



INFORME DE GESTIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA,
SEDE CARIBE
Vigencia 2024

UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL

Universidad Nacional de Colombia

Rector

Leopoldo Alberto Múnera Ruiz

Vicerrector General

Andrés Felipe Mora

Vicerrector Académico

José Daniel Muñoz Castaño

Vicerrector de investigaciones

Nubia Janeth Ruiz

Director Nacional de Planeación y Estadística

Carlos Ramón Bernal Echeverry

Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe

Directora de sede

Adriana Santos Martínez

Unidades Académicas Básicas

Instituto de Estudios Caribeños - IEC

Instituto de Estudios en Ciencias del Mar –CECIMAR

Jardín Botánico

Directora Unidad de Docencia y Formación

Adriana Santos Martínez

Coordinador de investigación y Extensión

Raúl Román Romero

Jefe Unidad de Gestión Integral

Luz Mila Ramírez James

Secretaría Académica

Alexandra Yates Munar

Coordinación de Planeación

Osmani Castellanos Santana

Docentes

Adriana Santos Martínez

Ana Isabel Márquez Pérez

Arturo Acero Pizarro

Jairo Humberto Medina Calderón

Johannie Lucía James Cruz

Juan David Osorio Cano

Néstor Campos Campos

Raúl Román Romero

Yilson Beltrán Barrera

Sven Zea Sjoberg

Docentes especiales

Angélica Ayala De la Hoz

Doris Santos Caicedo

Laura Victoria Perdomo Trujillo

Liza Hayes Mathías

Marcela Rubio Carrasquilla

Raquel Sanmiguel Ardila

CONTENIDO

1. CONTRIBUCIÓN: AVANCES POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS PGD: PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 22-24 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”	7
Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.....	7
Programa 1. Cultura y construcción de Paz	7
Programa 2. Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	10
Logros relevantes del eje	13
Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global	14
Programa 3. Ecosistema de liderazgo público	14
Programa 4. Internacionalización con Apuesta por el Sur.....	14
Logros relevantes del eje	18
Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral	19
Programa 5. Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular	19
Programa 6. Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.....	22
Programa 7. Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	26
Logros relevantes del eje	27
Eje 4: Universidad autónoma y sostenible	28
Programa 8. Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL.....	28
Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano	30
Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	33
Logros relevantes del eje	35
2. CONTRIBUCIÓN TRANSFORMADORES CULTURALES.....	36
3. OPORTUNIDADES DE MEJORA Y DIFICULTADES	37
Anexo 1. Relación de actividades Jardín Botánico.....	42
Anexo 2. Proyectos de investigación en curso vigencia 2024.....	43
Anexo 3. Actividades de extensión vigencia 2024	46

RELACIÓN DE TABLAS

Tabla 1. Relación de actividades de educación ambiental realizadas desde el Sistema de Gestión Ambiental	12
Tabla 2. Productos de Investigación vigencia 2024.....	23
Tabla 3. Total, de apoyos socio-económicos brindados por semestres y programas de admisión especial ...	26
Tabla 4. Usuarios por áreas Bienestar Universitario	27
Tabla 5. Ejecución de ingresos vigencia 2024	29
Tabla 6. Ejecución del gasto vigencia 2024	29
Tabla 7. Resultados de auditorías	30
Tabla 8. Indicadores Archivo Documental Sede Caribe-2024	32
Tabla 9. Relación de equipos de TI adquiridos.....	33

PRESENTACIÓN

La consolidación del proyecto académico de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe a partir de la implementación del Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional tuvo en la vigencia 2024 un hito importante. La apertura de los programas de Enfermería e Ingeniería ambiental en convenio con las facultades de Enfermería de la Sede Bogotá y Minas de la sede Medellín, respectivamente, se constituyó en una respuesta tanto de las apuestas institucionales como territoriales, y se enmarca dentro del accionar del Programa de Admisión Especial con Enfoque territorial - PAET. Logro que se complementa con el aumento de cupos del Programa Especial de Admisión y Movilidad académica-PEAMA, pasando de 70 cupos por semestre a 120, y que se afianza con el incremento de la planta docente, destacando la aprobación del Acuerdo 005 del Consejo Superior Universitario (CSU) del 16 de febrero de 2024, por el cual “se crean cargos en equivalentes en tiempo completo en la planta docente de la Universidad Nacional de Colombia”, de los 152 cargos creados, siete (7) cargos se distribuyeron para la Sede Caribe, sumado a la vinculación en la vigencia de siete (7) supernumerarios.

La apertura de dos (2) cohortes en Enfermería y una (1) en Ingeniería Ambiental, significó importantes desafíos y reflexiones pedagógicas, llevándonos a aproximaciones generales sobre educación intercultural en contextos plurilingües, como insumos para seguir avanzando en un enfoque intercultural trilingüe en la formación integral de los estudiantes del territorio insular, insistiendo además en la relevancia de los procesos de formación y actualización a docentes de carrera, docentes ocasionales y tutores, y al planteamiento de acciones articuladas con Bienestar Universitario, desde donde se fortalecieron en especial los procesos de acompañamiento integral y apoyos socio- económicos. Lugar de relevancia también, las estrategias llevadas a cabo por los Grupos de Estudio Autónomos – GEA Sede Caribe, que con un número significativo de visitas tutorías, contribuyó al desarrollo humano integral, desde un enfoque de equidad, inclusión y reconocimiento de la diversidad, planteado necesariamente su sostenibilidad, no sin eludir las oportunidades de mejora para incrementar su impacto, especialmente en indicadores de permanencia.

Es ya lugar común, insistir en que, en la Sede Caribe, su comunidad docente ha hecho esfuerzos, que merecen quizás, una mejor visibilidad y sistematización en el futuro corto, por afianzar la llamada integralidad de las funciones misionales. Desde el proceso de gestión de la investigación se evidencia el incremento de estudiantes de pregrado y posgrados vinculados a dinámicas investigativas, pasamos de 13 estudiantes auxiliares en 2023 a 24 en la presente vigencia. Panorama que además muestra una expresión del trabajo inter sedes, en la medida en que se registran estudiantes vinculados no solo matriculados en nuestros programas de posgrado, Maestría y Doctorado en Ciencias – Biología- Línea Biología Marina o Maestría en Estudios del Caribe. Las 2.450 personas impactadas por actividades de extensión, en una variada franja de temas, sumado a la presencia activa en espacios académicos, (57 ponencias entre eventos nacionales e internacionales

por citar espacios) y de interacción social, institucional y comunitaria en los que se pone de relevancia los resultados de investigación producto del accionar de los grupos de la sede Caribe.

La vigencia 2024 cierra un trienio y con él culmina el Plan Global de Desarrollo – PGD 2022-2024, **“Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”**. En las líneas siguientes se exponen los logros y resultados de la Sede Caribe, que por un lado siguen cimentando nuestros aportes regionales, a la construcción de Nación, principalmente desde el maritorio del Caribe tanto continental como insular – Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, pero a la vez son las bisagras de los nuevos desafíos académicos que se afrontarán en 2025-2027.

Lo anterior, no sin antes describir de manera sucinta la Sede Caribe de la Universidad Nacional de Colombia. Sus inicios están precedidos por la irrupción de nuevos paradigmas constitucionales de concebir el Estado y la Nación, el despliegue de la política de internacionalización de la economía y un esfuerzo gubernamental por ampliar las relaciones internacionales¹, acontecimientos que se sintonizan con los propósitos de la Universidad a asumir parte de la responsabilidad de construir una nación incluyente. ‘El rumbo a los fronteras’ era inaplazable, en 1993 se expide el decreto-ley No. 1210 *“por el cual se reestructura el régimen orgánico especial para de la Universidad Nacional de Colombia”*, que además de consagrar sus fines misionales², facultó a la Universidad para crear sedes y dependencias, y como se señala en la publicación *visión frontera. Una mirada a la otra Colombia*, “el punto de mira de la Universidad giró hacia zonas alejadas del centro del país, específicamente hacia territorios limítrofes” (Universidad Nacional de Colombia, 2010) e incluso llegó a proyectarse un documento Conpes “para la conformación de comunidades académicas locales en las regiones de integración fronteriza” en el que se establecía la misión de la Universidad en las fronteras (Op cit).

5

En ese contexto, el Acuerdo No. 13 de 1995 del Consejo Superior Universitario, crea el Instituto de Estudios Caribeños –IEC- que coincide además con un inusitado interés institucional de estudiar la región (Avella, 2012) y con la instauración de nuevas institucionalidades en el territorio insular.

Dos años después el Acuerdo No. 6 de 1997 del CSU, crea la Sede San Andrés³, que desde sus inicios le apostó a la formación en los niveles de posgrado, “no sólo como una estrategia para la creación y el fortalecimiento de la comunidad académica local, sino como una manera de promover la vinculación de los profesionales de la región como docentes de los futuros programas de pregrado”

¹ Para el contexto particular de la Región Caribe, interesa uno de los logros que en materia internacional se le atribuye a la administración de César Gaviria (1990-1994), la inclusión de Colombia en la Asociación de Estados del Caribe -AEC-.

² Dentro de los cuales es pertinente referenciar: “a) Contribuir a la unidad nacional, en su condición de centro de vida intelectual y cultural abierto a todas las corrientes de pensamiento y a todos los sectores sociales, étnicos, regionales y locales, g) Estudiar y analizar los problemas nacionales y proponer, con independencia, formulaciones y soluciones pertinentes y i) Hacer partícipes de los beneficios de su actividad académica e investigativa a los sectores sociales que conforman la Nación colombiana” (Sánchez, et al 2012).

³ Mediante los acuerdos 011 y 026 del 2005 adquirió la adjetivación tanto de Presencia Nacional como la denominación de Sede Caribe, respectivamente.

(Mancera *et al.*, 2012), es así como se lidera la formación transdisciplinaria a través de su programa de Maestría en Estudios del Caribe, generando procesos investigativos que han posibilitado a su vez, aumentar la base de conocimientos sobre la Región en diferentes dimensiones y una movilidad importante de docentes e investigadores nacionales e internaciones. Conscientes de la necesidad de incidir en una oferta más amplia con relación a las áreas del conocimiento, se han adelantado 15 posgrados, entre, Especializaciones y Maestrías en asocio con las sedes de Bogotá, Medellín y Manizales.

Una dinámica relevante de formación se ha desarrollado desde Instituto de Estudios en Ciencias del Mar -CECIMAR en Santa Marta⁴-, sus posgrados (Maestría y Doctorado) en Biología Marina han consolidado la investigación en el área al interior de la Universidad para el país. Desde el 2008 CECIMAR se encuentra adscrito a la Sede Caribe, como una Unidad Académica Básica en Santa Marta, para así fortalecer la participación de la Universidad Nacional en los procesos del Caribe colombiano y la apertura al gran Caribe.

En 2002, se amplía la incidencia de la Sede al autorizarse la apertura del Programa de Ingreso por Áreas que posibilitó la formación en pregrado de 17 isleños. Posteriormente y desde el segundo semestre de 2008, se implementa el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica – PEAMA-, que mantiene vigente los desafíos institucionales por la inclusión y la equidad social. En materia postgradual, la oferta de formación postgradual es altamente pertinente al contexto ambiental y socio-cultural de la Región Caribe y en consecuencia está constituida por la Maestría en Estudios del Caribe, programa que inició en el año 2000 y permite la comprensión del contexto caribeño marítimo y continental, y a partir de 2011, bajo la tutela del Instituto de Estudios en Ciencias del Mar – CECIMAR, ofertamos la Maestría y el Doctorado en Ciencias, línea Biología Marina. Otros 15 posgrados a nivel de especialización y maestría se han ofertado a partir de convenios con otras Sedes de la Universidad como Bogotá, Medellín y Manizales.

6

Junto al IEC y el CECIMAR, la Sede Caribe cuenta con el Jardín Botánico, que es su tercera Unidad Académica y que hace parte de la Red Nacional de Jardines Botánicos de Colombia y es reconocido por MinCiencias como un Centro de Ciencia. Con una extensión de ocho hectáreas, cerca del 90% es reserva natural, el Jardín está orientado al conocimiento, conservación, valoración y aprovechamiento de la diversidad vegetal.

La estructura académico-administrativa de la Sede Caribe está establecida en el Acuerdo 180 de 2015 del Consejo Superior Universitario y posteriormente reglamentada en la Resolución de Rectoría No. 1281 del 2017. Dichos marcos normativos establecen que la Sede está conformada por un Comité Académico Administrativo, la Dirección de Sede y sus dependencias (Secretaría de Sede,

⁴ Otrora Centro de Estudios en Ciencias del Mar. En el acuerdo No. 180 de 2015 del CSU por medio del cual “se establece la estructura interna académico administrativa de la Sede de Presencia Nacional de Caribe”, se le denomina Instituto de Estudios en Ciencias del Mar. La creación formal de CECIMAR se da mediante el Acuerdo No. 025 de 2001 del CSU, que lo establece como una Unidad Académica Básica de Investigación de la Facultad de Ciencias Sede Bogotá.

Unidad de Gestión Integral y Unidad de Docencia y Formación) y con el objeto de desarrollar actividades de investigación y extensión en la Sede, en concordancia con las políticas de la Universidad Nacional de Colombia, se cuenta con los tres (3) Institutos mencionados.

Somos líderes en la región en materia investigativa ello gracias a la labor adelantada por sus cuatro grupos de investigación: Estudios Ambientales del Caribe (B), Nación, región y relaciones internacionales en el Caribe y América Latina (A), Estado y Sociedad del Caribe (C) y Fauna Marina Colombiana: Biodiversidad y Usos (A1), que incluyen los actuales 10 docentes⁵ y cerca de 60 investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado.

1. CONTRIBUCIÓN: AVANCES POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS PGD: PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 22-24 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

Los logros alcanzados en cada eje estratégico y programa del Plan Global de Desarrollo 2022-2024, **“Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”**, se detallan en las siguientes líneas. Resultados que se alinean con los transformadores culturales: *i)* integración de las funciones misionales para una formación integral, *ii)* redefinición del Bienestar Universitario con enfoque en el bienestar y la calidad de vida, *iii)* transformación digital institucional y *iv)* consolidación de un modelo interse-des, aportando igualmente a los macrodireccionadores y núcleos estratégicos del PLEI.

7

Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios

Programa 1. Cultura y construcción de Paz

Resultado de la puesta en marcha del Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional y del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial - PAET se dio apertura de las primeras cohortes de las carreras de Enfermería e Ingeniería Ambiental en concordancia con los compromisos académicos firmados con la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá y la Facultad de Minas de la Sede Medellín, respectivamente.

Proyectos de relevancia territorial finalizaron en la vigencia 2024 sus actividades académicas, y que sin duda contribuyeron a los retos y problemáticas priorizadas por el territorio insular:

- *“Fortalecimiento de las capacidades en la prestación del servicio de energía de San Andrés”*, desarrollado en convenio con la Empresa Eedas S.A. y la Facultad de Ingeniería de la Sede Bogotá, culmina con el desarrollo de cuatro talleres y un curso en San Andrés, Providencia y Santa Catalina, enfocados en el desarrollo de habilidades clave para el futuro. Estos incluyeron: *i)* el Taller de Emprendimiento en Tecnologías Limpias, *ii)* el Taller de

⁵ Actualmente la planta docente de la SPN- Caribe es de 12 docentes, de los cuales dos (2) cargos se encuentran vacantes.

