TRANSFORMACIÓN DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

#SOMOSUNAL

UNAL / unimedios / Oficina de Comunicación Estratégica / *Ideas que transforman*

La UNAL cuenta

Balance*Social*

VIGENCIA / 22

Nivel: Nacional
Responsable del informe: Prof. Melba Libia Cárdenas Beltrán
Unidad responsable del informe: Dirección de Relaciones Exteriores
Fecha de presentación: 24/02/2023

UNIVERSIDAD

DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES
BALANCE DE GESTIÓN VIGENCIA 2022

A. PROCESOS LIDERADOS POR LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES (DRE)

La Dirección de Relaciones Exteriores (DRE) es una dependencia asesora de la Rectoría cuyo objetivo es incentivar o establecer relaciones de cooperación académica mediante el diseño, formulación e implementación de estrategias de relacionamiento interinstitucional a nivel nacional e internacional, conforme con las políticas y objetivos establecidos por la Rectoría.

Para la ejecución de sus funciones, la DRE enfoca su trabajo en las siguientes áreas:

Cooperación académica: la DRE fomenta el desarrollo de actividades académicas de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y otras instituciones u organizaciones a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, asesora y gestiona el trámite de convenios de cooperación académica y cartas de aval para la presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales. Esto último, en consonancia con las funciones misionales de docencia, investigación y extensión de la UNAL.

Movilidad académica: la DRE programa, promueve, administra y hace seguimiento al proceso de movilidad académica estudiantil en la UNAL. Esto incluye la movilidad entrante y saliente a nivel nacional e internacional.

Relaciones estratégicas: la DRE gestiona las relaciones con misiones diplomáticas acreditadas en Colombia, así como con redes y membresías a las que está vinculada la Universidad, en busca de oportunidades para la comunidad universitaria. Promueve vínculos con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales asociadas al ámbito académico e investigativo. También brinda asesoría a la comunidad universitaria en trámites migratorios.

Gestión administrativa: la DRE tramita, ejecuta y hace seguimiento a los recursos correspondientes a sus proyectos de inversión, conforme con los lineamientos de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa. También supervisa los procesos de calidad de las actividades que desarrolla.

Oficinas de Relaciones Interinstitucionales (ORI) de las sedes Andinas y Oficinas de Enlace en las sedes de Presencia Nacional: en cada sede, apoyan los procesos de movilidad estudiantil académica entrante y saliente a nivel nacional e internacional y las actividades de internacionalización.

B. CONTRIBUCIÓN: AVANCES Y LOGROS POR TRANSFORMADORES CULTURALES, EJES Y PROGRAMAS

1. AVANCES Y LOGROS POR COMPONENTES DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL

1.1 Un modelo académico para la formación integral

Se resaltan las siguientes actividades y programas que buscan aportar a la formación de profesionales integrales, capaces de liderar procesos de cambio en sus proyectos de vida y en sus comunidades:

- **Programa Semilleros Fulbright – UNAL:** este programa está dirigido a estudiantes de la Universidad y brinda acceso a oportunidades para el fortalecimiento del inglés, lo que representa un aporte para el proyecto de vida de los participantes. El grupo beneficiario se seleccionó mediante convocatoria dirigida a estudiantes de todas las sedes.
- **Jornadas de inmersión en inglés:** programa que ofrece un espacio de interacción en un ambiente monolingüe. Los participantes se escogieron mediante convocatorias dirigidas a egresados, docentes, estudiantes y personal administrativo.
- Actividades lideradas por los **lectores de portugués y de alemán** en el marco de los convenios suscritos con la Embajada de Brasil en Bogotá y el DAAD, respectivamente.
- **Movilidad Académica Estudiantil**: Movilidad de 1621 estudiantes desde y hacia universidades socias (1154 en movilidad saliente y 467 en movilidad entrante) con el propósito de desarrollar actividades académicas.
- **Programa de Expertos Internacionales ICETEX**: Trámite de apoyo financiero ante el ICETEX de 62 expertos internacionales (22 salientes y 40 entrantes) que participaron en actividades académicas realizadas por las facultades.
- Curso certificado COIL para coordinadores, ofrecido por la Universidad La Salle (México).
- Reunión de acercamiento entre la Universidad Empresarial Siglo 21 (Argentina) y la UNAL para discutir una propuesta de clases espejo en el área de enfermería.
- Participación en la conferencia “Let’s Coil Together: An Introductory Training to Engaging in a Coil Virtual Exchange”, ofrecido por la Chandler-Gilbert Community College y la Universidad de La Sabana.
- Gestión de la convocatoria de JUNIA, Grande École d'ingénieurs en Francia, para recibir y enviar docentes interesados en movilidad con fines de enseñanza en diversas áreas del conocimiento. Diez docentes participaron en esta convocatoria.
- Invitación a profesores a inscribirse en el taller Introducing “Hybrid Teaching” for Graduates of Cultural Studies organizado por la Justus-Liebig-Universität Giessen (Alemania), que se llevó a cabo el 25 de noviembre de 2022.

1.2 La reconceptualización del bienestar como parte de la formación integral

Se lanzaron dos convocatorias con el objeto de brindar apoyos económicos complementarios para la movilidad académica saliente internacional de los estudiantes a estudiantes de todas las sedes de la Universidad. Así, se asignaron 136 apoyos.

