, Gobierno y sociedad civil, para que, conjuntamente, se identifiquen los desafíos actuales en el Sistema de Educación Superior y se propongan soluciones y reformas para abordar problemas relacionados con el acceso, la equidad, la calidad y la financiación.

Es fundamental reflexionar sobre el papel de la **igualdad social** en el progreso del país, considerando cómo la educación puede ser un motor de cambio cultural hacia una sociedad más igualitaria, lo que requiere de un enfoque basado en brindar educación de calidad en todas las áreas geográficas del país. En consecuencia, es relevante plantear políticas que permitan aumentar la cobertura educativa para garantizar oportunidades equitativas y mejorar la calidad de la educación en las regiones, teniendo en cuenta el reto que constituye ofrecer más cobertura sin comprometer la calidad.

Actualmente la UNAL se encuentra en un momento crucial de transformación y adaptación frente a los retos y oportunidades presentados por el dinámico contexto educativo y social del país. Los desafíos estructurales a los que se enfrenta están relacionados con el acceso, la cobertura, la inclusión, y el fortalecimiento de la **formación integral** y la **gestión del conocimiento** en un entorno cada vez más influenciado por la tecnología y los cambios globales.

En este sentido, se destaca el papel de **liderazgo** de la UNAL con la presencia de 9 sedes ubicadas a lo largo y ancho del territorio nacional, la representación de estudiantes provenientes del 80 % de los municipios del país y la destacable trayectoria en zonas con mayor déficit de cobertura, donde ha demostrado ser un actor clave en la

expansión de la educación superior hacia las regiones, ofreciendo Programas de Admisión Especial y promoviendo el diálogo de saberes entre el conocimiento académico y científico y los saberes ancestrales de las comunidades.

En este informe se presentan los principales resultados de la gestión de la UNAL durante la vigencia 2023 en torno a los 4 ejes planteados en el Plan Global de Desarrollo 2022-2024 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”; estos son: Eje 1: Cultura y construcción de paz; Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global; Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral, y Eje 4: Universidad autónoma y sostenible.

Del **Eje 1** se destaca la creación del Programa de Admisión con Enfoque Territorial (PAET) en las Sedes de Presencia Nacional (SPN) y de la Facultad de Ciencias de la Vida en la Sede Medellín; en el **Eje 2** se resalta el trabajo decidido en mejorar y aumentar la cooperación internacional, con énfasis en el Sur-Sur como medio para fortalecer las capacidades y compartir conocimientos que contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad; en el **Eje 3** se ha hecho énfasis en fortalecer el papel de la docencia, la investigación y la extensión en la formación integral; las tres áreas misionales se armonizan para mejorar la gestión del conocimiento a partir del entendimiento del rol del bienestar en el buen ser y bien vivir de la comunidad universitaria; y en el **Eje 4** se continúan los esfuerzos por consolidar el ejercicio autónomo y sostenible de la administración universitaria a través del fortalecimiento de la cultura organizacional, que involucra el desarrollo del talento humano y el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica y la consolidación de la gestión académico-administrativa en sus diferentes áreas. En resumen, este Informe de Gestión presenta una visión integral de las acciones y proyectos que la Universidad está desarrollando para responder a los retos de la educación superior en Colombia y en el mundo. A través de la innovación, la inclusión y la cooperación, la UNAL se esfuerza por ser un referente en la construcción de una sociedad más justa, educada y sostenible.



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

TRANSFORMADORES CULTURALES

TRANSFORMADORES CULTURALES

El impacto transformador que se manifiesta en el liderazgo, reconocimiento y apoyo social y académico de la UNAL se ha impulsado a través de los “transformadores culturales”, que se articulan para hacer un tejido entre los Ejes, Programas y Proyectos del PGD 2022-2024. La armonización de las funciones misionales para la formación integral, la reconceptualización del bienestar universitario, la transformación digital y el modelo intersedes son elementos transversales al desarrollo institucional que le han permitido mayor impacto y trascendencia al rol de la Universidad en el país.

Armonización de las funciones misionales para la formación integral

La armonización de la investigación, la extensión y la docencia implica el reto de conjugar el ejercicio investigativo y de extensión con el deber de formar profesionales capaces de liderar procesos de cambio y de impulsar liderazgos locales que transformen las realidades de las regiones. Esto requiere avanzar en una formación orientada a desarrollar la autonomía, el pensamiento crítico y la responsabilidad. A su vez, la formación de profesionales competentes está acompañada de valores como la solidaridad y el compromiso social, lo que hace a los egresados de la UNAL capaces de integrar su propio proyecto de vida al proyecto de una sociedad más justa, equitativa y en paz.

En este sentido, se ha trabajado en aspectos asociados con: el aprendizaje colaborativo y la transformación pedagógica; el desarrollo y la armonización curricular; la reorganización y reorientación de los posgrados; el ecosistema de innovación académica; la formación integral; la consolidación del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, y las estrategias para el desarrollo de la educación virtual e híbrida. Además, se han impulsado estrategias relacionadas con: la autoevaluación de programas curriculares e institucionales; el acompa-

ñamiento estudiantil en el ámbito académico; las becas de posgrado, grado de honor de pregrado y de asistentes docentes; y el fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular.

Entre las principales acciones alcanzadas en el ámbito de la formación integral se destacan:

- Creación y consolidación de las experiencias de aprendizaje basado en problemas, retos y proyectos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje situado.
- Fortalecimiento de los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y la Escuela de Pares Tutores (EPT).
- Acompañamiento a las Sedes para la formulación del Plan Integral de Cobertura.
- Aprobación de la nueva norma de organización de los posgrados.
- Configuración organizacional y funcional de un Ecosistema de Innovación Académica.
- Creación del Semillero Intersedes de Formación Integral.
- Construcción del Indicador de Formación Integral (IFI), el cual relaciona las distintas cualificaciones planteadas por el Sistema Nacional de Cualificaciones (SNF).
- Implementación del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa.
- Consolidación de un equipo nacional de apoyo y acompañamiento metodológico y pedagógico para desarrollar el Proyecto de Educación Virtual.
- Desarrollo de la “Convocatoria nacional para el fortalecimiento de la formación a través del apoyo a proyectos de investigación, creación artística o innovación”.
- Realización de la “Convocatoria nacional para el fomento de alianzas estratégicas interdisciplinarias que articulen los procesos misionales”.
- Evento “Socialización de experiencias jóvenes investigadores e innovadores 2023”, en el marco de UNAL Investiga.

► Fotografía entrada: **Sede Caribe**

Reconceptualización del bienestar universitario para el buen ser y buen vivir

Este énfasis transformador propuesto por el PGD radica en establecer el ideario del Bien Ser y Buen Vivir como referente conceptual del bienestar universitario, una concepción distinta del Ser, que va más allá del desarrollo humano integral, una forma diferente de relacionarnos, de habitar el planeta; también es una concepción distinta del bienestar, de la Universidad, donde se establece el cuidado de la vida y la formación integral como propósito principal del bienestar universitario.

Esta apuesta estratégica demanda cambios institucionales de orden político, cultural y normativo, así como una estructura organizacional que agencie esta transformación. En esa medida, la implementación de la estrategia “Reconceptualización del bienestar universitario para el bien ser y el buen vivir de la comunidad universitaria” avanzó en la construcción de la propuesta de crear la “Vicerrectoría de la Vida Universitaria”, al reconfigurar el bienestar universitario como parte de la formación integral y del proyecto de vida de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Por eso es indispensable su reposicionamiento en la línea de gobierno institucional y su armonización real y efectiva con las funciones misionales desde los principios y propósitos del Bien Ser y Buen Vivir, lo que conllevará ajustes en el Sistema de Bienestar, que es la forma como hoy se organiza y gestiona el bienestar en la Universidad. En ese sentido, también se avanzó en la elaboración de una propuesta de modificación del Estatuto General en los asuntos referentes a Bienestar Universitario.

Además, comprendiendo que el bienestar y la convivencia son un componente fundamental en la formación integral de la comunidad estudiantil, se retomaron dos procesos: la revisión del Acuerdo 044 de 2009 del Consejo Superior Universitario (CSU), y la construcción colectiva de una propuesta de Estatuto Estudiantil en sus disposiciones de “Convivencia” y “Asuntos Disciplinarios”. Se realizaron mesas de trabajo por Sede y Facultad, en las que se reflexionó sobre el marco actual que regula

el relacionamiento de la comunidad estudiantil. Posteriormente, con las relatorías e informes de estas mesas, junto con propuestas realizadas en años anteriores, se construyó un documento con la versión preliminar que fue remitida y socializada con la comunidad universitaria para su retroalimentación.

Desde las Áreas que componen el Sistema de Bienestar Universitario se ejecutaron estrategias y acciones para fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria en sus dimensiones física y mental; estética y cultural; ética, social y política; y económica y cognitiva. Además se desarrollaron estrategias de prevención, detección y atención de las violencias basadas en género, y se mejoró la prestación de servicios de atención y acompañamiento integral estudiantil.

De igual forma, se han obtenido contribuciones a nuevos aprendizajes y transformaciones culturales en la Universidad a través de la Educación Inclusiva; y se construyó una propuesta de la Política de Educación Inclusiva para la Universidad junto con los lineamientos para su implementación. Además, se diseñó un Modelo de Orientación y Acompañamiento en Salud Mental para la UNAL.



▲ Fotografía: Sede Amazonia

Transformación digital

Con la expedición del Acuerdo 316 de 2019 del CSU se inició la implementación de la nueva estructura interna académico-administrativa para la gestión tecnológica de la Universidad bajo los principios de la transformación digital. Esto con el fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el Decreto 1083 de 2015, así como en el Plan Estratégico de Tecnología de la Información (PETI), actualizado mediante el Acuerdo 227 de 2016 del CSU, y el Proyecto de Transformación Digital con visión UNAL 2034, a través de la creación de la Dirección Nacional de Estrategia Digital (DNED).

En el marco de la transformación digital, la expedición de la reglamentación interna habilitó este cambio: del modelo administrativo que le permitía a cada Sede de la Universidad gestionar la tecnología de manera independiente, generando duplicidad de esfuerzos e inequidades en las Sedes que no cuentan con capital humano o recursos económicos suficientes (Modelo multisedes), a un modelo que define un único esquema de gestión tecnológica institucional, el cual permite trazar la estrategia tecnológica para toda la Universidad a largo, mediano y corto plazo, y además cuenta con la participación activa de los vicerrectores de las Sedes. Así mismo, este modelo define un esquema de gestión TI, apalancado en las capacidades dispuestas en las Sedes Andinas y con una coordinación institucional conformada por los jefes de las Secciones de cada Sede y los profesionales de las SPN (Modelo Intersedes para la Gestión TIC).

La DNED ha trabajado en la consolidación de la transformación digital, lo que se refleja en el libro digital interactivo Transformación digital: Experiencias colectivas, cuyo lanzamiento se hizo en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2023. Además, la “Cátedra de Transformación Digital: Experiencias en Iberoamérica”, de UNALab, recibió el reconocimiento al “Mejor proyecto de educación digital de Latinoamérica” en los Premios Latam 2023, otorgados por Interlat.

Por último, se publicaron los documentos asociados con el proceso de Estrategia Digital, entre los cuales

se destaca el Plan Estratégico de Tecnología (PETI), el cual consiste en fortalecer el modelo de capacidades de arquitectura organizacional; proyectos y entrega de servicios tecnológicos de la información y automatización empresarial; e implementación de productos y servicios de base tecnológica, orientados al usuario digital, para empoderar a la comunidad universitaria y satisfacer las necesidades de información de la Universidad durante su interacción con las plataformas tecnológicas que habilitan los trámites, servicios o procesos institucionales, comunicando y midiendo continuamente el impacto de las TIC en el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad y la visión de la transformación digital al 2030.

También se publicó el Modelo de Gestión de la Información UNAL, con el cual se avanza identificando flujos de datos entre los macroprocesos en el marco del mejoramiento institucional; el Modelo Conceptual de la Arquitectura, que define en detalle la práctica de la arquitectura tanto empresarial como tecnológica, en cuanto a dominios como los sistemas de información, la gestión de información y la arquitectura de tecnología; y el Modelo de Gobierno, que indica cómo se debe hacer, planear y gobernar la arquitectura organizacional en la estrategia, y cómo se desarrolla el control al aseguramiento de la arquitectura para su apropiación y uso.

Modelo intersedes

La Universidad busca impulsar la transformación organizacional universitaria en términos tanto de agilidad, transversalización y flexibilización de procesos, como de articulación de gobernanza, funcionamiento y desarrollo organizacional a través del modelo intersedes, que permita superar la falta de articulación y la complejidad en la movilidad interna de todos los capitales con los que cuenta la organización: humano, financiero, de conocimiento, tecnológico, entre otros.

El modelo intersedes fomenta la generación de redes de conocimiento y capacidades que permiten transversalizar funciones y acciones tendientes a superar el modelo de una estructura anacrónica y robusta, para llegar a un

funcionamiento flexible y liviano, acorde con el espíritu tradicional y las tendencias globales para la gestión organizacional de la Universidad, armonizando la gestión administrativa con los ejes misionales y generando una integración eficaz y eficiente entre las 9 sedes desde el enfoque de la transformación organizacional, implementando los cambios escalonados a los que haya lugar dentro de una visión prospectiva presentada en el Plan Estratégico Institucional Plei2034.

En este momento cada Sede de la Universidad cuenta con capacidades y fortalezas distintivas que recogen la historia de su constitución, desarrollo, evolución y consolidación. Sin embargo, aunque la diversidad y la diferencia que potencia el quehacer académico son valores de la riqueza institucional, la diferencia soportada en la inequidad y la exclusión no lo son. Lastimosamente las inequidades son visibles e importantes entre Sedes y Facultades, en términos de disponibilidad de recursos humanos, de infraestructuras y tecnologías para atender el compromiso institucional con el desarrollo regional y el bienestar universitario. El modelo intersedes propone poner a disposición de la formación y la gestión del conocimiento, los recursos de la Universidad en su conjunto, para que trabajen de manera articulada y colaborativa en desarrollo de sus funciones misionales.

La gestión por proyectos es fundamental como parte de esta estrategia; hasta ahora la Universidad está avanzando en Project Management Office (PMO), pero es necesario llegar de manera más estructurada con estas oficinas tanto al Nivel Nacional como a las Sedes y Facultades. Actualmente dos factores no han permitido la transferencia y apropiación del “conocimiento efectivo”: la falta de elementos comunes y transversales –como cajas de herramientas o metodologías– y la desarticulación entre las instancias que planean, diseñan y ejecutan proyectos dentro de la Universidad. El conocimiento efectivo se entiende como buenas prácticas y casos de éxito que logren generar un cambio cultural eficiente en la gestión proyectos con la gestión del cambio propia de estas dinámicas para construir una visión y acción unificadas.

Aunque la Universidad trabaja mayoritariamente por proyectos no puede garantizar la correcta gestión de estos, ya que sus acciones de formulación, gestión y seguimiento se tornan dispersas e insuficientes, generando altos riesgos legales, contractuales y financieros para la Institución y limitando el alcance de su principal fuente de consecución de recursos externos.

Por eso, fortalecer la cultura de proyectos institucionales a través del diseño y la socialización de una caja de herramientas metodológicas y lineamientos transversales al ciclo de proyectos, permitirá avanzar en la consolidación del modelo intersedes.

Entre los aspectos a destacar en la consolidación del modelo intersedes se identifican los siguientes:

- Creación del Programa de Admisión con Enfoque Territorial (PAET), fruto de un esfuerzo articulado entre el Nivel Nacional y las Sedes de Presencia Nacional (SPN).
- La aprobación de la nueva Facultad de Ciencias de la Vida (FCV) para la Sede Medellín fue posible con el concurso de las capacidades existentes en la Sede Bogotá.
- En relación con el talento humano, se avanzó en la consolidación de la articulación con los líderes del proceso en todas las sedes, se hicieron más de 10 sesiones periódicas para construir políticas, lineamientos y procedimientos.
- Según el plan de trabajo establecido para el Modelo Armonizado de Gestión Ambiental UNAL, en la elaboración del documento para la gestión del cambio se seleccionó a las Sedes Caribe y Palmira como pilotos para su implementación.
- En el marco del modelo intersedes, el Sistema de Integridad y Probidad articula todas las Sedes con una serie de ejercicios en pro de la integridad y la transparencia, que incluyen la implementación de programas y actividades sobre servicio al ciudadano; participación ciudadana; transparencia y acceso a la Información pública; planes anticorrupción; protección de datos personales; y veedurías y comités

de ética. También viene formando a estudiantes de las distintas Sedes de la Universidad, a funcionarios públicos y de la sociedad civil, a través de la Cátedra Colombiana Ciudadanía, Integridad y Lucha contra la Corrupción.

- El Programa de Egresados ha brindado un valioso acompañamiento a las Sedes, colaborando estrechamente en sus actividades y fortaleciendo la conexión entre las diferentes áreas de acción. Este compromiso permitió una sinergia efectiva, maximizando el impacto positivo en las regiones e incrementando nuestra presencia local.
- Con un sentido de lo nacional, y en articulación con las Sedes, desde Unimedios se vienen adelantando acciones concretas de convergencia, estructurando el sistema de comunicaciones UNAL, que define y articula las acciones y el trabajo que adelantan en comunicación las diferentes sedes, instancias administrativas y misionales, facultades, centros e institutos.
- Liderar la metodología de análisis y articulación intersedes en el encuentro “Gestión de proyectos de la Estrategia de Transformación Digital”; con el apoyo de UNALab, HORUS ha logrado establecer

un trabajo conjunto con las Sedes Bogotá, Medellín, Palmira, Manizales, y de La Paz, ampliando así el alcance de la herramienta, y ha avanzado en su objetivo de llegar a todas las Sedes de la UNAL.

- Desde UNALab se lideró el proyecto de Aulas STEAM en las Sedes Bogotá, Medellín y Tumaco –para promover la educación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática–, tomando como referencia el éxito del Aula STEM-FabLab de Manizales, el cual se enfoca en el desarrollo y la innovación en el ámbito de la tecnología y la educación, especialmente en las realidades extendidas. Se busca replicar esta experiencia en otras localidades.
- Acompañamiento a los gestores de internacionalización y otros delegados de las dependencias en las actividades relacionadas con el Sistema de Información de Registro de Extranjeros (SIRE) de Migración Colombia y relacionamiento articulado con las instancias estratégicas del Ministerio de Relaciones Exteriores, en especial con el Grupo Interno de Trabajo de Visas e Inmigración, y la Coordinación de Verificación Migratoria de la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia.



▲ Fotografía: Sede Caribe



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

EJE 1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

EJE 1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

Este eje engloba las acciones que potencian el papel de la Universidad como co-creadora de soluciones a las problemáticas nacionales, a través de la proyección desde el territorio, el desarrollo territorial, el diálogo con las comunidades y el apoyo a la consolidación de la paz con equidad. Para alcanzar estos objetivos se definen los programas 1 y 2: “Cultura y construcción de paz”, y “Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables”.

Programa 1. Cultura y construcción de paz

Este programa busca fortalecer el papel de la Universidad en la construcción de la paz sostenible con las comunidades, estimulando el diálogo de saberes y el liderazgo desde los territorios. Los principales objetivos de este eje son: potenciar las Sedes de Presencia Nacional; solucionar

problemáticas relacionadas con el desarrollo sostenible y la paz; trabajar colaborativamente: Universidad, sociedad civil y Estado; y ampliar y fortalecer la infraestructura física y tecnológica y mejorar las capacidades en ciencias de la salud.



Un logro destacado de este programa es la creación del **Programa de Admisión con Enfoque Territorial (PAET)**, fruto de un esfuerzo articulado entre el Nivel Nacional y las Sedes de Presencia Nacional (SPN). Así, el Consejo Superior Universitario aprobó el Acuerdo Número 016 del 2023, “Por el cual se aprueba la implementación del Programa de Fortalecimiento de las SPN, a través de la consolidación de la oferta de Programas de Educación Superior y del impulso a las artes y la cultura, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sustentable de los territorios”.

Es una estrategia que les permite a las SPN (Tumaco, Caribe, Orinoquia y Amazonia) ofrecer programas de formación profesional con ciclo completo, en el territorio y por cohortes, garantizando así la pertinencia, actualización, calidad, formación en contexto, y reducción de los riesgos de deserción por dificultades de adaptación. A su vez la Sedes Medellín, Manizales y Palmira ampliaron sus ofertas curriculares

► Fotografía entrada: **Sede de La Paz**



LOGROS

- Programa 1 -

VICERRECTORÍA NACIONAL

Vicerrectoría de Investigación (VRI)

Desde la VRI se apoyó el desarrollo de diversas **actividades de extensión** en los territorios de influencia de las Sedes de Frontera; estas fueron:

- En la Sede Orinoquia se realizaron 2 simposios para promover la cultura de la región y el Congreso Internacional para el Desarrollo Rural Sustentable.
- En la Sede Caribe se realizaron 3 foros sobre control poblacional, violación de derechos humanos y paz territorial; un festival de tradiciones de la región; un simposio sobre soberanía y seguridad del Archipiélago, y una exposición de narrativas sobre el Archipiélago de San Andrés.
- En la Sede Amazonia se realizó una sesión de la Cátedra de Sostenibilidad y Seguridad Alimentaria; el Diplomado en Buen Gobierno; un evento sobre la investigación y la extensión en la región; un curso sobre turismo científico y un seminario sobre gestión territorial.
- En la Sede Tumaco se apoyó el Consultorio Jurídico Virtual; se dictó el “Seminario de manejo productivo del agrocultivo”; hubo participación en el proceso de construcción de paz en la región; el taller de construcción básica; el taller de innovación energética; el “Seminario en innovación académica”, y 1 curso preparatorio para el examen de admisión a la UNAL.

Se implementaron los 4 proyectos ganadores de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2022, basada en procesos de co-construcción: Universidad y comunidades y de soluciones a diferentes problemáticas.

También se construyeron de manera conjunta los términos de referencia de la “Convocatoria Nacional 2024:

Armonización de las funciones misionales para promover la construcción de paz, el desarrollo sustentable, la transición a energías renovables y la adaptación al cambio climático”, cuyo objetivo es apoyar el desarrollo de proyectos de extensión solidaria que aporten a la co-construcción, la co-creación y la implementación de soluciones a problemáticas priorizadas en los territorios del país, que estén relacionadas con las líneas estratégicas: construcción de paz, desarrollo sustentable, transición a energías renovables y adaptación al cambio climático. Además, promover la armonización de las funciones misionales, la cooperación y articulación de las Sedes y Facultades.

En cuanto a **divulgación y difusión del conocimiento**, la convocatoria se realizó mediante la publicación de libros digitales en la Colección Código Abierto 2023 de la Editorial UNAL, coediciones con universidades nacionales e internacionales, y se realizaron invitaciones directas a proyectos que se vienen trabajando con agentes del territorio, lo que permitió sumar 40 publicaciones en colaboración a la meta fijada para el trienio.

Con la aprobación y puesta en marcha del proyecto estratégico “Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de los territorios en Colombia”, se avanzó en la articulación de las autoridades regionales alrededor de problemáticas previamente identificadas, en busca de propuestas conjuntas de política pública que se puedan implementar en los territorios de presencia de la UNAL desde los planes departamentales de CTeI.



▲ Fotografía: Sede Tumaco

SEDES

Sede Bogotá

El **Auditorio León de Greiff**, ícono cultural de la UNAL y escenario de renombre en Latinoamérica, se modernizó para continuar su legado como casa de la música, comprometida con la reconstrucción del tejido social y la formación integral de ciudadanías, en conmemoración de su reapertura y sus 50 años de historia; se destaca la acogida del público y la colaboración de diversas entidades.

Para esta celebración se ofrecieron 9 conciertos en el Auditorio, con destacadas orquestas y cerca de 1.000 artistas nacionales e internacionales que constituyeron una muestra diversa y excepcional de talento musical. La programación incluyó obras de renombre y estrenos mundiales, como *La resurrección de la fe*, de Juan Pablo Carreño, que se presentó junto con otras producciones como *L'Or et L'Obscurité*, y *Rhapsody in Blue*. Además de la riqueza artística, se destacó la calidad acústica del Auditorio, reconocida como una de las mejores de la región. La celebración atrajo a más de 12.600 espectadores a la sala del Auditorio, mientras que otros 4.000 disfrutaron de las actuaciones en la Plaza Central, a través de pantallas dispuestas por la Dirección de Patrimonio Cultural. Este alcance masivo fue posible gracias al apoyo de Canal Capital, que facilitó la transmisión en vivo de la obra *La resurrección de la fe*. Además del público en general, la celebración contó con la participación del sector cultural del país y el respaldo de diversas entidades. La colaboración y el apoyo de estas instituciones fueron fundamentales para realzar el valor y la importancia del Auditorio León de Greiff en la escena cultural nacional.

El **Programa Arte y Memoria** ha contribuido significativamente a la reflexión colectiva sobre temas sensibles como el conflicto armado, la violencia sexual y la preservación del medioambiente en Colombia, a través de diversas iniciativas artísticas y culturales, entre ellas:

- La exposición “El testigo: memoria del conflicto armado colombiano en el lente y la voz de Jesús Abad Colorado”, instalada en el Claustro de San

Agustín UNAL, que ha marcado un hito histórico con la visita de 1.700.000 espectadores nacionales y extranjeros entre el 2018 y el 2023.

- La exposición “Desamadas: acción de reparación simbólica con las víctimas de violencia sexual”, abierta al público en el contramonumento Fragmentos: Espacio de Arte y Memoria, del programa Argumentos, contó con 3.898 asistentes.
- La exposición “Bruma”, de la artista Beatriz González, instalada en Fragmentos: Espacio de Arte y Memoria, en el marco del Convenio Específico de Cooperación entre la UNAL y el Ministerio de Cultura, tuvo más de 30.000 visitantes.
- Colección de libros “El testigo”, con 5.000 colecciones y 20.000 ejemplares. Venta y distribución local, nacional e internacional. La distribución es gratuita.
- “Arrancar los ojos”, de la artista argentina Gabriela Golder. Exposición y acción social performativa en Fragmentos: Espacio de Arte y Memoria. El 24 de noviembre se convocó en la Plaza de Bolívar a una acción social y humanitaria sobre la violencia institucional, la represión y el trauma colectivo.
- “Forest Mind”, de la artista Ursula Biemann, con 59.145 espectadores.
- “Stipa Ichu” (Un jardín para Inés), instalación del artista Miguel Ángel Rojas y la curadora María Belén Sáez de Ibarra.
- “Pulmón Bogotá”, proyecto que le apuesta a generar un impacto ambiental en el campus de la UNAL Sede Bogotá y contribuir a reducir la huella de carbono a través de iniciativas voluntarias que buscan proteger el medioambiente y disminuir el impacto de la industria a partir de la siembra de árboles.

En cuanto a la **Escuela de Guías y Asesorías Museológicas**, se desarrollaron sesiones de construcción de guiones museológicos para diversas exposiciones, incluyendo la preparación de la exposición “La naturaleza herida por la violencia: el Informe Final de la Comisión de la Verdad

y las Colecciones Científicas de la UNAL” para el Museo de Historia Natural, y el Archivo Central e Histórico de la Universidad entre otras. También se brindó asesoría en la adecuación logística de un bus para eventos expositivos y en convenios para crear laboratorios museales en la Facultad de Medicina. Por último, se realizó el guion museológico y museográfico de la exposición “Imágenes migrantes: El salto de Tequendama y la construcción de un símbolo”, para la Casa Museo Salto de Tequendama y la curaduría de varias exposiciones, contribuyendo al enriquecimiento del patrimonio cultural de la Universidad.

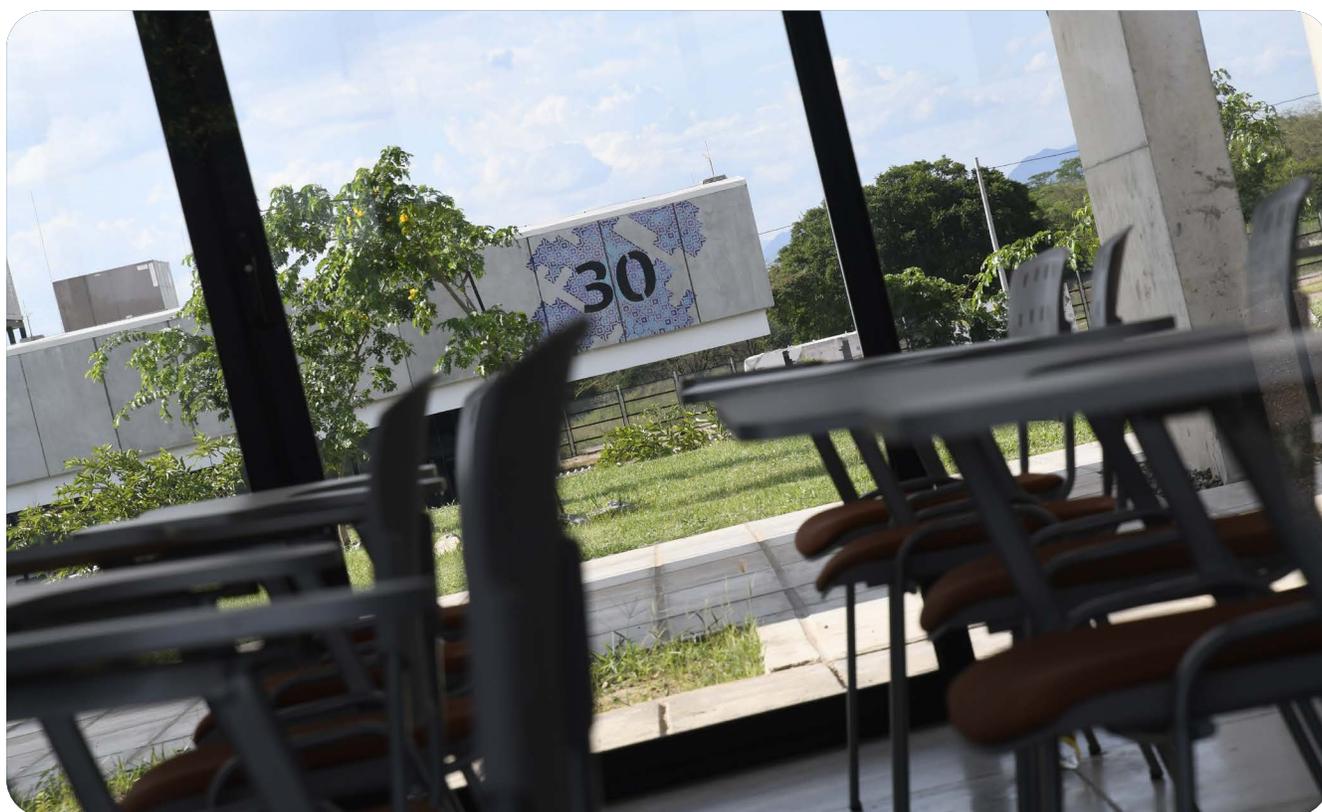
Sede de La Paz

La Sede se conecta con el territorio a través del **Aula Laboratorio de Paz Territorial**, que ha recorrido el departamento del Cesar visibilizando los valores sociales colectivos que han mantenido unida la región a pesar del conflicto y la violencia estructural, así como las experiencias producti-

vas de emprendimientos –algunos alrededor del café y el cacao–, sembrando iniciativas productivas, reconociendo personajes emblemáticos de la región, y aprendiendo de muchos colectivos que construyen procesos de reconciliación y paz en pequeña escala reivindicando a la Sede como espacio de construcción de paz.

Los pueblos de la **Sierra Nevada de Santa Marta** se han fortalecido a través de convenios y acompañado con proyectos de extensión. Dentro del marco del proyecto de regalías BPIN 200000100730 se inició la entrega tanto de infraestructura de conectividad como de plataformas y un laboratorio de logística para diversificar la economía de la ecorregión de la Zapatosa apoyando la construcción de tejido social.

En alianza con Agrosavia y el Programa de Desarrollo y Paz del Cesar, la Sede aporta en la realización del “*Corredor de vida del Cesar*” haciendo énfasis en el cuidado de la naturaleza y la revalorización del entorno natural como principio articulador alrededor del cuidado del agua.



▲ Fotografía: Sede de la Paz

Sede Manizales

Con el desarrollo del proyecto **Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena** se lograron actividades importantes, entre ellas la sensibilización y capacitación de 450 estudiantes en temas hídricos; y el diseño de metodologías, contenido, cronograma, herramientas de trabajo, recursos y material didáctico para implementar la Cátedra Nacional Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena en 4 sedes de la UNAL: Manizales, Palmira, Bogotá y Medellín.

Se logró la alianza con el **Centro de Innovación Agua, Territorio y Paz** para fortalecer redes de investigación conjunta aplicada en el territorio y generar proyectos para la solución de problemas por la crisis hídrica actual en comunidades vulnerables. También se realizó el evento internacional anual “Encuentros de Río - Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena”, cuyo impacto es articular redes de participación y actores vinculados al Río Grande de la Magdalena mediante diálogos comunitarios.

El **Instituto de Biotecnología y Agroindustria** se está posicionando nacional e internacionalmente como ejecutor de proyectos de investigación de alta calidad académica, generando una alta productividad y beneficios directos a las comunidades cercanas a las zonas de impacto de los proyectos que adelanta. Es el caso del proyecto “Aprovechamiento y valorización sostenible de residuos sólidos orgánicos y su posible aplicación en biorrefinerías y tecnologías de residuos a energía en el departamento de Sucre”, que actualmente se ejecuta con la Universidad de Sucre y mediante el cual realiza el aprovechamiento integral de residuos y desperdicios agroindustriales y de cocina para la valorización a través de productos enfocados hacia la industria alimentaria y la generación de energías alternativas de las cadenas de valor de la yuca, arroz y maíz.

En convenio con el Ministerio de Cultura, la Facultad de Administración desarrolló procesos para la investigación, educación y conservación del **Paisaje Cultural Cafetero de Colombia**. Las principales acciones consistieron en dos investigaciones, la elaboración de un documento inicial sobre parámetros técnicos para las intervenciones, y el desarrollo de un contenido piloto para el Sistema de Infor-

mación, con un modelo de solución tecnológica. Así mismo, en alianza con la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, y con el apoyo de la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Aguadas, se realizaron procesos de transferencia de conceptos y metodologías en temas de emprendimiento, mercadeo, patrimonio cultural, asociatividad, transformación digital empresarial y marketing digital para fortalecer las capacidades de jóvenes y tejedoras de iraca. Para esto se realizó un curso y un taller EDECE (desarrollo de habilidades para el emprendimiento y la innovación social) en emprendimiento digital asociativo en el municipio de Aguadas (Caldas), en el marco del proyecto “Entramados”, se contó con la participación de 31 jóvenes y 9 mujeres tejedoras.

Sede Medellín

Para cumplir con las metas y objetivos planteados se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

- Creación de la **Facultad de Ciencias de la Vida**, mediante el Acuerdo n.º 32 de 2023 del CSU. Esta iniciativa busca fortalecer las capacidades en ciencias de la salud y contribuir al desarrollo integral de la región.
- Liderazgo en la estrategia **“Confluir: rutas de conversación colectiva”**: la Facultad de Ciencias Humanas ha liderado esta estrategia en colaboración con el Centro Nansen para la Paz y el Diálogo, la Universidad Eafit, Tejeduría Social y Comfama. Esta estrategia busca promover el diálogo, fortalecer el pensamiento crítico y generar capacidades para el diálogo entre personas involucradas en procesos con impacto social en Medellín, contribuyendo así a la construcción de paz y a nuevas realidades en la ciudad.
- De la mano de la Universidad Eafit, la UNAL participó en la estrategia **Hablemos Medellín**, como una iniciativa de diálogo y conversación con más de 1.500 ciudadanos.

Estas estrategias reflejan el compromiso de la UNAL con la construcción de nación y paz sostenible desde los territorios, buscando impactar de manera positiva en la sociedad y en el desarrollo integral de la región.

Sede Palmira

El Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Palmira ha participado en la implementación de acciones que fortalecen el papel de la Universidad en la solución de problemas en el territorio, incluyendo comunidades en Palmira y Valle del Cauca, así como en otras regiones del país como Tumaco, Manizales y Bogotá. Estas acciones se han llevado a cabo mediante colaboraciones entre las comunidades locales y la comunidad académica, en las cuales las ideas compartidas han sido significativamente mejoradas.

Se evidenció fortalecimiento del ejercicio académico del **IDEA Palmira** para propiciar una cultura de coexistencia armoniosa de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza a partir de tres proyectos:

- Proyecto 1: “Aportes a la permanencia de jóvenes en territorios rurales mediante la conservación de semillas nativas y criollas en sistemas agroecológicos”.
- Proyecto 2: “Biotecnologías para la producción y transición agroecológica en sistemas productivos de café y cacao en comunidades campesinas del Valle del Cauca y Nariño”.
- Proyecto 3: “Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armoniosa de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza”.

Así mismo, se avanzó significativamente en la ejecución de 3 proyectos enfocados en extensión, investigación e inversión, en estrecha colaboración con diversos actores, priorizando la participación activa de las comunidades

locales. Esta apertura del IDEA a múltiples actores ha facilitado la creación de alianzas con profesores de las dos Facultades de la UNAL Sede Palmira, así como con docentes de otras sedes, estudiantes y egresados de semilleros de investigación, y asociaciones y organizaciones comunitarias. Dichos proyectos son:

- **Proyecto de Extensión.** “Conservación y multiplicación de semillas”: se realizaron encuentros de reflexión en las fincas de los jóvenes, abordando la importancia de las semillas nativas y criollas, así como talleres prácticos sobre la elaboración de biopreparados para fortalecer el conocimiento sobre la mejora del suelo y la nutrición de las plantas. Además, se aplicaron pruebas para evaluar la calidad de la semilla en variedades de maíz y frijol. Se realizaron mingas de acción en las fincas para preparar el terreno, y se encuentra en proceso de seguimiento y control de la siembra.
- **Proyecto de Investigación.** “Biotecnología para la transición agroecológica”: en colaboración con comunidades campesinas de Roldanillo (Valle del Cauca) y Tumaco (Nariño), se ha avanzado en la preparación estratégica, incluyendo análisis de redes y caracterización de sistemas productivos. Se ha ejecutado o comprometido el 28,6 % del presupuesto total, iniciando la implementación de biotecnologías y planes de manejo agroecológico.
- **Proyecto de Inversión.** “Fortalecimiento del IDEA Palmira”: se ha avanzado en la construcción de escenarios colectivos para la reflexión ambiental, contribuyendo al fortalecimiento institucional y habilitando formas de habitar los territorios para el buen vivir. También se ha articulado la dimensión ambiental en los programas académicos, consolidando al IDEA Palmira como ente articulador y generando alianzas estratégicas para la presentación de proyectos a fuentes de financiación internacional.

Sede Amazonia

Se socializó la puesta en marcha del “Programa de fortalecimiento financiero de las instituciones de educación superior públicas”, asociado con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, cuyo impacto es la adición presupuestal para la UNAL, para financiar la vinculación de 200 nuevos profesores de planta en un periodo de 5 años (2024-2028), los cuales fueron direccionados a fortalecer la educación en las regiones apartadas de Colombia. Así mismo, la distribución equitativa de los nuevos cupos docentes le permitirá a la Sede Amazonia vincular 50 nuevos profesores de planta. El propósito de esta nueva vinculación docente en las SPN es garantizar la apertura de 1.000 cupos para estudiantes de pregrado que cursen programas presenciales completos en las Sedes.

El **Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET)** tiene el propósito mejorar la capacidad de las Sedes de Presencia Nacional (SPN) de la UNAL para contribuir al desarrollo autónomo, sostenible y justo de las regiones fronterizas, mediante el diálogo respetuoso de conocimiento universal y saber local. También busca democratizar el acceso al conocimiento, ofreciendo una formación integral, inclusiva y pertinente, con base en una cobertura responsable y comprometida con la excelencia académica. Como programa especial de admisión con enfoque territorial, el PAET permite ofrecer algunos programas de pregrado en las áreas de influencia de las respectivas SPN, con enfoque territorial.

En 2023 la Sede Amazonia adelantó la preparación necesaria para que en el periodo 2024-S1, atendiendo las necesidades de formación territorial, se ofrezcan mediante el PAET los programas de Ingeniería Ambiental y de Antropología, cada uno con un cupo de 50 estudiantes. Estos programas se desarrollarán 100 % en el territorio, en el campus de la Sede.



▲ Fotografía: Sede Amazonia

Sede Caribe

Durante la vigencia, la consigna de una Universidad que concrete el **modelo inter sedes** dio resultados transformadores en el quehacer misional de la Sede, reafirmando que existe y debe refrendarse una institucionalidad en clave de territorios y que responda decididamente a sus demandas y retos más sentidos.

En consecuencia, la vigencia 2023 dejó en marcha el “Programa de fortalecimiento de las SPN”; concretó alternativas para la sostenibilidad financiera; consolidó el trabajo colaborativo alrededor de temáticas estratégicas y desde la orilla Caribe; y mantuvo vigentes las reflexiones en torno a una paz duradera. El Jardín Botánico, en línea con el compromiso frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, continúa siendo el espacio por excelencia de la Sede, que contribuye de manera significativa con los proyectos de conservación en el Archipiélago. También fueron fundamentales los aportes generados desde los proyectos de inversión “Fortalecimiento del posicionamiento institucional del Jardín Botánico Sede Caribe”, e “Infraestructura física y tecnológica sostenible para el fortalecimiento misional y de apoyo en la Sede Caribe”.

Como resultado concreto, al término de la vigencia se dejaron firmados los compromisos académicos entre la Sede Caribe, la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá, y la Facultad de Minas de la Sede Medellín para ofrecer de manera completa en San Andrés, a partir del 2024-1, los programas curriculares de Enfermería e Ingeniería Ambiental, respectivamente, y es lo que se ha denominado como Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET), el aumento de cupos del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA); así mismo en este contexto adquiere fundamental relevancia concluir la formulación del programa profesional de Oceanología.

Durante la vigencia fue continuo el **trabajo colaborativo interinstitucional** y ha sido fundamental para alcanzar las alianzas estratégicas en torno a la ejecución de proyectos de regalías; los logros de algunos proyectos son:

- Avanzar en apropiación social del conocimiento relativo a temas como la gestión del riesgo de desastres.
- Fortalecimiento de las competencias investigativas en 1.089 niños, niñas y adolescentes.
- Un grupo de investigación ganó el ciclo ONDAS 2022 y participó de la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología (Cientec), celebrado en Lima Perú.
- El despliegue de las actividades que buscan extender el conocimiento en energías renovables ha posibilitado que más 900 personas hayan participado de los cursos, talleres y diplomados impartidos; en la vigencia, 198 personas asistieron a dichos eventos académicos.
- 4 publicaciones en congresos internaciones, y 2 publicaciones en revistas de alto impacto.
- Avances relacionados con el diagnóstico de los sistemas de monitoreo en la Isla, la calibración e instalación de sistemas de monitoreo, y la transferencia de conocimiento; además se han generado protocolos o metodologías de valoración de microplásticos.

Se destaca la formulación e implementación del proyecto “Propuesta de fortalecimiento institucional de la Sede Caribe a través de la socialización de sus investigaciones”, cuyo objetivo es: “Plantear espacios de socialización de resultados de investigaciones a la comunidad y a las instituciones públicas y privadas del departamento insular, como estrategia de fortalecimiento institucional y en la búsqueda de soluciones a los principales problemas que aquejan al departamento”.

También se desarrolló en Cartagena el **VI Foro sobre el Posacuerdo en el Caribe Colombiano**, organizado por la Universidad de Cartagena –a través del Instituto Internacional de Estudios del Caribe– y la UNAL, a través del Centro de Pensamiento del Gran Caribe.



▲ Fotografía: Sede Caribe

Sede Orinoquia

Los aportes de la Sede en este Programa se generan a partir del **Observatorio en Frontera, Territorio y Paz** de la Sede Orinoquia, como un instrumento para la observación, el estudio, seguimiento, análisis y proyección de la región de la Orinoquia, aportando en la construcción de memoria histórica con el documento elaborado con el Consejo de Paz del municipio de Pore-Casanare, en alianza con Caritas Colombia y FincoPaz. Este documento retrata las vivencias del pueblo poreño en el marco del conflicto armado entre 1986 y 2006, además de proponer recomendaciones para la construcción de la paz en el territorio y la reparación de las víctimas.

Igualmente, junto a Radio UNAL Podcast, en el marco de la serie “Labrando La Paz” se produjeron 3 pódcast que narran historias del conflicto armado en el territorio araucano y casanareño, donde el centro de la narración son las propias comunidades, que a través de su labor diaria buscan transformar su realidad más cercana. Estos son: “Memoria, Verdad y Reparación”, “Retratos en piedra”, y “Tras el rastro de Nelson”¹.

Sede Tumaco

Gracias a la co-construcción del **Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET)**, para el periodo académico 2024-1S, en la Sede Tumaco, y teniendo en cuenta las necesidades del territorio, se determinó ofrecer inicialmente 35 cupos para el pregrado de Enfermería y 40 cupos para el programa de Derecho, los cuales se desarrollarán completamente en el Distrito Especial San

Andrés de Tumaco, con el apoyo de aliados estratégicos del territorio.

De igual forma, se mantiene la **Divulgación y el Fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)** Sede Tumaco en su zona de incidencia, a partir de un proyecto que propone posicionar a la Sede en su zona de incidencia, no solo en la divulgación y articulación con los actores de los colegios del territorio como rectores, coordinadores, docentes, estudiantes y padres de familia, sino también con los gobiernos locales como alcaldías, Secretarías de Educación y líderes del territorio. Esto junto con las comunidades afrodescendientes, cabildos y guardias indígenas del Pacífico nariñense y del departamento del Putumayo.

Así, en el marco de este proyecto se desarrolló la estrategia **Únete a la UNAL**, la cual integra 2 programas de promoción: “Del cole a la U” y “De la U al cole”, como una apuesta de divulgación sobre la oferta académica de la Sede Tumaco, en los diferentes municipios de su zona de incidencia. Estos talleres se desarrollaron a partir de tres componentes: (i) Historias que inspiran, (ii) Proyecto de vida, y (iii) Socialización del PEAMA.

El programa **Del cole a la U** tuvo un impacto en 475 estudiantes de bachillerato del 11° grado de 11 instituciones educativas del Distrito Especial San Andrés de Tumaco quienes visitaron el campus de la Sede Tumaco y conocieron el proceso de admisión al PEAMA.

De igual forma, y por primera vez, se implementó el programa de promoción **De la U al cole**, cuyo objetivo fue incentivar la participación de estudiantes de municipios de la zona de incidencia de la Sede Tumaco en sus convocatorias de admisión. Gracias a este programa se desarrollaron varios talleres de orientación vocacional a 1.366 estudiantes del grado 11° de 36 instituciones educativas de 10 municipios de los departamentos de Putumayo (Sibundoy, Santiago, Mocoa y Villagarzón), Cauca (Guapi), Chocó (Tadó, Unión Panamericana, Istmina) y Nariño (Ricaurte, Mallama).

¹ Ver pódcast “Experiencias transformadoras UNAL”, espacio que destaca las labores del Observatorio de Frontera Territorio y Paz: <https://experienciastransformadoras.UNAL.edu.co/podcast>

Ver: <https://podcastradio.UNAL.edu.co/programa/labrando-la-paz#>

Ver nota de prensa entrega del documento “Memorias en piedra del conflicto armado en el municipio de Pore entre 1986-2006”: <https://agenciadenoticias.UNAL.edu.co/detalle/memorias-en-piedras-el-libro-que-narra-la-violencia-en-pore>

Programa 2. Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables

Este programa busca integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la dinámica de la Universidad, a partir de temáticas como la gestión ambiental, la relación de

los campus con el entorno, el desarrollo de proyectos de infraestructura, la gestión ambiental y la planeación de los campus con enfoque territorial.



Un logro destacado de este programa es el papel que la **Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico (DODF)** ha tomado como unidad de apoyo para las SPN en el área de infraestructura, brindando la coordinación técnica a las Sedes, así: en **La Paz**, en la construcción de la Etapa I del Edificio de Aulas Laboratorios y Zona de Bienestar - Fase II (7.629 m²), el cual presentó un avance del 44 % en el cumplimiento del cronograma; en **Tumaco** se asumió la Dirección Técnica para la construcción del Campus Tumaco Pacífico de la Sede de Presencia Nacional - Fase II, y se realizó la revisión integral en su alcance, especificaciones técnicas, programación y presupuesto, a fin de adelantar el proceso contractual; en **Orinoquia**, se trabajó en el desarrollo del instrumento de planificación y gestión del territorio para la nueva infraestructura y el nuevo ordenamiento para la Sede; y en **Caribe**, se brindó asesoría y acompañamiento en la recuperación de la infraestructura de la Sede.



LOGROS - Programa 2 -

VICERRECTORÍA NACIONAL Vicerrectoría General

Desde la Vicerrectoría General, en el marco de la apuesta estratégica de la UNAL, el **Sistema de Gestión Ambiental (SGA)** genera mecanismos que aportan a la mitigación y adaptación al cambio climático, así como al cumplimiento de los ODS, identificando e incorporando elementos de sostenibilidad y sustentabilidad en las actividades misionales y de apoyo a la gestión en la Universidad. Así, desde su accionar estratégico, el SGA se despliega en la Universidad gracias al proyecto “Apropiación de los ODS para la gestión institucional”, del que se desprenden iniciativas adicionales desde las Sedes, con vocación de sensibilización hacia la comunidad y sus partes interesadas.

SEDES Sede Bogotá

En cuanto al **mantenimiento y la recuperación de la infraestructura física**, se realizaron reparaciones locativas por \$636 millones con recursos de **funcionamiento**, así: reparación de las zonas de la malla vial del campus por el método de parcheo, la terraza del Edificio 500 - Facultad de Ciencias Agrarias, las áreas priorizadas en la cubierta y la fachada del Edificio 434 - Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montufar (IPARM) y las cubiertas y espacios en la Estación Biológica Tropical Roberto Franco de Villavicencio; mantenimiento preventivo y correctivo de las áreas interiores del Edificio de Investigación y Salud del Hospital Universitario; instalación de la señalización para las oficinas de la Sección de Tesorería, en el marco del

proyecto “Centralización de Tesorerías de la Universidad”, y se adquirió la dotación de mobiliario para los espacios del Edificio 230 Centro de Atención a Visitantes (CAV) del campus, espacios de aprendizaje autónomo, punto de información, Librería y Tienda Universitaria.

También se destinaron recursos de **inversión** por \$58.416 millones para estudios, diseños e interventorías, obras en reforzamiento estructural y adecuación, obras menores, mantenimiento preventivo y correctivo, obras nuevas, adquisición y restauración del mobiliario y equipos. En obras de reforzamiento estructural, ampliación y adecuación, en el Edificio 408, Laboratorio de Ensayos Hidráulicos de la Facultad de Ingeniería, 3.734 m² en reforzamiento y 2.145,17 m² en la ampliación de obra nueva; la inversión fue de \$11.824 millones.

En cumplimiento del **Plan de mantenimiento preventivo y recuperación de la habitabilidad de edificios (PMP)** de la Sede, se continuó con las obras en la recuperación integral de las cubiertas; se finalizó la intervención de 2.580 m² de la cubierta del Edificio 421 - Biología, y se culminaron de manera integral 1.275 m² de las fachadas del Edificio 305 - Conservatorio de Música, y 2.020 m² del Edificio 301 - Bellas Artes; la inversión acumulada ha sido de \$968 millones.

Además se implementó el **Plan de Recuperación Integral de Bienes de Interés Cultural (PRBIC)**, avanzando en los siguientes proyectos: recuperación de 3.273,85 m² del Edificio 201 - Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, con un avance del 59 %, y culminación del reforzamiento estructural, la modernización y el mantenimiento físico y de redes de la obra de 6.120 m² de la Fase II del Edificio 104 - Auditorio León de Greiff. Para continuar con la financiación de la fase III se suscribió el Convenio con la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte (SDCRD), e ingresaron recursos por \$2.777 millones para el desarrollo del proyecto de dotación de la mecánica y vestimenta teatral, e infraestructura eléctrica para la iluminación escénica.

En el marco del **Programa de accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas**, se avanzó con el 70 % de la construcción y dotación de una plataforma elevadora para

el Edificio 861 - Uriel Gutiérrez, mejorando las condiciones de movilidad de funcionarios y usuarios de Unisalud y de las dependencias administrativas; la inversión acumulada fue de \$685 millones.

Se trabajó en el **Plan de mantenimiento preventivo y rutinario**, que corresponde a 28.529,7 m² para las cubiertas de 12 edificios que incluyen: la Biblioteca Central Gabriel García Márquez, Aulas de Ciencias Humanas, Manuel Ancízar, Posgrados de Ciencias Humanas, Museo de Arte, Matemáticas y Física, Laboratorio de Hidráulica, IPARM, Ciencias Agrarias e ICTA, con una inversión de \$450 millones.

En relación con las **obras nuevas**, se entregaron a la comunidad universitaria los Bloques B y C del Nuevo Edificio 303 para las Artes, dotado con mobiliario y equipos activos para la conectividad, lo que permitió el retorno al campus de las actividades académicas y administrativas de la Facultad de Artes. La inversión acumulada es de \$15.757 millones. Además se avanzó el 5 % de la construcción del Bloque A (9.271 m²) del Edificio Nuevos Espacios para las Artes; la inversión acumulada es de \$19.498 millones.

La **División de Diseño y Obras** prestó asistencia técnica y desarrolló 257 estudios y diseños en conceptos técnicos de intervenciones físicas en obras menores y mobiliario en el campus, realizó 158 interventorías en reparaciones locativas e intervenciones de espacio público, infraestructura de redes de servicios públicos y mobiliario, y asesoró los procesos relacionados con el desarrollo de instrumentos de gestión y ordenamiento territorial. La inversión acumulada en los estudios, diseños e interventorías fue de \$3.674 millones. En el Edificio 910 - Facultad de Odontología se entregaron los estudios técnicos y diseños de blindaje bioclimático y diseño acústico de 3.751 m²; se avanzó en el 73 % en los estudios y diseños técnicos del cableado estructurado para voz y datos y telecomunicaciones, el sistema de seguridad control y automatización, el diseño de los sistemas hidráulicos, el diseño general de redes eléctricas, el diseño de sistemas mecánicos, el presupuesto de obra y la realización de detalles arquitectónicos.