Transformación Energética y Sostenibilidad en San Andrés, *iii*) así como el Taller de Transformación Energética y Sostenibilidad en Providencia, y el *iv*) Curso de Planeación de Sistemas de Distribución y Transmisión. Un total de 96 participantes obtuvieron certificaciones tras completar estos programas, que les permitieron identificar los elementos fundamentales de un modelo de negocio y comprender cómo se crea, genera y entrega valor a los clientes. A través de actividades prácticas con Legos, los asistentes pudieron aplicar conceptos clave de la transformación energética de manera tangible, facilitando así la conexión entre la teoría y la práctica. Las actividades no sólo abordaron temas que van desde el marco conceptual hasta la planeación eléctrica en conformidad con regulaciones nacionales e internacionales, sino que también fomentaron la creatividad y el trabajo en equipo. Es importante destacar que la inclusión de las comunidades en la toma de decisiones energéticas no solo fortalece la democracia, sino que también promueve el empoderamiento local, generando un sentido de pertenencia y responsabilidad.

Los esfuerzos, permitieron la graduación de cinco (5) estudiantes de la maestría en Ingeniería Eléctrica.

- *Fortalecimiento del programa ONDAS del Archipiélago de San Andrés y Providencia:* Los resultados generales del ciclo ONDAS 2024 incluyen: 1.318 estudiantes vinculados al programa, 23 encuentros científicos (institucionales, municipales, departamentales, regionales e internacionales) desarrollados, 1.311 asesorías presenciales realizadas a los grupos de investigación, 83 docentes coinvestigadores participantes y capacitados en técnicas investigativas, 80 artículos científicos elaborados, 80 informes finales de investigación presentados, 22 videos investigativos producidos, tres (3) estudiantes en inmersión internacional (2 México y 1 Perú), dos (2) docentes en inmersión internacional (México y Perú), un (1) grupo ganador en el Encuentro Regional llevado a cabo en Armenia Quindío, una (1) publicación académica documentando la experiencia ONDAS en el archipiélago del 2024, y el crecimiento en redes sociales y medios de comunicación, consolidando la visibilidad del programa.
- *“Reservas de carbono en bosques de manglar de diferentes entornos ambientales costeros en el Pacífico y Caribe colombiano: bosques de manglar como mitigadores de cambio climático.* Se concluyeron las jornadas de campo para la toma de datos in situ (estructura del bosque y fisicoquímicos en el agua superficial e intersticial) y de muestras de suelo en los manglares. Se visitaron todos los sitios de muestreo en Buenaventura (Punta Soldado y San Pedro), en la Ciénaga Grande de Santa Marta-CGSM (Sevilla y Barra Vieja) y en San Andrés Isla-SAI (Old Point y Smith Chanel). Permitiendo que se cuente con los datos de las variables organizadas en bases de datos en Excel sobre estructura del bosque, de la madera caída y variables fisicoquímicas en el agua superficial, intersticial y en el suelo.
- *“Reguladores del servicio de control de la erosión provisto por manglares en diferentes ambientes costeros continentales e insulares del Caribe y Pacífico Colombiano”.* El desarrollo del trabajo de campo, fundamentado en muestreos de sedimentos en diferentes zonas de

estudio, la instalación de instrumentación para medir la retención de sedimentos, el uso de sensores de presión y código especializado para medir la reducción del oleaje en Ciénaga Grande de Santa Marta, San Andrés y Punta Soldado, posibilitaron contar con datos comparativos de manglares en el Caribe y el Pacífico, encontrando en términos generales que diferentes tipos de manglar responden de manera distinta a disturbios costeros, demostrando alta resiliencia. Fue relevante la vinculación de una estudiante de maestría (próxima a sustentar su tesis), un joven investigador y tres profesionales especializados, junto con la producción académica y la participación en espacios de divulgación científica.

A la par que continuaron las acciones estratégicas de proyectos como:

- *Fortalecimiento de la gestión del riesgo, a partir de la generación de conocimiento e innovación social para incrementar la capacidad de respuesta comunitaria, natural y económica del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina*, que vigorizaron los ejercicios de apropiación social y discusiones científicas a partir de la participación en la III Conferencia Internacional de Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, difusión de infografías durante la temporada de huracanes y mediante talleres comunitarios sobre manglares, incluyendo actividades de propagación de mangle rojo. Asimismo, se organizó con gran éxito el Simposio Internacional de Gestión del Riesgo y Cambio Climático en Pequeñas Islas del Caribe, que contó con la participación de 18 panelistas invitados y más de 200 asistentes en las islas de San Andrés y Providencia. Durante este evento, también se realizó el lanzamiento y publicación del libro “Climate Change Adaptation and Mitigation in the Seaflower Biosphere Reserve: From Local Thinking to Global Actions”, publicado por la editorial Springer, el cual contiene 14 capítulos, la gran mayoría publicados por los investigadores del proyecto. Adicionalmente, el proyecto tuvo presencia en la COP6 en Cali, donde se presentó y difundió la iniciativa, además de liderar el conversatorio “Restauración de Ecosistemas Marino-Costeros: Acciones de la Gestión del Riesgo”. En el marco del proyecto, se desarrollaron cuatro cursos dirigidos a profesionales locales y nacionales, abordando temas como: Técnicas de análisis de datos aplicadas a las ciencias del mar; Métodos multidimensionales utilizados en ecología de comunidades marinas y Diseño participativo de encuestas sobre vulnerabilidad y percepción del riesgo ante ciclones tropicales. Asimismo, se publicó el artículo científico “The Seaflower Biosphere Reserve: Research Advances on Ocean and Coastal Processes and Related Hazards for Regional Management”.
- *“Caracterización de microplásticos acumulados en sedimento, seston y organismos marinos en la región Caribe Colombiana: Departamentos Atlántico, Magdalena, San Andrés y Providencia”*. Desarrollado en alianza con la Universidad del Atlántico, Para la vigencia 2024 se lograron terminar los muestreos de microplásticos en agua, sedimentos y organismos, se destaca la continuidad en la formación de tres estudiantes de maestría y tres estudiantes de pregrado, así como la participación en un evento internacional desarrollado en la Isla de Lanzarote en España. Se finalizó en la vigencia el segundo y tercer workshop para la

transferencia de la metodología que se ha diseñado para el procesamiento de los microplásticos, junto con los talleres de capacitación y divulgación de los resultados.

Así como nuestra participación estratégica en iniciativas como:

- *"Soluciones basadas en la Naturaleza para la Adaptación al Cambio Climático en Ciudades Costeras y Sistemas Insulares en Colombia"*: La Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe, participó este año como investigadora en el proyecto *"Soluciones basadas en la Naturaleza para la Adaptación al Cambio Climático en Ciudades Costeras y Sistemas Insulares en Colombia"*, con la participación del Profesor Juan David Osorio Cano. Este proyecto hacía parte del Programa de Diálogos Climáticos de la Unión Europea (EUCDs) y liderado por la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias del Mar (CEMARIN).

Se resalta el apoyo realizado por la Sede Caribe, y agenciado desde el proyecto inversión **"Armonización de la investigación con la extensión"** a la organización de la franja académica de la Feria Insular del Libro, FILSAI 2024, con el desarrollo de tres (3) talleres realizados en 10 instituciones de educación de la isla de San Andrés, beneficiándose alrededor de 1.265 estudiantes de la básica y la secundaria. Esta programación académica además tener el propósito de lograr el reconocimiento de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe, como institución transdisciplinar, estuvo orientado a la reconstrucción del tejido social, político, económico y cultural de las comunidades que conforman el territorio del Caribe insular colombiano.

10

Programa 2. Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables

Las acciones estratégicas que se reportan a continuación, entre otros esfuerzos, muestran igualmente el resultado de la ejecución del proyecto **Subcomponente 602-C1-S3 "Fortalecimiento del posicionamiento institucional del Jardín Botánico Sede Caribe"** y del proyecto Focal F-37 - **Infraestructura física y tecnológica sostenible para el fortalecimiento misional y de apoyo en la sede Caribe.**

Durante el 2024 el Jardín Botánico recibió 4.359 visitantes. El 41,3% fueron turistas nacionales, el 23,3% internacionales y el 35,4 % residentes y raizales entre otros; los cuales tuvieron la posibilidad de conocer este espacio de conservación de la flora y fauna presente en el mar Caribe. El ingreso de personas al Jardín incide en que se reconozca la UNAL como un espacio al desarrollo social, cultural y ambiental. En una conjunción de acciones planificadas tanto en el proyecto de inversión como las programadas por las áreas de educación ambiental y de colección viva y seca del Jardín, posibilitó la realización de 27 actividades en las cuales participaron 556 personas de la comunidad insular (**anexo 1**), empresas e instituciones, durante la vigencia aportó especialmente en actividades que trasmitan conocimientos sobre agricultura, compostaje, entre otros, con el fin de crear espacios de discusión, participación y aprendizaje. Fue relevante la implementación de la propuesta comunicativa, adquiriendo mayor visibilidad en redes sociales.

Uno de los logros a resaltar fue el uso de sistemas de compostaje con el fin de producir abono para actividades de siembra. La producción de compost para el 2024 fue de 514 kilogramos y se procesaron 1054,64 kilogramos de residuos orgánicos procedentes del hotel Sol Caribe Campo. Además, se realizaron dos talleres de compostaje dirigidos a la comunidad insular, una charla con los estudiantes de PEAMA y una charla con agricultores y estudiantes del SENA para el manejo de los residuos orgánicos en la isla para impulsar prácticas ambientales en la comunidad local.

Por su parte, los logros en materia de infraestructura física se resumen en:

- La mejora en las condiciones espaciales y disponibilidad de los puestos de trabajo de la sala de profesores ubicada en el edificio aulas-laboratorios contiguo al Jardín Botánico, el área intervenida fue de 110 m² en materiales livianos, intervención del sistema eléctrico y puntos de red necesarios para el buen funcionamiento. En materia de mobiliaria se renovaron 22 puestos de trabajo (22 sillas, 11 mesas, 13 archivadores)
- Reparación locativa en la de la cafetería ubicada en el área administrativa del Jardín Botánico, en madera tipo pino inmunizada color caoba para exterior y mesón quartztone.
- Adecuación de un área de 17 m² para la implementación de un gimnasio destinado al uso de la comunidad universitaria, interviniendo paredes, ventanera, cielo raso, sistema eléctrico, iluminación, sistema de ventilación mecánica y ambiente exterior.
- Intervención y reparación del muro de cerramiento en la zona norte de la sede principal de 81ml en tubería PVC y bloque de concreto.
- Instalación en el edificio aulas-laboratorio de un sistema de detección de incendios, integrado por 31 detectores de humo fotoeléctricos, panel de control de alarmas, estación manual y anunciador remoto, permitiendo realizar la detección temprana de alguna fuente de fuego, para alertar al personal que labora en las instalaciones por medio de ocho (8) luces estrobo con sirena.
- Implementación y adecuación de los puntos de anclaje y líneas de vida para optimizar los problemas de infraestructura física en alturas en cualquier área que se requiera del campus
- Proporcionar la intervención locativa para el mantenimiento y traslado oportuno del deck con un área de 80m² ubicado en la zona oeste de la sede principal, interviniendo cimentación, soportes, tornillería, carpa, anclajes y madera
- Reparación y conservación del mirador del Jardín Botánico de acuerdo a las cuatro (4) patologías presentadas, humedad, deterioro progresivo, oxidación, sulfatación.
- Mejorar las condiciones del uso de las áreas de esparcimiento implementando la adecuación de un deck contiguo a los baños en la sede principal con un área aproximada de 32m².
- Se cuenta con el documento de ajuste de la infraestructura de la Sede Caribe de acuerdo a las demandas institucionales y de los usuarios, en el cual se prioriza en el corto y largo plazo los proyectos de infraestructura que deberá acometer la Sede Caribe.

Como resultado de la Gestión Ambiental (SGA):

- La Sede Caribe fue seleccionada para realizar la prueba piloto del modelo de armonización del Sistema de Gestión Ambiental - SGA que fue denominado “Campus Sustentables”, el cual fue aprobado por el Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental, para su implementación en todas las sedes de la UNAL.
- Como resultado de la implementación de los programas ambientales se tienen los siguientes resultados: 35% de reducción del consumo de agua respecto a la vigencia anterior, desarrollo de acciones para mitigación de la contaminación del recurso hídrico tales como mantenimiento de la planta de aguas residuales, compra y cambio de los filtros de los sistemas de desinfección de agua que hay en la Sede, disminución de 0,6 Kw/h persona*día del consumo de energía respecto a la vigencia anterior, reestablecimiento del funcionamiento 12 paneles solares, se realizó la entrega de 23,55Kg de residuos iluminación (tubos, reflectores, luminarias redondas y sencillas) al programa Lúmina, 1602,8 Kg, residuos fueron reciclados, aprovechados o gestionados por terceros, evitando su llegada al relleno sanitario de la isla de San Andrés.
- Con el acompañamiento de la Sede Palmira se inició la implementación de la metodología de la línea base Energética de consumo y ahorro estimado, establecida mediante la Resolución 16 de 2024 de la Unidad de Planeación Minero-Energética.
- Se realizaron alrededor de quince (15) actividades dirigidas a la comunidad universitaria con el fin de fortalecer la cultura ambiental por medio de la educación y la sensibilización:

Tabla 1. Relación de actividades de educación ambiental realizadas desde el Sistema de Gestión Ambiental

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Jornada de limpieza en Haynes Cay, que incluyó charla sobre separación de residuos y obras de bioingeniería	35 estudiantes
Aprovechamiento de residuos orgánicos y compostaje	13 personas (10 estudiantes, 1 contratista, 1 administrativo y 1 externo)
Cine Foro Día del Agua: Documental “La Sed del Mundo”	10 personas (9 estudiantes y 1 supernumerario),
Sensibilización sobre separación de residuos y Día de la Tierra	19 personas (4 administrativos, 4 docentes, 5 contratistas y 6 supernumerario)
Taller siembra y descubre: conectando con la naturaleza	21 personas (19 estudiantes y 2 contratistas),
Avistamiento de aves en marco del evento Global Big Day	30 personas
Charla Taller: Responsabilidades y actores en la economía circular en residuos de envases y empaques (Resolución 1407 de 2018)	32 personas (24 estudiantes, 4 contratistas, 1 administrativo, 2 supernumerario y 1 tercerizado).