Apoyos económicos complementarios para estudiantes en movilidad académica estudiantil saliente internacional 2022 (Por sede y país)						
#	País	Sede Bogotá	Sede Medellín	Sede Manizales	Sede Palmira	Total
1	Alemania	6	0	0	0	6
2	Argentina	9	0	0	0	9
3	Austria	1	0	0	0	1
4	Bélgica	4	0	0	0	4
5	Brasil	3	1	0	1	5
6	Canadá	2	0	0	0	2
7	Chile	5	0	0	0	5
8	Corea del Sur	2	0	0	0	2
9	España	17	4	2	0	23
10	Estados Unidos	1	0	0	0	1
11	Francia	50	1	2	0	53
12	Irlanda	2	0	0	0	2
13	Italia	5	0	0	0	5
14	México	8	3	1	3	15
15	Portugal	1	0	0	0	1
16	Suecia	2	0	0	0	2
Total		118	9	5	4	136

1.3 La transformación digital institucional

- **Aplicativo de Visitantes Internacionales:** herramienta que permite el registro de extranjeros (profesores visitantes y expertos) que realizan actividades académicas o administrativas de investigación, extensión y docencia en las diferentes sedes de la UNAL.
- Actualización de la **versión de Typo3** utilizada en el **sistema de información de la DRE.**
- Aplicativos de información sobre movilidad académica, cooperación académica y relaciones estratégicas.
- **Proyecto Sistema de Información de Movilidad Académica Nacional e Internacional (SIMANI) de la Universidad Nacional de Colombia:** esta propuesta se presentó nuevamente en 2022 a la Dirección Nacional de Estrategia Digital (DNED) con el ánimo de avanzar en la definición del proyecto piloto para el desarrollo del sistema. Dado el alcance de este proyecto, en su elaboración participan la Vicerrectoría Académica (la Dirección Nacional de Programas de Pregrado y la Dirección Nacional de Programas de Postgrado), la Vicerrectoría de Investigación, la Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo y la DRE, dependencias que, dentro de sus funciones, gestionan la movilidad académica en la Universidad.

- Aplicativo de asesorías de convenios: se desarrolló un aplicativo que se encuentra alojado en nuestra página web y por medio del cual la comunidad universitaria puede enviar sus consultas relacionadas exclusivamente con la gestión y suscripción de convenios nacionales e internacionales.

1.4. El modelo intersedes de la Universidad

- **Mesa de Trabajo - Nuevo Modelo de Acreditación: Factor "Visibilidad Internacional":** se instaló esta mesa de trabajo con el fin de promover un trabajo articulado entre las dependencias que tienen procesos académicos y administrativos comunes, incluyendo los propósitos de mejora derivados de los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa institucional. Participan la DRE, las Direcciones de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado y la Dirección Nacional de Planeación.
- **Normativa institucional:** desde la DRE se lidera un trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica para definir la reglamentación asociada a la doble titulación, la modalidad Freemover y la movilidad académica entrante y saliente.
- Apertura y desarrollo de una cohorte del **Programa Semilleros Fulbright – UNAL** para estudiantes PEAMA y PAES de todas las sedes de la Universidad.
- **Jornadas de trabajo mensuales entre la DRE, las ORI y las Oficinas de Enlace en las Sedes de Presencia Nacional** para socializar temas relacionados con la gestión, procedimientos y trámites del proceso "Agenciar las Relaciones Exteriores" en toda la Universidad. En 2022 se realizaron doce jornadas de trabajo (una jornada mensual).
- **Capacitación de funcionarios y contratistas vinculados a las ORI y las Oficinas de Enlace en las Sedes de Presencia Nacional:** se adelantaron talleres y capacitaciones entre los que se destacan: la jornada de capacitación sobre procedimientos DRE, el taller de socialización del Aplicativo Visitantes Internacionales y Visado a España, el taller sobre convenios de prácticas y pasantías y la capacitación sobre el aplicativo para la asesoría de convenios. Además, se mantiene una asesoría constante para el desarrollo de su gestión.
- **Participación en eventos** programados por las ORI y las Oficinas de Enlace en las Sedes de Presencia Nacional para la difusión de los procesos relacionados con la movilidad académica.
- **Liderazgo de las sedes en el desarrollo de los componentes del Proyecto Madre:** se distribuyó la dirección de los componentes del Proyecto Madre de la DRE entre las sedes y conforme a la voluntad de liderarlos, de la siguiente manera:
    - Sede Bogotá, componente 2: Gestión para la diplomacia científica internacional
    - Sede Manizales, componente 3: Gestión para la diplomacia científica nacional
    - Sede Tumaco, componente 4: Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones
    - Sede Palmira, componente 6: Internacionalización del currículo
    - Sede Medellín, componente 8: Acompañamiento a la movilidad académica estudiantil entrante en la UNAL.

  Se resalta el trabajo que las sedes han adelantado en sus respectivos proyectos y que se articula con el desarrollo de los componentes a cargo de la DRE (componente 1: Cooperación a nivel local, regional, nacional e internacional; componente 5: Espacios

plurilingües para la internacionalización; componente 7: Movilidad académica incluyente y diversificada).

- **Traslados presupuestales a las sedes:** del componente 1, se asignaron recursos a todas las sedes, para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales, con el fin de visibilizarlas y aportar a su proceso de internacionalización.
- **Garantizar la participación de todas las Sedes de la Universidad en programas de movilidad académica** mediante el apoyo a iniciativas de movilidad nacional como el Programa SIGUEME, que permitió la movilidad entrante y saliente en todas las sedes. Además, se abrieron convocatorias para movilidad académica regional como las de las universidades pertenecientes al Nodo Bogotá del SUE.