En desarrollo del **Plan de Recuperación Integral de Bienes de Interés Cultural PRBIC – Fase I**, se contrató a

la Facultad de Artes de la Sede Bogotá para realizar los estudios y diseños técnicos en la restauración integral y el reforzamiento estructural de 4.776,61 m² del Edificio 205 – Sociología, y 657,05 m² del Edificio 506 - Complejo de Veterinaria, por \$783 millones. Además se realizó el acompañamiento en la definición de los términos de referencia al proyecto de expansión del Hospital Universitario Nacional de Colombia (HUN). La Secretaría de Planeación Distrital (SPD) aprobó el Plan de Regularización y Manejo (PRM) del predio correspondiente al HUN. Este instrumento define las condiciones normativas en materia urbanística para la intervención y gestión para futuros proyectos de consolidación y expansión de las actividades. También se gestionaron 13 licencias ante el Ministerio de Cultura para la autorización de intervención en bienes de interés cultural (BIC) y en edificaciones en sus zonas de influencia.

La **División de Administración Mantenimiento y Control de Espacios Físico** realizó la recuperación e intervención de espacios físicos entre los que se encuentran el espacio ocupado por el grupo de publicaciones, la antigua cafetería “el Recreo”, la recepción de la casa de la calle 60, la recepción del Edificio 910 - antiguo Icontec, la recuperación de diferentes espacios en el campus CAN y la recepción del Edificio 102 – Polideportivo y antiguo edificio de la Escuela de Cine y TV por parte de la Facultad de Artes. También se restituyeron 8 oficinas de la Unidad Camilo Torres y se asignaron espacios del Bloque 5 del campus CAN a la Facultad de Medicina y se desocupó el Edificio Exploratorio Nacional del Centro Cultural Jorge Eliécer Gaitán para su eventual entrega al Gobierno nacional.

Se realizaron visitas a los comodatos del Instituto Interamericano de Cooperación Agrícola (IICA) y al Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), con el fin de establecer un proyecto de cronograma de restitución de dichas áreas del campus de la Sede Bogotá: se efectuó el seguimiento al Comodato de la Casa Museo Jorge Eliécer Gaitán y se recomendó a la Vicerrectoría de Sede autorizar el cerramiento del lote de 2,6 hectáreas contiguo a la carrera 45, que pertenece al campus.

La **Sección de Mantenimiento** atendió 2.727 solicitudes programadas de emergencias y contingencias, realizó

la reparación y sustitución de piezas en mal estado de las redes y espacios de la Sede, y continuó con el mantenimiento de los prados y jardines del campus y edificios externos. También se reemplazaron luminarias tradicionales por led y fotovoltaicas, y se atendieron emergencias hidrosanitarias y eléctricas que permitieron evitar daños a la infraestructura de la Sede y riesgos a la salud, a la vez que mejoran la seguridad de la comunidad universitaria; la inversión fue de \$636 millones.

En el **Sistema de Información Geográfica (SIG)** se caracterizaron los espacios de la Sede en referencia a las construcciones, los espacios físicos y las áreas libres en los predios, facilitando la búsqueda por tipos, subtipos de construcciones, o uso de los espacios construidos y libres. Esta información está disponible en los tableros de control por consulta on-line.

Desde la **Oficina de Gestión Ambiental (OGA)** se han implementado iniciativas, políticas y prácticas que han contribuido al bienestar ambiental y social de la comunidad universitaria. Estas no solo reflejan una instantánea del estado actual, sino que representan un acumulado de esfuerzos y acciones desarrollados a lo largo de 3 años, lo que evidencia el compromiso continuo de la Universidad con la sostenibilidad.

Dentro del seguimiento y monitoreo de las condiciones ambientales de los componentes naturales en sus cuatro componentes: atmósfera y clima, flora, fauna e hidrogeología, se adelantaron las siguientes acciones:

- Actualización de la caracterización climática de los predios utilizando datos de organizaciones públicas como el IDEAM y la CAR, y difusión de reportes mensuales de condiciones atmosféricas en la página web y en el drive de la OGA.
- Monitoreo de condiciones atmosféricas mediante una estación de calidad de aire y meteorológica Vaisala, y registro de información de estaciones climatológicas y agrometeorológicas.
- Monitoreo de fauna en 9 predios de la Sede: se registraron 116 especies de aves, 370 morfoespecies de artrópodos, 4 especies de herpetos y 7 especies

de mamíferos. Se implementaron estrategias para el control de gatos semiferales y se gestionó un proyecto editorial para una guía ilustrada de la fauna de la Sede.

- Se realizaron campañas de muestreo fisicoquímico e isotópico en 5 puntos del campus, incluyendo aguas subterráneas y lluvia. Se midieron niveles piezométricos y se realizaron pruebas de bombeo en pozos.
- Creación y actualización de los inventarios arbóreos en predios de la Sede, lo que permitió la producción e impresión de un libro sobre el censo y la evaluación del arbolado para autorizaciones para tala y sustitución de árboles.

El **Sistema de Información Ambiental** busca centralizar, analizar, divulgar y desplegar información relevante para tomar decisiones a partir de análisis espaciales y que generan información nueva para crear mapas. Esta expansión se complementó con una rigurosa actualización, garantizando que los datos reflejen de manera precisa las condiciones ambientales monitoreadas. Además, se realizaron ajustes en los dominios y la información atributiva para asegurar la coherencia y exactitud de los datos almacenados.

Entre las acciones se cuenta: definición y divulgación de áreas para la resignificación ambiental en la Ciudad Universitaria de Bogotá; base de datos en componentes como residuos; storymaps para diversos recorridos ambientales; monitoreos de fauna en predios externos; registro de aproximadamente 300 árboles nuevos en la Sede; tablero de control para el estado de los puntos seguros para el consumo de agua potable; aplicativos de recolección de información en campo y control; y censo y caracterización de ventas estacionarias en la Ciudad Universitaria.

Se destaca la implementación del **Plan de Gestión de Residuos para la Sustentabilidad**, que incluye equipos de trabajo para abordar la gestión de residuos desde la jerarquía de manejo (reducción, reutilización y reciclaje). Se adelantaron diversas actividades, entre ellas: seguimiento a centros de acopio de residuos no peligrosos; acompañamientos a rutas de recolección; espacios de

sensibilización; y formulación de criterios ambientales para adquirir insumos.

El **Área de Gestión del Riesgo y Alertas Preventivas** acompañó los simulacros de evacuación y de incendio realizados en la Sede; apoyó al Comité de Emergencias y a la División de Seguridad y Salud en el Trabajo; acompañó las visitas de la Secretaría Distrital de Ambiente y Salud y también el proceso de cumplimiento de los requisitos para procesos contractuales; identificó, promocionó y monitoreó el cumplimiento de requisitos higiénico-sanitarios y ambientales mediante visitas preventivas, comunicación eficaz y orientación en planes de acción, contacto y socialización de estrategias con el Instituto para la Economía Social (IPES) para vendedores informales en el campus; y participó en mesas de trabajo para organizar las ventas informales en el campus.

El componente de **Educación y Cultura para la Sustentabilidad** implementó 150 actividades de sensibilización ambiental que alcanzaron a 7.468 personas de la comunidad universitaria. Se abordaron temas como: gestión integral de residuos, agua, energía, limpieza, desinfección, y política ambiental. A través del programa “Pasantía de jóvenes a la U” se formó un equipo con 20 estudiantes para apoyar campañas sobre responsabilidad ambiental universitaria, y se automatizaron indicadores para un seguimiento en tiempo real. Se actualizaron directrices técnicas y se promovieron recorridos de interpretación ambiental y juegos de gran formato, así como colaboraciones con diversas instituciones. El “Programa de responsabilidad ambiental universitaria” recibió reconocimiento de la Secretaría Distrital de Ambiente por el “Programa de voluntariado ambiental”.

La Sede avanzó significativamente en su objetivo de certificarse como **carbono neutral**, gracias a importantes avances en el área de huella de carbono. Esto se logró con la participación en el curso “Resiliencia climática”, del Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, fortaleciendo así la metodología para calcular la huella de carbono y elaborar un informe de gestión de gases de efecto invernadero (GEI). Además se definió una metodología para calcular la captura de huella de carbono basada en un exhaustivo informe forestal.

Sede de La Paz

Con la premisa de una universidad intersedes se ejecutó la obra del proyecto “Construcción de la Etapa I del Edificio de Aulas Laboratorios y Zona de Bienestar Fase II - Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz - Cesar” en el municipio de La Paz, cuya ejecución cuenta con el apoyo de la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico de la Sede Bogotá, en un esfuerzo por fortalecer la infraestructura física de la Sede. El proyecto inició su etapa de construcción el 20 de febrero de 2023 y al cierre de la vigencia cuenta con un avance de obra física de un 40,8 %.

La Sede ha logrado un importante nivel de gestión de recursos con la obra de la **Etapa 1 Fase II de infraestructura** por \$80.333 millones, y el proyecto de regalías BPIN 2020000100730 por \$9.009 millones.

Además, en el marco del proyecto “*Smart campus para todos*”, ha trabajado en consolidar el “Semillero en inclusión, innovación y participación social”, trazando el

itinerario peatonal de acceso al campus, disponible tanto en físico –mapa-plano general del campus en acrílico, con información visual y táctil en sistema braille y relieve, instalado en el bloque de portería– como en versión electrónica, disponible en la página web institucional. Este producto también contó con aportes de las asesorías de Infraestructura y de Planeación de Sede, así como de la Coordinación Técnica del proyecto de construcción de la etapa 1 fase II.

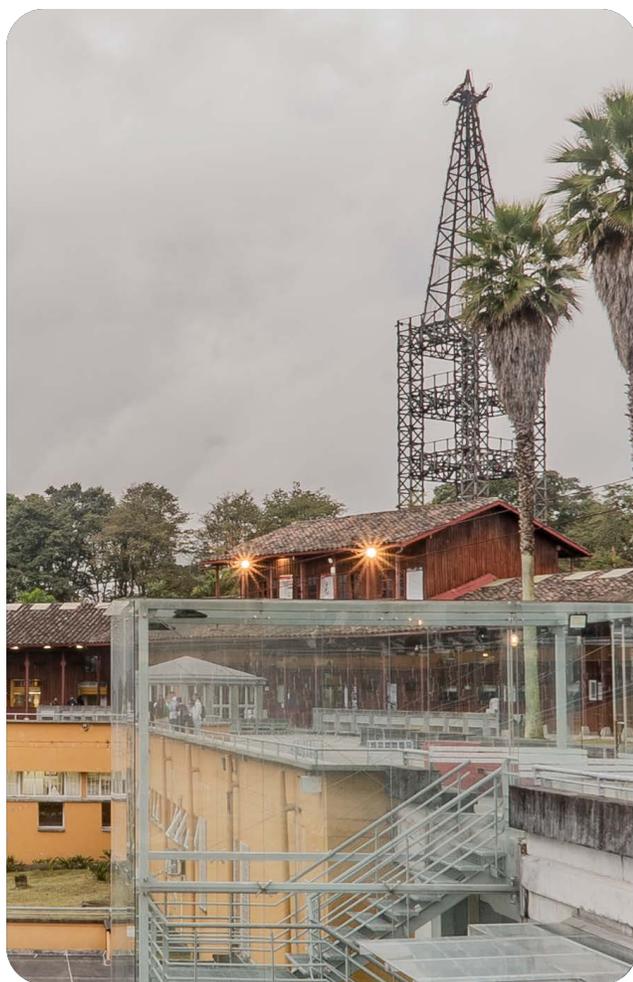
En su aspiración de ser un “*Campus Aula Laboratorio de inteligencia artificial*”, hoy la Sede mide condiciones climáticas básicas en la periferia, además terminó de construir su segundo parque fotovoltaico en la zona de parqueaderos de la entrada, fortaleciendo su capacidad de rebombeo de respaldo para el manejo de las aguas residuales, mejorando la medición de gases y temperatura en el sistema de pacas para compost y buscando aumentar la eficiencia energética para optimizar la capacidad instalada de la Sede.



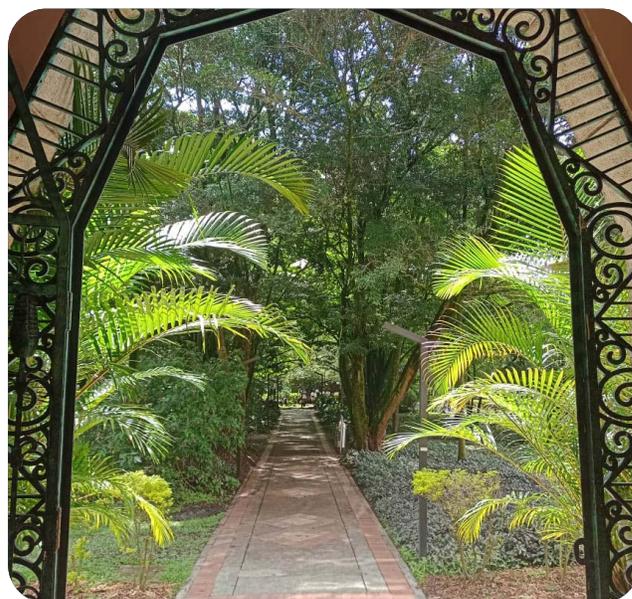
▲ Fotografía: Sede de La Paz

Sede Manizales

Se reportan **avances en la gobernanza del campus** a partir de las intervenciones en el campus El Cable, con las cuales se logró: disminuir el factor de riesgo de incendio de la infraestructura del campus El Cable - Monumento Nacional; recuperar 360 m² de espacio abierto para la academia y la divulgación cultural, e incrementar en un 100 % la percepción de seguridad en el campus, gracias a una inversión por más de \$1.493 millones. De igual forma, en los campus La Nubia y Palogrande se realizaron intervenciones que contribuyen a mejorar el acceso para personas con movilidad reducida y fortalecer las condiciones de confort y habitabilidad; la inversión realizada es de \$1.250 millones.



▲ Fotografía: Sede Manizales



▲ Fotografía: Sede Medellín

Sede Medellín

Durante esta vigencia se consolidó el **enfoque de sustentabilidad ambiental, especialización y optimización de la infraestructura existente**, tanto de los campus urbanos como de los predios rurales. Entre los resultados se destacan: intervención de 2.422 m² en cambios de cubiertas; contratación e inicio de obras en espacios de la Escuela UN: oficinas docentes en el bloque 46 y laboratorios en los bloques 16 y 19; avance de procesos en curso para los bloques 24 y 25; y adquisición y equipamiento para la dotación de acopios y operación en el manejo de residuos acordes con el nuevo código de colores de la normativa ambiental.

Se recibió el **Sello Ecouniversidad** en la categoría AAA y se aportó para que la UNAL alcanzara el puesto 4 del país en el Rankin GreenMetric, con más de 12.000 personas capacitadas en 60 actividades sobre residuos, sistema de gestión ambiental y movilidad; también se realizó la geolocalización y demarcación de 17 puntos de control geodésico en la Universidad y otros sitios del territorio. En cuanto a los predios rurales, se adelantó la renovación de permisos asociados con concesión de aguas, vertimientos y aprovechamientos forestales, acompañados de obras de captación en las bocatomas y pozos sépticos.

Sede Palmira

La **Oficina de Gestión Ambiental (OGA)** adelantó el Festival Ambiental Exitoso, que destaca su labor en mejorar el desempeño ambiental de los campus y promueve la consciencia sobre el cuidado del entorno. En el Festival participaron 25 invitados y alrededor de 400 miembros de la comunidad universitaria, e incluyó la presentación de proyectos de investigación y emprendimientos ambientales desarrollados por estudiantes.

Esta interacción con el entorno permitió la integración de la Sede en la **Red de Universidades de Campus Sostenibles (Rucas)** participando en la Conferencia Internacional de la Red Internacional de Campus Sostenibles (ISCN) y contribuyendo a la consolidación del Capítulo Latinoamericano de la Red y a la inclusión del campus principal en la Red de Bosques Urbanos de Cali.

Se destaca la implementación del **Sistema de Gestión Energética**, que permite entender el consumo energético e identificar acciones de mejora; también la formulación del Sistema de Información Ambiental (SIA), abordando componentes clave como gestión del agua, energía, residuos sólidos y calidad del aire.

La **Dirección de Ordenamiento Físico** ha propiciado edificios para el bienestar universitario, con la construcción y adecuación del Edificio de Apoyo y Servicios para el Bienestar Universitario y el Centro de Producción de Alimentos. Además se realizaron 11 intervenciones, entre ellas mejoras en laboratorios, espacios académicos y administrativos, y suministro e instalación de equipamientos y sistemas.

Sede Amazonia

El objetivo del trabajo en la **preservación y adecuación de la infraestructura física del campus** es brindar espacios óptimos y seguros en los cuales se puedan seguir desarrollando las actividades académicas y administrativas necesarias para el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad, procurando siempre una relación de armonía y respeto con el medioambiente y el territorio. Por eso,

mediante el proyecto “Adecuación de la infraestructura física de la Sede Amazonia”, se adelantaron actividades de adecuación en los 2 puentes del sendero de interpretación ambiental, con el cambio de materiales en la estructura de cimentación y plataforma; se amplió en 100 m² el camino desde el acceso principal del sendero, con materiales económicamente sostenibles; se cambiaron materiales en el 17 % de las cubiertas de las edificaciones de la Sede, para su conservación; se mejoró el 60 % de las baterías sanitarias del campus, y se hicieron adecuaciones físicas para el sistema de potabilización de agua para mayor cobertura de población universitaria.

En el **componente ambiental** se desarrollaron actividades de campo y se consolidó la información del inventario forestal del sendero y las zonas verdes de la Sede, con cerca de 1.300 individuos registrados, y a la vez se seleccionaron individuos para el Palmetum Arboretum de la Sede Amazonia que inicia su fase de implementación.

También se avanzó en la ejecución de las actividades del proyecto “Construcción y adecuación de la infraestructura física de las Áreas de Bienestar Universitario de la Sede Amazonia”, obteniendo 2 espacios para la Sede: la Cafetería, con 315 m², y el Bloque A de Bienestar, con 290 m², que incluyen áreas tanto para la atención integral a la comunidad universitaria como para el deporte, además del espacio de preparación y distribución de alimentos, que contribuyen a la consolidación de la comunidad y del campus universitario de la Sede Amazonia.

Como resultado de la **Gestión Ambiental (SGA)**, en el marco del proyecto “Implementación de acciones estratégicas para los programas ambientales de gestión integral de residuos, gestión integral del agua y cultura”, se logró en la Sede una capacidad instalada para el almacenamiento temporal de residuos del 57 %; asimismo se evacuaron 5,7 toneladas de residuos de consumo y 1,8 toneladas de residuos aprovechables. En cuanto a los **Residuos Peligrosos (RESPEL)**, se adelantaron las gestiones necesarias para que durante el primer semestre de 2024 se logre evacuar el 100 % de estos residuos.

Además la Sede cambió el 100 % de los botellones dispensadores para evitar la contaminación por microplás-

ticos y mejorar la gestión hídrica. También se realizaron jornadas de sensibilización continuas que contribuyeron a darle un mayor alcance al SGA en la Sede, alcanzando un promedio de recuperación de residuos sólidos ordinarios del 15 %, y un máximo del 40 %. También se implementaron pacas digestoras y una compostera para aprovechar los residuos orgánicos, así como la ruta selectiva, lo cual ha sido posible gracias al apoyo mencionado.

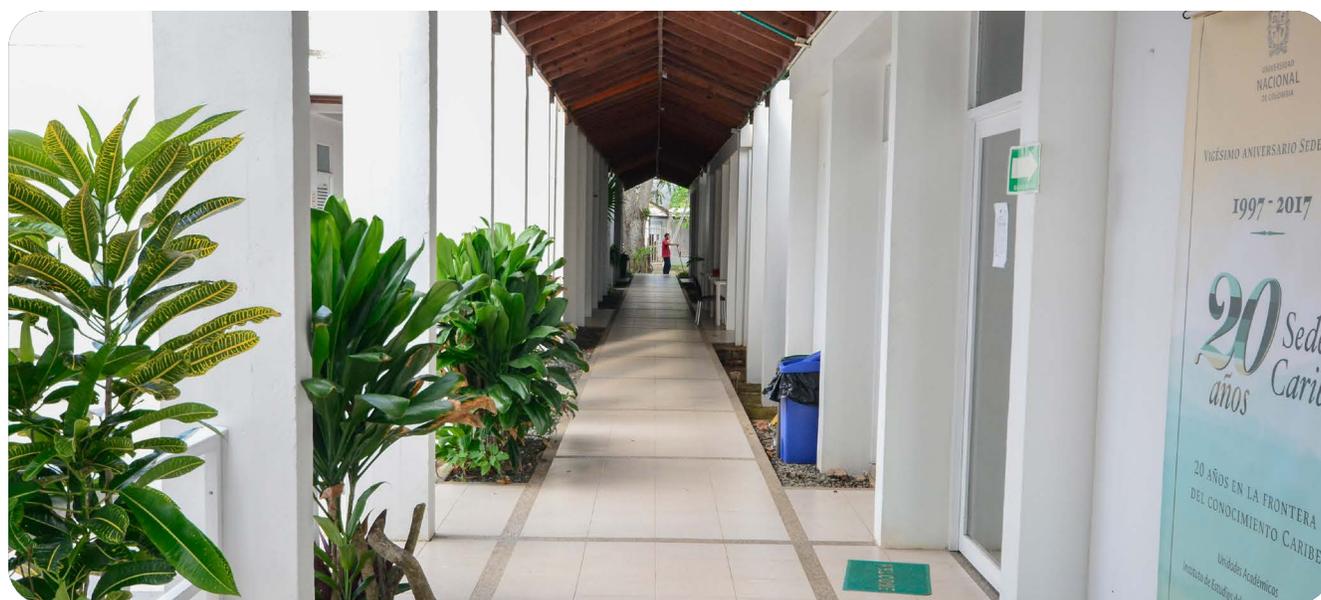
Sede Caribe

Se renovaron espacios del **Jardín Botánico**, como el área de recepción y el vivero; se finalizaron las obras de adecuación de los baños contiguos al mirador; se compró una trituradora y compostera; se implementó la propuesta comunicativa con el fin de dar a conocer el Jardín Botánico –local y nacionalmente– como un espacio de conservación y campus sostenible para el turismo ecológico.

El Jardín recibió 4.758 visitantes, entre ellos turistas nacionales e internacionales, residentes y raizales, y estudiantes y egresados de la UNAL, entre otros, quienes pudieron conocer este espacio de conservación de la flora y fauna presente en el mar Caribe. El ingreso de personas al Jardín incide en que se reconozca a la UNAL como un espacio al desarrollo social, cultural y ambiental.

Mejoramiento de la red eléctrica a través del suministro, la instalación y puesta en servicio de una planta eléctrica Cummins Power Generation de 175 kW/219 kVA; instalación de 2 UPS de 10 KVA; aprovisionamiento de estaciones de trabajo con UPS personales del Jardín Botánico, con el fin de respaldar los centros de cableado y las estaciones de trabajo; adquisición e instalación del sistema de monitoreo de CCTV con 30 cámaras de vigilancia; construcción de un centro de cableado bajo lineamientos institucionales; cambio de cableado estructurado obsoleto; y fortalecimiento tecnológico del Cecimar.

Como resultado de la **gestión ambiental** y de la implementación de la Norma ISO 14001:2015, se mejoraron los mecanismos de recolección y almacenamiento de residuos y se establecieron acuerdos con las empresas Punto Azul y Atika –representadas en la Isla por la empresa Ecoisla SAI– para adquirir 2 contenedores para la recolección de residuos aprovechables (plástico, vidrio y cartón). En el campus principal se recolectaron 83,7 kg, y en el Jardín Botánico 280 kg de residuos aprovechables, para un total de 363,7 kg, y se realizaron alrededor de 7 actividades dirigidas a la comunidad universitaria con el fin de fortalecer la cultura ambiental por medio de la educación y la sensibilización.



▲ Fotografía: Sede Caribe

Sede Orinoquia

Para cumplir con el mejoramiento, la adecuación y la ampliación de la **infraestructura física del campus**, se ha priorizando el mejoramiento de las condiciones de ingreso vehicular; además se avanzó en el cumplimiento de los requisitos exigidos por el ICA para obtener la certificación en “Buenas Prácticas Agrícolas” de la Granja Experimental y Biosegura El Cairo; se mejoró el espacio de bodega, con una intervención de 172,5 m², y además –considerando que son construcciones con más de 25 años de uso–, para evitar filtraciones y daños en las edificaciones, su mobiliario y equipos, se cambiaron 646 m² de manto asfáltico de la cubierta del pasillo de los salones de clase y la Biblioteca, y 90 m² de cielorraso para los pasillos de la Biblioteca y Sala de Lectura. También se cambiaron 478,5 m² de cubierta termoacústica en la Sala de Lectura y se realizó el mantenimiento de la infraestructura, desmonte e instalación de manto asfáltico en los pasillos de la Biblioteca y de los salones.

También se realizaron gestiones para la **construcción de nueva infraestructura**. En el marco de un memorando de entendimiento suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN), la Gobernación de Arauca y la UNAL, se garantizaron recursos por \$11.893 millones destinados a la construcción de un aula múltiple, un laboratorio de física y un laboratorio de biología. El proyecto tiene un plazo estimado de ejecución de 20 meses y la entidad pública designada para ejecutar el proyecto es la Región Administrativa y de Planificación (RAP) Llanos.

Específicamente el alcance de este proyecto incluye: la construcción de un aula múltiple con capacidad para 130 personas, distribuida en dos niveles de 907,30 m², con un espacio polivalente en primer piso a doble altura y 2 salas de conferencias divisibles; la construcción de un bloque de 2 laboratorios, con capacidad para 60 personas (30 c/u), compuesto por 2 áreas gemelas de trabajo colectivo en doble altura con capacidad de 30 estudiantes c/u, en 1.447,76 m² incluidas las áreas contemplativas exteriores tipo plazoletas para cada laboratorio. Estas construcciones se complementan con el desarrollo de

una pérgola de 135,67 ml, equivalentes a 389,88 m² en el segundo y primer piso, que incluye una rampa de acceso, permitiendo así la integración espacial y funcional de los nuevos espacios construidos con la infraestructura física ya existente en la Sede. El área total de construcción aproximada de estas intervenciones en todos sus niveles es de 2.744,94 m².

En el marco del proyecto “Plan de gestión de activos de infraestructura, planes de mantenimiento e instrumentos de planificación y gestión del territorio para la UNAL”, que está a cargo de la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Sede Bogotá, se está desarrollando el Plan Maestro de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Físico (PMOTD) de la Sede Orinoquia, que incluye el desarrollo del instrumento de planificación y de los estudios y diseños indispensables en el ordenamiento y desarrollo físico del territorio de Sede, con recursos asignados por \$470 millones.

En cuanto a la **gestión ambiental**, se han consolidado las visitas al sendero ecológico por parte de la comunidad externa, visitantes de otras Sedes y estudiantes de todos los niveles académicos. Durante la vigencia asistieron al sendero 579 personas para realizar caminatas ecológicas mientras conocían las prácticas de conservación, los inventarios de flora y fauna, las características y la importancia del ecosistema de sabana inundable, además de prácticas agrosostenibles. Entidades nacionales e internacionales como la ONU, el ICBF y el SENA ven en la Sede un espacio donde pueden realizar sus actividades de esparcimiento, ecoturismo y prácticas académicas, y se convierte en una oportunidad de visibilizar la Universidad como un referente ambiental en el departamento de Arauca.

Sede Tumaco

Con el objetivo de aportar a la consolidación del proyecto **Tumaco Pacífico Campus (TPC)** en sus dos componentes: infraestructura y académico, se ha avanzado en el mejoramiento de las condiciones de la infraestructura transitoria para garantizar el buen desarrollo de las actividades académicas y administrativas en sus instalaciones, y el bienestar

de su comunidad universitaria. Particularmente, el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) realizó el mantenimiento preventivo y correctivo para el Sistema de Tratamiento de Aguas (PTAP y pozo séptico) de la Sede.

Se adelantan 2 proyectos de infraestructura física: “Construcción y dotación de la infraestructura física del campus de la UNAL Sede Tumaco - Fase I”, y “Construcción y dotación de la Fase II - Tumaco Pacífico Campus de la Sede de Presencia Nacional de la UNAL en el municipio de Tumaco”.

Además, para continuar con la infraestructura física del **proyecto TPC Fase I y Fase II**, se adelantaron acciones en torno a la planeación, cotización y gestión precontractual para contratar los ajustes al componente eléctrico, el complemento del diseño estructural de las obras de arte –implementado en el componente hidráulico–, para el manejo de aguas de escorrentía; el complemento de la topografía del terreno, y apoyo al equipo de la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico (DODF) en la planeación de la ejecución de las dos fases en simultáneo.

Todas las actividades de seguimiento y gestión del proyecto se realizaron según los requisitos y buenas prácticas de su ejecución, acorde con lo recomendado por la supervisión de regalías. Elaboración de los documentos precontractuales: estudio de mercado, estudios previos y pliego de condiciones para los procesos de contratación de los proyectos Fase I y Fase II, y el Comité de Contratación de la Sede Bogotá hizo la evaluación. Dentro de las actividades de seguimiento se han celebrado reuniones

con el cooperante (26 de enero de 2023), se adelantó la firma del Acta de Liquidación Bilateral UNC-Consortio, y se publicó la “Invitación pública para la construcción e interventoría de las Fases I y II del TPC” (20 de octubre de 2023).

Las instalaciones transitorias de la Sede se han adecuado a las condiciones del entorno para desarrollar las actividades académicas y administrativas de la UNAL en el Distrito Especial de San Andrés de Tumaco, contribuyendo así al mejoramiento del ambiente de aprendizaje y laboral. Con este propósito se adelantaron acciones para gestionar el incremento de la oferta de espacios e infraestructura en el campus actual; se construyó una caseta de almacenamiento de residuos sólidos e insumos químicos para la Sede; se hizo el mantenimiento de la infraestructura física transitoria de la Sede, particularmente de la planta eléctrica y de la planta de tratamiento de agua potable (PTAP); se hizo la fumigación para controlar plagas y vectores, en el marco del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), y se diseñó la infraestructura del Aula STEM, bienestar universitario y una batería de baños.

Con el propósito de **fortalecer el sistema de aguas** de la Sede, en esta vigencia se avanzó en el diagnóstico del Sistema de Tratamiento de Aguas (PTAP, PTAR, pozo séptico), del cual se obtuvo un informe detallado con diseños, planos y cálculos sobre su estado. Además, se instaló el pozo séptico de la Sede y se hizo el mantenimiento rutinario a la PTAR.



▲ Fotografía: Sede Tumaco



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

EJE 2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

EJE 2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

En este eje destaca la estrategia de la Universidad que busca mantener y fortalecer su liderazgo académico para influir en las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales del país, lo cual implica la participación crítica de docentes, estudiantes y egresados en los procesos de decisión de la nación. Se enfatiza en la importancia de la presencia activa en organismos relacionados con educación, ciencia, tecnología e innovación. Para alcanzar estos objetivos se plantean los programas 3 y 4: “Ecosistema de liderazgo público”, e “Internacionalización con apuesta por el Sur”, los cuales se centran en consolidar el papel de la Universidad como actor académico clave y como espacio de diálogo para líderes sociales, además de fortalecer un liderazgo académico nacional e internacional, con un enfoque en el Sur.

El compromiso que la Universidad tiene con el país deviene de la capacidad de liderazgo de sus miembros, tanto del cuerpo docente y administrativo como de los estudiantes y egresados, desde su actuar como profesionales éticos e integrales que participan activamente en los escenarios que influyen en las políticas públicas nacionales y territoriales. Para esto, las capacidades de la comunidad universitaria se han fortalecido a partir del pensamiento crítico y del conocimiento contextualizado que les permitan participar en las esferas de decisión públicas y generar lazos sostenibles y fortalecidos con los sectores público y privado. Este liderazgo institucional se encuentra acompañado del posicionamiento de la Universidad en los escenarios académicos mundiales, lo que implica acciones en torno tanto a la internacionalización de los programas como a la generación de convenios y alianzas con instituciones pares, fomentando el trabajo en red, colaborativo y regional.

Programa 3. Ecosistema de liderazgo público

Este programa se centra en el liderazgo colectivo y transformador, a través del relacionamiento con la sociedad y las comunidades para desarrollar liderazgos colectivos con énfasis en lo público. Las acciones incluyen: fortalecer el posicionamiento de la Universidad en la toma de decisiones, reflexionar sobre problemas estratégicos, desarrollar

habilidades de liderazgo, promover una cultura de liderazgo público, y fortalecer la red de egresados. Además, se busca mejorar la reputación y el reconocimiento de la Universidad, y facilitar el diálogo entre la comunidad universitaria y el CSU.

► Fotografía entrada: **Sede Palmira**



Un logro destacado de este programa es la consolidación de la **Escuela Permanente de Pensamiento Universitario**, además se han implementado planes y proyectos interseccionales e interdisciplinarios encaminados a aportarles a los análisis, estudios y propuestas para generar políticas públicas en las áreas estratégicas del país. Además, se ha apoyado la publicación de libros en la Colección Editorial Institucional Escuela de Pensamiento de Proyectos de Política Pública.



LOGROS

- Programa 3 -

VICERRECTORÍAS Y DIRECCIONES NACIONALES

Vicerrectoría de Investigación (VRI)

En el ámbito del **relacionamiento nacional e internacional** se promueve la celebración de convenios marco interinstitucionales con otros países, con el fin de promover la coautoría entre pares académicos en: la promoción de invitaciones focalizadas a crear centros de excelencia; las convocatorias para fortalecer y crear observatorios de política pública y apoyar cátedras nacionales; y la consolidación del Centro de Pensamiento Medicamentos, Información y Poder: Incidencia, reformas sociales y medicamentos esenciales.

Se validó el cumplimiento de requisitos de 13 propuestas para centros de pensamiento, 5 para creación, y 13 para fortalecimiento; además de la formalización, legalización y activación de 9 cátedras nacionales; el lanzamiento y la ejecución de la invitación focalizada en un nuevo Centro de Excelencia en las Artes; la Convocatoria Nacional para nuevos Centros de Excelencia 2023-2024; y el lanzamiento de los números 3 y 4 de la Revista Legislación & Prospectiva, del portal digital y de la convocatoria para las contribuciones al número 5 de la Revista.

También se declaró la propuesta ganadora de la **Convocatoria Nacional de Observatorios de Política Pública II 2022-2024**, el trabajo titulado “Observatorio disca, diverso y disidente: un espacio crítico para transformar

las políticas de gestión de la diferencia en Colombia”, y se aprobó y puso en marcha el proyecto estratégico “Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de los territorios en Colombia”, el cual contempla dentro sus resultados la generación de propuestas de políticas públicas en las áreas estratégicas del país.

Vicerrectoría General

Con el objetivo de promover y establecer mecanismos de **participación de los egresados en redes** con impacto social en las comunidades y los territorios, se implementaron acciones que promovieron la empleabilidad inclusiva mediante la colaboración con socios empresariales para difundir oportunidades laborales dirigidas a diversos grupos de egresados. Se realizaron 2 charlas sobre inclusión laboral en el Campus Laboral UNAL 2023 y 5 jornadas para revisar la accesibilidad de la información del Programa de Egresados. Se avanzó en el “Curso de asuntos de género para la comunidad egresada UNAL 2023” con participación de 30 personas, y se han difundido más de 10 convocatorias dirigidas a grupos diferenciales, como parte de los esfuerzos continuos para fomentar la diversidad y la inclusión en el ámbito laboral.

Dirección de Relaciones Exteriores

Con el propósito de **impulsar el intercambio de conocimiento nacional e internacional** —fortaleciendo las relaciones ya establecidas con instituciones europeas y norteamericanas, mientras se dinamizaba y se apostaba por la creación de nuevas alianzas de cooperación con las instituciones del Sur Global, especialmente en el continente americano—, se consolidó el documento “Diagnóstico de la cooperación Sur-Sur en la UNAL”, que permitió identificar fortalezas, oportunidades de mejora y posibles líneas de acción para impulsar la estrategia de cooperación Sur-Sur en la UNAL.

En el marco del **fortalecimiento de las relaciones con la comunidad francófona**, se avanzó en la membresía de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), con la inauguración del Centro de Empleabilidad Francófono y Campus Digital (CEF) - AUF, en la Sede Medellín. También se realizaron encuentros entre la UNAL e instituciones como ECOS-Nord y el Instituto de Altos Estudios sobre América Latina (IHEAL), que permitieron conocer las experiencias de trabajo conjunto y explorar oportunidades de cooperación científica.

También se adelantó el IX Encuentro de la **Asociación de Estudios Coreanos en Colombia**, con el apoyo de la Embajada y las instituciones miembro. La Universidad lideró este evento en calidad de Presidenta (*pro tempore*) de la Asociación.

En términos del **relacionamiento con el medio**, se trabajó en el acercamiento a las embajadas y misiones

diplomáticas en el país, lo que llevó a que la Universidad fuera organizadora y anfitriona de varios eventos, entre ellos:

- Ciclo de conferencias “Brasil – Poéticas de la diáspora africana”, con el apoyo de la Embajada de Brasil en Colombia.
- Campus France, con la participación de la Embajada de Francia en Colombia.
- Oportunidades académicas con los países nórdicos en colaboración del Instituto Nórdico.
- Oportunidades de becas en Canadá en compañía de la fundación McCall McBain.
- Oportunidades Erasmus para profesores, investigadores y administrativos con la delegación de la Unión Europea.
- Oportunidades para aprender de liderazgo en colaboración de la Sociedad Nacional de Liderazgo y Éxito (NSLS).
- Oportunidades académicas en Nueva Zelanda con participación del programa Educación en Nueva Zelanda.
- Oportunidades en el Reino Unido en colaboración con las Becas Chevening.

Además, se ha trabajado en la “Convocatoria de solicitudes para nuevas cooperaciones en investigación con Colombia y Perú”, y en el relacionamiento con el Consorcio de Universidades Canadienses (Caldo).



▲ Fotografía: Sede Bogotá

SEDES

Sede Bogotá

En el marco del programa, y con el objetivo de consolidar el reconocimiento de la Universidad y potenciar su capacidad de influencia en las decisiones colectivas y las transformaciones necesarias para el país, se ha trabajado en la definición de **Alianzas Estratégicas y Participación en Proyectos Relevantes** en el marco de las actividades del SUE Bogotá; se formalizó la suscripción del “Convenio especial de cooperación para desarrollar actividades de ciencia, tecnología e innovación + creación” (ACTI+C), el cual involucra a diversas instituciones, entre ellas la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Militar Nueva Granada y la Universidad Pedagógica Nacional.

Además, la Universidad participó activamente al adherirse al acuerdo de voluntades para integrar el **Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Bogotá y su región**, proyecto liderado por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico y Corferias que cuenta con el respaldo de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), el SENA, la ETB y Ecopetrol.

La Universidad busca vincularse a la **Red de Innovación Abierta Econova** de Ecopetrol, aportando sus capacidades de investigación en la etapa preoperativa del Distrito. Se prevé colaborar con aliados que operarán los servicios del proyecto, participando en talleres de co-creación y avanzando en el mapeo y la identificación de actores internos y actividades de investigación y extensión beneficiarias del proyecto.

En el ámbito de las actividades de Connect, la Universidad respaldó el **Open Innovation & Investor Summit 2023**, que reunió a 2.277 asistentes de 14 países, incluyendo empresas, universidades, startups e inversionistas. Así mismo, participó junto con otras universidades en el foro convocado por Connect sobre la reforma de educación posmedia y la Ley 30. Además se involucró institucionalmente en la aceleradora Climatech Accelerator.

Sede de La Paz

La Sede participó activamente en los **Comités Universidad - Empresa - Estado (CUEES)**, y la Dirección de Investigación y Extensión estructuró el primer documento del “Ecosistema de ciencia y tecnología regional”. Hicimos presencia en ExpoAgrosavia, celebrada en San Juan del Cesar (La Guajira). También se acogió el taller del programa “Corredor de vida”, liderado por el Instituto Humboldt, con presencia del Ministerio del Medio ambiente, la Autoridad Nacional Ambiental y Prodeminas, entre otros actores, en un esfuerzo interseces con la participación de la Facultad de Minas sede Medellín y las Sedes Bogotá y Palmira.

También se desarrolló el “**XI Simposio internacional sobre calidad de la energía eléctrica 2023**”, en asocio con la Universidad Popular del Cesar, estrechando relaciones con esta institución, y también se han fortalecido las alianzas con empresas interesadas en energías alternativas, dada su importancia estratégica en la región.



▲ Fotografía: Sede Bogotá

Sede Manizales

A partir de la vinculación de docentes de la Sede a la agrupación de profesores y a la red nacional de especialistas, se ha venido trabajando en la propuesta para generar una **política pública nacional en gestión del riesgo**, en el marco del proyecto de inversión “Centro de excelencia en gestión del riesgo y cambio climático”, dirigido por el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA).

Sede Medellín

La Sede ha demostrado el compromiso con la expansión de la educación terciaria en Antioquia, al participar activamente en la **Convocatoria del Sistema de Educación Superior de Antioquia (SESA)**, una iniciativa liderada por la Gobernación de Antioquia. En este marco, se logró impactar positivamente a 2.554 estudiantes, quienes se inscribieron en más de 40 cursos, talleres y diplomados ofrecidos en los 125 municipios de la región.

Además, se contribuyó al acceso educativo al otorgar 1.000 becas a diversas Sedes de la Universidad a través del programa Preicfes Saber 11. Este esfuerzo ha facilitado el acceso a la educación a un significativo grupo de estudiantes en Palmira, Orinoquia y Tumaco, reflejando el compromiso con la equidad y la ampliación de oportunidades educativas en diversas regiones del país.

En el marco de la iniciativa de visibilizar la gestión del conocimiento entre las comunidades de la Universidad, docentes y egresados, se crearon 7 nuevos capítulos de “La UNAL en tu casa”, una estrategia con enfoque y formato renovados que ha ampliado su impacto de manera significativa. El primer capítulo, “¿Cómo estamos llegando de la ciudad al campo?”, ha alcanzado hasta ahora más de 580 vistas. Los títulos de los demás capítulos son: “Emprendimientos gestionados desde la Universidad”, “La Universidad en los territorios”, “Aire y sonido”, “Los bichos como parte de la vida”, “Minería” y “Microorganismos”.

Además, en el esfuerzo por fortalecer la relación entre la Universidad y los egresados, además de fomentar un sentido de pertenencia, desde la Sede se apoyaron 63



► Fotografía: Sede Medellín

tácticas, con un registro de inscripción que superó los 12.400 participantes. Algunas de las estrategias implementadas fueron: 6 webinar “Universidad - Empresas para el relacionamiento con empresas”, 3 sesiones de “Mentes emprendedoras, éxitos que inspiran”, y 14 de “Tinto emprendedor para fortalecer competencias emprendedoras y estrategias para el ejercicio profesional”. Además se organizaron 4 “Puntos de encuentros, demanda-oferta”, y se lideró el evento nacional Campus 3E, en el que se llevaron a cabo 24 actividades.

También, y con el objetivo de promover la consolidación del relacionamiento estratégico, se ha propiciado la creación del Centro de Construcción Digital en la Sede Medellín, en asociación con Argos. Este centro se erige como un testimonio del compromiso con la innovación, explorando formas novedosas de aprendizaje fundamentadas en estrategias de prototipado y experiencias prácticas. De igual forma, de la mano de la Universidad EAFIT, la Universidad participó en la estrategia **Hablemos Medellín**, una iniciativa de diálogo y conversación con más de 1.500 ciudadanos, quienes, durante junio y julio, expresaron sus ideas sobre la ciudad, las cuales se recogen en un documento socializado con la opinión pública.

Sede Palmira

La **Dirección de Investigación y Extensión** ha priorizado la articulación con diferentes actores del Sistema Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el fin de extender las capacidades institucionales y aumentar el impacto de la acción institucional en el desarrollo social, cultural y ambiental de la región. Se han realizado encuentros y visitas para identificar necesidades, compartir experiencias y proyectar acciones en colaboración con la Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca (Rupiv). Institucionalmente se ha participado en espacios de diálogo regional como la Corporación Biotec, Cidesco y Rupiv, bajo el liderazgo de la Sede.

También priorizó ejercicios de articulación y promovió alianzas con diferentes actores del Sistema Regional de Ciencia, Tecnología de Innovación, buscando hacer extensivas las capacidades institucionales y aumentar el impacto de la acción institucional. Lo anterior con el propósito de aportar en el desarrollo social, cultural y ambiental de la región mediante procesos que permitan mejorar la competitividad y la calidad de vida.

Este ejercicio ha implicado un continuo de aprendizaje y acciones que viabilicen la gestión, en especial en la articulación entre la academia y la empresa. En este punto, la **Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca (Rupiv)**, como escenario de liderazgo académico regional, propuso realizar encuentros y visitas que permitan reconocer necesidades y problemáticas, compartir experiencias y proyectar acciones en procura de impactar la región.

Dentro de la Universidad, y bajo el liderazgo de la Vicerrectoría, la Sede participó en **espacios de diálogo y concertación regional como la Corporación Biotec**, la Corporación para la Integración y el Desarrollo de la Educación Superior en el Sur Occidente Colombiano (Cidesco) y la Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca (Rupiv).

El fortalecimiento de la **cultura de liderazgo**, encaminado a transformar las realidades regionales, y en especial aquellas relacionadas con el sector productivo, partió de

participar en iniciativas como las visitas empresariales, cuya intención fue construir sinergias encaminadas a generar enlaces y trabajo colaborativo para mejorar las condiciones productivas y desarrollar proyectos de alto impacto para la región y el país. En el periodo se realizaron dos visitas: Academia- Empresa, realizada a la Unidad Central del Valle (Uceva) y a la empresa Colombina - La Constancia (Tuluá, Valle del Cauca), e Intercambio de Experiencias Ecosistema de CTel Bogotá, que incluyó un encuentro en el Parque Científico y Tecnológico de Innovación Social de la Universidad Minuto de Dios, Red de Transferencias Bogotá D. C. y Connect Bogotá Región.

Dentro de los resultados destacados, tenemos la posibilidad de iniciar **procesos de formación de gestores tecnológicos y una red de mentores empresariales** para apoyar los procesos de innovación, transferencia y emprendimiento, así como los enlaces para proponer el desarrollo de proyectos de impacto para la región.



▲ Fotografía: Sede Palmira



▲ Fotografía: Sede Amazonia

Sede Amazonia

El **Instituto Amazónico de Investigaciones – IMANI** propició espacios en los cuales se promueve el diálogo de saberes y el liderazgo colectivo entre la comunidad universitaria, la sociedad civil y los saberes ancestrales. Se adelantaron acciones de trabajo en pro del posicionamiento y la visibilización de la Sede en la región, así como en la consolidación de alianzas con diversas entidades público-privadas de la región.

Se adelantó el **Diplomado en Buen Gobierno, Instituciones Democráticas y Política Electoral**, con el objetivo principal de formar y capacitar en instituciones públicas y gestión administrativa del Estado a personas con perfiles de liderazgo en la región y que próximamente estarán participando en los comicios regionales a las alcaldías, gobernaciones, concejos y asambleas de la región Amazónica colombiana. De igual manera, se propuso formar a líderes sociales y comunitarios, veedores, defensores de derechos humanos, y a la ciudadanía en general, con la intención de incentivar la participación y el control social de las entidades públicas. Se graduaron 20 mujeres y 26 hombres entre líderes políticos, sociales y ambientales, lo que representa un logro importante por la alta tasa de graduados y el ejercicio sociopolítico y ambiental que se promovió desde las aulas.

Además, se trabajó en la formulación de una propuesta que busca desarrollar el **Diplomado en Paz Ambiental**, que tiene como objetivo reflexionar sobre la historia, los problemas, las teorías, los actores, los métodos, la prospectiva de la construcción de paz ambiental, y avanzar en la construcción de la reflexión sobre Paz Ambiental que no fue objeto central de discusión en los Acuerdos de Paz negociados entre el Estado y las FARC.

Sede Caribe

En su rol natural de convocar dinámicas que avancen en los **desafíos comunes transfronterizos**, la Sede impulsó un relevante encuentro con actores indígenas y afro del Caribe occidental, y también diseña e implementa actividades realizadas en el marco del Programa de Egresados en la Sede Caribe. Este eje y sus resultados también se desarrollan en articulación con la Dirección de Relaciones Exteriores, y se reportan logros en atención a la ejecución de los proyectos de inversión “Cooperación local, regional, nacional e internacional” y “Relaciones Transfronterizas para la Transformación de las Regiones y acompañamiento a la movilidad académica estudiantil entrante”. Así mismo, se desarrolló del IX Encuentro de Egresados de la Sede Caribe, una muestra cinematográfica que se adelantó el 5 y 6 de diciembre en el Cine Bar El Faro.

Sede Tumaco

Las acciones de la Sede se gestionaron principalmente a través del **Centro de Pensamiento en Asuntos Estratégicos del Litoral Pacífico Colombiano**, espacio que promueve el diálogo de saberes y el liderazgo colectivo entre la comunidad universitaria y la sociedad civil para formular líneas de políticas públicas.

A través del Centro de Pensamiento en Asuntos Estratégicos del Pacífico Colombiano de la Sede, y la Dirección de Relaciones Exteriores (DRE), en alianza con el Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas de la Universidad de Harvard, se creó la segunda convocatoria del Certificado de Estudios Afrolatinoamericanos en la Universidad, cuyo propósito es ampliar las oportunidades de formación con enfoque territorial y pertinencia global para los estudiantes de la UNAL.

El objetivo del **Certificado de Estudios Afrolatinoamericanos** es facilitar el acceso al conocimiento en el estudio de las experiencias, historias, contribuciones y desafíos de la población afrodescendiente en América Latina, desde los tiempos coloniales hasta el presente, y proveer herramientas valiosas en temas de justicia racial. Así, en el 2023-25 se ofrecieron 15 becas completas para estudiantes de la Universidad y 5 becas parciales para el personal administrativo de la Sede.

Además, en el marco del Certificado, se ofreció el **Seminario especializado: Enfermería y antirracismo** para 23 estudiantes del programa de Enfermería con ciclo completo en la Sede. Esta formación específica, pensada para profesionales de la salud, especialmente enfermeros, tiene doble objetivo: sensibilizar a los profesionales de la salud para las experiencias racializadas de los pacientes –hombres y mujeres– a su cuidado, y crear espacios de conocimiento para las prácticas de cuidado antirracistas.

Reconociendo la importancia de promover el conocimiento y divulgar los saberes y las prácticas ancestrales del Pacífico colombiano, la Sede ha incluido asignaturas para fomentar en los estudiantes un pensamiento crítico sobre los retos, problemáticas y oportunidades de la región, es el caso de la **Cátedra Nacional: Riquezas, Saberes,**

Problemáticas y Retos del Litoral Pacífico Colombiano.

Por eso, durante los dos periodos académicos de 2023, y a través del Centro de Pensamiento en Asuntos Estratégicos del Pacífico Colombiano, se dio apertura a la segunda y la tercera versión de la Cátedra, que se desarrolla en articulación con las Sedes Bogotá, Medellín y Palmira.

La Cátedra representa para la Universidad una oportunidad de acercar a la academia con las comunidades del Pacífico colombiano en una dinámica de aprendizaje mutuo para aportar a la búsqueda de soluciones conjuntas a los retos y problemáticas de región, a partir de la formulación de líneas de política pública: políticas, históricas, económicas, ambientales y sociales.

Particularmente, en el marco de la Cátedra se realizaron 32 sesiones en las que participaron 18 profesores de la UNAL y 37 actores del territorio (líderes, sabedores y representantes de los sectores político, cultural, económico, social), con quienes se logró impactar a 371 estudiantes.

En cuanto al **reconocimiento de la riqueza cultural** de las comunidades del litoral Pacífico nariñense, y mediante una formación integral acorde con el contexto territorial, para el segundo periodo académico del 2023 se creó la electiva “Raíces en energía y movimiento”, a través del Centro de Pensamiento en Asuntos Estratégicos del Pacífico Colombiano; también se creó y ofreció de forma presencial la electiva “Raíces en armonía y movimiento: explorando el pensamiento afrodiaspórico a través de la danza y la música”.

Esta apuesta etnoeducativa, pionera de la UNAL, busca transmitir la historia y la lucha de los pueblos afro en Colombia y promover la apropiación cultural y territorial de los estudiantes. Es un programa integral que combina el estudio teórico, la apreciación artística y la experiencia práctica para adentrarse en el fascinante mundo del pensamiento y las expresiones artísticas afro. En su primera versión, ofrecida en el 2023-25, la Cátedra recibió a 20 estudiantes de diferentes programas académicos, quienes tuvieron la oportunidad de conocer sobre la tradición y la identidad cultural del territorio, mediante la marimba, el bombo, el cununo y las danzas folclóricas.

Programa 4. Internacionalización con apuesta por el Sur

Este programa resalta la importancia geopolítica de la universidad latinoamericana, destacando el liderazgo de la UNAL en la región, que le permite fortalecer intercambios, movilidad e investigación, involucrando a diversos actores de la UNAL. El liderazgo implica formar alianzas con instituciones de educación superior y socios estratégicos, centrándose en la educación, la interculturalidad y

el impacto del conocimiento en la sociedad. Además, se aborda el compromiso de la UNAL con tareas planetarias, y la importancia de transformar contextos locales mediante alianzas y liderazgo transformador. Las SPN se conciben como elementos clave en esta estrategia, abordando las necesidades regionales y colaborando internacionalmente.



Un logro desatascado de este programa es la suscripción de 42 **nuevos convenios con instituciones de países del Sur Global** para desarrollar actividades de cooperación académica, intercambio, prácticas y pasantías, así como proyectos de investigación impulsando el **relacionamiento Sur-Sur**. Las instituciones latinoamericanas colaboradoras son de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador y Perú, y las centroamericanas de Costa Rica y Honduras. Además se resalta el inicio de alianzas de cooperación con instituciones de India, Irán, Ghana y Marruecos.



LOGROS - Programa 4 -

VICERRECTORÍAS Y DIRECCIONES NACIONALES

Vicerrectoría de Investigación (VRI)

Con el objetivo de consolidar la presencia y el impacto de la UNAL en el ámbito académico global, se ha adelantado una serie de iniciativas destinadas a fomentar la difusión y divulgación del conocimiento generado por la comunidad académica. En este contexto, se ha hecho énfasis especial en la promoción y visibilidad de artículos y libros en participación con autores internacionales. Como resultado de estas iniciativas se han publicado 12 artículos en revistas indexadas y 2 libros en colaboración con autores extranjeros.

