



Balance Social

V I G E N C I A / 2 2

Nivel: Sede Manizales

Responsable del informe: Neil Guerrero González

Unidad responsable del informe (dependencia): Vicerrectoría de Sede

Fecha de presentación: 24 de febrero de 2023

EQUIPO DIRECTIVO SEDE MANIZALES

Neil Guerrero González
Vicerrector Sede Manizales

Pablo Felipe Marín Cardona
Director Académico

Andrés Marino Álvarez Meza
Director de Investigación y Extensión

Rayen Amanda Rovira Rubio
Directora de Bienestar Universitario

Belarmino Segura Giraldo
Director de Laboratorios

Camilo Ernesto Mejía Clavijo
Director de Ordenamiento y Desarrollo Físico

Cesar Arango Lemoine
Secretario de Sede

Andrés Ignacio Carmona Marín
Director Financiero y Administrativo

Paula Andrea Escandón Suárez
Jefe Oficina de Planeación y Estadística

Amparo Zapata Gómez
Directora Centro de Idiomas

Claudia Liliana Quintero Muñoz
Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Eida Pino López
Directora de Personal

Natalia Lucía Vélez Taborda
Asesora Jurídica

Jaime Alberto Sepúlveda Gómez
Director Instituto de Estudios Ambientales IDEA

Carlos Eduardo Orrego Álzate
Director Instituto de Biotecnología

Andrés Felipe Roldán García
Director Parque de Innovación Empresarial

Carlos Alberto Marín Gómez
Jefe Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

DECANOS

Juan Carlos Chica Mesa
Decano Facultad de Administración

Carlos Daniel Acosta Medina
Decano Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Santiago Ruiz Herrera
Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Contribución: Avances y logros por transformadores culturales, ejes y programas.

Las dependencias que conforman el nivel central de la sede Manizales, así como las facultades, centros e institutos contribuyeron a los cuatro (4) transformadores culturales definidos en el Plan Global de Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024 “*Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación*”, con las iniciativas y apuestas descritas, al interior de cada eje estratégico, en el documento. A continuación, se listan los programas hacia los cuales la sede orientó sus acciones y que a su vez aportan al avance de los transformadores culturales:

Armonización de las funciones misionales para la formación integral:

Programa del PGD 2022-2024	Dependencias que contribuyeron con sus acciones
Programa 1. (E1P1). Cultura y construcción de paz	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Biotecnología y Agroindustria • Facultad de Administración
Programa 2. (E1P2): Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Estudios Ambientales • Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico
Programa 3. (E2P1). Ecosistema de liderazgo público	<ul style="list-style-type: none"> • Parque de Innovación Empresarial
Programa 4 (E2P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Relaciones Interinstitucionales • Facultad de Administración
Programa 5 (E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Académica • Parque de Innovación Empresarial
Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría de Sede a través de la Cátedra UNESCO • Dirección de Investigación y Extensión • Dirección de Laboratorios • Facultad de Ciencias Exactas y Naturales • Instituto de Biotecnología y Agroindustria • Parque de Innovación Empresarial
Programa 7. (E3P3). Bienestar universitario – Bien ser y buen vivir	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Bienestar

Reconceptualización del Bienestar Universitario para el bien ser y el buen vivir:

Programa del PGD 2022-2024	Dependencias que contribuyeron con sus acciones
Programa 5 (E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Académica

Programa del PGD 2022-2024

Dependencias que contribuyeron con sus acciones

Curricular

Programa 7. (E3P3). Bienestar universitario – Bien ser y buen vivir

- Dirección de Bienestar

Programa 9. (E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

- Dirección de Personal

Transformación digital institucional:

Programa del PGD 2022-2024

Dependencias que contribuyeron con sus acciones

Programa 5 (E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

- Dirección Académica

Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento

- Dirección de Laboratorios
- Instituto de Estudios Ambientales

Programa 10. (E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional

- Dirección Administrativa y Financiera
- Sección de Seguridad Informática

Hacia un modelo intersedes:

Programa del PGD 2022-2024

Dependencias que contribuyeron con sus acciones

Programa 1. (E1P1). Cultura y construcción de paz

- Parque de Innovación Empresarial

Programa 3. (E2P1). Ecosistema de liderazgo público

- Parque de Innovación Empresarial

Programa 4 (E2P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur

- Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Programa 5 (E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

- Dirección Académica
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Programa 9. (E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

- Sistema de Gestión de Calidad

Programa 7. (E3P3). Bienestar

- Dirección de Bienestar

Programa del PGD 2022-2024

Dependencias que contribuyeron con sus acciones

universitario – Bien ser y buen vivir

EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

Programa 1. (E1P1). Cultura y construcción de paz

Objetivo del programa: Co-construir e implementar soluciones a retos y problemáticas priorizadas por el territorio relacionadas con el desarrollo sostenible y la construcción de paz.

Participación de investigadores del Instituto de Biotecnología y Agroindustria-IBA en proyecto de transformación social, que hace parte del programa “Reconstrucción del Tejido Social en Zonas de Posconflicto en Colombia”, cuyo impacto es el fortalecimiento de capacidades y apoyo a emprendimientos sostenibles a comunidades rurales afectadas por el conflicto armado, en los Departamentos de Caldas, Chocó y Sucre. 4 investigadores del IBA vinculados.

La Facultad de Administración contribuyó a este objetivo con las siguientes iniciativas:

- Programa de formación **EDECE- Desarrollo de Habilidades para el Emprendimiento y la Innovación social**, impartido a mujeres víctimas de la trata de personas, gestoras del municipio de Caldas, estudiantes, docentes y emprendedores de los departamentos de Caldas, Sucre y Chocó en cooperación con entidades externas en el Marco del Programa de Reconstrucción del Tejido Social en Zonas de Posconflicto en Colombia. 95 participantes certificados.
- En convenio con la secretaría de la Mujer y la Oficina de Asuntos Étnicos de la Ciudad de Manizales se realizó el proyecto Reactivación económica de grupos étnicos de la ciudad de Manizales, que contó con diagnóstico, formación, asesoría, evento de visibilización y entrega de materiales a emprendimientos de grupos étnicos. Participación de 6 emprendedores en feria empresarial y 4 personas certificadas.

Objetivo del programa: Fortalecer desde las nueve sedes la gestión del conocimiento y el trabajo colaborativo universidad-sociedad civil-gobiernos locales.

El Parque de Innovación Empresarial de la sede activó el “**Programa Red Conecta**”, el cual busca articular las unidades de emprendimiento de la Universidad Nacional de Colombia y sus sedes para fortalecer entre todas las unidades el eslabón de cultura empresarial, a través de la alineación de estrategias orientadas a la sensibilización del emprendimiento en la comunidad académica. Con la participación de 3 de las 9 sedes de la UNAL se logró realizar un mapeo de alianzas empresariales, institucionales y

académicas. Así mismo, en el marco de este programa se resalta la coordinación del **programa Campus 3e** entre Innovate / Emprendimiento Sede Medellín, Manizales y la oficina de Egresados, cuyo propósito es promover la Educación, el Emprendimiento y la empleabilidad en la comunidad UNAL. El programa contó con aproximadamente 18 espacios entre charlas, conversatorios, talleres y una rueda de negocios, para el intercambio de conocimiento sobre emprendimiento. 592 asistentes.

Programa 2. (E1P2). Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables

Objetivo del programa: Contar con infraestructura y planta física moderna, accesible, multifuncional, sostenible y sustentable que responda de manera oportuna y eficiente a las características de la comunidad universitaria y del territorio, con prioridad en las Sedes de Presencia Nacional.

Proyecto focal BPUN F-39 “Campus verdes, saludables, confortables y sostenibles”.

La Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico de la Sede, inició las contrataciones de estudios y diseños que permitirán mejorar la infraestructura física de la Sede. Así mismo, inició reparaciones locativas, las cuales optimizan la prestación de los servicios académicos, administrativos y de bienestar universitario de la comunidad. Con las siguientes acciones:

- Intervención en el aula p103 campus la Nubia con incorporación de mejores herramientas tecnológicas para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en cátedras mayores a 80 estudiantes.
- Intervención en el bloque H laboratorio CEPA UN, el cual aumentará las capacidades de la sede para la producción de contenidos digitales y la posibilidad de abrir nuevos programas orientados en este campo de conocimiento.
- Intervención realizada en el bloque C para el taller de informática de la DNED, el cual mejorará las condiciones de trabajo y eficiencia de la dependencia.

Objetivo del programa: Impulsar los campus de la UNAL como referentes nacionales de innovación ambiental y de prácticas institucionales y personales saludables y sostenibles.

En materia de gestión ambiental la Sede Manizales adelantó acciones en busca de mejorar la relación de los seres humanos con el entorno a través de espacios saludables y sostenibles, al respecto se destacan los siguientes logros:

- **Formulación y aprobación del Plan Integral de Gestión Ambiental** como un aporte orientado a la prevención, mitigación y cultura ambiental responsable de las actividades y servicios que ofrece la sede.

- **Establecimiento de lineamientos para la venta de residuos aprovechables** de la Sede con ingresos estimados de venta de residuos por valor de \$8.846.000 en el año 2022.
- **Concientización a la comunidad universitaria en buenas prácticas ambientales** a través de 25 actividades de capacitación con 218 participantes, difusión en redes sociales con alcance de 5.844 personas en Facebook e Instagram y recolección de 93 kilos de pilas durante la campaña de Universidades Pilosas.
- **Gestión eficiente y eficaz de los aspectos e impactos ambientales relacionados con los residuos no peligrosos** generados en la Sede, donde se resalta disminución en consumo de bolsas plásticas y disminución en el cobro de facturación de aseo mensual de 1.7 millones de pesos a 525 mil pesos por disminución en el pesaje de residuos no aprovechables de 12.552 kg a 3.000 kg.

Objetivo del programa: Dar cumplimiento a la declaratoria institucional dada por el CSU, en relación con el reconocimiento del cambio climático como una emergencia.

El Instituto de Estudios Ambientales, contribuyó a este objetivo con los siguientes logros:

- Formación en educación biocidadanos en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña, cuyo impacto es generar cuidado y preservación del medio ambiente y su entorno partiendo desde el nivel individual al nivel general. 97 inscritos fueron certificados
- Realización del evento “*Semana de la prevención del riesgo*” en asocio con la Alcaldía de Manizales, en el cual se concientizó a los asistentes sobre las amenazas climáticas que vive nuestro país y región y, se dio a conocer los instrumentos que utiliza la Universidad para ayudar a mitigarlos y/o prevenirlos. 155 asistentes (100 de entidades externas y 55 estudiantes del pregrado de Ingeniería Civil).

EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

Programa 3. (E2P1). Ecosistema de liderazgo público

Objetivo del programa: Fortalecer los espacios para la reflexión sobre problemas estratégicos de las regiones y el país, en un esfuerzo conjunto comunidad-estado-sector productivo.

El Parque de Innovación Empresarial en orientación al objetivo del programa adelantó las siguientes iniciativas:

- La UNAL está liderando y representando al sector Académico dentro del equipo de MIT REAP espacio para fortalecer la innovación para el ecosistema, donde se está

trabajando para mejorar la capacidad de innovación y emprendimiento de Caldas y en la unificación de métricas, lo que ayudará a las partes interesadas a comprender el estado actual del ecosistema y lo que debe abordarse primero. 8 actores del sector academia, empresa, estado, sociedad civil representando a Caldas en el MIT REAP, en este marco el vicerrector de sede participó del Evento PTCS (Project Team Steering Comité) para aliados Manizales Más y actores estratégicos donde estuvieron 128 asistentes recibiendo las transferencias.

- Realización del programa Mentas emprendedoras, en una articulación intersedes alrededor de la temática Éxitos que inspiran. 3 conversatorios con 172 asistentes. El programa permitió que la comunidad académica resolviera sus dudas sobre diversos temas empresariales con expertos egresados y empresarios.

Objetivo del programa: Fortalecer las habilidades y competencias que favorecen el liderazgo en los miembros de la comunidad universitaria.

En alineación con este objetivo el Parque de Innovación Empresarial realizó el Evento Bootcamp 4.0 que persigue conectar a los asistentes con oportunidades de crecimiento en un contexto de revolución tecnológica 4.0 con participación de actores nacionales, el evento contó con charlas magistrales, Pitch en vivo y contextualización del escenario nacional en temas de emprendimiento. 48 asistentes al evento.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura adelantó gestiones para incrementar la oferta de tres (3) nuevos programas de posgrado como sigue:

- Se formuló el programa curricular “**Especialización en Arquitectura Legal y Forense**” aprobado por el Consejo de Sede mediante Acuerdo 08 de 2022.
- Se formalizó el número de puntos, actividades académicas y criterios de admisión para la “**Maestría en Construcción – perfil profundización**”, Acuerdos 06, 07 y 08 de 2022.
- Formulación de un programa de “**Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción**” con un avance del 70% en el documento de formulación

Programa 4. (E2P2). Internacionalización con apuesta por el Sur

Objetivo del programa: Impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, su transferencia y la cooperación Sur-Sur, especialmente con América Latina y el Caribe, Asia y África.

Con la gestión de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales se adelantaron acciones que aportaron al objetivo del programa destacando los siguientes logros:

- Consecución de recursos externos por participación en convocatorias externas del ICETEX:
 - Ganadores del programa “Expertos Internacionales - Convocatoria Subvenciones 2022”, en conjunto con el Sistema Universitario de

Manizales (SUMA), con el proyecto “Manizales como destino académico internacional” por valor de 200 millones de pesos.

- Financiación de tiquetes para 7 expertos entre visitantes y salientes en representación de la Universidad en otros países, a través del programa “Expertos Internacionales 2022”. Solicitudes aprobadas para 7 expertos por más de 46 millones de pesos.
- En el 2022 entraron en vigencia nuevos convenios de cooperación académica para programas de pregrado, posgrados y para práctica empresarial con Instituciones de Colombia, España, Francia, Argentina y Chile. 2 convenios locales y 4 convenios internacionales.
- Con el fin de fomentar la internacionalización se realizaron eventos con participación de los estudiantes, docentes e invitados nacionales e internacionales. Con alcance a 657 estudiantes.

La Facultad de Administración adelantó acciones que aportaron los siguientes resultados:

- Participación en congreso de acreditación EQUAA 2022, evento en el cual se expusieron las mejores prácticas académicas y de innovación de las Universidades del contexto iberoamericano con proyecto bajo modalidad de innovación en comunidades vulnerables de Colombia. 1 ponencia internacional aceptada como capítulo del libro en las memorias del evento.
- Diplomado internacional en gestión cultural municipal: Zacatecas, México, con el propósito de fortalecer la labor del Gestor Cultural Zacatecano, desde el conocimiento, adopción e implementación de herramientas para el diseño de proyectos, la legislación cultural, y el Conocimiento y aplicación de los mecanismos de participación. 1 contrato internacional de Cooperación Académica y 1 banco de proyectos, en el cual se eligieron 45 proyectos en 10 áreas diferenciales.

Objetivo del programa: Impulsar las relaciones transfronterizas de las Sedes de Presencia Nacional en un sentido de cooperación para la transformación del contexto/territorio

Proyecto componente BPUN 610-C3 “Gestión para la Diplomacia Científica Nacional”

El proyecto a cargo de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la sede Manizales, presenta los siguientes logros:

Un docente de la sede Manizales obtuvo cupo en “Convocatoria de estancias de investigación y diplomacia científica en el exterior para doctores colombianos 2022” realizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, para una Estancia de Investigación Post Doctoral en Diplomacia Científica con Énfasis en Matemáticas, en Estados Unidos. Para el docente es una oportunidad para asumir el rol de Diplomático científico y representar a la Universidad y al Gobierno Colombiano.