2. AVANCES Y LOGROS POR EJES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS

Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global.
Programa 4 (E2P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur

2.1 OBJETIVOS E2P2

2.1.1 Objetivo: Impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, su transferencia y la cooperación sur-sur, especialmente en el continente americano.

Avances y logros:

- Suscripción de 189 nuevos convenios: 28 con instituciones nacionales y 161 con instituciones internacionales. A continuación, se relaciona el ámbito de aplicación de los convenios por sede:

Porcentaje de convenios suscritos en 2022	
Convenio dirigido a	**% de convenios**
Todas las sedes	53,4 %
Bogotá	34,4 %
Manizales	0,5 %
Medellín	9,5 %
Orinoquia	1,1 %
Palmira	1,1 %

- De los 189 convenios suscritos, 29 se firmaron con instituciones de países del sur global (Argentina, Brasil, Ecuador, Chile, Perú, etc.).
- **Movilidad de Estudiantes.** Durante el año 2022, se movilizaron 1621 estudiantes, 467 en movilidad entrante y 1154 en movilidad saliente. La movilidad se distribuyó de la siguiente manera: la sede Bogotá tuvo 350 estudiantes en movilidad académica entrante y 908 en movilidad saliente. En la sede Medellín la movilidad entrante fue de 90 estudiantes y la saliente de 204. La movilidad entrante de la sede Manizales fue de 13 estudiantes y la saliente de 14, mientras que la sede Palmira tuvo 13 estudiantes en movilidad entrante y 28 en movilidad saliente. La Sede Orinoquía recibió un estudiante.

– La movilidad con los países del sur global se distribuyó de la siguiente manera:

MOVILIDAD ENTRANTE 2022	
PAÍSES	Estudiantes
Argentina	5
Brasil	21
Chile	1
Colombia	122
Ecuador	2
Honduras	4
México	53
Perú	32
Turquía	1
Venezuela	1
Total	242

MOVILIDAD SALIENTE 2022	
PAÍS	Estudiantes
Arabia Saudí	2
Argentina	15
Brasil	19
Chile	16
Colombia	308
Costa Rica	1
Ecuador	1
Indonesia	1
Kenia	1
México	50
Turquía	1
Uruguay	2
Total	417

– Se destaca la firma de 7 convenios de doble titulación con instituciones de España, Francia e Italia.

Nombre de la Institución	Sede	Facultad
Universidad Politécnica de Valencia	Bogotá	Ingeniería
Universidad Politécnica de Valencia	Bogotá	Ingeniería
Politécnico di Milano	Bogotá	Ingeniería
École Nationale Supérieure des Industries Chimiques	Bogotá	Ingeniería
Universidad de Alcalá (UAH)	Bogotá	Ciencias
Universidad de Cádiz	Bogotá	Ciencias Humanas
Universidad de Valladolid	Medellín	Ciencias Agropecuarias

- En el marco de los convenios suscritos para obtener doble titulación, se movilizaron 389 estudiantes de la UNAL y se recibieron 15 estudiantes de otras instituciones.

– Suscripción de 15 convenios de cotutela de tesis doctoral con fines de doble titulación con instituciones de Alemania, Brasil, España y Países Bajos.

País	Institución	Sede	Facultad
Alemania	Justus-Liebig-Universität Giessen	Medellín	Minas

Alemania	Universität Stuttgart	Bogotá	Ingeniería
Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Bogotá	Ingeniería
Brasil	Universidade de São Paulo (USP)	Bogotá	Ciencias Humanas
Brasil	Universidade de São Paulo (USP)	Bogotá	Derecho, Ciencias Políticas y Sociales
España	Universidad de Sevilla	Bogotá	Ingeniería
España	Universidad de Granada	Medellín	Minas
España	Universidad de Granada	Medellín	Minas
España	Universidad de Zaragoza	Bogotá	Ingeniería y Arquitectura
España	Universidad de Málaga	Bogotá	Ciencias Humanas
España	Universidad Politécnica de Cartagena	Bogotá	Ciencias Agrarias
Francia	Université Sorbonne Paris Nord	Bogotá	Ingeniería
Francia	Université Paris Cité	Bogotá	Ciencias Humanas
Francia	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3)	Bogotá	Ciencias Humanas
Países Bajos	Technicsche Universiteit Eindhoven	Bogotá	Ingeniería

- Durante 2022, la DRE atendió 1.028 solicitudes relacionadas con el trámite de convenios, cartas de aval y manifestaciones de interés para realizar actividades de cooperación con la UNAL. Asimismo, realizó 796 asesorías relacionadas con el trámite de convenios y el desarrollo de actividades en el marco de los convenios vigentes, entre otras.
- La DRE respondió a un total de 10.025 asesorías de movilidad para toda la comunidad universitaria. También recibieron asesoría otras dependencias de la Universidad encargadas de tramitar la movilidad académica estudiantil.
- Participación en la Feria FIESA 2022 en Mar del Plata – Argentina, donde se sostuvieron conversaciones con instituciones latinoamericanas a fin de fortalecer las alianzas para el desarrollo conjunto de actividades académicas.
- Aprovechamiento de espacios como la Feria del Libro "FILUNI", realizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para promocionar a la UNAL como destino académico de interés.
- La DRE realizó 21 jornadas de internacionalización en el 2022. Estos son espacios que permiten a la comunidad universitaria conocer las oportunidades que tiene la UNAL con sus socios estratégicos. Entre los países participantes están: Guatemala, México, Brasil, Israel, Francia, Canadá, Turquía, Chile, Alemania e Indonesia.
- Se difundieron los boletines Conexión Internacional, Convenios con el mundo, InfoDRE y Oportunidades DRE, con información de convenios destacados, convocatorias, becas y oportunidades de interés para la comunidad UNAL. Esta información se comparte semanalmente con toda la comunidad universitaria de la UNAL. Asimismo, la DRE interactúa diariamente en sus redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y YouTube). A

su vez, el boletín Conexión Internacional permite dar a conocer las acciones y el trabajo de todas las sedes de la UNAL a universidades e instituciones a nivel mundial.

