

**INFORME EJECUTIVO**  
**GESTION DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES - DRE**  
**ENERO 1 DE 2014 - DICIEMBRE 31 DE 2014**

En el periodo 2014 la Dirección de Relaciones Exteriores de acuerdo a la nueva estructura organizacional de la oficina realizada durante el año 2013, dio continuidad a la actividad misional de esta dirección que está enfocada en la atención integral a la comunidad universitaria, mediante herramientas funcionales que permitieron generar un sistema de seguimiento y control de los trámites gestionados por las áreas de cooperación, movilidad y asuntos diplomáticos, esto permitió agilizar y facilitar los procesos llevados a cabo por el área, y dar a usuario respuestas eficientes a sus necesidades.

Una de las estrategias de la DRE durante el 2014 fue hacer un acompañamiento continuo a todas las dependencias y sedes de la universidad, por medio de campañas de sensibilización cuyo fin fue tener un mayor acercamiento al usuario y promocionar la internacionalización de la universidad, como una oportunidad de crecimiento para estudiantes docentes y administrativos, como una puerta a mejores alternativas en las cuales el conocimiento y la interculturalidad cumplen un papel importante para el desarrollo sostenible del país.

Los lazos de cooperación con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional, agencias de movilidad internacional y entes gubernamentales han permitido fortalecer las relaciones académicas y posicionar a la Universidad Nacional de Colombia como una institución de calidad y excelencia del país.

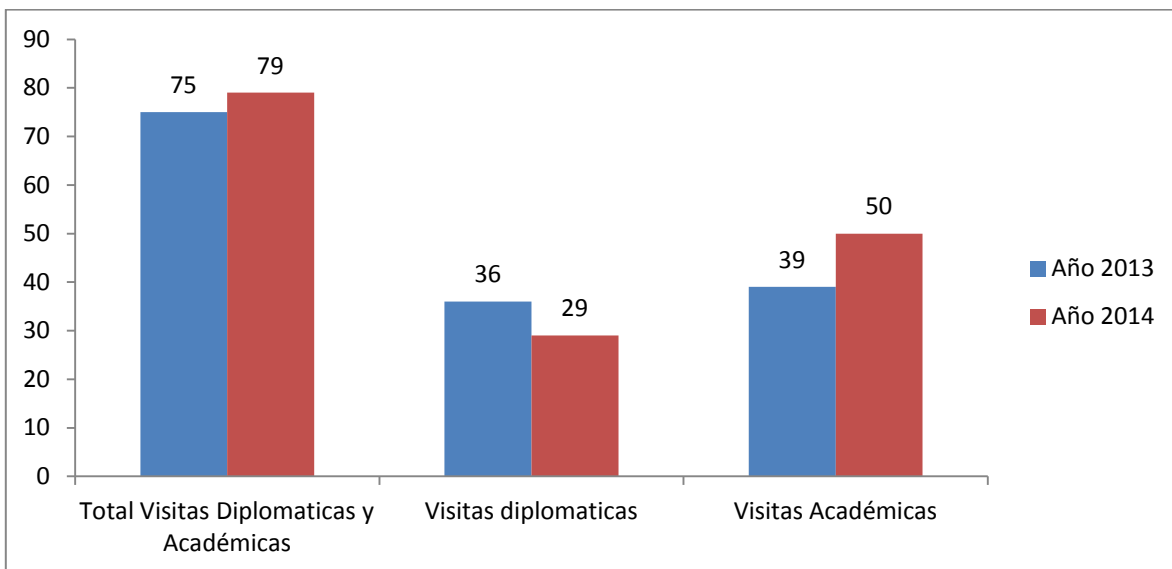
### **1. Relaciones Diplomáticas**

Las relaciones con las diferentes embajadas y misiones diplomáticas se han consolidado en este periodo debido a factores como el prestigio de la excelencia académica de la Universidad Nacional de Colombia a nivel internacional, la disposición de estas representaciones en trabajar mancomunadamente con nuestra institución y la creciente oferta y demanda de oportunidades relacionadas con la internacionalización de la educación superior.

El impacto de las actividades enmarcadas en los ejes misionales que desarrolla la Universidad Nacional de Colombia han hecho que en las reuniones solicitadas por parte de los representantes diplomáticos con el Señor Rector y con las Directivas de nuestra universidad, se prioricen el desarrollo de acciones académicas y culturales específicas, con el fin de crear una conciencia intercultural que fortalezca las competencias globales que nuestra comunidad universitaria debe aplicar.

Cabe resaltar que en el transcurso de esta primera mitad del año varios Embajadores y representantes de misiones han cumplido su periodo en nuestro país, no obstante por las actividades realizadas y las buenas relaciones con los miembros de la Universidad Nacional de Colombia se continúan los procesos de cooperación, fomentando así las oportunidades académicas, culturales y de investigación para el beneficio de nuestra comunidad universitaria.

**Gráfica 1. Relaciones Diplomáticas y Académicas por año 2013 y 2014**



Visitas Diplomáticas: Visitas de diferentes funcionarios de las misiones diplomáticas adscritas en Colombia o en el exterior.  
 Visitas Académicas: Visitas de delegaciones de diversas instituciones de carácter nacional e internacional que buscan establecer, fortalecer y/o realizar nuevos lazos de cooperación con nuestra universidad.

Gráfica 1. Relaciones diplomáticas por semestre. En esta gráfica se muestra la gestión realizada por parte de la Dirección de Relaciones Exteriores en consolidar y fomentar las relaciones externas de nuestra institución en comparación con el año 2013.

En la gráfica No. 1 se puede apreciar que el volumen de las visitas en el 2014 se mantuvo estable en comparación con el año anterior, las variaciones son mínimas, esto refleja la labor de la Dirección de Relaciones Exteriores en mantener constantes relaciones diplomáticas y académicas, en especial explorar y mantener contacto con instituciones de educación superior y organizaciones internacionales de diferentes puntos del sistema internacional. En el 2014, esta Dirección no solo afianzo lazos de cooperación y amistad con socios tradicionales, sino además, su estrategia de internacionalización buscó establecer nuevos vínculos con instituciones de importante prestigio académico e investigativo en países como Estados Unidos y regiones como Asia Pacífico, Centro y sur América, Europa Central y oriental.

Así mismo, el fortalecimiento de las relaciones con las embajadas y misiones diplomáticas en nuestro país es un reflejo del esfuerzo institucional liderado desde la rectoría con apoyo de esta dependencia. Se han cimentado las bases de confianza que permiten realizar actividades académicas de prestigio y reconocimiento internacional, que aportan no solo al desarrollo científico mutuo sino además generan conocimiento para dar solución a la coyuntura actual del país.

Se evidencia un aumento progresivo de visitas de los representantes diplomáticos en el primer semestre del 2014 en comparación con años anteriores. En este semestre se establecieron reuniones con embajadores, agregados de educación, cultura y negocios de países como Alemania, Francia, Suecia, Corea del Sur, Taiwán, España, entre otros.

Así mismo, el señor Rector recibió a los siguientes embajadores para potenciar el apoyo de la cooperación académica de nuestra institución:

- Visita del Señor Embajador de Colombia en Alemania, Doctor Juan Myer, en donde se reunió con el Señor Rector y la Directora de Relaciones Exteriores con el fin de revisar las relaciones binacionales y los procesos de cooperación académica con las universidades e institutos de investigación alemanes.
- Visita del Señor Embajador de Francia en Colombia, Sr Jean-Marc Laforêt, Sr Stephane Foine, Consejero de Cooperación y Cultura de la Embajada de Francia en Colombia, reunión realizada con el fin de conocer el trabajo que desarrolla la

Universidad y proyectar acciones conjuntas de cooperación académica e investigativa.

- Visita del Señor Embajador de Corea del Sur en Colombia en el marco del desarrollo de la semana internacional en nuestra institución. En esta oportunidad el señor embajador Sr Choo Jong Youn inauguró la semana internacional de Corea del Sur con la Conferencia “Desarrollo Económico de Corea del Sur”, la cual fue transmitida por videoconferencia para todas las sedes, así mismo a cada una de éstas, fue enviado el material audiovisual brindado por parte de la sección cultural de la embajada con el fin de extender estas actividades a toda nuestra comunidad académica.
- Visita del Señor Embajador del Reino de los Países Bajos en Colombia, El Señor Embajador Robert van Embden visitó en dos ocasiones nuestra universidad. En su primera visita fue invitado al Consejo Superior Universitario celebrado el día 01 de abril para la firma protocolar del convenio que permite la construcción de la Sede Tumaco.
- En su segunda visita realizada el día 26 de mayo, el Señor Embajador acompañó a los consultores del Proyecto ORIO con el fin de conocer los detalles de los diseños y el proceso de construcción de la sede Tumaco de la Universidad Nacional de Colombia.
- Visita de la Señora Embajadora de Suecia, Señora Marie Andersson de Frutos, con el fin de conocer de primera mano la oferta académica y los procesos de cooperación que esta embajada ha realizado con la Universidad Nacional de Colombia.
- Visita del Señor Embajador de Alemania en Colombia, Señor Günter Kniess. El señor embajador ha visitado nuestra institución dos veces en el primer semestre del año 2014. En su primera visita hizo la entrega oficial del Laboratorio de Biología Computacional de la universidad Nacional de Colombia, el cual fue financiado por el Gobierno Alemán con el apoyo del Servicio de Intercambio Alemán en Colombia - DAAD, el monto total de la donación fue de 155.610 euros.

- En su segunda visita realizada el día 20 de junio de 2014, el Señor Embajador de Alemania en Colombia participó en el acto protocolar de la institucionalización de la “Corporación CEMarin” del Centro de Excelencia en Ciencias del Mar, la cual es una iniciativa germano-colombiana liderada por la Universidad “Justus Liebig” de Giessen (Alemania) y la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia, Universidad de los Andes, la Universidad del Valle y el Instituto de Investigación INVEMAR.

Con este acto, la Corporación CEMarin (Centro de Excelencia en Ciencias del Mar) consolidó su forma jurídica, haciendo que pueda solicitar fondos de investigación de diversas organizaciones para el fomento de la investigación a nivel nacional e internacional. En este evento también participó el Prof. Dr. Joybrato Mukherje, Señor Rector de la Universidad de Giessen y Vicepresidente del Servicio de Intercambio Alemán DAAD.

