



INFORME DE GESTIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA,
SEDE LA PAZ
Vigencia 2024

UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS 4	
Programa 1 (E1P1). Cultura y construcción de Paz	4
Programa 2 (E1P2). Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.....	5
EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL	8
Programa 4 (E2P2). Internacionalización con Apuesta por el Sur	8
EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.....	9
Programa 5 (E3P1). Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular	9
1. Laboratorio de Ciencias de la Información Geográfica - ID 858	10
2. Laboratorio de Comunicación Audiovisual	11
3. Laboratorio de Propiedades Biológicas y químicas - ID 845	11
4. Laboratorio de Aprendizaje de Datos y Modelado Estadístico.....	15
Programa 7 (E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	16
1. Área de Salud	17
7. Área de Gestión y Fomento Socioeconómico	18
8. Área de acompañamiento integral	19
9. Área de cultura.....	21
5. Área de deportes.....	23
EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE	24
Programa 8 (E4P1): Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL	24
NÚCLEOS ESTRATÉGICOS	25
Gestión del conocimiento	25
Bienestar universitario	28
Gobernanza universitaria	28
Cultura organizacional y gestión académico-administrativa	29
Campus sustentable	31
Sostenibilidad financiera	32
Liderazgo colectivo e incidencia en a la sociedad	32

INTRODUCCIÓN

La sede de La Paz es la novena sede, y la más joven de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentra ubicada en el municipio de la Paz – Cesar, y fue creada gracias al esfuerzo intersedes. Abrió sus puertas el 12 de agosto de 2019 a la primera cohorte de estudiantes, con 6 programas: Biología, Estadística, Geografía, Gestión cultural y comunicativa, Ingeniería biológica e Ingeniería mecatrónica.

Nuestra selección curricular responde a una visión regional para el futuro, que obedece a diálogos territoriales en el entendido de que debe cambiar el modelo económico dependiente de la minería de carbón hacia una economía más sostenible, basada en el conocimiento y la innovación, que favorezca agroindustrias inteligentes, el turismo y la cultura, sin olvidar la importancia de restaurar y proteger el medio ambiente, especialmente en una región con ecosistemas únicos y un gran potencial energético.

El acontecimiento más importante de la vigencia 2024 fue la graduación de 13 estudiantes de los programas de Geografía y Gestión Cultural y Comunicativa. Entre las primeras graduandas se contó con dos egresadas indígenas asentadas en el territorio. La celebración de la primera promoción de la UNAL Sede de La Paz representa un hito histórico no solo en el ámbito académico, sino también por el impacto social y cultural que pueden impactar la región. La formación de estos egresados resalta el valor del conocimiento y su conexión con el territorio.

La Sede trabaja con el objetivo de ofrecer oportunidades de profesionalización en un contexto regional diverso, fortaleciendo la educación en una zona donde sigue siendo un privilegio la formación de alta calidad. Este evento simboliza el avance hacia el desarrollo del territorio y el compromiso de los graduados y estudiantes tanto de contribuir a su comunidad como de enfrentar los desafíos globales.

La planificación y el desarrollo estratégico de la Sede de La Paz de la UNAL tiene un enfoque a largo plazo (2034). Se destaca la creación de una red de aulas-laboratorios que integran la docencia, la investigación y la extensión de manera colaborativa y sostenible, aprovechando metodologías innovadoras. Esta estrategia responde a los retos impuestos por la pandemia y la transición hacia el aprendizaje remoto. El plan de acción 2022-2024 buscó armonizar las funciones misionales de la universidad y generar un impacto regional mediante un enfoque inter- y transdisciplinario, centrado en la innovación, la sostenibilidad y la transformación digital.

EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

Programa 1 (E1P1). Cultura y construcción de Paz

La sede de la Paz está ubicada en municipio PDET. Otros ocho municipios del Cesar tienen la misma condición, así como siete de La Guajira y el Magdalena. Ese mismo hecho denota tanto los efectos del conflicto armado en la región, como la necesidad de trabajar desde la Sede los temas correspondientes a construcción de paz y convivencia.

La sede de la Paz está presente en el territorio a través del Aula Laboratorio de Paz Territorial, que ha recorrido el departamento del Cesar para visibilizar los valores sociales colectivos que, a pesar del conflicto y la violencia, han logrado mantener unida a la región. A lo largo de este recorrido, se han destacado experiencias productivas y emprendimientos, muchos de ellos centrados en el café y el cacao, promoviendo iniciativas productivas y reconociendo a personajes emblemáticos de la región. Además, se ha aprendido de diversos colectivos que construyen procesos de reconciliación y paz a pequeña escala.

En la vigencia 2024 se destacan algunas actividades realizadas en temas de Paz y reconciliación en el año 2024:

1. Participación en dos sesiones de la Cátedra: Agua, Territorio y Paz organizada por la Sede Palmira en donde se presentó la experiencia de la ejecución y los resultados del Laboratorio de Paz Territorial.
2. Participación de la organización y moderación de dos sesiones del curso de contexto: "La desaparición y búsqueda de personas en el contexto y en razón del conflicto armado en Colombia 2024".
3. En el primer semestre del año se organizó la sesión 13 que se tituló: "Análisis de las comunidades afrodescendientes e indígenas de la región Caribe frente a la desaparición y los procesos de búsqueda". En el segundo semestre del año organizamos la sesión 5 titulada: Iniciativas de memoria y búsqueda en el Magdalena grande".
4. Participación en dos sesiones de la II Escuela Itinerante del Programa de Apoyo a la Formación Doctoral (PAFD). Territorios cambiantes: Compartiendo perspectivas ecológicas socioeconómicas y culturales SSN /Changing territories: sharing ecological, socioeconomic and cultural SSN perspectives. Con las ponencias tituladas: "Diversidad socioambiental, conflictos y construcción de paces en el Caribe continental nororiental" y "Pueblos indígenas y construcción de paz en Colombia. Retos y perspectivas".
5. Apoyo a la iniciativa "Juntanza por el Perijá" de las organizaciones campesinas que organizó la Audiencia Pública por la Serranía del Perijá: El Perijá Conversa que se llevó a cabo el día 4

de abril de 2024 en el Corregimiento de San José de Oriente, Municipio de La Paz. Diversos profesores de la Sede acompañamos a las organizaciones campesinas en las reuniones preparatorias de la Audiencia y en su realización.

6. Participación en el conversatorio titulado: “La educación y el Acuerdo de Paz” en el marco del desarrolló del evento “El Vallenato es la Paz” para celebrar los 8 años de la firma del Acuerdo de Paz en Colombia, en Manaure Balcón del Cesar el día 16 de noviembre de 2024.
7. Participación en la iniciativa: “Diálogos Territoriales sobre Desigualdad región Caribe” liderada por Re-imaginemos. Explorando caminos de equidad. Colaboración para la columna: “El Cesar: Riqueza en la Diversidad y Dificultad para Construir un Proyecto Común” disponible en: https://www.reimaginemos.co/post/el-cesar-riqueza-en-la-diversidad-y-dificultad-para-construir-un-proyecto-com%C3%BAAn?utm_source=hs_email&utm_medium=email&_hsenc=p2ANqtz-8N5LBdZa5qre3zp4vkyR0UP6pjaZ7dg0o1D_jX7HDtrZ17eHL8qDKfHghgn912prOZRXXO
8. Desde unimedios se publican las noticias:
 - a) (05 de abril de 2024). “Academia apoya organizaciones campesinas del Perijá en busca de soluciones a sus conflictos” en: <https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/academia-apoya-organizaciones-campesinas-del-perija-en-busca-de-soluciones-a-sus-conflictos>.
 - b) (19 de noviembre de 2024). Claroscuros del Acuerdo de Paz se analizaron en Cesar a 8 años de su firma. En: <https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/claroscuros-del-acuerdo-de-paz-se-analizaron-en-cesar-a-8-anos-de-su-firma>.

Igualmente, desde el campus estamos en el territorio ejecutado el proyecto BPIN 2020000100730 que busca impulsar la reactivación económica y la seguridad alimentaria en la eco-región de la Ciénaga de Zapatosa. Este proyecto, que responde a las necesidades surgidas tras la pandemia de COVID-19, se enfoca en la transferencia de tecnología e innovación, así como en el fortalecimiento de las cadenas productivas locales, a corte de diciembre de 2024 el proyecto lleva una ejecución del 93% aproximadamente .

A través de diversas iniciativas, se han logrado avances significativos, como la implementación de infraestructura tecnológica, el desarrollo de plataformas digitales para la comercialización de productos agropecuarios, y la formación de estudiantes y actores locales en herramientas digitales. Además, se destaca la colaboración con entidades gubernamentales y la participación activa de la comunidad en proyectos sostenibles, este proyecto no solo busca mejorar la economía local, sino también fomentar la sostenibilidad y la calidad de vida de las comunidades, promoviendo un enfoque colaborativo y solidario.

Programa 2 (E1P2). Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables

La Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia continúa consolidándose como un espacio de transformación, donde el conocimiento, el compromiso social y la sostenibilidad convergen para generar un impacto real en la vida de las personas y en el desarrollo del territorio.

