



BALANCE SOCIAL

VIGENCIA 2020

Vicerrectoría de Investigación

Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios

Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual

Dirección Nacional de Bibliotecas

Editorial UN

Escuela Permanente de Pensamiento Universitario

#SomosUNAL

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría de Investigación (VRI) es la dependencia líder en la gestión de las funciones misionales de la investigación y la extensión en la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), así como de los procesos de bibliotecas, editorial, colecciones científicas, generación de propuestas de política pública y de participación en las convocatorias del FCTel-SGR. En desarrollo de dicho propósito, está apoyada por las siguientes instancias:

- La **Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios** (DNIL), líder de la investigación, la creación artística y la gestión de Laboratorios, propendiendo por la calidad, la integralidad de los sistemas de gestión de UNAL y la articulación con otros procesos.
- La **Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual** (DNEIPI), líder de la articulación con los sectores sociales, la transferencia de conocimiento, el emprendimiento y la innovación y la participación de la UNAL en las convocatorias del FCTel-SGR.
- La **Dirección Nacional de Bibliotecas** (DNB), que lidera el Sistema Nacional de Bibliotecas y es responsable brindar a la comunidad universitaria acceso a herramientas y contenidos científicos y académicos para el apoyo a las funciones misionales.
- La **Editorial Universidad Nacional de Colombia** (EUN), que administra el Sello Editorial de la UNAL y sus acervos editoriales y establece criterios, estrategias y actividades para la difusión y visibilidad de la producción académica de la Universidad.
- La **Escuela Permanente de Pensamiento Universitario** (EPPU), que es la estrategia a través de la cual la VRI propende por posicionar a la UNAL como un actor protagonista en la generación de opinión y la construcción de política pública.

PGD

Eje estratégico 2
Programa 6

Vicerrectoría de Investigación (VRI)

1. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020

1.1. Se promulgó la Resolución 10 de 2020 de la VRI, “Por la cual se expiden los Lineamientos para la gestión integral de proyectos de inversión financiados por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías”. **Indicador:** instrumentos normativos orientadores en materia de regalías generados: 1

1.2. Se dio apertura a la Convocatoria para el fortalecimiento del Sistema de Colecciones Científicas de la Universidad Nacional de Colombia 2020-2021, para la curaduría, preservación y accesibilidad de los especímenes depositados en ellas. **Indicador:** propuestas beneficiarias: 5 de Bogotá, 3 de Medellín, 1 de Orinoquia y 1 de Caribe, por un valor total de \$220 millones.

1.3. Se formuló junto con las sedes Bogotá, Medellín y Palmira el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades para la gestión y publicación de datos de las colecciones entomológicas de la Universidad Nacional de Colombia”, que fue beneficiario de la Convocatoria Expediciones Científicas Nacionales y Fortalecimiento de Colecciones Biológicas 866- 2019 de Minciencias por un valor de \$70 millones. **Indicador:** proyectos institucionales sobre colecciones científicas beneficiarios de convocatorias externas: 1.

1.4. La Red de Nodos de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz tuvo un avance sustancial en los siguientes aspectos: **Indicadores:** (i) consolidación de un diagnóstico-línea base sobre iniciativas adelantadas en la UNAL sobre paz; (ii) formación en paz: 3 cursos virtuales abiertos, 1 curso de contexto inter-sedes abierto, 1 curso virtual creado sobre mecanismos alternativos de trámite de conflictos, 1 maestría en paz propuesta: 3; (iii) eventos: 1 Encuentro nacional de experiencias de paz UNAL, 6 conversatorios territoriales (Catatumbo, Putumayo, Pacífico Norte, Pacífico Sur, Cesar y Orinoquía), 1 conversatorio sobre innovación y creatividad en paz, 1 conversatorio sobre deforestación en el Guaviare; (iv) puesta en marcha del Observatorio jurisprudencial de la JEP; (v) alianzas con otras instituciones: 7 (JEP, Comisión de la Verdad, Unidad de Búsqueda de Personas Desaparecidas, Fundación Fescol, Coordinación Colombia- Europa- EE.UU., Comisión Interétnica para la Verdad del Pacífico, Instituto Capaz); (vi) apoyo en el homenaje al profesor Jesús Antonio Bejarano.

1.5. La VRI y sus Direcciones adscritas participaron activamente en el Proceso de Acreditación de la UNAL 2020 de acuerdo con los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). En este marco, y actuando en articulación con las sedes, se apoyó la consolidación de información sobre las funciones misionales de investigación y extensión y los procesos de bibliotecas y editorial, y se hicieron presentaciones en la visita virtual de los pares evaluadores del CNA. Este ejercicio contribuyó a resaltar, entre otros, las potencialidades de la UNAL en extensión solidaria, en campos estratégicos como mares, piscicultura y física cuántica y su notable impacto en la sociedad, a la vez que dejó importantes lecciones de cara a la cualificación de su quehacer institucional. **Sin indicador asociado.**

1.6. En articulación con el Comité Directivo de la VRI y la EPPU, se apoyó el desarrollo de los siguientes proyectos de importancia institucional: (i) Bicentenario de la Independencia; (ii) Memoria(s) sobre la Universidad Nacional y el conflicto armado; (iii) Difusión del largometraje “Un tal Alonso Quijano”; (iv) División Universidad Laboratorio: piloto de funcionamiento; (v) Cooperación técnica para el fortalecimiento de las capacidades institucionales de la Universidad Nacional de Colombia con el Banco Interamericano de Desarrollo; (vi) Cuerpo, emociones y sentido de vida; (vii) MeCuido UNAL: sistema de monitoreo continuo del COVID-19; (viii) Méntor: Spin Off y transferencia de conocimiento. **Indicador:** proyectos de importancia institucional apoyados: 8.

1.7. Se gestionó la suscripción del Convenio Específico de Cooperación Académica No. 25 de 2020 con Fulbright para el patrocinio e implementación de becas en el marco de los programas Fulbright US Scholar, US Specialist, US Student Researcher, Estudiante Doctoral Colombiano, Investigador Visitante Colombiano. **Indicador:** becarios patrocinados: 10.

2. ACCIONES O MEDIDAS FRENTE A LA CONTINGENCIA POR COVID-19

- Se elevó solicitud a las autoridades nacionales competentes para que consideren la posibilidad de tramitar la ampliación del plazo establecido en el artículo 6 de la Ley 1955 de 2019, relativo a la obtención de la autorización para realizar actividades de investigación con fines de prospección biológica.

- Se estableció el Comité de Crisis de la VRI, con participación de las Direcciones adscritas y la Representación Estudiantil, para identificar soluciones de alcance institucional a los efectos de la pandemia por COVID-19 en los proyectos e iniciativas de la UNAL.

4. ACCIONES FRENTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Se generó el documento “Movilizando las recomendaciones de la Misión de Sabios 2019: Hacia una propuesta de socialización y apropiación”, que fue presentado al Consejo Académico y a Minciencias, y que se inspira en la estrategia metodológica de los ODS.

5. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

- El presupuesto disponible para la vigencia 2020 se vio limitado por efecto de la pandemia por COVID-19. La contingencia sanitaria también generó un retraso de las gestiones a cargo de esta dependencia, al tiempo que la migración hacia la virtualidad supuso un gran desafío.
- Se ha evidenciado una notable dificultad para contar con información actualizada y confiable sobre el desempeño de las funciones misionales de investigación y extensión en la UNAL.

6. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

- Se hizo una reestructuración del presupuesto de la dependencia, teniendo en cuenta las orientaciones dadas por la DNPE, que permitió mantener en amplia medida las actividades programadas para esta vigencia.
- Se ajustaron paulatinamente las lógicas de trabajo internas para poder responder oportunamente a los compromisos con la comunidad universitaria y la sociedad.

PGD

Eje estratégico 2
Programa 6

Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios (DNIL)

1. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020 EN INVESTIGACIÓN

1.1. En el marco de la meta 10 del Plan Global de Desarrollo, durante 2020 se prosiguió la gestión de las siguientes convocatorias para la generación de alianzas:

- *Convocatoria Nacional para el Fomento de Alianzas Interdisciplinarias que articulen Investigación, Creación, Extensión e Innovación en la UNAL 2019-2021.* Se hizo una asignación de \$ 2.939.401.886 para el apoyo a propuestas beneficiarias en los campos de agronomía, medicina, ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades e ingeniería. **Indicadores:** (i) propuestas aprobadas: 38 (34 en ejecución); (ii) grupos de investigación participantes: 71; (iii) estudiantes de pregrado y posgrado participantes: 175.
- *Convocatoria Conjunta UNAL – AGROSAVIA de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Sector Agropecuario – 2020*”. A esta convocatoria se postularon 56 propuestas,

sobre déficit hídrico, aplicación de tecnologías emergentes, evaluación y selección de genotipos para mejoramiento genético, diseño de bioplaguicidas, estrategias de mejoramiento en sistemas productivos y análisis estadístico para experimentos agrícolas. Se asignaron \$796.249.110 a las propuestas beneficiarias (\$397.617.773 de la UNAL y \$398.631.337 de Agrosavia). **Indicadores:** (i) propuestas aprobadas: 8; (ii) alianzas conformadas entre grupos de investigación de las dos instituciones: 8; (iii) estudiantes de pregrado y posgrado participantes: 4 de pregrado y 9 de posgrado.

- A su vez, la DNIL aportó recursos de su plan de acción para las siguientes convocatorias:
 - La **Sede Medellín** realizó la “Convocatoria conjunta de proyectos de I+D+i en el marco de la agenda regional de I+D->i” con las instituciones que conforman el G8+1, a la cual fueron postuladas 53 propuestas. **Indicador:** propuestas beneficiarias: 14, en donde 4 serán ejecutadas en la Sede Medellín por valor de \$333.909.296.
 - La **Sede Manizales** abrió la “Convocatoria conjunta de desarrollo tecnológico e innovación 2019”, junto con la Universidad de Caldas. **Indicador:** propuestas beneficiarias: 7, que recibirán un apoyo de \$600 millones (\$300 millones de la UNAL).
 - La **Sede Bogotá**, a partir del Convenio celebrado con la Universidad de Cundinamarca, dio apertura a la “Convocatoria de Proyectos de Investigación Conjuntos 2020”, que cuenta con una financiación de \$720 millones, y cuyos resultados se conocerán en febrero de 2021. **Indicador:** propuestas postuladas: 45.

1.2. Convocatorias Nacionales para la difusión y divulgación de la producción científica y artística que contribuyen a la conformación de alianzas y redes, como fomento a la internacionalización

- *Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento mediante Eventos de Investigación, Creación e Innovación 2019-2021.* **Indicador:** eventos aprobados: 21 de carácter internacional y 7 de carácter nacional, por un valor total de \$ 360.518.667.
- *Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la UNAL 2019-2021.* **Indicador:** movilidades aprobadas: 17 de visitantes, 65 de docentes y 58 de estudiantes (19 de pasantías de posgrado), por \$ 546.448.951.

1.3. Convocatorias de proyectos que fortalezcan la formación de los estudiantes:

- *Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de la Investigación, la Creación y la Innovación en las Sedes de Presencia Nacional de la UN 2019-2021.* Se postularon 27 proyectos en agronomía, ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades e ingeniería. **Indicadores:** (i) propuestas beneficiarias: 14, por \$251 millones; (ii) grupos de investigación: 9; (iii) estudiantes apoyados: 5 de doctorado, 5 de maestría y 18 de semilleros.
- Las sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira dieron apertura a convocatorias propias para financiación de proyectos de investigación, a las que se presentaron 357 propuestas. **Indicadores:** (i) propuestas beneficiarias: 167, por \$5.285.782.149, en agronomía, medicina, ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades e ingeniería; (ii) grupos de

investigación: 34; (iii) estudiantes apoyados: 76 de doctorado, 152 de maestría y 424 de pregrado (249 de semilleros de investigación).

1.4. La DNIL organizó el evento UNAL INVESTIGA 2020, entre el 18 y el 28 de agosto, en donde investigadores de las nueve sedes de la Universidad y los Institutos y Centros de investigación compartieron sus experiencias y retos en investigación y su articulación con la extensión universitaria. **Indicadores:** (i) reconocimientos otorgados: 39; (ii) ponencias presentadas por docentes: 10 de la sede Bogotá, 4 de la sede Medellín, 3 de la sede Manizales, 2 de la sede Palmira y 1 por cada sede de presencia nacional; (iii) centros e institutos participantes: 7; (iv) docentes en el taller de relacionamiento externo: 16.

1.5. El Comité Nacional de Investigación aprobó la propuesta de reglamentación de los semilleros de la Universidad, que después fue formalizada por la Rectoría mediante resolución. **Indicador:** instrumentos generados: la Resolución de Rectoría No 670 del 22 de octubre de 2020, "Por la cual se reglamenta la conformación de Semilleros de Investigación, Creación, Extensión Solidaria o Innovación de la UNAL".

2. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020 EN LABORATORIOS

2.1. Implementación de estrategias de gestión del Sistema Nacional de Laboratorios (SNL) por sede que incidan al menos en el 25% de los laboratorios, para la dotación, mantenimiento y calibración de equipos, estructuración de unidades de apoyo y servicios transversales y el fortalecimiento de buenas prácticas de laboratorios. **Indicadores:** (i) estrategias implementadas: 7; (ii) laboratorios apoyados en 2020: 100 (121 desde 2019); (iii) porcentaje acumulado de la meta para el trienio: 71%.

2.2. Consolidación de la Red de Laboratorios Acreditados, Certificados, Habilitados y con Registro y acreditación de laboratorios. **Indicadores:** (i) iniciativas aprobadas para apoyo en el proceso de acreditación de laboratorios: 5 para Bogotá, Manizales, Medellín, Orinoquía y Palmira, y 1 documento de orientaciones para la Red; (ii) mantenimiento de acreditación: en 91 ensayos y 16 servicios de calibración en 14 laboratorios.

2.3. Fomento del trabajo sinérgico y colaborativo de los laboratorios promoviendo el desarrollo de la cultura metrológica en la UNAL mediante mediciones confiables y comparables, con la apropiación y uso de conceptos metrológicos en actividades diarias. **Indicadores:** (i) laboratorios asociados a la Red de Laboratorios de Metrología de la UNAL: 24 a la fecha; (ii) iniciativas transversales de sede para promover el desarrollo de la cultura metrológica en la Universidad aprobadas: 5, y un documento de orientaciones para la Red.

2.4. Diagnóstico, revisión y actualización de la información de 353 laboratorios y sus equipos en el Sistema de Información Hermes en 2020 (55% del total de laboratorios). **Indicadores:** (i) laboratorios registrados en Hermes: 645 (18 nuevos); (ii) equipos en uso: 27.779; (iii) servicios registrados en el sistema: 4.939; (iv) laboratorios certificados: 2 bajo la norma NTC-ISO 9001 y 1 en buenas prácticas de laboratorio; (v) acreditación bajo la norma NTC-ISO/IEC 17025: 91 ensayos y 16 servicios de calibración.

2.5. Implementación de estrategias por sede para la divulgación y visibilización de los servicios y capacidades del SNL por medio de la publicación de portafolios de capacidades, y la actualización de páginas web y de redes sociales de laboratorios. **Indicador:** estrategias de sede para el aumento de visibilidad en proceso de implementación: 4.

2.6. Relacionamiento interno y externo para el desarrollo de iniciativas conjuntas que aporten a la mejora del SNL. **Indicadores:** (i) relaciones internas: 3 (con la DNSST, sobre sustancias y riesgos químicos en laboratorios, con la GNFA, sobre costeo de los servicios de los laboratorios de la UNAL, y con la DNEIPI, sobre la revisión del Acuerdo 036 de 2009 del CSU); relaciones externas: con el Organismo Nacional de Acreditación, para mejorar los procesos de acreditación en laboratorios de ensayo y calibración de la UNAL y delegación de un profesional del SNL para hacer parte del Comité Técnico de Normalización en la Mesa Sectorial de Metrología.

2.7. Participación en las Convocatorias del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. **Indicadores:** propuestas: 3 aprobadas en la Convocatoria 888 para el fortalecimiento de laboratorios regionales; 10 presentadas a la Convocatoria 9 del FCTel-SGR 2019-2020 (9 en lista de elegibles y 5 aprobadas por el OCAD).