De igual forma, se han realizado otras actividades que han fomentado las relaciones con las misiones diplomáticas a nivel mundial, en donde sobresalen los siguientes procesos:

- Revisión y consolidación de los procesos de solicitud de visado de nuestra comunidad académica con los países de Francia, España, Portugal e Italia, permitiendo que estos procesos sean más ágiles y certeros, reduciendo las negaciones de visas para los miembros de nuestra institución.
- Atención personalizada y seguimiento a las solicitudes que realizan los profesores de la Universidad en relación a los convenios, solicitudes de trámite y asesoría en temáticas de movilidad, migración y generación de convenios de cooperación académica.

Entre las visitas recibidas de misiones diplomáticas en el segundo semestre de 2014 cabe resaltar las siguientes:

- Visita del Señor Otar Berdzenishvili, Embajador extraordinario y plenipotenciario de Georgia en Brasil, visitó la Universidad Nacional en el mes de septiembre con

el fin de estrechar los lazos de cooperación con nuestra institución en áreas específicas como ciencias, medicina y matemáticas.

- Visita de Ruthmilda Lamonie, Ministra de Desarrollo Social, Trabajo y Bienestar de Curazao en el mes de noviembre. Este encuentro buscaba en primera instancia conocer las investigaciones y trabajos ejecutados en cuanto a cohesión social, lucha contra la pobreza, urbanismo, trabajo en barrios y localidades en la Universidad Nacional de Colombia. Segundo, se centró en los lazos que se pueden generar a nivel universitario, especialmente en la movilidad de investigadores y estudiantes entre ambas naciones.

Gracias a los avances en las relaciones académicas con nuestros socios, y en especial con las Embajadas, se desarrollaron en conjunto las siguientes actividades:

- Visita de la Delegación de Jóvenes Embajadores de Taiwan. 17 estudiantes de Taiwán compartieron con la comunidad universitaria sus representaciones musicales, culturales y gastronómicas. Este fue un esfuerzo en conjunto con la Oficina Comercial de Taipéi en Colombia y la Universidad Nacional de Colombia en dónde hubo un intercambio cultural entre la delegación y diferentes estudiantes de pregrado, así como, una muestra teatral y musical que representó la identidad de Taiwán.
- Celebración de la Semana Internacional de España. Con apoyo de la agregaduría Cultural de la Embajada de España en Colombia del 6 al 10 de octubre se llevó a cabo diferentes actividades culturales y académicas, entre ellas una Conferencia Inaugural por parte del Señor Embajador, Ramón Gandarias, muestra gastronómica, cine foros, conferencias, talleres, ferias educativas y exhibición artística.
- Realización del “Segundo foro colombo-alemán. Reconciliación, responsabilidad y memoria: Experiencias alemanas y perspectivas colombianas”. La universidad Nacional de Colombia fue anfitriona y organizadora de este evento junto a la Embajada de Alemania en Colombia, la Fundación Friedrich Ebert Stiftung en Colombia y la Fundación Hanns-Seidel-Stiftung en Colombia. Este evento reunió

más de 400 personas y conto con la participación de importantes líderes políticos y académicos de ambos países, entre los que se encuentra el Ministro de Justicia de Colombia, Yesid Reyes, y el Periodista Alemán Peter Frey.

- Encuentro Rectores Bélgica y Colombia. El Encuentro, organizado por el Consulado de Bélgica en Colombia y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), con el apoyo de la Universidad Nacional de Colombia reunió a más de 70 rectores de ambos países. Este espacio permitió la firma de nuevos convenios con las universidades más importantes de Bélgica en áreas como Ciencias Económicas, Derecho, Ciencias Política, Medicina y Ciencias.

## **2. Relaciones Académicas**

En el año 2014, la Dirección de Relaciones recibió 44 visitas de diversas instituciones, las cuales buscan establecer y/o afianzar los procesos existentes de cooperación académica e investigativa. Dentro de estos procesos cabe resaltar las siguientes visitas específicas:

- Visita de la Freie Universitat de Berlín a la Universidad Nacional de Colombia. Esta delegación liderada por parte de la Vicerrectora de Investigación, Dra Brigitta Schutz visitó nuestra institución con el objetivo de hacer una evaluación del estado de la relaciones entre ambas instituciones y el desarrollo de nuevas posibilidades de cooperación académica e investigativa
- Por solicitud de la Embajada de Alemania en Colombia, se realizó un acompañamiento a la misión de la Freie Universitat de Berlín a la Sede Amazonía, en este evento se proyectaron actividades específicas por parte de la delegación junto con docentes de la sede, para el año 2015 se pretende realizar una misión académica de estudiantes de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Freie Universitat de Berlín a Leticia.
- Por solicitud de la Rectoría y teniendo en cuenta el proyecto de inversión de la Dirección de Relaciones Exteriores, en donde se pretende generar espacios de encuentro académico y de cooperación universitaria con las membrecías y redes en las que participa nuestra institución, se realizó la Asamblea General de la Asociación

Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP 2014 en la Universidad Nacional de Colombia, los días 19,20 y 21 de marzo de 2014.

En este evento participaron más de 200 rectores, delegados de universidades públicas y privadas, centros e institutos de investigación de 20 países de Iberoamérica asociados a la AUIP, posicionando nuestra institución como una universidad de clase mundial.

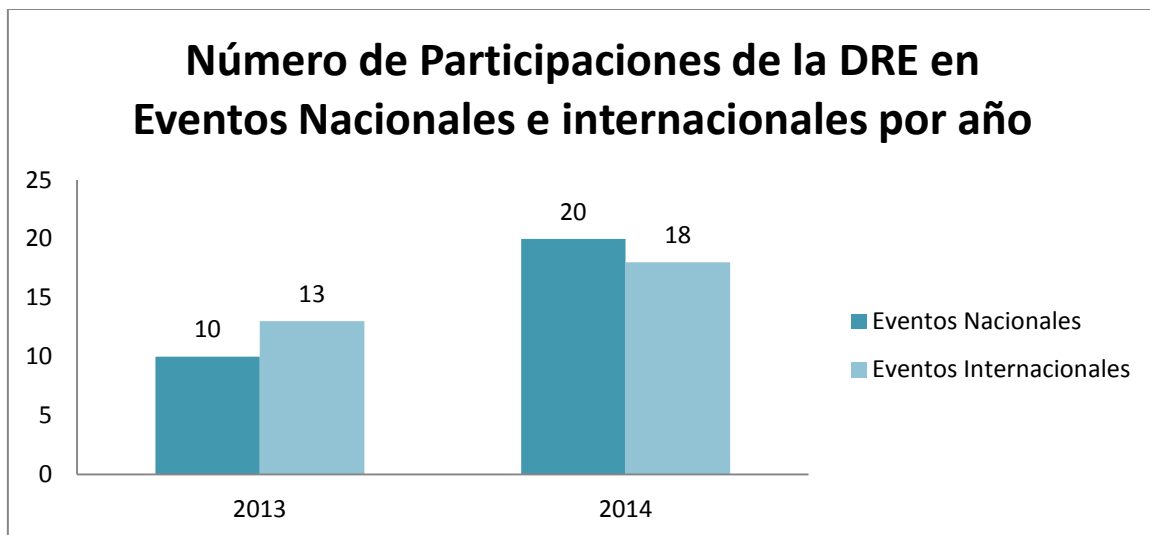
- Visita de la Universidad de Hankuk. La comisión fue encabezada por In Chul Kim, rector de la universidad coreana, quien estuvo acompañado por You Kyung Kim, jefe de Relaciones Internacionales y Desarrollo Externo, y Kyung Wook Youn, jefe del Equipo de Recaudación de Fondos y Cooperación. En esta reunión se firmó un acuerdo de movilidad para académicos y estudiantes que quieran estudiar en Hankuk.
- Firma convenio con la Universidad de Varsovia. El Prof. Tadeusz Tomaszewski, Vicerrector de Recursos Humanos de la Universidad de Varsovia, expresó el gran interés que tiene la Universidad de Varsovia en estrechar los vínculos de cooperación en ciencias básicas específicamente en áreas como Física, Química y Farmacia. También se planteó la posibilidad de generar movilidad de estudiantes y en especial de profesores.
- Visita de la Universidad de Helsinki. En este encuentro las facultades de Ciencias de la Universidad de Helsinki en Finlandia y de la Universidad Nacional de Colombia firmaron un convenio que busca reforzar y fomentar nuevas áreas de cooperación. Así mismo, se concluyó la necesidad de ampliar el convenio a disciplinas como las Ciencias Humanas y Sociales y también a la Educación, en las que la Universidad de Helsinki tienen gran experiencia.
- Visita de la Universidad de Seúl. En este evento se firmó un convenio marco de intercambio. Este convenio busca potenciar la movilidad de estudiantes y profesores, en especial investigadores en áreas como ciencias básicas, ingeniería Ciencias Humanas, estudios urbanos, movilidad, transporte y desarrollo. La delegación que visito la Universidad Nacional de Colombia está conformada por Sunghack Lim,



vicepresidente de Relaciones Internacionales, y Eunhwa Shin, coordinadora del Instituto de Cooperación Internacional y Educación, resalto la importancia de encontrar un socio estratégico en América Latina como nuestra institución.

La Dirección de Relaciones Exteriores ha fomentado la participación de nuestra comunidad académica en los diversos eventos y convocatorias específicas que son ofrecidas por parte de las agencias de cooperación a nivel internacional y a las membrecías a las cuales está adscrita la Universidad. Esta información se publica en la página web de la dirección y se envía a los posibles interesados en detalle (profesores, grupos de investigación, estudiantes, egresados, entre otros) esto con el fin de de fomentar la cooperación universitaria e investigativa con nuestros pares internacionales.

**Gráfica 2. Total de Participación en Eventos Nacionales e Internacionales**



En esta gráfica se observa la participación de los funcionarios de la Dirección de Relaciones Exteriores en eventos relacionados con el fomento de los procesos de internacionalización y gestión de relaciones entre instituciones de educación superior, en las cuales se resalta la imagen de la Universidad Nacional de Colombia por la excelencia en las actividades desarrolladas en ejes misionales, fortaleciendo su imagen institucional y la relación con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

Como resultado de las participaciones de la Dirección de Relaciones Exteriores en donde se resalta la calidad de las actividades enmarcadas en los procesos misionales se ha promovido la realización de misiones específicas con sus pares internacionales, fomentando el establecimiento de convenios internacionales de cooperación y movilidad académica a los cuales nuestra comunidad puede acceder.

En el anexo N°. 1 y Anexo N°: 2 se describen los eventos nacionales e internacionales a los cuales asistieron los funcionarios de la Dirección de Relaciones Exteriores y los resultados obtenidos en estos procesos.