La construcción de la obra Fase II etapa I, con la premisa de una universidad interesedes y en un esfuerzo por fortalecer la infraestructura física de la sede de la Paz, permitió la ejecución del proyecto “Construcción de la Etapa I del Edificio de Aulas Laboratorios y Zona de Bienestar Fase II - Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz – Cesar” en el municipio de la Paz, con apoyo de la sede Bogotá. inició su etapa de construcción el 20 de febrero de 2023, y para 31 de diciembre de 2024 se cuenta con un avance de obra física de un 99%.

A pesar de las dificultades la sede logró un nivel de gestión de recursos importante con la obra de la Etapa 1 Fase II de infraestructura por valor de \$ 88.003.449.759 (Enterritorio \$ 56.000.000.000; recursos Sede de La Paz \$ 24.333.382.125 y regalías \$7.670.067.634).

El semillero en Inclusión, innovación y participación social, en el marco del proyecto Smart Campus para Todos, liderado por la profesora Olga Luz Peñas hizo el trazado del itinerario peatonal accesible exterior del campus de la sede de La Paz, y para su disponibilidad tanto en versión en físico de un mapa-plano visual y táctil general del campus en acrílico con información accesible en Braille y relieve, instalado en el bloque de portería, así como en versión electrónica disponible en la página web institucional.

Por otro lado, la Universidad Nacional de Colombia se constituye en una institución académica que ha demostrado su compromiso con la sostenibilidad, reflejado tanto en su oferta académica como en sus prácticas institucionales. La universidad articula su gestión ambiental a través de dos modelos (NTC ISO 14001:2015 y Campus Sostenibles) y trabaja en armonizarlos bajo la dirección de la Coordinación Nacional de Gestión Ambiental, alineando sus acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan Global de Desarrollo (PGD) y la implementación del sistema en las sedes de la UNAL. Esta estrategia no solo busca optimizar la gestión operativa, sino también convertir a la comunidad académica y sus decisiones en referentes para otras instituciones. En el marco del PGD 2022-2024 esta visión cobra vida a través de los Programas Estratégicos Ambientales, enfocados en pedagogía, criterios de sustentabilidad, cambio climático, compras públicas sostenibles, roles y responsabilidades, y gestión normativa, consolidando así una cultura ambiental profunda y duradera.

La Sede de La Paz, como parte de su gestión integral del recurso hídrico, cuenta con un pozo de agua subterránea que garantiza su abastecimiento. El agua extraída ingresa a un sistema de tratamiento para uso doméstico y luego a un proceso de potabilización, asegurando que sea apta para el consumo humano.

Gracias a esta infraestructura, la comunidad universitaria dispone de agua potable, incluso frente a las dificultades de potabilización que enfrenta la región.

En el marco del Plan Global de Desarrollo (PGD), el volumen de extracción de agua subterránea ha aumentado progresivamente, pasando de 13.544 m³ en 2022 a 17.838 m³ en 2023, y alcanzando 21.597 m³ en 2024.

Actualmente, la sede trata sus aguas residuales a través de una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), tras lo cual las aguas son descargadas en el sistema de alcantarillado del municipio de La Paz. Posteriormente, llegan a un sistema de lagunas de oxidación antes de ser vertidas al río Cesar. La PTAR opera mediante un sistema biológico de aireación extendida y cuenta con lechos de secado para el manejo de los lodos. Esta planta está en funcionamiento desde octubre de 2024.

En el marco de la Gestión Integral de la Energía, el consumo eléctrico de la sede es registrado por la empresa de servicios públicos AFINIA, mostrando un incremento continuo hasta 2023. Sin embargo, en 2024 se evidenció una reducción gracias a la instalación de 519 paneles solares ubicados en las áreas de parqueaderos de vehículos, motocicletas y el Bloque 11 del campus. Esta infraestructura permitió generar 135.915,19 kWh durante el año 2024, contribuyendo a disminuir la dependencia de la red eléctrica convencional.

La Sede de La Paz se encuentra dentro del ecosistema de bosque seco tropical (BST) y dentro del campus se conservan remanentes de este bosque en donde se evidencian las dinámicas biológicas propias de este ecosistema. La sede trabaja activamente en la recuperación de estas áreas, con la siembra de 3000 árboles nativos durante 2024, mediante un proyecto BPUN (MENCIONAR CUÁL).

En cuanto al manejo de fauna, se han implementado acciones para reubicar especies que representan riesgos, como avispas y abejas, atendiendo 68 casos de nidos y panales. También se realizó la reubicación de una zarigüeya y sus 5 crías encontradas en la biblioteca.

Dada la alta presencia de ofidios en la sede, se efectúan recorridos diarios para revisar zonas propensas a su aparición, logrando la captura de 16 serpientes en 2024, garantizando así la seguridad de la comunidad universitaria y el respeto por la fauna local.

La Sede de La Paz, ubicada en una región donde es frecuente la presencia de animales domésticos en condición de abandono, promueve desde el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) acciones para enfrentar esta problemática. Entre estas iniciativas destacan las jornadas de esterilización y atención veterinaria para los animales que lo requieran.

En 2024, se realizaron 5 esterilizaciones (4 hembras y 1 macho), contribuyendo a controlar la sobrepoblación de perros y gatos. Además, se desarrolló un plan estratégico en conjunto con otras dependencias de la sede, proponiendo medidas coordinadas para abordar esta situación de forma más efectiva y sostenible.

La Sede de La Paz gestiona sus residuos, tanto aprovechables como no aprovechables, a través de un proceso organizado y orientado a la sostenibilidad. Los residuos aprovechables se almacenan en el centro de acopio, donde se clasifican y agrupan en paquetes de hasta 20 kilogramos para su posterior entrega a la Fundación TU RIES, encargada de gestionar el material sin costo. En 2024, se lograron reciclar 785 kg de cartón, plásticos y metales.

Por otro lado, la sede genera residuos no aprovechables como biosanitarios, envases contaminados con sustancias químicas, residuos químicos, partes de animales, medios de cultivo, lámparas fluorescentes, RAEE (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos), objetos corto-punzantes y residuos industriales. En 2024, la generación de estos residuos alcanzó los 1.279,7 kg, mostrando una tendencia al aumento debido al crecimiento de proyectos de investigación y prácticas académicas, para controlar esta situación, se han implementado procedimientos y prácticas especializadas para su manejo seguro.

Además, el Área de Gestión Ambiental desarrolla jornadas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria de forma semestral y mensual. En 2024, se participó activamente en la semana de inducción y se llevaron a cabo sesiones previas a las prácticas de laboratorio. Durante estas sesiones, se socializan los impactos ambientales asociados al uso de los laboratorios, utilizando la herramienta virtual Mentimeter para fomentar la participación a través de dinámicas de preguntas y respuestas, estas acciones buscan fortalecer la conciencia ambiental y mejorar la gestión integral de residuos en la sede.

EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

Programa 4 (E2P2). Internacionalización con Apuesta por el Sur

Como contribución a impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, así como su transferencia y la cooperación Sur-Sur, se materializaron acciones como la realización de la segunda versión de la II Escuela Itinerante para estudiantes de maestría de las distintas sedes de la Universidad Nacional, en conjunto con el WAC- SRT (programa de cooperación entre la Universidad de Bonn y la Universidad de Estudios del Desarrollo- UDS en Ghana), en el marco del acuerdo de cooperación recientemente firmado entre la UNAL y la UDS.

Las actividades académicas fueron impartidas por docentes de las tres instituciones participantes y se contó con la participación de diez (10) estudiantes de maestría de distintas sedes de la UNAL que se encuentran vinculados al PAFD como becarios, 5 estudiantes de posgrado de la UDS y 10 estudiantes de la sede La Paz, logrando una inmersión profunda en la región Caribe continental, y analizar conjuntamente temáticas estratégicas que permitieron miradas comparativas entre las experiencias y problemáticas vigentes en la región Caribe continental colombiana con otras regiones en diversas partes del planeta con características afines, privilegiando la reflexión y el análisis sur-sur.

En cuanto a las acciones encaminadas a impulsar las relaciones transfronterizas, se iniciaron acercamientos con la cancillería de Colombia en la búsqueda de un acuerdo de cooperación encaminado al desarrollo de actividades que puedan fortalecer las relaciones transfronterizas, especialmente con Venezuela.

Con el fin de potencializar la cooperación, el intercambio, la investigación y la movilidad nacional e internacional, se materializaron acciones como la divulgación de convocatorias de movilidad académica internacional, logrando el inicio de la movilidad académica estudiantil saliente por parte de dos estudiantes del programa de biología y la participación del cuerpo docente en diferentes actividades académicas a nivel internacional, y se fortalecieron las alianzas estratégicas ya establecidas con universidades latinoamericanas mediante la realización de diferentes actividades, como lo fue la publicación del libro “Principales Helmintos parásitos del hombre y otros animales”, con la Universidad de Las Américas, de Chile, y se establecieron nuevas alianzas de cooperación a nivel nacional e internacional, mediante la suscripción de 26 convenios nacionales y 2 internacionales.

EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Programa 5 (E3P1). Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular

La sede de la Paz, en cabeza de la Dirección Académica, lidera un total de 11 proyectos de inversión, de los cuales 5 son ejecutados por la Escuela de Pregrados. Estos proyectos tienen como objetivo principal abordar problemas existentes, satisfacer necesidades identificadas y aprovechar las oportunidades detectadas en la Sede.