3. ACCIONES O MEDIDAS FRENTE A LA CONTINGENCIA POR COVID-19

- Se formuló la encuesta «¿Cómo ha afectado la pandemia sus proyectos de investigación? Sobre la base de los resultados obtenidos se gestionó el diseño de protocolos de bioseguridad para laboratorios y salidas de campo y de lineamientos para la modificación de proyectos, así como ajustes a las convocatorias nacionales y solicitudes de prórroga a organismos externos como Minciencias. De igual modo, se promovió la virtualidad y mayor flexibilidad en la vinculación de estudiantes a los proyectos.
- Se participó en la “Invitación de Minciencias para presentar proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas actuales de salud relacionadas con la pandemia de COVID-19 – Mincienciatón”. Se formularon 62 propuestas, de las cuales se y postularon 58; diez quedaron elegibles y cuatro fueron financiadas.
- La UNAL participa en la Red Nacional de Laboratorios del Instituto Nacional de Salud para realizar pruebas PCR en tiempo real para diagnóstico de SARS-CoV2 (COVID-19). Entre julio y noviembre de 2020, los cuatro laboratorios de la UNAL procesaron más de 10.000 pruebas, por un valor aproximado de \$1200 millones.
- Apoyo del SNL en el retorno paulatino a las actividades propias de los laboratorios en concordancia a las disposiciones emitidas por el Ministerio de Salud y Seguridad Social, las autoridades locales y la Rectoría de la Universidad Nacional de Colombia para el control de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Merced a esto se reactivaron 305 de los 644 laboratorios de la Universidad (47%) y retornaron 1099 personas a los ellos.

4. ACCIONES FRENTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Con el fin de identificar los objetivos de desarrollo sostenible asociados a las actividades de investigación de la Universidad, se introdujo en el Sistema de Información Hermes un campo que permite registrar esta información. Gracias a esto se pudo observar que los proyectos están

orientados en un mayor porcentaje a los ODS 3, 2 y 4, mientras que los grupos de investigación a los ODS 9, 3 y 15.

5. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Afectación del avance y ejecución de las actividades de investigación debido a la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia COVID-19.
- Inconsistencias en la completitud de la información de las diferentes actividades de investigación en el Sistema de Información Hermes y en la página web de investigación.
- A causa de las restricciones por la pandemia por COVID-19, se presentaron dificultades en la realización de prácticas académicas, actividades de investigación y prestación de servicios de extensión en los laboratorios. También hubo afectación en la adquisición, mantenimiento y calibración de los equipos y de otros bienes y servicios, la actualización de la información del Sistema de Información Hermes, las transferencias de los recursos asignados al SNL y el cumplimiento de obligaciones con entes de control y acreditación.
- El trabajo articulado de los Comité Nacionales de Investigación y de Ética en Investigación puede contribuir a fortalecer los procesos de investigación con la definición de políticas y procedimientos.
- Deben diseñarse indicadores que permitan medir el aporte de la función de investigación.
- Se deben identificar los servicios de laboratorios y los procedimientos para su prestación.
- Debe revisarse el Acuerdo 036 de 2009 del CSU en relación con las transferencias para contribuir a la sostenibilidad de los laboratorios de extensión
- Deben depurarse los documentos asociados al proceso “Gestión de Laboratorios”, actualizarse la información sobre los servicios de los laboratorios y divulgar las buenas prácticas de laboratorios.

6. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

- Se está trabajando articuladamente con las sedes y facultades para brindar un acompañamiento más efectivo a los docentes que adelantan actividades de investigación y han sido afectados por la pandemia de COVID-19.
- Se brindará apoyo al Comité Nacional de Investigación para avanzar en 2021 en la construcción de la línea base de una política de investigación institucional articulada al PLEi.
- Se apoyará al Comité Nacional de Ética en Investigación para posicionar este componente en las actividades de investigación de la Universidad.
- Se debe implementar el procedimiento de seguimiento monitoreo y evaluación a las actividades de investigación y creación artística.
- Fortalecer el Sistema de Información Hermes para realizar de manera ágil y oportuna los desarrollos que requieran sus módulos y generar reportes e indicadores confiables.
- formular una estrategia de mejora de la visibilidad del proceso de investigación con los usuarios internos y externos, junto con las oportunidades de financiación externa.
- Fortalecer las herramientas de captación de información de los laboratorios, fomentar la cultura del registro oportuno y lograr la interoperabilidad con otros sistemas.
- Dar continuidad a los planes de mantenimiento de los equipos.

PGD

 Eje estratégico 2
 Programas 6 y 7

 Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad
 Intelectual (DNEIPI)

1. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020

1.1. Capacitación en el Sistema General de Regalías. Se capacitó a la comunidad UNAL en la estructuración y gestión de proyectos de CTel ante el SGR. **Indicador:** personas capacitadas durante 2020: 185 administrativos, 10 docentes y 3 estudiantes (198 en total).

1.2. Acompañamiento en formulación de proyectos al SGR. Se brindó acompañamiento a las nueve sedes en la estructuración de ideas de proyecto o de proyectos para su postulación al Plan Bienal de Convocatorias Públicas, Abiertas y Competitivas del FCTel-SGR del bienio 2019 – 2020. **Indicadores:** ver la siguiente tabla.

Convocatoria	No. de propuestas		
	Postuladas	Elegibles	Aprobadas
2. Fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas	78	38	13
3. Innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios, en el marco de la celebración del bicentenario	21	7	2
4. Apropriación social de la CTel y vocaciones para la consolidación de una sociedad del conocimiento de los territorios	2	1	--
5. Fortalecimiento del Sistema Territorial de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el marco del Bicentenario	3	--	--
6. Investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación	38	32	--
7. Formación de Capital Humano de Alto Nivel para las Regiones	12	11	--
8. Fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas	26	9	3
9. Fortalecimiento de laboratorios regionales con potencial de prestar servicios científicos y tecnológicos para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana	10	9	Ejecutor: 1 Aliado: 4
10. Fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo regionales e iniciativas de CTel y transferencia de tecnología y conocimiento orientada a atender problemáticas derivadas del COVID-19	24	7	2
11. Fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior públicas (cierre 2021-04)	--	--	--
12. Atención de retos de desarrollo territorial del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en el contexto de la recuperación de la situación de desastre. (cierre 2021-04)	--	--	--
Totales	214	114	21(+4)

Corte: 18 de marzo de 2021.

1.3. Nodos fronterizos. La sede Amazonia se centró en programas virtuales de educación continua y permanente sobre manejo de pacientes con COVID-19. La Sede Caribe generó talleres de formación en liderazgo, veedurías y/o mecanismos de participación ciudadana, dentro del plan para la reconstrucción de Providencia. La Sede Tumaco volcó su oferta hacia la virtualidad en matemáticas y ciencias. La Sede Orinoquía se enfocó en el desarrollo de al menos dos programas de educación continua y permanente de acuerdo con las necesidades de su área de influencia. El Nodo Centro realizó actividades de acompañamiento a las sedes de presencia nacional para mejorar la gestión de la extensión y profundizar el carácter nacional de la UNAL.
Indicador: nodos en operación: 4.

1.4. Extensión solidaria. Se siguieron las siguientes líneas de acción:

- **Convocatorias.** En la convocatoria de 2019 fueron elegidos 28 proyectos beneficiarios, por \$1.673.277.900. En la de 2020, se eligieron 21 proyectos beneficiarios, por \$1.096.733.660. A la de 2021 se presentaron 95 propuestas, de las cuales 81 cumplieron requisitos. El 1 de marzo de 2021 se publicará el listado de propuestas beneficiarias.
Indicador: convocatorias de extensión solidaria gestionadas en 2020: 3.
- **Herramientas de comunicación.** Allí destacan el Boletín especial, el diseño e implementación de la página de contenido UNAL Innova Social y la revista ComUNAL.
Indicador: estrategias de comunicación gestionadas: 3.
- **Acompañamiento en proyectos estratégicos con comunidades.** Estos son: (i) “Laboratorio de Soluciones Sistémicas de Desarrollo Territorial para la Igualdad”, desarrollada conjuntamente por la Asociación Shipia Wayuu y el Instituto de Estudios Ambientales, sobre acceso a agua potable, energías limpias y conectividad y la promoción de iniciativas económicas con un enfoque comunitario, territorial y de género; (ii) “Guajira territorio agua”, que la Sede Bogotá presentó a la Convocatoria 4 del Plan Bienal de Convocatorias 2019-2020 del FCTel-SGR; y (iii) “Fortalecimiento de la actividad pesquera artesanal en el Pacífico nariñense Colombiano hacia un aprovechamiento sostenible del recurso. Tumaco”, que las sedes Bogotá y Tumaco presentaron a la Convocatoria 2 de dicho Plan Bienal.
Indicador: proyectos estratégicos con comunidades: 3.

1.5. Laboratorios de innovación social. Se recibieron las siguientes propuestas al cabo de realizar una invitación directa a las sedes: “Laboratorio de Innovación Co-LabIS”, formulada por la sede Bogotá, con participación de Palmira, Orinoquía, Manizales, Tumaco y Amazonía; y “Laboratorio de innovación social (Lab-Sol) en la Isla de Providencia en un escenario de devastación por el Huracán Iota 2020”, formulada por la sede La Paz, y con participación de Caribe y Medellín.
Indicador: propuestas de laboratorios de innovación social formuladas: 2.

1.6. Diálogos regionales. Se realizó el diálogo regional de la Sede Manizales, donde se efectuó un taller de armonización del ecosistema de CTel en el que participaron 62 personas, entre representantes de gremios y organizaciones, docentes y administrativos de la sede. Se consolidaron las ideas de proyecto “Estrategia de especialización inteligente para el sector TIC” y “Georreferenciación para la agroindustria”. Se realizó un diálogo regional virtual de la Sede

Palmira sobre los retos postpandemia en el Valle del Cauca y la articulación con el Plan Nacional de Desarrollo. **Indicador:** diálogos realizados: 2.

1.7. Espacios de encuentro con actores externos. Cabe resaltar los siguientes. **Indicador:** espacios de encuentro con actores externos que organizó o en los que participó la UNAL: 7.

- El **Congreso Nacional de Municipios**, en donde todas las sedes de la UNAL participaron para mostrar sus servicios de extensión.
- El **Primer Encuentro Internacional de Extensión Universitaria: “retos y prospectiva para la construcción social y su aporte a los ODS”**, organizado y coordinado por la DNEIPI. Se desarrolló en tres momentos: (i) prospectiva de la extensión universitaria, aporte a los ODS y emprendimientos universitarios; (ii) propiedad intelectual y gestión del riesgo; y (iii) articulación con actores externos para promover proyectos e iniciativas de mutuo interés.
- El **III Congreso Internacional de Innovación Social “Construyendo caminos para trabajar en comunidad”**. Incluyó los conversatorios “Utopías comunes desde la innovación social: un camino hacia los ODS”, “Salud, bienestar y buen vivir: experiencias de innovación social en los territorios”, “Espacios emergentes para fomentar la innovación social en las universidades: experiencias y aprendizaje” e “Innovaciones sociales en la virtualidad”.
- El **Segundo Seminario Internacional de Propiedad Intelectual**, con participación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), la Superintendencia de Industria y Comercio, la Universidad Tecnológica de Panamá, la Universidad Militar Nueva Granada, la Universidad Central, la Universidad Federal de Minas Gerais y 4.0 Brands.
- La **Asamblea de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa**, a la cual fue convocada la UNAL como socia. Allí se informó sobre las actividades del último año.
- La **Rueda Virtual Tecnova**, orientada a conectar soluciones de instituciones de educación superior con diferentes actores del ecosistema de CTel.
- **Evento de cierre sobre Políticas Institucionales de Spin Off**, en donde la UNAL destaca como la primera universidad pública en emitir este tipo de regulaciones, convirtiéndose así en un referente para el país y otras IES públicas.

1.8. Sistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de la UNAL. Se emprendieron las siguientes acciones:

- Fue expedida la Resolución 391 de 2020 de Rectoría, mediante la cual se reglamenta el proceso de creación de emprendimientos Spin Off en la modalidad de extensión. También se está trabajando en el documento conceptual de innovación, transferencia y emprendimiento y la creación de startups. **Indicador:** instrumentos de política sobre emprendimiento gestionados: 2.
- Articular la UNAL a sistemas regionales y nacionales que fomenten la innovación y emprendimiento, verbigracia, a través de alianzas con INNPULSA, la fundación INGENNIA, la Universidad de Concepción (Chile) y la Embajada de Suecia. **Indicador:** convenios de innovación y emprendimiento gestionados: 4.
- En la Convocatoria UN Innova de prototipado y experiencias piloto 2019-2021 (primera cohorte), se asignaron recursos por \$191.257.255. **Indicador:** proyectos beneficiarios: 49.

- Se otorgaron reconocimientos a empleados de la UNAL por promover la cultura de innovación, transferencia y emprendimiento. **Indicador:** reconocimientos entregados: 12.

1.9. Propiedad intelectual (PI). Destacan los siguientes hitos:

- La UNAL recibió 17 nuevas patentes de invención, su primer certificado de obtentor sobre la variedad de cilantro “UNAPAL LAURENA” y el registro de la marca nominativa “UNAL” en las 45 clases de la Clasificación de Niza. **Indicador:** títulos de PI obtenidos: 19.
- Se produjeron y avalaron los siguientes documentos sobre propiedad intelectual: (i) Derechos de autor sobre trabajos de grado, trabajos finales, tesis y monografías; (ii) Derechos de obtentor sobre variedades vegetales; (iii) Promoción de una cultura en propiedad intelectual; (iv) Signos distintivos e imagen institucional; (v) propuesta de política sobre criterios de asignación y reconocimiento de puntaje por patentes y modelos de utilidad. **Indicador:** documentos de política sobre propiedad intelectual gestionados: 5.
- La DNEIPI realizó capacitaciones a la Editorial UN sobre propiedad intelectual y derecho de autor en el ámbito editorial universitario. **Indicador:** sesiones de capacitación: 6.
- Se organizaron el Segundo seminario internacional de propiedad intelectual: Protección y transferencia de conocimiento en las universidades, con el apoyo de la OMPI, y el Encuentro Nacional de Gestores de Propiedad Intelectual. **Indicador:** eventos: 2.

1.10. Política de extensión. Se avanzó en el proyecto de actualización del Acuerdo 036 del 2009 del CSU, en 2020. **Indicador:** avance alcanzado: unificación en el diagnóstico de la extensión bases para la formulación de la política.

1.11. Cooperación técnica para el fortalecimiento de las capacidades institucionales de la UNAL con el BID. Se hizo el levantamiento de información sobre los procesos de tiquetes y adquisiciones, partir de diferentes reuniones realizadas con los niveles nacional, sede y facultad, con el apoyo del BID. De igual modo se desarrollaron sesiones de trabajo con entidades públicas o privadas con fortaleza en estos procesos, con miras a propiciar una transferencia de conocimiento. Indicadores: (i) reuniones sobre piloto de adquisiciones: 37; (ii) reuniones sobre piloto de tiquetes: 10; (iii) reuniones de transferencia de conocimiento: 15; (iv) talleres de generación de oportunidades: 1.

2. ACCIONES O MEDIDAS FRENTE A LA CONTINGENCIA POR COVID-19

- Se modificaron los términos de referencia de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2020 para apoyar a miembros de la comunidad estudiantil de la UNAL afectados por la pandemia. En la convocatoria de 2018 se flexibilizó el procedimiento de prórroga para los proyectos en curso.
- Se ha buscado conocer con detalle la situación de los proyectos y actividades de educación continua y permanente en ejecución y aquellos que fueron suspendidos por la pandemia.
- Se está desarrollando una estrategia de acompañamiento a la implementación de metodologías virtuales para educación continua y permanente.

3. ACCIONES FRENTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- En propiedad intelectual, para el alcance del ODS 9, destacan la construcción de documentos de política, la obtención de nuevos títulos y patentes de invención y el fortalecimiento de espacios de articulación con actores externos.
- En servicios académicos, los proyectos adelantados aportaron especialmente a los ODS 9 (30.9%), ODS 3 (13.6%) y ODS 4 (12.8%).
- En educación continua y permanente, los proyectos y actividades llevados a cabo atendieron a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con particular énfasis en los ODS 4 (42%), ODS 9 (22%), ODS 11 (10%) y ODS 8 (8%).
- En extensión solidaria, las convocatorias de 2019 y 2020 apuntaron expresamente al cumplimiento de los ODS. Sus 48 proyectos beneficiarios se centran en: ODS 2(20.8%), ODS 4 (16.7%), ODS 15 (12.5%) y ODS 8 (12.5%).
- En materia del Sistema General de Regalías, los proyectos formulados por la UNAL se concentraron en los primeros 11 ODS.
- En innovación y gestión tecnológica, están el apoyo al Observatorio de Género (ODS 5); el diseño de estrategias para el emprendimiento universitario (ODS 8); la estrategia de especialización inteligente para el sector TIC (ODS 9); y el Diálogo Regional de la Sede Palmira (ODS 11 y 13).

4. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Persiste la falta de interoperabilidad entre Hermes y otros sistemas de información de la UNAL, como QUIPÚ.
- Ha habido retrasos en traslado de recursos a las sedes y la gestión de contrataciones.
- Frente al SGR, hay desarticulación interna, desconocimiento de la normativa e inadecuación de los instrumentos para la gestión de este tipo proyectos.

5. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

- Se identificaron 285 requerimientos y necesidades de desarrollo del Sistema de Información Hermes, clasificados según su prioridad y temáticas.
- Se realizaron las siguientes tareas frente al Sistema de Información Hermes: (i) desarrollo del módulo de Registro Único de Proponentes; (ii) inclusión de otras modalidades bajo las reglas descritas en el Acuerdo 036 de 2009 del CSU; (iii) desarrollo del módulo Cumplido Sares; (v) capacitaciones en el uso de Hermes dirigidas a los gestores de extensión en los diferentes niveles; (vi) seguimiento al registro de información en Hermes.

PGD

Eje estratégico 1
Programa 6

Dirección Nacional de Bibliotecas (DNB)

1. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020

1.1. Infraestructura tecnológica. La DNB consolidó la actualización del Portal de Revistas UN y el Portal de Bibliotecas UN. Merced a ello, estos portales están en condiciones de brindar

mejores prestaciones a los usuarios, entre ellas una recuperación de información más eficiente y mayor agilidad en la navegación. De igual modo, se emprendió la migración del Repositorio Institucional UN a la plataforma llamada Dspace, que, contribuye a mejorar ampliamente la difusión y visibilidad de los contenidos en sistemas recolectores o agregadores de información de alcance mundial. **Indicador:** sistemas de información asociados al Sistema Nacional de Bibliotecas (SINAB) mejorados o actualizados: 3.

1.2. Servicios y formación bibliotecaria. Los servicios virtuales de acceso a la información, como las bases de datos académicas, se mantuvieron en funcionamiento con normalidad a lo largo de 2020. Como complemento de esto se encuentran los cursos de formación, ofrecidos de manera virtual, que han incentivado en la comunidad universitaria el interés por conocer el manejo de las herramientas tecnológicas que tiene el SINAB. Esto ha permitido contrarrestar en buena medida el afecto adverso de la pandemia por COVID-19 frente al préstamo de material bibliográfico de manera presencial, que tuvo que ser suspendido. **Sin indicador asociado.**

1.3. Adquisición de Material Bibliográfico. Respecto de la adquisición de material bibliográfico en físico, se ha buscado fortalecer y actualizar la colección bibliográfica, además de satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria. Cabe precisar que este material bibliográfico corresponde en su mayoría por depósito institucional, obsequio, canje y reposición, debido a que no se contó con recursos para la compra. **Indicadores:** (i) elementos ingresados al sistema: 10.696; (ii) títulos nuevos ingresados al sistema: 4317.

1.4. Portal de Revistas. Para facilitar la transición a la nueva versión de la herramienta informática OJS, para la gestión del Portal de Revistas, se realizaron talleres y diferentes actividades dirigidas a los grupos editoriales de la Universidad. Este proceso estuvo apoyado con sesiones virtuales de orientación en el manejo de esta plataforma y dinámicas enmarcadas en el ámbito de la calidad y la gestión editorial. A su turno, se brindó acompañamiento a estos grupos editoriales en la Convocatoria 875 de Publindex para la indexación de revistas, y se activaron 1589 identificadores de objetos digitales para los artículos de las revistas de la Universidad. **Indicador:** identificadores de objetos digitales de revistas activados: 1589.

1.5. Recursos electrónicos. En apoyo a la generación de un ambiente de aprendizaje colaborativo con enfoque profundo, la DNB gestionó la contratación de accesos a contenidos en línea de distintas áreas del conocimiento, y alcanzó acuerdos con diferentes editoriales para brindar acceso en línea libre a diferentes contenidos. Dentro de esta gestión se debe resaltar: (i) la contratación de los contenidos de la editorial IEEE, de vital importancia para la gestión académica, la investigación y las actividades de acreditación de programas en el área de la ciencia y la tecnología; (ii) la participación en el Consorcio Colombia; (iii) la gestión de acuerdos de acceso a contenidos sin costo con editores, entre los cuales están recursos en demostración, y el acceso continuo a 15 bases de datos de EBSCO en varias áreas del conocimiento. Asimismo, en el marco de la política institucional por la originalidad y la integridad académica y la utilización de herramientas que apoyen este propósito, se garantizó el acceso a Turnitin Feedback Studio, herramienta requerida para las actividades de extensión, investigación y docencia. Todas estas acciones estuvieron acompañadas por capacitaciones para el conjunto de la comunidad universitaria y, en el caso del estudiantado, la promoción sobre la disponibilidad y el uso de este servicio por medio del curso “Turnitin para todos” en la plataforma Moodle.

Indicador: contenidos en línea gestionados: 11 contratos con editoriales, 58 contenidos de acceso libre (49 sobre COVID-19), 19 recursos en demostración, 15 bases de datos de EBSCO.

1.6. Repositorio Institucional. Se inició el proyecto “Curaduría/normalización de la metadata del Repositorio”, que comporta:

- El ajuste de la información del Repositorio a las directrices de OPenAire 4 y de metadatos para repositorios de investigación RedCol.
- Ajuste de módulo generador de etiquetas META de indexación de Google.
- Ajuste de módulo generador de etiquetas CITATION de indexación de Google Scholar.
- Indexación de contenidos en Google Search Engine.
- Envío de los datos del nuevo repositorio al portal Webometrics.
- Actualización del Protocolo OAI-PMH

De esta manera, se garantiza que el Repositorio Institucional esté acorde a la metodología REBIUN, en sus componentes de visibilidad (redes, recolectores, directorios académicos y científicos), accesibilidad (correcto acceso y navegación) y transparencia (políticas y directrices), respecto de los más de 62.000 documentos que lo integran. Esto estuvo acompañado de capacitaciones y socializaciones. **Indicador:** visitas al Repositorio Institucional entre el 1 de enero y el 30 de noviembre de 2020: 1.545.109 (según Google Analytics).

1.7. Otras capacitaciones. En colaboración con la entidad Agrosavia, se organizó una capacitación sobre las plataformas que integran el Sistema Nacional de Información Agropecuaria: Biblioteca Agropecuaria de Colombia – BAC, la Red temática de extensionistas y asistentes técnicos agropecuarios – LINKATA y la Plataforma tecnológica de ciencia, tecnología e innovación del sector agropecuario colombiano – SIEMBRA. De igual manera, se han realizado invitaciones al grupo de Biblioteca Digital para participar en charlas internacionales acerca de parámetros que deben cumplir los repositorios para aumentar su visibilidad y accesibilidad. **Sin indicador asociado.**

2. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 fue necesario suspender el servicio de préstamo de material bibliográfico de manera presencial.
- Por cuenta de las dificultades en la gestión presupuestal experimentadas, y dada la necesidad de reconfigurar la financiación del acceso en línea a recursos electrónicos, se produjo el vencimiento de 43 licencias con las que se había contado durante 2019.

3. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

- En el primer semestre de 2020 se empezó a trabajar en el diseño de protocolos para restablecer paulatinamente el servicio de préstamo de material bibliográfico de manera presencial. En el segundo semestre se continuó trabajando al respecto.
- Se reformó el proyecto de inversión de la DNB, en aras de redireccionar recursos con los cuales contratar la renovación de las licencias de acceso a contenidos en línea.

- Se trabajó de la mano con la Vicerrectoría de Investigación para priorizar el acceso a recursos en línea y contar con recursos para su contratación.

PGD

Eje estratégico 2
Programa 6

Editorial Universidad Nacional de Colombia (EUN)

1. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020

1.1. Proyectos y producción editorial. Aunque este renglón se vio notablemente afectado por las restricciones derivadas de la pandemia por COVID-19, los esfuerzos emprendidos por el equipo de trabajo de la Editorial permitieron alcanzar cifras importantes. **Indicadores:** (i) proyectos editoriales: 83 con sello editorial, 30 sin sello editorial; (ii) códigos ISBN asignados: 235 ISBN; (iii) títulos reimpresos: 10, de diferentes sedes y facultades; (iv) libros convertidos a formato digital: 62; (v) productos académicos vendidos: 10353.

1.2. Eventos. Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria, se realizaron eventos virtuales a través de las redes sociales de la EUN. Cabe destacar los siguientes *Entre Libreros*, en donde se presenta al autor y la publicación y se recomiendan títulos de la UNAL conexos; *Puro Cuento*, que busca acerca a los niños, niñas y jóvenes a la lectura; *Club de lectura LIBREría UNAL*, para la promoción de la lectura y la divulgación de las publicaciones gratuitas de las facultades y sedes; *Libro UNAL de la Semana*, con 21 ediciones a lo largo del año; *Boletín de Novedades Editoriales*, con 6 ediciones; *Notas escritas*, con un total de 23 notas de prensa en el año; *Reseñas de libros publicadas en medios de comunicación*, publicadas con un lenguaje sencillo en UN periódico, El Espectador, El Tiempo y revista Credencial; *Redes sociales*, donde la EUN se ubica en primer lugar en el Benchmark de redes sociales del sector editorial universitario en Colombia. **Indicador:** eventos o actividades en que ha participado la UNAL para dar visibilidad a su producción: 72.

1.3. Convocatorias. En 2020, la EUN abrió estas convocatorias: *Convocatoria para el Fortalecimiento de la Divulgación y Difusión del Conocimiento mediante la Publicación de Libros 2020*, que cuenta con las modalidades *Obras de profesores activos y jubilados de la Universidad Nacional de Colombia* (con 83 proyectos postulados, de los cuales 43 fueron aprobados), *Obras resultado de tesis de doctorado* (con 21 proyectos postulados, de los cuales 13 fueron aprobados) y *Libros de investigación, creación y divulgación relacionados con aspectos científicos, políticos, económicos, sociales y de salud de la pandemia Covid-19* (estará abierta hasta el 22 de enero de 2021); *Convocatoria para creación de obras de divulgación académica dirigidas a niños y jóvenes lectores*, dirigida a docentes activos y pensionados, egresados y estudiantes cuya propuesta esté relacionada con su trabajo de grado (abierta hasta el 15 de febrero de 2021). **Indicador:** convocatorias abiertas por la EUN: 2.

1.4. Participación en ferias. La EUN participó en las siguientes ferias: *IX Feria del Libro Universidad Libre (19-21 de febrero)*, donde se presentó una muestra editorial de más de 20 títulos (200 ejemplares), de derecho, ciencias políticas y ciencias humanas; *I Feria Virtual del Libro Académico (21 de abril al 5 de mayo)*, que congregó a más de 15 universidades; *Feria Latinoamericana del Libro de Cartagena de Indias (20-25 de julio)*, donde se presentó el libro "Recorridos de la historia cultural en Colombia"; *XI Feria del libro de Manizales (28 de julio al 2 de agosto)*, con tres presentaciones en la agenda general de la feria, además de novedades

editoriales de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura y de Administración de la Sede Manizales; XIV *Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín* (2-11 de octubre), donde la Oficina de Publicaciones de la Sede Medellín gestionó la obtención de tres espacios en la agenda para participación de la UNAL; VI *Salón Iberoamericano del Libro Universitario – SILU 2020*, que reúne la producción de más de 250 editoriales universitarias de Iberoamérica; II *Feria Internacional del Libro de Santa Marta - FILSMar* (15-25 de octubre), donde la Universidad hizo presencia principalmente con la producción editorial de la Sede Caribe; *Feria Internacional del Libro de Cali* (15-25 de octubre), con ocho publicaciones. **Indicador:** ferias en las que participó la EUN: 8.

1.5. Feria Virtual del Libro Universitario – Semanal del Libro UNAL 2020. Este evento integró a toda la comunidad UNAL y mostró lo más reciente de la producción editorial de la UNAL y actividades académicas, investigativas, artísticas y de extensión de todas las sedes. Contó con transmisiones en vivo, mesas de trabajo sobre asuntos administrativos, proceso editorial, promoción y mercadeo de publicaciones y recibió menciones en diferentes medios de comunicación. **Indicadores:** (i) transmisiones en vivo: 39; (ii) personas participantes: 2.693 en directo y 30.000 en diferido (de 18 países); (iii) participantes en las mesas de trabajo: más de 45 por mesa; (iv) menciones sobre la feria en medios de comunicación: 11 (**Arcadia:** 2 notas, **El Espectador:** 2 notas, **Eje 21:** 2 notas, **La República:** 1 nota, **La Patria:** 1 nota, **RCN Radio:** 1 nota, **City TV:** 1 nota, **Caracol Radio:** 1 nota); (v) lanzamiento del catálogo de novedades del fondo editorial de la UNAL en el evento; (vi) actividades académico-culturales del evento: 7.

1.6. Alianzas y acuerdos. La EUN propició la suscripción de las siguientes alianzas y acuerdos: (i) *Colombia Lee a la Industria Editorial*, con la Cámara Colombiana del Libro, el Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina y el Caribe - CERLAC-, el Instituto Caro y Cuervo y la Universidad de Los Andes, para ofrecer charlas de promoción de la cultura editorial; (ii) convenio con REDBOOKS S.A. para la distribución de contenidos editoriales por diferentes canales; (iii) un ciclo de cine danés y los webinar “Hablemos de género, diversidad y equidad en tiempos de pandemia DKCO” y “La imagen como vehículo de construcción de memoria e histórica. Qué papel juega el arte en el posconflicto, reflexión de retratar y narrar el conflicto en Colombia”, con la embajada de Dinamarca; y (iv) alianzas estratégicas para la publicación de obras con la Universidad de los Andes, EAFIT, la Universidad Autónoma de Occidente, la ACCEFYN, el ICANH, la Universidad el Bosque y la Universidad del Valle. Asimismo, están en proceso de formalización otros convenios con instituciones nacionales e internacionales de renombre, así como diferentes procesos contractuales de distribución, venta y difusión de producción editorial de la EUN. **Indicadores:** (i) alianzas generadas por la Editorial: 9; (ii) convenios en trámite: 22; (iii) contratos de distribución y divulgación en trámite: 3.

1.7. Participación en publicaciones seriadas. La EUN ha participado en el desarrollo de la *Revista Universidad Nacional de Colombia: quinta época*, con la realización de videos promocionales y la divulgación en redes sociales del evento de lanzamiento; y la *Revista Legislación & Prospectiva*, editada junto con el Centro de Altos Estudios Legislativos del Congreso de la República. **Indicador:** participación en publicaciones seriadas: 2.

1.8. Talleres para el fortalecimiento de la Gestión Editorial. Se diseñó un ciclo sobre proyecto editorial y caja de herramientas para la elaboración de publicaciones académicas, en cuyo marco se han realizado 10 talleres, entre cinco grupos de docentes y profesionales, con 96

participantes. También se está trabajando en la implementación de un *Taller sobre Propiedad Intelectual, derecho de autor y libros universitarios*, con el Grupo Nacional de Gestión de la Propiedad Intelectual de la VRI. Se realizó el taller *Derecho de autor y copyright*, los días 30 de septiembre y 7 y 14 de octubre, el cual tuvo 22 participantes entre docentes y profesionales de apoyo de equipos editoriales. **Indicador:** talleres organizados o planificados: 12.

1.9. Reprogramación de la estrategia de promoción. Se replanteó en tiempo récord todo el trabajo presencial de promoción, mercadeo y divulgación proyectado para el primer semestre, para llevarlo a escenarios virtuales. Gracias a la fortaleza en redes sociales y la experiencia adquirida a través de la organización y participación en diferentes eventos, la EUN organizó una serie inicial de eventos vía Facebook Live con amplia afluencia de público. En algunos casos se contó con la colaboración y participación de la Facultad de Artes (Bogotá) y de las sedes Caribe y Palmira. **Indicador:** personas participantes en eventos de promoción: 225 (en promedio 45 por cada evento) y más de 16.900 en diferido.

1.10. Apertura de nuevas librerías. Se elaboró un estudio de mercado para una propuesta de apertura de una librería de la EUN en la localidad de Teusaquillo, Bogotá. Se programarán en 2021 las reuniones necesarias con la Facultad de Artes de la Sede Bogotá, con quien se pretende llevar a cabo este proyecto con enfoque hacia las artes y la arquitectura. También se han avanzado en conversaciones con la Sede Medellín para identificar los factores a tener en cuenta para instalar allí una librería. En este sentido, se presentó una propuesta de documento para su, y se tiene una versión preliminar de estudio. **Indicador:** nuevas librerías proyectadas: 2.