De estas visitas cabe resaltar las siguientes misiones en donde se lograron acciones de consolidación de actividades con nuestra institución, como:

#### **a. III Conferencia Internacional de Universia**

- Reunión con la Universidad de Bath y el Vicerrector de la Open University

En esta reunión participó el Prof. Dame Glynis Breakwell, Vicerrector de la Universidad de Bath, con el fin de mostrar la plataforma MOOC FutureLearn, realizado por parte de la Open University de Reino Unido. De esta reunión se realizó una visita a la Unal en el mes de noviembre de una delegación compuesta por:

- Sra. Caroline Baylon, Directora de Relaciones Internacionales
- Dr. Paul Shepherd, profesor en Arquitectura Digital
- Prof. Malcolm Watson, Profesor Asociado, Departamento de Farmacia y farmacología de la Facultad de Ciencias

- Reunión Dr. Howard Bell de Future Learn

En esta reunión el Dr. Bell explicó la oferta académica de esta organización, la cual consiste en ofrecer una amplia selección de cursos a las principales universidades e instituciones culturales de todo el mundo. Estos cursos se desarrollan un paso a la vez, y son accesibles en el móvil, tablet o pc.

Esta organización cuenta con 40 socios de Reino Unido, Europa, África, Asia y el Medio Oriente. Estos incluyen muchas de las mejores universidades del Reino Unido y del

mundo, así como instituciones con un gran archivo de material cultural y educativo, tales como el Consejo Británico, la Biblioteca Británica, el Museo Británico, y la Escuela de Cine y Televisión Nacional.

Se realizó una reunión con el Dr. Howard Bell, el Prof. Juan Manuel Tejeiro Vicerrector Académico y el Director de Innovación Académica, y se discutió la posibilidad de implantar cursos online masivos en abierto MOOC's en la Universidad Nacional de Colombia.

- Reunión con Universidades Brasileñas

Se realizó una reunión con la Universidad de Sao Paulo y la Universidad de Campinas, con el fin de revisar los procesos de cooperación, convenios y movilidad para instaurar mejoras a dichos procedimientos.

#### **b. Misión Académica Corea del Sur**

En el marco de la cooperación académica la región Asia Pacífico fue una de las áreas que diagnosticamos como estratégicas para desarrollar gestión de cooperación, este trabajo comenzó desde el 2012 y esta segunda misión al Corea responde a la apertura de diversos escenarios de cooperación. Las relaciones establecidas con la embajada de Corea del Sur en Colombia nos abrieron las puertas para dialogar directamente con la Cancillería Coreana y se recibió apoyo de esa institución para gestionar cada una de las visitas que se realizaron en esta misión.

#### **c. Visita al Seoul Asan Medical Center – Hospital de Hyundai**

La delegación fue atendida por parte de la Señora - Jiae Rosa Moon Coordinadora de políticas y estrategias de asuntos internacionales - ASAN, quien realizó la presentación del sistema operativo digital de centros médicos coreanos: Por solicitud de la delegación de la UNAL, se hizo énfasis en el sistema documental y de servicio de hospitales coreanos, la administración de los mismos y el sistema docente-asistencial.

En esta presentación se trataron también temas sobre tipos de contrato con profesores de medicina y apoyo económico de las principales empresas Coreanas (Hyundai, Samsung,

LG, etc). También discutió el sistema de administración de hospitales Coreanos, mediado por agencias especializadas en administración e servicios de salud.

#### **d. Visita al Kohea - Korea Digital Hospital Export Agency**

La delegación fue atendida por parte del Señor - Alberto ho: coordinador regional de la división para América Latina y el Caribe - KOHEA. El señor cho, manifestó el interés de retomar las relaciones establecidas con KOHEA para el desarrollo del hospital universitario, expuso el apoyo que KOHEA ha otorgado ya a Costa Rica y Bolivia, y las facilidades de negociación que podría tener la UNAL. Lo que se buscaba con esta visita es mantener el contacto y actualizar en el desarrollo del hospital universitario de la UNAL, con el fin de reavivar las negociaciones a través de la corporación para estudiar posibilidades.

### **3. Cooperación Académica**

#### **3.1. Gestión de Convenios**

Los convenios gestionados y ejecutados por la comunidad académica y la Dirección de Relaciones Exteriores son un importante indicador del fortalecimiento de las actividades de cooperación y los procesos de internacionalización con instituciones nacionales e internacionales. La Dirección de Relaciones Exteriores ha realizado importantes esfuerzos por concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de los sistemas de información e indicadores y las posibilidades que ellos les brindan, para tener datos veraces sobre la internacionalización de la universidad.

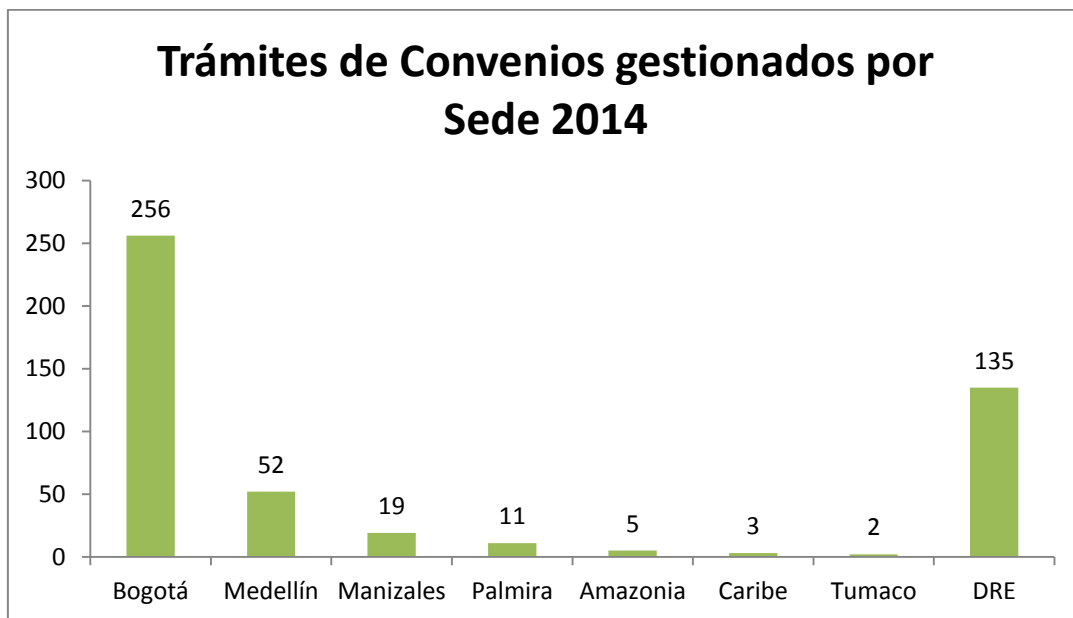
La Dirección de Relaciones Exteriores ha implementado un sistema de seguimiento y asesoría para el trámite de convenios, con el fin de agilizar y facilitar los procesos de cooperación académica nacional e internacional de la Universidad Nacional de Colombia. La gran mayoría de los convenios gestionados desde esta Dirección provienen de solicitudes internas, dado el gran interés de la comunidad académica por aumentar y fortalecer los lazos de cooperación y dinamizar las actividades de internacionalización con instituciones aliadas

En el año 2014 se han recibido 1025 asesorías sobre trámite de convenio (correspondientes a 483 nuevas solicitudes). De ese total se han respondido mediante

oficio de la Dirección 662 de ellas. Los 363 trámites restantes, fueron respondidos a través del correo electrónico de la Dirección.

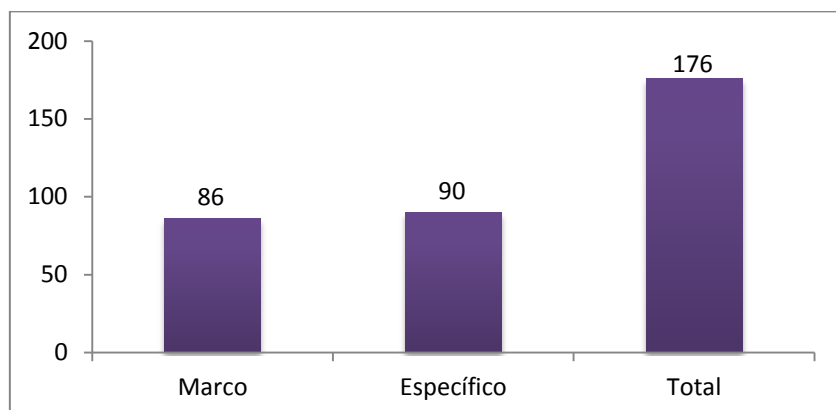
De estos nuevos convenios tramitados, 256 han sido gestionados por las facultades de la Sede Bogotá, seguido de 52 por la sede Medellín, 19 de la sede Manizales, 11 de la sede Palmira, 5 de la sede Amazonia, 3 de la Sede Caribe y 2 de la Sede Tumaco. La Dirección de Relaciones Exteriores ha gestionado 135 nuevos trámites de convenio, a partir del interés manifestado por las instituciones externas, las delegaciones que se recibieron durante el año o invitaciones realizadas por parte de las representaciones diplomáticas de otros países en Colombia.

**Gráfica 3. Trámite de Convenios por Sede - 2014**



Sobre las 483 nuevas solicitudes de convenio, de las cuales se han perfeccionado (firmado) por ambas partes 176 nuevos convenios, 100 convenios se encuentran activos a la fecha. Estos se han suscrito con instituciones de Alemania, Francia, España, Turquía, Brasil, México, Perú, Corea de Sur, Italia, Chile, Reino Unido, Bélgica, Países Bajos e instituciones colombianas. Actualmente se encuentran vigentes 822 convenios en total, de los cuales en el último año se puede reportar un porcentaje de ejecución del 56% aproximadamente.

