

La
UNAL
cuenta

Sede Caribe

■ **BALANCE DE GESTIÓN**

Adriana Santos Martínez, Dra.
Directora

Vigencia 2019
San Andrés Isla



FEBRERO 2020

animedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

Sede Caribe



CECIMAR
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DEL MAR

San Roque Buenavista García
Jardín Botánico
Instituto de Estudios en Ciencias del Medio Ambiente



Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe - 2019

**Universidad
Nacional
de Colombia**

Rectora

Dolly Montoya Castaño

Vicerrector General

Pablo Enrique Abril Contreras

Vicerrector Académico

Carlos Augusto Hernández

Vicerrectora de investigación

Gustavo Buitrago Hurtado

Directora de sede

Adriana Santos Martínez

Unidades Académicas Básicas

Instituto de Estudios Caribeños - IEC
Instituto de Estudios en Ciencias del Mar –
CECIMAR
Jardín Botánico

Directora Unidad de Docencia y Formación

Ana Isabel Márquez Pérez

Coordinadora de Investigación

Adriana Santos Martínez

Coordinador de Extensión

Raúl Román Romero

Coordinadora de PEAMA

Ana Isabel Márquez Pérez

Coordinadora de Posgrados

Raquel Sanmiguel Ardila

Jefe Unidad de Gestión Integral

Luz Mila Ramírez James

Secretaría Académica

Alexandra Yates Munar

Coordinación de Planeación y Proyectos

Osmani Castellanos Santana

Profesores

Adriana Santos Martínez
Ana Isabel Márquez Pérez
Arturo Acero Pizarro
Jairo Humberto Medina Calderón
Johannie Lucía James Cruz
Néstor Campos Campos
Raquel Sanmiguel Ardila
Raúl Román Romero
Sven Zea Sjoberg
Yusmidia Solano Suarez

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	5
1. BALANCE SOCIAL 2019: LOGROS E IMPACTOS UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE CARIBE	5
1.1. EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.....	8
1.1.1. Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.....	8
1.1.2. Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.....	8
1.1.2. Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional. ...	9
1.1.3. Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende	9
1.2. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.....	9
1.2.1. Programa 6. Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.	10
1.3. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.	15
1.3.1. Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.	15
1.3.2. Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.	16
1.4. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.....	16
1.4.1. Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora	16
1.4.2. Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	17

1.4.3 Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	21
2. DIFICULTADES DEL ACCIONAR INSTITUCIONAL, OPORTUNIDADES DE MEJORA Y ACCIONES CORRECTIVAS	24

Lista de tablas

Tabla 1. Productos de Investigación	11
Tabla 2. Convenios/contratos interadministrativos - Investigación	11
Tabla 3. Auditorías Internas y Externas	18
Tabla 4. Satisfacción de usuarios.....	18
Tabla 5. Gestión de Riesgos	18
Tabla 6. Desempeño del proceso.....	19
Tabla 7. Indicadores Archivo Documental Sede Caribe.....	18
Tabla 8. Total, P, Q, R, S atendidos durante 2019.....	19
Tabla 9. Ejecución de ingresos – Gestión General – Vigencia 2019.....	21
Tabla 10. Ejecución del gasto – Gestión General – Vigencia 2019	21
Tabla 11. Dificultades, oportunidades de mejora y acciones correctivas.....	23

Lista de Anexos

- Anexo 1.** Investigación en curso vigencia 2019
- Anexo 2.** Convenios y/o contratos interadministrativos
- Anexo 3.** Actividades de Educación Continua y Permanente

PRESENTACIÓN

A continuación, se presentan los principales resultados de la gestión de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe durante la vigencia 2019. Un capítulo importante durante este periodo está representado en la aprobación del **Plan de Acción de Sede 2019-2021 “Caribe: El proyecto cultural y colectivo de nación”** que en armonía con el **Plan Global de Desarrollo (PGD) “proyecto cultural y colectivo de nación”**, permitió el proceso de formulación de los proyectos de gestión y soporte institucional, vitales para el logro de metas trazadas a lo largo del presente trienio.

Iniciamos la planeación a partir del análisis del trienio y con los aportes que consideramos significativos al conjunto de apuestas institucionales de la Universidad, por lo que nos propusimos en términos generales cinco estrategias: potenciar las fronteras del conocimiento, incidir en las apuestas por resolver los problemas regionales, aportar en la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas, mantener el liderazgo académico e institucional en la región y aportarle al territorio insular en sus apuestas de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTel.

La vigencia da cuenta de resultados destacados y que integran el accionar de procesos misionales, Institutos, grupos de investigación y comunidad académica en general. Nos comprometimos en el contexto académico con el posicionamiento de las Ciencias del Mar en la Universidad, en coherencia con el país marítimo que requiere ser estudiado, planificado, pero sobre todo articulado en las distintas áreas del conocimiento, sedes e instituciones. Conscientes de la necesidad de insertarnos más propositivamente en dinámicas de CTel, no solo dejamos una serie de estudios y especificaciones técnicas que posibilitarán adelantar proyectos de inversión para el fortalecimiento de la infraestructura al servicio de las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento Caribe insular, sino que generamos propuestas intra e interinstitucionales de alianzas investigativas para acceder a recursos regalías e implementar proyectos de relevancia territorial como el de ONDAS y Energías alternativas.

La firma y ejecución exitosa de nueve (9) convenios y/o contratos interadministrativos, alrededor de los cuales generamos cerca de 50 productos, sumados a la posibilidad de adelantar 70 actividades de extensión, reafirman nuestras insistencias por promover impactos sociales.

Por su enorme contribución a la Región, siempre será relevante destacar la implementación del PEAMA, único programa de Pregrado en nivel profesional en calidad presencial que tiene el Archipiélago, resaltar el diálogo establecido con la Alcaldía Municipal de Providencia, con quien en 2019 se logró la firma de un convenio de apoyo para los estudiantes oriundos de esta isla, lo cual contribuyó a minimizar los riesgos de deserción.

Fomentar la formación de alto nivel sigue siendo una apuesta institucional, en tal sentido, continuaron los procesos de admisión y cohortes abiertas de los programas Maestría y Doctorado en Ciencias, Línea Biología Marina y Maestría en Estudios

del Caribe, durante la vigencia se participó activamente en las convocatorias ofrecidas en marco del programa Becas Bicentenario, tanto de doctorado como programas de maestría, otorgándose beca para el nivel de doctorado a tres (3) admitidos.

El presente balance de logros, se instaura dentro de una dinámica y estructura institucional que sin duda están permeadas por sus hitos de creación. En 1997 el Consejo Superior Universitario crea la Sede Caribe de la Universidad Nacional de Colombia con el fin de desarrollar actividades de formación en educación superior, investigación de alto nivel y extensión para fortalecer el desarrollo de la región Caribe, permitiéndole a la Universidad dar un salto significativo al esfuerzo institucional que ya se venía adelantando desde 1995 con el Instituto de Estudios Caribeños, así como consolidar el proyecto de sedes de frontera que comprende las de Amazonía, Orinoquia y Tumaco.

La Sede Caribe cuenta con tres Institutos: El Instituto de Estudios Caribeños –IEC y el Jardín Botánico en San Andrés, y el Instituto de Estudios en Ciencias del Mar - CECIMAR en Santa Marta, alrededor de los cuales está un equipo humano liderado por 10 docentes e investigadores de las más altas calidades (100% de la planta docente, cuenta con formación doctoral), ocho administrativos y cerca de 50 contratistas, que en su mayoría apoyaron proyectos de investigación y extensión. Somos la única Universidad en el Archipiélago con infraestructura propia, construida en armonía con los valores patrimoniales arquitectónicos del territorio, y pensada para la conservación de sus recursos naturales, es así como el 90% de las ocho hectáreas del Jardín Botánico se dedica a la conservación del bosque seco del Archipiélago y en exponer la flora caribeña en general. Hacen parte también de este esfuerzo en infraestructura cinco laboratorios (Húmedo, Biología y Química, Microscopía y Herbario, y el de Ciencias Naturales en CECIMAR), aulas dotadas con equipos de teleconferencia y paneles solares, aula de cómputo y una biblioteca especializada en temas del Caribe, con publicaciones, claves y disponibles para las investigaciones realizadas por los académicos, universitarios y colegiales de las islas.

La estructura académico-administrativa de la Sede Caribe está establecida en el Acuerdo 180 de 2015 del Consejo Superior Universitario y posteriormente reglamentada en la Resolución de Rectoría No. 1281 del 2017. Dichos marcos normativos establecen que la Sede está conformada por un Comité Académico Administrativo, la Dirección de Sede y sus dependencias (Secretaría de Sede, Unidad de Gestión Integral y Unidad de Docencia y Formación) y con el objeto de desarrollar actividades de investigación y extensión en la Sede, en concordancia con las políticas de la Universidad Nacional, se cuenta con los tres (3) Institutos mencionados.