Dirección de Relaciones Exteriores (DRE)

La profesora Melba Libia Cárdenas, directora de la DRE, asumió la **Presidencia de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia**. Esta posición fortalece el trabajo con Corea y consolida el liderazgo de la Universidad ante las 26 instituciones nacionales que forman parte de la Asociación. Así mismo, la iniciativa Diáspora Japón-UNAL, integrada por estudiantes, docentes y egresados de la Universidad, tiene como objetivo promover y fortalecer el relacionamiento de la comunidad UNAL con Japón.

El fortalecimiento de la internacionalización se ha impulsado con la participación en **ferias académicas** en las que se propusieron encuentros con instituciones del Sur Global, entre ellas la Asociación Brasileira de Educación Internacional (Faubai) y el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAIE).

Con el objetivo de apoyar la **movilidad estudiantil**, se abrió una nueva convocatoria de apoyos económicos complementarios para la movilidad académica saliente internacional. Se otorgaron 216 apoyos económicos, con montos que oscilan entre 2 y 3 millones según la distancia y el costo de vida del lugar de destino. De igual manera, y con el fin de incentivar la movilidad nacional, se entregaron 21 apoyos de \$580.000 (medio salario mínimo) cada uno, para estudiantes que hicieron movilidad a una institución colombiana ubicada en una ciudad diferente a su lugar de residencia.

Se concretó la movilidad de 1.569 estudiantes (1.014 en movilidad saliente y 555 en movilidad entrante). Se destaca la movilidad desde y hacia países del Sur Global, con 171 estudiantes en movilidad entrante y 149 en movilidad saliente.

A pesar de los problemas tecnológicos, y con el objetivo de encontrar soluciones para agilizar la gestión de los procesos, especialmente en lo que respecta a la movilidad académica estudiantil, se retomaron iniciativas como el desarrollo del módulo de movilidad saliente del sistema Universitas XXI, que se ha venido trabajando conjuntamente con la Dinara.

Además se han reunido mesas de trabajo con la DNED para desarrollar el **Sistema de Movilidad Nacional e Internacional (SIMANI)** de la Universidad, con el cual se pretende consolidar la información sobre la movilidad académica entrante y saliente de todos los estamentos de la comunidad universitaria.

También se ha avanzado en el **aplicativo Visitantes Internacionales**, una herramienta que permite registrar a los ciudadanos extranjeros (profesores visitantes y expertos) que realizan actividades académicas, administrativas o de investigación, extensión y docencia en las diferentes Sedes, y llevar dicho registro; además asegura el cumplimiento de la normativa migratoria establecida por el Ministerio de Relaciones Exteriores.



▲ Fotografía: Sede Orinoquia

SEDES

Sede Bogotá

Este programa plantea fortalecer los intercambios, la movilidad y la investigación con una mirada hacia el Sur Global, reconociendo los retos que comparten las universidades iberoamericanas, de tal forma que se impulse el diálogo y el trabajo conjunto con otras universidades de la región. La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) adelantó diversas actividades tanto para fortalecer los procesos de cooperación y relacionamiento estratégico nacional e internacional como para promover la internacionalización del currículo y la movilidad académica en las Facultades de la Sede.

Se destacan acciones como la divulgación de convocatorias especiales de **movilidad académica internacional**; el trabajo en cooperación con universidades estatales de Bogotá y con la Universidad Pedagógica Nacional para promover el intercambio de estudiantes; y la formulación de planes de doble titulación. Se colaboró con el MEN y la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt en la formulación de lineamientos de política pública para la internacionalización de la educación superior.

El enfoque principal de las acciones adelantadas en el ámbito de la **internacionalización de la investigación** fue establecer contactos estratégicos con entidades nacionales y extranjeras para facilitar la participación de la Sede en convocatorias mundiales y generar redes de investigación internacional. Esto se logró mediante la financiación de movilizaciones de investigación para estudiantes en entidades francesas y el establecimiento de contactos con diversas entidades internacionales, entre ellas la Embajada de Francia en Colombia, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Universidad de Pisa.

En el ámbito de la **internacionalización en casa** se adelantaron diversas actividades con un enfoque específico en el **currículo**, con el objetivo de fortalecer la cooperación con otras instituciones y establecer convenios que promuevan iniciativas como la doble titulación, el diseño de currículos conjuntos y la validación de créditos para continuar estudios en universidades extranjeras. Estas

acciones se centraron en el evento “Staff Week 2023: Diálogos de internacionalización del currículo”, en el que cada una de las 5 Facultades seleccionadas compartió sus buenas prácticas en internacionalización del currículo y estableció contactos con aliados estratégicos, entre ellos 36 instituciones de 14 países, para establecer lazos de cooperación. Se llevaron a cabo 13 actividades, incluyendo talleres, presentaciones y cursos de segunda lengua.

En términos de cooperación internacional se adelantaron diversas actividades para promover la participación en convocatorias de cooperación nacional e internacional, incluyendo la coordinación con otras dependencias, la revisión de documentos como la Política de Relaciones Exteriores de la Universidad, y la consolidación de documentos propios como la “Guía de cooperación nacional e internacional”.

Se acompañó la visita de los representantes de instituciones como la Embajada de Finlandia, la Universidad Queen Mary de Londres, la Universidad César Vallejo (Perú) y el Instituto Confucio (China), con el fin de explorar **oportunidades de internacionalización** para la comunidad universitaria. Como resultado, se presentaron 5 propuestas de investigación en convocatorias internacionales, entre ellas Horizonte Europa. Además se fortaleció el diagnóstico inicial de internacionalización de la investigación y se desarrolló la “Estrategia de cooperación académica internacional”, que facilitó la presentación a convocatorias mundiales y la continuación de este proceso.

Sede de La Paz

Se recibió el intercambio de colegas latinoamericanos de **Brasil y Venezuela**, este último particularmente estratégico por la frontera compartida con el departamento del Cesar y desde donde se generaron reflexiones en torno a la migración. De igual forma, y con el ánimo de fortalecer la cooperación Sur-Sur, docentes de la Sede visitaron Chile y Bolivia en el marco de la “Convocatoria nacional para el apoyo a la movilidad internacional”, de la Vicerrectoría de Investigación.

Sede Manizales

Uno de los aspectos relevantes en la **internacionalización de la investigación** ha sido la consolidación del “Diagnóstico de necesidades de la diplomacia científica en la UNAL”, realizado bajo un enfoque de análisis de capacidades de la Universidad para poner en marcha el grupo de diplomáticos científicos y construir la propuesta del plan de acción para fortalecer las acciones de diplomacia científica a corto plazo. Esto permitió elaborar el estado del arte de la diplomacia científica y aplicar 2 instrumentos de recolección de información con participación de 242 docentes y 60 dependencias de la Universidad.

Para el periodo 2023-2 también se apoyó al grupo de estudiantes “Anfitriones de la Sede Manizales”, conformado por 12 estudiantes, estrategia que permitió crear espacios de interculturalidad y acompañamiento para los estudiantes visitantes extranjeros que cursaron asignaturas en la Sede. Se realizaron actividades para fomentar la apropiación de la cultura manizaleña, lo cual generó una buena referenciación de la Sede Manizales en las instituciones de origen de los estudiantes visitantes, quienes se convierten en embajadores de la UNAL en sus países de origen.

Sede Medellín

La gestión universitaria en la Sede ha alcanzado notables logros en el fortalecimiento del relacionamiento con el medio, evidenciado por el significativo aumento en el porcentaje de **estudiantes visitantes nacionales e internacionales**. Asimismo se destaca el sustancial incremento en la firma de convenios, que abarcan acuerdos de intercambio académico, pasantías, cotutelas y dobles titulaciones, consolidando así alianzas estratégicas tanto nacionales como internacionales.

La coordinación por tercer año consecutivo del Nodo Occidente de la RCI (Ascun) resalta el papel protagónico de la Institución en la red académica. Además el Programa UREP-C con la Universidad Purdue ha experimentado un notorio crecimiento, involucrando a tres Facultades (Minas, Ciencias y Arquitectura) y generando resultados altamente exitosos. Un hito significativo ha sido la implementación y el fortalecimiento del programa “Anfitriones UNAL” en las otras Sedes de la Universidad, convirtiéndolo en un programa nacional bajo el liderazgo de un proyecto coordinado por la DRE. Estos logros no solo consolidan la presencia de la Universidad en la esfera académica global, sino que también reflejan su compromiso constante con la proyección y colaboración efectiva con distintas instituciones locales e internacionales.



▲ Fotografía: Sede Manizales

Sede Palmira

Los **espacios de colaboración global** se fortalecieron con la firma de 25 convenios en 7 países, 15 convenios nacionales y 10 internacionales. La movilidad estudiantil se dividió entre los programas de Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración, especialmente de pregrado. Brasil y México fueron los destinos preferidos para la movilidad saliente, mientras que la mayor movilidad entrante proviene de Perú.

En Extensión se destacó un intercambio con la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), fortaleciendo programas académicos en el área agrícola y pecuaria. El evento OPEN LAB atrajo ponentes internacionales, propiciando la creación de una red de gestores tecnológicos latinoamericanos.

Sede Amazonia

En el marco del proyecto “Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones y con el objetivo de impulsar las relaciones transfronterizas de la Sede Amazonia” se identificaron una serie de acciones, actividades o proyectos desarrollados por la Sede en **temas transfronterizos**. Se procuró la promoción y el fortalecimiento de alianzas binacionales, trinacionales e internacionales encaminadas a fortalecer el trabajo en investigación, extensión y docencia en zonas fronterizas del país. Para esto se realizaron diferentes visitas a universidades e institutos ubicados en la frontera Amazónica, entre ellos: la Cancillería de Consulado de Manaus, el Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, la Universidad Federal del Amazonas, la Universidad Estatal Amazónica, y el Instituto Federal Amazonas.

También se celebró el evento “Encuentro transfronterizo de la internacionalización de la investigación en la Amazonia”, el cual fue realizado de forma híbrida y contó con la participación de universidades e institutos de investigación de Brasil y Perú, grupos de investigación y docentes de la UNAL.



▲ Fotografía: Sede Palmira

Sede Caribe

Dentro de este programa, 5 profesores de la Sede participaron en 3 eventos académicos internacionales: la Feria Internacional del Libro de Bogotá, con el lanzamiento de los libros *El mercado de trabajo en San Andrés Isla: Una mirada desde el turismo*, *La biocolonialidad: Derivas del pensamiento decolonial latinoamericano y caribeño*, y *Los vientos del Liberalismo en el Caribe: Efectos, transformaciones e intercambios en la transición del siglo XVIII al XIX*. Además se participó en el Encuentro de la **Red de Expertos en paradiplomacia e Internacionalización Territorial (REPIT)**, y en el 6th Mangrove Macrobenthos and Management meeting.

Se desarrolló el evento **Un Mar Compartido**: “Seminario regional sobre el derecho de libre determinación de los pueblos indígenas y afrodescendientes en situaciones transfronterizas del Caribe centroamericano y del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”, organizado en alianza con Universidad de York (Canadá) con el apoyo del Grupo de Trabajo Internacional para Asuntos Indígenas (IWGIA) y la Fundación Japonesa para la Promoción de las Ciencias (Kakenhi).

El Seminario se erigió como un foro trascendental, convocado con el propósito de examinar, comprender y dialogar en torno a las complejidades inherentes a las dinámicas de las comunidades que a lo largo de la historia han forjado relaciones culturales, sistemas de supervivencia y vínculos comerciales en áreas con orientación a océanos, costas y sistemas arrecifales. Se resalta la destacada presencia de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), que con una visita promocional le añadió un componente crucial al evento, brindando una perspectiva internacional y una mirada crítica a la situación de los pueblos indígenas y afrodescendientes de la región.

Sede Orinoquia

La **Oficina de Relaciones Interinstitucionales** ha tenido un importante avance en la gestión de recursos e iniciativas propias que dinamizan e impactan en todos los fines misionales de la Universidad. La amplia gestión de la Dirección de Sede ha favorecido el trabajo interseeds fortaleciendo la disponibilidad de recursos humanos, de infraestructura y tecnológicos necesarios, con una mayor disposición de la formación y la gestión del conocimiento,

lo cual ha contribuido en una mayor gestión de recursos e iniciativas de proyectos dentro de la Sede.

Se diseñó una metodología tipo hoja de ruta para identificar los proyectos de mayor relevancia para el relacionamiento transfronterizo de la Sede. A su vez, se desarrollaron las siguientes actividades:

- “Foro: relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones, capítulo Orinoquia”, cuyo objetivo fue promover y fortalecer las alianzas binacionales, trinacionales e internacionales, con el desarrollo de espacios constructivos que permitan fortalecer el trabajo en investigación, extensión y docencia en la región de la Orinoquia.
- El proyecto investigación “Mujeres venezolanas: población migrante pendular o flotante en Arauca, Colombia”.
- Diseño e implementación de microrredes eléctricas para garantizar la calidad del suministro en cargas críticas del Vichada.
- Implementación del programa de monitoreo de insectos polinizadores diurnos en la Sabana inundable del norte de la Orinoquia.



▲ Fotografía: Sede Orinoquia

- El proyecto “Fronteras Verdes, Conciencia Ambiental e Inclusión Social”.

Además se apoyó la realización del **IX Congreso en Desarrollo Humano y Rural Sustentable**, evento internacional que contó con la participación de 4 invitados internacionales y 12 ponentes nacionales, consolidándose como el evento académico internacional de mayor relevancia para la región Orinoquia.

En articulación con la Sede Medellín se desarrolló y puso en marcha la iniciativa “Anfitriones UNAL”, la cual busca articular a la comunidad universitaria y a los estudiantes de movilidad entrante mediante actividades de alto valor sociocultural para estimular su adaptación y fomentar el voluntariado, la internacionalización y la interculturalidad de los estudiantes de la Universidad.

También se desarrolló en formato digital la “Guía turística, cultural y deportiva de Arauca”, con los lugares más representativos de la ciudad, con el fin de proporcionarles a los estudiantes nueva información relevante y de interés para su estadía en la ciudad. La guía se organizó según los temas más relevantes para los estudiantes: escenarios y actividades deportivas, cultura, alimentación, servicios de apoyo y de salud. Asimismo se realizaron 15 actividades lúdicas, de apoyo socioocupacional y recreativo, para contribuir a la adaptación a la vida universitaria.

Sede Tumaco

En el marco del proyecto “Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones”, se han realizado actividades de fortalecimiento de la internacionalización a través de la construcción de perfiles de proyectos entre la comunidad académica de las SPN y diferentes actores locales, regionales, nacionales e internacionales, para dar soluciones conjuntas a problemáticas, necesidades, retos y oportunidades en las zonas de frontera.

Con este propósito se diseñó la hoja de ruta para iniciar la ejecución de las actividades y dar cumplimiento a los objetivos planteados por el proyecto, entre ellos: consolidar la línea base de iniciativas transfronterizas

de la UNAL a partir de la identificación de las acciones, actividades o proyectos transfronterizos llevados a cabo por las diferentes Sedes de la Universidad en los últimos 15 años, a partir de métricas como el alcance, la influencia, la sostenibilidad y la difusión en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.

De manera complementaria, se realizaron encuentros en las SPN de la UNAL: Orinoquia, Amazonas, Tumaco y Caribe, entre la comunidad académica y actores locales, regionales, nacionales e internacionales, los cuales permitieron identificar problemáticas, necesidades, oportunidades y retos comunes en zonas fronterizas del país, así como sus posibles soluciones o fuentes de financiación.

Con los resultados de los encuentros liderados por las SPN, y en articulación con las Sedes Andinas y las Vicerrectorías General, Académica y de Investigación, se trabajó progresivamente en la formulación de proyectos de soporte institucional para presentarlos ante fuentes de financiación de **cooperación internacional**.

Particularmente en la Sede Tumaco esto permite consolidar el papel de la Universidad en el **litoral Pacífico** como un actor clave, ya que propende por el diálogo de saberes con líderes, sabedores, sectores productivos, sector académico y comunidad en general, con un enfoque en el Sur. En la Sede se consolidaron perfiles de proyectos en las temáticas de: universidades, ecosistemas compartidos, aranceles-impuestos, productividad-empresa, y turismo, realizados en articulación entre actores de la Universidad, líderes sociales y representantes de instituciones locales y regionales.

Como producto de estos encuentros, la Sede participó en la iniciativa **Anfitriones UNAL**, liderada por la Sede Medellín y adelantada en el marco del proyecto madre de la DRE, mediante el cual la Sede participó de la elaboración del contenido para una cartilla/instructivo sobre el Distrito Especial San Andrés de Tumaco y la UNAL Sede Tumaco para profesores, estudiantes o instituciones provenientes de otras sedes o entidades.



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

EJE 3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

EJE 3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Este eje promueve la armonización de las funciones misionales a partir de la formación integral en el marco de un modelo educativo que integra la investigación, la extensión, la docencia, el bienestar y la internacionalización. Este enfoque busca desarrollar habilidades cognitivas, actitudes ciudadanas y ampliar las capacidades para participar activamente en la vida universitaria.

El objetivo de la Universidad es formar individuos integrales con conciencia social, ética, y capacidad para ser agentes de cambio en el desarrollo sustentable y la construcción de la nación global. El eje se estructura en los programas 5, 6 y 7, que son: “Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular”, “Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento”, y “Bienestar universitario - Bien ser y buen vivir”.

El eje 5 hace énfasis en la formación de individuos integrales en valores éticos en diversas áreas del conocimiento, y en la contribución al desarrollo humano integral con equidad, inclusión y reconocimiento de la diversidad en la comunidad universitaria.

El eje 6 busca fortalecer el papel profesional del egresado con el propósito de potenciar su misionalidad como ente formador de profesionales y trascender estas capacidades a la generación de la transformación social, posibilitando el desarrollo industrial y empresarial. En ese sentido, se le confiere especial importancia a la creación de valor desde el emprendimiento, la cultura de la innovación y la propiedad intelectual a partir de una base tecnológica y de conocimientos académicos suficientes y contextualizados.

Programa 5. Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular

El programa se enfoca en la formación integral que busca promover relaciones más horizontales entre profesores, estudiantes y egresados, fomentando la colaboración y el aprendizaje conjunto. La formación integral incluye el desarrollo de habilidades cognitivas, actitudes ciudadanas y experiencias prácticas en investigación, creación y trabajo

comunitario. El programa se propone formar personas éticas y socialmente conscientes, capaces de contribuir al desarrollo sustentable y a la construcción nacional. Se destaca la importancia del aprendizaje centrado en el estudiante, con enfoque en la colaboración, los problemas, retos y proyectos, así como en el aprendizaje situado.

► Fotografía entrada: Sede Medellín



Un logro destacado de este programa es el fortalecimiento del **aprendizaje colaborativo, situado, basado en problemas, retos y proyectos** que tengan que ver con el contexto local, regional, nacional o global, mediante la consolidación del programa **Grupos de Estudio Autónomo (GEA)**, que registró la atención a 18.181 estudiantes y 110 talleres de formación de tutores en la **Escuela de Pares Tutores (EPT)**, el desarrollo de la propuesta del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, a través de una estrategia para las **culturas en comunicación**, de donde surge su abreviatura CUENCO, y el diseño y puesta en marcha del Observatorio de Permanencia y Graduación.



LOGROS

- Programa 5 -

VICERRECTORÍA NACIONALES

Vicerrectoría Académica

Los propósitos de los proyectos liderados por la Vicerrectoría Académica **incluyen los procesos de evaluación curricular y de acreditación de los programas de pregrado y posgrado**; el avance en la implementación de la Reforma Académica (Acuerdo 033 de 2007) a partir de los resultados de su evaluación; la gestión de los programas curriculares de pregrado y posgrado; el acompañamiento estudiantil, principalmente a través de los GEA y la EPT; la reorganización y la reorientación de los posgrados; la conceptualización de la innovación y el apoyo a experiencias innovadoras; la sistematización e integración de la información académica, que incluyó la reorganización de las actividades de registro y programación académica; la gestión de las admisiones en la Universidad; y la conceptualización de la formación integral a partir de la evaluación de la Reforma y de las experiencias significativas pertinentes.

Las iniciativas fortalecidas desde el programa han sido: el aprendizaje colaborativo y la transformación pedagógica; el desarrollo y la armonización curricular; la reorganización y reorientación de los posgrados; la formulación y consolidación tanto del ecosistema de innovación académica como del ecosistema de información para la gestión

académica; la formación integral; la consolidación del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa; y el desarrollo de estrategias para el desarrollo de la educación virtual e híbrida.

Además, se impulsa la consolidación de los procesos de autoevaluación de programas curriculares e institucional, el acompañamiento académico estudiantil, las becas “Grado de honor de pregrado” y de asistentes docentes; el fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular; y el plan de fomento a la calidad: fortalecimiento de los programas curriculares y de la Institución.

SEDES

Sede Bogotá

En el **ámbito académico**, la Sede Bogotá adelanta actividades orientadas al aseguramiento de la calidad y al mejoramiento continuo de los programas académicos ofrecidos. Estas actividades se centran en fomentar un cambio en la cultura de autoevaluación de los programas curriculares, a raíz de la modificación en el modelo de acreditación del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU). En este contexto, la Sede ha iniciado el proceso de autoevaluación de 93 programas, 59 de ellos de pos-

grado. Además se están implementando las acciones de mejora establecidas en los planes propuestos para 135 programas, de los cuales 97 son de posgrado, y se cuenta con la acreditación de 89 programas: 35 de pregrado y 54 de posgrado. Asimismo se ha comenzado el proceso de renovación de la acreditación del pregrado en Economía.

También se ha continuado la revisión de propuestas de modificación a los planes de estudio de pregrado y posgrado, lo que ha resultado en la modificación de 17 planes de estudio y la creación de 221 asignaturas, con base en las propuestas y aprobaciones de los distintos estamentos de la Universidad.

En paralelo, se ha llevado a cabo la gestión en servicios de **acompañamiento pedagógico**, estableciendo espacios de diálogo, reflexión y discusión en torno a las estrategias pedagógicas implementadas por los docentes. A través de estos espacios se brindó acompañamiento a 17 programas curriculares de la Sede, con la participación de 358 docentes y becarios de posgrado.

En cuanto a las **estrategias de acceso a la educación superior**, es relevante resaltar el aumento en el número de aspirantes (140) y de admitidos (71) mediante el PEAMA Sumapaz, lo que representa un incremento del 31 % en el número de admitidos a través de esta movilidad. También se destaca el apoyo brindado a los estudiantes de programas especiales (Ser Pilo Paga, Generación E y PEAMA), con la participación de 1.308 estudiantes pertenecientes a estos programas.

En concordancia con la estrategia de mejora continua, desde la **División de Registro y Matrícula (DRM)** se implementaron diversas estrategias para facilitar y agilizar los trámites realizados por la comunidad universitaria, entre las cuales se destaca la implementación del asistente virtual (chatbot) NALDO, que brinda información y resuelve dudas de manera virtual sobre los diferentes trámites realizados por la DRM. Asimismo, se han realizado mejoras en el proceso de carnetización y se ha fortalecido la comunicación a través de correo electrónico y redes sociales.

En lo que respecta al **acompañamiento académico**, es importante destacar las acciones impulsadas para mejorar las competencias de los estudiantes en su vida académica

en la Universidad. Estas incluyen los GEA, que durante el primer semestre beneficiaron a 2.868 estudiantes, y en segundo semestre a 2.751. También se resalta la participación en la EPT, con la participación de 74 tutores en el primer semestre y 72 en el segundo.

Como parte de las **estrategias de bilingüismo y proyección internacional de los programas académicos**, se fortalecieron las iniciativas de Intensive English y Explora UN Mundo, con 1.238 y 1.055 estudiantes inscritos respectivamente.



▲ Fotografía: Sede Bogotá

En cuanto a los **apoyos económicos**, se destaca la asignación de la “Beca Asistente Docente” a 153 profesores, además de becas de auxiliares docentes otorgadas a 316 estudiantes de posgrado en el año, brindándoles apoyo académico mientras acumulaban experiencias iniciales en sus carreras docentes. También se resalta la destinación de \$215 millones en apoyos académicos para la realización de diversas iniciativas académicas, como la participación en ferias, congresos y eventos académicos, entre otros.

Por último, es crucial mencionar los avances en las estrategias implementadas en términos de **liderazgo y empleabilidad**. En comparación con la vigencia 2022, la difusión y el uso del Sistema de Prácticas o Pasantías (SPOPA) aumentaron en un 24 %, y las aplicaciones a las oportunidades por parte de los estudiantes en 21 %, lo cual abrió la posibilidad para que 2.567 estudiantes realizaran sus prácticas y pasantías en empresas externas a la Universidad. Además, se destaca la estrategia ProyéctateUNAL, que busca el relacionamiento de los estudiantes con diversas empresas y entidades para conectar la oferta y la demanda en cuanto a prácticas y pasantías. Durante el año participaron 3.103 estudiantes en las actividades desarrolladas bajo esta estrategia.

Sede de La Paz

En la Sede se desarrolla el proyecto académico y la aspiración de ser un Laboratorio de Innovación Académica que armonice los ejes misionales. Se han llevado a la práctica las metas propuestas a partir de la construcción de escenarios de aprendizaje para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, reflexión ciudadana y en contexto, de donde emergen conceptos y relaciones complejas para entender particularidades disciplinares y profesionales con acento local. El Aula Laboratorio Territorial recoge el espíritu del proyecto académico de la Universidad, consignado en el Acuerdo 033 de 2007 del CSU, y aporta particularmente en la formación integral, contextualización, formación investigativa e interdisciplinaria.

La reflexión teórica de los estudios generales se concretó en el primer año en la Sede, ya que es obligatoria para los 6 programas y se organiza en 3 pilares, a los que concurren estudiantes de todos los programas y todos los capitales intelectuales valorados por su puntaje de admisión. El primer pilar busca consolidar la lengua materna para pasar a fortalecer otros lenguajes en pensamiento matemático, inglés y programación, y construir competencias para el aprendizaje. El segundo pilar apuesta por la formación ciudadana y la construcción de paz en pequeña escala, y el tercero la construcción de conocimiento desde las ciencias sociales y las ciencias experimentales, recreando la cultura académica.

Con el objetivo de implementar los lineamientos de la formación integral y los nuevos estudios generales, la Sede terminó 8 cohortes del año de fundamentación de estudios generales. El promedio de notas este año es de 4,2, y en el 96 % del estudiantado es superior a 3,5, con una tasa de retención del 98,5 %. Este resultado se debe contrastar con las medidas académicas producto de la pandemia para entender el impacto real de la permanencia. Para documentar nuestras experiencias sistematizamos 420 bitácoras que evidencian los procesos pedagógicos y reflexivos desde el Aula Laboratorio Territorial extendida y dan cuenta de los procesos de formación de la Sede en los que impacta el porcentaje de avance y el desarrollo de escenarios de aprendizaje en los que se proponen problemas, retos y proyectos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje situado.

En la Sede, el programa de segunda lengua para cerrar brechas le apuesta a la internacionalización del currículo con prioridad en programas que contribuyan al uso de esta. Así, en 2023 se beneficiaron 320 estudiantes con cursos Intensive English; Francés I; Primer Oxford Online English Placement Test (OOPT); Online English Program, de la Universidad Central de Florida; Programa Intensive English A2; y Francés nivel I con la Alianza Francesa Sede Valledupar. Fortalecimos los GEA, a cargo de egresados UNAL, y la EPT inició con la formación de estudiantes de nuestros programas. Se vincularon 11 profesionales

y 9 estudiantes auxiliares que atendieron 1.632 tutorías durante la vigencia.

Además, se promovió la reflexión curricular con la reestructuración de los Planes Educativos Personalizados (PEP) de los programas de la Sede, para integrar las apuestas curriculares de pregrado y posgrado, y en los proyectos de investigación y extensión, aspectos que abarcan los ODS. Esto se acompañó con el ciclo de conferencias “Al habla” y un Encuentro de Educación realizado en la Sede. En un ejercicio intersedes y en la lógica de programas nacionales de posgrado se llevaron a cabo 2 cohortes de la Maestría en Salud Pública y la Especialización en Derecho Constitucional. La Sede formuló y creó la Especialización en Interculturalidad y Gestión Territorial del Turismo, su primer programa de posgrado. Además, se adelantó todo el trabajo normativo, administrativo y publicitario para ofrecer los programas de: Especialización en Derecho de Familia; Especialización en Derecho en Instituciones Jurídico-Procesales; Especialización en Gerencia Estratégica de Proyectos; y la Maestría en Ciencias Exactas y Naturales.

En el marco de los trabajos de grado en la modalidad de pasantía, se firmaron convenios académicos específicos con 6 instituciones de la región, lo que fortalece la red institucional de la Sede. También se formalizaron 4 Aulas Laboratorio en el sistema de información Hermes.



▲ Fotografía: Sede de La Paz

Sede Manizales

Con el propósito de promover la reflexión pedagógica y apoyar iniciativas de cambio que actualicen y potencien los procesos formativos, se plantea definir y consolidar un **modelo educativo disruptivo** y propositivo que permitirá la construcción colectiva de conocimientos adaptados a las necesidades de los territorios, del tejido empresarial y de las realidades educativas, y así fortalecer tanto el Sistema de Investigación y Extensión como la gestión e infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios y promover el bienestar de la comunidad. En este sentido, en torno a la formación integral se fomentaron iniciativas que contemplan los siguientes campos de acción:

- Implementación del **Centro de Prototipado - Aula STEM**, que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la sociedad y con la industria, gracias a la creación e incorporación de tecnología de avanzada (metaverso, realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta, Industria 4.0), enfocada en la solución de las problemáticas académicas y empresariales desarrolladas dentro de los ejes misionales de la Universidad (academia, investigación y extensión). El Aula cuenta con 615 atenciones, 10 instituciones/empresas vinculadas, y 325 atenciones a programas curriculares, en 10 municipios del país, en donde se realizó una presencia significativa y la caracterización de 5 tipos de servicios prestados por el Aula STEM.
- Contribución a la actualización y el fortalecimiento en **pedagogía y didáctica a los profesores** de la Sede, mediante 3 estrategias de atención a docentes: consultorio pedagógico, espacio de atención, y comunidades investigativas en didácticas, con la asistencia de 21 docentes, y la realización de 14 conferencias en formación pedagógica y didáctica con 100 asistentes docentes.
- Estructuración de la **ruta “Armonización Curricular”** como herramienta de gestión y mejoramiento continuo, impactando la gestión administrativa y el proceso de formación de los estudiantes, los

procesos de enseñanza-aprendizaje y el relacionamiento con el medio, a partir de la oferta de 14 espacios de formación y actualización para toda la comunidad universitaria, con 33 asesorías a 14 programas curriculares.

- Implementación del **proceso de orientación socioocupacional con apoyo tecnológico**, que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la educación media, el sector productivo y el sector gubernamental. Se caracterizaron 27 municipios de Caldas (perfiles cognitivos y vocacionales), 62 instituciones de educación media, y 3.052 estudiantes participantes.
- Integración desde un modelo interse-des para conformar y consolidar el espacio de **colaboración inter y transdisciplinar** Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, con la participación de las 9 sedes de la Universidad en 4 encuentros convocados. Se generaron lineamientos, objetivos, misión, visión y estructura organizativa, que se socializaron ante los Consejos de las Sedes Andinas (Palmira, Bogotá, Manizales, Medellín, de

La Paz) y del Grupo Directivo Nacional. Se elaboró la propuesta de una red para la transformación educativa en el área de matemáticas. Se realizó una convocatoria de actores para el proceso de conformación del Instituto, con la participación de 87 actores entre docentes, estudiantes, egresados y contratistas.

- La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales fortaleció la articulación entre la educación básica y media con la universitaria, a través de eventos como las “Olimpiadas de Matemáticas” –en las que participaron 32 colegios y 106 estudiantes de grados 8º y 9º del área de Manizales– y la “**Feria STEM 2023**”, con participación de 18 estudiantes de 6 colegios rurales. Inversión de \$80 millones. También se aprobó la ampliación de la oferta académica en programas de pregrado con la creación de 2 nuevos programas: Ingeniería Biológica y Estadística, cuyas acciones principales fueron la consolidación del Proyecto Educativo de Programa (PEP) y la obtención de avales de todos los grupos de interés.



▲ Fotografía: Sede Manizales



▲ Fotografía: Sede Medellín

Sede Medellín

Se avanzó en el fortalecimiento de los **procesos de transformación pedagógica y curricular**, mediante la formación de docentes y pares tutores en habilidades transversales y pedagógicas. En relación con la transformación curricular de los programas de pregrado, se ha alcanzado un alto porcentaje en la actualización de los PEP, que permiten generar una educación superior incluyente, de calidad, centrada en el aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral.

Además, se cofinanciaron 4 convocatorias de innovación pedagógica que buscan promover la transformación curricular desde el aula de clase. Así mismo, 199 docentes de la Sede, en carrera profesoral y ocasionales, se formaron en pedagogía y uso de herramientas y plataformas digitales; se desarrollaron más de 14 talleres de formación docente en temas relacionados con estrategias de evaluación para el fortalecimiento de la segunda lengua a partir del aprendizaje situado; y construcción de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes. Así mismo, cada semestre se formaron 60 pares tutores en habilidades transversales y pedagógicas para el desarrollo de tutorías.

Mediante la coordinación del proyecto “Fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular”, cerca de 2.900 estudiantes de las Sedes Bogotá, Medellín, Palmira y de La Paz se formaron en inglés, alemán, portugués, francés e italiano. Además se desarrolló el programa piloto “Pasantes UNAL”, de la carrera de Filología e Idiomas de la Sede Bogotá, y se abrió el programa de formación en lenguas extranjeras de la Sede Medellín, y en modalidad virtual para las Sedes Palmira y de La Paz.

Sede Palmira

Se impulsó **la integración y la integralidad en formación, investigación y extensión** mediante el intercambio de experiencias en gestión de proyectos, que involucró a docentes, estudiantes y egresados, promoviendo el mejoramiento continuo y una mayor conciencia de las necesidades de las comunidades.

El **Semillero de gestores de proyectos** facilitó el relacionamiento entre diversos actores, fortaleciendo habilidades colaborativas y de liderazgo. Además, se realizó el evento “Ser y hacer investigación y extensión”, en el cual

se identificaron oportunidades de cambio institucional y se promovió el intercambio de experiencias.

Otra iniciativa clave fue el diseño del **sistema de cátedras ITEM**, que promueve la transformación pedagógica institucional. Se desarrolló la cátedra “Innovación social para la paz”, involucrando a estudiantes y a la comunidad regional en un proceso de aprendizaje colectivo.

Mediante una efectiva comunicación en redes sociales se logró un significativo impacto en la comunidad universitaria, aumentando la audiencia y fortaleciendo las relaciones profesionales. Se destacan los avances en la divulgación de proyectos, la promoción de grupos de estudio autónomo y la implementación de estrategias para promover la salud mental y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

Otro enfoque clave fue la promoción de competencias en lenguas extranjeras y la participación en procesos de movilidad internacional, reflejado en el aumento de inscripciones y la participación en eventos relacionados.

Sede Amazonia

Dentro de este programa, en la Sede se desarrollaron e implementaron diversas estrategias que integraron las dinámicas regionales, el aprendizaje colaborativo y el diálogo de saberes ancestrales. A través de los proyectos liderados por el **Instituto Amazónico de Investigaciones - IMANI** se implementaron diversas estrategias para fomentar el desarrollo local. En estas acciones, la Sede colaboró con actores de distintos sectores, incluyendo la Universidad, las comunidades locales y el Gobierno nacional. Así, se tomaron en cuenta los contextos, procesos y perspectivas que contribuyen al desarrollo sostenible y a la integración solidaria en el territorio. En este programa se incluye la gestión de la Coordinación de Pregrado en relación con oferta académica, eventos académicos, posgrados y liderazgo de los proyectos de inversión.

En cuanto a la **consolidación del PEAMA**, se afianzó la oferta de los programas curriculares; la mayoría de las



▲ Fotografía: Sede Palmira

asignaturas tiene modalidad presencial, y en la Facultad de Arquitectura es telepresencial. Para el segundo semestre, en coordinación con la Dirección de Sede, se aprobaron 5 cupos para 3 programas de la Facultad de Artes de la Sede Bogotá, así: 2 para Arquitectura, 1 para Cine y Televisión, y 2 para Diseño Industrial. Se están realizando reuniones periódicas para articular la oferta de las asignaturas de las Facultades de Artes y Arquitectura de modo que se garantice la optimización de los recursos humanos y administrativos.

En el **nivel de posgrado** se ofrecen 3 programas: la Especialización en Estudios Amazónicos, la Maestría en Estudios Amazónicos, y el Doctorado en Estudios Amazónicos, los cuales cuentan con 15 asignaturas electivas. Así mismo, 40 estudiantes de posgrado fueron beneficiarios de becas o créditos condonables para financiar sus estudios de posgrado, por parte de entidades como el Ministerio de Ciencia y Tecnología (34 alumnos), la Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres (2) y el Icetex (4).

En cuanto a eventos, se desarrollaron los **Seminarios de Nivelación Amazónica**, enfocados en fortalecer la presencia de la dinamización en el entorno de aprendizaje y preparar a los estudiantes en la producción del material divulgativo de los proyectos estudiantiles invitados a la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología Amazónica. También se realizaron las Olimpiadas Académicas Amazonas, con una participación de 20 parejas; la dinámica permitió articular los cursos de contexto amazónico y promover en los futuros bachilleres el interés por la educación superior.

Se realizó el **Curso PreUniversitario** –con 54 estudiantes, 3 de ellos becados–, en el cual se reforzaron las áreas de Matemáticas, Lectoescritura, Sociales, Química y Biología, y el componente de Orientación Vocacional y Profesional. Se organizó de manera presencial la XIV Feria Internacional de Ciencia y Tecnología Amazónica, en la que se presentaron 33 proyectos de investigación de los estudiantes PEAMA de la Sede.

Por último, se realizó la celebración de los 15 años del PEAMA Sede Amazonia, evento que contó con la participación de los docentes Valentina Mejía, directora Nacional de Programas Curriculares de Pregrado; Eliana

María Jiménez, directora de la Sede Amazonia, y Ader Augusto García, decano de la Facultad de Arquitectura, además de los estudiantes matriculados en la etapa inicial, profesores, docentes, administrativos y egresados; de manera virtual también participaron los estudiantes PEAMA de las 4 Sedes Andinas.

Producto de los proyectos vinculados a la **formación integral** se han desarrollado las siguientes actividades:

- “Primer taller sobre aprendizaje basado en proyectos” y “Primer taller sobre aprendizaje colaborativo”.
- “Segundo encuentro de aprendizaje colaborativo y transformación pedagógica: proyecto colectivo de PBL PEAMA Sede Amazonia” y “Tercer encuentro de aprendizaje colaborativo y transformación pedagógica: reflexiones y retos de la educación superior”.
- Se realizaron las gestiones necesarias para difundir y fortalecer el Programa Plan Retorno, que en la Sede Amazonia se viene desarrollando desde el 2015. Para la vigencia 2023 hubo más de 10 estudiantes interesados en realizar pasantías, prácticas o trabajos de grado en el territorio.
- Actividad “Nivelando con gamificación en la Sede Amazonia – NikonGA”, mediante la cual se busca crear ambientes de aprendizaje enriquecidos por situaciones cotidianas o simuladores de problemas, con la intención de que sean comprendidos, lo cual sin duda posibilitará en los estudiantes un avance gradual en niveles de competencia cada vez más complejos.
- Conformación del grupo de trabajo GEA, integrado por 8 tutores: 3 Lectura y Escritura, 2 Matemática Pura, 1 Matemática Aplicada, 1 Inglés y 1 Ciencias. Se beneficiaron 263 estudiantes, con una cobertura del 98 % de los matriculados. También se desarrollaron 63 talleres: 8 de reflexión y formación par tutor, 19 temáticos, 28 de nivelación, y 8 extracurriculares, y se apoyaron 12 proyectos de feria y 3 salidas de campo.
- Entre los eventos comunitarios se destacan:
 - Encuentro de abuelas sabedoras sobre

el manejo de la chagra y el cuidado de la vida.

- Taller teórico-práctico: “Chagra experiencia de inmersión”.
- Charla diferencia e inclusión: “Aprendizajes y reflexiones para la vida universitaria”.
- Ciclo de conversatorios PRIDE: Hablemos de género y de inclusión.
- Festival cultural y gastronómico de la región Amazónica.
- Actividades extramurales: Ecología, Biología General, Contexto Amazónico; y Cartografía / ADN de la formación integral en la UNAL: Experiencias en Sede.

Sede Caribe

El trabajo liderado por la **Unidad de Docencia y Formación (UDF)** y el **Instituto de Estudios Caribeños**, en las áreas de formación y bienestar, y laboratorios y biblioteca respectivamente, ha permitido consolidar el acompañamiento estudiantil en el ámbito académico, el aprendizaje colaborativo y la transformación pedagógica. El fortalecimiento de la formación integral se ha dado a través de los proyectos: “Formulación y consolidación del ecosistema de innovación académica”; “Armonización, fortalecimiento y visibilidad de las funciones de investigación, extensión e innovación para una gestión del conocimiento colectiva y transformadora”; “Armonización de la investigación con la extensión”; “Mejoramiento de los laboratorios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación”; “Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento, gestión de recursos y servicios bibliográficos, formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de Bienestar Universitario” y “Transformación del Bienestar universitario para el Bien Ser y el Buen vivir”.

El **PEAMA** aumentó el número de inscritos en las convocatorias realizadas, al pasar del 25 % en 2022 al 29 % en 2023, lo que representa una cobertura del 35 % de los graduados este año en el Archipiélago.

También se lograron aumentos significativos en la relación admitidos/matriculados, al pasar del 59 % en la convocatoria 2022-II al 76 % en la de 2023-II, y del 76 al 93 % entre las convocatorias 2023-I y 2024-I. Otro logro importante es el aumento de los cupos totales del PEAMA Caribe, que pasó de 70 a 120 cupos; así, en la convocatoria 2024-I se logró superar el cupo máximo inicial de 70, y por primera vez en la historia del programa se tuvieron 85 admitidos.

Se logró la aprobación de 2 cupos adicionales en la carrera de Medicina; se abrieron 9 cupos en la Facultad de Artes de la Sede Medellín, para las carreras de Arquitectura, Construcción y Artes, para el segundo semestre de cada vigencia; y 3 cupos en la carrera de Filología e Idiomas: Inglés. Se redujo a la mitad la deserción en etapa inicial, al pasar del 39 % en 2022-I al 12 % en el primer semestre de 2023, y del 41 % en 2022-II al 19 % en el segundo semestre del año.

En el marco de la implementación del GEA, se logró una cobertura del 89 % de los estudiantes matriculados, con alrededor de 1.065 tutorías. En el plan retorno se logró la vinculación de 4 estudiantes y se seleccionaron 3 estudiantes PEAMA Caribe para hacer pasantías en la Sede. Durante la vigencia 2023 se realizaron 4 talleres de capacitación y transformación pedagógica dirigidos a los docentes, tutores y pares tutores de la Sede, y se diseñó e implementó un plan de actualización y fortalecimiento pedagógico para 2023.

A través de una revisión documental y bibliográfica, y fruto de un trabajo analítico, se identificaron y caracterizaron 19 tipos de “Metodologías educativas activas e innovadoras”, y se adquirieron 6 pantallas didácticas para dotar las aulas de clase.

En relación con el **posgrado** en Ciencias - Biología - Línea Biología Marina, se ofrecieron becas de maestría y doctorado para el Archipiélago, de la Convocatoria 15 de MinCiencias, así: corte 1 para ingresar el primer semestre, 1 ganador de maestría; corte 2 para iniciar el primer semestre de 2024, 1 ganador de maestría; y 1 aspirante de doctorado general para todo el país, para iniciar el segundo semestre de 2024.

También se participó en la convocatoria para la financiación de Cátedras Nacionales. Se presentó y aprobó la propuesta “Colombia Bioazul. Dos mares un país: explorando la biodiversidad marina”.

Sede Orinoquia

En el marco de un trabajo liderado desde la Rectoría y la Vicerrectoría General con las SPN, se presentó el proyecto “Formación de calidad y gestión del conocimiento para la equidad territorial”, el cual recibió el aval del Congreso de la República y del Gobierno nacional para su financiación y desarrollo, y que busca fortalecer las SPN para consolidar la formación integral de alta calidad y la gestión del conocimiento en los territorios de su influencia, como vector de desarrollo regional y de la construcción del tejido social.

Esta oferta de programas de pregrado completos en la Sede, a través del **Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET)**, da respuesta a las solicitudes del entorno frente a programas de formación completa en la región. Por consiguiente, a partir del primer semestre de 2024 iniciarán en la Sede los programas de pregrado completos de Enfermería, Ingeniería Industrial, Ingeniería Administrativa, Lingüística y Trabajo social.

Se logró con éxito fortalecer la planta docente, a través del Concurso Profesor Orinoquia 2021, con la vinculación de 3 docentes –en periodo de prueba– en dedicación Tiempo Completo (TC) en las áreas de Química, Ciencias Agrarias y Veterinaria y Zootecnia, y 1 docente en dedicación Cátedra 0.4 en el área de Biología. A su vez, se vincularon 6 estudiantes pasantes de pregrado (4 PEAMA y 2 matrícula regular) para desarrollar actividades académicas e investigativas en diferentes áreas del conocimiento.

Es importante resaltar el **Encuentro Pedagógico entre las Sedes de Presencia Nacional** y la realización de tres talleres prácticos, enfocados en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, con la participación de 9 docentes de planta, 8 docentes ocasionales y 10 profesionales tutores, lo que ha permitido sistematizar 201 experiencias o proyectos de formación integral en la Sede, de las cuales 19 están relacionadas con eventos académicos, 22 con

actividades de bienestar universitario, 39 publicaciones con Unimedios, 22 experiencias identificadas en Extensión, 70 en investigación, 20 en la ORI y 9 en otras áreas.

En cuanto al **acompañamiento estudiantil**, en cada periodo académico se sigue fortaleciendo el grupo de profesionales (entre 9 y 10), con el fin de apoyar el proceso de formación y desarrollar actividades para favorecer la disminución de la repitencia en las asignaturas, y contribuir a la permanencia fomentando la autonomía.



▲ Fotografía: Sede Orinoquia

Sede Tumaco

Para brindarles a sus estudiantes una formación integral con enfoque territorial, la cual integra las **dinámicas regionales**, el **aprendizaje colaborativo** y el **diálogo de saberes**, la Sede ha dirigido sus esfuerzos a desarrollar el programa de Enfermería de la Sede Bogotá con ciclo completo en la región; así, 23 estudiantes de la primera cohorte del pregrado de Enfermería con ciclo completo en la Sede continuaron con sus estudios y realizaron prácticas profesionales durante 2 meses en Bogotá, en el marco de la asignatura “Cuidado al paciente en situación aguda y crítica de salud”. Para ello, asistieron a unidades de cuidados intensivos (UCI) y a servicios de urgencias pediátricas y de adultos, de instituciones de salud de segundo y tercer nivel de la ciudad.

Un equipo de profesionales, llamados Pares Tutores, ofreció el **programa de acompañamiento académico** a los estudiantes de la Sede, en las áreas de matemáticas (cálculo diferencial, cálculo integral, álgebra lineal y matemáticas básicas), lectoescritura (habilidades comunicativas), química e inglés. En el primer periodo académico se registró una asistencia del 67,05 % de estudiantes activos, a través de 1.359 tutorías; y en el segundo periodo, asistencia del 73 % de estudiantes activos, a través de 1.502 tutorías. De igual forma, se organizaron las Olimpiadas de Matemáticas, Lectoescritura, Inglés y Mejores Proyectos de Investigación, y se apoyó la formación a tutores en metodología de aprendizaje basados en problemas (ABP).

En 2023 la Sede registró 25 nuevos **graduados**, completando así un total de 60 **egresados** de diferentes programas de pregrado del PEAMA, y 7 egresados de la primera cohorte de la Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, en convenio con la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. En este contexto, la Sede Tumaco lideró el primer acercamiento a

los egresados para consolidar la base de datos, y organizó el Primer Encuentro de Egresados en Tumaco, espacio en el que participaron alrededor de 13 egresados, y se eligió la terna para la designación del representante de los egresados ante el Comité Académico Administrativo (CAA) de la Sede Tumaco.

Se desarrolló la **electiva “Convivir y trascender en la vida universitaria”**, cuyo propósito es brindar herramientas para que cada estudiante pueda afianzar los ambientes saludables y reconocer los desafíos implícitos en la convivencia diaria, además de diseñar alternativas prácticas de resolución.

Así, 25 estudiantes de la electiva desarrollaron sus trabajos de aula en 2 instituciones educativas que brindan formación básica secundaria en el territorio, permitiendo el intercambio y diálogo entre estos dos niveles de formación. También se realizó el **Curso de contexto interseñados**: “La desaparición y búsqueda de personas en el contexto y en razón del conflicto armado en Colombia”, en el que la organización y el apoyo de la Sede contribuye a entender el conflicto armado en Colombia, destacando sesiones específicas que amplifican las voces de Tumaco y el Pacífico nariñense.

En 2023 la Sede lideró 2 sesiones del Curso, articulando a 7 actores del territorio entre lideresas indígenas, gestores culturales y organizaciones de derechos humanos del Pacífico colombiano, quienes dialogaron con estudiantes de las Sedes Tumaco, Orinoquia, Bogotá y Medellín sobre el tema del curso. La Sesión 6, “Tumaco en su propia voz: narrativas de desaparición y búsqueda”, tuvo 2.900 vistas en el canal de YouTube del curso, mientras la Sesión 7, “Pacífico Nariñense: búsqueda y sanación desde los territorios”, registró 2.500 vistas.

Programa 6. Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento

Este programa se enfoca en la gestión colectiva y transformadora del conocimiento en la comunidad académica. Busca consolidar redes y alianzas para crear, adaptar, transferir y difundir conocimiento. Su objetivo es generar cambios institucionales, resolver problemas estratégicos

nacionales, contribuir al desarrollo desde los territorios, y lograr transformaciones sociales. Como entidad que aprende, la Universidad busca promover la apropiación social del conocimiento y contribuir a una sociedad basada en el conocimiento.



Un logro destacado de este programa es el **evento UNAL INVESTIGA 2023**. Los encuentros de grupos de investigación dieron continuidad a la actividad de difusión y articulación de redes según el área estratégica de interés, con 95 grupos participantes. También se realizaron **7 encuentros de investigación regionales**, en los cuales participaron 42 grupos de investigación de las Sedes, y se presentó el trabajo que realizan para aportar a las regiones Amazonia, Caribe, Pacífico y Orinoquia.



LOGROS

- Programa 6 -

VICERRECTORÍA NACIONAL

Vicerrectoría de Investigación (VRI)

En este eje se enmarcan la mayoría de las actividades lideradas por la VRI en temáticas de investigación, innovación, propiedad intelectual, laboratorios, bibliotecas, capacidades institucionales y colecciones biológicas. Dentro de las principales iniciativas para fomentar dichas actividades, se lanzaron diferentes tipos de convocatorias e invitaciones directas para apoyar la financiación de proyectos, estrategias de cooperación, legalización de convenios, gestión administrativa, realización de eventos, apoyo a movilidades nacionales e internacionales, y reposición y mantenimiento de equipos de laboratorio, entre otras iniciativas.

De igual manera, se trabajó en la formulación de propuestas y lineamientos con el fin de modificar o

crear directrices o reglamentación que atienda en forma pertinente las necesidades de los actores del Sistema de Investigación.

Tanto con las **Convocatorias nacionales de fortalecimiento de la formación** como con el fomento a alianzas estratégicas, redes de cooperación, centros de pensamiento, observatorios de política pública y centros de excelencia, se han financiado cerca de 178 proyectos y actividades en investigación con una inversión aproximada de \$20.000 millones. En la ejecución de estos proyectos se han vinculado 824 docentes y 1.419 estudiantes en cada una de las áreas estratégicas definidas, y se han conformado 40 semilleros interdisciplinarios, interfacultades e interse-des.

Para **fortalecer los laboratorios** se inició la implementación del programa de mantenimiento y reposición de equipos robustos, con una asignación de \$3.175 millones hacia los laboratorios; se elaboró y socializó la propuesta

para crear un fondo de mantenimiento, calibración y reposición de estos equipos.

Como parte de las acciones realizadas en gestión de la innovación, en el marco del **Convenio UNAL-MIT** (Instituto Tecnológico de Massachusetts) se abrió a la Convocatoria MISTI (UNAL-MIT) “Global Seed Funds in Colombia (GSF) 2023-2024”, que busca otorgar subsidios del fondo semilla para proyectos de CTel en etapas tempranas, entre profesores e investigadores científicos del MIT y sus pares de la UNAL. Se elaboró la propuesta de reglamentación de la modalidad de “Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento” del acuerdo 011 de 2023, para someterla a aprobación del CSU; y se formuló y emitió la política de derechos de obtentor y su hoja de ruta.

Frente a las iniciativas relacionadas con políticas de acceso abierto, gestión editorial y repositorio de datos de investigación, se ha avanzado en la finalización y revisión legal de la versión 9 de la **Política de Acceso Abierto**, lo que demuestra un compromiso normativo.

En la **Convocatoria Nacional para el Establecimiento de Redes de Cooperación**, bajo el Marco del Modelo Intersedes 2022-2024 se inició la ejecución de 2 propuestas de redes conformadas durante la primera cohorte de la Convocatoria, por un valor total de \$600 millones, y para la segunda Convocatoria se aprobaron 6 propuestas de conformación de redes en 3 sedes de la Universidad por un valor total de \$1.800 millones.

El **Portal en Línea de las Colecciones Científicas** se analizó y diseñó de modo que sea un portal integrador de las colecciones como muestra del patrimonio de la nación. El Portal reunirá las colecciones que albergan 7 Sedes de la Universidad: Bogotá, Medellín, Palmira, Manizales, Orinoquia, Amazonas, y Caribe, las cuales reúnen cerca de 65 colecciones de diferentes grupos tanto biológicos (botánicos y zoológicos) como de geociencias (paleontológicos, mineralógicos), además de colecciones arqueológicas de alto valor patrimonial.