1.11. Observatorio de Producción Editorial. Con esta estrategia se busca generar estadísticas e información analítica confiable que refleje la realidad de los procesos inherentes a la producción editorial en la UNAL. Actualmente está en curso la etapa de recolección de los datos, con el apoyo de los centros editoriales y los programas de pregrado y posgrado. Posteriormente se deberá rediseñar, mantener y actualizar un sitio web que reúna la información institucional sobre la gestión de la EUN y la relativa a la divulgación de actividades, eventos y comercialización de la producción editorial. Se espera con ello dar mayor visibilidad a las dinámicas de la gestión editorial en la UNAL y aportar elementos de juicio oportunos y suficientes para la formulación de los proyectos y planes editoriales futuros. **Indicador:** avance de recolección de datos para la consolidación del observatorio.

1.12. Exposiciones temporales. Se hizo un registro fotográfico de la galería del Centro Cultural. Con las 27 fotografías resultantes se conformó el primer tour virtual de la galería que, en una primera fase, busca visibilizar la exposición Paisajes coincidentes, de la artista plástica Ibón Herrera, que incluye una proyección denominada “Me movió el piso”. En una segunda fase del proyecto, a través del uso de herramientas de edición fotográfica, se dejó una galería en blanco en la que se pueda hacer el montaje virtual de futuras exposiciones. **Indicador:** Exposiciones temporales virtuales realizadas: 1.

1.13. Otras actividades. Con motivo de la celebración del Día Mundial del Libro, la EUN realizó actividades como recomendación de libros por parte del equipo de Librería UNAL, videos sobre obras del fondo editorial y la presentación de tres libros. Finalmente, se organizaron las Semanas UN, concebidas como espacios en los que los centros editoriales presentan sus

novedades y se da cabida a manifestaciones artístico-culturales. A saber: Semana UN Cultura Ancestral (20 al 29 de febrero) y Semana Editorial de la Salud y el Bienestar (17 al 20 de noviembre). **Indicador:** semanas UN organizadas: 2.

2. ACCIONES FRENTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- *Generar estrategias para garantizar la educación inclusiva y el acceso en condiciones de igualdad a las poblaciones en situación de vulnerabilidad* (ODS 10). Esto ha involucrado: (i) la suscripción de un convenio con el Instituto Nacional para Ciegos; (ii) la participación en el evento “Mes de la Investigación” del Instituto Amazónico de Investigaciones; (iii) dar visibilidad a la producción de la Sede Amazonía en el programa radial *Entre Libros*; (iii) la construcción de una agenda cultural con la Cámara Colombiana del Libro, la Sede Caribe y las Facultades de Ciencias Humanas y Artes de la Sede Bogotá, que incluyó invitados de literatura raizal; y (iv) la Semana UN de la Cultura Ancestral.
- *Mitigar el impacto negativo en el medio ambiente, planteando alternativas para el ciclo de vida de la producción editorial* (ODS 12). Se busca a través de la obtención de la etiqueta ecológica SAC consolidar sus publicaciones como productos con una menor incidencia en el medio ambiente. Para esto se revisó el Plan de Gestión Ambiental de la Hemeroteca, así como las condiciones de contratación de los proveedores para que sean utilizados materiales e insumos sostenibles. También se organizó la charla “Ciclo de vida del producto en la industria editorial”, a cargo del profesor de la Facultad de Artes, Paulo Andrés Romero (98 espectadores y 3880 reproducciones en diferido), y se ha facilitado el acceso a libros electrónicos y promovido la conversión de obras que solo están en versión análoga.

3. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

El aislamiento preventivo, las restricciones de movilidad y el cierre de librerías implicaron para la EUN la necesidad de afrontar diversos riesgos estratégicos y operacionales, como el retraso o la interrupción en el sector gráfico o las dificultades relacionadas con el comercio e importación. Esto redundó a su vez en demoras en el cumplimiento de compromisos, el incremento de costos y, consecuentemente, en una reducción de los ingresos previstos.

Para encarar esta contingencia, e identificar oportunidades de mejora, la Editorial debe adoptar estrategias que partan de ejes tales como: (i) la planeación estratégica, que involucra repensar la misión, visión, valores, imagen, público objetivo y las metas a largo plazo de la Editorial; (ii) proseguir sus esfuerzos en materia de educación adaptada y formatos accesibles; (iii) fortalecer la identidad corporativa, de la mano de estrategias de análisis de mercado; y (iv) fortalecer el sistema de gestión editorial, involucrando a todos los niveles de la Universidad en la mejora continua de la calidad académica y editorial.

4. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

- Se viene adelantando el desarrollo de la implementación del Sistema de Gestión Editorial a través del Sistema de Información Hermes.

- Se está realizando un plan piloto con el Sistema de información Editorial GESEDI, el cual permite tener información de los proyectos editoriales y su estado.
- Se está realizando una evaluación al software de gestión editorial OMP, que es una plataforma de software de código abierto para la gestión del flujo de trabajo editorial.

PGD	Eje estratégico 3	Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU)
	Programa 6	

1. LOGROS ALCANZADOS DURANTE 2020

1.1. Centros de pensamiento (CP). Se continuó con la gestión de las dos convocatorias de CP abiertas en 2019, y se dio apertura a una más en 2020. **Indicador:** convocatorias de centros de pensamiento abiertas: 3.

- *Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de Centros de Pensamiento Antiguos 2019-2021.* Se presentaron 17 propuestas, 10 cumplieron requisitos. El 29 de mayo se publicó el listado de beneficiarios. **Indicador:** propuestas beneficiarias de la convocatoria: 7.
- *Convocatoria Nacional de Nuevos Centros de Pensamiento 2019-2021.* Se presentaron 43 propuestas, de las cuales 24 cumplieron requisitos. El 6 de junio se publicó el listado de propuestas beneficiarias. **Indicador:** propuestas beneficiarias de la convocatoria: 13.
- *Centros de Pensamiento nacionales.* Buscando posicionar en la agenda universitaria temáticas estratégicas en el mediano y largo plazo para la UNAL, se han apoyado diferentes iniciativas en materia de educación. **Indicador:** centros de pensamiento nacionales apoyados: 5.
- *Convocatoria Nacional de Centros de Pensamiento II 2019-2021.* Fue abierta el 17 de noviembre de 2020. Cierra el 16 de febrero de 2021 y se publicará el listado definitivo de propuestas beneficiarias el 15 de abril del mismo año. **Sin indicador asociado.**

1.2. Cátedras. En el marco de los acuerdos alcanzados con el estudiantado sobre el posicionamiento de temáticas clave en la agenda educativa, se desarrollaron cátedras nacionales, las cuales tienen además por objeto generar recomendaciones de política pública. Estas cátedras son:

Problemas agrarios en Colombia	Reforma Pensional
Ciudadanía y lucha contra la corrupción	Construcción de Paz
Juventud	Derecho a la salud, equidad y paz
Universidad Nacional de Colombia	El Problema Ambiental
Nación, regiones, culturas y ciudadanías	Reforma Tributaria
Arte y ciencia	
Indicador: Cátedras nacionales apoyadas: 11.	

1.3. Centros de Excelencia (CE). Fueron aprobados los términos de referencia de la convocatoria de CE y se inició su parametrización en el Sistema de Información Hermes. La convocatoria será abierta en enero de 2021. **Indicador:** convocatorias de CE diseñadas: 1

1.4. Revista Legislación y Prospectiva. El 24 de noviembre de 2020 tuvo lugar el lanzamiento de la revista Legislación y Prospectiva, editada conjuntamente por la Universidad Nacional de Colombia (a través de la EPPU) y el Congreso de la República (por intermedio del CAEL). **Indicador:** iniciativas editoriales desarrolladas con corporaciones y entidades del Estado en materia de política pública: 1.

1.5. Colección institucional Escuela de Pensamiento. El Comité Nacional Editorial aprobó el desarrollo de la colección institucional *Escuela de Pensamiento*, con un manual de estilo estandarizado, moderno y llamativo, de la cual harán parte todos los libros que surjan de iniciativas cobijadas por la EPPU. **Indicador:** colecciones editoriales de la EPPU aprobadas: 1.

2. ACCIONES O MEDIDAS FRENTE A LA CONTINGENCIA POR COVID-19

Dada la contingencia por COVID-19, se promovió la realización de pronunciamientos (*policy briefs*) sobre esta problemática por parte de los CP apoyados por la EPPU. Los temas abordados fueron salud, seguridad y soberanía alimentaria, economía, comunicaciones en períodos de catástrofe y educación y TICS. Se creó el boletín *Centros de pensamiento y políticas públicas en tiempos de la COVID-19*, que ha generado más de 18 notas y cubrimientos al respecto.

3. ACCIONES FRENTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En 2019 se desarrolló en alianza con el PNUD y el Departamento de Planeación la cátedra nacional “Transformando Colombia: Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

4. DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

La pandemia por COVID-19 ha incidido negativamente en las actividades de la EPPU. El Congreso Nacional de Centros de Pensamiento fue pospuesto y no se ha podido organizar el programa radial de política pública proyectado.

5. ACCIONES CORRECTIVAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

- Diálogo con instancias administrativas de la VRI para agilizar los procesos de traslado de recursos.
- Adelanto en la convocatoria de Centros de Excelencia con el Sistema Hermes.
- Planeación del inicio de actividades editoriales correspondiente a cinco libros de la colección Escuela de Pensamiento.
- Planeación de actividades del programa radial y el Congreso Nacional de Centros de Pensamiento.
- Se está trabajando articuladamente con las sedes y facultades para brindar un acompañamiento más efectivo a los docentes que interesados en formular propuestas a la Convocatoria II de Centros de Pensamiento 2019-2021.



— FIN DEL DOCUMENTO

INFORME DE GESTIÓN 2020



**ESCUELA PERMANENTE
DE PENSAMIENTO
UNIVERSITARIO**



26 de noviembre de 2020

I. Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU)

Según lo establece el **Plan Global de Desarrollo 2019-2021 PROYECTO CULTURAL Y COLECTIVO DE NACIÓN**, en el Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, la Universidad Nacional de Colombia debe responder a los retos de país a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento. Frente a este cometido la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU) desempeña un papel preponderante,

como una estrategia académica de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) para posicionarse en el sector de los centros de pensamiento del país, como una institución con grandes capacidades para incidir de manera constructiva en la agenda pública, y como una estrategia académica de articulación con la sociedad, que incida en las formas de intervención del Estado y que contribuya a la construcción de la nación desde sus capacidades de formación, investigación y extensión, fomentando alianzas y espacios de discusión y convergencia de todos los actores de la sociedad y el Estado involucrados en las problemáticas sociales, para formular propuestas de política pública concretas, detalladas y analizadas, así como ideas fuerza que susciten debates en la opinión pública para la gestión, mitigación o superación de dichas problemáticas.

De esta manera, el programa EPPU es una estrategia académica que busca posicionar a la Universidad Nacional de Colombia como un actor protagonista en la construcción de las políticas que se formulan en las diversas escalas de la gestión del Estado, para aportar así soluciones innovadoras y prácticas a problemáticas profundas y prioritarias del país, y buscar acciones políticas concretas por parte de los gobiernos. Estas acciones se materializan en la Estrategia 10. “Escuela Permanente de Pensamiento Universitario en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible” (Plan Global de Desarrollo, 2019-2021, p.99)

Es así como el programa EPPU es responsable de cuatro de las metas del Plan Global de Desarrollo:

- **Meta Plan 1.** Presentar al SUE y al MEN una propuesta de política de Estado para la educación superior pública, con enfoque territorial.
- **Meta Plan 12.** Conformar tres Centros de Excelencia en temas estratégicos y de importancia para el país.

- **Meta Plan 13.** Implementar una estrategia efectiva de posicionamiento de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario que permita divulgar las capacidades de la Universidad Nacional de Colombia como asesora del Estado, y generar alianzas con instituciones gubernamentales y otros centros de pensamiento del país.
- **Meta Plan 28.** Diseñar y presentar ante el SUE, el MEN y el Ministerio de Hacienda un modelo de asignación de recursos del Estado para las universidades públicas, que garantice la sostenibilidad de la UNAL.

Para el cumplimiento de las metas, la EPPU se viene consolidando como un ***programa de gestión y fortalecimiento de liderazgo de la UNAL en escenarios de política pública*** mediante tres estrategias fundamentales:

1. Apoyo a proyectos que generen recomendaciones de Política Pública
2. Estrategias comunicativas para recomendaciones de Política Pública
3. Gestión de alianzas con actores sociales, del Estado e internacionales

II. Apoyo a proyectos de política pública en la UNAL

A. Centros de pensamiento

Los Centros de Pensamiento -CP- son asociaciones de investigadores, de áreas diversas del saber que, mediante la investigación, el debate académico, la producción de documentos y la relación con sectores y problemas estratégicos de la realidad nacional, definen e inciden, a partir de su trabajo en red, en la evaluación y formulación de políticas públicas.

Así mismo, estos proyectos tienen como propósito el posicionamiento y visibilidad de la Universidad frente a la opinión pública y entidades del Estado, mediante el fortalecimiento y gestión más eficiente y sistemática de las capacidades de la Universidad en torno a la armonización de las funciones misionales de investigación, docencia y extensión.

En función de promover proyectos enfocados a incidir en políticas públicas dentro de la Universidad Nacional de Colombia, el programa EPPU ha establecido formas de apoyo y financiación como convocatorias internas:

***Convocatoria Nacional Sesquicentenario
Universidad Nacional de Colombia
2017-2018***

***Convocatoria Nacional de Nuevos
Centros de Pensamiento
2019-2021***



<http://investigacion.unal.edu.co/servicios/convocatorias/internas/convocatorias-2017-2018/sesquicentenario/>

Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de Centros de Pensamiento Antiguos 2019-2021



<http://investigacion.unal.edu.co/servicios/convocatorias/internas/2019-2021/pensamiento-cp-nuevos/>

Convocatoria Nacional de Centros de Pensamiento II 2019-2021



<http://investigacion.unal.edu.co/servicios/convocatorias/internas/2019-2021/pensamiento-cp-antiguos/>



<http://investigacion.unal.edu.co/servicios/convocatorias/internas/2019-2021/pensamiento-cp-segunda/>

Gracias a estas estrategias de fomento se ha logrado apoyar el trabajo de 44 *Centros de Pensamiento*:

Nombre del Centro de Pensamiento	Sede UNAL
Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz	Bogotá
Centro de Pensamiento de las Artes, el Patrimonio Cultural y el Acuerdo Social	Bogotá
CP Responsabilidad y Sostenibilidad de la Industria Minera	Bogotá
Centro de Pensamiento del Gran Caribe	Bogotá
CP Articulación de funciones misionales UN - Extensión	Bogotá
CP Articulación de funciones misionales UN - Investigación	Bogotá


Nombre del Centro de Pensamiento	Sede UNAL
Centro de Pensamiento en Mares y Océanos	Bogotá
Centro de Pensamiento en Educación	Bogotá
Centro de pensamiento en derecho a la salud: Sistemas y Democracia	Bogotá
Centro de Pensamiento en Desarrollo Rural	Bogotá
Centro de Pensamiento en Propiedad Intelectual	Bogotá
Centro de pensamiento en Hábitat, Ciudad y Territorio	Bogotá
Centro de Pensamiento en Gestión Pública	Bogotá
Centro de Pensamiento en ética de la investigación en modelos animales	Bogotá
Centro de pensamiento en Comunicación y Ciudadanía	Bogotá
CP Camilo Torres	Bogotá
Centro de Pensamiento para la equidad, acceso y uso racional de medicamentos y bioterapéuticos	Bogotá
Centro de Pensamiento «Nicanor Restrepo Santa María» para la reconstrucción civil (CENIRS)	Bogotá
Centro de pensamiento en evaluación y meritocracia	Bogotá
Centro de pensamiento de política fiscal	Bogotá
Centro de pensamiento en desarrollo sostenible como motor de paz y educación	Manizales
Centro de Pensamiento Ética para la sostenibilidad ambiental: una nueva perspectiva interdisciplinar, desde la ciencia, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas y humanidades - STEAM+H	Bogotá
Centro de pensamiento Red salud paz UNAL	Bogotá
Centro de Pensamiento de Ética en Investigación	Bogotá
Centro de Pensamiento en Integridad Académica	Bogotá
Centro de Pensamiento "Apuesta por el Sur"	Bogotá
Centro de Pensamiento para la Estructuración de la Sustentabilidad en Educación Superior	Bogotá
Centro de Pensamiento Región y Nación	Bogotá
Centro de Pensamiento para la Transformación Organizacional	Bogotá
Centro de Pensamiento en Gobierno Universitario	Bogotá
Centro de Pensamiento en Políticas de Educación Superior	Bogotá
Centro de Pensamiento ambiental "Augusto Ángel Maya"	Manizales



Nombre del Centro de Pensamiento	Sede UNAL
Centro de Pensamiento TICs, nuevos medios y brecha digital: Hacia una regulación democrática e independiente	Bogotá
Centro de Pensamiento para el Desarrollo y Aplicación de “Nudges” en Salud, Educación y Marketing Social en Colombia	Bogotá
Centro de Pensamiento: dinámica emprendedora de Manizales	Manizales
Centro de pensamiento Dis/capacidades, corpo-diversidad y corpo-disidencias	Bogotá
Centro de Pensamiento sobre la Amazonia	Amazonía
Centro de Pensamiento Pospensados	Bogotá
Centro de Pensamiento cuidado eje esencial y ético de las políticas de bienestar, equidad y calidad de vida	Bogotá
Centro de Pensamiento en Cultura, Territorio y Gestión.	Manizales
Centro de Pensamiento en Ciudades Inteligentes y Sostenibles	Manizales
Centro de Pensamiento Fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento de la mujer colombiana en STEM	Bogotá
Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz. Acercamientos conceptuales globales y locales en tiempos de crisis.	Bogotá
Centro de Pensamiento en asuntos estratégicos para el desarrollo del litoral Pacífico Colombiano	Tumaco

B. Cátedras nacionales de política pública

Las cátedras nacionales sobre temas de política pública son espacios de reflexión, discusión y construcción de propuestas que, desde la UNAL, aportan positivamente a la consolidación de un país más justo, equitativo, con bienestar y en paz.