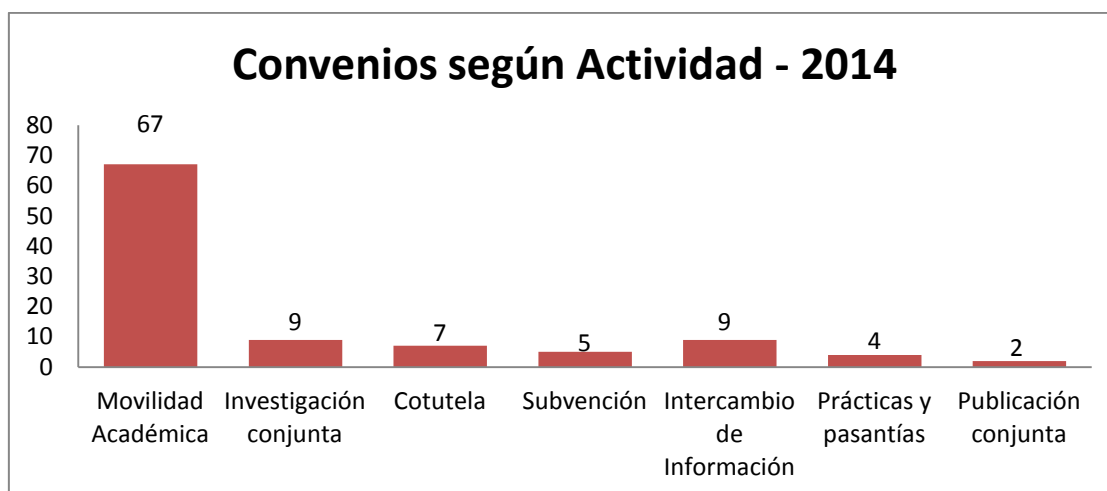
**Gráfica 4. Convenios suscritos primer y segundo semestre de 2014**



De los 176 nuevos convenios perfeccionados en el año 2014, 86 son convenios marco y 90 son convenios específicos. Con ellos se han desarrollado diferentes actividades de cooperación académica donde se destacan:

- Movilidad de estudiantes y profesores
- Proyectos de investigación conjunta
- Subvenciones
- Cotutelas de tesis de grado

**Gráfica 5. Convenios según actividad - 2014**



80 de los convenios suscritos, en este año, no tienen una ejecución o desarrollo de algún tipo hasta el momento, dado que fueron perfeccionados en un periodo muy reciente, y es necesario que ambas instituciones definan los procesos para el desarrollo de las actividades formalizadas a través de la firma del convenio.

En el anexo N°: 3, se detalla el número de convenios vigentes suscritos en 2014 por la Universidad Nacional de Colombia.

Cabe resaltar que es de gran importancia que los coordinadores de cada uno de los convenios que han sido perfeccionados, deben presentar semestralmente los informes de actividades y ejecución de cada uno de estos acuerdos, para verificar la eficacia del convenio y las actividades interinstitucionales que se han adelantado en el marco del acuerdo, esto será el reflejo real de las relaciones universitarias e institucionales que ha establecido la Universidad Nacional de Colombia, para el fortalecimiento de sus actividades académicas, investigativas, de extensión y cooperación a nivel nacional e internacional.

### **3.2. Asesorías**

Las asesorías en cooperación permiten que se fortalezca el conocimiento de las normas y procedimientos aplicables para el trámite de convenios y el trabajo conjunto con diferentes tipos de instituciones nacionales e internacionales. Para esto, se brinda información sobre los documentos y trámites necesarios para la suscripción de un convenio, el proceso para la participación en una convocatoria o el desarrollo de actividades conjuntas de cooperación académica. En coordinación con las ORI en cada una de las sedes y de forma directa con la DRE, las unidades académicas tienen un mayor conocimiento y compromiso con las relaciones de cooperación que promueven, de forma que éstas concreten beneficios reales para la institución.

Para el año 2014, se han recibido en total 612 solicitudes de asesoría de cooperación a la comunidad universitaria y a personas externas a la universidad, sobre diferentes temas relacionados con la gestión de internacionalización de nuestra universidad. De estas asesorías, 334 solicitaban información general sobre requisitos y procedimientos para la suscripción de convenios, sobre uso de los convenios existentes o sobre la existencia de convenio con otras instituciones.

Ha sido notorio el incremento de asesorías relacionadas con visitas de delegaciones de otras instituciones, durante el año 2014 se realizaron 152 asesorías que incluyen invitación a docentes a participar en las reuniones con sus pares de la delegación visitante y establecimiento de contacto entre nuestras unidades académicas y otras

instituciones para promover actividades conjuntas, entre otras actividades de promoción de los procesos de internacionalización gestionados desde la Dirección.

Por otra parte, se realizaron 126 asesorías a docentes y estudiantes de todas las sedes, sobre requisitos y procedimiento para el trámite de su visa ante diferentes embajadas, ofreciendo acompañamiento continuo para la obtención de su visa.

Del número total de asesorías brindadas en el año 2014, el 69% se ha brindado a los docentes de la universidad y el 31% restante a instituciones externas. Estas asesorías se ven como satisfactorias al compararlas con el número de convenios formalizados que han sido gestionados por los profesores (78% de los convenios formalizados en el año 2014). Sin embargo, nos muestran que debemos hacer más gestión y difusión de nuestras actividades, para que instituciones externas se interesen en una relación académica con la Universidad.

### **3.3. Convocatorias 2014**

Para el año 2014, se ha realizado la difusión de 219 convocatorias a través de redes sociales y la página web de la DRE. Lo anterior muestra un aumento significativo en el número de convocatorias que esta Dirección da a conocer a la comunidad universitaria, pues en año 2013 se difundieron 163 convocatorias en el espacio de becas y oportunidades, lo cual muestra que respecto al año pasado, se ha aumentado en un 35% el número de convocatorias, oportunidades y becas difundidas durante el año 2014.

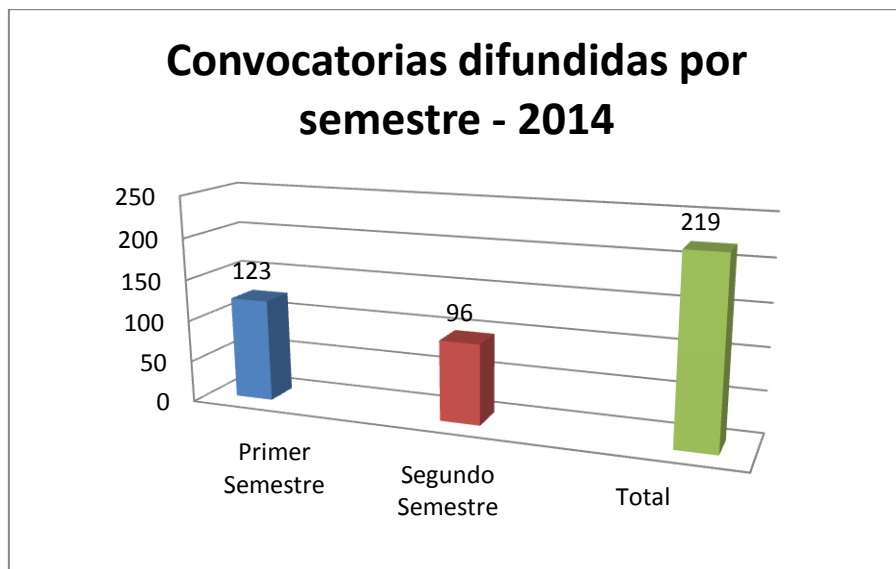
Todas las convocatorias permiten acceder a diferentes oportunidades a nivel nacional o internacional, que han permitido que estudiantes, profesores, investigadores y administrativos de nuestra institución puedan reforzar sus conocimientos y competencias en diversas áreas del conocimiento. La investigación, la movilidad académica, la internacionalización del currículo, desarrollo de competencias multiculturales, entre otras actividades que fomentan el fortalecimiento de los procesos de internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia.

Esta difusión se realizó a través de dos modalidades: i) difundidas por sistema, que hace referencia a aquellas que requieren una solicitud de presentación institucional a través de la DRE y en las cuales la universidad participa como institución, ii) difundidas por la



página web, que son diferentes oportunidades de interés general, dirigidas a diferentes grupos dentro de la comunidad académica y que no requieren una presentación institucional. La oficina brinda asesoría e información para realizar solicitudes en cualquier tipo de convocatoria.

**Gráfica 6. Convocatorias difundidas por semestre - 2014**



#### **4. Movilidad Académica**

La movilidad estudiantil está diseñada para facilitar la estancia de los alumnos de nuestra universidad en otras instituciones de educación superior en Colombia y en el extranjero, con el objeto de cubrir un determinado número de créditos, ya sea cursando asignaturas durante un semestre, realizando prácticas profesionales, rotaciones, prácticas en un laboratorio, o participando en proyectos de investigación, todo en el marco de las disposiciones y normas de la institución de origen y de la de destino. Esta modalidad tiene la ventaja inmediata de dar a los alumnos una visión más amplia de su horizonte profesional y representa una gran oportunidad para enriquecer su perfil profesional. Así mismo, la movilidad estudiantil permite a estudiantes de otras instituciones realizar estancias en nuestra universidad con el objeto de cubrir un determinado número de créditos, ya sea cursando asignaturas durante un semestre, realizando prácticas profesionales, rotaciones, prácticas en un laboratorio, o participando en proyectos de investigación, todo en el marco de las disposiciones y normas de la institución de origen y la nuestra.

Con el fin de fomentar la movilidad estudiantil, la Dirección de Relaciones Exteriores - DRE- concentra la gestión del área de movilidad en las siguientes actividades:

#### **4.1. Promoción de la movilidad académica**

La DRE continúa promoviendo la diversificación de los destinos de movilidad mediante la suscripción de nuevos acuerdos de intercambio estudiantil con instituciones de gran calidad académica en diferentes regiones del mundo. Dichos acuerdos se caracterizan por garantizar la exención de pago de derechos académicos y el reconocimiento de las actividades adelantadas en el plan de estudios de la Universidad Nacional de Colombia. Nuestro mayor reto hoy en día es hacer visibles estos convenios para que los estudiantes conozcan las instituciones y se interesen en ellas.

Resulta significativo el avance alcanzado en cuanto a la estandarización, simplificación y amplia divulgación de los requisitos y procedimientos aplicables para esta actividad en las diferentes unidades académicas a través de reuniones con los funcionarios encargados directamente de esta gestión, teniendo como resultado en este momento que las solicitudes de movilidad hacen parte de los trámites rutinarios de las diferentes unidades académicas. Cabe resaltar la labor de algunas facultades que le han dado un grado de importancia muy alto a estos procesos y que con la creación de sus propios programas de internacionalización, generan conjuntamente una dinámica de trabajo con los directivos y responsables en sus facultades con el fin de apoyar la revisión y posterior aprobación de la movilidad.

Debido a que la movilidad es un componente esencial en la visión de la universidad y en su proyecto de fortalecimiento de la internacionalización como parte fundamental, desde el área de movilidad de la DRE se promueven las acciones para fortalecer día a día la capacidad de la comunidad universitaria de ser partícipe de estos procesos.

#### **4.2. Difusión de convocatorias externas y apoyos económicos para movilidad**

La DRE continúa promoviendo por medio de las convocatorias los diferentes apoyos de movilidad estudiantil y movilidad docentes.