Con el propósito de mejorar la publicación de los productos de programas académicos de la UNAL y las colecciones científicas y patrimoniales en el repositorio institucional, el 15 de febrero de 2023 se hizo el lanzamiento del Archivo

Digital de Lenguas Indígenas de la Amazonia (Ardilia) en la maloca de la Sede Amazonia, con directivos, docentes y líderes de las comunidades indígenas. Esta experiencia se divulgó a través de un evento inaugural en el marco de la FILBo 2023.

La **Editorial UNAL** tuvo una destacada participación en ferias de proyección editorial nacionales e internacionales, a la vez que su área de medios canalizó sus esfuerzos hacia la promoción y difusión de la producción académica y editorial. Las Librerías UNAL (Las Nieves, campus, Virtual y CAV) se convirtieron en centros de eventos como presentaciones de libros, talleres, exposiciones y lectura de poesía.

Para cumplir el objetivo de internacionalizar la investigación y la **Diplomacia Científica** (DC), se diseñó un documento de estrategia. Allí, como plan de trabajo, se estableció una primera etapa de análisis de información, seguida de co-construcción de la propuesta.

En la etapa de análisis de información, de un lado, se ha realizado el levantamiento de los antecedentes internacionales y nacionales de los últimos 15 años, con su correspondiente marco legal. De otro lado, se ha realizado un diagnóstico institucional, a través de la revisión de los informes de rendición de cuentas y otros documentos de la VRI desde 2010, para identificar las actividades de promoción de la internacionalización y proponer sobre lo construido. Asimismo se buscaron los grupos e investigadores que han ejecutado proyectos de investigación financiados con entidades internacionales, y se identificaron alrededor de 15.

La segunda etapa, de co-construcción, inició el 7 de junio. Se convocó a los directores de Investigación y Extensión de las Sedes para presentarles dicho diagnóstico y una propuesta inicial de derroteros de la estrategia. Posteriormente se desarrollaron 2 talleres: el primero el 18 de agosto, en la Sede Bogotá, que convocó a 12 docentes de todas las Sedes que han ejecutado proyectos de investigación financiados por entidades internacionales; y el segundo el 9 de noviembre, en la Sede Palmira, con la asistencia del director de Investigación y Extensión de la Sede, 5 docentes con trayectoria internacional y 6 profesores invitados de Chile, Argentina y Honduras.

La estrategia propuesta constituye una carta de navegación flexible y adaptativa para la implementación gradual de instrumentos que favorezcan la internacionalización de la investigación y la diplomacia científica durante el periodo 2024-2034, y que potencien las áreas estratégicas de gestión de conocimiento actualmente definidas en la UNAL.

Vicerrectoría General

En cumplimiento del objetivo institucional de “Ampliar la participación de los egresados en los procesos académicos de la Universidad Nacional”, el **Programa de Egresados** ha llevado a cabo diversas acciones con el propósito de fortalecer la vinculación entre profesionales egresados y la comunidad universitaria en su conjunto.

Conscientes de la importancia de promover la transferencia de conocimiento de los egresados hacia la comunidad universitaria, se implementaron actividades académicas y otros espacios que facilitan este intercambio enriquecedor. Estas iniciativas buscan no solo responder a la demanda existente, sino también atender las diversas necesidades de los egresados (hombres y mujeres).

El desarrollo de estas actividades se ha fundamentado en las diferentes líneas de acción establecidas por el Programa de Egresados, asegurando así una atención integral y adaptada a las expectativas y habilidades de los profesionales. Para lograrlo, se dispusieron espacios específicos y mecanismos apropiados que facilitaron la interacción efectiva de 34 egresados.

Entre las acciones destacadas se encuentran conferencias, talleres especializados, eventos académicos y conversatorios. Estas actividades fomentan el aprendizaje continuo y contribuyen a establecer redes de colaboración que fortalecen la comunidad universitaria.

Las **campañas de promoción y divulgación** de las actividades del Programa se crearon gracias al trabajo colectivo entre los profesionales y las acciones gestadas en cada una de las líneas de acción y líneas transversales de la Red de la Comunidad Egresada UNAL. A su vez, responden a los objetivos planteados en la estrategia de

marketing digital, mediante la cual se desarrollaron 11 campañas, 46 piezas para los eventos propios (propuestos y ejecutados en el Nivel Nacional) y 319 piezas.

En relación con los resultados, se observó que el comportamiento y crecimiento de las redes sociales utilizadas es diferente. En este contexto, LinkedIn y Facebook se mantienen como plataformas sólidas y estables, brindando un espacio efectivo para la conexión y promoción de eventos. Mientras tanto, en Instagram se ha notado un particular éxito con los *reels*, demostrando ser una herramienta funcional que captura la atención del público y contribuye al dinamismo de la presencia en esta plataforma.

Este análisis resalta la importancia de adaptar las estrategias de comunicación a las características específicas de cada red social, reconociendo el valor de mantener una presencia constante y efectiva en las plataformas que mejor se alinean con los objetivos de difusión y *engagement* de la Sede.

SEDES

Sede Bogotá

Este programa de tiene como propósito promover actividades colectivas y transformadoras en la comunidad universitaria, enfocadas en la solución de problemáticas mediante la apropiación del conocimiento y la interacción con otros actores sociales.

Con el objetivo de **fortalecer las alianzas en investigación y extensión**, se consolidaron lazos con diversos sectores en el ámbito de la investigación y la extensión, y se establecieron alianzas estratégicas con entidades privadas, públicas y mixtas. La articulación con Bogotá - Región se destacó especialmente en la construcción y operación del Campus de Ciencia, Tecnología e Innovación “Campus CTIB”. Esta iniciativa –resultado de una alianza con la Alcaldía Mayor de Bogotá, la Cámara de Comercio de Bogotá (CCB), Corferias, el SENA y otras universidades– posiciona a la UNAL Sede Bogotá como un actor clave en el fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento e innovación nacional e internacional. Además, se forjaron valiosas alianzas con entidades como el Sistema Univer-

sitario Estatal (SUE), la Sociedad de Activos Especiales SAS (SAE), Ecopetrol, ProBogotá, y Compensar, entre otros, consolidando a Bogotá - Región como un hub de innovación y desarrollo.

En cuanto a la **consolidación de extensión y participación en redes de innovación**, se participó activamente en redes de innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento, destacándose la colaboración con la red Connect. Además, se tuvo presencia en eventos significativos, como el Open Innovation & Investor Summit Colombia, enfocado en la promoción y aceleración de innovaciones tecnológicas con impacto en los desafíos económicos, sociales y ambientales de Bogotá - Región.

La participación en **Lab Tours 2023**, en el que empresas miembros de Connect recorrieron laboratorios y centros de investigación de la Sede Bogotá, demuestra el compromiso de la Universidad en fortalecer la colaboración y la transferencia de conocimiento. Además, se destaca la activa participación en otras redes importantes como la Red de Transferencia e Innovación (Red TI), la Red ANDI + País, Econova y la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Recla).

La Universidad es miembro de la Junta Directiva de la **Agencia para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (Atenea)**, posición que le ha permitido instaurar convocatorias de investigación, generando oportunidades significativas para servicios académicos, incluyendo programas como “Todos a la U” y PEAMA (Jóvenes a la U). En el marco de esta iniciativa se presentó un mapeo detallado de actores en ciencia, tecnología e innovación (CTI), y la Sede Bogotá registró activamente los proyectos de investigación en la plataforma Bank PRO, diseñada para proyectos financiados mediante el Sistema General de Regalías (SGR) y vinculados a fundamentos científicos y tecnológicos, como los gestionados desde el proyecto estratégico Centro Méntor, orientado a la transferencia de resultados de investigación y conocimiento a la sociedad, que ha sido esencial en las iniciativas de la Universidad.

Se destaca el avance significativo del proyecto estratégico para establecer el **Centro Méntor** como un nodo de transferencia de conocimiento de base científica y

tecnológica de la UNAL Sede Bogotá. Su contribución se centra en experiencias de emprendimientos estudiantiles, innovaciones científicas y tecnológicas, metodologías, investigaciones y análisis de viabilidad. El objetivo es fortalecer y dinamizar la transferencia y el emprendimiento basado en conocimiento, respondiendo a las apuestas de desarrollo económico de Bogotá.

El **Centro Méntor** avanzó en la formación de investigadores con el propósito específico de fomentar la creación de empresas. Se brindó acompañamiento a 21 tecnologías, diseñando un portafolio integral de servicios, realizando estudios de benchmarking y buenas prácticas, y desarrollando estrategias para la formalización jurídica. Además, el Centro Méntor conectó a 151.000 personas, ofreciendo acceso a 10 plataformas de networking y formando a 500 personas mediante diversos cursos.

Minciencias otorgó el reconocimiento a la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede Bogotá como la **Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad (OTRI-Méntor)**. Este reconocimiento, con vigencia de 3 años, resalta la contribución significativa de la Universidad al desarrollo del país, evidenciada en actividades de transferencia de conocimiento, licenciamientos tecnológicos, patentes concedidas y apoyo a iniciativas de *spin-off*.

Internacionalmente, se formalizaron **convenios y alianzas** que refuerzan el compromiso de la Institución con la excelencia académica y la búsqueda colaborativa de soluciones innovadoras. Destacan acuerdos con Siemens Healthineers, The Trust For The Americas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte de Brasil (UFRN), y colaboración con el Technology Innovation Institute (TII).

Con Siemens se adelantó el Programa de Certificación Innovation Think Tank (ITT), en el que participaron estudiantes y docentes. Además, se recibió la visita de la vicepresidenta global para el acceso a la salud, con planes para el Laboratorio de Innovación en Salud en 2024 y el proyecto del Innovation Think Tank en conjunto con las Facultades de Enfermería y de Ingeniería.

En el ámbito de los **servicios bibliotecarios** se destaca una atención significativa a los usuarios durante

las jornadas de 24 horas que se realizan al finalizar cada semestre académico, en las que fueron atendidos 49.615 usuarios, con la colaboración de diversas dependencias de la Universidad. Además, se adelantó la digitalización de 53.003 imágenes y la publicación de 1.184 trabajos de grado de distintas especialidades.

La **Agenda Cultural** fue un punto destacado, con 6.534 asistentes a 283 sesiones que incluyeron eventos como clubes de cine, presentaciones musicales, y promoción de la creación literaria. También se brindaron servicios inclusivos a través de la Sala Accesible e Inclusiva, que recibió reconocimiento por el Sistema de Gestión de Calidad. En cuanto a formación, 170 personas completaron cursos virtuales sobre alfabetización informacional y manejo ético de la información. Además, se registraron 44.450 consultas de volúmenes físicos en sala, con 293.732 usuarios en el sistema ALEPH y 206.890 volúmenes prestados. Por último, talleres de formación en competencias informacionales atrajeron a 11.302 usuarios, destacando la relevancia de la Biblioteca como centro de aprendizaje y apoyo académico.

Se participó activamente en 82 eventos de mentorías, capacitaciones y charlas, promoviendo así la **innovación y la transferencia de conocimiento** hacia la sociedad. Las actividades de formación en derechos de autor y propiedad intelectual fueron notables, con 76 capacitaciones impartidas. Además, se atendieron 93 solicitudes relacionadas con mentorías y se participó como jurados y expositores en eventos especializados. Un enfoque importante fue el Programa de Innovación Social (PIS), con 199 actividades desarrolladas en LabPaz y Semillero de Innovación Social. Estas estrategias brindaron herramientas y habilidades de innovación a diferentes poblaciones, contribuyendo a la construcción de paz en sus regiones.

En el ámbito de **propiedad intelectual**, se tramitaron 25 solicitudes en Colombia para continuar procesos de protección, se obtuvieron 41 patentes con 1 solicitud concedida por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), y se realizaron 75 jornadas en el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI), que beneficiaron a 33 iniciativas *spin-off* con asesorías, divulgación y eventos de negocios, con 900 asistentes.



▲ Fotografía: Sede Bogotá

Se adelantó una extensa labor de **divulgación de la producción académica**, resaltando 156 publicaciones que incluyen revistas, tesis y artículos. Además, se editaron 55 libros impresos y se publicaron 75 libros en formato digital. La divulgación de estos títulos se realizó mediante diversas plataformas y eventos, incluyendo conferencias, bibliotecas digitales, redes sociales y participación en eventos como la FILBo 2023 y varios congresos. En el campo editorial, se implementó la actualización de la política editorial para garantizar la publicación continua y cumplir con estándares internacionales de publicaciones científicas. La Universidad mantuvo altos estándares de calidad respaldados por el sello editorial y el ISBN, además de actualizar los manuales de estilo y autores para homogeneizar procesos editoriales.

Además, se brindó apoyo al **proceso de formación** de estudiantes mediante talleres virtuales y presenciales sobre habilidades en el proceso de escritura académica. A pesar de enfrentar desafíos, como la poca disponibilidad de la página web institucional y de algunas obras digitales, se destaca la labor investigativa de profesores adscritos y vinculados, quienes contribuyeron a generar nuevo conocimiento y a mantener la categorización ante Minciencias.

La **Dirección de Laboratorios** centró su gestión en el objetivo estratégico de mejorar la infraestructura tecnológica y física de los laboratorios. Se fortaleció el apoyo a 56 laboratorios, con recursos destinados tanto a las Sedes (16 laboratorios) como al Nivel Nacional (40 laboratorios), comprometiendo un presupuesto de \$2.601 millones. Para lograr este avance se adelantaron 54 procesos de compra, mantenimiento y actualización de equipos.

Dentro de las actividades de fortalecimiento de **gestión de los laboratorios**, se destinaron \$277 millones para el funcionamiento de 12 laboratorios interfacultades y un taller de apoyo; se brindó soporte activo a procesos de auditoría interna y externa, realizando seguimiento y verificación en los laboratorios; se logró un avance significativo en la actualización de información en el Sistema de Información Hermes, con 420 laboratorios de 472 registrados, cumpliendo con un avance superior al 90 %.

Además, se proporcionaron diferentes capacitaciones sobre manejo de riesgos y sustancias químicas, y se apoyaron programas relacionados con protección radiológica.

Se inauguró la “Unidad de soporte a la gestión para el manejo, almacenamiento y gestión de sustancias químicas” entregando 213 m² y una capacidad de almacenamiento de cerca de 57 m³ para una gestión eficiente y segura de sustancias químicas que le permita a la Sede estar en armonía con las diferentes exigencias normativas al respecto.

La inversión total para la actualización y modernización de esta unidad fue de \$2.768 millones, e incluyó: la depuración de cerca del 30 % de las sustancias químicas almacenadas vencidas y en mal estado, y la contingencia de almacenamiento de las sustancias; la adecuación arquitectónica y de ingeniería asegurando los flujos eficientes; la construcción del área clasificada como “a prueba de explosiones”, el área para explosivos y el área controlada de humedad; la verificación de elementos estructurales y no estructurales en cumplimiento de la NSR-10; el cumplimiento de la política de cero vertimientos; las redes de media tensión, baja tensión y diseño de iluminación; el sistema para control, seguridad, y voz y datos; las redes de detección y extinción de incendios y de ventilación mecánica; y la dotación de mobiliario idóneo para el almacenamiento de sustancias químicas.

A través de la **Estación de Biología Tropical Roberto Franco**, la Sede lidera un proyecto para repoblar el río Tomo –en el Parque Nacional Natural El Tuparro, en Vichada– con 25 caimanes llaneros o cocodrilos del Orinoco. La especie, que está en peligro crítico de extinción debido a la caza comercial intensiva y otras amenazas como el calentamiento global y la pérdida de diversidad genética, solo se encuentra en los Llanos de Venezuela y Colombia. El proyecto cuenta con la participación de diversas instituciones, como la Universidad de Florida (USA), CrocFest, Wildlife Conservation Society (WCS), la Gobernación del Casanare y Cormacarena, y busca articularse con el Plan de Acción Interinstitucional para la Conservación del Caimán Llanero recientemente lanzado en Colombia.

Sede de La Paz

El proyecto académico de la Sede gravita alrededor del flujo del conocimiento y su construcción para armonizar los ejes misionales de docencia, investigación y extensión entendiendo la necesidad de los escenarios de aprendizaje para recrear y apropiar conocimiento (docencia), crear, co-crear y apropiar (investigación) y transferir, recibir y diálogo de saberes con las comunidades (extensión).

La Sede aporta al fortalecimiento del Sistema de Investigación y Creación Artística UNAL con 10 grupos de investigación, 31 proyectos de investigación y extensión, y 104 productos, distribuidos por tipología, así: 55 % resultado de actividades de generación de nuevo conocimiento, 35 % de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para la CTel, y 10 % de actividades de apropiación social del conocimiento. En este sentido, 55 estudiantes participaron en proyectos de investigación y extensión evidenciando el potencial de la Sede, los encadenamientos virtuosos del proyecto académico hacia la armonización de los ejes misionales, y que se deben reflejar en el mediano plazo en los índices de competitividad regionales.

Se consolidaron 26 semilleros, algunos interdisciplinarios y 3 de ellos intersedes, superando las expectativas de la métrica del proyecto de la Vicerrectoría de Investigación. Consideramos que tanto la estructuración por escuelas sin facultades –que propicia diálogos más allá de los disciplinares y profesionales– como los procesos de evaluación por pares de nuestros concursos docentes son factores que inciden en estos indicadores porque permiten que durante el periodo de prueba la planta docente de la Sede interactúe en ella y con las demás, y se den relaciones naturales de red de experiencias reconocidas, que en 2023 se contó con 45 docentes vinculados al sistema de CTel.

Según la “Convocatoria nacional para el reconocimiento y la medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación”, y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI 2021), la Sede cuenta con 49 % Investigadores júnior, 9 % sénior y 4 % asociados, fortaleciendo así el número de profesores del ecosistema

de investigación y extensión de la UNAL asociados con las áreas estratégicas.

Con el objetivo de contribuir con espacios para la apropiación social del conocimiento, se llevó a cabo el Simposio de Extensión en Ciencia, Tecnología e Innovación, se realizaron mesas de trabajo con actores y comunidades diversas de la región, así como con docentes líderes en extensión de otras Sedes. Esta rueda de trabajo permitió identificar retos y demandas del territorio como insumo para la estructuración de propuestas de investigación-extensión en articulación con actores regionales y con otras Sedes, permitiendo potenciar el modelo intersedes promovido en la Universidad y fortalecer el Ecosistema de CTel del Caribe.

Para continuar con el fortalecimiento de la cultura ITEM en la Sede, se desarrollaron talleres y mentorías con invitados de las Sedes Medellín, Bogotá y Manizales, y en articulación con las asignaturas de Taller de Proyectos Interdisciplinarios (TPI), incorporando este enfoque en algunos de los programas académicos que ofrece la Sede. La segunda versión de la Feria ITEM contó con la participación de personas expertas en innovación y emprendimiento, quienes adelantaron las evaluaciones de los pitches; resaltó la participación del gerente de la empresa Innpulsa Colombia. Todas las actividades propiciaron la integración y el intercambio de experiencias; el fortalecimiento de redes de colaboración en temas ITEM entre las distintas Sedes, y promovieron la circulación del conocimiento y las capacidades instaladas UNAL para el desarrollo de los territorios y de la nación. Además, la Sede por intermedio de la Dirección de Investigación y Extensión, participó en la estructuración del documento para la reglamentación de ITEM en el Acuerdo 011.

Con el fin de impulsar e incentivar redes transdisciplinares e intersedes se aprobaron 6 proyectos en ejecución en el marco de la “Convocatoria nacional para el fomento de alianzas estratégicas interdisciplinarias que articulen los ejes misionales”, 3 de ellos en calidad de proponente; una rueda de trabajo intersedes, interdisciplinar, con actores regionales y comunidades diversas; el Simposio de Extensión en Ciencia, Tecnología e Innovación, que

permitió visibilizar el aporte académico, científico, tecnológico, cultural y artístico que está realizando la Sede en el territorio.

Sede Manizales

En el marco del **fortalecimiento del Sistema de Investigación y Extensión**, a través de la financiación de actividades de investigación, extensión, creación artística y movilidad, así como el relacionamiento externo, en la Sede se han realizado las siguientes actividades:

- 9 proyectos seleccionados en 2 convocatorias internas, por \$1.330 millones. Aporte por más de \$100 millones de la Dirección de Investigación de la Sede.
- 3 proyectos seleccionados a través de una Convocatoria Conjunta, por un total de \$300 millones. La Sede aportó el 50 %.
- Consecución de recursos externos (incluye regalías), para la financiación de actividades de investigación, con participación en 9 convocatorias externas, se obtuvo financiación para 24 proyectos y 2 quedaron como elegibles.
- Financiación de movilidad a eventos, congresos y apoyo a visitantes a la Sede, propiciando el intercambio de saberes. Se apoyó la financiación de 21 movi­lidades con recursos otorgados por más de \$23 millones.
- Participación por parte de los docentes de la Sede en las convocatorias internas de Extensión Solidaria e innovación social. Se postularon 7 proyectos y se financiaron 2, por \$100 millones.
- Fortalecimiento de los procesos de propiedad intelectual, brindando apoyo y acompañamiento a los docentes para el fortalecimiento de las patentes y *software* concebidas. Patentes concedidas: 3; registro de *softwares* obtenidos: 8; diseños industriales presentados: 1, y patentes radicadas o presentadas: 1.
- Organización de 5 macroeventos, entre los que se destacan Conexos e Inntegra, que fortalecieron la conexión entre el sector académico y empresarial, impactando a 45 empresas con más de 160 personas en 9 LabTours; se generaron 30 orientaciones del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI).

En términos de desarrollo y automatización, de 20 **nuevas prácticas de Laboratorios Remotos**, 11 ya se encuentran listas y en funcionamiento en plataforma. Se realizaron 17 visitas a diferentes colegios de la región, a las que se llevaron 11 prácticas de laboratorios en el marco de la estrategia “Laboratorios al Parque”, abriendo espacios de creación e innovación que despiertan interés en estudiantes de primaria y secundaria para continuar su formación integral en los diferentes campos del conocimiento.

También se registró un aumento de las capacidades del **Parque de Innovación Empresarial** con 30 herramientas didácticas y tecnológicas adquiridas para fomentar el emprendimiento y la innovación en un entorno 4.0, y se fomentó la cultura ITEM (Innovación, Transferencia y Emprendimiento) con la realización del evento regional e inter­sedes “Conexos”, como una estrategia para promover la articulación de la academia y la empresa en torno a las estrategias de innovación, transferencia y emprendimiento. Se contó con una participación de 89 asistentes, entre ellos 3 internacionales (un representante del MIT), y 15 ponentes.

Se establecieron conexiones con otras instituciones del Eje Cafetero, orientadas a fortalecer el programa de formación STEM y el **Aula STEM**, logrando que la Asamblea Departamental comprendiera la importancia de multiplicar esta iniciativa para respaldarla y llevarla a todos los municipios del departamento, y por lo tanto se aumentaron los recursos de la Estampilla Departamental asignados a la Sede Manizales para diseñar y crear aulas STEM en los municipios de Caldas. Las Sulas STEM permiten que los participantes exploren sus talentos, y en última instancia que descubran su vocación.

En cuanto a los **espacios dedicados a la investigación y extensión**, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura le apostó al fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios a través de convocatoria para repotenciar o adquirir equipos. Se seleccionaron 10 propuestas con una inversión total por más de \$495 millones, y se generaron espacios para el encuentro y desarrollo de actividades culturales y artísticas como la Sala de Exposiciones de la Biblioteca Carlos Enrique Ruiz, con participación de 456 visitantes en las exposiciones.

En los temas de **difusión y divulgación** se realizaron las siguientes actividades: “Pintura de paisaje al aire libre”, experiencia exitosa que logró movilizar a la comunidad académica en torno a la creatividad y la libre expresión, con 38 participantes; promoción de los recursos bibliográficos y autores en diferentes géneros a través de actividades como “Reto lector”, con 26 participantes y 277 interacciones en redes sociales, y “Club de lectura”, con 27 sesiones y 213 asistentes; y fortalecimiento de la identidad cultural a través de conferencia sobre la historia del departamento de Caldas.



▲ Fotografía: Sede Manizales

Sede Medellín

En el ámbito de la **extensión universitaria** se suscribieron exitosamente 127 contratos de proyectos, por un valor aproximado de \$37.000 millones, demostrando el compromiso con la vinculación efectiva con la sociedad; se liquidaron 48 proyectos, superando la meta del 50 % al alcanzar el 53 %, lo que evidencia una gestión eficiente y la culminación exitosa de compromisos previos.

En el **campo de investigación** se han obtenido notables reconocimientos, entre ellos la postulación exitosa de 8 propuestas a la Convocatoria 32 SGR, con un valor de \$36.982 millones, y el éxito en 4 propuestas, valoradas en \$1.200 millones. Además la participación en convocatorias nacionales ha sido fructífera, con 8 proyectos ganados en la Convocatoria Nacional para el Fomento de Alianzas Estratégicas Interdisciplinarias, por un monto de \$2.520 millones, y 15 proyectos exitosos en la Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de la Formación, con un valor de \$910 millones.

En cuanto a la **Biblioteca**, se han dado pasos significativos en la modernización y mejora de los servicios. Las actividades están relacionadas con: la inclusión de 3 cursos en la plataforma Coursera, fortalecimiento de la presencia en el ámbito académico global, la adquisición de un nuevo autopréstamo, la asignación de 4.000 computadores para estudiantes, y la coordinación exitosa de la mesa de capacidades de la Red Innruta, que destacan el compromiso con la innovación y la accesibilidad. Además se fomentó la participación estudiantil y docente a través de cursos y talleres en áreas como makerspace, sala de innovación y presentaciones innovadoras, con 3.807 participantes. Estos hechos son un testimonio del enfoque integral en la formación, investigación y extensión, que consolidan la posición de la Sede como líder en la educación superior.

En cuanto a los logros en la **armonización de las funciones misionales para la formación integral**, vale la pena destacar, entre otros: la publicación de los 3 primeros libros en el Centro Editorial de la Sede, de la Colección Territorios, junto con la impresión y finalización de 77.091 entregables. En el marco del Congreso Anual de Innovación

Social, se destaca la ejecución de un evento disruptivo enfocado en la conceptualización de la Apropiación Social del Conocimiento (ASC), con la participación de 18 personas de las comunidades y 78 invitados nacionales e internacionales. Además se fortaleció la colaboración entre las Sedes mediante la estrategia “Niños Científicos de la UNAL”, extendiendo cursos de Robótica, Óptica y Electrónica a 225 estudiantes en diversas Sedes. En el ámbito de la innovación, se realizó la constitución como persona jurídica de Reprofert, la primera *spin-off* de la Sede, y se avanzó en negociaciones de licencia con el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. En propiedad intelectual, se logró la concesión de 4 nuevas patentes en Colombia, una internacional, y registro de 6 nuevos *softwares*; además se presentaron 2 nuevas solicitudes de patente.

Se resalta el éxito de la Feria de Prácticas de Sede, realizada de forma virtual con la participación de 33 empresas y 743 estudiantes, fortaleciendo los vínculos entre organizaciones y la Universidad. Por último, se adelantó la campaña comunicacional “Gracias a la Extensión en la UNAL MED 2023”, que destaca el compromiso con la extensión y su impacto en la comunidad mediante la actualización del sitio web, redes sociales y diversas actividades de promoción.



▲ Fotografía: Sede Medellín

Sede Palmira

En el marco de la gestión realizada por la **Dirección de Investigación y Extensión**, 2 proyectos han permitido desarrollar las actividades de fortalecimiento, promoción y desarrollo de nuevas capacidades, asociadas principalmente con la gestión de proyectos estratégicos, transferencia tecnológica, innovación, emprendimiento y diseño de servicios tanto de educación continua y permanente como de laboratorios. Los proyectos referenciados son: “Universidad al servicio de la sociedad: armonización de las funciones misionales de investigación y extensión”, y “Universidad al servicio de la sociedad: consolidación del Sistema de Innovación, Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento Sede Palmira”.

Estos proyectos tienen como eje central la **armonización de las funciones misionales de investigación, extensión y formación** mediante iniciativas que involucran la interacción de docentes, estudiantes, personal administrativo y profesionales. El propósito central es compartir los saberes, y promover el desarrollo de habilidades en torno a las diversas experiencias del quehacer de la extensión en relación con la investigación y la formación, entendiendo la extensión como un punto de fuga que permita la interacción, participación y el diálogo con la sociedad en su conjunto, en aras de comprender los diversos contextos e identificar las posibilidades para atender problemáticas reales de las comunidades, los gremios, gobiernos, organizaciones y demás actores del contexto nacional.

Entre las principales iniciativas que sintetizan el esfuerzo realizado por la Sede, liderado por la Dirección de Investigación y Extensión, están: gestión de proyectos; participación en espacios regionales; fortalecimiento de la oferta de servicios; promoción y fortalecimiento de semilleros; procesos de prototipado y pruebas de concepto; desarrollo de cátedras abiertas; divulgación y socialización de capacidades; transferencia tecnológica; apoyo a emprendimientos; y protección de la propiedad intelectual.

Además, se incorporaron contenidos académicos a través de la adquisición, **suscripción y preservación de material bibliográfico**, para respaldar actividades de formación,

investigación, extensión e innovación. Se adquirieron 109 libros, se preservaron 250 ejemplares y se suscribió a un portal de libros digitales. También se adquirieron 15 equipos tecnológicos y mobiliario para mejorar los espacios y servicios de la Biblioteca. Se realizó mantenimiento del CRAI y se participó en eventos para fortalecer capacidades y contribuir a la formación de usuarios y prestación de servicios, y se destinaron recursos significativos para la Biblioteca, con un presupuesto asignado de \$112 millones, \$106 millones ejecutados en áreas como renovación.

Sede Amazonia

El despliegue en la Sede de diferentes componentes del proyecto “Armonización, fortalecimiento y visibilidad de las funciones de investigación, extensión e innovación para una gestión del conocimiento colectiva y transformadora” ha permitido avanzar en los aspectos que se describen a continuación.

Desarrollo de las **Cátedras IMANI** “Comer sabroso, sostenibilidad, abundancias y carencias como desafíos de la seguridad, la soberanía alimentaria” y “Buen gobierno, instituciones democráticas y política electoral”. Además, en el marco del proyecto se adelantó el curso de extensión de corta duración (5 días) “Introducción a la Amazonia colombiana desde los conocimientos académicos y saberes tradicionales”, incorporando el concepto de turismo científico como una alternativa al turismo convencional en la región.

Se celebraron 7 eventos que estuvieron enmarcados en el Plan de Acción de Extensión. Estos fueron:

- “Más allá de un ramo de rosas”, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- Seminario de salud intercultural.
- Debate electoral comicios regionales 2023.
- XXXIII Mes de la Investigación y la Extensión, que contó con la participación de diferentes invitados y ponencias.
- Articulación con organizaciones con las cuales se desarrollaron conjuntamente algunos eventos de

talla internacional como el Congreso Salsa 2023.

- Simposio Internacional de Micorrizas.
- Seminario Gestión Territorial en la Amazonia: “Retos en la formación para los gobiernos indígenas desde un enfoque intercultural”.

Estos eventos permitieron identificar y potenciar las capacidades institucionales para atender los problemas regionales y nacionales del país y contribuir a la formulación de políticas públicas.

Se fomentó la gestión del conocimiento en la comunidad académica con la **iniciación temprana en las actividades de investigación, creación, extensión e innovación**, mediante la vinculación de 20 estudiantes auxiliares participantes en los proyectos de investigación y extensión, quienes apoyaron proyectos de investigación de las Convocatorias Nacionales, Internas y Externas de la Sede Amazonia.

En el marco de la “Convocatoria nacional para el fortalecimiento de la formación a través del apoyo a proyectos de investigación, creación artística o innovación de la UNAL 2022-2024”, se declararon dos propuestas ganadoras: (i) “Casa Hija: investigación, documentación, y gestión del conocimiento de las lenguas y culturas del Amazonas”, y (ii) el proyecto “Convivencia en comunidades multiétnicas contiguas a cascos urbanos de la Amazonia colombiana”.

Además, en marco de la “Convocatoria nacional para el fomento de alianzas estratégicas interdisciplinarias que articulen los procesos misionales de la UNAL 2022-2024”, la Sede ganó con el proyecto “Conflicto y Paz en las regiones fronterizas y transfronterizas de Colombia 2016-2022”.

A partir de este proyecto también se trabajó en el **fortalecimiento de la gestión de proyectos de investigación, creación, extensión, innovación y emprendimiento**, con la participación de 10 docentes en proyectos de investigación y extensión, vinculados en 8 proyectos del Ecosistema de Investigación y Extensión asociados con las áreas estratégicas del trienio 2022-2024, y se fortalecieron las capacidades de investigación, creación artística e innovación de la comunidad académica mediante el intercambio de conocimiento en el ámbito nacional e

internacional, así como con la divulgación de la producción científica y artística a través de los investigadores y creadores artísticos.

A su vez, en el marco de la “**Convocatoria nacional para el apoyo a la movilidad internacional**”, se aprobaron 5 movi­lidades por \$27 millones, y en la “Convocatoria nacional de apoyo a la difusión del conocimiento mediante eventos de investigación y extensión”, se financiaron 4 eventos por \$45 millones. Los eventos realizados promovieron la divulgación científica y la apropiación social del conocimiento en la región Amazónica, así como el apoyo a la divulgación de los proyectos y actividades de investigación realizadas por la comunidad académica, lo que ha permitido promover la participación de la sociedad civil en los procesos de divulgación científica y garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y oportunidades de aprendizaje permanentes para todos.

En términos de **innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento** la Sede avanzó en la creación del Laboratorio de Innovaciones Socioambientalmente Sostenibles. También adelantó una actividad de reconocimiento y visita a 12 iniciativas de emprendimiento local, y se hizo especial énfasis en las capacidades de cooperación en la triple frontera, junto con los encuentros realizados con las instituciones de Tabatinga, en Brasil.

Para el **mejoramiento integral de los laboratorios** se trabajó para garantizar las condiciones mínimas de seguridad, mediante la instalación de dispositivos de control de acceso, sistema de seguridad y control metrológico mediante actividades de calibración de patrones y mantenimiento programado, mejorando la infraestructura física y tecnológica de los laboratorios.

Por otra parte, la Sede participó en 3 convocatorias:

- “Alianza por la innovación pedagógica con uso de tecnologías para la PAZ”, en la cual participó el grupo de investigación en Soberanía Alimentaria y se logró comprar algunos equipos y materiales.
- “Estandarización y sistematización del proceso de gestión de solicitudes de usuarios internos y externos para la prestación de servicios en los la-

boratorios”, la cual tiene por objetivo sistematizar el proceso de atención de solicitudes de servicios de los laboratorios, usando la metodología BPM.

- “Invitación para apoyar el mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios de la UNAL 2022-2024”, mediante la cual se pretende mejorar la infraestructura física y tecnológica de los laboratorios de la UNAL Sede Amazonia.

La **gestión de recursos y servicios bibliográficos** estuvo orientada a fortalecer la Biblioteca Anastasia Candre, a través de acciones académicas y administrativas orientadas a seleccionar, adquirir, organizar, almacenar y difundir recursos físicos y digitales, que les garanticen a los usuarios el acceso a la información y faciliten el proceso de transformación y generación de nuevo conocimiento. Además, la Biblioteca brinda una agenda cultural, en la cual se ofrece un espacio alternativo y de gran interés, en el que se disfrutan de sesiones enfocadas a la lectura y las artes, entre otros temas.

En términos de **divulgación científica**, como aporte a la apropiación social del conocimiento, se implementaron estrategias que permitieran mejorar la calidad editorial y científica, lo mismo que la visibilidad de la revista Mundo Amazónico, que en 2023 se publicaron de los Volúmenes 14, n.º 1 y 2. Así como la promoción y la divulgación científica en la sociedad civil a través de la revista Notimani con los n.º 52 y 53.



▲ Fotografía: Sede Amazonia

Sede Caribe

En investigación, se adelantaron 6 movilidades salientes (Francia, Estados Unidos, México, República Dominicana, Alemania, Colombia), realizadas en el marco de la “Convocatoria nacional para el apoyo a la movilidad internacional”. También se realizaron 5 eventos (4 internacionales y 1 nacional). Entre ellos productos de investigación se destacan: 5 artículos publicados en revistas nacionales y 7 en revistas internacionales indexadas; la participación en 39 eventos nacionales y 21 internacionales; y la participación de 10 estudiantes vinculados a proyectos. Así mismo, se impulsó la investigación a través de las publicaciones realizadas en la **revista Cuadernos del Caribe**, que alcanzó la edición n.º 27.

Se ejecutaron 31 **proyectos de investigación**, de los cuales 12 iniciaron en 2023. Mediante un ejercicio de transferencia de conocimiento sobre problemas comunes de la región, se realizaron 40 actividades de extensión, con la presencia de 721 asistentes. Se destaca el desarrollo de 3 actividades de relacionamiento estratégico en San Andrés y Providencia, en aras de propiciar espacios de coordinación y colaboración con los diferentes gremios y organizaciones departamentales para consolidar alianzas.

Así mismo, durante la vigencia se firmaron dos convenios/contratos por \$ 73 millones, y se inició la ejecución de 2 proyectos de extensión solidaria con incidencia en los ámbitos educativos y medioambientales. Como consecuencia del relacionamiento se destaca la participación de la Sede, junto con el Canal Regional de Teleislas, en la transmisión de 3 debates electorales con los candidatos a la Gobernación Departamental y al Municipio de Providencia.

Con miras al **mejoramiento de los laboratorios**, se adelantaron acciones en pro de identificar y visibilizar las capacidades del Sistema Nacional de Laboratorios; el análisis de obsolescencia de 4 equipos; y el mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios, a través de la adquisición de: mobiliario técnico para el almacenamiento de reactivos, equipos e instrumentos, equipos IoT y deshumidificador, elementos para el almacenaje y transporte de elementos de manera segura en laboratorios.

Se apoyó la gestión de Laboratorios Basados en la Norma 17025 y de otras Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), con 1.319 elementos, y se identificaron grupos reactivos para 399 reactivos almacenados, con el fin de determinar grupos de ellos que se puedan almacenar en conjunto según la matriz de compatibilidad química definida por la Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios DNIL.

En materia de **innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento**, se continuaron las sesiones del Seminario Permanente ITEM, un espacio abierto al público que brinda formación en temas relevantes relacionados con el ecosistema emprendedor de las Islas. Para la vigencia, las sesiones giraron en torno a: Taller de pitch y círculo de la palabra, marketing y redes sociales para emprendimientos y empresas, lo que se sumó al esfuerzo por realizar mentorías personalizadas a 2 iniciativas.

Así mismo, se desarrollaron **sesiones STEM** con estudiantes de colegios y entidades externas, en las que se capacitaban estudiantes de los grados 10 y 11 del Instituto Técnico Industrial, y los del “Curso técnico en mantenimiento de motores fuera de borda”, quienes han recibido instrucción y han creado pequeños proyectos en Arduino empleando kits de Lego Education para potenciar las competencias y aptitudes requeridas para sus áreas de estudio e interés.

Desde la **Biblioteca**, y con el propósito de estimular la lectura narrativa, se diseñó e implementó una agenda cultural que incluyó un taller de escritura creativa; un taller de acuarela; la presentación en colegios y a la comunidad en general del álbum San Andrés, literatura isleña; y el conversatorio con la escritora Hazel Robinson sobre el Puerto libre.

Se realizaron la exposición “Narrativas periodísticas y visuales del Archipiélago”, cuyas piezas corresponden a las crónicas de Hazel Robinson y Emilio Zogby publicadas en El Espectador; y el conversatorio “Un espectador en las islas”. Alrededor de la agenda cultural también se apoyó el mejoramiento de servicios CRAI, Maker Spaces, y divulgación científica y cultural en las bibliotecas de las Sedes de la UNAL.

Sede Orinoquia

En el **área de investigación** se reportó el trabajo en colecciones biológicas con la vinculación de 4 estudiantes pasantes, quienes realizaron su trabajo de grado en la Sede, y también 14 estudiantes auxiliares en etapa inicial del PEAMA en proyectos e iniciativas del área de investigación.

Con el trabajo de los **semilleros de investigación** se logró que más de 15 estudiantes PEAMA Orinoquia participaran como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, en donde expusieron las investigaciones que realizaron con la comunidad académica en el territorio.

En términos de extensión, se trabajó en conjunto con el **Área de Extensión** en el “IX Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable”, evento celebrado en el municipio de Tame (Arauca) que contó con la participación de invitados nacionales e internacionales; además se adelantó el evento “Simposio Internacional Etnoeducación e Interculturalidad: Un llamado a la inclusión y el respeto”, evento realizado en San José del Guaviare.

En cuanto a las **movilidades asociadas a investigación**, se reportan 15 movilidades de docentes al exterior (Brail, Portugal, México, Italia). Además, se compartieron conocimientos con la comunidad académica, expertos internacionales y población en general (investigadores de Chile, México, Panamá). A su vez, se registran movilidades de estudiantes PEAMA Orinoquia en eventos internacionales realizados en Colombia.

Se desarrollaron actividades de colecta, preservación, identificación y clasificación de plantas vasculares e insectos de la Orinoquia, las cuales aportan a la:

1. 57 morfoespecies colectadas, contribuyendo al cumplimiento de un 95% del objetivo principal del proyecto “consolidación de las colecciones biológicas de la sede Orinoquia: colección entomológica (ceo) y herbario Orinocense (HORI)”
2. Colección Botánica (HORI): Colecta y preservación de veinte siete (27) nuevas morfo especies (hierbas, árboles, arbustos, lianas, trepadoras no leñosas entre otras).
3. Colección Entomológica (CEO): Colecta y preservación de treinta (30) nuevas morfo especies de insectos.

Por último, el Grupo de Investigación Ciencias de la Orinoquia (GICO) tuvo alrededor de 18 productos académicos, entre los que se destacan la publicación de artículos científicos en revistas indexadas, resúmenes de ponencias en eventos internacionales.

En el **marco de la extensión** se destaca la realización de los eventos:

- Simposio “Estrategias para la potenciación promisoriosa del Vichada”, celebrado en el municipio de Puerto Carreño (Vichada). Contó con 7 ponencias, 1 invitado internacional y 105 asistentes.
- Simposio “Educación propia e interculturalidad para cuidar la vida, el territorio y construir paz”, en el municipio de Inírida (Guainía), con 7 ponencias, 1 invitado internacional, 2 invitados locales y 60 asistentes.
- IX Versión del Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable, que contó con 24 ponencias, 4 invitados internacionales y 350 participantes.
- Taller “Producción de biofertilizantes líquidos y sólidos”, dictado en las instalaciones de la Granja Experimental El Cairo de la UNAL Sede Orinoquia, con la participación de 24 asistentes.

Además, en articulación con las otras Sedes, el **Área de Extensión** trabajó en el proyecto “Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento”, y particularmente ha desempeñado un papel clave en el logro del objetivo de consolidación de la estrategia a través de la puesta en marcha el proyecto “Estrategia de mentores de emprendimiento para la Orinoquia: Innovación, articulación y transferencia tecnológica”, en el cual se realizaron 8 módulos en temas de innovación y emprendimiento con participación de 2.458 estudiantes de 9 instituciones educativas de los departamentos de Arauca, Guainía y

Vichada. Además, se brindó asesoría a 16 potenciales emprendimientos de la región.

Por último, se adelantaron iniciativas correspondientes a las distintas modalidades del área de extensión, como el curso de educación continua y permanente: “Crisis humanitarias y políticas integrales: el desafío de la migración y el refugio”, y se pusieron en marcha 5 proyectos de extensión solidaria:

1. Extensión solidaria en ciencia y biodiversidad en la Sede Orinoquia promoviendo el pensamiento científico en estudiantes de primaria del departamento de Arauca.
2. Fortalecimiento del sistema local de justicia en Tame-Arauca: una oportunidad para el desarrollo de una justicia desde abajo.
3. Fortalecimiento de la capacidad productiva en ganadería doble propósito de la Asociación Flor de la Sabana (Araucita), con base en la innovación social y generación de tejido social.
4. Olimpiadas Matemáticas de la UNAL Sede Orinoquia: hacia la formación del pensamiento crítico y el estudio de las matemáticas.
5. Transferencia de tecnología a la Asociación de Mujeres Rurales (ASER) del municipio de Tame (Arauca), proveniente de prácticas agrícolas de la Granja Experimental El Cairo (Universidad Nacional Sede Orinoquia), y fortalecimiento de la Granja, que ha obtenido ingresos de \$109 millones, a partir de las diferentes actividades de producción avícola, porcina, piscícola, apícola, y los derivados de estas, tales como hidromiel, panela, cúrcuma, aceites esenciales, hidrolato de mejorana y laurel.

El **Área de Laboratorios** se fortaleció a partir de la participación en 4 convocatorias internas para la gestión de recursos, logrando 3 propuestas aprobadas. El Laboratorio de Docencia participó en la “Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios”, con el proyecto “Alianza estratégica para el fortalecimiento de la cadena productiva

de pasifloras y aguacate en Arauca Fase I: control biológico y caracterización química”, el cual se encuentra en ejecución con resultados significativos en la determinación del potencial que tienen diferentes productos naturales como biocontroladores de los fitopatógenos de aguacate y maracuyá.

También se participó de la “Convocatoria para apoyar el mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios”, en la cual fue seleccionado el proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios de la Sede Orinoquia”, en el marco del cual adquirió el equipo Espectrofotómetro UV/VIS, Modelo: GENESYS 50, Marca: Thermo Scientific.

Por su parte, el Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliares participó en la “Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios”, en alianza con el Laboratorio de Análisis de Residuos de Plaguicidas, donde se seleccionó el proyecto “Fortalecimiento de estrategias para mejorar la gestión y optimizar la operación de los laboratorios de la UNAL”, en el marco del cual se realizó la auditoría externa con el Organismo Nacional de Acreditación (ONAC), con resultados satisfactorios.

Con la compra de 189 libros nuevos, la **Biblioteca** actualizó sus colecciones fortaleciendo áreas como: ciencias sociales, ciencias puras, literatura, ciencias de la tierra, ciencias agrarias y ciencias administrativo-gerenciales para los programas del PEAMA, como soporte estratégico y misional de la Universidad.

En cuanto a la presentación de proyectos al **SGR**, en el marco del modelo intersedes, específicamente en articulación con la Sede Medellín, se formuló el proyecto: BPIN 2023000100034, denominado “Implementación de la estrategia para el desarrollo y la innovación de bioproductos en la Orinoquia departamentos de Arauca y Casanare”, cuyo objetivo general es fortalecer la capacidad técnico-científica e innovativa para el desarrollo de bioplaguicidas en la región de la Orinoquia. Dicho proyecto fue aprobado por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI), por un valor total de \$7.355 millones.

Sede Tumaco

El **Instituto de Estudios del Pacífico (IEP)** aportó en el desarrollo del territorio a partir de la transferencia de conocimiento y el empoderamiento de sus comunidades, mediante la ejecución de los siguientes proyectos de investigación con financiación externa durante la vigencia 2023:

- Expedición científica Pacífico 2019, Bocas de Sanquianga.
- Efectos del calentamiento del océano sobre la distribución espacio-temporal de especies de pesca artesanal e industrial en el Pacífico nariñense (estancia posdoctoral).
- Proyecto de regalías: Fortalecimiento de la actividad pesquera artesanal en el Pacífico nariñense colombiano: hacia un aprovechamiento sostenible del recurso. Tumaco. Código BPIN 2020000100068 (2021-2024).

Los logros más significativos están asociados con:

- Diseño y divulgación de la cartilla de resultados de la evaluación y verificación de las buenas prácticas de manipulación a recolectoras de piangua y pescadores artesanales en el Pacífico nariñense.
- Publicación en libro, del capítulo “Integración de conocimientos tradicionales e innovación digital: un nuevo paradigma para la pesca artesanal costera en ciencias biológicas”.
- Redacción y consolidación del libro *Sustentabilidad y alternativas en la pesca artesanal en el Pacífico colombiano: Herramientas, estrategias y aprovechamiento*.
- Publicación de la página web del proyecto “Pesca Artesanal Tumaco” <https://pescaartesanaltumaco.UNAL.edu.co/>
- Definición de estrategias en I+D+i en la pesca artesanal para su aprovechamiento sustentable en el litoral Pacífico nariñense.

- En el marco de la Convocatoria 935 de Minciencias, Programa Orquídeas. Mujeres en la Ciencia: Agente para la Paz, se seleccionó el proyecto “Tejiendo resiliencia: ecología para la paz y sostenibilidad en el municipio de Tumaco, Pacífico colombiano”. Estancia posdoctoral.

En el **marco de las convocatorias internas**, se fortalecieron las capacidades de investigación, creación artística e innovación de la comunidad académica, mediante la postulación de proyectos de investigación en convocatorias internas, logrando que 2 proyectos fueran seleccionados. Así mismo, se conformaron alianzas estratégicas interesedes para postular proyectos de investigación en convocatorias internas, alcanzando 3 alianzas estratégicas.

Del 17 al 20 de octubre se impartió un seminario-taller en “Metodología ágil de elaboración, gestión y control de proyectos”, al que asistieron **27 participantes** entre egresados, estudiantes, y contratistas de la Sede, y participantes de la Cámara de Comercio de Tumaco; además desarrolló otras actividades en el área de su experiencia.

Con el fin de fortalecer la divulgación de la producción científica y artística, a través de los investigadores y creadores artísticos de la UNAL se aprobó un evento de investigación denominado: **Encuentro de experiencias investigativas: estudiantes Plan Retorno**.

Se establecieron alianzas estratégicas con 5 entidades externas para desarrollar actividades de investigación, extensión e innovación, a través de la firma de sendos convenios; estas son: Agrosavia, Cooperativa Multiactiva Coommave, Palmas de Tumaco SAS, Ministerio del Interior y Rotorr – Motor de Innovación.

En el marco de la **educación continua y permanente** se desarrollaron las siguientes actividades: el taller teórico-práctico “Formación básica en construcción: un camino hacia el buen vivir de los hogares tumaqueños”; el seminario-taller: “Armonización de los fines misionales e innovación académica para la formación integral de los estudiantes”; 12 seminarios-taller de formación, dirigidos tanto a los estudiantes de la Sede como a los alumnos de

secundaria de últimos grados de instituciones educativas públicas y privadas; se dictaron los cursos: “Objetivos y estrategias para maximizar el rendimiento en el examen de admisión UNAL en el área de matemáticas”, “Atención integral a víctimas de violencia sexual”, “Soporte vital básico y avanzado”, el “Diplomado en gestión de la innovación y el emprendimiento: claves para la competitividad empresarial”.

Frente al desarrollo de la modalidad de servicios académicos como consultorías y asesorías, se ha venido desarrollando el **Consultorio Jurídico** en articulación con la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, que les ofrece a los habitantes de Tumaco un servicio social gratuito, judicial y extrajudicial en áreas de derecho constitucional, administrativo penal, laboral, civil y comercial, con el propósito de orientar y defender sus derechos constitucionales y legales.

Esta apuesta de la Sede ha permitido incidir en la eliminación de las barreras que le impiden a la comunidad acceder a la administración de justicia; así como el reconocimiento, la garantía y el restablecimiento de los derechos vulnerados, a partir del enfoque diferencial étnico y el enfoque de género. Se presentó un aumento considerable en la recepción de casos, con **123 en total**. Además, se logró expandir el servicio de asesoría para oriundos de municipios aledaños, como **Francisco Pizarro**.

Los proyectos beneficiarios de la Convocatoria nacional de extensión solidaria fueron:

- Apuesta por el desarrollo personal y profesional de jóvenes y adolescentes de San Andrés de Tumaco.
- Desarrollo de estrategias ambientales y culturales con comunidades locales para la disminución, el manejo y la disposición final de residuos plásticos, mediante la conformación de una “Red de desarrollo territorial para la economía circular, la educación ambiental y la innovación social de San Andrés de Tumaco”.
- Establecimiento de estrategias ambientales y culturales para el buen manejo, la disposición final, y la disminución del uso de plásticos en Tumaco.

En cuanto al desarrollo de **eventos de Relacionamento Estratégico**, se resalta la iniciativa “Sumando esfuerzos: armonización de los fines misionales de la UNAL, a través de encuentros y diálogos intersectoriales e interse-des”, en el marco de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Además, este encuentro se desarrolló alineado con el objetivo del PDG de “Co-construir e implementar soluciones a retos y problemáticas priorizadas por el territorio y relacionadas con el desarrollo sostenible y la construcción de paz”.

Otras actividades importantes durante la vigencia fueron:

- Taller: “Innovación y desarrollo para fortalecer las comunidades energéticas en San Andrés de Tumaco y su región”, realizado en colaboración con Minciencias, que permitió la inclusión de Tumaco en la formulación de políticas públicas de CTel¹.
- Jornada de apoyo, conjuntamente con la Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz de la UNAL (RedPaz), al proceso de construcción de paz con los líderes de los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) La Playa/La Variante Tumaco.
- Participación en el seminario “Actualización tecnológica en el manejo productivo del cultivo y agronegocio de yuca en el distrito de Tumaco”, actividad liderada por Agrosavia.

Haber realizado este encuentro de investigación y extensión en la Sede fue una valiosa oportunidad para:

- Mostrarles la Sede a algunos miembros de la comunidad académica de la Universidad para que

¹ Actualmente Minciencias está llevando a cabo un proceso de construcción de políticas públicas de CTel bajo el enfoque de políticas de investigación e innovación orientadas por misiones, que permitirán aprovechar el conocimiento de frontera para lograr objetivos específicos.

reconozcan el contexto y las realidades de las comunidades del Pacífico nariñense.

- Identificar problemáticas, retos y oportunidades del territorio para trabajar en la formulación de proyectos y actividades en torno a las necesidades y los retos regionales específicos, para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.
- Promover el desarrollo sostenible y aportar a la construcción de una paz estable y duradera.
- Fortalecer y ratificar las alianzas con organizaciones e instituciones locales.
- Proporcionarles a los estudiantes e investigadores una comprensión más profunda de las realidades sociales y económicas de Tumaco.
- Socializar los resultados de los proyectos de investigación, las acciones de extensión, y los ejercicios de colaboración con la comunidad local, lo cual contribuye a aumentar la participación de entidades locales en procesos de investigación y extensión.