Somos líderes en la región en materia investigativa ello gracias a la labor adelantada por sus cuatro grupos de investigación: Estudios Ambientales del Caribe (B), Nación, región y relaciones internacionales en el Caribe y América Latina (B), Estado y Sociedad del Caribe (B) y Fauna Marina Colombiana: Biodiversidad y Usos (A1), que incluyen los 10 docentes y cerca de 60 investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado.

Los procesos de formación en pregrado están soportados por la implementación del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica, que, con 70 cupos semestrales, les brinda a los jóvenes del Archipiélago una oferta académica de 48

carreras. La oferta de formación postgradual es altamente pertinente al contexto ambiental y socio- cultural de la Región Caribe y en consecuencia está constituida por la Maestría en Estudios del Caribe, programa que inició en el año 2.000 y permite la comprensión del contexto caribeño marítimo y continental y a partir de 2.011 administramos, bajo la tutela del Instituto de Estudios en Ciencias del Mar – CECIMAR, la Maestría y el Doctorado en Ciencias, línea Biología Marina.

1. BALANCE SOCIAL 2019: LOGROS E IMPACTOS UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE CARIBE

Este apartado da cuenta de los principales logros de la gestión durante la vigencia 2019, del *Plan de Acción de Sede 2019-2021 “Caribe: El proyecto cultural y colectivo de nación”*, los cuales se referencian a partir de los ejes estratégicos y su impacto particular en los programas del *Plan Global de Desarrollo (PGD) “proyecto cultural y colectivo de nación”*.

1.1. EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.

Los logros que se reportan en este eje estratégico van de la mano de la gestión del proceso de formación y de la implementación del proyecto de inversión *“Acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la Universidad que aprende”*, financiado por la vicerrectoría académica, así como componentes importantes del proyecto *Intercambio de saberes y prácticas innovadoras sociales y ambientales en el Caribe*

1.1.1. Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.

Diseño de una (1) Cátedra de pensamiento crítico caribeño, a través de la cual se busca reconocer, promover y difundir los aportes de pensadoras y pensadores caribeños que han sido fundamentales en la construcción de teorías y prácticas liberadoras en el mundo, con el propósito de promover la formación de ciudadanías deliberativas e incidentes.

Señalar igualmente que participamos activamente en espacios generados por la Vicerrectoría Académica en marco de las reflexiones de la reforma académica iniciada en el 2008.

1.1.2. Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.

Destacar que para la última convocatoria (2020-1), de los aproximadamente 600 graduados de media del Departamento Archipiélago, se inscribieron 201 al examen de admisión, y 176 lo presentaron efectivamente; esto indica que el 29,3% de los graduados de media se presentaron a la Sede Caribe, es decir, cerca del 10 % (57) resultaron admisibles, y de estos 43 están en proceso de adelantar su matrícula. De acuerdo con esto, la Sede Caribe está cubriendo cerca de la absorción inmediata 10 % de la educación superior de los recién graduados del departamento. Esta cifra que duplica la estimada por el Ministerio de Educación, que no tiene en cuenta el programa PEAMA y que para 2017 se estima en un 5%.

Cabe destacar también el incremento sustancial para el caso de Providencia que pasó de tener 11 inscritos a la convocatoria 2018-1 a tener 35 para la convocatoria 2019-1 y 25 para 2020 – I.

En materia de posgrados, para el primer semestre de 2019 se realizó convocatoria para doctorado en el marco del primer corte de las becas doctorales de Colciencias del Bicentenario, con ocho (8) aspirantes, de los que fueron admitidos cuatro, dos (2) para Santa Marta y (2) para San Andrés. De estos Colciencias otorgó beca a tres (3), los cuales iniciarán en el primer semestre de 2020.

1.1.2. Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.

La gestión e iniciativa de la Dirección Nacional de Innovación Académica permitió adelantar el taller de socialización de la Incubadora de Iniciativas de Innovación Pedagógica y un taller de Alfabetización Académica dirigido a profesores y tutores con una invitada internacional experta en el tema, ello con miras a fortalecer el tema de lectoescritura, identificada como una de las principales debilidades de nuestros estudiantes PEAMA.

1.1.3. Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende

Con la financiación de la Vicerrectoría Académica se implementó en el segundo semestre de 2019 el proyecto "*Acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la Universidad que aprende*", que puso a disposición de los estudiantes Peama Caribe, un equipo de ocho (8) pares tutores, una profesional de acompañamiento pedagógico, y una profesional de acompañamiento integral de Bienestar Universitario. Con este grupo y los estudiantes se integró los Grupos de Estudios Autónomos (GEA), proyecto que benefició al 100% de los estudiantes matriculados (26), y brindó no solo tutorías en las asignaturas de Matemáticas básicas, cálculo diferencial, álgebra lineal, inglés, fundamentos de economía y macroeconomía I, fundamentos de dibujo y programación de computadores, lectoescritura, química básica, biología, ciencias de la tierra y ecología. Además, se posibilitó la identificación de factores de riesgo en los estudiantes.

1.2. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.

Para aportar a este eje estratégico la Sede inició implementación de los proyectos de gestión y soporte institucional, formulados en la plataforma BPUN *i) Investigación para el cambio y el avance de la nación, ii) Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación, iii) Implementación de herramientas tecnológicas, museográficas, museológicas, investigativas e interactivas para la renovación del Jardín Botánico del Caribe Insular Colom-*

biano, iv) Intercambio de saberes y prácticas innovadoras sociales y ambientales en el Caribe y traslado de recursos para la ejecución de los proyectos: v) Avanzando hacia una sociedad del conocimiento desde la extensión, vi) Fortalecimiento y articulación de las relaciones exteriores de la Sede desde lo local, regional, nacional e internacional y vii) Investigación y extensión como aporte a solución de problemáticas nacionales – Biblioteca.

1.2.1. Programa 6. Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

Investigación para el cambio y el avance de la nación

Los procesos liderados por nuestros docentes, sus grupos de investigación y de la mano del proyecto de inversión Investigación para el cambio y el avance de la nación permitieron los siguientes resultados en la vigencia:

A través de la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2019-2021 se financiaron dos (2) movilidades posibilitando la participación en The 72nd annual conference of the Gulf and Caribbean Fisheries Institute (GCFI), Punta Cana (República Dominicana) y ESP 10 World Conference, 10 Years Advancing Ecosystem Services Science, Policy and Practice for a Sustainable Future, Hannover (Alemania).

Durante el 2019 se apoyaron 12 movilidades de docentes y estudiantes la cuales fueron financiadas con recursos del proyecto “*fortalecimiento de la gestión investigativa – fondo especial*”:

- Seis (6) movilidades para asistir a la 44a Conferencia Anual de la Asociación de Estudios del Caribe desarrollada en la ciudad de Santa Marta del 3 al 7 de junio de 2019 (4 a docentes, 2 a estudiantes).
- Cuatro (4) movilidades a estudiantes para presentación de ponencias en eventos en el exterior: *i)* Julián Prato - participación X Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos, celebrado en Manzanillo, Colima, México. *ii)* Laura Victoria Perdomo Trujillo - Congreso internacional MMM5-Mangrove, Macrobenthos & Manegement – 2019. Singapur. *iii)* David Alejandro Sánchez - Congreso internacional MMM5-Mangrove, Macrobenthos & Manegement – 2019. Singapur. *iv)* Edgar Arteaga - pasantía de investigación en el Instituto Español de Oceanografía ubicado en la ciudad de Vigo (España).
- Movilidad Raúl Román Romero ponente y comentarista en el marco del II Congreso de Antropología e Historia de Panamá: La transformación de Panamá, Ciudad de Panamá.

- Movilidad Ana Isabel Márquez Pérez participar en el XVII Congreso Nacional de Antropología, Universidad ICESI, Cali.

En la vigencia se generaron alrededor de 44 productos de investigación, destacándose la activa participación en eventos nacionales e internacionales:

Tabla 1. Productos de Investigación

TIPO DE PUBLICACIÓN	CANTIDAD
Revista Nacional Indexada	11
Revista Internacional Indexada	5
Libro	6
Capítulo de libro	8
Memorias evento internacional	14

Fuente: Informe de Gestión Investigación 2019.

16 proyectos de investigación se encontraban en ejecución para la vigencia 2019, de los cuales siete (7) iniciaron en dicha vigencia (**ver anexo 1**). Resaltar la vinculación de 25 estudiantes a proyectos de investigación (13 pregrado y 12 posgrado).