2.1.2 Objetivo: Promover la diplomacia científica internacional, basados en agendas de interés institucional, y en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Avances y logros:

- Se difundió entre la comunidad universitaria la información sobre más de 60 charlas de Diplomacia Científica con expertos internacionales.
- Se trabajó en la construcción de dos iniciativas ("Diáspora de exalumnos UNAL en Japón" y "Estrategia de relacionamiento con egresados para crear capítulos internacionales") con el fin de identificar actores claves de relacionamiento y aprovechar los beneficios que puede aportar la constitución de redes conformadas por integrantes de la comunidad de la UNAL.
- La DRE apoyó la gestión y el trámite de 41 cartas de aval para la postulación de proyectos de investigación ante convocatorias de financiación internacional o de invitación directa.

2.1.3 Objetivo: Crear el grupo de diplomacia científica nacional como mecanismo para promover el trabajo colaborativo entre la Universidad, el Gobierno y las empresas.

Avances y logros:

- Grupo de Diplomacia Científica: está integrado por diez docentes, 2 (Sede De La Paz), 3 (Sede Bogotá) y 5 (Sede Manizales), que fueron seleccionados por su formación científica, por su experiencia y conocimientos en la labor diplomática
- Primer Encuentro Latinoamericano de Diplomacia Científica: llevado a cabo entre el 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2022 en la Sede Amazonía. Contó con la participación de expertos de instituciones como Global Young Academy, la Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo, y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación) y se animó la relación con los ámbitos nacionales.

2.1.4 Objetivo: Impulsar las relaciones transfronterizas de las Sedes de Presencia Nacional en un sentido de cooperación para la transformación del contexto/territorio.

Avances y logros:

- Suscripción de 16 convenios transfronterizos con instituciones de Perú, Brasil y Ecuador.
- Con el liderazgo de la Sede Orinoquia, se suscribió una adenda al Acuerdo entre el Programa Mundial de Alimentos (WFP) y la UNAL así como un nuevo Memorando de Entendimiento para la ejecución del Programa de Asistencia del WFP.
- La Sede Caribe gestionó la suscripción de un convenio con la Université des Antilles con el propósito de cooperar en las áreas de investigación, docencia e intercambio.
- Entrega de 10 becas parciales y 5 totales para estudiantes de la Universidad interesados en tomar el curso "Certificado en Estudios Afrocolombianos", ofrecido por la Universidad de Harvard. La convocatoria para este curso se hizo en conjunto con la Sede Tumaco.

2.1.5 Objetivo: Fortalecer las competencias interculturales y lingüísticas, en lenguas maternas y extranjeras, de docentes, estudiantes, administrativos y egresados.

Avances y logros:

- Suscripción de un Otrosí para la implementación de la tercera fase del Programa Semilleros Fulbright – UNAL.
- Trámite de firma del convenio para el desarrollo del Programa Ruta de Cooperación Científica y Movilidad Internacional en la Universidad. Se encuentra pendiente la firma de la contraparte.
- En el segundo semestre de 2022, se suscribió una alianza con el Instituto Confucio de la Universidad Jorge Tadeo Lozano a fin de acceder al programa de becas para el aprendizaje de chino patrocinado por la empresa CTG Holding.
- Cursos de **lengua y cultura turca** en el marco de la alianza con la Embajada de Turkïye en Colombia y la Fundación Turkish Maarif.
- Se suscribió un nuevo convenio con la Embajada de Turkïye en Colombia para promover la enseñanza de la lengua y la cultura turcas en la Universidad.
- Programación de un curso de portugués en modalidad virtual dirigido a la comunidad UNAL. Esto con apoyo del lector de portugués y en el marco del convenio suscrito con la Embajada de Brasil en Colombia.

2.1.6 Objetivo: Promover programas y estrategias para la internacionalización del currículo que permitan la cooperación con pares nacionales e internacionales, especialmente con América Latina y el Caribe, Asia y África.

Avances y logros durante 2022:

- Charla de Introducción a la Internacionalización: Fundamentos internacionalización Integral.
- Charla: Introducción a la Internacionalización del Currículo.
- Charla: Internacionalización virtual.
- Ciclo Formativo de Experiencias y Prácticas en la Internacionalización del Currículo.
- Capacitación y Preparación para la movilidad académica.
- Conversatorio Intercambio Universitario.
- Conversatorio Experiencias en el aprendizaje de Lenguas extranjeras y su importancia en los procesos de internacionalización académica.
- Participación Asamblea RCI- Reflexiones y avances en la Visión País de la Internacionalización de la Educación Superior.
- Evento Colombia Destino Académico y Científico.
- Seminario de Biotecnología.
- Participación de funcionarios y docentes en el Curso certificado COIL para Coordinadores, ofrecido por la Universidad La Salle (México).
- Reunión de acercamiento entre la Universidad Empresarial Siglo 21 (Argentina) y la Universidad Nacional de Colombia para discutir una propuesta de Clases espejo en el área de enfermería.
- Participación de funcionarios y docentes en el Taller COIL- UNAM (México).
- Participación de funcionarios en la conferencia Let´s Coil Together: An Introductory Training To Engaging In A Coil Virtual Exchange, ofrecido por la Chandler- Giblert Commnnity College y la Unviersidad de la Sabana.
- Invitacion a profesores a inscribirse en el taller: Introducing "_Hybrid Teaching" for Graduates of Cultural Studies Justus – Liebig – Universität Giessen (Alemania).
- Participación Conferencia UNA, ASCUN y AniChile.
- Desarrollo de un Tinto con el profesor Marcos Ramos- Lector Portugués.
- Charla EURAXESS.

- Desarrollo de un Tinto con el lector del DAAD- Profesor Mathias Diederich.
- Laboratorios de Exaltación a través de la Interculturalidad.
- Ciclo de talleres de Estrategias para la Internacionalización del Currículo: este ciclo de talleres busca que los participantes conozcan e interioricen conceptos y herramientas básicas de la internacionalización y, más específicamente, de las estrategias de internacionalización del currículo y su práctica. Esta iniciativa busca favorecer la participación de miembros de la comunidad universitaria (profesores y gestores de internacionalización) de la UNAL en espacios de internacionalización del currículo.

2.1.7 Objetivo: Potencializar la cooperación, el intercambio, la investigación y la movilidad nacional e internacional, con base en las agendas de interés regional de las distintas sedes de la Universidad y en los ODS de la ONU.

Avances y logros durante 2022:

- Durante 2022 se tramitaron 3105 solicitudes de movilidad (2220 para movilidad saliente y 885 para movilidad entrante). De estas solicitudes se concretó la movilidad de 1621 estudiantes (1154 estudiantes en movilidad saliente y 467 en movilidad entrante). Se destaca la movilidad desde y hacia países como Kenia y Estonia, con los que no se tenían antecedentes de movilidad estudiantil.
- Las movilidades, agenciadas por la DRE, tiene una relación directa con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), respecto a la formación y el desarrollo de competencias transversales, en los más altos niveles, de los estudiantes, profesores, egresados y funcionarios administrativos que se benefician de estas oportunidades de internacionalización, ya que les permiten abordar los desafíos económicos, sociales y ambientales de nuestro mundo, en general, y de cada ODS, en particular, en procura de la proposición de soluciones a las problemáticas locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Con respecto a las convocatorias de apoyos económicos complementarios para la movilidad académica estudiantil saliente internacional, es clara su vinculación con los ODS 4 (Educación de Calidad - específico), ODS 10 (Reducción de las Desigualdades - transversal) y ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos - transversal). Asimismo, están ligadas a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 (People, Prosperity and Partnerships).
- A continuación ilustramos casos destacados de alianzas internacionales con el ámbito europeo:
    - **Convocatoria Programa Erasmus+ (Student Mobility Studies)** hacia la Jagiellonian University in Krakow (Polonia): se puede evidenciar la vinculación de esta movilidad con el logro del ODS 4: Educación de Calidad (específico), ODS 10: Reducción de las Desigualdades (transversal) y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos (transversal); así mismo, ligada a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 People and Partnerships.
    - **Convocatoria del Programa Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching - STA)** hacia la Jagiellonian University in Krakow (Polonia): se puede evidenciar la vinculación de esta movilidad con el logro del ODS 8: Trabajo y Crecimiento Económico (específico), ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles (transversal) y ODS 17:

Alianzas para Lograr los Objetivos (transversal); así mismo, ligada a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 Prosperity and Partnerships.

- **Convocatoria del Programa Erasmus+ Student Mobility for Studies (SMS)** hacia la École Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Aplicattions - ENSEA (Francia): se puede evidenciar la vinculación de esta movilidad con el logro del ODS 4: Educación de Calidad (específico), ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura (transversal), ODS 10: Reducción de las Desigualdades (transversal) y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos (transversal); así mismo, ligada a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 People and Partnerships.
- **Convocatoria del Programa Erasmus+ Staff Mobility For Training (STT)** hacia la Université Paris Saclay (Francia), se puede evidenciar la vinculación de esta movilidad con el logro del ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura (específico), ODS 10: Reducción de las Desigualdades (transversal) y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos (transversal); así mismo, ligada a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 People and Partnerships.
- **Convocatoria del Programa Erasmus+ Student Mobility for Placement (SMP)** hacia la Université Paris Saclay (Francia), se puede evidenciar la vinculación de esta movilidad con el logro del ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura (específico), ODS 2: Hambre Cero (transversal), ODS 3: Salud y Bienestar (transversal), ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento (transversal), ODS 10: Reducción de las Desigualdades (transversal), ODS 13: Acción por el Clima (transversal), ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres (transversal) y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos (transversal); así mismo, ligada a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 People, Planet, Prosperity and Partnerships.
- **Convocatoria del Programa del ICETEX Expertos Internacionales**: se puede evidenciar la vinculación de esta movilidad con el logro de los 17 ODS y de los 5 Ejes Centrales de la Agenda 2030; sin embargo, se relaciona a continuación, los aportes más destacados, por ejemplo: ODS 1: Fin de la Pobreza (específico), ODS 4: Educación de Calidad (específico), ODS 5: Igualdad de Género (transversal), ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento (transversal), ODS 13: Acción por el Clima (transversal), ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas(transversal) y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos (transversal); así mismo, ligada a los Ejes Centrales de la Agenda 2030 People, Planet, Prosperity, Peace and Partnerships.

