

— VIGENCIA —
**BALANCE
SOCIAL**
2023

Nivel Nacional

Responsable del informe: Prof. Melba Libia Cárdenas Beltrán

Dirección de Relaciones Exteriores

Febrero 16 de 2024



A. PRESENTACIÓN - DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES

La **Dirección de Relaciones Exteriores (DRE)** es una dependencia asesora de la Rectoría. Su objetivo es incentivar o establecer relaciones de cooperación académica mediante el diseño, formulación e implementación de estrategias de relacionamiento interinstitucional a nivel nacional e internacional, conforme con las políticas y objetivos propuestos por la Rectoría y los planes de desarrollo institucional.

Para la ejecución de sus funciones, la DRE enfoca su trabajo en las siguientes áreas:

Cooperación académica: La DRE fomenta el desarrollo de actividades académicas de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y otras instituciones u organizaciones a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, asesora y gestiona el trámite de convenios de cooperación académica y cartas de aval para la presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales. Esto último, en consonancia con las funciones misionales de docencia, investigación y extensión de la UNAL.

Movilidad académica estudiantil: La DRE programa, promueve, administra, gestiona y hace seguimiento al proceso de movilidad académica estudiantil en la UNAL. Esto incluye la ejecución de los compromisos establecidos en los convenios de cooperación, cuyo principal objetivo es la movilidad de estudiantes nacionales y extranjeros, desde y hacia todas las sedes de la Universidad.

Relaciones estratégicas: La DRE gestiona las relaciones con las misiones diplomáticas acreditadas en Colombia, así como con redes y membresías a las que está vinculada la Universidad, en busca de oportunidades para la comunidad universitaria. Además, promueve vínculos con entidades públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales, relacionadas con el ámbito académico e investigativo. También brinda asesoría a la comunidad universitaria en trámites migratorios.

Gestión administrativa: La DRE tramita, ejecuta y hace seguimiento a los recursos correspondientes a sus proyectos de inversión, conforme con los lineamientos de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa. También supervisa los procesos de calidad de las actividades que desarrolla.

Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) de las sedes Andinas y Oficinas de Enlace en las sedes de Presencia Nacional: Son gestores de movilidad académica estudiantil para su sede. Asesoran y acompañan los procesos para la movilidad de sus estudiantes y gestionan el trámite administrativo de vinculación de estudiantes nacionales y extranjeros que realizan movilidad en su sede.

B. CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 22-24 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

1. AVANCES Y LOGROS POR COMPONENTES DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL

1.1 Un modelo académico para la formación integral

Se fortalecieron las actividades y programas que en los últimos años han aportado a la formación integral de nuestros estudiantes. Esto, con miras a fomentar el desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico y el liderazgo de procesos de cambio, tanto a nivel individual como comunitario. A continuación, destacamos los siguientes avances:

- **Programa Semilleros Fulbright - UNAL:** Este programa brinda acceso a oportunidades para el desarrollo de habilidades blandas útiles en la vida profesional de nuestros estudiantes. Los participantes asisten a un curso de inglés en el Centro Colombo-Americano, reciben sesiones de mentoría acompañados por exbecarios Fulbright y tienen la posibilidad de realizar una visita académica a la North Carolina State University, en Estados Unidos. Durante 2023 se desarrolló la tercera cohorte del programa, en la cual participaron 28 beneficiarios seleccionados mediante convocatoria abierta dirigida a estudiantes de todas las sedes de la UNAL. La selección se basó en criterios académicos y socioeconómicos.
- **Movilidad académica estudiantil:** La movilidad académica no solo permite a nuestros estudiantes diversificar su perfil profesional y académico, sino también acercarse a nuevas culturas. En esta vigencia, la DRE promovió la movilidad académica nacional, fortaleciendo la cooperación con otras instituciones colombianas y posicionando a nuestro país como un destino académico de interés para estudiantes extranjeros.
- **Ruta de cooperación científica y movilidad internacional 2023:** En alianza con Fulbright Colombia, se desarrolló una cohorte de este programa que brindó oportunidades para la generación, transferencia, adaptación y mejora del conocimiento académico y científico de los 12 docentes de la Universidad que participaron en el programa. El programa ofreció tres talleres sobre diversos temas: *English Medium Instruction (EMI)*, que ofreció estrategias para preparar e implementar clases en inglés; *Communication Skills for Successful Scholars*, diseñado para fortalecer habilidades en inglés académico avanzado y facilitar la redacción de artículos científicos en inglés y, finalmente, *Cursos en Collaborative Online International Learning*. Además, los participantes obtuvieron la membresía a la red SUNY COIL.

1.2 Bienestar universitario - Bien ser y buen vivir

Conscientes de las dificultades económicas que enfrentan los estudiantes de la UNAL, se abrió una nueva convocatoria de apoyos económicos complementarios para la movilidad académica saliente internacional. Se otorgaron 216 apoyos económicos, con montos que oscilan entre \$2.200.000 y \$3.000.000, dependiendo de la distancia y el costo de vida del lugar de destino. De igual manera, y con el fin de incentivar la movilidad nacional, se entregaron 21 apoyos equivalentes a medio salario mínimo cada uno, para estudiantes que hicieron movilidad a una institución colombiana ubicada en una ciudad diferente a su lugar de residencia.

1.3 La transformación digital institucional

Durante 2023 la Universidad sufrió dos ataques a su infraestructura digital que afectaron el desarrollo de los planes de mejora en la transformación digital. El primer ataque, ocurrido en marzo de 2023, afectó significativamente la página web de la DRE y su sistema de información. Esto nos obligó a gestionar los asuntos de nuestra Dirección a través del correo electrónico.

A pesar de estos lamentables hechos, y con el objetivo de encontrar soluciones para agilizar la gestión de nuestros procesos, especialmente en lo que respecta a la movilidad académica estudiantil, retomamos iniciativas como el desarrollo del módulo de movilidad saliente del sistema UNIVERSITAS XXI, que se ha venido trabajando conjuntamente con DINARA. Esperamos que este módulo comience a funcionar en marzo de 2024.

Además, como parte del cumplimiento de la meta establecida en el Plan de desarrollo 2019-2021, hemos participado en mesas de trabajo con la DNED para el desarrollo del Sistema de Movilidad Nacional e Internacional (SIMANI) de la Universidad. Con este sistema se pretende consolidar la información sobre la movilidad académica entrante y saliente de todos los estamentos de la comunidad universitaria.

El aplicativo Visitantes Internacionales es la herramienta que permite el registro de ciudadanos extranjeros (profesores visitantes y expertos) que realizan actividades académicas, administrativas o de investigación, extensión y docencia en las diferentes sedes de la UNAL. Esta herramienta no solo permite llevar un registro de los ciudadanos extranjeros, sino que también asegura el cumplimiento de la normativa migratoria establecida por el Ministerio de Relaciones Exteriores. A inicios de 2023 esta herramienta también fue afectada por el ataque cibernético. A pesar de ello, la DRE continuó el proceso mediante correo electrónico, brindando apoyo a las dependencias y emitiendo las cartas para el ingreso al país.

1.4 El modelo intersedes de la Universidad

Con el objetivo de propiciar la integración entre las sedes de la Universidad, se fortalecieron iniciativas para mejorar los canales de comunicación y permitir así el intercambio de experiencias y buenas prácticas. Destacamos los siguientes avances:

- Se mantuvieron las **Jornadas de trabajo mensuales, con participación de la DRE, las ORI y las Oficinas de Enlace en las Sedes de Presencia Nacional**, para socializar temas relacionados con la gestión, procedimientos y trámites del proceso “Agenciar las Relaciones Exteriores” en toda la Universidad. En 2023 se realizaron las correspondientes doce jornadas de trabajo.
- **Nuevas capacitaciones de funcionarios y contratistas vinculados a las ORI y las Oficinas de Enlace en las Sedes de Presencia Nacional:** Se organizaron talleres y capacitaciones, entre los que se destacan la capacitación sobre el procedimiento de gestión de convenios nacionales e internacionales, la capacitación sobre el procedimiento para tramitar la adhesión a redes y las jornadas de capacitaciones focalizadas. Esta última constituye una estrategia novedosa impulsada desde nuestro proceso de cooperación académica, con el ánimo de establecer diálogos centrados en temas prioritarios según los intereses de las dependencias, como los convenios de doble titulación y cotutela, el proceso de suscripción de convenios, los convenios de investigación, las cartas de aval y los convenios de prácticas y pasantías.
- Acompañamiento a los gestores de internacionalización y otros delegados de las dependencias de la UNAL en las actividades relacionadas con el Sistema de Información de Registro de Extranjeros (SIRE) de Migración Colombia.
- Se expidieron lineamientos sobre asuntos migratorios, de acuerdo con la normativa del Ministerio de Relaciones Exteriores: Circular no. 3 “Procedimiento para el ingreso y reporte de extranjeros que participen en actividades académicas no regulares (seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, cursos, prácticas estudiantiles, eventos científicos, eventos artísticos, eventos culturales, eventos deportivos) y demás actividades académicas que se realicen en la Universidad Nacional de Colombia”.
- Relacionamiento con las instancias estratégicas del Ministerio de Relaciones Exteriores, en especial, con el Grupo Interno de Trabajo de Visas e Inmigración y la Coordinación de Verificación Migratoria de la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia.

2. AVANCES Y LOGROS POR EJES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS

2.1 Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

Programa 4. Internacionalización con apuesta por el Sur

E2P2: Internacionalización con apuesta por el Sur

El objetivo fue impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, fortaleciendo las relaciones ya establecidas con instituciones europeas y norteamericanas, mientras se dinamizaba y se apostaba por la creación de nuevas alianzas de cooperación con las instituciones del Sur Global, especialmente en el continente americano. Para esto, se consolidó el documento “Diagnóstico de la Cooperación Sur-Sur en la Universidad Nacional de Colombia”, que permitió identificar fortalezas, oportunidades de mejora y posibles líneas de acción para impulsar la estrategia de cooperación Sur-Sur en la UNAL.

Avances en la cooperación a nivel local, regional, nacional e institucional

- Se suscribieron **234 nuevos convenios**: **51** con instituciones nacionales y **183** con instituciones internacionales. Los países con los que se registra mayor cooperación son Francia, España, Brasil, México y Alemania. No obstante, cabe destacar la suscripción de convenios con instituciones de países como Estados Unidos, Canadá, Austria, Bélgica, Reino Unido, Italia, Finlandia, Dinamarca, Türkiye, Chile, Argentina, Honduras, Costa Rica, Ecuador, Emiratos Árabes Unidos, China, Japón, entre otros.
- De los **234** convenios suscritos, **60** tienen como objeto la **cooperación e intercambio académico**, lo que ha contribuido al avance de las metas relacionadas con las actividades de movilidad académica entrante y saliente.
- **Programa Erasmus +**: Se resalta nuestra alta participación en el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Tan solo en 2023, suscribimos **13 nuevos convenios Erasmus+**, lo que nos ha permitido obtener recursos para la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad. Así, pasamos de contar con 13 convenios Erasmus+ vigentes en 2019 a tener 31 convenios Erasmus+ vigentes en 2023. Mediante estos convenios promovemos la movilidad en las siguientes modalidades: estancias de investigación o docencia, cursos o seminarios cortos, cursar asignaturas, intercambio de buenas prácticas y desarrollo de capacidades para la gestión de la internacionalización en la educación superior. Todo esto se ha llevado a cabo en países como Alemania, Austria, Eslovenia, España, Francia, Italia, Islandia, Lituania, Rumania y Türkiye.
- Por otra parte, es importante destacar la suscripción de **42 nuevos convenios** con instituciones de **países del sur global** para el desarrollo de actividades de cooperación académica, intercambio, prácticas y pasantías, así como proyectos de

investigación. Estas instituciones colaboradoras se encuentran en países sudamericanos (como Argentina, Brasil, Chile, Ecuador y Perú) y centroamericanos (Costa Rica y Honduras). Además, se resalta el inicio de alianzas de cooperación con instituciones en India, Irán, Ghana y Marruecos.

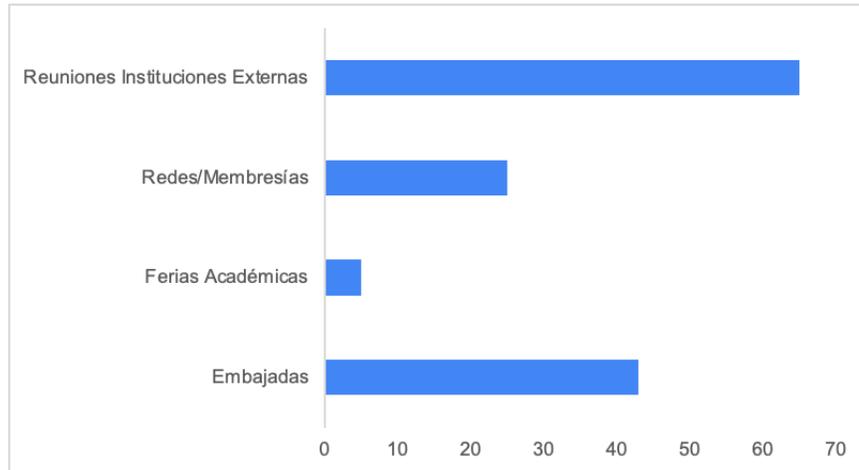
- También se destaca la suscripción de **14** nuevos convenios de **cotutela de tesis doctoral con fines de doble titulación** con instituciones de Argentina, Brasil, Bélgica, España y Francia.
- En septiembre de 2023, la directora de la DRE, en representación de la UNAL, asumió la presidencia de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia. Esta posición fortalece el trabajo con Corea y consolida el liderazgo de la UNAL ante las 26 instituciones nacionales que hacen parte de la Asociación.
- La iniciativa Diáspora JAPÓN-UNAL, integrada por estudiantes, docentes y egresados de la universidad, tiene como objetivo promover y fortalecer el relacionamiento de la comunidad UNAL con Japón.
- La DRE realizó 33 Jornadas de Internacionalización durante el 2023. Estos espacios permiten a la comunidad universitaria conocer las oportunidades que la UNAL ofrece en colaboración con sus socios estratégicos, así como escuchar acerca de oportunidades, experiencias, buenas prácticas y recomendaciones. Entre los países participantes están: Alemania, Canadá, Corea, Chile, Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Italia, Países Nórdicos, Estados Unidos, España, Japón, Nueva Zelanda, Turquía, Unión Europea, entre otros. Esta información se encuentra disponible en el canal de YouTube de la DRE como material informativo de apoyo para toda la comunidad UNAL.
- Se mantuvo la difusión de los boletines Conexión Internacional, Convenios con el mundo, InfoDRE y Oportunidades DRE, los cuales contienen información sobre convenios destacados, convocatorias, becas y oportunidades de interés para la comunidad UNAL. Esta información se comparte semanalmente con toda la comunidad universitaria de la UNAL. Asimismo, la DRE interactúa diariamente en sus redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y YouTube). A su vez, el boletín Conexión Internacional, publicado mensualmente, permite que universidades e instituciones del mundo conozcan las acciones y el trabajo de todas las sedes de la UNAL.
- Con el propósito de fortalecer la imagen de la UNAL en el ámbito académico extranjero, compartir información institucional y establecer vínculos que fomenten la identificación de oportunidades de cooperación académica internacional, en 2023 la DRE participó en las siguientes ferias académicas:

FERIA ACADÉMICA	FECHAS	LUGAR	RESULTADOS
FAUBAI https://faubai.org.br/conf/2023/	13 al 21 de abril	Brazil	<p>Participación en reuniones sobre temas de interés regional, tendencias de la internacionalización en la educación superior y la importancia de la interculturalidad e idiomas regionales como el español, portugués e inglés, con las siguientes instituciones:</p> <p>Instituto Federal de Goiás Universidad Estatal de Mato Grosso del Sur Fundación Oswaldo Cruz Faculdade de Engenharia de Sorocaba (FACENS) Université du Québec à Trois-Rivières Grupo Unis: Estudar em Minas Gerais Universidad Estatal de Feira de Santana (UEFS) Gobierno de Bahía Universidad Federal Da Bahía, Brasil Universidad Federal de Paraná</p>
NAFSA https://www.nafsa.org/conferences/nafsa-2023-annual-conference-expo	Mayo 29 a junio 3	Estados Unidos	<p>Reuniones con 26 instituciones académicas con el fin de fortalecer el relacionamiento interinstitucional o crear nuevos vínculos:</p> <p>North Carolina State University - Estados Unidos Universidad de Mannheim - Alemania Justus-Liebig-Universität Gießen - Alemania Université Saint-Louis Bruxelles - Bélgica University of Copenhagen - Dinamarca The National Society of Leadership and Success (NSLS) - Sociedad Honor de Liderazgo y Éxito - Estados Unidos Hochschule Geisenheim University - Alemania Universidad Nacional de San Martín - Argentina Presidencia de Colombia - Colombia Mines Albi-Carmaux IMT - Francia Justus Liebig University Giessen - Alemania Unviersidad de Barceló - Argentina Marmara University - Türkiye Unversidad de Potsdam - Alemania Universidad de Alicante - España Universidad de Girona - España University of Bayreuth - Alemania Chonnam National University - Corea University of Campinas - Brasil</p>

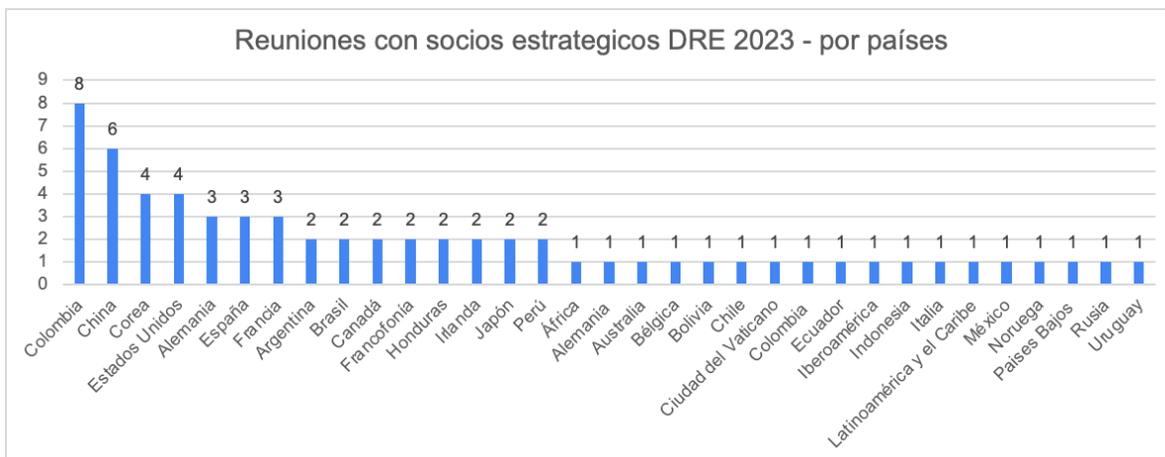
			Universidad de Purdue – Estados Unidos
EAIE https://www.eaie.org/rotterdam.htm	24-30 de septiembre	Reino de los Países Bajos	Reuniones con 21 instituciones académicas con el fin de fortalecer el relacionamiento interinstitucional o crear nuevos vínculos: Universidad Anáhuac - México Université Saint-Louis Bruxelles - Bélgica Mendel University in Brno - República Checa Universidad de Chile - Chile Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam - Países Bajos IHE DELFT - Institute for Water Education (UNESCO) - Países Bajos Palacký University Olomouc - República Checa Haliç University - Turquía L'Institut Agro - Francia Universidade de Ribeirão Preto - Brasil Universidad de Ostrava (Ostravská Univerzita) - República Checa Epitech - Francia Universidad Johannes Gutenberg de Mainz - Alemania University of Mannheim Baden-Württemberg - Alemania Universidad de Ginebra - Suiza INSA Toulouse - Francia Universidad de Ulsan - Corea Chonnam National University Corea - Corea KU Leuven - Universidad de Lovaina - Bélgica Philipps-Universität Marburg - Alemania Universidad de Talca - Chile
CAEI - Congreso de las Américas sobre Educación Internacional https://caie-caei.org/	Noviembre 5-9 de 2023	Estados Unidos	La DRE participó en 14 reuniones sobre temas estratégicos para el relacionamiento internacional y oportunidades con instituciones latinoamericanas y norteamericanas (la mayoría de estas, canadienses). Se conocieron iniciativas exitosas en asuntos como aprendizaje colaborativo en línea (COIL), gestión de becas y proyectos académicos conjuntos con otras universidades o entre redes como ASCUN (Colombia) y ANUIES (México).

			<ul style="list-style-type: none"> • Un mundo de oportunidades • Internacionalización para todos - construyendo un futuro de colaboración • Unlocking opportunities, navigating the Americas with the Canadian Trade Commissioner Service • CALAREO International Research Mobility Experience (IRME) - Perspectives on Increasing Student Mobility to Latin America. • “Horizontes hacia el futuro - Experiencia de rectores” • The Future of Higher Education in the Americas: Challenges and Opportunities • Internationalization and social engagement • Think Green: Fostering Innovative and Sustainable Collaborations • Strategic Alliances for Internationalization Today – Utilizing UMAP for partnerships across the Americas and Asia. • Canadá’s international education strategy: Engaging the Américas • The Future of International Education: A Global Conversation
--	--	--	---

- En 2023 la DRE propició y organizó 133 encuentros con socios estratégicos: instituciones externas/universidades (65), redes/membresías (25) y embajadas/representaciones diplomáticas (43). En estos espacios la DRE busca identificar oportunidades de cooperación conjunta e involucrar a actores académicos para que participen en estos encuentros.



Los encuentros con socios estratégicos representan los siguientes países o regiones:



Avances en la promoción de la diplomacia científica nacional e internacional

- Se consolidó el documento estratégico “Diagnóstico de la Cooperación Sur-Sur en la Universidad Nacional de Colombia”, a partir del cual se fortalecieron las relaciones de cooperación con instituciones del Sur Global, según las estrategias y líneas de acción planteadas a partir de las necesidades y oportunidades de la comunidad universitaria. De esta forma, se incidió en el posicionamiento de la UNAL como una institución líder en la región para la construcción de relaciones más equitativas, solidarias y sostenibles.
- También se avanzó en la construcción de una estrategia de Diplomacia Científica para la UNAL, la cual busca impulsar las relaciones científicas internacionales y nacionales para aumentar el acceso a recursos internacionales para investigación e innovación, promover los logros académicos y científicos de la comunidad

universitaria e incidir en problemáticas y agendas de interés institucional comunes para la región y el mundo.

- Respecto a la *Diplomacia científica nacional*, se realizó un diagnóstico situacional por parte de las dependencias y los docentes. Se evidenció el gran impacto de los académicos de la UNAL, quienes actúan como embajadores de la Universidad al difundir el valor y la importancia de esta institución en el desarrollo de la nación.
- Se encontró que la dimensión de la diplomacia en la que más se involucran los docentes es la diplomacia para la ciencia. Los académicos desempeñan funciones diplomáticas para llevar a cabo diversos procesos científicos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, dentro y fuera de la academia.
- En cuanto a la *Diplomacia Científica Internacional*, se enfatizó en “generar espacios de formación y de intercambio de experiencias” entre investigadores y expertos en diferentes áreas de la diplomacia científica.
- Tras realizar una encuesta de diagnóstico y dialogar con diferentes miembros de la comunidad académica, se hizo evidente que la Universidad cuenta con investigadores de gran prestigio, una infraestructura óptima y relaciones internacionales sólidas, lo que la posiciona como un referente para el país y el continente latinoamericano.
- Se realizaron talleres de capacitación en habilidades como el relacionamiento estratégico, el liderazgo, la comunicación pública de la ciencia y la gestión de proyectos. Estos talleres tuvieron un alcance a nivel nacional, ya que fueron transmitidos virtualmente a todas las sedes y quedaron grabados en el canal de YouTube de la DRE. Estos videos tuvieron una gran acogida y alcanzaron un alto número de visitas.
- Adicionalmente, es importante destacar las experiencias exitosas de los talleres realizados en las sedes Palmira y De La Paz. En ellos participaron otras universidades e instituciones de la región, así como representantes del sector industrial, de las fuerzas armadas y del gobierno que adelantan proyectos de investigación en la región. Esto permitió el establecimiento de posibles redes de cooperación entre estos diversos grupos con el fin de tender puentes entre la Universidad, la sociedad, la ciencia y las políticas gubernamentales.

Avances en el impulso de las relaciones transfronterizas de las sedes de presencia nacional

Este componente del Proyecto de la DRE para el trienio 2022-2024 constituye un eje estratégico, dinamizador y articulador para avanzar en las posibilidades de internacionalización de la Universidad desde las regiones. En el marco de este componente, se han realizado las siguientes actividades:

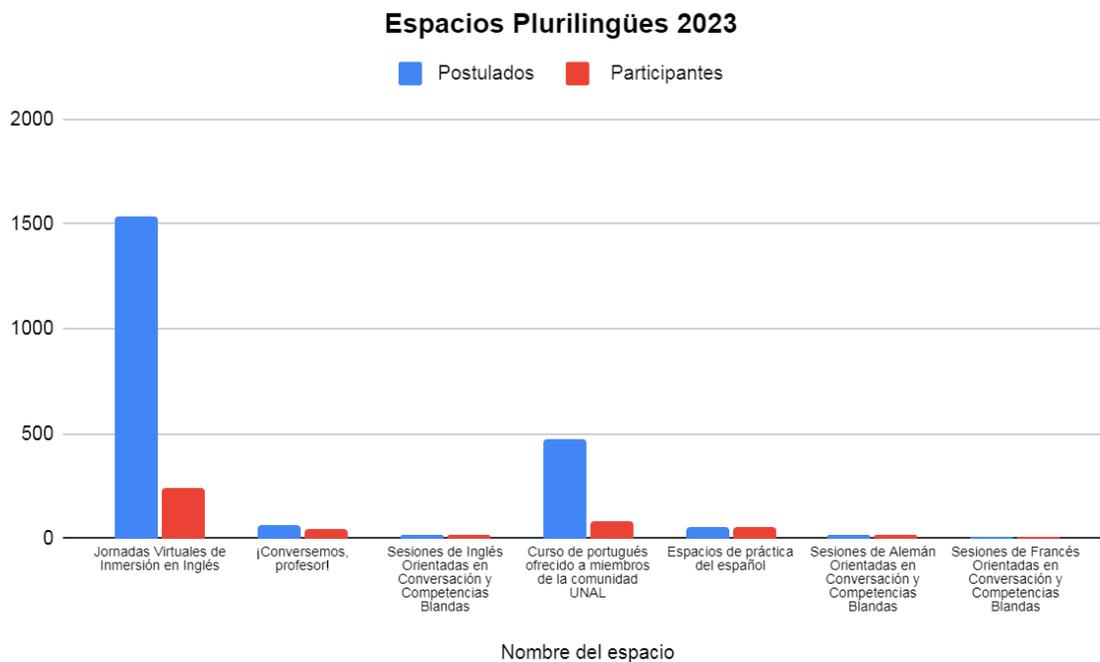
1. Socialización del proyecto a las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) de sedes Andinas y oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional.

2. Se elaboró una hoja de ruta y guía metodológica con el fin de dar claridad a las Sedes sobre cómo identificar acciones, actividades o proyectos en temas transfronterizos.
3. Liderazgo y consolidación de la línea de base de iniciativas transfronterizas de la UNAL: Identificación de acciones, actividades o proyectos sobre temas transfronterizos desarrollados en los últimos 15 años. También se ha emprendido la evaluación de su impacto y la difusión y promoción de las acciones de mayor relevancia en los contextos local, regional, nacional e internacional.
4. Organización de encuentros en las cuatro Sedes de Presencia Nacional entre la comunidad académica y actores locales, regionales, nacionales e internacionales, a fin de identificar problemáticas, necesidades, oportunidades y retos comunes en las zonas fronterizas del país, así como explorar posibles soluciones o fuentes de financiación.
5. Con el liderazgo de la Sede Orinoquia, se suscribió una adenda al acuerdo sobre el terreno entre el programa mundial de alimentos (WFP) y la Universidad Nacional de Colombia - Sede Orinoquia en relación con la implementación del programa de asistencia WFP: Plan estratégico país 2021-2024.

Avances en el fortalecimiento de las competencias interculturales y lingüísticas en lenguas maternas y extranjeras

- Implementación de la tercera cohorte del programa Semilleros Fulbright-UNAL y del programa Ruta de Cooperación Científica y Movilidad Internacional 2023.
- Cursos de lengua y cultura turca en el marco del convenio suscrito con la Embajada de Türkiye en Colombia y la Fundación Turkish Maarif.
- Suscripción de un nuevo convenio con la **Embajada de Türkiye en Colombia** para promover la enseñanza de la lengua y la cultura turca en la Universidad.
- Nuevo curso de portugués en modalidad virtual dirigido a la comunidad UNAL, en el marco del convenio suscrito con la Embajada de Brasil en Colombia.
- Suscripción de un convenio de cooperación con la **Embajada de la República Islámica de Irán** con el fin de contar con profesores visitantes para la enseñanza del idioma y cultura persa a partir de 2024.
- Suscripción de un convenio con la **Embajada de Hungría en Colombia** con el fin de establecer el primer lectorado húngaro en Latinoamérica y cuyas actividades iniciarán en 2024.
- Renovación del convenio con la Embajada de Brasil en Colombia para continuar con las actividades del lectorado de portugués en la UNAL. Esta es una iniciativa financiada conjuntamente por la DRE y la Facultad de Ciencias Humanas de la Sede Bogotá, con aplicación a todas las sedes de la Universidad.

- Apoyo a la Cátedra UNESCO: Diálogo intercultural mediante la vinculación de un estudiante auxiliar de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y la difusión de sus actividades y productos.
- Espacios de plurilingüismo con el fin de fomentar la práctica conversacional en otras lenguas. En el siguiente gráfico se muestran los espacios organizados durante la puesta en marcha de esta iniciativa, que ha permitido aportar al desarrollo de competencias comunicativas en español y en lenguas extranjeras. En este último caso, se han realizado sesiones de inglés, francés y alemán orientadas a la conversación y las competencias blandas. En total se propiciaron siete espacios plurilingües en 2023:



Avances en la implementación de estrategias para la internacionalización del currículo

- La DRE y la ORI de la Sede Palmira identificaron programas de pregrado y posgrado, a nivel nacional e internacional, interesados en la definición de agendas de cooperación con la UNAL para la internacionalización del currículo por áreas del conocimiento. De esa manera, se establecieron contactos relevantes con las siguientes instituciones, interesadas en desarrollar estrategias de trabajo colaborativo COIL y Clases Espejo, con una apuesta por el Sur Global: Universidad Autónoma del Estado de México (México), Universidad San Buenaventura – Seccional Cali (Colombia), Universidad Privada del Norte (Perú), Universidad de Santander (Colombia), Universidad Autónoma de Zacatecas (México), y

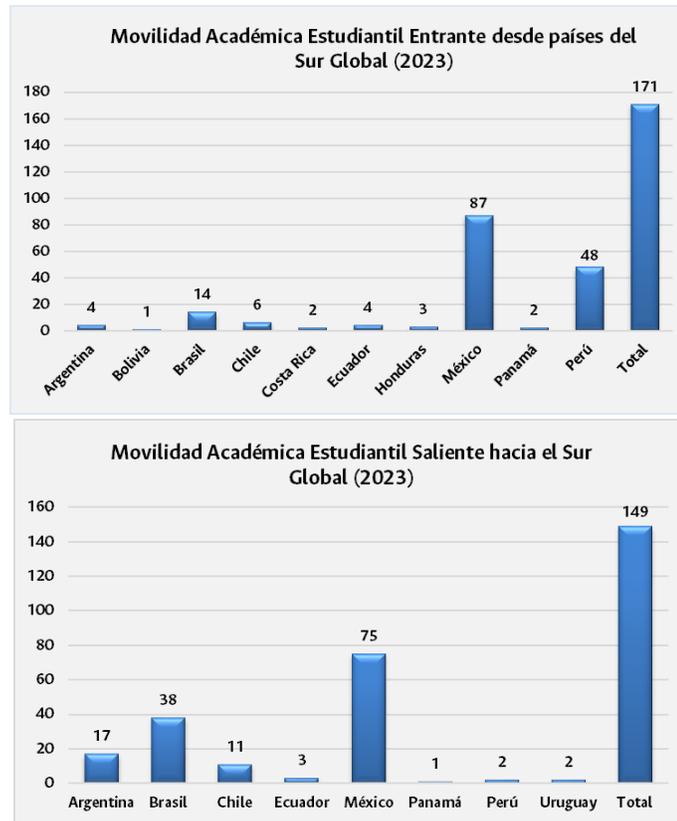
Universidad Federal Rural de Pernambuco (Brasil). Además, se socializó el Plan de Capacitaciones de Internacionalización del Currículo con la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado (Nivel Nacional), a través de las estrategias “Espacios para la Formación en Internacionalización del Currículo” y la “Comunidad de Aprendizaje e Innovación Pedagógica en Clases espejo y COIL”, lideradas por profesores de la UNAL de diversas áreas de conocimiento.

- En relación con el incremento en el número de espacios de formación para la incorporación de estrategias de internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado (clases espejo, COIL, entre otras), se desarrollaron los Espacios de Formación para la Internacionalización del Currículo. Estos eventos estuvieron dirigidos a la comunidad docente de todas las sedes de la Universidad y dieron lugar a la creación de 34 escenarios de internacionalización curricular, tales como talleres, capacitaciones, seminarios y una Escuela de Verano, con el concurso de expertos nacionales e internacionales.
- En cuanto al acompañamiento en la generación de alianzas interinstitucionales para la internacionalización de programas académicos de pregrado y posgrado, se llevaron a cabo acercamientos estratégicos con la Universidad de Guayaquil (Ecuador), Universidad de Envigado (Colombia), Curtin University (Australia), Universidad César Vallejo (Perú), Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK), Université du Québec á Trois-Rivieres-Reunión (Canadá), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México), Fulbright Colombia, Universidad Autónoma del Estado de México (México), Alianza Francesa, Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).

Avances en la movilidad académica incluyente y diversificada

- Se avanzó en la difusión de nuevas oportunidades de cooperación entre las sedes, facultades o programas que podrían estar interesados en la coordinación de nuevos convenios o alianzas.
- Con el propósito de dar seguimiento a las actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes, se continuó con la estrategia de recopilación de informes mediante formularios de Google. Se observó un aumento en la participación de los docentes en comparación con años anteriores; sin embargo, todavía es necesaria una mayor concientización entre los docentes para que lideren y dinamicen los convenios a su cargo.
- **Becas Fundación Carolina:** En el marco de un convenio suscrito entre la UNAL y la Fundación Carolina, tres de nuestros docentes fueron beneficiarios de una beca para realizar estancias posdoctorales en universidades españolas. Es importante destacar aquí la participación de un docente vinculado a nuestra Sede de la Paz.
- Durante 2023 se concretó la movilidad de 1569 estudiantes (1014 estudiantes en movilidad saliente y 555 en movilidad entrante). Se destaca la movilidad desde y

hacia países del Sur Global, con 171 estudiantes en movilidad entrante distribuidos así:



- Como parte de nuestra estrategia de fortalecimiento de la movilidad con otras instituciones colombianas, la UNAL asumió la coordinación del convenio SÍGUEME. Así, se acordaron estrategias para facilitar la movilidad de estudiantes en el marco de este convenio, lo que resultó en un incremento en las cifras de movilidad nacional. En cuanto a la movilidad saliente, 284 de nuestros estudiantes hicieron movilidad nacional y, por otro lado, recibimos a 157 estudiantes de otras universidades colombianas.
- Se resalta que las convocatorias de apoyos económicos complementarios para la movilidad académica estudiantil saliente internacional contribuyen al logro de varios objetivos de desarrollo sostenible (ODS), como el ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 10 (Reducción de las Desigualdades) y ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos). Asimismo, estas convocatorias están ligadas a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 (People, Prosperity and Partnerships).
- En 2023, la DRE gestionó 69 apoyos financieros en el marco de la convocatoria Expertos Internacionales del ICETEX, alcanzando un monto de \$348.435.702 millones de pesos colombianos. Con esta cifra se superó el mayor número de apoyos alcanzado en 2019, cuando se recibieron 53 apoyos por un monto de \$158.949.005 millones de pesos colombianos. En ese sentido, alcanzamos nuestro

mayor registro en la vigencia del programa, con 14 apoyos y \$189.486.697 millones de pesos colombianos más que lo alcanzado antes de la pandemia. De esta manera, la DRE aporta a la internacionalización del currículo, ya que fomenta la participación de expertos en ámbitos internacionales.



2.2 Logros Eje 2

1. Establecimiento de nuevas alianzas con embajadas o instituciones que promueven la enseñanza de otras lenguas o culturas. Se renovó el acuerdo con la Embajada de Türkiye y se suscribieron convenios con la Embajada de Hungría y con la Embajada de la República Islámica de Irán. Asimismo, se resalta la continuidad del Programa Semilleros Fulbright-UNAL.
2. Avances en el establecimiento de nuevas alianzas en el programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esto ha permitido la obtención de recursos para financiar las movilidades de estudiantes y docentes de la UNAL. Además, se han implementado modalidades de intercambio de buenas prácticas para nuestros administrativos, quienes han participado en semanas de internacionalización de personal administrativo organizadas por las instituciones socias. Con esta iniciativa hemos dado a conocer nuestra universidad y hemos abierto nuevas puertas de colaboración con instituciones en países con los cuales no teníamos cooperación previa.
3. Fortalecimiento de las relaciones con el continente asiático: se han hecho acercamientos con los principales países asiáticos, como China, Corea (mediante la participación y actual presidencia de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia), Japón (con la creación de la iniciativa “Diáspora JAPÓN-UNAL”, en conjunto con la Embajada), Türkiye (lectorado del idioma y cultura turco), Irán (un nuevo lectorado del idioma farsi que inicia en el primer semestre de 2024) y los Emiratos Árabes Unidos (evento “Aportes de Colombia y los Emiratos Árabes Unidos a la COP, Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático 2023 - COP28).

4. El aporte al plurilingüismo mediante las sesiones de práctica de diferentes idiomas fue significativo para la comunidad UNAL en 2023. Las convocatorias tuvieron una gran acogida por los diferentes estamentos de la UNAL, y esto se reflejó en el número de postulaciones recibidas.
5. Fortalecimiento de estrategias de comunicación con socios estratégicos y potenciales, así como de oportunidades de interés para todos los miembros de la comunidad universitaria.

C. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

1. AVANCES Y LOGROS POR MACRODIRECCIONADORES

Contribución de la gestión del conocimiento a la solución de problemáticas nacionales y regionales

- Avances alcanzados

Sede Caribe

- Participación en la convocatoria del Programme Regional France Amérique Latine/Caraïbes (PREFALC), en colaboración con la Universidad de las Antillas de Guadalupe y la Pontificia Universidad Madre y Maestra de República Dominicana. El proyecto presentado lleva por título: "Perspectivas contrapuestas de los mundos insulares caribeños: ¿islas en crisis o crisis insular?" (CRISILL).

Sede De La Paz

- Lideró la realización de la Cátedra Nacional de Fronteras "Construyendo los Límites de la Nación", en colaboración con otras sedes de la Universidad y con la participación de profesores e investigadores latinoamericanos, entre los cuales se destaca el profesor Mario Valero de la Universidad de los Andes de Mérida, Venezuela.

Sede Amazonia

- "Encuentro Transfronterizo de Internacionalización de la Investigación en la Amazonía", con el propósito de crear espacios de interacción entre la comunidad académica y los actores locales, regionales, nacionales e internacionales.
- XIV Conferencia Bienal de la Society for the Anthropology of Lowland South America (SALSA), bajo la dirección del Instituto Amazónico de Investigaciones. Este evento contó con la participación de destacadas instituciones como la Universidad Federal do Amazonas (UFAM) de Brasil, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) y la Sociedad para la Antropología de las Tierras Bajas de Sur América (SALSA).

Sede Caribe

- "Seminario Regional sobre el Derecho de Libre Determinación de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en Situaciones Transfronterizas del Caribe Centroamericano y del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina". Este evento contó con la participación de destacadas instituciones como la Universidad Chuo (Japón) y York University (Canadá), así como el International Work Group for Indigenous Affairs (IGWIA), con sede en Dinamarca. Además, estuvieron presentes representantes de diversos pueblos que habitan la región centroamericana caribeña de forma transfronteriza.

•

Sede Orinoquia

- Foro: "Relaciones Transfronterizas para la Transformación de las Regiones, Capítulo Orinoquía", con el propósito de fomentar y consolidar alianzas binacionales, trinacionales e internacionales. El evento se centró en la creación de espacios colaborativos para fortalecer el trabajo en investigación, extensión y docencia en la región de la Orinoquia.

Sede Tumaco,

- "I Encuentro Regional Transfronterizo del Pacífico Colombiano - Reconociendo Problemáticas, Necesidades, Oportunidades y Retos en la Zona Fronteriza", con el propósito de compartir experiencias en el ámbito transfronterizo y señalar los referentes considerados fundamentales para la conceptualización de posibles proyectos de colaboración entre Colombia y Ecuador.

Fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa universitaria inter sedes

- Avances alcanzados

- Se resalta que el proyecto madre de la DRE se diseñó desde el principio en colaboración con las sedes. Así, los componentes del programa de internacionalización se alinearon con los objetivos propuestos por la DRE, pero se contó con el liderazgo estratégico de los equipos de trabajo en las sedes. Esto demuestra importantes avances en el relacionamiento inter sedes y multicampus. Por otro lado, se destaca que la gran mayoría de las actividades llevadas a cabo en el marco de los componentes del proyecto se han dirigido al amplio espectro de la comunidad universitaria, incluyendo todos los estamentos y todas las sedes de la Universidad.
- **Normativa institucional:** Se llevó a cabo un trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica para avanzar en la definición de la reglamentación asociada a la práctica de la Cotutela de Tesis Doctoral, así como en la elaboración de un anexo procedimental para los estudiantes que realicen procesos de doble titulación interinstitucional. Asimismo, la DRE elaboró y presentó un proyecto de acuerdo que fue acogido y aprobado por el CSU y mediante el cual se delega la firma de convenios con personas extranjeras cuyo único objeto sea la movilidad académica estudiantil de un estudiante en particular, en modalidad libre (*free mover*) y cuya

vigencia sea máximo de un año académico. Posteriormente, mediante la Resolución de Rectoría No. 1190 de noviembre de 2023, la Rectora delegó la firma de estos convenios a la Dirección de Relaciones Exteriores. Con esto último, se busca agilizar los tiempos de respuesta al trámite de convenios relacionados con actividades de movilidad académica individual entrante o saliente.

2. AVANCES Y LOGROS POR NÚCLEOS ESTRATÉGICOS DEL PLEI

Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad

- Avances alcanzados

La Universidad Nacional de Colombia se destaca por su compromiso con la excelencia académica, la investigación innovadora, los nexos con pares de distintas latitudes y el servicio a la comunidad. Como una institución emblemática en el país, la Universidad desempeña un papel crucial en la formación de profesionales altamente capacitados y en la generación de conocimiento que contribuye al desarrollo social, económico y cultural.

Con las estrategias y actividades señaladas anteriormente, se ha fortalecido la imagen institucional de la UNAL. Así, se han propiciado espacios de relacionamiento estratégico desde lo local, regional, nacional e internacional, que se concretan a través de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales. De esta manera, la Universidad ha fortalecido su impacto en la sociedad y ha promovido el intercambio académico, científico y cultural de ideas y experiencias.

Se resalta la participación de la Universidad en los siguientes escenarios nacionales e internacionales, en los que se aporta colectivamente a la construcción de país y al crecimiento como región. Del trabajo desarrollado con las redes y membresías se resaltan:

- ASCUN: Participación en los comités directivos, como un aporte de la UNAL en los espacios estratégicos que son puente con el gobierno nacional. También se reforzó el acercamiento a instituciones de destinos académicos no tradicionales, como la reunión de trabajo África-Colombia (ASCUN y AAU) y la iniciativa “Viaje Global Corea del Sur”. La UNAL recibió un reconocimiento por ser la más participativa de la red, gracias al aprovechamiento de las oportunidades de internacionalización de ASCUN durante 2023.
- CCYK: Amplia difusión de oportunidades académicas, charlas y conferencias ofrecidas a través de la red, tales como:
 - CCYK-Conecta: Iniciativa de aprendizaje colaborativo, internacional, en línea (COIL) con el equipo de líderes del componente de internacionalización del currículo. Participaron profesores y gestores de internacionalización de la sede Medellín, Palmira y la DRE, quienes recibieron la capacitación del equipo expertos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam y el centro SUNNY COIL.

- Esta membresía permitió la participación en ferias académicas como NAFSA y EAIE.
- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC): con su participación, la UNAL ha contribuido a consolidar la integración de las universidades de América Latina y el Caribe, defender la autonomía universitaria y fortalecer la cooperación e internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe.
- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida: Amplia difusión de las becas y premios de la red. También se fortaleció el relacionamiento con las universidades vinculadas a la red, que se evidenció en la participación destacada de la Universidad en el “Encuentro de Rectores Españoles e Iberoamericanos La Rábida: 80 años generando Espacio Iberoamericano del Conocimiento” (Huelva, España).
- Fortalecimiento de asuntos francófonos, en el marco de la membresía de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), con la inauguración del Centro de Empleabilidad Francófono y Campus Digital (CEF) - AUF, en la Sede Medellín. También se realizaron encuentros entre la UNAL e instituciones como ECOS-Nord y el Institut de Hautes Etudes de l’Amérique Latine (IHEAL), que permitieron conocer las experiencias de trabajo conjunto y explorar oportunidades de cooperación científica.
- Asociación de Estudios Coreanos: Se realizó el IX Encuentro de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia, con el apoyo de la Embajada y las Instituciones miembro. La UNAL lideró este evento en calidad de Presidenta (pro tempore) de la Asociación, que le fue otorgada en septiembre de 2023.

El acercamiento a las embajadas y misiones diplomáticas en el país llevó a que la Universidad fuese organizadora y anfitriona de eventos como:

- Embajada de Brasil en Colombia: Ciclo de conferencias Brasil - Poéticas de la Diáspora Africana
- Embajada de Francia: Campus France
- Instituto Nórdico: Oportunidades académicas con los países nórdicos
- McCall McBain: Oportunidades de becas en Canadá
- Delegación de la Unión Europea: Oportunidades Erasmus - Para profesores, investigadores y administrativos
- National Society of Leadership a Success (NSLS) - Oportunidades para aprender de liderazgo
- Education New Zealand: Oportunidades académicas en Nueva Zelandia
- Becas Chevening: Oportunidades en el Reino Unido
- Consorcio de Universidades Canadienses (CALDO)
- Centro Baden-Württemberg para Brasil y América Latina - convocatoria de solicitudes para nuevas cooperaciones en investigación con Colombia y Perú

D. LOGROS RELEVANTES EN EL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

LOGRO	CALIFICACIÓN
-------	--------------

Visibilidad nacional e internacional mediante la participación activa en las iniciativas y proyectos de las redes, membresías y ferias académicas, así como a través del fortalecimiento de vínculos con socios estratégicos. Estas acciones permiten posicionar a la Universidad frente al mundo y vislumbrar oportunidades para toda la comunidad UNAL.	1
Aportes a la política de relaciones exteriores y a la política de plurilingüismo. Lineamientos esenciales en el desarrollo de las relaciones exteriores que debe gestionar la Universidad.	2
Aprovechamiento de nuestro relacionamiento con las embajadas, misiones diplomáticas y otras instituciones para la suscripción de nuevos convenios que aportan al propósito de fortalecer la comunicación en diferentes idiomas (inglés, francés, turco, portugués, alemán, persa, etc), como aporte al plurilingüismo en la UNAL.	3
Participación activa en programas Erasmus+ de la Comisión Europea que ha permitido la movilidad de docentes, estudiantes y personal administrativo.	4
Aprovechamiento de oportunidades de financiación de movilidades, proyectos y otras modalidades de cooperación tales como ICETEX y las becas ofrecidas por embajadas e instituciones aliadas, entre otros.	5

E. OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Es necesario avanzar en la estrategia de seguimiento a las actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes y motivar a los profesores a ser coordinadores de nuevos convenios.
- Existe desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de los procedimientos liderados por la dependencia y confusión entre los que competen a la DRE y a las ORI u Oficinas de Enlace.
- Mayor apoyo de las sedes en la difusión de las oportunidades que socializa la DRE.
- Reconocer la importancia de informar correctamente y registrar el ingreso de ciudadanos extranjeros en todas las sedes de la Universidad en cumplimiento con la normatividad vigente del Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Necesidad de un módulo que permita recibir solicitudes y adelantar el proceso de revisión y suscripción de convenios desde el sitio web de la DRE.
- Restablecimiento y diseño de una nueva página web de la DRE que responda a las necesidades actuales e integre los módulos de trabajo asociados a cada proceso de la dependencia.
- Fortalecimiento de los vínculos al interior y al exterior de la Universidad, entre investigadores, gestores de proyectos y actores clave de la sociedad civil y el gobierno.

F. ACCIONES CORRECTIVAS

- Promover una mayor conciencia sobre la importancia de reportar las actividades realizadas en el marco de los convenios vigentes. Al mismo tiempo, se debe motivar a los docentes para que asuman la responsabilidad de coordinar y dar seguimiento a los nuevos convenios que se suscriban.
- Clarificación y capacitación respecto de los procesos a cargo de la DRE y las ORI y Oficinas de Enlace, a la luz de los lineamientos definidos por la DRE y las normas que establecen las funciones propias de cada dependencia.
- Actualización y puesta en marcha de los sistemas de información de la dependencia, así como de su página web.
- Fortalecimiento de las estrategias de capacitación enfocadas en los procedimientos a cargo de la dependencia.

FIN DEL DOCUMENTO

-VIGENCIA-

**BALANCE
SOCIAL**

2023

