

## **BALANCE DE GESTIÓN VIGENCIA 2017**

### **CENTRO DE PENSAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL DIÁLOGO DE PAZ**

**Nombre del Proyecto:** Contribución al posicionamiento de la Universidad Nacional de Colombia como un actor relevante en el acompañamiento de las conversaciones de paz, en la implementación de los acuerdos y en la construcción de paz.

**Director del proyecto:** Alejo Vargas Velásquez

#### **Ejes y programas estratégicos a los que contribuye el proyecto:**

En su desarrollo el proyecto contribuye al Eje 4 del Plan Global de Desarrollo 2016-2018: *La universidad Nacional de Colombia de cara al pos-acuerdo: Un reto social.*

En el marco del eje estratégico mencionado, se da alcance al Programa 14: *La universidad Nacional y el Pos acuerdo*, específicamente a los siguientes objetivos y metas:

**Objetivo específico 13.2** “Apoyar el proceso de conversaciones de paz entre el Gobierno colombiano y las guerrillas mediante el desarrollo de análisis, diagnósticos y propuestas sobre las temáticas parte de la agenda de diálogo, que puedan hacerse llegar como insumo para la mesa de diálogo”.

**Meta Plan:** Poner en marcha al menos dos de los siguientes instrumentos: observatorio que haga seguimiento a la implementación de los acuerdos de paz (...)

**Objetivo específico 14.1** Impulsar y desarrollar una estrategia pedagógica de inclusión y participación social, ciudadana, institucional y empresarial en los espacios municipales, que ambiente territorialmente los procesos de construcción de la paz y la convivencia, a partir de una alianza entre el Gobierno nacional, los gobiernos municipales y la Universidad Nacional de Colombia. Este proceso fomentará la democracia, destacará la dimensión territorial en las políticas públicas del Estado y en las agendas del diálogo de paz y transformación del conflicto, a efectos de convocar el interés de los pobladores y las

autoridades locales y prepararlos para asumir las diferentes etapas en un escenario de transición.

**Metas Plan:** Desarrollar un programa de pedagogía sobre implementación de acuerdos y liderazgo de paz para el pos acuerdo y formular una estrategia de educación para la paz, que involucre a toda la comunidad universitaria.

## 1. Logros e impacto de la vigencia de 2017

El Centro de Pensamiento tiene como objetivo general “*Contribuir desde la Universidad Nacional de Colombia al proceso de construcción de paz facilitando la participación de la sociedad civil y desarrollando análisis y propuestas viables para el postconflicto*”. Para cumplir con este objetivo, con respecto a BPUN, el centro tiene en cuenta dos objetivos específicos:

**Objetivo 1:** Apoyar el proceso de conversaciones de paz entre el gobierno colombiano y las guerrillas mediante el desarrollo de análisis, diagnósticos y propuestas sobre las temáticas parte de la agenda de diálogo, que puedan ser útiles a la mesa de conversaciones y a la implementación de los acuerdos en el post-conflicto.

**Objetivo 2:** Generar espacios de reflexión, debate, formación académica y pedagogía sobre los temas que hacen parte de la agenda de diálogo y sobre los retos del post acuerdo y la construcción de paz, en los que participen toda la comunidad universitaria y diversos sectores de la sociedad civil.

En el marco de estos objetivos, nos hemos planteado seis metas. A continuación se realizará una descripción de las actividades realizadas de las metas 2017:

**Meta 1.1.** Publicar 1 libro en el año 2017 y 3 documentos de política pública en el año 2017.

Se publicó el libro “¿Venganza o Perdón? un camino hacia la reconciliación”, realizado a partir de un esfuerzo conjunto entre la Fundación para la Reconciliación, la Fundación Ideas para la Paz (FIP) y un grupo de profesores del Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz de la Universidad Nacional de Colombia, con el apoyo de USAID y ACIDI VOCA. Con esta publicación se tenía como propósito abrir un espacio de diálogo que recoja

diversas voces entorno a la disyuntiva entre la venganza y el perdón en el contexto apremiante que vive el país. Los profesores que participaron fueron Alejo Vargas Velásquez, Daniel García Peña, Luis Humberto Hernández y Maguemati Wabgou.