Por otra parte, a través de la página web se realiza la difusión de convocatorias y oportunidades de becas que no tienen gestión directa de la DRE, para que la comunidad universitaria esté informada y pueda beneficiarse de dichas ofertas.

### **4.3. Sensibilización de la comunidad universitaria sobre la gestión de la DRE**

Con el fin de contrarrestar la situación reportada en 2013 respecto al vacío que tiene la universidad para recolectar información que refleje las relaciones académicas que tiene la institución, la Dirección de Relaciones Exteriores programó durante el segundo semestre de 2014 una serie de visitas a las distintas unidades académicas y administrativas, cuyo objetivo fue sensibilizar a los directores de cada departamento, a los profesores y a las personas pertinentes sobre las actividades de internacionalización de la DRE: el fortalecimiento de las relaciones diplomáticas, las relaciones académicas y administrativas, la gestión de convenios, la movilidad y asesorías, y la actualización del sistema de información DRE.

Dentro de los logros conseguidos en las visitas a los departamentos se destaca el haber proporcionado información sobre temas desconocidos como el deber de cada departamento de registrar las movilidades académicas realizadas, como insumo para los procesos de acreditación de los diferentes programas y también para el reporte migratorio al que está obligada nuestra institución.

Varios de los directores y asistentes a las reuniones encontraron apoyo en temas de asesoramiento en los convenios y en la movilidad de Expertos Extranjeros, debido que no tenían conocimiento de a quién acudir para esta clase de temas. La presentación de la DRE permitió llegar a más público, teniendo como consecuencia un impacto positivo, debido a una mejor información de las actividades de la DRE, lo cual puede redundar en el aumento del número de intercambios académicos. Sin embargo, surgieron varias dificultades en el tema logístico para lograr programar las visitas a los Departamentos en relación al horario y a la respuesta dada por las unidades académicas.

A pesar del cruce de agendas y problemas en la conexión de videoconferencias se logró visitar todos los departamentos en la Sede Bogotá, Manizales, Palmira y Caribe con una asistencia del 80%.

Así mismo, la DRE se preocupa por estar presente cada semestre en las Ferias de Servicio con el fin de informar a la comunidad universitaria sobre la gestión de nuestra oficina y los procesos de movilidad, así como sensibilizarla sobre la importancia de la internacionalización de la universidad.

Para ello también ha lanzado campañas de sensibilización a través de afiches y volantes, por medio de los cuales se llega a una mayor cantidad de personas de la comunidad universitaria.

#### **4.4. Gestión de convocatoria de movilidad docente Profesores Invitados**

Como efecto de la amplia difusión que la Dirección de Relaciones Exteriores le ha venido dando desde el 2012 al programa de financiamiento para profesores invitados ofrecido por el ICETEX, la diferencia de solicitudes entre el 2013 (55) y el 2014 (92) es notoria. En el año 2013, de las 55 solicitudes, se aprobaron por parte del ICETEX, un total de 47 y de las 92 solicitudes para la financiación de la movilidad de los expertos invitados del 2014 fueron aprobadas 36. Esta tendencia de disminución de solicitudes aprobadas podrá mantenerse, debido a que el ICETEX cambió el procedimiento de adjudicación del apoyo a Profesores Invitados para el año 2015. A partir de ahora, la aprobación de las solicitudes no se dará previamente al evento programado, sino como reembolso una vez ya se ha realizado el pago de tiquetes o viáticos para el experto invitado. Esta situación puede llevar a una disminución en el interés de postular a este programa, puesto que conlleva el riesgo de realizar un gasto sin garantía de que su reembolso sea aprobado.

#### **4.5. Estrategia para la integración de estudiantes extranjeros**

Como estrategia para promover el acompañamiento de los estudiantes extranjeros por parte de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, la Dirección de Relaciones Exteriores ha lanzado el programa “Padrinos ORI”, incentivando el intercambio de ideas y el conocimiento de otras culturas y una integración más amable a la vida en nuestro Campus Universitario. La convocatoria realizada en el año 2014 contó con la participación de 223 estudiantes de todas las sedes andinas, entre los que se seleccionaron los 10 estudiantes que fueron vinculados formalmente a esta iniciativa.

#### **4.6. Estrategia para el fortalecimiento de las relaciones con socios importantes**

Como parte de las estrategias para fortalecer y consolidar las relaciones de cooperación con nuestros socios más importantes en los diferentes países, durante el año 2014 la Dirección de Relaciones Exteriores ofreció becas parciales de sostenimiento para estudiantes provenientes de dichas instituciones que se encontraran realizando intercambio en la Universidad Nacional de Colombia.

En el 2014 se otorgó este beneficio a 23 estudiantes que realizaban su movilidad en las diferentes sedes de la universidad provenientes de las siguientes instituciones:

<b>NOMBRE UNIVERSIDAD</b>	<b>PAIS</b>
Universidad de Guadalajara	México
Universität Potsdam	Alemania
Universidad Nacional Autónoma de México	México
Freie Universität Berlin	Alemania
Instituto Politécnico Nacional	México
Technische Universität München	Alemania
Universidad do Estado do Rio de Janeiro	Brasil
Universidad Autónoma de Sinaloa	México
Universidad Autónoma de Baja California del Norte	México
Universidad de Mannheim	Alemania

#### **4.7. Gestión de la movilidad saliente**

A través de los convenios se desarrollan diversas actividades de cooperación académica, entre las que destacan la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, los proyectos de investigación conjunta, la financiación de proyectos a través de subvenciones, la realización de eventos y publicaciones y las cotutelas de tesis doctoral con fines de doble titulación.

Como estrategia para optimizar el uso y aprovechamiento de este importante capital relacional, la Dirección de Relaciones Exteriores ha trabajado permanentemente en la actualización del Sistema de Información de Internacionalización, la identificación de becas y oportunidades, la elaboración de instructivos, la apertura de convocatorias y la capacitación a los encargados de internacionalización en las diferentes sedes y facultades. Todas estas posibilidades han sido objeto de una amplia difusión a través de la página web, el servicio de correo masivo y las redes sociales de mayor penetración entre la población estudiantil.

Este esfuerzo se ha visto recompensado con un importante incremento en el número de consultas y aplicaciones para intercambio estudiantil y muy especialmente en el número de movildades efectivas, reflejando que nuestros estudiantes acceden de mejor manera a la información y reciben la orientación necesaria para concretar su proceso.

#### 4.7.1. Movilidad saliente internacional

En el siguiente cuadro se resumen las cifras de movilidad saliente internacional correspondientes a los periodos allí indicados:

MOVILIDAD INTERNACIONAL			
MODALIDAD	PERIODO 2013-03	PERIODO 2014-01	PERIODO 2014-03
DOCTORADO	11	8	15
ESPECIALIZACIÓN	0	2	2
MAESTRÍA	3	1	8
PREGRADO	151	120	286
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>131</b>	<b>311</b>

Los destinos más frecuentes siguen siendo Francia y Alemania como efecto de las actividades de promoción y preparación para la movilidad a través del Programa de Mejores Promedios de la Facultad de Ingeniería de la Sede Bogotá, la cual aparece reflejada solamente en los segundos periodos de cada año, lo que explica el considerable aumento en la cifra de movilidad saliente en el periodo 2014-3.

Para el presente año se evidencia un notable crecimiento en el número de movilizaciones realizadas a México, Chile, Argentina, Brasil y España. Esto se explica por la existencia de becas a través de programas como la Alianza Pacífico y las Becas de Grado – Santander Universidades, que generan gran interés entre nuestros estudiantes.

Al revisar las instituciones escogidas por nuestros estudiantes para el desarrollo de su movilidad, se encuentra que en el caso de ingeniería estas son definidas desde el inicio de la participación en el programa de mejores promedios. En los demás casos, los estudiantes tienden a seleccionar aquellas instituciones ampliamente reconocidas y visibles en los rankings internacionales: La Universidad Nacional Autónoma de México, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Politécnico Nacional en el caso de México, la Universidad de Sao Paulo en el caso de Brasil y la Universidad de Buenos Aires, en el caso de Argentina. Por el contrario, España presenta una distribución más equilibrada entre las diferentes instituciones. Si bien hay instituciones que generan un gran interés y gran demanda por parte de nuestros estudiantes (Universidad de Barcelona, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Complutense de Madrid), la situación económica del país obliga a que estas instituciones mantengan un número limitado de cupos.

#### 4.7.2. Movilidad saliente nacional

En el siguiente cuadro se resumen las cifras de movilidad saliente nacional correspondientes a los periodos allí indicados:

MOVILIDAD NACIONAL			
MODALIDAD	PERIODO 2013-03	PERIODO 2014-01	PERIODO 2014-03
DOCTORADO	1	1	0
ESPECIALIZACIÓN	4	0	0
MAESTRÍA	1	1	3
PREGRADO	49	69	76
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>71</b>	<b>79</b>

En el ámbito nacional, la mayor parte de los intercambios se realizan en el nivel de pregrado, haciendo uso del convenio SIGUEME, programa que promueve y facilita la movilidad de los estudiantes para la inscripción de asignaturas en alguna de las 13 instituciones participantes, entre las que se incluyen la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad EAFIT.

En ambos casos, se evidencia un notable crecimiento en el número de movilizaciones efectuadas. El consolidado de movilidad internacional del segundo semestre de 2014 muestra un aumento del 85% con respecto al mismo periodo de 2013. Para el caso de la movilidad nacional, el aumento alcanzó el 61%. Este cambio puede explicarse no sólo por el aumento real de los procesos efectivos, sino también por la mayor rigurosidad con la que se registra actualmente la información.

Tanto en la movilidad nacional como la internacional, la Dirección de Relaciones Exteriores se ha ocupado de suscribir los convenios de cooperación e intercambio que permiten que los estudiantes participantes se beneficien de exención de pago de los derechos académicos en la universidad de destino y garanticen el reconocimiento de los estudios realizados durante su intercambio. Cabe anotar que el aumento en el número de postulaciones también se beneficia de la oportuna actualización de los convenios de intercambio con instituciones de carácter estratégico.

#### 4.8. Gestión de la movilidad entrante

Durante el año 2014 se reportan movilizaciones efectivas de 836 estudiantes.

