



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
SEDE AMAZONIA

## INFORME DE GESTION

2016



## RESUMEN EJECUTIVO

**JHON CHARLES DONATO RONDON**

Director Sede Amazonia

### **Equipo de trabajo:**

Solangel Marin Peñaranda, Secretaria de sede

María del Rosario Ortiz, Jefe Unidad de Gestión Integral

Gabriel Colorado, Coordinador de posgrados

Allan Wood, director de Docencia y Formación

Juan Álvaro Echeverri, Director IMANI

Alexis Parra Sales, Coordinador de Informatica y comunicaciones

Emerson corredor, Coordinador de Laboratorios

Leticia, febrero de 2017

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
1. PRESENTACIÓN.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2. EJES, PROGRAMAS Y OBJETIVOS ESTRATEGICOS	
2.1. EJE 1. INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1.1. Programa 1. Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.....	3
2.1.2. Programa 2. Articulación universidad-nación: la inclusión social y la equidad.....	8
2.1.3. Programa 3. Articulación universidad-medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca.....	12
2.1.4. Programa 4. Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia.....	12
2.2. EJE 2. INFRAESTRUCTURA FISICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADÉMIA.....	13
2.2.1. Programa 5. Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.....	13
2.2.2. Programa 7. Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia.....	15
2.3. EJE 3. LA GESTION AL SERVICIO DE LA ACADEMIA: UN HÁBITO.....	16
2.3.1. Programa 8. Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad.....	16
2.3.2. Programa 9. Gestión financiera responsable, eficiente y transparente.....	17
2.3.3. Programa 10. Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia.....	25
2.3.4. Programa 11. Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa.....	25
2.4. EJE 4. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DE CARA AL POSACUERDO: UN RETO SOCIAL.....	31
2.4.1. Programa 13. Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario	

## 1. PRESENTACION

El presente documento da cuenta de los principales logros alcanzados en la ejecución de los proyectos de inversión del Plan de Acción Institucional 2016-2018 y las principales acciones realizadas por las dependencias de la sede Amazonia durante la vigencia 2016.

El Plan de Acción de la Sede se encuentra conformada por 16 proyectos aprobados por el Comité Académico Administrativo de la Sede y la Dirección Nacional de Planeación y Estadística que responden a los ejes, programas y objetivos estratégicos definidos en el Plan Global de desarrollo 2016-2018.

Este es un esfuerzo colectivo que se suma para alcanzar las metas y logros de la Sede y facilitará los mecanismos institucionales que en un futuro muy cercano posesionará a la Sede como una de las instituciones de educación superior más importantes de la región y del país.

## 2. EJES, PROGRAMAS Y OBJETIVOS ESTRATEGICOS

### 2.1. Eje 1. INTEGRACION DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

#### 2.1.1 Programa 1. Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

##### 2.1.1.1. Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica

El PEAMA en la Sede para la vigencia 2016, logró expandirse a través de una mayor oferta académica (aumento de los cupos semestrales de 90 a 110; inclusión de los programas curriculares de Fisioterapia, Ingeniería Ambiental (Medellín) y Derecho) al igual que responder a una mayor demanda en la región de influencia (expansión de la zona de influencia para incluir a todo el Departamento del Caquetá y los municipios de Piamonte (Cauca), La Macarena, Pto Córdoba y Mapiripán (Meta) y Cumaribo (Vichada)). Así mismo, se racionalizó la oferta de asignaturas al reducir aquellas con baja demanda anual, esto permitió incluir nuevas asignaturas de periodicidad anual en la oferta.

DETALLE	2015	2016
Cupo semestrales en PEAMA	90	110
Numero de programas curriculares en oferta PEAMA	72	75
Numero de carreras en oferta PEAMA	46	48
Municipio y corregimientos de la región de cobertura	44	64
Población en la región de cobertura (miles)	651	1.127
Asignaturas ofrecidas	30	33
Participación de profesores de planta de la Sede en la oferta de asignaturas de pregrados	29,3%	31,5%
Aspirantes PEAMA	784	673
Admitidos PEAMA	143	149
Matriculados por primera vez PEAMA	121	123
Nuevos graduados PEAMA	7	10

Fuente: Dirección de docencia y formación de la Sede Amazonia

Una de las dificultades identificada dentro del proceso de inscripción fue que por lo menos un 40% de la población indígena consultada no se encontraba en el censo del Ministerio del Interior y por tanto no se podía hacer el proceso de inscripción.

Como acción correctiva o plan de mejoramiento, la Dirección Nacional de Admisiones tomo la iniciativa de solicitar un usuario para poder realizar así la consulta y actualización de los datos de aspirantes de comunidades indígenas de la región, agilizando la actualización del censo y de esa manera aumentando la inscripción de la población indígena. Se recuerda que la Sede era la que entraba en contacto con el Ministerio para solicitar la actualización del censo lo que hacía muy demorado el proceso.

Así mismo, con gran esfuerzo (después de un intento fallido en el 2016-01), se logró ofrecer de nuevo el Curso de Contexto Amazónico en la Sede Bogotá para el periodo 2016-03, como una de las cátedras de Sede Amazonia y la cual tuvo como componente integral una exitosa salida de campo a Leticia (Amazonas). Esta catedra estuvo bajo la responsabilidad de la profesora de la Sede Dany Mahecha Rubio.

En cuanto al fortalecimiento del proceso de formación, se logró el nombramiento de un Director de Docencia y Formación, lo cual promete un mejor engranaje entre Pregrados, Posgrados y Bienestar Universitario. Igualmente, el involucramiento del Coordinador de Pregrados como el profesor titular de la asignatura Introducción y Preparación para la Vida Universitaria ha sido muy valioso para entender mejor la necesidad de un trabajo colaborativo entre Pregrados y Bienestar para ofrecer un mejor servicio para los estudiantes. De igual forma se profundizó en el seguimiento a todos los estudiantes que han entrado alguna vez al PEAMA, con el fin de tener cuentas los admitidos, matriculados, bloqueados y graduados, y para establecer la trayectoria de cada estudiante tanto en la Sede Amazonia como en las Sedes Andinas.

La principal dificultad que se tuvo en la ejecución de los planes de trabajo de la Coordinación Pregrados fue la asignación presupuestal para el PEAMA, el cual creció apenas el 3,9% frente al año anterior, mientras que el requerimiento para gastos aumentó en 11,3%, cifra levemente superior a la variación anual del 2015 al 2016 para las universidades públicas en Colombia (10,9%); en términos reales entonces el presupuesto se redujo en 7%, lo cual se traduce en una reducción de gastos y por ende de acciones para el funcionamiento del PEAMA. Adicionalmente, la asignación inicial para 2016 tuvo 0 pesos para docentes ocasionales, lo cual hizo que el déficit siempre parecía estar en ese rubro, situación agravada por la percepción de que el déficit provenía del gasto excesivo en docentes ocasionales, en vez de su financiación. Con respecto a las dificultades identificadas, se podría decir que el mejoramiento sería una efectiva defensa de la necesidad de aumentar el presupuesto de Pregrados en la medida en que crezcan no sólo los precios medidos por el Índice de Costos de la Educación Superior (ICES) del DANE sino también la expansión prudente de las actividades misionales asociadas con el Programa de Pregrados.

Por otro lado los proyectos de fortalecimiento de los programas académicos aprobados en el Plan de Acción 2016-2018 de la Sede, presentan algunos avances significativos debido a que fueron aprobados finalizando la vigencia 2016.

1. Proyecto “*Plan 150 x 150: Fomento de la cultura de evaluación continua mediante el apoyo al mejoramiento de la calidad académica de los programas curriculares ofrecidos a través de PEAMA y la Maestría en Estudios Amazónicos en la Sede Amazonia*”: Para el 2016 tiene como único logro, la participación en el Comité Nacional de Evaluación (reunión del 13 de octubre de 2016) para el apoyo a los proyectos de mejoramiento PEAMA. El impacto de esa reunión se limitó a la recomendación por parte del Comité de la aprobación del proyecto en mención.

2. Proyecto “*Acompañamiento académico para favorecer la permanencia de los estudiantes de la Sede Amazonia de la Universidad Nacional de Colombia*”: Se logró la participación en una reunión (16 de septiembre de 2016) en la Sede Palmira entre la Dirección Nacional de Pregrados y los responsables de las Sedes de Frontera para intercambiar ideas y llegar a acuerdos sobre la implementación de la Cátedra Nacional de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria y posteriormente se informó que la Sede Amazonia entraría a ofrecer la asignatura ajustada (según los acuerdos de la reunión en Palmira) a partir del 2017-1. Posteriormente se realizó un análisis de las tasas de reprobación de las asignaturas ofrecidas en la Sede (concluyendo que las mayores tasas se dan en matemáticas, sobre todo Matemáticas Básicas, seguido por Inglés, Física, Biología y Lectoescritura), y se presentó un oficio a la Vicerrectoría Académica solicitando que la Escuela de Pares no interrumpa el trabajo que ya viene haciendo el profesor de matemáticas con pares entre los estudiantes. En cuanto a la movilidad de estudiantes y docentes en el marco de prácticas o actividades académicas; y a través de los mecanismos creados para implementar el Plan Retorno se hizo convocatoria para estudiantes con el objeto de realizar su trabajo de grado en la región, con el resultado de un estudiante confirmado para 2017-1 y varios que han expresado el interés para 2017-2.