De igual forma, se convocó la elaboración del material académico para la publicación del libro “Por el agujero de la Memoria Construyendo Paz. Narrativas del Censo Socio-económico de las FARC”<sup>1</sup>, resultado de una experiencia de vida individual y colectiva en la que dos mundos diferentes, el de la guerra y el de la academia, se encontraron para dialogar sobre qué es y cómo ha vivido la comunidad FARC-EP. El encuentro se dio en el contexto de aplicación del censo socioeconómico de esta comunidad, orientado por la organización FARC-EP y por la Universidad Nacional de Colombia y adelantado entre mayo y junio de 2017.

Con respecto a los Policy Papers, se elaboraron 2 de estos que se encuentran en aprobación y se adelantó 1 más con las siguientes temáticas:

- a. Policy Paper “Recomendaciones para la implementación de la reforma rural integral en el municipio de Tumaco – Nariño: Retos para la priorización de apuestas en un contexto de discusión pluriétnica y disputa por la economía rural”. El documento recoge una serie de análisis y recomendaciones considerables para la implementación de los Acuerdos de Paz, resultado del proceso de formación y acompañamiento realizado durante tres semestres por el Centro de Pensamiento con diversidad de actores sociales y comunidades de Tumaco-Nariño, con quienes se prepararon insumos, particularmente, para orientar la implementación de la Reforma Rural Integral. Aporta una caracterización diagnóstica ambiental y socio-económica del territorio, a partir de la cual especifica los retos interinstitucionales para la implementación de la reforma rural así como las recomendaciones planteadas para este fin desde las comunidades locales y desde el análisis político.

---

<sup>1</sup> El compilador es el profesor Carlos Medina Gallego, el prólogo fue escrito por el profesor Daniel García Peña y sus autores son Fernando López Cortés, Mole, Nelson Camilo Sánchez Amaya, Víctor Ospina Ortiz, Johann Sebastián Reyes Bejarano, Tatiana Galera Cueto, Liliana Camila Rojas Bernal, Alexis Muñoz Mosquera, Karen Andrea Poveda Araque, Jorge Luis Espitia Solera, Félix Armando Melo Torres, Jhonatan Augusto Ramírez Salazar, Nancy Paola Moreno Delgadillo, Madby Lorena Cabrera Quintero, Gloria E Jiménez C., Esperanza Rincón, Yudy Ximena Sánchez Molano, Sebastián Herrera Aranguren, Rodrigo Carreño, Cristian Palma, Andrés Felipe Manosalva Correa, Francisco Moncayo, Viviana Marcela Gómez Angarita, Carolina Ibáñez S., Nathalie Pabón Ayala, Miguel Ángel Duque, Camilo Chica y Nataly Polanco.

- b. Policy Paper “Caracterización de retos para la construcción de paz territorial en Arauca, una apuesta que involucra la participación”. A partir de la experiencia del trabajo realizado en el departamento de Arauca entre los meses de mayo del año 2016 y diciembre de 2017, en el desarrollo de procesos de pedagogía de paz y fortalecimiento de la participación, se caracterizaron diferentes aspectos del territorio en torno a sus principales problemáticas, lo que permitió un acercamiento al diagnóstico que requiere ser identificado en perspectiva de la generación de transformaciones hacia la construcción de la paz territorial. El Policy Paper se orienta a dar cuenta de esta caracterización y los retos que implicaría la resolución de las tensiones mencionadas, particularmente en un territorio en el que la participación de la sociedad civil demanda un papel más relevante, tanto para la implementación de los acuerdos entre el Gobierno y las FARC, como para incidir en la construcción de propuestas de participación enmarcadas en una posible dinamización de la agenda de negociación entre el Gobierno y el ELN.
- c. Adelantamiento de Policy Paper de Balance de la Implementación del Acuerdo Final entre el gobierno nacional y las FARC, producto de la relatoría evento “Encrucijadas para la Paz, perspectivas a un año del Acuerdo Final”.

