

DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES
BALANCE SOCIAL 2019
FORTALECIMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LAS RELACIONES EXTERIORES DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, DESDE LO LOCAL, REGIONAL,
NACIONAL E INTERNACIONAL

1. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES-DRE

El proceso “Agenciar las Relaciones Interinstitucionales” de la Dirección de Relaciones Exteriores-DRE tiene como objetivo fortalecer y articular las relaciones exteriores de la Universidad Nacional de Colombia desde lo local, regional, nacional e internacional.

La Dirección de Relaciones Exteriores-DRE ejerce sus funciones a través de sus cuatro líneas de acción (Cooperación Académica, Movilidad Académicas, Relaciones Estratégicas, Gestión Administrativa), de acuerdo con lo contemplado en la Resolución 382 de 2014, *“Por la cual se establece la estructura interna de la Dirección de Relaciones Exteriores y se determinan sus funciones”*. La DRE opera desde nivel nacional y se articula con las sedes mediante las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales-ORI de las sedes andinas y las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional, quienes ejercen funciones asociadas a cooperación académica y movilidad estudiantil.

1.1 Cooperación Académica: Se encarga de asesorar y gestionar el trámite de convenios en concordancia con las políticas académicas e investigativas de la Universidad. Entre las actividades que se desarrollan, están:

- Asesoría para el trámite y la suscripción de convenios, según lo establecido en el Manual de Convenios y Contratos de la Universidad Nacional de Colombia, adoptado mediante la Resolución de Rectoría No. 1551 de 2014.
- Información sobre beneficios de los convenios suscritos.
- Trámite de cartas de aval para la presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales por parte de los docentes de la UN.
- Asesoría acerca del alcance y compromisos que adquiere la institución para presentarse a convocatorias internacionales.

1.2 Movilidad Académica: Se encarga de programar, promover, administrar y hacer seguimiento al proceso de movilidad académica estudiantil en la Universidad Nacional de Colombia. Esto incluye movilidad entrante y saliente a nivel nacional e internacional. Entre las actividades que se desarrollan, están:

- Elaboración y publicación de convocatorias de acuerdo con lo pactado en los convenios de cooperación suscritos por la Universidad.
- Postulación oficial de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia ante instituciones nacionales e internacionales.
- Seguimiento a las nominaciones de nuestros estudiantes hasta que se obtiene la aceptación en la institución de destino.

- Trámite de solicitudes de Movilidad Entrante para que los estudiantes de otras instituciones sean aceptados como estudiantes visitantes de la Universidad Nacional de Colombia.
- Notificación de la aceptación de estudiantes de otras instituciones como estudiantes visitantes de la Universidad Nacional de Colombia.
- Elaboración de cartas de aceptación, presentación institucional, presentación ante embajadas y aeronáutica civil, entre otros.
- Elaboración, publicación y administración de convocatorias dirigidas a la entrega de apoyos económicos para movilidad.

1.3 Relaciones Estratégicas: Gestiona las relaciones diplomáticas con misiones acreditadas en Colombia. También promueve vínculos con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales asociadas al ámbito académico e investigativo.

- Fomento de relaciones diplomáticas con misiones acreditadas en Colombia.
- Evaluación y seguimiento a membresías a cargo de la DRE.
- Seguimiento y desarrollo de iniciativas de carácter estratégico.
- Difusión de oportunidades.
- Asesoría en trámites migratorios.

1.4 Gestión Administrativa: Se encarga de los procesos y proyectos administrativos asociados a la dependencia. Vela por una adecuada gestión administrativa y de proyectos especiales, así como por un plan de comunicaciones, adaptados todos a las necesidades propias de la dependencia, para la prestación del servicio a los usuarios internos y externos.

Durante 2019 la DRE continuó la articulación con las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales-ORI de las sedes andinas y las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional, mediante jornadas de trabajo periódicas de evaluación y planeación de actividades. Esto, en consonancia con el organigrama que se presenta en la Figura 1.

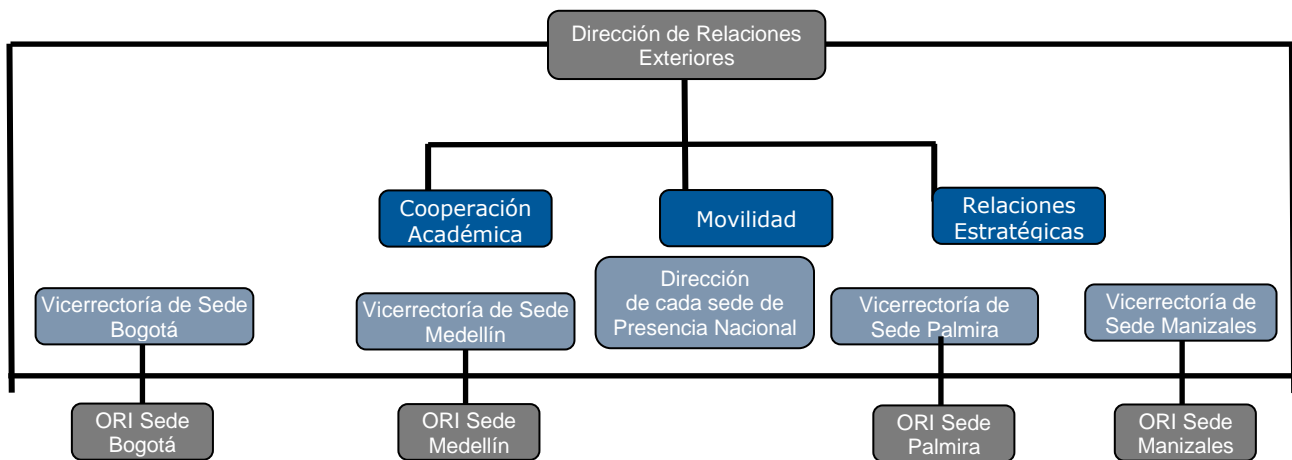


Figura 1. Organigrama DRE

2. GESTIÓN DE LA DRE: TRABAJO TRANSVERSAL EN LOS CUATRO EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2019-2021: PROYECTO

CULTURAL Y COLECTIVO DE LA NACIÓN. Se enmarca de manera directa en el siguiente eje y programas:

Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo. La DRE se articula con este eje mediante su accionar en los siguientes programas:

Programas:

Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social. En este programa, aunque la DRE no está inmersa directamente su gestión aporta elementos estratégicos al desarrollo del mismo.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento. La DRE se articula directamente a este programa.