El presupuesto, las actividades y las metas o productos de los proyectos fueron establecidos a nivel nacional, con base en el Plan Global de Desarrollo 2022-2024, asegurando así una alineación con los objetivos estratégicos de la institución, se ejecutaron desde la Dirección académica un total de 11

proyectos subcomponente derivados de proyectos madre, de los cuales se tuvo una ejecución del 67%, esta ejecución debe a que algunos proyectos tuvieron trascendencia de trienio por lo que la ejecución se finaliza en la vigencia 2025.

Desde la Dirección Académica de la Sede de La Paz, se gestiona el proyecto de creación de un curso en Moodle: "Introducción a Laboratorios". Actualmente se desarrolla un piloto que servirá como base para brindar a los estudiantes el conocimiento esencial sobre seguridad en los espacios de laboratorio, además de agilizar los procesos administrativos, reduciendo la tramitación manual.

El proyecto cuenta con la colaboración de diversas áreas clave, incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), los profesionales de los laboratorios de Biología y Química, y el profesional de la Coordinación de Servicios Académicos, quienes aportan sus conocimientos para garantizar la calidad y efectividad del curso.

En cuanto al trabajo realizado en laboratorios, en lo que sigue se brinda la información básica de cada uno de ellos:

1. Laboratorio de Ciencias de la Información Geográfica - ID 858

El Laboratorio de Ciencias de la Información Geográfica presentó sus estadísticas del año 2024, marcado por interrupciones debido al paro estudiantil, extendiendo las actividades académicas del periodo 2024-2 hasta marzo de 2025.

En cuanto al uso del laboratorio, el análisis de reservas mostró que el 42% del uso del laboratorio se destinó a asignaturas, el 49% a trabajo autónomo de estudiantes y el 9% a reuniones y reservas para trabajos de grado (TDG). Para el periodo académico en curso (2024-2025), se registraron 305,5 horas de uso, para un 58% para docencia, 25% para trabajo autónomo y 17% para reuniones y TDG. Las asignaturas impartidas incluyeron temas como tecnologías de información geográfica, geografía física y humana, estadística espacial, climatología, cartografía temática, análisis del paisaje, entre otras.

Del registro tomado, se pudo verificar que para el año 2024 ingresaron para trabajo autónomo al laboratorio 111 estudiantes, los porcentajes más altos fueron de cuarta (30%) y sexta (18%) matrícula mientras que el 52% restante a estudiantes de otras matrículas.

Cabe resaltar que la ocupación del laboratorio para trabajo autónomo se vio bastante reducida debido al periodo de paro estudiantil presentado entre abril y agosto del 2024.

2. Laboratorio de Comunicación Audiovisual

Durante el 2024 se logró una ocupación de 952 horas, distribuidas en 51,5% reservas para producción audiovisual, 19,7% reservas para producción radiofónica y 28,8% reservas para el espacio flexible. Estas reservas se dividieron en reservas para actividades académicas, reservas para creación artística y actividades de bienestar universitario.

Para el periodo académico del 2024 que está en curso, durante el primer trimestre del 2025, se registraron 257 horas de ocupación, las cuales el 47% fueron para uso del espacio de producción audiovisual, 36% para el espacio de producción radiofónica y 17% para el espacio flexible.

En 2024, se realizaron 91 préstamos de equipos para edición de video y audio en el área de postproducción, sumando 182 horas de uso. Los equipos incluían licencias activas de Adobe y DaVinci, utilizados por estudiantes para actividades académicas y de creación artística, en el primer trimestre de 2025, se registraron 17 préstamos (34 horas).

En 2024, se realizaron préstamos internos y externos de 358 equipos para actividades académicas y de creación artística. Del total, el 53% se usó dentro del laboratorio, 18% para movimiento del laboratorio y 29% para eventos en la sede.

3. Laboratorio de Propiedades Biológicas y químicas - ID 845

La sede ha mantenido el desarrollo de aplicativos con el fin de que los usuarios puedan tener información acerca de los servicios del laboratorio y hacer sus solicitudes de materiales, reactivos y espacios. Se fortalece la organización del proceso de compras de la red de laboratorios de la sede y se mantiene la Información actualizada en el sistema de información HERMES.

Según la Resolución de rectoría 1458 de 2017, que regula el Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia, se trabajó con varias dependencias para identificar posibles servicios del laboratorio, buscando generar mayor impacto regional y, si es posible, recursos. Entre los servicios propuestos están el alquiler de espacios, préstamo de equipos y la creación de cursos cortos sobre sistemas de información geográfica; sin embargo, la implementación completa de esta oferta se ha visto limitada por dificultades administrativas, ya que la Sede de La Paz no cuenta con un comité de laboratorios que avale los servicios y revise las tarifas. No obstante, durante 2024 la red de laboratorios inició su participación en el comité académico asesor, estuvo representada por la profesional del laboratorio de biología con la opción de rotar esta participación con los otros profesionales de laboratorios.

El laboratorio de propiedades biológicas y químicas presta su infraestructura para el desarrollo de actividades misionales de la universidad principalmente en lo concerniente a docencia e investigación. En el Laboratorio de Biología se atendieron 471 solicitudes en 2024, con una ocupación total de 1299 horas, distribuidas en: 68% para clases programadas, 30% para semilleros y proyectos de investigación y 2% para otras actividades de investigación y aula extendida.

En el laboratorio de química, se registraron 452 solicitudes, sumando 1653 horas de uso, repartidas en un 38 % para clases programadas, 32% para semilleros y proyectos de investigación y 30% para otras actividades de investigación y aula extendida.

En el laboratorio se atendieron un total de 1534 usuarios durante el primer y segundo semestre de 2024. El laboratorio es usado por los programas de biología e ingeniería biológica principalmente, sin embargo, se presentan solicitudes de asignaturas de otros programas como estadística e ingeniería mecatrónica. Es importante destacar que la gran mayoría de reservas corresponde a actividades misionales de docencia por asignaturas programadas; sin embargo, es considerable el número de reservas de asignaturas que pese a que no están programadas en laboratorios, profesores y estudiantes realizan reservas para trabajo autónomo y/o aula extendida.

A continuación, se presenta una tabla con la relación de semilleros que a la fecha aparecen registrados en Hermes, vinculados al laboratorio de propiedades biológicas y químicas. Estos semilleros usan espacio, equipos y vidriería del laboratorio.

ID	Nombre del semillero
1981	FISEVO: Evolución y percepción del dolor
3361	Semillero de investigación en biología de anfibios y reptiles
2822	Semillero de investigación multidisciplinario en antropología básica y aplicada (SIMABA)
2521	Ecología y restauración de ecosistema marinos y costeros
1742	Genética y sociedad
3907	EvoPez
1024	Semillero de investigación el camino de Kashindúkua
2875	Semillero de investigación BIO_MICROBIOP
1341	Alianza estratégica para la agricultura del futuro
2910	Semillero sensorica, automatización, control, y energía SACE
62	BIOATEC

Listado de semilleros vinculados al laboratorio de propiedades biológicas y química, tomado de HERMES (07/03/2025)

Relacionamos a continuación los proyectos registrados en Hermes que se encuentran vinculados al laboratorio:

No.	NOMBRE PROYECTO	ESTADO
1	ACUAPUNAL - Alianza para el fortalecimiento del sector acuícola y pesquero de subsistencia de los departamentos del Valle del Cauca y Cesar.	Activo
2	APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DEL CAFÉ EN EL DESARROLLO DE LÍQUIDOS IÓNICOS BASE CAFEÍNA PARA LA DESULFURACIÓN DE COMBUSTIBLES	Activo
3	Alianza estratégica interdisciplinaria Leticia, Medellín y La Paz para el estudio del microbioma de insectos vectores de enfermedades tropicales y su relación con el cambio climático y la sociedad.	Activo
4	Alianza estratégica para aumentar el nivel de madurez tecnológica de hidrogeles reforzados con nanofibras de celulosa para uso agrícola	Activo
5	Alimentar la paz: etnoecología, uso y manejo sostenible de semillas del guáimaro en el Bosque Seco Tropical del Caribe colombiano	Por finalizar entidad externa
6	Análisis funcional de genes asociados con pérdida de susceptibilidad al Glucantime en parásitos de Leishmania (Viannia) braziliensis mediante edición génica por CRISPR-CAS9	Activo
7	BIOPROSPECCIÓN DE ESPECIES VEGETALES PROVENIENTES DE LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA	Activo
8	Bio-Agro-Energético: generación de productos agrícolas con valor agregado, hidrógeno verde, energía limpia y su impacto ambiental a través del uso múltiple del suelo.	Activo
9	Biología básica y patrones evolutivos de la ictiofauna asociada a la sierra Nevada de Santa Marta y la serranía del Perijá en el departamento del Cesar.	Activo
10	Construcción participativa academia-comunidad de sistemas acuapónicos en pro de la seguridad y soberanía alimentaria en el resguardo Kogui Maruámake de San Jose, Sierra Nevada de Santa Marta	Activo
11	Cuantificación y estrategias de mitigación de las colisiones de aves en las ventanas del campus de la Universidad Nacional de COLOMBIA SEDE de La Paz	Activo