- Se firmó un convenio de asociación con la Agence Universitaire de la Francophonie para albergar un espacio integrado (Centro de Empleabilidad Francófono y Campus Digital Francófono 5.0). El centro estará ubicado en la Sede Medellín y se establecerá como una infraestructura de innovación, creación, aprendizaje y difusión de recursos educativos.
- Seguimiento a las actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes durante el período 2022-1. Para la consolidación de la información, la DRE envía a los profesores coordinadores de convenios un formulario por medio del cual se recopila la información de las actividades desarrolladas. La DRE, por su parte, consolida la información de las actividades de movilidad estudiantil y otras actividades lideradas por la Dirección en el marco de los convenios.

2.1.8 Objetivo: Promover la interculturalidad en la comunidad universitaria mediante la interacción con los estudiantes visitantes nacionales e internacionales a través de actividades académicas y no académicas, fomentando a su vez el voluntariado en la institución.

Avances y logros durante 2022:

- Implementación de las jornadas de inducción para estudiantes visitantes, establecidas en el Componente 8 del Proyecto Madre de la DRE.

C. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y METAS DEL PGD

Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global.
Programa 4 (E2P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur

RESUMEN: INDICADORES Y METAS DEL EJE 2 – PROGRAMA 4 Dependencia responsable del indicador (remítase al capítulo 7 del PGD): **Dirección de Relaciones Exteriores (DRE)**			
Nombre del indicador	**Línea base 2021**	**Avance meta 2022**	**Meta cierre 2022** **Meta trienio (a 2024)**
Porcentaje de avance en la definición e implementación de la Estrategia de Cooperación Sur-Sur para el intercambio de conocimiento, colaboración, movilidad, investigación, indexación y cienciometría.	**1870** actividades académicas desarrolladas con instituciones del Sur Global en el trienio.	**151** actividades académicas	**151** actividades académicas
Tasa de variación porcentual de proyectos de formación, investigación, extensión, creación e innovación apoyados por convocatorias internacionales.	**33 proyectos avalados** para presentación a convocatorios internacionales.	**7 grupos de investigación**. Recibieron aval para postulación a convocatorias.	**7 grupos de investigación**. Recibieron aval para postulación a convocatorias
Índice de relacionamiento con programas académicos, redes académicas, sistemas de medición e instituciones del Sur (Se construye a partir de la relación entre programas académicos con componentes transfronterizos, observatorios y redes continentales, participación en foros de diálogo y organismos de América Latina y el Caribe)	**47** convenios vigentes con países fronterizos y participación de la UN en asociaciones y redes académicas.	Durante la vigencia 2022 no se avanzó en el cumplimiento de este indicador. Se realizaron acciones encaminadas a su cumplimiento para las siguientes vigencias como: socialización del proyecto a las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales de la Sedes Andinas y	Durante la vigencia 2022 no se avanzó en el cumplimiento de este indicador. Se realizaron acciones encaminadas a su cumplimiento para las siguientes vigencias como: socialización del proyecto a las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales de la Sedes Andinas y quien hace sus veces en

		quien hace sus veces en las Sedes de presencia nacional y la vinculación de un coordinador del proyecto con el fin de hacer seguimiento y prestar acompañamiento para la correcta ejecución del proyecto de inversión.	las Sedes de presencia nacional y la vinculación de un coordinador del proyecto con el fin de hacer seguimiento y prestar acompañamiento para la correcta ejecución del proyecto de inversión.
Variación porcentual de espacios para profundizar y fortalecer las competencias interculturales y multilingüisticas de los docentes, de los estudiantes y de los administrativos.	**25** espacios para profundizar y fortalecer competencias interculturales y multilingüísticas de la comunidad UN.	**12** espacios para profundizar y fortalecer competencias interculturales y multilingüísticas de la comunidad UN.	**12** espacios para profundizar y fortalecer competencias interculturales y multilingüísticas de la comunidad UN
Tasa de crecimiento porcentual de movilidades en modalidades presencial y virtual desde y hacia instituciones internacionales (docentes, estudiantes, egresados y administrativos) para cursar asignaturas, desarrollo de prácticas, estancias, titulaciones, dobles titulaciones, investigaciones, innovaciones e intercambios, creación artística, entre otros.	**3513** Estudiantes movilizados	**1621** Estudiantes movilizados	**3513** Estudiantes movilizados

Breve resumen del avance cualitativo a los objetivos del Eje – Programa E2P2

1. Impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, su transferencia y la cooperación sur-sur, especialmente con América Latina y el Caribe, Asia y África.

a) Consolidación de información de línea base de cooperación con instituciones del sur global.
b) Suscripción de convenios con países del sur global.
c) Asesoría y apoyo a las iniciativas de generación de nuevas alianzas de cooperación sur-sur.
d) Participación activa y como actor potencial en redes y membresías de las que la UNAL hace parte, entre las que se resaltan: La UDUAL, COLUMBUS, AUF, AUIP.

2. Impulsar las relaciones transfronterizas de las Sedes de Presencia Nacional en un sentido de cooperación para la transformación del contexto/territorio.

a) Suscripción de convenios y establecimiento de nuevas alianzas de cooperación con países fronterizos.

