

Cátedra Archipiélago

Presentación de mensaje de la Escuela de Biología del Flower

Jueves 31 AGOSTO 2017
4:00 - 5:00 P.M.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente Sede Caribe

La Universidad Nacional Sede Caribe tiene el placer de invitarlo:

Segundo foro de Valoración del estado actual de las políticas y acciones adelantadas en el archipiélago frente a sus necesidades, en esta oportunidad denominado ¿Cómo va el Archipiélago?

12/Dic./2017

Horario: 8:00 a.m. - 1:00 p.m.
Lugar: Instalaciones del Club Náutico

del Caribe

30 de noviembre
Banco de la República
Calle 100 No. 100-10
Bogotá, D.C.

El Jardín Botánico a PUERTAS ABIERTAS

Martes / Sep. 19 / 2017 / 8:00 am a 5:00 pm
Jardín Botánico vía San Luis Harmony Hall Hill.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Sede CARIBE

VIGENCIA 2017

Adriana Santos Martínez, Dra.
DIRECTORA

Abril. 30/2018/ San Andrés Isla

Octubre 19 / 2017
04:00 P.M.

GIRALDO ALZATE
JARDÍN BOTÁNICO SEDE CARIBE

Manifestaciones y expresiones de resistencia a las violencias contra las mujeres

Viernes 24 de noviembre 2017
4:00 P.M.

Escuela de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Sede Caribe

TEMA: **Díspora Creole Anglófona**

Miércoles 27 de sep 6:0

Profesor Francisco / Profesora Raquel S.

Centro Cultural B. San Andrés

Manejo de cochinillas y su integración con la producción agrícola en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

7 de diciembre
en Providencia
de 88:30 a.m. a 04:00 p.m.
Lugar: Casa de la cultura del centro, salón pequeño.

Incluye almuerzo y refrigerio.

Mobilización y resistencia en el Archipiélago

Viernes 27 de octubre 2017
8:00 P.M.

Escuela de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Sede Caribe



Sede Caribe



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2017 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE CARIBE

El 19 de abril de 2018 se realizó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe, desarrollada según lo previsto en la Ley 489 de 1998 y lo consagrado en el Acuerdo 218 del Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Colombia. Evento liderado por la profesora Adriana Santos Martínez, Directora de la Sede y en el que se presentaron los resultados y logros de la gestión durante la vigencia 2017.

Acciones preliminares a la Audiencia pública

Como parte del proceso de planeación de dicha actividad se diseñaron e implementaron las siguientes estrategias de divulgación y comunicación de la audiencia:

- Invitación personalizada: Dirigida a representantes de estamentos públicos, dentro de los que se destacan secretarios del despacho del Gobierno Departamental, entes de control, entidades descentralizadas, miembros de la Asamblea Departamental, representantes del sector privado y autoridades militares y de policía.



Figura No.1. Tarjeta de invitación

- Divulgación en medios de comunicación: Se emitieron comunicados los cuales fueron transmitidos o publicados en radio y prensa, lo que permitió difundir el evento de rendición de cuentas.
- Correos electrónicos: Dirigidos especialmente a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos, contratista y egresados).
- Postmaster

Agenda

La dinámica de trabajo que llevaremos durante esta jornada, fue la siguiente:

- Himno de Colombia
- Himno de San Andrés
- Presentación del Balance social 2017 a cargo de la Directora de la Sede Caribe.
- Intervención de organizaciones de la sociedad civil y ciudadanos y del público asistente a la audiencia pública de rendición de cuentas.
- Himno gaudeamus igitur
- Evaluación de la sesión

Desarrollo de la Audiencia

A manera de contexto la profesora Santos realiza un recorrido por los principales resultados del balance social de la Universidad, tales como cobertura, crecimiento de la oferta académica, especialmente de posgrados, cobertura focalizada en los programas especiales de admisión, estado de los grupos de investigación con relación a la categorización Colciencias, y logros en materia de extensión.