Realización del Curso Taller sobre Diplomacia Científica con la Academia Augusto Ramírez Ocampo de la Cancillería, para formar en conocimientos sobre ciencia y diplomacia, lo que permitirá identificar las necesidades y soluciones que desde la diplomacia científica se podrán ofrecer a cada sede. Participación de 20 profesores de tres sedes de la Universidad.

Realización del Primer Encuentro Latinoamericano de Diplomacia Científica de la Universidad Nacional de Colombia en la Sede Amazonía, lo cual propició la creación de una comunidad virtual multidisciplinar de Diplomacia Científica con miembros de la Universidad y algunos externos, lo cual permitirá la generación de proyectos en diferentes áreas del conocimiento que puedan generar soluciones e intervenir problemáticas nacionales e internacionales.

EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Programa 5. (E3P1). Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular.

Objetivo del programa: Conformar y consolidar espacios de colaboración inter y transdisciplinarios.

En contribución al proyecto componente 616-C2 Acompañamiento Estudiantil liderado por la Dirección Académica sede Bogotá, la Dirección Académica de la Sede Manizales adelantó acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y robustecer su proceso de aprendizaje mediante estrategias que fortalecen i) sus actividades en asignaturas de alta repitencia y ii) competencias de lectura, escritura y oralidad académicas propias del contexto disciplinar. Con los siguientes resultados: Reconocimiento y alta participación por parte de los estudiantes en los Grupos de Estudio Autónomos -GEA-, FOCAD y monitorias académicas. 874 asistentes (901 asistencias), 47 talleres, 340 asesorías estudiantiles y; Fortalecimiento y reconocimiento del programa UNALee en la Sede Manizales tanto en docentes como estudiantes, quienes ven la necesidad de continuar y ampliar los servicios desarrollados.

Objetivo del programa: Actualizar y fortalecer en pedagogía a los profesores de la Universidad mediante el trabajo colaborativo.

Con la gestión del Parque de Innovación Empresarial en el marco de la Alianza de Manizales Más se logró realizar el Diplomado Profesores de Alto Potencial - Manizales Más, con el fin brindar herramientas y capacidades pedagógicas a los docentes universitarios en metodologías de emprendimiento e innovación para contribuir a la Innovación académica. 4 docentes de la Universidad Nacional formados. Este proyecto permite a los docentes encaminar sus asignaturas con el enfoque de emprendimiento.

En contribución al proyecto componente 614-C1 Aprendizaje colaborativo y transformación pedagógica liderado por la Dirección Académica sede Bogotá, la Dirección Académica de la Sede Manizales adelantó acciones para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la planificación y gestión del tiempo y estrategias pedagógicas para la realización exitosa de las actividades académicas de los docentes y estudiantes y; mejorar el desempeño académico de los estudiantes mediante la presentación adecuada de trabajos escritos, así como aumentar el envío de producciones académicas a eventos, congresos o revistas académicas. Al respecto se resalta: la Creación del espacio colaborativo interdisciplinario “Taller sobre planificación y manejo del tiempo” y Acompañamiento realizado a profesores y estudiantes de 4 programas de pregrado mediante talleres y diferentes programas que integrarán la Unidad de Transformación Pedagógica de la sede Manizales.

Objetivo del programa: Crear y consolidar experiencias de aprendizaje basado en problemas, retos y proyectos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje situado:

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales avanzó en el desarrollo de proyectos financiados a través de convocatorias internas y externas, y en convenio con empresas orientados al mejoramiento de la productividad, la competitividad y el desarrollo social de organizaciones externas. 6 proyectos con financiamiento por más de 9.372 millones de pesos.

Objetivo del programa: Promover un desarrollo curricular que, a partir de la evaluación de la reforma, avance en la implementación de los lineamientos, principios y orientaciones del Acuerdo 033 de 2007.

En contribución al proyecto componente 616-C1 Autoevaluación de Programas Curriculares e Institucional liderado por el nivel nacional, la Dirección Académica de la Sede Manizales adelantó acciones para mejorar la calidad académica y los procesos académico-administrativos a través de la definición de planes de mejoramiento dentro de los procesos de autoevaluación y acreditación de cada uno de los programas y; mejorar la percepción de la comunidad académica sobre la calidad de los programas curriculares de la Sede. Al respecto se resalta:

- Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación y acreditación de los programas tanto de pregrado como de posgrado en la sede Manizales
- Dos programas de especialización involucrados en procesos de autoevaluación sin que medie una exigencia externa.
- Implementación de una estrategia académica orientada a armonizar los procesos de gestión curricular en coherencia con las necesidades de la sociedad, del contexto y de los actuales requerimientos del sistema educativo (Acuerdo 02 de 2020 del CESU).

Objetivo del programa: Impulsar la transformación curricular con enfoque territorial.

Proyecto subcomponente BPUN 614-C4-S2 “Estrategias de innovación pedagógica a través de la interacción de los programas de la sede Manizales con su entorno”

Con el proyecto bajo el liderazgo de la Dirección de Académica de la sede tiene como propósitos fortalecer la capacidad de los estudiantes para la elección de su vocación profesional o laboral (Pacora, Salamina y Manizales) y aumentar consciencia en los estudiantes de que la felicidad y el bienestar depende de que ellos propicien un estilo de vida saludable y que deben entrenarse en competencias emocionales y para la vida. Se destacan como logros principales en la vigencia 2022: Actualización de la plataforma de Orientación Socio Ocupacional (batería OSO) y Oferta de la Cátedra de Bienestar y Felicidad para los estudiantes de pregrado, donde se trabajaron las teorías del bienestar desde lo subjetivo, psicológico, social.

Objetivo del programa: Impulsar la internacionalización de los currículos.

En contribución al proyecto componente 616-C4 Fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para internacionalización curricular liderado por la Dirección Académica de la sede Medellín, la Dirección Académica de la Sede Manizales adelantó acciones para fortalecer la participación de estudiantes en temas de movilidad académica y producción de textos en segunda lengua, al respecto se resalta como logro la participación de docentes y la inclusión del idioma inglés dentro de las actividades de las asignaturas. 10 talleres PSL dentro de cátedras/asignaturas de la Sede.

Objetivo del programa: Fortalecer en el proyecto académico de la Universidad los principios de respeto por la diferencia, equidad e inclusión, y la perspectiva de género.

En contribución al proyecto componente 614-C6 Formación Integral liderado por la Vicerrectoría Académica, la Dirección Académica de la Sede adelantó acciones para el mejoramiento del desempeño académico y adaptación exitosa de los estudiantes durante su estancia en la Universidad y se destacan los siguientes logros: Estudiantes orientados en temas de fortalecimiento individual, aprendizaje colaborativo, desarrollo curricular, habilidades sociales y emocionales y; revisión bibliográfica sobre las raíces del concepto de “Formación Integral” y sus perspectivas contemporáneas.

Objetivo del programa: Reformular y consolidar el ecosistema de innovación académica.

Proyecto subcomponente BPUN 614-C4-S1 “Centro de prototipado para la innovación pedagógica y fortalecimiento empresarial de la Dirección Académica de la sede Manizales”

Con el proyecto bajo el liderazgo de la Dirección de Académica de la sede permite que las empresas de la región sean conscientes del potencial de la implementación del FAB LAB en la sede Manizales para la mejora de sus procesos, generación de herramientas y

soluciones tecnológicas a través de la incorporación de tecnología de avanzada (metaverso, realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta, Industria 4.0). Así también se propicia articulación entre la Universidad y otros actores de la cuádruple hélice mediante el uso de tecnologías de punta, trascendiendo el ámbito investigativo y de extensión, mediante la comercialización de servicios que den respuesta a las necesidades puntuales de la comunidad empresarial. Se destacan como logros principales en la vigencia 2022:

- Introducción de jóvenes en los temas de realidades extendidas e industria 4.0 mediante la Visita a colegios a nivel local y regional
- Socialización e intercambio de conocimiento y experiencias en temas de innovación y tecnología a través de asignaturas y actividades de los programas curriculares de la Universidad Nacional.
- Socialización e intercambio de conocimientos sobre la industria y la tecnología a través de la participación en actividades de emprendimiento e innovación con otras universidades.
- Reconocimiento por parte de Fuerza Aérea Colombiana por la ponencia “Innovación e Industria 4.0” en el congreso Gestión Tecnológica e Innovación en el Campo Aeroespacial (Cali – Valle del Cauca)
- Creación del grupo de estudiantes voluntarios y acompañamiento a grupos de investigación.

Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento

Objetivo del programa: Fomentar en la comunidad académica de la Universidad la iniciación temprana en las actividades de investigación, creación, extensión e innovación.

La Dirección de Investigación y Extensión de la sede realizó financiación de movilidad a eventos, congresos y apoyo a visitantes a la sede Manizales, lo cual propició intercambio de saberes y de experiencias de los docentes nacionales e internacionales. Financiación de 11 movilidades por más de 35 millones de pesos y un evento por valor de 40 millones de pesos.

Objetivo del programa: Identificar y potenciar las capacidades institucionales para atender los problemas regionales y nacionales del país y contribuir a la formulación de políticas públicas.

Proyecto subcomponente BPUN 607-C9-S1 “Pacto de país por el río grande de la Magdalena U.N”

La Vicerrectoría de sede, a través de cátedra UNESCO, está adelantando la ejecución de este proyecto, con el cual se pretende articulación de redes de trabajo con conocimiento especializado en capacidades de investigación, docencia y extensión existentes en la UNAL vinculadas al tema Hídrico y de sostenibilidad ambiental, específicamente en el Río

Grande de la Magdalena, el logro más relevante a resaltar en la vigencia 2022 es la presentación de la propuesta en eventos nacionales e internacionales tales como:

- Evento AGUA ciudad de Barranquilla
- Evento Internacional Pensar y Sentir el Paisaje - Uruguay

Las personas y entidades contactadas alrededor de este proyecto se han mostrado bastante positivas e interesadas, puesto que la recuperación del río ha sido un anhelo histórico en Colombia.

El Parque de Innovación Empresarial de la sede contribuyó con los siguientes logros:

- Participación de estudiantes en el Programa de innovación de CHEC **-Innovate Chec** para jóvenes que proponen soluciones en agua y vida, movilidad sostenible, gestión de residuos sólidos, acceso a servicios públicos con énfasis en energías renovables y soluciones integrales rurales. 8 estudiantes postularon propuestas de solución a los retos planteados.
- En alianza con el consultorio administrativo, se contribuyó al **Observatorio de emprendimiento** reuniendo al ecosistema de emprendimiento de Caldas para caracterizar al emprendedor y se realizaron recomendaciones para la construcción de política pública de emprendimiento. 2 encuentros con actores de emprendimiento de la ciudad, lo cual permitió que las 28 instituciones que trabajan por el emprendimiento en la ciudad pudieran reevaluar sus programas y procurar trabajar para agregar valor al emprendedor caldense.

Objetivo del programa: Consolidar programas de reposición y mantenimiento de los equipos robustos para uso compartido en la UNAL.

Implementación de **Laboratorios Remotos (LARUN)** con 30 prácticas remotas en 8 laboratorios de la sede, con un porcentaje alto de dedicación en docencia en donde se evidencia Conexión desde cualquier lugar del mundo, Administración del acceso por roles de usuario y sesiones, Configuración rápida para la creación de nuevas prácticas de laboratorio sin escribir código, Alta escalabilidad y modelo de costo por uso. Son prácticas de laboratorio instrumentadas y automatizadas alojadas en una página web, con funcionamiento en tiempo real, a través de una interfaz. Esta plataforma tiene como objetivo fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión.

La dirección de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales lanza la iniciativa de **Laboratorios al Parque** como un lenguaje práctico hacia la construcción de conocimiento de ciencia y tecnología es una experiencia donde se comparte conocimiento a toda la población del Departamento de caldas (Colegios públicos y privados y población en General), donde se interactúa con equipos de laboratorio reales, estas experiencias motivan el descubrimiento y la comprensión de conceptos, fenómenos, procesos, transformaciones y cambios vinculados a su entorno cotidiano natural y artificial. 11 fechas de laboratorios al parque.

Proyecto subcomponente BPUN 607-C4-S1 “Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales”

Con el proyecto bajo el liderazgo de la Dirección de Laboratorios de la sede se destacan como logros principales:

- Adquisiciones para montaje de 9 dispositivos orientados a fortalecer la iniciativa de prácticas de laboratorios remotos.
- Diagnóstico de obsolescencia de equipos robustos, lo cual permitirá mejorar la planeación de reposición de equipos.
- Actualización de Información en el Sistema de Información HERMES: Elaboración de 127 nuevas hojas de vida, 221 mantenimientos registrados entre programados y ejecutados, 289 registros actualizados en la sección asignaturas, actualización de 85 servicios extensión en los laboratorios.

En materia de emprendimiento con iniciativas adelantadas por el Parque de Innovación Empresarial se resalta:

- En el marco de la alianza de Manizales Más, se realizó el programa **Open más**, en el cual se apoya a los emprendedores en la formulación de prototipos asociados a la industria 4.0 que puedan solucionar retos y desafíos de crecimiento y productividad de un grupo de empresas a través de un proceso de innovación abierta. 40 emprendedores participantes.
- Se logró realizar el Programa de sofisticación empresarial de productos, servicios y procesos- **SofisTICate**, orientado a emprendedores de Manizales que buscan agregar valor a sus organizaciones asistiendo a espacios como Bootcamps. 30 emprendedores participantes.

Objetivo del programa: Implementar estrategias para fortalecer la visibilidad, la divulgación y la difusión del conocimiento gestionado por las comunidades de la Universidad.

La Dirección de Investigación y Extensión realizó el congreso Internacional de Innovación Social en Extensión, lo cual permitió la participación de comunidades beneficiarias de procesos de emprendimiento e Innovación Social de la sede. 200 participantes en el evento.

Programa 7. (E3P3). Bienestar universitario – Bien ser y buen vivir

Objetivo del programa: Fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria en sus dimensiones física y mental; estética y cultural; ética, social y política; económica y cognitiva.

La Dirección de Bienestar de la sede orientó su gestión a fortalecer los servicios en las áreas que la conforman con los siguientes resultados:

Gestión y Fomento Socioeconómico: Incremento en la cobertura del programa alimentario aportando al bienestar físico y mental de estudiantes y mejor atención a la comunidad Universitaria en general en cuanto a espacios de descanso y alimentación, con las siguientes acciones:

- En alianza con la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico de la sede se implementaron nuevas zonas de rethermalización en los Campus la Nubia y Palogrande. Inversión de recursos por más de 82 millones de pesos. 58 usuarios promedio por día entre estudiantes, docentes y administrativos.
- Ampliación de cupos en el programa de apoyo alimentario en el periodo académico 2022-2s para un total de 750 beneficiarios.

Respecto al servicio de alojamiento se logró mejorar la condición de habitabilidad para cumplir estándares de calidad en el alojamiento y se implementó un plan de fortalecimiento de habilidades sociales de los estudiantes para la resolución de conflictos a través de talleres para mejorar la convivencia con tendencia a disminuir conflictos en los alojamientos estudiantiles y los llamados de atención, se destacan los siguientes resultados:

- Se amplió la cobertura del servicio de alojamiento en 5 cupos para un total de 175 cupos disponibles capacidad instalada. Dotación de mobiliario y 25 equipos de última tecnología en todos los alojamientos estudiantiles.
- 16 talleres en temática enfocada en la construcción de tejido social, identidad universitaria, competencias ciudadanas, desarrollo comunitario, sana convivencia, promoción de la salud integral, estilos de vida saludables y relacionamiento con perspectiva de género. El 67% de los estudiantes alojados participaron de los talleres.