No.	NOMBRE PROYECTO	ESTADO
12	Desarrollo de nuevas terapias profilácticas y antivirales basados en polisacáridos sulfatados y chips microfluídicos para combatir el COVID-19	Activo
13	Desarrollo de un bioproducto para el control de enfermedades fúngicas en cultivos de café en Pueblo Bello, Cesar (Fedecafé-Cenicafé), con base en ingredientes naturales obtenidos de la biodiversidad del Caribe colombiano.	Aprobado
14	Diseño y prototipado para la conversión de un vehículo con motor de combustión a un vehículo eléctrico de tres ruedas	Activo
15	EcoAulas de paz: Co-creación e implementación participativa de aulas vivas a partir de la agricultura circular con insectos nativos en el Centro de Aprendizaje Arhuaco - SWAKA y la Universidad Nacional de Colombia - Sede La Paz	Aprobado
16	Efecto de la variabilidad ambiental en trayectorias y servicios de ecosistemas del Caribe Colombiano	Activo
17	Escuela Saludable: Implementación de una estrategia de Educación en salud, para la prevención y control de enfermedades parasitarias transmitidas por el agua y los alimentos en la Institución Etnoeducativa e Internado Zharneka en la Guajira, Colombia.	Activo
18	Estudiar el parasitismo de cría en aves dentro del campus de la Sede de La Paz para entender mecanismos coevolutivos en ambientes secos tropicales	Activo
19	Fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios de la Sede de La Paz.	Activo
20	Fortalecimiento de los procesos de postcosecha del mango en comunidades productoras vulnerables del departamento del Cesar	Activo
21	Generación de insumos de relevancia biotecnológica: en busca del fortalecimiento de laboratorios de docencia e investigación de biología molecular.	Activo
22	Generación de materiales para aplicaciones en la producción y uso de hidrogeno como fuente de energía	Activo
23	Hidrogeles magnéticos funcionalizados con Gemcitabina/NAB-paclitaxel como vehículos de liberación para el potencial tratamiento del cáncer de páncreas en un modelo in vitro.	Activo
24	Hidrogeles magnéticos funcionalizados con extractos de plantas naturales comerciales de la región caribe colombiana con potencial aplicación en ingeniería de tejidos.	Activo
25	Jóvenes Exploradores de la Biodiversidad Colombiana	Activo

No.	NOMBRE PROYECTO	ESTADO
26	Potencialización de la apicultura de los Montes de María del departamento de Bolívar mediante el diseño de productos a base de polen apícola fermentado con propiedades funcionales y ecoamigables.	Activo
27	caracterización electroquímica de electrodos para la producción de hidrogeno	Activo
28	Museómica: una alianza para conectar las colecciones entomológicas de la Universidad Nacional de Colombia, el instituto Alexander von Humboldt y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, propiciando la formación de capital humano y la proyección científica y social de las mismas.	Activo

RETOS PARA 2025

- ✓ Mejorar la organización, control y uso del laboratorio, con base en la implementación formal y completa del reglamento interno del laboratorio.
- ✓ Continuar la implementación del sistema de gestión de calidad del laboratorio de conformidad con los resultados de la auditoría interna.
- ✓ Apropiar la encuesta de satisfacción y lograr que sea aplicada durante el primer semestre de 2025.

4. Laboratorio de Aprendizaje de Datos y Modelado Estadístico

Durante la vigencia 2024 se ha avanzado en el desarrollo y optimización de los recursos y servicios del laboratorio. La consolidación de la página web del laboratorio facilita el acceso a servicios como el préstamo de equipos, la reserva de áreas y la consulta del inventario, entre otros. Esta herramienta ha mejorado significativamente la gestión y accesibilidad de los recursos.

La consolidación del inventario de laboratorio asegura un mejor control y seguimiento de los recursos disponibles, optimizando su uso y evitando desperdicios. La Actualización de plataformas universitarias de manera constante garantiza que los datos del laboratorio estén siempre renovados y sean fácilmente accesibles para la comunidad académica.

Otro hito importante en el marco del PGD es la apropiación del área física del laboratorio: En colaboración con el profesorado y el coordinador profesional del laboratorio, en el cual se ha trabajado para crear un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación, fortaleciendo el apoyo a semilleros, grupos de investigación y proyectos proporcionando los recursos y la infraestructura necesaria para fomentar el desarrollo de la investigación y el aprendizaje práctico.

Estos avances reflejan el compromiso con la mejora continua y la optimización de los recursos del laboratorio, favoreciendo la calidad académica y la investigación en la sede.

El laboratorio de Aprendizaje de Datos y Modelado Estadístico presta su infraestructura para el desarrollo de actividades misionales de la universidad principalmente en lo concerniente a docencia e investigación. En éste se atendieron solicitudes en 2024 de las cuales el 33.33% fueron encaminadas a actividades de docencia, 66,77% encaminadas a ejecución de II y III feria Ítem.

Programa 7 (E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir

La Dirección de Bienestar Universitario de la Sede de La Paz ha trabajado en dar respuesta a los desafíos e ideas rectoras que presupone consolidar la Universidad Nacional de Colombia en el departamento del Cesar, con los retos que implica una sede en un territorio de frontera multicultural y diverso a estribas de la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá.

Las acciones se enfocaron en la Construcción y democratización de la vida universitaria, en el encuentro con estudiantes, docentes y administrativos que permitió conocer las demandas de la comunidad universitaria, para consolidar una sede que reconozca las asimetrías académicas, socioeconómicas, administrativas, de reconocimiento por la diferencia, igualdad de derechos, entre otras.

Por medio de acuerdos, productos del diálogo y la concertación, fue levantado el paro, dando como resultado la normalidad a las actividades académicas y administrativas en la Sede. Lo anterior brindó las bases para la construcción de Unidiversidad como proyecto unitario que fundamenta la gestión de Bienestar para la vida universitaria, con los siguientes hitos:

1. Instaurar en la Sede los encuentros interculturales.
2. Fortalecimiento de los Apoyos Alimentarios en un aumento del 50% de estudiantes beneficiarios, reducción de \$1.000 pesos, en el costo del almuerzo estudiantil; y mejoramiento de la Infraestructura del edificio 034.
3. Separar las Áreas de Cultura y de Actividad Física y Deportes, contando con un profesional exclusivo para los procesos de cada Área.
4. Adquisición de elementos deportivos y apertura de nuevos grupos deportivos.
5. Formación Guardianes de Vida, enlace con la Secretaría Departamental de Salud y fortalecimiento al programa de Salud reproductiva
6. Ampliar los encuentros de la Comunidad Universitaria (Evento 31 de octubre, Jornadas A vé pa vé, entre otras.)
7. Primeras muestras teatrales en la Sede De La Paz (Jornada de teatro 25 de octubre y 16 de diciembre de 2024)

8. Consolidación del Área de Cultura con mejoras en su dotación.
9. Creación del Programa de Promotores de Convivencia en la Sede De La Paz.

1. Área de Salud

El Área de Salud se articula con diversas áreas y programas del Plan Global de Desarrollo 2022-2024, como el programa 7 (E3P3) Bienestar Universitario – Bien Ser y Buen vivir, el cual se enfoca en promover el bienestar integral de la comunidad universitaria a través de la estrategia "Universidad Promotora de Salud", la consolidación de la cultura del cuidado comunitario y el desarrollo de iniciativas para el bienestar físico y emocional, que busca fortalecer las capacidades de los miembros de la universidad.

Resultados más relevantes:

1. Con el objetivo de cumplir con el PGD y debido a la falta de servicios de salud habilitados en la sede, se implementaron acciones de promoción de la salud enfocadas en la educación y el fortalecimiento de la capacidad de la comunidad para actuar. Además, se destaca un aumento del 41% en el promedio de usuarios beneficiados por estas acciones de salud durante el trienio, alcanzando un promedio de 607 usuarios por periodo
2. En un proyecto intersedes, en colaboración con la sede de Manizales y el nivel nacional, la Sede de La Paz participa en la elaboración de la política de inclusión educativa.
3. Se participó en un diagnóstico participativo sobre el consumo de sustancias psicoactivas, realizando dos visitas de trabajo de campo con estamentos y directivas para definir estrategias y acciones para el plan de la sede. Además, se colaboró en la implementación de la Política de Universidad Promotora de Salud, enfocándose en temas de salud mental y consumo de sustancias psicoactivas.
4. Dentro de la estrategia Bien Ser y Buen Vivir (E3P3), se consolidaron iniciativas como "A Vé Pa Vé", "Cuerpos en Movimiento" y "Sede en Movimiento", que promueven el bienestar a través de acciones tanto universales como específicas para la comunidad universitaria. Estas iniciativas incluyen servicios itinerantes en distintos espacios de la sede, integrando disciplinas como el movimiento corporal y el diálogo de saberes. En 2024, se implementaron las jornadas de salud, alcanzando un promedio de 1,279 usuarios por periodo.
5. En 2024, como parte de la estrategia Universidad Promotora de Salud, se llevaron a cabo mensualmente Jornadas de Salud con el apoyo de alianzas estratégicas con hospitales y organizaciones locales. Además, se implementó la estrategia "Guardianes de Vida", mediante la cual se formaron 19 miembros de la comunidad universitaria como primeros respondientes ante situaciones de salud mental y conducta suicida, contando con el

respaldo de la Secretaría Departamental de Salud del Cesar y el programa de Acompañamiento Integral.