Se destaca que el Instituto de Estudios en Ciencias del Mar – CECIMAR fue reconocido como Centro de Investigación por Colciencias, mediante la expedición de la resolución NO. 1071 de 2019.

Otra gestión relevante fue la firma de un (1) contrato interadministrativo con la Gobernación Departamental en los siguientes términos:

Tabla 2. Convenios/contratos interadministrativos – Investigación

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR (\$)
Fortalecimiento de los procesos de gestión, conocimiento y planificación para el manejo, aprovechamiento y sustentabilidad de los recursos pesqueros y agrícolas de la Reserva de la Biosfera Seaflower-Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	\$ 840.000.000

Fuente: Informe de Gestión Investigación 2019.

Fue relevante la participación en convocatorias externas, exponiendo los siguientes resultados:

- Dos propuestas elegibles de tres (3) propuestas presentadas a la Convocatoria 890 Colciencias- para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades

institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas. Dos (2) propuestas de investigación (Mecanismo 1 de participación), y una propuesta en el mecanismo 2 para el fortalecimiento de infraestructura.

- Participación en la formulación de la propuesta “Investigación para el fortalecimiento de las capacidades en la prestación del servicio de energía de San Andrés”, presentada y aprobada al OCAD.
- Participación de los cuatro (4) grupos de investigación en la Convocatoria Nacional – 839 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 2018.
- Presentación de cinco (5) propuestas en la Convocatoria de proyectos de investigación - Expedición Científica Seaflower 2019 Old Providence y Santa Catalina.
- Presentación de dos (2) propuestas en la convocatoria del Sistema General de Regalías - fondo de CTel - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación.
- Presentación de una (1) propuesta Convocatoria del SGR - Fondo de CTI - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para la apropiación social de la CTel y vocaciones para la consolidación de una sociedad del conocimiento de los territorios: Fortalecer el Jardín Botánico como Centro de Ciencia.
- Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del programa de becas de excelencia doctoral del bicentenario.
- Envío de información a la Dirección Nacional de Programas de Posgrados-VRA para participar en la Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la Conformación de un Listado de Propuestas de Proyectos Elegibles encaminadas a la Formación de Capital Humano de Alto Nivel para las Regiones.
- Participación en la Convocatoria Conectando Conocimiento 2019”-852, la participación se hizo a través del programa Redes tróficas marinas del Caribe colombiano en la era del plástico y los contaminantes tóxicos, de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Avanzando hacia una sociedad del conocimiento desde la extensión

Dentro del proceso de extensión resaltamos los siguientes logros:

- Desarrollo de diez (10) proyectos de extensión productos de la suscripción de convenios y/o contratos interadministrativos con diferentes entidades públicas como la Gobernación del Departamento Archipiélago, la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Coralina) y el Ministerio del Trabajo (\$ 2.955.411.342) y la ejecución de proyectos bajo la modalidad de Extensión Solidaria, beneficiarias de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2018 (\$ 118.000.000) (**Anexo 2**).
- Desarrollo de 70 actividades de extensión, entre cursos, talleres, seminarios y/o eventos, con una asistencia aproximada de 12.473 participantes, fruto de las alianzas interinstitucionales a nivel local y nacional establecidas con entidades y organizaciones sociales (**Anexo 3**).
- Implementación del proyecto Plan Integral de Manejo del Riesgo para la Función de Extensión 2019 en el que se desarrollaron acciones como: ingreso y ejecución en el sistema Hermes 2.0 de proyectos de extensión bajo la modalidad de Servicios Académicos (Consultorías y Asesorías) (4), Educación Continua y Permanente (1) y Eventos (2). Los proyectos bajo la modalidad de Extensión Solidaria se ingresan a través de Hermes Investigación; afianzamiento de las relaciones interinstitucionales a través de la entrega del Portafolio de Servicios de la Universidad; y seis (6) proyecto de extensión liquidados según Acuerdo 036 de 2009 durante la vigencia 2019.

Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación.

- Adquisición de nueve (9) equipos.
- Realización de mantenimiento preventivo a 99 equipos de laboratorios asociados a los cinco (5) laboratorios de la sede.

Fortalecimiento y articulación de las relaciones exteriores de la Sede desde lo local, regional, nacional e internacional.

Durante 2019 la Sede Caribe continuó con su interés por reafirmar los lazos institucionales con universidades de la región, especialmente del Gran Caribe. Es así como se expone en materia de relaciones exteriores los siguientes logros:

- Firma de dos (2) convenios, uno (1) de tipo marco, con la Universidad de Panamá y uno (1) de tipo específico con la Universidad de Costa Rica.
- Activa participación en la organización de la 44a Conferencia Anual de la Asociación de Estudios del Caribe desarrollada en la ciudad de Santa Marta del 3 al 7 de junio de 2019.

Sistema Nacional de Bibliotecas

Con el objetivo de acercar a la comunidad isleña al conocimiento de sus escritores y sus obras más importantes, además de fortalecer la lectura y la producción textual en los jóvenes, la biblioteca de la Sede Caribe en marco de sus actividades culturales realizó un total de cuatro (4) actividades con la participación de 103 personas, sumado participación en ocho (8) eventos de la Feria del Libro de San Andrés, FILSAI 2019, que tuvo una cobertura de 386 asistentes.

Continuando con el trabajo mancomunado con el SINAB se realizaron cuatro (4) capacitaciones con el fin fortalecer en la comunidad académica el uso de los servicios de información del SINAB, se contó con la participación de 112 personas.

El trienio alcanzando la cifra de 426 préstamos.

En el año 2019 la biblioteca realizó el ingreso de ítems de material bibliográfico al sistema SINAB de la Sede Caribe con un total de 116 ejemplares en total.

Implementación de herramientas tecnológicas, museográficas, museológicas, investigativas e interactivas para la renovación del Jardín Botánico del Caribe Insular Colombiano.

- Incremento de la diversidad de especies presentes en el Jardín Botánico a partir del ingreso a la colección viva de 63 individuos, lo que nos permite contar con un total de 199 especies a 2019.
- Realización de aproximadamente 50 actividades de educación ambiental, dentro de las cuales destacamos: el desarrollo de una huerta en la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial, jornadas de siembras con colegios y entidades varias, actividades en el Jardín tales como ciclo paseo y vacaciones recreativas, limpieza de humedales, semana de "puertas abiertas" con niños y por último recorridos guiados con turistas nacionales e internacionales e instituciones.
- Fortalecimiento del trabajo interinstitucional a través de la donación de 101 plantas de diferentes especies a entidades de la isla tales como: Secretaria de salud departamental, Armada Nacional, Policía Nacional entre otros, con el fin de apoyar actividades de siembra en el Archipié-

lago de San Andrés, vinculación de estudiantes de 10° y 11° de los colegios INEDAS y Sagrada Familia en el marco del Programa de horas sociales.

- Realización de la primera fase del inventario de aves en el que registraron 186 individuos de 21 especies de aves entre residentes, migratorias, endémicas e invasoras.

Intercambio de saberes y prácticas innovadoras sociales y ambientales en el Caribe

- Desarrollo de la II Feria de Procesos Sociales y Ambientales, en la cual participaron 25 líderes de organizaciones sociales, lo que permitió el intercambio y la sistematización de 21 prácticas innovadoras, la interlocución institucional social y comunitaria y la transmisión de saberes.
- Adelantar las primeras discusiones académicas en torno a la transformación del CECIMAR en un instituto intersedes y bosquejo de la propuesta académica que lo respalde, se contó con la participación de profesores de la sede Caribe, Medellín y Bogotá.

Egresados

Se evidenció una mayor participación de los egresados en las diversas actividades e iniciativas propuestas. Así, por ejemplo, en 2019 asistieron más de cuarenta y cinco (45) egresados al Encuentro, frente a treinta y cinco (35) en 2018; así como la mayor cantidad de carnés expedidos de la Sede en toda su historia con veinticuatro (24) y dos (2) en trámite de expedición. Esto evidencia una imagen positiva y de mejora en la gestión de la Coordinación de Egresados de la Sede Caribe.

El Programa de Egresados está siendo para la Sede Caribe uno de los principales canales de comunicación para promover y socializar los eventos académicos, culturales, administrativos y oferta de empleos, entre otros, no solamente de la Universidad misma sino también de lo que sucede en el Departamento del Archipiélago.

1.3. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.

1.3.1. Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

Aprobación del OCAD de la propuesta "Fortalecimiento del Programa Ondas del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina", la propuesta que tiene un valor total de \$ 4.236.251.806, de los cuales \$ 2.999.740.951 serán Recursos del FCTel – SGR, busca incrementar el nivel de desarrollo de habilidades y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Es de destacar que este proyecto se constituye en el primero aprobado por FCTel-SGR para el Departamento Archipiélago desde 2012.