3. Fortalecer las competencias interculturales y lingüísticas, en lenguas maternas y extranjeras, de docentes, estudiantes, administrativos y egresados.

a) Establecimiento de nuevas alianzas para el fortalecimiento de competencias lingüísticas con instituciones como Fulbright Colombia, la Embajada de Turkïye en Colombia, la AUF, la Empresa CTG y el Instituto Confucio de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

b) Jornadas de inmersión en Inglés para docentes, administrativos, estudiantes y egresados de la Universidad Nacional de Colombia vigencia 2022:

Sede	Estudiantes de Pregrado	Estudiantes de Posgrado	Administrativos	Docentes	Egresados	Total
Bogotá	9	6	3	20	48	86
Medellín	5	1	3	7	7	23
Manizales	4	0	3	2	3	12
Palmira	3	0	2	1	33	39
De la Paz	3	0	1	0	0	4
Nivel Nacional	0	0	3	0	0	3
TOTAL	**24**	**7**	**15**	**30**	**91**	**167**

c) **Sesiones de Inglés Orientadas en Conversación y en Competencias Blandas:** Favorecer la participación de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia en Espacios Plurilingües para la Internacionalización con el propósito de profundizar y fortalecer competencias interculturales y lingüísticas. Participaron un total de doce (12) estudiantes de las siguientes sedes: 7 de la Sede Bogotá, 2 de la sede Medellín y 3 de la Sede Palmira.

d) **Becas ChineseLnaguage Course Program:** El objetivo de esta convocatoria fué ofrecer cinco (5) becas para participar en el Chinese Language Course Program con el propósito de promover intercambios culturales entre China y Colombia a través del aprendizaje de la lengua y cultura china, fortaleciendo así mismo las relaciones de cooperación y confianza mutua entre las dos naciones. La participación por sede es la siguiente: 4 de la Sede Bogotá y 1 de Nivel Nacional.

e) **Certificado de Estudios Afroamericanos:** El certificado tiene como objetivofacilitar el acceso al conocimiento en el estudio de las experiencias, historias, contribuciones y desafíos de la población afrodescendiente en América Latina desde los tiempos coloniales hasta el presente y proveer herramientas valiosas en temas de justicia racial. Participaron un total de quince (15) estudiantes de las siguientes sedes: 9 de la Sede Bogotá, 3 de la Sede Medellín, 1 de la Sede Manizales y 2 de la Sede Palmira.

Nota: 6 de estos estudiantes son PEAMA de la sede Tumaco.

f) **Curso de Portugués ofrecido a miembros de la comunidad UNAL**: curso introductorio de portugués para los miembros de la comunidad universitaria de las Sedes Amazonia, Caribe, De La Paz, Manizales, Medellín, Palmira, Orinoquia y Tumaco. Participaron 20 funcionarios, administrativos y estudiantes de las siguientes sedes:

Sede	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados	Total por sede
Medellín	1	0	2	1	**4**
Manizales	1	1	1	1	**4**
Palmira	0	0	1	1	**2**
De la Paz	1	1	0	0	**2**
Amazonia	1	1	0	1	**3**
Orinoquia	1	0	0	1	**2**
Tumaco	2	0	0	0	**2**
Caribe	0	0	0	1	**1**
TOTAL	**7**	**3**	**4**	**6**	**20**

g) **Lector DAAD**: Mediante resolución No. 277 de 2022 se realizó la vinculación del Lector de idioma alemán para apoyar en el Departamento de Lenguas Extranjeras la enseñanza del idioma en el Programa Curricular y en la Sede Bogotá, dicho apoyo tiene como propósito:

- Promover la enseñanza y la cultura Alemana entre los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, con énfasis particular en las áreas de Filología Alemana y Germanística.
- Promover el intercambio académico entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA y las universidades e instituciones de educación superior alemandas.
- Informar a la comunidad universitaria de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA acerca de los diferentes programas de becas del DAAD, a través de sesiones informativas y también a través del asesoramiento individual.

h) **Curso Corto de Hebreo ofrecido por la Embajada de Israel para miembros de la Comunidad UNAL:** Participaron 50 funcionarios, administrativos, estudiantes y egresados de las siguientes sedes:

Sede	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados	Total por sede
Bogotá	8	2	5	5	20
Medellín	4	1	1	1	7
Manizales	3	0	1	1	5
Palmira	1	0	2	2	5
Amazonia	0	0	0	1	1
Orinoquia	2	0	0	1	3
Tumaco	3	0	1	1	5
Nivel Nacional	0	4	0	0	4
TOTAL	**21**	**7**	**10**	**12**	**50**

4. Potencializar la cooperación, el intercambio, la investigación y la movilidad nacional e internacional con base en las agendas de interés regional de las distintas sedes de la Universidad y en los ODS de la ONU.

a) Búsqueda de nuevas oportunidades de cooperación en el marco del Programa Erasmus+ y suscripción de nuevos convenios que permitan la financiación de movilidades de estudiantes, docentes y personal administrativo. Lo anterior, con base en los criterios de inclusión e igualdad de oportunidades del Programa Erasmus+.

b) Actividades relacionadas con COIL: difusión del Congreso Latinoamericano COIL (13 al 17 de junio de 2022), el taller COIL UNAM (4, 6 y 9 de mayo de 2022), el evento y taller COIL 2022 (Universidad del Valle) y el evento Fulbright a CCYK: "Aprendizaje Aplicado Intercultural" (noviembre 1 al 10 de 2022).
c) Participación en el "VIII Encuentro de Estudios Coreanos" del profesor Camilo Andrés Cortés Guerrero, Vicedecano de Investigación de la Facultad de Ingeniería de la Sede Bogotá y Embajador Científico del DAAD, y del profesor Hernando Cepeda Sánchez, del Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas, Sede Bogotá. El gobierno coreano sufrago los gastos de ambos docentes.
d) La DRE realizó 206 presentaciones de instituciones para estudiantes, docentes y egresados en el marco de los programas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
e) Se tramitó el visado para España de 31 estudiantes en movilidad saliente para instituciones españolas.