2.1 LOGROS DE IMPACTO EN LA VIGENCIA 2019

2.1.1 Cooperación Académica:

- **Infografías de convenios, cartas de aval, cotutela y doble titulación:**
Se realizaron las infografías de convenios, cartas de aval, cotutela y doble titulación que se socializarán en el año 2020, para optimizar los procesos de gestión.
- **Participación en convocatorias estratégicas como Erasmus+ y otras:**
Se suscribieron ocho (8) nuevos convenios Erasmus+ para movilidad de docentes, administrativos y estudiantes hacia universidades europeas.
- **Fortalecimiento de la cooperación con universidades de Asia:**
Se suscribieron once (11) nuevos convenios con universidades de Asia, así: Shanghai Business University, Northeast Normal University, Beihang University, Zhejiang Normal University (China), Chonnam National University, Korea Foundation, Woosuk University (Corea del Sur), University of Malaya (Malasia), Turkish Cooperation and Coordination Agency - TIKA, Ankara University (Turquía) y National Institute of Genetics (Japón).
- **Cooperación para el fortalecimiento de la Política Lingüística de la UN:** Suscripción de convenios con instituciones como Fulbright, Francia Solidaridad, DAAD y TIKA para el fortalecimiento del inglés, el francés, el alemán y el turco.
- **Alianzas con universidades ubicadas en los 20 primeros puestos del QS:**
 - ✓ Se suscribió un convenio de colaboración con la University of Oxford para el desarrollo del proyecto ““Designing better fire management policies for the post- conflict Colombian Amazon’s”, coordinado por la Profesora Dolores Armenteras Pascual del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, Sede Bogotá.

- ✓ En trámite el convenio con Massachusetts Institute of Technology Abdul Latif Jameel World Education Lab liderado por la Vicerrectoría General y la Sede De La Paz. Esta iniciativa se plantea como piloto que permitirá el fortalecimiento de esta sede en nuevas tecnologías educativas, mediante la implementación y uso de herramientas innovadoras de educación.

- **Convenios en el marco de proyectos estratégicos:**

En el marco del acuerdo de cooperación académica entre la Universidad Nacional de Colombia y la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos para el establecimiento de la Cátedra México, la Dirección de Relaciones Exteriores y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AMEXCID conformaron la Comisión Técnica y para el 2019 se publicó la convocatoria. La comisión avaló la candidatura de la doctora Citlali Quecha Reyna, de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM como titular de la cátedra, que se desarrollará en el periodo de abril a junio de 2020 en la Sede Bogotá.

2.1.2 Movilidad Académica:

- **Trabajo articulado con las ORI, Oficinas de Enlace de Sede y DNINFOA para la modificación de la norma que reglamenta la movilidad en la Universidad Nacional de Colombia.** Se pretende presentar a la Vicerrectoría Académica el borrador de Resolución de Movilidad que reemplace la actual, con una propuesta que agilice y facilite el proceso de movilidad, basados en la experiencia de las dependencias involucradas en ella. Se busca adecuarlo al módulo de movilidad del Sistema de Información Académica - SIA. Con el desarrollo de este módulo se busca digitalizar las diferentes etapas del proceso de movilidad e incluirlo dentro de la historia académica del estudiante, lo que además de hacer el proceso más expedito, facilita su posterior consulta.
- **Trabajo Articulado con la Dirección Nacional de Bienestar para reglamentar las condiciones del seguro médico internacional apropiado para la movilidad.** A través del trabajo desarrollado con la Dirección Nacional de Bienestar se publicó el Acuerdo 024 de 2019 mediante el cual se determinan acciones en materia de salud y bienestar universitario para la movilidad académica estudiantil entrante y saliente de la Universidad. Este acuerdo indica exactamente el cubrimiento y las condiciones que debe cumplir el seguro médico internacional exigido a los estudiantes para su movilidad. Además, reglamenta el cobro del seguro de accidentes personales para estudiantes visitantes, para ofrecer las mismas condiciones de atención que a los estudiantes regulares de nuestra Universidad.
- **Entrega de apoyos económicos a estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia que realizaron movilidad académica en el semestre.** La Dirección de Relaciones Exteriores abrió dos convocatorias para entregar apoyos económicos a estudiantes que hicieran movilidad. Estos recursos ayudan con la financiación de los costos de la movilidad y con el propósito de cubrir al mayor número de estudiantes posible, se hizo una revisión juiciosa de los valores a entregar, determinando una suma conforme con el país al que hará su movilidad.

2.1.3 Relaciones Estratégicas:

La relación con representaciones, así como con universidades extranjeras en el país y en el exterior ha permitido acercamientos que redundan en el fortalecimiento de la cooperación bilateral. Se destacan los siguientes (ver Tabla 1):

Evento	Fecha	Actividad/Resultado
Seguimiento a la Feria European Association of International Educators EAIE – Ginebra, Suiza	09-15/09/2018	Con la Universidad de Ulsan se logró una beca de movilidad para el año 2019 (del 1 de marzo al 21 de junio de 2019) que cubrió el valor de los tiquetes aéreos de nuestro estudiante, quien fue parte de un programa de acompañamiento para mejorar el nivel de español de los estudiantes de la Universidad de Ulsan.
Agencia Turca de Cooperación y Coordinación - TIKA	13/02/2019	Luego de varias reuniones con TIKA se firma un convenio con esta agencia gubernamental para poder reactivar los cursos de lengua Turca en la UN.
Cornell University	15/02/2019	Durante la estadía del Becario Fulbright, Dr. Timothy De Voogd, se logró aprovechar su presencia en la UN para compartir su conocimiento por varios medios y las conferencias “Tú y tu cerebro” y “Las políticas científicas en Estados Unidos y posibles usos para el contexto colombiano”.
Proyecto Mujeres por la Paz - W4PEACE	11/03/2019	El proyecto buscó generar redes de colaboración entre once universidades diferentes, ocho colombianas y tres norteamericanas, con el objetivo final de formular tres proyectos locales que sean liderados por mujeres. La profesora Susana Barrera, de la Facultad de Ciencias Humanas, Sede Bogotá, fue la tutora de la estudiante Valentina Muñoz Bernal quien fue seleccionada dentro de una convocatoria hecha por la DRE.
Oficina Comercial de Taipei	17/03/2019	La profesora Mónica Yadira Dotor Robayo fue seleccionada para participar en el “Workshop of technology applications for resilience in agriculture” organizado en Colombia por la Oficina Comercial de Taipei. Este se realizó entre el 17 de abril y el 30 de abril en Taiwán.
COLCIENCIAS	2/04/2019	Conferencia "Convocatoria Horizonte 2020 ¿Qué es? y ¿Cómo participar? Trabajo conjunto con la DNIL y la Dirección de Investigación de la Sede Bogotá que permitió incentivar a los investigadores a participar en esta convocatoria al escuchar de primera mano los procesos, requisitos de aplicación y las experiencias de quienes se presentaron.
Charla de la Dra. Jeanette J. Epps, Astronauta activa de la NASA	16/05/2019	Con apoyo de la Embajada de los Estados Unidos se logró que la Universidad tuviera por primera vez a una astronauta de la NASA, para compartir la experiencia con la comunidad UN e incluso niños de colegios de Bogotá. La Dra. Epps es también la primera afrodescendiente en misión espacial de la NASA.
Feria Association of International Educators-NAFSA – Washington, Estados Unidos	24-31/05/2019	Promocionar a la Universidad Nacional de Colombia, conseguir nuevos socios, oportunidades de cooperación y dar continuidad a las relaciones ya establecidas.

Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)	31/07/2019	La presidenta de LASA, Mara Viveros-Vigoya, profesora de la UN, realizó la primera de las cuatro publicaciones en el "LASA Forum Winter 2020", en la que presentó un dossier sobre la vida y el pensamiento de Lélia Gonzalez, la fuente e inspiración del tema LASA2020, "América Latina". Así mismo, la profesora Astrid Ulloa de la Facultad de Ciencias Humanas participó en el dossier: Violencias Contra Líderes y Lideresas Defensores del Territorio y el Ambiente en América Latina.
Feria European Association of International Educators EAIE – Helsinki, Finlandia	24-27/09/19	Promocionar a la Universidad Nacional de Colombia, conseguir nuevos socios, oportunidades de cooperación y dar continuidad a las relaciones ya establecidas.
Seguimiento a la Feria Educativa China realizada en la Sede Bogotá de la UN, en 2018	18/07/19	Convenio Específico de Cooperación e Intercambio Académico entre Zhejiang Normal University y UNAL.
	30/09/19	Convenio de Cooperación e Intercambio Académico entre Beihang University y UNAL. Además, esta universidad ofreció dos becas para las cuales fueron nominados una estudiante de la Sede Medellín (Facultad de Minas) para maestría y un estudiante de la Sede Bogotá (Facultad de Ingeniería) para doctorado. Luego de hacer seguimiento, la estudiante Violeta Franco confirma por correo el 03/09/2019 que recibió la beca y está instalada en la universidad desde el 02/09/2019.
Conferencia de las Américas Sobre Educación Internacional – CAEI	23-25/10/2019	Se coordinó un encuentro entre una delegación de la Université du Québec à Trois-Rivières y la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Ciencias. Como resultado se discutió el desarrollo de proyectos de investigación para convocatorias de fondos de investigación entre Canadá y Colombia.

Tabla 1. Relación de la UN con representaciones extranjeras

Así mismo, en el 2019 se asistió a diferentes ferias y conferencias sobre educación superior como: Feria Internacional del Libro Universitario - FILUNI (México, 27/08/2019 al 01/09/2019), Foro y Expo Internacional - Universidad de Guanajuato (México, 09-13/09/2019). En la Feria de Educación Superior Argentina - FIESA (Argentina, 09-12/09/2019) se pudieron compartir estrategias para la optimización de la movilidad, la cooperación y nuevos derroteros en la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior.

- Difusión de Infografías de la Normativa y Procesos Migratorios:

- ✓ Circular 005: Revisión de documentos para visado España;
- ✓ Circular 006: Solicitudes de visa a embajadas;
- ✓ Circular 010: Información y procedimiento para el ingreso y reporte de extranjeros que participen en actividades académicas no regulares, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, cursos, prácticas estudiantiles, eventos científicos, eventos artísticos, eventos culturales, eventos deportivos y demás actividades académicas que se realicen en la Universidad Nacional de Colombia.

- **Apoyo a movilidad docente:** La DRE publicó la Convocatoria N° 2019-0299: CONVOCATORIA DE APOYO CON TIQUETES AÉREOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ENMARCADAS EN CONVENIOS VIGENTES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. MODALIDAD 1 y MODALIDAD 2:

- ✓ Modalidad 1: Apoyar con tiquetes aéreos a docentes de la Universidad Nacional de Colombia con el fin de participar en actividades enmarcadas en convenios vigentes (marco o específicos) de cooperación internacional suscritos por la Universidad Nacional de Colombia.
- ✓ Modalidad 2: Apoyar con tiquetes aéreos a pares académicos internacionales, invitados por docentes de la Universidad Nacional de Colombia, para participar en actividades enmarcadas en convenios vigentes (marco o específicos) de cooperación internacional suscritos por la Universidad.

De este proceso se recibieron 46 postulaciones y se aprobó la participación de 24 docentes en las modalidades 1 y 2 así (Tabla 2):

Tipo de Modalidad	Total Postulaciones	Total Aprobados	No Aprobados	Institutos, Facultades y Programas Beneficiarios	Países
Modalidad 1	31	12	18	<u>Sede Bogotá:</u> Facultad de Artes: Escuela de Arquitectura y Urbanismo, Escuela de Cine y Televisión. Facultad de Ciencias: Biología, Química. Facultad de Ciencias Económicas: Contaduría Pública. Facultad de Ciencias Humanas: Historia, Antropología. Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia: Producción Animal. <u>Sede Medellín:</u> Facultad de Minas: Geociencias y Medioambiente, Ingeniería Civil.	Argentina, España, Brasil, Italia, México, Países Bajos, Polonia
Modalidad 2	15	12	4	<u>Sede Bogotá:</u> Institutos de Estudios Ambientales: Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo. Facultad de Artes: Cine y Televisión. Facultad de Ciencias: Biología y Física. Facultad de Ciencias Humanas: Filosofía. Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia: Producción Animal. <u>Sede Manizales:</u> Facultad de Ciencias Exactas y Naturales: Doctorado en Ingeniería-Ingeniería Química. Facultad de Ingeniería y Arquitectura: Ingeniería Civil.	Alemania, Argentina, Brasil, España, Francia, México, Países Bajos y Portugal
	46	24	22		

Tabla 2. Relación apoyos con tiquetes aéreos para docentes de la UN

2.1.4 Gestión Administrativa:

Conforme con las metas trazadas en el plan de acción, la DRE asignó un presupuesto total de \$426.466.104 pesos a las ORI de sedes andinas y Oficinas de Enlace de presencia nacional. Estos recursos se destinaron para:

- Convocatorias de estudiantes auxiliares para el apoyo de procesos de internacionalización y relaciones exteriores en general.

- Realización de eventos académicos a nivel local, regional, nacional e internacional, que promoviera la internacionalización en casa.
- Apoyo al fortalecimiento de la política lingüística en la UN.

En el proceso de certificación de calidad de la UN, la DRE fue auditada por la empresa Bureau Veritas. No se presentaron hallazgos, pero resaltan las acciones implementadas por la dependencia, entre ellas, el diagnóstico realizado por la Dirección de la DRE que permitió ejecutar un plan de acción como una oportunidad de mejora en los procesos.

2.1.5 Gestión de las ORI y Oficinas de Enlace¹: Se destacan

- **Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI Sede Bogotá**
 - ✓ Taller de internacionalización del currículo que se llevó a cabo en la Sede Bogotá los días 4 y 5 de diciembre. Para la ocasión se invitó al experto holandés, Ronald Knust Graichen, quien ha realizado misiones de asesoría técnica en Indonesia y en diferentes países de América Latina y de Europa. El taller fue dirigido a docentes, en particular directores curriculares, y a los programas de internacionalización de las once facultades de la sede y fue estructurado para ofrecer herramientas prácticas para definir e implementar las competencias internacionales e interculturales en las asignaturas y programas coordinadas por los mismos profesores.
 - ✓ Tándem Intercultural - Encuentro Estudiantes Visitantes y Estudiantes Saliente: Se llevó a cabo el día 6 de diciembre y fue dirigido a estudiantes visitantes y a estudiantes de la sede en proceso de movilidad para el primer semestre de 2020.
 - ✓ Taller práctico convocatoria H2020: Dictado por Colciencias y organizado el día 11 de diciembre con la colaboración de la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede. El taller fue dirigido a profesores de la sede con el objetivo de acompañarlos en la búsqueda de pares y postulación a las convocatorias organizadas en el marco del programa de la Unión Europea H2020.
- **Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI Medellín**
 - ✓ Curso ATE: Seminario intensivo de una semana para docentes cuya lengua materna no es el inglés, que dictan materias en inglés. Se desarrolló en conjunto entre el British Council y el Departamento de Educación de la Universidad de Oxford. Es un curso básico en EMI que aborda el complejo desafío lingüístico de la enseñanza y el aprendizaje en un segundo idioma.
- **Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI Manizales:**
 - ✓ Visita de la doctora Teresa Amido, Project Coordinator DIES IDC Latin America (INTERNATIONAL DEANS' COURSE LATIN AMERICA), Saarland University de Alemania. El miércoles 4 de septiembre, la doctora Amido dictó una charla sobre oportunidades de intercambios, becas e investigación en Alemania, adicionalmente se reunió con las directivas de la sede para discutir una estrategia de fortalecimiento de relaciones entre la sede y las instituciones de Alemania, con el ánimo de fortalecer lazos con ese país.