3. Proyecto “*Profesionales de la Universidad Nacional de Colombia como aporte a los retos del postconflicto. Estudiantes PEAMA retornan a su región. Fase de inceptión*”: Este proyecto también es conocido como “Plan Retorno” y a la fecha aunque se encuentra formulado aún está en etapa de ajustes y aprobación. Sin embargo, la coordinación de pregrados de la Sede ha apoyado con la contratación de un profesional para avanzar en el establecimiento de protocolos, plataformas de difusión y convocatoria de estudiantes. Además, se identificó mejor los estudiantes susceptibles de empezar su trabajo de grado, para abordarles más oportunamente, después de evaluar la trayectoria que debe seguir en cada programa para llegar a ese punto. Igualmente se organizaron reuniones entre estudiantes de Etapa Inicial con los que hicieron su Opción de Grado en la Sede o que habían hecho otro tipo de movilidad.

#### **2.1.1.2. Programa de posgrados en Estudios Amazónicos**

Para los posgrados en la Sede Amazonia, el año 2016 fue uno de los mejores años en términos de estudiantes inscritos. Este alto número de estudiantes obedeció principalmente a las becas ofertadas por la Gobernación del Amazonas con recursos de regalías y al proceso de difusión y seguimiento de los interesados en el programa durante el año inmediatamente anterior. Así, la coordinación de posgrados reporta para el primer semestre de 2016, 19 estudiantes matriculados

<b>POSGRADO</b>	<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>
Doctorado	7
Maestría	11
Especialización	1
TOTAL	19

Cabe resaltar que cerca de la mitad de los estudiantes obtuvieron beca de regalías para desarrollar sus estudios, lo cual puede asegurar la permanencia de un número considerable de estudiantes en el programa a largo plazo.

En cuanto a los avances en el fortalecimiento de los posgrados en la Sede Amazonia, el Consejo Académico de la Universidad Nacional aprobó el plan de estudios de la Maestría en Profundización en Estudios Amazónicos y la modificación del plan de Maestría en Investigación en Estudios Amazónicos, relacionada con la reducción de créditos lo cual se tradujo en la reducción del número de materias, la aprobación del proyecto de tesis en el primer semestre, y la eliminación del seminario de investigación IV. De la misma forma la Dirección Nacional de Posgrados dio aval al informe final de autoevaluación de la Maestría en Estudios Amazónicos con fines de acreditación.

Por otro lado, se ha trabajado en la aplicación de ofertas en asignaturas adicionales con docentes e investigadores externos a la sede y para la vigencia 2016 se ofrecieron los cursos de Sistemas de Información Geográfica y de Antropología Humana. Este último curso fue ofrecido por una egresada de la Maestría que se doctoró en el exterior (Salima Cure). Esto permitió incrementar el número de admitidos a los programas de posgrados de la Sede y estimular el acercamiento de los egresados a la sede.

La permanencia de los estudiantes en los programas de posgrados es de vital importancia para la Sede, por ello, se logró otorgar seis (6) apoyos económicos que financian actividades académicas que le permite al estudiante el desarrollo de su trabajo final de tesis. Así mismo, la coordinación de posgrados y la coordinación de investigación unieron esfuerzos para apoyar a los estudiantes activos en ese periodo para socializar los avances de tesis dentro del evento “XX Mes de la Investigación”, el cual contó con la presencia de múltiples evaluadores nacionales e internacionales en la sede Amazonia, ello le permite al estudiante retroalimentar el trabajo desarrollado.

En cuanto al mejoramiento del indicador de graduados en los programas de posgrado la coordinación de posgrados adelantó actividades de revisión y seguimiento de las Historias académicas de la cohorte 2006 y 2007 del convenio con la Uniamazonia en Florencia y se detectó que 10 estudiantes que potencialmente pueden graduarse del programa de Maestría en Estudios Amazónicos, poseen los requisitos para el proceso de sustentación y finalmente la obtención del grado. Se contactaron a los estudiantes de la cohorte de 2006 de la Maestría en Estudios Amazónicos de la ciudad de Florencia con el objeto de promover la graduación de varios de esos estudiantes que terminaron todos sus requisitos del programa y sólo les falta la entrega de su documento de tesis. En Mocoa, se replicará las estrategias de

seguimiento teniendo en cuenta que los estudiante matriculados en el segundo 2016 culminaron la asignatura seminario de investigación 4 y entran en la fase de entrega de tesis.

Así, para el 2016 se presenta un índice de graduandos de 4 estudiantes de Maestría y 1 de Especialización en Estudios Amazónicos.

Finalmente, a partir de la aprobación del informe de autoevaluación, el programa de posgrados en Estudios Amazónicos, recibió por parte de la Vicerrectoría Académica financiación para el desarrollo del proyecto “*Internacionalización de los programas curriculares y el fortalecimiento de la movilidad académica en los 150 años de la Universidad-Sede Amazonia*” que tiene como objetivo general la realización de un curso Internacional en la vigencia 2017.

### 2.1.1.3. Investigación, creación artística e Innovación

En cuanto a las actividades de investigación, la coordinación de investigación y extensión inició el desarrollo del proyecto “Proyección y promoción de la investigación ROYECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL, SEDE AMAZONÍA, dentro del cronograma establecido a nivel nacional y cumpliendo los términos de referencia acordados para la convocatoria de proyectos de investigación 2016-2018. En su primer corte, se seleccionaron dos proyectos de estudiantes de Maestría que fueron financiados con 10 millones de pesos cada uno con el fin de promover la investigación en la comunidad estudiantil. Los proyectos fueron:

1. Acuerdo de pesca: transformaciones en el sistema de gobernanza del recurso pesquero de los lagos de Tarapoto en el Resguardo Ticoya.
2. Efecto de los suelos en la composición y producción de las resinas de dos especies amazónicas de Burseraceae.

Así mismo, se logró la cofinanciación de las siguientes movilidades de tipo internacional que proyectan los productos académicos y visibilizan el conocimiento generado al interior de la Universidad:

PARTICIPANTE	OBJETIVO
Dr Sergi Sabater, Modalidad 1, Origen: España.	Comentar dos tesis doctorales de estudiantes de la sede en temas de Limnología, participar en el evento académico "XX Mes de la Investigación" con dos conferencias, tituladas: “Cambio global y efectos sobre los recursos hídricos: implicaciones para los sistemas socio-ecológicos” y “Estresores múltiples en sistemas fluviales: respuestas de los ecosistemas”
Dr Juan Álvaro Echeverri, Modalidad 2, destino: Bogotá	Participación en el congreso internacional de Innovación social: Innovación y emprendimiento social para la construcción de Paz.

Durante el semestre académico, la Sede destina un mes tiempo en el que confluyen numerosos encuentros académicos, la finalidad del espacio en conjunto es articular los

esfuerzos investigativos agenciados por estudiantes, profesores y expertos externos durante el semestre entorno a las problemáticas de la región Amazónica, así como visibilizar los productos académicos gestionados recientemente. Durante la vigencia 2016 se llevó a cabo la versión XIX y XX del mes de la Investigación cuyas programaciones incluyeron eventos internacionales como:

1. Coloquio Internacional AMAZONICAS VI. simposios: sintaxis sobre la negación en las lenguas amazónicas, fonología sobre cambios diacrónicos y las familias Tukano y Makú (Nadahup/Kakua-Nukak/Puinave) con la participación de un tallerista de nacionalidad Sudafricana y otro de nacionalidad polaca.
2. Conferencia: Extracción y producción artesanal de la fibra titica en la Amazonia brasileña: Éxitos y desafíos (Richard Wallace, Fulbright Scholar, EEUU).
3. Conferencia: Resguardo, uso y apropiación del territorio ancestral en Chepetepeque, Estado de Guerrero, Mexico (Ely Polko, Indígena Nahua).
4. Catedra Fulbright en regiones (comisión Fulbright).
5. Conferencia Cambio global y efectos sobre los recursos hídricos: implicaciones para los sistemas socio-económicos (Sergi Sabater, U. de Girona, España).
6. Coloquio HIAMPOL, Conferencia: De plato a foto: la historia de la conservación y el consumo de las tortugas gigantes de las Islas Galapagos (Elizabeth Hennssy, U. Wisconsin-Madison).
7. Seminario "Los retos actuales de las ciudades fronterizas amazónicas (Grupo de Estudios Transfronterizos GET, Brasil, Perú, Ecuador)".

### **2.1.2. Programa 2. Articulación Universidad- nación: la inclusión social y la equidad**

En cuanto al establecimiento de vínculos de cooperación con entidades locales para adelantar acciones de interés común, se lograron los siguientes convenios:

1. Convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia- Sede Amazonia y el Cabildo de pueblos indígenas unidos de Leticia- CAPIUL: A través de este convenio se realizaron dos actividades culturales con la comunidad Indígena, adscrita al Cabildo de Pueblos Indígenas Urbanos de Leticia CAPIUL, que incluye miembros de la comunidad Ticuna, Huitota, Yagua, Yucuna, Bora y Miraña entre otros. Las actividades fueron desarrolladas con la participación de la comunidad Académica (Estudiantes, Profesores y Administrativos), así como con residentes del municipio de Leticia en general. Dichas Actividades fueron: \*Encuentro Intercultural: Minga para la recuperación de la chagra que hace parte del sendero ecológico de la sede (Colección biológica No 43) \*Encuentro Cultural: Ritual de frutas Yuak, danza ancestral indígena, en asocio con CAPIUL
2. Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de Colombia- Sede Amazonia y la Contraloría Departamental del Amazonas: A partir de este



convenio se dio inicio al desarrollo en su primera etapa de convenios específicos de prácticas y pasantías dirigidos principalmente a los estudiantes PEAMA Amazonas.

3. Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de Colombia- Sede Amazonia y Artesanías de Colombia S.A.: Con este vínculo de cooperación se adelantará proyectos de investigación y proyectos de extensión hacia las comunidades indígenas.

En ejecución de recursos de regalías, la Sede viene desarrollando el proyecto “*Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica IEP apoyada en las TIC para el Departamento del Amazonas*”, entre los principales logros para la vigencia 2016, se encuentran las siguientes actividades con la comunidad del Departamento:

### 1. Ferias Municipales

Municipio de Leticia: Contó con presentación de 20 grupos que incluyeron 160 niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas públicas y privadas del Municipio en líneas de investigación: Productiva y de emprendimiento, Social, Etnocultural y de bienestar infantil, Ambiental y de ciencias aplicadas, en categorías innovación e investigación.

En investigación	En innovación
<i>Categoría menores:</i> Me Divierto con la lectura de la institución educativa Normal superior sede San Vicente de Paul. Niños entre los 6 y 10 años.	<i>Categoría menores:</i> Las Hormigas de la institución educativa José Celestino Mutis. Niños entre los 7 y 10 años.
<i>Categoría mayores</i> investigación, Las ardillas Recicladoras del 11 de noviembre, Institución educativa José Eustasio Rivera sede 11 de noviembre Niños entre los 11 y 17 años	<i>Categoría mayores:</i> Salones Ambientales, Todos por un Mundo Mejor, Colegio Naval de Leticia, 15 y 17 años
	Grupo Ceimact Cristo Rey del Colegio Cristo Rey

Municipal de Puerto Nariño: La Feria estuvo articulada con la celebración del Día Internacional del Turismo, organizado por la alcaldía. Contó con la participación 13 grupos que incluyeron 130 niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas públicas del Municipio en líneas de investigación: Productiva y de emprendimiento, Social, Etnocultural y de bienestar infantil, Ambiental y de ciencias aplicadas, en categorías innovación e investigación.

En investigación	En innovación
<i>Categoría menores:</i> Las Hormigas, de la Institución Educativa José Celestino Mutis. Niños entre los 5 y 10 años	<i>Categoría menores:</i> Sembrando Cultura, de la institución educativa José Celestino Mutis. Niños entre los 4 y 10 años.
<i>Categoría mayores:</i> Chürine. Niños entre los 13 y 17 años, de la Institución Educativa José Celestino Mutis.	<i>Categoría mayores:</i> Juventud Científica INEAGRO, Elaboración De Jabón Sólido A Partir De Aceites De Frituras Desechado En Los Hogares Del Casco Urbano Del Municipio De Puerto Nariño de la institución educativa José Celestino Mutis Colegio Naval de Leticia, 11 y 17 años

## 2. Ferias en corregimientos no municipalizados

Corregimiento La Pedrera: La cual contó con presentación de 14 grupos que incluyeron 140 niños, niñas y jóvenes de instituciones en líneas de investigación: Productiva y de emprendimiento, Social, Etnocultural y de bienestar infantil, Ambiental y de ciencias aplicadas, en categorías innovación e investigación.

En investigación	En innovación
<i>Categoría menores:</i> Grupo Jiyana Koto. Escuela Indígena Jiyana Koto. Comunidad Curare. Título del proyecto: Los cantos de Wanayu. Investigación sobre algunos cantos propios de propios de la etnia Carijona en la comunidad de Curare	<i>Categoría menores:</i> Mi corazón es una fruta. Escuela Indígena Amerú. Comunidad Puerto Córdoba. Título del proyecto: Dulces de corazón. Mermeladas con frutas amazónicas en la comunidad de Puerto Córdoba
<i>Categoría mayores:</i> los 4 poderosos. Título del proyecto: Promover la educación ambiental en el corregimiento de La Pedrera.	<i>Categoría mayores:</i> Los Grandes Aboneros Título del proyecto: Elaboración de abono orgánico para un mejor aprovechamiento de nutrientes por las hortalizas en la institución educativa San José la Pedrera

## 3. Feria Departamental

Contó con la participaron de los grupos ganadores en las categorías de innovación e investigación de la feria Municipal de Puerto Nariño y Leticia, contando con 9 grupos de investigación, y los ganadores de las ferias municipales, para seleccionar 4 grupos ganadores en las modalidades innovación e investigación respectivamente. Los resultados fueron.

En investigación	En innovación
<i>Categoría menores:</i> grupo, las hormigas de la institución educativa José Celestino Mutis	<i>Categoría menores:</i> grupo me divierto con la lectura de institución educativa Normal superior
<i>Categoría mayores:</i> Categoría mayores investigación, grupo, Aguila arpía, institución educativa Sagrado Corazón de Jesús.	<i>Categoría mayores:</i> grupo Ceimact cristo rey de la institución educativa Cristo Rey.

Durante la primera fase del proyecto PROA, se realizaron diferentes encuentros que involucraron las formaciones en los tres componentes del proyecto **IEP, TIC Y COMPETENCIAS EN CULTURA CIUDADANA.**

FORMACIÓN	INSTITUCIÓN	FECHA- LUGAR
Formación docente en IEP, COMPETENCIA EN CULTURA CIUDADANA Y TIC.	Invitación abierta docentes de Leticia de la primera fase	Auditorio Universidad Nacional de Colombia AGOSTO 20 de 2016.
Formación docente y estudiantes en IEP, COMPETENCIA EN CULTURA CIUDADANA Y TIC.	Colegio Naval de Leticia	Colegio Naval sala de sistemas Septiembre 08 de 2016
Formación docente y estudiantes en IEP, COMPETENCIA EN CULTURA CIUDADANA Y TIC.	Normal superior sede San Vicente de Paul	Auditorio Universidad Nacional de Colombia septiembre 16 de 2016

Formación docente y estudiantes en IEP, COMPETENCIA EN CULTURA CIUDADANA Y TIC.	Colegio Cristo Rey	Colegio Cristo Rey aula virtual agosto 18 de 2016.
Formación docente en IEP, COMPETENCIA EN CULTURA CIUDADANA Y TIC.	Comunidad San Antonio de los Lagos	Comunidad San Antonio de los Lagos salón del grado 5° agosto 30 de 2016
Formación docente y estudiantes institución educativa José Eustasio Rivera	José Eustasio Rivera	Salón del grado 11° Octubre 18 de 2016
Diplomado Conocimiento, investigación y proyecto en pedagogía.	24 instituciones, 14 instituciones educativas de Leticia y Pto, Nriño	Auditorio Universidad Nacional de Colombia OCTUBRE 7 – NOVIEMBRE 4 de 2016

Así mismo, la coordinación de investigación y extensión en el marco del Plan de Acción 2016-2018, a través del desarrollo del proyecto “*Extensión Universitaria: Conocimiento en movimiento para la construcción social, Sede Amazonia*”, logró la creación de la Catedra IMANI, con la colaboración de los docentes Juan Álvaro Echeverri, Nora Carvajal y Edgar Bolívar de la Sede Amazonia y se encuentra incluida dentro de la oferta académica del periodo 2017-I. Esta catedra extensiva, rotativa, basada en temas de interés particular en la región en su primera versión, titulada: El Origen de la Noche, indaga sobre la construcción política y social de la región con base en el patrimonio oral de las Comunidades.

A continuación se relación otros logros significativos de naturaleza extensiva que son vehículos de transferencia de conocimiento entre la Universidad Nacional y la comunidad local con colaboración de otras universidades

ACTIVIDADES	RESPONSABLES DEL EVENTO	OBJETIVO	No. PARTICIPANTES
Curso Sistemas de Información geográfica	Universidad Nacional y Universidad de Antioquia	Dar herramientas en el manejo de programas informáticos de información geográfica de los investigadores locales.	18
Curso de Ilustración científica	Universidad Nacional y Universidad de Antioquia	Brindar herramientas de ilustración científica para estudiantes, investigadores y público en general	14
Curso de fundamentación en lectoescritura y matemáticas 2016-I	Universidad Nacional e Instituciones educativas locales	Mejorar las competencias en lecto-escritura y matemáticas de estudiantes de educación media del municipio en aras de contribuir con el aumento de la probabilidad de acceso a la educación superior	58
Concurso de ilustración	Universidad Nacional Sede Amazonia	Acercar e integrar la gestión de la sede con actividades de creación artística	9
Olimpiada Académicas	Universidad Nacional Sede Amazonia	Espacio educativo del programa de pregrados para afianzar en los estudiantes el significado del entorno amazónico.	11 parejas PEAMA, una pareja de posgrados y 7 parejas de instituciones

			educativas del municipio de Leticia
Proyección cine Club "Cine Pirata"	Sede Amazonia	Ampliar la oferta cultural para la comunidad mediante la proyección de documentales o largometrajes que intentan reconocer y recuperar elementos identitarios regionales en los asistentes	9 proyecciones con 12 participantes en promedio cada uno

### **2.1.3. Programa 3. Articulación universidad - medio internacional: reconocimiento y confianza reciproca**

Durante la vigencia 2016 se continuó las gestiones y acercamientos con diferentes instituciones extranjeras como política de establecer relaciones de cooperación e internacionalización de la universidad, dando como resultados actividades de movilidad de estudiantes, profesores e investigadores y realización de eventos internacionales

En cuanto a eventos internacionales se realizó la “VII Feria internacional de la ciencia y la tecnología” que tuvo como objetivos dar a conocer los avances científicos y la creatividad de los estudiantes de la región en la construcción y ejecución de trabajos de investigación que aborden la temática central “suelos amazónicos” y fortalecer la imagen y el impacto académico de la Universidad Nacional de Colombia en la triple frontera (Brasil, Colombia y Perú) Amazónica. Este evento contó con 64 participantes y 127 visitantes a la feria. La versión 2016, contó con la participación de los estudiantes del PEAMA en la sede, así como 4 Instituciones educativas básicas del municipio de Leticia que se contactaron por medio del programa de Ondas Amazonas. Cada grupo estudiantil presentó un proyecto de investigación consecuente con su nivel académico y línea de conocimiento, los proyectos se enfocaron en elementos identitarios, así como en las potencialidades del recurso en la región. Se otorgaron reconocimientos a los tres grupos con el mayor puntaje.

Además se realizaron dos encuentros con expertos internacionales (Francia: Radú Barna, profesor de la Universidad IMT (Institut Mines Telecom) y la Universidad del País Vasco y Universidad de Girona –España-) en aras de firmar acuerdos de cooperación que permitirán intercambio de docentes y estudiantes.

### **2.1.4. Programa 4. Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia**

Para el 2016, la sede publicó la revista Mundo Amazónico volumen 6, número 2 y la revista Notimani No 31, publicaciones que evidencian la investigaciones realizadas.

Así mismo, el Laboratorio de medios audiovisuales MediaLab, fue dotado con equipos de producción radiofónica, con el cual se logró la realización de dos (2) talleres para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD	ENTIDAD COOPERANTE	OBJETIVO	No. PARTICIPANTES
Taller de producción radiofónica	Unal- Ministerio de Cultura y Cancillería	Dotar de herramientas técnicas (producción de contenido radiofónico, edición de productos radiales) a la comunidad universitaria	30

En cuanto al fortalecimiento de la imagen institucional se logró reestructurar el portal Web de la Sede Amazonia ([www.imani.unal.edu.co](http://www.imani.unal.edu.co)) pasando del sistema HTML al sistema JOMBLA, que permite mejorar el canal de información digital.

## **2.2. Eje 2. INFRAESTRUCTURA FISICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA**

### **2.2.1. Programa 5. Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica**

El Proyecto “*Modernización de la Infraestructura Física de la Sede Amazonia para el cumplimiento de las funciones misionales*”, permitió la elaboración de las directrices para las fachadas de las diferentes edificaciones e instalación de cubiertas con materiales sostenibles, iniciando el cambio de estas cubiertas en un (01) salón de clases – Apaporis. Con esto la Sede logra establecer materiales económicamente sostenibles en sus fachadas y cubiertas que disminuyen los procesos reiterados de mantenimiento de la infraestructura, mejoran el tipo de estructuras existentes que debido a las condiciones climáticas propias de la región sufren gran impacto para su conservación.

El Proyecto “*Construcción de Infraestructura Física de la Sede Amazonia para el desarrollo e integración de las funciones misionales*”, logró elaborar los diseños de las construcciones prioritarias de la Sede como son (01) aula y el espacio para producción radiofónica de la Sede, espacios que se entregarán en funcionamiento en el año 2017 fortaleciendo la Infraestructura física de la Sede como apoyo indispensable para la academia.

#### **2.2.1.1. Proceso gestión de laboratorios**

El proceso de Gestión de Laboratorios en la Sede durante la vigencia 2016 adelantó un programa de mantenimiento preventivo (102 actividades de mantenimiento preventivo con registro en las hojas de vida de los equipos en medio digital) a través del Inventario y clasificación de equipos para realizar el plan de mantenimiento respectivo. Así mismo, se proyectó y aprobó un plan para comenzar el programa de mantenimiento preventivo y el de Aseguramiento Metrológico para el 2017.

Así mismo participó en las actividades de inducción y en la semana universitaria con un stand denominado “el rincón de la ciencia”, con el cual se pretendía llamar la atención de nuestros estudiantes y visitantes hacia las ciencias exactas y representar de manera esquemática algunos fenómenos de nuestra vida cotidiana. Además se realizó asesorías personalizadas a cinco (5) grupos de estudiantes para la participación en la Feria de la Ciencia, celebrada en la Sede Amazonia.

Avanzando en el cuidado de los bienes del Laboratorio, se instaló en periodo de receso académico un sistema de seguridad para la prevención de hurtos y posibles siniestros relacionados con incendios.

### 2.2.1.2. Gestión de Recursos y Servicios bibliotecarios

La gestión del macroproceso Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios se orientó al fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares. La biblioteca de la sede encamina sus esfuerzos en facilitar el acceso a la comunidad universitaria a contenidos de alto impacto académico y científico para el apoyo de las actividades de formación, investigación, extensión e innovación. En el Plan Global de Desarrollo 2016-2018 se establece para dicho programa los aspectos más importantes que le competen a las bibliotecas, a saber: Programa 1. Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares. Como objetivo específico, incrementar la productividad académica de los docentes de la Universidad y posicionarla en el contexto mundial. Así en la sede Amazonia se formuló y aprobó el proyecto de inversión *“Fortalecimiento del SINAB como eje integrador de los fines misionales de la Universidad Nacional de Colombia en la Sede Amazonia”*, la cual inició con la proyección del plan de trabajo para la evaluación de 10.000 títulos y el descarte de al menos 500 títulos con base en el inventario de las diferentes colecciones realizado en la vigencia 2015.

En general el proyecto se encuentra orientado principalmente a mejorar la relación de la biblioteca con los usuarios creando espacios de trabajo y aprendizaje en las bibliotecas e implementando nuevos servicios que mejoren los procesos investigativos y de formación. La implementación del modelo de biblioteca con estantería abierta supone un hito en el proceso de mejoramiento de los servicios de la biblioteca pues permitiría una mejor apropiación del espacio de la biblioteca por parte de la comunidad universitaria de la sede y el uso eficiente del espacio y de la colección. Con la realización de actividades de la agenda cultural fuera del campus como las proyecciones semanales del cine club UN Amazonia en el Hostal Casa de las Palmas, se ha proyectado la sede Amazonia de la Universidad a la comunidad de Leticia generando espacios de interculturalidad. Asimismo, en 2016 se presentó una capacitación con bases de datos; ScienceDirect, Scopus y Mendeley dirigido a la comunidad universitaria.

También se aumentó la publicación de la producción académica de la sede Amazonia en el Repositorio Institucional lo cual redundó en visibilidad y divulgación de la sede en la biblioteca digital. En 2016 se llegó a 17 documentos publicados, superando una meta inicial de 10 documentos para publicar en línea.

Para el año 2016 se reportan los siguientes indicadores

INDICADOR	FUENTE	META 2016	RESULTADO 2016
Número de documentos publicados	Repositorio institucional	10	17

Número de títulos ingresado en el sistema ALEPH	Catálogo Aleph Listado Excel de títulos nuevos catalogados	350	380
número de actividades de extensión cultural realizadas (Proyección de películas).	programación, avisos divulgativos impresos y en redes sociales, registros fotográficos	10	15
Número de programas de capacitación formulados, desarrollados e implementados	Listados de asistencia, presentaciones power point Portal Sinab	3	4

Fuente: Coordinación de biblioteca Sede Amazonia

### Dificultades del área

La colección cerrada dificulta la familiarización de los estudiantes con los libros. Asimismo el internet lento y la falta de conexión Wi-Fi afectan el acceso, el uso de los recursos electrónicos por parte de los estudiantes. La catalogación del material bibliográfico se dificulta pues la lentitud de la conexión no permite usar el software para catalogar ALEPH. También se afectan bastante los procesos del préstamo del material pues el software no “navega” y ha sido necesario controlar los préstamos en un archivo de Excel.

Falta de accesibilidad a los recursos bibliográficos de la población con discapacidades (visuales, sensoriales). Frente a este riesgo; no hay limitación en infraestructura para las personas con discapacidad.

### **2.2.2. Programa 7. Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia**

En la actualidad la Sede Amazonia, se encuentran organizados el 100% de los archivos central e histórico de acuerdo con la normatividad archivística. Sin embargo el 95% de los archivos de gestión de las diferentes áreas que cuenta con aplicación de TRD, no tienen mobiliarios adecuados para su conservación en el mediano y largo plazo. Por tanto, los archivos de gestión corren el riesgo de pérdida de información. Es así que bajo el marco del Plan de Desarrollo “Autonomía responsable y excelencia como habito 2016-2018” se formuló y se logró la aprobación y ejecución del proyecto de archivo denominado “Modernización y consolidación de la gestión documental y establecimientos de los archivos de gestión de la Sede Amazonia 2016-2018” con un presupuesto aprobado de \$ 75.000.000. Para iniciar ejecución en la vigencia 2017

Dificultades identificadas:

- ✓ Incumplimiento del proceso de transferencias documentales por parte de las oficinas de gestión. En este momento se transfirió un total de 18 metros lineales que no se habían transferido por falta de personal en cada una de las áreas para realizar

actividades de apoyo en la foliación e inventario documental en los archivos de gestión de la Sede.

- ✓ En las oficinas de gestión los espacios donde se guardan los documentos no son adecuados para garantizar la conservación de los archivos de gestión.

Acciones correctivas o planes de mejoramiento:

Con el proyecto “Modernización y consolidación de la gestión documental y establecimientos de los archivos de gestión de la Sede Amazonia 2016-2018” se lograra el fortalecimiento de la capacidad de la Gestión Documental de la Sede Amazonia

### **2.3. Eje 3. LA GESTION AL SERVICIO DE LA ACADEMICA: UN HÁBITO**

#### **2.3.1. Programa 8. Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad**

##### **2.3.1.1. Proceso de gestión ambiental**

Desde la Oficina de Gestión Ambiental de la Sede Amazonia, se ha trabajado principalmente en la identificación de los aspectos e impactos ambientales, como parte fundamental para el desarrollo del sistema de Gestión Ambiental de la Sede, y que permite conocer a fondo aquellos aspectos sobre los cuales se deben tomar medidas. Adicionalmente, en búsqueda de la certificación en NTC ISO 14001:2015, se realizó un diagnóstico inicial del cumplimiento de dicha norma, lo que impulsa a seguir trabajando y es muestra del compromiso de la Sede por la mejora continua.

Finalmente, teniendo en cuenta la importancia de la Educación Ambiental en la Universidad, se llevaron a cabo reuniones y eventos que permitieron realizar un acercamiento con la comunidad Universitaria en general, lo que abre un espacio de dialogo y construcción, generando una base para lo que se realizará en el 2017.

A continuación se relaciona los principales logros en:

Implementación NTC ISO 14001:2004

- ✓ Aplicación parcial de la metodología de identificación de aspectos e impactos ambientales.
- ✓ Aplicación de lista de chequeo de porcentaje de implementación de NTC ISO: 14001:2015 y socialización de los resultados.

Actividades ambientales

- ✓ Gestión de residuos sólidos reciclables, mediante colaboración con fundación Entrópica y Fundación Amazonas Sin Límites se entregaron 160 kg de material reciclable.
- ✓ Implementación parcial de las campañas de ahorro de agua, energía y papel.
- ✓ Realización de evento ambiental “La Universidad es tu hábitat”.



- ✓ Realización evento académico ambiental “Cambio Global y efectos sobre los sistemas socio ecológicos”.
- ✓ Realización de capacitación en manejo de residuos sólidos para el personal de servicios generales y de mantenimiento de los espacios físicos.
- ✓ Adecuación del centro de acopio temporal para material reciclable (vidrio, papel, cartón, latas, botellas plásticas) y para residuos pos-consumo (pilas y tonners).
- ✓ Se dictó la charla “Gestión Ambiental y manejo de residuos sólidos en la Sede Amazonia” en el marco de la “VII Feria Internacional de la Ciencia y la Tecnología”.
- ✓ Trabajo conjunto con estudiantes en elaboración de elementos decorativos (materas/portavasos) con material reciclable.
- ✓ Apoyo al área de Espacios físicos con el seguimiento de árboles que por su estado pueden caer y generar daños a la infraestructura y comunidad universitaria, elaboración de oficios a la Autoridad Ambiental.

### **2.3.1.2. Programa de Egresados Sede Amazonia:**

El programa de egresados en la Sede Amazonia logró la construcción de la Catedra de Egresados Sede Amazonia a través de mesas de trabajo en el marco de Encuentro de Egresados vigencia 2016. La Catedra se implementará en la vigencia 2017. Así mismo se logró designación y acreditación del representante de egresados ante el Comité Académico Administrativo de la Sede de Presencia Nacional Amazonia (ver Resolución 007 de 2016).

Como resultado se contó con la participación del representante de egresados en cuatro (4) reuniones presenciales, y dos (2) reuniones virtuales efectuadas por el Comité Académico Administrativo. Siendo esto un indicador de impacto positivo en términos del fortalecimiento y ampliación las relaciones entre la Universidad y sus egresados.

### **2.3.2. Programa 9. Gestión financiera responsable, eficiente y transparente**

#### **2.3.2.1. Proceso de Gestión presupuestal**

El área de gestión presupuestal realizó las actividades de planeación, ejecución y seguimiento presupuestal, con el fin de cumplir con las actividades misionales programadas por la sede durante la vigencia, así como atender los gastos de funcionamiento. A continuación se presenta la medición de las principales acciones de gestión presupuestal que se adelantaron durante la vigencia 2016:

<b>Descripción</b>	<b>Indicador</b>
Ejecución del Presupuesto de Ingresos	87,5%
Ejecución del Presupuesto de Gastos (menos recursos nación)	85,2%
Liquidación Convenios y Contratos con entidades externas	90%
Atención a solicitudes de modificaciones de presupuesto y proyectos (traslados, adiciones y disminuciones)	100%
Cantidad de trámites presupuestales: creación de proyectos, modificaciones presupuestales y de proyectos	602

Capacitación Personal de Planta y contratistas en procedimientos presupuestales	50
Asesorías Personal docente, administrativo y Contratistas en procedimientos presupuestales y gestión de proyectos	720
Número de Proyectos Ejecutados	35

En términos generales se pueden destacar los siguientes logros del área presupuestal:

- El presupuesto asignado se manejó con eficiencia y eficacia, logrando atender los gastos básicos para el normal funcionamiento de la sede durante la vigencia, a pesar de las restricciones presupuestales.
- Se atendieron de forma oportuna y efectiva todos los requerimientos de proyectos específicos de inversión, investigación y extensión, así como las solicitudes de trámites presupuestales: creación de proyectos, modificaciones presupuestales y de proyectos.
- Disminuyeron las solicitudes de modificaciones presupuestales y de proyectos pasando de 232 en 2015 a 138 en 2016, lo que representa un disminución del 41%, en razón fundamentalmente a las acciones de capacitación y asesoría.
- Con recursos propios se apoyó el financiamiento de gastos de funcionamiento de la sede durante la vigencia, con una participación de 26,5% (\$301.640.656).

A continuación se presentan los indicadores del área:

Variación del Presupuesto de la sede 2015-2016: El presupuesto de la sede Amazonia para la vigencia 2016 fue de \$7.228.749.863, presentando una variación de 4.13% respecto a la vigencia 2015 (\$6.942.288.512). La principal variación se presentó en los Fondos Especiales, pasando de \$2.538 132.493 en 2015 a \$1.949.562.039 en 2016, con una variación de - 23,19%.

CONCEPTO	2015	2016	VARIACION
FUNCIONAMIENTO	3.537.683.048	4.073.451.265	15,14
INVERSION	866.472.971	1.205.736.559	39,15
FONDOS ESPECIALES	2.538.132.493	1.949.562.039	-23,19
<b>TOTAL</b>	<b>6.942.288.512</b>	<b>7.228.749.863</b>	<b>4,13</b>

Ejecución de Ingresos y Gastos

EJECUCIÓN DE INGRESOS 2016	NIVEL CENTRAL	FONDOS ESPECIALES	TOTAL SEDE
<b>Recaudo de ingresos:</b> Corresponde al valor de ingresos recaudados en la vigencia fiscal.	1.345.530.490	869.292.918	2.214.823.408
<b>Presupuesto apropiado:</b> Corresponde al valor de los ingresos apropiados para la vigencia fiscal.	1.387.299.653	1.211.057.675	2.598.357.328
<b>% de ejecución</b>	96.99%	71.78%	85.24

<b>EJECUCIÓN DE GASTOS 2016</b>	<b>NIVEL CENTRAL</b>	<b>FONDOS ESPECIALES</b>	<b>TOTAL SEDE</b>
<b>Ejecución presupuesto de gastos :</b> Corresponde a los compromisos presupuestales de la vigencia fiscal	4.086.708.160	1.230.031.539	5.316.739.699
<b>Presupuesto apropiado:</b> Corresponde a las apropiaciones de gastos para la vigencia fiscal.	4.214.769.753	1.949.562.039	6.164.331.792
<b>% de ejecución</b>	96,96%	63,09%	86,25%

#### Participación Presupuestal por tipo de Gasto

<b>RUBROS</b>	<b>VALOR</b>	<b>% PARTICIPACION</b>
GASTOS DE PERSONAL	3.367.756.624	46,59
GASTOS GENERALES	645.664.641	8,93
INVERSION	1.205.736.559	16,68
TRANSFERENCIAS	60.030.000	0,83
FONDO ESPECIAL 6010	1.342.997.622	18,58
FONDO ESPECIAL - UGI 6061	606.564.417	8,39
<b>TOTAL</b>	<b>7.228.749.863</b>	<b>100,00</b>

#### Participación Presupuestal por Tipo de Recurso

<b>RECURSO</b>	<b>VALOR</b>	<b>% PARTICIPACIÓN</b>
Rec. Nación	3.717.611.565	51,43
Rec. Propios	3.511.138.298	48,57
<b>TOTAL</b>	<b>7.228.749.863</b>	<b>100,00</b>

#### Dificultades y acciones de mejora

<b>Problema Identificado</b>	<b>Acción de mejora</b>
Disminución en la eficiencia de indicadores de ingresos y gastos de la vigencia	*Revisión y análisis de la proyección del presupuesto de ingresos de los fondos especiales efectuado por los docentes y Coordinación de Investigaciones y Extensión. *Seguimiento de ejecución de gastos con Directores de Proyectos.
Saldos por ejecutar en proyectos por el regular seguimiento a la ejecución presupuestal de proyectos por parte de los responsables	*Información a supervisores/interventores sobre responsabilidad de esta función y notificación de contratos. *Información trimestral a directores de proyectos sobre ejecución de los mismos y trámites de liquidación.
Recursos limitados para atender los gastos de funcionamiento de la sede en la vigencia	Se adelantaron actividades para optimizar el uso de los recursos disponibles, así como conseguir recursos que apoyen la financiación de gastos de funcionamiento: liquidación excedente de proyectos, campañas de ahorro de energía, austeridad en uso de combustible y materiales.

### 2.3.2.2. Proceso de Gestión de Tesorería

La Tesorería de la sede cumplió satisfactoriamente con las metas propuestas en los indicadores: tiempo de pago a los usuarios y registro oportuno de ingresos para la disposición de los recursos en un 100%.

En cuanto al mejoramiento del procesos, se gestionó ante el banco Popular y el SIA la implementación del pago de matrículas de pregrado y posgrado mediante código de barras y ante el banco BBVA, el reintegro de los descuentos no autorizados de todas las cuentas bancarias registradas con esa entidad, con apoyo de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa de la Universidad Nacional

Dificultades y acciones de mejora

Dificultad	Acciones de Mejora
Persiste la deuda por concepto de servicios no autorizados por parte del banco BBVA	Continuar con la gestión de solicitud de reintegro ante las directivas del banco con apoyo de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa de la Universidad
Falta la implementación efectiva de pago de matrículas de pregrado y posgrado mediante código de barras	Adelantar acciones de pruebas e implementación de código de barras.
Persisten devoluciones y reprocesos en trámites de pago por mal elaboración de soportes.	Adelantar actividades de capacitación

### 2.3.2.3. Proceso adquisición de Bienes y Servicios

La adquisición de bienes y servicios garantizó el desarrollo eficiente y articulado de los proyectos misionales y de apoyo a la gestión de la Universidad, a través de la celebración de órdenes contractuales o la expedición de actos administrativos durante la vigencia 2016. La realización de talleres de socialización y actualización de procedimientos contractuales del área de adquisición de bienes y servicios permite la retroalimentación con el personal a cargo de la parte operativa de los proyectos. Así mismo se apoyó de forma efectiva el cumplimiento de los objetivos de proyectos realizando el apoyo integral administrativo y operativo para la adquisición de bienes y Servicios.

En cuanto a los indicadores de gestión del área, se ejecutó en un 100% el Plan Anual de Adquisiciones de la sede de la vigencia 2016 y se logró la elaboración de 458 órdenes contractuales y 305 avances.

Dificultades y acciones de mejora:

<b>Dificultad</b>	<b>Acción de Mejora</b>
Falta de Planeación en la ejecución de proyectos y de conocimientos técnicos de las personas a cargo de los mismos que generan devoluciones de trámites y reprocesos.	*Programación y realización de actividades de inducción y capacitación dirigida a las personas a cargo de ejecución de proyectos. *Generar información permanente sobre actualizaciones de formatos, guías o cartillas de los procesos precontractuales *Continuar con la remitir información periódica a supervisores y/o interventores sobre el estado y seguimiento de las órdenes contractuales a su cargo.

#### 2.3.2.4. Proceso Gestión de Bienes

El principal logro de esta dependencia en la vigencia 2016, fue realizar el proceso de baja de equipos 223 equipos de cómputos y periféricos que se encontraban retirados del servicio desde el año 2008, los cuales fueron entregados al gestor ambiental ECOCOMPUTO, para pos consumo, proceso que se llevó a cabo con la colaboración de la Fuerza Aérea Colombiana quien realizó el transporte aéreo de los bienes a la ciudad de Bogotá para el destino final.

Vale la pena resaltar que gracias a la gestión que adelantó la sede ante la Fuerza Aérea, la misma implementó el apoyo permanente para evacuar elementos y equipos de cómputo desde la ciudad de Leticia por medio de vuelos de apoyo, dado el impacto ambiental de la tenencia de este tipo de bienes.

Indicadores de la gestión del área:

- Se adelantó la Gestión bienes retirados del servicio en un 51,74% en 2016, en comparación con el 8,81% que se registró en 2015.
- Se realizó la verificación física del 92% de los bienes por la totalidad del personal a cargo de los mismos.

Dificultades y acciones de mejora:

<b>Dificultad</b>	<b>Acción de Mejora</b>
Algunos de los responsables de bienes no verifican, ni firman los reportes de bienes a cargo ni reportan pérdida o daño de bienes; igualmente no cuidan de la mejor manera los bienes a cargo.	Realizar un plan de capacitaciones y asesorías a los responsables de bienes para mejorar el buen manejo y control de los mismos.
No se cuenta con un espacio adecuado para el almacenamiento de bienes nuevos y retirados del servicio,	Adecuación de un espacio para el almacenamiento de bienes nuevos y retirados del servicio.
Persisten bienes para dar de baja	Continuar con <b>el</b> la gestión de baja de bienes.

#### 2.3.2.5. Proceso de Gestión contable

La dependencia elaboró y ejecutó el Programa de Depuración contable con miras a la implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad Pública para las entidades del Gobierno. Además se realizó la depuración de saldos no razonables de cuentas del balance de vigencias anteriores y se implementaron mecanismos de control que disminuyeron reprocesos de gestión contable y de tesorería.

En cuanto a los indicadores de la gestión contable, se logró cumplir con el 90% de las actividades del Programa de Depuración Contable con miras a la implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad Pública para las entidades del Gobierno.

Durante la vigencia 2016, se adelantó el 100% de depuración de saldos no razonables de vigencias anteriores a las siguientes cuentas:

<b>Cuenta</b>	<b>Valor Depurado</b>
Devolución de IVA	1.715.311
Vinculados Económicos	\$322.533
Construcciones en curso	816.602.653
Bienes en Comodato	\$5.512.880

Dificultades y acciones de mejora

<b>Problemas/Dificultades</b>	<b>Acciones de Mejora</b>
Cuentas pendientes por depurar	Continuar con la depuración de saldos de cuentas del balance (descuentos no autorizados)

### **2.3.2.6. Procesos Gestión de Espacios físicos**

Las solicitudes de espacios físicos para la vigencia 2016 fueron tramitadas al 100%. Los diferentes espacios solicitados para el desarrollo de las actividades fueron asignados acorde a las necesidades particulares de cada solicitante garantizando a los usuarios el buen estado de los inmuebles previamente al desarrollo de cada evento y logrando de manera efectiva que se desarrollaran los mismos con las condiciones de iluminación, ventilación, mobiliario y equipos requeridos.

Dificultades y acciones de mejora

<b>Dificultad</b>	<b>Acción de Mejora</b>
La falta de recursos para construir la infraestructura física que la Sede necesita debido al crecimiento de sus actividades misionales.	Elaborar los diseños de infraestructura prioritaria para la sede dentro de los proyectos del plan de acción 2016-2018 y tramitar licencias y permisos para acceder a fuentes varias de financiación para la construcción de espacios requeridos para el funcionamiento y normal desarrollos de las actividades misionales.

Falta de programación de las actividades por parte de las diferentes áreas solicitantes	Circular de asignación de espacios físicos e implementación de formato
---	--

### 2.3.2.7. Proceso de Servicios generales y de apoyo administrativo

Se tramitaron en un 100% las diferentes solicitudes de mantenimiento de la infraestructura física de acuerdo a lo proyectado en el plan de compras de la sede para la vigencia 2016. De manera efectiva se lograron realizar las actividades de mantenimiento, aseo, adecuaciones a la infraestructura física al igual que el respectivo seguimiento e interventoría técnica a las actividades que involucran la conservación de la misma permitiéndole a la Sede contar con una infraestructura física en buenas condiciones estructurales, de acabados, mobiliario y equipos en buen estado para el desarrollo de las actividades misionales.

Dificultades y acciones de mejora.

Dificultad	Acción de Mejora
Algunos de los materiales utilizados en algunas estructuras no son ambientalmente sostenibles y demandan procesos reiterados de mantenimiento y conservación debido a las condiciones climáticas.	A través del plan de acción 2016-2018 se formularon proyectos de infraestructura acordes a las necesidades prioritarias de crecimiento de la Sede y a las necesidades del mantenimiento y conservación de su infraestructura que involucran tecnologías económicamente sostenibles.
La falta de recursos y de personal para atender a tiempo y en la totalidad todos los requerimientos que implica el mantenimiento de la infraestructura física de la Sede, especialmente el sendero ecológico.	Se implementó como una meta dentro del plan de acción, proyecto Modernización de Infraestructura física de la Sede, la recuperación y el mejoramiento del sendero ecológico y sus estaciones.

### 2.3.2.8. Proceso de gestión del talento humano

ACCIONES DE GESTIÓN	LOGROS
Determinación de necesidades de capacitación a través un diagnóstico de las áreas y dependencias (Plan de Capacitación del personal administrativo).	Se realizó un diagnóstico de necesidades de capacitación en la vigencia 2015, identificando necesidades particulares en cada una de las áreas, a partir del cual se generó el "Plan de Capacitaciones de Personal Administrativo vigencia 2016". En total se proyectaron 16 capacitaciones, de las cuales se ejecutaron 14 capacitaciones, correspondientes a una ejecución del 89% del Plan de Capacitaciones del personal administrativo vigencia 2016 y con una participación del 100% del personal administrativo.
Ejecución del Plan de Capacitación del Personal Administrativo.	En la vigencia 2016, se logró una ejecución del 89% del plan de capacitaciones proyectado y una satisfactoria participación de los funcionarios en las mismas (88 %).

Evaluación de los procesos de capacitación	Se realizó la aplicación de encuestas para verificar la eficacia de la actividad de capacitación, evidenciando el impacto positivo en el desempeño y propuestas que ayudará a implementar un nuevo plan que fortalezca las habilidades y conocimientos del personal administrativo de la Sede Amazonia en 2017.
Procesos de inducción y re-inducción al personal administrativo.	Se logró una participación de los funcionarios administrativos en los procesos de Inducción y Re- inducción en un 92%  Lo anterior contribuye al mejoramiento de los canales de la comunicación, evidenciando claridad y eficiencia en el manejo de la información, logrando que la información sea conocida por las áreas que la necesitan, teniendo en cuenta que esta información es útil en la cotidianidad laboral.
Acciones adelantadas para el mejoramiento del clima organizacional.	Se desarrollaron actividades orientadas al mejoramiento del clima organizacional y la convivencia: *Promoción y prevención para el mejoramiento de las condiciones de salud de los funcionarios *Actividades recreativas y lúdicas (6) *Jornada saludable dirigida a funcionarios y contratistas, e hijos de funcionarios y contratistas -UNISALUD (1) *Vacaciones recreativas (2)
Ejecución del plan de actividades de SST, bajo los lineamientos de la Dirección Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo	*Se ejecutó el 100% de las actividades proyectadas en el plan de trabajo anual, aprobado por la DNSST *Se efectuó la dotación al 100% de los funcionarios administrativos que requieren de dotación de ropa y calzado de seguridad y elementos de protección personal. * Se realizó la inspección técnica de ambientes de trabajo al 100% de las áreas de la sede Amazonia, se presentó el informe y hallazgos *Se actualizó la Matriz de identificación de peligros de la sede Amazonia *Se gestionó la realización de los exámenes periódicos al 100% de los funcionarios que lo requieren *Se realiza el informe de señalización de emergencia de la Sede y la gestión contractual para la adquisición y dotación de la señales requeridas *Se realizó la jornada de ENCUENTRO SALUDABLE 2016 en la Sede Amazonia, contando con la participación del 100% de los funcionarios y sus beneficiarios. *Se realizó el simulacro de evacuación de emergencias y la implementación del programa de orden y aseo en la sede de acuerdo a la metodología de 5 eses.

#### Dificultades y acciones de mejora

Dificultades	Acciones de Mejora
Limitada participación en actividades de capacitación y de Seguridad y salud en el	Se implementaron acciones para promover la asistencia de los funcionarios administrativos en las actividades de capacitación programadas,



trabajo de los funcionarios, especialmente de los docentes.	logrando una participación del 84% en el I Semestre y 91% en el II Semestre de 2016.
Existe desconocimiento de los procedimientos y herramientas de gestión de personal a través del Sistema SARA, que apoyarían la gestión del área.	Actividad de capacitación programada dentro del Plan 2016; se aplazó para la vigencia 2017, en coordinación con el nivel nacional.
Deficiencia en la operatividad del Sistema de Información SARA y de otros sistemas de información y aplicativos que, entorpecen la gestión del área.	Se ha evidenciado ante el Área de Informática, la Dirección de sede y las instancias nacionales los problemas de conectividad y operatividad; la DNTIC presentó plan de mejoramiento para la sede.
Falta autonomía y desconocimiento en la realización de procesos y procedimientos del área que permitan una mejor atención al usuario	Proyección de actividades de capacitación con el nivel nacional. La nueva estructura de la sede define con mayor claridad las competencias.
La administradora de Riesgos Laborales POSITIVA Compañía de Seguros no cumplió a cabalidad con el plan de trabajo concertado con la Universidad, lo que afecta la gestión del área.	Comunicaciones permanentes con la ARL solicitando el cumplimiento del Plan de Trabajo e información sobre el incumplimiento al nivel nacional.

### **2.3.3 Programa 10. Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia**

En la vigencia 2016 se desarrollaron tres (3) eventos donde se promovió el compromiso ético de la Universidad Nacional de Colombia; dos (2) dirigidos a estudiantes durante las semanas de inducción con un promedio de participación por semestre de 68 estudiantes y uno (1) dirigido a funcionarios docentes y administrativo como complemento de la jornada de inducción y reinducción para funcionarios con un promedio de 25 asistentes entre los que se encontraban empleados de planta y contratistas. Los talleres tuvieron como objetivo que los miembros de la comunidad universitaria se comprometieran en un acto individual y voluntario, a asumir siete valores éticos (honestidad, responsabilidad, equidad, pertenencia, respeto, solidaridad y dialogo) como marco mínimo de referencia de su comportamiento en la institución.

### **2.3.4. Programa 11. Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa**

La coordinación de Bienestar Universitario reporta los siguientes logros para la vigencia 2016

- Adquisición de bicicletas para aumentar los cupos de apoyo de transporte para estudiantes de posgrado.
- Se logró gestionar la firma del convenio 029 de 2016 suscrito entre la gobernación del Amazonas y la Universidad Nacional de Colombia para apoyar estudiantes con programas de bienestar universitario.

- Destinación de recursos del impuesto de renta para beneficiar con apoyo económico a 28 estudiantes de la sede.
- Vinculación mediante ODS de un profesional de tiempo completo para que implementara los programas del área de Deporte y Cultura en la sede.
- Formulación y aprobación de un proyecto de Inversión que tiene como objetivo mejorar los procesos de acompañamiento estudiantil en la población PEAMA de la sede Amazonia.
- Se ejecutó el 100% de las transferencias asignadas para Bienestar Universitarias cargados en el proyecto de funcionamiento para la vigencia 2016.
- Se ejecutó el 100% de los recursos de inversión asignados para la vigencia 2016.

#### 1. Área de Gestión y Fomento Socio económico

Para alcanzar el objetivo del área, Bienestar Universitario apoyado por la Dirección Nacional de Bienestar Universitario implementó un plan de mejoramiento como resultado de las evaluaciones realizadas al servicio alimentario en los años 2014 y 2015. El plan de mejoramiento está orientando en lograr que las políticas alimentarias formuladas por la universidad tengan un 70% de cumplimiento y de esta manera garantizar la prestación de un servicio saludable y seguro que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios.

El programa de Alianzas estratégicas durante la vigencia 2016 tuvo como principal objetivo la gestión de recursos mediante convenios con entidades externas. Se logró la firma del convenio interinstitucional 0029 de 2016 entre la Gobernación de Amazonas y la Sede Amazonia, que tuvo como finalidad apoyar a los estudiantes de PAEAMA de la Universidad Nacional oriundos o residentes en el departamento del Amazonas con apoyos socioeconómicos, obteniendo como resultado 50 estudiantes beneficiados con apoyo económico y alrededor de 85 estudiantes con tiquetes aéreos en diferentes rutas nacionales y locales.

#### Ejecución presupuestal

<b>CODIGO RUBRO PRESUPUESTAL</b>	<b>RUBRO PRESUPUESTAL</b>	<b>RECURSOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>RECURSOS DE INVERSION</b>	<b>RECURSOS EXTERNOS</b>
<b>GASTOS GENERALES</b>				
22003001010100103	Apoyo alimentario	\$ 25.730.000		
22003001010100100	Apoyo alojamiento	\$ 20.000.000		
22003001010100102	Apoyo económico			\$ 78.360.000
		<b>\$ 45.730.000</b>	\$ -	<b>\$ 78.360.000</b>

### Cobertura de los programas

<b>PROGRAMA</b>	<b>No. Estudiantes 2016 – 1</b>	<b>No. Estudiantes 2016 - 3</b>
Apoyo Alimentario	<b>30</b>	<b>25</b>
Apoyo Alojamiento	<b>15</b>	<b>15</b>
Apoyo económico		<b>50</b>
Apoyo de transporte	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>135</b>

### Dificultades de la gestión del área

- La principal dificultad percibida está relacionada con la apropiación presupuestal que por funcionamiento es asignada al área, puesto que a pesar de que se realiza una proyección acorde con las necesidades de los estudiantes y las metas propuestas por la Dirección Nacional de Bienestar Universitario, los recursos de la sede son escasos y no logran cubrir el 100% de las metas.
- Los apoyos socioeconómicos son otorgados casi un mes después del inicio del periodo académico debido a la demora en los trámites precontractuales y en algunas ocasiones, sobre todo en el primer periodo académico del año, el recurso no es apropiado a tiempo.

### Acciones correctivas o planes de mejoramiento

- Los planes de mejoramiento orientados a corregir la dificultad relacionada con la apropiación de recursos tienen que estar enfocados a la gestión de recursos externos para cubrir las necesidades socioeconómicas de estudiantes vulnerables mediante mecanismo de cooperación interinstitucionales y de responsabilidad social.
- Para la entrega oportuna de los apoyos socioeconómicos se formuló un plan de mejoramiento que busca optimizar los procesos administrativos y de gestión, lo cual permitirá, mediante una planeación efectiva, un desarrollo ágil de todos los procesos con la ayuda de la oficina de contratación de la sede.

## 2. Área de Acompañamiento integral

Durante la vigencia 2016 se aprobó el proyecto de Inversión *“Creación e implementación de un programa de acompañamiento y seguimiento a la movilidad PEAMA de la sede Amazonia”* que tuvo como objetivo fortalecer los procesos de acompañamiento de los estudiantes en las diferentes etapas del programa especial de admisión y movilidad

académica PEAMA. Se ejecutó el 100% de los recursos aprobados para la vigencia 2016 en el proyecto.

Es importante destacar que durante esta vigencia el área se fue fortaleciendo y haciéndose más visible en la percepción de la comunidad universitaria. Los programas que se desarrollaron fueron los siguientes:

- Acompañamiento a la vida Universitaria: El servicio de acompañamiento en la vida universitario desarrollo actividades como asesorías en temas administrativos, atención psicológica y orientación psicosocial mediante herramientas como escucha activa, registro en las atenciones realizadas, sistema de alertas académicas y seguimiento virtual o personal.
- Programa de inducción y preparación para el cambio: Se consolidó el seminario de pre movilidad Académica y de Bienestar, como estrategia de preparación dinámica de los diferentes momentos por los que tiene que atravesar un estudiante PEAMA; llevándose a cabo durante el año 2016 en dos oportunidades, gracias a la colaboración de los involucrados en la sede Amazonia y en las sedes andinas. Con las actividades desarrolladas los estudiantes identificaron la importancia del respeto por la diversidad y el valor del encuentro con el otro para la construcción personal y social, redes que son conscientes deben mantener en las sedes andinas. Adicional a ello, la ejecución del juego “Movilidad: Una aventura por nuestro sueño”, fortaleció su conocimiento y corresponsabilidad con la institución en el proceso de aprendizaje relacionado con la ciudad, familia, ser, finanzas y academia en pro de un mejor proceso de movilidad académica.

Adicional, como parte de un programa de prácticas del programa de psicología, que mediante convenio ha desarrollado desde el año 2015 actividades orientadas en fortalecer los procesos de inclusión de población vulnerable, se desarrollaron 3 talleres dirigidos a la comunidad estudiantil, así: Reglas de oro para la vida universitaria, hábitos de estudio y control del estrés

### Ejecución presupuestal

<b>CODIGO RUBRO PRESUPUESTAL</b>	<b>RUBRO PRESUPUESTAL</b>	<b>RECURSOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>RECURSOS DE INVERSION</b>	<b>RECURSOS EXTERNOS</b>
<b>GASTOS DE PERSONAL</b>				
	Remuneración Servicios técnicos		\$ 7.200.000	
<b>GASTOS GENERALES</b>				
	Materiales y suministros		\$ 1.500.000	
		\$ -	\$ 8.700.000	

<b>Dificultades en la gestión del área</b>	<b>Acciones correctivas o planes de mejoramiento</b>
Insuficiente presupuesto asignado para atender de manera adecuada y oportuna las necesidades e intereses de la comunidad universitaria, lo cual se agrava con la limitación de personal para dar alcance a los programas que lo componen.	Se logró la ejecución de un proyecto de inversión que tienen como objetivo el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento estudiantil en la diferente etapa del programa PEAMA.
Escases de recursos para vincular profesionales que se encarguen de atender los procesos de acompañamiento estudiantil y la implementación de talleres y/o capacitaciones que promuevan el desarrollo humano.	

### 3. Área de Cultura - Actividad física y deportes

Durante la vigencia 2016 se trabajó en la consolidación del área, teniendo especial atención en la promoción y proyección de los talentos, lo cual permitió que se conformara una agrupación de danzas y una agrupación musical integrada por estudiantes de pregrado. La conformación de estos grupos artísticos promocionó a la Universidad a nivel local y permitió la integración del alma mater a la comunidad Leticiana.

En cuanto al área de actividad física y Deportes se logró mantener y fortalecer los equipos deportivos en diferentes disciplinas (Fútbol, micro futbol, voleibol, natación y rana). Esto propició que la Universidad tuviera participación y reconocimiento en diferentes torneos locales, obteniendo excelentes resultados, dentro de los que se destacan los juegos Nacionales de la Universidad Nacional de Colombia, juegos Interempresas de Cafamaz y torneo interno de ping pong.

Por otro lado, el área promovió actividades de esparcimiento en donde se fomentaron hábitos de vida Saludable y el Deporte. Lo anterior se logró gracias a la implementación de los talleres de Natación y talleres de rumba terapia

<b>Dificultades en la gestión del área</b>	<b>Acciones correctivas y planes de mejoramiento</b>
Baja participación de la comunidad universitaria en los programas ofertados.	Se formularon planes de mejoramiento en donde se consignan acciones puntuales que fomenten la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas y culturales que fomenten la convivencia y la construcción de tejido social y a la vez promuevan hábitos de vida saludable
Recursos económicos escasos que permitan la adquisición de material deportivo adecuado para el desarrollo óptimo de los programas implementados	Mediante convenios externos se tiene proyectado gestionar convenios con entidades deportivas y culturales externos para conseguir el apoyo de entrenadores deportivos e instructores artísticos

Recursos económicos insuficientes que permitan la adquisición de vestuarios e implementos musicales para las agrupaciones de danza y música creadas mediante iniciativas estudiantiles.	
Divulgación poco efectiva de las actividades culturales ofertadas en el año, teniendo como resultado un público escaso	Para la próxima vigencia se implementará un plan de comunicaciones completo que aproveche las diferentes herramientas tecnológicas y aplicaciones populares que favorezcan la captación de público para las actividades deportivas y culturales proyectadas y la vez motiven la vinculación de la comunidad universitaria en los programas que propendan por mejorar la calidad de vida de los usuarios

Presupuesto ejecutado en la vigencia 2016

Durante la vigencia 2016 Bienestar Universitario apropió recursos de tres fuentes de ingresos que suman en total \$168.730.000.

RUBRO PRESUPUESTAL	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO VIGENCIA 2016	PROYECTO DE INVERSION 2016	RECURSOS EXTERNOS (CONVENIO GOBERNACION)
<b>GASTOS DE PERSONAL</b>			
Remuneración Servicios Técnicos		\$ 7.200.000	
<b>GASTOS GENERALES</b>			
Materiales y suministros		\$ 1.500.000	
Otros gastos generales		\$ -	
Mantenimiento		\$ -	
Bienestar estudiantil	\$ 6.000.000		
Servicio de salud estudiantil	\$ 2.800.000		
Bienestar administrativo y docente	\$ 5.500.000	\$ -	
Apoyo alimentario estudiantil	\$ 25.730.000		\$ 7.000.000
Apoyo económico estudiantil			\$ 60.000.000
Apoyo de transporte			\$ 33.000.000
Apoyo alojamiento estudiantil	\$ 20.000.000		
<b>TOTAL</b>	\$ 60.030.000	\$ 8.700.000	\$ 100.000.000

**Ejecución 2016**

**\$ 168.730.000**

## 2.4. Eje 4. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DE CARA AL POSACUERDO: UN RETO SOCIAL

### 2.4.1 Programa 13. Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario

Como parte del proceso preparatorio sobre el proceso de paz y el post-conflicto, la Sede Amazonia realizó los siguientes eventos:

1. Foro post-conflicto con la Senadora del Congreso de la Republica (Partido Verde), Claudia López: Es foro fue desarrollado en dos sesiones de trabajo y contó con la participación de 80 personas, particularmente, líderes de la sociedad civil, estudiantes, profesores, ciudadanía

<b>Sesión 1</b>	<b>Sesión 2</b>
Problemáticas y Visiones desde la Región: El objetivo de este segmento es informar y socializar con la senadora sobre problemas cruciales del departamento	Objetivo de este segmento: intercambiar con la senadora ideas sobre Paz y Post-conflicto y el futuro político del país.
John Donato: Director Universidad, Educación: PEAMA y desafíos de la Educación Superior.	Plebiscito, Post-Conflicto y Enfoque de Género: Senadora Claudia López hablará sobre 3 temas centrales:
Olga Chaparro: El Incompleto Ordenamiento territorial	
Paulo Estrada Añokasi, Defensoría del Pueblo: visibilizando el conflicto armado en los corregimientos.	

2. Foro por la Paz y Post-Conflicto en el Amazonas (IMANI, Dirección Sede Amazonia, Grupo SOLIDER-PEAMA, Grupo HIAMPOL), cuyo objetivo es generar un espacio de reflexión, intercambio de experiencias, conversación y debate que permita informar sobre el Proceso de Paz e identificar los retos, proyecciones y el papel de la región Amazónica en el posconflicto.

La metodología tipo Coloquio (Módulo 1: Plebiscito y Posconflicto en el escenario Nacional y Módulo 2: Implicaciones del posconflicto en la Amazonia), fue desarrollada por profesores -investigadores (Alejo Vargas: Director del Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz de la U.N y Pedro Galindo: Profesor Departamento de Ciencia Política, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Bogotá) de gran trayectoria en estos temas. Además se contó con la participación de entidades aliadas (Gobernación Departamental, Cámara de Comercio departamental, Proamazonas, Defensoría del pueblo, Alcaldía municipal, Grupo de Investigación Historia, Ambiente y Política, Grupo Derecho y Sociedad en las Fronteras) en el desarrollo de estos temas.