De esta manera, se han apoyado diversas cátedras enfocadas en analizar problemas de carácter nacional y presentar propuestas de solución. A saber:

	<p style="text-align: center;">2019-I</p> <p style="text-align: center;"><i>Centro de Pensamiento en Medicamentos, Información y Poder</i></p> <p style="text-align: center;">En alianza con: CODS - UniAndes</p>
---	--

	<p style="text-align: center;">2019-II</p> <p style="text-align: center;"><i>Centro de Pensamiento en Desarrollo Sostenible:</i></p> <p style="text-align: center;">2 Vicerreorías 2 Facultades 3 Centros de Pensamiento 5 Sedes 1122 Estudiantes</p> <p style="text-align: center;">En alianza con:</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---

Para 2020 se establecieron, en conjunto con la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, las cátedras nacionales “Propuestas Colectivas para la Nación”. Estas son:

 <p>Propuestas Colectivas para la Nación</p> <p>#SomosCátedras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra sobre Reforma Pensional • Cátedra de Construcción de Paz • Cátedra Nacional Derecho a la Salud, Equidad y Paz • Cátedra Nacional sobre "El Problema Ambiental" • Reforma Tributaria • Problemas Agrarios en Colombia • Cátedra Colombiana: Ciudadanía y lucha contra la corrupción • Cátedra Nacional de Juventud • Cátedra Universidad Nacional de Colombia • Cátedra Nacional: Nación, regiones, culturas y ciudadanías • Cátedra Nacional de arte y ciencia
---	--

Estudiantes inscritos en el periodo académico 2020-1S					
Cátedra UNAL	Código	# estudiantes inscritos			
		Bogotá	Palmira	Manizales	TOTAL
Cátedra nacional sobre el problema ambiental	1000101	21	26	74	121
Cátedra Nacional de construcción de paz	1000102	66	26		92
Cátedra nacional problemas agrarios en Colombia	1000103	39	64		103
Cátedra nacional tributación en Colombia	1000104	65			65
Cátedra nacional sobre reforma pensional y seguridad social	1000105	56			56
Cátedra Nacional Derecho a la Salud, equidad y paz	1000106	61			61

Estudiantes inscritos en el periodo académico 2020-2S					
Cátedra UNAL	Código	# estudiantes inscritos			
		Bogotá	Palmira	Manizales	TOTAL
Cátedra Nacional Derecho a la Salud, equidad y paz	1000106	88			88
Cátedra Nacional de Juventud	1000110	92	51		143
Cátedra Universidad Nacional de Colombia	1000111	77	37		114

Cátedra Nacional: Nación, regiones, culturas y ciudadanías	1000112	80	41	46	167
Cátedra Nacional de arte y ciencia	1000113	87	47		134

C. Centros de Excelencia

Actualmente se consolidan los términos de referencia de la estrategia de Centros de Excelencia. Estos son estrategias de trabajo en red y colaborativo que a partir del aprovechamiento y articulación transdisciplinar de las capacidades de la Universidad Nacional de Colombia, y mediante el desarrollo de un programa caracterizado por fomentar la integración de las funciones misionales con un sentido de perduración y desempeño autónomo, está orientada a la gestión y movilización de conocimiento institucional, nacional y global con vocación innovativa acerca de necesidades de desarrollo social estratégicos de nación para contribuir a fortalecer el vínculo del quehacer académico con el desarrollo sostenible de la nación colombiana, así como su internacionalización en campos de acción y análisis de orden estratégico. La convocatoria será lanzada a inicios del año 2021.

III. Estrategias de comunicación y transferencia de conocimiento para incidir en política pública

La consolidación de resultados de los proyectos se realiza a través de diferentes estrategias de comunicación y transferencia de conocimiento para garantizar que los productos de conocimiento obtenidos sean difundidos ampliamente y nutran el debate público. De esta manera desde la Vicerrectoría de Investigación (VRI) o por iniciativa de los mismos centros de pensamiento se han generado varias estrategias como:

- A. Estrategia de posicionamiento del programa Escuela Permanente de Pensamiento Universitario al interior de la UNAL
- B. Alianza EPPU-UNIMEDIOS
- C. Programa de videoentrevistas “La Paz en Foco”
- D. Programa radial “En el Medio”
- E. Documentos de política pública
- F. Libros y colección editorial “Escuela de Pensamiento”
- G. Revista Legislación y Prospectiva

A. Estrategia de posicionamiento del programa Escuela Permanente de Pensamiento Universitario al interior de la UNAL

Ha consistido en piezas gráficas digitales y página web para dar a conocer los propósitos y logros del programa:



www.pensamiento.unal.edu.co

B. Alianza EPPU-UNIMEDIOS

En asocio con los canales de UNIMEDIOS se ha dado difusión amplia a logros y resultados de los proyectos de la Escuela.

C. Programa de videoentrevistas

Allí invitados de los más diversos sectores de nuestra sociedad exponen sus puntos de vista acerca de las conversaciones de paz y el eventual escenario del posconflicto, se han realizado 46 programas.



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLt1WZbHY5aVOGnFQZZAfu2ZbrLlzP7fol>

D. Programa radial “En el Medio”

Programa de actualidad que hace énfasis en la manera en que diversos medios de comunicación, radiales, televisivos, escritos y digitales llevan a cabo el cubrimiento periodístico de una noticia particular con el fin de resaltar aciertos, errores y promover una cultura de crítica de medios.



<http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/en-el-medio/article/palacio-de-justicia.html>

E. Documentos de recomendaciones de política pública

1. Producción en general de los centros de pensamiento

Centro de Pensamiento	Documento	Enlace
EPPU	Cartilla para la caracterización de la Extensión-Interacción Universitaria	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2018_Cartilla_para_la_caracterizacion_de_la_Extension-Interaccion_Universitaria_CP_funciones_misionales-extension.pdf
Funciones Misionales - Investigación	Comprensión y Optimización Sociotécnica de la Gestión de Recursos en Proyectos de Investigación	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/4_2017_Optimizacion_Sociotecnica_CP_Investigacion.pdf
Camilo Torres	La academia puede aportar mucho a la paz	https://www.elespectador.com/noticias/un-chat-con/la-academia-puede-aportar-mucho-a-la-paz-ramon-fayad/

Gestión Pública	Gestión pública para el desarrollo territorial reflexiones sobre nuevas visiones	N/A
Hábitat, Ciudad y Territorio	Medio país celebra y medio país llora y eso no siendo lo deseable es lo real. María Clara Echeverría Ramírez, octubre 3 de 2016	http://pensamiento.unal.edu.co/cp-habitat/pensamientos/publicaciones/
	Echeverría R., M.C. y Moreno J. C.I. (2014). Memorias del Seminario Nacional Pensamiento y praxis académica y social En torno al derecho a la ciudad y al territorio. Revista Bitácora. Vol. 1, Núm. 24. Bogotá.	N/A
	Echeverría R., M.C. y Moreno J. C.I. (2014). Foro Urbano Mundial: entre la ratificación del statu quo y la indagación por otros caminos. Revista Bitácora. Vol. 1, Núm. 24. Bogotá. Pp.183 - 200.	N/A
Mares	Sur de China, un mar de controversias	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/202-Sur de China-un mar de controversias-UN-Periodico.pdf
	Caribe, en la mira de EE. UU. y China	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/205-Caribe en la mira de EE. UU. y China-UN-Periodico.pdf
	Los rescates de la fragata Las Mercedes: ¿doble rasero?	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/208-Los rescates de la fragata Las Mercedes - doble rasero-UN-Periodico.pdf
	Los otros galeones que España reclama por el mundo	https://www.semana.com/nacion/articulo/los-litigios-judiciales-de-espana-para-recuperar-galeones/527285/
	Geopolítica del mar Viejos principios, nuevos paradigmas	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/f

		ocos/Geopolitica del mar-CP Maresy oceanos.pdf
	La batalla final del galeón San José en el Consejo de Estado	https://www.semana.com/nacion/articulo/consejo-de-estado-fallara-caso-galeon-san-jose/529274/
	Solicitud al gobierno nacional para la suspensión inmediata del proceso de rescate del galeón San José	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2018 Comunicado-galeon-ACADEMIAS-JUNIO14 CP Mares y Oceanos.pdf
	Rescate del galeón San José: nuevo capítulo, nuevas prioridades	http://unperiodico.unal.edu.co/pages/detail/rescate-del-galeon-san-jose-nuevo-capitulo-nuevas-prioridades/
Desarrollo Rural	Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para la Paz en Colombia	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2016 Politica Enfoque Territorial CP Dllo Rural.pdf
Nicanor Restrepo Santamaría	Tognato, C. (2018). Los justos en el conflicto armado colombiano: intercambios simbólicos euro-latinoamericanos para el posconflicto. <i>Sociedad y Economía</i> , (33), 311-228.	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-63572017000200311&lng=es&nrm=iso&tlng=es
	De Greiff, A. (2017). Infraestructura y distribución social de objetos digitales culturales. En B. Göbel y G. Chicote (Eds.), <i>Transiciones inciertas. Archivos, conocimientos y transformación digital en América Latina</i> (pp. 80-97). La Plata; Berlín: Universidad de la Plata; Ibero-Amerikanisches institut	https://publications.iai.spk-berlin.de/receive/reposis-iai_mods_00002940
	Alexis de Greiff A., Ericka Herazo y Joan Sebastián Soto (2020). Local, Global and Fragmented Narratives: A Review of the Historiography of Roads	https://www.academia.edu/39114903/De_Greiff_Herazo_Soto-Submitted
Educación	Universidad Nacional y políticas públicas: la oportunidad de los centros de pensamiento	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/6_2017 Politicas-

		publicas CP Educacion.pdf http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/6_2017_Educacion-para-la-paz_CP_Educacion.pdf
	Participación ciudadana y Educación: Repensando la educación como derecho fundamental para revisar y reorientar la educación como servicio público en Colombia	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2018_Participacion_ciudadana_y_educacion_CP_Educacion.pdf
Minero	Modelo de emprendimiento minero colaborativo – MEMCO	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2016_Politica_MEMCO_CP_Minera.pdf
	Reflexiones y propuestas estratégicas sobre las políticas mineras 2017	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/REFLEXIONES_Y_PROPUUESTAS_2017.pdf
	El actual conflicto minero-energético en Colombia como oportunidad	https://forumsostenible.home.blog/2018/11/14/la-oportunidad-del-actual-conflicto-minero-energetico-en-colombia/#more-26
Ética en la Investigación con Modelos Animales	Elementos para la definición de una política pública	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/etica-investigacion-animal/docs/web Elementos politica publica animales experimentacion 2017 - portada.pdf
	Consultoría realizada a las diferentes dependencias donde se usan animales en la Universidad Nacional de Colombia con fines de docencia, investigación, servicios, capacitación y entrenamiento	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2018_Consultoria para evaluacion de programas de cuidado y uso de animales CP etica en animales.pdf
Ética para la Sostenibilidad Ambiental	Propuesta de Política Pública en Educación Ética para la Sostenibilidad Ambiental	N/A

Políticas Públicas de Educación Superior	Documento al SUE	http://viceinvestigacion.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/educacion-superior/docs/C3PES_Documento_Sistema_SUE_ago_sto.pdf
---	------------------	---

2. Documentos de política pública del Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz



Documento de Política Pública	URL
«Factores de éxito en la resolución negociada de conflictos armados: logros y fracasos de los procesos de solución de conflictos armados en Colombia»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_0.pdf
«Debates en torno a las víctimas del conflicto armado interno dentro del actual proceso de negociación de finalización del conflicto»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documentos_de_politicas_publicas_1.pdf
«Resolución de conflictos en África: experiencias para contribuir a la reflexión en torno al proceso de paz en Colombia»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documentos_de_politicas_publicas_2.pdf
«Transformaciones en la comunicación, el periodismo y las culturas políticas para una reconciliación nacional en democracia, justicia y verdad»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documentos_de_politicas_publicas_3.pdf
«Participación política de los excombatientes: reflexiones desde Sierra Leona para el caso colombiano»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_4.pdf
«El Acuerdo de Viernes Santo o la paz como nuevo diseño institucional compartido: lecciones del proceso de paz en Irlanda del Norte»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politica_publica_5.pdf

Documento de Política Pública	URL
«Hacia el posconflicto armado en Colombia. Transición de la guerra a la paz»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_6.pdf
«Encrucijadas de la paz. Perspectivas a un año del Acuerdo Final»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_7.pdf
«Caracterización de retos para la construcción de paz territorial en Arauca, una apuesta que involucra la participación»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_8.pdf
«Recomendaciones para la implementación de la Reforma Rural Integral en el municipio de Tumaco, Nariño: retos para la priorización de apuestas en un contexto de discusión pluriétnica y disputa por la economía rural»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_9.pdf
«Diagnóstico integral de seguridad y situación de la frontera en el departamento de Arauca»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_10.pdf
«Retos, posibilidades y alcances de la implementación del acuerdo final de paz en Colombia»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_11.pdf
«Ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y la construcción de paz en Colombia: Laboratorio de Innovación para la Paz»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_12.pdf
«El (des)enfoque de género. Obstáculos en la implementación del enfoque de género en el Acuerdo de Paz en Colombia»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_13.pdf
«La difícil apertura democrática en Colombia. Análisis histórico y causas sobre la dificultad de llevar a cabo la implementación del Punto 2 del Acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC-EP»	http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politicas_publicas_14.pdf

3. Artículos de prensa en UN Periódico del Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz

2013:

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
163	Darío Fajardo M.	El futuro del campo en manos de la paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/el-futuro-del-campo-en-manos-de-la-paz.html
164	Fabio López de la Roche	El papel del periodismo en el proceso de paz: parcializado y simple	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/el-papel-del-periodismo-en-el-proceso-de-paz-parcializado-y-simple.html
165	Fernando Franco	Discurso contra las drogas debe cambiar	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/discurso-contra-las-drogas-debe-cambiar.html
166	Rodrigo Uprimny	La refrendación democrática de la paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/la-refrendacion-democratica-de-la-paz.html
167	Claudia Mosquera	Derechos de las víctimas no son negociables	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/derechos-de-las-victimas-no-son-negociables.html
168	Carlos Medina Gallego	La democracia debe traspasar los límites impuestos por el conflicto armado	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/la-democracia-debe-traspasar-los-limites-impuestos-por-el-conflicto-armado.html
169	Maguemati Wabgou	Las lecciones de África para la reconciliación nacional	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/las-lecciones-de-africa-para-la-reconciliacion-nacional.html
170	Eulises Torres	¿Cómo quedan las víctimas?	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/como-quedan-las-victimas.html
171	Daniel Libreros Caicedo	Es necesario negociar con el ELN para cerrar el ciclo de guerra	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/es-necesario-negociar-con-el-eln-para-cerrar-el-ciclo-de-guerra.html
172	Marco Romero	Momento para ampliar el consenso por la paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/momento-