D. RESUMEN DE LOS RECURSOS, CAPACIDADES Y EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Proyecto: Cooperación Académica a nivel local, regional, nacional e internacional.

Inversión (proyectos)	Apropiación	Registro	% Ejecución
610-C1	$307.886.018	$ 282.961.098	92%

Proyecto: Espacios plurilingües para la internacionalización

Inversión (proyectos)	Apropiación	Registro	% Ejecución
610-C5	$475.126.000	$323.555.669	68%

Proyecto: Movilidad Académica incluyente y diversificada

Inversión (proyectos)	Apropiación	Registro	% Ejecución
610-C7	$670.000.000	$604.077.000	90%

E. ACCIONES ASOCIADAS CON EL E2P2 Y CORRESPONDENCIA CON ORIENTADORES ESTRATÉGICOS DEL PGD

- Realizar el seguimiento a los convenios internacionales, activos y nuevos, que incrementan la productividad académica e investigativa.
- Incrementar las invitaciones a profesores internacionales.
- Potenciar el abordaje crítico desde el sur a los problemas que existen en América Latina en materia de democracia, ciudadanía, integridad y cuidado de lo público.
- Elaborar una propuesta de fortalecimiento de la cooperación sur-sur y con otros países a partir del diagnóstico de las alianzas ya establecidas.

- Elaborar la hoja de ruta para la incorporación de dimensiones internacionales e interculturales en el currículo y en las prácticas pedagógicas para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Participación en convocatorias Erasmus+ teniendo como base los criterios de inclusión y diversidad, transformación digital, democracia y sostenibilidad ambiental propios del programa.

F. GESTIÓN PARA DESTACAR EN EL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTA

1) Participación activa de la UNAL en redes y membresías.
2) Fortalecimiento de la cooperación con instituciones del sur global.
3) Fortalecimiento de la participación de la UNAL en el programa ERASMUS+ de la Comisión Europea, en el marco del cual se han movilizado estudiantes, docentes y personal administrativo.
4) Aumento del número de convenios de doble titulación y cotutelas de tesis doctoral con fines de doble titulación.
5) Apertura de espacios para el fortalecimiento de la comunicación en diferentes idiomas
6) Sistema de Información de Movilidad Académica Nacional e Internacional (SIMANI)
7) Administración incluyente en la que han participado todas las sedes de la Unviersidad haciendo sus aportes para el funcionamiento. Reuniones DRE – ORIS y Oficinas de Enlace mensuales: Balance entre sedes para distribuir oportunidades de movilidades, entrega de apoyos económicos de movilidad para estudiantes de todas las sedes de la Universidad, programa de actividades académicas en todas las sedes, inclusión de las sedes como líderes de los componentes de nuestro proyecto madre.
8) Relacionamiento con Embajadas para ofrecer cursos de turco, chino, portugués y hebreo.
9) Fortalecimiento con las embajadas, consulados y representaciones diplomáticas en Colombia, a través de las visitas de cortesía organizadas con la señora Rectora, la celebración de los días nacionales, mediante publicaciones en redes sociales y boletines.
10) Articulación de las diferentes dependencias de la Universidad para evitar duplicidad en los procesos y mejoras: Mesas de trabajo con facultades, Vicerrectoría Académica, Direcciones Académicas, Vicerrectoría de Investigación, Dirección de Programas de Posgrado y Dirección de Programas de Pregrado, DNED, DINARA.

G. OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Tiempos de respuesta a las solicitudes de movilidad
- Pocos reportes de actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes
- Desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de los procedimientos liderados por la dependencia.
- Mayor apoyo por parte de las sedes para la difusión de las oportunidades que socializa la DRE
- Reconocer la importancia del adecuado reporte e ingreso de extranjeros en las instalaciones de las sedes de la Universidad.

H. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORA

- Articulación con la Vicerrectoría Académica, las ORI y las Oficinas de Enlace de Presencia Nacional, para la construcción de los procedimientos de movilidad.
- Jornadas de trabajo DRE-ORI y Oficinas de Enlace de Presencia Nacional en las que se comparten directrices y se busca retroalimentación de las actividades de internacionalización desarrolladas por la DRE, con apoyo de las sedes.
- Optimización del sistema de información SIO
- Análisis, actualización y socialización de normativas.
- Talleres de capacitación dirigidos a las ORI, las Oficinas de Enlace de las sedes de Presencia Nacional y las oficinas de internacionalización en las Facultades, que están enfocados en procedimientos y trámites que se desarrollan en la DRE.
- Concientización sobre la importancia de reportar las actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes.
- Capacitación y acompañamiento en el Aplicativo Visitantes Internacionales y capacitación para el trámite de visado a España.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

#SOMOSUNAL

UNAL / unimedios / Oficina de Comunicación Estratégica / *ideas que transforman*

FIN DEL DOCUMENTO

Balance*Social*

VIGENCIA / 22

La UNAL cuenta