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
inducción del Sistema de Gestión Ambiental a los estudiantes de ingreso de los semestres 2024-I y 2024 –II	43 estudiantes.
Se participó en las clases de introducción a la vida universitaria, en donde se presentó el Sistema de Gestión Ambiental, se realizaron talleres con los estudiantes sobre diferentes temas ambientales que expusieron, una charla de residuos RAEEs y actividades en el Aula Virtual del SGA, en las que participaron	60 personas (58 estudiantes, 1 administrativo y 1 tercerizado).
Charla Gestión integral del recurso hídrico de manera virtual	8 personas (6 contratistas, 1 supernumerario y 1 tercerizado).
Charla Uso eficiente de la energía de manera virtual	7 personas (2 administrativos, 2 contratistas, 2 supernumerario y 1 externo).
Participación en las 12 charlas virtuales en marco del evento de educación ambiental realizado en conjunto con todas las sedes de la Universidad y liderado por la Coordinación Nacional. La Sede Caribe contribuyó con la charla “Contexto Ambiental Marino” dictada por la profesora Adriana Santos Martínez y que fue transmitido por el canal de YouTube del Sistema de Gestión Ambiental de la UNAL.	151 vistas

Fuente: Informe de Gestión 2024 – Sistema de Gestión Ambiental

Logros relevantes del eje

1. Aumento de cupos en educación superior a partir de la apertura de las primeras cohortes de las carreras de Enfermería e Ingeniería Ambiental en marco del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial, y el incremento de cupos PEAMA.
2. Fortalecimiento de capacidades locales en temas estratégicos para la región insular como energías renovables, gestión del riesgo, adaptación al cambio climático, erosión costera, contaminación por microplásticos y formación de vocaciones tempranas en investigación, a través de alianzas estratégicas, con resultados relevantes como cinco (5) nuevos magísteres en Ingeniería Eléctrica, 96 personas participantes en actividades de educación continua relacionada con energías sostenibles, expansión del programa ONDAS, que impactó a 1.318 estudiantes con encuentros científicos, publicaciones y dinámicas formativas. Además, se promovió la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático con eventos académicos internacionales, talleres comunitarios y publicaciones científicas, incluyendo una presentación en la COP16.
3. Mejoras en infraestructura para la comunidad universitaria, incluyeron la renovación de la sala de profesores del edificio aulas-laboratorio, lo cual incrementó la cantidad de puestos

de trabajo disponibles para administrativos y contratistas en un 10%, la reparación de la cafetería del Jardín Botánico, la adecuación de un gimnasio, la instalación de un sistema de detección de incendios y la intervención en espacios de esparcimiento.

4. Posicionamiento del Jardín Botánico como un Centro de Ciencia, y promotor de la educación ambiental, recibiendo 4.359 visitantes, desarrollando 27 actividades con 556 participantes y logrando una producción de 514 kg de compost, promoviendo la sostenibilidad en la región.
5. Implementación de la prueba piloto del modelo de armonización del Sistema de Gestión Ambiental - SGA que fue denominado “Campus Sustentables”, el cual fue aprobado por el Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental, para su implementación en todas las sedes de la UNAL.

Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

Programa 3. Ecosistema de liderazgo público

El Instituto de Estudios Caribeños lideró la suscripción de la cuarta prorroga del acuerdo de voluntades realizada el 21 de junio de 2024 para la continuidad del Observatorio Regional de Mercado de Trabajo -ORMET Archipiélago. Se continuó con la coordinación del observatorio en cabeza de la gobernación departamental y la entidad operadora seguirá siendo la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe por 4 años del 2024-al 2028. Este acuerdo de voluntades agrupa instituciones públicas y privadas del departamento en pro de la realización de acciones en favor de la empleabilidad en el territorio insular. Este estamento está integrado por las siguientes instituciones: Gobernación departamental; SENA, INFOTEP, Caja de compensación familiar CAJASAI; Confederación General de trabajadores – CGT, y Cámara de comercio. Cuenta con el liderazgo y la asesoría técnica del Ministerio de Trabajo.

La Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe, obedeciendo a sus funciones misionales, y en cumplimiento del compromiso regional de contribuir al desarrollo local, ha generado importantes reflexiones en torno a los elementos sustanciales y factores claves para la adopción de una política pública en educación superior del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y en ese sentido, realizó, a través de un grupo de expertas, recomendaciones al documento denominado “*Documento Técnico: Enfoque Superior. Política Pública para el Fortalecimiento de la Educación Superior*”, las cuales fueron socializadas en reunión de la Mesa Departamental de Educación Superior adelantada en agosto del 2024, y entregadas formalmente a la Secretaría de Educación Departamental.

Programa 4. Internacionalización con Apuesta por el Sur

A través del proyecto ***Cooperación a Nivel Local, Regional, Nacional e Internacional***, se destaca la participación en eventos internacionales con actores sociales, gubernamentales y académicos de alto nivel permitiendo el intercambio de conocimiento y experiencias que fortalecieron relaciones

para la cooperación y la visibilidad de la Universidad y la Sede Caribe en el ámbito Internacional, y la apropiación social del conocimiento, es así como se participó en eventos de importancia nacional y mundial así:

- Evento cultural “*vestigios del IOTA*”. Participación en la feria internacional del libro FilBo 2024 “*Leer la Naturaleza*”: En Bogotá, el 27 de abril de 2024, la Sede Caribe financió y participó en la coordinación del evento cultural en el marco de la Feria Internacional del Libro FilBo de Bogotá –2024, realizado el día 27 de abril de 2024 en el auditorio principal de Corferias, auditorio José Asunción Silva. La participación de la Sede permitió visibilizar sus fortalezas académicas e investigativas en un entorno internacional, con la presentación ante un amplio y diverso público, de la colección editorial Vestigios del Iota que incluye los libros: “*Bajo el mismo Cielo*”, “*Al viento*”, “*Y todo voló*” y “*Leer la naturaleza*”; escritos por mujeres del Archipiélago. El evento cobró vida con un espectáculo de luces y sonido rememorando la experiencia de la comunidad isleña durante y después del paso del huracán Iota (2020), se contó con una asistencia de unas 300 personas, y el registro audiovisual de RTVC cuyo enlace de visualización es el siguiente: <https://www.facebook.com/senalcolombiapaginaoficial/videos/rtvcenlafilbo-voce-del-iot/462133219663048/>
- COP16: Se participó el día 21 de octubre de 2024 en cuatro espacios distintos, a saber, la Zona Verde de la COP16 Cali en el bloque temático: Marco de la Biodiversidad-Conservación y Restauración y Océanos, con el panel de expertos “Restauración de Ecosistemas Marino Costeros: acciones de la Gestión del Riesgo”, en el Auditorio UNICOC y en el cual se realizó un diálogo desde diversas experiencias y disciplinas del conocimiento los riesgos de desastre marinos y costeros y los impactos a las comunidades locales, regionales del Caribe e internacionales. Este mismo panel de expertos se presentó en la Zona Verde de la COP16 UNAL Palmira en el Auditorio Gary Mintz, en el marco del ciclo de conferencias: “Conservación de los ecosistemas colombianos”. Lanzamiento del libro “Colombia Bioazul: dos mares, un país, territorios por explotar”. La Sede Caribe también contó con material de divulgación en el stand de la UNAL de la Zona Verde de la COP16 Cali.
- IV Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe – CILAC “Ciencia que Dialoga”: Entre el 2 al 4 de diciembre de 2024 en la Isla de San Andrés, se llevó a cabo este foro que se ha consolidado como un “espacio regional dinámico e inclusivo, diseñado para fomentar el debate, la planificación y el monitoreo fundamentado entre todos los actores involucrados: Gobiernos, Universidades, Empresas, Organizaciones Científicas y de la Sociedad Civil, en el que se busca explorar cómo las políticas de ciencia, tecnología e innovación pueden contribuir de manera efectiva a las prioridades establecidas en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la región”. Específicamente, la Sede Caribe participó en el CAMPUS CILAC de Cambio Climático “juventud tecnología y acción por el clima”, que reunió 150 jóvenes de San Andrés, Providencia, Buenaventura y Quibdó. Así mismo, contó con un stand donde se expuso la experiencia pedagógica innovadora “Canal

de Olas para la Enseñanza de las Matemáticas”, así como material editorial producido por la Sede Caribe.

Destacar igualmente la organización y participación en el evento:

- “PAEE/ALE 2024 International Conference on Active Learning and Project Approaches in Engineering Education”: Entre el 24 y el 26 de julio de 2024 realizado en la Isla de San Andrés y en alianza con la Sede Medellín, y que abordó como temática el "superar la incertidumbre: tender puentes entre la sociedad y el aprendizaje en el futuro", en cuanto a la investigación y la práctica pedagógica de las ingenierías.

Durante el año 2024, la Sede Caribe fortaleció sus estrategias de relacionamiento y con ello contribuyó a la consolidación de una imagen de liderazgo internacional, abonando a la construcción de alianzas para potencializar la cooperación y el intercambio académico y científico, se destaca:

- Constitución de la alianza para la creación del primer programa iberoamericano internacional de máster para la Gestión Integral de Pesquerías con enfoque de coordinación de equipos multidisciplinares de especialistas, alianza, que logró la aprobación de \$30.000 €, y que esta constituida por España, la Universidad de Las Palmas de Gran Canarias y el Instituto Español de Oceanografía; por Chile, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el Instituto de Fomento Pesquero; por Argentina, la Universidad de Mar del Plata/Universidad Tecnológica de Mar del Plata y el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero; por parte de México, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Colegio Frontera Sur y, por parte de Colombia, el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andrés - INVEMAR, la Universidad del Magdalena, y por supuesto, la UNAL Sede Caribe.
- Desarrollo de actividades conjuntas con: *i)* Embajada Canadá, Gobierno de Quebec y Lingua Shapers, para socializar las oportunidades en términos de reclutamiento internacional y posibilidades migratorias laborales (10/10/2024), *ii)* Embajada de los Estados Unidos en Bogotá, se adelantó una sesión informativa sobre oportunidades de intercambio académico y posgrado en los Estados Unidos, así como una mesa de trabajo con los miembros de la junta directiva de Flubright con el propósito de explorar posibilidades de cooperación de la Embajada y Fulbright Colombia con la Sede Caribe (21/11/2024), *iii)* Participación en la conmemoración del Día Mundial de los Océanos, junto con la Dirección General Marítima (08/06/2024).

Igualmente, se realizaron acciones que contribuyeron a fortalecer las capacidades de la Sede Caribe en torno a la internacionalización del currículo: Los días 2 y 3 de diciembre de 2024, se realizaron dos jornadas de capacitación presencial sobre internacionalización del currículo en la Sede Caribe dirigidas a docentes, en el marco del Componente No 6 Internacionalización del Currículo del proyecto madre “Fortalecimiento de las relaciones exteriores y de la internacionalización de la

Universidad Nacional de Colombia”, coordinado por la Dirección de Relaciones Exteriores y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la Sede Palmira. Las temáticas abordadas fueron: “*Estudiante Internacional e Inmersión Cultural*” e “*Internacionalización y Región*”.

Frente al **Acompañamiento a la movilidad académica estudiantil**, la Sede recibió la movilidad internacional entrante de cuatro (4) estudiantes provenientes de países de Europa y Latinoamérica, específicamente del ENSAM – Ecole Nationale Supérieure d’Arts et Métiers de Francia; de la Technical University of Munich de Alemania; de la Universidad Complutense de Madrid, España y de la Universidad de Guadalajara de México.

La Embajada de los Estados Unidos en Colombia aprobó fondos para la implementación del Programa de Becas Martin Luther King Jr. (MLK) en la isla de San Andrés, para beneficio de la población raizal universitaria. Los Centros Colombo Americano en convenio con la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, ofrecen estas becas a la población universitaria de ascendencia afrocolombiana e indígena. Se logró gestionar 20 cupos para estudiantes del Programa de Admisión con Enfoque Territorial – PAET de la Sede Caribe.

Con la ejecución del proyecto **610 C4 “Relaciones Transfronterizas para la Transformación de las Regiones”**, la Sede Caribe continuó apostando a la participación en eventos internacionales claves para su visibilización y fortalecimiento de las relaciones transfronterizas con la región del Caribe Occidental y con instituciones de educación superior del Gran Caribe. Resaltar la participación en el evento “Relaciones Transfronterizas para la Transformación de las Regiones”: Encuentro para el fortalecimiento y visibilización de las acciones en frontera. Espacio de socializaron de las iniciativas de proyectos transfronterizos priorizados por la Sede, con el fin de identificar aliados de cooperación que fortalezcan las apuestas transfronterizas en el Gran Caribe. Como parte de los logros de este importante evento se destacan las rondas para la articulación de apuestas comunes, así como el diálogo con actores cooperantes como oportunidad para fortalecer las iniciativas.

Se quiere igualmente resaltar la asistencia a eventos relevantes tanto para el Archipiélago como para el fortalecimiento de la Educación Superior:

- *Encuentro Internacional Saberes Ancestrales y Plurilingüismo del Caribe en la Educación Superior: Aprendizajes y Perspectivas San Andrés, Providencia y Santa Catalina*”, realizado durante los días 12, 13 y 14 de diciembre de 2024 y organizado por el Viceministerio de Educación Superior, y en el que se contó con la participación de West Indies University de Jamaica; Cuba; Trinidad y Tobago; República Dominicana; Haití y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO; así como actores de educación y líderes sociales del Departamento Archipiélago. Como resultado de las actividades se elaboró una declaración conjunta en la que, gobierno nacional y departamental, embajadas, instituciones de educación superior nacionales e internacionales y organizaciones comunitarias locales e internacionales presentes en el encuentro, se comprometen a

construir una hoja de ruta para fortalecer la Educación Superior en el Gran Caribe en clave de fortalecimiento del plurilingüismo, recuperación y preservación de los saberes ancestrales e impulso de la cooperación e integración regional.

- *“Cumbre de Pueblos Afrodescendientes del Caribe Occidental: Raizales, Creoles, Garífunas, Miskitos, Afrocostarricenses y Afropanameños”*: Cumbre realizada durante los días 16 y 17 de diciembre de 2024 en la Isla de San Andrés. Organizado por el Viceministerio de Relaciones Multilaterales de la Cancillería de Colombia, en el que se contó con la participación de líderes sociales y actores gubernamentales de países como Panamá, Costa Rica, Honduras, Guatemala, Colombia (Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina) y Belize.
- *Instalación de la Mesa del Archipiélago: Sistema Nacional de Cooperación Internacional*: Conformada por el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Departamento Nacional de Planeación y la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia -APC- en coordinación con la Gobernación de San Andrés y la Alcaldía de Providencia. Este evento tuvo lugar el día 26 de julio/2024 y la Sede Caribe tuvo la oportunidad de participar y explorar aliados de relacionamiento estratégico, pues participaron agentes cooperantes como UNFPA, UNWomen, OIM, OIT, FAO y otras agencias gubernamentales nacionales e internacionales.