A través del Centro de Pensamiento del Gran Caribe fue factible la publicación del libro seguridad y narcotráfico en el Caribe: Hacia una política Pública en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y se organizaron los eventos: *III Foro sobre el posacuerdo en el Caribe Colombiano: Un balance tres años después de la firma*, y *1er Foro sobre la migración venezolana en Colombia: Una mirada al Caribe colombiano*, organizado en conjunto con Odesconpaz, Acolec, Universidad de Cartagena.

1.3.2. Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la Universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.

Participamos activamente en la formulación de los lineamientos de las políticas públicas de envejecimiento y vejez, de recursos pesqueros y contribuimos a la puesta en marcha del Observatorio de Mujeres y Género y la Implementación del Plan de divulgación de la Política Pública de Mujeres y Género del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Participación en cuatro ferias editoriales con las publicaciones de la Colección Caribe 20 años: Feria del Libro de Bogotá, FILSAI (Feria del Libro y Encuentro de Escritores San Andrés Isla), Filmsmar (Feria del Libro de Santa Marta, organizada por la Universidad del Magdalena) y Feria Internacional del Libro de Cali.

1.4. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

1.4.1. Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora

Para destacar:

- Apertura de la cafetería en la Sede Caribe, impactando la calidad del servicio de apoyos alimentarios, especialmente lo relativo a las medidas higiénico-sanitarias.
- Implementación del Convenio de Apoyo con la Alcaldía del Municipio de Providencia y Santa Catalina, en el marco del cual se beneficiaron 13 estudiantes providencianos (13 en 2019-I y 11 en 2019-II).

Los logros que expone el Sistema de Bienestar Universitario por área de incidencia son:

- Gestión y Fomento Socioeconómico. Se concedieron un total de 81 apoyos, 38 apoyos para el transporte estudiantil, 43 apoyos alimentarios estudiantiles y 13 apoyos económicos estudiantiles, beneficiando a un total de 64 estudiantes y una cobertura del 78% de la población estudiantil.
- Acompañamiento integral. Se atendió al 100% de los estudiantes identificados como vulnerables, desarrollo de dos (2) seminarios de pre-movilidad estudiantil.
- Actividad física y deportes. Se realizaron doce actividades en esta área: Cuatro (4) encuentros deportivos (dos de microfútbol, uno de ping-pong y uno de voleibol playa), cuatro (4) recorridos ecológicos, dos (2) salidas de integración a los cayos y dos (2) caminatas ecológicas.
- Salud. Se desarrolló la Semana de Hábitos de Vida Saludables durante el segundo semestre de 2019, donde se realizó articulación con instituciones como la Cruz Roja, la Policía Nacional, Cajasai, Positiva y el Hospital Departamental.
- Se realizaron tres (3) actividades sobre temas de género durante el año 2019 (taller sobre cuestiones de género y taller somos de todos los colores) junto con la socialización en el primer y segundo semestre de la Guía de atención en caso de violencia de género o violencia sexual de la Universidad Nacional de Colombia. El área de acompañamiento integral también participó dos ocasiones en la clase de inducción y preparación para la vida universitaria con la socialización de los derechos sexuales y reproductivos.
- Se realizaron dos (2) actividades de discapacidad e inclusión (una por semestre). Se realizó el taller en este barco cabemos todos (2019-1), en el segundo semestre de 2019, en el cual los estudiantes realizaron videos de 1 minuto entorno a los estereotipos que se tienen sobre las personas con discapacidad, los cuales fueron socializados.

1.4.2. Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional

Los logros en este Programa van de la mano de la implementación del proyecto de inversión: *Mejoramiento de la gestión institucional en la Sede Caribe a través de la transformación de la cultura organizacional.*

Sistema de Gestión de calidad

A continuación, se presentan los resultados, avances y dificultades más significativos en cuanto a la implementación y sostenimiento del sistema de gestión de calidad en la sede Caribe, durante las vigencias 2019.

Tabla 3. Auditorías Internas y Externas

AUDITORIAS INTERNAS Y EXTERNAS	2019
Auditorías internas de calidad (por procesos)	4
No conformes de auditoria interna (SGC)	3
Auditorías ONCI o NN (se contabiliza informe)	1
Observaciones o hallazgos (año 2017)	9
Observaciones o hallazgos (año 2018)	9
Observaciones o hallazgos (año 2019)	4
Auditorías externas (se contabiliza por ente de control)	NR
Hallazgos auditorías externas	NR
Planes de mejoramiento definidos (SGC)	16
% de cumplimiento de los planes de tratamiento	12.50%
Formación y/o actualización de auditores internos	0

Fuente: Informe de Gestión vigencia 2019, SGA. NR: No Reporta

Tabla 4. Satisfacción de usuarios

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	2019
Atención Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y buen trámite (PQRS)	12
La medición y la tabulación de los datos obtenidos en la satisfacción de los usuarios por proceso, con resultado satisfactorio	4
% satisfacción de los usuarios de la sede Caribe	87%

Fuente: Informe de Gestión Vigencia 2019, SGA.

La medición de la satisfacción; que realizan los procesos de cara al usuario, tiene tendencia creciente, los procesos que reportaron satisfacción fueron biblioteca, bienestar, extensión y registro y matrícula; el porcentaje de satisfacción está en el 87%, muy por encima de la meta del 75% trazada por el Nivel Nacional.

Tabla 5. Gestión de Riesgos

GESTIÓN DEL RIESGO	2019
La construcción y/o revisión de la matriz de riesgos	0
Riesgos de operativos	26
Riesgos de corrupción	20

Total de Riesgos Identificados	51
Riesgos significativos	6
Planes de tratamiento elaborados	18
Total controles identificados	72
Total controles evaluados	0

Fuente: Informe de Gestión Vigencia 2019, SGA.

Tabla 6. Desempeño del proceso

DESEMPEÑO DEL PROCESO (INDICADORES)	2019
Indicadores de gestión por procesos	63
Indicadores medidos	42
Resultado satisfactorio	22

Fuente: Informe de Gestión Vigencia 2019, SGA.

Finalmente señalar que se identificó una falla correspondiente al reporte de PQRS a través de la plataforma correspondiente.

Gestión y patrimonio documental

Con relación a Gestión y patrimonio documental en la Sede tenemos al cierre de la vigencia la siguiente síntesis de indicadores:

Tabla 7. Indicadores Archivo Documental Sede Caribe

GESTIÓN DE ARCHIVOS	VOLUMEN DOCUMENTAL A 30 DE DICIEMBRE DE 2019
Archivo central existente	129.4 mtrl / Unidades de almacenamiento 995
Fondo acumulado	39 mtl equivalentes a 300 cajas
Archivo en gestión	52mtrl / Unidades de almacenamiento 400
Espacio ocupado en archivo central	129.4 mtrl / Unidades de almacenamiento 995
Unidades de almacenamiento que se pueden recibir	84
Transferencia documentales realizadas	2.34mtrl / 18 Unidades de almacenamiento
Prestamos documentales	15
Consultas documentales	27
No. De visitas a dependencias	22

Fuente: Informe de gestión vigencia 2019. Secretaria de Sede

Gestión para el desarrollo del talento humano docente y administrativo

Se desarrollaron un total de nueve (9) capacitaciones, en las siguientes temáticas: ley de garantía, proceder para temas de contratación, actualización en procesos de la Gerencia Administrativa y Financiera, socialización de los sistemas de gestión de Calidad, Ambiental, laboratorios y Seguridad y Salud en el Trabajo; y se dio continuidad a los talleres de fortalecimiento de clima organizacional.

Salud y seguridad para el trabajo

- Se realizó la sensibilización a las áreas de aseo y mantenimiento.
- Se realizó la inducción a los estudiantes que ingresa en los dos periodos académicos.
- Se realizó la Semana de la seguridad y salud en el trabajo enfatizada en cuidado de hábitos saludables.
- Se realizó la instalación de extintores y recarga de los mismos
- Se realizó el seguimiento al copasst
- Se realizaron capacitaciones prácticas y teóricas con la participación de todo el personal del campus principal y jardín botánico en diferentes temas tales como: seguridad vial, higiene bucal, hábitos saludables, prevención de caídas, prevención de accidentes en la oficina, re inducción a la brigada, primeros auxilios, primer respondiente, orden y aseo
- Se realizaron capacitaciones teóricas, prácticas para los brigadistas.
- Se realizaron actividades de seguridad y salud, capacitaciones revisiones médicas y rumba terapia.