6. La Sede de La Paz habilitó un espacio en el bloque 20 del campus para fomentar la lactancia materna, creando un entorno acogedor que respalda a las madres gestantes de la comunidad universitaria, promoviendo el cumplimiento de sus derechos y los acuerdos sindicales vigentes.

7. Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

En el marco del Plan Global de Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz 2022 – 2024 el Área de Gestión y Fomento Socioeconómico (GyFS) responde al componente 3 contribuyendo al desarrollo humano integral con acciones y estrategias que atienden la dimensión económica y social de los estudiantes, teniendo como objetivo fortalecer los programas de apoyos socioeconómicos.

En la vigencia 2024 la Dirección de Bienestar de la Sede de La Paz desarrolla la ejecución presupuestal conforme los lineamientos del Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad, focalizando la acción del Área de Gestión y Fomento Socioeconómico en los programas Alimentación, Alojamiento y Transporte para la población estudiantil y en dar respuesta a la tasa de vulnerabilidad socioeconómica de los estudiantes de la Sede de La Paz, que para el periodo 2024-2 presenta una tasa de 77,8% del total de la población, con disminución frente al periodo anterior que se registró en 78.8% con Puntaje Básico de Matricula menor a 11 puntos, reflejando la persistencia de una alta vulnerabilidad socioeconómica de su población estudiantil.

La distribución por estrato socioeconómico sustenta que 90% de la población estudiantil presenta vulnerabilidad socioeconómica al encontrarse en estrato 1 y 2, y que un porcentaje no evidencia estratificación, pudiendo ser población que proviene de territorios indígenas u otros, los cuales no están dentro de los censos actuales y que podrían aumentar la cifra de vulnerabilidad.

Resultados más relevantes:

1. Aumento de la cobertura de Apoyos socioeconómicos 2024-2: La sede de La Paz, para el periodo 2024-2, está aportando en dirimir las condiciones socioeconómicas de la población estudiantil con programas de apoyos alimentarios, alojamiento y de transporte que permitan al estudiantado realizar sus estudios.
El apoyo Alimentario tuvo un alcance a más de 500 estudiantes durante el periodo, el cual se brinda por cupos diarios conforme disponibilidad. Este apoyo bajo el acuerdo de voluntades, tuvo una ampliación a 120 cupos diarios y con la posibilidad de ampliar los

cupos en los días de mayor flujo de estudiantes. Esta modalidad permite realizar un control presupuestal y mejor asignación de los apoyos.

Actualmente la Sede De La Paz ofrece apoyo alimentario - almuerzo con minutas que cubren el 40% del Valor Calórico Total. Siendo resaltado la calidad sensorial y la información del menú con publicación diaria para la comunidad universitaria.

2. Intervenciones educativas: Las actividades de educación alimentaria y nutricional son imprescindibles para lograr que los y las estudiantes desarrollen hábitos alimentarios Saludables. En este sentido se han venido desarrollando talleres que nos sirven para apoyarnos en el proceso de educación continua para que los hábitos de alimentación Saludable mejoren.
3. El programa de apoyo de transporte implementado en la Sede, conecta los municipios de Valledupar, La Paz, San Diego y Manaure con el campus universitario, por medio de rutas circulares o en horarios específicos, lo que permite la movilidad estudiantil, que para el año 2024 se mantiene sin costo para los estudiantes, siendo una alternativa implementada para atender la alerta temprana de riesgos en la vía al ingreso al campus y en la actualidad por la falta de oferta departamental de servicios de transporte a costos razonables para los estudiantes con la vulnerabilidad socioeconómica descrita.
4. La participación de los estudiantes beneficiarios del apoyo de alojamiento estudiantil en las diferentes actividades desarrolladas durante el periodo académico de 2024-2 estuvo sobre el 97% de participación según los listados de asistencia.

8. Área de acompañamiento integral

El Área de Acompañamiento Integral en la UNAL en el marco del PGD 2022-2024 no solo brinda apoyo en la adaptación a la vida universitaria, sino que también se enfoca en el bienestar emocional y social del estudiantado, personal docente y administrativo. Fomenta un ambiente inclusivo y contribuye al desarrollo personal y profesional del estudiantado.

Además, en un contexto como el de la Sede De La Paz, donde pueden existir desafíos específicos, este acompañamiento es crucial para asegurar que el estudiantado tenga las herramientas y el apoyo necesario para alcanzar sus objetivos académicos y personales. La integración de diferentes dimensiones del bienestar, como la Salud mental, la orientación vocacional, educación inclusiva, asuntos de género.

Para el fortalecimiento en las capacidades de la comunidad universitaria en sus dimensiones física y mental; estética y Cultural; ética, social y política; económica y cognitiva; durante el 2024 1 y 2 en Salud mental aumentó el servicio de Primera Escucha. También se ejecutaron la actividades y jornadas de capacitación sobre la importancia del autocuidado, el fortalecimiento de la Salud mental a personal administrativo y docentes de la Universidad Nacional sede de La Paz, con una amplia participación.

Resultados más relevantes:

1. En fortalecimiento de talleres de habilidades emocionales e logró generar dentro de la Universidad Nacional de Colombia sede De La Paz, un espacio de descanso llamado LAPU, esta estrategia buscó generar entre el estudiantado una oportunidad de descanso en las últimas semanas de cada módulo, la cual tuvo buena acogida por el estudiantado contando con la participación de 147 estudiantes durante la última semana del módulo 3.
2. Para el desarrollo potencial humano, se fortaleció por medio de talleres de habilidades blandas en el primer periodo del año 2024, como gestión del tiempo y organización de actividades, talleres dirigido a estudiantes
3. Para potencializar y proyectar la vida laboral, en conjunto con la caja de compensación familiar COMFACESAR se logró traer la oferta del Servicio Público de Empleo, hasta la universidad por medio de capacitación en cómo elaborar una hoja de vida atractiva, registro y postulación de hoja de vida a través de las plataformas de empleo, en esta articulación se logró la participación de 60 estudiantes.
4. En el Área de Acompañamiento Integral se hizo la socialización de la ruta de interacción de estudiantes con discapacidad, con una atención de 3 estudiantes con discapacidad donde se generaron espacios de diálogos en el reconocimiento de la ruta y los ajustes razonables.
5. Siguiendo la Ruta de Educación Inclusiva para personas con discapacidad, se hizo el reconocimiento y socialización Per-Re6 (momento de permanencia en la universidad - actividad de reconocimiento del estudiante) se propició espacio de diálogo a 3 estudiantes y Per-Ga12 (momento de permanencia en la universidad - actividad de gestión de apoyos) se concretó espacio de concertación distribuido en 3 espacios con fechas diferentes de diálogo entre docente y estudiante.
6. Durante los periodos reportado, en prevención de Violencias Basada en Género y Violencia Sexual se lograron varios objetivos trazados en la planeación; atención y recepción de apertura de casos de VBG para la activación de ruta de atención VBG y VS, se realizó orientación, acompañamiento psicosocial y asesoría jurídica en casos según solicitud de las estudiantes víctimas, seguimiento a avances en la etapa 4 ante CORCAD de casos según solicitudes de estudiantes víctimas.
7. Se logró realizar actividades de gestión menstrual, varias sesiones de entrenamiento en asuntos de género (estudiantes, docentes, equipo profesional, administrativos, servicios de cafetería y vigilancia), actividades en el marco fechas conmemorativas de género, participación como asesores ante el Comité de Asuntos de Género. Se cierra el periodo académico 2024 con 25 casos abiertos de violencias basadas en género y registrados en el SIBU; de los cuales 11 se iniciaron gestiones durante el 2024, 9 en el 2023, 3 en el 2022 y 2 en el 2021.

8. Se hicieron acciones de articulación con la organización PARALA YA, la Fundación del Cocha Molina, Agencia para la Reincorporación y Normalización, Mercy Corps, Profamilia y Caribe Afirmativo.
9. Como actividades para fortalecer la estrategia de Universidad Promotora de Salud por el bien ser y buen vivir con enfoque de desarrollo humano integral de todas las personas que integran la Universidad se realizó: conversatorio importancia de la Salud Mental entrenamiento de guardianes de vida, jornadas de yoga en la U, charlas de prevención de consumo de SPA, actividades itinerante Buzón emocional.
10. Para las acciones de convivencia y cotidianidad, se realizaron distintos talleres el fortalecimiento de habilidades en la resolución de conflictos, comunicación asertiva, empatía y trabajo en equipo, estos talleres lograron la participación de administrativos y estudiantes, participando 44 personas.
11. En el marco del comité de convivencia laboral, se realizó taller sobre la guía de alertas tempranas para la resolución pedagógica de conflictos, se contó con la participación de 6 integrantes de dicho comité.
12. En el periodo 2024-2 por medio de una articulación lograda con un ente externo de la Universidad se logró realizar 5 talleres para un egreso exitoso con los estudiantes próximos a graduarse, se hicieron talleres de como tener una entrevista exitosa, elaboración de hoja de vida, y aspectos a tener en cuenta para la aplicación de una vacante laboral, a estilo de talleres se logró tener la participación de 43 estudiantes, prontos a graduarse.