Logros relevantes del eje

1. Consolidación del Observatorio Regional de Mercado de Trabajo (ORMET) en el Archipiélago, a través de la prórroga del acuerdo de voluntades para su funcionamiento hasta 2028, con la participación de instituciones clave como la Gobernación, el SENA, la Cámara de Comercio y el Ministerio de Trabajo, con miras a seguir generando insumos para el fortalecimiento de la empleabilidad en la región.
2. Aumentar la visibilización de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe como producto de la participación en dos (2) Eventos de importancia mundial, la COP16 y en el IV Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe – CILAC “Ciencia que Dialoga”, y participación en el Gran Encuentro “Relaciones Transfronterizas para la Transformación de las Regiones”: Encuentro para el fortalecimiento y visibilización de las acciones en frontera, donde se presentaron los tres (3) proyectos priorizados de la Sede Caribe, para el apoyo de cooperación internacional, “Horizontes Colaborativos: Caribe Sin Fronteras”.
3. Participación en tres (3) eventos internacionales del Caribe buscando garantizar el intercambio académico, la cooperación internacional y la apropiación social del conocimiento en la región del Gran Caribe: “Encuentro Internacional. Saberes Ancestrales y Plurilingüismo del Caribe en la Educación Superior: Aprendizajes y Perspectivas San Andrés, Providencia y Santa Catalina” (actividades de relacionamiento con IES de Jamaica; Cuba; Trinidad y Tobago; República Dominicana; Haití y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO); “Cumbre de Pueblos Afrodescendientes del Caribe Occidental: Raizales, Creoles, Garífunas, Miskitos, Afrocostarricenses y Afropanameños” (relacionamiento con

líderes sociales y actores gubernamentales de países del Caribe Occidental como Panamá, Costa Rica, Honduras, Guatemala, Colombia (Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina) y Belize; y la VI Feria Internacional del Libro de San Andrés – FILSAI: Sin fronteras / Bitout Baada.

4. Creación del primer Programa iberoamericano internacional de máster para la Gestión Integral de Pesquerías y la Plataforma de oportunidades de formación en el seno de la red INVIPESCA (GIPFORM), en el cual la Sede Caribe participará como formulador del Programa y con una cohorte del master.
5. Impulso a la movilidad académica y cooperación internacional, que se concreta en la gestión de 20 becas Martin Luther King Jr. para estudiantes raizales del PAET, el recibimiento de estudiantes de Francia, Alemania, España y México, y se realizaron de espacios con embajadas de Canadá y EE.UU. para socializar y explorar oportunidades académicas y laborales.

Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

Programa 5. Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

A partir del importante reto que significó la puesta en marcha del Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional y en particular del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial, se da cuenta de la apertura de los programas de Enfermería e Ingeniería Ambiental, que se desarrollaran de manera completa en la Sede Caribe y en convenio con la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá y la Facultad de Minas de la Sede Medellín, respectivamente. Se ofrecieron 40 cupos en Enfermería (25 cupos en el 2024-I y 15 cupos en el 2024-II) y 25 cupos en Ingeniería Ambiental.

Con relación al Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica – PEAMA: *i)* Se logró un leve aumento en los inscritos del 6.4% para la convocatoria 2024-I (de 173 inscritos pasamos a 184 para la convocatoria 2024-I), *ii)* también se logró un leve aumento en la relación admitidos/matriculados. Pasando de 75% en la convocatoria 2023-II al 78% en la convocatoria 2024-II y del 76% al 78% entre las convocatorias 2023-I y 2024-I, *iii)* se graduaron 17 estudiantes de Peama Caribe durante la vigencia del 2024-I. En total son 133 egresados en diferentes áreas de conocimiento desde la apertura del Programa, y *iv)* se amplió la oferta académica del PEAMA con las asignaturas Problemas Contemporáneos de la Artes y Herencias - una mirada a la historia de las artes que ofrece la facultad de artes de la Sede Bogotá.

En el marco de la implementación del Grupo de Estudios Autónomos GEA, se logró la conformación de un equipo multidisciplinar de nueve (9) pares tutores profesionales, y afines a las áreas de conocimiento, logrando una cobertura del 100% de los estudiantes matriculados que consultaron al equipo GEA y 1.007 tutorías en 2024-1S. En 2024-2S se atendió a 106 estudiantes, para una

cobertura del 91.37% de los estudiantes matriculados en este semestre, que asistieron al menos a una tutoría de GEA y se hicieron en total 802 tutorías.

Se logró el retorno de tres (3) estudiantes de último semestre PEAMA a la Sede Caribe a través de la vinculación de estudiantes auxiliares (semestre 2024-I), con el fin de realizar su trabajo de grado. Estudiantes que realizaron sus actividades bajo la dirección de la Unidad de Docencia y Formación en el área de Bienestar Universitario. Todo esto se logró bajo el marco del proyecto de inversión: **Desarrollo y Armonización Curricular.**

Entre el 9 de febrero y 24 de mayo de 2024 se desarrolló la cátedra Colombia Bioazul, dos mares un país: explorando la biodiversidad marina. Se dictaron 28 conferencias, con igual número de expositores invitados, de los cuales 11 son profesores de diferentes sedes de la Universidad Nacional (Caribe 5, Bogotá 4 y La Paz 2), cuatro son investigadores del INVEMAR, tres de la Universidad del Valle y de los ocho restantes, seis procedían de instituciones nacionales; una de México y dos sin vinculación laboral. Se inscribieron 376 estudiantes y finalizaron 368, equivalente al 97,87%. De estos 346 aprobaron la cátedra (94,02%).

A través del Proyecto componente **614-C6 "Formación Integral"**, se logró avanzar en la fase final y la consolidación de un documento que refleja las experiencias de formación integral más significativas durante los últimos años en la Sede Caribe y en el que se recogen las voces de la comunidad universitaria sobre el concepto de Formación Integral, concluyendo que la oferta académica de pregrado y posgrado responde a las necesidades de la región y la comunidad insular, oferta que fortalece habilidades de aprendizaje autónomo, situado y colaborativo, además de estar integrado con la investigación, generando un gran impacto en la región y estrechando el vínculo con el entorno ambiental, social y humano de la isla. Se evidenció igualmente que se han implementado estrategias que involucran enfoques inter y transdisciplinarios en formación, investigación y extensión, que se ofrecen espacios extracurriculares en los que participa también la comunidad de las islas, y que se brindan oportunidades de aprendizaje experiencial para preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo real, la integración de habilidades para la vida, el liderazgo y el emprendimiento.

En marco del Proyecto Componente **"614-C1 Aprendizaje colaborativo y transformación pedagógica"**, se realizaron diversas acciones en las que se contó con 22 docentes participantes que incluyen docentes de carrera (Sede Caribe y Sedes Andinas - PAET), docentes especiales, docentes ocasionales y tutores GEA, y 40 estudiantes (salidas de campo). Las actividades, que se referencian a continuación, buscaron incrementar los espacios colaborativos y la participación de profesores y estudiantes en actividades pedagógicas:

- Acompañamiento a tres (3) docentes como parte del proceso de transformación pedagógica de la Sede Caribe, procesos de acompañamiento liderados por la Unidad de Transformación

Pedagógica – UTP de la Dirección Académica de la Sede Bogotá. Específicamente, fueron acompañadas las asignaturas Fundamentos de economía; cálculo e inglés.

- Gestión de tres (3) espacios de actualización y fortalecimiento pedagógico de docentes en la Sede Caribe: *i)* Jornada de reflexión pedagógica “Diseño de cursos centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes” (04/07/2024), *ii)* “Metodologías de aprendizaje con énfasis en aprendizaje basado en problemas y proyectos / Reflexiones en torno al uso de los resultados de las evaluaciones docentes” (02/08/2024), *iii)* Taller “Diseño de problemas con enfoque territorial en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)” (17/10/2024).
- La Sede Caribe participó con aportes para el diseño y consolidación de una estrategia de formación y acompañamiento docente, a través del "Diplomado Introducción a la Docencia Universitaria el Aprendizaje Significativo en la Educación Superior"; integrando el equipo formulador. En su implementación, entre el 20 de septiembre y el 10 de diciembre de 2024, se contó con la participación de tres (3) docentes especiales.
- Experiencias inter y transdisciplinares: Se realizaron tres (3) actividades diseñadas para fomentar la colaboración entre diferentes disciplinas y áreas de conocimiento, integrando conocimientos, metodologías y enfoques diversos, buscando crear espacios de trabajo colaborativo en los cuales se priorice la reflexión crítica y la comprensión del contexto territorial, trascendiendo las fronteras disciplinarias para generar un conocimiento más holístico y contextualizado: *i)* Taller “Educación Superior con Enfoque Territorial: Una Carta de Navegación”: Participaron siete (7) docentes invitados de Sedes de Presencia Nacional y de Sedes Andinas y 13 docentes de la Sede Caribe. Adicionalmente, se contó con la participación de actores de entidades gubernamentales y de educación superior, así como líderes sociales del territorio en dos actividades específicas dentro del taller. Este taller, desarrollado los días 22 y 26 de abril del 2024, buscaba nutrir el proceso de fortalecimiento pedagógico de los docentes de carrera, docentes especiales y docentes ocasionales de la Sede Caribe, en lo concerniente al diseño e implementación de los programas académicos ofrecidos a través del PAET, *ii)* salida de campo de la asignatura Dimensión Caribe, participación de diez (10) estudiantes y cinco (5) docentes, desarrollada el 22 de abril de 2024, y *iii)* 3)Salida de campo Asignaturas fundamentos de Economía, Macroeconomía e Introducción a la Ingeniería Ambiental, realizada el 28 de octubre de 2024, contó con la participación de treinta (30) estudiantes y cuatro (4) docentes. Ambas salidas emplearon la metodología de enseñanza de aprendizaje situado.

Aportaron igualmente al programa, las actividades desarrolladas en el proyecto 614 - ***Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular -Formulación y consolidación del ecosistema de innovación académica.*** La implementación de la estación meteorológica como herramienta pedagógica constituyó la actividad principal del proyecto durante 2024. Esta iniciativa se desarrolló con el propósito de fomentar un acercamiento práctico y contextualizado a los temas teóricos presentados en el aula, particularmente en las áreas de matemáticas y programación. La estación, equipada con sensores para medir siete variables ambientales fundamentales, se consolidó como un laboratorio vivo para el aprendizaje interdisciplinario. Relevante igualmente, la

consolidación de un equipo interdisciplinario bajo la denominación TECMARINN (Technology for Environmental and Coastal-Marine Applied Research with Innovation), que integra exitosamente profesionales en ciencias del mar, ingeniería mecatrónica, eléctrica, telecomunicaciones y administración, así como el establecimiento de vínculos significativos con la comunidad local a través de colaboraciones estratégicas, tales como la alianza con BlueIndigo que permitió desarrollar actividades educativas que conectan la teoría con aplicaciones prácticas en conservación marina, beneficiando tanto a estudiantes universitarios como a alumnos de instituciones educativas locales como el Colegio Gimnasio Real y el Colegio El Carmelo. Estas colaboraciones han demostrado el potencial del proyecto para generar impacto más allá del ámbito universitario. Un logro particularmente estratégico ha sido la alineación del proyecto con las nuevas ofertas académicas de la sede. La experiencia y capacidades desarrolladas a través de TECMARINN se articulan naturalmente con la apertura del programa de Ingeniería Ambiental, proporcionando recursos pedagógicos y experiencia práctica que enriquecerá la formación de los futuros estudiantes.

Con relación a los posgrados, se graduaron tres (3) estudiantes de la Maestría en Ciencias-Biología, Línea Biología Marina, dos (2) estudiantes del doctorado en Ciencias-Biología, Línea Biología Marina, y cuatro (4) estudiante de la Maestría en Estudios del Caribe.

Programa 6. Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento

22

A continuación, se detallan los logros alcanzados en el cumplimiento de los objetivos y metas de la vigencia 2024 del proyecto "607-C2 investigación y creación para la transformación de los territorios" con despliegue en la Sede Caribe, y que se desarrolla dentro del marco general del proyecto principal "607 - armonización, fortalecimiento y visibilidad de las funciones de investigación, extensión e innovación para una gestión del conocimiento colectiva y transformadora". Durante la vigencia 2024, se registraron importantes avances en los siguientes componentes:

- Apoyo a movilidades: Se brindó apoyo a tres (3) movilidades internacionales (Estados Unidos, participación de evento internacional en Colombia y Curazao), contribuyendo al intercambio de conocimientos y a la participación de la comunidad académica en eventos nacionales e internacionales.
- Apoyo a eventos: Se financiaron un total de cuatro (4) eventos, de los cuales tres (3) fueron internacionales y uno (1) nacional, en el marco de la Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento Mediante Eventos de Investigación, Creación Artística e Innovación 2022-2024: i) XVII Congreso Colombiano de Ictiología, X Simposio Latinoamericano de Ictiología y VIII Encuentro Suramericano de Ictiólogos, ii) Simposio El Movimiento de Mujeres y Feminista en el Caribe Colombiano entre 1990-2024. A Propósito de los 30 Años de la Red de Mujeres del Caribe (1994-2024), iii) PAEE/ALE 2024 International Conference on Active Learning and Project Approaches in Engineering

Education, iv) XIII Simposio de Historia del Archipiélago. Conexiones entre Panamá y el Archipiélago de San Adres, Providencia y Santa Catalina.

- Convocatoria de proyectos: Se participó activamente en la convocatoria nacional de proyectos. Como resultado, se tiene un total de tres (3) proyectos de investigación activos que se aprobaron en 2023 y tres (3) más en estado elegible correspondiente a la convocatoria que se habilitó en el mes de noviembre, estos proyectos se encuentran en proceso de evaluación.
- Durante la vigencia se realiza la publicación del No. 28 de la Revista Cuadernos del Caribe, presentando tres (3) artículos de investigación y una (1) reseña de libro.

Como balance de las actividades de investigación, se tiene que:

Tabla 2. Productos de Investigación vigencia 2024

ACTIVIDAD	NÚMERO
Proyectos aprobados Convocatorias Internas	11
Proyectos aprobados Convocatorias externas	2
Publicación Capítulos de libro	6
Publicación Capítulos de memorias	4
Publicación Memorias evento internacional	19
Artículos Indexados internacionales	15
Artículos Indexados Nacionales	3
Artículos revistas universitarias	3
Conferencia Internacionales	2
Conferencias Nacionales	5
Ponencias eventos Internacionales	35
Ponencia Eventos Nacionales	22
Presentación de libros en ferias y eventos	6
Evaluación de Libros y/o Artículos	8
Estudiantes vinculados -pregrado	9
Estudiantes vinculados posgrado	15

Fuente: Informe de gestión coordinación de investigación 2024

27 proyectos de investigación en ejecución durante la vigencia, de los cuales cuatro (4) iniciaron en 2024 (**Anexo 2**).

Para la vigencia 2024 la implementación del proyecto inversión **“Armonización de la investigación con la extensión”**, junto con el accionar propio de la función misional de extensión, dan cuenta del desarrollo 51 actividades entre cursos, talleres, seminarios y/o eventos con una asistencia aproximada de 2.450 personas, derivadas de proyectos de inversión, regalías e iniciativa propia de las unidades académicas básicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe (**anexo 3**). Estas actividades estuvieron orientadas a la formación de ciudadanos capaces de contribuir a la

construcción nacional, desde la riqueza y diversidad y diversidad de las regiones. Dentro de este número de consolidado de actividades se incluyen las reportadas por el Jardín Botánico, y que fueron referenciadas en los logros del Programa 2, y cuyo detalle se aprecia en el anexo 1.