Dentro de los principales logros de la gestión en Sede Caribe que se destacaron en la audiencia:

- Aumento de matriculados primera vez con relación a la vigencia inmediatamente anterior.
- 60 graduados de posgrados de programas en convenio con otras sedes y propios.
- Desarrollo de 11 movilidades internacionales en marco de las convocatorias nacionales para tal fin.
- Firma de contratos interadministrativos: por valor de \$3.315.071.612
- Un total de 56 actividades de educación continua, en la que participaron 7.664 personas.
- Dos (2) nuevas ediciones de la revista Cuadernos del Caribe
- Cerca de 74 productos de investigación
- Ocho (8) eventos para abordar problemáticas del Archipiélago: 7 Cátedras un (1) foro, Valoración del Estado Actual de las Políticas y acciones Adelantadas en el Archipiélago frente a sus necesidades.
- En materia de infraestructura física y tecnológica, se dio cuenta de la adquisición de 29 equipos para laboratorios y 140 m2 de obras civiles de adecuación.
- Alrededor de la agenda cultural se congregaron 2.304 asistentes.
- Como parte del fortalecimiento del trabajo misional se destaca la Posesión de la docente Ana Isabel Márquez Pérez, en dedicación Tiempo Completo.
- Nos unimos a las celebraciones de los 150 años de la U.N. con cerca de 16 eventos. Cerramos las celebraciones con entrega distinción Lisandro May-Asamblea Departamental.

(Ver presentación)

Intervención de los participantes

Asistieron a la rendición de cuentas un total de 73 personas. Distribuidos de la siguiente manera:

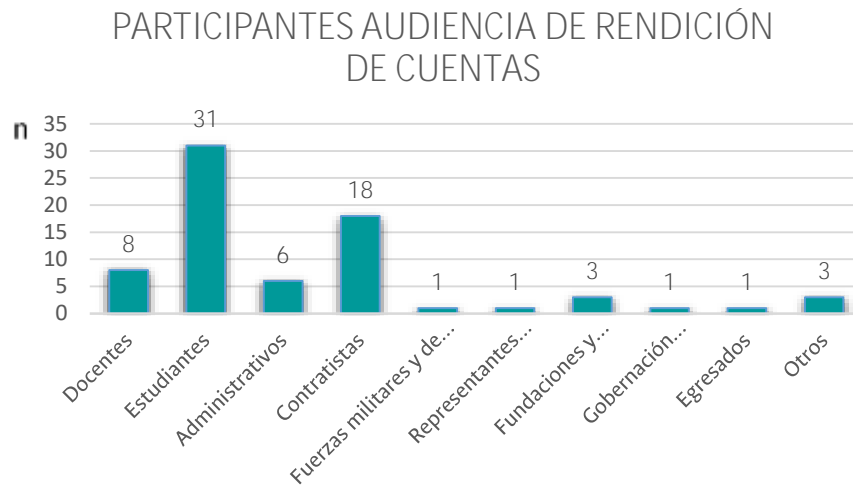


Figura 2. Número de participantes por estamentos

Según lo dispuesto en la agenda, la Dirección de sede junto con los miembros de la mesa principal, profesoras/es Johannie James Cruz, Directora de la Unidad de Docencia y Formación, Néstor Campos Campos Director del Cecimar, Raquel Sanmiguel Ardila, Directora de Instituto de Estudios Caribeños, y Luz Mila Ramírez James, Jefe de la Unidad de Gestión Integral, se prepararon para responder a las intervenciones de los asistentes:

¿Cómo hacer de la UNAL algo que nos convoque a todos?

La profesora Adriana Santos Martínez (ASM), manifiesta que son precisamente estos espacios como los de rendición de cuentas los que nos deben convocar. Señaló que con motivo del nuevo periodo rectoral que inicia el 2 de mayo y de la reglamentación del régimen de planeación se viene un proceso participativo tanto para la construcción del Plan Global de Desarrollo 2019-2021 como del Plan Estratégico Institucional pensado a 12 años. La invitación entonces es a participar, discutir, aportar y aprovechar todas las oportunidades. Reiteró que estamos abiertos a las solicitudes de los diferentes sectores, egresados, resaltando cómo las últimas cohortes de posgrados (especialización en Gerencia Estratégica de proyectos) han obedecido a solicitudes de los gremios y que se concretan también por las posibilidades de financiación, en este caso FINDETER.

¿Cómo ha sido el proceso de retorno de los estudiantes egresados del PEAMA Caribe?