9. Área de cultura

De acuerdo al Plan Global de Desarrollo 2022-2024 se incluyó como objetivo estratégico la re-conceptualización del Bienestar Universitario — Bien ser y Buen vivir con enfoque de desarrollo humano integral, en armonización con las funciones misionales planteadas. Atendiendo la estrategia mencionada el Área de Cultura, Actividad Física y Deporte se enfocó en la implementación de cuatro líneas de acciones normativas programas que son:

1. Programa de promoción de la actividad lúdico-Cultural
2. Programa de realización de talleres libres en Cultura
3. Programa de conformación de grupos artísticos institucionales
4. Expresión de participación en eventos Culturales externos

Resultados más relevantes:

Actividades lúdico Culturales: Se estableció la participación en el desfile de piloneras, participación en el desfile inaugural de las fiestas patronales de san francisco de asís del municipio de la paz- cesar

desde el Programa participación en eventos Culturales externos, donde se logró generar planeación y montaje coreográfico, para la participación en los dos (2) desfiles donde el trabajo realizado con veinte (20) parejas festival vallenato, con una intensidad de tres encuentros semanales para un total de 18 encuentros a partir del diez y ocho (18) de marzo hasta el veinte y seis (26) de abril, y el montaje para las fiesta patronales del municipio de la paz contó con seis (6) parejas con una intensidad de dos encuentros semanales, los montajes constan de tres etapas particulares que son:

1. Consolidación de Jornadas de bienestar Programa promoción de la actividad lúdico-Cultural promoción de la Salud, se llevaron a cabo cuatro (4) eventos uno (1) por mes denominados la Sede en Movimiento, donde se realizaron acciones grupales con enfoque colaborativo y Cultural:
2. Articulación con la agenda de actividades de las Áreas de Acompañamiento Integral y Gestión y Fomento Socioeconómico principalmente en temas de actividad física y Salud mental y Bienestar Laboral. También se logró la articulación con entidades territoriales y otras dependencias de la sede, comunicaciones, la biblioteca, grupo de estudio autónomos, para lograr un trabajo cooperativo.
3. Se generó actividad asertiva denominada; Atrévete Bienestar Laboral, donde se abordan las distintas oficinas con actividades lúdico Culturales y recreativas, De esta manera se pretende estimular el bienestar laboral desde el enfoque de desconexión, atendiendo mediante herramientas lúdicas que generan confort y satisfacción en la comunidad docente, administrativa y contratista de la sede en búsqueda de la desconexión laboral, la implementación de pausas activas y el aprovechamiento del espacio de descanso.
4. Como plan piloto el Área se articuló con la dirección académica para integrar tres (3) practicantes del programa curricular Gestión Cultural y Comunicativa, con el fin de generar actividades específicas que permitan la consolidación de los procesos del Área de Cultura: Identidad visual de los GAI; Identidad sonora y Diagnóstico de los grupos Culturales.
5. Se lograron realizar nuevos eventos Culturales como la puesta en escena de la obra de teatro Blakaman y se articuló con el Área de actividad física y Deportes para realizar la primera semana recreativa para hijos e hijas de los administrativos
6. En el Programa participación en eventos Culturales externos, se logró establecer la participación en el encuentro de nivel nacional de investigación y extensión y encuentros de vicerrectorías, donde se contribuyó con una muestra dancística, bailando al ritmo de la Cañaguatera y una muestra musical de aires autóctonos de nuestra región, donde se logró generar una interacción muy positiva con los asistentes.
7. Desde el Programa promoción de la actividad lúdico-Cultural, se llevaron a cabo cuatro (4) eventos cada uno con un gran impacto en la población universitaria, donde se realizaron acciones grupales con enfoque colaborativo y Cultural.
8. Se dio apertura a distintos talleres del Programa Realización de talleres libres que permite atender las necesidades de la población, Con el objetivo de generar espacios seguros y aptos para el aprovechamiento del tiempo libre.

5. Área de deportes

En el ámbito del Deporte Universitario, considerando sus dimensiones Formativa, Recreativa y Competitiva, es fundamental reflexionar sobre el papel del deporte en la formación educativa, abarcando las tres perspectivas mencionadas. Por ello, la educación universitaria debe enfocarse en promover el desarrollo integral del ser humano en sus aspectos físico, psíquico, emocional y espiritual, para llenar los vacíos dejados por los procesos educativos previos y contrarrestar los efectos negativos de una vida cada vez más influenciada por la tecnología y la industrialización.

Desde el Área de Bienestar Universitario, en el Área de Deportes, se impulsa, difunde y fortalece la práctica de actividades físicas y recreativas a través de entrenamientos continuos. Estas iniciativas están orientadas a toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores, personal administrativo. Se destacan tanto la práctica de diversas disciplinas deportivas como la organización de torneos, ofreciendo preparación y entrenamientos que refuerzan los conocimientos sobre el deporte y la actividad física.

Asimismo, el deporte ofrece una valiosa oportunidad para integrar la actividad física en el tiempo libre, complementando la rutina académica diaria y reconociendo al deporte como una extensión del proceso educativo superior. Esto contribuye a mejorar la capacidad de concentración y atención, a la vez que fortalece habilidades cognitivas y motoras.

Resultados más relevantes

1. Creación y fortalecimiento creciente de la matrícula de la población estudiantil en los cursos libres del Área.
2. Creación y fortalecimiento de cinco selecciones en el Área de Actividad Física y Deportes de la Sede.
3. Realizar el Primer Campamento de las disciplinas deportivas, con la intención del intercambio de conocimientos y saberes de los estudiantes de la universidad, para de esta manera afianzar sus estrategias y poder llegar con mayor confianza:
 - Realización de 7 torneos estudiantiles en la Sede (1 por cada disciplina deportiva: Ajedrez, Fútbol, Judo, Taekwondo, Rugby, Voleibol, Tenis mesa).
 - Realización de 1 torneo de Tenis mesa de empleados de la Sede.
4. Por la dedicación y el gusto plasmado en cada entrenamiento, de los cursos libres a incentivado al apoderamiento de estas disciplinas deportivas.
5. Capacidad de diseñar nuevas estrategias para abordar la promoción del deporte y sus disciplinas deportivas, con cobertura a toda la comunidad universitaria

6. Formalización del proceso de liderazgos deportivos con el programa de Promotores de Convivencia

EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

Programa 8 (E4P1): Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL

La sede de la Paz tiene garantizada su nómina por parte de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa; no obstante, enfrenta desafíos financieros para cubrir sus costos de funcionamiento, a diferencia de otras sedes andinas que generan ingresos propios mediante programas de posgrado y extensión. Factores como la infraestructura deficiente recibida, la pandemia, la suspensión temporal de los concursos docentes, la reestructuración de posgrados y la limitada competitividad local han obstaculizado la generación de recursos propios, afectando la consolidación del proyecto académico.

El modelo organizacional heredado de la universidad, estructurado inicialmente en facultades y posteriormente en sedes y vicerrectorías, no se adapta por completo a la realidad de La Paz donde emergen dificultades administrativas y financieras, pero también surgen oportunidades para innovar en la gestión. Es crucial articular procesos, mejorar la comunicación y fortalecer las dependencias de la sede.

Mientras que en otras sedes las decanaturas centralizan funciones clave, en La Paz estas responsabilidades se reparten entre la Vicerrectoría y la Dirección Académica, lo que reduce su participación efectiva en el Consejo Académico. Se plantea la necesidad de revisar esta estructura y considerar la creación de nuevos cargos que respondan al apoyo de personal requerido para responder a las necesidades de la sede.

La sede ha desarrollado una estructura administrativa que trasciende el modelo tradicional de centro de servicios compartidos. Su organización financiera y administrativa asume funciones que, en otras sedes, se dividen entre niveles nacionales, vicerrectorías y facultades. Aunque esta estructura representa un desafío, también revela la fragmentación entre la gestión financiera y los objetivos misionales, lo que abre una oportunidad para integrar y fortalecer el flujo de conocimiento desde la administración.

A pesar de las dificultades, la sede ha logrado avances significativos en la gestión de recursos. Se destacan la obra de infraestructura Etapa 1 Fase II, con una inversión de \$88.003.449.759, y el proyecto de regalías BPIN 2020000100730, por \$9.008.741.127. Estos logros reflejan la capacidad de la sede.