Área acompañamiento integral: en esta área se adelantaron acciones con los siguientes resultados:

- Desarrollo del estudio **plan enlace** entre Facultades y Bienestar Universitario con el propósito de reconceptualizar el área de acompañamiento Integral. Se realizó 8 entrevistas a profesores y directivas como insumo diagnóstico de necesidades de vinculación y se efectuó encuesta a 234 estudiantes para conocer las perspectivas frente a los procesos implementados.
- El **Programa desarrollo del potencial humano** se orientó a promover la reflexión en temáticas de diversidad y discapacidad a través de actividades de divulgación de la política de Género de la Universidad, así como de la Atención y Prevención de las Violencias Sexuales y basadas en Género. Asistencia de 381 miembros de la comunidad universitaria.
- Con el fin de fortalecer estrategias de resolución de conflictos y acciones de defensa de derechos, se activó **el Programa de Convivencia y Cotidianidad** y se fortaleció la

agenda de **prevención y promoción de la sana convivencia**, en este marco brindaron asesorías jurídicas en temas de familia, civil, penal, etc. y acompañamiento en procesos de resolución de conflictos. se realizaron 16 actividades de concientización con participación de 48 miembros de la comunidad universitaria.

Área cultura: Apertura del nuevo punto de atención del área de cultura otorgando resignificación del Campus El Cable, como un espacio de encuentro académico-cultural de la Universidad en la ciudad y de sano esparcimiento de la comunidad universitaria. Fortalecimiento de la imagen patrimonial del cable y el desarrollo de proyectos mediante alianzas estratégicas. 30 eventos culturales, lúdicos y académicos realizados y 20 visitas patrimoniales guiadas.

Desarrollo del Programa de Colonias en los Campus de Palogrande y de la Nubia fortaleciendo el reconocimiento de la diversidad folclórica y gastronómica de acuerdo con los sitios de procedencia de los estudiantes que llegan a la Sede. 19 representaciones con 600 asistentes de la comunidad universitaria.

Área salud: El área de Salud en alianza con el área de Acompañamiento Integral y en busca de incrementar la eficacia y la eficiencia en la atención en salud mental adelantaron las siguientes acciones:

- Actividades orientadas a la evaluación de riesgos en salud mental, formación en 4 áreas: Habilidades para la vida; Prevención del suicidio y la depresión; herramienta para el manejo de las violencias de género y; orientación de la cátedra “Rayos de Sol para Días de Lluvia”. Estas iniciativas están enfocadas a instruir sobre Habilidades para la vida; Prevención del suicidio y la depresión; herramienta para el manejo de las violencias de género; promoción del cuidado ante el uso de sustancias Psicoactivas. 521 atenciones de primera escucha y 1079 atenciones por psicología, 491 participaciones en actividades de salud mental, 203 asistentes a talleres y participación de 493 estudiantes pregrado en la cátedra.
- Detección e intervención de casos de alto riesgo en salud mental con atención derivada a través del prestador especializado (Plenamente Salud Mental Integral IPS SAS). 125 usuarios atendidos.

Objetivo del programa: Promover el enfoque de educación inclusiva como orientador de un desarrollo humano integral, en términos de equidad y de reconocimiento de la diversidad y de la interculturalidad.

Proyecto componente BPUN 604-C3 “Contribuciones a nuevos aprendizajes y transformaciones culturales en la Universidad Nacional de Colombia a través de la educación inclusiva”

La Dirección de Bienestar de la sede lidera el proyecto componente, mediante el cual se espera consolidar la Formulación de la Política de Educación Inclusiva, el impacto a resaltar es la integración de las visiones de todos y todas. Acciones adelantadas:

- Consolidación de borrador conceptual y normativo para la formulación de la Política de Educación Inclusiva, con implementación de diálogos vinculantes entre la Vicerrectoría General, la Vicerrectoría Académica, la Dirección Nacional de pregrados, la Dirección Nacional de Bienestar, los Observatorios de Género y Discapacidad y sus comités técnicos.
- Se constituyó el plan de comunicaciones.

Objetivo del programa: Fortalecer la estrategia de Universidad Promotora de Salud por el bien ser y buen vivir con enfoque de desarrollo humano integral de todas las personas que integran la Universidad.

Proyecto Subcomponente BPUN 604-C4-S2 “Fortaleciendo la vida universitaria y el uso saludable de espacios afectados por el consumo problemático de SPA en sede Manizales”

Con las acciones implementadas en el proyecto a cargo de la Dirección de Bienestar de la Sede se resaltan los siguientes avances:

- Diagnóstico Social base para la Sede Manizales en relación a los consumos problemáticos de sustancias psicoactivas (SPA), lo cual permite Identificación y reconocimiento sobre el contexto social y universitario de la Sede Manizales como elementos fundamentales para el control de la problemática.
- Desarrollo de espacios pedagógicos de prevención del uso de SPA y promoción del cuidado generando sensibilización del estudiantado de la UNAL acerca del consumo de SPA en los espacios comunes universitarios y concientización de los riesgos y daños asociados al uso y abuso de ciertas sustancias psicoactivas populares en la cultura universitaria.

EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

Programa 9. (E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

Objetivo del programa: Fortalecer la cultura de la gestión institucional integral por procesos y reducir las brechas entre los componentes misional y académico-administrativo.

La coordinación del Sistema Gestión de Calidad de la sede contribuyó al desarrollo del proyecto componente BPUN 609-C3 Gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico-administrativo, liderado por la Vicerrectoría General con las siguientes acciones:

- Aporte en la construcción y presentación de la propuesta de armonización para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior y el Modelo SIGA, a través de Trabajo colaborativo con la Dirección Académica y la Unidad de Gestión Curricular-UGC de la Sede para la definición del alcance y unidad de análisis de la propuesta presentada, Transferencia de conocimientos y saberes de los equipos de trabajo del SGC y la UGC Sede Manizales sobre gestión por procesos, autoevaluación y acreditación institucional y Relacionamiento institucional con otros 6 referentes universitarios nacionales sobre la gestión e implementación del Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior.
- Apoyo a la Sede La Paz en la implementación del SGC, proceso en el cual se presentó el modelo SIGA y se brindó acompañamiento a 7 procesos de la Sede La Paz en las acciones a establecer y metodologías institucionales para la implementación y mejora del SGC.
- Presentación de avances en la Formulación del Plan Estratégico de Comunicaciones SIGA al Nivel Nacional y Coordinadores de Calidad de las Sedes y diseño y presentación de la propuesta de identidad gráfica del componente Gestión del Cambio.

Adicionalmente, el Sistema de Gestión de Calidad de la Sede adelantó acciones que contribuyen al objetivo del programa con los siguientes avances:

- Gestión del Riesgo-GR en los proyectos de inversión de la Sede Manizales trienio 2022-2024, 8 proyectos de inversión asesorados; 12 personas sensibilizadas; 20 riesgos y 17 controles identificados.
- En trabajo colaborativo con el Nivel Nacional, de acuerdo a las fortalezas y habilidades del SGC Manizales se realizó la sesión #8 Monitoreo y seguimiento de riesgos en proyectos del Plan de Fortalecimiento de Competencias SIGA 2022 con 109 asistentes de las 9 Sede.

Objetivo del programa: Fortalecer las competencias blandas y 4.0 del personal académico y administrativo.

La Dirección de Personal de la sede adelantó acciones orientadas a: Fortalecer los ambientes de trabajo de los servidores públicos y contratistas en términos incluyentes, saludables y seguros; Fortalecer competencias blandas, Formación en competencias de aspectos comunes a todos los servidores públicos, Fortalecer el clima organizacional y; a Implementar nuevas formas de trabajo y horarios flexibles. A continuación, se relacionan los resultados:

- Se costearon y pusieron en marcha el 100% de los planes de mejoramiento a las condiciones de trabajo mediante la prevención y control del riesgo.
- 1.462 asistentes a los procesos de capacitación en habilidades blandas, en capacitaciones virtuales ofertadas por institucionales nacionales y capacitación en módulo de capacitación en el sistema de talento humano SARA.
- Intervención en el Clima Organizacional de 9 áreas con un total de 97 funcionarios.
- Políticas de nuevas formas de trabajo y adopción de trabajo en casa con participación de 13 funcionarios.
- Política de adopción de horarios flexibles con participación de 65 funcionarios.