**Meta 1.2** Difundir masivamente las razones en favor de la paz.

Se elaboraron piezas comunicativas con información relevante sobre el impacto positivo de la paz en los territorios urbanos y rurales, estas infografías fueron difundidas en el programa “La Paz en Foco” y en nuestras redes sociales.

**Meta 1.3** En el marco de un observatorio para el monitoreo, estudio y análisis de la implementación de los acuerdos de paz, realizar un documento de seguimiento y análisis a la implementación de los acuerdos de paz.

Documento de relatoría del Seminario Internacional “FARC: Transición hacia la política sin armas” de 64 páginas, producto de un diálogo entre académicos, sectores de la sociedad civil, partidos políticos e insurgencia, sobre la transición política de las FARC-EP a la vida legal democrática enfocado en uno de los ejes centrales de los acuerdos de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP: el de la transición hacia la política sin armas, lo cual

incluye la transformación de las guerrillas en partidos políticos, la reforma del sistema político actual y la ampliación de la participación de sectores sociales y populares. Por tanto, los retos de la implementación del punto 2 sobre la participación política son inmensos tanto para las FARC, el Estado, pero sobretodo, para la sociedad en su conjunto.

Por otra parte se elaboró un Documento Balance de la Implementación del Acuerdo Final entre el gobierno nacional y las FARC, producto de las memorias relatoría evento “Encrucijadas para la Paz, perspectivas a un año del Acuerdo Final”.

**Meta 2.1** Programa de pedagogía en Arauca y Tumaco. En 2017 formaremos mínimo 35 líderes sociales, políticos, y autoridades públicas y 55 líderes de base (...).

Durante la vigencia 2017 se logró diseñar e implementar un programa de pedagogía de paz ajustado a las necesidades y características de los territorios seleccionados, Arauca y Tumaco, significativamente afectados por el conflicto armado interno y, en consecuencia, priorizados junto con otros municipios para la implementación de los acuerdos de paz según se ordena en el Decreto de Ley 893 de mayo de 2017.

En el caso de Tumaco, en 2017 se privilegió la formación con líderes sociales de la zona rural del municipio, representantes de Juntas de Acción Comunal, de organizaciones sociales y campesinas y de pueblos étnicos, logrando impactar positivamente a la diversidad de comunidades de este territorio, en un momento crucial en el que se adelantan procesos de consulta por parte de la institucionalidad con estos líderes, para la implementación de los acuerdos de paz. En este contexto, se aportaron herramientas importantes para la participación de los líderes y lideresas del territorio en los procesos de consulta que se encuentra adelantando la institucionalidad en el municipio.

También se logró desarrollar el programa de pedagogía de paz con autoridades públicas de la rama legislativa y ejecutiva del municipio, mediante un taller realizado con los representantes políticos del consejo, de la administración municipal y de la Gerencia del Pacífico, dependencia esta última de la gobernación de Nariño. El impacto de este ejercicio se considera particularmente valioso teniendo en cuenta que, para la fecha, las autoridades del consejo municipal manifestaron que se encontraban revisando el Plan de Desarrollo

propuesto por la alcaldía municipal, en donde uno de los criterios principales de valoración serían los mecanismos que dispone ese Plan para la implementación de los acuerdos.

Por otro lado, el programa de pedagogía de paz también logró implementarse con líderes del Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación “ETCN Ariel Aldana” de la vereda La Variante en Tumaco-Nariño, junto con líderes sociales de las veredas circunvecinas, facilitando el trabajo conjunto y el avance en procesos de diálogo y apoyo mutuo. Esta actividad tiene un impacto significativo como aporte a los procesos de reconciliación e integración de excombatientes de las FARC-EP con líderes de las comunidades circundantes al ETCR donde se han ubicado.