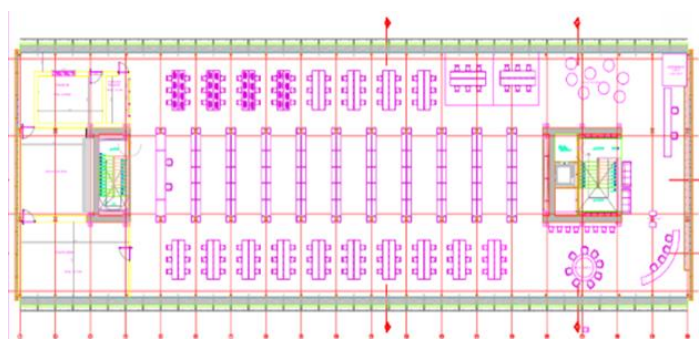
NÚCLEOS ESTRATÉGICOS

Gestión del conocimiento

La biblioteca de la Sede de La Paz, alineada con el Núcleo Estratégico Gestión del conocimiento desarrolló la labor centrada en la reestructuración de espacios para nuevos servicios, así se articuló desde la gestión biblioteca con la dinámica de las actividades de algunas dependencias en el marco de la agenda cultural. Así como a la formación de usuarios en competencias informacionales, difusión y uso de los recursos bibliográficos dispuestos para el apoyo del desarrollo de los programas curriculares. Transversalmente la biblioteca en cabeza de la Dirección Académica y bajo las directrices de la Secretaría de Sede, el proceso de identidad por medio de votación de todos los estamentos dando como resultado el nombre de “Biblioteca Alfonso Araujo Cotes”. De igual manera se adelantaron los procesos de adquisición y catalogación del material bibliográfico.

En respuesta a la asignación de recursos para la Biblioteca y con el fin de para apoyar transversalmente las necesidades informacionales de la comunidad universitaria, se realizó conjuntamente entre el equipo de Biblioteca, y las dependencias de Planeación, Infraestructura y el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, la proyección de la reestructuración del espacio físico interno de la biblioteca. Donde se anexa ambientes para el desarrollo de nuevos servicios, de igual manera, conjuntamente con los docentes, se proyectó la compra de mobiliario, tecnología y elementos pedagógicos para el desarrollo curricular.

Nuevas áreas:



- Accesible e Inclusiva.
- Lectura individual.
- Trabajo flexible.
- Mapoteca.
- Exposiciones.
- Cultural.
- Informática.

Para dar facilidad en el acceso a los recursos electrónicos, se gestionó con la División de Biblioteca de la Sede Bogotá, la donación de 24 computadores para esta sede y se ubicaron en sala (pendiente comprar de 18 memoria wi-fi).

En 2024, se prestaron 1,205 libros, una cifra destacable considerando un paro estudiantil de tres meses. Esto indica que, a pesar de la interrupción, los usuarios mantuvieron un acceso activo a los recursos bibliográficos durante el resto del año. Además de los préstamos, se registraron consultas frecuentes en sala, con un promedio mensual de 70 usuarios, lo que refleja un interés notable por utilizar los recursos directamente en la biblioteca.

Estos datos evidencian un uso constante y activo de los servicios bibliográficos, destacando tanto la gestión eficiente de los recursos como el continuo interés de la comunidad por acceder a la información.

Hitos 2024

- Se actualizaron los talleres de: Servicios bibliotecarios-SINAB /Estrategias de Búsqueda/Valoración de la información. total 6 talleres y 180 usuarios.
- Se creó el espacio en Moodle para implementar el taller autogestionable.
- Se realiza referencia personalizada a 10 usuarios.

Se llevan a cabo actividades que vinculan la Biblioteca con las áreas de Bienestar y el GEA, activando un espacio muy valorado por los estudiantes: "El Refugio de Lapü", dedicado a sensibilizar sobre la importancia del buen descanso y su relación con la vida académica. Asimismo, se realizaron actividades semanales orientadas a la promoción de la lectura. Entre ellas, destacó la exposición del Dr. Martínez, quien donó una valiosa colección de cartografía histórica del Caribe.

En cuanto a la catalogación de libros, se presentan los datos que reflejan el progreso actual y las expectativas futuras en la catalogación de libros, destacando la importancia de continuar con este esfuerzo para mantener la colección organizada y accesible para los usuarios:

- Total, de libros catalogados: 1,064
- Libros pendientes de catalogar: 1,000
- Libros con procesamiento finalizado: 600

En el transcurso de 2024, se han catalogado 1,064 libros, de los cuales 600 han sido procesados y colocados en las estanterías, lo que representa un avance significativo en la organización de la colección. El proceso de catalogación progresa de manera satisfactoria, y se están realizando esfuerzos continuos para completar la catalogación de los 1,000 libros restantes, con el objetivo de finalizar en un plazo razonable.

Como recomendación, se sugiere considerar la incorporación de recursos adicionales que permitan optimizar y agilizar el proceso de catalogación, mejorando así la eficiencia en el uso de los tiempos y recursos disponibles.

Los datos recopilados sobre el uso de los recursos electrónicos permiten identificar patrones y tendencias clave en el uso de los recursos electrónicos a lo largo de estos tres años en la sede. En 2023, se observó un aumento significativo en todas las métricas en comparación con 2022, lo que refleja un creciente interés y dependencia de estos recursos. No obstante, en 2024 se registró una disminución en el uso de los recursos en comparación con el año anterior, lo que podría indicar cambios en las necesidades de los usuarios o en la disponibilidad de los recursos.

Este análisis es crucial para la planificación y mejora de estrategias en el desarrollo de colecciones, especialmente en lo que respecta a la adquisición de bases de datos, teniendo en cuenta su uso real.

Actualmente, la División Nacional de Bibliotecas está implementando una iniciativa que reúne a un grupo de gestión de recursos electrónicos, conformado por bibliotecólogos de cada sede. El objetivo principal de esta colaboración es desarrollar e implementar estrategias enfocadas en el uso, la divulgación, la relevancia de los contenidos y la adquisición de recursos electrónicos. Este esfuerzo conjunto permitirá un seguimiento continuo de los datos, adaptándose de manera efectiva a las necesidades cambiantes de los usuarios y optimizando el uso de los recursos electrónicos en el futuro.

El seguimiento y análisis del uso de estos recursos es esencial para garantizar que las bibliotecas puedan satisfacer de manera adecuada las necesidades de sus usuarios. Las estrategias en desarrollo prometen mejorar tanto la accesibilidad como la relevancia de los recursos, asegurando un uso más eficiente y efectivo de los recursos electrónicos.

En el marco del PGD se logra la adquisición de 1.814 libros en 2022, 111 libros en 2023 y 1244 en la vigencia 2024, estos datos permiten evaluar el crecimiento y las tendencias en la adquisición de libros, así como su impacto en el acceso a la información y la cultura durante este período. A la fecha la sede cuenta con 7.823 libros de los cuales 5.608 fueron adquiridos por compra, 1.505 recibidos por transferencia y 710 por obsequio.

En el marco del proyecto de adecuación de espacios de la Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia, Sede de La Paz, en 2024 se han realizado diversas adquisiciones como material didáctico y de mapoteca para la Biblioteca, protección del material bibliográfico, polarizado reduce la entrada de rayos UV, ayudando a preservar el estado de los libros y otros materiales de la biblioteca mejorando las condiciones ambientales se fortalece la Eficiencia energética.

El Proyecto de Señalética de los espacios de Biblioteca busca mejorar la accesibilidad y orientación en la biblioteca, avanzando en diferentes fases:

1. Fase 1 (2023): Se presentó la propuesta inicial, incluyendo un análisis de planimetría, diseño, cantidad y medidas de la señalética necesaria.
2. Fase 2 (2024): Se incorporaron elementos de accesibilidad con el apoyo de la Profesora Olga Luz y estudiantes de la Práctica Académica Especial (PAE). El diseño actualizado incluye:
 - Lenguaje de señas para usuarios con discapacidad auditiva.
 - Braille para facilitar el acceso a personas con discapacidad visual.

El objetivo final es garantizar que todos los usuarios, sin importar sus capacidades, puedan desplazarse y acceder a la información de manera autónoma y efectiva.

Bienestar universitario

Desde la Dirección de Bienestar Universitario, la Sede de La Paz ha trabajado de manera constante y decidida para enfrentar los desafíos y directrices orientadas a consolidar la Universidad Nacional de Colombia en el departamento del Cesar. Este esfuerzo se ha llevado a cabo en un contexto único, en una sede ubicada en una región fronteriza, multicultural y diversa, a los pies de la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá.

Las acciones se han enfocado en la construcción y democratización de la vida universitaria, promoviendo encuentros con estudiantes, docentes y personal administrativo para comprender las necesidades y demandas de la comunidad universitaria. Este proceso ha sido fundamental para consolidar una sede que reconozca y aborde las asimetrías académicas, socioeconómicas, administrativas y de reconocimiento de la diferencia, así como la igualdad de derechos. A través de acuerdos alcanzados mediante el diálogo y la concertación, se logró levantar el paro realizado por los estudiantes en la vigencia 2024, lo que permitió la normalización de las actividades académicas y administrativas en la sede. Este proceso ha sentado las bases para la creación de Unidiversidad, un proyecto unitario que fundamenta la gestión de Bienestar Universitario en la vida universitaria, con los siguientes hitos:

Gobernanza universitaria

La Sede de La Paz, en su estructura organizacional, asegura la participación activa de toda la comunidad universitaria, fomentando espacios de deliberación y toma de decisiones a nivel

administrativo, académico y ambiental, con el objetivo de cumplir con la misión y visión institucional. Actualmente, la Sede mantiene diversos espacios de participación en cuerpos colegiados, como el Consejo de Escuela, el Consejo de Sede, el Seminario Docente, el Comité de Investigación y Extensión, el Comité Directivo, el Comité Financiero y la Mesa Técnica SIGA.