Programa 10. (E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional.

Objetivo del programa: Fortalecer el gobierno, la gestión, calidad, seguridad, economía y cultura de los datos y de la información en la UNAL.

Desde la Sección Seguridad de la Información se destacan los siguientes logros:

- Coordinación con la Sección de Aplicaciones del nivel nacional y el área de Contratación de la Sede Manizales, la metodología, planificación e inició de actividades para la adopción e implementación de los flujos correspondientes a los procesos de precontratación y contratación desarrollados en la plataforma ProcessMaker, lo cual permitirá homologar y estandarizar a la Sede Manizales, con lo ya establecido y adoptado en las sedes de Bogotá, Medellín y La Paz, lo cual busca mejorar la gestión contractual en términos de plazos, tiempos de respuesta y seguimiento.

Objetivo del programa: Ampliar, mejorar e igualar los medios tecnológicos en términos de capacidad de cómputo, conectividad, seguridad, atención a los usuarios y normatividad para facilitar las actividades transversales de la Transformación Digital.

Proyecto Subcomponente BPUN 612-C4-S1 “Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación en la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales”

El proyecto inició a finales de la vigencia 2022 bajo el liderazgo de la Dirección Administrativa y Financiera de la Sede, a pesar del poco tiempo de ejecución logró realizar los estudios previos, justificación y estudio de mercado con miras a la adquisición de un datacenter cuyo fin es solucionar el alto riesgo de pérdida de información.

Fortalecimiento del sistema integrado de estadísticas e indicadores de la Universidad Nacional de Colombia. En la implementación del Plan Estadístico Institucional a nivel de sede se logró apropiar las bases de datos consolidadas por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, haciendo uso de los registros correspondientes a la sede como insumo principal para la generación de estadísticas más

desagregadas, así mismo se logró incorporar visualización de las estadísticas en la página web <http://planeacion.manizales.unal.edu.co/> de la Oficina de Planeación y Estadística de la sede para su divulgación.

Cumplimiento de indicadores y metas del PGD.

EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

RESUMEN: INDICADORES Y METAS DEL EJE POR PROGRAMA DEL PGD A 2024

NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
Indicadores Programa 2. (E1P2). Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables:				
Dependencia responsable: Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico sede Manizales-proyecto focal F-39				
Indicador E1-P2-054-OC-IC1				
Porcentaje de avance en el desarrollo de estudios y diseños para proyectos urbanísticos, paisajísticos, arquitectónicos y complementarios	0	2%	2%	100%
Indicador E1-P2-055-OC-IC1				
Número de metros cuadrados intervenidos en los campus	0	3%	3%	Intervenir la infraestructura física en un área de al menos 5000m2

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje:

Programa 2. (E1P2). Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables:

Avance positivo en el cumplimiento de las metas propuestas con el inicio de contrataciones de estudios y diseños que permitirán mejorar la infraestructura física de la Sede. Así mismo, se inicia reparaciones locativas, las cuales optimizan la prestación de los servicios académicos, administrativos y de bienestar universitario de la comunidad.

EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

RESUMEN: INDICADORES Y METAS DEL EJE POR PROGRAMA DEL PGD A 2024

NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
Indicadores Programa 4. (E2P2). Internacionalización con apuesta por el Sur:				
Dependencia responsable: Oficina de Relaciones Interinstitucionales sede Manizales-proyecto subcomponente 610-C3				
E2-P2-08-OC-IC1: Porcentaje de avance en la creación del grupo de diplomacia científica nacional.				
	0	16,4%	N/A	100%

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje

Programa 4. (E2P2). Internacionalización con apuesta por el Sur:

Se realizó un taller de Diplomacia Científica a 20 docentes, se realizó el Primer Encuentro Latinoamericano de Diplomacia Científica en la Sede Amazonía, resultó ganador de la convocatoria de subvenciones de ICETEX 2022 el proyecto "Manizales como destino académico internacional" que se trabajó de forma conjunta con las universidades de la Alianza Suma, la Fundación Luker y la Alcaldía de Manizales.

EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

RESUMEN: INDICADORES Y METAS DEL EJE POR PROGRAMA DEL PGD A 2024

NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
Indicadores Programa 5. (E3P1). Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular:				
Dependencia responsable: Vicerrectoría Académica y Dirección Académica sede Manizales proyectos componentes 614-C6, 614-C1, 616-C2, 616-C2, 616-C4, 616-C1				
Dirección de Académica sede Manizales-proyectos subcomponente 614-C4-S1 y 614-C4-S2				
614-C6: E3-P1-O7-PGD-I1 Variación porcentual de actividades que fortalecen el proyecto académico de la universidad en términos de respeto por la diferencia, equidad e inclusión y perspectiva de género	0	0	0	Nivel nacional 10 Sede: 0,5
614-C1: E3-P1-O2-PGD-I1 Variación porcentual de profesores que participan en actividades de actualización y fortalecimiento pedagógico	400 docentes Toda la UN	Sede: 64	UN: 64 Sede: 20	UN: 440 Sede: 100
614-C1: E3-P1-O2-PGD-IC3 Número de espacios de colaboración interdisciplinarios y transdisciplinarios, conformados y consolidados, existentes	0	Sede: 1	UN: 1 Sede: 1	UN: 72 Sede: 5
616-C2: E3-P1-O21-OC-I1 Número de estudiantes acompañados por periodo académico		Sede: 220	UN: 3763 Sede: 131	UN: 19235 Sede: 743
616-C2: E3-P1-O21-OC-IC2 Talleres de reflexión y formación sobre el rol del par tutor	60 Toda la UN	Sede: 10	UN: 30 Sede: 3	UN: 135 Sede: 15
616-C4: E3-P1-O23-OC-IC2 Número de estudiantes acompañados a través del programa segunda lengua	1300	Sede: 246	500	1300
616-C4: E3-P1-O23-OC-IC3 Número de programas calendario que incorporan actividades en lengua extranjera	10	Sede: 8	2	12
616-C1: E3-P1-O19-OC-I2 Número de programas de pregrado y de posgrados que adelantan ejercicios de autoevaluación con fines de mejoramiento y con fines de acreditación o renovación de la acreditación	101	0	0	UN: 90 Sede: 15
614-C4-S1: E3-P1-O26-OC-IC1 Centro de prototipado con servicios dotados de nuevas tecnologías	0	0	0	1
614-C4-S1: E3-P1-O27-OC-IC1 Estudiantes beneficiados a través del Centro de Prototipado	1900	Sede: 500	0	2600
614-C4-S1 Número de programas empresariales (I+D+i) enfocados en atender las necesidades de las MiPyme de la región.	0	0	0	5
614-C4-S2 Porcentaje de avance en la identificación de los estilos cognitivos y los perfiles vocacionales de los jóvenes del departamento de Caldas	20	Sede: 10%	0	100
614-C4-S2 Número de estudiantes participantes de las cátedras interdisciplinarias basadas en las teorías contemporáneas del Bienestar y la Felicidad	50	Sede: 53	40	200
614-C4-S2 Porcentaje de avance en el diseño y formulación del documento de Ruta de Innovación Pedagógica para la DAMA	10	Sede: 4%	0	100

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje Programa

Programa 5. (E3P1). Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular:

Las estrategias en metodología, pedagogía y didácticas implementadas por la Dirección Académica a través de talleres, reuniones, acompañamientos permitieron que los docentes y estudiantes asimilarán de mejor manera los temas planteados en el proyecto. Adicionalmente, las temáticas planteadas y los objetivos expuestos son de gran interés por parte de la comunidad, lo que permite una mejor interacción y respuesta.

Así mismo, las actividades de difusión y socialización fueron claves para obtener los resultados, entre las cuales se destaca: 1) vincular estudiantes como embajadores de la Dirección Académica permitió que los estudiantes de la Sede fueran más receptivos y participativos de las actividades, 2) compartir las experiencias de los docentes entre su comunidad ha incentivado entre ellos la curiosidad y participación de los talleres y seminarios, así como también su interés en ser actores principales del proceso.