En el siguiente cuadro se resumen las cifras de movilidad entrante correspondientes a los periodos indicados:

<b>MODALIDAD MOVILIDAD ENTRANTE INTERNACIONAL</b>	<b>PERIODO 2013 - 03</b>	<b>PERIODO 2014 - 01</b>	<b>PERIODO 2014 - 03</b>
DOCTORADO	4	24	24
ESPECIALIZACIÓN	0	0	0
MAESTRÍA	15	122	120
PREGRADO	90	101	102
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>247</b>	<b>246</b>

Se puede observar el incremento de movilizaciones que hubo entre el 2013- 03 con respecto al 2014-01 y 2014-03 de los estudiantes de pregrado y posgrado. El notorio incremento las cifras reportadas se debe a los esfuerzos de Dirección Relaciones Exteriores por recibir de diferentes unidades académicas reportes verídicos sobre el ingreso de estudiantes visitantes a la universidad. Aparte de esto, la amplia difusión que se ha realizado la DRE ante las universidades socias explica también el incremento en las cifras reportadas.

Igualmente se ha tenido un fuerte incremento en el intercambio académico en las áreas de posgrado, esto no solo se debe a los convenios que se han firmado con las instituciones gracias a la estrategia de fortalecimiento de las relaciones con otras instituciones que ha impulsado la DRE, sino que adicionalmente se ha notado un interés particular por los docentes de realizar solicitudes de respaldo para estudiantes de posgrado que deseen realizar investigación en nuestra universidad.

##### 4.8.1. Movilidad entrante nacional

El gran número de estudiantes visitantes nacionales refleja un papel primordial en la movilidad de los estudiantes de la Universidad Nacional, teniendo en cuenta el aumento de la movilidad presentada en el año 2013 y en los semestres I y II del año 2014.



<b>MODALIDAD MOVILIDAD ENTRANTE NACIONAL</b>	<b>PERIODO 2013 - 03</b>	<b>PERIODO 2014 - 01</b>	<b>PERIODO 2014 - 03</b>
DOCTORADO	3	24	20
ESPECIALIZACIÓN	8	10	18
MAESTRÍA	42	25	30
PREGRADO	121	111	105
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>170</b>	<b>173</b>

Por tal motivo, la Dirección de Relaciones Exteriores sigue promoviendo las prorrogas de los convenios existentes con el fin de continuar fortaleciendo la movilidad de los estudiantes siendo las universidades de Antioquia y Valle las más relevantes en realizar la movilidad de los estudiantes, buscando así que los estudiantes se mantengan en su entorno regional a la hora de realizar las movilizaciones.

La movilidad entrante nacional permite que estudiantes de todas las regiones del país accedan a los recursos e infraestructura de nuestra institución y refleja el compromiso de la Universidad Nacional de Colombia con las demás instituciones de educación superior colombianas, en la medida en que las hace partícipes de los beneficios de su actividad académica e investigativa.

La mayor parte de las solicitudes se concentran en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Agrarias y Ciencias Básicas

Con esto se puede demostrar que la Universidad Nacional juega un papel importante en el entorno educativo nacional.

#### **4.8.2. Movilidad entrante internacional**

Los estudiantes con mayor solicitud de movilidad académica entrante provienen de otras instituciones colombianas y, en el caso de los estudiantes extranjeros, de México, Alemania, Francia Italia, Bélgica, siendo México el más representativo, puesto que existe una compatibilidad de idioma para la comunicación entre docentes y estudiantes.

Los estudiantes de países de habla no hispana muestran gran interés en venir a Colombia no solo para aprender otra lengua, sino porque adicionalmente, los estudiantes que ya han realizado intercambios en nuestra institución han tenido tan buenas experiencias que

replican el interés en nuestra institución a sus compañeros. Con el fin de incrementar este interés, la Dirección de Relaciones Exteriores implementará como estrategia el ofrecimiento de becas para cursos de español nuestra institución a estudiantes extranjeros.

#### **4.9. Movilidad docente**

Para cumplir con el decreto 0834 del 2013 expedido por el Ministerio de Relaciones Exteriores, el cual obliga al reporte del ingreso de extranjeros, la Dirección de Relaciones Exteriores concentró sus esfuerzos durante el 2014-2 en consolidar esta información, solicitando a las unidades académicas y administrativas el reporte correspondiente.

Es necesario anotar que menos de una tercera parte de las unidades contactadas dieron respuesta a la solicitud.

El reporte nos indica que:

DOCENTES ENTRANTES NACIONALES EN 2014: 191

DOCENTES ENTRANTES INTERNACIONALES EN 2014: 212

#### **5. La Universidad Nacional de Colombia en los Rankings Internacionales**

Analizando los resultados de los últimos tres años podemos ver el gran avance de la Universidad Nacional de Colombia en mejorar y visibilizar el avance en estos procesos, en el ranking mundial del QS World University Rankings encontramos que cada año nuestra institución se encuentra subiendo su posición en las primeras 500 Universidades del mundo, en el año 2012 se ubicaba en el puesto 381 y para el año 2013, se encontraba en el lugar número 325 a nivel mundial, para el año 2014 subió 9 posiciones ubicándose en el lugar 316, esto demuestra el compromiso y la dedicación de la comunidad académica de la Universidad Nacional de Colombia en destacarse a nivel mundial.

Sin embargo, si examinamos el ranking específico de Universidades para Latinoamérica (QS Latinoamérica), vemos que nuestra institución de educación superior ha bajado de posición del grupo de las mejores universidades, ya que en el año 2012 se ubicó en el puesto No 12, en el año 2013 subió nuevamente al puesto No 09, y para el año 2014 bajó y actualmente la Universidad se ubica en el puesto No 14.

Esta posición es un nuevo reto que asume la Universidad Nacional de Colombia, dado que las universidades a nivel Latinoamérica están desarrollando nuevas estrategias en las actividades de docencia, investigación y extensión que les permite destacarse en la región y a nivel mundial. Es importante mencionar que algunos miembros de la comunidad profesoral prefieren realizar publicaciones en revistas colegiadas internas y este indicador tiene un menor impacto en comparación con las publicaciones que realizan en revistas externas. Otro claro ejemplo de estrategias para sobresalir en rankings internacionales son las ofertas de becas de postgrado para extranjeros que ofrecen la Universidad de Sao Paulo y la Universidad de Minas Gerais, la inclusión de programas de bienestar a estudiantes internacionales como residencias y/o apoyo económico para la realización de estancias internacionales, entre otros. Así mismo, se hace necesario analizar este tipo de estrategias para ver la viabilidad de realizar nuevas acciones que permitan que nuestra institución sea más visible, incluyendo el compromiso de toda nuestra comunidad académica.

Finalmente, es de rescatar que el papel de la Dirección de Relaciones Exteriores es de importancia en las mediciones internacionales y se ha hecho un gran esfuerzo en posicionar nacional e internacionalmente a nuestra institución. Lo anterior teniendo en cuenta que en los diversos rankings internacionales se incluye la evaluación de las relaciones externas como un factor clave para la excelencia académica, un claro ejemplo es la evaluación que realiza QS World University Rankings en donde se incluye la participación de estudiantes y profesores internacionales en los diversos programas académicos de la institución.

## **5. Logros**

- Aumento sostenido en el número de moviidades efectivas y disminución en el tiempo de trámite y respuesta a las solicitudes.
- Entrada en vigencia de la normatividad que define la estructura y funciones de la Dirección de Relaciones Exteriores a Nivel Nacional y formalización de la creación de dependencias de apoyo a nivel de las sedes (Resolución 382 de 2014).
- Avances en la propuesta de actualización de la normatividad para movilidad académica.

- Estandarización de procesos y procedimientos de movilidad en concordancia con la normatividad vigente, incluyendo el adecuado registro y reporte de la información.
- Notables avances en la capacitación de los funcionarios responsables de la movilidad y en la socialización de los procesos y procedimientos aplicables a la comunidad universitaria.
- Posicionamiento de la Dirección de Relaciones Exteriores como instancia promotora de la internacionalización y de las relaciones con las instituciones nacionales.

## **6. Dificultades**

- Procedimientos de aplicación para movilidad percibidos por los implicados como complejos y dispendiosos, en la medida en que están involucradas varias dependencias y se surten muchas etapas.
- Carencia de un archivo de movilidad consolidado y depurado que permita una adecuada formulación y presentación de indicadores.
- Carencia de un sistema de información que permita el reporte oficial consolidado de los datos de movilidad y cooperación para una adecuada formulación y presentación de indicadores.
- Limitada integración entre los diferentes sistemas de información de la Universidad Nacional de Colombia.

## **7. Perspectivas**

- Simplificación de los procesos de aplicación y aprobación de solicitudes de movilidad.
- Aumento sostenido en el número de solicitudes de movilidad, reflejando la consolidación del intercambio con instituciones que constituyen relaciones estratégicas, y al mismo tiempo la apertura de nuevas opciones y destinos de movilidad.
- Opciones de financiación a través de la participación de la Universidad Nacional de Colombia en programas de la Unión Europea
- Optimización en el registro y reporte de la información de movilidad, como efecto de la socialización y capacitación de la comunidad universitaria acerca de los procesos de movilidad académica.

- Depuración y/o reformulación de tablas de archivo y retención documental en coherencia con el nuevo organigrama y la actualización de la normatividad.
- Mejora y optimización de los tiempos de respuesta a los trámites como efecto de la reorganización de la estructura de la oficina a Nivel nacional y a nivel de las sedes.
- Optimización del tiempo laboral actualmente empleado en labores operativas, con beneficio para las actividades de asesoría a nuestros usuarios y de generación de nuevas oportunidades de cooperación.
- Optimización en el uso de los recursos físicos y aporte a la racionalización de la producción documental con disminución en el gasto de papel, tintas y otros elementos inherentes al manejo de la documentación física.
- Disminución de los tiempos de respuesta a las solicitudes, simplificación de trámites y prevención de la replicación de funciones.
- Ampliación progresiva en el uso efectivo de los beneficios de convenios, oportunidades de cooperación y membresía en asociaciones.
- Estímulo al desarrollo de nuevas relaciones de cooperación estratégica, en la medida en que se logre en el usuario una percepción de agilidad y dinamismo en los procesos de suscripción.
- Evaluación del impacto real de las relaciones interinstitucionales en el cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia y orientación para el desarrollo de las políticas institucionales.