Johannie James Cruz (JJC), Directora de la Unidad de Docencia y Formación: Una estrategia implementada en el último trienio y propiciada por el proyecto de Acompañamiento estudiantil motiva y financia la movilidad de estudiantes Peama a la sede de origen es decir Caribe, esto con el fin de desarrollar prácticas académicas o trabajos de grado. Estrategia que los vincula más con la región, los conecta con sus problemáticas y posibilita ambiente favorable para el retorno.

El año pasado en el departamento, bajo la Secretaria de Educación, ganó un premio nacional para la inversión en capacitación a sus docentes, este convenio se realizó con una universidad de la costa Caribe colombiana ¿por qué no ofertar a la Universidad en estos espacios académicos de nuestros docentes? ¿Qué adelantos se han realizado?

ASM: La misma inquietud tenemos desde la Universidad. Pese a múltiples propuestas presentadas y proyectos formulados no se nos tiene en cuenta.

¿De qué manera la Sede Caribe se está integrando a los territorios del Caribe continental colombiano?

Néstor Campos Campos, Director del Instituto de Ciencias del Mar – Cecimar: una de las claras formas de integrarnos es contar con el CECIMAR en Santa Marta, dentro de los logros relevantes son las cohortes de los programas Maestrías y Doctorado en Ciencias – Línea Biología marina, y que han posibilitado nexos en la medida que hemos rotado entre Santa Marta y San Andrés el desarrollo de las cohortes.

JJC: También hemos propiciado la integración a través de la Maestría en Estudios del Caribe, contamos con dos cohortes en el Caribe continental una en Cartagena y otra en Valledupar. Se suscribió convenio con la Universidad del Magdalena para propiciar otra cohorte, tenemos asiento en la Asociación colombiana de Estudios del Caribe-Acolec.

ASM: La integración también la hacemos a través del desarrollo de investigaciones, varios de nuestros proyectos son espejo en el Caribe continental como proyectos de mujeres, en áreas de historia y de biología o ciencia. No obstante, se precisa que el gran reto será lograr una adecuada articulación con la nueva Sede de la Paz (Valledupar).

¿Cómo está actuando la Sede para favorecer y motivar no solo la investigación en ciencias básicas duras o ingenierías sino también en ciencias humanas?

JJC: Desde los procesos de extensión se han brindado de manera continua cursos de fundamentación en áreas básicas para fortalecer las competencias de los estudiantes y egresados de la educación básica y media. Así mismo, se han hecho esfuerzos por tener en Peama una oferta más amplia en ciencias humanas tales como las asignaturas de introducción a la antropología y fundamentos en Ciencias Sociales.

Raquel Sanmiguel Ardila (RSA): Hace referencia a la Maestría en Estudios del Caribe que cuenta con una línea de investigación fuerte en Ciencias Humanas y Sociales, así como sus docentes y la misma esencia de este programa académico e indicó que así como se referenció en la exposición de logros, estamos desarrollando una serie de investigaciones que están dentro del ámbito de las ciencias humanas.

En la celebración de los 20 años se dijo que la Universidad Nacional Sede Caribe tenía una deuda con Providencia, ¿cómo ha pensado la sede proyectarse más sobre Providencia y qué se ha adelantado hasta el momento?

ASM: En la actualidad en convenio con Coralina, y Parques Naturales, se está llevando a cabo un proyecto de maricultura. Se reconoce que se precisa de mayor audacia en materia de formación, en el pasado proceso de admisión pasaron tres estudiantes del municipio, lo cual se constituye en un logro

importante. Hay también que hacer mayores esfuerzos en extensión. Ir a Providencia es cada vez más complejo. Los tiquetes son cada vez más costosos. Es un interés que las investigaciones prolonguen su espacio de estudio a Providencia, un ejemplo de ello es la relacionada con el monitoreo de cochinilla o el aumento del conocimiento de recursos de flora y fauna en la Reserva de Biosfera Seaflower.

La reciente vinculación de la profesora Ana Isabel Márquez, en el campo de las ciencias sociales, conocedora amplia del contexto providenciano, sin duda posibilitará mayor liderazgo en el municipio.

¿Por qué si debemos permanecer dos semestres en la isla en la sede Caribe porque no hay suficientes docentes y oferta de asignaturas para avanzar en la carrera?