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
			para-ampliar-el-consenso-por-la-paz.html
173	Alejo Vargas Velásquez	Miradas múltiples de los diálogos en La Habana	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/miradas-multiples-a-los-dialogos-de-la-habana.html

2014:

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
174	Gregorio Mesa Cuadros	El conflicto colombiano también es con el medio ambiente	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/el-conflicto-colombiano-tambien-es-con-el-ambiente.html
175	Carlos Medina Gallego	El desafío es convertir al enemigo en adversario político	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/el-desafio-es-convertir-al-enemigo-en-adversario-politico.html
176	Fabio López de la Roche	La paz de Santos: sin persuasión y sin grandeza	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/la-paz-de-santos-sin-persuasion-y-sin-grandeza.html
177	Germán Corredor A.	Sector minero-energético, de cara a la paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/sector-minero-energetico-de-cara-a-la-paz.html
178	Alejo Vargas Velásquez	Acuerdo sobre drogas ilícitas, un salto cualitativo en La Habana.	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/acuerdo-sobre-drogas-ilicitas-un-salto-cualitativo-en-la-habana.html
179	Francisco Gutiérrez	De contienda electoral a plebiscito por la paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/de-contienda-electoral-a-plebiscito-por-la-paz.html
180	Marco Romero	Una segunda oportunidad para la paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/una-segunda-oportunidad-para-la-paz.html
181	Carlos Medina Gallego	Escenarios de reconciliación y perdón	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/escenarios-de-reconciliacion-y-perdon.html

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
181	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz	Delegados: tres criterios sobre la mesa	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/delegados-tres-criterios-sobre-la-mesa.html
182	Alejo Vargas Velásquez	Colombia vislumbra cooperación internacional para posacuerdos	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/colombia-vislumbra-cooperacion-internacional-para-posacuerdos.html
183	Viviana García Pinzón	Agenda de seguridad traspasa círculos militares	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/agenda-de-seguridad-traspasa-circulos-militares.html
184	Claudia Mosquera Rosero-Labbé	¿Valió la pena ir a la mesa de conversaciones en La Habana?	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/valio-la-pena-ir-a-la-mesa-de-conversaciones-en-la-habana.html

2015:

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
185	Marco Romero	Desafíos de la paz territorial	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/desafios-de-la-paz-territorial.html
186	Alejo Vargas Velásquez	Dialogar con el ELN, para no hacer una paz a pedazos	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/dialogar-con-el-eln-para-no-hacer-una-paz-a-pedazos.html
187	Carolina Jiménez M.	Desminado: buen camino pero no suficiente	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/desminado-buen-camino-pero-no-suficiente.html
188	Carlos Medina Gallego	De opositores del proceso de paz a aliados estratégicos	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/de-opositores-del-proceso-de-paz-a-aliados-estrategicos.html

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
189	Alejo Vargas Velásquez	Alianza de Universidades por la Paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/alianza-de-universidades-por-la-paz.html
190	Daniel Libreros	Reparación integral para esclarecer la verdad	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/reparacion-integral-para-esclarecer-la-verdad.html
191	Ramón Fayad	Camilo Torres Restrepo, mucho más que un “cura guerrillero”	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/camilo-torres-restrepo-mucho-mas-que-un-cura-guerrillero.html
192	Jairo Estrada Álvarez	Desatar a Ulises en la búsqueda de un acuerdo final	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/desatar-a-ulises-en-la-busqueda-de-un-acuerdo-final.html
193	Rodrigo Uprimny	La jurisdicción para la paz: un gran avance con incertidumbres.	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/la-jurisdiccion-para-la-paz-un-gran-avance-con-incertidumbres.html
194	Víctor de Currea-Lugo	FARC y ELN: Juntos pero no revueltos	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/farc-y-eln-juntos-pero-no-revueltos.html
195	Carlos Guillermo Álvarez	La tierra en los acuerdos de La Habana	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/la-tierra-en-los-acuerdos-de-la-habana.html

2016:

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
196	Alejo Vargas Velásquez	El año de la terminación del conflicto con las FARC y el avance con el ELN	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/el-ano-de-la-terminacion-del-conflicto-con-las-farc-y-el-avance-con-el-eln.html
197	Camilo Borrero García	¿Tormenta en un vaso de agua?	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/tormenta-en-un-vaso-de-agua.html
198	Alejo Vargas Velásquez	Seguridad y posacuerdo	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/seguridad-y-posacuerdo.html

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
199	Jairo Estrada Álvarez	Los densos pendientes de La Habana	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/los-densos-pendientes-de-la-habana.html
200	Claudia Mosquera Rosero-Labbé	¿Por qué los afros deben ir a La Habana?	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/por-que-los-afros-deben-ir-a-la-habana.html
201	Pedro Elías Galindo León y Lisa Cristina Gómez Camargo	Implementación de los acuerdos y paz territorial	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/implementacion-de-los-acuerdos-y-paz-territorial.html
202	Marco Romero	La sociedad tiene la palabra	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/la-sociedad-tiene-la-palabra.html
203	Carlos Medina Gallego	Fin del conflicto armado, un proceso irreversible	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/fin-del-conflicto-armado-un-proceso-irreversible.html
204	Alejo Vargas Velásquez	Plebiscito cambió rutas para terminar el conflicto armado	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/plebiscito-cambio-rutas-para-terminar-el-conflicto-armado.html
205	Carlos Medina Gallego	Tres mesas de conversaciones, un solo proceso de paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/tres-mesas-de-conversaciones-un-solo-proceso-de-paz.html
206	Luis H. Hernández	Entre la lucidez y la ceguera	http://www.unperiodico.unal.edu.co/uploads/media/UNPeriodico206-2.pdf

2017:

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
207	Carlos Medina Gallego	Las armas son lo de menos...	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/las-armas-son-lo-de-menos.html

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
208	Marco Romero	Las víctimas en la implementación del Acuerdo Final de Paz	http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/las-victimas-en-la-implementacion-del-acuerdo-final-de-paz.html
209	Daniel García-Peña	Dos guerrillas, un país	http://www.unperiodico.unal.edu.co/uploads/media/UNPeriodico209.pdf
210	Carlos Medina Gallego	Dejación de armas, reincorporación y normalización	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico210-1.pdf
211	Alejo Vargas Velásquez	La un apoya proceso de pensar el Ejército del Futuro	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico211.pdf
212	Carolina Jiménez Martín	Lenta implementación de la Participación Política	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico212-1.pdf
213	Alejo Vargas Velásquez	Aportes a la construcción de paz en Colombia	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico213.pdf
214	Marco Romero	La diáspora colombiana y el proceso de paz	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UnPeriodico214.pdf
215	Alejo Vargas Velásquez	Implementación del Acuerdo Final de Paz: balance agridulce	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UnPeriodico215.pdf

2018:

No. UN Periódico	Autor	Título	Enlace
216	Carolina Jiménez Martín	Implementación del Acuerdo Final de Paz: balance desalentador	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico-216.pdf
217	Alejo Vargas Velásquez	Los candidatos presidenciales y la paz	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico-217.pdf
218	Luis Humberto Hernández	Elecciones y posturas frente al proceso de paz	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico-218.pdf

219	Marco Romero	La paz en la transición política	http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico-219.pdf
-----	--------------	----------------------------------	---

F. Libros y colección editorial

Se ha promovido la consolidación de libros de política pública. Entre 2016 y 2018 se publicaron los siguientes:



Reforma Patiño - 50 años

http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/2016_Politica_Reforma_Patino_Catedra.pdf



Centro de Pensamiento en Hábitat, Ciudad y Territorio

http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/habitat/docs/retos_del_habitat_libro.pdf



Cultural Agents Reloaded: The Legacy of Antanas Mockus



Diálogos de la Habana: Miradas múltiples desde la Universidad

https://www.academia.edu/35760395/Cultural_Agents_Reloaded_The_Legacy_of_Antanas_Mockus

<https://www.uneditorial.com/bw-dialogos-de-la-habana-miradas-multiples-desde-la-universidad-ciencia-politica-en-general.html>



Transición, democracia y paz



Reflexiones sobre el perdón: El perdón duerme con las palabras

<https://www.uneditorial.com/transicion-44-democracia-y-paz-ensayo-1.html>

<https://www.uneditorial.com/reflexiones-sobre-el-perdon-el-perdon-duerme-con-las-palabras-sociologia-sociedad-y-cultura.html>



Por el agujero de la memoria construyendo paz. Narrativas del Censo Socioeconómico de las FARC-EP



¿Venganza o perdón? Un camino hacia la reconciliación

<https://es.scribd.com/document/374420614/Libro-Por-El-Agujero-de-La-Memoria-Construyendo-Paz-Version-Digital-ilovepdf-compressed>

<http://www.ideaspaz.org/publications/posts/1508>



Rutas y retos de la implementación del acuerdo de paz

<https://www.uneditorial.com/rutas-y-retos-de-la-implementacion-del-acuerdo-de-paz-centro-de-pensamiento-y-seguimiento-al-dialogo-de-paz-ciencia-politica-en-general.html>



¿Cómo se logró el acuerdo de paz con las FARC? Reconstrucción metodológica

https://www.academia.edu/38576083/_C%C3%B3mo_se_logr%C3%B3_el_acuerdo_de_paz_con_las_FARC_Reconstrucci%C3%B3n_metodol%C3%B3gica



Retos a la comunicación en el posacuerdo: políticas públicas, legislación y renovación de las culturas políticas

<https://www.uneditorial.com/retos-a-la-comunicacion-en-el-posacuerdo-politicas-publicas-legislacion-y-renovacion-de-las-culturas-politicas-ciencias-politicas.html>



Camilo Torres Restrepo: Sacerdote, profesor, activista, precursor

<https://www.uneditorial.com/camilo-torres-restrepo-sacerdote-profesor-activista-precursor-biografias-y-autobiografias.html>



Derecho fundamental a la salud: ¿Nuevos escenarios?

<https://www.uneditorial.com/derecho-fundamental-a-la-salud-nuevos-escenarios-derecho.html>

Territorio en vilo: Desarrollo rural para el posconflicto

<https://www.uneditorial.com/territorio-en-vilo-desarrollo-rural-para-el-posconflicto-sociologia-sociedad-y-cultura.html>



Desarrollo y turismo sostenible en el Caribe

<https://www.uneditorial.com/bw-desarrollo-y-turismo-sostenible-en-el-caribe-hoteleria-y-turismo.html>

Crear y proteger. Propiedad intelectual y transferencia de tecnología en la universidad

<https://www.uneditorial.com/crear-y-proteger-propiedad-intelectual-y-transferencia-de-tecnologia-en-la-universidad-derecho-privado.html>



SEGURIDAD Y NARCOTRÁFICO EN EL CARIBE: Hacia una política pública en el Archipiélago San Andrés, Providencia y Santa Catalina

<https://www.uneditorial.com/seguridad-y-narcotrafico-en-el-caribe-hacia-una-politica-publica-en-el-archipelago-de-san-andres-providencia-y-santa-catalina-ciencia-politica-en-general.html>



LA EXTENSIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA: tensiones, potencialidades y propuesta para una política académica

<https://www.uneditorial.com/la-extension-en-la-universidad-nacional-de-colombia-tensiones-potencialidades-y-propuesta-para-una-politica-academica-educacion-y-pedagogia.html>

A su turno, en 2020 el Comité Nacional Editorial de la UNAL aprobó la colección institucional ***Escuela de Pensamiento***, de la cual harán parte todos los libros que sean resultado de los proyectos de la EPPU. Se cuenta con el manual de estilo gráfico estandarizado, moderno y llamativo.

Aplicaciones

Colección editorial



G. Revista Legislación y Prospectiva

Esta publicación constituye un esfuerzo conjunto de la UNAL y el Congreso de la República. Por su intermedio se brinda a los lectores análisis de calidad y fácil comprensión sobre temas de la agenda legislativa, a la vez que se promueve el diálogo entre la academia y el órgano legislativo.



<http://pensamiento.unal.edu.co/legislacionyprospectiva/>

- Revista Legislación & Prospectiva, nuevo puente entre política y academia
<http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/revista-legislacion-prospectiva-nuevo-puente-entre-politica-y-academia.html>
- Revista Legislación & Prospectiva: la mirada de la UNAL en el Congreso
<https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/revista-legislacion-prospectiva-la-mirada-de-la-unal-en-el-congreso.html>

- Lanzamiento de la revista Legislación y Prospectiva (UNAL y Senado de la República) <https://www.senado.gov.co/index.php/prensa/noticias/2076-lanzamiento-de-la-revista-digital-legislacion-y-prospectiva>
- Convocatoria de artículos de la revista Legislación y Prospectiva <http://investigacion.unal.edu.co/boletin/notas-boletin-un-investiga/news/convocatoria-recepcion-de-articulos-2020-para-la-revista-legislacion-y-prospectiva-efectos-y-pr/>
- Consulta el Vol. 1 Núm. 1 de la revista 'Legislación y Prospectiva' <http://www.revistaelcongreso.com/actualidad/lanzamiento-de-la-revista-digital-legislacion-y-prospectiva/>

IV. Gestión de Alianzas

En su desarrollo, los proyectos de la EPPU han logrado gestionar alianzas con algunas de las instituciones internacionales, nacionales y regionales más importantes, entre las más relevantes se puede mencionar:

UNAL y Congreso de la República para el fortalecimiento de la labor legislativa



ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

UNAL y Gobierno Nacional en la Mesa de Negociaciones de la Habana



UNAL y Ministerio de Salud para la regulación del precio de los medicamentos



CENTRO DE PENSAMIENTO	ALIANZAS
CP seguimiento a los diálogos de paz	Consejo Nacional de Reincorporación (CNR), Gobierno Nacional, FARC, Ministerio de Educación Nacional, Comando de Transformación del Ejército del futuro, Ejército nacional de Colombia, Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), Alta consejería para las víctimas, la Paz y la Reconciliación, Instituciones gubernamentales de Arauca y Tumaco, Canal Institucional y Canal Capital, Unión Sindical Obrera de la Industria del petróleo (USO), Ministerio de Trabajo, Alianza de Universidades por la Paz, The Trust for the Americas, Dirección para la acción integral contra Minas Antipersonal del Gobierno Nacional y ayuda popular Noruega (APN), Departamento Federal de Asuntos Exteriores de la Confederación Suiza, Sedes de la Universidad Nacional de Colombia.
CP en responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera	PROANTIOQUIA; Escuela de Ingeniería de Antioquia (EIA); Universidad de Antioquia; Universidad EAFIT; Asociación de Ingenieros de Minas de Colombia (AMIC); Grupo de diálogo sobre minería en Colombia (GDIAM); Asociación colombiana de Minería (ACM); Grupo Habitat
CP de ética de la investigación en modelos animales	Colciencias, Vecol S.A. e instituciones públicas como el Ministerio de Salud, el Instituto Nacional de Salud y la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá.
CP en Desarrollo Rural	Agencia de Restitución de Tierras, Ministerio de Agricultura.
CP en hábitat, ciudad y territorio hacia la paz y el posacuerdo en Colombia	Organización de las Naciones Unidas
CP del Gran Caribe	Gobernación de San Andrés, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Turismo, Secretaría de Educación.
CP en medicamentos, información y poder	Ministerio de Salud y Protección Social, SaluDerecho del Banco Mundial, Centro de Información de Medicamentos (CIMUN),
CP en Mares y Océanos	Comisión Colombiana del Océano- CCO, Universidad de Antioquia, Universidad del Norte, Universidad de Texas
CP en Educación	