## **8. Anexos**

### Anexo N°. 1: Comisiones Nacionales

No.	Destino	Descripción	Resultados Obtenidos
1	Leticia, Sede Amazonia UNAL	Acompañamiento a la visita realizada por parte de la Freie Universitat de Berlín	Para el año 2015 se pretende realizar una misión académica de estudiantes de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Freie Universitat de Berlín a Leticia
2	Arauca, Sede Orinoquia	Establecer parámetros de internacionalización de la Sede	Se discutieron los parámetros de la internacionalización de la sede con la comunidad académica de la Sede Arauca
3	Medellín	Atender invitación de la Universidad EAFIT	Conocer los procesos de internacionalización y de gestión de la Universidad EAFIT
4	Leticia, Sede Amazonia	Asistir al Evento Siguememe	Se plantearon los retos del desarrollo del Programa SIGUEME Postgrados
5	Popayán	Asistir a la Asamblea Organización Universitaria Internacional	Como miembro de la OUI, la Universidad Nacional de Colombia participo en la discusión del plan de acción para el año 2014
6	Cartagena	Convención Científica Colombiana, Suma	Evento organizado por Colciencias, se realizaron unas actividades específicas para el fomento de intercambio de conocimiento científico
7	Villa de Leyva	Visita al Museo Paleontológico de la Universidad Nacional	Se realizó una visita con una experta griega para fomentar la cooperación con la Aristotle University of Thessaloniki.
8	Arauca, Sede Orinoquia	Asamblea General Colombia Challenge Your Knowledge CCYK.	Este evento fue organizado por parte de la Dirección de Relaciones Exteriores como miembro de la Campaña CCYK
9	Leticia, Sede Amazonia	Seguimiento a procesos de internacionalización	Divulgación de procesos instructivos convocatorias y protocolos de la Dirección
10	Palmira	Asistir al Consejo de Sede Palmira	Evento delegado por el señor Rector, en este evento se realizó una concientización de las acciones realizadas por parte de la DRE.
11	Santa Marta	Asistir a reunión Sígueme	Según compromisos de la reunión en Leticia se planteo el seguimiento a las acciones a desarrollar.

12	Medellín	Asistir al Evento inaugural de País en País: Reino Unido 2014	Conocer el programa de internacionalización desarrollado por parte de la Dirección de Relaciones Internacionales de la UdeA
13	Cali	Capacitación en temas de cooperación a los funcionarios de la ORI de la Sede Palmira	Se realizó una capacitación sobre procesos e instrumentos que permitan alimentar el sistema de información
14	San Andrés, Sede Caribe	Capacitación a la ORI sobre procesos e instrumentos que permitan alimentar el sistema de información	Se realizó una capacitación sobre procesos e instrumentos que permitan alimentar el sistema de información
15	Tumaco, Sede Pacífico	Apoyar la logística del acto inaugural del primer edificio, Centro del estudios del pacifico	Por requerimiento del Señor Rector se apoyó las actividades logísticas para el evento de inauguración del Centro de Estudios del Pacífico
16	Bucaramanga	Asistir a la VI conferencia latinoamericana y del Caribe para la internacionalización y la educación superior LACHEC 2014	Durante esta jornada, la Dirección de Relaciones Exteriores participó en las sesiones plenarias y en la Asamblea General de la RCI
17	Manizales, Sede Manizales	Visita a la ORI de la sede Manizales para informar sobre los procesos de internacionalización	Se realizó una capacitación sobre procesos e instrumentos que permitan alimentar el sistema de información
18	Leticia, Sede Amazonía	Capacitación a la Dirección y funcionarios de la Sede Amazonia	Se realizó una capacitación sobre procesos e instrumentos que permitan alimentar el sistema de información
19	San Andrés, Sede Caribe	Capacitación a la Dirección y funcionarios de la Sede Caribe	Revisión y fortalecimiento de actividades a mejorar por parte de los funcionarios de la sede
20	Medellín, Sede Medellín	Visita a la ORI de la sede Medellín para informar sobre los procesos de internacionalización	Se realizó una capacitación sobre procesos e instrumentos que permitan alimentar el sistema de información

## Anexo N°. 2: Comisiones Internacionales

No.	Destino	Descripción	Resultados Obtenidos
1	Italia	Realizar visitas académicas a instituciones de educación superior	Visita a los siguientes instituciones: International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology ICGEB, Observatorio Astronomico di Brera,(convenio suscrito), Politecnico di Milano, Università Degli Studi di Napoli Federico II, Università di Bologna (convenio marco a punto de suscribir, y negociacion para cotutelas ), realización de visita de delegado de la Università di Bologna a nuestra institución.
2	Cuba	9no Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014.	Participación en el taller Internacionalización y pertinencia social de la Universidad, así como en el taller Retos pedagógicos y didácticos en la formación de profesionales altamente calificados y comprometidos con la sociedad.  Se realizó la invitación personal a varias de las Universidades miembro la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP, evento que se programó a finales del mes de marzo en la Universidad Nacional de Colombia.
3	Corea	Asistir a la Feria de Educación Superior APAIE	Establecimiento de reuniones con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universität Mannheim,</li> <li>• Universität Trier (Acuerdo de intercambio), Universidad de Valparaíso, (Convenio renovado, participación en Alianza Pacífico, negociación de Doble titulación y cotutelas</li> <li>• Universidad Federal De Sao Paulo</li> <li>• Universidad Nacional de Seoul (Convenio suscrito)</li> </ul>
4	Miami	Asistir a la Feria de Educación Superior Going Global	Información acerca de la convocatoria Newton caldas Fund por parte del British Council, proyección de visitas específicas de universidades inglesas a la UNAL con posible cooperación (Ej: universidad de Bath, Anglia Ruskin University University of Birmingham)  Proyección de posible cooperación con la Universidad de Qatar para las áreas de ingeniería.  Confirmación del Experto Jamil Salmi en el 3 Encuentro de Gestión Universitaria.  Posible cooperación con la universidad de Newcastle en Australia.



5	San Diego, USA	Asistir a la Feria de Educación Superior NAFSA	<p>Durante el desarrollo de la Feria, se realizaron las siguientes reuniones con diferentes actores del ámbito internacional de la Educación Superior de las cuales se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Wisconsin – Milwaukee (Convenio suscrito)</li> <li>• Accademia Europea di Firenze</li> </ul> <p>Enviar la información de la Accademia Europea di Firenze a la Facultad de Artes para analizar las posibilidades de cooperación entre las partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koc University, Turquía (Convenio suscrito)</li> </ul>
6	Alemania	Realizar visitas académicas a instituciones de educación superior	<p>Se realizaron las siguientes visitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freie Universität Berlin Posible programa para intercambio de estudiantes de lenguas nativas. Pasantías doctorales (confirmado para el mes de marzo 2015)</li> <li>• Museo de Historia natural en Berlín Organizar la visita de los expertos, para esto DRE traerá a uno de ellos. Negociación de convenio entre las instituciones</li> <li>• Max Planck Institut Central Muenchen Firma protocolaria del MPU entre UNAL, UdeA, Cociencias y Max Planck</li> <li>• Max Plank Institut für Chemische Ökologie Jena Posible visita a nuestra institución para concretar las actividades específicas.</li> <li>• Universität Mainz proyección de visita del rector a la UNAL para marzo del 2015</li> <li>• Universidad de Giessen (convenio específico de intercambio)</li> </ul>
7	España	Realizar visitas académicas a instituciones de educación superior	<p>Con el objetivo de afianzar las relaciones de cooperación con universidades españolas se visitaron las siguientes instituciones: Universidad de Salamanca, análisis de firmar un convenio marco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Valladolid, Posibilidad de firmar convenios específicos para otras disciplinas.</li> <li>• Junta de León y Castilla (convenio suscrito)</li> <li>• Universidad de Burgos (convenio suscrito)</li> <li>• Universidad de Zaragoza Visita del Rector de la Universidad de Zaragoza en el primer semestre de 2015 a la UN.</li> <li>• Universidad Politécnica de Valencia Negociación de acuerdo similar al de COOPEN</li> <li>• Universitat Jaume I Castelló Reforzar los convenios de cotutela y doble titulación</li> </ul>

8	Perú	Asistir al evento ALFA III Erasmus +	Conocer en detalle la convocatoria Erasmus +, el cual es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014–2020.
9	Rio de Janeiro	Asistir a la III Conferencia Internacional de Universia	Durante esta jornada, la Dirección de Relaciones Exteriores participó en las sesiones plenarias y en la III Conferencia Internacional de Universia
10	Praga	Asistir a la Feria de Educación Superior EAIE	Reunión con las siguientes instituciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMU</li> <li>• Viadrina University</li> <li>• UNESP (negociación doble titulación)</li> <li>• Universidad Nacional de Rosario (profesor fde la UNAL fue al congreso de energía renovable)</li> <li>• Hochschule Wurzberg (negociación de doble titulación en administración)</li> <li>• Malmo University (Curso de español para extranjeros)</li> <li>• Universidad de Picardie (Revisión convenio)</li> </ul>
11	Recife - Brasil	Asistir al 6°. Seminario del Grupo Coimbra	La participación en este evento permitió la interacción con otras universidades de diferentes países, así mismo, la reflexión del desarrollo académico que se lleva a cabo en el contexto de la internacionalización y las experiencias de cada una de de las instituciones académicas como la interacción de éstas con la comunidad, los entes gubernamentales. Adoptar modelos que permitan mejorar los procesos de internacionalización en busca de la excelencia y la alta calidad
12	Francia	Asistir a la Ceremonia de graduación de la Escuela Nacional de Ingenieros del Valle de Lorraine	Revisión del convenio de doble titulación e intercambio de estudiantes
13	Seoul	Realizar Visitas Académicas a las principales instituciones de educación superior	Reunión con los siguientes actores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Nuevo Embajador De La Republica De Corea Del Sur En Colombia, JANG Myung-Soo.</li> <li>• Seoul Asan Medical Center – Hospital De Hyundai</li> <li>• Kohea – Korea Digital Hospital Export Agency</li> <li>• Universidad De Hankuk – (Univesity Of Foreign Studies)</li> <li>• Universidad Nacional De Seúl</li> <li>• Embajada De Colombia En Corea</li> </ul>
14	México	Asistir al congreso universitario en la Asamblea América Latina siglo XXI	Por requerimiento del Señor Rector se apoyó las actividades del congreso en donde él Profesor Mantilla estaba de ponente, la Dirección de Relaciones Exteriores concreto las visitas específicas en Chile.
15	Chile	Realizar visitas académicas a instituciones de educación superior	Reunión con las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Técnica Federico Santa María</li> <li>• Universidad de Valparaíso</li> <li>• Pontificia Universidad Católica de Chile</li> <li>• Universidad de Chile</li> </ul> Así mismo se asistió al Encuentro de Universidades Estatales de América Latina en dónde se firmó la Declaración de Santiago