En el departamento de Arauca, el desarrollo de actividades de formación durante el año 2017 se dinamizó de manera más descentralizada con respecto al trabajo del año 2016, buscando vincular una mayor diversidad de actores sociales e institucionales. En este sentido, se trabajaron inicialmente talleres con liderazgos sociales e institucionales en los municipios de Arauquita y Arauca.

En el municipio de Arauquita, se realizó el Taller Sobre Paz Territorial Formación de Liderazgos, como una actividad pedagógica urgente por ser éste un territorio afectado de manera relevante por el conflicto armado, siendo así mismo el territorio de la región donde se ubica una de los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación donde las FARC se encuentran a espera de iniciar con procesos derivados del acuerdo con el gobierno. Con la realización de este taller se buscó avanzar en el proceso de construcción colectiva de propuestas y rutas de acción en el marco de la implementación de los acuerdos de La Habana, partiendo de las particularidades del territorio, así como desde la mirada de los actores sociales y comunitarios que lo componen.

Como parte de estas actividades, desde un plano regional y buscando involucrar e incidir también en la institucionalidad, se realizó el Foro-Taller denominado Rutas y Retos para la Implementación de Acuerdos en Territorios de Frontera, contando con amplia asistencia de actores institucionales, autoridades regionales y liderazgos representativos de la sociedad civil en el departamento. Esta actividad propició el fortalecimiento del relacionamiento de la Universidad en la región, además de propiciar un escenario de diálogo y reflexión para

formular distintas apuestas e iniciativas orientadas a la implementación de los acuerdos, cumpliendo con el objetivo trazado que buscó avanzar en el proceso de construcción colectiva de propuestas y rutas de acción en el marco de la implementación de los acuerdos de La Habana.

Entre los meses de octubre y diciembre, se realizó un proceso de Formación en Participación y Construcción de Paz, adelantando jornadas de trabajo en los municipios de Tame, Fortul, Arauquita y Saravena en el departamento de Arauca, logrando vincular a líderes y lideresas sociales de distintos sectores. Este proceso se enfocó en potenciar las capacidades e iniciativas de participación desde la sociedad civil y sus comunidades en la construcción de paz territorial, tanto desde su rol en la implementación del acuerdo de paz de Gobierno y FARC, como para la injerencia en el desarrollo de nuevos espacios de participación para la construcción de la paz. Se desarrollaron cuatro talleres por cada uno de los municipios del Sararé, involucrando personas de distintos sectores de la sociedad que se encontraran adscritos a procesos organizativos o gremiales, hacia un mayor nivel de injerencia tras el fortalecimiento de liderazgos sociales. Resultado de estos talleres, como un ejercicio de construcción de agenda para la paz, se generaron diversas propuestas para resolver problemáticas que se consideraban esenciales para la construcción de paz, las cuales se les entregan a las comunidades previo ejercicio de organización y sistematización de la información.

Tras el desarrollo de diversas actividades en el departamento de Arauca, se logró incidir en el dinamismo de capacidades de liderazgos locales, permitiendo así mismo agenciar y potenciar el relacionamiento interinstitucional en la región; tanto con autoridades regionales y locales, fuerza pública, organizaciones comunitarias, sociales, defensores de derechos humanos, ONGs y, organizaciones de cooperación internacional tales como MAPP-OEA, con quienes se desarrolló trabajo conjunto para el segundo semestre del año.

**Meta 2.2** Tercera temporada del programa "La Paz en Foco" y de 10 spots de video en 2017: Se realizaron y fueron transmitidos en Canal Institucional los siguientes programas:

**Cap. 1** Centro de Pensamiento y Seguimiento de la UN y su compromiso con la paz - emisión 19 de marzo - 25 de marzo

**Cap. 2** Cultivos Ilícitos - emisión 26 marzo - 1 abril

*Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz*

- Cap. 3** Mesa social para la paz - emisión 2 de abril - 8 de abril
- Cap. 4** Estatuto de Oposición - emisión 9 de abril - 15 de abril
- Cap. 5** Implementación de los acuerdos de paz - emisión 16 de abril - 22 de abril
- Cap. 6** Partidos Políticos - emisión 23 de abril - 29 de abril
- Cap. 7** Paz Territorial - emisión 30 de abril - 6 de mayo
- Cap. 8** Reforma Electoral Especial - emisión 7 de mayo - 13 de mayo
- Cap. 9** Revolución Digital y comunicación política - emisión 14 de mayo - 20 de mayo
- Cap. 10** Jurisdicción Especial para la Paz- emisión 21 de mayo - 27 de mayo
- Cap. 11** Voluntariado y Paz - emisión 28 de mayo - 3 de junio
- Cap. 12** Laboratorio de Innovación para la Paz - emisión 4 de junio - 10 de junio

Para ver los programas, acceder al siguiente link:

<http://untelevision.unal.edu.co/nc/busqueda.html>

**Meta 2.3** Desarrollar 9 eventos académicos para la reflexión y debate sobre los retos que impone el avance de las conversaciones de paz y la implementación de los acuerdos de paz:

- **4 conversatorios** para profundizar en el debate sobre la viabilidad en la implementación de los acuerdos de paz y sobre el impacto de los acuerdos de paz
  - Conversatorio “Estatuto de Oposición”. Invitados: Sergio de Zubiría, Marco Romero y Francisco Toloza. Moderador: Francisco Leal Buitrago. 23 de marzo de 2017.
  - Conversatorio cerrado entre Gestores de Paz del Ejército de Liberación Nacional (ELN) y el Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz – Universidad Nacional de Colombia, Ciudad Universitaria, Lunes 14 de agosto de 2017.
  - Conversatorio de la academia sobre el papel del Ejército en el proceso de fortalecimiento de condiciones de seguridad sostenibles y de construcción de paz. Moderado por Alejo Vargas Velásquez. Realizado el 9 de octubre de 2017, en la Vicerrectoría de la Universidad Nacional Sede Medellín (aula La Maloka).



- **2 eventos interuniversitarios** para intercambiar con académicos de otras universidades del país las visiones sobre los retos en la implementación de los acuerdos de paz. Se realizaron:
  - Foro VII: “Estatuto de la oposición en Colombia: ¿Inclusión, participación democrática y pluralismo?” Realizado en la Universidad del Rosario, 4 de mayo de 2017.
  - Foro VIII: “A un año del acuerdo colón. Balance de implementación” de la Alianza de Universidades para la Paz. Realizado en la Universidad Libre, el 15 de noviembre de 2017.
  
- **2 conferencias en dos sedes de la Universidad Nacional de Colombia** para la difusión y pedagogía sobre la implementación de los acuerdos alcanzados entre el Gobierno y la insurgencia.
  - Se realizó el Foro “Retos y propuestas de Tumaco frente a la implementación del acuerdo de paz”. Alejo Vargas Velásquez CPSPD-UN y Casa de la Memoria. Universidad Nacional de Colombia – Sede Tumaco. Miércoles 14 de junio de 2017. <http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/tumaquenos-plantean-acciones-para-el-posconflicto.html>
  - Se apoyó la Cátedra de Paz de la Sede de Manizales con la asistencia a
  
- **1 seminario** para conocer diferentes perspectivas en términos del balance sobre los acuerdos firmados entre el Gobierno y la insurgencia un año después de la firma. Se realizó un seminario del Centro de Pensamiento y un evento conjunto con otras dependencias de la Universidad y entidades:
  - Seminario Internacional “FARC: Transición hacia la política sin armas”. Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá. Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz, Netherlands Institute for Multiparty Democracy -Instituto Holandés para la Democracia Multipartidista- (NIMD) y el Programa para Latinoamérica y el Caribe del Centro Carter (The Carter Center), el Jueves 28 de septiembre. Auditorio “Raquel Natividad Pinto” - Facultad de Enfermería. <http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/transicion-hacia-la-politica-sin-armas.html>

