**RENDICIÓN DE CUENTAS 2015 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE CARIBE-**

**GESTIÓN VIGENCIA 2014**

La Rendición de Cuentas de la gestión adelantada en la vigencia 2014 se llevó a cabo el 3 de septiembre de 2015. En la jornada, liderada por el profesor Raúl Román Romero, Director de la Sede Caribe, se contó con la participación de las profesoras Yusmidia Solano Suárez, coordinadora de investigación, Adriana Santos Martínez, coordinadora de extensión y laboratorios y Raquel Sanmiguel Ardila, coordinadora de posgrados en el panel de invitados. Como parte del proceso planeación de dicha actividad se diseñaron e implementaron las siguientes estrategias de divulgación y comunicación del proceso:

* **Invitación personalizada:** 140 invitaciones, dirigidas a egresados y representantes de estamentos públicos, dentro de los que se destacan secretarios del despacho del Gobierno Departamental, entes de control, entidades descentralizadas, miembros de la Asamblea Departamental, representantes de Iglesias y del sector privado y autoridades militares y de policía. La distribución de las invitaciones se inició desde el 18 de agosto de 2015.
* **Divulgación en medios de comunicación:** Se efectuó una toma de medios, radio, prensa y televisión, lo que permitió difundir el evento de rendición de cuentas.
* **Correos electrónicos:** Dirigidos especialmente a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos, contratista y egresados).

Asistieron a la rendición de cuentas un total de 36 personas. Distribuidos de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA INSTANCIA/ENTIDAD** | **NÚMERO DE ASISTENTES** |
| Docentes Sede Caribe | 5 |
| Personal administrativo Sede Caribe | 6 |
| Contratista Sede Caribe | 13 |
| Contraria | 1 |
| Armada Nacional | 1 |
| Defensoría del Pueblo | 1 |
| Sociedad Colombiana de Arquitectos | 1 |
| Club Rotario | 1 |
| Fundaciones y representantes de grupos comunitarios | 5 |
| Gobierno Departamental | 1 |
| Banco de la República | 1 |
| **TOTAL** | **36** |

Una vez finalizada la presentación de la gestión de la vigencia 2014, por parte del Director de Sede, Raúl Román Romero, la cual inició aproximándose a un contexto general de la sede, para posteriormente abordar los logros obtenidos en los procesos misionales y de apoyo, los avances de los proyectos de gestión y soporte institucional, la ejecución presupuestal y los retos que se persiguen en escenarios futuros, generaron dos inquietudes que fueron atendidas en la sesión:

* **Juan Carlos Bonilla Davis, Director ICBF Regional San Andrés, padre de familia estudiante PEAMA en movilidad: Actualmente mi hijo cursa 5to semestre, él me manifiesta que debería estar en 7mo, y que el retraso se obedece a su permanencia inicial en la Sede Caribe, ¿cómo va a replantear la Universidad esta situación?**

Responde Profesora Adriana Santos Martínez: El programa creado obedece a un modelo para que los jóvenes puedan ser exitosos, está planeado para que a partir del tercer semestre emprendan su proceso de movilidad a la sede que elijan. La permanencia en la sede está sustentada en generar posibilidades para que los estudiantes vivan y se adapten a la vida universitaria y mejoren sus competencias en matemáticas, ciencias. Señala que el puntaje para ser admitido es cada vez más apretado y está diseñado para que los mejores copen los cupos.

Resalta que la adaptación es considerada en el programa como un factor de éxito, y que sería oportuno revisar el caso puntualmente, dado que si el estudiante superó sus asignaturas no tendría por qué estar atrasado.

Complementa la respuesta la profesora Raquel Sanmiguel: La implementación del sistema de créditos le otorga al estudiante un alto nivel de autonomía, algunos son muy cautos en el número de crédito que toman por periodo académico, lo que hace que pierdan ritmo. Es importante que no es por semestre sino por créditos, y que el avance del estudiante depende de su velocidad.

* **Pregunta anónima diligenciada en el formato ¿Dónde los estudiantes de la Sede?**

Responde Profesor Raúl Román Romero: Como es un programa con una fase de movilidad, los estudiantes están en el lugar donde se desarrolla la misma. Lo que consideramos pertinente es hacer extensiva esta invitación a sus padres de familia. Por otro lado, los estudiantes que se encuentran en Sede se encuentran en clase de inglés y otros en salida de campo de la asignatura Dimensión Caribe.

* **Juan Carlos Bonilla Davis, Director ICBF Regional San Andrés, padre de familia estudiante PEAMA en movilidad:** **¿Qué oportunidad existe para la firma de un nuevo convenio con el ICBF?**

Responde Profesor Raúl Román Romero: El convenio sigue abierto y para nosotros en el marco de un Plan Retorno es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de realizar sus prácticas.