Gestión del sistema P, Q, R, S

Durante la vigencia 2019 se atendieron oportunamente 12 trámites a través del Sistema de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias así:

Tabla 8. Total P, Q, R, S atendidos durante 2019

Nombre del Trámite	Cantidad gestionados
Queja	2
Reclamos	2
Sugerencias	1
Solicitudes de información	4
Felicitación	3
Denuncias	0
Total	12

Fuente: Informe de gestión vigencia 2019. Secretaria de Sede

1.4.3 Programa 14: Desarrollo institucional sostenible

Parte importante de los logros gestionados en el programa durante la vigencia 2019, están asociados a la puesta en marcha del proyecto de inversión *Estudios técnicos para la modernización y adecuación de la infraestructura de la sede caribe, adecuación de cubiertas y adquisición de equipo para fortalecer el sistema energético.*

En marco de la convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior, liderada por Colciencias, se presentó, resultando elegible la propuesta "*Proyecto fortalecimiento de las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento caribe insular en Universidad Nacional de Colombia –Sede Caribe*", la cual busca aportar en materia de desarrollo e impacto de actividades de Ciencia, Tecnología, Innovación e Investigación creación, ello a partir de la ejecución de una serie de adecuaciones a la infraestructura de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe y la adquisición de equipamientos. La propuesta interviene un total de 306, 61 m² y permitirá que en 12 meses se cuente con espacios y equipamientos renovados en: Laboratorio de Ciencias Naturales, Laboratorio Húmedo, Laboratorio de lenguas y Sala de Innovación y Pensamiento Creativo

Para posibilitar que durante la vigencia 2020, dicha propuesta sea aprobada como proyecto de inversión, junto con la propuesta a ser sometida al Fondo Regional de Compensación y denominada "*Construcción y Dotación del Edificio de Aulas y Bienestar de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe, Departamento de San Andrés, Providencia y Santa Catalina*", se avanzó en la estructuración de los estudios técnicos (redes, hidrosanitario, estructural, eléctrico, arquitectónico, geotécnica).

Destacar igualmente que durante la vigencia se formuló el Plan Maestro de Planta Física, en el que, entre otros aspectos, se establecen alternativas de ordenamiento, crecimiento y ocupación.

A continuación, se presentan los avances logrados por el Sistema de Gestión Ambiental de la Sede Caribe en el año 2019:

- Se realizó la actualización de la matriz de requisitos legales.
- Con el apoyo de la Coordinación Nacional de Gestión Ambiental se realizó una prueba piloto con la información de las matrices legales de las Sedes de Presencia Nacional y se definió una matriz única de evaluación de riesgos de incumplimiento legal.
- Se realizó la revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Ambiental de 2018. Se generó un informe de Revisión por la Dirección.

- Con el trabajo de transición de proceso a Sistema de Gestión se realizó el cambio documental de ocho formatos, dos protocolos y una guía. Igualmente se realizó la socialización de los protocolos y formatos de Gestión ambiental que aplican al Jardín Botánico.
- Se evaluó el grado de implementación de la Norma ISO 14001:2015, pasando de un 67,5% a un 69,6% para el año 2019.
- Al analizar los indicadores ambientales de la vigencia tenemos que: contamos con una relación de 443 m² por persona de áreas verdes, 100 árboles por persona, se consumen 198 Lt/mes por persona, con relación a los vertimientos líquidos 159 Lt/persona/mes, el consumo de energía esta en 86 Kw-h por persona/mes, por persona al mes se producen 7,28 kg de residuos sólidos.
- A través de la OGA, la Sede participó activamente en III Gran Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo realizada en la Isla, organizada por la Corporación Punto Azul y apoyada por la Gobernación y Coralina, y en la que se logró la entrega de 4,15 kg de pilas, 11,3 Kg de Luminarias, 1,35 Kg de medicamentos vencidos, y un envase de Bios-top-500, entrega de 29 cartuchos de tóner al programa HP Planet Partners, participación en la campaña San Andrés más Limpia, retirada de 1.5 toneladas de residuos generales del Jardín Botánico.
- Con el apoyo de la Coordinación Nacional se realizó la adquisición de siete (7) kits de control de derrames para los laboratorios y las zonas de almacenamiento como almacén y bodegas, adquisición de dos (2) puntos ecológicos con el fin de practicar la segregación correspondiente de los residuos, contrato para el monitoreo compuesto de aguas residuales en la Sede Caribe, la adquisición de pendones, stickers, señalizaciones y botilitos para la divulgación del programa de buenas prácticas ambientales y uso racional de los recursos.

Gestión administrativa y financiera

El presupuesto asignado a la Sede fue de \$13.927.928.270, de los cuales se recaudaron \$12.506.153.736 equivalente al 89,8% del total apropiado. Con relación a los gastos se ejecutó un total del 72% de los recursos programados con respecto a la obligación:

Tabla 9. Ejecución de ingresos – Gestión General – Vigencia 2019. (Cifras en pesos)

Concepto	Aforo	Recaudo	% Ejecución	% Participación
GESTION GENERAL	13.927.928.270	12.506.153.736	89,8%	100%
NIVEL CENTRAL	6.575.229.828	6.576.347.114	100,0%	53%
I. RECURSOS PROPIOS	1.692.882.591	1.693.999.877	100,1%	14%
1. Ingresos Corrientes	1.356.309.155	1.353.482.206	99,8%	11%
2. Recursos de Capital	336.573.436	340.517.671	101,2%	3%

III. APORTES NACIÓN	4.882.347.237	4.882.347.237	100,0%	39%	Universidad Nacional de Colombia
FONDOS ESPECIALES	7.352.698.442	5.929.806.622	80,6%	47%	
1. Ingresos Corrientes	5.963.866.656	4.435.483.324	74,4%	35%	
2. Recursos de Capital	1.388.831.786	1.494.323.298	107,6%	12%	

Fuente: Informes de Ejecución Sistema de Gestión Financiera-QUIPU

Tabla 10. Ejecución del gasto – Gestión General – Vigencia 2019 (Cifras en pesos)

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Ejecutado (Obligación)
GESTION GENERAL	13.927.928.270	11.094.279.877	10.012.547.874	3.915.380.396	72%
NIVELES CENTRALES	6.575.229.828	5.787.315.558	5.530.070.512	1.045.159.316	84%
FUNCIONAMIENTO	4.833.764.019	4.788.196.012	4.672.652.930	161.111.089	97%
- Gastos de Personal	4.041.705.528	4.040.570.797	4.027.141.579	14.563.949	100%
- Gastos Generales	739.863.515	695.467.415	595.766.363	144.097.152	81%
- Transferencias Corrientes	52.194.976	52.157.800	49.744.988	2.449.988	95%
INVERSIÓN	1.741.465.809	999.119.546	857.417.582	884.048.227	49%
- Nivel Central	1.475.311.546	884.887.804	773.426.290	701.885.256	52%
- UGI Nivel Central	266.154.263	114.231.742	83.991.292	182.162.971	32%
- UGI Fondos Especiales	2.913.817.159	2.102.051.599	1.782.509.719	1.131.307.440	61%
FONDOS ESPECIALES	4.438.881.283	3.204.912.720	2.699.967.643	1.738.913.640	61%

Fuente: Informes de Ejecución Sistema de Gestión Financiera-QUIPU

2. DIFICULTADES DEL ACCIONAR INSTITUCIONAL, OPORTUNIDADES DE MEJORA Y ACCIONES CORRECTIVAS

Se presenta por casa categorías o procesos, las dificultades y oportunidades de mejora referenciando a su vez las acciones correctivas que permitirán minimizar sus efectos en la vigencia 2020:

Tabla 11. Identificación de Dificultades, oportunidades de mejora y acciones correctivas