CENTRO DE PENSAMIENTO	ALIANZAS
	La red de colegas del CPE, Secretaría de Educación de Bogotá, Universidad de los Andes, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad de Bath, UNESCO Chair Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education, Asociación de Autoridades Tradicionales y Cabildos de la Nación UWa, Red Internacional "Pedagogy, education and praxis (PEP)"
CP en gestión pública	Congreso de la República CAEL- Centro de Altos Estudios Legislativos
CP en Derecho a la Salud: Sistemas y Democracia	Organización Internacional del Trabajo, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud,
CP en propiedad intelectual	OMPI, Ministerio de Industria y Comercio, Corredor Tecnológico Agroindustrial., Superintendencia de Industria y Comercio.
CP Nicanor Restrepo Santamaría para la reconstrucción Civil	Universidad EAFIT, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)-México, Universidad de Yale, CAPAZ
CP en Comunicación y Ciudadanía	Radio difusora nacional; Universidad Santo Tomás (facultad de comunicación social para la paz); Universidad Externado; Universidad Jorge Tadeo Lozano; Universidad Surcolombiana de Neiva (Construcción de la maestría en construcción de lo público); CONNECTAS
Centro de pensamiento en evaluación y meritocracia	Comisión Nacional del Servicio Civil, Departamento Administrativo de la Función Pública, Icfes- Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ESAP- Escuela Superior de Administración Pública
Centro de pensamiento de política fiscal	DIAN
Centro de pensamiento en desarrollo sostenible como motor de paz y educación	Agencia de desarrollo rural, Alcaldía de Viterbo, Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), CORPOCALDAS, Dirección Territorial de Salud de Caldas, Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Manizales (ERUM), Gobierno de Caldas, Universidad del Quindío
Centro de pensamiento Red salud paz UNAL	*Escuela Colombiana de Rehabilitación (ECR), *Fundación Universitaria Los Libertadores, *Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Derechos Humanos Universidad de Connecticut, Universidad del Cauca, Universidad de

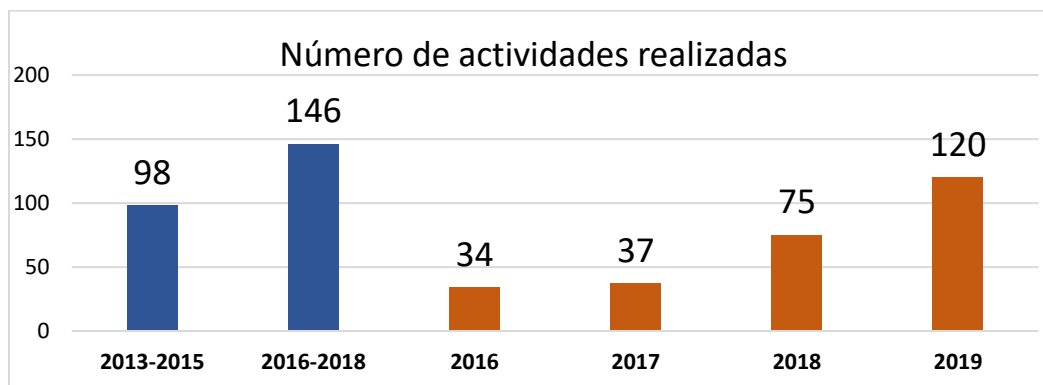
CENTRO DE PENSAMIENTO	ALIANZAS
	<p>Cundinamarca, Universidad de La Salle, Pontificia Universidad Javeriana, Escuela de Administración de Negocios (EAN), Universidad de Antioquia, Federación de Estudiantes Universitarios, Universidad del Atlántico, Universidad Industrial de Santander, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de la Amazonía, Universidad del Tolima, Universidad del Quindío, Instituto Agroecológico Latinoamericano María Cano - IALA FENSUAGRO, Instituto Mayor Campesino (IMCA), Universidad Abierta y a Distancia (UNAD), Escuelita Popular Zizuma (Tunja), *Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI), Cruz Roja Colombiana, *Fundación Halü Bienestar Humano, Asociación Colombiana para la Exigibilidad del Derecho a la Salud (Salud al Derecho), Convergencia Social y Ciudadana por la Paz, Corporación Abran la Puerta, Colectivo de Participación e Investigación Social (CPAIS), Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (FENSUAGRO), ESCUDE, Ensamble Arquitectura Integral, Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC), Corporación Cuna de Paz (Corcunpaz), Red de Parteras Étnicas de Bogotá, Ruta Pacífica de las mujeres (Cauca), Asociación para el Desarrollo de la mujer campesina y urbana (Cesar), Fundación un Nuevo Amanecer para la Mujer (FUNAM), Asociación Nanas de Vida, Asamblea de la Asociación Campesina de la Serranía del Perijá (Asoperijá) Cesar, Asociación de Trabajadores Campesinos del Valle del Cauca, Red Asocomunal de Urabá, Red Colombiana de Salud Perioperatoria, Comité Pro Hospital Universitario de Apartadó, PDET Bajo Cauca Antioqueño, Red Mujeres Unidas del Norte de Antioquia, Asociación de Mujeres Campesinas Ambientales de la Cristalina Losada (Meta), Cabildo urbano Uitoto Jurama (Florencia - Caquetá), Coordinadora Departamental de Organizaciones Sociales, Ambientales y (Florencia - Caquetá), Asociación Campesina Ambiental Losada Guayabero (ASCAL-G) La Macarena - Meta, Comité por los Derechos de las víctimas de Bojayá (Chocó), Comité de Desplazados, Gestión y Veeduría Departamental Bojayá - Chocó, Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral COCOMACIA Murindó - Chocó, Corporación de Trabajadores Campesinos del Yarí CORPOAYARÍ (Macarena - Meta), ETCR Urías Rondón, ANZORC, Asociación Urabá Global Suiza-Colombia, Corporación para la Protección de Territorios rurales, PRODETER, Corporación Vínculos, UTL Benedicto González (FARC), Sistema Universitario Estatal (SUE), Fundación Cultural de Teatro</p>

CENTRO DE PENSAMIENTO	ALIANZAS
	Experimental de Boyacá, Consejo Nacional de Reincorporación, Secretaría de Salud del Meta, Comisión de Esclarecimiento de la Verdad, *Médicos del Mundo, Movimiento por la Salud de los Pueblos, Cruz Roja Noruega, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
Centro de Pensamiento en Políticas de Educación Superior	MEN, SUE
Centro de Pensamiento TICs, nuevos medios y brecha digital: Hacia una regulación democrática e independiente	FLIP
Centro de pensamiento Dis/capacidades, corpo-diversidad y corpo-disidencias	DNP, Secretaría de la Mujer Bogotá D.C.

V. Indicadores

1) Número de actividades realizadas por los proyectos en el marco de la EPPU

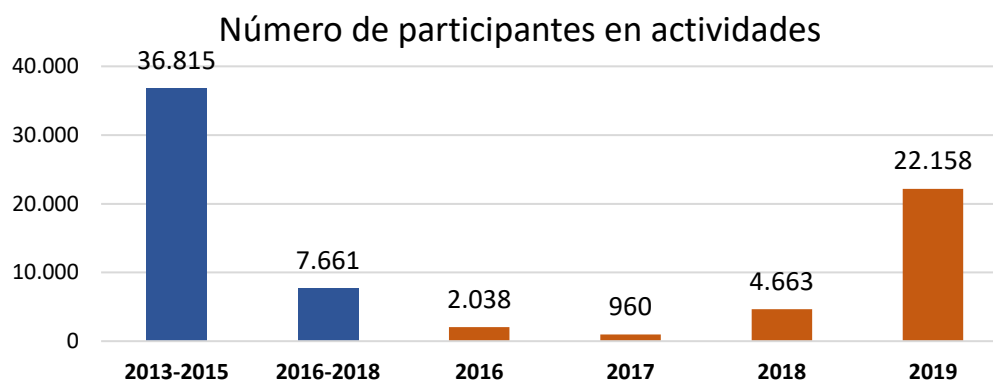
Indicador	Línea Base	Total Trienio	Trienio				%
	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018	2019	LB- Vf
Actividades	98	146	34	37	75	120	49%



Nota: Las actividades comprenden formas de asociación como conversatorio, debate, foro, seminario, conferencia, etc.

2) Número de participantes de las actividades realizadas por los proyectos en el marco de la EPPU

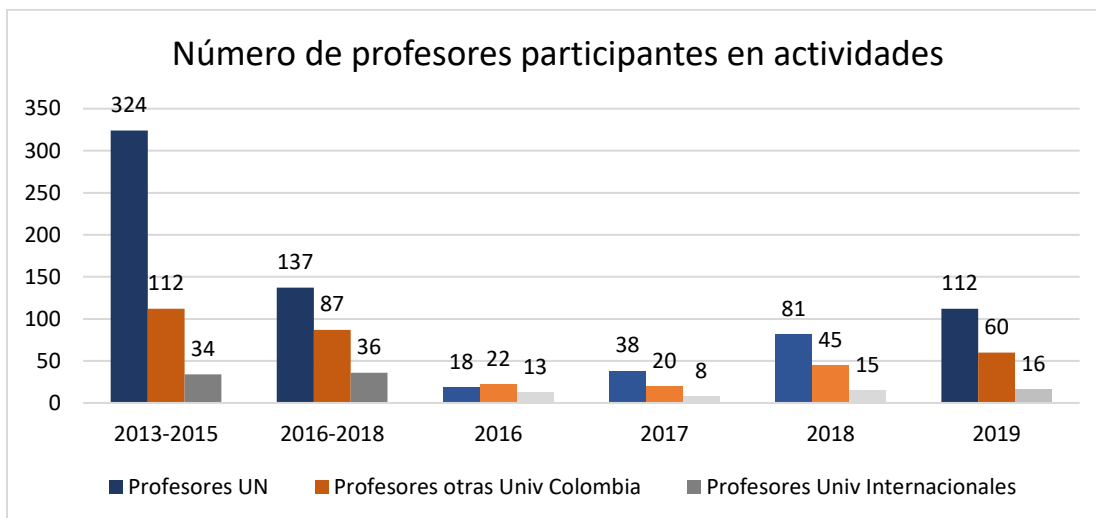
Tipo de participantes	Línea Base	Total Trienio	Trienio			2019	%
	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018		
Asistentes comunidad académica	7.564	4.374	1.333	821	2.220	11.544	-42%
Representantes Entidades del Estado	129	330	36	25	269	289	156%
Empresarios	143	469	140	32	297	362	228%
Ciudadanos en general	28.979	2.488	529	82	1.877	9.963	-91%
Total	36.815	7.661	2.038	960	4.663	22.158	-79%



Cabe resaltar que para la línea base, el Centro de Pensamiento y Seguimiento a los diálogos de paz realizó en el segundo semestre de 2015, la Segunda Asamblea Nacional por la Paz en diferentes regiones del país, en la cual participaron alrededor de 20.000 ciudadanos.

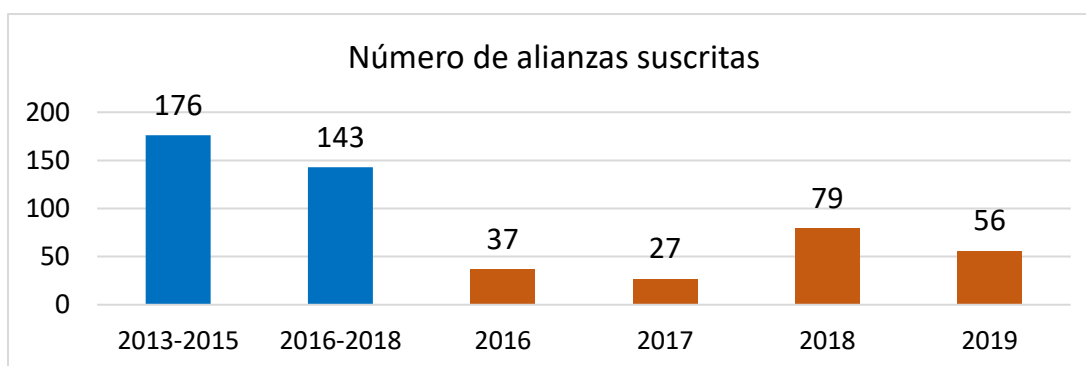
3) Número de profesores participantes de las actividades realizadas por los proyectos en el marco de la EPPU

Tipo de participantes	Línea Base	Total Trienio	Trienio			2019	%	
	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018			
Universidad Nacional de Colombia	Profesores UN	324	137	18	38	81	112	-58%
	Facultades/Institutos UN	20	21	12	21	3	0	5%
	Sedes UN	8	5	1	5	1	0	-38%
Otras Universidades de Colombia	Profesores otras Univ Colombia	112	87	22	20	45	60	-22%
	Otras Universidades Colombia	32	23	11	13	0	0	-28%
Otras Universidades Internacionales	Profesores Univ Internacionales	34	36	13	8	15	16	6%
	Universidades Internacionales	26	13	9	8	0	0	-50%
Total	470	260	53	66	141	188	-45%	



4) Número de alianzas suscritas por los proyectos en el marco de la EPPU por tipo entidad

Tipo de entidad	Línea Base	Total Trienio	Trienio			2019	%
	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018		
Entidad Pública Nacional	35	18	8	2	8	13	-49%
Entidad Pública Departamental	9	9	0	1	8	7	0%
Entidad Pública Municipal/Distrital	6	16	2	1	13	2	167%
Empresa Privada	31	11	4	3	4	2	-65%
ONG	13	33	3	2	28	20	154%
Universidad	55	40	12	14	14	0	-27%
Otra	27	16	8	4	4	12	-41%
Total	176	143	37	27	79	56	-19%

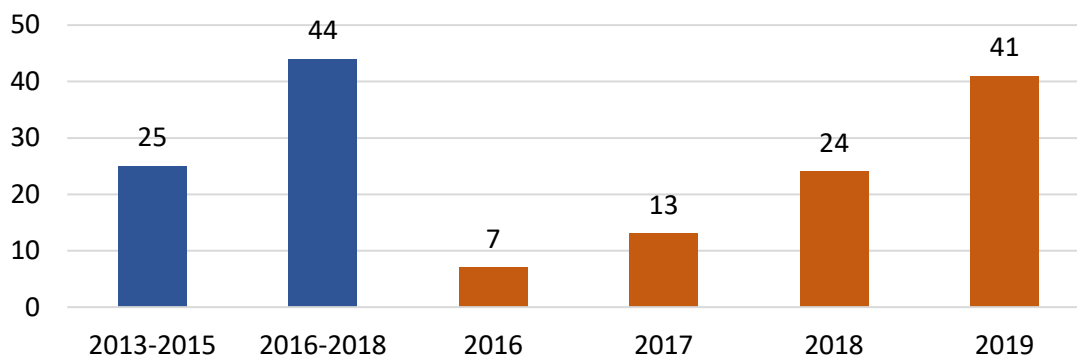


5) Número de productos generados por los proyectos en el marco de la EPPU

Tipo de producto	Línea Base	Total Trienio	Trienio			2019	%
	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018		
Libros	9	3	0	2	1	5	-67%

Doc. Base Política Pública	9	15	4	0	11	7	67%
Productos digitales	5	21	2	10	9	10	320%
Otros	2	5	1	1	3	19	150%
Total	25	44	7	13	24	41	76%

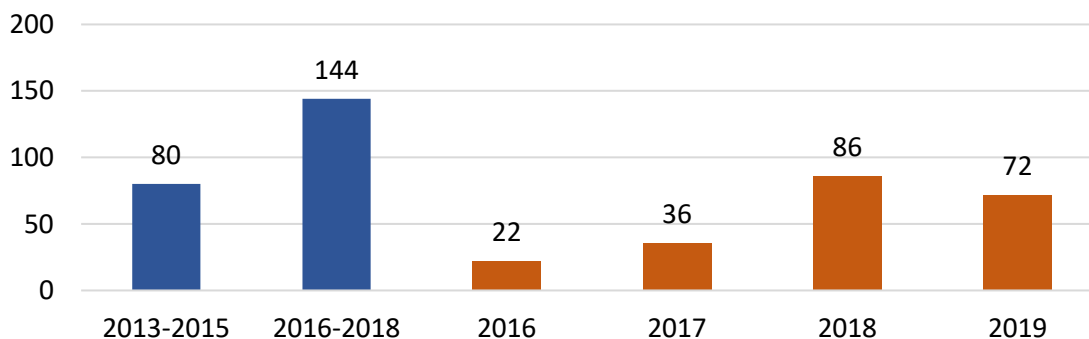
Número de productos generados



6) Número de acciones de incidencia en medios y escenarios de los proyectos en el marco de la EPPU

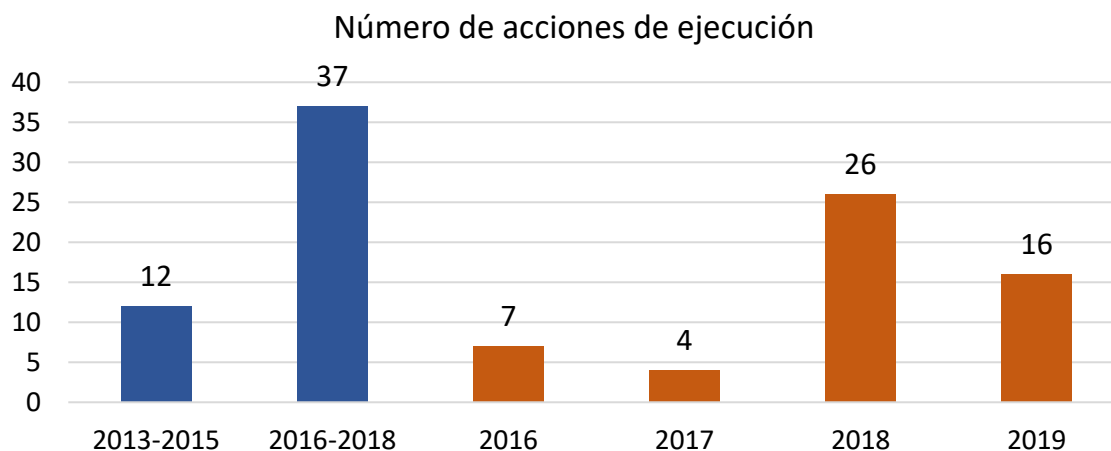
Tipo de incidencia	Acciones de Incidencia						
	Línea Base	Total Trienio	Trienio				%
	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018	2019	LB- Vf
Invitaciones recibidas a congresos/foros, etc	24	51	7	4	40	31	113%
Citación en medios de comunicación externos	17	36	9	6	21	16	112%
Citación en UNIMEDIOS	37	30	4	5	21	16	-19%
Otros	2	27	2	21	4	9	1250%
Total	80	144	22	36	86	72	80%

Número de acciones de incidencia



7) Número de acciones de ejecución de los proyectos en el marco de la EPPU

Acciones de Ejecución							
	Línea Base	Total Trienio	Trienio				%
Tipo de incidencia	2013-2015	2016-2018	2016	2017	2018	2019	LB- Vf
Convenios/contratos	5	10	3	3	4	8	100%
Consultorías	2	10	3	1	6	0	400%
Evaluación de Pol. Pub.	1	3	1	0	2	2	200%
Otras	4	14	0	0	14	6	250%
Total	12	37	7	4	26	16	208%



VI. Aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En su quehacer orientado a proponer escenarios de solución a problemáticas del país, los Centros de Pensamiento aportan directamente al logro de los ODS desde la academia siendo su mayor contribución precisamente la apertura de escenarios de análisis y diálogo de las problemáticas locales, regionales y nacionales con los actores sociales más relevantes, para llegar a propuestas concretas.