Finalmente, las actividades de comunicación constante con el sector empresarial y productivo de la región y a nivel nacional nos permiten generar expectativa e interés en participar de las actividades a desarrollar durante el 2023, año en el cual se concentrarán la mayor parte de las actividades de los proyectos.

Indicadores Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento:

Dependencia responsable: Dirección de Laboratorios sede Manizales-proyecto subcomponente 607-C4-S1

Dependencia responsable: Vicerrectoría de Sede/Cátedra UNESCO-proyecto subcomponente 607-C9-S1

E3-P2-O27-OC-I1 Número de Laboratorios con sus equipos y servicios identificados y visibilizados	0	5	8	32
E3-P2-O28-OC-I1 Número de prácticas de laboratorios remotos	23	1	5	30
E3-P2-O29-OC-I1 Número de laboratorios fortalecidos en sus procesos de calidad en la sede Manizales	38	1	1	38
E3-P2-O29-OC-I2 Porcentaje de avance de la estrategia para el uso colaborativo entre los laboratorios de la sede Manizales	0	5%		40%
E3-P2-O29-OC-IC3 Porcentaje en el cumplimiento de requerimiento para mantener la acreditación del laboratorio de aguas	35%	5%		65%
E3-P2-O76-OC-I1 Porcentaje de avance en la creación e implementación de la Cátedra Nacional "Pacto de País por el Río grande de la Magdalena"	0	6%		100%
E3-P2-O76-OC-IC2 Elaboración de un (1) portafolio de estrategias de generación del conocimiento en el tema de estudio "Pacto de País por el Río grande de la Magdalena"	0	0	0	1
E3-P2-O76-OC-IC3 Numero de alianzas estratégicas formalizadas a través del intercambio de conocimiento en el tema de estudio Río grande de la Magdalena; entre investigadores de la UNAL sede Bogotá y una institución aliada, nacional o internacional	0	0	0	2

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje:

Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento:

Respecto al avance en la inversión de Laboratorios se adelantó la contratación de personal para realizar diagnóstico de equipos y servicios de laboratorios, se inició con la identificación de los sectores específicos con los que interactúa la Universidad para potenciar el relacionamiento a través de los laboratorios y se realizó selección de las prácticas que se llevarán a prácticas remotas.

Sobre la propuesta "Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena UN"; se iniciaron gestiones para conformación de equipo para orientación de la cátedra, se elaboró documento diagnóstico inicial de investigaciones, grupos de investigación y redes de trabajo en el tema hídrico en Colombia y se adelantó gestión con instituciones externas para la firma de Carta de manifestación de voluntad y trabajo conjunto en el proyecto.

Indicadores Programa 7. (E3P3). Bienestar universitario – Bien ser y buen vivir:

Dependencia responsable: Dirección de Bienestar sede Manizales-proyecto componente 604-C3 y proyecto subcomponente 604-C4-S2

E3-P3-O16-OC-I1: Número de capacitaciones y talleres orientados a la comunidad universitaria sobre el consumo problemático de sustancias psicoactivas.	0	2		16
E3-P3-O17-OC-I1: Porcentaje de avance en el	0%	15%		100%

diseño e implementación de una Ruta de Atención Integral para casos de consumo de sustancias psicoactivas.				
E3-P3-O18-OC-11: Porcentaje de avance en la adecuación y dotación de los espacios críticos de consumo problemática de SPA en la Sede Manizales para adaptarlos a entornos saludables.	0%	100%	100%	100%
E3-P3-O19-OC-11: Porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia de crossmedia digital y análoga sobre riesgos asociados al consumo de SPA, en espacios institucionales y patrimoniales de la Sede Manizales.	0%	0%	0%	100%
E3-P3-O3-PGD-11: Porcentaje de avance en la definición de la "Política Institucional y Académica de Educación Inclusiva", para el fomento de la equidad, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad en la UNAL.	0	11,5%	10%	100%

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje:

Programa 7. (E3P3). Bienestar universitario – Bien ser y buen vivir:

Se ha logrado una orientación saludable de zonas críticas de consumo de SPA dentro de la Universidad, mediante la instalación de mobiliario académico y la intervención directa con estudiantes, buscando concientizar a la comunidad universitaria sobre los usos no abusivos del espacio que permitan disminuir el actual deterioro material y ambiental de nuestros campus universitarios. Además, se adelantaron acciones de sensibilización dirigida a docentes y administrativos.

Respecto a la **formulación de la Política de Educación Inclusiva**, se avanzó en la realización de diálogos entre diferentes áreas de la Universidad, se consolidó un borrador conceptual y normativo de la política, se realizó indagación de datos frente al impacto de las normas existentes en relación con procesos de inclusión social en la Universidad, se elaboró la identidad del proyecto y se constituyó el plan de comunicaciones.

EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

RESUMEN: INDICADORES Y METAS DEL EJE POR PROGRAMA DEL PGD A 2024

NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
Indicadores Programa 10. (E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional:				
Dependencia responsable: Dirección Administrativa y Financiera sede Manizales-proyecto subcomponente 612-C4-S1				
E4-P3-O46-OC-IC1: Número de equipos adquiridos para actualizar las salas de informática	0	0	0	169
E4-P3-O47-OC-IC1: Número de equipos de datacenter adquiridos, instalados y en funcionamiento	0	0	0	1

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje:

Programa 10. (E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional:

El avance cualitativo a los objetivos del Eje por Programa está dado en las acciones de tipo precontractual adelantadas para el proceso de adquisición del Data Center; igualmente la integración del equipo de la Sección de Seguridad Informático para de manera conjunta realizar esos procesos y lograr a feliz término la solución de la problemática planteada.

Resumen de los recursos, capacidades y ejecución presupuestal.

Para la ejecución de los proyectos de inversión de la Sede se cuenta con el talento humano vinculado y contratado en las dependencias: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, Dirección de Bienestar, Sección de Seguridad de la Información,

cátedra UNESCO, Dirección Académica, Dirección Administrativa y Financiera y Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico de la sede.

RECURSOS Y CAPACIDADES

Ejecución presupuestal de inversión 2022 (millones de pesos):

INVERSIÓN (PROYECTO)	APROPIACIÓN	REGISTRO (*)	% EJECUCIÓN
PROYECTOS COMPONENTE			
Gestión para la diplomacia científica nacional	107	100	93%
Contribuciones a nuevos aprendizajes y transformaciones culturales en la universidad nacional de Colombia a través de la educación inclusiva	77	70	92%
Seguridad de la información	0	0	
PROYECTOS SUBCOMPONENTE			
Pacto de país por el río grande de la magdalena U.N..	150	51	34%
Centro de prototipado para la innovación pedagógica y fortalecimiento empresarial de la Dirección Académica	135	59	44%
Estrategias de innovación pedagógica a través de la interacción de los programas de la sede Manizales con su entorno	90	25	28%
Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales	190	142	75%
Fortaleciendo la vida universitaria y el uso saludable del espacio en lugares de la universidad nacional, afectados por el consumo problemático de SPA	28	28	100%
Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación, en la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.	1400	0	0%
PROYECTO FOCAL			
Campus verdes, saludables, confortables y sostenibles	690	647	94%
TOTALES	2.867	1.123	39%

Acciones asociadas a los ejes y programas como orientadores estratégicos del PGD.

Ante la necesidad de implementar el Acuerdo 02 de 2020 del CESU y los lineamientos establecidos por el CNA que actualiza el modelo de acreditación en alta calidad, se realizaron actividades de acompañamiento a los equipos de autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado.

En aporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, las convocatorias de investigación y extensión que se generan al interior de la Sede incluyen entre sus requisitos señalar a cuales objetivos de desarrollo sostenible se orientan las propuestas

que aspiran financiación. Al respecto a continuación se señalan de forma particular algunos de los objetivos atendidos que a la vez se asocian con orientaciones de la Misión de Sabios:

- Desarrollo de proyectos de investigación enfocados en la generación de conocimiento y prácticas dirigidas a comunidades externas que promueven los objetivos ODS-3 (Salud y bienestar) y ODS-4 (Educación de calidad).
- Proyectos de extensión e investigación que comparten la consecución de los ODS-6 (Agua potable y saneamiento) y ODS-7 (Energía asequible y no contaminante).
- En el desarrollo de proyectos con impactos en la mejora de productividad, se promueve los ODS-8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y ODS-9 (Construir infraestructuras resilientes).

Con el mejoramiento de la infraestructura se contribuye al ecosistema de campus y campos sustentables con algunas acciones asociadas al programa E1P2, como son:

- Generar un marco ambiental para el desarrollo de la infraestructura física de los campus de la UNAL.
- Proyectar el crecimiento, mejoramiento y la adecuación de la planta física de los campus a partir de la estandarización de unos criterios mínimos de campus accesibles, sostenibles y sustentables.
- Proteger y preservar el medioambiente mediante el aumento de áreas preservadas y protegidas en los campus.

Se resalta la participación del IBA en la Cátedra UNESCO en Biotecnología y ODS, la cual es una iniciativa que se ha venido desarrollando a través de la alianza constituida entre la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad del Quindío, la Universidad de Caldas, Universidad Nacional de Colombia sede Manizales y el CIRAD (Francia), con el objetivo de propiciar un espacio de discusión, reflexión y análisis sobre la aplicación de la Biotecnología y la Bioeconomía como herramientas de elección regional, que permiten contribuir al cumplimiento nacional de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Gestión a destacar en el proceso de rendición de cuentas.

Escala	Hito (cambio)	Eje	Programa
1	Implementación de un FAB LAB (taller de fabricación digital) que permite fortalecer el vínculo con la sociedad y con la industria, a través de la creación e Incorporación de tecnología de avanzada (metaverso, realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta, Industria 4.0), enfocada a la solución de problemáticas académicas y	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	Programa 5 (E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

Escala	Hito (cambio)	Eje	Programa
	empresariales, desarrollados dentro de los ejes misionales de la universidad (academia, investigación y extensión)		
1	Implementación de Laboratorios Remotos (LARUN) con prácticas instrumentadas y automatizadas alojadas en una página web, con funcionamiento en tiempo real, a través de una interfaz para fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión.	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento
2	Laboratorios al Parque como un lenguaje práctico hacia la construcción de conocimiento de ciencia y tecnología es una experiencia donde se comparte conocimiento a toda la población del Departamento de caldas (Colegios públicos y privados y población en General) y pueden interactuar con equipos de laboratorio reales	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	Programa 6. (E3P2). Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento
3	Ciencia aplicada al sector productivo	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral.	Programa 5 (E3P1): Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular
3	Posicionamiento del campus el Cable, fortaleciéndolo como un centro cultural y de pensamiento, con el objetivo de generar un buen uso del espacio a través del mejoramiento de la infraestructura física y con programas de bienestar	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	Programa 7 (E3P3): Bienestar Universitario – Bien Ser y Buen vivir
3	A través de la Unidad de Gestión Curricular se	EJE 3. Armonización de	Programa 5 (E3P1). Aprendizaje

Escala	Hito (cambio)	Eje	Programa
	consolidará el proceso de armonización de la gestión curricular, de forma coherente con las necesidades del entorno, contexto, los requerimientos del sistema educativo (autoevaluación y acreditación). Así mismo, se tendrán los primeros programas ajustados bajo esta nueva propuesta.	las funciones misionales para la formación integral	Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
4	Obtener el reconocimiento nacional e internacional del Grupo de Diplomacia Científica de la Universidad Nacional de Colombia como generador de proyectos multidisciplinarios y respaldo gubernamental en la temática de diplomacia científica.	EJE 2. Liderazgo Académico Nacional en un Entorno Global	Programa 4 (E2P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur.
4	Fortalecimiento de las redes de conocimiento e internacionalización de los grupos de investigación del IBA, a través de la organización y participación en importantes eventos de carácter internacional, además de la realización de pasantías internacionales entrantes y salientes.	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral.	Programa 5 (E3P1): Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular
4	Promover el enfoque de educación inclusiva como orientador de un desarrollo humano integral, en términos de equidad y de reconocimiento de la diversidad y de la interculturalidad con la formulación de la Política de Educación Inclusiva.	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	Programa 7 (E3P3): Bienestar Universitario – Bien Ser y Buen vivir
5	Adecuación e implementación de metodologías activas en la enseñanza de las ciencias	EJE 1. Construcción de nación y paz	Programa 2 (E1P2): Ecosistema UNAL de Campus y

Escala	Hito (cambio)	Eje	Programa
	exactas y naturales con profesores de pregrado y posgrado.	sostenible desde los territorios.	Campos Sustentables
5	Implementación del Nodo Salud Mental que optimiza y regula positivamente la alta demanda de atención en Salud Mental de la Sede.	EJE 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral	Programa 7 (E3P3): Bienestar Universitario – Bien Ser y Buen vivir

Oportunidades de mejora.

- Fortalecer el acercamiento con profesores y administrativos en temas de carácter formativo sobre bienestar universitario, recién iniciando con el programa de Punto de Contacto y Enlace con las Facultades de la Sede.
- Mejorar espacios culturales de encuentro en el Campus La Nubia, considerando que es el de mayor afluencia de estudiantes. Se plantea el desafío de desarrollo de actividades culturales en espacios no convencionales, que no generen entorpecimiento de las labores académico administrativas.
- Un plan de trabajo particularmente establecido de formación integral para los estudiantes de residencias en fines de semana, lo que necesita de mayor apoyo técnico y profesional. Dada las demandas particulares de estos estudiantes, que se encuentran solos en la ciudad y con diversas situaciones de carencias.
- En emprendimiento se identifica la necesidad de fortalecer la capacidad de llevar y contar con tecnologías funcionales para el mercado, armonizar tiempos y expectativas entre los empresarios y la universidad y, mejorar las políticas sobre beneficios de colaboración con las empresas.

Acciones correctivas o planes de mejoramiento.

- En relación con la vinculación con la comunidad Universitaria, con el programa enlace y punto de contacto se plantea como acción correctiva mejorar la comunicación con la comunidad.
- Respecto a los espacios de cultura y el polideportivo, se está en conversaciones con la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico y se planteó a la Vicerrectoría la necesidad. Se espera que haya la posibilidad presupuestal de su realización. Por ahora desde bienestar como plan de mejoramiento se cuenta con las proyecciones.
- En residencias, para el año 2023, se está diseñando una agenda de acompañamiento de fines de semana que incluya por lo menos una actividad al mes con temáticas que involucren deporte, ocio, ciudad, talleres optativos de fines de semana que puedan servir por horas de corresponsabilidad.

- Fortalecer las alianzas estratégicas con dependencias institucionales y externas para preparar al docente innovador sobre las tecnologías que desea llevar al mercado.
- Realizar encuentros constantes que permitan alinear a los investigadores con las empresas, sus necesidades y nuestras capacidades.
- Mejorar los ítems de convenio con empresas ancla y ser claros en el aporte de ambas partes.
- En la vigencia 2022 se inició la construcción del Plan de Desarrollo del IDEA a cuatro años, con el fin de construir un análisis DOFA con la participación de todos los actores del Instituto: docentes, administrativos, contratistas, entidades contratantes cuya finalidad es buscar una mejora continua e identificar nuevos campos de acción a los que puedan orientarse hacia el Instituto.
- Fortalecer los procesos de selección para contar con personal académico y administrativo integral (competencias funcionales y del ser, ética) que respondan a los retos de la universidad y su papel en la Nación.
- Promover acciones y proyectos que integren a los diferentes estamentos, generando mayor cohesión y propósitos comunes en pro de un fin común (misional).
- Desarrollar estrategias de gestión del conocimiento del personal (procesos, funciones), para que el conocimiento se quede en la Institución, al momento de retiros o desvinculaciones.

FIN DEL DOCUMENTO

Balance Social

VIGENCIA / 22