- Encrucijadas de la paz. Perspectiva a un año del Acuerdo Final. En conjunto con Doctorado Interfacultades en Salud Pública de la Universidad Nacional, Red Saludpaz, Convergencia Alternativa Social Solidaria por la Paz, Coordinación Colombia-Europa-Estados Unidos y el Observatorio de Paz y Conflicto de la Universidad Nacional. Lunes 4 de diciembre, Auditorio Alfonso López Pumarejo.  
<http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/procuraduria-alerta-sobre-desafios-en-proceso-de-reincorporacion.html>

Al igual se continuó con la alianza entre Comando de Transformación Ejército del Futuro y PNUD, realizando los siguientes eventos:

- “Diálogos territoriales para la transición en materia de seguridad pública y la construcción del Ejército del Futuro”. Segundo Ciclo, PNUD/COTEF Y CPSDP-UN. Auditorio Alfonso López. Alejo Vargas Velásquez CPSDP-UN. Jueves 29 de junio de 2017. <http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/seguridad-ambiente-y-comunidad-tareas-del-ejercito-del-futuro.html>
- Diálogo territorial para la transición en materia de seguridad y construcción del Ejército del Futuro de Antioquia. Jueves 26 de octubre en la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín.  
<http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/fortalecer-confianza-entre-militares-y-civiles-reto-del-ejercito-del-futuro.html>

### **Censo socioeconómico de las Farc:**

De conformidad con lo establecido en el acuerdo de paz firmado entre el Gobierno y las Farc-EP, y por mandato del Consejo Nacional de Reincorporación (CNR) la Universidad Nacional fue elaborado y aplicado un censo socioeconómico a la comunidad de las Farc-Ep en proceso de reincorporación. La información recogida por la Universidad fue entregada al CNR y será uno de los insumos esenciales con los que se construirán los planes y programas de reincorporación de los excombatientes de las Farc-EP

### **Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación:**

En asocio con la Alta Consejería para los derechos de las Víctimas, La paz y la reconciliación de la Alcaldía Mayor de Bogotá, se desarrolló en un proceso de formación en competencias ciudadanas asociadas a la Democracia, la paz y la reconciliación, con líderes y lideresas de las localidades de Usme y Sumapaz.

## **2. Indicadores relacionados con los logros reportados**

Para el año 2017 se trazó como meta formar a través de la implementación del programa de pedagogía de paz en Tumaco y Arauca un total de al menos 35 líderes sociales, políticos y autoridades públicas en temas relacionados con la implementación de los acuerdos de paz; y 55 líderes de base en temas relacionados con construcción de liderazgo de paz. Para ambos casos, este ejercicio supuso el diseño de los contenidos curriculares y de las metodologías pertinentes para desarrollar el programa de pedagogía.

Los resultados obtenidos demuestran la formación de un total de 64 líderes sociales, políticos y autoridades públicas en temas relacionados con la implementación de los acuerdos de paz; y 279 líderes de base en temas relacionados con construcción de liderazgo de paz.

En particular, en el caso de Tumaco, se lograron formar 31 líderes sociales, políticos y autoridades públicas en temas relacionados con la implementación de los acuerdos de paz; y 58 líderes de base en temas relacionados con construcción de liderazgo de paz. En Arauca, se lograron formar 33 líderes sociales, políticos y autoridades públicas en temas relacionados con la implementación de los acuerdos de paz; y 221 líderes de base en temas relacionados con construcción de liderazgo de paz.

## **3. Dificultades identificadas y oportunidades de mejora**

En el caso de Tumaco, un desafío o una dificultad importante tiene que ver con las posibilidades de profundizar o dar continuidad al proceso de formación con las distintas comunidades acompañadas en el territorio, y a la vez ampliar el acceso a nuevas

comunidades que solicitan y requieren el programa de pedagogía de paz, las cuales, entre otras cosas, por lo regular se ubican en zonas de difícil acceso por sus condiciones de inseguridad.