¹ Las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales y las Oficinas de Enlace reportaron algunas de sus actividades de gestión desarrolladas en el 2019, las cuales se incluyen en el presente informe.

- ✓ Visita del doctor Enrique Sánchez Albarracín, Agregado de Cooperación Universitaria y Científica de la Embajada de Francia en Colombia y Carole Sánchez, representante del grupo INSA de Francia. El 31 de octubre durante la visita, se organizaron charlas con estudiantes de diferentes facultades y con directivos de la sede para explorar posibilidades de cooperación y oportunidades de doble titulación con las instituciones francesas.
- ✓ Visita del profesor Edicto Garay, durante la semana comprendida entre el 28 de octubre y el 1 de noviembre, se desarrollaron diferentes actividades académicas en la sede, entre ellas: el proyecto Amerinsa, la charla de doble titulación INSA de Lyon, la conferencia "Prospectiva de la Responsabilidad Social" para estudiantes de la Facultad de Administración.
- ✓ Entre el 13 y el 15 de noviembre se desarrollaron en conjunto con las Universidades de la Alianza SUMA de Manizales actividades con expertos en temas de internacionalización en casa.

- **Oficina de Relaciones Interinstitucionales - Sede Palmira**

Taller 1: Internacionalización del Currículo “Un Abordaje desde el aula” (8 horas).

Taller 2: Diseñando un curso internacionalizado (8 horas).

Taller 3: Gestión de la Internacionalización (16 horas).

Estos talleres se planificaron en 2019 pero dada la coyuntura académica administrativa de la sede quedaron programados para febrero y marzo de 2020. Además, se llevaron a cabo actividades que buscaron integrar la internacionalización en casa, mediante las siguientes iniciativas que se desarrollaron durante del mes de diciembre de 2019:

- ✓ El I Encuentro de Experiencias y Saberes Interculturales: Una Aproximación de la Movilidad Nacional e Internacional en la Sede Palmira, dirigido a la comunidad académica y tuvo como objetivo integrar conocimientos dentro del ámbito académico para el desarrollo de redes de trabajo y el fortalecimiento profesional.
- ✓ Coloquio Buenas Prácticas de Internacionalización RCI: Nodo Suroccidente “Comprometidos con el desarrollo de la Educación Superior de la Región”, este encuentro tuvo como objetivo fortalecer las relaciones de la Sede Palmira con la Red de Internacionalización de Educación Superior Nodo Suroccidente (Valle del Cauca, Cauca y Nariño).
- ✓ Primera Jornada Internacional de Diversidad Cultural “Exponaciones”: A través de esta jornada se buscó reconocer la diversidad cultural que existe en la sede desde todos sus tópicos; educar y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del respeto a la diferencia.

Se buscó a través de la articulación de los English Teaching Assistant (ETA) - Fulbright y del Asistente de Idiomas del Icetex, enriquecer a nuestros estudiantes desde sus experiencias, permitiéndoles contemplar nuevas posibilidades y ventanas para el aprendizaje de una segunda lengua.

- **Oficina de Enlace - Sede Orinoquia**

- ✓ Exposición de Colecciones Biológicas de la Orinoquia

Objetivos: 1. Socializar a la comunidad universitaria y al público en general las especies de insectos y plantas representativas de la Orinoquia que se han registrado hasta la fecha en

las colecciones Biológicas de la Sede Orinoquia, 2. Socializar las investigaciones realizadas sobre la biodiversidad de la Orinocense y su importancia para la conservación del medio ambiente.

- **Oficina de Enlace - Sede Tumaco**

- ✓ Un (1) evento de articulación con el Gobierno local del Municipio de San Andrés de Tumaco, con el objetivo de co-construir conjuntamente propuestas y/o perfiles de proyecto de alto impacto social y, susceptibles de ser financiados.
- ✓ Una (1) reunión de diálogos regionales con actores locales del municipio de San Andrés de Tumaco (19 de julio de 2019).
- ✓ Dos (2) reuniones con la embajada de Francia en Colombia, con el objetivo de establecer relaciones institucionales que permitirán el desarrollo de acciones conjuntas en el territorio del pacífico colombiano (18 de septiembre de 2019 y 10 de diciembre de 2019).

- **Oficina de Enlace - Sede Amazonía**

- ✓ Se asignó apoyo económico al estudiante de doctorando Camilo Alejandro Vargas Prado, identificado con CC 80.133.806, estudiante en cotutela de acuerdo al convenio de co-tutela, Université Paris-Sorbonne - CRIMIC - Universidad Nacional de Colombia - Sede Amazonia (Instituto IMANI) para realizar defensa de tesis titulada "Poéticas que germinan entre la voz y la letra: itinerarios de la palabra a partir de las obras de Hugo Jamioy y Anastasia Candre".
- ✓ Se realizó el encuentro académico denominado "Avances, retos y perspectivas de la Sede Amazonia" en el marco de los 30 años de la Sede Amazonia, donde se convocaron a los directivos de la Universidad Nacional de Colombia, los representantes de las entidades públicas locales y autoridades de las comunidades indígenas con el fin de participar en la construcción de mecanismos que permitan mayor acercamiento de la Universidad con la Región Amazónica.

3. INDICADORES RELACIONADOS CON LOS LOGROS REPORTADOS

3.1 Cooperación Académica:

En 2019 la DRE recibió 879 solicitudes de trámite de convenios y 610 de asesorías nacionales e internacionales, de los cuales se suscribieron 183 convenios: 138 internacionales y 45 nacionales. El mayor porcentaje corresponde a convenios específicos de Cooperación e Intercambio Académico (39%), Manifestación de Intereses comunes (26%), Prácticas y Pasantías (11%) y Cotutelas (5%). (Figura 2).

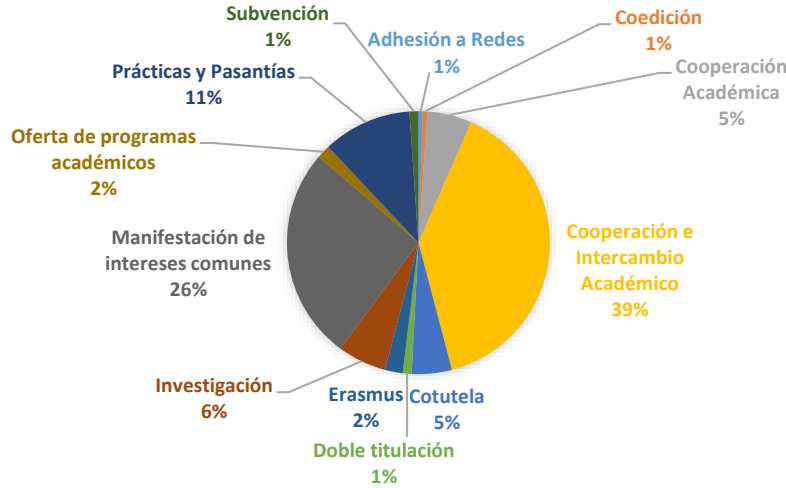


Figura 2. Número de convenios suscritos por tipo en el año 2019

En los convenios internacionales suscritos en el año 2019, el mayor porcentaje aplica para todas las sedes (56%), seguido de las sedes Bogotá (36%) y Medellín (4%). (Figura 3).