JLJ: Ofrecer 49 carreras alrededor del Peama es complicado, para algunos programas como enfermería, odontología, no hay las condiciones o infraestructura que permitan una mayor permanencia en Sede Caribe. Sin embargo, si hemos realizado esfuerzos por la presencialidad. A la Universidad le preocupa mucho la calidad de sus procesos formativos, lo cual es determinante para tomar decisiones relacionadas con la movilidad a Sede Andina.

¿Por qué no se han implementado créditos o subsidios para contratistas y estudiante para estudios de posgrados?

ASM: La Universidad si tiene contemplado descuentos en la matrícula de sus funcionarios para estudios de posgrados. Es interesante la pregunta, pues realmente no hemos pensado el tema relacionado con los contratistas. Pero si invitamos a que se revisen líneas de crédito de los bancos, opciones de los Gobiernos.

En relación a las demás Sedes de Presencia nacional, Caribe presenta la mayor deserción y el menor número de egresados, ¿cómo la Sede ha enfrentado dichas problemáticas, tanto en el fortalecimiento de los vínculos con los estudiantes movilizados?

ASM: El tema de la deserción en comparación con las otras sedes es relativo. Nuestra área de influencia anualmente tan solo reporta cerca de 450 bachilleres, frente a miles que se registran en las áreas de cobertura de Arauca, Tumaco o Amazonas. Los cupos a la demanda con que cuentan estas sedes se cubren, no sucede así en Sede Caribe, en donde un porcentaje importante de los que presentan el examen de admisión no pasa. Hay diversos factores que causan la deserción el nivel académico y la existencia o no de bases firmes, la disciplina, el compromiso.

¿Cómo se está proyectando la Sede Caribe hacia el Gran Caribe? ¿Qué articulación o redes se están construyendo?

RSA: Hemos formalizado alianzas académicas enfocadas a la Maestría en Estudios del Caribe. Nuestro trabajo siempre ha reconocido los vínculos históricos con la Región, hay una trayectoria geopolítica que une los puentes. Especialmente nos hemos aproximado a la West Indies University y con Universidad de Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense. Somos parte de la Asociación de Estudios del Caribe y hemos tenido relación con la Asociación de Estados del Caribe. También se incluye las relaciones de lo insular con lo continental. Finalmente resalta que desde el Instituto de Estudios Caribeños se trabaja desde la conciencia de pertenecer y mantener los vínculos académicos.

¿Qué tienen para ofrecer en acciones para medio ambiente sano?

ASM: El accionar del Jardín Botánico es relevante frente a las acciones con el medio ambiente, y los procesos de promoción se han fortalecido con la estrategia del Nodo de extensión con énfasis en actividades medio ambientales.

Por lo pronto no hemos realizado investigaciones que requieran algún manejo biológico o que produzcan contaminantes.

Evaluación de la jornada

Una vez concluida la sesión de preguntas se procedió a solicitar a los presentes el diligenciamiento de evaluación de la Rendición de Cuentas, del total de presentes, 33 diligenciaron dicho formato. A continuación, los resultados.

Considera usted que la importancia del proceso permanente de Rendición de Cuentas para la Universidad es: El 46% de los asistentes estima que la importancia es suficiente, un 42% lo considera como amplia y escaso un 12% (Fig. No.3).



Figura No. 3. Percepción de importancia del proceso de Rendición de Cuentas

La metodología utilizada por la Universidad para el desarrollo del proceso permanente de rendición de cuentas le parece: Un 58% estima que la metodología utilizada es suficiente, a lo que le suma un 33% que la considera amplia, y tan solo un 9% la percibe como escasa (Fig No. 4).

Percepción metodología utilizada para el desarrollo del proceso de rendición de cuentas

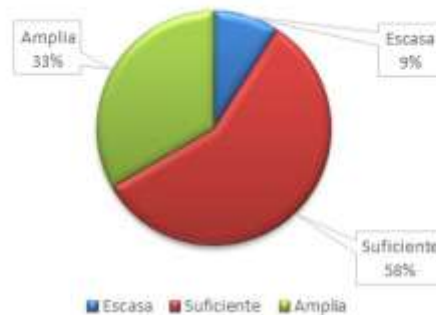


Figura No. 4. Percepción metodología utilizada para el desarrollo del proceso de rendición de cuentas

La publicidad del proceso permanente de rendición de cuentas le parece: Un 43% estima que la publicidad utilizada es suficiente, a lo que le suma un 33% que la considera amplia, un 21% la percibe como escasa, y un 3% no sabe o no responde (Fig. No.5). Sin duda los resultados en este sentido, invitan a fortalecer las dinámicas de divulgación.