La **gestión de laboratorios** realizada por el IEP de la Sede Tumaco contó con recursos de inversión, con el fin de lograr el mejoramiento de los laboratorios para el avance

de la ciencia, la tecnología y la innovación. En este sentido, se fortalecieron la gestión y las capacidades técnicas y tecnológicas del Laboratorio, mediante la formulación del proyecto “Estrategia de articulación y cooperación con el fin de aportar a la CTI desde los Laboratorios de la Sede Palmira a la región Pacífica en cumplimiento de los procesos misionales de la UNAL”, entre las Sedes Palmira y Tumaco. Este proyecto fue beneficiario de la “Convocatoria para la conformación o el fortalecimiento de estrategias de cooperación entre laboratorios”. También se gestionó la postulación y selección del proyecto: “Mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica del laboratorio móvil SPN Tumaco”, en el marco de la invitación para ese fin.

Por último, se trabajó en la **consolidación de los servicios y recursos bibliográficos** necesarios para desarrollar las actividades académicas, investigativas y de proyección social de la comunidad universitaria. Se resalta el desarrollo de 2 talleres de servicios brindados acerca del funcionamiento del Sinab, y 2 actividades que promovieron el aprendizaje y la investigación, mediante la generación de espacios de encuentro entre la comunidad universitaria y el territorio.



▲ Fotografía: Sede Tumaco

Programa 7. Bienestar universitario - Bien ser y buen vivir

Este programa busca redefinir el bienestar universitario para promover el desarrollo integral de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes, docentes y administrativos. Se enfoca en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales para enriquecer la experiencia universitaria, fomentando la participación activa, la salud, la expresión artística, la ética, la ciudadanía y la corresponsabilidad; prioriza además el principio de

equiparar oportunidades para estudiantes con carencias, contribuyendo al bienestar a través del desarrollo humano integral y la armonización de funciones misionales promoviendo la educación inclusiva, la equidad, la diversidad, la interculturalidad, y se fortalecerá la estrategia de Universidad Promotora de Salud, contribuyendo a la formación de personas éticas, creativas y críticas.



Un logro destacado de este programa es la construcción de la **propuesta de creación de la “Vicerrectoría de la Vida Universitaria”**, que apuesta por el reconocimiento del Bienestar Universitario desde el Bien Ser y Buen Vivir orientado al cuidado de la vida, que es un componente fundamental para la formación integral de la comunidad universitaria, para consolidar una cultura institucional diversa, incluyente y equitativa, y para promover la salud y la convivencia universitaria, el bienestar emerge como función misional de la Universidad, y en esa medida es necesario reposicionar el Bienestar Universitario en la estructura organizacional.



LOGROS - Programa 7 -

VICERRECTORÍAS Y DIRECCIONES NACIONALES

Vicerrectoría General

El Sistema de Bienestar Universitario se constituye en un eje articulador y transversal a las funciones misionales de la Universidad, que aporta a la formación integral, al enriquecimiento de la experiencia universitaria de la comunidad UNAL y al desarrollo institucional, mediante acciones intencionalmente formativas y procesos de monitoreo, evaluación y mejoramiento.

En el marco de este propósito se construyó una propuesta de la **Política de Educación Inclusiva para la Universidad**, junto con los lineamientos para su implementación; se

diseñó el “Modelo de orientación y acompañamiento en salud mental”, y se avanzó en la versión preliminar del documento de reforma al Estatuto Estudiantil en sus disposiciones de “Convivencia” y “Asuntos Disciplinarios”, el cual se encuentra en la etapa de revisión y retroalimentación por parte de la comunidad universitaria.

En el **Área de Acompañamiento Integral**, con el proyecto “Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del Sistema de Bienestar Universitario” se desarrolló la estrategia “Tú brújula del bienestar” en las

sedes de la Universidad, la cual favoreció el conocimiento del Área por parte de la comunidad universitaria; también se fortalecieron los equipos de trabajo de la Sede, lo que llevó al mejoramiento de los servicios que presta el Área.

Por otra parte, se destaca el fortalecimiento del “Plan Par”, que transforma el papel de los/as estudiantes frente a su propio desarrollo. En la Sede Bogotá se estructuró y puso en funcionamiento la “Mesa técnica para el acompañamiento”, conformada por los equipos de Sedes y Facultad para estandarizar procesos y articular acciones del acompañamiento integral en la Sede. Así mismo, se destaca el reconocimiento de la Alcaldía Mayor de Bogotá por las acciones en la “Línea de Género: UN-Sello de igualdad de género” y por la contribución y participación del Área en la mesa de prevención de violencias basadas en género.

En la Sede Manizales se destaca el inicio del Programa de Gestión de Proyectos con la realización de la primera convocatoria en el 2023-25. La Sede Palmira desarrolló

la cátedra “Rayos de Sol para días de Lluvia”, que les brinda a los estudiantes elementos para que desarrollen habilidades personales y sociales que les permitan un adecuado desempeño en el ámbito universitario y en el entorno en el que se desenvuelven. En la Sede Caribe se avanzó en el acercamiento a la población estudiantil de posgrado, con las actividades de orientación psicosocial y el taller de salud mental en el Cecimar (Santa Marta). Cabe señalar que en la Facultad se realizaron acciones de acompañamiento a estudiantes PEAMA y PAES.

A través del proyecto “Prevención y atención de las violencias basadas en género en la UNAL”, se implementaron la estrategia “Encuentros del des-género” y la campaña “Con-siente-mente”, y se fortalecieron los equipos del Área para orientar la atención de los casos basados en violencias de género. También es de señalar que en las Facultades se desarrollaron acciones para el fortalecer la Política de Asuntos de Género.

Tabla 1. Usuarios y usos de los programas del Área de Acompañamiento Integral en 2023

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Acompañamiento integral	Acompañamiento en la vida universitaria	9.291	11.125	20.416	50.874
	Gestión de proyectos	2.026	2.520	4.546	13.287
	Inducción y preparación para el cambio	5.253	6.763	12.016	39.884
	Convivencia y cotidianidad	2.520	2.644	5.164	7.724

(*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(**) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

Por medio del proyecto “Gestión eficiente del Sistema de Bienestar Universitario”, el **Área de Actividad Física y Deporte** logró la dotación de elementos y de equipos deportivos que incentivaron la práctica de la actividad física. El programa “Vitalízate”, de la Sede Bogotá, recibió el premio “Hábitos y Estilos de Vida Saludables” del Ministerio de Deporte. En la Sede Medellín se desarrolló la actividad “Deportes en tu Facultad”, con acciones lúdicas, recreativas y de relajación dirigidas a la comunidad universitaria, y con la comunidad docente y administrativa se consolidó el Plan Integral de Salud y Actividad Física (PISAF). Así mismo, en las Sedes Manizales y Medellín se consolidaron las selecciones regional y nacional con logros deportivos en diferentes disciplinas. En la Sede Palmira se fortaleció la promoción de la actividad física, contribuyendo a mejorar el clima laboral y reducir el estrés en general. En la Sede Orinoquia se realizaron torneos deportivos con el propósito no solo de promover la actividad física, sino también de fortalecer el sentido de comunidad y compañerismo entre la comunidad universitaria.

Tabla 2. Usuarios y usos de los programas del Área de Actividad Física y Deporte en 2023

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Actividad física y deporte	Acondicionamiento físico e instrucción deportiva	5.323	8.577	13.900	124.078
	Actividad lúdico deportiva	7.572	11.267	18.839	66.251
	Deporte de competencia	1.133	2.350	3.483	90.280
(*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.					
(**) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.					

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

El **Área de Cultura** desarrolló actividades que fortalecen la convivencia y promueven la salud mental entre la comunidad universitaria, por lo que en la Sede Bogotá cabe destacar las alianzas surtidas en la Sede y las Facultades que facilitaron la gestión de espacios para ensayos y presentaciones, así como con colectivos culturales de la ciudad –entre ellos Almademia y Colectiva Ardidias–; además se implementaron estrategias de vinculación para eventos dirigidos como “El carnaval” y “Videncias y conjuros”.

En la Sede Medellín se consolidaron las actividades de expresión de la diversidad, entre las que se resaltan eventos como la Semana de la Danza, Facu de Rima, Picnic

Concierto, y Semana del Teatro “Grisés y Matices”. En la Sede Manizales se fortalecieron los procesos de interculturalidad con los Encuentros de Colonias, se abrió un punto de atención en El Cable, implementando el programa “El cable es de todos”, y en el Auditorio se inauguró la nueva Sala de Exposiciones de Artes Plásticas y Visuales. En la Sede Palmira se consolidó la conformación de Grupos Artísticos Institucionales, destacando la participación en el XXIV Festival Cultural Laboyano (Pitalito-Huila) y en el Primer Festival Universitario Contracorriente en Bogotá; también se destaca la habilitación de nuevos espacios para la formación y promoción del arte y la cultura, y haber sido la sede del Encuentro Regional de Narración

Oral Ascun Occidente. En la Sede de La Paz, por primera vez se participó en el desfile inaugural del Festival Vallenato y se desarrollaron las jornadas “Ave pa’ ve”, que se dinamizaron con actividades culturales. Por Facultad, se resalta el desarrollo de actividades culturales para la integración de la comunidad universitaria, especialmente la estudiantil.

Tabla 3. Usuarios y usos de los programas del Área de Cultura en 2023

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Cultura	Actividad lúdico-cultural	5.745	6.570	12.315	44.260
	Expresión de talentos	2.269	3.020	5.289	8.207
	Instrucción y promoción cultural	1.284	1.327	2.611	30.931
	Promoción de la interculturalidad	2.158	1.964	4.122	5.055
(*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.					
(**) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.					

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

Con el proyecto “Universidad promotora de salud en pro del bien ser y buen vivir en la UNAL”, en el **Área de Salud**, bajo el liderazgo de la Sede Palmira, se desarrollaron actividades de promoción de la salud física y mental en todas las Sedes, destacando la realización del “Primer Encuentro de la UNAL Promotora de Salud”, celebrado en modalidad híbrida en la Sede Bogotá, con la participación de invitados nacionales e internacionales.

Respecto a las acciones desarrolladas por esta área, en la Sede Bogotá se resalta la sinergia y articulación con la Secretaría Distrital de Salud, que permitió adelantar campañas y jornadas masivas de promoción de la salud, específicamente de programas estratégicos de vacunación, salud sexual y prevención del consumo de psicoactivos. También se resalta la certificación recibida por la Secretaría Distrital de Salud como “Reconocimiento al compromiso y la participación del Área de Salud en la promoción y el cuidado del bienestar emocional y la cultura del cuidado en la población estudiantil”.

En la Sede Medellín, con el respaldo del proyecto componente 604-C2, “Gestión eficiente del Sistema de Bienestar Universitario”, se reemplazaron 3 unidades odontológicas para el servicio de la comunidad estudiantil, y además se destaca la consolidación de la estrategia “Jueves de la Salud” para realizar actividades de promoción y prevención. En la Sede Manizales se destaca el desarrollo de acciones del Nodo de Salud Mental como estrategia de identificación e intervención de riesgos y fortalecimiento de capacidades en la comunidad estudiantil. En la Sede de La Paz se fortaleció el reconocimiento entre la comunidad universitaria de estrategias como el “Taller de estiramiento y relajación”, “Cuerpos en movimiento”, “Jornadas de bienestar” y “Entre hilos: taller libre de bordado”. En las SPN los temas del cuidado de la salud mental y física tuvieron mayor posicionamiento con la organización de actividades de promoción y prevención.

Tabla 4. Usuarios y usos de los programas del Área de Salud en 2023

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Salud	Apoyo para la atención primaria y de emergencias	1.736	1.819	3.555	5.943
	Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria	2.005	2.781	4.786	6.709
	Gestión en salud	3.378	3.543	6.921	11.978
	Promoción en salud y prevención de la enfermedad	9.866	11.077	20.943	51.594

(*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(**) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

Teniendo en cuenta la vulnerabilidad socioeconómica de la comunidad estudiantil, el **Área de Gestión y Fomento Socioeconómico** establece como prioritario que los apoyos socioeconómicos estudiantiles se otorguen en las mejores condiciones de calidad y cobertura. Así, en la Sede Bogotá se iniciaron las adecuaciones, reparaciones locativas y de rehabilitación de comedores y restaurantes con el fin de aumentar la oferta alimentaria; además se gestionaron alianzas con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP), las Gobernaciones de la Amazonia y Guainía, y la Alcaldía Mayor de Bogotá.

En la Sede Medellín, con apoyo del “proyecto componente 604-C2, se adquirieron electrodomésticos para los alojamientos, mejorando las condiciones locativas de los estudiantes. En la Sede Manizales se consolidaron actividades para promover hábitos alimenticios saludables y desarrollar en los alojamientos acciones pedagógicas para resolver conflictos y tener una comunicación asertiva. En la Sede Palmira se inició la implementación del convenio con el Municipio de Palmira para entregar los subsidios de

alimentación y de matrícula a estudiantes de pregrado, y se avanzó en la adquisición de muebles y equipos para la dotación del Centro de Producción de Alimentos.

En la Sede de La Paz se abrió un alojamiento estudiantil adicional y se gestionó el servicio de transporte que se ofrece a la comunidad universitaria. En la Sede Amazonia, con el respaldo del proyecto componente 604-C2, se adquirieron electrodomésticos y muebles para los alojamientos estudiantiles. En la Sede Caribe se firmó el contrato con la Alcaldía Municipal de Providencia y Santa Catalina Islas, el cual beneficia a los estudiantes provenientes de esta localidad con el aporte de un recurso para sostenimiento y financiación de una parte de la matrícula. En la Sede Orinoquia se habilitaron dos alojamientos estudiantiles y se realizó el seguimiento integral al proceso de entrega del apoyo alimentario estudiantil en las instalaciones de la Universidad. En la Sede Tumaco se consolidó el servicio de transporte para los estudiantes hacia el campus. Por Facultad, se resaltan las iniciativas para apoyar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de apoyos socioeconómicos en 2023

Programa	Beneficiarios/as por apoyo 2023-01			Beneficiarios/as por apoyo 2023-03			Promedio beneficiarios por apoyo 2023
	♀	♂	Total	♀	♂	Total	
Apoyo alimentario	2.583	3.264	5.847	2.360	2.948	5.308	5.578
Apoyo para el alojamiento	346	387	733	357	384	741	737
Apoyo para el transporte	2.396	2.849	5.245	2.555	2.992	5.547	5.396
Apoyo económico	47	45	92	124	148	272	182

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar Universitario.

Con respecto a los **estudiantes beneficiarios de alianzas estratégicas**, cabe resaltar el papel de Bienestar Universitario en la gestión de vinculación de estudiantes al programa Jóvenes en Acción de Prosperidad Social, la asesoría prestada en la implementación de la Política de Gratuidad del Gobierno nacional y en la legalización y renovación de créditos con el ICETEX.

Tabla 6. Estudiantes beneficiarios de alianzas a través de programas del Gobierno nacional en 2023

Programa	N.º de beneficiarios 2023
Ser Pilo Paga	318
Generación E Excelencia	1.859
Generación E Equidad	6.072
Jóvenes en Acción	11.844 (*)
Fondo administrado por el Icetex (Víctimas del Conflicto Armado)	62

(*) Datos de los beneficiarios del reporte de matrícula del 2023-1, ya que a la fecha no se cuenta con los resultados de 2023-2.

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar Universitario.

Es de anotar que las Sedes constituyeron alianzas estratégicas en las regiones en beneficio de los estudiantes más vulnerables socioeconómicamente; así, en la Sede Bogotá

se tiene convenio con la UAESP, en la Sede Amazonia con la Alcaldía de Leticia, en la Sede Palmira con la Alcaldía Municipal de Palmira, en la Sede Medellín con: Sapiencia - Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín, la Corporación para el Fomento de la Educación Superior, la Fundación Fraternidad Medellín, la Corporación de Becas del Centenario Rotario, XM y Fondo de Empleados de ISA (Feisa), Municipio de Itagüí, y Fundación Fondo Social ANDI.

El **Jardín Infantil de la Sede Bogotá** mantiene la contratación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para soportar su funcionamiento. En la Escuela de la Sede Medellín se adelantaron procesos de formación ambientales transversales y se fortalecieron las acciones de sensibilización sobre la política institucional de asuntos de género.

Tabla 7. Estudiantes matriculados en los Programas Especiales en 2023

Programa especial	Estudiantes
IPARM	697
Jardín	150
Escuela	98
Total	945

Fuente: Direcciones de Bienestar Universitario de Sedes Bogotá y Medellín.

En 2023 el **presupuesto ejecutado** en acciones que contribuyen con el bienestar de la comunidad universitaria fue de \$120.228 millones, que correspondió al 10 % del presupuesto de funcionamiento comprometido por la Universidad para dicho año (\$1.255.243 millones).

Tabla 8. Presupuesto en acciones de Bienestar Universitario con recursos de funcionamiento 2023

Acciones de las Direcciones de Bienestar Universitario de los Niveles Nacional, Sede y Facultad			
Tipo	Descripción	Presupuesto Comprometido (millones de pesos)	Participación en el presupuesto de funcionamiento (%)
Áreas del Sistema de Bienestar Universitario Nivel Nacional y Sede	Actividades de las áreas de Cultura, Actividad Física y Deporte, Salud, Acompañamiento Integral, Gestión y Fomento Socioeconómico, administración oficinas de Bienestar.	16.793	4
Apoyos Estudiantiles	Apoyos entregados en especie o en dinero a los estudiantes, entre ellos apoyo económico, promotor de convivencia, apoyo alimentario, entre otros.	12.630	
Bienestar docente y administrativo	Acciones de Bienestar dirigidas al personal docente y administrativo.	10.114	
Programas Especiales	Actividades de Tienda Universitaria (funcionamiento Tienda Sede Bogotá), colegio IPARM, Jardín y Capellanía Sede Bogotá, Escuela Sede Medellín, Programa de Egresados.	1.213	
Direcciones de Bienestar Universitario de Facultades (Sedes Bogotá y Medellín)	Actividades de bienestar en las 11 Facultades de la Sede Bogotá y 3 de la Sede Medellín.	6.116	
Subtotal		\$ 46.866	
Otras acciones de Bienestar Universitario			
Tipo	Descripción	Presupuesto Ejecutado (millones de pesos)	Participación en el presupuesto de funcionamiento (%)
Acciones para estudiantes	Descuentos, estímulos, becas y exenciones sobre costos de matrícula.	63.592	6
Acciones académicas	Becas AC070/09 CA y AC117/16 CA, monitores de pregrado y de posgrado, becarios.	9.770	
Subtotal		73.362	
TOTAL		120.228	10

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar Universitario.

Veeduría Disciplinaria

El proceso de “Control disciplinario” contribuyó con el desarrollo humano integral de la comunidad académica, orientándose en el principio de equidad, inclusión y reconocimiento de la diversidad en el impulso de los procesos disciplinarios adelantados contra servidores públicos de la Universidad. Con el objetivo de “Fortalecer las estrategias de prevención, detección y atención de las violencias basadas en género en la UNAL”, la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria, las Oficinas de Veeduría Disciplinaria de Sede y los Tribunales Disciplinario y Superior, en cumplimiento de su función, aplicaron el marco normativo disciplinario de la UNAL y las normas nacionales e internacionales en la sustanciación y decisión de los procesos, con **especial atención en las conductas por violencias basadas en género**, fundamentados en el respeto y la garantía de los derechos de los sujetos procesales, la ética y el reconocimiento de la diferencia.

En ese sentido, mediante la expedición del Acuerdo 04 de 2023 del CSU “*Por el cual se modifica el Acuerdo 171 de 2014 del Consejo Superior Universitario ‘Estatuto Disciplinario del Personal Académico y Administrativo de la Universidad Nacional de Colombia’*” se presentó la reforma al **Estatuto Disciplinario para el Personal Académico y Administrativo de la UNAL**. Así mismo, se visibilizan los siguientes logros que aportaron al cumplimiento de este programa:

- Desde la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria se fortalecieron las competencias de los profesores y administrativos que conforman el Tribunal Disciplinario en etapa de juzgamiento, de manera que cada integrante, tanto de la Sala de Procesos de Personal Académico como de la Sala de Procesos de Personal Administrativo, apropió la función de autoridad disciplinaria, acorde con la responsabilidad y el impacto que cada proceso exige, respetando y garantizando un trato digno a quienes recurren a los procesos en calidad de sujetos procesales.
- En 2023, los equipos de trabajo de la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria, las Oficinas de Veeduría Disciplinaria de Sede, y los miembros del Tribunal Disciplinario Sala de Procesos del Personal Académico y Sala de Procesos del Personal Administrativo, cursaron y aprobaron el curso virtual “Enfoque de género para servidores públicos” (nal-genero-2023-03), actualizando las violencias basadas en género. Se resalta que desde 2021 el equipo de trabajo adscrito al proceso de “Control Disciplinario” y los miembros del Tribunal Disciplinario han intensificado las capacitaciones en violencias basadas en género.
- Así mismo, la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria, en conjunto con las Oficinas de Veeduría Disciplinaria de las Sedes Bogotá, Manizales y Palmira, revisaron el contenido del “Curso virtual de inducción para servidores docentes y administrativos” y recomendaron actualizar la información relacionada con el régimen disciplinario para los servidores públicos docentes y administrativos de la Universidad, según la modificación estatutaria (Acuerdo 04 de 2023 del CSU), y especialmente la aplicación del artículo 4 de dicho Acuerdo, respecto a la pedagogía preventiva como medida para preservar el orden interno de la Universidad. Además, se le recomendó a la Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo que los servidores públicos que ingresan conozcan sus derechos, deberes, prohibiciones, inhabilidades, incompatibilidades y conflictos de interés.
- La Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria, en articulación con las Oficinas de Veeduría Disciplinaria de Sede, realizó la caracterización y clasificación correspondiente del “Sistema de gestión para los procesos disciplinarios”. Esto ha permitido emitir reporte semestral al Observatorio de Asuntos de Género para el monitoreo de su competencia respecto al registro de estos casos, conforme a la información que se puede suministrar en materia procesal.

SEDES

Sede Bogotá

Dado el compromiso con el **Bienestar Universitario** se consolidó el trabajo basado en la excelencia y la atención integral, respondiendo de manera efectiva a los desafíos surgidos. Su equipo humano interdisciplinario trabajó incansablemente por el mejoramiento continuo de la calidad de vida de la comunidad universitaria, centrándose en el desarrollo integral de sus potencialidades en diversas dimensiones: afectiva, espiritual, socioeconómica, física y artística.

Desde la **Dirección de Bienestar** se lideraron proyectos importantes por Sede, como el “Proyecto de promoción de salud” y se mejoró la infraestructura para promover la salud en la comunidad universitaria. También se destaca el “Proyecto nacional de formación integral”. Estos esfuerzos condujeron a mejoras significativas en las condiciones de comedores y cafeterías, proporcionando equipos y muebles para garantizar un mejor servicio. La creación de un observatorio de salud mental enfocado en las necesidades pospandémicas, y proyectos innovadores como Vitalmente y ArteSano, reflejan el compromiso continuo con la salud y el bienestar.

En la vigencia el **Área de Gestión y Fomento Socioeconómico** se dedicó al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y al desarrollo personal y profesional de la comunidad estudiantil. La Gestión del Alojamiento benefició a 556 estudiantes con recursos por \$1.617 millones. En cuanto a la Gestión Alimentaria, se destacó el apoyo a estudiantes de la Sede Sumapaz, brindando 13.847 apoyos a 223 estudiantes por \$133 millones, adicionales a los 281.222 apoyos a 5.549 estudiantes por \$2.975 millones. También se brindaron apoyos para transporte a 2.844 estudiantes por \$1.588 millones.

Así mismo, el Área diseñó estrategias para apoyar el paso de los estudiantes por la Universidad, fortalecer su sentido de pertenencia e impulsar la construcción de tejido social. Se aprobaron 164 proyectos estudiantiles con un aporte total de \$554 millones. El programa de promotores de convivencia apoyó a 405 estudiantes en

425 vinculaciones. Las actividades de inducción, tanto de Facultades como generales, involucraron a 3.689 estudiantes, facilitando su integración a la vida universitaria. Además se adelantaron actividades de inclusión, género y diversidad con la participación de cerca de 1.944 personas en más de 70 eventos.

En el ámbito de la **inclusión de población con necesidades específicas**, se destacó el trabajo de la Facultad de Medicina y la atención de 18 estudiantes identificados en situación de discapacidad; la Facultad de Ciencias Agrarias brindó seguimiento a 9 personas en situación similar. Programas como la enseñanza del lenguaje de señas y actividades específicas contribuyeron a la inclusión efectiva en la vida universitaria, y reflejan el compromiso de Bienestar Universitario con la diversidad y la igualdad.

El área de **Capellanía** lideró iniciativas de apoyo en temas espirituales y de sentido del ser. Se adelantaron formaciones, voluntariados y capacitaciones con 396 usuarios, destacando la importancia de estos aspectos en el bienestar integral de la comunidad.

Mediante la conformación del **Comité de Salud** se unieron fuerzas operativas y comunicativas entre la Dirección de Bienestar Universitario, la Secretaría de Sede, la División de Seguridad y Salud en el Trabajo, y Unisalud. El propósito fue llevar a cabo actividades orientadas al bienestar, la actividad física, el cuidado y la salud, con el objetivo de impactar positivamente en una gran parte de la comunidad universitaria de la Sede Bogotá. Dentro de estas se destacan la IX Carrera Atlética Universitaria “Corre por UN Hospital”, la Semana Universitaria 2023 y otras de promoción de la salud mental.

También se desarrolló la **campaña UNidos por el campus**, con la cual se buscó fortalecer la apropiación y el reconocimiento del campus con actividades como el juego “La UN Sede Bogotá en 100 preguntas”, Planta una parla y NotiCampus, así como actividades colaborativas: Divulgación Sistema de Ingreso Peatonal (Vicerrectoría de Sede); Oficina de Veeduría Disciplinaria; Reapertura León de Greiff (Vicerrectoría de Sede).

En paralelo, se realizó la **campaña RE-Vivir el Freud**, con la cual se buscó fortalecer la convivencia, el territorio

y la vida de la comunidad que habita el espacio Jardín de Freud, con 18 actividades con enfoque cultural, académico y artístico programadas para la comunidad de los tres estamentos. Estas actividades se realizaron como resultado de un trabajo conjunto de la Secretaría de Sede, mediante el proyecto “Somos campus”, y la Facultad de Ciencias Humanas.

La **actividad física y deportiva** se consolidó como eje fundamental de sano esparcimiento y promoción de la salud en la comunidad universitaria de la Sede. Se promovió la actividad física, llegando a 10.537 usuarios y destacándose logros como el éxito del programa “Viutálízate”, la realización de un festival masivo en alianza con el SUE, la creación de Vita CrossFit y Vitabox Vida, así como la formación del Club de Box y Escalada. En torneos internos se involucraron 2.915 usuarios y se ofrecieron cursos libres de diferentes disciplinas deportivas que atrajeron a 8.687 participantes. Entre los reconocimientos notables están el XI Premio Hábitos y Estilos de Vida Saludables (HEVS) del Ministerio del Deporte 2023, y el Premio Transformando Vidas. El torneo interfacultades fue un evento destacado con más de 1.100 participaciones, y la iniciativa “Corre con tu mascota”, de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, contó con la participación de 270 personas.

En el **aspecto cultural**, cerca de 820 estudiantes participaron en diversos grupos y semilleros culturales reportados por las Facultades. Más de 3.000 personas asistieron a eventos culturales y artísticos, incluyendo el exitoso lanzamiento del “Carnaval UNAL” en junio, con la activa colaboración de las Facultades en bailes y comparsas. El Festival ORDA, con más de 200 asistentes y 150 artistas en escena, también se destacó como una iniciativa cultural relevante.

Se lograron avances significativos en la **promoción del bienestar integral**. Aumentó la cobertura en servicios de salud con programas estratégicos de vacunación, salud sexual y prevención del consumo de psicoactivos. La articulación con entidades externas, como la Secretaría de Salud y el Ministerio de Justicia, permitió obtener recursos adicionales para la atención en salud de la comunidad. La certificación como “Promotores de cuidado” por la

Secretaría Distrital de Salud reconoció el compromiso en la promoción del bienestar emocional y la cultura del cuidado en la población estudiantil. El Área de Salud atendió a 22.653 usuarios en sus diferentes especialidades.

Se realizaron aproximadamente 1.427 atenciones de “primera escucha” y 3.211 atenciones psicológicas para la prevención y atención de problemas de salud mental. Estas acciones reflejan el compromiso continuo con la salud mental de los estudiantes de la UNAL – Sede Bogotá.

El **IPARM** enfocó sus esfuerzos en la reformulación del PEI y el Manual de convivencia. Se destacó la realización de 14 sesiones de talleres para padres que beneficiaron a 490 estudiantes distribuidos en 7 niveles. Además se ofrecieron cursos de idiomas que beneficiaron a 644 hijos de la comunidad universitaria. Se impulsó la participación en eventos deportivos, intercambio estudiantil a Canadá, y participación en la 5ª Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia.

El **Jardín Infantil** se centró en estrategias pedagógicas basadas en el juego, la literatura, el arte y la exploración, adaptadas a los intereses de los niños. Se mantuvieron prácticas académicas en áreas como fisioterapia, terapia ocupacional y fonoaudiología, promoviendo el neurodesarrollo y la inclusión de niños con autismo. En nutrición, se realizó seguimiento antropométrico y asesoramiento sobre hábitos alimentarios, y en psicología se ofrecieron encuentros y atención individualizada, junto con capacitaciones sobre gestión emocional y prevención de violencias, incluyendo una escuela virtual. Además se diseñó un cronograma de formación del personal con énfasis en la atención a la diversidad, en colaboración con entidades especializadas.

Los egresados son esenciales para la comunidad universitaria, por esta razón, se realizaron diversas **actividades** para integrarlos en las dinámicas de la Universidad. Más de 36 diálogos con egresados abordaron temáticas relevantes, propiciando discusiones valiosas entre egresados, docentes y estudiantes. La participación en jornadas de inducción permitió compartir experiencias con quienes inician su vida universitaria.

La proyección académica de los egresados incluyó 55 sesiones de diálogos, cátedras y consejerías, enriqueciendo su formación integral. La participación de consejeros(as) de diversas partes del mundo, –como Noruega, Estados Unidos, Brasil, Rusia, Escocia y México– contribuyó a esta rica experiencia. La asistencia alcanzó a 5.038 personas, fortaleciendo el vínculo entre egresados, docentes y estudiantes.

En **empleabilidad y emprendimiento**, se registraron 3.459 inscritos en 9 eventos, resaltando la participación en conferencias y actividades esenciales para el desarrollo de habilidades, competencias y liderazgo. La creación de empresas y proyectos se fomentó mediante alianzas con programas de otras Sedes y entidades externas, utilizando plataformas virtuales y redes sociales. La participación en actividades deportivas también se amplió para los egresados.

Se destaca la relevancia de los **egresados en la producción académica**, con la Facultad de Ciencias, contribuyendo con 45 artículos a la revista Soy Egresado. Se publicaron más de 380 boletines, consolidando la comunicación con los egresados. La Dirección de Bienestar apoyó encuentros, incluyendo el Encuentro de Egresados de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y el IX Encuentro de Egresados de la Sede, con la participación de 1.473 egresados. También se adelantó el Encuentro Internacional de Egresados.

Desde el Nivel Nacional y cada una de las Facultades, se continuó trabajando con 19 asociaciones de egresados. Las actividades realizadas contaron con la participación de 1.038 egresados, consolidando la conexión y participación de este importante segmento de la comunidad universitaria.

La Vicerrectoría de la Sede Bogotá, con el compromiso de eliminar las violencias basadas en género (VBG), vinculó a la **Corporación Sisma Mujer** para llevar a cabo una consultoría, cuyo objetivo fue identificar los escenarios y contextos de los casos de VBG, así como gestionar y tramitar estos casos.

Sede de La Paz

El sentido del “bien ser y el buen vivir” es impronta del proyecto académico de la Sede, entendiendo la importancia del bienestar universitario para los escenarios de aprendizaje y la formación integral. Se apostó por el fortalecimiento de los beneficiarios por Área del SBU, así: desde Gestión y fomento socioeconómico, otorgando apoyos de alimentación y transporte para los cuales se alcanzó un crecimiento de 34 y 40 % respectivamente frente a 2022, vigencia en la que se pusieron en marcha estos servicios. Además se logró abrir un alojamiento adicional con la verificación, que permitió atender a 25 estudiantes adicionales en el segundo periodo académico de 2023.

Se gestionaron apoyos para el 79 % de los estudiantes matriculados en la Sede, que son beneficiarios del programa Jóvenes en Acción, 45 % del programa Generación E, y la gestión de fondos y créditos que se otorgan por medio del convenio entre la Universidad y el Ictetex, y que para la vigencia 2023 tuvo un aumento del 10 % en solicitudes. Estos apoyos son activamente identificados por la Sede y se le indica al estudiantado la ruta para que logren cobertura. Dado que el 95 % de nuestra población son de estratos 0, 1 y 2, los apoyos son esenciales para promover la permanencia en sus programas.

Desde Acompañamiento Integral se apoyaron 457 personas en las acciones del área, 120 en 2023-1 y 337 en 2023-2. En el eje de **Cultura** participaron 618 estudiantes, 240 en 2023-1 y 378 en 2023-2; se hicieron 76 usos en actividades lúdico-culturales, 427 en expresión de talentos y 468 de instrucción y promoción cultural. En el área de **Salud** se desarrollaron acciones individuales y colectivas en los 4 programas del área desde la educación en salud y su promoción aumentando la participación de la comunidad en 4,7 % y en usos 34 %.

En cuanto al avance de la implementación de la estrategia de Universidad Promotora de Salud, se avanzó en los 4 programas del área de salud aportando al reconocimiento de las estrategias en la comunidad en educación en salud basadas en la experiencia corporal (movimiento corporal), actividad física y trabajo colaborativo a partir del taller de

estiramiento y relajación, la actividad “cuerpos en movimiento” y las jornadas de bienestar “Entre hilos: taller libre de bordado”, que propician escenarios de fomento de salud y bienestar.

También se promovieron en la comunidad estrategias articuladas entre el área de salud y cultura para aunar esfuerzos y potenciar las acciones dirigidas favoreciendo el desarrollo de capacidades para el autocuidado y tiempo para sí. En colaboración con la Dirección Académica, y como parte del Acuerdo de Voluntades con el estudiantado, se adelantaron 5 versiones de la jornada “A ve pa vé”, en las que se promueven actividades de bienestar articuladas con la Biblioteca, seguridad y salud en el trabajo, reconociendo las acciones de Bienestar en la Sede y la apropiación de un espacio periódico de encuentro que promueve el desarrollo humano integral.

La comunidad estudiantil participó en el ejercicio de sensibilización de procesos en la definición de la “Política institucional y académica de educación inclusiva”, para el fomento de la equidad, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad en la UNAL, logrando un número importante de aportes del estudiantado (150) y reflexionando sobre la Sede y su proyecto académico.

La Sede participó activamente con 4 ponencias (2 presenciales: Dirección y área de salud, y 2 virtuales: Áreas de Acompañamiento Integral y Cultura) en el 1er Encuentro Nacional de Promoción de la Salud en la UNAL (E3P3-C4-Universidad promotora de salud en pro del bienestar y buen vivir), aporte que se hace al porcentaje de avance de la implementación de la estrategia de Universidad Promotora de Salud.

Se tomaron medidas institucionales para prevenir y atender las violencias basadas en género, prestando atención psicosocial a los 33 casos denunciados, y se fortalecieron en 35 talleres de prevención, detección y atención de las violencias basadas en género con un total de 775 participantes (usos) de la comunidad universitaria (estudiantes docentes y administrativos).

En pro del indicador de nuevas estrategias ejecutadas en las 9 Sedes por las Áreas de Acompañamiento Integral de Bienestar Universitario para estudiantes de pregrado

y posgrado, en el 2023-1 se prestó servicio de primera escucha a 47 usuarios y en el 2023-2 a 57 usuarios; se observa que el 58 % de los motivos por los cuales se solicitó el servicio de escucha giró en torno a la expresión y regulación de emociones, sobre todo aquellas relacionadas con la tristeza, el manejo de la ira y del estrés académico y la ansiedad, especialmente durante los cierres de periodo.

Sede Manizales

En el área de **Bienestar Universitario** las acciones se orientaron a contribuir a la consolidación de la Universidad como la “Universidad de todos y todas”, con una mirada holística de la formación integral y preocupados por el desarrollo del país. Por áreas de gestión se resaltan los logros que se describen a continuación.

En el **área de Actividad Física y Deporte** se realizó el mantenimiento de la calidad de vida, al igual que la salud física y mental, con la participación de la comunidad universitaria en los diferentes programas ofrecidos en 2023, con un promedio de 2.700 participantes, entre estos más de 300 deportistas que integran las selecciones deportivas. También se alcanzaron 50 logros deportivos de campeón, subcampeón y tercer puesto obtenidos por los seleccionados de la comunidad universitaria, resultado del mejoramiento de los planes de entrenamiento técnico y físico de los seleccionados deportivos estudiantiles y con los funcionarios docentes y administrativos que conforman cerca de 25 equipos de competencia en disciplinas de conjunto e individuales.

El **área de gestión y fomento socioeconómico** realizó la exploración de necesidades en la comunidad universitaria respecto a la tarifa de más impacto y beneficio, logrando un incremento de 71 estudiantes en el programa de gestión alimentaria en la tarifa básica total, pasando de 115 en promedio en 2022 a 186 en 2023, permitiendo el acceso a servicios de alimentación a los estudiantes con alta vulnerabilidad socioeconómica; también se logró el incremento de la oferta de cupos en el programa de Alojamiento Estudiantil en cada convocatoria por periodo académico 2023-1 (45 cupos), periodo 2023-2 (18 cupos).

El **área de salud** desarrolló acciones del Nodo de Salud Mental como estrategia de identificación e intervención de riesgos y fortalecimiento de capacidades en la comunidad estudiantil a través de la atención individual de 532 casos. Atención de 108 estudiantes para evaluación e intervención en IPS especializada en salud mental. A su vez, puso en disponibilidad el servicio de Área Protegida como estrategia para la atención de las urgencias y emergencias ocurridas en los campus universitarios. Se reportó la activación del servicio para 42 casos y el traslado de 11 personas a centros asistenciales para atención en el servicio de urgencias.

El **área de cultura** ha continuado con el fortalecimiento de la imagen patrimonial de El Cable –brindando mayor atención con la apertura del punto de atención de cultura allí– y la implementación del programa de patrimonio “El Cable es de todos”, con visita de 1.217 estudiantes de colegios de Manizales y alrededores, y la realización de visitas guiadas y actividades lúdicas, culturales y empresariales.

El **acompañamiento integral** ha obtenido logros a través de programas de promoción y prevención, avanzando en la transformación de paradigmas hegemónicos relacionados con los asuntos de género y con la población con discapacidad. El afianzamiento del “Programa de desarrollo del potencial humano: diversidad y discapacidad” se evidenció en un aumento del 36 %, con respecto a 2022, de participación de la comunidad universitaria, con 309 personas en actividades de divulgación de la Política de Género de la Universidad, así como de la Atención y Prevención de las Violencias Sexuales y basadas en Género.

La consolidación del **programa de Convivencia y Cotidianidad** ha permitido brindar asesorías jurídicas de acompañamiento en procesos de resolución de conflictos. Para esta vigencia se realizaron 11 actividades con la participación de 181 miembros de la comunidad universitaria, aumentando las cifras de 2022, cuando solo se contó con participación de 48 miembros.

De igual forma, en la Sede se ha trabajado en la activación del programa de **punto de contacto** y el desarrollo del **plan enlace**, como estrategia de divulgación y presencia más directa de las áreas de Bienestar, con 26 espacios de encuentro en las tres Facultades de la Sede.

Un logro importante es la formulación de la propuesta de la **Política de Educación Inclusiva** para las 9 sedes de la UNAL y sus lineamientos. Para su estructuración se realizó revisión de normativa, y teórico-conceptual, sistematización, codificación y análisis-diálogo, debate, validación y ajuste con cuerpos colegiados y autoridades institucionales.

También se han implementado estrategias en torno a la **reducción del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)** en espacios comunes de la Sede Manizales y recuperación de espacios que comprometen el bienestar y el derecho al uso saludable de los espacios institucionales. Capacitación en prevención y reducción de daño a 100 miembros del estamento administrativo, profesionales de Bienestar Universitario y 900 estudiantes. Inversiones en mobiliario e intervenciones lúdico-educativas. Realización de tres campañas de “Zonas de orientación saludable” en los diversos campus.



▲ Fotografía: Sede Manizales

Sede Medellín

Se han gestado avances significativos en bienestar, entre los que resaltan: la ejecución exitosa del proyecto “Transformación del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir”, con una visión interesdes; la ejecución del componente se completó en un 99,83 %, abarcando la adquisición de equipos para las 9 sedes; la implementación de la primera fase del **Plan Maestro de Alimentación, Alojamiento y Transporte**, y la ejecución del Subsistema Estratégico de Comunicaciones del Sistema de Bienestar Universitario.

En el **área de gestión y fomento socioeconómico**, se han impulsado estrategias desde la Dirección de Bienestar Universitario, que han logrado un incremento del 7 % en el número de estudiantes beneficiarios en el Programa de Gestión Alimentaria, a pesar de las dificultades económicas. Además, se han mejorado las condiciones locativas de los estudiantes mediante la adquisición de electrodomésticos para alojamientos. En **actividad física y deportes**, se destaca la compra de equipos de gimnasio, fortaleciendo la participación en estas actividades en las Sedes El Volador y Robledo.

En el ámbito de la **Escuela**, se han llevado a cabo procesos de inclusión educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales, focalizados en la formación desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de Bienestar Universitario. Además, se han desarrollado acciones pedagógicas para la comunidad educativa, promoviendo el autocuidado y la gestión del riesgo.

Se ha liderado la articulación de estrategias conjuntas entre Bienestar Universitario y otras dependencias de la Sede, promoviendo el **enfoque de educación inclusiva** para un desarrollo humano integral con equidad, reconocimiento de la diversidad e interculturalidad. La integración de comunicaciones inclusivas en colaboración con diversas entidades demuestra el compromiso con la comunidad universitaria.

También se han implementado acciones para fortalecer la estrategia de **Universidad Promotora de Salud**, destacando iniciativas que promueven la salud mental

y física en la comunidad universitaria. Se ha participado activamente en eventos y talleres, así como en la creación de modelos de orientación en salud mental y atención de sustancias psicoactivas.

En el marco de la estrategia de bienestar, ha sido abordado con el área de gestión de nuevos espacios físicos y acciones pedagógicas para la participación activa en estrategias de prevención, detección y atención de violencias basadas en género. Se han desarrollado programas de acompañamiento integral y se ha trabajado en conjunto con diferentes áreas para abordar integralmente este importante tema.



▲ Fotografía: Sede Medellín



▲ Fotografía: Sede Palmira

Sede Palmira

Las áreas de **bienestar universitario** han reportado las siguientes actividades:

- El área de Salud promovió el bienestar integral, avanzando en detección de factores de riesgo, promoción de salud y prevención de enfermedades, con mejoras significativas en la reducción del riesgo y una cobertura del 44 % en el uso del servicio.
- El área de actividad física y deporte ofreció programas variados para promover la salud y el bienestar, incluyendo actividades recreativas, acondicionamiento físico, instrucción deportiva y deporte de competencia, impactando positivamente en la calidad de vida de la comunidad universitaria.
- En la Sede se han habilitado nuevos espacios de expresión cultural y creatividad, impactando positivamente a 392 usuarios en el periodo 2023-1 y a 313 en el periodo 2023-2, todos pertenecientes a la comunidad universitaria Palmira UNAL 2023-2.

La implementación de los **programas** de bienestar ha presentado los siguientes logros:

- El “Programa de acompañamiento a la vida universitaria” brindó apoyo integral a 450 personas, abarcando aspectos psicosociales y académico-administrativos, generando una respuesta positiva tanto estudiantil como administrativa. Se ofreció orientación y análisis detallado del perfil integral de

ingreso, con actividades para facilitar la adaptación al entorno universitario.

- El “Programa de inducción y preparación para el cambio” promovió valores éticos y brindó asesoramiento práctico, contribuyendo al desarrollo académico y profesional, así como a una cultura de integridad.
- El “Programa de convivencia y cotidianidad” fortaleció lazos entre estamentos universitarios mediante actividades lúdicas y de reconocimiento, promoviendo compañerismo, solidaridad y un ambiente de respeto mutuo.
- El “Programa de desarrollo al potencial humano” destacó por su compromiso con la inclusión y sensibilización en temas de género, con acciones proactivas y actividades inclusivas.

En términos de **Gestión de Proyectos**, se brindó apoyo activo a diversas iniciativas estudiantiles, impulsando la participación y el crecimiento. Además, se gestionó el convenio con la Alcaldía Municipal de Palmira, que financió la inversión de \$422 millones destinados a subsidios de alimentación y matrícula, beneficiando a 847 estudiantes. La planificación conjunta con la Dirección de Bienestar Universitario para producción directa de alimentación en 2024 fue un logro importante.

Desde Bienestar Universitario se gestionó la condonación y el traslado de cobro de obligaciones, logrando una recuperación superior a los \$50 millones, y se mantuvo la gestión del programa Jóvenes en Acción, atendiendo a más del 40 % de la población de la Sede.

Sede Amazonia

Durante la vigencia el área de Bienestar Universitario brindó: 56 apoyos alimentarios, 28 apoyos de alojamiento y 90 apoyos de transporte. En el “Programa de acompañamiento a la vida universitaria” se atendieron 349 estudiantes; en el “Programa de inducción y preparación para el cambio”, se atendieron 166 estudiantes, y en el “Programa de convivencia y cotidianidad” se brindó atención a 40 estudiantes.

A través de la ejecución de los proyectos: “Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de bienestar universitario”, “Fortalecimiento institucional - bienestar universitario” y “Bienestar para los miembros de la comunidad universitaria de la Sede Amazonia”, se adelantaron diversas gestiones que permitieron el fortalecimiento de las áreas de Bienestar en la Sede, ampliando la capacidad de respuesta ante las diversas necesidades de la comunidad universitaria de la Sede.

Además, se adelantaron las gestiones para la suscripción de un Convenio con la Alcaldía de Leticia, por \$35 millones, con finalidad de brindar apoyo económico a los estudiantes. De este convenio resultaron beneficiados 39 estudiantes PEAMA y 1 estudiante de posgrado.

Sede Caribe

En relación con acciones concretas por **Áreas del Bienestar Universitario**, se señalan los siguientes logros:

- **Salud:** en el primer semestre de 2023 se realizó una jornada de salud de cuidado visual en la que participaron 38 estudiantes PEAMA de primer y segundo semestre entre 48 matriculados, lo que implica una cobertura del 76 %.
- **Actividad física y deportes:** se realiza un diagnóstico de los implementos deportivos requeridos en la Sede y estos son adquiridos con financiación de proyectos de inversión. Entre lo que se adquirió se cuenta con 20 bicicletas; implementos para gimnasio; balones de voleibol y baloncesto; micrófono, piano y guitarra acústica, entre otros.

Gestión y fomento socioeconómico: se ofrecen 70, se apoya a un total de 49 estudiantes teniendo una cobertura del 60,49%. Adicionalmente, se realizan cuatro (4) talleres por semestre respecto a hábitos saludables y dirigido a los estudiantes beneficiarios del servicio de apoyo alimentario.

- **Acompañamiento integral:** se obtiene una cobertura del 100 % en el área de acompañamiento integral en los dos semestres de la vigencia 2023. Como acciones de garantía de prestación del servicio se divulgó –por canales de WhatsApp, Instagram y correo electrónico– información sobre los servicios del área, lo que aumentó en un 45 % las atenciones y solicitudes de asesorías.
- Se fortaleció el área de acompañamiento psicológico con la vinculación de una pasante de psicología en 2023-I y la contratación de una profesional adicional en 2023-II.
- El presupuesto de funcionamiento destinado a bienestar fue de \$139 millones. También se logró la celebración del contrato con la Alcaldía de Providencia y Santa Catalina, lo que posibilitó beneficiar a 32 estudiantes.
- En relación con el desarrollo de estrategias de prevención, detección y atención de las violencias basadas en género, en el curso de introducción y preparación para la vida universitaria se realiza un taller de sensibilización de las violencias basadas en género y la ruta. Así mismo, en la semana de inducción se cuenta con la participación del Observatorio de Asuntos de Género para presentarlo y socializar las políticas pertinentes.

Sede Orinoquia

Las distintas áreas de **Bienestar Universitario** lograron alcanzar y proyectar diversos objetivos alineados con los lineamientos establecidos por la Universidad. Estos logros desempeñaron un papel crucial al generar un impacto significativo en los ámbitos social, personal, grupal y académico de los miembros de la comunidad universitaria.

El área de **acompañamiento integral** se adelantó la fase inicial de escucha con la comunidad universitaria, además de organizar campañas y talleres que contribuyeron al desarrollo integral de los estudiantes. Estos esfuerzos resultaron en un impacto psicosocial al brindar orientación en temas relacionados con la salud mental, procesos administrativos, académicos y técnicas de estudio, abordando aspectos fundamentales para los procesos educativos superiores.

Se realizó la apertura de **historias clínicas**, proporcionando una visión completa de las condiciones y riesgos de salud de los estudiantes. Esta iniciativa permitió la colaboración efectiva con otras Áreas de Bienestar Universitario y con entidades externas para abordar temas relativos a la prevención y promoción de la salud.

También se entregaron 233 **apoyos socioeconómicos** abarcando áreas como alojamiento, alimentación y transporte. Estas acciones contribuyeron al diseño de estrategias que respaldaron de manera significativa a los estudiantes, teniendo en cuenta sus necesidades socioeconómicas.

Sede Tumaco

Con el objetivo de ofrecer una **formación integral** que incluye un acompañamiento permanente desde Bienestar Universitario, y buscando el buen ser y el buen vivir de sus estudiantes, se aunaron esfuerzos para brindar apoyo en su desplazamiento a la Sede, así como para dotar los espacios para generar ambientes de aprendizaje sanos y confortables.

Con el propósito de crear condiciones idóneas para garantizar la asistencia de los estudiantes a la Sede, desde la Dirección, con apoyo de **Bienestar Universitario**, se realizó la contratación del servicio de transporte para desplazar a los estudiantes desde el casco urbano del Distrito Especial San Andrés de Tumaco hasta el campus de la Sede.

La Dirección de la Sede y el Sistema de Bienestar Universitario organizaron y habilitaron dos convocatorias para entregar apoyos socioeconómicos a estudiantes de la Sede. Así, fueron beneficiados 113 estudiantes con apoyos económicos y económico-transporte, por \$87 millones.



▲ Fotografía: Sede Orinoquia

A través del proyecto “Gestión eficiente del Sistema de Bienestar Universitario”, se adquirieron elementos (balones, mallas para voleibol, juegos de mesa, mesa de pímpon, tensiómetros y micrófonos, entre otros) para fortalecer los servicios de las diferentes áreas del sistema. Gracias a ello, la Sede consiguió implementos deportivos, lúdicos, de salud y de comunicaciones.

En este mismo sentido, desde el **Área de Acompañamiento Integral de Bienestar Universitario** se realizaron atenciones psicosociales a la comunidad universitaria de la Sede a través de dos modalidades: individual y grupal. En la primera se realizaron 263 atenciones por motivos como: sentimientos de tristeza, baja autoestima, relaciones interpersonales, habilidades académicas, y trámites académico-administrativos, entre otros. A través de la segunda modalidad de atención se diseñaron y ejecutaron 19 talleres con participación de 431 estudiantes, en los cuales se abordaron temas emocionales, académicos, interpersonales, de género, trámites académicos y salud mental.



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

EJE 4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

EJE 4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

Este eje promueve la Universidad autónoma y sostenible a través de la gestión del conocimiento, orientada a servirle a la nación en diversas áreas del saber. Esta autonomía es reconocida por la sociedad, pero también implica una responsabilidad. La Universidad busca la sostenibilidad institucional, basándose en la autonomía para enfrentar desafíos que deben ser abordados a partir de diversas estrategias como la consolidación del sistema de planeación, la sostenibilidad financiera y la gestión académico-administrativa, con un especial énfasis en la gestión del dato, de la información y la comunicación institucional.

El eje se estructura en los programas 8, 9 y 10, que son: “Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL”, “Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano”, y “Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional”, los cuales buscan gestionar la articulación entre la planeación y las finanzas, mejorar la eficiencia en procesos académicos y administrativos, y avanzar hacia una toma de decisiones informada, coordinada y ágil, todo bajo un modelo de gestión estratégica interesedes.

La autonomía de la Universidad requiere una infraestructura técnica, humana y física que sea suficiente para soportar el peso de los procesos que se llevan a cabo dentro de la Universidad y que serán los responsables de la transformación social de la nación con base académica y tecnológica. En este sentido, la UNAL ha planteado una serie de estrategias de planeación, gestión y evaluación que le permitan gozar, dentro de su autonomía, del mayor nivel de beneficio para la comunidad, y haciendo el uso más eficiente posible del recurso disponible.

Programa 8. Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL

Este programa busca abordar la sostenibilidad financiera de la UNAL. Se propone eliminar el déficit presupuestal, gestionar el crecimiento de la planta docente y ampliar la cobertura manteniendo la calidad buscando fortalecer la capacidad de acceder a nuevas fuentes de financiación

y mejorar la gestión financiera a través de Centros de Servicios y Recursos Compartidos. Además, se requiere impulsar la consolidación de un Sistema de Planeación Interesedes y fortalecer las capacidades de planeación en todas las áreas de gestión de la Universidad.

► Fotografía entrada: Sede Bogotá



Un logro destacado de este programa es la definición de las **hojas de ruta del Plan Estratégico Institucional 2034**, que orientan los hitos estratégicos a través de políticas, programas y acciones de largo plazo que responden a objetivos medibles. Como parte de los resultados de estas hojas de ruta, se resalta la implementación del Núcleo Especializado de Trabajo de la Gestión Estratégica Financiera UNAL “Nuestra GEF”.



LOGROS

- Programa 8 -

VICERRECTORÍAS Y DIRECCIONES NACIONALES

Dirección Nacional de Planeación y Estadística

El Sistema de Planeación de la Universidad incluye talentos, capacidades, instrumentos, procesos, recursos, instancias y autoridades articulados adecuadamente para garantizar el cumplimiento de los fines institucionales a corto, mediano y largo plazo. En este marco, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística (DNPE) tiene como propósito señalar de manera armoniosa y coherente la ruta para el desarrollo de la Universidad. En el marco de esta gestión se definieron acciones claves para la consolidación del sistema en las áreas de planeación estratégica, planeación táctica, proyectos especiales, programación presupuestal, proceso permanente de rendición pública de cuentas y el sistema integrado de estadísticas e indicadores.