En el marco de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2024: Armonización de las funciones misionales, el proyecto *“Corales someros como fuente de semilla para restauración: Una estrategia de adaptación al cambio climático a partir de soluciones basadas en la naturaleza”* salió beneficiario para su ejecución en el 2025.

Buscando un mayor posicionamiento de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe, como institución transdisciplinar que brinda oportunidades para la construcción de procesos transformadores, se destaca el apoyo irrestricto a la franja académica de la Feria Insular de Libro, FILSAI 2024, con el desarrollo de tres (3) talleres realizados en 10 instituciones de educación de la isla de San Andrés, beneficiándose alrededor de 1.265 estudiantes de la básica y secundaria. Se destaca igualmente, que, en el marco de la extensión, se forjaron lazos con la Universidad de Panamá con la realización del Seminario *“Bicentenario de la Independencia de Ayacucho: Repensar Latino América, actividad que permitió fortalecer la proyección social y el reconocimiento a nivel internacional de las actividades académicas que se generan desde la Sede Caribe. Este evento fue el espacio ideal para revisar el concepto de soberanía y la idea de seguridad en el Departamento Archipiélago, dado que el Estado colombiano sigue un proceso parmente de construcción de su soberanía en este territorio.*

24

El año 2024 ha sido un año de avances para los laboratorios de la Sede Caribe, a continuación, se detallan los logros resultado del despliegue en sede del Componente 607-C4, denominado ***“Mejoramiento de los laboratorios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación”***. En primera instancia señalar que se avanzó en la aprobación de manuales y protocolos de buenas prácticas de los laboratorios, con el objetivo de garantizar su disponibilidad en la plataforma SoftExpert. Esto permitirá centralizar, gestionar y acceder de manera eficiente a estos documentos, promoviendo el cumplimiento de estándares de calidad y optimizando los procesos dentro de los laboratorios. Así mismo se resalta:

- La adecuación y mejoramiento de las áreas de trabajo del laboratorio de Microscopia.
- El desarrollo de acciones con miras al mejoramiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios se realizó la adquisición de: *i)* tarjetas electrónicas y mantenimiento para microscopios electrónicos del laboratorio de Cecimar, Santa Marta, *ii)* dotación e instrumentos para el trabajo seguro y la atención de emergencias en los laboratorios mediante las duchas de emergencias, *iii)* materiales e insumos necesarios para la operación y mantenimiento de los equipos de los laboratorios, *iv)* mobiliario con especificaciones técnicas para el almacenamiento de equipos, reactivos y operación segura de los laboratorios de la Sede Caribe, *v)* equipos e insumos para realización de salidas de campo de los laboratorios de la Sede Caribe (Chalecos Cressi Start Pro, boquillas de buceo y

ganchos multipropósito), vi) *Cámara OSMO Action 4 Estándar para salidas de campo de los laboratorios de la Sede Caribe.*

El proyecto **607-C3 Innovación, Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento - sede Caribe**, permitió dar cuenta en la vigencia del desarrollo de dos importantes actividades abiertas a la comunidad en general de las islas. La primera de ellas fue la sexta sesión del Seminario Permanente, ITEM, titulada “Clicks y Clientes”, adelantada el 13 de marzo y cuyo enfoque fue apoyar a los emprendedores en el desarrollo de sus habilidades digitales para la creación de negocios exitosos, participaron más de 40 personas. La segunda actividad fue el evento CaribeInnova 2024, que se llevó a cabo los días 17 y 18 de octubre en colaboración entre las sedes Caribe y Manizales. Este evento representó una oportunidad para conocer el trabajo que se ha adelantado en ambas regiones frente a la innovación. En términos generales afirmar que fue factible aportar al fortalecimiento del ecosistema emprendedor local, a la integración de herramientas tecnológicas en procesos formativos, la articulación inter sedes para la transferencia de conocimiento, y a la promoción de la sostenibilidad social, económica y cultural.

Con relación a los servicios bibliotecarios y a los logros obtenidos por el despliegue en sede del proyecto **607-C5 gestión de recursos y servicios bibliográficos**, se registra la participación de un total de 110 estudiantes (2024-1: 68 y 2024-2: 42) en dinámicas de inducción relacionadas con recursos disponibles en el portal de biblioteca. Acción que se fortaleció con el desarrollado de la semana de la biblio-inducción, adelantada del 9 al 13 de septiembre de 2024, y en donde se invitó a la comunidad universitaria de la Sede Caribe, en total se programaron cinco (5) inducciones así: citación tablas y figuras en estilo APA, citación como práctica académica. “Mendeley” - PEAMA, inteligencia artificial para el apoyo de la investigación, mecanismos para la prevención del plagio y uso ético de la información “TURNITIN”, y citación como práctica académica. “Mendeley” – PAET. Como balance esta la participación en general de 89 estudiantes entre ellos, PEAMA, PAET, investigadores, profesores, estudiantes de maestría y doctorado.

Como parte de las actividades de la agenda cultural, se realizó el *Free book fest*, donde participó toda la comunidad universitaria y se realizó intercambio de libros, préstamos y recomendaciones de lectura. Se contó con la participación de 50 asistentes entre ellos profesores, estudiantes y egresados. Desde el área de la biblioteca se lideró la participación de la Sede en diferentes actividades programadas en la *Feria insular del libro FILSAI2024*, con un stand de la editorial de la Universidad Nacional de Colombia, en donde se mostraron las últimas publicaciones y ejemplares disponibles de todas las áreas del conocimiento, también se entregaron libros para difusión totalmente gratis.

Se ingresaron al sistema Aleph 66 libros. Con relación a los préstamos de material bibliográfico, en 2024 se registraron préstamos 192 consultas en sala 194.

Programa 7. Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir

Se destaca los siguientes logros por áreas del Bienestar Universitario:

- Fomento socio económico: Firma del Contrato Interadministrativo No. 012 de 2024 entre la Universidad Nacional de Colombia - Sede Caribe y la Alcaldía de Providencia, lo cual posibilitó el apoyo económico para un total de 16 estudiantes en 2024-1s y 10 estudiantes en 2024-2s, provenientes del Municipio de Providencia y Santa Catalina Islas. Importante destacar que, de dichos estudiantes, 12 recibieron el pago del 70% del valor de matrícula en 2024-1 y seis (6) en 2024-2.

El programa de apoyos socioeconómicos ofreció en la vigencia del 2024 un total de 112 cupos de apoyo; 64 para apoyo alimentario y 48 para apoyo de transporte, con la siguiente especificidad por semestres 2024:

Tabla 3. Total, de apoyos socio-económicos brindados por semestres y programas de admisión especial

Programa	Periodo	Apoyo alimentario	Apoyo transporte	Total apoyos
PEAMA	2024-1	14	20	34
	2024-2	21	15	36
PAET	2024-1	13	8	21
	2024-2	16	5	21
Total		64	48	112

Fuente: Informe gestión Unidad de docencia y formación 2024

- Salud: *i)* Articulación con instituciones departamentales para el desarrollo de cinco (5) jornadas de salud que permitieron realizar en 2024-1S Y 2S: Valoración médica General, valoración de optometría, jornadas de vacunación de tétano, fiebre amarilla, Covid19 y rabia, valoraciones fisioterapéuticas, terapias de relación muscular y anti estrés, descuentos en actividades de recreación y deportes, test rápido de VIH, y yoga, *ii)* contratación de un fisioterapeuta para apoyar en la implementación de programas del área de salud, lo que permitió por primera vez se realizar una caracterización de la condición física del personal administrativo y docente, junto con el desarrollo de 3 sesiones guiadas de actividad física en el gimnasio, tres (3) sesiones de marterapia, dos (2) sesiones de yoga, *iii)* como parte de la implementación del Martes de Salud Mental, del Modelo de Orientación y Acompañamiento en Salud Mental, se realizaron las siguientes actividades y se referencian sus participantes: solución de problemas (23), estrategias de afirmación positiva (23), entre y verdades sobre el suicidio (36), estrategias de aceptación y compromiso (36), tarde de cine (26), analizando cortos y casos sobre consumo de sustancias (26), juego de comunicación: el infiltrado (21), espacio de psicoeducación –habilidades GIVE (21), juego de roles: habilidades GIVE (21) y los óscars de salud metal (21).

- Acompañamiento integral: Se desarrollan un total de 17 talleres durante la vigencia dirigidos al fortalecimiento de habilidades sociales y académicas por el área de Acompañamiento Integral, obteniendo una cobertura de 87% de la comunidad estudiantil.
- Actividad física y deporte: El programa de actividades lúdico recreativas realizó un total de 8 actividades en el 2024-1s: dos (2) salidas ecológicas, dos (2) torneos internos (voleibol y fútbol sala), cuatro (4) actividades durante la semana universitaria (pista de obstáculos, caravana con presentación cultural, rana y ping pong). En 2024-2s se realizan dos (2) salidas ecológicas, una (1) actividad en articulación con el área de AI para la liberación de estrés al aire libre, dos (2) rutas de ciclopaseo para estudiantes de pregrado, dos (2) rutas de ciclopaseo para administrados y docentes.

Como se indicó en el programa *Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables* se adecuó un espacio en la Sede para posibilitar el desarrollo actividades físicas dentro del campus.

El balance de usuarios impactados por las actividades de las áreas de Bienestar Universitario fue el siguiente:

Tabla 4. Usuarios por áreas Bienestar Universitario

Área	Total usuarios por semestre	
	2024-1	2024-2
Gestión y fomento socio-económico	55	57
Salud	33	47
Actividad física y deporte	87	90
Acompañamiento integral	97	95
Cultura	No reporta	

Fuente: Coordinación de Bienestar Universitario

Logros relevantes del eje

1. Fortalecimiento del acceso a la educación superior, a través de la apertura de los programas de Enfermería e Ingeniería Ambiental completos en Sede, con 40 nuevos cupos en el programa curricular de Enfermería (25 cupos en el 2024-I y 15 cupos en el 2024-II) en articulación con la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá, y de 25 nuevos cupos en el programa curricular de Ingeniería Ambiental en articulación con la Sede Medellín para el semestre 2024-II, además de un crecimiento del 6.4% en inscritos al PEAMA y una mejora en sus tasas de matrícula.
2. Aumento de la proyección internacional de las funciones de investigación y extensión de la Sede Caribe mediante la participación en movilidades internacionales, la organización de eventos académicos de relevancia y el fortalecimiento de alianzas para el intercambio de conocimiento, cultura y tecnología.

3. Aumento de estrategias de transformación pedagógica y formación integral, resaltando la realización de tres (3) actividades de formación y actualización a docentes, docentes ocasionales y tutores GEA, el acompañamiento pedagógico a tres (3) docentes y durante un año para el fortalecimiento de sus planes de diseño curriculares a través del acompañamiento para la Transformación Pedagógica, la realización de tres (3) experiencias inter y transdisciplinarias, involucrando trabajo colaborativo inter- sedes de docentes de diversas disciplinas, y realizando actividades que involucran estudiantes, la consolidación del documento “La Formación Integral en la Sede Caribe” y contribuciones al diseño y consolidación del “Diplomado Introducción a la Docencia Universitaria el Aprendizaje Significativo en la Educación Superior”, en el que participaron tres (3) docentes de la Sede Caribe durante su realización.
4. Implementación de la Cátedra Nacional Colombia Bioazul, dos mares un país: explorando la biodiversidad.
5. Mejoramiento de infraestructura y recursos académicos, evidenciable a través de adquisición equipos para los laboratorios de la Sede y la implementación de una estación meteorológica como herramienta pedagógica y experiencia de innovación académica.

Eje 4: Universidad autónoma y sostenible

28

Programa 8. Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL

La Sede Caribe en marco del Plan Global de Desarrollo 2022-2024, ejecutó para la presente vigencia tres proyectos así: *i)* un (1) proyecto subcomponente 602-C1-S3 “Fortalecimiento del posicionamiento institucional del Jardín Botánico Sede Caribe” y dos (2) proyectos focales, F-37 - Infraestructura física y tecnológica sostenible para el fortalecimiento misional y de apoyo en la sede Caribe, y F-62 Construcción y Dotación del Edificio de Aulas y Bienestar de la Universidad Nacional de Colombia sede Caribe, Departamento de San Andrés y Providencia. Con relación a este último proyecto, indicar que es financiado en la vigencia 2024 solo con recursos del Sistema General de Regalías, apropiando para dicha vigencia un monto de \$ 11.169.666.419, y registrando una ejecución de \$ 319.224.956, y \$ 265.224.956 con relación a la obligación. Frente a los otros dos proyectos de inversión de la Sede, estos apropiaron para la vigencia \$ 2.036.810.067, reportaron un registro por \$ 404.117.884 y los pagos alcanzaron una ejecución de \$ 269.558.837.

Los proyectos F-37 y F-62, cuentan con trascendencia, según la resolución de Rectoría No. 909 del 23 de agosto de 2024.

Para la vigencia 2024, los proyectos subcomponente 602-C1-S3 y F-37, sumado a los recursos de proyectos componentes que realizaron despliegue en el nivel nacional, tuvieron una apropiación de \$ 3.877.719.683, reportaron un registro de \$ 1.423.085.469, correspondiente al 36,7% y una ejecución con relación a la obligación de \$ 1.186.709.492, es decir un 30%.

Se desarrollaron los procesos de Claustros en marco de la formulación del Plan Global de Desarrollo 2025-2027 “Por una Universidad pública y nacional que garantice el acceso al bien común del conocimiento y el derecho fundamental a la educación superior”. La participación activa de la comunidad universitaria se vio reflejada en las siguientes cifras: Participación de estudiantes: 70,63% (sobre la base de 126 matriculados en 2024-1) y participación docente: 90% (sobre la base de 10 docentes de planta 2024-1)

De manera autónoma la comunidad universitaria de la Sede Caribe, adelantó el desarrollo de alrededor de seis (6) sesiones de las llamadas mesas multiestamentarias, las cuales, con un espíritu dialogante en el marco del respeto y valoración, generaron múltiples reflexiones en torno a las apuestas locales y nacionales relacionadas con el bienestar, los indicadores diferenciados en el territorio insular y el fortalecimiento de programas de admisión especial, entre otros.