Cultura organizacional y gestión académico-administrativa

La sede, desde su estructura orgánico-administrativa, se organiza en 20 procesos académicos y administrativos, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los trámites y servicios ofrecidos. Todo ello se realiza bajo un enfoque basado en procesos y el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar), lo que permite a los funcionarios trabajar en el logro de los fines misionales de la organización. En este marco, se define la sede, se estructura y se establecen claramente los roles y responsabilidades dentro del SIGA.

La Dirección Académica lidera los macroprocesos de formación, incluyendo la Gestión Administrativa de Apoyo a la Formación, la Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios, y la Gestión de Laboratorios. Entre sus actividades clave se encuentran la programación académica de cada semestre, la generación de estadísticas sobre aspirantes, estudiantes, asignaturas y docentes, y la gestión de procesos como la admisión de nuevos estudiantes (pruebas y documentación) y la matrícula de estudiantes nuevos y antiguos. Además, realiza el seguimiento a proyectos de inversión vinculados a la Dirección Académica y Escuelas, planifica las asignaturas, define las responsabilidades de los docentes y organiza los espacios necesarios para el desarrollo académico. También se encarga de la proyección de las necesidades de insumos para la Biblioteca, laboratorios y otros servicios académicos.

En relación con la promoción docente de planta, el Acuerdo 123 de 2013 de la Universidad Nacional de Colombia establece en su artículo 19 los requisitos que deben cumplir los profesores de planta para ser promovidos de la categoría de auxiliar a asistente. La sede busca fortalecer la planta docente por lo que en la vigencia 2024 se promueven 3 docentes de categoría de docente Auxiliar a docente Asistente y sumado al producto del Concurso Profesorado del 2023, durante la vigencia 2024 se posesionaron 13 docentes.

A la fecha, diez de los docentes están próximos a cumplir su décimo tercer (13) mes de vinculación y se encuentran en proceso de presentar su segundo informe de autoevaluación; dos docentes están próximos a cumplir el séptimo (7) mes de vinculación, y uno de ellos se encuentra en el décimo (10) mes de vinculación.

Como parte de las estrategias implementadas por la Dirección Académica, se ha promovido la participación activa de los docentes de la sede en el proceso de diligenciamiento, autorización y seguimiento de su PTA. La definición y los lineamientos del PTA, establecidos en el Acuerdo 027 de 2012, regulan los criterios, directrices y el cronograma para su elaboración, tal como se detalla en dicho acuerdo del 26 de marzo de 2012, aprobado por el Consejo Académico.

Para facilitar este proceso, la Dirección Académica ha diseñado un formulario que permite consolidar toda la información, junto con los soportes de las actividades realizadas por los docentes durante el periodo 2024, las cuales están registradas en el PTA. Actualmente, se encuentra en curso la aprobación de estos documentos por parte de la Vicerrectoría, con el fin de solicitar los soportes y verificar las actividades correspondientes dentro de los siete componentes establecidos.

Para la contratación de los docentes ocasionales del periodo académico 2024-1S, no se llevó a cabo el proceso habitual de Invitación de Postulación para el Banco de Hojas de Vida. En su lugar, se contactó a **15 docentes** que ya se habían postulado en invitaciones anteriores, con el objetivo de consultar su interés en formar nuevamente parte del grupo selecto de docentes y cumpliendo con las necesidades de la sede.

Desde la Coordinación de Servicios Académicos, se ha trabajado en el fortalecimiento del sitio web de la Dirección Académica. Durante el segundo periodo de 2023, se inició la creación de una plataforma en Google Sites, aprovechando las herramientas de la Suite de Google. El objetivo principal es centralizar los procesos de la Dirección Académica y sus dependencias, reduciendo la necesidad de correos electrónicos que pueden retrasar las respuestas.

Desde la Dirección Académica lideró la creación del sitio, proporcionando instrucciones a funcionarios(as) y contratistas para la carga de información relevante y su posterior publicación en línea. El sitio web se mantiene en constante actualización por las distintas dependencias, mientras que la Coordinación de Servicios Académicos se encarga de su administración general, asegurando que la información esté siempre disponible y actualizada. Durante la vigencia de 2024, se realizaron las diferentes capacitaciones de algunos elementos de las Suite de Google (classroom, drive, etc), Moodle, así como de los elementos TIC que sirven de apoyo para los procesos de enseñanza a los(as) docentes.

En cuanto a las movilidades académicas que fortalecen la integración académica entre las sedes y promueven el intercambio de experiencias formativas, durante la vigencia 2024, se realizaron 35 movilidades intersedes salientes. En el primer semestre, se llevaron a cabo 22 movilidades, siendo la Sede Bogotá la que más estudiantes recibió, con 15 movilidades, seguida de la Sede Manizales

con 4 y la Sede Medellín con 3. Para el segundo semestre, se registraron 13 movilidades: 4 hacia la Sede Bogotá, 5 hacia la Sede Medellín, 3 hacia la Sede Manizales, y 1 hacia la Sede Palmira.

A continuación, se presentan las estadísticas de los estudiantes matriculados durante cada periodo de 2024:

MATRICULADOS 2024-1S			
Programa	Género		Total general
	F	M	
BIOLOGÍA	160	74	234
ESTADÍSTICA	59	140	199
GEOGRAFÍA	96	116	212
GESTIÓN CULTURAL Y COMUNICATIVA	138	63	201
INGENIERÍA BIOLÓGICA	124	103	227
INGENIERÍA MECATRÓNICA	21	232	253
TOTAL GENERAL	598	728	1326

MATRICULADOS 2024-2S			
Programa	Género		Total general
	F	M	
BIOLOGÍA	163	81	244
ESTADÍSTICA	51	125	176
GEOGRAFÍA	82	114	196
GESTIÓN CULTURAL Y COMUNICATIVA	133	64	197
INGENIERÍA BIOLÓGICA	118	108	226
INGENIERÍA MECATRÓNICA	21	233	254
TOTAL GENERAL	568	725	1293

Campus sustentable

La sede de La Paz se encuentra en una zona severamente degradada debido al historial de uso del suelo vinculado a la agricultura y ganadería extensiva, lo que ha causado un deterioro significativo en el ecosistema de bosque seco tropical original. No obstante, hemos realizado un esfuerzo notable por reforestar el campus con especies nativas, lo cual es evidente al comparar nuestra área con las zonas circundantes. Además, hemos logrado avances en la gestión del recurso hídrico, incluyendo la legalización de la concesión del pozo de agua subterránea, que actualmente abastece el sistema de agua potable de la sede. También hemos progresado en la consolidación de la operación de los

Sistemas de Tratamiento de Agua Potable (STAP) y de Aguas Residuales (STAR), en línea con el crecimiento de nuestra infraestructura. Actualmente, contamos con dos parques fotovoltaicos que contribuyen a la generación de energía en la sede y seguimos avanzando en la certificación de nuestra red eléctrica.

Sostenibilidad financiera

La sede cuenta con recursos base para su nómina, pero debe generar ingresos propios para su funcionamiento. Para ello, se han identificado la necesidad de fortalecer los proyectos de extensión y programas de posgrado en colaboración con otras sedes y mediante iniciativas propias. Además, se han gestionado proyectos de investigación a través de convocatorias internas, nacionales e internacionales, atrayendo inversión que impulsa el crecimiento de la infraestructura.

Se realizan ejercicios periódicos de valoración de las necesidades básicas para garantizar el funcionamiento óptimo de la sede. Esto permite tener una visión clara del costo de sostenimiento anual y proyectar las necesidades y su viabilidad financiera a futuro. La sede cuenta con una Dirección Administrativa y Financiera que centraliza la gestión, control, seguimiento y administración de los recursos, facilitando los procesos financieros de manera transparente, equitativa y sostenible la cual se debe fortalecer. Sin embargo, el desafío para los próximos años es fortalecer la generación de ingresos propios y asegurar la sostenibilidad financiera.

En el marco de un modelo colaborativo entre sedes, se desarrollan proyectos conjuntos con las sedes de Bogotá, Medellín y Manizales, lo que ha facilitado la ejecución de iniciativas de inversión e investigación. Así mismo, se impulsa la integración entre la planificación estratégica y la gestión financiera, buscando sincronizar de manera transversal la planeación, proyección y ejecución del presupuesto, promoviendo el uso eficiente de los recursos.

Finalmente, se trabaja en la implementación de la Estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia - Sede La Paz, aprobada por el Congreso de la República desde 2019. Aunque los recursos aún no han sido recibidos, se proyectan como una fuente clave para fortalecer la infraestructura académica, administrativa, de bienestar e investigación en la sede.

Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad

La sede de La Paz se ha consolidado como un actor clave a nivel local y regional, no solo en la formación de profesionales, sino también en la generación de conocimiento, lo cual se refleja en la producción académica que, a mediano plazo, contribuirá a mejorar los índices de competitividad

regional. A través de prácticas tan fundamentales como la contratación y el respeto a las normativas del Estado colombiano, estamos transformando gradualmente las formas informales e ilegales de interacción. Además, estamos posicionando el conocimiento como un intangible esencial para la transformación del territorio, destacando la importancia de innovar a partir de procesos con un fuerte arraigo local y regional, con el fin de encontrar formas virtuosas de ser y hacer.



F I N D E L D O C U M E N T O

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL