



# BALANCE

VIGENCIA 2021

# SOCIAL

SEDE PALMIRA

#SomosUNAL

TRANSFORMACIÓN  
**DIGITAL**  
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
SEDE PALMIRA



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

INFORME DE GESTIÓN  
2021

Rectora  
**Dolly Montoya Castaño**

Vicerrector  
**Jaime Eduardo Muñoz Flórez**

Decano Facultad de Ingeniería y Administración  
**Juan Gabriel León Hernández**

Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias  
**Mario Augusto García Dávila**

Secretario de Sede  
**Patricia Isabel Sarria Buenaventura**

Director de Investigación y Extensión  
**Jhon Jairo Cardozo Vásquez**

Director Académico  
**Eyder Daniel Gómez López**

Director Bienestar Universitario  
**Víctor Manuel Díaz Carrero**

Director Financiero y Administrativo  
**Erwin Lozano Prada**

Jefe Oficina Jurídica  
**Mario Andrés Franco García**

Jefe de la Dirección de Personal Académico y Administrativo  
**Sandra Marcela Muñoz Cerón**

Jefe Oficina de Planeación y Estadística  
**Nelson Lozano Duque**

## Contenido

PRESENTACIÓN.....	6
1. PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021 .....	8
1.1. Proyectos de Inversión. ....	8
2. EJE ESTRATÉGICO 1: DE UNA INSTITUCIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA, A UNA ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. ....	19
2.1. Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.....	19
2.2. Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.....	24
2.3. Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende. ....	25
2.4. Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica. ....	26
3. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO. ....	28
3.1. Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.....	28
3.1.1. Investigación.....	28
3.1.2. Sistema Nacional de Laboratorios.....	33
3.1.3. Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI).....	36
3.1.4. Biblioteca .....	42
4. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE. ....	44
4.1. Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación. ....	44
4.1.1. Extensión .....	44
4.1.2. Proyecto: “Diseño y Estructuración del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz” .....	51

5. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.....	52
5.1. Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.....	53
5.2. Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria.....	59
5.3. Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para la toma de decisiones basadas en evidencia. ....	60
5.4. Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.....	60
5.5. Programa 14: Acciones estratégicas para el desarrollo institucional sostenible. ....	65
6. DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA .....	86
7. ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO: .....	96
8. INICIATIVAS A DESTACAR.....	102

## **PRESENTACIÓN**

La Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira, ha cumplido a lo largo de sus ochenta y ocho años de existencia, en su labor formadora para el país y con mayor incidencia en el Occidente colombiano y el sector agrario y ambiental, ha formado ciudadanos que han posibilitado un desarrollo nacional y regional, reconocido por estudios de análisis sectoriales y regionales como uno de los factores, que permitieron el auge Agroindustrial en el Valle Geográfico del Río Cauca.

Los Docentes, Estudiantes y Administrativos de la Sede, participaron en todas las etapas de afianzamiento de las ciencias aplicadas a sus áreas de estudio, que han aportado elementos de I+d vinculándose con el sector productivo, para favorecer el desarrollo económico y al tiempo aportando producciones con cuidado de nuestros recursos naturales y privilegiando al ser social, en forma integral.

En el Plan Global de Desarrollo 2019-2021: “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación” la Universidad debió enfrentar el reto que ha significado la aparición del virus corona, que afectó el mundo al requerirse cuidados de aislamientos obligados, para prevenir su difusión a gran escala, que hubiera afectado los servicios médicos del país y el suceso de presentarse un mayor número de decesos por el Covid-19.

Esta situación obligó a que la Universidad asumiera retos para continuar realizando sus funciones misionales, en forma virtual, pues, a pesar que se tenían avances en este tipo de formación y algunos cursos se habían implementado en diferentes plataformas que utilizaban esta modalidad, hubo que desarrollar toda esta herramienta, en el ejercicio diario y en tiempo real, desde clases, hasta eventos, encuentros e incluso investigación.

El presente informe, tiene como propósito dar a conocer a la Sociedad Colombiana Nacional y Regional, a la Comunidad Universitaria, al Consejo de Sede y a las Directivas del Nivel Nacional las principales actuaciones realizadas en la Sede Palmira durante la vigencia del 2021, el cual se constituye en la base para la jornada presencial del proceso permanente de Rendición Pública de Cuentas de la Universidad Nacional de Colombia.

La Estructuración de este informe se desarrolló de acuerdo a los cuatro ejes y catorce Programas Estratégicos, que conformaron el Plan Global de Desarrollo 2019-2021 “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”, que inició su ejecución a partir del segundo semestre del 2019, a través de los Proyectos de Gestión y Soporte Institucional que materializan en un alto grado su logro, unido a las acciones que desarrollaron cada una de la Vicerrectorías Nacionales y sus oficinas de enlace en Sedes de la Universidad.

El Año 2021 se consideró el último año de este Plan, aunque finalmente fue aprobado la trascendencia de algunos proyectos BPUN, que se vieron afectados por la pandemia del virus Covid-19 como tal, pero también con la protesta de movimiento social que se llevó a

cabo a en los meses de abril, mayo, junio, julio e incluso agosto de 2021, que afectaron las relaciones comerciales en Colombia e incluso con problemas de movilidad entre departamentos. Estos factores afectaron la ejecución de los proyectos.

A pesar de estas circunstancias, la Sede Palmira continuó con su labor misional en Formación, Investigación y Extensión, que le permitieron avanzar en los principales puntos del Plan Global de Desarrollo. A nivel de la Sede Palmira, se continuó en la construcción del segundo edificio para Bienestar Universitario, se concluyó con la adecuación de la Biblioteca, la adecuación del Auditorio Hernando Patiño Cruz, asignándose al final de la vigencia, el contrato para la construcción del Centro de Producción de Alimentos, aledaño al edificio No. 2 de Bienestar Universitario.

## **1. PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021**

### **1.1. Proyectos de Inversión.**

En el año 2021 se ejecutaron dieciséis Proyectos inscritos en el banco de proyectos BPUN y además se gestionó la ejecución de cinco Acciones, llegando a una apropiación de \$11.663.748.815 en el año. (Tabla No. 1 y 2).

En la vigencia que concluyó, se trabajó intensamente en la ejecución final del Plan de Acción 2019 – 2021. El valor apropiado para proyectos BPUN en la vigencia 2021 fue de \$10.900.786.351 (Ver Tabla No. 1). La gestión realizada fue muy intensa, logrando comprometer con registros presupuestales el 75%, que equivale a \$8.183.750.644 y en pagos al 31 de diciembre de 2021, el 39% que equivale al valor de \$4.295.082.437.

Se destaca la gestión realizada en el compromiso de la obra de remodelación de la Biblioteca que demandó un esfuerzo grande por parte de la administración de la Sede Palmira. En este trienio, se contó con recursos adicionales que no habían sido asignados inicialmente y permitieron actualizar espacios como el Auditorio Hernando Patiño Cruz, cuyo estado era deficiente en el estado de su impermeabilización y falta de silleterías en sus graderías de cemento, de la parte posterior, casi desde la fecha de su inauguración.

Se inició la obra del edificio No. 02 de Bienestar Universitario en un área de 1.245 m<sup>2</sup>, en sus tres pisos 1.245 m<sup>2</sup> definidos así: Un primer piso para las Oficinas Administrativas de Bienestar Universitario y un espacio para comedor de estudiantes, un segundo piso con espacio para ensayo de Música para estudiantes de pregrado y un tercer piso para ensayos de los diferentes grupos de Danzas de la Sede Palmira. Cada piso será de 415 m<sup>2</sup>.



**Tabla No. 1. Apropiación y Ejecución Proyectos de Inversión. Inscritos BPUN.**

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA RESPONSABLE	VIGENCIA 2021		
				APROPIACIÓN	REGISTRO	PAGO
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	<b>Programa 1:</b> Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social	Aprendizaje de lenguas extranjeras y fortalecimiento de la movilidad académica de estudiantes de la sede Palmira	Dirección Académica	228.469.495	222.574.096	199.404.275
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	<b>Programa 3:</b> Innovación académica como motor de cambio institucional	Construcción de una cultura de innovación académica en la sede Palmira	Dirección Académica	89.570.733	81.157.550	52.074.038
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	<b>Programa 6:</b> Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Investigación para el cambio y el avance de la nación - sede Palmira	Dirección Investigación y Extensión	1.095.490.861	778.779.355	664.853.382

<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p><b>Programa 6:</b> Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación - sede Palmira</p>	<p>Dirección Investigación y Extensión</p>	<p><b>758.393.825</b></p>	<p><b>677.121.252</b></p>	<p><b>204.785.076</b></p>
<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p><b>Programa 6:</b> Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Extensión Universitaria: Aporte a la Construcción de una Sociedad del Conocimiento</p>	<p>Dirección Investigación y Extensión</p>	<p><b>271.943.289</b></p>	<p><b>206.618.874</b></p>	<p><b>171.642.113</b></p>

<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p><b>Programa 6:</b> Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Fortalecimiento del sistema nacional de bibliotecas - sede Palmira</p>	<p>Sección Bibliotecas</p>	<p><b>126.657.020</b></p>	<p><b>126.496.380</b></p>	<p><b>85.113.810</b></p>
<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p><b>Programa 6:</b> Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Fortalecimiento de la divulgación de la producción académica de la universidad nacional de Colombia - sede Palmira</p>	<p>Dirección Investigación y Extensión</p>	<p><b>169.339.607</b></p>	<p><b>163.889.543</b></p>	<p><b>89.909.150</b></p>

<p>Eje Estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente</p>	<p><b>Programa 7:</b> Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación</p>	<p>Diseño y Estructuración del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz.</p>	<p>Vicerrectoría de Sede</p>	<p><b>535.383.452</b></p>	<p><b>400.062.741</b></p>	<p><b>308.393.779</b></p>
<p>Eje Estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente</p>	<p><b>Programa 8:</b> Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas</p>	<p>Fortalecimiento de la visibilidad y nuevas tecnologías de la universidad nacional de Colombia – sede Palmira para el reconocimiento e interacción con la sociedad colombiana</p>	<p>Oficina de Unimedios</p>	<p><b>110.774.211</b></p>	<p><b>107.894.653</b></p>	<p><b>84.035.610</b></p>
<p>Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo</p>	<p><b>Programa 9:</b> Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora</p>	<p>Fortalecimiento integral para un entorno saludable, incluyente y culturalmente transformador que favorezca el proyecto de vida de los miembros de la comunidad universitaria</p>	<p>Dirección de Bienestar</p>	<p><b>91.824.526</b></p>	<p><b>86.589.343</b></p>	<p><b>77.674.990</b></p>

Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	<b>Programa 10:</b> Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria <b>Programa 11:</b> Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia <b>Programa 13:</b> Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	Transformación de la cultura organizacional y de la gestión con el enfoque de generación de valor en la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Oficina de Planeación y Estadística	<b>166.882.113</b>	<b>125.233.373</b>	<b>95.302.430</b>
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	<b>Programa 13:</b> Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	Fortalecimiento de la gestión documental a través de la aplicación de los procedimientos archivísticos (BPUN 442)	Secretaría de Sede	<b>68.802.205</b>	<b>20.272.275</b>	<b>\$304.425</b>
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	<b>Programa 14:</b> Desarrollo institucional sostenible	Construcción de un edificio de apoyo y servicios para el bienestar universitario en la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Dirección de Bienestar	<b>3.317.574.909</b>	<b>2.885.951.124</b>	<b>1.065.961.249</b>
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	<b>Programa 14:</b> Desarrollo institucional sostenible	Infraestructura de servicios de TI en la sede Palmira para la academia	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Proyecto no aprobado		
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	<b>Programa 14:</b> Desarrollo institucional sostenible	Mejoramiento de la infraestructura física para el ejercicio de las funciones misionales y	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico	<b>1.527.169.574</b>	<b>1.299.125.539</b>	<b>548.266.943</b>

		la convivencia en la sede Palmira				
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Gestión para la sostenibilidad ambiental en los campus de la universidad nacional de Colombia, sede Palmira	Oficina de Gestión Ambiental	500.594.733	391.468.889	223.229.745
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Construcción centro de producción de alimentos - sede Palmira	Dirección de Bienestar	1.841.915.798	610.515.657	424.131.422
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Fortalecimiento de la actividad académica e investigativa mediante la actualización del parque automotor	Sección de Logística	Finalizó ejecución en el año 2019		
<b>TOTAL</b>				<b>10.900.786.351</b>	<b>8.183.750.644</b>	<b>4.295.082.437</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

**Tabla No. 2. Apropriación y ejecución Proyectos de Inversión (Acciones). Inscritos QUIPU**

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA RESPONSABLE	VALOR TOTAL APROBADO PLAN	VIGENCIA 2019		
					APROPIACIÓN	REGISTRO	PAGO
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con	EVALUACIÓN DE LA REFORMA ACADÉMICA DE 2007: REPENSAR LOS PRINCIPIOS Y LOS FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.	Dirección Académica	200.000.000	121.429.965	118.968.777	55.473.823

	responsabilidad social.						
<b>Eje Estratégico 1:</b> Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	<b>Programa 4:</b> Acompañamiento para la Universidad que aprende.	ACOMPañAMIENTO PARA LA AUTONOMÍA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE	Dirección Académica	<b>800.000.000</b>	<b>390.093.735</b>	<b>387.592.513</b>	<b>303.831.980</b>
<b>Eje Estratégico 1:</b> Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	<b>Programa 5:</b> Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA.	Dirección Académica	<b>370.000.000</b>	<b>181.731.133</b>	<b>181.548.505</b>	<b>146.356.083</b>
<b>Eje estratégico 2:</b> Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.	<b>Programa 6:</b> Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.	FORTALECIMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LAS RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, DESDE LO LOCAL, REGIONAL. NACIONAL E INTERNACIONAL SEDE PALMIRA	Dirección de Investigación y Extensión	<b>58.668.408</b>	<b>32.086.343</b>	<b>29.973.869</b>	<b>27.782.792</b>

<b>Eje estratégico 4:</b> Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.	<b>Programa 13:</b> Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.	PROGRAMA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE PALMIRA.	Dirección de Personal Académico y Administrativo	100.000.000	45.877.983	44.878.800	16.254.760
<b>TOTAL</b>				<b>1.528.668.408</b>	<b>762.962.464</b>	<b>549.699.438</b>	<b>762.962.464</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística



En la Tabla 3. se presenta el balance a diciembre de 2021, de la ejecución presupuestal en los proyectos de inversión por tipo de empresa.

**Tabla No. 3. Ejecución presupuestal por tipo empresa.**

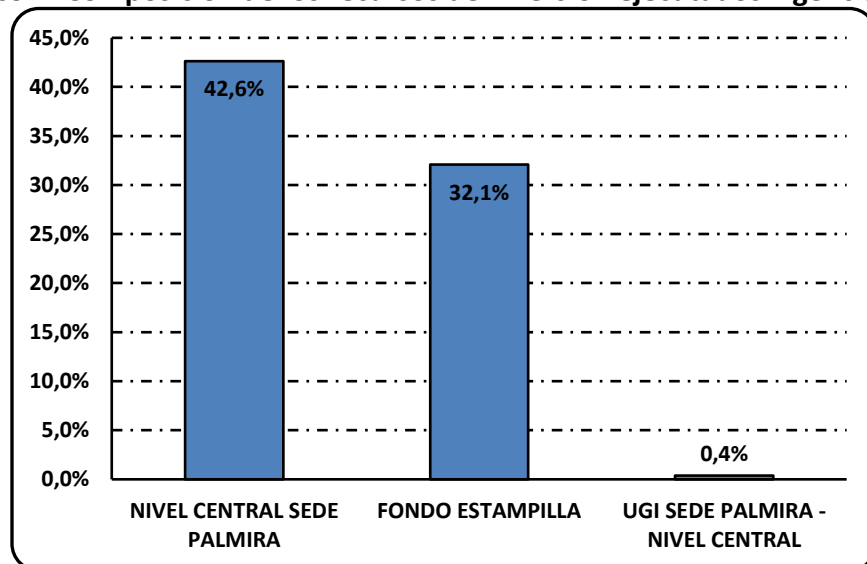
EMPRESA	APROPIACIÓN	REGISTRO	PAGO
NIVEL CENTRAL SEDE PALMIRA	5.449.017.874	4.646.204.758	2.227.251.625
FONDO ESTAMPILLA	5.314.979.816	3.496.147.949	2.045.814.016
UGI SEDE PALMIRA - NIVEL CENTRAL	136.788.661	41.397.937	22.016.796
<b>TOTAL</b>	<b>\$10.900.786.351</b>	<b>\$8.183.750.644</b>	<b>\$4.295.082.437</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

En comparación con lo registrado y lo apropiado se ejecutó el 75%, y pagado efectivamente el 39%, de lo que se registró. Esta ejecución se debe a que el concepto de Ejecución presupuestal ha variado debido a la adhesión de la Universidad a las Normas Internacionales y se considera como ejecución el valor pagado a 31 de diciembre de cada vigencia.

De estos recursos registrados, un 56,8% corresponden a recursos del Nivel Central, un 42,7% a recursos provenientes de la Ley estampilla pro Universidad del Valle y el restante 0.5% con otros recursos propios (corrientes y del balance), tal como se muestra en el Gráfico 1 y 2.

**Gráfico 1. Composición de los recursos de inversión ejecutados vigencia 2021.**

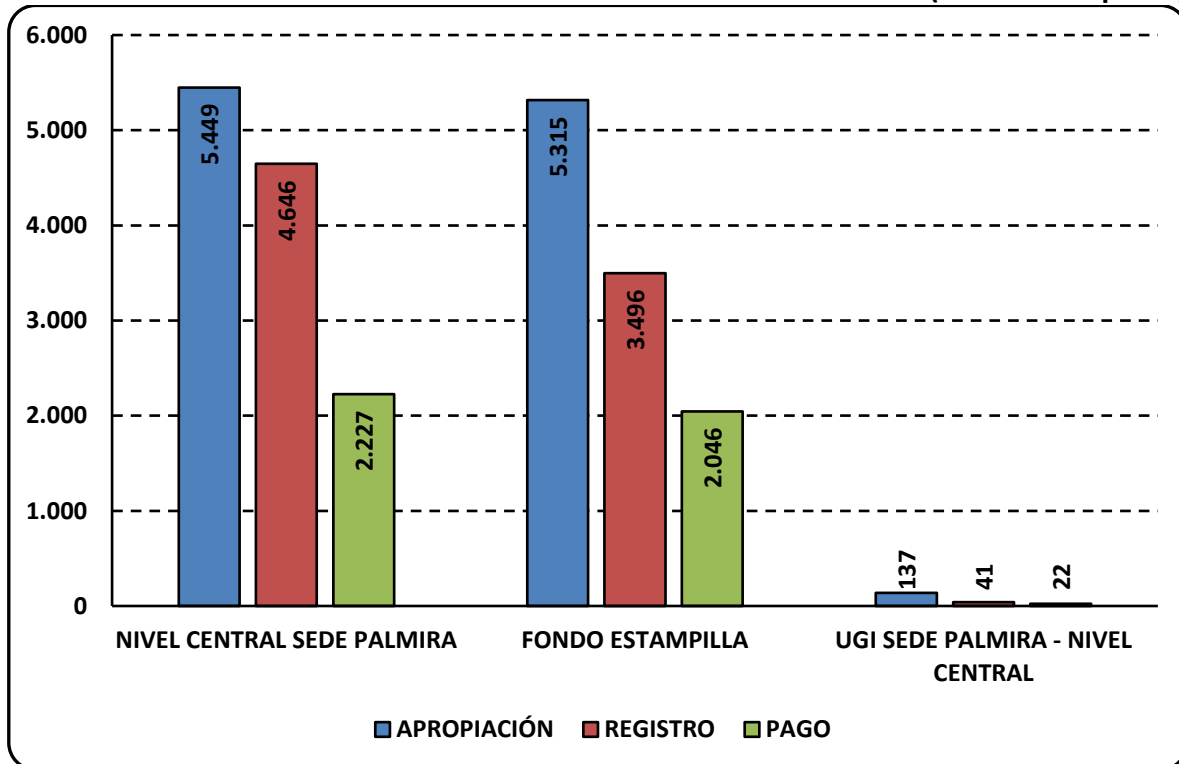


Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

Es importante destacar que de los \$8.183.750.644 registrados, se alcanzó a pagar el 52,5%, equivalente a \$4.295.082.437, dentro del cual es relevante nombrar la finalización de la obra de adecuación de la Biblioteca, espacio muy necesitado y de gran importancia para la Sede Palmira, y el registro del 87% del presupuesto aprobado para la construcción del edificio de apoyo y servicios para el bienestar universitario de la Sede.

**Gráfico 2. Ejecución Presupuestal de proyectos de inversión, año 2021.**

(Millones de pesos)



Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

## 2. EJE ESTRATÉGICO 1: DE UNA INSTITUCIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA, A UNA ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJE COLABORATIVO.

2.1. Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.

### Fortalecimiento de las competencias en lenguas extranjeras:

En el año 2021 se realizó un esfuerzo por formar en otras lenguas: Inglés, Portugués y Francés a estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Sede Palmira, a través del Proyecto BPUN 432: “Aprendizaje de Lenguas Extranjeras y Fortalecimiento de la Movilidad Académica de los estudiantes de la sede Palmira”, brindando herramientas a la población beneficiaria para posibilitar procesos de movilidad o pasantías internacionales, inicio de programas de posgrado en el extranjero o participar en eventos académicos internacionales, impactando significativamente en la formación integral de los educandos.

Tabla No. 4. Formación en segunda lengua en los cursos ofertados por la Dirección Académica

Idioma	Nivel	2019-01		2019-02		2020-01		2020-02	
		No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua	No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua	No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua	No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua
Portugués	A1- A2	1	26	1	21	1	20	2	41
	B1 - B2	1	15	1	16	1	17	1	12
	Subtotal	2	41	2	37	2	37	3	53
Inglés	Pre-Intermedio I (A1-A2)	2	24	1	17	2	34	1	19
	Intermedio II (B1-B2)	1	21	1	11	1	13	2	37
	Upper Intermedio III (C1)	0	12	1	10	0	0	0	0
	Subtotal	3	57	3	38	3	47	3	56
Francés	A1	0	0	0	0	1	19	1	25
	A2.1-A2.2	0	0	0	0	0	0	1	10
	A2.3-A2.4	0	0	0	0	0	0	0	0
	Subtotal	0	0	0	0	1	19	2	35
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>144</b>

Continua...

Idioma	Nivel	2021-01		2021-02		Total	
		No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua	No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua	No. Cursos	Beneficiarios 2da Lengua
Portugués	A1- A2	2	40	2	30	9	178
	B1 - B2	1	17	1	17	6	94
	Subtotal	3	57	3	47	15	272
Inglés	Pre-Intermedio I (A1-A2)	1	17	1	24	8	135
	Intermedio II (B1-B2)	1	20	1	24	7	126
	Upper Intermedio III (C1)	1	17	0	0	2	39
	Subtotal	3	54	2	48	17	300
Francés	A1	1	15	0		3	59
	A2.1-A2.2	1	12	1	14	3	36
	A2.3-A2.4	0	0	1	14	1	14
	Subtotal	2	27	2	28	7	109
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>138</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>39</b>	<b>681</b>

Fuente: Dirección Académica

En la tabla anterior se puede observar que en el PGD se tuvo una oferta de 39 cursos intensivos de lenguas extranjeras:

- Portugués Intensivo (15): 9 cursos del nivel A1-A2 y 6 cursos del nivel B1-B1. (Con los cuales se impactó a 272 estudiantes en el PGD).
- Inglés Intensivo (17): 8 cursos del nivel A1-A2, 7 cursos del nivel B1-B1 y 2 del nivel C1. (Con los cuales se impactó a 300 estudiantes en el PGD).
- Francés Intensivo (7): 3 cursos del nivel A1, 3 del nivel A2.1- A2.2 y 1 curso del nivel A2.3- A2.4. (Con los cuales se impactó a 109 estudiantes en el PGD)

**Resultados pruebas OPT 8 (Online Placement Test):** mediante la prueba de clasificación en línea -OPT se identificó el nivel alcanzado por los inscritos al finalizar el programa de inglés, encontrándose los siguientes resultados:

- Inglés Intensivo I- Pre Intermediate: se aplicó el OPT a una muestra del 71% de los inscritos, cuyo resultado, arrojó una clasificación promedio de A2.
- Inglés Intensivo II- Intermediate: se aplicó el OPT a una muestra del 60% de los inscritos, cuyo resultado, arrojó una clasificación promedio de B2.
- Inglés Intensivo III- Upper Intermediate: se aplicó el OPT a una muestra del 71% de los inscritos, cuyo resultado, arrojó una clasificación promedio de C1.

Se destacó como un indicador favorable del programa, puesto que en cada curso se obtuvo una clasificación correspondiente a cada nivel de formación, demostrando que, pese a la anormalidad académica por la coyuntura del paro nacional y a la virtualidad a raíz de la emergencia por el COVID 19, las diferentes estrategias implementadas por parte de los docentes, contribuyeron significativamente en la formación en segunda lengua de los educandos.

La Dirección Académica, implementó dos Convocatorias, en pro de contribuir a la obtención de la certificación oficial de una segunda lengua de los idiomas Portugués e Inglés, en donde participaron 101 estudiantes, con los cuales, se realizó un riguroso proceso de selección mediante el cumplimiento de requisitos académicos, una prueba oral y otra escrita, para finalmente los mejores puntajes se beneficiaran con la financiación del 100% del costo total de los exámenes, impactando así a 21 educandos con la estrategia; Seis para la prueba CELPE-BRAS y 15 para la prueba TOEFL iBT. La programación de la aplicación de los exámenes fue para el día 8 de diciembre de 2021 para el CELPE-BRAS y el 14 de enero de 2022 para el TOEFL iBT, lo que contribuyó significativamente en sus proyectos profesionales y académicos, abriendo y transformando sus diferentes posibilidades.

Se realizaron ocho talleres de preparación para el examen CELPE-BRAS y 1 sesión final de 3 horas para el simulacro de la prueba escrita, liderado por un evaluador oficial del examen. Por otro lado, se desarrollaron cuatro talleres de preparación para el examen TOEFL iBT, liderados por Educational Testing Service- ETS (Dueños del examen) relacionados con las cuatro habilidades del idioma que evalúa el examen.

### **Acción – Reforma académica**

En la Sede Palmira, se participó en el diseño, preparación y planificación del Taller denominado: “Construyendo propuestas para la Universidad que aprende”, en donde se logró que la comunidad académica, conociera los hallazgos de los talleres realizados anteriormente y a su vez generara propuestas en torno a diferentes temas, relacionados con la reforma académica de 2007 que podrían fortalecer a la Universidad. Ligado a lo anterior se logró culminar la escritura y revisión del capítulo correspondiente, denominado “Propuestas para la universidad que aprende”, a la espera de compilarse en un libro con algunos otros capítulos relacionados con el proyecto.

Actividad	Resultado	
Desarrollo de 3 simposios del I Congreso Nacional de Pedagogía en la UNAL.	El evento logró convocar hasta 1.132 asistentes en un mismo día y durante toda la semana alcanzó un aproximado de 11.300 visitas a la plataforma, permitiendo así compartir entre la comunidad universitaria resultados, investigaciones, productos académicos y experiencias en torno a lo pedagógico en la Universidad. Se logró culminar el proceso de escritura, revisión y corrección de estilo de un libro con las memorias de dicho congreso, cuya publicación se espera realizar durante el primer semestre de 2022.	
Desarrollo de 3 mesas de discusión en el taller Construyendo propuestas para la universidad que aprende.	El evento logró presentar los principales hallazgos de los talleres de “Evaluación de la reforma académica de 2007: repensar los principios y los fines de la universidad nacional de Colombia” y del “Taller virtual: Propiciando espacios de discusión sobre las prácticas pedagógicas”, por medio de la exposición de rutas provenientes de los mapas conceptuales contruidos con base en los resultados de dichos talleres, logró generar propuestas que aporten al fortalecimiento del proceso de investigación por medio de las preguntas propuestas y logró registrar las propuestas contemplando tres niveles de análisis y reflexión, lo micro (aulas, clases), lo meso (programas curriculares, Facultades) y lo macro (Políticas académicas).	
Diseño de grupos de discusión sobre planes de estudio para 13 programas de pregrado de la universidad, 7 de ellos en la Sede Palmira.	Después de haber revisado y sistematizado las normas de los planes de estudio, se diseñaron los encuentros con los comités asesores de programas.	
Realización de 10 grupos de discusión sobre planes de estudio para 10 programas de pregrado de la universidad, 5 de ellos en la Sede Palmira.	Se realizaron encuentros de reflexión con los comités asesores de programas e inició su respectivo proceso de sistematización y análisis. Además, como parte del proyecto de Evaluación de la Reforma Académica, se socializaron los avances y los posibles puntos de interés con el equipo de autoevaluación y con la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado. <b>Sede Palmira</b> <i>Facultad de Ingeniería y administración:</i> Diseño industrial, Administración de empresas, ingeniería agrícola, ingeniería agroindustrial e ingeniería ambiental.	
Preparación de 5 instrumentos de recolección de información para 5 experiencias FIIA, 3 de ellas en la Sede Palmira.	Se diseñaron diversos instrumentos tanto para la identificación y recolección de información referente a las experiencias, como para su sistematización. En primer lugar, se cuenta con una matriz bajo la cual se identificaron 45 posibles experiencias a documentar, que involucran las diferentes sedes y áreas de conocimiento que interactúan en la universidad. Desde la Sede Palmira se prepararon instrumentos para las experiencias que se relacionan a continuación:	
	<b>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>PRINCIPIO RELACIONADO</b>
	Integración de laboratorios y granja	Articulación/ Contextualización
	Programa de gestión de proyecto (PGP)	Interdisciplinariedad
	Algunas estrategias pedagógicas como instrumentos para socializar y apropiar la agroecología en comunidades del valle del cauca	Articulación/ Contextualización

	Incubadora de iniciativas de Innovación Pedagógica – I3P	Articulación/ Contextualización
	Integración académica de varios estamentos. Grupo Recursos genéticos	Articulación
Documentación de 4 experiencias FIIA, 2 de ellas en la Sede Palmira.	Se logró documentar experiencias que dieran cuenta de la flexibilización, interdisciplinariedad, internacionalización, articulación (FIIA) en los diferentes programas en la UN.	
	Desde la Sede Palmira se apoyó la documentación de las experiencias que se relacionan a continuación:	
	<b>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>PRINCIPIO RELACIONADO</b>
	Integración de laboratorios y granja	Articulación/ Contextualización
	Programa de gestión de proyecto (PGP)	Interdisciplinariedad
	Incubadora de iniciativas de Innovación Pedagógica – I3P	Articulación/ Contextualización
	Integración académica de varios estamentos. Grupo Recursos genéticos	Articulación
Realización de 2 estudios de caso sobre experiencias pedagógicas significativas en la Sede Palmira.	Para la sede Palmira se desarrollaron los estudios de caso de las experiencias pedagógicas significativas de la asignatura <i>Cálculo diferencial</i> y la experiencia sobre <i>Extensión rural</i> .	
Escritura de 1 capítulo sobre el taller titulado <i>Construyendo propuestas para la universidad que aprende</i>	Este capítulo presenta los resultados obtenidos tras las discusiones colectivas que se desarrollaron durante el “ <i>Taller III: Propuestas para la Universidad que aprende (2021)</i> ”, el cual tenía como objetivo promover una discusión a través de la presentación de los hallazgos encontrados en los talleres de “ <i>Repensar los principios y los fines de la Universidad Nacional de Colombia (2019)</i> ” y “ <i>Propiciando espacios de discusión sobre las prácticas pedagógicas (2020)</i> ”.	
Escritura de 3 textos sobre los simposios desarrollados en el marco del libro que contendrá las <i>Memorias del I Congreso Nacional de Pedagogía en la UNAL</i> .	Desde la Sede Palmira se prestó apoyo en la construcción de los capítulos correspondientes a tres Simposios del Congreso en el libro de Memorias a publicar durante el segundo semestre de 2021, así: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simposio Procesos de acompañamiento, tutorías y monitorias académicas. Sesión I.</li> <li>- Simposio de Enseñanza de las matemáticas.</li> <li>- Simposio de ABP, Aprendizaje situado, Aprendizaje colaborativo. Sesión I.</li> </ul>	
Escritura de 1 capítulo con el estudio de caso sobre las experiencias pedagógicas significativas de la sede.	Se elaboró un documento con los resultados de los estudios de caso realizados en la sede sobre la asignatura de <i>Cálculo diferencial</i> y sobre la experiencia sobre <i>Extensión rural</i> .	

Fuente: Dirección Académica

### Movilidad interna entre sedes

Durante el año 2021, se hicieron efectivas cinco movilidades salientes de estudiantes de pregrado y posgrado, por otro lado, no se realizaron movilidades entrantes durante esta vigencia.

## 2.2. Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.

En la vigencia 2021, se llevó a cabo veintitrés iniciativas. Es necesario resaltar que el mayor desafío afrontado en esta oportunidad fué el Paro Nacional, que detuvo por cerca de tres meses las actividades universitarias; ello, sumado al contexto de pandemia que todavía afecta las actividades académicas, debido al trabajo remoto, confiere unas características particulares a la ejecución de las actividades. Lo anterior es importante mencionar, puesto que hubo algunos grupos que estuvieron a la expectativa sobre la viabilidad de implementar su iniciativa y se presentaron casos en los cuales se retiraron integrantes del grupo. Por ello, durante el periodo del desarrollo de las iniciativas (agosto 9 – noviembre 26) se realizó un acompañamiento permanente y activo por parte de los miembros del equipo de la I3P: líderes de nodo y asesores en el tema pedagógico, cultural, de aprendizaje colaborativo y de comunicación.

**Tabla 5. Grupos pertenecientes al Nodo Sede Palmira - etapa de implementación**

Nombre	Integrantes	Reto pedagógico
<b>Grupo 8 Moneditas de oro</b>	5	¿Cómo reforzar el aprendizaje remoto y fomentar la aplicación de los saberes territoriales de los estudiantes inscritos en las asignaturas Balance de Materia y Energía, Aguas Residuales y Transferencia de Calor de la sede Palmira, con el fin de promover la conservación del patrimonio cultural nacional desde el trabajo colaborativo, la apropiación efectiva de conocimientos, el pensamiento crítico y reflexivo?
<b>Grupo 11 Innovación, cultura y campo</b>	9	¿Cómo contribuir al desarrollo de habilidades creativas (flexibilidad y fluidez) de estudiantes con dificultades para adaptarse a los cambios y a los nuevos escenarios en épocas de pandemia, para que construyan capacidades que les permita abordar los complejos desafíos contemporáneos?
<b>Grupo 14 Eukarya</b>	7	¿Cómo contribuir al desarrollo de habilidades creativas (flexibilidad y fluidez) de estudiantes con dificultades para adaptarse a los cambios y a los nuevos escenarios en épocas de pandemia, para que construyan capacidades que les permita abordar los complejos desafíos contemporáneos?
<b>Grupo 15 Microbiología desde los territorios</b>	3	¿Cómo aprender microbiología a partir de los recursos tradicionales de las regiones de procedencia, de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira?



Grupo 23 Yógate la vida Universitaria	5	¿Cómo crear nuevas formas de aprendizaje partiendo de la sensibilidad y la gestión de emociones aprovechando la diversidad cultural que caracteriza la Universidad Nacional de Colombia en un contexto de cambios estructurales derivados de la pandemia?
---------------------------------------	---	---

Fuente: Dirección Académica

### 2.3. Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.

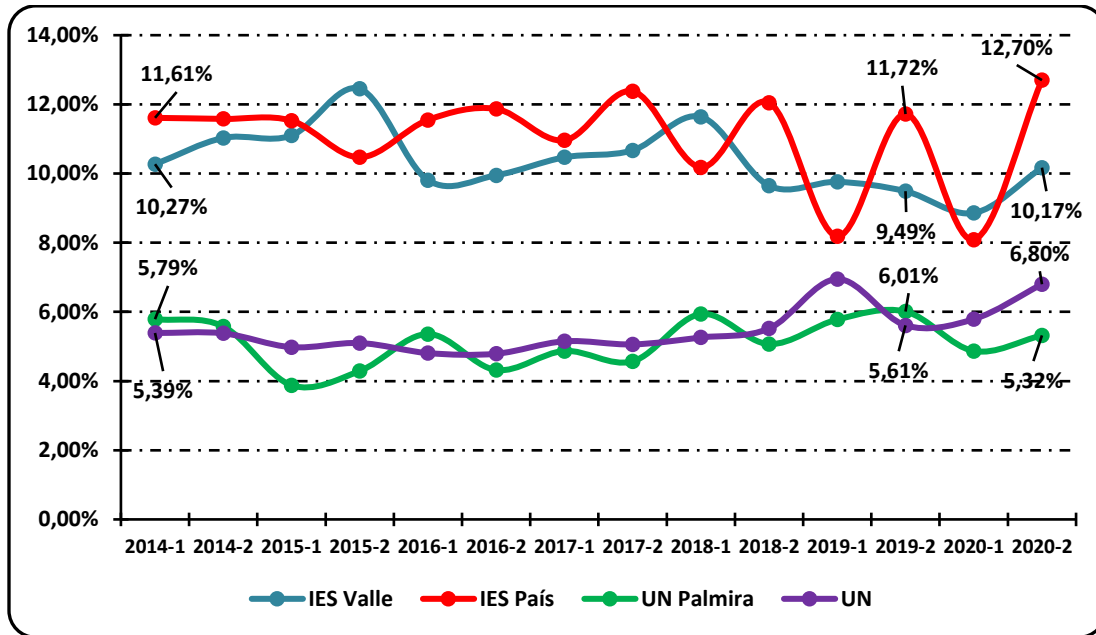
El Sistema de Acompañamiento Estudiantil de la Sede Palmira, desarrolló diferentes estrategias de acompañamiento académico e integral, con el objetivo de brindar a los estudiantes, herramientas que les permitieron fortalecer sus habilidades en su proceso académico en la vida universitaria.

**Tabla No. 6. Resumen Actividades vigencia 2021**

ACTIVIDAD		2021-1	2021-2	TOTAL
Inducción a estudiantes admitidos		247	275	522
Inducción a la vida profesional		420		420
Cátedra de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria.		214	193	407
Identificación y acompañamiento a estudiantes de poblaciones especiales	PAES	184	157	341
	PEAMA	72	83	155
	Programa Ser Pilo Paga	24	24	48
	Víctimas del Conflicto Armado	56	66	122
	Estudiantes Generación E	85	56	141
Seguimiento a estudiantes de reingreso		9	4	13
Apoyo en el proceso de Evaluación Docente Integral con Fines de Mejoramiento EDIFICANDO		59,08% de participación	la evaluación se realiza entre el 11 de enero y el 12 de febrero de 2022	

Fuente: Dirección Académica - Sistema de Acompañamiento Estudiantil

**Gráfico 3. Deserción por periodo en la Sede Palmira Vs otras IES**



Fuente: SPADIES, Cálculos Oficina de Planeación Sede  
Se comparó con todos los programas en la Sede

Como se puede observar en la gráfica la Universidad Nacional de Colombia presenta uno de las menores tasas de deserción, incluyendo la Sede Palmira.

#### 2.4. Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

- Procesos de Autoevaluación y Acreditación de Programas Curriculares.

El Estado actual del proceso de autoevaluación con fines de acreditación se resume así: Dos programas acreditados, un programa en espera de concepto final de pares evaluadores y dos programas en proceso de autoevaluación.

**Tabla No. 7. Programas acreditados y en proceso**

Facultad	Nivel	Programa	Acreditación	Vigencia	Renovación de Acreditación	Estado Actual
Ciencias Agropecuarias	Pregrado	Ingeniería Agronómica	6196 (22/05/2013)	10 años	2023	radicó Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación
		Zootecnia	16175 (30/09/2015)	8 años	2023	radicó Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación
	Posgrado	Doctorado en Ciencias Agrarias	1308 (12/02/2013)	10 años	2023	radicó Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación
		Maestría en Ciencias Agrarias	1307 (12/02/2013)	10 años	2023	radicó Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación
		Doctorado en Agroecología				radicó el Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación
Ingeniería y Administración	Pregrado	Ingeniería Ambiental	18814 (11/12/2018)	8 años	2026	
		Ingeniería Agroindustrial	16190 (30/09/2015)	6 años	2021	radicó Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación
		Diseño Industrial	10745 (06/09/2012)	6 años	2018	radicó el Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación.
		Ingeniería Agrícola	5794 (24/04/2014)	8 años	2022	radicaron Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación
		Administración de Empresas	1306 (12/02/2013)	8 años	2029	renovó su acreditación de alta calidad

Fuente: Dirección Académica – Autoevaluación y seguimiento de la Calidad académica

En el transcurso del año, se avanzó en el proceso de actualización de los PEP de los programas curriculares de Diseño Industrial, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agronómica, Zootecnia e Ingeniería Agroindustrial; de los cuales los cuatro primeros, obtuvieron el aval del Consejo de Facultad en la vigencia.

Con relación al proceso de armonización de los programas curriculares de la Sede al nuevo modelo de autoevaluación (Acuerdo 02 de 2020 del CESU – Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad), se participó en los proyectos pilotos realizados por la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado, tanto los profesionales de la Dirección Académica como docentes de la Sede de los programas

seleccionados. Adicionalmente, se gestionó la realización de un programa de formación en Armonización de Currículo en la Sede para los programas curriculares de Ingeniería Ambiental, Maestría en Ingeniería Ambiental y Doctorado en Estudios Ambientales, el cual será dirigido por las asesoras pedagógicas Blanca Lucia Tamayo Gutiérrez y Leonor Galindo Cárdenas.

El programa de formación consta de tres módulos y se desarrollará en el primer trimestre del año 2022, bajo la metodología de taller en modalidad virtual. Tendrá una duración de 45 horas que serán desarrolladas mediante diez encuentros sincrónicos de formación y cuatro encuentros sincrónicos de asesoría, adicionalmente, se requerirá estudio individual y trabajo asincrónico por parte de los participantes.

En el primer módulo se estudiará la normatividad que determina el proceso de armonización curricular en la Universidad Nacional de Colombia, en el segundo, los conceptos básicos que direccionan el proceso de armonización curricular<sup>1</sup>, y en el tercero, las orientaciones metodológicas para el proceso de armonización curricular<sup>2</sup>.

### **3. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.**

#### **3.1. Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.**

##### **3.1.1. Investigación**

---

<sup>1</sup> Conceptos básicos: Pedagogía, Formación, Didáctica, Currículo, Aprendizaje, Enseñanza, Competencias, Resultados de aprendizaje y Autoevaluación, Acreditación, Armonización Curricular.

<sup>2</sup> Se comprende la apropiación conceptual y metodológica de la armonización curricular de un programa académico a través de los siguientes procesos: 1. Preliminares del proceso de armonización; 2. Armonización de los contextos externo e interno; 3. Armonización de las intencionalidades formativas: armonización del objeto de estudio, armonización de los problemas de formación de la profesión, armonización del perfil de egreso, armonización de las competencias u objetivos de formación, armonización de los resultados de aprendizaje-RA; 4. Armonización del plan de estudios; 5. Armonización de los procesos didácticos y ejes misionales; y transferencia de la metodología de la armonización curricular a los programas.

Se apoyarán tres alianzas interdisciplinarias en el trienio detalladas por año así: Dos en el año 2020 y uno en el año 2021:

Las siguientes propuestas fueron aprobadas correspondientes a la Facultad de Ingeniería y Administración, cumpliendo de esta manera con la meta proyectada en el trienio:

- “Historia a varias voces”, Profesor: Oscar Yovany Checa Ceron \$80´000.000
- “Evaluación de la viabilidad y capacidad de adherencia a epitelio intestinal de cepas con potencial probióticas activas contra patógenos que afectan la salud intestinal de especies menores”, Profesora: Liliana Serna Cock \$80´000.000
- “Vulnerabilidad y estrategias de adaptación climática en acueductos comunitarios de la zona andina colombiana”. Caso de estudio Cuenca del rio Bolo- Valle del Cauca. Profesora: Viviana Vargas Franco \$80´000.000

Durante el año 2021 se aprobaron cuatro propuestas, para apoyar la formulación de proyectos, para acceder a recursos externos a nivel nacional.

En cuanto a la meta asociada a estancias posdoctorales, durante el año 2020 se aprobaron dos estancias posdoctorales:

Hermes	Nombre propuesta	Facultad	Doctor
46780	Adaptación después del conflicto: Indicadores de cambio socio-ambiental y los efectos de la paz en las tierras altas de la Cordillera Central del Valle del Cauca – Colombia (Fase I)	Ingeniería y Administración	Guillermo Andrés Ospina Rodríguez
47377	Índice de variabilidad climática de la Ensenada de Panamá	Ingeniería y Administración	Julio Cesar Herrera Carmona



La Dirección de Investigación y Extensión participó en la elaboración de la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2019-2021 y la Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento, mediante Eventos de Investigación, Creación e Innovación 2019-2021, las cuales se publicaron a partir del 23 de agosto de 2019.

Fueron cofinanciadas doce movilidades en investigación, en la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2019-2021, durante la vigencia 2021, las cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Modalidad	Cantidad
Modalidad 2: cofinanciación de docentes investigadores o creadores de la Universidad Nacional de Colombia para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional o para estancias de investigación o residencias artísticas en el extranjero	5
Modalidad 3: cofinanciación de estudiantes de pregrado y posgrado en cualquier área del conocimiento o de especialidades en el área de la salud de la Universidad Nacional de Colombia, para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional.	6
Modalidad 4: Cofinanciación de <b>estudiantes de maestría o doctorado</b> en cualquier área del conocimiento o de especialidades en el área de la salud de la Universidad Nacional de Colombia, para realizar pasantías de investigación o residencias artísticas en el extranjero	1
<b>Total general</b>	<b>12</b>

Durante el año 2021, no fueron financiados eventos en el marco de la Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del conocimiento mediante eventos de Investigación, Creación e Innovación 2019-2021, dadas las restricciones para el desarrollo de eventos por causa de la pandemia.

Se aprobaron diez propuestas, con las cuales se pudo financiar la publicación, traducción y/o corrección de estilo de catorce Artículos Científicos.

En el marco de la Convocatoria de Proyectos para el Fortalecimiento de la Investigación y la Innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2019-2021, durante la vigencia 2020, se aprobaron ocho semilleros de investigación y once tesis de posgrado.

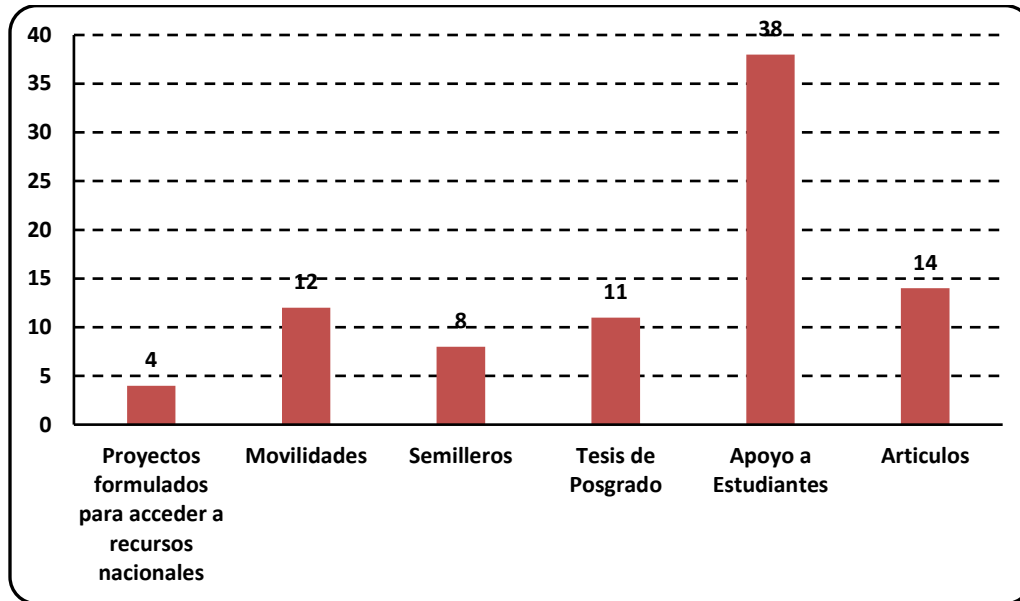


En el marco de la Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021, se aprobaron treinta y ocho propuestas, mediante las cuales se cofinanciaron cincuenta y un estudiantes:

Facultad	Número de propuestas aprobadas	# de estudiantes cofinanciados	# Estudiantes Pregrado	# Estudiantes Posgrado
Ingeniería y Administración	18	26	20	6
Ciencias Agropecuarias	20	25	12	13
Total	38	51	32	19

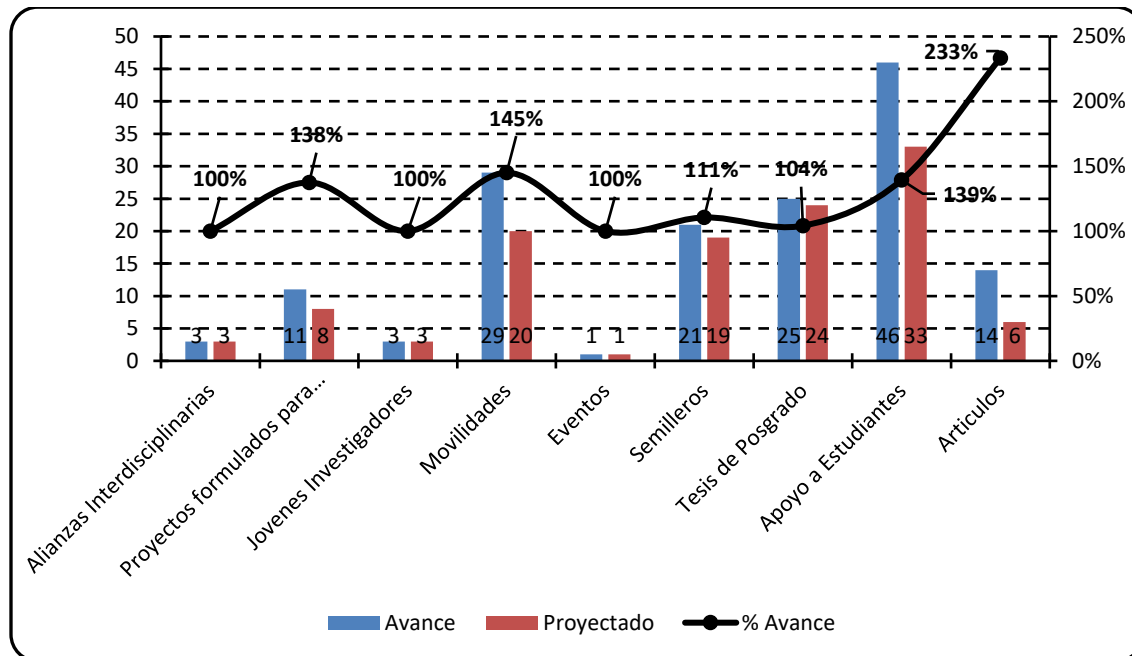
A continuación, se presenta un resumen de las metas logradas durante el año 2021:

**Gráfico 4. Resumen metas 2021 Total**



El siguiente gráfico, presenta las metas programadas para el trienio 2019-2021, el avance de las metas planteadas y el porcentaje de avance:

**Gráfico 5. Avance, Projectado de Metas y % Avance en Trienio 2019-2021**





### 3.1.2. Sistema Nacional de Laboratorios

A continuación, se relaciona la ejecución por línea, el presupuesto asignado y ejecutado, el número de laboratorios beneficiados, el número de equipos adquiridos con recursos del proyecto de inversión, así como la información sobre mantenimiento y calibración de equipos

**Tabla No. 8. Resumen de Inversión e impacto del Proyecto N° 412**

Línea Plan de Acción SNL	Presupuesto apropiado	Presupuesto ejecutado	No. de labs. beneficiados	No. de equipos adquiridos	No. labs beneficiados	No. de equipos Mantenimiento	No. de equipo Calibración
Línea 1 BPLS	487.117.038	486.638.158	19	37	21	99	33
Línea 2 Acreditación	70.000.000	67.483.094	1	9	1	30	35
Línea Metrología	201.276.787	201.276.038	1	6	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>758.393.825</b>	<b>755.397.290</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>129</b>	<b>68</b>

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión – Sección Laboratorios

#### Gestión en Adquisición de Equipos:

Se apoyó un total de veintiún laboratorios, de doce proyectados en la vigencia 2021, adquiriendo un total de cuarenta y siete equipos de treinta y cinco proyectados, la programación de recibo de equipos y servicios contratados mediante esta estrategia se efectuará en el primer trimestre del 2022, realizando el seguimiento y verificación de la instalación, prueba de funcionamiento, capacitación, y cumplimiento de lo contratado, así como el seguimiento y verificación de la actividad que lideran los coordinadores de laboratorios de registrar y actualizar la información de los nuevos equipos adquiridos y los mantenimientos contratados, así como la programación de las actividades de mantenimiento y calibración de los nuevos equipos y los existentes en el Sistema Hermes.

Los laboratorios apoyados y número de equipos adquiridos, se detallan a continuación en las tablas Nos: 9 y 10

**Tabla No. 9. Resumen de Priorización de inversión en laboratorios adquisición de equipos vigencia 2021**

N° Laboratorios proyectados para apoyar	N° de Laboratorios priorizados apoyados en el 2021	N° de equipos proyectados a adquirir	N° de equipos adquiridos
12	21	35	47

**Tabla No. 10. Priorización de inversión en laboratorios adquisición de equipos vigencia 2021**

N° Lab.	ID	Nombre del laboratorio	N° Equipos
1	358	Granja Mario González Aranda	9
2	301	Fisiología Vegetal	2
3	196	Física - área de Metrología	8
4	831	Parasitología, inmunología y enfermedades infecciosas (Parinei)	3
5	298	Sanidad y Microbiología Agrícola	1
6	646	Acuicultura con énfasis en peses ornamentales	1
7	419	Diagnostico Vegetal	2
8	188	Entomología y Acarología	2
9	160	Fisiología y Anatomía Animal	1
10	159	Biología Molecular	1
11	119	Microscopia	1
12	196	Física	2
13	230	Suelos área química	1
14	204	Materiales	4
15	385	Tecnología de Frutas y Hortalizas	1
16	646	Acuicultura con énfasis en peces ornamentales	1
17	161	Bioconversiones	1
18	169	Análisis Ambiental	2
19	227	Química, bioquímica y Fitoquímica	2
20	207	Modelos Físicos	1
21	170	Operaciones Unitarias	1
<b>Total Equipos Adquiridos</b>			<b>47</b>

**Gestión en mantenimiento y calibración de equipos**

Los laboratorios apoyados y número de mantenimientos efectuados se detallan a continuación en las Tablas Nos: 11 Y 12:

**Tabla N° 11 Resumen de Priorización de inversión en laboratorios Mantenimiento y calibración de equipos vigencia 2021**

N° Laboratorios proyectados a intervenir	N° de Laboratorios priorizados en el 2021	N° de mantenimiento de equipos Proyectados	N° de mantenimiento de equipos a efectuar	N° de equipos calibrados
12	21	80	129	68

**Tabla N° 12 Priorización de inversión en laboratorios Mantenimiento y calibración de equipos vigencia 2021**

N° Lab.	ID	Laboratorio	Equipos
1	230	Suelos área Química	49
2	298	Sanidad y Microbiología agrícola	9
3	231	Biología	2
4	391	Citogenética	2
5	419	Diagnostico vegetal	1
6	168	Cultivo de tejidos	3
7	301	Fisiología Vegetal	10
8	162	Genética	6
9	159	Biología Molecular	13
10	646	Acuacuicultura con énfasis en peces ornamentales	3
11	160	Fisiología y anatomía Animal	1
12	73	Semillas	1
13	331	Reproducción Animal	1
14	188	Entomología	1
15	291	CEUNP	19
16	119	Microscopia	1

18	170	Operaciones Unitarias	2
19	392	Dymac	3
20	227	Química, Bioquímica y Fitoquímica	1
21	173	Tecnología de leches	1
<b>Total de mantenimientos priorizados</b>			<b>129</b>
<b>Total de calibración de equipos efectuada</b>			<b>68</b>

### 3.1.3. Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI)

A continuación, se da cuenta de las actividades, desarrollos y resultados en la vigencia 2021:

#### Gestión de Convenios:

Durante la vigencia se suscribieron diecisiete nuevos convenios, de los cuales trece son marco Nacional y 4 específicos son marco internacional).

De las alianzas, cuatro involucran exclusivamente a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, tres a la Facultad de Ingeniería y Administración, y diez al Nivel de Sede.

Ilustración 1. Mapeo Convenios Vigencia 2021



Fuente: Elaboración propia, de acuerdo a cifras y registros ORI Palmira

Se presentan a continuación los datos más relevantes de las alianzas:

**Tabla No. 13. Convenios Perfeccionados Vigencia 2021**

Número	Institución	Objeto	País
1	INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA	Promover y desarrollar el intercambio académico y cultural entre las mismas a través de asistencia mutua en las áreas de educación, investigación, desarrollo y transferencia de tecnología y capacitación de personal	Colombia
2	PRECISAGRO SAS	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
3	CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL CESAR (CDT)	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
4	THE GREEN LEAF S.A.S.	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de	Colombia

		pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	
5	<b>CÁMARA DE COMERCIO DE PALMIRA</b>	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
6	<b>GRUPO CENAGRO S.A.S</b>	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
7	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA TALLER CINCO CENTRO DE DISEÑO</b>	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de	Colombia

		pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	
8	COMERCIALIZADORA KANNT SAS	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
9	COOPERATIVA DE GANADEROS DEL CENTRO Y NORTE DEL VALLE DEL CAUCA	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
10	BLUE PLANET	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado de ambas facultades de la sede Palmira, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de	Colombia

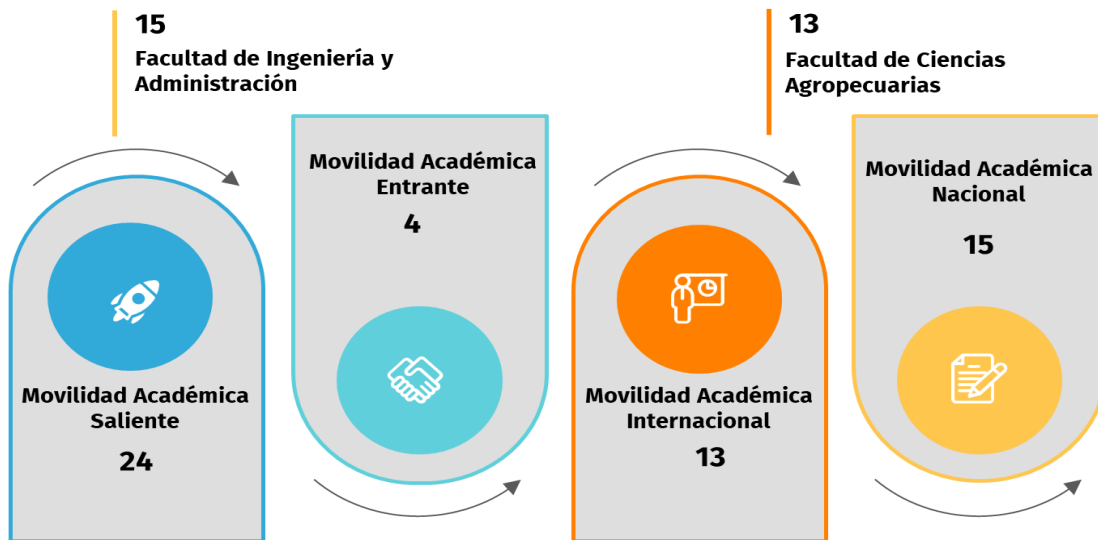
		pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	
11	<b>CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL CESAR (CDT)</b>	Aunar esfuerzos para fortalecer la capacidad de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del CDT Cesar, que permitan la generación de actividades de ciencia tecnología en innovación enfocadas a la generación uso e implementación de conocimientos técnicos - científicos del sector agropecuario en la línea acuícola, pesquera.	Colombia
12	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA</b>	Prorrogar hasta el 10 de marzo de 2026, el convenio marco de cooperación suscrito entre las partes, teniendo en cuenta lo previsto en la cláusula tercera del convenio final. Las condiciones y especificaciones del convenio marco de cooperación permanecen inalterados, conservando todo su vigor y efecto.	Honduras
13	<b>CONSEJO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y DE ZOOTECNIA DE COLOMBIA</b>	Establecer la cooperación y afianzar la comunicación entre LA UNIVERSIDAD y EL CONSEJO PROFESIONAL en relación a los egresados y graduandos como público profesional sujeto de registro ante el Consejo Profesional.	Colombia
14	<b>ARTESANÍAS DE COLOMBIA S.A. Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.</b>	Aunar esfuerzos en los campos de la docencia e investigación en pro del Sector Artesanal, para el fomento y desarrollo de los oficios y técnicas tradicionales identificadas en el departamento del Valle del Cauca.	Colombia
15	<b>UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL-UdeM</b>	LA UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL-UdeM transferirá el material biológico original y podrá transferir la información confidencial, según sea necesario y sujeto a su disponibilidad, al destinatario que para el caso será la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, quien podrá utilizar el material y la información confidencial estrictamente para el propósito del el cual se describe completamente en el Apéndice B.	Canada
16	<b>Groupe des INSTITUTS NATIONAUX DES SCIENCES APPLIQUÉES (France),</b>	Cooperación académica en los ámbitos determinados por las Partes, con el objetivo de desarrollar el intercambio de estudiantes-ingenieros en el marco de un programa de Doble Titulación.	Francia
17	<b>AYUNTAMIENTO DE CHESTE</b>	Establecer las condiciones para la realización de la pasantía de la estudiante Ivonne Alejandra Rodríguez Moreno.	España

Fuente: Elaboración propia, de acuerdo a cifras y registros ORI Palmira

## Movilidad Académica



Ilustración 2. Mapeo Movilidad Académica Vigencia 2021



Fuente: Elaboración propia, de acuerdo a cifras y registros ORI Palmira

Tabla No. 14. Movilidad académica efectiva por facultad año 2021

Descripción	Entrante		Saliente		Total	
	FCA	FIA	FCA	FIA	FCA	FIA
Nacional Pregrado	2			10	2	10
Nacional Posgrado			3		3	0
Internacional Pregrado		2	6	3	6	5
Internacional Posgrado			2		2	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI)

Tabla No. 15. Movilidad Académica por Programa Curricular Vigencia 2021

Facultad	Programa	Estudiantes
Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Agroecología	1
	Doctorado en Ciencias Agrarias	1
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	1
	Ingeniería Agronómica	6
	Maestría en Ciencias Agrarias	1
	Maestría en Gestión y Desarrollo Rural	1

	Zootecnia	2
	<b>Subtotal</b>	<b>13</b>
Ingeniería y Administración	Administración de Empresas	4
	Diseño Industrial	8
	Ingeniería Agroindustrial	1
	Ingeniería Ambiental	2
	<b>Subtotal</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>		<b>28</b>

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI)

**Tabla No. 16. Movilidad Académica por País de Origen y/o destino Vigencia 2021**

País	Facultad		Total
	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería y Administración	
Alemania	1		1
Brasil	1		1
Colombia	5	10	15
Estados Unidos	2		2
México		1	1
México	2	2	4
Perú	2	1	3
Perú		1	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI)

### 3.1.4. Biblioteca

En el 2021 se apropiación \$119.240.000, por medio de la cual se realizaron las siguientes inversiones:

- Suscripción de 110 títulos de libros digitales.
- Una antena de seguridad de ingreso a la biblioteca.
- Divisiones para la sala del primer piso de la biblioteca.
- Mueble de circulación y préstamo y el catalogo.

- 6 cámaras web para los escritorios.
- 4 cámaras para salas híbridas.
- 5 micrófonos.
- 6 auriculares.
- Instalación del circuito cerrado de televisión.
- Mantenimiento de la UPS Biblioteca.
- Persianas para las salas y oficinas en los espacios para estudiantes y funcionarios.

**Agenda Cultural:** Durante el año 2021 se realizaron varias actividades, dirigidas a toda la comunidad universitaria, tales como:

“Véndeme tu libro”, para promocionar la lectura, talleres infantiles dirigido a todos los niños, hijos de la comunidad universitaria, reencontrado nuestras raíces actividad con los diferentes grupos étnicos de la universidad, en total durante todo este año se realizaron treinta y tres actividades durante todo el año.

**Inducción a los Servicios Bibliotecarios:** En la vigencia se atendieron 494 estudiantes de primera matrícula, se les ofreció un taller, se realizaron actividades lúdicas con los participantes y uso de los recursos disponibles en el portal de bibliotecas.

**Jornadas de capacitación:** Para los semestres 1 y 2 del año 2021, las jornadas se realizaron en forma virtual, utilizando las plataformas de Google Meet y Zoom, con una asistencia de 1242 usuarios, se ofrecieron capacitaciones en bases de datos, libros digitales, gestores bibliográficos, herramientas bibliográficas como Scopus y WOS, gestión de datos para la investigación, estilo APA, plantilla de tesis, etc.

**Proceso de recursos bibliográficos dentro del módulo de catalogación Aleph así:**

- Se actualizaron 144 registros bibliográficos, se crearon cincuenta y tres títulos y se recibió una transferencia de títulos de literatura por parte de la Sede Bogotá, a los cuales se les están haciendo el respectivo ingreso al catálogo de la sede Palmira.
- Se realizó la suscripción de ciento diecinueve libros electrónicos de las editoriales Pearson, McGraw-Hill y Díaz de Santos, los cuales tienen acceso ilimitado. En cuanto a la revista Acta Agronómica se compilaron los datos y se inició con la depuración y

agrupación de la información. Actualmente están listas las agrupaciones por filiación, autor. Se encuentra en proceso, finalizar la revisión hecha por el equipo editorial de las palabras clave para los años 1973 a 1983 y 1995 a 2020.

**Gestión electrónica:** De la producción académica se publicaron dieciocho libros y cuarenta y dos trabajos de grado.

**Préstamo de material bibliográfico:** Se prestaron 317 libros impresos durante todo el año, además de 242 documentos específicos que se enviaron por solicitud a los usuarios que los requirieron.

**4. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.**

**4.1. Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.**

**4.1.1. Extensión**

**Logros e impactos 2021**

Meta	Resultado
<p><b>Promover y acompañar la formulación, postulación, aprobación y seguimiento de proyectos estratégicos de orden local, regional o nacional</b></p>	<p>Para la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede Palmira resultó fundamental la consolidación de la estrategia de Diálogos Regionales, acompañada por la Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual. Este ejercicio de construcción colectiva propuso la articulación de las funciones misionales desde el diseño de un programa de investigación denominado "Protección, conservación, gestión e intervención de los recursos naturales en la región valle del cauca" donde se articularon al menos seis docentes de ambas facultades de la sede, ocho actores externos del sistema de C+CTel de la región en cinco propuestas de proyectos.</p> <p>Este ejercicio logró establecer una metodología de trabajo común que permitiera en el largo plaza mantener y fortalecer iniciativas de articulación. También se definió como estratégico algunas tareas de capacitación y actualización normativa, diseño de un modelo de gestión de proyectos, elaboración de criterios de priorización de temas de intervención y realizar monitoreo permanente de fuentes de financiación.</p>

	<p>De otra parte, coherente con la necesidad de visibilizar la gestión y los resultados de la misma se adelantó un ejercicio de divulgación de iniciativas lideradas por la Dirección de Investigación y Extensión tanto a nivel interno y como externo. Lo anterior, considerando parámetros de impacto, reconocimiento de la capacidad de la institución, pero aún más importante, la articulación con el entorno y los actores que requieren mayor atención en procura de fortalecer el desarrollo regional.</p> <p>De manera complementaria se priorizó el apoyo a seis docentes que lideran procesos de formulación de proyectos para la presentación de propuestas a fuentes de financiación externa. El trabajo se centró en dar apoyo en los componentes conceptuales de la formulación de proyecto y así como la validación de metodologías de formulación y gestión de Proyectos referenciadas en varios estándares internacionales.</p> <p>Entre los principales resultados se encuentra: la participación de las UAB como fuentes de información, la identificación y valoración de la Cadena de Valor para la Identificación, formulación, evaluación y presentación de propuestas de proyectos para financiación externa, acompañamiento para la determinación de fuentes de financiación para proyectos liderados por grupos de investigación de la sede Palmira, sistematización de lecciones aprendidas durante el proceso de acompañamiento a investigadores, pruebas piloto para la implementación de guías para la formulación y evaluación de proyectos, como mecanismo de maduración de propuestas previas su presentación ante fuentes de financiación y validación y puesta a punto de propuesta para la implementación de "Unidad de Gestión de Proyectos para la sede Palmira", esto último basado en los referentes en otras sedes de la institución.</p> <p>De manera complementaria se realizó la implementación, divulgación y apoyo académico al desarrollo de dos cursos virtuales abiertos a toda la comunidad universitaria, con especial foco a grupos de investigación y docentes mediante la plataforma de Moodle, los cuales, tienen como temas: a) Fundamentos sobre la formulación y gestión de proyectos (pal-fsfgp-1-2020) y b) Seguimiento y medición de impacto en proyectos de Investigación y Extensión (pal-smipie-1-2020), divulgados de manera masiva por medios institucionales y logrando una importante participación de la comunidad universitaria.</p> <p>El fortalecimiento de las capacidades institucionales a través de los grupos de investigación de la sede Palmira, se realizó, en el contexto de la Convocatoria 894 de 2021 de MINCIENCIAS, un proceso de acompañamiento para organizar, depurar, certificar y presentar la producción académica de dichos grupos en procura de lograr reconocimiento y categorización ante el MINCIENCIAS. Esto permitió un ejercicio detallado para un total de treinta y dos grupos de investigación, donde se pudo establecer la gestión requerida, las expectativas sobre los resultados de la medición y acciones que en adelante deberá emprender cada Grupo de Investigación y a la Dirección de Investigación y Extensión para impulsar la producción académica y avanzar de manera sistemática en la categorización de los grupos de investigación.</p>
--	---

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

### Conformación de redes o alianzas

Meta	Resultado
<p><b>Realizar un encuentro regional organizado por la sede Palmira.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizó la identificación de necesidades para fortalecer los procesos de alianzas estratégicas, mediante la organización de eventos y encuentros que faciliten la participación de la comunidad universitaria en temas que potencialicen los fines misionales de Investigación y Extensión.</li> <li>- En el periodo se estableció contactos con actores internos y externos, con el propósito de identificar punto de trabajo para consolidar una propuesta de fortalecimiento de los Proyectos y Servicios asociados al proceso de Gestión de la Extensión y la articulación con necesidades de la región, así como la participación de aliados externos en la consolidación de estas capacidades institucionales.</li> </ul>
<p><b>Participar y fortalecer la presencia institucional en un Espacio de Encuentro en 2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizó una propuesta de perfiles docentes y funcionarios administrativos que podrían desempeñar de manera exitosa la representación en los espacios; todo con la intención de fortalecer la presencia institucional en la región geográfica y productiva del Pacífico Colombiano.</li> <li>- Se ha participado de manera regular en las actividades y compromisos derivados y liderados por la Red de Universidades para la Innovación en el Valle del Cauca-RUPIV y la Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior en el Suroccidente Colombiano – CIDESCO, logrando tener una presencia institucional permanente y facilitando el flujo de información estratégica de orden regional hacia la institución.</li> </ul>
<p><b>Participación en red de universidades RUIV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adicionalmente, en la Dirección de Investigación y Extensión y la Vicerrectoría de Sede, se participa de manera regular en las actividades y compromisos derivados y liderados por la <b>Red de Universidades para la Innovación en el Valle del Cauca-RUPIV</b> y la Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior en el Suroccidente Colombiano – CIDESCO.</li> </ul>

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

### Cultura de la Innovación y el Emprendimiento

Meta	Resultado
<p><b>Desarrollar una estrategia y actividades</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Comunicación y Visibilización:</b></p> <p>Durante la vigencia, se logró la consolidación de una estrategia de comunicación multi-formato, que involucró producción audiovisual digital y la generación de capsulas informativas sobre transferencia de tecnología, propiedad intelectual, emprendimiento de base tecnológica-Spin-Off, vigilancia tecnológica y búsqueda de oportunidades de financiación. En este punto, se desarrollaron doce videoclips que estarán disponibles para ser usados por medios institucionales.</p> <p>Además, se logró la creación de cuatro asignaturas denominadas: Postgrado 1- Alistamiento comercial y competitivo para nuevas tecnologías, 2- Innovando en modelos de negocio; pregrado: 3- Factibilidad para la transferencia de la propiedad industrial y 4-Transferencia de las tecnologías para la innovación de producto.</p> <p>Complementario a lo anterior y con el propósito de fortalecer la conciencia colectiva respecto a los temas ya referenciados, se desarrolló el evento "<b>Conexión ITE; Innovación, Tecnología y Emprendimiento</b>", el cual, constituyó el escenario propicio para interactuar con la comunidad académica interna, local, nacional e internacional sobre estos temas, teniendo como resultado el desarrollo de cuatro importantes sesiones de trabajo durante el segundo semestre de 2021.</p> <p style="text-align: center;"><b>Transferencia de Conocimiento y Tecnologías:</b></p> <p>A partir del portafolio de tecnologías de la sede Palmira y con el acompañamiento brindado por la División de Extensión de la Sede Bogotá, por medio del Equipo de Transferencia Tecnológica, responsable este último del diseño e implementación del Programa Mentor ETC - Spin-Off y Transferencia de Conocimiento, se avanzó significativamente en lo siguiente:</p> <p>1-Implementación del Programa Mentor ETC - Spin-Off y Transferencia de Conocimiento - Nodo Palmira; requirió la conformación de un equipo de trabajo liderado por los docentes Boris Villamil y Alexandra Arellano.</p> <p>2- Se realizó la priorización de activos de conocimiento registrados en el portafolio de tecnologías de la sede Palmira, seleccionando las de mayor potencial de transferencia y considerando los parámetros metodológicos desarrollados por el programa Mentor. Se logró el acompañamiento para seis activos de conocimiento priorizados del Banco de Tecnologías de la Sede Palmira, orientadas al mejoramiento del TRL</p> <p>3- Se desarrolló una metodología que permitió realizar un piloto para identificar el potencial social y de mercado de las tecnologías priorizadas y establecer las brechas en las que se deben enfocar los esfuerzos para cada tecnología.</p> <p>4- Como ejercicio de posicionamiento del Programa Mentor Palmira, se participó del Evento "Conexión ITE; Innovación, Tecnología y Emprendimiento" donde se destacó algunos avances metodológicos en la valoración y potenciación de tecnologías, además se presentó los resultados del programa ante el Comité de Extensión de Sede.</p>

Meta	Resultado
<p>programa de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva</p>	<p><b>Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva:</b></p> <p>1-Se desarrollaron quince ejercicios de validación de guías y protocolos para la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, para igual número de proyectos.</p> <p>2-Se desarrolló nueve ejercicios de capacitación y entrenamiento en temas de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva dirigida a grupos de investigación, cursos de pregrado y postgrado en la sede</p> <p>3- Se logró desarrollar ejercicios de búsqueda de oportunidades de financiación para proyectos, ajustar la propuesta conceptual de la Unidad de Vigilancia Tecnológica, trazar mecanismos de implementación y apoyar los procesos de transferencia en la sede Palmira.</p> <p><b>Protección de la Propiedad Intelectual:</b></p> <p>Siendo la Protección de la Propiedad Intelectual un tema de importancia estratégica para la sede Palmira, desde la Dirección de Investigación y Extensión en un trabajo articulado con la División de Extensión de la Sede Bogotá y la Secretaría Técnica del Comité Nacional de Propiedad Intelectual, se avanzó en la atención de solicitudes de la comunidad académica y requerimientos de fondo realizados por la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC, para varias solicitudes que se tiene en trámite a cargo de la Sede Palmira.</p> <p>Durante el primer semestre de la vigencia 2021, se atendieron dos solicitudes o requerimientos realizados por la SIC, para los expedientes NC20190005965 y NC20190007797 asociados a la etapa de examen de fondo de las solicitudes de Patente de Invención.</p> <p>Durante el segundo semestre de la vigencia 2021, se atendió una solicitud o requerimientos realizados por la SIC, para el expediente NC20190009054 asociado a la etapa de examen de fondo de solicitud de Patente de Invención. Adicionalmente se acompañó el proceso de radicación de una nueva solicitud de protección bajo el radicado NC2021/0014702.</p> <p><b>Identificación de Producción Académica:</b></p> <p>De manera complementaria se vinculó una joven investigadora bajo el programa CATI, como parte de un trabajo articulado desarrollado con la Sede Bogotá que ha permitido avanzar en la normalización y armonización del procedimiento de protección de la propiedad intelectual en todas sus modalidades, complementando de manera importante el accionar de los Comités de Propiedad Intelectual en las sedes.</p> <p>Complementario al apoyo a procesos de protección, se realizó un trabajo minucioso y dedicado a revisar la producción académica derivada de proyectos de Investigación y Extensión realizados por investigadores de la sede durante los últimos 10 años de gestión y que se encuentran registrados en el sistema Hermes. Para este propósito se desarrolló un trabajo de curación, catalogación y revisión de contenido bajo los parámetros definidos por MINCIENCIAS para la validación de productos académicos. En este sentido se logró procesar un total de 313 productos académico esto permitió</p>



	clasificar los productos que son factible publicar y valorar la calidad de los productos entregados en su mayoría como productos de proyectos de investigación financiados por la Institución.
--	--

Para la vigencia evaluada, conviene realizar un ejercicio comparativo de los resultados obtenidos por las facultades, que permita comprender los efectos generados por las condiciones de salud pública derivadas de la pandemia y sus efectos en la extensión. Bajo esta premisa se presentan los principales resultados de la gestión, en ambas facultades de la sede Palmira:

#### **Facultad de Ciencias Agropecuarias:**

Presenta un total de actividades de extensión: Treinta y cuatro actividades registradas en el sistema Hermes que superaron la etapa de legalización, esta cifra se distribuye en veintidós actividades de Educación Continua y Permanente, diez actividades de Extensión solidaria y dos de Servicios Académicos, esto representa una participación del 40% del total de actividades de extensión, realizadas en la sede Palmira, entre las vigencias 2018 a 2021.

#### **Facultad de Ingeniería y Administración:**

Presenta un total de actividades de extensión: Cincuenta y un actividades registradas en el sistema Hermes que superaron la etapa de legalización, esta cifra se distribuye en treinta y ocho actividades de Educación Continua y Permanente, dos actividades de Extensión solidaria y once Servicios Académicos, esto representa una participación del 60% del total de actividades de extensión realizadas en la sede Palmira entre las vigencias 2018 a 2021.

A continuación, se presenta el resumen de la gestión realizada:

**Tabla No. 17 Número de Actividades de ECP por Sub-modalidad**

Descripción	FCA	FIA	TOTAL
Conferencias	2	11	13
Congresos	0	2	2
Cursos de Extensión	4	4	8
Diplomados	6	9	15
Eventos Temáticos	1	9	10
Seminarios	9	0	9
Talleres	0	3	3
Simposio	0	0	0

<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>60</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

**Tabla No. 18 Otras Modalidades de Extensión**

Descripción	FCA	FIA	TOTAL
Servicios Académicos	2	11	13
Extensión Solidaria	10	2	12
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

**Tabla No. 19 Comportamiento de la Extensión 2018-2021**

Año	Facultad	Servicios Académicos	Extensión Solidaria	Educación Continua y Permanente	Total
2018	FCA	0	3	8	11
	FIA	5	0	13	18
2019	FCA	1	2	2	5
	FIA	5	0	13	18
2020	FCA	0	2	7	9
	FIA	0	1	3	4
2021	FCA	1	3	5	9
	FIA	4	0	11	15

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

### **Gestión de la Protección de la Propiedad Intelectual**

En relación a la gestión de la protección de la propiedad intelectual, pasamos a resumir la gestión consolidada a la fecha de solicitudes, mencionando que durante la vigencia 2021, solo logró radicar una nueva solicitud de patente y se descartó por afectación a la novedad otra solicitud.

**Tabla 20. Solicitudes de Protección de la Propiedad Intelectual- Sede Palmira**

Descripción	Registradas	Proceso interno	Software	Proceso de derecho	En proceso de Patente	Concedida Patente	Total

				de obtener			
Derecho de Autor		1	3				4
Propiedad Industrial		5			11	1	17
Variedades Vegetales	11	3		1			15
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

**Tabla No. 21. Estado de las Solicitudes de Protección de la Propiedad Intelectual**

Concedida	4
Requerimiento Examen de fondo	1
Bajo examen de Fondo	5
Publicada sin pago	2
En espera de prueba de Homogeneidad y distinguibilidad	1
<b>Total</b>	<b>13</b>

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

**4.1.2. Proyecto: “Diseño y Estructuración del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz”**

- 1. Diseñar estrategia de puesta en marcha y consolidación del Centro.
- 2. Diseñar un modelo de tratamiento integral del territorio de la reserva de Yotoco.
- 3. Diseñar e implementar experiencias piloto para el diseño y validación de modelos de transferencia de conocimiento del Centro

**Durante el 2021:**

1. Basados en la hoja de ruta definida para la financiación del proyecto, se actualizó banco de proyectos estratégicos del centro de innovación ATP, con el proyecto: “Puesta en marcha del centro de innovación en gestión del agua, territorio y paz en el Valle del Cauca”, con el cual se participó en la "Convocatoria de la asignación para la CTEI del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación” de Minciencias.
2. Se realizó documento: “Estado del arte de la Reserva de Yotoco”, se realizaron reuniones y talleres de sensibilización ambiental con la comunidad de Yotoco y entes externos, correspondientes al diseño de un modelo de gestión, para el manejo integrado de las cuencas en el territorio de la reserva Yotoco, se identificaron y caracterizaron los servicios ambientales para la Reserva de Yotoco y se inició con el diseño de un modelo

de gestión y manejo de estos servicios. Se ha continuado con la búsqueda de instituciones públicas y privadas con el fin de realizar acuerdos o alianzas para la generación de nuevo conocimiento producto de estudios en la reserva de Yotoco.

- Se realizó experiencia piloto en conjunto con la comunidad de Yotoco, produciendo la construcción de cinco prototipos de solución en el municipio de Yotoco; Se diseñó y desarrolló un taller de diseño e innovación comunitaria, el cual fue se llevó a cabo los días 21, 22 y 23 de octubre de 2021 en el municipio de Yotoco, con la participación de cinco comunidades de este municipio, organizaciones, docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia y el equipo de profesionales del equipo ATP . Se está finalizando el diseño de una experiencia piloto en transferencia de conocimiento mediante la modalidad de emprendimiento.



Fuente: Ruta de financiación Centro de Innovación para la Gestión del Agua, Territorio y Paz de la sede Palmira de la Universidad Nacional de Colombia

## 5. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

### 5.1. Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.

Al finalizar el año 2021 a través del diseño e implementación de estrategias socioeconómicas y de acompañamiento estudiantil. En la tabla No. 19 se presenta el consolidado de usuarios y usos alcanzado en la Sede Palmira en las diferentes áreas.

**Tabla No. 22. Estadísticas Bienestar, 2021**

Área	Programa	2021-1		2021-2	
		Usuarios	Usos	Usuarios	Usos
Acompañamiento Integral	Inducción Estudiantil y Preparación para el Cambio	217	1.407	77	468
	Acompañamiento en la Vida Universitaria	540	952	155	1.169
	Puntos de Contacto	0	0	0	0
	Gestión de Proyectos	192	238	331	568
	Convivencia y Cotidianidad	0	0	79	590
	<b>Subtotal</b>	<b>949</b>	<b>2.597</b>	<b>642</b>	<b>2.795</b>
Actividad Física y Deporte	Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva	29	227	209	222
	Actividad Lúdico Deportiva	336	472	254	392
	Deporte de Competencia	0	0	0	0
	Deporte de Alto Rendimiento	0	0	0	0
	Proyectos Estratégicos en Actividad Física y Deporte	0	0	0	0
	<b>Subtotal</b>	<b>365</b>	<b>699</b>	<b>463</b>	<b>614</b>
Cultura	Actividad Lúdico Cultural	148	835	210	867
	Instrucción y Promoción Cultural	53	147	13	190
	Promoción de la interculturalidad	0	0	0	0
	Expresión de talentos	0	0	0	0
	Cultura y Academia.	0	0	0	0
	<b>Subtotal</b>	<b>201</b>	<b>982</b>	<b>223</b>	<b>1.057</b>
	Apoyo Alimentario	386	386	332	332

Gestión y Fomento Socioeconómico	Apoyo Económico	0	0	4	7
	Apoyo Transporte	0	0	0	0
	Apoyo Alojamiento	1	5	0	1
	<b>Subtotal</b>	<b>387</b>	<b>391</b>	<b>336</b>	<b>340</b>
Salud	Apoyo para la atención primaria y de emergencias	62	63	0	0
	Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria	0	0	0	0
	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	249	397	211	329
	Gestión en Salud	4	5	5	7
	<b>Subtotal</b>	<b>315</b>	<b>465</b>	<b>216</b>	<b>336</b>
<b>Total</b>		<b>2.217</b>	<b>5.134</b>	<b>1.880</b>	<b>5.142</b>

Fuente: Dirección Bienestar Universitario Sede Palmira

### Área de Salud:

En la vigencia, el área de Salud se concentró en la comunidad universitaria, en la Identificación de factores de riesgo de los admitidos y de los estudiantes de los programas de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia. La intervención se realizó vía telefónica, a través de la tele orientación, de acuerdo a los factores de riesgo, de manera individual y colectiva, con el fin de propender la consolidación de una cultura de universidad saludable y del autocuidado. A los estudiantes de posgrado, se les brindó atención primaria, la cual se limitó a los aspectos que se requerían para dicha atención.

- Convocatorias para los admitidos a los programas de pregrado en el periodo académico 2021-1 y 2 para el diligenciamiento del perfil integral en salud, alcanzando el 48% de los estudiantes admitidos, diligenciando con el perfil integral en salud, lo cual, nos llevó a evidenciar la necesidad de realizar ajustes y planes de mejora en el siguiente periodo. Para el corte 2021-2 se desarrollaron nuevas estrategias con un alcance de adherencia a estas el 83% de los estudiantes admitidos en el periodo.
- Atención individual y grupal a los admitidos y estudiantes en los programas de pregrado para orientar, asesorar, y hacer seguimiento a quienes presentaron factores de riesgo.
- Estrategias pedagógicas por medio de Google meet, plataforma Zoom, redes sociales e institucionales dirigidas a estudiantes.
- Debido al impacto en la salud mental, generado por la contingencia nacional por covid-19, se evidencio la necesidad de fortalecer este aspecto en la comunidad universitaria, por medio de tele orientación en psicología donde se brindaron

primeros auxilios psicológicos, acompañamiento, seguimiento de acuerdo a la necesidad, recomendaciones y articulación con las diferentes dependencias como sistema de acompañamiento estudiantil, acompañamiento integral y los grupos de estudio autónomo (GEA).

- Dentro de los propósitos del área, el equipo de salud de Bienestar Universitario Sede Palmira, en el periodo 2021 se concentró en el proceso de habilitación y en el alistamiento de cumplir con los requisitos para la presentación ante el ente de control. Esto se hizo a través de la elaboración de documentos como Guías, Protocolos, Verificación de cumplimiento de infraestructura, y Capacitaciones requeridas para el personal asistencial entre otros.

### Área de Actividad Física y Deportes

#### Logros e impacto de la vigencia 2021:

- En el programa de Acondicionamiento físico e instrucción deportiva se contrataron tres instructores lo que permitió que se diera instrucción deportiva en el gimnasio de lunes a sábado, durante ocho horas diarias teniendo gran acogida por la comunidad Universitaria.
- Se realizó instrucción deportiva a los funcionarios administrativos que asistieron a los juegos Nacionales sindicales.
- Se contrató un Médico especialista en el deporte, el cual valoró a los empleados participantes de los juegos Nacionales Sindicales y a estudiantes de pregrado y de posgrado que estaban interesados en retomar la actividad deportiva.
- Se realizaron torneos de crossfit para empleados y estudiantes.
- Se realizaron actividades al aire libre.
- Se realizaron actividades de Yoga, meditación y relajación, en estas actividades se logró la participación de la comunidad universitaria de la Sede Palmira y se promocionó para las demás sedes de la Universidad Nacional a través del programa UN promotor de salud.
- Se inició la construcción de la cancha de fútbol sala, que estaba muy deteriorada.
- Se logró la iluminación del gimnasio con lámparas de alta potencia y la iluminación de la parte externa del gimnasio y se realizó el mantenimiento a la iluminación de las canchas de baloncesto, voleibol y fútbol sala que cuentan con lámparas, alimentadas con luz solar.

### Área de Cultura

En el 2021 se lograron ejecutar ciento setenta actividades (**exposiciones, obras y muestras artísticas, musicales y dancísticas**) con apoyo de diferentes entidades entre estas, la

secretaria de Cultura de Palmira, colectivos de la ciudad y organizaciones sin ánimo de lucro de carácter cultural.



**Tabla No. 23 Actividades Ejecutadas 2021**

Concepto	Presencial		Virtual		Presencial / Virtual		Sin Clasificación		Total	
	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2
Taller	3	5	25	33	1	2	1		30	40
Muestra		4	24	31		1			24	36
Evento		3	20	10		2			20	15
Muestra y/o Taller				3						3
Otro			1				1		2	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>76</b>	<b>94</b>

Fuente: Dirección Bienestar Sede Palmira

**Tabla No. 24. PARTICIPACIÓN TOTAL GENERAL área de cultura**

	2021-1	2021-2
ADMINISTRATIVOS	13	19
DOCENTES	1	7
<b>PREGRADO</b>	<b>140</b>	<b>120</b>
PAES	24	43
PEAMA	8	12
POSGRADO	8	7
CONTRATISTAS		5

Fuente: Dirección Bienestar Sede Palmira

### Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

#### Logros e impacto de la vigencia 2021:

- Continuidad del Programa de alimentación, mediante la entrega de bonos redimibles en el marco de la pandemia, garantizando la entrega del beneficio, a pesar de la ubicación en diferentes regiones del país de los beneficiarios.
- Implementación y sostenimiento del programa de alojamiento, en la sede.

- Fortalecimiento de la Alianza, estratégica Jóvenes en Acción, logrando tener una cobertura superior al 50% de la población de la Sede.

### **Área de Acompañamiento Integral:**

#### **Logros e impacto de la vigencia 2021**

En concordancia con el Artículo 4. del Acuerdo 20 de 2018, se realiza el levantamiento del perfil integral individual de Ingreso, con el fin de identificar vulnerabilidades y potencialidades relacionados con los ámbitos académicos, sociodemográficos, socioeconómicos, dinámica personal y familiar e intereses y prácticas deportivas, artísticas, culturales y comunitarias, para admitidos, durante vigencias 2021 -1 y 2021-2. Esta información nos permite caracterizar la población estudiantil, que ingresa por primera vez a la Universidad.

Desde el Acompañamiento Integral, se ha logrado brindar apoyo a otras áreas y generar insumos para la toma de decisiones a nivel Académico, Disciplinario y Socioeconómico, teniendo en cuenta las condiciones personales, sociales y económicas, que rodean a los estudiantes y que pueden incidir en su desempeño.

**Dentro de las actividades del Programa de Inducción y Preparación para el cambio:** Se realizó sesión virtual con las familias para incentivar su participación en el proceso educativo y formativo de los estudiantes de pregrado, el cual tuvo gran acogida.

**Programa de Convivencia y Cotidianidad:** Se desarrollaron estrategias y actividades para prevenir y combatir las violencias basadas en género y violencias sexuales. Tales como: Divulgación de piezas gráficas relacionadas con género y prevención y atención de casos; Charlas sobre las rutas de atención externas e internas para la atención de las VBG y VS; Divulgación de la Resolución 1215 de 2017; Conmemoración del día de la eliminación de la violencia contra la mujer; Desarrollo de charlas, relacionadas con el autoconocimiento, la construcción de relaciones sanas, transformación de los estereotipos de género, redes de apoyo, entre otras. Este tipo de actividades han generado que los estudiantes vean a la Universidad Nacional como una institución comprometida con el bienestar de sus miembros y en Bienestar Universitario una dependencia a la cual pueden acudir para recibir apoyo y orientación, durante su proceso.

**Apoyo a las actividades del Programa de desarrollo al potencial humano:** Se contó con la vinculación de una profesional en psicología, con conocimiento en lengua de señas, lo que permitió generar espacios para enseñar este lenguaje. Así mismo se desarrollaron espacios de sensibilización, relacionados con el tema de inclusión de personas con discapacidad.

Se realizó la Semana de la Confraternidad, fue un gran logro, en este espacio se convocó estudiantes PAES, PEAMA, ser PILO, generación e y víctimas del conflicto, con el fin de dar a conocer los diferentes servicios que se prestan en la Universidad fortalecer los vínculos y sentido de pertenencia de los estudiantes con la Universidad. Hubo buena asistencia al evento presencial, los estudiantes se sintieron más vinculados con la Universidad y las acciones de bienestar Universitario. Se generó un espacio de diálogo y escucha. Algunos estudiantes se vincularon a otras actividades, a raíz de este evento

### Programa Gestión de Proyectos:

De las actividades a destacar, es el acercamiento con entidades públicas como el Fondo Valle INN y empresas privadas, conllevando gratamente a iniciar relaciones con la Universidad Fundación San Martín, donde se logró el apoyo para brindar charlas a emprendedores:

EVENTOS CON EMPRESAS EXTERNAS			
Ítem	Charla	Fecha	Empresa
1	Socialización del Programa de Emprendimiento CREATÍVATE 4.0 de Comfandi	25/03/2021	Comfandi
2	Nueva Ley de Emprendimiento	14/05/2021	INNPULSA, INSI-TUBG, SAN MARTIN, EMPRENDE.
3	Socialización convocatoria ValleINN	8/9/2021	Centro de Emprendimiento de la Alcaldía de Palmira
4	Empresas de triple impacto y economías emergentes.	23/09/2021	João Henrique Da Silveira Moniz de INSITUBG.

Fuente: Dirección Bienestar Sede Palmira

### 5.2. Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria.

### Oficina de Veeduría Disciplinaria:

Durante la vigencia 2021, se mantuvo el estado de emergencia sanitaria decretada por la Presidencia de la República, por lo cual el ejercicio de la acción disciplinaria fue prestado en la Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira, en modalidad virtual a través del trabajo en casa, por lo cual la Oficina de veeduría disciplinaria de la Sede Palmira, hizo uso de las tecnologías de la información brindadas por la Universidad, para audiencias, reuniones y demás comunicaciones entre los usuarios de la oficina, el sistema de gestión de procesos disciplinarios (ORION) impulsó los tramites disciplinarios así:

- Se inició la vigencia 2021, con Diecinueve trámites activos del 2020.
- Se asignaron por competencia treinta y cuatro trámites disciplinarios, durante del 2021

Actualmente se encuentran activos los siguientes tramites, en los cuales y en aplicación del Decreto presidencial No. 491 de 2020, se ha podido realizar las debidas notificaciones a través del correo electrónico, y se encuentran en las siguientes etapas:

- Indagación preliminar: 21
- Investigación disciplinaria: 11
- Análisis de noticia disciplinaria: 5

### 5.3. Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para la toma de decisiones basadas en evidencia.

### 5.4. Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.

**Gestión Documental:** En cumplimiento de las leyes 594 de 2000 “Ley General de Archivos” y 1712 de 2014 “Por medio de la cual se crea la ley de transparencia y del derecho de acceso a la información pública nacional y se dictan otras disposiciones” y las demás que las regulen y/o modifiquen, la Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira orientó sus esfuerzos en la gestión documental el plan de Acción 2019 -2021 con el proyecto: “Fortalecimiento de la gestión documental a través de la aplicación de los procedimientos archivísticos”.

Se realizó diversas actividades para preservación y el acceso efectivo a la memoria institucional a través de la culturización y los registros debidamente organizados, en cada una de las etapas del archivo. Las siguientes actividades:

- Seguimiento a los Archivos de Gestión
- Capacitaciones a los responsables de Oficinas Productoras de Documentos
- Préstamos Documentales
- Asesorías en Gestión Documental

### Oficina Jurídica:

Ha impactado el quehacer universitario en aspectos legales, brindando apoyo jurídico a los diferentes estamentos universitarios. En el 2019, se emitieron conceptos jurídicos en casos concretos y se presentaron actos administrativos, para la toma de decisión.

Durante la vigencia 2021 brindó asesoría en la elaboración, revisión y ajustes finales sobre los documentos básicos o minutas que aportan las dependencias para posteriormente elaborar acuerdos de voluntades como los convenios de prácticas, pasantías, interadministrativos y acuerdos de voluntades para la investigación, extensión y otros que sirven para la cooperación entre la Universidad y distintas entidades, los que se gestionan por iniciativa de las distintas dependencias de la sede, con el propósito de desarrollar actividades misionales; es decir, la asesoría jurídica permite prevenir riesgos de tipo jurídico para la Universidad.

- **Actividades de asesoría jurídica, vigencia 2021**

Se gestionaron para tramitar la consecución de las firmas correspondientes los siguientes convenios:

DESCRIPCIÓN	ESPECÍFICO	MARCO	TOTAL
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	2	6	8
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	4	1	5
VICERRECTOR	3	23	26
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

Fuente: Oficina Jurídica

- **Actividades de Representación Judicial**

Al finalizar la vigencia 2021, la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira, contó con ocho procesos judiciales activos y dos fallados.

De lo anterior, se evidencia, como un impacto positivo de la gestión efectuada por la Oficina Jurídica sede Palmira, que los dos procesos fallados en la vigencia 2021, no generaron pérdida económica ni condena en contra de la Universidad, a la par de esto, de manera eficaz se ha reducido y contenido el riesgo de litigiosidad en la Sede Palmira, esto entre otros factores demuestran que la asesoría jurídica brindada de manera previa y posterior a las diferentes actuaciones, han contribuido a que se mitiguen, eviten y resuelvan conflictos evitando que lleguen a instancias judiciales.

Es de anotar que, de los ocho procesos judiciales activos, en uno la Universidad actúa como demandante y en los siete restantes, la Universidad actúa como demandada; de igual modo, de los ocho procesos judiciales activos, cuatro fueron iniciados en la vigencia 2017, uno en la vigencia 2019 y los tres procesos restantes en la vigencia 2021.

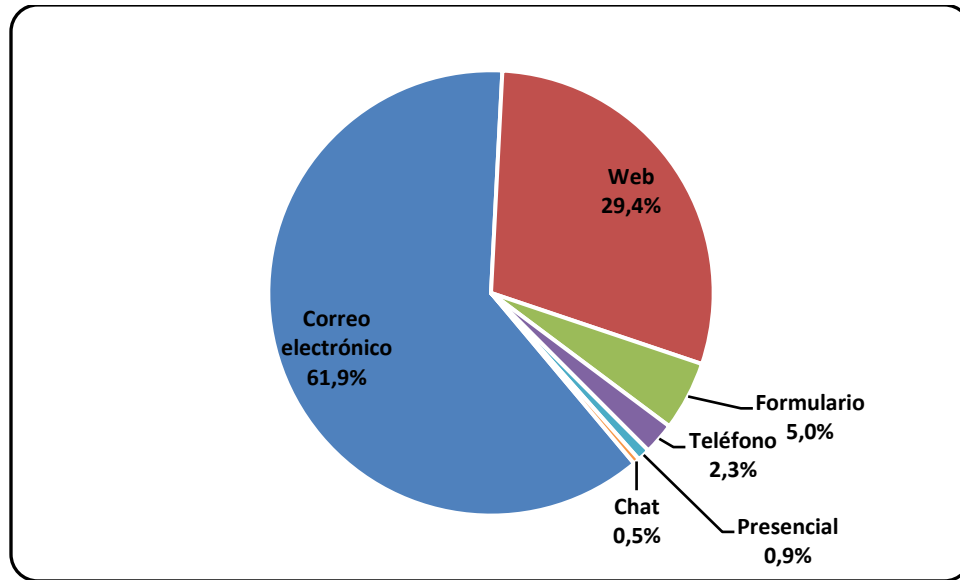
#### **Secretaría de Sede - Sistemas de Quejas, Reclamos y Sugerencias:**

En el transcurso del año 2021 la Sede recibió un total de 218 solicitudes (65 reclamos, 85 quejas, 44 solicitud de información, 15 reconocimiento y/o felicitación, 5 sugerencias y 4 riesgo vital).

Se registraron un total de 218 comunicaciones, correspondientes a 164 de UNISALUD y 54 de las demás dependencias.

A diciembre de 2021 se recibieron en total 218 solicitudes, que fueron remitidas a las dependencias competentes, para dar trámite y respuesta. El medio más utilizado para enviar las solicitudes, fue mediante correo electrónico con 61,9% (135 solicitudes), seguido del Web con 29,4% (64 solicitudes), el formulario con 5% (11 solicitudes), entre otros (Gráfico No.6).

**Gráfico 6. Participación de medios utilizados.**



Fuente: Secretaría de Sede – Sistema de Queja y Reclamos

**Tabla 25. Relación por tipo de solicitud PQR Vigencia 2021 Sede vs Unisalud**

criterio	Sede	% Participación	Unisalud	% Participación	Total	% Participación
Reclamo	14	25,9%	51	31%	65	30%
Queja	14	25,9%	71	43%	85	39%
Solicitud de información	21	38,9%	23	14%	44	20%
Sugerencia	3	5,6%	2	1%	5	2%
Denuncia	0	0,0%	0	0%	0	0%
Otro (Derecho de Petición)	0	0,0%	0	0%	0	0%
PQR (Riesgo Vital)	0	0,0%	4	2%	4	2%
Reconocimiento / felicitación	2	3,7%	13	8%	15	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>	<b>164</b>	<b>100%</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Fuente: Secretaría de Sede

**Sistema de Gestión de Calidad:**

Bajo la coordinación de la Oficina de Planeación y Estadística y la Vicerrectoría de Sede; como parte de las estrategias adoptadas por la Universidad **“Vicerrectoría General”**, desarrollado a través de un conjunto de lineamientos, metodologías, y mecanismos para mejorar la gestión y el desempeño de la Universidad Nacional de Colombia. En la Sede, el Proyecto de inversión BPUN 434 **“Transformación de la Cultura Organizacional y de la Gestión con el enfoque de Generación de Valor”**, ha sido planteado bajo cinco líneas de acción:

1. Fortalecer la cultura de la gestión integrada con enfoque de generación de valor.
2. Mejorar el programa de Auditoría Integral en la Universidad
3. Generar valor hacia el usuario a través del fortalecimiento de los trámites y servicios
4. Implementar los mecanismos óptimos de cuantificación, medición y seguimiento a la gestión de los procesos
5. Fortalecer los valores éticos, la probidad y la transparencia en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

A continuación, se presenta un resumen de las principales actividades y logros alcanzados a 2021:

- Se apoyó los procesos de Gestión Administrativa de Apoyo a la Formación, Gestión de la Extensión y Gestión de Talento Humano, para atender la auditoría externa de seguimiento del Sistema de Gestión, dando cumplimiento al plan de la auditoría, a la verificación de toda la información que solicitaron para un total de cero no conformidades.
- Se dio cumplimiento al programa de auditorías internas de los procesos de la Sede Palmira.
- Se fortaleció las competencias de los auditores internos de la Sede Palmira con el Seminario Teórico – Práctico: “Actualización en Competencias Específicas en Técnicas y Habilidades de Auditoría”.
- Se acompañó a los procesos huérfanos de la Sede Palmira, en el monitoreo y revisión de los riesgos de corrupción y en el análisis de contexto e identificación de los riesgos operativos.
- Se sensibilizó al personal docente y administrativo sobre el Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad en la comunidad universitaria y la incidencia del SGC en las instituciones de Educación Superior
- Se fortaleció las habilidades de los funcionarios para mejorar el servicio en la sede, con el desarrollo de los cursos virtuales prácticos en Gerencia del Servicio, Enfoque del Servicio al Usuario, Aplicando los niveles de comunicación en el enfoque del servicio y Creando la experiencia del servicio UN.



## 5.5. Programa 14: Acciones estratégicas para el desarrollo institucional sostenible.

### Gestión Ambiental:

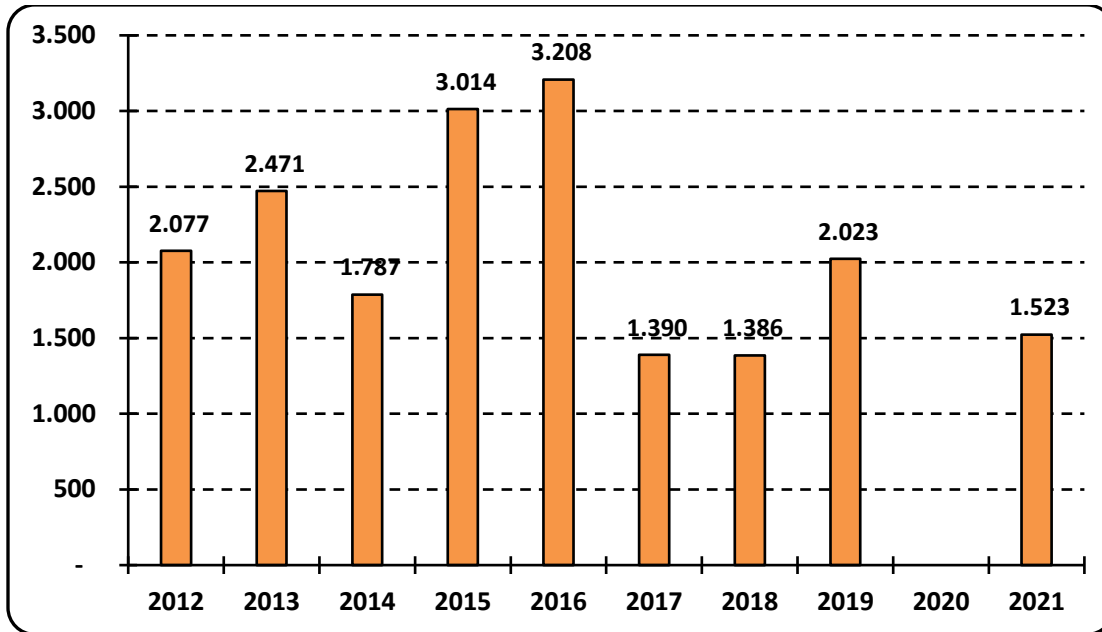
Durante el año 2021, se desarrollaron actividades, que permitieron fortalecer la dimensión ambiental en el quehacer institucional, desde los ejes misionales hasta los procesos estratégicos y de apoyo a la gestión, incorporando los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, al propósito estratégico ambiental de la Universidad. También se contribuyó a la mejora de la imagen institucional, al participar en los rankings Merco y Greenmetric, alcanzando lugares importantes, además del reconocimiento en el país.

### Programa de gestión integral de materiales y residuos peligrosos.

Para el año 2021, la Oficina de Gestión Ambiental recibió un total de 1522,56 Kg de residuos peligrosos para su disposición. El 60,3% (918,16 Kg) correspondió a los residuos resultantes de las actividades diarias tales como: desechos de prácticas de laboratorio, residuos biosanitarios (guantes, tapabocas, etc.), vidrios y recipientes contaminados con sustancias químicas peligrosas, tóneres, entre otros. El porcentaje restante, es decir, el 39,7% equivale a 604,4 Kg de residuos clasificados como pasivos ambientales, ingresaron en el mes de junio; de éstos, 499,8 Kg fueron de RAEEES entregados por la oficina de Inventarios y los kilogramos restantes correspondieron a lámparas HID, tubos fluorescentes y pilas.

Según el análisis de datos, para el año 2021, en los meses de mayo y junio se presentó un incremento en la generación de RESPEL, debido al retorno progresivo de las actividades académicas en la Universidad por parte de algunos laboratorios, disminuyendo en el mes de julio por periodo de vacaciones y aumentó significativamente en el último trimestre del año 2021, ya que, a partir del mes de septiembre, se autorizó el retorno gradual del personal administrativo, docentes y en general al resto de funcionarios, excepto a estudiantes, generando mayor cantidad de RESPEL por descarte de EPP y desechos provenientes de prácticas y trabajos de grado.

### Gráfico 7. Residuos peligrosos totales, generados por año



Fuente: Oficina de Gestión Ambiental

### Programa De Gestión Integral de Residuos Ordinarios Y Aprovechables:

Para el cierre del año 2021, se observó un incremento en la generación de residuos sólidos totales, comparado con el acumulado que se presentó en el primer semestre del año, esto debido a que, en el segundo semestre del año, se inició el retorno gradual del personal al campus, mostrando una generación que pasó de 256 m<sup>3</sup> en 2021-1 a 585 m<sup>3</sup> en 2021-2. Del total de residuos generados, se logró un aprovechamiento efectivo del 34% (202 m<sup>3</sup>), que es bajo en relación a lo generado, sin embargo, esta condición se da, debido a que a pesar que hubo ingreso de personal en el segundo semestre, las cafeterías no estaban habilitadas y los residuos recogidos correspondían más a podas y hojarasca, producto del mantenimiento de jardines, que a residuos potencialmente aprovechables.

Dentro de las mejoras realizadas en los diferentes campus de la Universidad, se mencionan: obras en Centro de Acopio temporal de residuos ordinarios y material aprovechable (mantenimiento de accesos [rejas] al área de reciclaje, cubierta, piso en concreto, ampliación de área de compostaje, instalación de estanterías); construcción del Cuarto de almacenamiento de material aprovechable en Yotoco y construcción de bodega para almacenamiento de insumos, utilizados en el proceso de compostaje; y mantenimiento a puntos ecológicos de los diferentes campus.

**Avance de obras ampliación de zona de compostaje y construcción de bodega de almacenamiento de insumos en campus principal – Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira (diciembre 2021).**

- a. Instalación de techo nuevo en área nueva de compostaje e inicio de construcción bodega de insumos.



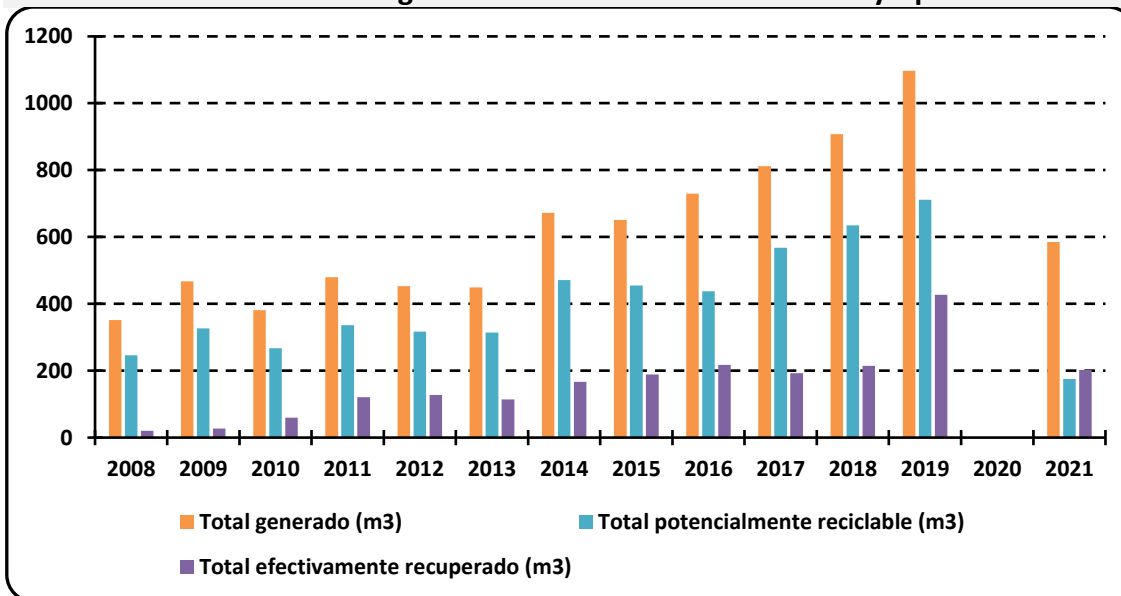
- b. Instalación de techo nuevo en área nueva de compostaje e inicio de construcción bodega de insumos.



- c. Proyección techo nuevo y bodega de insumos vs. Avance de obra ampliación de área de compostaje e instalación de techo + bodega de insumos.



**Gráfico 8. Gestión Integral de Residuos Sólidos Ordinarios y Aprovechables**



Fuente: Oficina de Gestión Ambiental

### Ranking GreenMetric

La Universidad Nacional de Colombia, incluida la Sede Palmira, participó en el Ranking GreenMetric (indicador de desempeño ambiental), ocupando el puesto cincuenta y dos a nivel mundial, el sexto puesto a nivel latinoamericano y el tercer puesto a nivel nacional (Tabla 21).

**Tabla No. 26. Estadísticas básicas Ranking Green Metric Universidad Nacional de Colombia**

AÑO	RANKING	TOTAL PARTICIPANTES	PUNTAJE TOTAL	INFRAESTRUCTURA (15%)	ENERGÍA Y CAMBIO CLIMATICO (21%)	RESIDUOS (18%)	AGUA (10%)	TRANSPORTE (18%)	EDUCACIÓN (18%)
2014	108	361	5971	907	1280	1500	640	1075	569
2015	67	407	5762	814	1150	1425	738	547	1088
2016	45	515	6354	947	1013	1251	592	1142	1409
2017	69	619	5935	998	1171	1452	592	1012	710
2018	51	718	7275	1225	950	1425	525	1500	1650
2019	51	719	7600	1050	1300	1425	800	1525	1500
2020	52	912	7950	1050	1375	1425	875	1650	1575
2021	52	959	8150	1025	1475	1500	900	1575	1675

Fuente: <https://sga.unal.edu.co/green-metric>

## GESTIÓN FINANCIERA

El presupuesto asignado para la Sede Palmira, en la vigencia 2021, fue de \$62.459.182.104; de los cuales, el 60% corresponde a recursos de la nación y el 40% a recursos propios. Dicho presupuesto le permitió a la Sede cumplir con los objetivos y metas trazadas en el Plan Global de Desarrollo “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación 2019-2021” y realizar las actividades de soporte para el cumplimiento de los fines misionales.

**Tabla No. 27. Ejecución del Gasto- Gestión General vigencia 2021.**

*(Cifras en millones de pesos)*

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Por Ejecutar (Obligación)
<b>GESTION GENERAL</b>	<b>62459</b>	<b>54428</b>	<b>45870</b>	<b>15576</b>	<b>24,94%</b>
<b>NIVELES CENTRALES</b>	<b>51966</b>	<b>47796</b>	<b>42935</b>	<b>9031</b>	<b>17,38%</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>39420</b>	<b>38587</b>	<b>37879</b>	<b>1541</b>	<b>3,91%</b>
- Gastos de Personal	35927	35867	35853	74	0,21%
- Gastos Generales	2401	2131	1512	889	37,03%
- Transferencias Corrientes	1092	589	513	578	52,93%
<b>INVERSIÓN</b>	<b>12546</b>	<b>9209</b>	<b>5056</b>	<b>7490</b>	<b>59,70%</b>
- Nivel Central	6161	5056	5056	7021	60,41%
- UGI Nivel Central	740	506	411	329	44,46%
- UGI Fondos Especiales	183	85	43	140	76,50%
<b>FONDOS ESPECIALES</b>	<b>10493</b>	<b>4055</b>	<b>2935</b>	<b>6545</b>	<b>62,37%</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>	<b>62459</b>	<b>54428</b>	<b>46883</b>	<b>15576</b>	<b>24,94%</b>

Fuente: Sección Financiera Presupuesto-SGF QUIPU

### Fondos Especiales:

**Tabla No. 28 – Ejecución de Gastos – Fondos Especiales – Vigencia 2021**

*(Cifras en millones de pesos)*

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Por Ejecutar (Obligación)
<b>FONDOS ESPECIALES</b>	<b>10493</b>	<b>6631</b>	<b>3948</b>	<b>6545</b>	<b>62,37%</b>
<b>GASTOS DESTINACIÓN REGULADA</b>	<b>3030</b>	<b>2031</b>	<b>1334</b>	<b>1696</b>	<b>55,97%</b>
Bonificaciones - regulada	0	0	0	0	0,00%

Servicios personales indirectos - regulada	1213	844	718	495	40,81%
Adquisición de bienes - regulada	705	501	190	515	73,05%
Adquisición de servicios regulada	769	517	320	449	58,39%
Operaciones internas por adquisición de bienes - regulada	2	2	1	1	50,00%
Operaciones internas por adquisición de servicios - regulada	7	7	7	0	0,00%
Impuestos , contribuciones y multas regulada	0	0	0	0	0,00%
Bienestar estudiantes regulada	280	147	94	186	66,43%
Becas estudiantes regulada	0	0	0	0	0,00%
Bienestar empleados un	0	0	0	0	0,00%
Transferencias operaciones internas sin contraprestación regulada	28	13	4	24	85,71%
Aportes salud regulada	1	0	0	0	0,00%
Otras transferencias - regulada	0	0	0	0	0,00%
Gastos de operación comercial - regulada	0	0	0	0	0,00%
Vigencias expiradas regulada	0	0	0	0	0,00%
Presupuesto por distribuir - regulada	25	0	0	25	100,00%
<b>GASTOS DE DESTINACIÓN ESPECÍFICA</b>	<b>4407</b>	<b>2635</b>	<b>1605</b>	<b>2802</b>	<b>63,58%</b>
Bonificación	0	0	0	0	0,00%
Servicios personales indirectos - especifica	2197	2023	1049	1148	52,25%
Adquisición de bienes - especifica	185	108	89	96	51,89%
Adquisición de servicios especifica	278	169	138	140	50,36%
Operaciones internas por adquisición de bienes especifica	0	0	0	0	0,00%
Operaciones internas por adquisición de servicios especifica	9	7	7	2	22,22%
Impuestos, contribuciones y multas - especifica	0	0	0	0	0,00%
Transferencias entre fondos sin contraprestación - especifica	22	22	16	6	27,27%
Transferencias extensión - especifica	778	306	306	472	60,67%
Otras transferencias	0	0	0	0	0,00%
Aportes salud	0	0	0	0	0,00%
Bienestar estudiantes especifica	0	0	0	0	0,00%
Vigencias expiradas - especifica	0	0	0	0	0,00%
Presupuesto por distribuir - gastos de destinación especifica	938	0	0	938	100,00%
<b>GASTOS DE DESTINACIÓN ESPECÍFICA UGI FONDO</b>	<b>3056</b>	<b>1965</b>	<b>1009</b>	<b>2047</b>	<b>66,98%</b>
Servicios personales indirectos - especifica UGI fondo	1057	871	595	462	43,71%
Adquisición de bienes especifica UGI fondo	555	437	130	425	76,58%
Adquisición de servicios especifica UGI fondo	861	600	236	625	72,59%
Operaciones internas por adquisición de bienes especifica - UGI fondo	0	0	0	0	0,00%

Operaciones internas por adquisición de servicios específica UGI fondo	0	0	0	0	#¡DIV/0!
Impuestos , contribuciones y multas específica UGI fondo	0	0	0	0	0,00%
Transferencias entre fondos sin contraprestación - específica UGI fondo	6	6	6	0	0,00%
Otras transferencias específica UGI fondo	73	51	42	31	42,47%
Vigencias expiradas - específica UGI fondo	0	0	0	0	0,00%
Presupuesto por distribuir - específica UGI fondo	504	0	0	504	100,00%

Fuente: Sección Financiera Presupuesto-SGF QUIPU

### Mejoramiento de la Infraestructura Física

La Sede Palmira, ha realizado esfuerzos importantes por mejorar su infraestructura física, tanto a través de la remodelación y modernización de las instalaciones existentes, como el desarrollo de obras nuevas. Las obras emprendidas en la Sede durante los últimos dos años han permitido lograr una infraestructura amplia, moderna y acorde a las necesidades de la Sede.

**Tabla No. 29 - Descripción de los Campus de la Sede Palmira**

CAMPUS	AREA M <sup>2</sup>	USO GENERAL	ÁREA CONSTRUIDA M <sup>2</sup>
CAMPUS PPAL	136.821,84	Laboratorios, Aulas, Oficinas Docentes, Oficinas Administrativas, Bibliotecas, Posgrado	30.521,00
ÁREA PARA EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA	27.527,00	Deporte, Salud Estudiantil, Actividades Culturales.	2.413,50
LAB. GRANJA MARIO GONZÁLEZ ARANDA	35.412,81	Investigación, Docencia y Practicas de Campo	2.652,00
CENTRO EXPERIMENTAL CEUNP	172.800,00	Investigación y Prácticas de Campo	1.488,00
RESERVA NATURAL YOTOCO	5.590.000,00	Investigación	490,00
LOTE DE SBALETAS	60.000,00	Proyección Investigación	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>6.022.561,65</b>		<b>37.564,50</b>

Fuente: Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico



Entre las obras ya ejecutadas y puestas en funcionamiento, durante el 2021 están:

- **Edificio número 2 de Bienestar Universitario.**

En el Lote del bienestar y la convivencia, que se ubica frente al campus principal de la Sede Palmira, se inició la construcción del segundo Edificio para Bienestar Universitario durante el año 2021. Este proyecto se financia por recursos de la Ley No 1697 Estampilla Pro-Universidad Nacional de Colombia y otras universidades estatales, por valor \$3.500.000.000.

La obra del edificio No 2 de Bienestar Universitario, contendrá en sus tres pisos 1.245 m<sup>2</sup> definidos así: Un primer piso para las Oficinas Administrativas de Bienestar Universitario y un espacio para comedor de estudiantes, un segundo piso con espacio para ensayo de Música para estudiantes de pregrado, con un estudio de grabación y cuatro salas de música y un tercer piso para ensayos de los diferentes grupos de Danzas de la Sede Palmira, que tendrá cuatro salones de ensayo de danza. Cada piso será de 415 m<sup>2</sup>.



Vista completa del Nuevo Edificio de tres pisos de Bienestar Universitario.

Esta obra comenzó el proceso de asignación a finales de 2020 y se asignó en enero del año 2021, mediante el Contrato de Obra CDO No 001 5001-2021, con la firma RYD CONSTRUCCIONES S.A.S, por valor de \$2.652.289.946 iniciando el 10 de febrero de 2021. Ha avanzado su construcción, presentando retrasos debido a los efectos de los escases de materiales de construcción y su elevación desmedida de precios durante el año inmediatamente anterior; también se afectó por el movimiento social que se presentó a mediados de año, que incomunicó vías intermunicipales en Colombia, que obligaron a realizar dos interrupciones de obra, por casi dos meses.

- **Centro de Producción de Alimentos.**

En el marco de la ampliación de cobertura y mejoramiento de la calidad educativa de la Sede, la Universidad Nacional de Colombia, identificó que en materia de las funciones que se desempeñan en el área de Bienestar Universitario, La Universidad Nacional de Colombia, a través de la Dirección Nacional de Bienestar y en conjunto con las Direcciones de Bienestar de cada una de sus sedes, inició una serie de acciones encaminadas a fortalecer los programas de alimentación dirigidos a los estudiantes, considerando que el efecto de estas acciones, tendría múltiples efectos sobre la población, relacionados con condiciones de Bienestar como:

- Mejor calidad de vida mejores condiciones de salud.
- Mejores condiciones socioeconómicas.
- Mayor retención y menor deserción de la institución.



Vista de proyección de nuevo edificio de Bienestar. Adjunto se construirá el Centro de Producción de Alimentos (BPUN No. 541).

El Centro de Producción de Alimentos, se encuentra financiado por el proyecto BPUN No. 541: “Construcción centro de producción de alimentos - sede Palmira”, el cual se ejecutó por valor de \$1.665.712.891 mediante el Contrato de Obra No 007.5012 de 2021. En este tiempo (al 31 de diciembre de 2021) se ha retirado la capa vegetal de la zona, en dónde se ubicará el Centro de Producción de Alimentos, se realizó el levantamiento topográfico del proyecto, para obtener la localización exacta y poder iniciar la excavación, para luego reemplazarla por una capa estructural, tipo roca muerta o recebo.

- **Modernización de la Biblioteca.**

Esta obra se dio al servicio, a inicios de la vigencia 2021 y significó el mejoramiento integral de la biblioteca de la Sede Palmira, en todo sentido, presentación, adecuación de salas de reuniones, una sala para proyectos de co-creación, recuperación de los techos, evitando goteras, mejoramiento del sistema de iluminación completo, multiplicación de puntos de energía para recarga de portátiles, tabletas y equipos móviles, instalación de aire acondicionado e implementación de cubículos para trabajo individual.

Detalle de esta inversión fueron presentados en el Informe de Gestión de 2020, Esta obra financiada con recursos de fomento a la calidad de la educación superior - Ministerio de Educación Nacional por un valor de \$1.855.461.235, contempló las reparaciones locativas generales de la biblioteca, en su primer y segundo piso.



Sala de co-creación, segundo piso de la Biblioteca

- **Mejoramiento del Auditorio: “Hernando Patiño Cruz”:**

El mejoramiento del Auditorio Hernando Patiño Cruz, también fue una obra que se desarrolló durante el año 2020 y se dio al servicio en la vigencia anterior del 2021, representó una de las inversiones que se realizaron, gracias a las partidas presupuestales tramitadas a través de la Vicerrectoría de Sede y otorgadas por la Rectoría de la Universidad Nacional de Colombia, en el trienio 2019-2021.

Esta obra se financió con recursos de fomento a la calidad de la educación superior - Ministerio de Educación Nacional por un valor de **\$1.039.612.247**, consistente en la reparación general del Auditorio Hernando Patiño Cruz: los enchapes de madera, iluminación, sonido, y cubiertas, instalación de 210 sillas, tipo gradería, con espaldar fabricado con materiales originales no reciclados, diseñados para uso severo, con acabado liso.



Silletería instalada en las graderías del Auditorio Hernando Patiño Cruz

**Las obras que se están llevando a cabo en la Sede son:**

- Adecuación Aulas Diseño
- Adecuación de la Oficina de Dirección Académica
- Adecuación de la Oficina de Talento Humano

### Resumen obras ejecutadas en el 2021

Actividad	Fotos
-----------	-------

**Contratación de reparaciones locativas electromecánicas para la planta de concentrados de la granja Mario González Aranda de la universidad nacional de Colombia**



**Contratación de reparaciones locativas para la planta de concentrados de la granja Mario González Aranda de la universidad nacional de Colombia**



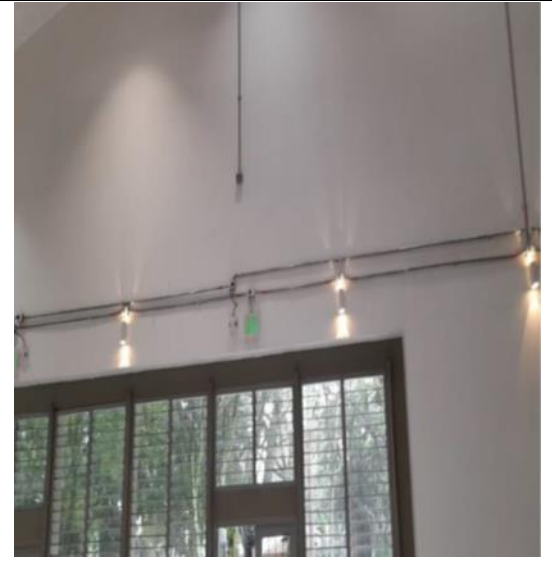
Contratación de reparaciones locativas para la dirección académica de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira.



Adquisición con instalación incluida, de aire acondicionado para el edificio de los cinco de la Universidad nacional de Colombia sede Palmira.



**Contratación de reparaciones locativas de iluminación para el auditorio Hernando Patiño Cruz de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira**



**Reparaciones locativas para el edificio Ciro Molina Garcés de la universidad nacional de Colombia sede Palmira.**





Reparaciones locativas civiles para el establo de porcinos de la granja Mario González Aranda de la universidad nacional de Colombia sede Palmira



Reparaciones locativas para DIEPAL y salones de diseño de la universidad nacional de Colombia sede Palmira



Reparaciones locativas para posos de captación de agua subterránea del CEUNP y granja Mario González Aranda de la universidad nacional de Colombia sede Palmira





Reparaciones locativas para el sellamiento del pozo séptico cerca de Unisalud en la sede Palmira.



Adquisición, con instalación incluida de aires acondicionados para el salón del área de logística y sala de proyectos del edificio de los cinco de la universidad nacional de Colombia sede Palmira



Adquisición, con instalación incluida de sillas para la gradería del auditorio Hernando Patiño cruz de la universidad nacional de Colombia sede Palmira

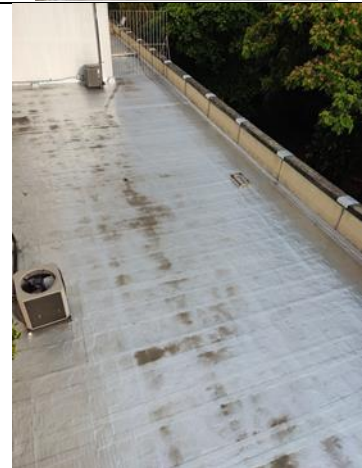


Reparaciones locativas para el archivo central de la universidad nacional de Colombia sede Palmira



Reparaciones locativas para las oficinas de personal, salud ocupacional, recepción y segunda etapa de la dirección académica de la universidad nacional de Colombia Sede Palmira





Reparaciones locativas de iluminación para el archivo documental, terrazas del edificio administrativo. Salones de diseño y cafetería central de la universidad nacional de Colombia sede Palmira

Reparaciones locativas para los edificios de zootecnia de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira



## 6. DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

### Dirección Académica:

#### **Proyecto BPUN 432 – “Aprendizaje de Lenguas Extranjeras y Fortalecimiento de la Movilidad Académica de los estudiantes de la sede Palmira”.**

- El 28 de abril de 2021, se presentó un estallido social que impactó a toda Colombia, el cual, generó desasosiego en los estudiantes quienes definieron su postura en las distintas asambleas de apoyar las jornadas de movilización en el marco del Paro Nacional, así como también, teniendo en cuenta el Comunicado 05 de 2021 de Rectoría, relacionado con el cese de actividades académicas en todas las sedes de la Universidad, se ocasionó anormalidad académica que incidió en el desarrollo de los cursos intensivos, por lo cual, el programa tuvo que implementar estrategias y diálogos, para que pese al receso se logrará cautivar a la población inscrita y se evitará la cancelación.
- Teniendo en cuenta el calendario académico 2021-02, el semestre se dividió en dos partes; el primero, desde el 04 de octubre hasta el 18 de diciembre del 2021 y el segundo, desde el 12 de enero hasta el 12 de febrero del 2022, razón por la cual, la vinculación de los docentes ocasionales se alineó en dos, de acuerdo con cada lapso, como consecuencia de dicha situación, al finalizarse la primera vinculación el 18 de diciembre de 2021 no fue posible realizar las reservas presupuestales para el año 2022, y al no tener certeza de la habilitación del presupuesto del proyecto BPUN para la vigencia 2022, se dificultó la vinculación de los docentes de inglés en el lapso de la segunda parte del semestre (12 de enero a 12 de febrero de 2022), poniendo en riesgo la culminación del proceso formativo de los estudiantes del Programa de Inglés Intensivo, sin embargo, gracias a la gestión efectuada con la Vicerrectoría de Sede, por parte del Director Académico, se logró contar con el recurso para dar continuidad al trámite contractual.
- La emergencia sanitaria por el COVID 19 dificultó la programación establecida para el examen CELPE-BRAS, que generalmente se realizaba dos veces al año, para la vigencia 2021 se implementó una única programación para los días 07 y 08 de diciembre del 2021 y al ser el único en el año, los resultados se expiden de acuerdo con el Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira INEP (dueños del examen en Brasil), entre el 23 y 26 de mayo de 2022, posterior a la fecha de finalización del proyecto BPUN No. 432 que es el día 31 de marzo de 2022, dificultando el cierre del proyecto hasta obtener dichos resultados.

### **Evaluación de la Reforma Académica de 2007: Repensar los principios y los fines de la Universidad Nacional de Colombia**

- El proyecto debió afrontar varias dificultades durante la vigencia, concretamente el cambio de Director Académico, la salida de un profesional y cambios de residencia de algunos profesionales, derivando lo anterior en retrasos en la fluidez de las actividades y tiempos presupuestados de preparación y ejecución.
- También se reconoce el impacto de la coyuntura nacional generada por el paro cívico nacional entre abril y julio de 2021, lo que llevo a la interrupción de las actividades académicas y a la imposibilidad de congregar a la comunidad universitaria entorno a las actividades propuestas en las fechas planeadas, generando esto importantes retrasos en el cronograma de trabajo del proyecto. Finalmente se agrega la situación de adaptación a la virtualidad derivada de la pandemia por COVID-19, situación que se viene contemplando desde 2020 con resultados exitosos.

### **Construcción de una cultura de innovación académica en la sede Palmira:**

- La situación de confinamiento dificultó la ejecución de los proyectos de innovación pedagógica, los cuales una vez ya habían realizado la planeación para la ejecución, debieron reformular sus estrategias y adecuarlas a la modalidad virtual, esta situación reveló las grandes debilidades en cuanto a equipamiento y conectividad por parte de la comunidad estudiantil. Por esta razón, la invitación de la I3P pretendió identificar a grupos de estudiantes creativos e innovadores con iniciativas encaminadas a ayudar a pensar cómo mejorar las condiciones de aprendizaje para la comunidad educativa en alta vulnerabilidad académica durante el periodo 2021-02.
- Los participantes de las tres convocatorias han expresado su interés en darle continuidad a los proyectos, como recomendación, se ha sugerido que el plazo de ejecución de los proyectos pueda contemplar más de un semestre.

### **Acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la Universidad que aprende:**

- Poco compromiso de los estudiantes en las tutorías académicas y en la cátedra nacional de Inducción por falta de motivación, por cansancio, por problemas emocionales, por dificultades de conexión remota y por comodidad en atención a la normatividad extraordinaria que les permite reprobado asignaturas sin afectación negativa en su historia académica.

### **Sistema de Autoevaluación y Seguimiento de la Calidad Académica:**

- Cuando se realizó la formulación del proyecto, no se tenía conocimiento de dos contextos externos que afectarían considerablemente el desarrollo del mismo y las metas contempladas, los cuales son: el aislamiento obligatorio debido a la emergencia sanitaria a raíz del COVID-19 y la publicación del Acuerdo 02 de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, en el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad en el país.
- Por lo tanto, es importante precisar que en el Acuerdo 02 de 2020 del CESU, en el Capítulo IX, define el régimen de transición al nuevo modelo de autoevaluación nacional, el cual comenzó a regir desde el 01 de enero de 2022; en este Capítulo se estipula que los programas curriculares que deseen realizar el proceso de acreditación con los lineamientos anteriores, deberían radicar el documento de autoevaluación ante el CNA hasta junio de 2021 en los casos de acreditación y hasta diciembre de 2021 en casos de renovación de acreditación. Este escenario condujo a incluir procesos de autoevaluación con fines de reconocimiento hasta la radicación del informe ante el CNA- que se tenían contemplados para el próximo Plan Global de Desarrollo en el proyecto actual, por ende, se congestionó el desarrollo del proyecto y comenzaron a desplazarse algunas metas de procesos internos- para cumplir con los requerimientos externos.
- Por su parte, debido a la emergencia sanitaria a raíz del COVID 19 y las medidas de contención por parte del Gobierno Nacional y Dirección de la Universidad, se evidenciaron complicaciones para la recopilación de información, puesto que, parte de la información se encontraba en los computadores o en el archivo físico de las oficinas, lo que ha dificultó parcialmente la respuesta por parte de algunas dependencias. Sin embargo, se logró contar con parte de la información, debido a que los funcionarios tenían información en la nube, contaron con acceso remoto a sus computadores institucionales o lograron tener acceso a los computadores de oficina, ya sea por ingreso a la Universidad o traslado de equipos a sus domicilios. En los casos en que la información se encontraba en los sistemas de la Universidad no se presentaron contratiempos.
- En el caso de los programas de posgrado, específicamente se presentaron dificultades en la obtención y recopilación de información en los periodos entre 2011 al 2014, no obstante, en el caso de la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales esta dificultad se presentó en todos los periodos de estudio (2014-2021).



- Por otro lado, se presentaron demoras en actividades, retroalimentación y análisis por parte de los responsables de los procesos de autoevaluación y evaluación continua, en virtud a las altas cargas laborales, así mismo, se presentaron inasistencias por parte de los docentes pertenecientes a los comités de autoevaluación; lo cual afectó un buen manejo de cronograma establecido.

#### **Gestión administrativa de apoyo a la formación:**

- Los Vicedecanos identifican que los tiempos definidos para que el estudiante realice la matrícula de sus asignaturas, no es suficiente, y pueda ser ello una causa que los lleve a hacer solicitudes de cupos. Este trámite de cupos debe hacerse con la participación de varias dependencias, lo que conduce a que la respuesta al usuario sea demorada.
- La congestión presentada en los correos electrónicos por solicitudes de usuarios y las múltiples sesiones virtuales y tareas que se deben atender en cada dependencia, causan que se demoren las respuestas a las solicitudes y esto conlleva a la insatisfacción. Se adiciona que, en algunas ocasiones, el usuario desconoce a qué dependencia debe dirigirse para tramitar su solicitud.

#### **Dirección de Investigación y Extensión:**

##### **Investigación:**

- Se presentaron restricciones en la movilidad y transporte de pasajeros (fluvial, terrestre y aéreo) en todo el territorio nacional, por lo cual, se implementó la aprobación de pago de inscripción en eventos virtuales.
- Cancelación de eventos académicos y de investigación para la socialización de los resultados de investigación, lo que afectó la meta de eventos en investigación.
- Restricción para la realización de salidas de campo programadas en el desarrollo de los proyectos de investigación.
- En general, el proceso de incorporación de los recursos demoró el inicio de la ejecución de las propuestas aprobadas.
- De manera general, estas causas, entre otras, conllevaron a que los profesores y directores de los proyectos de investigación solicitaran la suspensión temporal y/o prórrogas de los proyectos, debido a la imposibilidad de realizar actividades investigativas durante la vigencia 2021. Sin embargo, con la flexibilización de las medidas preventivas para la contención del COVID-19 y el avance del proceso de inmunización en el país, basados en el Plan Nacional de vacunación, las condiciones para retomar las actividades investigación y culminar exitosamente los compromisos adquiridos en el marco de los proyectos de investigación se prevén favorables en el futuro próximo.

- No se aperturaron cortes adicionales en algunas convocatorias, puesto que parte de los recursos destinados a las convocatorias, fueron asignados a proyectos de convocatorias del trienio 2016-2018, que presentaban saldos durante el año 2019.

#### Extensión:

- En cuanto a la promoción y el acompañamiento a la formulación, postulación, aprobación y seguimiento de por lo menos un (1) proyecto estratégico para la Universidad, orientados a aportar soluciones a problemáticas sociales, económicas, ambientales o productivas de orden local, regional o nacional: Se concluyó que en cuanto a La gestión de proyectos, se adolece de una política institucional que permita la consolidación de lineamientos claros para potenciar las oportunidades de financiación y mejorar sustancialmente la labor administrativa. En este sentido, es necesario explotar las alternativas para poner en marcha una unidad de gestión que establezca las capacidades, pero sobre todo preste el apoyo requerido a las labores misionales de la sede.
- **Objetivo 2 - Meta 2.1.** Realizar dos (2) encuentros regionales organizados por la sede Palmira, con actores del ecosistema de CTel, alrededor de retos y necesidades priorizados por la región, que permitan la formulación de programas y proyectos fortaleciendo la presencia institucional en los territorios
- Es necesario avanzar en la consolidación y reconocimiento de programas temáticos que orienten la acción institucional que posibiliten la articulación entre grupos de investigación e investigadores de la sede Palmira.
- **Objetivo 2 - Meta 2.2.** Participar y fortalecer la presencia institucional en por lo menos dos (2) espacios de encuentro y articulación entre actores (sociales, académicos, del Estado, productivo, redes regionales y nacionales de innovación y emprendimiento) con el fin de promover la consolidación de alianzas para el desarrollo de proyectos de interés local y/o regional
- Se requiere una orientación e iniciativas con mecanismos claros que permitan la articulación institucional con otros actores de la región, pues, aunque es importante el reconocimiento logrado en espacios del sistema de ciencia tecnología e innovación de la región, aun el nivel de incidencia es limitado de parte de la sede Palmira. Pese al ejercicio de priorización de espacios y definición de perfiles delegados para representar la universidad a nivel regional, aun no se logra concretar la delegación desde la vicerrectoría de sede.
- **Objetivo 3 – Meta 3.1.** La estrategia de escalamiento tecnológico propuesto para las tecnologías de la sede Palmira, requiere un proceso de maduración que toma tiempo en el sentido de crear capacidades sociales de gestión. Conscientes de esta situación se requiere dar continuidad al programa MENTOR ETC – Spin-Off, con miras a concretar procesos de transferencia en la sede Palmira

- **Objetivo 3 – Meta 3.2.** Se avanzó significativa en la consolidación de lineamientos metodológicos para desarrollar ejercicios de vigilancia tecnológica, sin embargo, será necesario estabilizar la oferta de servicios de tal manera que se pueda consolidar un ejercicio sistemático que permita la consolidación de capacidades estratégicos para la sede Palmira.
- **General:** tras la reestructuración de todo el proyecto BPUN 497: “Extensión universitaria: aporte a la construcción de una sociedad del conocimiento”, se concentraron esfuerzos en establecer la Unidad de Gestión de Proyectos, Unidad de Vigilancia Estratégica e Inteligencia Administrativa, Unidad de Transferencia y Emprendimiento y la Unidad de Visibilización y Comunicación Estratégica, las cuales, estuvieron al servicio de las funciones misionales de Investigación y Extensión. Iniciativas que requiere ser incluidas en la gestión, tiene que ver con la Unidad de Educación Continua y Permanente y la Unidad de Proyección Social Institucional, las cuales deberán permitir estabilizar la oferta de formación complementaria no formal a la sociedad y la consolidación de las relaciones interinstitucionales para la sede Palmira.
- La poca disponibilidad de tecnología en la sede, unido a la falta de experiencia en pedagogías virtuales, limitó de manera importante la oferta de servicios de educación continua y otros servicios de extensión, lo que se refleja en la poca cantidad de actividades y proyectos ejecutados en la sede Palmira durante la vigencia 2020.

#### **Sistema Nacional de Laboratorios:**

- La Emergencia sanitaria causada por la pandemia del coronavirus ocasionó demoras significativas y reprogramación de actividades en el desarrollo del Proyecto y las estrategias transversales planteadas.
- Demora en la aprobación y la consecución de los avales de los Ordenadores del gasto de las Facultades de la sede Palmira para la aprobación, ejecución de la inversión y cumplimiento de actividades del Proyecto y las estrategias transversales aprobados por el Nivel Nacional y aprobadas en el Plan Global de Desarrollo 2019-2021.
- Retraso en la implementación del nuevo proceso liderado por el Nivel Nacional para actualizar la metodología y el procedimiento de cálculo de los costos y tarifas de los servicios, tanto académicos como de extensión, necesario para para cumplir lo estipulado en el Artículo No. 7 de la Resolución de Rectoría N° 1458 de 2017, que reglamenta la gestión del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia.
- Problemas recurrentes en las instalaciones e Infraestructura física antiguas de varios laboratorios que se han agravado y requieren mantenimiento, ya que no ofrecen las

condiciones y no poseen el área necesaria o está mal distribuidas para el desarrollo de la docencia, la investigación y las prácticas de laboratorio.

- Se requiere la gestión institucional para gestionar y conseguir el apoyo presupuestal para asegurar el mantenimiento de los actuales edificios, la construcción de nuevas áreas y del nuevo edificio de laboratorios requerido para mejorar las condiciones en el desarrollo de actividades multidisciplinarias y transversales en la sede Palmira.
- En este punto es necesario informar la necesidad urgente de reubicar el laboratorio de Ciencia de la Tierra y el Ambiente, ubicado dentro del área del Laboratorio de Tecnología de Frutas, la necesidad prioritaria para las adecuaciones del laboratorio de Fisiología y Anatomía Animal y la ampliación y mejoramiento del área donde está ubicado el equipo de fluidos supercríticos, dentro del laboratorio de Operaciones Unitarias y la ampliación del área de los laboratorios de Diagnóstico Vegetal, Bioconversiones y la adecuación de un espacio nuevo para ubicación del laboratorio de Fertilidad y Nutrición de plantas.
- Se requiere con gran urgencia, una innovadora estrategia a Nivel Nacional para subsanar el insuficiente presupuesto para dar cumplimiento al mantenimiento preventivo, correctivo y calibración de los equipos ubicados en los laboratorios de la Sede, con el fin de cumplir el Artículo No. 17 de la Resolución de Rectoría N° 1458 de 2017.
- Persiste los problemas de variación de voltaje en la red eléctrica, problemas en la capacidad eléctrica de transformadores antiguos y problemas en red eléctrica regulada, que vulneran lo estipulado en la norma NTC 2050, Código Eléctrico Colombiano y el reglamento técnico de instalaciones eléctricas RETIE, afectando el buen funcionamiento de los equipos de laboratorios, al igual que problemas en conexión de voz y datos en los laboratorios de Materiales, Granja Mario González Aranda, Bosque de Yotoco y CEUNP.

#### **Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI):**

- Superar la visión reduccionista de la internacionalización en la Sede, limitada a la movilidad académica (física) de estudiantes, docentes e investigadores; la cual además de ser baja en comparación con otras Sedes (Bogotá-Medellín) se ha visto rezagada por la coyuntura sanitaria actual.
- Ganar espacios y participación de la Sede en los escenarios de definición de políticas públicas en torno a la internacionalización de la educación superior en la región
- Se requiere una política lingüística que fortalezca en la Sede el aprendizaje de lenguas extranjeras diferentes al inglés (portugués, francés, alemán), las cuales resultan ineludibles para el aprovechamiento de oportunidades de investigación y movilidad académica.

- Falta de instrumentos que permitan unificar y consolidar de manera veraz y oportuna la información de internacionalización. (movilidades-convenios). Es prioritario integrar los esfuerzos realizados desde las diferentes dependencias que participan en el proceso (Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría Académica y la Dirección de Relaciones Exteriores) de cara a la presentación de informes institucionales y de acreditación.
- Recepción de información de oportunidades de internacionalización (movilidades, becas) en tiempos insuficientes que limitan el desarrollo de estrategias de comunicación adecuadas hacia los usuarios.
- Poca participación de la comunidad académica en las estrategias de internacionalización en casa promovidas por la ORI y la DRE.
- Escasos recursos para promover, fomentar y ejecutar acciones de internacionalización en la Sede. El volumen de trámites ocasiona dilaciones en las respuestas a requerimientos, pues las funciones de asesoría y atención al público y demás, están concentradas en una sola persona, lo que origina cuellos de botella.

#### **Bienestar:**

- Debido a la situación mundial de pandemia, por COVID 19, se pasa de la atención presencial a la virtual, por ello las solicitudes a los servicios de salud de la Sede se han visto disminuidos, así también la asistencia a los talleres y otras actividades colectivas. Ello ha afectado el indicador de alcance trazado desde Bienestar, lo cual nos lleva a realizar diferentes análisis y planes de mejora como Ejecutar las actividades del Plan de Acción promocionando Charlas, capacitaciones, foros, conversatorios, talleres del área, con el fin de lograr la máxima participación de los estudiantes con respecto al 2021 teniendo como marco la situación de la pandemia por Covid-19.
- De acuerdo a las necesidades presentadas para el cumplimiento total en el proceso de habilitación ante el ente de control, se tiene un avance del 80%, haciendo falta algunas adecuaciones de infraestructura, que se hallan pendientes debido a la asignación del recurso económico. Este aspecto está articulado con la oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico de la Sede. El cual ha sido solicitado en repetidas ocasiones al área encargada desde junio del año 2020 y hasta el momento sólo nos han hecho entrega de las recomendaciones que hizo la constructora sobre el mantenimiento que se debe realizar para su buen funcionamiento; mas no el documento como tal y bitácoras de ejecución de mantenimiento del área de salud. Reiteramos, que para la inscripción al REPS este documento es vital, principalmente su debido cumplimiento.
- Se requiere la contratación de los instructores mínimo durante 10 meses durante la vigencia, en todas las disciplinas y en especialmente en el programa de

- acondicionamiento físico y actividad deportiva para que los usuarios no pierdan los logros alcanzados, para alcanzar una Comunidad Universitaria Saludable.
- No se cuenta con personal de planta en el área de Cultura, se cuenta con un profesional de apoyo para liderar los cinco programas del área y responder a las solicitudes administrativas que se requieren, además esta contratación es por prestación de servicios y depende de la disponibilidad presupuestal para ser contratado, algunas veces y lo más frecuente es por semestre (4 meses) o por vigencia (10 meses).
  - Para la contratación de los instructores de los talleres recurrentes depende exclusivamente de la disponibilidad presupuestal y entender que las fechas de contratación no coinciden con el inicio del calendario académico, sin permitir programar a la comunidad para la asistencia de dichos talleres.
  - El desarrollo de los módulos o talleres libres son la base de la formación cultural y artística de la sede, en este sentido es necesario generar contrataciones con una temporalidad más prolongada ya que los contratos cortos no permiten la continuidad de los procesos, haciendo aumentar la deserción en este tipo de talleres, además comprendemos que un porcentaje de la comunidad estudiantil no es de la región, dificultando la participación de los estudiantes foráneos.
  - En torno a la participación cultural de la comunidad universitaria, vemos diferentes factores que impiden proyectar un crecimiento, aun identificando la tendencia en los intereses culturales por medio de encuestas, charlas e invitaciones. El área de Cultura está en la búsqueda y gestión constante para ofrecer una oferta integral, para toda la comunidad universitaria, aun así, vemos que la participación docente es mínima o nula, identificando que una alternativa podría ser crear una oferta cultural que haga parte de asignaturas de libre elección, así permite generar permanencia y un estímulo cultural y académico para el estudiante.
  - Es recomendable poder obtener un profesional de apoyo en comunicaciones solamente para las actividades de grabación, diseño, realización audiovisual, cubrimiento fotográfico de las actividades y la posproducción de los videos realizados con diversidad de temáticas culturales y artísticas hacia diferentes medios digitales, que permitan la visibilidad del área de cultura y de estos talentos que posee la sede.
  - Una oportunidad de mejora considerable corresponde a la asignación de personal de planta al área que permita la posibilidad del fortalecimiento de la búsqueda de Alianzas Estratégicas.
- 
- Se observa la poca asistencia de estudiantes y del personal administrativo y docente, a las actividades grupales de manera virtual, lo que posiblemente se da a causa de dificultades de conexión y/o por desmotivación para asistir a actividades extracurriculares a través de las plataformas.
  - Dado el desconocimiento de los estudiantes sobre el contenido de la ruta de VBG y VS y como podían exigir sus derechos, generó que algunos dejaran pasar las acciones violentas sin buscar ayuda. Esta es una oportunidad de mejora que debemos fortalecer,

a través de las capacitaciones, sobre temas de género y publicar en la página web de la universidad la ruta de atención para casos de VBG y VS

#### **Secretaría de Sede:**

- Durante el 2021, la Pandemia del Covid 19 conllevó el trabajo en casa y hacia final del último trimestre se dio el retorno gradual con semi presencialidad. Dado que la administración documental se hace in situ, esta condición dificultó el avance en la organización documental en todas las dependencias, tampoco se pudo realizar el seguimiento al proceso.
- Dicha circunstancia generó una oportunidad de mejora a la aplicación del Protocolo para avanzar en la Gestión de documentos y expedientes electrónicos, producidos en el contexto de la emergencia sanitaria. La acción relevante dentro del plan de mejora fue reforzar de manera constante, a través de capacitaciones y seguimientos, la consolidación de las políticas archivísticas que generen una cultura en el tratamiento técnico de la información. Los documentos son de vital importancia para el desarrollo de la Universidad y proporcionan la información adecuada para apoyar la eficiencia de la administración en la toma de decisiones.

#### **Sistema de Gestión Ambiental:**

- Durante el 2021, la Pandemia del Covid 19 pandemia: conllevó a la no presencialidad y limitación en las compras, servicios, y acciones de los proveedores de productos y servicios.
- A pesar del levantamiento de la cuarentena, la pandemia continuó y la Universidad publicó su decisión de continuar en la virtualidad y el trabajo en casa. La Oficina de Gestión Ambiental optó por la comunicación virtual, con todo el equipo de trabajo, la realización de actividades que no requerían presencialidad (actualización de la normatividad legal, entrevistas con empleados, para actualizar matriz de aspectos e impactos, capacitaciones, inducciones a estudiantes de primeros semestres, etc.). Hacia el final del año 2020 fue posible volver a contratar obras, que se realizaron, como la instalación de paneles solares en el Centro de Acopio y en el Laboratorio de máquinas frente a mecanización agrícola, mejora del área de compostaje en la Reserva Bosque de Yotoco, y otras. Se escribieron oficios a autoridades ambientales como la CVC y Aquaoccidente solicitando plazo para no realizar los análisis de vertimientos que se realizan anualmente, dado que no había presencialidad en la sede, con lo que las autoridades consideraron adecuado aplazar la exigencia de los análisis. Se amplió el plazo de terminación de algunas actividades en el BPUN 414: "Gestión para la

sostenibilidad ambiental en oscampus de la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira”, y se reajustaron otras (como reuniones presenciales del Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental, Reunión con grupos ocupacionales, reuniones del SIGA, etc.).

- El paro nacional del año 2021, causó retraso en las obras, llegada de productos comprados, y otros aspectos de los proveedores. Las medidas fueron similares a las tomadas durante la cuarentena por Covid 19.
- La demora en la expedición de la resolución de trascendencia para el proyecto BPUN 414, causó que no se pudieran lanzar requerimientos, ni realizar contratos para algunas obras, ni extender los contratos de los profesionales de apoyo, para los primeros meses del año 2022, con lo que el control operacional está ralentizado actualmente con la actividad del Coordinador de la Oficina de Gestión Ambiental y director del proyecto BPUN 414 y la asistente administrativa y coordinadora funcional del proyecto BPUN en mención.

#### **Oficina de Veeduría Disciplinaria:**

- A razón de la emergencia sanitaria decretada por el gobierno a razón del virus Covid 19 y sus distintas variantes de la modalidad de trabajo en casa en que se encuentran las dependencias de la Universidad Nacional de Colombia, se ha imposibilitado el recaudo probatorio en algunos trámites disciplinarios, lo que ha generado que deban suspender los términos en dichos trámites disciplinarios en aplicación de la Resolución de Rectoría 397 de 2020 y sus posteriores modificaciones.

## **7. ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO:**

### **Dirección Académica.**

#### **Proyecto BPUN 432 - Aprendizaje de Lenguas Extranjeras y Fortalecimiento de la Movilidad Académica de los estudiantes de la sede Palmira**

#### **Evaluación de la Reforma Académica de 2007: Repensar los principios y los fines de la Universidad Nacional de Colombia**

- Este Proyecto logró llevar a cabo un proceso reorganización interna del equipo, del calendario de trabajo y de la planeación de las actividades, para solventar las dificultades en la configuración del equipo, derivando ello en modificaciones a los plazos esperados.



- Se logró reagendar las actividades pactadas para el periodo abril-julio de 2021, postergándolas para los meses siguientes, sustituyéndolas por otras actividades como escritura, revisiones, sistematizaciones y diseño de instrumentos, no sin registrar importantes retrasos en los tiempos establecidos inicialmente para el proyecto. En cuanto a la contingencia por el COVID-19, los aprendizajes adquiridos en 2020 en torno a la virtualidad permitieron transitar sin nuevas dificultades en el desarrollo del proyecto.

#### **Construcción de una cultura de innovación académica en la sede Palmira:**

- Fortalecer los procesos de divulgación de las convocatorias o invitaciones, a través de creación de contenido en redes sociales, la realización de un congreso para socializar los resultados de las invitaciones y la creación de lazos de cooperación con docentes de la Sede interesados en participar de pilotos pedagógicos coordinados por la dependencia.

#### **Acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la Universidad que aprende:**

- Fortalecer la comunicación con los docentes de las áreas básicas, mediante espacios de encuentro y/o oficios emitidos desde la Dirección Académica, con el fin de aumentar la asistencia responsable y comprometida de los estudiantes a las diferentes estrategias de acompañamiento.
- Con el apoyo de las Directivas de la Sede y de las Facultades desarrollar espacios de encuentro con los docentes, con el fin de generar planes de acción hacia un acompañamiento más humano e integral de los estudiantes.
- Generar una Cátedra de Inducción a la vida profesional.
- Capacitación robusta en cuanto a estrategias pedagógicas, ajustadas a la situación real de la sede Palmira.

#### **Sistema de Autoevaluación y Seguimiento de la Calidad Académica:**

- Contratación de más profesionales para integrar el equipo de trabajo del proyecto y apoyar principalmente los procesos de autoevaluación con fines de renovación de alta calidad.
- Se solicitó la transcendencia del proyecto del mediante el oficio P.1.004-124-21 en el cual se replantearon metas hasta el primer trimestre de 2022. Esta solicitud fue avalada mediante la Resolución 809 de 2021 de Rectoría.

- Teniendo en cuenta la extensión del aislamiento obligatorio los funcionarios comenzaron a sistematizar y trabajar información en la nube, lo que facilita el acceso independientemente de su ubicación.
- Debido a que las reuniones se están realizando por plataformas de videoconferencia ahora se cuenta con el vídeo de cada reunión o actividad y este soporte contribuye al seguimiento de actividades, así mismo, permite la participación de las personas independiente del lugar donde se encuentren y la revisión de la sesión por parte de los invitados que no hayan podido asistir.
- Se realizaron reuniones específicas con él o los responsables de etapas o tareas puntuales en el marco de los procesos de autoevaluación, generando así un mayor avance, evitando largas esperas para concretar y realizar reuniones con todo el equipo de trabajo del Comité de Autoevaluación o dilataciones por un número alto de participantes.
- Reuniones de seguimiento con la Director Académico, mínimo una vez al mes, donde se muestran los avances, dificultades y posibles soluciones para actividades del proyecto que se estén viendo afectadas por alguna situación.
- Promoción colaborativa entre el grupo de trabajo de la dependencia con el fin de aportar en casos que se estén presentando, que sean vinculantes o que puedan darse de manera híbrida.
- En el caso de los procesos de posgrados de la Facultad de Ciencias Agrarias, se presentó acompañamiento del Decano de la facultad en algunas de las reuniones sostenidas con el Comité de Autoevaluación para alentar el compromiso de los docentes en las actividades concernientes al proceso de autoevaluación y seguimiento a la calidad académica.

### **Gestión Administrativa de apoyo a la formación:**

- Los Vicedecanos identifican la necesidad de informar a la DNINFOA la situación que se presenta en cada periodo en esta Sede con el tema de solicitudes de cupos de los estudiantes, con el fin de buscar mecanismos que permitan mitigar esta situación, ellos envían directamente la comunicación a la dependencia.
- La Dirección Académica solicita un espacio para que los Vicedecanos de la Sede, participen en el Comité Nacional de Programas Curriculares.
- Se consolidó en la Dirección Académica un listado con los trámites y solicitudes que presentan los usuarios, incluyendo los correos electrónicos de las dependencias donde deben dirigirlas, como un instrumento que permita orientar a todas las partes interesadas.

### **Dirección de Investigación y Extensión**

## Investigación

- Los recursos de las convocatorias de movilidades y eventos, que no fueron utilizados, se asignaron para financiar los saldos de proyectos de convocatorias del trienio 2016-2018.
- En la sección de investigación, durante el aislamiento preventivo, los funcionarios y las personas naturales vinculadas mediante contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, continúan desarrollando sus objetos y obligaciones contractuales mediante trabajo en casa y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- A través de un correo masivo, se socializó con la comunidad universitaria, los correos electrónicos y los números de contacto, en los cuales se puede establecer contacto con los funcionarios de la dependencia.
- En virtud de las restricciones para el desplazamiento, las convocatorias de movilidades y eventos, se encuentran abiertas para financiación en eventos virtuales.
- Ante las dificultades económicas de los estudiantes, se realizó la apertura de la Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021

## Extensión

- Se dio continuidad al fortalecimiento de las capacidades institucionales en los siguientes temas: Formulación y Planificación de proyectos, Medición de Impacto de Proyectos, Mejoramiento de la Producción Académica de Grupos de Investigación, Herramientas de gestión y trámites, Vigilancia Tecnológica y procesos de divulgación y comunicación de las misiones de investigación y extensión, todo como mecanismo de proyección de la sede Palmira.
- Definir mecanismos interinstitucionales de articulación y participación en espacios regionales en parás de ampliar la incidencia institucional en temas de política pública y valoración de impacto de la gestión e intervención mediante proyectos de extensión.
- Generar propuestas de articulación del trabajo entre dependencias institucionales, con el fin de sistematizar y proyectar una acción institucional unificada y coordinada tanto en el nivel interno como externo.
- Se requiere fortalecer la estructura de funcionamiento y gestión de la Dirección de Investigación y Extensión, buscado hacer eficiente la presentación, ejecución y cierre de proyectos de financiación externa; Así como, generar y estabilizar una oferta de educación continua, virtual y presencial, que se adapte a los retos sociales.

- Optimizar los canales de comunicación disponibles para avanzar en el reconocimiento de capacidades y resultados derivados de la gestión de proyectos de extensión en todas sus modalidades.

#### Sistema Nacional de Laboratorios:

- Las acciones conjuntas lideradas por el nivel nacional para la estandarización y la creación de la Guía gestión de equipamientos y Metodología para la criticidad de equipos, está orientada a optimizar la priorización de la inversión y la efectiva distribución del recurso para la modernización, mantenimiento y calibración de equipos y la adquisición de tecnología de punta.
- La información relacionada se detalla a continuación:

Origen	Auditoria Combinada al sistema de Laboratorios Sede Manizales.
Hallazgo	Falta metodología y guía para priorización de mantenimiento de equipos en los laboratorios.
Plan de mejoramiento	Creación de la Guía gestión de equipamientos y Metodología para la criticidad de equipos
Actividad desarrollada.	Previamente revisada y aplica por las Sedes Orinoquia y Palmira, se consolida la guía y la metodología para la criticidad de equipos, la cual fue presentada al equipo técnico Nacional Red de laboratorios acreditados, certificados, habilitados.
Plan de trabajo	Se efectúa la revisión de la guía y metodología para la criticidad de equipos con el fin de ajustarla en conjunto y colectivamente para su presentación y aprobación en la vigencia 2022.

#### Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI)

- Definir una ruta de internacionalización seguida de estrategias, prácticas y recursos en la era posterior a Covid-19, ahondando en aquellas orientadas hacia el aprendizaje global.
- Incorporar mayores dimensiones la internacionalización a los planes de estudios, enseñanza, actividades extracurriculares, investigación, redes, alianzas, servicios administrativos y cultura universitaria. (Estrategias de Internacionalización en casa)
- Identificación de los intereses de internacionalización de la comunidad académica de la Sede, de manera que se prioricen nuevas oportunidades de relacionamiento con otras instituciones de Educación Superior en el mundo.
- Apoyar el fortalecimiento de las relaciones en el plano local, regional, nacional e internacional, en concordancia con las necesidades, actividades y solicitudes que se reciban por los miembros de la comunidad universitaria.

- Solicitar a las autoridades académicas de la Sede la promoción de mayores oportunidades de bilingüismo y el multilingüismo.
- Puesta en marcha del aplicativo de cooperación para la multiconsulta de los convenios. Apuesta adelantada por la DRE.
- Actualización del Sistema de Información (actualmente TYPO3), el cual migrará al componente UNIVERSITAS XXI INTERNACIONAL.
- Generar líneas de trabajo que fomenten una cultura de planeación, y monitoreo de oportunidades potenciales.
- Caracterización de los intereses de internacionalización en aras de maximizar los resultados de apuestas COIL e internacionalización en casa.
- Formular un proyecto dentro del PGD 2022-2024 que permita contar con personal adicional a la dependencia.

### **Bienestar**

- Crear el comité de conciliación en la sede, pues es necesario el funcionamiento de este órgano especializado para lograr espacios idóneos para resolver los conflictos

### **Oficina de Veeduría Disciplinaria**

- La oficina de veeduría disciplinaria de Sede Palmira no cuenta planes de mejora establecidos, a su vez con el apoyo de sistemas de información y de las comunicaciones y así como el sistema de gestión de procesos disciplinarios de competencia de la Oficina de veeduría disciplinaria de la Sede Palmira, ha podido impulsar procesalmente la mayoría de tramites disciplinarios a pesar de la emergencia sanitaria y la modalidad de trabajo en casa y con el retorno gradual a las instalaciones de la misma se ha garantizado la prestación del servicio de la oficina en modo virtual y presencial.

## 8. INICIATIVAS A DESTACAR

### Dirección de Investigación y Extensión

#### Investigación

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
52185	Diversidad genómica, señales de selección, análisis de la composición racial y frecuencia de desórdenes genéticos en ganado Lucerna de Colombia	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	JUAN CARLOS RINCÓN FLOREZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52208	Evaluación de alternativas tecnológicas agroindustriales y ambientales en el procesamiento mínimo y conservación de mango 'Tommy Atkins'. ' Tommy Atkins'	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	SAUL DUSSAN SARRIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52218	Evaluación del rendimiento y riesgo de sobreexplotación de la pesca artesanal en Bocas de Iscuandé, Pacífico colombiano	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	GUILLERMO DUQUE NIVIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
52254	Estudio de cenizas de fondo de carbón para su aprovechamiento en la producción de ladrillos de arcilla	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	JANNETH TORRES AGREDO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible
52269	Caracterización del microbioma de suelos de un ecosistema andino en la Cordillera Occidental-	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la	JAIME EDUARDO MUÑOZ FLOREZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR OR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
	Valle del Cauca y la resiliencia de las plantas en respuesta al cambio climático.	investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021			invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad
52275	Influencia del manejo convencional y orgánico de la caña de azúcar sobre la diversidad de abejas silvestres en el agropaisaje del valle del río Cauca	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	MARIA ROSARIO MANZANO MARTINEZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52476	“Efecto de la suplementación con arginina y progesterona sobre la sobrevivencia embrionaria temprana en hembras bovinas”	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	YASSER YOHAN LENIS SANIN	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible
52492	Estudio de la variación climática en la cuenca hidrográfica del río Bolo - Valle del Cauca.	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	VIVIANA VARGAS FRANCO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
52512	Influencia de la fenología del cultivo de ají Capsicum spp. en las redes de interacciones de ensamblaje de enemigos naturales de Aphis gossypii Glover (Hemiptera: Aphididae)	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	MARIA ROSARIO MANZANO MARTINEZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52536	Vinculación de estudiantes de pregrado al proyecto Evaluación	Convocatoria de apoyo a estudiantes de	LILIANA SERNA COCK	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una vida sana y promover el bienestar

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR OR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
	de la viabilidad y capacidad de adherencia a epitelio intestinal de cepas con potencial probiótico activas contra patógenos que afectan la salud intestinal de especies menores	pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			de todos en todas las edades
52537	Estudios básicos de Neoseiulus californicus (McGregor) (Phytoseiidae) agente potencial de control de Oligonychus yothersi (McGregor) (Acari: Tetranychidae) en Persea americana variedad Hass	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	NORA CRISTINA MESA COBO	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
52547	Eficiencia en el uso de nutrientes (EUN) en el cultivo de zapallo-cucurbita moschata duchesne.	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	SANIN ORTIZ GRISALES	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52576	Evaluación de efectividad de un sistema acuaponico como alternativa para producción de proteína animal y vegetal	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	CARLOS ALBERTO JARAMILLO CRUZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52619	Análisis genealógico y establecimiento de un banco de ADN en el ganado Lucerna del Valle del Cauca.	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el	JUAN CARLOS RINCÓN FLOREZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible



CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			
52628	Modelamiento matemático de fenómenos físicos que ocurren cuando el agua se mueve en el suelo, utilizando ecuaciones diferenciales.	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	JOHN JAIRO LEAL GOMEZ	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos
52635	Influencia de las condiciones ambientales en la ecología trófica y presencia de microplásticos en peces de interés comercial del Pacífico colombiano	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	GUILLERMO DUQUE NIVIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
52663	La escritura multimodal en el aula de ciencias como herramienta de aprendizaje del fenómeno de la enfermedad	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	TERESA PONTON LADINO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos
52680	Elementos fortalecedores de la permanencia en espacios rurales de jóvenes del Suroccidente colombiano. Caso: Asociación REDMAC	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la	JUDITH RODRIGUEZ SALCEDO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			inclusivas a todos los niveles
52688	Caracterización reproductiva del Bocachico "Prochilodus magdalena e" y análisis de la Calidad de agua en la ciénaga de Zapatosa, departamento del Cesar	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	CARLOS ALBERTO JARAMILLO CRUZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52702	Formulación de una estrategia de fortalecimiento organizativo para la Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca - REDMAC	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	DIEGO IVAN ANGEL SANCHEZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades
52713	Inclusión de la juventud rural en la valoración de servicios ecosistémicos presentes en paisajes cacaoteros en tres municipios del valle del cauca	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	ANGELA MARIA LONDOÑO MOTTA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades
52737	Mejoramiento de Capsicum annuum para resistencia a Fusarium sp	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la	MARIO AUGUSTO GARCIA DAVILA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR OR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			
52739	Sensibilidad 50 aislamientos de <i>Colletotrichum spp.</i> , causantes de antracnosis en frutos de aguacate <i>Persea americana</i> var. Hass. a seis fungicidas	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	CARLOS GERMAN MUÑOZ PEREA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
52997	Genome-wide association study on growth traits in Colombian Hair Sheep	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	LUZ ANGELA ALVAREZ FRANCO	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
53091	Uterine blood flow, fetal heart rate, gestational length and fetal birth weight variability in response to maternal temperament in the goat	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	YASSER YOHAN LENIS SANIN	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
53337	Prevalence and associated risk factors of Intestinal parasites in rural high-mountain communities of the Valle del Cauca—Colombia	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	JAVIER ANTONIO BENAVIDES MONTAÑO	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
53542	1. Influencia de las variables ambientales en la dinámica espacio-temporal de la calidad del agua en la Bahía de Buenaventura, Pacífico colombiano 2. Influencia del dragado en el ensamblaje de poliquetos (Annelida: Polychaeta) en el estuario de la bahía de Buenaventura, Pacífico oriental tropical 3. Variación espacio-temporal del ensamblaje íctico e influencia por gradientes ambientales	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	GUILLERMO DUQUE NIVIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR OR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
	en la ciénaga de Zapatosa				
53569	Variación de la captura por unidad de esfuerzo (CPUE) de la pesca artesanal por anzuelos y trasmallo en el Pacífico colombiano	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	GUILLERMO DUQUE NIVIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
53586	Modelos matemáticos para la interacción entre fluidos y medios porosos, solución de un estudio de caso basado en la ley de Darcy, utilizando la librería Hdnun en c++ y diferencias finitas.	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	JOSE REINEL URIBE CEBALLOS	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades
53618	Acceso a apoyo económico para contratar la corrección de estilo para 2 artículos científicos con resultados originales de proyecto de investigación código HERMES 43845	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ .	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
53650	Influencia de variables ambientales y biológicas, en la dinámica de la concentración de metales pesados en peces de la bahía de Buenaventura, Pacífico colombiano	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	GUILLERMO DUQUE NIVIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
53680	Ética y responsabilidad social en los programas de pregrado y posgrado en Marketing: Análisis del currículo	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento	CARLOS ANTONIO TELLO CASTRILLON	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			
54186	Interacciones epidemiológicas entre mamíferos domésticos y oso andino ( <i>Tremarctos ornatus</i> ) en los andes centrales de Colombia: implicaciones para los sistemas de producción y la conservación ambiental	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	JAVIER ANTONIO BENAVIDES MONTAÑO	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos
54255	Identificación de patógenos asociados al síndrome de DNB - Diarrea Neonatal Bovina en bovinos en el Valle del Cauca. Proyecto relacionado Hermes 50637	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	ROMULO CAMPOS GAONA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin a la pobreza en todas las formas y en todo el mundo para el 2030
54277	"El enfoque agroecológico y su incidencia en el desarrollo rural en el corregimiento de El Líbano, municipio de Pradera, Valle del Cauca. Caso Asominga".	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	MARINA SANCHEZ DE PRAGER	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
54286	"Diseño bio inspirado: inventario y caracterización de métodos y estrategias".	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e	NELIDA YANETH RAMIREZ TRIANA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			
54292	Avances en la co-construcción del plan de vida del grupo de jóvenes de la Escuela de Pensamientos Agroecológicos como estrategia para el fortalecimiento organizacional de la Asociación REDMAC	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	JUDITH RODRIGUEZ SALCEDO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
54319	Estudio de estrategias de adaptación a la variabilidad y cambio climático en el municipio de San Andrés de Tumaco	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	VIVIANA VARGAS FRANCO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
54320	Diagnóstico socio-ambiental de acueductos comunitarios en la cuenca hidrográfica del río Bolo	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	VIVIANA VARGAS FRANCO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
54324	Diferencias nutricionales entre algunos productos de origen agroecológico y convencional en el Valle del Cauca	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad	JUDITH RODRIGUEZ SALCEDO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021			
54342	El reto de la Digestión Anaerobia, eficaz y sostenible, de residuos porcícolas de fincas de traspatio, en el Valle del Cauca	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	LUZ STELLA CADAVID RODRIGUEZ	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos
54376	Desarrollo de capacidades para la investigación social diagnóstica, en estudiantes de Diseño Industrial. Caso caracterización biocultural de los habitantes de las comunas 5 y 6 de Palmira.	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	IBETH ADRIANA CASTELLANOS ALVARADO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Gestionar sosteniblemente lo bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad
54427	Análisis Genómico Al Asociado al Ph, La Capacidad de Retencion de Agua (Cra) Y El Color en Cinco Musculos de la Pierna de Ovinos Pelibuey en el Valle Del Cauca	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	LUZ ANGELA ALVAREZ FRANCO	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
54448	Estudio socioambiental de acueductos rurales en la cuenca hidrográfica del río Dagua	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede	VIVIANA VARGAS FRANCO	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Poner fin a la pobreza en todas las formas y en todo el mundo para el 2030

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR OR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
		Palmira 2020-2021			
54473	Fluctuación poblacional y tabla de vida <i>Diaphorina citri</i> Kuwayama (Hemiptera: Liviidae) en cultivares de cítricos en las condiciones del municipio de Zona Bananera, Magdalena	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	NORA CRISTINA MESA COBO	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible
54479	Diversidad Genética y Fenotípica en Ganado Lucerna de Colombia	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	JUAN CARLOS RINCÓN FLOREZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
54522	Caracterización molecular de hongos toxigénicos asociados al grano de maíz ( <i>Zea mays</i> L.) en el Valle del Cauca	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	EYDER DANIEL GOMEZ LOPEZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
54523	Caracterización molecular de bacterias fitopatógenas asociadas a <i>Capsicum</i> en el Valle del Cauca	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	MARIO AUGUSTO GARCIA DAVILA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible



CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
54555	Evaluación de sistemas socio-ecológicos cafeteros desde la agroecología y el buen vivir	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	ANGELA MARIA LONDOÑO MOTTA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
54557	Respuesta fisiológica de una planta c 3 al incremento de la respiración del suelo por la aplicación de abonos verdes	Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021	EYDER DANIEL GOMEZ LOPEZ	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
54722	Sistemas agroforestales cacaoteros campesinos de Chaparral – Tolima: un estudio del modo campesino de producción agrícola	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	ANGELA MARIA LONDOÑO MOTTA	5- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
54741	1. Influencia de la dinámica hidrológica sobre la producción pesquera artesanal en una laguna costera tropical altamente impactada 2. Influencia del hábitat físico sobre la Ictiofauna: quebrada Jesús, cuenca baja río Dagua, región pacífico, Colombia	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	JUAN GABRIEL LEON HERNANDEZ	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
54745	Evaluación de los efectos de la contaminación marina sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos de la zona costera del departamento de Nariño	Convocatoria para la conformación del banco de proyectos de CTel de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020 - 2021	GUILLERMO DUQUE NIVIA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

CÓDIGO HERMES	NOMBRE PROYECTO	CONVOCATORIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD - INVESTIGADOR PRINCIPAL	ODS PRINCIPAL
54746	Artículo relacionado con el Impacto del fenómeno ENOS en el oxígeno disuelto en dos estaciones de monitoreo	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	JOSE ALFREDO DIAZ ESCOBAR	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
54762	Aprovechamiento de materias primas de origen biológico (epicarpio de maracuyá y epicarpio de chontaduro) para el desarrollo de productos lácteos (helado y yogur) enriquecidos con compuestos funcionales (fibra dietaria y antioxidantes).	Convocatoria de fomento a la publicación de artículos científicos de la Sede Palmira 2020-2021	MARGARITA MARIA ANDRADE MAHECHA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
54892	Integración de procesos a alta presión: una estrategia eficiente y sostenible para extraer compuestos antioxidantes presentes en residuos agroindustriales de aguacate Hass (Persea americana mill.)	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	MARGARITA MARIA ANDRADE MAHECHA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
54953	Indagaciones y resoluciones en torno a la biodiversidad para la generación de Identidad local: Un caso de bioinspiración.	Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021	NELIDA YANETH RAMIREZ TRIANA	5- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos

### Extensión

Facultad	Nombre Proyecto	Modalidad	Submodalidad	ODS
Facultad de ingeniería y administración	Acompañamiento técnico en el seguimiento, revisión y evaluación de los productos académicos entregados por las entidades cooperantes del Proyecto de Regalías BPIN 2014000100010	Servicios académicos	Conceptos	3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades 6-Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. 9-Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. 12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles
Facultad de ingeniería y administración	Convenio CVC_UNAL para contribuir a la gestión y planificación del recurso aire en los municipios de Palmira y Yumbo en el Valle del Cauca, mediante la actualización de inventarios, la modelación de material particulado y la elaboración del plan de prevención, control y atención de episodios por contaminación del aire.	Servicios académicos	Consultorías y asesorías	3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 7-Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos. 8-Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. 11-Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 13-Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
Facultad de ingeniería y administración	Convenio CVC-UNAL Promoción del uso sostenible del suelo y su cobertura, mediante el conocimiento del nivel de afectación, su monitoreo y la identificación de acciones para su Restauración y disminución del conflicto por uso en áreas de interés ambiental del Valle del Cauca.	Servicios académicos	Consultorías y asesorías	3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 7-Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos. 8-Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. 11-Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 13-Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
Facultad de ingeniería y administración	Programa de fortalecimiento integral para emprendimientos de base cultural	Servicios académicos	Consultorías y asesorías	1-Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. 3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

				10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
Facultad de ingeniería y administración	Conferencia "¿Qué pasa en las clases de ciencias? Etnografía y análisis del discurso de la construcción de conocimientos científicos en las aulas".	Educación Continua y Permanente	Conferencias	4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
Facultad de ingeniería y administración	Pensamiento Estadístico: La importancia de aprender estadística para interactuar de manera crítica en nuestra sociedad.	Educación Continua y Permanente	Conferencias	4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
Facultad de ingeniería y administración	Introducción temprana a la argumentación en la clase de geometría.	Educación Continua y Permanente	Conferencias	4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
Facultad de ingeniería y administración	La Formación de profesores de Ciencias en actividades de Modelación en el aula: reflexión desde estudios doctorales, desde el rol como docente e investigador en el campo de la enseñanza de las ciencias.	Educación Continua y Permanente	Conferencias	4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
Facultad de ingeniería y administración	Enseñanza de la física cuántica en la secundaria: Investigación Doctoral para la formación de profesores de ciencias.	Educación Continua y Permanente	Conferencias	4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

				<p>5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
Facultad de ingeniería y administración	El papel de las orientaciones curriculares (Lineamientos Curriculares, Estándares Básicos de Competencias y derechos Básicos del aprendizaje) para el área de Ciencias Naturales en las prácticas pedagógicas.	Educación Continua y Permanente	Conferencias	<p>4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
Facultad de ingeniería y administración	¿Por qué los profesores necesitamos reflexionar sobre la actividad matemática que promovemos en los estudiantes?	Educación Continua y Permanente	Conferencias	<p>4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
Facultad de ingeniería y administración	Evento Académico: Diferentes investigaciones en el campo de la educación Matemática: análisis de dos marcos teóricos Orquestación instrumental y la perspectiva semiótica_cognitiva	Educación Continua y Permanente	Eventos Temáticos	<p>4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
Facultad de ingeniería y administración	Primera jornada de presentación de investigaciones en ciencia y tecnología de alimentos de los posgrados de la FIA	Educación Continua y Permanente	Eventos Temáticos	<p>1-Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2-Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>8-Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p>

				<p>12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>13-Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>
Facultad de ingeniería y administración	Seminario del agua, suelo y territorio: "Sustentabilidad del Recurso Hídrico, Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria"	Educación Continua y Permanente	Eventos Temáticos	<p>1-Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2-Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>8-Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>13-Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>
Facultad de ingeniería y administración	Taller "Una propuesta curricular para el movimiento que integra la pedagogía, el contenido y la tecnología".	Educación Continua y Permanente	Talleres	<p>4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5-Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
Facultad de ciencias agropecuarias	Evaluación de la adopción tecnológica y de los eventos de transferencia de tecnologías por parte de los usuarios del proyecto "incremento de la competitividad sostenible en la agricultura de ladera en todo el departamento del valle del cauca".	Servicios Académicos	Consultorías y Asesorías	<p>4-Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>9-Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p>
Facultad de ciencias agropecuarias	Aprovechamiento de pulpa de café para alimentación animal por medio de ensilaje con pasto elefante Pennisetum Purpureum y disposición final de aguas mieles a través de biodigestión en la comunidad rural vereda Buenavista Roldanillo Valle del Cauca	Extensión Solidaria	Extensión Solidaria	<p>1-Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2-Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y</p>

				crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
Facultad de ciencias agropecuarias	Implementación y evaluación integral de tres sistemas acuapónicos a pequeña escala como pilotos para la construcción de soberanía alimentaria en tres familias con jefatura femenina pertenecientes a ASOGEDER en el Arenillo, Palmira	Extensión Solidaria	Extensión Solidaria	<p>1-Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2-Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
Facultad de ciencias agropecuarias	Fortalecimiento a pobladores rurales, víctimas del conflicto armado y desplazamiento forzado, en liderazgo e inseminación artificial bovina como herramienta para la innovación y mejoramiento de la economía familiar	Extensión Solidaria	Extensión Solidaria	<p>1-Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2-Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>10-Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>12-Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>16-Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>



**F I N D E L D O C U M E N T O**



**BALANCE**  
VIGENCIA 2021  
**SOCIAL**