Con relación a la gestión financiera, el presupuesto consolidado de la Sede Caribe al cierre de la vigencia, quedó así:

Tabla 5. Ejecución de ingresos vigencia 2024

CONCEPTO	AFORO	RECAUDO	%EJECUCIÓN
TOTAL INGRESO	\$ 18.142.916.726	\$ 17.846.347.530	98%
Ingresos corrientes	\$ 13.870.449.878	\$ 13.180.497.344	95%
Ingresos de capital	\$ 4.268.070.916	\$ 4.649.599.695	109%
Transferencias internas	\$ 4.395.932	\$ 16.250.491	370%

29

Tabla 6. Ejecución del gasto vigencia 2024

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Ejecutado (Obligación)
GESTION GENERAL	18.142.916.726	11.969.129.243	11.199.801.324	6.943.115.402	62%
NIVELES CENTRALES	16.106.901.112	11.221.086.494	10.480.352.319	5.626.548.793	65%
FUNCIONAMIENTO	9.704.877.433	8.487.002.980	8.093.283.184	1.611.594.249	83%
- Gastos de Personal	5.503.176.136	5.469.317.870	5.469.317.870	33.858.266	99%
- Gastos Generales	4.186.704.596	3.002.688.409	2.608.968.613	1.577.735.983	62%
- Transferencias Corrientes	14.996.701	14.996.701	14.996.701	-	100%
INVERSIÓN	6.402.023.679	2.734.083.514	2.387.069.135	4.014.954.544	37%
- Nivel Central	2.625.884.336	939.069.562	758.985.344	1.866.898.992	29%
- UGI Nivel Central	1.251.835.347	484.015.907	427.724.148	824.111.199	34%
- UGI Fondos Especiales	2.524.303.996	1.310.998.045	1.200.359.643	1.323.944.353	48%
FONDOS ESPECIALES	2.036.015.614	748.042.749	719.449.005	1.316.566.609	35%

Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

- Egresados

En la vigencia 2024-2, se lanzó el primer Portafolio de Egresados, una iniciativa diseñada para visibilizar el talento, las competencias y los logros profesionales de los egresados de la Universidad Nacional de Colombia en la región Caribe.

- Sistema de Gestión de calidad

El sistema de gestión de calidad y sus logros se gestionaron especialmente a través del proyecto **609-C3 gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico administrativo**, reportando como principal logro nuestros aportes para obtener para la Universidad Nacional de Colombia la certificación ISO 9001:2015 en el sistema de gestión de Calidad otorgada por parte de Burea Veritas. La Sede Caribe, recibió la auditoria y contó con el apoyo de la sede Medellín como sede Madrina. los procesos participantes fueron: Mejoramiento de la gestión; Gestión de ordenamiento y desarrollo físico; Bienestar universitario; Gestión administrativa de apoyo a la formación; Gestión de laboratorios; Gestión de la investigación y creación artística.

Se trabajó en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en la sede caribe en los siguientes componentes con las metodologías institucionales: GIR, Evaluación Interna, CMSGP, Mejora Continua, Gestión Documental, Revisión por la Dirección y finalmente la Sede se preparó y participo de las auditorías internas aplicadas en el segundo semestre del año con resultados bastante satisfactorios en el ciclo de evaluación de la gestión interna no hubo hallazgos propios de la Sede sin embargo los hallazgos a nivel institucional se trabajaran con líderes de nivel nacional, los procesos que participaron de la sede en dicha evaluación fueron: Gestión Financiera, Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios y Gestión TI.

Con relación a los resultados de auditoria interna y externas se tienen los siguientes resultados:

Tabla 7. Resultados de auditorias

Auditorías internas y externas	2024
Auditorías internas de calidad (por procesos)	3
No conformes de auditoria interna (SGC)	0
Auditorías ONCI o NN (se contabiliza informe)	1
No conformes de auditoria ONCI o NN (se contabiliza informe)	1
Observaciones o hallazgos (año 2024)	2
Auditorías externas por procesos	6

Auditorías internas y externas	2024
Hallazgos auditorías externas	0
Planes de mejoramiento definidos (SGC) (Abiertos)	5

Fuente: Informe gestión SGC 2024

- Talento humano.

Se realizaron 20 capacitaciones entre presenciales e híbridas y que cuyo carácter dinámico, permitieron la participación de los funcionarios administrativos.

En marco de la implementación del Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional, se vincularon nueve (9) docentes especiales, dos (2) nuevos supernumerarios así: *i)* Profesional Universitaria Supernumeraria que contribuye en las acciones para dinamizar y gestionar la internacionalización y el acompañamiento a la movilidad nacional e internacional entrante y saliente de estudiantes, docentes y personal administrativo, y *ii)* Profesional universitario supernumerario que apoya el desarrollo de los programas y procesos de diseño para el sostenimiento y mejoramiento de la infraestructura y ordenamiento físico del campus. Sumado a la continuidad en la vigencia de los cinco (5) supernumerarios que fueron vinculados al término del 2023.

- Salud y seguridad en el trabajo

La implementación del Plan de Fortalecimiento de Competencias Blandas en la Sede Caribe ha generado un impacto positivo en la población laboral, puesto que se evidencia la creación de nuevos vínculos y el fortalecimiento de los lazos de apoyo entre el personal. A través de las actividades, los talleres de relacionamiento interpersonal y los espacios de dialogo se ha tenido el objetivo de trabajar la autoconciencia para permitir a las personas entender sus fortalezas, debilidades, valores y motivaciones, generando una mayor capacidad para tomar decisiones más acertadas, gestionar mejor las emociones, manejar de mejor manera las relaciones interpersonales y maximizar su crecimiento personal y profesional de cada persona, actividades desarrolladas bajo el apoyo del proyecto desplegado en sede denominado ***Gestión Estratégica del talento humano para el desarrollo de servidores integrales como agentes de cambio con responsabilidad ética y social.***

- Gestión contable.

Durante la vigencia 2024 se desarrollaron a satisfacción todas las actividades necesarias para la depuración de las cuentas para el cierre de la vigencia 2024. Se logró el cumplimiento y cierre satisfactorio de la vigencia contable 2024, con la entrega oportuna de todos los informes que esto conlleva, y la realización de los estados financieros 2024 de la sede caribe. Se realizaron

depuraciones a las cuentas por cobrar de la sede Caribe, e implementación de controles para el seguimiento de las mismas.

- Gestión y patrimonio documental

Dentro de sus logros relevantes tenemos: *i)* Se programaron 30 visitas a las 19 áreas de trabajo que dependen de las Oficinas creadas de acuerdo con la Estructura de la Sede- Dirección, Secretaria, Unidad de Gestión Integral, Jardín Botánico, Instituto de Estudios Caribeños IEC y Unidad de Docencia y Formación (excluyendo el Instituto de Estudio en Ciencias del Mar -CECIMAR que se encuentra en Santa Marta), ejecutándose un total de 21 comprobaciones *in situ*, es decir, presencial y por videoconferencia, dando un porcentaje de 70%, contando con la programación de actividades directamente por la Secretaria de Sede, a las Oficinas Productoras, y, que solo en el segundo semestre de 2024, se contó con una persona técnica de apoyo a las gestiones de archivo, *ii)* actualizar e incorporar al Archivo Central documentos de tesorería de las vigencias 2017-2018-2019-2020 y Transferencia de Salud y Seguridad en el Trabajo dos (2) Unidades de Almacenamiento, con su inventario y numeración, *iii)* identificar doscientas cuarenta y nueve (249) cajas en Fondo Acumulado, pen-diente de intervención.

Algunas cifras generales dan cuenta de:

Tabla 8. Indicadores Archivo Documental Sede Caribe-2024

32

GESTIÓN DE ARCHIVOS	VOLUMEN DOCUMENTAL A 30 DE DICIEMBRE DE 2024
Archivo Central Existente	138,625 ML/ Unidades de almacenamiento 1109/ Folios ⁶ 8607375
Fondo acumulado	45.3 ML equivalentes a 339 cajas/ Folios 275.250
Depurado correspondiente a archivo central	0,00475 ML Folios 100
Depurado correspondiente al archivo histórico	No se realizó depuración, se hizo limpieza y reparación de los documentos con información.
Archivo en gestión	52ML / Unidades de almacenamiento <u>416</u>
Espacio ocupado en archivo central	413.875 ML / Unidades de almacenamiento 1448 Folios totales 8.882.625
Volumen recuperado	12.5 ML / Equivalentes a 100 unidades de almacenamiento./ folios aproximado 78750
Unidades de almacenamiento que se pueden recibir	30 unidades de almacenamiento
Transferencia documentales realizadas	1 durante la vigencia 2024
Prestamos documentales	5
Consultas documentales	5
No. DE VISITAS A DEPENDENCIAS	23

Fuente: Informe de gestión 2024 – Secretaria de Sede

⁶ Norma referente NTC 5039 de 2001, se tiene como referencia 6300 folios por ML aproximadamente

- Sistema de quejas y reclamos

Según datos tabulados de informes arrojados por el sistema ARANDA, y cotejo con informes de anteriores trimestres podemos registrar los siguientes datos:

Quejas: 0
Reclamos: 2
Sugerencias: 0
Solicitudes de información: 9
Felicitación: 0
Denuncias: 0

Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional

A continuación, los logros en materia de infraestructura tecnológica, no sin antes señalar que al cierre de la vigencia se reportaron 184 puntos de red en funcionamiento para acceso a internet y 95% de cubrimiento del campus con la red inalámbrica:

- En materia de seguridad de la información. El hito más grande en la vigencia 2024 en la sede Caribe, fue la segmentación de la red LAN. La implementación de Vlans y la separación de las diferentes subredes, fue una actividad que impactó inmediatamente en el desempeño de los sistemas. Adicionalmente, se realizaron entre otras actividades, la actualización de versión Kaspersky Endpoint Security (antivirus), actualización firmware en puntos de acceso, acceso al dispositivo FortiAnalyzer de la universidad.
- Adquisición de equipos. A continuación, en el cuadro resumen es apreciable las adquisiciones en materia de equipos tecnológicos:

33

Tabla 9. Relación de equipos de TI adquiridos

PROYECTO	EQUIPO	CANTIDAD
901010141877 presupuesto de funcionamiento para la vigencia 2024 - Sede Caribe	Tendido extender HDMI para habilitación visualización cámaras de seguridad sede principal.	1
	Teléfonos Avaya Ref 1608-I	14
	Discos SSD 512 GB	10
205010042851 - maricultura sustentable: investigación para el desarrollo de sistemas productivos con un enfoque ecosistémico	Equipo portátil	1
901010141853-presupuesto de funcionamiento para la vigencia 2024 -	Licencia firewall 400e suscripción y soporte por fabrica 3 años sede Caribe	1

PROYECTO	EQUIPO	CANTIDAD
sección de seguridad de la información DNED		
901010142311 - programa de fortalecimiento sedes de presencia nacional - caribe	FortiAP (puntos de acceso)	3
	Equipos todo en uno	33
	Fundas para portátiles 14 pulgadas.	46
	Computadores portátiles	10
	Tendidos para Puntos de acceso	3
901010141928 - gastos operativos del fondo especial para la vigencia 2024 sede caribe	Discos duros 1 TB	6
	Licencias	8
	Switches	2
	Computador portátil	1
	Monitor	2
	Micrófonos	2
Total elementos adquiridos	143	

Fuente: Informe de Gestión 2024 - Coordinación de TI

- Redes e infraestructura tecnológica. La vigencia 2024 fue epicentro de la mayor inversión para infraestructura tecnológica física de los últimos 5 años. Desde el proyecto de inversión *Focal -37 - Infraestructura física y tecnológica sostenible para el fortalecimiento misional y de apoyo en la sede Caribe*, se dispusieron recursos para la construcción de un centro de cableado nuevo en el jardín botánico con su dotación, el cambio de cableado estructurado obsoleto y en mal estado del bloque del Jardín Botánico y el fortalecimiento de la red inalámbrica de la sede Caribe en todos sus campos: Principal, Jardín Botánico y el Instituto de Estudios en Ciencias del mar – CECIMAR. También, se habilitaron nuevos puntos de acceso a la red inalámbrica y se cambiaron algunas antenas obsoletas, por unas más robustas y que permiten mejor gestión por medio del firewall Fortigate. Otro logro importante en materia de infraestructura tecnológica, fue el cambio del dispositivo perimetral o firewall Fortigate 300E a 400E, con la gestión de la sección de seguridad de la información de la Universidad. Este cambio incluyó la renovación de la licencia, a 3 años con garantía incluida.
- Conectividad. El ancho de banda pasó de 26 Mbps a 100 Mbps.
- Energía eléctrica regulada. Se dio la implementación de la red de energía eléctrica regulada en el Jardín Botánico, con la instalación de 2 UPS de 10 Kva cada una (una en bloque de laboratorios y otra en bloque Jardín).

Asimismo, entiendo las brechas digitales en su dimensión de acceso, se realizó el préstamo de computadores portátiles a 33 estudiantes de primer y segundo semestre de 2024-I y a 29 estudiantes del 2024-II, cubriendo el 100% de los estudiantes de PEAMA y PAET que solicitaron este apoyo.

Propendiendo por el fortalecimiento de las comunicaciones internas y externas de la Sede hubo experiencias a resaltar durante la vigencia tales como: *i)* Se ampliaron los medios digitales de difusión de las actividades de la Sede Caribe en su comunicación con egresados. Se dio apertura a una cuenta en Instagram que complementó la cuenta de Facebook y se incrementó sustancialmente el número de publicaciones y de seguidores de ambas cuentas. Pasando de 16 a 51 publicaciones y de 70 a más de 170 seguidores, y *ii)* en bienestar, como acciones de garantía en la prestación del servicio de las áreas de Bienestar Universitario y el fortalecimiento de los canales de atención, su publicaron un total de 48 piezas informativas de las diferentes acciones y actividades de las áreas por canales de WhatsApp, Instagram y correo electrónico, pasando de 32 solicitudes estudiantiles en la vigencia 2023 a 58 en la vigencia 2024, *iii)* Diseño y publicación de guía para la adaptación de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Sede Caribe.

A partir del segundo semestre de la vigencia se hizo una apuesta por monitorear redes sociales de la Sede Caribe y aumentar las interacciones. En ese sentido, se logró realizar un aproximado de 400 publicaciones en las tres redes sociales, Facebook, Twitter e Instagram, logrando con esto obtener 45.184 número de impresiones, 1.952 interacciones. Esta buena gestión de las redes durante este periodo de tiempo permitió crecer en los números de seguidores nuevos obteniendo así aproximadamente 220 nuevos seguidores de las redes.

Unimedios lideró el proyecto **Componente 608-C1 - COMPONENTE 1: Fortalecimiento de los canales radiofónicos de la UNAL para ampliar la difusión de la actividad científica, académica y cultural e institucional**, cuyo despliegue en Sede Caribe permitió la producción de capítulos a asociados a serie web, programa de radio, plataforma de podcast, boletines, artículos periodísticos, video reels y carruseles para redes sociales.

35

Logros relevantes del eje

1. Fortalecimiento de la estructura académico-administrativa a partir de la vincularon en la vigencia de nueve (9) docentes especiales y siete (7) supernumerarios.
2. Certificación ISO 9001:2015 en gestión de calidad, la Sede Caribe participó en el proceso que permitió a la Universidad Nacional de Colombia obtener la certificación en gestión de calidad, destacándose las auditorías a los procesos de como ordenamiento físico, bienestar, investigación y administración académica.
3. Mejoras en infraestructura tecnológica y conectividad. Se modernizó la red de cableado estructurado, se instaló un nuevo firewall Fortigate 400E, se amplió el ancho de banda de 26 Mbps a 100 Mbps, y se fortaleció la red inalámbrica en toda la sede.
4. Aumento de la participación en el desarrollo de Claustros con relación a los adelantados en 2021.
5. Fortalecimiento de los canales de comunicación especialmente redes sociales.