Complementa la respuesta Alexandra Yates Munar, Secretaria de Sede. Es importante adelantar gestiones que posibiliten que los estudiantes se vayan a la sede de cualquier ICBF en el país, para ello es importante contar con las garantías de protección de nuestros estudiantes para que puedan adelantar sus actividades de manera adecuada y segura.

Se generó el espacio para la intervención de los docentes en las siguientes líneas:

* El Director de sede, profesor Raúl Román Romero, informa que nos encontramos formulando el nuevo Plan Global de Desarrollo 2016-2018, y que la Institución se encuentra abierta a comentarios, inquietudes y propuestas.
* La profesora Silvia Mantilla Valbuena, invita a los asistentes a participar del debate “Deudas y retos de la política en el Archipiélago” organizado por la Sede caribe y UNIMEDIOS, para el 17 de septiembre de 2015. Referencia que es importante incidir en estos momentos coyunturales generando espacios para el debate político y fortalecimiento a la ciudadanía.
* La profesora Yusmidia Solano Suárez, reitera que la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe cuenta con acreditación institucional,

Una vez concluida la sesión preguntas se procedió a solicitar a los presentes el diligenciamiento de evaluación de la Rendición de Cuentas, del total de presentes 19 diligenciaron dicho formato. A continuación los resultados.

* **Considera usted que su conocimiento sobre la Rendición de Cuentas en general es**: El 58% de los encuestados estiman que su conocimiento es bueno, frente a un 32% que lo estima muy bueno. No obstante estos buenos resultados hay un significativo 11% que estima como bajo su conocimiento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respuesta** | **No. Respuestas** | **%** |
| Nulo | 0 | 0 |
| Bajo | 2 | 11 |
| Bueno | 11 | 58 |
| Muy Bueno | 6 | 32 |

* **La metodología utilizada por la Universidad para el desarrollo del proceso permanente de Rendición de Cuentas le parece:** El 74% señaló como comprensible la metodología, sumado a una 21% que la estimó muy comprensible. Tan solo el 5% estima la metodología poco comprensible

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respuesta** | **No. Respuestas** | **%** |
| Nada comprensible | 0 | 0 |
| Poco comprensible | 1 | 5 |
| Comprensible | 14 | 74 |
| Muy comprensible | 4 | 21 |

* **La publicidad del proceso permanente de rendición de cuentas le parece:** El 58% de los encuestados estiman como suficiente la publicidad adelantada en el proceso, un 11% considera que es amplia, mientras que el 26% estima que es escasa y muy escasa el 5%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respuesta** | **No. Respuestas** | **%** |
| Muy escasa | 1 | 5 |
| Escasa | 5 | 26 |
| Suficiente | 11 | 58 |
| Amplia | 2 | 11 |
| TOTAL | 14 | 100 |

* **La página web como principal mecanismo de interlocución permanente le parece:** El 26% estima como escasa la página web como mecanismo de interlocución, junto a un 16% que estima que es muy escasa, no obstante el 47% precisa que es suficiente. Como otros mecanismos para favorecer la interlocución se sugieren usar Twitter, y medios tradicionales de comunicación (Radio, Tv, prensa).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respuesta** | **No. Respuestas** | **%** |
| Muy escasa | 3 | 16 |
| Escasa | 5 | 26 |
| Suficiente | 9 | 47 |
| Amplia | 1 | 5 |

* **La información socializada mediante la página web, la audiencia principal, las audiencias regionales y los eventos asociados le parece:** Las opiniones están claramente divididas en este sentido, pues el 42% estima que es escasa la información socializada a través de la página web, sin embargo un porcentaje igual la considera como suficiente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respuesta** | **No. Respuestas** | **%** |
| Muy escasa | 2 | 11 |
| Escasa | 8 | 42 |
| Suficiente | 8 | 42 |
| Amplia | 1 | 5 |

* **De acuerdo con sus respuestas, ¿cómo calificaría usted el proceso permanente de rendición de cuentas de la Universidad Nacional de Colombia?** La calificación se solicitó de 1 a 10. El 42% otorgó una calificación de 8, seguido del 21% que calificó 7, 16% calificó 9 y un 11% que calificó 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Selecciones de 1 a 10** | **No. Respuestas** | **%** |
| 6 | 2 | 11 |
| 7 | 4 | 21 |
| 8 | 8 | 42 |
| 9 | 3 | 16 |
| 10 | 2 | 11 |

Frente a sugerencias solicitadas se reportaron:

* Más socialización sobre los temas conformantes de los procesos de rendición de cuentas de la Universidad.
* Trabajar sobre el mejoramiento de la página web
* Lograr la presencia de los estudiantes