La **Planeación Estratégica** se materializa en un Plan Estratégico Institucional que aporta orientaciones para el desarrollo institucional en términos de definición de la visión, identificación y priorización de líneas de política, ejes estratégicos, objetivos y metas de largo plazo.

En este sentido, se trabajó en la consolidación del Plan Estratégico Institucional, priorizando 4 frentes de acción relacionados con formulación de las hojas de ruta Plei y difusión y socialización del Plei. A continuación se describen las principales acciones llevadas a cabo durante el periodo.

Con la aprobación del Plan Estratégico Institucional (Acuerdo 014 de 2022 del CSU), la UNAL emprendió un compromiso institucional de transformación y alineación de las políticas institucionales con la planeación estratégica de largo plazo. Este compromiso implica una serie de acciones y estrategias que se deben llevar a cabo en los próximos 10 años con el objetivo de alcanzar el escenario apuesta en los 7 núcleos estratégicos y potenciar los 4 macrodireccionadores que representan la visión de la universidad del futuro. Con el propósito de facilitar el desarrollo y la implementación del Plan Estratégico Institucional, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística ha trabajado en las **hojas de ruta** como instrumento orientador de la gestión institucional que permita concretar las apuestas y transformaciones requeridas para alcanzar la visión de la Universidad al 2034.

Las hojas de ruta son un **conjunto de recorridos posibles** para desplegar las apuestas de planeación estratégica en el horizonte de largo plazo; este instrumento tiene la capacidad de establecer los planteamientos de acción necesarios para materializar el Plan Estratégico Institucional a través de la concreción de hitos, políticas, programas, habilitadores y acciones que permiten alcanzar el escenario apuesta de cada uno de 7 los núcleos estratégicos. Las

rutas se diseñaron a partir de la inferencia del ejercicio prospectivo que tuvo lugar en la construcción del Plan Estratégico Institucional y del trabajo colaborativo con los líderes de los temas estratégicos.

Como parte de la evolución del contenido del Plan Estratégico Institucional, durante el primer semestre de 2023 se finalizó el proceso de identificación y estructuración de las 17 hojas de ruta del Plei, las cuales materializan los núcleos estratégicos y los macrodireccionadores a partir de la puesta en marcha del escenario apuesta, los propósitos

orientadores, las estrategias y las acciones planteadas en la Versión 2.0 del Plan Estratégico Institucional. Las hojas de ruta tienen un carácter institucional-nacional, derivado de la definición de hitos de largo plazo que se concretan en los Planes Globales de Desarrollo. A través de estos planes se tendrá la oportunidad de implementar los mecanismos apropiados para alcanzar los hitos definidos en cada línea temporal de acción.

Las rutas definidas son:



Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad

1. Hacia un ecosistema de liderazgo público UNAL.
2. Hacia un liderazgo en la región y apuesta por el Sur-Sur.



Sostenibilidad financiera

1. Hacia un nuevo modelo de financiación estructural para la educación superior pública.
2. Hacia un sistema armonizado de planeación con la gestión presupuestal de la Universidad.
3. Hacia nuevas fuentes complementarias de financiación.
4. Hacia una cultura financiera UNAL.



Gobernanza universitaria

1. Hacia una actualización democrática y procedimental de las normas que rigen la gobernanza universitaria.
2. Hacia el gobierno abierto universitario.



Bienestar universitario

1. Hacia el Bien ser y Buen vivir universitario.



Cultura organizacional y gestión académico-administrativa

1. Hacia una planta administrativa con competencia para el siglo XXI.
2. Hacia una estructura orgánica desconcentrada, flexible, liviana y autónoma en el modelo intersedes.



Campus sustentables

1. Hacia el ecosistema de campus y campos sustentables UNAL.



Gestión del conocimiento

1. Hacia una transformación del modelo enseñanza-aprendizaje UNAL.
2. Hacia una organización de gestión integral de los procesos académicos UNAL.
3. Hacia una cobertura y admisión democratizadora de la educación superior, con calidad, equidad e inclusión UNAL.
4. Hacia un SIEUN (Sistema de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional de Colombia) 4.0 integrado y estratégico para el país.
5. Hacia un modelo de Ciencia Abierta UNAL en diálogo y conexión con el mundo.

Estas rutas se encuentran estructuradas por elementos gráficos que señalan: las **Acciones impulsoras** del Plan Estratégico Institucional con algún nivel de implementación en el presente; el **Habilitador complejo**, un factor clave para la ruta, ya que permite o facilita el desarrollo de un hito, proceso o política, y que involucra múltiples componentes, capacidades o consensos institucionales; las **Políticas o programas estratégicos**, que son instrumentos de la planeación que deben ser contenidos en los Planes Globales de Desarrollo para avanzar en asuntos claves y requeridos para desencadenar hitos; los **Hitos** son los avances significativos del Plan Estratégico Institucional, resultado de la convergencia de múltiples políticas y programas estratégicos desarrollados en el tiempo y en algunos casos **Finales de Ruta**, que son los hitos al final de algunas rutas, con argumentos en el Plan Estratégico Institucional, pero que requieren mayores definiciones y consensos para su resolución.

Además, cada ruta cuenta con **objetivos** que representan los principales aspectos que se deben abordar durante la implementación del Plan Estratégico Institucional al 2034. De manera complementaria a estos objetivos, las hojas de ruta cuentan con un conjunto de **mediciones** que permiten realizar el seguimiento a los hitos y acciones emprendidas en el corto, mediano y largo plazo; estas se han organizado en tres categorías:

- **Consolidadas:** son las mediciones básicas relacionadas directamente con los núcleos estratégicos, que cuentan con líneas base y se encuentran estables en los sistemas de información en términos de producción y reporte.
- **Impulsoras:** son las mediciones de seguimiento al PGD 2022-2024 definidas en el marco de los proyectos de inversión y que se podrían consolidar en el tiempo.
- **Estratégicas:** son las orientaciones generales para la estructuración de mediciones avanzadas que deberán ser diseñadas y gestionadas por los líderes de los núcleos estratégicos.

En resumen, el Plan Estratégico Institucional se concibe concretamente a través del logro de los 12 hitos asociados con los 7 núcleos estratégicos en complementariedad con los 4 macrodireccionadores y sus 17 rutas correspondientes; a su vez será necesario contar con una mirada ampliada de la interrelación entre los componentes del Plei.

Por eso la DNPE también trabajó en la consolidación de un “lienzo de rutas”, que es la representación gráfica¹ de las complejas interacciones entre las políticas y los programas estratégicos, las acciones impulsoras, los habilitadores complejos, los hitos y los finales de ruta propuestos en cada una de las 17 hojas de ruta. Su intención es mostrar la interrelación, complejidad y dinamismo entre las rutas, lo que quiere decir que la intervención institucional directa en una ruta tendrá impactos potenciadores en las demás.

Con el acompañamiento de Unimedios se adelantó la **campaña de difusión y socialización del Plan Estratégico Institucional**, proceso orientado en productos audiovisuales, piezas gráficas, clips radiales y material impreso distribuido en las Sedes.

Las **piezas gráficas** estuvieron orientadas a los grupos de interés de la comunidad universitaria, estudiantes, docentes y administrativos, buscando socializar el contenido del Plei.



▲ Fotografía: Sede Bogotá

1 Disponible en: https://plei2034.UNAL.edu.co/fileadmin/Documentos/Rutas/20230710_Lienzo-Nucelos.pdf

Ilustración 1. Piezas gráficas rutas Plei.



Fuente: Unimedios

Se desarrollaron **productos audiovisuales** que permiten socializar el contenido de Plan Estratégico Institucional a través de redes sociales.

Ilustración 2. Cápsulas de video rutas Plei.



Fuente: Unimedios

Este material estuvo acompañado de una serie de **12 clips radiales** que se difundieron entre el 13 de noviembre y el 30 de diciembre en UN Radio. Por último, se entregó **material impreso** en las Sedes, que consta de volantes, cartilla de rutas Plei, pendones y retablos. En total se realizó la impresión de 5.000 volantes, 20 pendones, 80 impresos del lienzo, 20 retablos y 1.000 cartillas.

En el marco del desarrollo de la función de **Planeación Táctica**, a través de la formulación y el seguimiento de los proyectos de inversión de gestión y soporte institucional que constituyen el Plan de Acción Institucional (PAI), y según la nueva estructura de proyectos de inversión –que contempla los proyectos madre, componente, subcomponente y focales–, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística expidió las Circulares n.º 006 del 04 de mayo

de 2023 y 010 del 09 de octubre de 2023, informando el cronograma y los lineamientos para la presentación, revisión y aprobación de los informes de avance semestrales de los proyectos de inversión, mediante los cuales se evalúa el cumplimiento de objetivos, metas, indicadores y actividades, así como la ejecución financiera y el monitoreo de los riesgos del proyecto.

Durante la vigencia, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, las Oficinas de Planeación y Estadística de las Sedes Andinas, y las Direcciones de Sede de Presencia Nacional, realizaron el respectivo seguimiento técnico y financiero de los **156 proyectos** que se encontraban en ejecución (tabla 9).

Tabla 9. Consolidado de proyectos de inversión de gestión y soporte institucional en ejecución en la vigencia 2023

Sede	Componente	Subcomponente	Focal	Total
Nacional	47	1	-	48
Bogotá	7	18	18	43
Manizales	4	8	1	13
Medellín	4	2	6	12
Orinoquia	-	1	1	2
Palmira	3	14	5	22
Tumaco	1	1	1	3
Amazonia	-	6	1	7
Caribe	-	1	2	3
La Paz	-	2	1	3
Total	66	54	36	156

Fuente: aplicativo BPUN.

También, y con el objetivo de continuar con la implementación del registro de los **planes de acción de las Facultades** al aplicativo BPUN, con el fin de visualizar la contribución y sinergia de las Facultades a los planes de acción de Sede y al PGD, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 30 del Acuerdo 238 de 2017, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística expidió los lineamientos para implementar el registro de los planes de acción de Facultades en el aplicativo BPUN, mediante la Circular 003 del 22 de marzo de 2023.

Además, se realizó una capacitación con los equipos de las Oficinas de Planeación y Estadísticas de las Sedes, en la que se explicó cómo registrar la información en el “Módulo de Facultades de BPUN”, así como los roles y responsabilidades en el proceso de formulación y aprobación de los proyectos de Facultades. Es importante resaltar que los proyectos de Facultades que se consideran registrar en el BPUN son aquellos que buscan objetivos de transformación y mejora institucional mediante un conjunto de actividades, en un tiempo establecido y empleando

recursos humanos, técnicos, físicos y financieros, de tal manera que estos últimos pueden tener diversas fuentes y no solo fuentes de inversión.

Por último, se expidió la Circular n.º 011 del 17 de noviembre de 2023, reiterando a las Oficinas de Planeación y Estadística de las Sedes las orientaciones para el proceso de formulación, aprobación y ejecución de los proyectos de Facultades en el aplicativo BPUN.

Actualmente hay 18 proyectos de Facultad registrados en el BPUN, derivados de los planes de acción de Facultad; de estos, 13 están aprobados, 2 cuentan con visto bueno y 3 se encuentran en formulación.

En el marco del **seguimiento a los proyectos de inversión financiados con recursos del SGR** que realiza el MEN, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística se encarga de compilar los avances periódicos de los proyectos de infraestructura física financiados con recursos del SGR por los fondos regionales.

La Universidad cuenta con 4 proyectos de infraestructura física financiados con recursos del SGR, 3 a través de la línea “Billón de pesos para infraestructura IES” (Ley 1942 de 2018), y 1 por la línea “Asignación para la inversión regional 40 %”. En la tabla 10 se presenta el estado de cada proyecto.

Tabla 10. Proyectos de infraestructura física financiados con recursos del SGR

Sede	Línea de financiación	Proyecto	Estado	Valor total (en millones de pesos corrientes)
Manizales	Billón de pesos para infraestructura IES (Artículo 46, Ley 1942 de 2018)	Construcción del Laboratorio de Nuevos Materiales en Aislamientos Eléctricos y Energías Renovables - Edificio S3B campus La Nubia Manizales	Terminado	4.517.964.413
Medellín	Billón de pesos para infraestructura IES (Artículo 46, Ley 1942 de 2018)	Centro de Producción Porcícola Paysandú – Medellín.	Para cierre	4.307.818.411
Tumaco	Billón de pesos para infraestructura IES (Artículo 46, Ley 1942 de 2018)	Construcción de la Fase II - Tumaco Pacífico Campus.	En proceso de contratación	44.735.645.966
San Andrés	SGR - Asignación para la inversión regional 40 %	Construcción y dotación del Edificio de Aulas y Bienestar de la UNAL Sede Caribe	Contratado en ejecución	11.442.391.375
Total				65.003.820.165

Fuente: Sistema de Seguimiento, Evaluación y Control – Gesproy.

Durante este periodo se continuó con la ejecución del **Plan de Fomento a la Calidad 2022**, ejecutado en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica e investigación”, el cual tiene como propósito fortalecer la infraestructura tecnológica e investigativa que soportan los procesos de investigación científica y

de generación de nuevo conocimiento en el marco de la formación con calidad, equidad y participación de la comunidad-UNAL-Región; para la vigencia el proyecto tuvo recursos que ascendieron a \$1.643 millones, los cuales formaban parte de los excedentes financieros acumulados a diciembre 31 de 2022. El proyecto ejecutó \$892 millones,

y de ellos pagó \$689 millones; para avanzar en el proyecto, se realizaron los trámites requeridos para la adquisición, instalación y operación de dos equipos durante el periodo:

1. Sistema de alta resolución Orbitrap. Sede Medellín. Valor del equipo: \$4.971 millones.
2. Sistema para medición de propiedades físicas PPMS (Physical Properties Measurement System) Dynacool, Sede Bogotá. Valor del equipo: \$3.825 millones.

Por su parte el del MEN le anunció a la Universidad el Plan de Fomento a la Calidad 2023 como apuesta del Gobierno nacional orientada a fortalecer las capacidades de las Instituciones de Educación Superior (IES) Públicas para disponer de todos los mecanismos que permitan un avance sostenido hacia la maximización de oportunidades para los jóvenes colombianos.

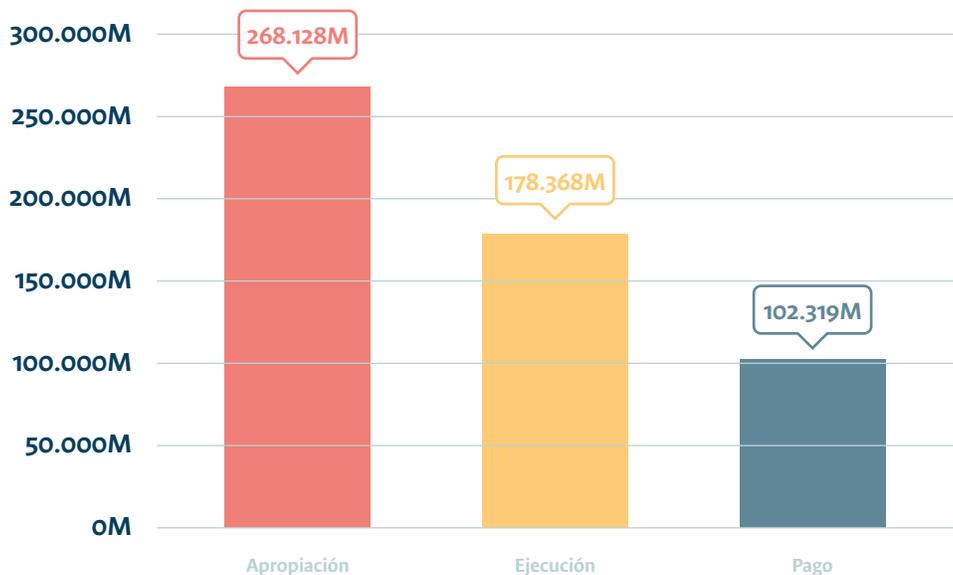
Se estableció que para la Universidad se destinarían \$9.107 millones que deberían estar enmarcados en las líneas de inversión definidas para la formulación de los proyectos en esta vigencia, así: 1) Bienestar, Permanencia

y Graduación en la Educación Superior; 2) Formación, Capacitación y Desarrollo Docente; 3) Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica; 4) Fortalecimiento y Consolidación de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad; 5) Fortalecimiento de las IES públicas en zonas declaradas en emergencia económica, social y ecológica para la atención de desastres naturales, antrópicos y por cambio climático.

Los recursos fueron asignados y transferidos por el MEN con Resolución 015979 del 4 de septiembre de 2023. Por su parte el CSU, mediante Acuerdo 15 de 2023, aprobó el Plan de Fomento a la Calidad 2023, para ser ejecutado de la siguiente manera en las líneas de inversión autorizadas por el MEN con impacto en todas sedes, en un ejercicio importante que acentúa el trabajo intersedes, y de alguna manera atiende aspectos derivados de las observaciones hechas a la Universidad en la Resolución de Acreditación.

Por otro lado, los **recursos asignados en el presupuesto de inversión** para cumplir con los objetivos del PGD 2022-2024 fueron de \$268.128 millones, de los cuales se ejecutaron \$178.368 millones, el 67 % de lo apropiado, y quedan sin ejecutar \$89.760 millones (gráfico 1).

Gráfico 1. Financiación presupuesto proyectos PGD 2022-2024(*)



(*) Cifras en millones de pesos corrientes

Fuente. Sistema de información financiera QUIPU. Proyectos. Ejecución acumulada por proyecto con recurso.

En la tabla 11 se resume el comportamiento del presupuesto de inversión del PGD 2022-2024, por eje estratégico, y en la tabla 12 su apropiación presupuestal.

Tabla 11. Ejecución financiera PGD 2022-2024 por eje

Eje PGD	Apropiación (cifras en millones de pesos corrientes)	Ejecución (cifras en millones de pesos corrientes)	Ejecutado (%)
Eje 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	97.742	62.549	64
Eje 1. Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	113.530	84.940	75
Eje 2. Liderazgo académico nacional en un entorno global	6.532	5.251	80
Eje 4. Universidad autónoma y sostenible	50.324	25.628	51
Total general	268.128	178.368	67

Fuente. Sistema de información financiera QUIPU. Proyectos. Ejecución acumulada por proyecto con recurso. Sistema de información BPUN.

Tabla 12. Apropiación presupuestal por eje estratégico PGD 2022-2024

Eje PGD	Apropiación (cifras en millones de pesos corrientes)	Part. (%)
Eje 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	97.742	36
Eje 1. Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	113.530	42
Eje 2. Liderazgo académico nacional en un entorno global	6.532	2
Eje 4. Universidad autónoma y sostenible	50.324	19
Total general	268.128	-

Fuente. Sistema de información financiera QUIPU. Proyectos. Ejecución acumulada por proyecto con recurso. Sistema de información BPUN.

Tabla 13. Ejecución financiera PGD 2022-2024 por Eje y por Sede

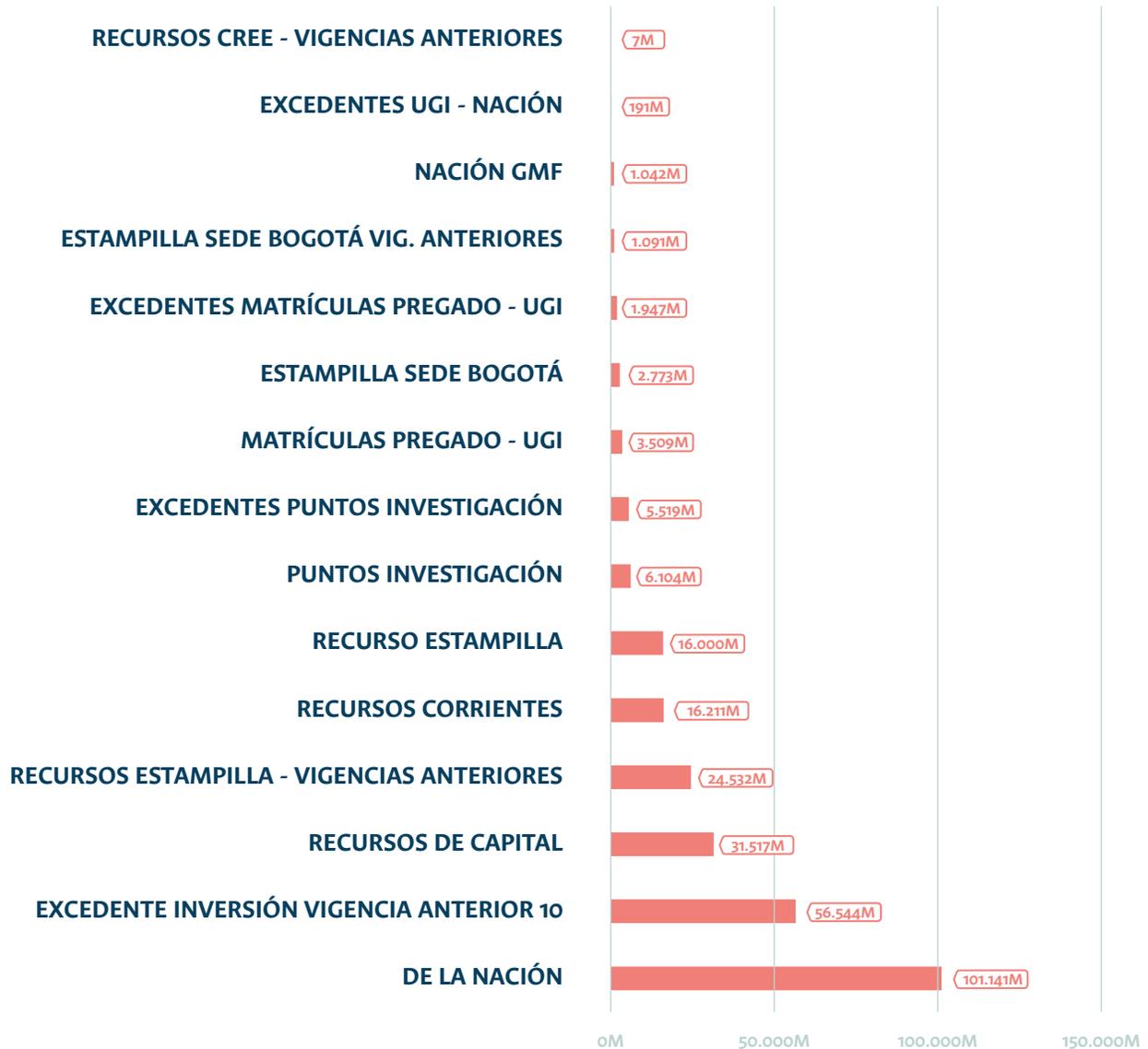
Eje PGD	Apropiación (cifras en millones de pesos corrientes)	Ejecución (cifras en millones de pesos corrientes)	Ejecutado (%)
Eje 1. Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	113.530	84.940	75
Amazonia	1.410	929	66
Bogotá	59.103	44.636	76
Caribe	1.512	992	66
de La Paz	28.535	27.379	96
Manizales	4.601	4.501	98
Medellín	6.343	3.544	56
Nivel Nacional	1.718	1.228	71
Orinoquia	408	407	100
Palmira	3.734	1.273	34
Tumaco	6.165	51	1
Eje 2. Liderazgo académico nacional en un entorno global	6.532	5.251	80
Amazonia	57	57	100
Bogotá	1.002	582	58
Caribe	61	59	96
de La Paz	27	27	100
Manizales	190	190	100
Medellín	90	72	80
Nivel Nacional	3.747	3.354	89
Orinoquia	82	68	83
Palmira	861	718	83
Tumaco	416	126	30

Eje PGD	Apropiación (cifras en millones de pesos corrientes)	Ejecución (cifras en millones de pesos corrientes)	Ejecutado (%)
Eje 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	97.742	62.549	64
Amazonia	2.495	1.573	63
Bogotá	34.558	21.151	61
Caribe	1.818	1.064	59
de La Paz	1.975	1.334	68
Manizales	8.102	6.643	82
Medellín	12.050	8.301	69
Nivel Nacional	25.140	15.158	60
Orinoquia	1.828	1.323	72
Palmira	8.072	5.160	64
Tumaco	1.705	842	49
Eje 4. Universidad autónoma y sostenible	50.324	25.628	51
Amazonia	346	293	85
Bogotá	23.145	4.178	18
Caribe	109	107	97
de La Paz	188	165	88
Manizales	4.565	4.505	99
Medellín	2.875	2.266	79
Nivel Nacional	15.585	11.378	73
Orinoquia	96	96	100
Palmira	2.947	2.338	79
Tumaco	468	302	65
Total general	268.128	178.368	67

Fuente: Sistema de información financiera QUIPU. Proyectos. Ejecución acumulada por proyecto con recurso. Sistema de información BPUN.

El gráfico 2 muestra las fuentes de financiación del PGD 2022-2024.

Gráfico 2. Financiación presupuesto proyectos PGD 2022-2024 (*)



(*) Cifras en millones de pesos corrientes

Fuente. Sistema de información financiera QUIPU. Proyectos. Ejecución acumulada por proyecto con recurso. Sistema de información BPUN.

El **proceso permanente de rendición de cuentas** desarrollado en 2023 correspondió a la vigencia de 2022, mediante metodología híbrida, con un evento principal presencial transmitido simultáneamente por los medios de comunicación de la UNAL.

La UNAL adelantó un evento principal que se realizó de manera presencial el 21 de junio de 2023 en el Auditorio Alfonso López (Sede Bogotá) con 128 participantes, y virtual a través de transmisión en directo de todo el evento por

medio de la plataforma digital <https://www.youtube.com/UNTelevision>, junto con la transmisión en vivo por la cuenta de <https://www.facebook.com/UNALOficial> Facebook Live UNAL – Sitio Oficial Canal de YouTube @ TelevisiónUNAL, Radio UNAL – 98.5 FM Bogotá y 100.4 FM Medellín. El evento virtual tuvo un alcance de 7,2 millones de personas, con un total máximo de 177 personas conectadas al mismo tiempo, 106.950 interacciones y 416 publicaciones.

La **Oficina Nacional de Estadística** ha trabajado en las líneas de:

- Consolidación y publicación de las estadísticas oficiales.
- Respuesta a demandas de información estadística.
- Recuperación de sitios web de estadísticas oficiales y del sistema de planeación.
- Proyecto “Fortalecimiento de la actividad estadística institucional – Fase II”, cuyos principales resultados son:
 - Libro Conceptual: https://estadisticaun.github.io/L_Conceptual1/
 - Boletín Nacional: <https://estadisticaun.github.io/BoletinNacional/>,
 - Boletín Sede Palmira: <https://estadisticaun.github.io/BoletinPalmira/>.
 - Repositorio Paquete UnalR: <https://github.com/estadisticaun/UnalR>, cuya página del paquete se encuentra en UnalR: <https://estadisticaun.github.io/UnalR/index.html>.
 - Publicación en el portal de datos abiertos del Estado colombiano de los microdatos –el uno a uno– de las 5 poblaciones (aspirantes, matriculados, graduados, docentes y personal administrativo).
 - Construcción de un manual web para construir y disponer documentos con Quarto.
- Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).
- Reporte semestral al Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).
- Disposición de información para reporte en *rankings* nacionales e internacionales.

En la tabla 14 se presenta el consolidado de los resultados obtenidos en *rankings* nacionales e internacionales.

Tabla 14. Posicionamiento de la UNAL en los *rankings* nacionales e internacionales

Ranking		2021	2022	2023
QS World University Rankings	Mundial	258	243	226
	Latinoamérica	10	10	12
	Nacional	2	2	2
QS World University Rankings – Sustainability	Mundial	-	(281 – 300) 295	(281 – 300) 299
	Latinoamérica	-	9	9
	Nacional	-	1	2

Ranking		2021	2022	2023
QS Stars University Ratings	Nacional	5 Estrellas	5 Estrellas	5 Estrellas
Times Higher Education (THE)	Mundial	(1.000 – 1.200) 1.116	(1.000 – 1.200) 1.121	(1.201 – 1.500) 1.205
	Latinoamérica	17	18	20
	Nacional	4	4	4
Academic Ranking of World Universities - ARWU (Shanghai)	Mundial	(801-900) 830	(801-900) 850	(901-1.000) 946
	Latinoamérica	21	23	24
	Nacional	1	1	1
Global Go To Think Tank Index Report	Centros de pensamiento adscritos a universidades	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)
	Mejor colaboración institucional entre dos o más centros de pensamiento	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)
University Ranking by Academic Performance (URAP)	Mundial	593	567	597
	Suramérica	13	12	14
	Nacional	1	1	1
Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (MERCOR)	Empresas	19	17	19
	Sector Educación	2	1	1
	Líderes Top 100	53 Dolly Montoya Castaño	30 Dolly Montoya Castaño	62 Dolly Montoya Castaño
	Talento	9	9	9
	Responsabilidad social y ambiental	14	12	19
CWUR World University Rankings	Mundial	816	778	775
	Nacional	2	2	1

Ranking		2021		2022		2023	
UI GreenMetric World University Ranking	Mundial	55		60		66	
	Latinoamérica	6		6		9	
	Nacional	4		4		4	
CWTS Leiden Ranking	Mundial	718		708		692	
	Latinoamérica	22		22		20	
	Nacional	1		1		1	
SCImago Institutions Ranking	Mundial	523		409		453	
	Latinoamérica	10		10		10	
	Nacional	1		1		1	
Ranking Nacional U-Sapiens	Sede	I sem	II sem	I sem	II sem	I sem	II sem
	Bogotá	1	1	1	1	1	1
	Medellín	6	6	6	6	6	6
	Palmira	43	44	44	44	42	42

Fuente: Elaboración propia.

Gerencia Nacional Financiera y Administrativa

Tanto en el **Plan Estratégico Institucional (PleI) 2034** como en el PGD 2022-2024 la Universidad se propuso avanzar en el desarrollo y la articulación de instrumentos de planeación y gestión financiera de mediano y largo plazo, con los anuales aplicados actualmente; ello para identificar y corregir los desequilibrios financieros, operar al costo adecuado para los servicios misionales de la Universidad, y elegir entre las opciones óptimas, las acciones de gasto que pretenda desarrollar en términos de análisis costo-beneficio y costo-eficiencia, todo esto en el marco de la autonomía universitaria.

Lo anterior implica transformar las prácticas presupuestales y de gestión financiera de corto plazo (anualidad) que actualmente caracterizan a la Universidad, para do-

tarla de instrumentos y prácticas de planeación y gestión financiera consistentes con horizontes de los periodos de la planeación institucional y con cada periodo rectoral. El mediano plazo consistente con el periodo rectoral (3 años) y el largo plazo con el periodo de la planeación institucional (12 años) facilitando una asignación estratégica de recursos debido a que propician el enlace entre el horizonte de tiempo de los planes estratégicos de la entidad y el presupuesto anual.

Con el fin de continuar liderando los cambios que requieren en el Sistema Presupuestal de la Universidad, el Gerente Nacional Financiero y Administrativo, en uso de las facultades, conformó y formalizó el primer **Núcleo Especializado de Trabajo de la Gestión Estratégica Financiera UNAL “Nuestra GEF”** para impulsar y avanzar hacia el propósito superior de la sostenibilidad financiera

de la UNAL a largo plazo y cuyos objetivos son: articular los instrumentos de mediano y largo plazo con los anuales, para corregir posibles desequilibrios y garantizar la sostenibilidad financiera; y construir una política que contribuya al uso eficiente de los recursos del presupuesto de ingresos y gastos de la Universidad.

La Universidad tiene el gran desafío de construir un proyecto común de futuro que permita cohesionar e integrar a sus Sedes, Facultades, programas y demás partes en torno a un ideal compartido y a una acción convergente que lleve a superar las distancias y diferencias que han prevalecido hasta ahora. Es decir, a abordar un cambio en la cultura institucional que lleve a valorar lo común, a consolidar el modelo intersedes, a fortalecer la Universidad como una organización y a valorar la capacidad del esfuerzo y la corresponsabilidad.

Esta visión común debería favorecer el acercamiento entre el mundo académico y el administrativo y contribuir a dejar atrás la falsa percepción de que la instancia nacional es una carga onerosa para las Sedes, o que estas pueden vivir sin referencia a la instancia nacional, o que cada Sede solo se debe a sí misma, sin referencia a las demás, o que cada Facultad, programa y proyecto de investigación o extensión se merece los recursos que obtiene para sí, sin necesidad de contribuir a la unidad nacional ni a un fondo común, es decir, a la cofinanciación participativa de la Universidad.

Está en **construcción una estrategia financiera** que contempla las oportunidades de diversificar los ingresos, de prever y mitigar los riesgos de la gestión de activos tangibles e intangibles, de evaluar las contingencias, de dimensionar las demandas y necesidades de gastos, de imaginar los desafíos y las posibilidades que se abren en la gestión presupuestal de corto, mediano y largo plazo. Y la estrategia se materializará en la formulación de la política financiera, el plan financiero plurianual, el marco de ingresos y gastos de mediano plazo, los lineamientos presupuestales, así como la construcción de instrumentos anuales como el plan anual adquisiciones, el plan anual mensualizado de caja, entre otros, que permitirán orien-

tar la ejecución y el desarrollo de las acciones con claros propósitos y mecanismos efectivos y eficaces de control y evaluación.

Así, la Universidad estará logrando construir su propio espacio de autonomía administrativa y financiera, derivada de la capacidad propia de definir su futuro, los rumbos para alcanzarlo y los recursos para lograrlo. Y en esta capacidad para procurarse un mejor destino residirá la gran lección que, desde la academia, podrá aprender la sociedad colombiana: que la construcción del proyecto común, con visión estratégica y realismo fiscal, son la clave para unir las voluntades y caminar juntos hacia el futuro.

Nuestra GEF se estructuró a partir de cuatro actividades estratégicas, mediante las cuales se aborda la realización de los dos instrumentos de mediano y largo plazo que dan respuesta a la meta del PGD 2022-2024 y que se complementan con los desarrollos institucionales y las propuestas normativas necesarias para garantizar la estabilización de los cambios en el sistema presupuestal y la gestión financiera dirigidos a la sostenibilidad de las finanzas de la Universidad.

Como resultado del desarrollo de las actividades estratégicas planteadas en este núcleo, se tiene como compromiso entregar los productos que se muestran en la ilustración 3.

Producto del trabajo **promovido por Nuestra GEF**, el sentido del cambio propuesto gira en torno a entender que Universidad comprende y ejerce su autonomía como una responsabilidad que debe asumir y proteger, en ella se fundamenta toda estrategia e iniciativa de sostenibilidad institucional y financiera. Esto le imprime un sentido de responsabilidad ética a la forma como gestiona los recursos para operar en condiciones de calidad y alcanzar sus propósitos superiores.

El sentido de la responsabilidad ética de la Universidad proviene de su esencia declarada en su ADN, como un símil de su molécula interior que contiene la información genética responsable del desarrollo y el funcionamiento de la UNAL. Los elementos del ADN organizacional más relacionados con la sostenibilidad financiera están con-

Ilustración 3. Actividades estratégicas del Núcleo Especializado de Trabajo de la Gestión Estratégica Financiera UNAL “Nuestra GEF”



Fuente: Nuestra GEF 2023.

tenidos en la siguiente declaración: “Actuamos bajo el reconocimiento de nuestra autonomía y la enfocamos en un ejercicio responsable de nuestra libertad. Realizamos una gestión responsable, sostenible, transparente y eficiente de los recursos propios y los de la nación”.

Cada segmento del ADN nos define una característica o función específica que nos marca el sentido del cambio que se requiere para alcanzar la apuesta fijada en el Plei 2034 para la gestión financiera de la Universidad.

En armonía con este componente, la apuesta al 2034 es que “la Universidad se destaca por una cultura del buen manejo y gestión financiera, que ha avanzado en una cultura de transparencia, rendición de cuentas y eficiencia del gasto en pro del buen desarrollo de las funciones misionales en los territorios”.

Para un manejo responsable y sostenible de los recursos es indispensable articular la planeación académica, institucional y financiera con el presupuesto y con los

demás instrumentos del sistema presupuestal. Además, se requiere dar el paso del equilibrio numérico formal a la sostenibilidad financiera de largo plazo y sincerar el presupuesto como condición sin la cual no hay un manejo transparente y eficiente de los recursos de la Universidad.

Entre las acciones asociadas con la sostenibilidad financiera de largo plazo están: sincerar el presupuesto; ajustar el marco normativo de los ingresos y gastos; establecer lineamientos que garanticen la sostenibilidad financiera respecto al crecimiento en los gastos de funcionamiento que se derivan de los proyectos de inversión; y equilibrar los conceptos de ingreso y gasto y armonizarlos con una planeación de corto, mediano y largo plazo.

Nuestra GEF apoya: el proceso de construcción colectiva del Plan Financiero de Largo Plazo UNAL 2034; el Marco de Ingresos y Gastos de Mediano Plazo UNAL 2025-2027; los arreglos institucionales por sistema y ciclo presupuestal; y los ajustes normativos por sistema y ciclo

presupuestal. Los avances y resultados se derivarán en tres publicaciones que recogerán los principales elementos de la política financiera.

Instrumentar el mediano plazo: un imperativo para la articulación planeación-presupuesto. La autorización anual de gasto en el sector público es una práctica internacional reconocida y ampliamente aceptada que les permite a las entidades llamadas a asegurar la rendición de cuentas sobre el uso eficiente y efectivo de los recursos públicos un plazo suficiente para analizar, evaluar y verificar el cumplimiento de los resultados para el cual se autorizó este gasto. Es por esta razón que el presupuesto es anual. Sin embargo, la anualidad no es un plazo útil para planificar el gasto, puesto que el corto plazo no permite vislumbrar un espacio fiscal suficiente para financiar nuevas iniciativas de política pública orientadas a continuar con el cierre de las brechas existentes o atender nuevas demandas de la población. Para planificar el gasto se necesita presupuestar en el mediano plazo.

Para planificar el gasto en el mediano plazo se requiere, en primera instancia, la capacidad de proyectar a futuro los ingresos de forma robusta, es decir, sobre la base de supuestos sólidos y tomando en cuenta los riesgos fiscales y los pasivos contingentes. Esta proyección de ingresos, sólida y creíble, debe estar acompañada de una proyección de los gastos futuros derivados de decisiones tomadas en el pasado, incluido el servicio de la deuda asumida para cubrir gastos que superaron los ingresos en periodos anteriores. La diferencia entre los ingresos proyectados y los gastos futuros comprometidos, además de los gastos recurrentes o inerciales vinculados a las iniciativas en curso, configuran el espacio fiscal disponible para los próximos años, que se podrá utilizar para financiar nuevas propuestas de política pública.

Qué propuestas de política pública se financian con el espacio fiscal disponible es una respuesta que debe surgir del proceso de la planificación y, en este marco, las prioridades establecidas por los instrumentos institucionales definidos para el largo y mediano plazo. Las nuevas propuestas de política pública priorizadas, con sus estimaciones de gasto, deben ser presentadas y dis-

cutidas con la entidad responsable de la asignación de los recursos públicos y competir entre ellas por el espacio fiscal disponible a efectos de asegurar una financiación para el desarrollo de la actividad en el mediano plazo. Esta asignación de recursos, si bien no está autorizada formalmente, debe estar registrada y ser verosímil para que las entidades puedan encarar la producción de los bienes y servicios públicos a entregar (incluida la inversión) con esta nueva iniciativa.

La articulación de la planificación con el presupuesto se da, por tanto, en el mediano plazo, en la identificación tanto de las políticas públicas prioritarias como de los recursos disponibles para financiarlas en el futuro. Este es un espacio que aún no existe en la UNAL y que resulta imperativo incorporar a la gestión del presupuesto institucional para asegurar un gasto que sea eficiente, efectivo y sostenible en el mediano plazo. Es por esta razón que el proyecto Nuestra GEF está trabajando en la actualidad para crear o ajustar los instrumentos normativos, institucionales, operativos y técnicos para lograr que la UNAL aplique un Marco de Ingresos y Gastos de Mediano Plazo (MIGMP), como mecanismo para permitir esta articulación planeación-presupuesto.

El trabajo que se viene realizando toma como referencia las buenas prácticas internacionales en la materia, y a través de un diagnóstico de las prácticas existentes en la UNAL identifica las brechas necesarias de solventar para lograr un proceso de articulación planeación-presupuesto eficiente y oportuna. La instalación del MIGMP se desarrollará a partir de la preparación de una ruta de acción que definirá la secuencia de acciones de corto, mediano y largo plazo, la cual se deberá implementar de forma consensuada y gradual, generando oportunamente las capacidades institucionales necesarias para asentar el avance y lograr el objetivo propuesto de asegurar la sostenibilidad financiera de la Universidad.

En cuanto a los avances en la construcción del **Plan Financiero de largo Plazo UNAL**, se inició la construcción del método de análisis de operaciones efectivas de caja que facilite integrar información de las estadísticas financieras para medir tanto el déficit corriente como el

déficit total y el financiamiento. Se está avanzando en el análisis detallado de la estructura del ingreso y del gasto, en la construcción de los indicadores cualitativos y cuantitativos para consolidar el análisis de la estructura financiera de la Universidad y proyectar el comportamiento futuro de sus finanzas (tabla 15).

Tabla 15. Insumos del análisis histórico 2000-2023

Presupuestal	Tesorería	Contable
1. Resultados presupuestales: por Empresa de Movimiento – Consolidadoras y agregado	1. Macroproceso Recaudo Empresa de Movimiento (incluidas las de consolidación) (Estacionalidad del recaudo)	
2. Balance financiero =	2. Macroproceso Pagos Empresa de Movimiento (incluidas las de consolidación) (Estacionalidad de pagos)	1. Evaluar los estados financieros desde la estructura del Activo, el Pasivo, el Patrimonio y el Estado de Resultados.
3. Fuentes y usos presupuestales	3. Macroproceso de administración de liquidez (convenios de recaudo + PAC + mesa de dinero)	
4. Identificar situaciones de balance (Superávit - Equilibrio - Déficit) **	4. Macroproceso de información	
5. Determinar el costo fiscal de los beneficios en matrícula	Construir el cierre fiscal	2. Gestión de políticas contables.
6. Requerimiento al máximo nivel de detalle y por Empresa de Movimiento	Empresa de Movimiento (incluidas las de consolidación)	
7. En Ingresos: Presupuesto Inicial + Definitivo + Recaudo (CSF y SSF)	Saldos por cuenta bancaria	
8. Gastos: Presupuesto Inicial + Definitivo + Compromiso + Obligaciones y pagos.	*Transferencias entre cuentas bancarias (pagadoras).	3. Evaluación de Centros de Costos.
9. Cuentas por pagar	Inversiones temporales	
10. Reservas presupuestales	Encargos Fiduciarios + PAT AUT.	
11. Vigencias Futuras*	Recursos de terceros	
12. Contingencias	Construir OPEC (Operaciones Efectivas de Caja).	

Fuente: Nuestra GEF 2023.

Para el estudio se requirió la información que permite determinar la sostenibilidad financiera de la Universidad Nacional en un contexto histórico de 23 años, es decir entre las vigencias 2001 a 2023, aplicando la metodología

de análisis descriptivo y de diagnóstico, para establecer: ¿qué ocurrió y por qué ocurrió? (tabla 16).

La evaluación histórica de los componentes de presupuesto, tesorería y contable deberá permitir la realización

Tabla 16. Resultados: proyecciones 2024-2034

Financiero*	
1.	Plan financiero
2.	Análisis de los pasivos contingentes
3.	Análisis de los actos administrativos que crean gasto (compromisos de vigencias futuras + otros)
4.	Impacto fiscal de los beneficios en matrículas y otros ingresos.
5.	Impacto de la situación de las entidades asociadas (el Hospital Universitario Nacional + ILP UNAL)
6.	Impacto del pasivo pensional
7.	Supuestos de escenario a
8.	Supuestos de escenario b
9.	Supuestos de escenario c
10.	Formular plan del PAC

* Análisis cognitivo (implementar solución adecuada para la problemática) información no estructurada
Fuente: Nuestra GEF 2023.

de las proyecciones sustentadas para las vigencias 2024 a 2034, aplicando el método de análisis predictivo (¿qué puede pasar?) y prescriptivo (¿qué acciones debo tomar?), entre otros modelos, para los aspectos que se muestran en la tabla 16.

Vicerrectoría de Investigación (VRI)

Como dependencia articuladora para la gestión del conocimiento con entidades públicas y privadas nacionales e internacionales, la VRI fomenta la creación de convenios de cooperación, participación de docentes en convocatorias externas y la coedición de publicaciones académicas, que han permitido conseguir recursos externos para apoyar las labores de investigadores, estudiantes, y grupos de investigación, y fortalecer el Sistema Nacional de Laboratorios. Las actividades que le aportan al programa en términos de **sostenibilidad financiera** de la gestión del conocimiento son:

- Frente al relacionamiento institucional y el apalancamiento de recursos, se continuó el trabajo con los grupos de investigación financiados por el Grupo Argos. También se mantuvieron acercamientos con el Grupo Bolívar, el Laboratorio Novartis y el Ejército Nacional.
- A través del acompañamiento y la orientación en la fase de formulación de las propuestas institucionales presentadas a las diferentes convocatorias financiadas con recursos del SGR, se ha logrado la postulación de varias iniciativas de la UNAL para participar como entidad ejecutora de estos recursos.
- Se logró la renovación hasta 2028 del Convenio Marco con el Instituto Nacional de Metrología (INM), lo cual permitió lanzar la Convocatoria para fortalecer las capacidades metrológicas de los laboratorios de la UNAL.
- Con las 9 Sedes se coordinó el procedimiento de avales institucionales requeridos para la postulación a convocatorias externas.

Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

Este programa promueve un nuevo modelo de gestión que busca una mayor integración y eficiencia en la toma de decisiones, evitando la delegación excesiva hacia arriba y transitando de un modelo de tareas a un modelo de gestión de procesos. La gestión por proyectos, en particular mediante Project Management Office (PMO), se resalta

como esencial, con la aspiración de llevar estas prácticas a las Facultades. En el contexto de una gestión transparente y receptiva a las necesidades de la comunidad universitaria y la ciudadanía, se enfatiza en la importancia de acoplar diversas unidades de planeación y ejecución según las mejores prácticas y estándares éticos.



Un logro destacado de este programa es la **formulación de las herramientas del toolkit** para la transferencia de **buenas prácticas en cultura de proyectos**, y además se completaron satisfactoriamente los proyectos que forman parte de la **Incubadora de iniciativas universitarias**.



LOGROS - Programa 9 -

VICERRECTORÍAS Y DIRECCIONES NACIONALES

Vicerrectoría General

Teniendo en cuenta las diferentes áreas que integran la Vicerrectoría General, a continuación se mencionan los aspectos destacados como logros de la gestión.

La **Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo (DNPA)** es la encargada de implementar políticas, estrategias y mecanismos que contribuyan al desarrollo integral de los servidores públicos, fomentando la calidad en la prestación del servicio mediante la implementación de los componentes del modelo de gestión del talento humano académico y administrativo, a saber: planeación; gestión del empleo; desarrollo y reconocimiento; cultura, clima y cambio organizacional; valoración al desempeño; compensación y ambientes de trabajo saludables y seguros, soportados en la gestión de la información; y evaluación del modelo para el mejoramiento continuo.

Para fortalecer la gestión estratégica del **talento humano** se implementó la política de adopción de nuevas formas de trabajo para 610 servidores con impacto en el 10 % de la planta; se elaboró una propuesta normativa que incorpora acciones para la inclusión en los procesos de concursos profesoraes; se ha desarrollado el 70 % de las capacitaciones e intervenciones en respuesta al plan de fortalecimiento de competencias blandas en todas las Sedes; se diagnosticó el proceso identificando las gestiones prioritarias con miras a la definición de un modelo de operación para fortalecer el servicio; y se ha contribuido a la seguridad y salud de los servidores y contratistas como referente nacional.

También se presentó un aumento del 80 % en el uso del **módulo de selección del sistema SARA** para desarro-

llar concursos profesorales, 9 procesos en 6 Facultades con 912 aspirantes en 2023, frente a 5 procesos en 4 Facultades con 625 aspirantes en 2022, lo que refleja la gestión del cambio.

Se avanzó en la consolidación de la **interacción SIA - SARA** para que los docentes carguen información en el programa de trabajo académico (PTA). A través de SARA se lanzó el servicio en línea del certificado laboral con funciones, aportando a la eficiencia para el usuario. Se habilitó la inscripción a capacitaciones ofrecidas por las oficinas de talento humano mediante el aplicativo SARA, logrando información actualizada de los servidores capacitados y evaluación de las capacitaciones.

Reglamentado por la Resolución 605 de 2022, el **SIGA** es el modelo básico de la UNAL para diagnosticar, aplicar y hacer seguimiento, evaluación y análisis de la transformación necesaria o pertinente en la gestión institucional. También se está trabajando en la implementación de elementos comunes entre los sistemas de gestión, generando estrategias que faciliten su aplicación, optimizando recursos, disponibilidad de documentos y aprovechando sinergias entre procesos. Además, facilitando e implementando la gestión integral por procesos, la cual organiza el quehacer para la prestación de los servicios, cumpliendo la misión institucional y satisfaciendo las necesidades de los usuarios. La UNAL cuenta con 27 procesos, clasificados en estratégicos, misionales, de apoyo, especiales y de evaluación.

Por su parte, para la gestión institucional por procesos y la reducción de brechas entre lo misional y administrativo, se trabajó en la armonización del modelo SIGA con la academia, logrando un planteamiento inicial del modelo, la identificación del elemento articulador “Información” y el diseño de la prueba piloto para su implementación. De otro lado, se continuó la gestión por procesos con la implementación de los componentes del Sistema de Gestión de Calidad.

El **Programa de Egresados** tiene como objetivo fortalecer la relación entre los egresados y la Universidad, promoviendo su participación en el desarrollo profesional y empresarial. En el marco del proyecto “Visión y plan

prospectivo de la Universidad para 2034”, el programa se enfocará en actividades académicas, socioculturales, de emprendimiento, voluntariado, investigación, internacionalización, acceso a servicios, evaluación del desempeño y redes con asociaciones. Entre los objetivos específicos están aumentar la participación de los egresados tanto en procesos académicos por líneas de acción como en los escenarios de políticas públicas de la UNAL.

A su vez, el Programa de Egresados ha centrado sus esfuerzos en fortalecer la Red, el Programa y el Sistema de Información de Egresados, por lo que se destaca la conexión con la comunidad egresada con la Universidad al abordar sus necesidades mediante eventos específicos que mejoran la relación institucional y contribuyen a diferentes líneas de acción y objetivos. El Programa ha brindado apoyo a las Sedes, colaborando estrechamente en sus actividades y fortaleciendo la conexión entre los actores. El Sistema de Información de Egresados ha experimentado un notable crecimiento, con 177.663 egresados activos, garantizando la integridad de la información y facilitando una gestión efectiva de los recursos.

El **Sistema de Integridad y Probidad** se enmarca en un contexto normativo internacional, nacional e institucional que define las obligaciones en formación ética, atención al ciudadano, transparencia, participación ciudadana, protección de datos personales, transparencia y acceso a la información pública y gestión de riesgos de corrupción, las cuales demandan de la Universidad respuestas creativas y sólidas que respondan no solo a tales exigencias, sino que también contribuyan a la misión y a su penetración efectiva dentro de la institucionalidad pública del país.

También se han fortalecido sinergias académico-administrativas para diseñar, implementar y consolidar el Sistema de Integridad y Probidad para la Universidad, se ha identificado la necesidad de crear el Sistema bajo dos objetivos: avanzar en el diseño, la implementación y consolidación del Sistema de Integridad y Probidad, y definir, organizar e implementar la “**Cátedra colombiana ciudadanía, integridad y lucha contra la corrupción**”, con alcance a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía

en general. Además profundizar en aspectos como desarrollo tecnológico y lineamientos institucionales que den continuidad a su desarrollo.

Por su parte, se avanzó en el diseño de la estructura del Sistema de Integridad y Probidad UNAL, y se inició el desarrollo tecnológico que alojará el Sistema, rediseño y puesta en funcionamiento del sitio web del sitio de formación-Cátedra Anticorrupción, y el rediseño, actualización y puesta en marcha del sitio web de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

A su vez, en un trabajo de revisión colectiva del Sistema de Información de la Gestión Normativa Ambiental (SIGNAL), y con el fin de identificar y establecer los requerimientos para su actualización y optimización, ha sido posible identificar los siguientes aspectos para su fortalecimiento:

- Correcto funcionamiento de la infraestructura tecnológica.
- Adaptar SIGNAL para que calcule cualquier tipo de riesgo.
- Establecer documentación o videotutoriales que les faciliten a los usuarios la manera de acceder a la herramienta.
- Hacer verificación periódica de usuarios asignados y sus roles.

En el marco del modelo intersedes, la **Unidad Asesora** busca impulsar la transformación organizacional universitaria en términos de agilidad, transversalización y flexibilización de procesos; articulación de gobernanza, funcionamiento y desarrollo organizacional. Además, durante el periodo se consolidaron las herramientas del toolkit para la transferencia de buenas prácticas en cultura de proyectos y se completaron satisfactoriamente los proyectos de la “Incubadora de iniciativas universitarias” para las Sedes Amazonas y de La Paz, se estableció el perfil de proyecto para la Sede Orinoquia y se realizó un avance del 40 % en el proyecto que busca la sostenibilidad de Unisalud.

Secretaría General

Se destaca la elaboración y el liderazgo en la adopción del **Reglamento Interno del CSU**, así como la conformación de una comisión para realizar jornadas de Escucha Activa y Segura con el estudiantado y colectivas de género, que resultaron en la modificación del Estatuto Disciplinario. Además se atendieron 2.610 solicitudes estudiantiles con medidas para flexibilizar el proceso de inscripción de asignaturas y autorizar periodos sabáticos para docentes.