2. CONTRIBUCIÓN TRANSFORMADORES CULTURALES

La firma de los compromisos académicos con las Facultades de Enfermería de la Sede Bogotá y con la Facultad de Minas de la Sede Medellín para la oferta de las carreras completas en Sede Caribe de Enfermería e Ingeniería Ambiental, respectivamente es indudablemente un hito en materia de **modelo intersedes** y se configura como una de las apuestas más relevantes del Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional.

La **Armonización de las funciones misionales para la formación integral**, ha sido, por así decirlo una impronta del accionar de la Sede Caribe. La vigencia 2024 puso de relieve mayores desafíos y aumentó las reflexiones en torno a los procesos enseñanza-aprendizaje y en general de las dinámicas pedagógicas las características especialmente de los estudiantes PAET así lo demandaron, y posibilitaron además, que su comunidad docente se acercara a una nueva manera de ver, entender, aproximarse, vivir y darle sentido a la misión de la Universidad Nacional de Colombia con las comunidades locales en los territorios de influencia de las Sedes de Presencia Nacional (SPN). Queremos destacar la iniciativa de la estación meteorológica, iniciativa promovida desde innovación académica, claro ejemplo de este transformador al crear una experiencia educativa que trasciende la mera transmisión de conocimientos teóricos. Este enfoque responde directamente al propósito de formar 'profesionales competentes y solidarios, capaces de integrar sus proyectos de vida personales con la construcción de una sociedad más justa'.

Con relación a la **Re conceptualización del bienestar universitario para el bien ser y el buen vivir**, en general las acciones de bienestar universitario adelantadas en 2024 tuvieron un enfoque integral y transversal. Con una cobertura del 59.3% de los estudiantes que obtuvieron apoyo alimentario y transporte; la posibilidad de mantener el contrato con la Alcaldía de Providencia para dar continuidad a los apoyos alimentario y pago del 70% de la matrícula del 100% de estos estudiantes, como las acciones de mejora a las áreas de bienestar universitario, permiten mejorar las condiciones de los estudiantes y contribuir de manera transversal en su formación.

La transformación digital institucional, avanzar en cerrar las brechas de conectividad en la Sede Caribe, es decir pasar de 26 Mbps a 100 Mbps, se constituye un aporte significativo, sumado a acciones como la segmentación de la red LAN. La implementación de Vlans y la separación de las diferentes subredes, fue una actividad que impactó positivamente en el desempeño de los sistemas, actualización de infraestructura de TI (habilitación de nuevos puntos de acceso a la red inalámbrica y se cambiaron algunas antenas obsoletas, por unas más robustas y que permiten mejor gestión por medio del firewall Fortigate, actualización del diseño de la red de la sede Caribe, incluyendo la información y documentación de los centros de cableado. Sumado al aumento de disponibilidad de equipos para préstamos a estudiantes.

3. OPORTUNIDADES DE MEJORA Y DIFICULTADES

Dimensión de análisis	Oportunidades de mejora	Dificultades
Gestión de espacios de infraestructura	<p>Gestiones para el financiamiento de nuevos proyectos, incluida las necesidades de expansión de Infraestructura. La creciente matrícula estudiantil ha generado presión sobre las infraestructuras existentes, lo que requiere lograr la consecución de recursos para acelerar los proyectos identificados en el proceso de actualización del plan de ordenamiento físico.</p> <p>Mayor Inversión en sostenibilidad: Se abre una oportunidad para seguir desarrollando proyectos de infraestructura verde, con énfasis en la reducción de la huella de carbono.</p> <p>Fortalecimiento de la Infraestructura deportiva y cultural: La comunidad universitaria ha manifestado la necesidad de más espacios deportivos y culturales, lo que representa una oportunidad para el desarrollo de proyectos enfocados en estas áreas.</p>	<p>No contar con mayor personal de mantenimiento.</p> <p>Las áreas de bodega son insuficientes.</p> <p>El proceso al ser huérfano no cuenta con una directriz regular para aplicación de estrategias que se puedan ajustar de forma precisa.</p> <p>No contar con personal idóneo para realizar los trabajos técnicos necesarios.</p> <p>Controlar de manera estable la gestión del cronograma con el personal de mantenimiento.</p> <p>Demoras en los requerimientos a la empresa contratada de mantenimiento.</p> <p>Costo del m2 de construcción en la isla.</p>
Bienestar Universitario	Diversificación de acciones de bienestar y ampliación de cobertura.	En la isla de San Andrés, la oferta de proveedores de alimentos y bebidas que cumplen con los requisitos establecidos por Bienestar Universitario es limitada, lo que genera un aumento en los precios del servicio de apoyo alimentario
Deserción estudiantil	Gestionar la apertura de nuevas cohortes de los programas de Enfermería e Ingeniería Ambiental para consolidar un grupo más grande y poder atender las necesidades de las asignaturas en caso de pérdidas, logrando que se gradué un grupo mayor y significativo para el territorio que lo ha demandado.	Altos grados de deserción que se registrados, hubo una deserción por razones académicas del 38,9% y 36.364% para los periodos académicos 2024-I y 2024-II respectivamente en Enfermería; y en el caso de Ingeniería ambiental, tuvo una deserción del 31.253% en el semestre 2024-2
Relacionamiento interinstitucional-Internacionalización	Fortalecer las alianzas para la construcción de proyectos y/o propuestas con las que se aplica a las convocatorias de MinCiencias. Mejorar los mecanismos de acopio de la información para reportar las alianzas y acuerdos de cooperación, así como los eventos locales, nacionales e internacionales liderados por la Sede Caribe.	Limitados recursos financieros y humanos frente a la importancia estratégica del relacionamiento internacional e interinstitucional.

Dimensión de análisis	Oportunidades de mejora	Dificultades
	<p>Reactivar las convocatorias de Estudiantes Anfitriones en la Sede Caribe.</p> <p>Desarrollar espacios informativos y de capacitación sobre los procedimientos para aplicar las convocatorias de movilidad académica a toda la comunidad universitaria.</p> <p>Actualizar la base de datos de aliados académicos, sociales, gubernamentales y de cooperación financiera, con el propósito de fortalecer la fluidez de las comunicaciones con los posibles aliados, e identificar fuentes de financiación y cooperantes con interés en el Caribe insular colombiano.</p> <p>Promover que desde el nivel nacional se estructure un “Protocolo de Relacionamiento Inter-sedes”, con el ánimo de propender por relaciones más horizontales, guiadas por el respeto de la autonomía y estructurando acciones de planeación y coordinación inter-sedes en relación con las visitas, el desarrollo de eventos, la aplicación a convocatorias de proyectos de regalías o cooperación, y el diálogo con los actores sociales y gubernamentales locales.</p>	
Divulgación PEAMA y PAET	<p>Desarrollar formas innovadoras de acercamiento a la comunidad del Archipiélago, como estrategias para divulgar el PEAMA y PAET, junto con el desarrollo de cursos de fundamentación de ciencias básicas y los talleres de orientación profesional tanto en San Andrés como en Providencia a los bachilleres del territorio.</p>	<p>Persiste la necesidad de un Plan de Medios, y reforzar la comunicación asertiva, para que la información del proceso de admisión y matrícula, pueda ser compartido tanto con aspirantes, como con el resto de la comunidad académica o la comunidad en general.</p> <p>La necesidad de actualizar los contenidos para pregrado y posgrado en la página, así como la oferta académica.</p>
Egresados	<p>Garantizar la continuidad del profesional a cargo del programa ayudando a disminuir la rotación del personal y en consecuencia la sostenibilidad de las actividades.</p>	<p>Bajo presupuesto para el desarrollo del Programa, lo que incide en el desarrollo de actividades de relacionamiento con los egresados.</p>
Articulación para la ejecución de proyectos de inversión	<p>Ausencia de lineamientos en algunos casos, para ejecución de proyectos.</p>	<p>Es necesario afianzar la implementación de hojas de ruta para que las sedes logren una mejor ejecución financiera y el logro de las metas establecidas en los proyectos.</p>
Infraestructura Tecnológica	<p>Se busca que en 2025 los usuarios hagan mayor uso de los canales de la atención de la gestión tecnológica y califiquen los servicios,</p>	<p>En materia de conectividad, es imperativo lograr un servicio de internet propio e independiente</p>

Dimensión de análisis	Oportunidades de mejora	Dificultades
	ya que los casos generados se están cerrando automáticamente (luego de 3 días sin calificación del usuario). Esto dificulta conocer la satisfacción del usuario frente al servicio recibido.	en el instituto de estudios en ciencias del mar CECIMAR. Esto permitirá mayor gestión, control y monitoreo por parte de la gestión tecnológica de manera remota.
Investigación	Optimizar la gestión y liberar tiempo para la investigación, a partir de la consolidación de equipos administrativos.	Limitación de tiempo para investigar, publicar y atender a los equipos de trabajo. Además, las múltiples responsabilidades asumidas al ocupar cargos como la Dirección de la Sede, la Unidad de Docencia y demás coordinaciones y labores administrativas han complicado la dedicación a la investigación.
Gestión de la Extensión	En el marco del Proyecto Plan Integral de Riesgos de la Extensión, se ha identificado la necesidad de fortalecer los mecanismos de seguimiento a la ejecución y liquidación de proyectos de extensión. Con el objetivo de garantizar una ejecución en los tiempos estipulados y por consiguiente la liquidación, teniendo en cuenta los lineamientos de la Circular 015 de 2015 de Gerencia Nacional Financiera y Administrativa, desde el proceso Gestión de la Extensión propone un seguimiento bimensual que permita registrar el progreso de cada proyecto e implementar acciones correctivas en caso de que se requiera.	Bajo registro en el Sistema de Información Hermes de las actividades de Educación Continua y Permanente (Eventos, Talleres, Conferencias, Seminarios, etc.), ocasionando inconvenientes para la construcción de indicadores acordes con los realizado y lo registrado en Hermes.
Institutos	Con relación al IEC Se requiere la implementación del plan de acción formulado, de manera que se fortalezca su identidad y visibilidad	El instituto y los docentes de la Sede Caribe, han hecho ingentes esfuerzos por formular proyectos de extensión y consultorías, pertinentes al territorio insular y presentados a diferentes secretarías de la gobernación departamental, pero desafortunadamente estos, no han contado con el soporte y la financiación del ente departamental.
Posgrados	Con relación al Posgrado en Ciencias-Biología, Línea Biología Marina: Adelantar gestiones de diversa índole para posibilitar la asignación de fondos para becas y que incluyan apoyo a las tesis. Avanzar en el proceso de acreditación, dado que se logró completar la autoevaluación.	Llegada tardía de fondos y la lenta administración de recursos. La vinculación de doctorandos a la docencia es limitada y las becas disponibles han sido insuficientes.

Dimensión de análisis	Oportunidades de mejora	Dificultades
	Internacionalizar el posgrado, especialmente hacia Centroamérica, el Caribe y Suramérica, donde puede ser competitivo.	
ITEM	Fortalecer alianzas estratégicas con instituciones externas Incrementar la visibilidad de las iniciativas de emprendimiento de la Universidad Promover una mayor integración entre las iniciativas internas de la universidad	Se requiere áreas de especializadas para dinamizar y mantener la ITEM
Gestión del Talento Humano	Debe mejorarse, auspiciado por el nivel nacional, el manejo de la herramienta de información para el Sistema de Talento Humano SARA y capacitación a más de un (1) funcionario en la Sede. La carga laboral de los funcionarios de planta e incluso contratistas limitó la participación en actividades de capacitación programadas. Limitaciones en los recursos asignados para implementar el Plan de capacitación. Mínima afluencia y aprovechamiento Mínima participación de los funcionarios en entrega de las necesidades individuales de capacitación generados por la desmotivación y falta de presupuesto para cursos específicos de interés. Limitaciones tecnológicas propias de la Isla en el teletrabajo.	Lograr la regularización de las situaciones docentes en la Sede, debido a que se encuentra atrasado el ingreso y legalización de resoluciones de Comisión Regular en SARA. Mejorar los procesos de comunicación y seguimiento de situaciones administrativas para evitar consecuencias legales no deseadas.
Sistema Gestión Ambiental	Establecer la línea base energética para la Sede Caribe. Realizar la actualización de la identificación y evaluación de los Aspectos e Impactos Ambientales de la Sede Caribe. Reestablecer la planta de tratamiento de aguas residuales del Jardín Botánico. Contar con un espacio en el edificio de laboratorios para el almacenamiento de los residuos peligrosos. Implementar en la medida de lo posible actividades del SGA con el Instituto CECIMAR.	No contar con presupuesto para el SGA. La poca participación del personal en las actividades realizadas. No contar con personal que realice el manejo y transporte seguro de los residuos peligrosos generados en los laboratorios hasta el cuarto de almacenamiento de residuos ubicado en el campus principal.
Sistema de Gestión de Calidad - SGC	Es indudable el gran avance en la apropiación del SGC en la Sede, sin embargo se debe diferenciar de los otros sistemas de gestión dado que cada Sistema tiene su experticia, sus diferentes metodologías y la normatividad aplicada es distinta.	Es un sistema que requiere continuidad en el tiempo y no debe depender específicamente de recursos de inversión, se debe tener en cuenta en funcionamiento si queremos seguir con su óptima implementación
Gestión documental	Mantener viva la memoria institucional de la Sede.	Falta de personal de apoyo a la Secretaria dificultó la consecución de los

Dimensión de análisis	Oportunidades de mejora	Dificultades
	<p>Continuar con las sensibilizaciones en gestión documental dirigidas a la comunidad universitaria, promoviendo una cultura de gestión académica, de extensión e investigación, con el apoyo de la gestión administrativa eficientes.</p> <p>Divulgación de los archivos existentes Histórico y Central, para promover su consulta.</p> <p>Lograr el mejoramiento continuo a través del levantamiento de inventarios de archivos electrónicos y de gestión de acuerdo con la estructura existente en la Sede.</p> <p>Gestionar o solicitar los recursos necesarios con el propósito de adecuaciones locativas en el Archivo Central y en las oficinas productoras de gestión en la Sede, así como dotar el mobiliario que contribuya a la ordenación y custodia de los archivos.</p> <p>Realizar capacitaciones, inducción reinducción, para desde la Secretaria podamos realizar contando con el personal capacitado, los seguimientos adecuados.</p>	<p>procedimientos asociados al área de Gestión Documental.</p> <p>Debido al tiempo de los productores documentales y su disponibilidad para realizar actividades que contribuyeran a entender y aplicar la organización técnica de los archivos, dos dificultades que contribuyeron a que el indicador tuviera un resultado bajo, pudiéndose eventualmente establecer un plan de trabajo en el marco de la mejora continua.</p> <p>Se levantaron los inventarios con los productores, pero no se logró la revisión del ejercicio en un 100% para la Sede.</p> <p>No se cuenta con el espacio suficiente para albergar la documentación existente en archivo físico que debe quedarse en Oficinas productoras, por lo que se impone una organización y depuración documental.</p>
QRST – ARANRA	<p>Procesos de inducción y reinducción en el manejo de la plataforma para usuarios internos, entidades públicas y privadas y comunidad en general, para conocer, utilizar y gestionar algunos asuntos por competencia desde la plataforma.</p> <p>Lograr una publicación visual e incentivar el uso de la plataforma, propiciando un mejoramiento continuo.</p>	<p>La principal falencia que se tiene en el cúmulo de actividades y responsabilidades asignadas a las áreas funcionales de la Sede, aunado a problemas de conectividad e ingreso a la plataforma, situaciones que en gran medida desestiman el uso de la plataforma.</p>
Asociadas a los procesos adscritos a la Unidad de Gestión Integral	<p>Desarrollar un plan de comunicación interna que resalte la importancia de la seguridad y la protección de los trabajadores, involucrando a los jefes y supervisores, reforzando así la participación activa del personal en la toma de decisiones para mejorar las condiciones laborales y de seguridad.</p> <p>Implementar mayores controles para el seguimiento de las cuentas por pagar, a razón de que estas sean gestionadas por sus respectivos responsables.</p>	<p>Falta de opciones para escoger proveedores en San Andrés Islas, que brinden los servicios y cumplan con los requerimientos que exige la UNAL, especialmente relacionados SST.</p> <p>Las inconsistencias o diferencias presentadas con la gestión de bienes, ya que, se presentaron diferencias para varias conciliaciones de informes, que se reflejan en contabilidad.</p> <p>Con relación a la vigencia anterior, se presentó mejora en el manejo de la Central de pagos.</p> <p>Poca participación de contratistas y supervisores en las</p>

Dimensión de análisis	Oportunidades de mejora	Dificultades
		capacitaciones organizadas por la sede o por nivel nacional.