16	Chicago, USA	Asistir al Simposio de Investigación de la Universidad de Purdue	Revisión del programa de intercambio en investigación suscrito en el convenio entre la Universidad Nacional de Colombia y Purdue University
17	España	Reunión Anual de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP	La participación en este evento permitió la interacción con otras universidades de diferentes países, así mismo, la reflexión del desarrollo académico que se lleva a cabo en el contexto de la internacionalización y las experiencias de cada una de de las instituciones académicas como la interacción de éstas con la comunidad, los entes gubernamentales. Adoptar modelos que permitan mejorar los procesos de internacionalización en busca de la excelencia y la alta calidad
18	Alemania	Realizar Visita y encuentros académicos	Reunión con el director del Museo Natural de Berlín para visita en el primer semestre de 2015 y reunión embajador de Colombia en Alemania, Dr Juan Mayr

### Anexo N°. 3: Convenios vigentes 2014 - UNAL

Convenios vigentes suscritos en 2014 - Universidad Nacional de Colombia		
País	Nombre de la Institución Contraparte	Tipo de Convenio
Brasil	Universidade do Estado de Santa Catarina	Específico
Brasil	Universidade do Estado de Santa Catarina	Específico
Colombia	Dirección General Marítima	Marco
Brasil	Pontificia Universidade Católica do Paraná	Marco
Colombia	Municipio de Tumaco	Marco
Georgia	LEPL - Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Marco
Argentina	Instituto Universitario del Gran Rosario	Marco
Francia	Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture (FESIA)	Específico
Estados Unidos	Washington State University	Marco
Italia	Osservatorio Astronomico di Brera INAF	Marco
Alemania	Technische Universität Dortmund	Específico
Finlandia	University of Helsinki	Marco
Francia	Université de Grenoble	Específico
Corea del Sur	Sookmyung Women's University	Marco
China	Universidad de Estudios Internacionales de Xian	Marco
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Específico
Perú	Universidad Peruana Cayetano Heredia	Marco
Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore	Marco
Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore	Específico
Estados Unidos	Emerson College - Departamento de Redacción, Literatura y Publicaciones	Específico
Chile	Universidad del Bio Bio	Marco
Chile	Universidad del Bio Bio	Específico
Francia	Université Grenoble Alpes	Específico
Francia	Institut des Sciences et Technologies Paris Institute of Technology ParisTech	Marco
España	Universidad de Oviedo	Marco
Corea del Sur	University of Seoul	Marco
Bélgica	Université de Liège	Marco
Bélgica	Université Saint-Louis Bruxelles	Marco
Bélgica	Université Libre de Bruxelles	Marco

Francia	Centre International de Liaison des Ecoles de Cinéma et de Télévision (CILECT)	Marco
Argentina	Universidad Nacional del Litoral	Específico
Alemania	Freie Universität Berlin	Marco
Chile	Universidad Alberto Hurtado	Marco
Canadá	University of Alberta	Específico
Brasil	Universidade de Santa Cruz do Sul	Marco
España	Agència de Salut Pública de Barcelona	Marco
Colombia	Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Marco
Francia	École supérieure d'art d'Avignon	Marco
Francia	École supérieure d'art d'Avignon	Específico
México	Universidad Veracruzana (UV)	Marco
Colombia	Universidad Santo Tomas de Aquino	Marco
Colombia	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Específico
Colombia	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Específico
Brasil	Universidade de São Paulo (USP) - Faculdade de filosofia, letras e ciencias humanas (FFLCH)	Específico
España	Universidad de Granada	Marco
España	Universidad de Granada	Específico
Argentina	Universidad del Salvador	Específico
Alemania	Humboldt Universität Berlin	Marco
Polonia	Universidad de Varsovia	Marco
Australia	Mining Education Australia	Específico
España	Fundación CENER CIEMAT	Específico
Chile	Comisión económica para América latina y el Caribe de las Naciones Unidas - CEPAL	Marco
Colombia	Fulbright Colombia	Específico
Colombia	Fulbright Colombia	Específico
Colombia	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Específico
Colombia	Anasac Colombia	Específico
Estados Unidos	Cámara de Comercio Colombo Americana	Específico
Bolivia	Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca	Marco
Ecuador	Universidad Técnica de Ambato	Marco
Ecuador	Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador (UASB)	Específico
Colombia	Programa SIGUEME - Posgrados	Específico

Brasil	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	Específico
México	Universidad Politécnica de Aguascalientes	Marco
Suecia	Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional SIDA	Específico - Subvención
Suiza	Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas - Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) - Centro de estudios de derecho, justicia y sociedad Dejusticia	Específico
España	Junta de Castilla y León	Específico
Rusia	Universidad Federal del Sur	Marco
Brasil	Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuaria EMBRAPA	Específico
Alemania	Zoológico Estatal de München	Marco
Corea del Sur	Hankuk University of Foreign Studies	Marco
Corea del Sur	Hankuk University of Foreign Studies	Específico
Francia	Université Paris Diderot (Paris 7)	Específico
Brasil	Universidade Federal de Pelotas	Marco
Brasil	Universidade Federal de Pelotas	Específico
España	Universidad Rovira i Virgili	Específico
España	Instituto de investigación y Tecnología Agroalimentaria IRTA	Específico
España	Agricultural Knowledge & Innovation Services - AKIS International de España	Específico
Italia	Università degli Studi di Milano	Marco
Países Bajos	Tropenbos Internacional	Específico
Perú	Universidad Nacional Agraria La Molina	Marco
Colombia	Fundación Universidad Central	Específico
Colombia	Universidad Pedagógica Nacional	Específico
España	Universidad Politécnica de Madrid	Específico
Bélgica	Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven)	Específico
Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)	Marco
Parú	Universidad Nacional de Trujillo	Marco
España	Instituto de Salud Carlos III	Marco
Italia	Università degli Studi di Salerno	Específico
Estados Unidos	Ford Foundation	Específico - Subvención
Brasil	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	Específico
Estados Unidos	New Mexico Institute of Mining and Technology	Marco
Estados Unidos	University of Illinois at Urbana	Marco

Reino Unido	University of Bath	Marco
Corea del Sur	Jeju National University	Marco
Corea del Sur	Jeju National University	Específico
México	Universidad Autónoma de Zacatecas	Marco
Jamaica	The University of the West Indies (UWI)	Marco
Colombia	Goethe-Institut Kolumbien	Marco
Brasil	Universidade de São Paulo (USP)	Específico
Internacional	Centro Regional para el Formento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC)	Específico
España	Mondragon Unibertsitatea	Específico
Suiza	Universität Zurich	Marco
Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Marco
Brasil	Universidade Federal de Ouro Preto	Específico
Alemania	Max Planck Society for the Advancement of Science	Específico
Francia	Université de Poitiers	Marco
España	Universitat Jaume I de Castelló	Específico
Cuba	Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez	Marco
Colombia	Universidad de La Salle	Marco
Brasil	Universidad Federal de Pernambuco	Marco
Brasil	Universidad Federal de Pernambuco	Específico
Canadá	University of British Columbia	Marco
Francia	Fondation Maison des Sciences de l'homme	Marco
España	Universidad de Valladolid	Específico
España	Universidad de Extremadura	Marco
México	Universidad Autónoma del Carmen	Marco
Italia	Universita Degli Studi di Napoli l'orientale	Marco
Francia	Université de Strasbourg	Marco
Francia	Université de Strasbourg	Específico
Colombia	Escuela Colombiana de Ingeniería "Julio Garavito"	Marco
Bélgica	Université catholique de Louvain (UCL)	Específico
Internacional	Organización Iberoamericana de Seguridad Social	Marco
Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala	Marco
México	Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda	Específico
Perú	Universidad Nacional de Ingeniería	Marco
Italia	Università degli Studi di Verona	Marco
Estados Unidos	Banco Interamericano de Desarrollo	Específico

Francia	Institut Superieur de l'Aeronautique et de l'Espace	Específico
Estados Unidos	University of Massachusetts Amherst	Marco
Brasil	Universidade de Ribeirão Preto	Marco
Estados Unidos	State University of New York at Stony Brook	Marco
Países Bajos	Erasmus University Medical Center de Rotterdam	Específico
Francia	École Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Applications	Marco
Canadá	University of Winnipeg	Marco
Canadá	University of Winnipeg	Específico
Ecuador	Universidad del Azuay	Marco
Alemania	Justus Liebig University Giessen	Específico
España	Universidad Carlos III de Madrid	Marco
México	Colegio de San Luis A.C.	Específico
México	Goethe-Institut Kolumbien	Marco
Alemania	Ibero-Amerikanisches Institut - Stiftung Preussischer Kulturbesitz	Específico
Alemania	Ibero-Amerikanisches Institut - Stiftung Preussischer Kulturbesitz	Específico
Francia	Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture (FESIA)	Marco
Alemania	Stiftung Universität Hildesheim	Marco
México	Universidad de Guadalajara	Específico
Alemania	Universität Mannheim	Específico
Colombia	Fundación Francia Solidaridad en Colombia	Específico
Brasil	Universidade de São Paulo (USP) - Instituto de Arquitetura e Urbanismo (IAU)	Específico
Argentina	Universidad del Salvador	Específico
Colombia	Escuela de Ingeniería de Antioquia	Específico
Colombia	Sociedad Colombiana de Matemáticas	Específico
Internacional	Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad de los Andes, Universidad del Valle, Justus Liebig Universitaet Giessen, Instituto de Investigaciones Marinas INVEMAR	Específico
Perú	Universidad de Piura	Específico
Francia	Centre de Cooperation Internationale en Recherche Agronomique Pour le Développement (CIRAD)	Específico
Colombia	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Marco
Suiza	Université de Lausanne	Marco
Colombia	Fundación Universidad Central	Específico
Colombia	Universidad de La Sabana	Marco
Colombia	Universidad Militar Nueva Granada	Específico



México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Específico
Internacional	Asociación Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho Sui Iuris	Específico
Brasil	Fundação Universidade Federal de Sergipe	Específico
Turquía	Programa de intercambio Mevlana	Específico
México	Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco (UAM-X)	Específico
Italia	Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)	Marco
Colombia	Alianza Francesa de Manizales	Específico
Alemania	Institut für Umweltinformatik Hamburg GmbH	Específico
Reino Unido	Durham University	Marco
Turquía	Ankara Üniversitesi	Marco
Colombia	Embajada de Colombia en Jamaica	Específico
Venezuela	Embajada de Colombia en Venezuela	Específico
Italia	Università degli studi di Pavia	Marco
Estados Unidos	Purdue University	Marco
Estados Unidos	Purdue University	Específico
Colombia	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior "Mariano Ospina Pérez" (ICETEX)	Específico
Francia	Université de Lorraine - Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL)	Específico