Durante el periodo se adelantaron las siguientes acciones significativas:

- Adopción de reglamentos internos: se destaca la adopción del Reglamento Interno del CSU, mediante el Acuerdo 019 de 2022.
- Modificación del Estatuto Disciplinario: se conformó una comisión para modificar el Estatuto Disciplinario del Personal Académico y Administrativo, lo cual evidencia un interés en actualizar y mejorar la normativa interna.
- Atención a solicitudes estudiantiles: se atendieron 2.610 solicitudes implementando medidas como la flexibilización del proceso de inscripción de asignaturas y la autorización de periodos sabáticos para docentes, lo que demuestra una preocupación por adaptarse a las necesidades de la comunidad estudiantil y docente.
- Propuestas normativas: se presentaron propuestas con el objetivo de mejorar la atención de trámites internos, lo que sugiere un esfuerzo por optimizar los procesos administrativos de la Universidad.
- Colaboración en procesos electorales y de consulta universitaria: se colaboró activamente en procesos electorales y de consulta universitaria, lo que refleja un compromiso con la participación democrática y la toma de decisiones transparentes dentro de la Institución.
- Gestión presupuestal: se adelantó una gestión presupuestal con un alto nivel de ejecución, lo que

indica una adecuada administración de los recursos financieros disponibles.

- Identificación de retos: se identificaron retos en la publicación y el control de la normativa universitaria, lo que sugiere una disposición para abordar áreas de mejora en la gestión administrativa y normativa.

Control Interno

La misión de la **Oficina Nacional de Control Interno (ONCI)** se centra en llevar a cabo la evaluación independiente de la gestión académico-administrativa de la Universidad. Para tal efecto, su Plan de Trabajo respondió a las siguientes Políticas de Operación y estrategias:

- Contribuir al mejoramiento de la gestión de la Institución.
- Garantizar que los resultados de las actividades de la Oficina se basen en evidencias, en la normativa y en el profesionalismo de sus servidores públicos, al brindar elementos útiles para mejorar la gestión universitaria.
- Atender de forma prioritaria aquellos asuntos que, por su efecto, generan dificultades en el cumplimiento de los objetivos de la gestión universitaria.
- Responder oportunamente a los diferentes órganos de control externo, estableciendo relaciones constructivas y de entendimiento con estos.
- Socializar de forma permanente los principios orientadores del Sistema de Control Interno.
- Difundir de manera oportuna los resultados de la gestión de la Oficina Nacional de Control Interno.

SEDES

Sede Bogotá

Como parte de la Gestión financiera se destacan convenios como los realizados con Bancolombia y Davivienda para instalar cajeros automáticos en espacios de la Sede; con Colfuturo, que está permitiendo la operación de créditos condonables en el marco del Programa de Becas de Exce-

lencia Doctoral Bicentenario; con ATENEA, que permitió destinar un presupuesto para la ejecución del proyecto “Formar para cuidar”; y con el Hospital Pablo Tobón Uribe, que facilita las prácticas hospitalarias de los estudiantes de la Maestría en Física Médica.

En el **área de gestión de contratación** se adelantaron esfuerzos para mejorar la forma en que las dependencias radican sus procesos contractuales a través de la plataforma Gespro. Además, se establecieron acercamientos con el Nivel Nacional para optimizar los procesos y documentos relacionados con la adquisición de bienes y servicios, y se ofrecieron capacitaciones y asesorías con el objetivo de mejorar el proceso y satisfacer a los usuarios. En el Nivel Nacional se ejecutaron 1.509 contratos que superaron los \$120.000 millones, lo que representa un incremento del 25 % con respecto a los compromisos de 2022.

El **área de gestión en seguridad** logró reducir en 38 % el hurto de bienes de la Sede con respecto a 2022. Para lograrlo, se implementaron medidas específicas en respuesta a los 77 casos registrados. Estos resultados se atribuyen a la evaluación y actualización de las políticas y los procedimientos de seguridad, que se adaptaron a las necesidades cambiantes y los desafíos emergentes. Además, se llevaron a cabo programas de capacitación continua, revisiones periódicas para identificar áreas de mejora y se emplearon tecnologías de vigilancia modernas y sistemas de seguridad para mejorar la eficacia y la respuesta rápida ante incidentes. También se implementaron sistemas de comunicación seguros y eficientes.

La **gestión contable** se enfocó en unificar criterios y promover buenas prácticas en el manejo de centros de costos y reconocimientos de hechos económicos. Algunas acciones relevantes fueron la participación activa en jornadas de bienvenida para los nuevos estudiantes, en las cuales se explicó la importancia de la autogestión de datos personales a través del Banco de Terceros, y la organización de charlas con grupos de estudiantes de diferentes Facultades para abordar el proceso de autogestión en el Banco de Terceros.

La **gestión de bienes** se ha enfocado en actividades de mejora, divulgando procedimientos relacionados con los

inventarios de bienes a cargo del personal administrativo, docentes y contratistas. También se implementó “gestionApp”, un enlace para solicitar certificados de bienes que facilita el proceso y la comunicación en este ámbito; además, en colaboración con Sede Medellín se trabajó en el desarrollo de una nueva herramienta para la gestión de bienes, que alcanzó un progreso del 80 %.

En la **gestión de transporte**, se propuso la “Política de renovación del parque automotor” con base en un diagnóstico que reveló que el 37 % de la flota operativa se debe reemplazar. Asimismo se adquirió un microbús para el servicio de transporte estudiantil y se implementó un sistema de chips para el tanqueo de combustible en todos los vehículos, con cobertura nacional a través de proveedores como Bigpass y Terpel, reduciendo la carga administrativa y generando ahorros significativos en combustible.

Desde la **División de Gestión Documental** de la Sede se han alcanzado hitos significativos que resaltan el compromiso y esfuerzo continuo en diversas áreas: se recibieron 6 valiosas colecciones históricas que contribuyen significativamente a la preservación de la memoria institucional de la Universidad y que permiten un profundo conocimiento de la historia académica y cultural, consolidando el compromiso con la preservación del legado universitario. Además, se realizó la gestión de archivos de 312 Oficinas Productoras, que ha sido fundamental para garantizar el acceso y la preservación adecuada de la documentación generada por la Universidad. También se ha logrado un avance significativo en transferencias y eliminación de documentos; la aprobación de 400 m lineales de documentos para su destino final contribuirá a descongestionar la División y optimizar sus operaciones.

En el ámbito de la gestión del **Sistema de Gestión de Calidad (SGC)** se adelantó un seguimiento continuo de los diversos procesos. Este monitoreo se realizó mediante estrategias y herramientas como ejercicios de retroalimentación con partes interesadas, tanto directa como indirectamente, a través de canales como sitios web, redes sociales, reuniones personales, y encuestas de satisfacción PQRSF (petición, queja, reclamo, sugerencia y felicitación).

Se caracterizaron los usuarios y las partes interesadas; se gestionaron riesgos, cambios, fortalecimiento de competencias (717 inscritos, 454 certificados), gestión documental (129 documentos vigentes y 200 en revisión), gestión del conocimiento, gestión del servicio (45 trámites y 105 servicios), salidas no conformes (13 registros), estadísticas e indicadores de proceso (126 indicadores), encuestas de satisfacción (9 procesos encuestados), auditorías internas y externas (5 procesos auditados), informes de gestión y planes de mejoramiento (93 planes de mejora), todo ello con el fin de identificar oportunidades de mejora y fortalecer el cumplimiento de los requisitos de los procesos, así como mejorar la prestación de trámites y servicios a usuarios internos y externos, manteniendo el enfoque en la mejora continua.

Por otra parte, los procesos de la Sede adelantaron un **autodiagnóstico** del cumplimiento del Sistema de Gestión



▲ Fotografía: Sede Bogotá

de Calidad en relación con la Norma ISO 9001:2015. Los resultados obtenidos reflejaron un destacado 96 % de cumplimiento. Asimismo se implementaron **encuestas de satisfacción para evaluar la percepción y satisfacción** de las actividades del Sistema de Gestión de Calidad, las cuales abarcaron componentes específicos y procesos misionales, incluyendo la emisión de resultados de PQRS. Se logró estandarizar una nueva metodología para las encuestas de satisfacción, promoviendo su difusión a través de la página web, infografías y videos enviados mediante correos masivos y diversas redes sociales.

En relación con **Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicidades (PQRSF)**, se adelantó una socialización de los resultados obtenidos del informe. Este evento se centró en compartir de manera abierta y colaborativa los resultados del informe de PQRS con los procesos que presentaron mayores dificultades. La presentación detallada abordó aspectos clave como la cantidad total de PQRS recibidas, el tiempo de respuesta promedio y la clasificación de casos según su naturaleza. Además, se identificaron logros y áreas de oportunidad, con especial atención a casos atendidos fuera de los tiempos establecidos. La socialización no solo promovió la transparencia, sino que también sentó las bases para mejoras concretas en la gestión de PQRS.

Como parte del **Programa de Evaluación del Desempeño**, se realizaron auditorías internas extraordinarias a 5 procesos de la Sede Bogotá. Estas auditorías abarcaron desde la conformación del equipo auditor hasta la identificación de oportunidades de mejora. Los resultados obtenidos servirán como base para futuras auditorías en 2024, consolidando así un enfoque proactivo en la mejora continua.

En el área de **gestión del personal** destacan la socialización de la presentación del diagnóstico de clima laboral y riesgo psicosocial a los nuevos decanos de las Facultades de Artes, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas y Medicina. También se realizó la consultoría para fortalecer las habilidades blandas de los grupos ocupacionales y dependencias priorizadas en la Sede Bogotá, en el marco del proyecto “Gestión estratégica del talento humano

para el desarrollo de servidores integrales como agentes de cambio con responsabilidad ética y social”.

Por otra parte, se buscó mejorar las condiciones de vida tanto laborales como personales de los funcionarios. La División de Personal Administrativo divulgó la Convocatoria n.º 001 de 2023 para que aquellos interesados se postularan para laborar en la modalidad de **teletrabajo**, en cumplimiento de la Resolución de Rectoría n.º 749 de 2023, y se recibieron 150 postulaciones.

Se promocionaron 11 vacantes para atender las necesidades del servicio en el IPARM. Igualmente, se realizó una propuesta de modificación al Acuerdo 027 de 2012 del Consejo Académico. Por otra parte, el porcentaje de aprobación de los Programas de Trabajo Académico para el año 2023 fue del 91 %.

Se posesionaron 69 docentes en las vacantes por **concursos de méritos**, 2 fueron vinculados por concurso público docente en un periodo anterior, y 1.654 se vincularon como docentes ocasionales. Dentro de las actividades de monitoreo y control a las Comisiones de Estudio otorgadas al personal docente se realizaron 4 autos de proceso por eventual incumplimiento de contrato, así como 6 Resoluciones de inicio al proceso administrativo de incumplimiento del contrato de comisión de estudios, y el valor por pagar liquidado en las resoluciones de declaración de incumplimiento fue de \$2.029 millones.

De igual forma, en el marco del **Programa de Capacitación 2023** se realizaron 22 capacitaciones en modalidad virtual en la plataforma virtual Moodle y 4 capacitaciones en la modalidad presencial, abordando las temáticas de fortalecimiento de las habilidades operacionales y de servicio, clima laboral y prevención de violencia. Participaron 682 servidores públicos administrativos. La inversión fue de \$43 millones.

Se promovió el uso de **nuevas herramientas tecnológicas** que facilitaron la interacción con los usuarios y se emitieron 247 certificaciones laborales para administrativos, 545 para docentes ocasionales, 90 a docentes de carrera y 89 para monitores, académicos, becarios y estudiantes auxiliares.

En cuanto al **área de salud y seguridad en el trabajo**, se realizó el 96 % de las mediciones ocupacionales programadas, dando especial atención a las dosimetrías relacionadas con radiaciones ionizantes. Se logró una cobertura del 97 % de la población objetivo para entrega de elementos de protección personal; frente a dotación de seguridad industrial el porcentaje de cumplimiento fue de un 71 % teniendo en cuenta que varios contratos asociados con estos elementos contaban con un término de 60 días calendario para la confección de las prendas, por lo que la totalidad se entregará entre enero y febrero de 2024.

Sede de La Paz

La Sede ha apostado por tener personal calificado, entendiendo que el recurso humano con experiencia es condición para procesos educativos también de calidad, y que es posible medirlo a través de indicadores como su recorrido académico. Las personas de la planta docente cuentan con doctorado, mientras que la planta administrativa cuenta con nivel profesional, siguiendo la tendencia a mejorar la calificación mínima de ingreso a la carrera docente y administrativa como históricamente se ha dado en la Universidad. En este sentido, se avanzó y culminó el segundo concurso docente de la Sede, en un esfuerzo de evaluación inter sedes y contando con la nómina más calificada de la región.

La Red de Aulas Laboratorio, en donde se armonizan los tres ejes misionales, se pone en tensión con la lógica de funciones y perfiles diseñados inicialmente para la Sede que se centraron en procesos fragmentados como en otras sedes y con el modelo de aulas convencionales y laboratorios demostrativos. En 2023 se diseñaron colectivamente los cargos administrativos faltantes en la Sede, pensando orgánicamente con su estructura académico-administrativa, las demandas crecientes y aspirando a articular e integrar los ejes misionales en procesos que den valor agregado al flujo de conocimiento. Desde el Nivel Nacional se aprobaron 13 cargos y se tienen otros proyectados, considerando algunos cargos en el nivel técnico, dado el nivel de operatividad de algunos procesos.

La vinculación en dedicación exclusiva de docentes ha sido un acierto porque permite concentrar su esfuerzo en la armonización de los ejes misionales de docencia, investigación y extensión que hace realidad el Aula Laboratorio Territorial Extendido, en el cual se prioriza el flujo de conocimiento con énfasis en su construcción, apropiación y transferencia.

Se ha consolidado la apropiación cotidiana de lógicas de calidad (SIGA) y la reflexión para atesorar la dimensión de servidores públicos que reivindique sus principios de responsabilidad y optimización enmarcados por el compromiso ético de la Universidad, que en el día a día y en las interrelaciones dignifique el diálogo y el respeto; que sea equitativo con honestidad y solidaridad, y que propicie el interés colectivo y público sobre otros, dejando de privilegiar los intereses propios e individuales, porque se potencian en lo colectivo; invita a construir procesos locales en la Sede que conversen con las otras Sedes rescatando y armonizando las singularidades.

Sede Manizales

En la Sede se desarrollaron proyectos y acciones orientadas a fortalecer las capacidades en el talento humano tanto individual como de equipo, a mejorar los entornos de trabajo, y afianzar la cultura de la gestión del cambio y de la infraestructura tecnológica, este último punto, con fuerte enfoque en garantizar la seguridad de la información, presentó los siguientes resultados:

- Construcción del “Aplicativo de gestión de inventarios de reactivos químicos” UniClab, para la gestión de insumos de 23 laboratorios de la Sede. El aplicativo fue creado por la Dirección de Laboratorios de la Sede Manizales con la visión de simplificar, optimizar y transformar la administración de insumos químicos de los laboratorios académicos y de investigación de la Institución vinculados.
- Fortalecimiento de habilidades blandas con enfoque para el trabajo y desarrollo humano, competencias en el servicio y la gestión del cambio, generando

liderazgo soportado en el relacionamiento y aprendizaje transformacional a través de la realización de talleres con 803 participaciones entre administrativos y académicos.

- Fortalecimiento de competencias de liderazgo y empoderamiento para la generación de equipos de alto desempeño, la gestión óptima y el logro de resultados a través de escuela de líderes transformacionales y talleres de reflexión para el bien ser y buen vivir con 422 participantes entre personal de planta y contratistas.
- Mejoramiento del bienestar en los entornos de trabajo por medio de intervención de espacios de trabajo y dotación de elementos y equipos en los 3 campus de la Sede.
- Identificación, elaboración y presentación de una propuesta metodológica para el fortalecimiento de la cultura de la Gestión del Cambio en la Universidad. Se adelantó revisión bibliográfica, reuniones, capacitaciones y prueba piloto en las Sedes Manizales y Palmira.
- Ejecución del Plan Estratégico de Comunicaciones (PEC) SIGA y SGC Manizales. Esta estrategia abarca divulgación del PEC, interacción con Unimedios Nacional y procesos de comunicación registrando 1.247 seguidores, 14.085 visualizaciones en redes sociales (Facebook, Instagram, LinkedIn) y 90 publicaciones, así mismo se generaron piezas comunicativas como videos, piezas gráficas, entrevistas, pódcast y artículos en boletines institucionales.

Sede Medellín

A continuación se destacan las estrategias y los resultados específicos que han fortalecido de manera significativa diversos aspectos de la gestión académica y administrativa.

Se ha avanzado significativamente en la **preservación de la memoria e identidad universitaria** mediante la inversión en una infraestructura física adecuada y su equipamiento. Esta iniciativa ha consolidado de manera efectiva la conexión con la rica historia institucional, proporcionando un entorno propicio para la reflexión y el aprendizaje.

La **estrategia “Punto de Contacto”** ha experimentado una consolidación exitosa. Durante el periodo evaluado se han recibido y resuelto 9.755 consultas a través de este punto de contacto, demostrando ser la opción preferida por los estudiantes para abordar sus inquietudes. Este enfoque directo ha fortalecido la comunicación y el compromiso entre la administración y la comunidad estudiantil.

La **Unidad de Proyectos Estratégicos** - equipo de Gestión de Calidad, definió para toda la Institución el Modelo de Gestión del Conocimiento Organizacional que nos permitirá tener un inventario del conocimiento tácito y explícito y definir acciones para que los procesos y dependencias gestionen de manera eficiente su conocimiento y se evite la fuga de conocimiento. Como aliados estratégicos, el proceso de talento humano del Nivel Nacional y la Dinara están participando en la prueba piloto, con el fin de aplicar la metodología y ajustarla según los resultados nacionales y poder aplicarla en todos los procesos y dependencias.



▲ Fotografía: Sede Medellín

El inicio de la prestación de servicios del **Laboratorio Interfacultades SISLAB – UNAL** marca un hito en la oferta académica. Actualmente se atienden solicitudes para ensayos, prácticas demostrativas y visitas guiadas en 4 de las 5 Facultades de la Sede Medellín. Además, la adquisición de equipos especializados como Densímetro, FTIR y Orbitrap, este último único en el país, ha enriquecido significativamente las capacidades investigativas y educativas.

Se ha implementado con éxito el piloto del taller de mantenimiento para equipos de laboratorio, así como la creación del fondo de mantenimiento y reposición de equipos. Estas iniciativas han mejorado la eficiencia y la durabilidad de los equipos, respaldando las actividades de enseñanza e investigación.

El diseño y la implementación de una nueva herramienta tecnológica para la gestión de solicitudes de servicios a los laboratorios representan un avance clave. Esta herramienta, articulada a los sistemas de información de la Universidad, agiliza y mejora la gestión de solicitudes para actividades de docencia, investigación y extensión.

Sede Palmira

La **Oficina Jurídica** desempeñó un papel crucial en la protección de los intereses institucionales y el cumplimiento de la normativa legal vigente. A través de actividades de asesoría jurídica y representación judicial, se logró una baja litigiosidad y se obtuvieron fallos judiciales favorables a la Universidad, lo que evidenció la efectividad de su gestión.

Actividades de asesoría jurídica:

- Absolución de consultas jurídicas: se brindó asesoramiento legal en consultas jurídicas recibidas, proporcionando fundamentos para la toma de decisiones por parte de las autoridades de la Sede.
- Proyección y redacción de documentos: se proyectaron respuestas a solicitudes recibidas por distintas dependencias de la Sede, redactando actos administrativos como resoluciones, acuerdos, oficios y convenios, entre otros, que requerían fundamentos jurídicos.
- Participación en cuerpos colegiados: la Oficina Jurídica participó en diversos comités y cuerpos colegiados de la Sede, asesorando sobre temas relacionados con contratación, administración de bienes, resolución de conflictos, propiedad intelectual, y ética en la investigación, entre otros.
- Elaboración y revisión de documentos: se asesoró en la elaboración, revisión y ajustes de documentos como minutas y acuerdos de voluntades, destinados a formalizar convenios de prácticas, pasantías, investigaciones y otro tipo de cooperaciones entre la Universidad y entidades externas.
- Trámite de convenios: se adelantó el proceso para el trámite de convenios, que incluyó la revisión de documentación, elaboración de minutas, negociación con las partes firmantes y formalización del acuerdo de voluntades.

Actividades de representación judicial:

- Defensa judicial: la Oficina Jurídica representó a la UNAL en procesos judiciales ante la Jurisdicción Contenciosa Administrativa y la Jurisdicción Ordinaria, incluyendo acciones de tutela.
- Gestión de procesos judiciales: se adelantaron gestiones necesarias para la defensa de la Universidad en los procesos judiciales activos, obteniendo fallos favorables en primera instancia en la mayoría de los casos.
- Acciones de tutela: se asumió la defensa judicial en 4 acciones de tutela presentadas contra la Universidad, obteniendo fallos favorables en todos los casos.

Resultados destacados:

- Se logró una baja litigiosidad y los fallos judiciales emitidos fueron favorables a los intereses de la Universidad, evidenciando la adecuada y oportuna asesoría brindada por la Oficina Jurídica.

- La consulta frecuente a la Oficina Jurídica y la sinergia generada con las autoridades académico-administrativas contribuyeron al beneficio de la Sede.
- Este informe de gestión refleja el compromiso y la efectividad de la Oficina Jurídica de la Sede Palmira en la protección de los intereses institucionales y el cumplimiento de la normativa legal vigente.

La **Oficina de Veeduría Disciplinaria** y la Secretaría de Sede también contribuyeron significativamente al fortalecimiento institucional, gestionando procesos disciplinarios de manera eficiente y mejorando la gestión documental y el sistema de quejas y reclamos, respectivamente.

La Oficina de Veeduría Disciplinaria gestionó 32 procesos disciplinarios, en comparación con los 13 activos. Es importante destacar que este incremento no se debe a un aumento de conductas disciplinarias en la Sede, sino al respaldo brindado por la Sede Palmira a otras Sedes Andinas mediante el reparto efectuado por la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria.

Además, se creó la página web institucional con el respaldo de Unimedios, y se hicieron capacitaciones dirigidas a los servidores públicos de la Universidad. Se han implementado mecanismos de alerta en colaboración con la Oficina de Personal para prevenir conductas disciplinarias reiteradas, particularmente aquellas relacionadas con el registro oportuno de la declaración de bienes y rentas en el SIGEP.

Durante este periodo se mantuvo el proceso de digitalización de los expedientes y la realización de audiencias mediante medios virtuales, especialmente para las declaraciones juramentadas y otras diligencias. Esta práctica no solo garantiza la fidelidad de los documentos desde su origen, sino que también contribuye a reducir el uso de papel en la oficina y optimiza el uso de recursos institucionales, como las salas de sistemas, entre otros.

También en la gestión del talento humano, se adelantaron diversos procesos de selección y capacitaciones. En cuanto a los procesos de selección, se convocaron 18 cargos, de los cuales 12 fueron asignados en encargo y

6 en provisionalidad. Se registraron 33 inscritos para los cargos en encargo y 148 para los cargos en provisionalidad, sumando 181 inscritos para todos los procesos.

Por otro lado, las capacitaciones realizadas a lo largo del año abarcaron una amplia gama de temas relevantes para el crecimiento profesional y personal del personal universitario. Algunas de estas capacitaciones incluyeron:

- Entrenamiento en inteligencia financiera, destacando la importancia de una gestión financiera eficiente.
- Talleres sobre proyecto de vida y retiro laboral, orientados a planificar metas personales y profesionales a largo plazo.
- Sesiones de fortalecimiento de habilidades blandas, enfocadas en el desarrollo de competencias como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y el liderazgo emocional.
- Formación en enfoque de género, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la igualdad y la no discriminación.
- Capacitaciones en gestión del tiempo, manejo del estrés, prevención de accidentes y lesiones deportivas, entre otros temas relevantes para la salud y el bienestar laboral.

La **Secretaría de Sede** ejecutó el “Proyecto para fortalecer el archivo central”, permitiendo la descongestión de los archivos de gestión almacenados en las oficinas; las principales actividades son: programa de seguimiento y acompañamiento a 25 oficinas de la Sede para fortalecer el conocimiento y compromiso sobre la conservación y preservación documental; capacitaciones para fortalecer el conocimiento sobre conservación documental, con la participación de 236 personas; transferencias documentales para mantener la integridad de la información, con un cumplimiento del 52 % del cronograma propuesto; e identificación de errores en las transferencias documentales y se emitieron recomendaciones para su corrección.

En cuanto al Sistema de Quejas y Reclamos, se gestionaron 106 solicitudes, abarcando quejas, reclamos,

solicitudes de información, sugerencias y felicitaciones. Las solicitudes fueron atendidas de manera integral y cerradas con un tiempo promedio de respuesta de 14 días hábiles. La Oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico fue la principal receptora de reclamos, seguida por la Tesorería; todas las solicitudes fueron cerradas y manejadas de manera integral, reflejando una respuesta eficiente y transparente a las inquietudes de la comunidad universitaria.

Sede Amazonia

Durante el periodo se implementaron iniciativas para el cuidado y bienestar de los miembros de la Sede, en armonía con el entorno, buscando el continuo mejoramiento y la calidad de los procesos.

El **Sistema de Gestión de Calidad (SGG)** mediante el proyecto “Gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico-administrativo”, permitió el sostenimiento del SGC de la Sede Amazonia haciendo posible dar continuidad a los trámites cotidianos del proceso, como:

- Gestión integral del riesgo, realizando la revisión, el monitoreo y la actualización de los riesgos de corrupción (RC) y operativos (RO) de los 2 procesos huérfanos de la Sede Amazonia (Gestión de Ordenamiento y Desarrollo Físico - GODF / Servicios Generales y de Apoyo Administrativo - SGAA) a cargo de la Unidad de Gestión Integral, según la nueva metodología del Marco Integral para la Gestión del Riesgo de procesos (MIGR), los cuales cuentan con escenario de riesgo y controles.
- Evaluación de la gestión de los procesos: aplicación del Instrumento de Autodiagnósticos a 7 de los procesos de la Sede Amazonia, con el fin de tener un consolidado del nivel de implementación del SGC en los procesos.
- Gestión del servicio: socialización de la ruta para identificar y registrar salidas no conformes o novedades de los procesos misionales (gestión de la



► Fotografía: Sede Amazonia

extensión, gestión administrativa y de apoyo a la formación, gestión de la investigación y creación artística) y ante el usuario (bienestar universitario, agenciar las relaciones exteriores, gestión de recursos y servicios bibliotecarios, divulgación de la producción académica).

- Planes de mejoramiento fuente auditoría 2021-2023: seguimiento a 2 planes de mejoramiento correctivos de Bienestar Universitario – UDF y a un plan de mejoramiento preventivo de Gestión Documental – Secretaría de Sede.
- Además, desde la coordinación del SGC de la Sede Amazonia, en conjunto con la Dirección de Sede y la Unidad de Gestión Integral, se ejecutó el proyecto de inversión subcomponente 609-C3-S2 “Fortalecimiento, fomento y visibilización de la gestión institucional integral por procesos en la Sede Amazonia”, mediante el cual se realizó el Taller “Construyendo un equipo de trabajo grandioso: ¿Cómo comunicarnos de manera asertiva?”, dirigido al personal académico y administrativo de la Sede, además se implementaron estrategias de sensibilización SGC-SIGA.

En términos de **salud y seguridad en el trabajo**, el proyecto “Gestión estratégica del talento humano para el desarrollo de servidores integrales como agentes de cambio con responsabilidad ética y social” procuró fortalecer los ambientes de trabajo de los servidores públicos y contratistas en términos incluyentes, saludables y seguros.

Durante la ejecución del proyecto se realizó el plan de actividades para el fortalecimiento de los grupos de autogestión en seguridad y salud en el trabajo, adelantando actividades como: interdependencias de revisión de resultados de las inspecciones de ambientes de trabajo lideradas por el COPASST-AMA. Limpieza, revisión e inspecciones de los equipos de emergencia y ruta de evacuación. Socialización por parte de los brigadistas del plan de evacuación, rutas, puntos de encuentro, equipos de emergencia. Formación y selección del grupo líder para las pausas activas integrales. Jornadas de actividad física dirigida y actividades de relajación en todas las dependencias de la Sede, entre otras. Además, desde el área se desarrollaron las actividades contempladas en el “**Plan de fortalecimiento de habilidades blandas y competencias 4.0**” de la Sede Amazonia, las cuales fortalecieron dichas competencias en los servidores públicos de la Sede.

Sede Caribe

Con el objetivo de promover una Universidad autónoma y sostenible, se ha trabajado en la consolidación de alternativas de **sostenibilidad financiera**; es así como desde la Dirección de Sede se lideró el acompañamiento que condujo a la aprobación de la Ordenanza n.º 003 del 24 de abril de 2023 por parte de la Asamblea Departamental de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, “Por medio de la cual se regula el cobro de la Estampilla pro Universidad Nacional - Sede Caribe en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 2124 de 2021”.

Esta ordenanza establece las directrices para la implementación y el recaudo de la Estampilla pro Universidad Nacional Sede Caribe-Archipiélago, en la cual la Gobernación departamental asume la responsabilidad de recaudar el impuesto autorizado, hasta por la suma de \$300.000 millones o hasta los 30 años de vigencia de esta.

Liderada por la Vicerrectoría General, la Dirección de Sede estuvo activa en las discusiones sobre la necesidad de proponer una estructura académico-administrativa de la Sede, para que esta respondiera a los desafíos que

impone el cumplimiento de los objetivos del Programa de Fortalecimiento de las SPN. Al término de la vigencia, y en el marco de la implementación del Programa de Fortalecimiento de las SPN, se vincularon 5 supernumerarios.

Sede Orinoquia

A través del proyecto “Gestión estratégica del talento humano para el desarrollo de servidores integrales como agentes de cambio con responsabilidad ética y social” se trabajó en el **fortalecimiento de las competencias blandas y 4.0 de los servidores públicos** de la Sede.

Por medio de este proyecto se realizaron actividades como celebración de fechas especiales; talleres vivenciales para líderes y equipos de trabajo de la Sede, en torno al desarrollo y fortalecimiento de la comunicación asertiva; la resolución de conflictos; el liderazgo de equipo y las habilidades para la vida, espiritualidad; la campaña de promoción y prevención de salud mental: identificación de los síntomas y padecimientos mentales y emocionales más comunes, dirigido a administrativos, docentes y contratistas; e identificación de las necesidades de salud mental de los trabajadores mediante encuestas, lo cual permitió establecer las acciones a desarrollar.



▲ Fotografía: Sede Orinoquia



▲ Fotografía: Sede Tumaco

Sede Tumaco

En el marco de la **gestión académica, administrativa, ambiental, de calidad, tecnológica y de talento humano**, la Sede adelantó acciones para garantizar su buen funcionamiento. En este sentido, para la Sede ha sido fundamental integrar sus sistemas de gestión (Seguridad y Salud en el Trabajo, Gestión Ambiental, Gestión de la Calidad) para responder pertinentemente a las necesidades de la comunidad universitaria y a los retos de la formación en la región. Por lo cual, durante la vigencia se gestionaron iniciativas orientadas al cuidado y bienestar de los miembros de la Sede, en armonía con el entorno, procurando el mejoramiento continuo y la calidad de sus procesos.

Desde el **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en Trabajo (SG-SST)**, mediante la gestión del cambio, y en articulación con el Sistema de Gestión Ambiental (SG-SGA) de la Sede Tumaco, y junto a la empresa Elite, que realiza las actividades de aseo y mantenimiento, se trabajó en la construcción de un centro de acopio para la recolección de residuos sólidos y el almacenamiento de productos de limpieza y desinfección. Esto permitió aportar a la disminución de peligros químicos, biológicos y locativos en la Sede.

También se logró realizar la atención de la auditoría al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, según los criterios establecidos en el Decreto 1072 de 2015, obteniendo como resultado la evaluación de la conformidad de los requisitos en la Sede. Así mismo, a través de su

Sistema de Gestión de la Calidad, participó activamente de las distintas apuestas encaminadas a fortalecer el funcionamiento por procesos de la UNAL, así como a la cualificación y el mejoramiento continuo de sus procesos y servicios.

En esa línea, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Definición del esquema del Modelo SIGA armonizado con la academia; ajuste de los elementos convergentes; y construcción de la matriz de requisitos integrales de procesos versus los sistemas de gestión, trabajo realizado de manera articulada con la Coordinación Nacional del SIGA, las Direcciones Académicas y las Coordinaciones de Calidad.
- Fortalecimiento en la implementación de las metodologías de los componentes del SGC para afianzar la cultura de la gestión institucional por procesos.
- Implementación del Marco Integral para la Gestión del Riesgo (MIGR).
- Diseño de la prueba piloto del Modelo de Gestión del Conocimiento Organizacional y estructuración de la metodología para la gestión del cambio institucional.
- Continuación de la aplicación de la metodología de cuantificación, medición y seguimiento a la gestión por procesos.

Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional

La gestión integral del dato tiene como objetivo simplificar y mejorar la eficiencia de la Universidad para respaldar sus funciones misionales. Se enfoca en transformación digital, datos, información, comunicación e infraestructura tecnológica para facilitar decisiones ágiles e informadas. La Universidad busca consolidarse en este periodo, inte-

grando la transformación digital en su identidad institucional y reconociendo el valor del dato en la gestión de la información y generación de conocimiento. La toma de decisiones se facilita mediante la transformación digital, tanto en tiempos sincrónicos como asincrónicos.



Un logro destacado de este programa es la presentación de los documentos de **Política de gestión de la información y el modelo de gestión de la información de la UNAL**, los cuales fueron aprobados por el Comité Nacional de Estrategia Digital (CNED).



LOGROS

- Programa 10 -

DIRECCIONES NACIONALES

Dirección Nacional de Estrategia Digital (DNED)

La gestión de información, los datos y la infraestructura tecnológica en la Universidad se desarrollaba en silos, esto es, de manera fragmentada y coyuntural, ausente de una perspectiva holística y sistémica de la Institución. Lo anterior se evidenciaba en que las soluciones tecnológicas para la gestión de datos e información, así como sus lineamientos y normas de soporte, surgieron como respuesta a necesidades y problemáticas particulares, sin lineamientos de gobierno transversales que garantizaran su funcionalidad e integración con otro tipo de soluciones tecnológicas.

Es así como la Universidad ha asumido el reto de liderar el proceso de **Transformación Digital (TD)** como proyecto intersedes. Esta transformación conlleva un cambio organizacional impulsado por la integración de tecnologías digitales, buscando mejorar e innovar en los

procesos y requiere un cambio cultural, además de generarles valor a los datos, convirtiéndolos en una fuente de información transversal.

Como aporte al cumplimiento de las metas del programa, se formularon **17 proyectos**. En el marco del proyecto "Estrategia TI", se contemplan dos objetivos direccionados a la implementación de roles del modelo de arquitectura organizacional y a la creación y estructuración de la oficina de gestión de proyectos (PMO) en la DNED.

La DNED ha experimentado un aumento en la demanda de proyectos tecnológicos, y se han identificado algunas áreas de mejora en la gestión de proyectos, lo que amerita el apoyo desde una visión holística transversal incentivando la utilización de las mejores prácticas en gestión de proyectos, aplicando un control efectivo desde la formulación y durante la ejecución de estos, a través de capacitación

a gerentes de proyecto; promoción de la cultura organizacional; control y seguimiento a la ejecución; soporte metodológico para creación de estándares; y verificación de la alineación institucional de los proyectos en el marco de los lineamientos de la arquitectura organizacional.

Desde el proyecto Estrategia TI se cuenta con indicadores que les permiten a los equipos de proyectos medir el progreso y el rendimiento, e identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas, tales como indicadores de avance técnico, financiero y herramientas de gestión de riesgos que les permiten a los proyectos identificar, evaluar su impacto y tomar medidas para mitigarlos.

La **Oficina de Gestión de la Información** presentó los documentos de “Política de gestión de la información y el modelo de gestión de la información de la UNAL”, los cuales fueron aprobados por el Comité Nacional de Estrategia Digital (CNED) y se convierten en la directriz principal en cuanto a la gestión del dato y de la información en la Universidad, y también definen un marco institucional que le permite a la Universidad incrementar sus capacidades para el uso, la apropiación y el aprovechamiento de los datos y la información.

Debido al incidente informático ocurrido en la infraestructura tecnológica de la Sede Bogotá, la DNED ha venido implementando medidas que buscan mejorar la postura de seguridad en la Institución, a través de contrataciones de consultorías relacionadas.

Como resultado de esto, se obtuvo una propuesta de la **Estrategia de Seguridad Digital** que pretende a futuro convertir la Universidad en un referente nacional en seguridad digital y ciberseguridad educativa, mediante el fortalecimiento integral de la seguridad de la información y la transformación digital.

Se realizaron talleres de capacitación en análisis forense a 18 servidores TI de la Universidad. Como resultado de esta consultoría, se obtuvo el informe del “Análisis forense e informe del reporte de cadena de custodia del incidente informático mencionado”, y un taller de ciberseguridad dirigido a 20 servidores TI de la Universidad.

Para fortalecer el proceso de **transformación digital**, y con el propósito de documentar políticas, lineamien-

tos y procedimientos de seguridad de la información, en concordancia con los objetivos misionales y buscando su institucionalización, se contrataron los servicios profesionales especializados y técnicos para apoyar el dominio de seguridad de la información en lo relacionado con gobierno de seguridad y cumplimiento. En el marco de esta contratación se realizó el taller “Tips de seguridad informática”, en modalidad virtual y dirigido a toda la comunidad universitaria, diseñado para involucrar a las personas en el contexto actual de seguridad en internet y orientarlas frente a las acciones que se pueden emprender para protegerse en el entorno digital.

Se implementaron mejoras al servicio del directorio corporativo LDAP (mediante el cual se garantiza la autenticación de los procesos de consulta electrónica en la Universidad), entre las cuales se encuentran las siguientes acciones:

- **Aprovisionamiento permanente en AWS:** existe un directorio dedicado a atender los procesos de consulta electrónica, así, cuando se activa el proceso el LDAP que atiende este servicio, se sincroniza con los demás servidores en AWS para garantizar la replicación de los datos que se almacenan en dicho servicio.
- **Esquema de alta disponibilidad:** en la plataforma de consulta en AWS se configuran los servidores de la Universidad para el servicio LDAP, de forma tal que, si no responde el servidor dedicado, se atiende con el servidor en la nube. Así se garantiza la disponibilidad del servicio con estos servidores, sincronizados permanentemente entre ellos.
- **Días previos a la consulta,** se declara la necesidad de alta disponibilidad sobre estos servicios y se hacen las tareas de mantenimiento y sincronización para evitar retrasos en estos procesos y que ambas instancias tengan la misma información almacenada.
- Se presentó ante el Comité Directivo SIGA el “Informe de revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información (SGSI)”, el cual dio cuenta de los logros de la vigencia, entre los cuales se destacan:

- Afianzamiento de la cultura de ciberseguridad creando más conciencia de proteger la información institucional.
- En cada vez más escenarios se encuentra alineación con la Política General de Seguridad de la Universidad.
- La información que se declara como privada o confidencial es manejada con carácter reservado.
- Fortalecimiento de competencias en ciberseguridad.
- Se clasifica la información y se gestionan los usuarios en sistemas y aplicaciones.
- Se aplican buenas prácticas de manejo de contraseñas.
- Resultados del SGSI:
 - Avances en operaciones de seguridad con la implementación de controles.
 - Se mantuvo el beneficio de descuento del 80 % en adquisición de la herramienta antimalware para la comunidad universitaria.
 - Participación activa en Auditorías Combinadas: Sistema de Información de Egresados (SIE), Aranda Service Desk -PQR.
 - Se tiene conocimiento de las directrices técnicas de seguridad emitidas por la DNED.

Se consolidó el contrato de negociación global de precios con AWS, a través del cual ha sido posible adherir aproximadamente 17 cuentas a dependencias o sistemas de información de la Universidad como contingencia a los ataques cibernéticos que ha sufrido la UNAL, generando confianza y agilidad a través de implementaciones rápidas. Además, con los **servicios en la nube**, se tiene la oportunidad de contar con componentes que garanticen la seguridad, sistemas de detección de intrusos, de negación de servicios DOS, uso de administración, accesos de comunicación, esquemas de diseño de arquitectura, los

cuales son de vital importancia para la implementación de diseños arquitectura según cada uno de los sistemas de información o páginas web.

Por lo anterior se ha generado confianza y una rápida atención a requerimientos escalables, administración con acceso a especialistas y acceso a arquitecturas eficientes, con funciones específicas y componentes especializados, los cuales generan un servicio más eficiente, además de capacidades de cómputo según sus necesidades. Igualmente se realizaron sesiones de capacitaciones en componentes de AWS a las áreas técnicas y funcionales de cada uno de los sistemas de información.

Dentro del contexto de atender las actuales necesidades de la educación superior pública como un factor estratégico, y considerando los cambios tecnológicos mundiales, **UNALab** busca cumplir con las directrices del PLei 2034 y el PGD 2022-2024, fortaleciendo las capacidades internas transversales de la Universidad en sus tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión, mediante una articulación inteligente entre sedes. Este enfoque busca abordar las necesidades y los desafíos institucionales en transformación digital.

Para cumplir con dicho propósito, **UNALab** ha venido desarrollando proyectos nacionales que fomentan la transformación de la cultura digital y la adquisición de competencias digitales basadas en tecnologías emergentes 4.0 para toda la comunidad universitaria; estos son:

- Cátedra Nacional de Transformación Digital: Sociedad, Industria, Cultura y Conocimiento – 2023.
- Producción del libro digital interactivo “Bit a Bit: La evolución digital en la UNAL”.
- Proyecto transformación digital y género.
- Horus UNAL.
- App Transformación Digital.
- Medición de madurez digital (desarrollo de tablero de visualización).
- Experiencias transformadoras.
- Proyecto BPUN.

La **División de Gestión Tecnológica** orientó sus esfuerzos hacia la consolidación e integración de la prestación del servicio de TI, generando una interrelación entre las Sedes, aplicando las mejores prácticas de ITIL y realizando análisis para maduración del modelo de gestión de servicios de TI.

Secretaría General

En el segundo programa se mencionan avances significativos, como la definición del Modelo de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (MGDEA) y la recuperación y visibilización del patrimonio documental de la Universidad, con la creación de herramientas de identificación y diagnóstico, así como una estrategia de comunicación para promover el patrimonio.

En resumen, ambos programas han logrado importantes avances en la gestión académica y administrativa y en el manejo de la información, contribuyendo al desarrollo integral de la Universidad. Las iniciativas relacionadas incluyeron:

- Digitalización de documentos: se adelantó un proceso de digitalización de documentos históricos y administrativos, con el fin de facilitar el acceso a la información y garantizar su preservación a largo plazo.
- Organización y catalogación: se implementaron acciones para organizar y catalogar adecuadamente los documentos del archivo, siguiendo estándares internacionales de gestión documental y facilitando su consulta por parte de la comunidad universitaria y el público en general.
- Conservación preventiva: se establecieron medidas de conservación preventiva para proteger los documentos del deterioro físico y ambiental, asegurando su integridad y perdurabilidad a lo largo del tiempo.
- Acceso y difusión: se promovió el acceso abierto a los archivos universitarios, facilitando su consulta tanto de forma presencial como a través de plataformas digitales, y se fomentó su difusión como parte del patrimonio cultural de la Institución.

- Capacitación y sensibilización: se realizaron actividades de capacitación y sensibilización dirigidas al personal encargado del manejo de archivos, con el objetivo de fortalecer sus competencias en gestión documental y promover una cultura de preservación del patrimonio archivístico.

Estas acciones evidencian el compromiso con la gestión responsable y sostenible de su patrimonio documental, asegurando su disponibilidad y acceso para las futuras generaciones y contribuyendo al desarrollo de la memoria institucional y nacional.

Unidad de Medios Digitales

El proyecto liderado por **Unimedios** prioriza la comunicación como un elemento transversal y se plantea con el objetivo de fortalecer la política, los procesos y las funciones de comunicación interna y externa de la UNAL, articulando estratégicamente a las sedes, facultades, centros, institutos y demás instancias encargadas de la comunicación, mediante la convergencia de la divulgación, la producción y difusión de contenidos, la imagen institucional, la comunicación estratégica, los canales y medios de comunicación en entornos digitales, y la conformación y preservación del repositorio y el patrimonio documental digital, audiovisual, radiofónico, fotográfico y gráfico.

En este sentido, son aspectos importantes la **convergencia de medios**, la articulación de la comunicación asociada a la instauración del modelo intersedes, la actualización y transformación digital, la potencialización de la imagen, la marca, y la conservación del patrimonio.

Con un **sentido de lo nacional y la articulación con las Sedes**, se vienen adelantando acciones concretas de convergencia, estructurando el sistema de comunicaciones UNAL, que defina y articule los diferentes tipos de comunicación: divulgación, comunicación oficial, estratégica, corporativa, y organizacional, y articula las acciones y el trabajo que, en comunicación, adelantan las diferentes Sedes, instancias administrativas y misionales, Facultades, centros e institutos.

El proyecto se constituye en 6 componentes, estructurados y relacionadas con los medios y canales de comunicación de **Unimedios**, que a la vez se corresponden con las oficinas encargadas para tal fin, y cuyos avances y resultados incluyen el plan de acción.

SEDES

Sede Bogotá

Se avanzó en el fortalecimiento de la conectividad de las redes **LAN** y **WLAN** mediante la implementación de Software Defined Network (SDN). Se completaron etapas iniciales, como la definición de necesidades, estudios previos, aspectos económicos y jurídicos, para avanzar a la fase de contratación. También se integró el fortalecimiento de la conectividad en el Edificio Uriel Gutiérrez.

Se incorporaron las mejores prácticas de ITIL V 4.0 para mejorar la gestión de TI en la Universidad. Además, se avanzó en las fases iniciales de fortalecimiento de la infraestructura del Datacenter, desde la planificación hasta la revisión de ofertas y la evaluación preliminar.



▲ Fotografía: Sede Bogotá

Por otra parte, se ampliaron las capacidades de ancho de banda de los canales a través del contrato con ETB, mejorando la velocidad de conectividad en varias Sedes. Se adelantó la migración a la nube de diversas bases de datos en respuesta a los requisitos de los sistemas de información institucionales y en las Facultades, y se establecieron repositorios centralizados de información para mejorar la toma de decisiones, además de realizar avances en el mantenimiento y la actualización de aplicativos y equipos.

Asimismo se atendieron requerimientos e incidentes reportados, abordando solicitudes y garantizando la disponibilidad de servicios en áreas como redes, telefonía y soporte preventivo y correctivo de equipos de escritorio. Se emitieron conceptos técnicos y se gestionó eficazmente la mesa de servicios, atendiendo más de 31.000 solicitudes en el periodo.

Estos esfuerzos tecnológicos permitieron tener las siguientes cifras:

- Ancho de banda para acceso a internet: 7.000.000 kb.
- Puntos de red en funcionamiento: 28.460.
- Cobertura del campus con red inalámbrica: 80 %.
- Computadoras con acceso a intranet: 9.297.
- Número de videoconferencias atendidas: 1.484.

La **Secretaría de Sede**, en el marco de las funciones asignadas en el Acuerdo 011 de 2005 CSU, coordinó las convocatorias, la organización logística y el apoyo administrativo de las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo de Sede, gestionando 1.670 solicitudes/asuntos académico-administrativos, para lo cual se elaboraron 1.002 resoluciones, 20 acuerdos y 141 oficios de respuesta.

Se trabajó en la propuesta de estructura, conformación y funciones de la Comisión Delegataria del Consejo de Sede, para lo cual se realizó una revisión normativa de otros cuerpos colegiados del Nivel Nacional y de Sede, con base en la cual se consolidó una primera propuesta en 2023-1, proyecto que se sometió a revisión por parte de la Oficina Jurídica de Sede; a diciembre de 2023 se

consolidó el proyecto de acuerdo, que se someterá a revisión del Consejo de Sede.

Se inició el trabajo relacionado con la elaboración de las listas de chequeo de los trámites competencia del Consejo de Sede, lo cual tiene como objetivo que los asuntos sean enviados con la documentación requerida para su estudio y decisión, evitando reprocesos y demoras en la gestión; estas listas formarán parte del “Procedimiento para la gestión de asuntos de competencia del Consejo Sede - Sede Bogotá”.

Como **estrategia de comunicación**, en la Sede Bogotá se centralizaron las solicitudes de publicación en redes sociales, reduciendo fricciones y aumentando el alcance. Las cifras exactas muestran un impacto notorio: 1.590.800 en Twitter, 539.100 en Facebook y 68.400 en Instagram. Asimismo, se mejoró la divulgación de eventos, alcanzando 498 eventos divulgados por Circular UN y 140 cursos de extensión. Las actividades compartidas en redes alcanzaron 1.920 en Twitter y Facebook.

La presencia online tuvo un impacto significativo, con 58.259.176 visitas al Home y 1.401.942 visitas al sitio web de la Sede. Destacamos también 204.000 visitas a la página de Circular UNAL y 11.682.490 a la de Convocatorias Estudiantiles, y como resultado de fortalecer los vínculos del Nivel Nacional con Facultades e institutos, a través de canales digitales se logró:

- Incrementar en 10 % la interacción de usuarios y un 134 % en las visitas en Facebook en la Facultad de Ingeniería.
- Registrar 587.994 visualizaciones en la Facultad de Enfermería.
- Aumentar el número de seguidores de 10.530 a 11.026 en la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Aumentar en el número de visualizaciones en el canal de YouTube y diversificación en la percepción internacional en la Facultad de Ciencias Humanas.
- Aumentar las visitas y los seguidores en redes sociales de institutos, implementando diversas formas de llegar a su público objetivo, incluyendo programas de radio, pódcast, comunicados de prensa, notas de

prensa, conversatorios, simposios, foros, paneles, eventos de divulgación, programas televisivos, cátedras, congresos, etc.

- Algunos institutos se destacaron por su contenido relevante en temas de actualidad política nacional e internacional. Esto incluyó debates sobre las candidaturas de las elecciones electorales 2023, contribuyendo a comprender las complejidades del país y la región.
- El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) abrió una cuenta en Spotify, registrando 547 suscriptores al final del año.

Con el propósito de mejorar la socialización de las **principales cifras de la Sede** y apoyar la toma de decisiones basadas en datos, se definió un estándar gráfico para construir los tableros interactivos que reflejan las principales cifras estadísticas de la Sede. Estos tableros les permiten a los usuarios, a través de filtros sucesivos, encontrar la cifra específica que están buscando y realizar comparativos. La implementación de este nuevo estándar se ha aplicado a 25 de los 35 tableros públicos, los cuales se encuentran disponibles en la página de la “Sede en Cifras”, y son gestionados por la Oficina de Planeación y Estadística. En este mismo sentido, se trabajó en la actualización del visor del Sistema de Información Geográfica (SIG) de la Sede.

Por otra parte, para consolidar la información de la gestión de la Sede, se avanzó en la construcción de la Plataforma de Registros de Informes de Gestión (PRIG). En esta plataforma se construyeron tableros interactivos que muestran la gestión de todas las Facultades, permitiendo comparar sus cifras y logros filtrando la información por vigencia y tema, y se proyecta para 2024 desarrollar y ajustar los tableros para las demás dependencias de la Sede. Asimismo, con el objetivo de hacer más asequibles los informes de gestión de las dependencias a todos los usuarios, la versión en pdf ha sido rediseñada para mejorar su navegabilidad. Este rediseño incluye cifras básicas, y en general termina siendo más atractiva para la lectura.

Sede de La Paz

Se ha avanzado en la forma como funciona la Sede, y aunque todavía se mantiene en modo análogo –privilegiando interacciones personales y formas colectivas de comunicación parcial–, estas deben migrar hacia las más incluyentes y escalables al crecimiento de la comunidad universitaria.

Se está dando la construcción de los primeros códigos compartidos y ejercicios colaborativos apoyados por las opciones en línea. El seminario docente, el proyecto académico, los ejercicios docentes en el Aula-Laboratorio, y la interacción cotidiana comienzan a conformar clústeres interdisciplinarios cuyas reflexiones se traducen en encadenamientos del Aula-Laboratorio, los semilleros y propuestas de investigación y extensión coordinadas que permiten con mayor competencia comenzar a aproximarse a problemas complejos.

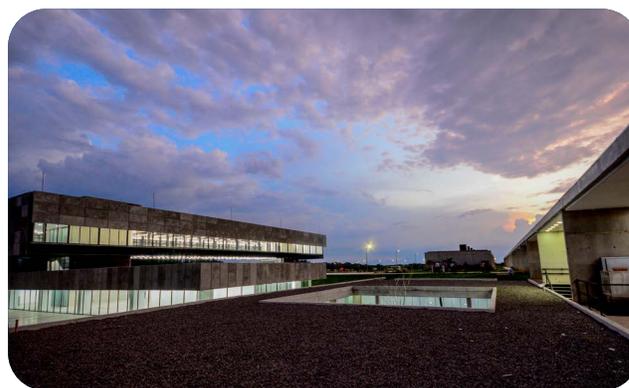
Para mejorar los procesos de gestión financieros se ha contado con el apoyo de la Sede Medellín y se ha apropiado un sistema de firmas electrónicas. Desde la puesta en marcha de la Sede se ha contratado conectividad y equipos de cómputo en la modalidad de renting, lo cual minimiza la obsolescencia en la Sede, que es la más baja de la Universidad.

Se ha potenciado la imagen y la marca UNAL así como su comunicación, incluyendo la vinculación de estudiantes auxiliares de la Sede seleccionados por convocatoria para enfatizar el lenguaje y las narrativas de la juventud local y regional. Con esto se logra apoyar el proyecto académico de la Sede al generar espacios de co-creación y co-construcción en el marco de los fines misionales. La dinámica del grupo de trabajo se plantea de manera tal que se realicen productos audiovisuales de calidad para apoyar procesos de la Sede, a la vez que se cumplen los objetivos del Proyecto de Unimedios.

El trabajo conjunto de profesionales y estudiantes auxiliares ha permitido generar experiencia y aportar a la formación de futuros profesionales UNAL, y a su vez producir material gráfico y audiovisual de calidad con acento local y regional, y así llegar de mejor manera al

público objetivo. Con 2 campañas, la Sede aumentó la publicación de contenidos propios en redes sociales, producidos localmente, estas fueron:

- **INFOUNAL:** informativo de la Sede que se publica en redes sociales con el fin de socializar con los integrantes de la comunidad UNAL y con la región las actividades destacadas que se hayan realizado en temas de sostenibilidad, campus, investigación, y bienestar, entre otras. Es un formato ágil, con una duración máxima de 3 minutos, presentado por estudiantes con el fin de desarrollar un vínculo más cercano con la comunidad estudiantil y los aspirantes UNAL, en un tono amigable y juvenil.
- **UNAL EN-SEÑAS:** busca sensibilizar a la comunidad UNAL sobre las interacciones con la población con discapacidad sensorial (específicamente población sorda) a través de videocápsulas con duración máxima de 1 minuto, que se publican en redes sociales de la Sede. Cada palabra o término es presentada por integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria (estudiantes, administrativos, docentes), así como personal de apoyo (servicios generales y vigilancia). El objetivo es el aprendizaje y la interpretación de expresiones clave, para lo cual se cuenta con el apoyo de una intérprete de Lengua de Señas Colombiana.



▲ Fotografía: Sede de La Paz

Sede Manizales

En el marco del proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación”, se logró disminuir la obsolescencia de equipos de cómputo en un 48 % con la adquisición de 656 equipos nuevos, resultado de una eficiente negociación que permitió adquirir mayor número de equipos a mejor precio. Así mismo, se logró mitigar el riesgo de pérdida de información y falla de aplicaciones que brindan soporte académico y administrativo.

De igual forma, los logros relevantes del proyecto de Seguridad de la Información son:

- Fortalecimiento de capacidades del personal del Grupo de Seguridad de la Información en las 9 Sedes de la Universidad, con la realización de cursos, capacitaciones, charlas y participación en el Congreso Internacional de Seguridad Informática y el Diplomado en Seguridad Informática Ofensiva, para visibilizar y concientizar a la comunidad UNAL sobre la exposición a riesgos y perjuicios en el ambiente virtual y generar capacidad de identificar, atender y responder ante posibles amenazas en el ciberentorno.
- Realización del análisis de alternativas para la implementación de un Centro de Operaciones de Seguridad (SOC) con cobertura para las 9 Sedes de la Universidad.



▲ Fotografía: Sede Manizales

Sede Medellín

La **Sección de Aplicaciones** ha establecido políticas y directrices detalladas para el desarrollo de *software*, haciendo hincapié en el uso de marcos ágiles. Esta base sólida proporciona una orientación clara para los equipos de desarrollo.

Se han implementado de manera efectiva **marcos ágiles para el desarrollo de software**, respaldados por herramientas que optimizan el proceso. La integración de estos enfoques ha mejorado la agilidad y la capacidad de respuesta de la sección. La ejecución exitosa de las fases iniciales de tres proyectos piloto y el respaldo a nuevos proyectos en diferentes sedes han demostrado la capacidad para innovar y adaptarnos a las demandas cambiantes. Estos proyectos son un testimonio del compromiso con la excelencia y la mejora continua.

Se han creado guías detalladas para la **codificación de software**, considerando criterios de calidad basados en normas internacionales. Este enfoque garantiza la uniformidad y la excelencia en los desarrollos. De igual forma, la implementación de repositorios ha fortalecido la gobernanza y la gestión de la propiedad intelectual de la Universidad en relación con el código de las aplicaciones. Este enfoque respalda la transparencia y la colaboración en el desarrollo de *softwares*.

En busca de una gestión más eficiente, se ha consolidado el **Centro de Servicios Compartidos**, el cual ha facilitado los trámites de legalización de avances y la compra de tiquetes aéreos. Para agilizar la legalización de avances, implementamos una herramienta tecnológica que permite el seguimiento y control de avances otorgados en la Sede, asegurando oportunidad y calidad en el proceso. Esta herramienta abarca todas las Facultades y el Nivel Nacional, promoviendo una gestión transparente y eficiente. En cuanto a la adquisición de tiquetes aéreos, se fortaleció el equipo de gestión operativa en la **Unidad de Gestión Financiera**, promoviendo un enfoque transversal y unificado para compras en conjunto con la Facultad de Minas, impactando positivamente los procesos de legalización.

La **Unidad de Gestión Administrativa y de Servicios** ha consolidado el equipo de gestores financieros y administrativos mediante la adopción y adaptación del modelo de gestión de proyectos de la Facultad de Minas. Esta iniciativa ha brindado apoyo a proyectos de inversión, investigación, extensión y funcionamiento, tanto de Sede como de proyectos financiados por el SGR. La integración operacional del equipo de gestión de bienes, con la unificación de las secciones de Inventarios y Almacén, ha mejorado los trámites para los usuarios, proporcionando un servicio efectivo y generando satisfacción.

La **Dirección de Logística y Sostenibilidad (DLS)** ha implementado mejoras en la gestión y atención de solicitudes de la Unidad de Aseo y Mantenimiento. La documentación y respuesta a requerimientos se ha optimizado, promoviendo una comunicación alineada con la coordinación de la Empresa Elite Facility Management SAS. La atención oportuna de solicitudes se ha fortalecido, incorporando seguimiento y trazabilidad de actividades. La mejora en la comunicación entre líderes de los grupos de Aseo y Mantenimiento ha contribuido a una gestión más eficiente y a la atención oportuna de eventos, así como a la disposición de insumos para los baños públicos.

Con el objetivo de garantizar la seguridad, se han mejorado los **sistemas de seguridad y detección de incendios**. Aprovechando contratos globales para vigilancia y seguridad privada, se ha fortalecido la Central de Monitoreo y llevado a cabo estrategias de pedagogía para cumplir con el plan estratégico de seguridad vial. Además, se realizan campañas de socialización para promover la sana convivencia y el cuidado de los espacios universitarios.

Se ha trabajado en **mejorar las condiciones de seguridad, confort y frecuencia en las rutas** para la comunidad universitaria usuaria del transporte de la Universidad. Se ha logrado el cumplimiento de normativas emitidas por el Ministerio de Transporte, asegurando que la Universidad sea considerada de transporte escolar. La adquisición de nuevos vehículos ha renovado el parque automotor garantizando la cobertura total de conductores y mejorando la frecuencia e implementación de rutas alternas en el transporte intercampus.

Se ha liderado la adecuación, el traslado y apoyo en el **mejoramiento de condiciones de bienestar** para diferentes dependencias de la Universidad. Se han realizado adecuaciones en distintos bloques y casas, priorizando las necesidades identificadas. El traslado de conductores y la adecuación de oficinas ha contribuido a optimizar los espacios y mejorar las condiciones de trabajo. El apoyo a las Facultades en solicitudes de adecuaciones menores ha sido fundamental para asegurar ambientes propicios para la comunidad universitaria.

En aras de cumplir con **normativas ambientales y de seguridad**, se ha implementado el etiquetado de insumos de aseo y la adquisición de recipientes translúcidos para productos como el hipoclorito. La entrega de productos se realiza conforme a cantidades y codificación que cumplen con los requisitos normativos establecidos por entidades como el Invima.

Se ha trabajado en **gestionar la información y asignación de espacios** para la administración de la infraestructura existente. Esto implica una asignación detallada del uso de los espacios, evaluación de porcentajes de ocupación e indicadores de uso, revisión de la programación académica para optimización de espacios, y evaluación de la ocupación de edificios. Además, se ha avanzado en la consolidación de una matriz de vulnerabilidad de edificaciones, permitiendo diagnósticos tempranos sobre el estado de la infraestructura física.

En línea con tendencias avanzadas en **gestión de infraestructura**, se ha aplicado la metodología BIM para la gestión de información de la infraestructura. Bajo protocolos BIM, se han elaborado modelos de diversos bloques, permitiendo una gestión más eficiente y actualización de inventario. Además, se han realizado levantamientos de sistemas de aire acondicionado y desarrollado modelos BIM para optimizar procesos de administración de activos.

En conjunto, estos logros destacan el compromiso continuo con la **excelencia académica, la innovación y el desarrollo integral** de la comunidad universitaria. La integración de la gestión académica y administrativa con los avances en la Sección de Aplicaciones demuestra un enfoque estratégico para fortalecer la Institución.



▲ Fotografía: Sede Palmira

Sede Palmira

El fortalecimiento del **Centro de Producción Radiofónica** se destacó como un punto neurálgico para la generación y divulgación de contenidos tanto internos como externos. Esto se evidenció a través de la producción de podcasts como “Exploradores UNAL, ¡Un mundo por descubrir!” y la serie Radio UNAL f.m. “**ZENTidos UNAL**”, que abordaron una amplia gama de temas de interés.

Asimismo se implementaron campañas de promoción en redes sociales para resaltar los programas académicos y las experiencias de la comunidad universitaria. Estas campañas, como “Experiencias UNAL” y “Sueña en grande, estudia en la UNAL”, junto con la creación de contenido audiovisual, jugaron un papel crucial en la inspiración de futuros estudiantes y en la difusión de la imagen institucional.

Además, se realizó una **inversión significativa en la infraestructura tecnológica** para mejorar la grabación y transmisión de eventos académicos e institucionales, así como para desarrollar contenido audiovisual acorde con las tendencias digitales. Esto se reflejó en la producción de series de televisión sobre temas relevantes para la

región y en la realización de múltiples transmisiones en vivo, ampliando así el alcance de la Institución.

La Unidad de Medios de Comunicación (Unimedios) adelantó diversas iniciativas destinadas a fortalecer la presencia digital y la difusión de contenidos relevantes. Dichas actividades fueron:

- **Fortalecimiento del Centro de Producción Radiofónica:** este espacio se ha convertido en un punto neurálgico para la generación y divulgación de contenidos tanto internos como externos. Se destacan las siguientes producciones:
 - **Pódcast “Exploradores UNAL, ¡Un mundo por descubrir!”:** esta serie aborda diversos temas de interés, como suelos, ciclos bioquímicos, simbiosis, insectos, agua y alimentos.
 - **Serie Radio UNAL f.m. “ZENTidos UNAL”:** Esta serie, iniciada el 16 de octubre, presenta una selección de episodios que abordan temas como inteligencia emocional,

domesticación de la mente, creación de emociones y carga del clan familiar.

- **Creación de contenido para redes sociales:** se desarrollaron diversas campañas destinadas a promover los programas académicos y destacar las experiencias de la comunidad universitaria. Las campañas incluyeron:
 - **Promoción de pregrados y posgrados:** se coordinó la actualización del material de comunicación impreso y digital para ambos niveles académicos.
 - **Campaña “Experiencias UNAL”:** esta campaña incluyó contenido audiovisual que mostraba las vivencias de miembros de la comunidad universitaria.
 - **Campaña “Sueña en grande, estudia en la UNAL”:** se desarrolló contenido gráfico y audiovisual para redes sociales con el objetivo de inspirar a futuros estudiantes.
 - **Campaña “Campus UNAL”:** aunque iniciada en 2023, esta campaña será fortalecida en 2024. Hasta la fecha se han publicado 2 piezas audiovisuales.
 - **Puesta en marcha de la página web de noticias:** se creó un espacio en línea para unificar todos los contenidos periodísticos en formato de radio, prensa y televisión.
 - **Mejoramiento de la infraestructura tecnológica:** se realizaron inversiones para la grabación y transmisión de eventos académicos e institucionales, así como para el desarrollo de contenido audiovisual acorde con las tendencias digitales.
 - **Series de televisión:** se produjeron varias series que abordan temas relevantes, como la modelación de plagas en aguacate Hass, la eficiencia

de nutrientes en piña MD2, la salud del río Yotoco y la gestión de residuos sólidos en Cali, entre otros.

- **Transmisiones en vivo:** se realizaron múltiples transmisiones de eventos académicos y culturales, ampliando así el alcance de la Institución.
- **Creación de contenidos de alto valor:** se produjeron y difundieron una variedad de productos, como boletines para la Agencia UNAL, artículos para el Periódico UNAL, series de pódcast y radio, transmisiones en vivo y reels en redes sociales.

Sede Amazonia

En pro de cumplir los objetivos misionales de la Sede, se trabajó para consolidar las necesidades de **mejoramiento tecnológico** de las diferentes dependencias de la Sede, partiendo del diagnóstico de nivel de obsolescencia tecnológica y de comunicaciones de la Sede, y también del inventario de *hardware* y *software*. Se actualizó la consola de antivirus y del agente de red del antivirus en el 99 % de los computadores y se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de computadores, impresoras, escáneres y teléfonos; también se intervino la red de datos y se instalaron nuevos puntos de telefonía en la Sede.

Mediante el proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones para la adecuada gestión TI de la Sede Amazonia”, se desarrolló la **prueba piloto** para buscar alternativas que mejoren la conectividad en la Sede, y se implementaron sistemas de control de acceso en las salas de informática; también se re-potencializaron los equipos de cómputo para el desarrollo de las actividades académicas e investigativas en las diferentes aulas TIC.

El **Laboratorio de Medios Audiovisuales** de la Sede Amazonia se afianzó como un módulo de producción de noticias y productora de trabajos audiovisuales, realizadora de piezas gráficas y enlace con medios regionales

apoyando al desarrollo de las actividades programadas, lo cual se refleja en la elaboración de diferentes productos de comunicación y difusión sobre las iniciativas y actividades adelantadas por la Sede Amazonia. Entre los productos destacados se encuentran: 40 producciones audiovisuales y más de 60 piezas gráficas, diseño e impresión de 3 Notimani, boletines de prensa, *reels*, piezas gráficas y videos, entre otros, lo que a su vez influyó en la consolidación de los portales digitales de información.

Sede Caribe

En términos de **infraestructura tecnológica** se han implementado las siguientes acciones de mejora:

- Se realizó la habilitación de 3 zonas wifi en el campus principal.
- Se realiza el préstamo de computadores portátiles a 18 estudiantes de primer y segundo semestre en 2023-I y a 14 estudiantes en 2023-II, cubriendo el 100 % de los estudiantes que solicitaron este apoyo. A través de la coordinación de TI, se responde a los requerimientos de la DNED relacionados con el proyecto “Fortalecimiento de la conectividad de las redes LAN y WLAN a través de la implementación de SDN en la UNAL”.

Sede Orinoquia

En términos de **infraestructura tecnológica** se han implementado las siguientes acciones de mejora:

- Ampliación del canal de internet de la Sede.
- Certificación de la FO por parte del proveedor.
- Actualización de equipo Unified Threat Management (UTM).
- Participación en la formulación de proyectos de infraestructura con impacto nacional.
- Designación como miembro del Comité de Gobierno DNED en representación de las SPN.
- Coordinador Cátedra de Transformación Digital.

Sede Tumaco

Desde el **área de tecnología de la información**, se potenció la infraestructura tecnológica en la Sede con la adquisición de varios equipos, y se fortalecieron los procesos de comunicación interna y externa de la Sede, gracias a la cualificación y el incremento de productos sobre su gestión.

Buscando mejorar los servicios tecnológicos de la Sede Tumaco, en beneficio de la información integral, se trabajó en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la Sede con la adquisición de los siguientes equipos:

- Cámaras Web: antes 6, ahora 8.
- Pc Escritorio: antes 5, ahora 7.
- Servicio de conexión Wi-Fi Exterior - Access Point Outdoor: antes 1, ahora 2.
- Servicio de conexión Wi-Fi interno - Access Point Indoor: antes 3, ahora 10.
- Infraestructura tecnológica para apoyo académico y administrativo – Monitor tipo Industrial: antes 0, ahora 2.

La consolidación de un **equipo de comunicaciones**, integrado por perfiles profesionales como: comunicadora social, diseñador gráfico, realizador audiovisual y periodista, permitió aportar al fortalecimiento de los procesos de comunicación interna y externa de la Sede. Estos avances se ven reflejados en la producción cualificada de diferentes productos de comunicación sobre las iniciativas de la Sede en el territorio, entre los que se encuentran: boletines de prensa, artículos periodísticos, *reels*, piezas gráficas y videos, lo que a su vez influyó en el incremento del número de seguidores de las redes sociales de Facebook, Twitter e Instagram de la Sede.



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 "PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN"

ANEXOS

ANEXO 1: OPORTUNIDADES DE MEJORA

Después de consolidar las oportunidades de mejora de las Sedes, Vicerrectorías y Direcciones Nacionales, se identifican convergencias en los siguientes aspectos:

- **Implementación de herramientas tecnológicas:** persiste la necesidad de contar con herramientas tecnológicas que agilicen los procesos administrativos y de comunicación. Es esencial invertir en infraestructura tecnológica, seguridad informática y capacitación en el uso de estas herramientas para optimizar la gestión institucional.
- **Fortalecimiento de la comunicación interna y externa:** es crucial mejorar los canales de comunicación interna entre áreas y sedes, además de revisar y actualizar los procesos y políticas de comunicación.
- **Desarrollo de competencias y formación del personal:** es importante aumentar la participación en capacitaciones y mejorar la formación del personal en áreas como tecnología educativa, competencias blandas y salud mental. Esto contribuirá a una mayor eficiencia y calidad en los servicios ofrecidos.
- **Optimización de procesos administrativos y financieros:** simplificar trámites, diversificar fuentes de financiamiento y mejorar la ejecución del presupuesto son aspectos cruciales para garantizar la eficiencia en la gestión institucional. También se necesita una adecuada planeación y seguimiento de los proyectos para evitar retrasos y garantizar su ejecución exitosa.
- **Mayor participación y compromiso de la comunidad académica:** promover la participación de docentes, estudiantes y egresados en los procesos de mejora continua, así como en la adopción de nuevas tecnologías y metodologías, es fundamental para el desarrollo institucional.

► Fotografía entrada: **Sede Orinoquia**

ANEXO 2: ACCIONES CORRECTIVAS

Después de consolidar las acciones correctivas de las Sedes, Vicerrektorías y Direcciones Nacionales, se identifican convergencias en los siguientes aspectos:

- **Socialización y sensibilización del estatuto disciplinario:** se debe llevar a cabo una campaña de sensibilización sobre la reforma al Estatuto disciplinario para el personal académico y administrativo, lo cual ayudará a mejorar la comprensión y el cumplimiento de las normativas internas y gestionar la expedición de la reglamentación del Acuerdo 004 de 2023 del CSU.
- **Campañas de prevención de conductas disciplinarias:** implementar campañas de prevención para disuadir la realización de conductas con interés disciplinario, lo cual contribuirá a mantener un ambiente laboral más transparente y ético.
- **Gestión de recursos para infraestructura tecnológica:** es fundamental gestionar recursos para fortalecer y actualizar la infraestructura tecnológica en comunicaciones. Esto incluye la actualización de la estructura organizacional y administrativa de Unimedios, así como del sistema de comunicaciones en la Universidad con visión intersedes.
- **Diagnóstico y propuestas de mejora en normatividad y gestión tecnológica:** realizar un diagnóstico de la normatividad aplicable a la estructura y gestión tecnológica, proponiendo mejoras para lograr la gobernabilidad en la DNED. Esto implica asumir un registro digital de los datos de los diferentes actores de la comunidad académica y garantizar el tratamiento adecuado de la información institucional.
- **Mejora en la comunicación y difusión de servicios:** elaborar un portafolio de servicios para visibilizar los servicios ofrecidos por los laboratorios, además de publicar la gestión realizada en boletines y redes sociales institucionales. Esto ayudará a mejorar la comunicación con los programas curriculares y difundir los servicios hacia la comunidad universitaria.
- **Coordinación interinstitucional y reuniones estratégicas:** coordinar espacios para definir temas y brindar capacitaciones con las áreas interesadas, lo cual facilitará el trabajo conjunto y la implementación efectiva de las acciones correctivas.
- **Restablecimiento de servicios:** continuar gestionando el restablecimiento de los servicios afectados por el ataque cibernético sufrido por la Universidad en la vigencia 2023.
- **Optimización de tiempo y recursos:** priorizar que las próximas administraciones cuenten con tiempo suficiente para llevar a cabo actividades, garantizando una gestión más coordinada, eficiente y planificada. Además, realizar gestiones para obtener recursos necesarios y fortalecer relaciones entre sedes, instituciones educativas y comunidades para establecer alianzas estratégicas.

ANEXO 3: INDICADORES BÁSICOS

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Programas curriculares	Pregrado ¹	50	27	12	7	-	-	-	-	6	102
	Posgrado	217	89	44	11	-	3	3	-	-	367
	Especialización	38	29	18	-	-	1	-	-	-	86
	Especialidad	40	-	-	-	-	-	-	-	-	40
	Maestría	102	41	18	7	-	1	2	-	-	171
	Doctorado	37	19	8	4	-	1	1	-	-	70
	Total pregrado y posgrado	267	116	56	18	-	3	3	-	-	469
Acreditación de programas	Pregrado acreditados	40	24	5	6	-	-	-	-	-	75
	Acreditados primera vez vigentes	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Con renovación de acreditación	40	23	5	6	-	-	-	-	-	74
	Con acreditación vencida ²	9	2	6	1	-	-	-	-	-	18
	En proceso de acreditación por primera vez										
	No cumplen requisito por tiempo	1	1	1	-	-	-	-	-	6	9
	En proceso de evaluación ante el CNA ²	6	7	4	3	-	-	-	-	-	20
	En proceso de autoevaluación ²	5	-	2	-	-	-	-	-	-	7

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Acreditación de programas	Posgrado acreditados	46	14	6	3	-	1	-	-	-	70
	Especialidad	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Maestría	17	3	4	1	-	1	-	-	-	26
	Doctorado	11	6	2	2	-	-	-	-	-	21
	Posgrado con renovación de acreditación	16	5	-	-	-	-	-	-	-	21
	Maestría	13	5	-	-	-	-	-	-	-	18
	Doctorado	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Con acreditación vencida	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Maestría	4	-	1	-	-	-	-	-	-	5
	En proceso de acreditación por primera vez	22	13	1	0	-	-	-	-	-	36
	Especialidad	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Maestría	12	10	1	-	-	-	-	-	-	23
	Doctorado	4	3	-	-	-	-	-	-	-	7
	En proceso de renovación de acreditación	14	8	1	-	-	-	-	-	-	23
	Maestría	11	6	1	-	-	-	-	-	-	18
	Doctorado	3	2	-	-	-	-	-	-	-	5
	No cumplen requisito para acreditación	11	8	8	3	-	0	0	-	-	30

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Acreditación de programas	Especialidad	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Maestría	4	4	3	1	-	-	-	-	-	12
	Doctorado	5	4	5	2	-	-	-	-	-	16
	En proceso de autoevaluación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Programas reconocidos internacionalmente	Pregrados acreditados internacionalmente vigentes	7	1	1	1	-	-	-	-	-	10
	Entidad que otorga el reconocimiento	(3) ABET (4) EUR-ACE	ARCUSUR (1)	ARCUSUR (1)	ARCUSUR (1)	-	-	-	-	-	-
	En proceso de reconocimiento internacional*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Entidad que otorga el reconocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Posgrados reconocidos por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	12	15	-	1	-	-	-	-	-	28
Cupos	Pregrado	5.120	2.866	1.140	600	440	220	140	420	280	11.226
	Posgrado	4.819	2.476	1.226	402	0	115	23	0	0	9.061
	Especialización	1.233	964	571	-	-	25	-	-	-	2.793
	Especialidad	178	-	-	-	-	-	-	-	-	178
	Maestría	2.855	1.221	526	223	-	65	23	-	-	4.913
	Doctorado	553	291	129	179	-	25	-	-	-	1.177

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Cupos	Total pregrado y posgrado	9.939	5.342	2.366	1.002	440	335	163	420	280	20.287
Aspirantes	Pregrado	65.965	10.118	2.770	1.507	2.394	1.559	258	2.225	875	87.696
	Pregrado sin selección de Sede	25	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Posgrado	6.859	957	378	168	-	47	15	-	-	8.424
	Especialización	1.504	482	254	-	-	4	-	-	-	2.244
	Especialidad	3.191	-	-	-	-	-	-	-	-	3.191
	Maestría	1.879	379	90	76	-	28	15	-	-	2.467
	Doctorado	285	96	34	92	-	15	-	-	-	522
	Total pregrado y posgrado	72.824	11.075	3.148	1.675	2.394	1.606	273	2.225	875	96.120
Participación por Sede (%)	75,76	11,52	3,28	1,74	2,49	1,67	0,28	2,31	0,91		
Admitidos	Pregrado	5.647	3.041	1.148	615	437	235	96	336	303	11.858
	Posgrado	2.474	735	310	143		43	13			3.718
	Especialización	895	372	205	0	0	4	0	0	0	1.476
	Especialidad	169	0	0	0	0	0	0	0	0	169
	Maestría	1.236	300	83	66	0	27	13	0	0	1.725
	Doctorado	174	63	22	77	0	12	0	0	0	348
	Total pregrado y posgrado	8.121	3.776	1.458	758	437	278	109	336	303	15.576
	Participación por Sede (%)	52	24,24	9,36	4,87	2,81	1,78	0,70	2,16	1,95	

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Matriculados por primera vez	Pregrado	4.767	2.344	978	482	346	180	72	242	239	9.650
	Posgrado	2.073	567	379	63	0	20	6	0	0	3.108
	Especialización	787	293	292	-	-	2	-	-	-	1.374
	Especialidad	156	-	-	-	-	-	-	-	-	156
	Maestría	999	239	76	50	-	14	6	-	-	1.384
	Doctorado	131	35	11	13	-	4	-	-	-	194
	Total pregrado y posgrado	6.840	2.911	1.357	545	346	200	78	242	239	12.758
	Participación por Sede (%)	53,6	22,8	10,6	4,3	2,7	1,6	0,6	1,9	1,9	
Total estudiantes matriculados 2023-1	Pregrado	28.684	11.740	5.012	2.574	244	137	48	214	1.215	49.868
	Posgrado	5.156	1.148	616	207	-	40	23	-	-	7.190
	Especialización	879	295	239	-	-	2	-	-	-	1.415
	Especialidad	555	-	-	-	-	-	-	-	-	555
	Maestría	3.060	638	285	158	-	25	13	-	-	4.179
	Doctorado	662	215	92	49	-	13	10	-	-	1.041
	Total pregrado y posgrado	33.840	12.888	5.628	2.781	244	177	71	214	1.215	57.058
	Participación por Sede (%)	59,3	22,6	9,9	4,9	0,4	0,3	0,1	0,4	-	

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Graduados	Pregrado	3.387	1.182	639	313	92	49	10	24	0	5.696
	Posgrado	2.098	666	470	58	-	6	2	-	-	3.300
	Especialización	763	306	343	-	-	2	-	-	-	1.414
	Especialidad	174	-	-	-	-	-	-	-	-	174
	Maestría	1.039	307	109	51	-	4	1	-	-	1.511
	Doctorado	122	53	18	7	-	0	1	-	-	201
	Total pregrado y posgrado	5.485	1.848	1.109	371	92	55	12	24	0	8.996
	Participación por Sede (%)	61,0	20,5	12,3	4,1	1,0	0,6	0,1	-	-	-
Programas Especiales											
Matrícula del Programa de Admisión Especial (PAES) (2023-1)	Convenio Indígena (ACSU 22 de 1986)	617	306	196	154	-	-	-	-	8	1.281
	Mejores bachilleres del país (ACSU 30 de 1990)	326	68	13	-	-	-	-	-	-	407
	Mejores bachilleres municipios pobres (ACSU 22 de 1989)	144	100	19	14	-	-	-	-	-	277
	Afrocolombianos (ACSU 13 de 2009)	268	168	54	90	-	-	-	-	6	586
	Bachilleres víctimas del conflicto armado interno en Colombia (ACSU 072 de 2012 y 2015 de 2015)	263	577	125	156	-	-	-	-	44	1.165
	Total matrícula PAES	1.618	1.219	407	414	-	-	-	-	-	3.716

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Matrícula del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) (2023-1)	PEAMA Sumapaz	220	-	-	-	-	-	-	-	-	220
	PEAMA Sinifaná	-	17	-	-	-	-	-	-	-	17
	PEAMA Caldas	-	-	15	-	-	-	-	-	-	15
	Sede Orinoquia	869	388	163	54	241	-	-	-	-	1.715
	Sede Amazonia	466	160	89	30	-	133	-	-	-	878
	Sede Caribe	148	73	10	4	-	-	48	-	-	283
	Sede Tumaco	408	188	133	157	-	-	-	206	-	1.092
	Total matrícula PEAMA	2.111	826	410	245	241	133	48	206	0	4.220
Graduados del Programa Especial (PAES)	Convenio Indígena (ACSU 22 de 1986)	63	18	14	15	-	-	-	-	-	110
	Mejores bachilleres del país (ACSU 30 de 1990)	44	12	1	-	-	-	-	-	-	57
	Mejores bachilleres municipios pobres (ACSU 22 de 1989)	16	13	5	3	-	-	-	-	-	37
	Afrocolombianos (ACSU 13 de 2009)	34	12	9	9	-	-	-	-	-	64
	Bachilleres víctimas del conflicto armado interno en Colombia (ACSU 072 de 2012 y 2015 de 2015)	7	7	10	6	-	-	-	-	-	30
	Total graduado PAES	164	62	39	33	-	-	-	-	-	298

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Graduados del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)	PEAMA Sumapaz	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	PEAMA Sinifaná	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	PEAMA Caldas	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
	Sede Orinoquia	57	14	19	2	-	-	-	-	-	92
	Sede Amazonia	28	10	8	3	-	-	-	-	-	49
	Sede Caribe	8	1	1	-	-	-	-	-	-	10
	Sede Tumaco	6	5	8	5	-	-	-	-	-	24
	Total graduados PEAMA	103	30	39	10	0	0	0	0	0	182
Capital humano											
Docentes activos en planta	1.994	553	266	112	9	12	10	-	45	3.001	3.001
Participación por Sede (%)		66,4	18,4	8,9	3,7	0,3	0,4	0,3	0,0	1,5	
Docentes con formación máxima en Doctorado	1.117	394	167	85	7	8	10	-	45	1.833	1.833
Docentes con formación máxima en Maestría	608	134	79	21	1	4	-	-	-	847	847
Docentes con formación máxima en Especialidad Médica	175	-	-	-	-	-	-	-	-	175	175

2023	Nivel	Sede									Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	Tumaco	de La Paz	
Docentes con formación máxima en Especialización	45	11	14	5	1	-	-	-	-	76	76
Docentes con título de pregrado	49	14	6	1	-	-	-	-	-	70	70
Docentes de planta ETC (docentes en tiempo completo equivalente)	1.903,9	585,6	241,6	125,8	8,8	12,6	11,8	-	53,6	2.943,7	2.943,7
Vinculación de docentes ocasionales primer semestre	825	319	127	111	8	7	2	13	17	1.429	1.429
Vinculación de docentes ocasionales segundo semestre	801	336	127	115	6	7	2	18	21	1.433	1.433
Vinculación de personal administrativo	1.832	582	205	196	13	14	9	5	35	2.891	2.891

Fuente: UNAL - Dirección Nacional de Programas de Pregrado. Dirección Nacional de Programas de Posgrado. Dirección Nacional de Admisiones. Sistema de Información Académica (SIA). Secretaría General. Dirección Nacional de Personal.

Notas:

¹ En el total de programas de pregrado se cuenta con la Tecnología Forestal de la Sede Medellín, pero no se cuenta en el total de programas activos.

² En proceso de evaluación ante el CNA. Bogotá 6 programas, de los cuales 2 todavía están acreditados; Medellín: 7 programas, de los cuales 5 todavía están acreditados, y Palmira: 3 programas, de los cuales 2 todavía están acreditados.

Royal Institute of British Architects (RIBA), para programas de Arquitectura. Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES). Consejo Universitario Andino (Consuan). Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Matrícula 2023-1. Se cuenta con 34 estudiantes cursando doble programa, 499 en doble titulación y 204 en convenio con otras universidades e instituciones.

Matriculados por primera vez corresponde a los admitidos por examen de admisión que hicieron uso del derecho de matrícula.

Los cupos, aspirantes, admitidos, estudiantes matriculados por primera vez y graduados se totalizan para la anualidad.

El total de la matrícula corresponde al primer semestre de 2023 (Matrícula para 2023-2 55.658 corte 18 enero de 2024).

ETC: Docentes en tiempo completo equivalente.

En la información de docentes en planta se contabilizan 52 docentes que se encuentran en comisión administrativa.

En las vinculaciones de docentes ocasionales se contrataron 1.801 personas (Mujeres 1.429 y Hombres 1.433)

En el personal administrativo (corte a noviembre de 2023) reportado en la Sede Bogotá se compone de 1.450 personas vinculadas para la Sede y 382 en el Nivel Nacional.

ANEXO 4: PROYECTOS DE INVERSIÓN

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
602-C1	Componente	Apropiación de los objetivos de desarrollo sostenible para la gestión institucional.	Nacional	2023	55,3
602-C1-S1	Subcomponente	Integración institucional para la sustentabilidad.	Bogotá	2023	31
602-C1-S2	Subcomponente	Acciones conducentes a la sostenibilidad ambiental y gestión del cambio climático de los campus de la UNAL Sede Palmira.	Palmira	2023	44,3
602-C1-S3	Subcomponente	Fortalecimiento del posicionamiento institucional del Jardín Botánico Sede Caribe.	Caribe	2023	54,3
602-C1-S4	Subcomponente	Implementación y consolidación del Centro de Innovación en Gestión de Agua, Territorio y Paz, de la Universidad Nacional de Colombia.	Nacional	2023	53,9
602-C1-S6	Subcomponente	Institucionalización del Sistema de Información Ambiental de la UNAL.	Bogotá	2023	43,3
602-C1-S7	Subcomponente	Implementación de acciones estratégicas para los programas ambientales de gestión integral de residuos, gestión integral del agua y cultura ambiental, orientadas al Programa Campus Sostenible de la Sede Amazonia.	Amazonia	2023	50
602-C1-S8	Subcomponente	Sostenibilidad ambiental y uso eficiente del recurso hídrico de la Sede de La Paz.	La Paz	2023	31,7
602-C2	Componente	Eficiencia y gestión energética institucional	Nacional	2023	25
602-C2-S1	Subcomponente	Fortalecimiento, sostenibilidad y uso eficiente del recurso energético de la Sede de La Paz.	La Paz	2023	39,8
602-C3	Componente	Plan de gestión de activos de infraestructura, planes de mantenimiento e instrumentos de planificación y gestión del territorio para la UNAL.	Bogotá	2023	0,6
604-C1	Componente	Reconceptualización del Bienestar universitario para el Bien ser y el buen vivir de la comunidad universitaria.	Nacional	2023	33

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
604-C2	Componente	Gestión eficiente del Sistema de Bienestar Universitario.	Medellín	2023	49,8
604-C2-S1	Subcomponente	Bienestar integral desde las áreas de bienestar, por una universidad incluyente, equitativa y saludable 2022-2024 - subcomponente 604-C2-S1.	Palmira	2023	11,6
604-C3	Componente	Contribuciones a nuevos aprendizajes y transformaciones culturales en la UNAL a través de la educación inclusiva.	Manizales	2023	62,5
604-C4	Componente	Universidad promotora de salud en pro del bien ser y buen vivir en la UNAL.	Palmira	2023	67
604-C4-F1	Facultad	Cuidado de la salud mental	Medellín	2023	0
604-C4-S1	Subcomponente	Promoción salud en Bogotá	Bogotá	2023	42,5
604-C4-S2	Subcomponente	Fortaleciendo la vida universitaria y el uso saludable de espacios afectados por el consumo problemático de SPA en la Sede Manizales.	Manizales	2023	40,4
604-C5	Componente	Prevención y atención de las violencias basadas en género en la UNAL.	Nacional	2023	45
604-C6	Componente	Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de bienestar universitario.	Bogotá	2023	61,8
604-C6-S1	Subcomponente	Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de bienestar universitario en la Sede Palmira.	Palmira	2023	11,8
604-C7	Componente	Toma de decisiones informadas para el bien ser y buen vivir en la UNAL.	Nacional	2023	39,1
604-C8	Componente	Fortalecimiento institucional - bienestar universitario.	Nacional	2023	40,3
604-C8-S1	Subcomponente	Bienestar para los miembros de la comunidad universitaria de la Sede Amazonia.	Amazonia	2023	36,9
607-C1	Componente	Armonización de la investigación y extensión.	Nacional	2023	49,8
607-C10	Componente	Modelo de impacto y capacidades.	Nacional	2023	22,7

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
607-C11	Componente	Portal en línea de las colecciones científicas de la UNAL.	Nacional	2023	48,2
607-C11-S1	Subcomponente	Consolidación de las colecciones biológicas de la Sede Orinoquia: Colección Entomológica (CEO) y Herbario Orinocense (HORI).	Orinoquia	2023	53,9
607-C1-S1	Subcomponente	Universidad al servicio de la sociedad; armonización de la funciones misionales de investigación y extensión.	Palmira	2023	45,2
607-C1-S2	Subcomponente	Hacia una interacción con el entorno: estratégica, recíproca y eficiente.	Bogotá	2023	59,8
607-C2	Componente	Investigación y creación para la transformación de los territorios.	Nacional	2023	51,7
607-C2-S1	Subcomponente	Investigación y creación para la transformación de los territorios - Sede Palmira.	Palmira	2023	43,7
607-C2-S2	Subcomponente	Investigación y creación para las comunidades - Sede Bogotá.	Bogotá	2023	41
607-C2-S3	Subcomponente	Investigación y creación para la transformación de los territorios - Sede Medellín.	Medellín	2023	46,8
607-C3	Componente	Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento	Nacional	2023	41,8
607-C3-S1	Subcomponente	Universidad al servicio de la sociedad; consolidación del Sistema de Innovación, Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento Sede Palmira.	Palmira	2023	45,5
607-C3-S4	Subcomponente	Hacia un sistema ítem estratégico y articulador.	Bogotá	2023	54,4
607-C3-S5	Subcomponente	Estrategias para el fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento en la Sede Manizales.	Manizales	2023	80,6
607-C4	Componente	Mejoramiento de los laboratorios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación.	Nacional	2023	55,6
607-C4-S1	Subcomponente	Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la UNAL Sede Manizales.	Manizales	2023	50,1

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
607-C4-S2	Subcomponente	Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la UNAL Sede Palmira.	Palmira	2023	37,9
607-C4-S3	Subcomponente	Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la UNAL Sede Medellín.	Medellín	2023	44,7
607-C4-S3-F1	Facultad	Divulgación y promoción de los servicios de los laboratorios.	Medellín	2023	0
607-C4-S4	Subcomponente	Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la UNAL Sede Bogotá.	Bogotá	2023	65,3
607-C5	Componente	Gestión de recursos y servicios bibliográficos.	Nacional	2023	54,5
607-C5-S1	Subcomponente	Gestión de servicios y recursos bibliográficos.	Palmira	2023	52,8
607-C5-S2	Subcomponente	Nuestra biblioteca incluyente, moderna y participativa.	Bogotá	2023	52,5
607-C6	Componente	Difusión y divulgación de conocimiento.	Nacional	2023	64,7
607-C6-F1	Facultad	Fortalecimiento de las 8 marcas de conocimiento a través de ferias y eventos.	Medellín	2023	0
607-C6-F2	Facultad	Divulgación y difusión de conocimiento generado en la facultad de minas.	Medellín	2023	0
607-C6-S1	Subcomponente	Difusión y divulgación de conocimiento generado desde la Sede Palmira en la región y el país.	Palmira	2023	45,5
607-C6-S2	Subcomponente	Divulgación científica como aporte a la apropiación social del conocimiento en la Sede Amazonia.	Amazonia	2023	97,6
607-C7	Componente	Gestión del conocimiento colectiva y transformadora.	Nacional	2023	40,6
607-C7-S1	Subcomponente	UNAL Sede Bogotá - polo de desarrollo para la región.	Bogotá	2023	60,1

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
607-C8	Componente	Capacidades institucionales para la gestión de proyectos del Sistema General de Regalías (SGR).	Nacional	2023	61,3
607-C9	Componente	Excelencia para el desarrollo sostenible de los territorios	Nacional	2023	50,2
607-C9-S1	Subcomponente	Pacto de país por el Río Grande de La Magdalena UN.	Manizales	2023	68
607-C9-S2	Subcomponente	Centro de excelencia en gestión del riesgo y adaptación al cambio climático.	Manizales	2023	54,4
608-C1	Componente	Componente 1: fortalecimiento de los canales radiofónicos de la UNAL para ampliar la difusión de la actividad científica, académica y cultural e institucional.	Nacional	2023	48,1
608-C2	Componente	Componente 2: potenciar el sistema de comunicación, prensa y divulgación de la UNAL, para incrementar la visibilidad institucional, de las Sedes y las regiones.	Nacional	2023	39
608-C3	Componente	Componente 3: fortalecer las comunicaciones internas y externas a través las plataformas y herramientas de comunicación digital y web de la UNAL.	Nacional	2023	58,1
608-C4	Componente	Componente 4: fortalecimiento de la oferta de contenidos audiovisuales de la UNAL, para apalancar la divulgación, la comunicación externa e interna y el vínculo con las sedes y regiones.	Nacional	2023	46,6
608-C5	Componente	Componente 5: potenciar la imagen, la marca y la comunicación estratégica e institucional de la UNAL.	Nacional	2023	25,3
608-C5-F1	Facultad	Propuesta estructural para la implementación de comunicación internas y externas de la Facultad de Minas.	Medellín	2023	0
608-C5-S2	Subcomponente	Potenciar el sistema de comunicación y divulgación interna y externa de la Sede Palmira, para incrementar su visibilidad institucional en la región y el país.	Palmira	2023	52,6
608-C6	Componente	Implementación de estrategias y herramientas para la conservación del patrimonio documental y repositorios de contenidos de comunicación multimedia de la UNAL.	Nacional	2023	20

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
609-C1	Componente	Modelo intersedes en el marco de la transformación organizacional de la UNAL.	Nacional	2023	33,4
609-C1-S1	Subcomponente	Centro de servicios compartidos de Tesorería de la Sede Bogotá.	Bogotá	2023	24,2
609-C1-S2	Subcomponente	Constitución - Oficina de Gestión de Proyectos Sede Bogotá "PMO BOGOTÁ".	Bogotá	2023	50,1
609-C2	Componente	Gestión estratégica del talento humano para el desarrollo de servidores integrales como agentes de cambio con responsabilidad ética y social.	Nacional	2023	67,9
609-C2-S1	Subcomponente	Programa para la implementación de los sistemas de vigilancia epidemiológicos (SVE) de la voz, prevención riesgo químico, biológico, savig oír, savig vivir y cardiovascular en funcionarios y contratistas de la UNAL Sede Palmira etapa II e implementación del programa de prevención y atención de emergencias etapa I.	Palmira	2023	58,7
609-C3	Componente	Gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico-administrativo.	Nacional	2023	41,4
609-C3-S1	Subcomponente	Cultura de la calidad para la gestión institucional integral por procesos.	Bogotá	2023	40,3
609-C3-S2	Subcomponente	Fortalecimiento, fomento y visibilización de la gestión institucional integral por procesos en la Sede Amazonia.	Amazonia	2023	41,2
609-C4	Componente	Sistema de integridad y probidad para la UNAL.	Nacional	2023	37,6
609-C5	Componente	Sistema nacional de egresados de la UNAL.	Nacional	2023	37,4
610-C1	Componente	Cooperación local, regional, nacional e internacional.	Nacional	2023	69,9
610-C1-S1	Subcomponente	Aprovechamiento de las oportunidades de relacionamiento estratégico y cooperación de la Sede Bogotá.	Bogotá	2023	60
610-C2	Componente	Gestión para la diplomacia científica internacional.	Nacional	2023	46
610-C3	Componente	Gestión para la diplomacia científica nacional.	Manizales	2023	52,1

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
610-C4	Componente	Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones.	Tumaco	2023	62
610-C5	Componente	Espacios plurilingües para la internacionalización.	Nacional	2023	77,1
610-C6	Componente	Internacionalización del currículo	Palmira	2023	70,7
610-C6-S2	Subcomponente	Aprovechamiento de las oportunidades de internacionalización del currículo para la Sede Bogotá.	Bogotá	2023	52,9
610-C7	Componente	Movilidad académica incluyente y diversificada.	Nacional	2023	64,9
610-C7-S1	Subcomponente	Palmira, campus global.	Palmira	2023	64
610-C7-S3	Subcomponente	Aprovechamiento de las oportunidades de movilidad académica de la Sede Bogotá.	Bogotá	2023	64
610-C8	Componente	Acompañamiento a la movilidad académica estudiantil entrante en la UNAL.	Medellín	2023	54
611-C1	Componente	Estrategia TI.	Nacional	2023	58,5
611-C2	Componente	Gestión de la información en la UNAL fase II.	Nacional	2023	49
611-C3	Componente	Implementación del modelo de gestión tecnológica del <i>software</i> interse-des.	Medellín	2023	66,9
611-C4	Componente	Universidad laboratorio - gestión estratégica de la transformación cultural y digital de la UNAL.	Nacional	2023	36,6
611-C5	Componente	Transformación del componente de identidad digital para la UNAL - 2022 - 2024.	Palmira	2023	46,7
611-C6	Componente	Seguridad de la información.	Manizales	2023	46,4
611-C7	Componente	Modelo de gestión de documentos electrónicos de archivo para la UNAL - 1ra fase.	Nacional	2023	48,9
612-C1	Componente	Fortalecimiento de la conectividad de la redes LAN y WLAN a través de la implementación de SDN en la UNAL.	Bogotá	2023	20,5

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
612-C1-S1	Subcomponente	Fortalecimiento de la conectividad de la red LAN y WLAN en el Edificio Uriel Gutiérrez.	Bogotá	2023	3,9
612-C3	Componente	Fortalecimiento e integración de tecnologías y saberes para el desarrollo del cómputo científico en la UNAL.	Bogotá	2023	23,2
612-C4	Componente	Fortalecimiento de la gestión institucional a través de la adquisición de infraestructura tecnológica en la UNAL.	Bogotá	2023	73,3
612-C4-S1	Subcomponente	Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación en la UNAL Sede Manizales.	Manizales	2023	94,8
612-C4-S1-F1	Facultad	Fortalecimiento del laboratorio de simulación gerencial del Departamento De Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.	Manizales	2023	0
612-C4-S2	Subcomponente	Fortalecimiento de la infraestructura de datacenter en la UNAL Sede Bogotá.	Bogotá	2023	40,9
612-C4-S3	Subcomponente	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones para la adecuada gestión TI de la Sede Amazonia.	Amazonia	2023	77,9
612-C4-S4	Subcomponente	Reducción de la obsolescencia tecnológica en la Sede Palmira como apoyo a las actividades misionales de la Universidad.	Palmira	2023	48,8
612-C4-S5	Subcomponente	Fortalecimiento de servicios TIC de la SPN Tumaco.	Tumaco	2023	95
613-C1	Componente	Fortalecimiento del proceso de direccionamiento estratégico.	Nacional	2023	37,8
613-C1-S1	Subcomponente	Consolidación de la estrategia para la visualización e interacción de los resultados de la gestión de la Sede Bogotá a partir de una plataforma web.	Bogotá	2023	26,3
613-C2	Componente	Fortalecimiento del sistema integrado de estadísticas e indicadores de la UNAL.	Nacional	2023	35,6
614-C1	Componente	Aprendizaje colaborativo y transformación pedagógica.	Bogotá	2023	69,3
614-C1-F1	Facultad	Espacios que mejoran las capacidades de aprendizaje.	Medellín	2023	0

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
614-C2	Componente	Desarrollo y armonización curricular.	Nacional	2023	44,2
614-C2-F1	Facultad	Armonización curricular.	Medellín	2023	0
614-C2-S1	Subcomponente	Plan retorno Sede Amazonia.	Amazonia	2023	46,2
614-C3	Componente	Reorganización y reorientación de los posgrados.	Nacional	2023	34,5
614-C4	Componente	Formulación y consolidación del ecosistema de innovación académica.	Nacional	2023	65,4
614-C4-S1	Subcomponente	Centro de prototipado para la innovación pedagógica y fortalecimiento empresarial de la Dirección Académica de la Sede Manizales.	Manizales	2023	50,6
614-C4-S2	Subcomponente	Estrategias de innovación pedagógica a través de la interacción de los programas de la Sede Manizales con su entorno.	Manizales	2023	54,5
614-C5	Componente	Formulación y consolidación del ecosistema de información para la gestión académica.	Nacional	2023	33
614-C6	Componente	Formación integral.	Nacional	2023	36,2
614-C7	Componente	Instituto nacional de investigación, innovación y política educativa.	Manizales	2023	37,9
614-C8	Componente	Estrategias para el desarrollo de la educación virtual e híbrida en la UNAL.	Nacional	2023	18,5
616-C1	Componente	Autoevaluación de programas curriculares e institucional.	Nacional	2023	41,9
616-C2	Componente	Acompañamiento estudiantil en el ámbito académico.	Bogotá	2023	38
616-C2-S2	Subcomponente	Acompañamiento académico para la formación integral de los estudiantes de la Sede Palmira y apoyo a la promoción de los programas académicos de la Sede Palmira en el sur occidente colombiano.	Palmira	2023	53,4
616-C3	Componente	Becas de posgrado: "Grado de honor de pregrado" y de asistentes docentes.	Nacional	2023	37,6

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
616-C4	Componente	Fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular.	Medellín	2023	44,1
622-C1	Componente	Fomento y fortalecimiento de la cultura de liderazgo público y de las capacidades e instrumentos para la articulación, gestión e incidencia del conocimiento de la UNAL en la política y la agenda pública del país.	Nacional	2023	81,7
F-1	Focal	Construcción de la etapa I del Edificio de Aulas Laboratorios y zona de bienestar fase II – UNAL Sede de La Paz.	La Paz	2023	47,1
F-11	Focal	Mejoramiento, adecuación y ampliación de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquia.	Orinoquia	2023	26,8
F-12	Focal	Plan de mantenimiento preventivo, recuperación de la habitabilidad de los edificios de la UNAL Sede Bogotá - fase 2.	Bogotá	2023	59,7
F-13	Focal	Plan de recuperación integral de bienes de interés cultural - BIC, de la UNAL - Sede Bogotá – fase 1.	Bogotá	2023	14,7
F-14	Focal	Consolidación de espacios de la infraestructura en la UNAL Sede Medellín 2022-2024	Medellín	2023	44,3
F-15	Focal	Adecuación de la infraestructura física de la Sede Amazonia.	Amazonia	2023	55,1
F-16	Focal	Reforzamiento estructural y ampliación del Edificio 408 Laboratorio de Ensayos Hidráulicos de la Facultad de Ingeniería de UNAL Sede Bogotá.	Bogotá	2023	47,2
F-17	Focal	Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armoniosa de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza.	Palmira	2023	76,6
F-18	Focal	Alianzas para el arte, la memoria y la biocultura como un proyecto transdisciplinar.	Bogotá	2023	52

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
F-19	Focal	Dotación tecnológica y de mobiliario de Nuevos Espacios para las Artes de la UNAL Sede Bogotá - fase 1.	Bogotá	2023	54,1
F-20	Focal	Construcción y dotación de mobiliario áreas administrativas del Bloque A Nuevos Espacios para las Artes de la UNAL Sede Bogotá - fase II.	Bogotá	2023	1,9
F-21	Focal	Cobertura en zonas con ausencia del sistema de seguridad electrónica en la Sede Bogotá de la UNAL.	Bogotá	2023	45,3
F-22	Focal	Desarrollo de las acciones tendientes a la recuperación o regularización del edificio relacionado en la Escritura Pública 3051 de 1951 que está en tenencia del Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC).	Bogotá	2023	9
F-23	Focal	Centro tecnológico de transformación de residuos.	Bogotá	2023	26
F-26	Focal	Fortalecimiento de capacidades académicas y de espacios físicos para la educación inicial básica y media del IPARM de la Sede Bogotá.	Bogotá	2023	17,7
F-28	Focal	Somos campus 4.0: diálogo, cultura y memoria.	Bogotá	2023	43,9
F-30	Focal	Mejoramiento de la infraestructura física trienio 2022-2024.	Palmira	2023	26
F-32	Focal	Estudio de apropiación social de la tecnología (AST) en acciones de la UNAL Sede Bogotá con comunidades 2022-2024.	Bogotá	2023	40,3
F-33	Focal	Fortalecimiento de la actividad académica e investigativa mediante la actualización del parque automotor.	Palmira	2023	70
F-36	Focal	Consolidación de la red cultural UNAL Sede Medellín.	Medellín	2023	34,6
F-37	Focal	Infraestructura física y tecnológica sostenible para el fortalecimiento misional y de apoyo en la Sede Caribe.	Caribe	2023	42,9

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
F-38	Focal	Estructuración integral de insumos técnicos para los proyectos estratégicos de la Sede Medellín.	Medellín	2023	28,3
F-39	Focal	Campus verdes, saludables, confortables y sostenibles.	Manizales	2023	53,7
F-4	Focal	Infraestructura de bienestar para la promoción de la salud en la comunidad universitaria.	Bogotá	2023	35,4
F-41	Focal	Undemo: Laboratorio Universitario para la Democracia.	Bogotá	2023	46,6
F-42	Focal	Fortalecimiento del archivo central de la Sede Palmira para la conservación y preservación del patrimonio documental.	Palmira	2023	55
F-46	Focal	Reforzamiento estructural y adecuación del Edificio 910 - Facultad de Odontología UNAL Sede Bogotá.	Bogotá	2023	36,7
F-47	Focal	Formación de habilidades para la vida y el desarrollo profesional con un enfoque crítico, creativo y sostenible.	Bogotá	2023	67,8
F-5	Focal	Desarrollo de estudios y diseños, el plan de normalización y actualización de la red eléctrica, gestión de interventorías y espacios en el ordenamiento y desarrollo físico del territorio de la UNAL - fase 2.	Bogotá	2023	33,7
F-50	Focal	Actualización tecnológica de la oficina de Unimedios Sede Medellín.	Medellín	2023	17,1
F-51	Focal	Obras civiles para la intervención, suministro e instalación de un equipo tipo ascensor para el Edificio 861 - Uriel Gutiérrez, de la UNAL Sede Bogotá.	Bogotá	2023	60,8
F-53	Focal	Adecuación de espacios para la conformación de la Red de Diseño, Experimentación y Prototipado en la UNAL Sede Medellín.	Medellín	2023	75,6
F-55	Focal	Fortalecimiento de la conservación, preservación y divulgación del patrimonio documental de la UNAL Sede Medellín 2023-2024.	Medellín	2023	63,9

Código	Tipo	Nombre	Sede	Periodo	% avance actividades
F-59	Focal	Divulgación y fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) en el marco del modelo interse-des.	Tumaco	2023	73
F-62	Focal	Construcción y dotación del Edificio de Aulas y Bienestar de la UNAL Sede Caribe departamento de San Andrés y Providencia (SGR).	Caribe	2023	3,9
F-8	Focal	Mejoramiento de la infraestructura física de espacios asociados a bienestar en la Sede Palmira.	Palmira	2023	43



▲ Fotografía: Sede Caribe