Anexo 1. Relación de actividades Jardín Botánico

NOMBRE DE ACTIVIDAD Y ENTIDADES PARTICIPANTES	FECHA	No. PARTICIPANTES
Actividad lúdico pedagógica en marco al día mundial de la educación ambiental	Enero	10
Charla en marco al día mundial de los humedales con el personal del hotel sol caribe campo	Febrero	15
Huerta con los estudiantes del Colegio Flowers Hill – Sede Emmanuel	Marzo	20
Charla sobre compostaje para el personal de la Universidad Nacional y estudiantes de PEAMA	Marzo	20
Actividad lúdica pedagógica en marco al día mundial del agua colegio Flowers Hill	Marzo	24
Actividad de siembra en el colegio Liceo del Caribe	Marzo	30
Desarrollo de horas sociales con estudiantes del colegio INEDAS	Marzo a Junio	8
Siembra de especies con los GUIAS SCOUT	Abril	14
Siembra de especies con el HOTEL AQUAMARE	Abril	24
Recorrido con el colegio Bautista de la loma en conmemoración al día mundial de la tierra	Abril	52
Actividad de siembra con los estudiantes de PEAMA de la Universidad Nacional de Colombia.	Mayo	19
Actividad de avistamiento en marco al Global Big Day	Mayo	30
Capacitación riesgo aviario y de fauna en el aeropuerto de San Andrés	Mayo	32
<i>Taller para la comunidad: Propagación de mangle rojo (Rhizophora Mangle)</i>	Junio	10
Realización de la semana ambiental con estudiantes del colegio Brooks Hill	Julio	12
Charla con estudiantes de curso emprendedor en producción de abonos orgánicos del SENA sobre compostaje.	Agosto	20
Realización de la semana del agua con estudiantes	Agosto	18
Talleres exploradores de la naturaleza	Agosto	4
<i>Taller para la comunidad: Propagación de mangle negro</i>	Agosto	53
Mesa técnica agroclimática -Charla procesos de compostaje Jardín Botánico	Agosto	20
Mesa técnica agroclimática -Charla servicios Jardín Botánico	Agosto	30
<i>Taller para la comunidad: Propagación de mangle rojo (Rhizophora Mangle) II</i>	Agosto	18

Actividades de educación ambiental con niños, niñas y jóvenes de la fundación Decamerón	Septiembre - Noviembre	15
Capacitación compostaje con personal del hotel sol caribe campo	Octubre	11
Charla del mar y la riqueza Pesquera	Octubre	16
Taller de agricultura para niños con enfoque ancestral raizal	Octubre	16
Siembra con la secretaria de Juventudes Día del árbol	Octubre	15
TOTAL		556

Anexo 2. Proyectos de investigación en curso vigencia 2024

NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO CONVOCATORIA (Interna/Externa)	AÑO DE INICIO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Incorporando la conservación de la biodiversidad en el sector turístico de las áreas protegidas y ecosistemas estratégicos de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Externa Convocatoria No. 217 – Capacidad Carga y Monitoreo Impactos Turismo. Conservación internacional	2024	Johannie James Andrés Osorio
Fortalecimiento de la gestión del riesgo de desastres a partir de la generación de conocimiento e innovación social para incrementar la capacidad de respuesta comunitaria natural y económica del departamento Archipiélago de San Andrés y Providencia.	Externa Proyecto regalías	2022	Adriana Santos Martínez
Riesgo por consumo de mercurio e incidencia de micro plásticos en peces comerciales de regiones costeras con alta influencia a trópica en el Pacífico y Caribe colombianos.	Interna	2023	Guillermo Duque, sede Palmira, Arturo Acero
Programa para la conservación de las especies de <i>Acropora</i> en el Caribe colombiano: Gestión basada en el trabajo comunitario y ecológico, restauración por reproducción sexual y probióticos coralinos como promotores de salud.	Externa MinCiencias Código 46938	2023	Rocío García, Universidad, Arturo Acero
Influencia de gradientes ambientales en la estructura y patrones de competencia de corales masivos en arrecifes del Parque Nacional Natural Tayrona.	Interno	2023	Sven Zea Sjoberg
Corales someros como fuente de semilla para restauración: Una estrategia de adaptación al cambio climático a partir de soluciones basadas en la naturaleza.	Interno	2024	Sven Zea Sjoberg

Incremento reciente de esponjas en arrecifes de coral del Caribe: importancia de la disponibilidad de alimento asociado a descargas continentales.	Externo, Fundación para la Promoción de la Investigación y la Tecnología, Banco de la República	2024	Sven Zea Sjoberg
Carta de entendimiento para desarrollar conjuntamente tecnologías de punta de programación en Inteligencia Artificial desarrolladas por Reef Support (Países Bajos) y CECIMAR	Externo	2024	Sven Zea Sjoberg
Maritimidad en el Caribe occidental: prácticas de apropiación territorial de los pueblos creole en torno a las reservas de Biosfera Seaflower y del Caribe Nicaragüense	Interna	2023	Yilson Javier Beltrán Barrera
Hermes 57793. Aprovechamiento del potencial del agua de mar a través del desarrollo de un modelo de parque oceánico científico y tecnológico en la reserva de biósfera Seaflower de San Andrés y Providencia.	Externa. SGR Conv. 18, Proyecto de Investigación	2023	UNAL-CEMARIN-CORALINA Director: Santiago Arango Aramburo Co-Investigador: Juan David Osorio
Hermes 57879. Red Geofísica de la Universidad Nacional de Colombia - RGUNAL (Monitorización de variables ambientales en sedes Frontera y Andinas a partir de la Red Geofísica de la UNAL – Un esfuerzo de investigación interdisciplinario de cooperación intergrupala e intersedes).	Interna	2023	- LIDER: Prof. Carlos Alberto Vargas (Bogotá) Prof. Juan David Osorio-Cano
Hermes 46868. Desalinización de agua de mar acoplada a Energía de Gradiente Salino como estrategia para aumentar la eficiencia energética y la disponibilidad de agua potable en zonas de alto estrés hídrico en el Caribe Colombiano.	Externa	2020	Prof. Andrés Osorio (Sede Medellín) - Prof. Juan David Osorio (Sede Caribe)
Valoración de servicios ecosistémicos y diversidad biológica de los arrecifes de coral en alrededores de las islas de Providencia y Santa Catalina, Reserva de Biosfera Seaflower, Caribe Colombiano.	Interna 42962	2019	Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Investigación para el Fortalecimiento de las capacidades en la Prestación del Servicio de Energía de San Andrés. Empresa de Energía del Archipiélago De San Andrés, Providencia y Santa Catalina S.A. E.S.P., EEDAS S.A. E.S.P. y UNAL Bogotá y Caribe	Externa	2022	EEDAS et al., y Javier Rocero Sede Bogotá y Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Relationships between coral reef complexity and ecosystem services at Caribbean oceanic island, Seaflower Biosphere Reserve, Colombia.	Externa Convocatoria 757 de Colciencias para doctorados nacionales 2016-4	2019	Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Observación simultanea de rayos (tormentas) y emisiones de alta energía desde un avión ER-2 (NASA) y satélite	Externa	2023	Camilo Younes et al. Adriana Santos-Martínez

(GLM, ASIM) - Campaña ALOFT -Science Flights.			UNAL – Caribe
UNAL Caribe y Tumaco - Ciencias del mar: Arrecifes coralinos, sostenibilidad y resiliencia insular en la RB Seaflower.	Interna	2020	Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Seagrass restoration as mitigation of ocean acidification in the Caribbean region – blue carbon restoration Project	Externa	2019	José Ernesto Macera UNAL Bogotá. Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Biodiversidad de la flora marina de la Isla de Providencia, Reserva de la Biósfera Seaflower, Colombia.	Interna	2021	Brigitte Gavio UNAL Bogotá. Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Caracterización de microplásticos acumulados en sedimento, seston y organismos marinos en la región Caribe Colombiana: Departamentos Atlántico, Magdalena, San Andrés y Providencia. Universidad del Atlántico y UNAL Caribe y Bogotá.	Externa	2021	Victoria Arna U. Atlántico, et al., y Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Reguladores del servicio de control de la erosión provisto por manglares en diferentes ambientes costeros continentales e insulares del Caribe y Pacífico Colombiano. Universidad del Valle, Et al., y UNAL Bogotá y Caribe.	Externa	2021	Jaime Cantera, U. Valle et al., y Ernesto Mancera, UNAL - Bogotá, Jairo Medina y Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Reservas de Carbono en bosques de manglar de diferentes entornos ambientales costeros en el Pacífico y Caribe colombiano: Bosques de Manglar como mitigadores de cambio climático. Universidad del Valle, Et al., y UNAL Bogotá y Caribe	Externa	2021	Jaime Cantera, U. Valle et al., Ernesto Mancera, UNAL - Bogotá, Jairo Medina y Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Rehabilitation and restoration of coral reef barrier at San Luis (South-East San Andrés), scalable pilot implementation for hybrid reefs as Green-Gray infrastructure scalable solution. Por Blue Índigo Foundation, UNAL – Sede Caribe, University of North Carolina Wilmington, University of Delaware y U. Guadalajara	Externa	2023	Julián Prato, María Fernanda Maya, Dina Castaño. Adriana Santos Martínez, UNAL – Sede Caribe.
Transdisciplinary Science for Sustainable Tourism. Centre for Tropical Marine Research – ZMT, Institute for Geograph University of Bremen; y otros y UNAL – Sede Caribe.	Externa	2022	Prof. Dr. Marie Fujitani, – ZMT, et al., y Adriana Santos Martínez,

			UNAL – Sede Caribe.
Maricultura sustentable: investigación para el desarrollo de sistemas productivos marinos con un enfoque ecosistémico.	Interna	2024	Adriana Santos-Martínez UNAL – Caribe
Conflicto y paz en las regiones fronterizas y transfronterizas de Colombia 2016-2022. Convocatoria.	Interna	2023	Raúl Román Romero
Nacionalización y seguridad estatal en el Caribe Insular. El Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina durante los gobiernos liberales. 1930-1946.	Interna	2023	Raúl Román Romero

Anexo 3. Actividades de extensión vigencia 2024

NOMBRE DE ACTIVIDAD Y ENTIDADES PARTICIPANTES	FECHA	No. PARTICIPANTES
Ciclo conferencias “El Caribe y sus desafíos: Una perspectiva económica y social (10 Conferencias)	Marzo 19 – abril 26	18
Conversatorio: Mujeres de Ciencia desde el contexto insular para el mundo	Marzo 8	15
Documental “La Sed del Mundo”	Marzo 22	
Clicks y Clientes: Conectando con el éxito	Marzo 13	40
Cursos de Extensión XVII Congreso Colombiano de Ictiología	Mayo 2 y 3	22
Voces del Iota	Abril 27	300
Taller Emprendimiento de Energías Limpias	Del 2 al 4 de mayo	31
Curso Peces marinos colombianos: Diversidad morfológica, funcional y taxonómica y pesca artesanal (XVII Congreso Colombiano de Ictiología)	2 y 3 de mayo	21
Taller de Transformación Energética y Sostenible	26/06/2024	26
Taller de Transformación Energética y Sostenibilidad en Providencia	3/07/2024	8
Curso de planeación de sistemas de distribución y transmisión	1/08/2024	18
Taller de Transformación Energética y Sostenibilidad en Providencia - Estudiantes	11/09/2024	31
Simposio El Movimiento de Mujeres y Feministas en el Caribe Colombiano entre 1990-2024	20 y 21 de septiembre de 2024	10 organizaciones de mujeres 4 universidades y 3 sedes de la UNAL involucradas en la organización del evento
Caribe Innova 2024 – Capacitación Tecnología y Sociedad: Descubriendo los beneficios de la Innovación y su Impacto	17 de octubre	22

Caribe Innova 2024 – Capacitación Tecnología e Innovación en la vida diaria	17 de octubre	
Caribe Innova 2024 – Capacitación Divulgando las capacidades del ecosistema de Innovación Transferencia de conocimiento y Emprendimiento de Caribe	17 de octubre	
Caribe Innova 2024 – Materclass Marketing de Innovaciones basadas en tecnologías: Deeptech como aporte hacia el futuro	18 de octubre	
Curso- Taller: Métodos Multidimensionales Utilizados en ecología de comunidad Marinas. Actividad 10 del Proyecto GRD, CEMarin, Profesionales locales y Nacionales.	18-22 de noviembre de 2024	30
Curso- Taller: Técnicas de Análisis de Datos con aplicaciones a las ciencias del Mar. Actividad 8 del proyecto de GRD UNAL, Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de la Costa Puerto Vallarta, México, Profesionales locales y Nacionales.	18-22 de noviembre de 2024	25
Curso- Taller: Docentes, fortalezcamos la gestión de riesgo desde el Aula. Infotep, Actividad 2 del proyecto GRD UNAL, Docentes instituciones educativas Locales.	28 y 30 de octubre de 2024. 1, 6 y 8 de noviembre de 2024.	8
Curso- Taller: Diseño participativo de la encuesta sobre vulnerabilidad y percepción de riesgo frente a ciclones tropicales. Actividad 3 del proyecto GRD UNAL, Profesionales locales.	27 de noviembre de 2024	14
Conversatorio entre Yesid Arteta - Juan Miguel Álvarez	18 al 21 de septiembre	1.265 (Estudiantes 10 instituciones de educación)
Taller: Los niños hablan de paz		
Taller: Tambores para la Paz		
NÚMERO DE ACTIVIDADES 24	TOTAL PARTICIPANTES 1.894	



UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

F I N D E L D O C U M E N T O

Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2024

#SOMOSUNAL