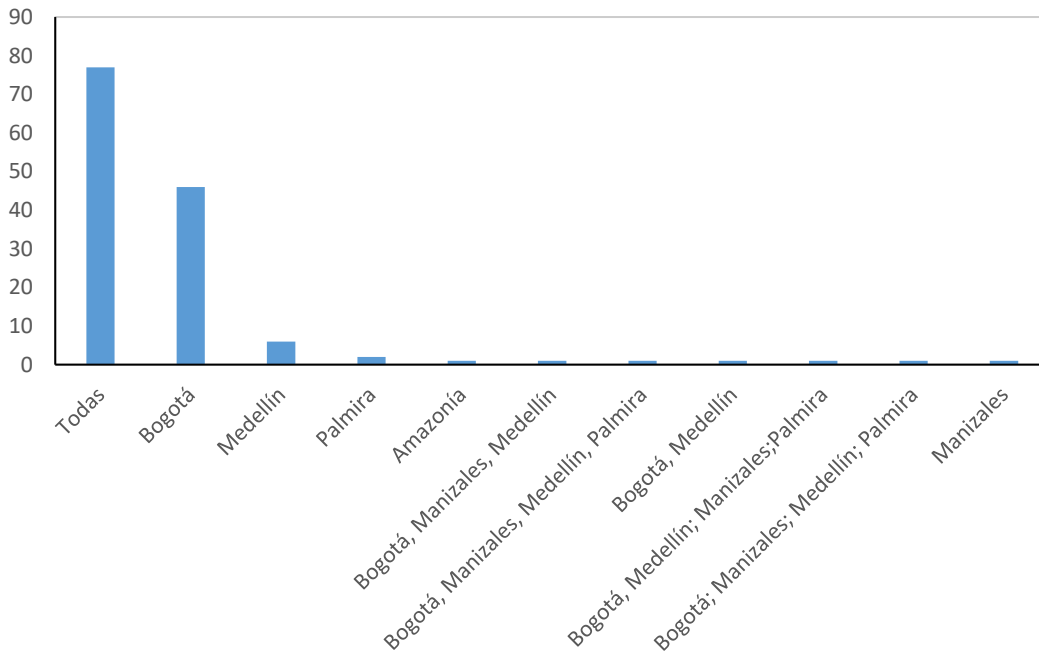


Figura 3. Número de convenios suscritos en el año 2019 por sedes

En cuanto a distribución geográfica de los convenios internacionales, sobresalen los suscritos con instituciones de España, Brasil, Francia, Alemania y México. Adicionalmente, se fortalecieron los lazos de cooperación con instituciones de Asia (China, Corea del Sur, Turquía, Japón y Malasia). Se concretó una diversidad de tipos de cooperación para actividades como intercambio, cotutelas, investigación, prácticas y pasantías y desarrollo de proyectos (Figura 4).

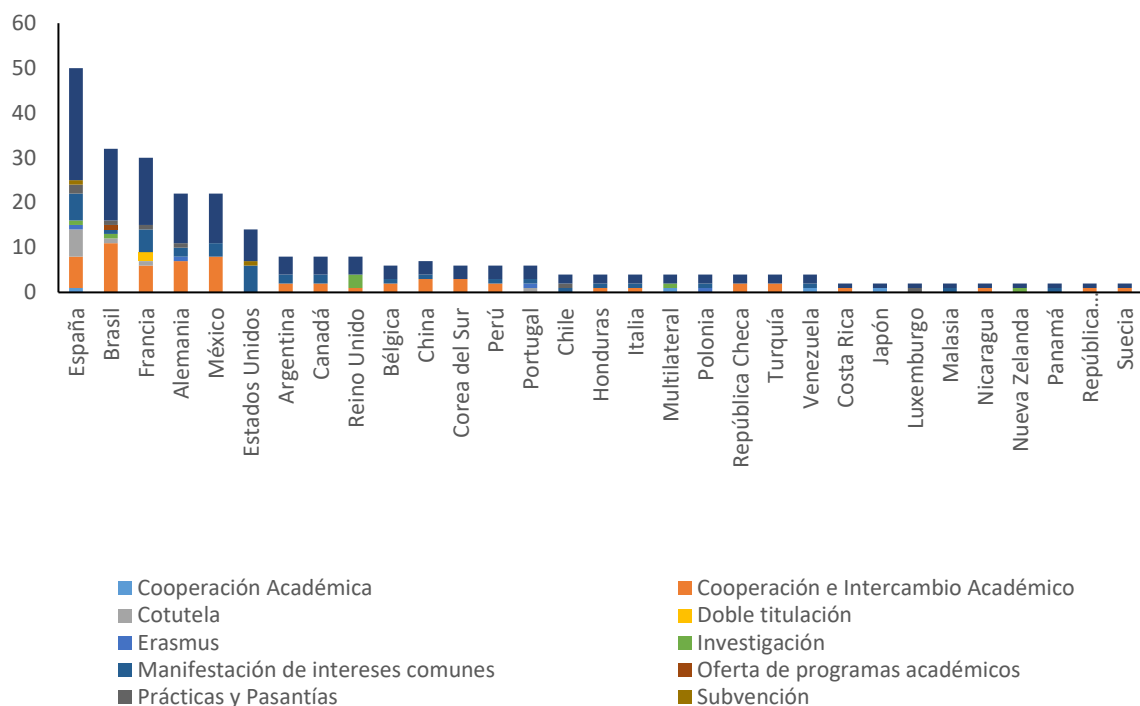


Figura 4. Número de convenios por tipo y país suscritos en el año 2019

En el año 2019 se suscribieron 11 convenios de cotutela. El mayor número de ellos fue de las Facultades de Ciencias y de Ingeniería de la Sede Bogotá (Figura 5):

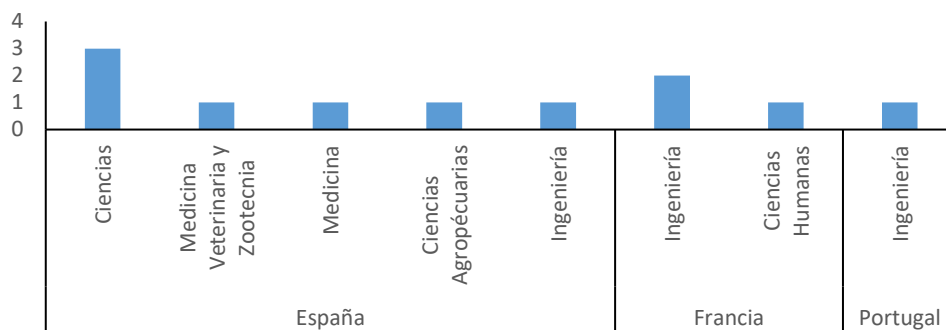


Figura 5. Número de Convenios de Cotutela por Facultad suscritos en el 2019

Es importante destacar la suscripción de un convenio específico de doble con el Institut National Polytechnique de Grenoble (INP Grenoble) Ecole Nationale Supérieure de Physique, Électronique Et Matériaux – PHELMA para los programas curriculares de ingenierías en Química, Electrónica y Mecánica; y de la Maestría en Ingeniería del Plan de Estudios de Profundización en Ingeniería Mecánica, Telecomunicaciones, Electrónica, Automatización Industrial y la Maestría en Bioinformática.