A medida que se adelanta el proceso de acompañamiento y formación del programa de pedagogía de paz en el territorio, se genera un posicionamiento de la Universidad que conlleva la solicitud de continuidad y del sostenimiento de los vínculos establecidos con las comunidades formadas. En este sentido, el proceso de formación demanda la construcción de mecanismos que faciliten la continuidad del diálogo entre la Universidad y las comunidades formadas y, a la vez, la ampliación de esa red hacia otras comunidades del territorio.

En el departamento de Arauca se encuentra ubicado uno de los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, y es uno de los territorios definidos para la formulación y ejecución de los PDETs; esto ha incidido en una amplia oferta institucional que no parece estar articulada de manera apropiada para generar sinergias y mayor efectividad de los esfuerzos que se hacen y que requieren la participación de las comunidades. Esta situación ha generado ciertos desgastes que se reflejan en menor asistencia a espacios que se convocan a las comunidades, quienes demandan que el gobierno debe promover acciones de intervención que reflejen cambios materiales y a corto plazo, más allá de los escenarios de capacitación y pedagogía. Esta situación representa un reto que implica un mayor relacionamiento interinstitucional, que depende en buena medida de la articulación de agendas y de la promoción de la acción institucional del gobierno con las comunidades.

Tras las labores de pedagogía de paz adelantadas en territorio, las comunidades y la institucionalidad encuentran en la Universidad un aliado estratégico a quien recurren para solicitar diversidad de acciones en materia formativa, tanto a nivel regional, local y rural, siendo este último el sector que más ha requerido la presencia de la Universidad para posibilitar el desarrollo de talleres en temas básicos como formulación de proyectos, educación ambiental, fortalecimiento organizativo, entre otros.

En el marco del desarrollo de la Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación fueron formadas en competencias asociadas a la democracia, la construcción de paz y la reconciliación 140

lideres y liderazas de la localidad de Usme y 60 líderes y liderazas en la localidad de Sumapaz

#### **4. Acciones correctivas o planes de mejoramiento**

Teniendo en cuenta las dificultades y oportunidades de mejora identificadas para el caso de Tumaco, se propone el fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales construidas en el territorio, para aunar esfuerzos que permitan desplegar el programa de pedagogía de paz de la Universidad hacia comunidades que no han podido ser acompañadas hasta la presente vigencia. Esta alternativa permite el acompañamiento mutuo entre organizaciones de cooperación y la Universidad, lo cual facilitaría el acceso a zonas de alto conflicto. Esta iniciativa ya ha sido conversada con organizaciones como ACNUR y MAPP-OEA y se considera viable. Así mismo, con el propósito de dar continuidad y sostenimiento a los vínculos creados con las comunidades acompañadas durante el proceso de formación, se propone consolidar la construcción de redes a través, por ejemplo, de la participación en el Observatorio de Derechos Humanos del municipio y de la conformación de un observatorio sobre implementación de acuerdos de paz.

De manera similar a lo que se plantea para el municipio de Tumaco, para impulsar el trabajo en el departamento de Arauca se puede considerar adecuado proseguir con el trabajo conjunto con otras instituciones, tanto con MAPP-OEA como con Pastoral Social, tratando de vincular a otras instituciones de orden Nacional e Internacional sin dejar a un lado la presencia gubernamental que a nivel local se puede concretar con alcaldías y personerías y a nivel departamental con la gobernación, defensoría del pueblo y, en lo posible vincular al sector privado de manera más activa tanto en la convocatoria como en la formulación de acciones.

No obstante, para contribuir en disminuir las limitaciones, se requiere dinamizar un espacio de concertación interinstitucional a corto plazo para generar un plan de acción regional que permita apalancar actividades y superar la realización de acciones repetitivas o descontextualizadas respecto de las necesidades de la región y las características particulares de procesos organizativos y sociales.

Una ventaja que debe ser aprovechada por la Universidad es el Observatorio Frontera, Territorio y Paz de la sede Orinoquia, el cual podría impulsarse y proyectar las acciones de investigación y construcción de paz que requiere el departamento.