Categoría	Dificultad y oportunidades de mejora	Acción correctiva y/o planes de mejoramiento
Infraestructura física y dotación al servicio académico – administrativo	<p>Insuficiencia de salones para cubrir la demanda de clases PEAMA.</p> <p>Las áreas de Acompañamiento Integral, Actividad Física y Deporte no cuentan con espacios de trabajo apto que garantice la privacidad y la seguridad de la información de los usuarios, tampoco un espacio adecuado para desempeñar las tareas de programación y planeación.</p> <p>El área de Actividad Física y Deporte no cuenta con suficiente dotación para la realización de las actividades del área y los pocos implementos que posee no se encuentra en buenas condiciones.</p>	<p>Gestión de recursos que posibiliten la implementación del Plan de Ordenamiento del Espacio Físico de la Sede.</p> <p>Ejecución de los proyectos: i) “Construcción y Dotación del Edificio de Aulas y Bienestar de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe, Departamento de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”, ii) Fortalecimiento de las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento Caribe insular en la Universidad Nacional de Colombia –Sede Caribe, y) Mejoramiento de los procesos de formación en la Sede Caribe a través de la dotación de espacios para la comunidad universitaria.</p>
Infraestructura TI	<p>Poca disponibilidad de equipos de cómputo para uso de estudiantes.</p> <p>La calidad y continuidad de las videoconferencias, las cuales son reportadas por estudiantes, docentes y tutores.</p>	<p>Se consideran las siguientes sugerencias que a nuestro juicio mejorarían las futuras convocatorias que lidera la VRI:</p> <p>Evaluar procesos de contratación para miembros de comunidades locales. Es necesario simplificar los procesos para la vinculación de personas que no forman parte del mundo académico, más si se busca promover una Uni-</p>
Investigación	<p>Los recursos no están en los tiempos en los cuales se han programado las actividades de investigación.</p> <p>Lentitud en los procesos administrativos internos (compras, contratos, distribución presupuestal).</p> <p>Dificultad para trabajar con personas de las comunidades locales debido a problemas en los procesos de contratación.</p> <p>Altos costos del trabajo de campo en la isla de Providencia. Esto afecta la vinculación de estudiantes y el desarrollo de trabajo de campo</p>	<p>Se consideran las siguientes sugerencias que a nuestro juicio mejorarían las futuras convocatorias que lidera la VRI:</p> <p>Evaluar procesos de contratación para miembros de comunidades locales. Es necesario simplificar los procesos para la vinculación de personas que no forman parte del mundo académico, más si se busca promover una Uni-</p>

	<p>de estos, y de los demás miembros del proyecto, en la isla.</p> <p>Dificultad para vincular estudiantes auxiliares. Teniendo en cuenta que deben desplazarse hasta San Andrés, o incluso a Providencia, por lo cual solo pueden ser estudiantes de último semestre, que no tengan nada pendiente en sus sedes de origen, así como los altos costos que implica este desplazamiento, que asume el proyecto, pero que implica limitaciones financieras en otros aspectos.</p> <p>Demoras en los trámites de aval para publicación por parte del comité editorial de la Sede Caribe, sumado al poco tiempo para publicar.</p>	<p>versidad incluyente, intercultural y que valore el diálogo de saberes.</p> <p>Ajustar al número de estudiantes auxiliares de acuerdo a los contextos regionales particulares. No es lo mismo vincular estudiantes para trabajar en la Sede Bogotá que para hacer campo en lugares aislados, como es el caso de la isla de Providencia.</p> <p>Necesidad de aligerar y reducir trámites administrativos engorrosos que, con frecuencia, recaen sobre los docentes que dirigen las investigaciones, y que dificultan la ejecución de los proyectos.</p> <p>Mejorar las estrategias de seguimiento, planificación, formulación y ajuste de proyectos.</p>
<p>Formación</p>	<p>Desinformación y prejuicios sobre la Universidad Pública, que incluye una percepción de esta como difícil, así como de una opinión negativa asociada a los paros, y un gran desconocimiento de las ventajas que esta ofrece junto con programas como PEAMA, afectando los indicadores de inscritos, admitidos y matriculados.</p> <p>Bajo rendimiento académico de muchos estudiantes PEAMA durante sus primeros semestres, que conlleva un riesgo de deserción permanente, agravado por situaciones económicas y familiares de los mismos.</p> <p>Tanto docentes como alumnos no promueven una relación efectiva de tutoría, a pesar de la asignación de un Docente – Tutor a cada estudiante, lo cual podría contribuir a mejorar la actitud de los estudiantes</p>	<p>Fortalecer el plan de comunicaciones y medios de la Sede, así como el proceso de divulgación PEAMA y posterior acompañamiento al proceso de aplicación del examen, entrega de documentación y matrícula, así como aumentar su proyección al Municipio de Providencia.</p> <p>Ampliar el número de carreras ofertadas en el PEAMA, con carreras como Arquitectura, Diseño Gráfico, Cine y Televisión, incluso música o medicina que se encuentra entre las más demandadas en las regiones.</p> <p>Garantizar la continuidad de los Cursos de Funda-</p>

	<p>frente al estudio, y un compromiso mayor con su proceso de formación. Lo anterior, es producto de la elevada carga administrativa que tienen todos los docentes, así como la falta de autonomía de los estudiantes, que no hacen uso de las diversas herramientas y oportunidades que les ofrece la Universidad.</p> <p>Dificultades en la implementación de estrategias de retorno, lo cual va de la mano de las limitantes a los seguimientos a los estudiantes de PEAMA una vez que hacen movilidad.</p> <p>Pocos inscritos a los procesos de admisión de la Maestría en Estudios del Caribe y en la Maestría en Ciencias, Línea Biología Marina.</p> <p>Limitaciones en la difusión y divulgación de los programas de posgrados, a diversos niveles: local, nacional e internacional.</p> <p>La administración financiera de los fondos del posgrado es lenta.</p> <p>Los estudiantes de doctorado manifiesta que no ganan experiencia docente durante el proceso de formación.</p>	<p>mentación, que han demostrado ser eficaces para aumentar el número de admitidos, además de prestar un servicio importante a la comunidad local.</p> <p>Participación en la Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la Conformación de un Listado de Propuestas de Proyectos Elegibles encaminadas a la Formación de Capital Humano de Alto Nivel para las Regiones.</p> <p>Revisión de procesos por parte de la Unidad de Gestión Integral que posibilite mayor agilidad en los ingresos de recursos, así como fortalecer la definición de los gastos.</p> <p>Se está ofreciendo oportunidad de realizar apoyo docente ad-honorem a estudiantes de doctorado, durante los cursos. Se debe buscar la manera de recabar fondos para remunerarla. Se puede también usar la co-dirección de trabajo de grado de pregrado y tesis de maestría como trabajo académico equivalente.</p>
<p>Extensión</p>	<p>Ausencia de un comunicador social que apoye en la visibilización de las actividades de extensión desarrolladas en la Sede Caribe en los medios de comunicación local y en las páginas de las redes sociales de la Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe.</p>	<p>Implementación de un Plan de medios y de la estrategia de relacionamiento interinstitucional, y lograr una mayor divulgación del portafolio de servicios.</p> <p>Apertura de actividades de Educación Continua y Permanente (ECP) en colaboración con otras facultades</p>

	<p>La falta de acuerdos y lineamientos establecidos para la oferta de cursos y talleres de otras facultades en la Sede Caribe han imposibilitado la apertura de ECP al público local.</p> <p>La utilización del sistema Hermes 2.0 para el ingreso de actividades de extensión sin ejecución presupuestal.</p> <p>Participación en licitaciones públicas y convocatorias internacionales para la presentación de propuestas y desarrollo de proyectos de extensión.</p> <p>Demoras en la obtención del acta de liquidación interinstitucional en los tiempos establecidos, cuatro (4) meses con la entidad contratante, ocasionando retrasos para la liquidación interna del proyecto.</p>	<p>de la Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Realizar gestiones para la liquidación de los proyectos de extensión.</p> <p>Programación y cierre de un plan de liquidaciones de los proyectos de extensión.</p> <p>Realizar las transferencias de manera oportuna y coherente con la liquidación de los proyectos.</p>
Laboratorios	No se pudo adelantar la contratación de mantenimientos especializados a equipos de laboratorios de la sede.	Implementar el plan de priorización de calibración y mantenimiento de equipos.
Institutos	Disponibilidad de recursos de inversión solo después de finalizado el tercer trimestre del año en los proyectos de inversión.	Mejorar la trazabilidad de los procesos contractuales versus las metas establecidas en proyectos.
Bienestar Universitario	<p>Robo de equipos en el Jardín Botánico.</p> <p>Presupuesto limitado para la implementación de estrategias de apoyo socio-económico, y cobertura de acciones a docentes y administrativos.</p> <p>Sobrecarga laboral de la comunidad de docentes y administrativo lo que restringe la participación en las actividades de las áreas de Bienestar Universitario.</p>	<p>Fortalecer la gestión de convenios con entes territoriales.</p> <p>Presentar propuesta para adquisición de un aplicativo que nos permita discriminar el rubro del apoyo alimentario por número de almuerzos y no por número de estudiantes lo que permitiría que se ofrezcan más apoyos por semestre. Ya existe un aplicativo de este tipo en uso en la Sede Palmira.</p> <p>Estructurar estrategias alternativas que posibiliten</p>