La DRE impulsó la participación de la UN en la presentación de proyectos liderados por instituciones de la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus +. En la siguiente tabla (Tabla 3) se relacionan los convenios firmados, una vez las instituciones socias resultaron favorecidas:

País	Institución Socia	Áreas de Conocimiento	Movilidad
España	Universidad de Cádiz	Todas las áreas comunes	Docentes y Estudiantes
	Universidad de León	Todas las áreas comunes	Docentes y Estudiantes
	Universidad de Almería	Doctorado Agricultura o afines	Estudiantes
	Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3)	Áreas especificadas en el Acuerdo	Docentes, estudiantes y formación
Alemania	Justus-Liebig-Universität Gießen	Todas las áreas comunes	Docentes y Estudiantes
	Freie Universität Berlin	Todas las áreas comunes	Docentes, estudiantes y formación
Polonia	Poznan University	Todas las áreas comunes a excepción de Economía y Administración	Docentes
Portugal	Universidade do Minho	Todas las áreas comunes	Docencia y Estudiantes

Tabla 3. Relación de universidades europeas con las cuales tenemos convenios Erasmus+ para movilidad.

3.2 Movilidad Académica

En 2019 la Dirección de Relaciones Exteriores procesó la movilidad de mil setecientos ochenta y dos (1782) estudiantes. A continuación, discriminamos la movilidad entrante y saliente Nacional e Internacional (Tabla 4):

Movilidad Estudiantil Año 2019			
	Nacional	Internacional	Total
Entrante	211	686	897
Saliente	221	664	885
		Total	1782

Tabla 4. Relación de movilidad estudiantil nacional e internacional para el año 2019

En las siguientes tablas (Tabla 5, Tabla 6, Tabla 7 y Tabla 8) se muestran las cifras de movilidad entrante y saliente, nacional e internacional registradas durante el año 2019, discriminado por la actividad a realizar y el nivel de estudios (pregrado o postgrado):

Movilidad Entrante Nacional				
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Total
Pregrado	114	21	24	159
Posgrado	0	41	11	52
			Total	211

Tabla 5. Relación movilidad entrante nacional por nivel y actividad académica

Movilidad Entrante Internacional

	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Curso Corto	Cursos de Español	Total
Pregrado	629	0	7	0	1	637
Posgrado	0	49	0	0	0	49
					Total	686

Tabla 6. Relación movilidad entrante Internacional por nivel y actividad académica

Movilidad Saliente Nacional				
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Total
Pregrado	136	19	4	159
Posgrado	3	52	7	62
			Total	221

Tabla 7. Relación movilidad saliente nacional por nivel y actividad académica

Movilidad Saliente Internacional						
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Curso corto	Doble Titulación	Total
Pregrado	513	53	1	1	7	575
Posgrado	41	32	1	14	1	89
					Total	664

Tabla 8. Relación movilidad saliente Internacional por nivel y actividad académica

En la siguiente tabla (Tabla 9) se detallan los destinos académicos para movilidad saliente de nuestros estudiantes:

Movilidad Académica Saliente por País					
País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades
Colombia	221	Perú	8	Japón	2
México	123	Taiwán	7	Suiza	2
Alemania	98	Países Bajos	7	Uruguay	2
Francia	85	Bélgica	6	Camerún	1
España	78	Corea del Sur	6	China	1
Estados Unidos	74	Portugal	6	Dinamarca	1
Brasil	42	Austria	4	Hungría	1
Chile	27	Noruega	3	Irán	1
Italia	26	República Checa	2	Israel	1
Canadá	19	Ecuador	2	Luxemburgo	1
Argentina	15	Ecuador	2	Polonia	1
Australia	8	Irlanda	2	Suecia	1
				Reino Unido	1
				Total	885

Tabla 9. Relación destinos académicos movilidad saliente

En cuanto a Movilidad Académica Entrante, la Universidad Nacional de Colombia recibió ochocientos noventa y siete estudiantes (897) procedentes de varios países. En la siguiente tabla (Tabla10) se destacan los países desde los cuales recibimos más estudiantes:

Movilidad Académica Entrante por País					
País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades
Colombia	211	Italia	12	Bélgica	1
México	153	Chile	11	China	1
Francia	148	Canadá	6	República Checa	1
Alemania	105	Portugal	6	Dinamarca	1
Perú	67	Países Bajos	5	República Dominicana	1
Brasil	51	Suiza	4	Ecuador	1
Honduras	23	Reino Unido	4	Irlanda	1
Argentina	20	Noruega	3	Corea Del Sur	1
España	20	Austria	2	Rusia	1
Estados Unidos	18	Polonia	2	Eslovaquia	1
Venezuela	14	Suecia	2	Total	897

Tabla 10. Relación de países de los que recibimos estudiantes durante 2019

3.2.1 Trabajo Articulado con la Dirección Nacional de Bienestar para reglamentar las condiciones del seguro médico internacional apropiado para la movilidad.

La DRE emitió la Circular No. 004 del 10 de julio de 2019 mediante la cual se establecen los requisitos para acceder a los apoyos complementarios para la compra del seguro. Conforme con la ubicación geográfica de las instituciones de destino, se estableció el valor del apoyo en cuatrocientos mil (\$400.000) pesos para movilidades a Europa, Asia, África, Norteamérica y Oceanía y de doscientos mil (\$200.000) pesos para Centroamérica y Suramérica. Así, en el segundo semestre de 2019 se entregó apoyo a doscientos veintitrés (223) estudiantes que se movilizaron a Norteamérica y otros continentes y a noventa y seis (96) estudiantes cuya movilidad se hizo a Centro y Suramérica, para un total de trescientos diecinueve (319) apoyos (ver Figura 6).

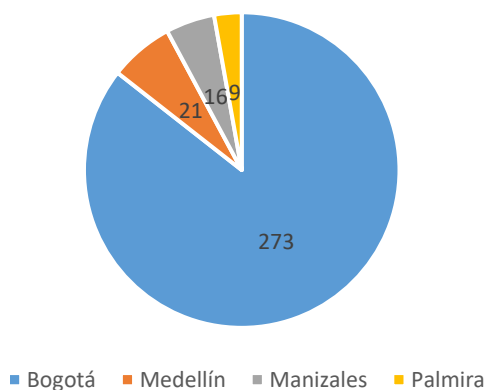


Figura 6. Número de apoyos complementarios para la adquisición de seguro médico

3.2.2 Entrega de apoyos económicos a estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia que realizaron movilidad académica dentro del semestre. La DRE publicó las convocatorias para entregar apoyos económicos a los estudiantes interesados en movilidad nacional e internacional. Se entregaron apoyos a un total de ciento cuarenta y siete (147) estudiantes en movilidad internacional, distribuidos de acuerdo con el área geográfica donde realizaron su movilidad.