Percepción frente a la publicidad del proceso

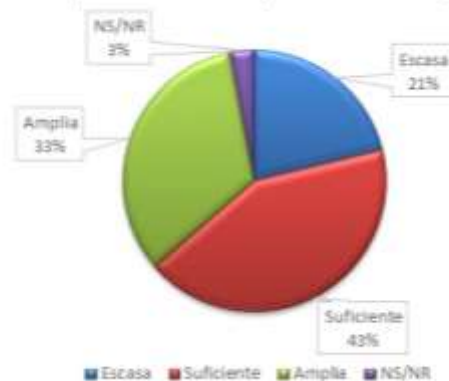


Figura No. 5. Percepción frente a la publicidad del proceso

La página web como principal mecanismo de interlocución permanente le parece: Un 33% de los asistentes considera que es suficiente la información suministrada a través de la página web, un 27% amplia, pero un 34% estima que amplia y 6% no sabe o no responde (Fig. No. 6).

Percepción de la página web como principal mecanismo de interlocución

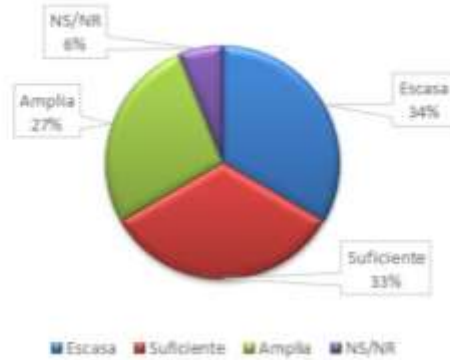


Figura No. 6. Percepción de la página web como principal mecanismo de interlocución

La información socializada mediante la página web, la audiencia principal, las audiencias regionales y los eventos asociados le parece: Para un 43% de los asistentes la información accesible a través de página web les parece suficiente, a un 30% amplia, escasa para un 15%, mientras que un 12% no sabe o no responde (Fig No. 7).

Percepción frente a la información socializada en página web

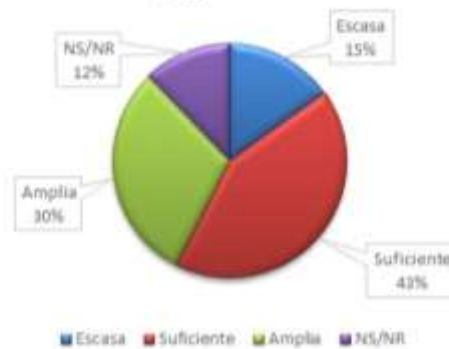


Figura No. 7. Percepción frente a la información publicada en página web

De acuerdo con sus respuestas, ¿cómo calificaría Usted el proceso permanente de rendición de cuentas de la Universidad Nacional de Colombia? Para un 64% fue satisfactorio, destacada para el 30% de los asistentes y deficiente para el 6% (Fig. No. 8).

Calificación del proceso de Rendición de Cuentas

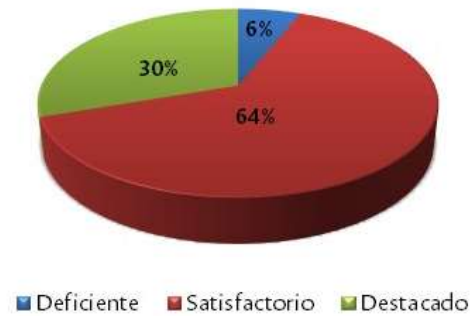


Figura No. 8. Calificación del proceso de rendición de cuentas

Comentarios y sugerencias:

- Quisiera acceder a su biblioteca y a información de investigaciones y el manejo del medio ambiente.
- Es necesario generar mecanismos para promover la participación activa de la comunidad.
- Muy bien

Siendo las 8:15 p.m. se dio por terminada la agenda y la rendición y se invitó a los participantes a seguir informados y hacer llegar sus aportes a la Universidad.

Registro fotográfico