		la participación activa en las actividades de Bienestar Universitario.
Egresados	El Programa de Egresados no cuenta con un presupuesto establecido, por lo cual no puede garantizar una persona fija para continuar con la buena gestión para los egresados durante todo el año, está sujeto a meses de inactividad administrativa, lo que hace perder la labor ganada en los meses trabajo. Tampoco cuenta con una oficina, ni computadora ni una extensión telefónica para la gestión de egresados.	Realizar gestiones que permitan dar mayor continuidad a acciones dirigidas a egresados. Fortalecimiento de la Red de comunicación e información de egresados con la Agencia Nacional de Empleo, la Bolsa de Empleo de CAJASAI, CORALINA e INFOTEP.
Gestión del Talento Humano	Elevada carga administrativa de los docentes, la cual resta tiempo de dedicación a las actividades de docencia, investigación y extensión. Alto porcentaje de colaboradores de los procesos misionales y de apoyo son contratistas, lo que genera desmotivación para participar en actividades y riesgo frente a la continuidad de los procesos. La sede no cuenta con una oficina independiente que responda a todas las necesidades de Talento Humano Limitación de recursos para la contratación del personal de apoyo a las labores de funcionamiento, limitación que también incide en que no se preste la debida atención a funcionarios que se encuentran fuera de la Isla, como es el caso de CECIMAR. Dificultades en el manejo de la herramienta de información para el Sistema de Talento Humano SARA.	Gestionar el proceso que permita la vinculación de dos (2) vacantes docentes, gestión de propuestas de aumento de planta docente e implementación de procesos de transformación institucional.
Gestión Ambiental	Poca participación de docentes y contratistas en las actividades lideradas por la Coordinación de Gestión Ambiental. Aunque se logró la entrega de algunos residuos peligrosos, no se cuenta con gestores locales en las	Transferencia de experiencias exitosas para la identificar los riesgos y oportunidades como es el caso de la metodología de la Sede Palmira.

	<p>islas para la gestión de residuos peligrosos químicos, dada las condiciones de insularidad de la isla.</p>	<p>Realizar y ejecutar planes de acción para los riesgos ambientales identificados.</p>
<p>Sistema de Gestión de Calidad</p>	<p>Problemas recurrentes con la medición de Indicadores de gestión, su análisis y por ende la toma de acciones pertinentes.</p> <p>Uso de dos metodologías distintas para la identificación de los riesgos, esto genera reproceso y los líderes quieren simplificar y mejorar su gestión.</p> <p>Poco maneja de la dinámica de identificación de fallas de prestación de servicio.</p>	<p>Implementación de un cronograma de actividades del sistema de gestión de calidad, para tratar de dar cumplimiento a todos los requisitos y seguimientos en los temas previamente establecidos.</p> <p>Realización de Talleres de fortalecimiento con los líderes y gestores de los procesos en el tema de indicadores.</p>
<p>Gestión documental</p>	<p>No se reciben ni se entregan los documentos inventariados, en los casos de vinculación por Orden de Prestación de Servicio, traslado o desvinculación del cargo, por lo cual no se garantiza la continuidad de la gestión de los archivos de gestión en la Sede, ni la salvaguarda de la información generada, existen excepciones, pero se debe trabajar en ese sentido.</p> <p>No se cuenta con el espacio suficiente para albergar la documentación existente y no se han previsto las consecuencias de un eventual crecimiento. Se encontró que muchos espacios destinados para los archivos de gestión no cumplen con las condiciones de almacenamiento, medio ambiental y seguridad para garantizar la adecuada conservación de los documentos; y el Archivo Central se encuentra utilizado.</p>	<p>Levantamiento y actualización de las TRD de acuerdo con la nueva Estructura Académico Administrativa vigente para la Sede Acuerdo 180 de 2015 expedido por el CSU y la Resolución de Rectoría General No. 1281 de 2017.</p>
<p>Gestión del Sistema PQRS</p>	<p>Falta de capacitación de personal de la Sede, para determinar que trámites se registran y registrarlos en el término, dado que el registro y respuesta no se encuentran en las fechas de la radicación y adecuada respuesta a los usuarios de acuerdo con el Manual del Usuario en ARANDA.</p>	<p>Implementación del Plan de capacitación.</p>

ANEXO 1. Investigación en curso vigencia 2019

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO PROYECTO	DOCENTE
1. Influencia de la dieta en la actividad enzimática digestiva y su expresión génica durante el desarrollo larval de la jaiba azul <i>Callinectes sapidus</i>	2016	Sven Zea Néstor Campos Campos
2. Mecanismos que promueven la abundancia de esponjas en ambientes arrecifales con Eutroficación.	2017	Sven Zea Sjoberg
3. Influencia de recursos y reguladores en la abundancia de dinoflagelados bentónicos del Caribe.	2017	Sven Zea Sjoberg
4. Filogeografía comparada de organismos marinos con amplia y limitada dispersión en el Caribe de Colombia: conociendo el pasado para conservar en el futuro	2017	Arturo Acero Pizarro
5. Evaluación de servicios ecosistémicos asociados al ecosistema de manglar en bosques con régimen hídrico contrastante en una Isla oceánica de la Reserva de Biósfera Seaflower. Por Jairo Medina y Adriana Santos Martínez	2017	Adriana Santos Martínez Jairo Medina
6. Investigación: Territorios y Territorialidades Marítimas Ancestrales: Hacia una nueva cartografía social marítima de los pueblos pescadores del Caribe Colombiano	2018	Ana Isabel Márquez
7. Proyección Y Promoción De La Investigación: Propuestas Para Mejorar La Sostenibilidad Del Turismo En La Isla De San Andrés.	2018	Johannie James Cruz
8. Valoración de servicios ecosistémicos y diversidad biológica de los arrecifes de coral en los alrededores de la Isla Cayo Albuquerque, Reserva de Biósfera Seaflower, Caribe Colombiano.	2018	Adriana Santos Martínez Julián Prato Brigitte Gavio Néstor Campos
9. Proyecto "Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo de técnicas de cultivo de especies marinas a escala de laboratorio y de planta piloto"	2018	Adriana Santos Martínez Jairo Medina Calderón
10. Extensión Solidaria: Fishing for Future. Iniciativa Pedagógica Escuela de Pesca Artesanal Sostenible	2019	Ana Isabel Márquez
11. Seagrass Restoration as Mitigation of Ocean Acidification in The Caribbean Region – Blue Carbon Restoration Project.	2019	Jairo Humberto Medina
12. The role of coral reefs roughness on ecosystem services as biodiversity refugee, coastal protection and functional connectivity with seagrass	2019	Adriana Santos Martinez Julian Prato

meadows at Caribbean oceanic islands on Seaflower Colombian marine biosphere reserve			Universidad Nacional de Colombia
13. Valoración de servicios ecosistémicos y diversidad biológica de los arrecifes de coral en alrededores de las islas de Providencia y Santa Catalina, Reserva de Biosfera Seaflower, Caribe Colombiano.	2019	Adriana Santos Martinez Julian Prato	
14. Efecto del parásito de crustáceos Carcinonemertes conanobrieni sobre el desempeño reproductivo de la langosta espinosa del Caribe, en un contexto de manejo pesquero participativo en Colombia	2019	Adriana Santos Martinez Julian Prato	
15. Seagrass restoration as mitigation of ocean acidification in the caribbean region – blue carbon restoration Project	2019	Ernesto Mancera Pineda Adriana Santos Martinez	
16. Alianza de investigación para la protección y la conservación de la biodiversidad marina del área de Santa Marta y el Parque Nacional Natural Tayrona.	2019	Sven Zea Sjoberg	

ANEXO 2. Convenios y/o contratos interadministrativos

NOMBRE Y ENTIDADES PARTICIPANTES	MODALIDAD DE EXTENSIÓN UNAL*	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	VALOR (\$)	No. ACTIVIDADES O PRODUCTOS ***UNAL
Gobernación del Departamento Archipiélago	Servicios Académicos (Consultorías y Asesorías)	Oferta de Servicios para la Asistencia Técnica en la puesta en marcha del Observatorio de Mujeres y Género y la Implementación del Plan de divulgación de la Política Pública de Mujeres y Género del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	\$254.754.000	7
Gobernación del Departamento Archipiélago	Servicios Académicos (Consultorías y Asesorías)	Estudio de prefactibilidad o factibilidad para la prestación de especialidades básicas esenciales en el área de la salud del municipio de Providencia y Santa Catalina	\$487.000.000	6
Gobernación del Departamento Archipiélago	Educación Continua y Permanente	Fortalecimiento y apropiación del conocimiento científico y tecnológico en los niños, niñas y jóvenes del Archipiélago	\$140.000.000	4