Estos apoyos fueron asignados de la siguiente manera: ochenta y dos (82) apoyos de cinco millones doscientos mil pesos (\$5.200.000) para movilidad a África, Asia, Europa y Oceanía por un período de 4 meses o más, cuarenta y siete (47) apoyos de tres millones cuatrocientos mil pesos (\$3.400.000) para movilidad a Argentina, Chile, México, por cuatro meses o más, catorce (14) apoyos de cuatro millones de pesos (\$4.000.000) para movilidad a Brasil, Canadá o Estados Unidos por período igual o superior a 4 meses, dos (2) apoyos de dos millones ochocientos mil pesos (\$2.800.000) para movilidad a Centro o Suramérica por períodos de 4 meses o más, un (1) apoyo por cuatro millones seiscientos mil pesos (\$4.600.000) para una movilidad a Europa por un período de tres meses y un (1) apoyo de tres millones novecientos mil pesos (\$3.900.000) para movilidad a Estados Unidos por un período de tres meses y medio. Para estudiantes que hicieron movilidad nacional, se entregaron diez (10) apoyos, cada uno de un millón de pesos (\$1.000.000).

La distribución de los apoyos se puede visualizar en las siguientes figuras (Figura 7 y Figura 8):

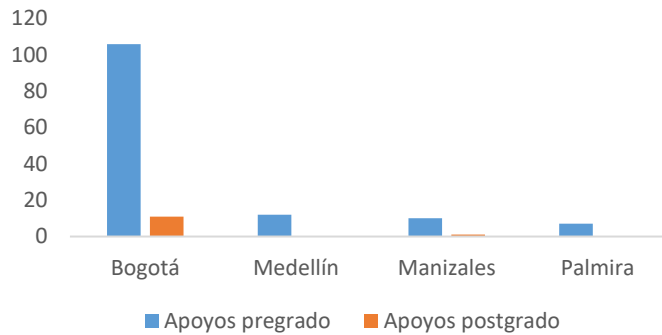


Figura 7. Número de apoyos económicos complementarios para movilidad académica saliente internacional

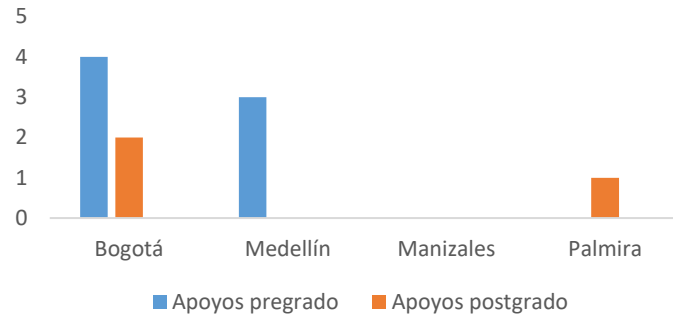


Figura 8. Número de apoyos económico complementarios para movilidad académica saliente nacional

3.3 Relaciones Estratégicas

3.3.1 Relación de Visitas Diplomáticas y No Diplomáticas:

Las visitas diplomáticas aumentaron en 2019 un 180% (18) en relación con el año 2018 (10). A su vez, las visitas no diplomáticas aumentaron en 2019 un 283% (34) respecto al 2018 (12).

3.3.2 Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP:

Como resultado del seguimiento y divulgación de las becas AUIP, Asociación de la cual es miembro activo la Universidad Nacional de Colombia, se obtuvieron 20 becas en el año 2019. En promedio, los beneficiarios recibieron entre 1200 y 9000 euros durante su estancia académica. Según la información enviada, el total de dinero del cual fueron beneficiarios los estudiantes, egresados y docentes de la UN fue de 56.580 euros que en pesos con la tasa del 04/02/2020 (1 euro = 3.747,66 pesos Col.) son \$ 212.042.376,03 pesos colombianos. De los 20 becados, 3 renunciaron o no completaron su proceso de matrícula, y la suma de estas 3 becas corresponde a 3980€ aproximadamente, para un total neto de 52600€, equivalente a \$ 197.126.705,18 pesos colombianos. En las siguientes figuras (Figura 9, Figura 10 y Figura 11) se encuentra consolidada la información en relación al tipo de movilidad y beneficiarios, así como, al número de becas según el área de conocimiento y al nivel académico.

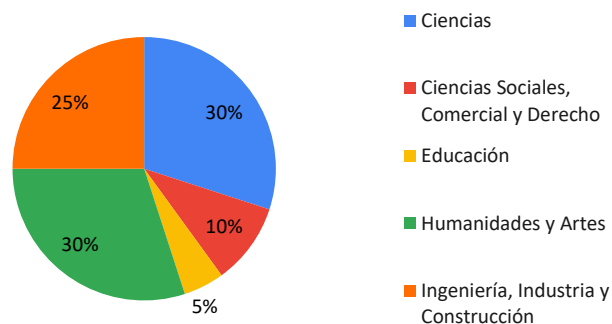


Figura 9. No. de Becas según área de conocimiento

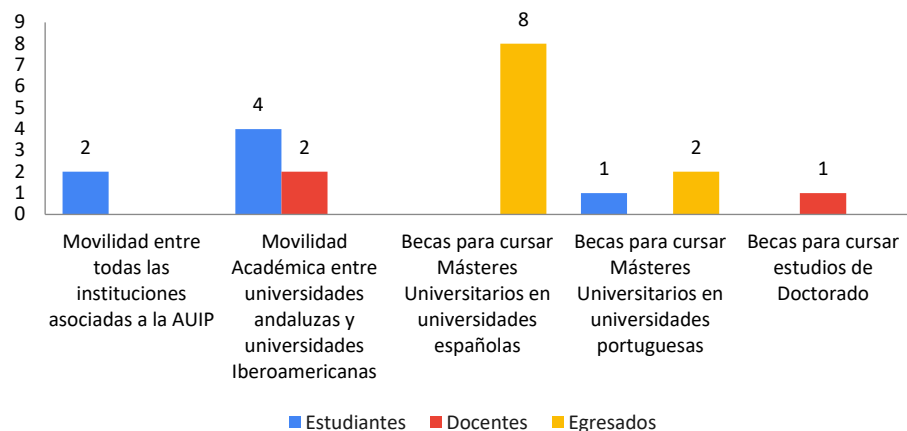


Figura 10. No. de Becas por tipo de movilidad

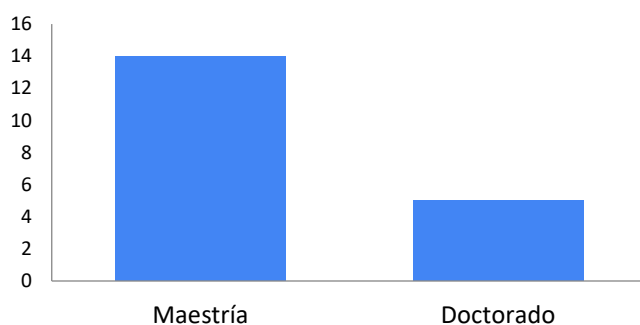


Figura 11. No. de Becas por nivel académico

Como parte de la función de Relaciones Estratégicas, se realizan cartas de presentación ante Migración Colombia y Cancillería que presentan a los invitados internacionales y facilitan su entrada al país (Tabla 11).