		de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Corporación Ambiental-CORALINA	Servicios Académicos (Consultorías y Asesorías)	Acciones para incrementar la cobertura vegetal en el Departamento archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina a través del suministro, siembra y mantenimiento de árboles frutales y maderables nativos y plantas costeras	\$690.719.266	4
Gobernación del Departamento Archipiélago	Eventos (Eventos temáticos)	Feria del Libro y Encuentro de Escritores. La Raya en el Ojo.	\$650.000.000	7
Gobernación del Departamento Archipiélago	Eventos (Eventos temáticos)	X Festival Internacional de Teatro Ethnic Roots 2019 Homenaje a Aníbal Tobón	\$550.000.000	14
Gobernación del Departamento Archipiélago	Servicios Académicos (Consultoría y Asesorías)	Formulación de la Política Pública de Envejecimiento Humano y Vejez para el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 2019-2029 "Por una vejez digna, activa y solidaria"	\$159.938.076	6
Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2018: Regiones y Comunidades Sostenibles	Extensión Solidaria	Fishing For Future: iniciativa pedagógica "Escuela de Pesca Artesanal Sostenible" para fortalecer y valorizar una cultura de pesca responsable en las islas de Old Providence y Santa Catalina	\$60.000.000	8
Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2018: Regiones y Comunidades Sostenibles	Extensión Solidaria	Estrategias para facilitar el ingreso y la permanencia en la educación superior de jóvenes del Departamento Archipiélago San Andrés, Providencia y Santa Catalina	\$58.000.000	3
Ministerio del Trabajo	Servicios Académicos (Consultoría y Asesorías)	Identificación de brechas de capital humano en el sector turismo en la isla de San Andrés	\$23.000.000	SR
TOTAL DEL PROYECTOS: 10		VALOR TOTAL: \$3.073.411.342		

ANEXO 3. Actividades de Educación Continua y Permanente

NOMBRE DE ACTIVIDAD Y ENTIDADES PARTICIPANTES	MODALIDAD DE EXTENSIÓN UNAL*	No. PARTICIPANTES
Los recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones		4992
Conferencia "El Invasor Pez León en la Reserva de Biósfera Seaflower: Aspectos tróficos y reproductivos	Conferencia	10
V Conferencia Internacional Asociación Colombiana de Estudios del Caribe (ACOLEC). Región, política y sociedad en el Caribe. 100 años de la Liga Costeña	Conferencia	104
Conferencia Anual de la Asociación de Estudios del Caribe (CSA, Caribbean Studies Association)	Conferencia	Aprox. 400
Taller Teórico Práctico Cultivo de Algas Marinas en las islas de Providencia y Santa Catalina. Actualidad y usos potenciales	Taller	56
Conversatorio sobre fundamentos de política pública con miras a la construcción de una política pública de ordenamiento y manejo pesquero en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	Taller	10
I Festival de Navegación Tradicional del Caribe Insular: Acciones para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Marítimo del Pueblo Raizal	Eventos de Extensión	
Programa de mujer género	Taller	20
Feminismo y desigualdades sociales	Taller	25
Feminismo en el caribe	Taller	20
Seminario taller "Fortalecimiento de la capacidad institucional, evaluación de recursos pesqueros y plan pesquero.	Capacitación	20
Exposiciones itinerantes: Maletas de la ciencia y el juego.	Eventos de Extensión	4302
Salidas de identificación de bienes y servicios ecosistémicos.	Eventos de Extensión	200
Taller de capacitación sobre políticas públicas de mujeres	Taller	80
Foro: Leer en la isla	Eventos de Extensión	51
Por tu propia cuenta	Eventos de Extensión	81
Música y literatura: escribir de oído	Eventos de Extensión	81
Cinco mujeres y un entierro	Eventos de Extensión	50
Apertura de la Semana de las Artes durante la presentación de la obra de teatro "Freedom"	Eventos de Extensión	
Cóctel de Inauguración de la Calle de los Libros	Eventos de Extensión	
Mil obras para leer	Eventos de Extensión	42
Cuatro Mujeres y Cuatro Canciones	Eventos de Extensión	178
Costurero literario	Eventos de Extensión	

Concevezatorio Cristina Bendeck y Fabián Buelvas “Los cristales de la sal”	Eventos de Extensión	56
Poetas en la tarde	Eventos de Extensión	56
Duelo de coleccionistas de salsa	Eventos de Extensión	
Traganíquel del Bolero	Eventos de Extensión	33
Periodismo y literatura: un matrimonio perfecto	Eventos de Extensión	49
Yo soy el otro	Eventos de Extensión	76
Concevezatorio. Cervezas frías para mujeres de pensamiento caliente	Eventos de Extensión	76
Revista Oral. Homenaje a Aníbal Tobón	Eventos de Extensión	
El oficio de enseñar, el oficio de aprender	Eventos de Extensión	13
Premiación del Concurso de Cuento La Raya en el Ojo	Eventos de Extensión	55
Escribir desde el género: Diálogo entre John Better y Angie La Fursia	Eventos de Extensión	46
Concevezatorio. Conferencia para comer: Memorias de un glotón feliz	Eventos de Extensión	46
Lanzamiento de la colección de libros: La Raya en el ojo	Eventos de Extensión	70
Absolut Clown por Valter Rado	Eventos de Extensión	
Curso Acelerado de Inteligencia Básica	Eventos de Extensión	57
Taller este cuento tiene cabeza y cola	Eventos de Extensión	24
Taller este cuento tiene cabeza y cola No. 2	Eventos de Extensión	23
Cómo editar y cómo ilustrar	Eventos de Extensión	33
La Hora del Cuento	Eventos de Extensión	23
El Sol es Azul Mar. Taller de Poesía para Jóvenes	Eventos de Extensión	33
Taller de Poesía	Eventos de Extensión	27
Taller los cuentos del Tío Conejo	Eventos de Extensión	18
Taller de Poesía para Jóvenes Animalario	Eventos de Extensión	22
La Cueva por Colombia	Eventos de Extensión	16
El Mutante del Cuatrimoto	Eventos de Extensión	21
Un cuento vale más que mil tareas	Eventos de Extensión	20
Primer encuentro para la formulación de la Política Pública Departamental de Envejecimiento Humano y Vejez, “Por una vejez digna, activa y solidaria, 2019 – 2029	Eventos de Extensión	60
Primer encuentro para la formulación de la Política Pública Municipal de Envejecimiento Humano y Vejez, “Por una vejez digna, activa y solidaria, 2019 – 2029	Eventos de Extensión	13
VIII Simposio de Historia del Archipiélago Walwin Petersen Bent	Eventos de Extensión/Simposio	49
1er Foro Ciencia, Tecnología e Innovación Para la Gestión del Conocimiento de Ecosistemas Estratégicos Insulares.	Eventos de Extensión	87

1er Encuentro de Grupos de Investigación del Caribe Insular.	Eventos de Extensión	46
Seminario - Taller para la actualización en ordenamiento pesquero con miras a la formulación de una Política Pesquera.	Taller	29
Seminar-Workshop, "Participations and contributions to the construction of a Fishery Policy for the San Andres, Providencia y Santa Catalina Archipelago – Agreement No.1396, 2019".	Taller	38
Taller Formulación del Plan de Acción en el marco de la política de ordenamiento pesquero.	Taller	25
Feria de la Ciencia "El Científico Isleño"	Eventos de Extensión	78
Narraciones Scienti-Poéticas del Mar.	Eventos de Extensión	
Segundo encuentro para la formulación de la Política Pública departamental de Envejecimiento Humano y Vejez, "Por una vejez digna, activa y solidaria, 2019 – 2029"	Eventos de Extensión	40
Segundo encuentro para la formulación de la Política Pública Municipal de Envejecimiento Humano y Vejez, "Por una vejez digna, activa y solidaria, 2019 – 2029"	Eventos de Extensión	37
Taller sobre el manejo y control de plagas en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina	Taller	70
Taller "Opciones de evaluación y gestión para pesquerías con datos limitados en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina".	Taller	122
Tercer Foro sobre el Post acuerdo en el Caribe Colombiano	Foro	60
Taller "Reconociendo un nuevo parásito presente en los huevos de langosta espinosa (<i>Panulirus argus</i>) y reflexionando hacia su manejo en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina	Taller	19
Taller "Procesamiento de tallas de peces"	Taller	23
Taller "Reconociendo un nuevo parásito presente en los huevos de langosta espinosa (<i>Panulirus argus</i>) y reflexionando hacia su manejo en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina	Taller	21
Taller "Formulación del Plan de Acción en el marco de la política de ordenamiento pesquero.	Taller	15
Tercer encuentro para la formulación de la Política Pública departamental de Envejecimiento Humano y Vejez, "Por una vejez digna, activa y solidaria, 2019 – 2029"	Consultoría	26
Primer Foro sobre migración venezolana en Colombia. Una Mirada al Caribe colombiano	Foro	
NÚMERO DE ACTIVIDADES: 70		