Cartas	Año 2019
Permiso de Ingreso y Permanencia	259
Visas	15

Tabla 11. Relación emisión de cartas ante Migración Colombia y Cancillería 2019

3.4 Articulación con las ORIs y Oficinas de Enlace para la realización de eventos

Se asignaron recursos a las ORIs de las sedes andinas y las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional, para apoyar eventos internacionales y nacionales. Las actividades realizadas son las siguientes (Tabla 12):

Actividad 1.2.3 Asignar semestralmente apoyos económicos a estudiantes que apoyen los procesos de cooperación y movilidad académica.									
BOGOTA	MANIZALES	PALMIRA	AMAZONIA	MEDELLIN	CARIBE	TUMACO	LA PAZ	ORINOQUIA	VALOR TOTAL
\$ 17.390.436	\$ 11.593.624	\$ 11.593.624	\$ 5.796.812	\$ 11.593.624	\$ 5.796.812	\$ 5.796.812	\$ 5.796.812	\$ 5.796.812	\$ 81.155.368
Actividad 1.2.4 Incentivar y apoyar anualmente la participación de la comunidad académica en procesos de internacionalización y de cooperación con entidades nacionales e internacionales.									
BOGOTA	MANIZALES	PALMIRA	AMAZONIA	MEDELLIN	CARIBE	TUMACO	LA PAZ	ORINOQUIA	VALOR TOTAL
\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 90.000.000
Actividad 1.4.3 Aportar a la consolidación de la política lingüística de la UN, con miras al fortalecimiento de los niveles de dominio de las lenguas materna y extranjeras, al aprovechamiento de oportunidades de movilidad e interacción de estudiantes y profesores en los ámbitos nacional e internacional. Inglés para la inclusión (con apoyo ETAs, docentes y pasantes).									
BOGOTA	MANIZALES	PALMIRA	AMAZONIA	MEDELLIN	CARIBE	TUMACO	LA PAZ	ORINOQUIA	VALOR TOTAL
\$ 65.124.640	\$ 37.074.784	\$ 37.074.784	\$ 37.274.784	\$ 21.074.784	\$ 12.337.392	\$ 12.337.392	\$ 11.337.392	\$ 21.674.784	\$ 255.310.736

Tabla 12. Relación de recursos asignados a las ORIs de las sedes andinas y las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional

4. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

A continuación, se relacionan las dificultades y acciones correctivas o planes de mejora identificadas por la dependencia (Tabla 13).

Líneas	Dificultades	Acciones Correctivas o Planes de Mejora
Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistencia de una base de datos de convenios que permita realizar su consulta, proyección y análisis prospectivos y de impacto. - Falta de material divulgativo sobre tipos de convenios, cartas de aval, cotutela y doble titulación. - Falta de seguimiento y divulgación de los convenios suscritos. - Capital humano insuficiente para la operatividad para realizar el seguimiento a los procesos de cooperación. - Ausencia de una política lingüística de la UN, que incluya programas y estrategias tendientes a asegurar un mejor desempeño académico y más oportunidades de acceso a las oportunidades de cooperación y movilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño e implementación del módulo de cooperación en el SIO (Sistema de Información-DRE) o su vinculación al SIA. - Construcción y consolidación de una base de datos que permite, entre otros criterios, la multiconsulta de los convenios por tipo, área de conocimiento, nivel, país e institución. - Diseño e implementación del acta de compromiso para los profesores coordinadores de convenios, previa revisión de la Dirección Jurídica Nacional. - Solicitudes de conceptos a la Dirección Jurídica Nacional para robustecer las acciones implementadas. - Realización de análisis estadísticos (Meta-análisis) de la base de datos de convenios para identificar líneas de acciones de cooperación prioritarias por continentes, regiones, áreas de conocimiento, UABs, sedes y temas estratégicos de investigación. - Diseño de una herramienta de seguimiento para evaluar el impacto de los convenios suscritos en términos de las actividades realizadas en el marco de los mismos (movilidades, eventos, tesis, publicaciones y proyectos, entre otros).

Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Desconocimiento de los procesos de movilidad por parte de los ingenieros que desarrollan el módulo de movilidad en UNIVERSITAS XXI, tanto los del proveedor externo, como los adscritos al DNINFOA. - Recopilación de la información de los procesos adelantados en cada dependencia involucrada en el proceso de movilidad para desarrollar el módulo. - Debido a que el borrador de Resolución de Movilidad debe ajustarse al salto tecnológico que dará el proceso de movilidad con el desarrollo del módulo, dependemos de que esté en funcionamiento para terminar el borrador de Resolución y presentarlo a la Vicerrectoría Académica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integración y capacitación de los funcionarios que participen en el proceso de movilidad, para facilitar el uso adecuado del módulo. - Promoción dentro de la comunidad universitaria el uso del módulo, de tal manera que dentro del SIA se recopile información de movilidades que actualmente no se reportan a la DRE. - Orientación de esfuerzos al desarrollo del módulo de movilidad entrante, que facilite el proceso para nuestros estudiantes visitantes desde el momento de su solicitud hasta su aceptación. Esto, una vez se desarrolle el módulo de movilidad saliente y se encuentre en pleno funcionamiento.
Relaciones Estratégicas	<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de documento que recoja la política de internacionalización y relaciones exteriores de la UN. - Ausencia de protocolo base para recibimiento de visitas académicas, entes gubernamentales público privados y representaciones diplomáticas. - Necesidad de fortalecer las capacidades y los procesos de la Universidad Nacional de Colombia en relación con la normativa migratoria vigente. - Ausencia de capacidades del área para hacer seguimiento a los procesos de internacionalización - Ausencia de registro de la hoja de ruta en las membresías que tiene la UN - Falta de inclusión de las sedes en las actividades académicas de interés para la universidad - Carencia de política de comunicaciones de carácter integral que permita potencializar el trabajo de la DRE 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico, formulación y construcción de la política de relaciones exteriores de la UN, en concordancia con los lineamientos de internalización de la Rectoría de la UN y del MEN, y la participación de los actores locales. - Participación de las sedes y las instancias implicadas. - Consolidación de un documento que sirva de guía y que describa el paso a paso de la organización, planificación, realización y seguimiento a nivel protocolar y logístico para la realización de reuniones. - Más capacitaciones con diferentes actores de la UN para evitar inconvenientes y reprocesos (normativa migratoria). - Sistematización en la página web de la DRE para los trámites de cartas de permisos de ingreso y permanencia y solicitudes de visa. - Creación de un documento de preguntas frecuentes que brinde la información de la normativa migratoria vigente, para consulta en la página web de la DRE. - Definición de trabajo estratégico conjunto según criterios geográficos y líneas prioritarias de acción (socios estratégicos). - Seguimiento a bitácora y hoja de ruta de las membresías de las que hace parte la UN. - Trabajo conjunto con las instancias que lideran las cátedras de sede.

Tabla 11. Dificultades y acciones correctivas o planes de mejora de la DRE