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza

Centro «Nicanor Restrepo Santa María» para la reconstrucción civil (CeNiRSaRC)

Objetivo: Desplegar iniciativas amplias y profundas de intervención sobre y desde la cultura para atacar la pobreza, la desigualdad y la exclusión social

Centro de Pensamiento en Desarrollo Rural

Objetivo: Generar y proponer lineamientos de política pública para el desarrollo rural que apunten a superar los problemas estructurales que sufre el medio rural.

Objetivo 3: Salud

Centro de pensamiento en derecho a la salud: Sistemas y Democracia

Objetivo: Generar un escenario permanente y sistémico de reflexión sobre los contenidos del derecho a la salud y los problemas del Sistema de Seguridad Social en Salud.

Centro de Pensamiento para la equidad, acceso y uso racional de medicamentos y bioterapéuticos

Objetivo: Incidir en el debate sobre política y regulación farmacéutica nacional e internacional a través de documentos de posición, foros temáticos académicos y de discusión social abierta, a la vez que mediante la presencia en los espacios de participación formales establecidos por el gobierno dentro del país y en organismos internacionales.

Objetivo 4: Educación

Centro de Pensamiento para la Estructuración de la Sustentabilidad en Educación Superior

Objetivo: Definir lineamientos para la incorporación de la sustentabilidad en las funciones misionales de las instituciones de educación superior, teniendo en cuenta que sus egresados deben asumir con valores éticos, su responsabilidad en la construcción de un mundo sustentable y en paz.

Centro de Pensamiento en Gobierno Universitario

Objetivo: El Centro de Pensamiento contribuirá a generar las condiciones para avanzar de manera significativa en la transformación y desarrollo de la gobernanza en la UN.

Centro de Pensamiento en Educación

Objetivo: Aportar a la construcción de posturas institucionales sobre los grandes problemas de la educación en el país, este Centro de Pensamiento tendrá como objetivo central congrega a académicos de la Universidad Nacional de Colombia en torno al análisis y reflexión de diversos problemas actuales de la educación en el país y la discusión de vías de solución pertinentes y viables.

Centro de Pensamiento en Políticas Públicas de Educación Superior

Objetivo: Formular con un equipo de expertos una serie de propuestas para la reforma de la educación superior en Colombia orientadas a fortalecer su articulación como sistema y su transformación estructural, respondiendo a los desafíos que enfrenta el sistema.

Centro de Pensamiento en Integridad Académica

Objetivo: Esbozar los lineamientos para una política de integridad institucional académica que potencie el sistema de autorregulación pública de la Universidad Nacional de Colombia.

Centro de Pensamiento en Ética en Investigación

Objetivo: formulación de Guías Nacionales de trabajo de los comités de ética en Colombia que permitan apropiar las regulaciones al medio colombiano. Ello es posible con los esfuerzos que vienen haciendo previamente diferentes grupos, dentro de ellos los comités de ética de la Universidad Nacional de Colombia y otros comités pares a nivel nacional. El posicionamiento a nivel latinoamericano del trabajo que se viene desarrollando en colaboración con Colciencias y que se ha expresado a través de los Diálogos de Ética, Bioética e Integridad Científica han permitido hasta ahora hacer más visibles las necesidades de contar con una política pública al respecto y de acciones que fortalezcan ese trabajo. El liderazgo de la Universidad Nacional al respecto ha sido evidente y debe impulsarse aún más en estos momentos de la actual gestión administrativa que apunta con más fuerza al cumplimiento de las funciones institucionales establecidas en el Decreto 1210 de 1993 que definió la naturaleza de la Universidad.

Centro de Pensamiento en Propiedad Intelectual

Objetivo: Impulsar la revisión y el análisis de las políticas universitarias existentes sobre propiedad intelectual, desde los nuevos retos que se presentan en este ámbito, con el fin de conciliar los intereses y las necesidades de creadores, investigadores, educadores, empresarios, emprendedores e innovadores con los de la sociedad en general, a través de debates y discusiones académicas con los principales actores involucrados en los diferentes aspectos de la propiedad intelectual. Así mismo lograr que la regulación, gestión y uso de la propiedad intelectual y sus limitaciones y excepciones contribuyan a aumentar el impacto de las actividades de docencia, investigación y extensión de la Universidad en su beneficio y el de la sociedad a través de propuestas de política pública, y acciones internas y externas.

Objetivo 5: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer

Centro de Pensamiento en Fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento de la mujer colombiana en STEM

Objetivo: Fortalecer el liderazgo y empoderamiento de la mujer colombiana en STEM, a través de espacios de discusión e investigación para el desarrollo de propuestas encaminadas a diseñar rutas que permitan la articulación de iniciativas y el desarrollo de políticas públicas a nivel regional y nacional empoderando a la mujer en la educación y la ciencia.

Objetivo 8: Crecimiento económico

Centro de Pensamiento en desarrollo sostenible como motor de paz y educación

Objetivo: Consolidar a la Universidad Nacional de Colombia como interlocutor válido ante el Estado a través de la construcción conjunta Gobierno- Academia- Empresa- Sociedad de políticas públicas encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible- ODS- en el departamento de Caldas.

Centro de pensamiento de política fiscal

Estudiar la cuestión fiscal en Colombia a partir de una comprensión interdisciplinar para la generación de nuevo conocimiento que sirva de fundamento a la toma de decisiones y diseño de política pública de cara al nuevo contexto social, económico, político y ambiental que afronta el país.

CP Responsabilidad y Sostenibilidad de la Industria Minera

El proyecto busca contribuir a la formulación de políticas públicas en torno al fortalecimiento del territorio y su competitividad, así como el “Diálogo de Saberes” impulsado por la Universidad de Antioquia donde contribuyen a la doble línea construcción de nación – construcción de región.

Objetivo 10: Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos

Centro de Pensamiento TICs, nuevos medios y brecha digital: Hacia una regulación democrática e independiente

Objetivo: Diseño, ejecución y puesta en marcha del Centro de Pensamiento: "TICs, Nuevos Medios y Brecha Digital: Hacia una regulación democrática e independiente", con asiento en el IECO y el concurso de investigadores de la UN, a fin de poner a consideración de la Nación propuestas dirigidas a la formulación de política pública en materia de comunicación, para el sector TIC y audiovisual de Colombia.

CP en asuntos estratégicos para el desarrollo del litoral Pacífico Colombiano

Objetivo: Actuar como interlocutor válido entre el sector productivo, la sociedad y el estado, posicionando propuestas de política pública, resultantes de la co-construcción transdisciplinaria de estudios, proyectos y propuestas en temas de interés común, de utilidad al gobierno Colombiano, para fortalecer el desarrollo territorial, ambiental, económico, social y cultural del Litoral Pacífico Colombiano.

Centro de Pensamiento en Cultura, Territorio y Gestión.

Objetivo: Contribuir al conocimiento y formulación de políticas públicas culturales locales, mediante el diálogo, la articulación, diseño, formulación y evaluación interdisciplinar e interinstitucional, que gestiona rutas conceptuales, metodológicas e instrumentos replicables en 3 contextos territoriales.

Centro de Pensamiento sobre la Amazonia

Objetivo: Apoyar la creación y puesta en marcha de una red amazónica en temáticas de buen gobierno y construcción de paz; junto con cambio ambiental global, generando espacios de reflexión para la formulación, proposición y análisis de políticas públicas para influir decisivamente en los tomadores de decisiones públicos y privados; regionales, nacionales e internacionales en temáticas amazónicas estratégicas.

Centro de Pensamiento del Gran Caribe

Objetivo: Consolidar un espacio interinstitucional e internacional de reflexión y análisis orientado a la formulación de recomendaciones, proyectos y políticas en torno a problemas principales problemáticas económicas, ambientales y humanas que afectan a los países de la región del Gran Caribe.

Centro de Pensamiento cuidado eje esencial y ético de las políticas de bienestar, equidad y calidad de vida

Objetivo: El centro de pensamiento “El cuidado eje esencial de las políticas de bienestar, equidad y calidad de vida” de la Universidad Nacional de Colombia proyecta constituirse como un escenario interinstitucional, de reflexión, análisis y construcción de lineamientos sobre el cuidado y sus procesos, para la generación de conocimiento transferible a las políticas públicas relacionadas con el bienestar, equidad y calidad de vida de la población colombiana con el fin de impactar directamente la construcción y puesta en marcha del Sistema Nacional de Cuidados en Colombia (compromisos PND 2010 -2018 y 2018 - 2022),

Centro de pensamiento Dis/capacidades, corpo-diversidad y corpo-disidencias

Objetivo: Construir un escenario general de co-labor para la deliberación crítica, plural, abierta y situada que, a partir de la conjugación de múltiples activismos ciudadanos, debates académicos y propuestas programáticas, convoque la consolidación de estrategias de cambio y la apertura de espacios políticos para incidir en la toma de decisiones en torno a las dis/capacidades, la corpo-diversidad y las corpo-disidencias en Colombia, la titularidad de sus derechos y el ejercicio pleno de sus ciudadanías.

Centro de Pensamiento Región y Nación

Objetivo: Contribuir al proceso de construcción de Nación desde las realidades y las demandas de las regiones. Para ello, tomando como eje las Sedes de Frontera de la Universidad Nacional –y sumando a sus requerimientos las otras Sedes-, se desplegará un conjunto de procesos encaminados a la reconstrucción del Estado y la sociedad regionales.

Centro de Pensamiento en Evaluación y Meritocracia

Objetivo: Elaborar y divulgar una propuesta de política pública integral sobre evaluación y meritocracia en el país, que se sustente en principios explícitamente declarados, que recoja las diferentes miradas sobre el tema -filosófica, social, económica, jurídica, psicométrica y tecnológica-, que capitalice las experiencias en el ámbito nacional e internacionales, y que haga uso de los recursos disponibles y las estrategias tecnológicas actuales, para responder a las demandas y retos que enfrenta el país y la sociedad en el posconflicto.

Centro de Pensamiento en Gestión Pública

Objetivo: Establecer criterios que orienten y permitan una Gestión Pública efectiva frente a los problemas del país.

Objetivo 11: Ciudades

Centro de Pensamiento en Ciudades Inteligentes y Sostenibles

Objetivo: colaborativa e interdisciplinaria con instituciones públicas, privadas, sociales y la ciudadanía, genere conocimiento, proponga lineamientos de política pública, y ponga en marcha un espacio de experimentación que coadyuve a la gestión de planes, programas y proyectos para la consolidación de Ciudades Inteligentes y Sostenibles (CIS) en Colombia²

Centro de Pensamiento: dinámica emprendedora de Manizales

Objetivo: Analizar la dinámica emprendedora de Manizales a través de la definición, medición y análisis de sus tipologías e indicadores, para aportar a la articulación institucional de la región y a la generación de propuestas de política pública.

Centro de pensamiento en Hábitat, Ciudad y Territorio

Objetivo: Aportar al intercambio de pensamientos y al fortalecimiento de relaciones entre los diferentes grupos dedicados a los asuntos territoriales, urbanos y del hábitat humano. Asumiendo la función social de la Universidad, como asesora del estado colombiano, lo anterior confluirá en las discusiones del Centro de Pensamiento en Hábitat, Ciudad y Territorio hacia la paz y el post-acuerdo en Colombia, para dilucidar aproximaciones a la alta complejidad de nuestras realidades territoriales y sociales, y coincidir con las exigencias de los siguientes años de trabajo político y académico. El Centro de Pensamiento asume su compromiso frente al momento histórico del país, al comprender a la Universidad, como parte de los actores que contribuyen en busca de la paz y, por tanto, plantear posibles escenarios de post-acuerdo.

Objetivo 13: Cambio climático + Objetivo 15: Bosques, desertificación y diversidad biológica

Centro de Pensamiento ambiental “Augusto Ángel Maya”

Objetivo: Crear el Centro de Pensamiento Ambiental “Augusto Ángel-Maya” en la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales, que propondrá una serie de programas de formación avanzada en la misma universidad, y en instituciones educativas, ONGs, y otras organizaciones sociales, comunitarias y ambientales, sobre el Pensamiento Ambiental construido por el Grupo de Investigación y por otros grupos, en los campos de la filosofía ambiental, la ambientalización de la educación y lo ambiental rur-urbano agrario.

Centro de Pensamiento Ética para la sostenibilidad ambiental

Objetivo: Buscar alternativas para mejorar la planeación territorial a largo plazo, como una medida de adaptación y mitigación.

Objetivo 14: Océanos

Centro de Pensamiento en Mares y Océanos

Objetivo: Es verdad que se ha avanzado en la dirección adecuada. Pero es preciso constatar que es mucho lo que queda por desarrollar, más si se tiene en cuenta el dinamismo con que avanza un reparto relativamente ordenado de los espacios oceánicos del planeta y de las tensiones por los pasos estratégicos y por los recursos naturales marinos. Una atinada comprensión y representación de los océanos podrá contribuir en Colombia a una mejor preservación de los espacios marinos, de fundamental importancia para el desarrollo y la estrategia en el siglo XXI.

Objetivo 16: Paz y justicia

Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz

Objetivo: Apoyar el proceso de negociación entre el gobierno colombiano y las FARC mediante el desarrollo de análisis, diagnóstico y propuestas sobre las temáticas que forman parte de la agenda de diálogo.

Centro de Pensamiento de las Artes, el Patrimonio Cultural y el Acuerdo Social

Objetivo: Consolidar una plataforma de reflexión y pensamiento, que permita el diseño de políticas culturales y la generación de proyectos encaminados a la identificación de los posibles roles de las artes y la cultura, en tiempos de construcción democrática, de superación de violencia y de no repetición. A su vez, la identificación de su función y la relación en los procesos de reconstrucción del tejido social colombiano, logrando impulsar la generación de conocimientos sensibles y nuevas narrativas de memoria colectiva.

Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz. Acercamientos conceptuales globales y locales en tiempos de crisis.

Objetivo: Contribuir a la construcción de políticas públicas asociadas a la paz en Colombia a partir de la producción de reflexiones metodológicas y resultados investigativos que reconozcan la pluralidad de sentidos y sus diversas prácticas en el país.

Centro de Pensamiento Pospenados

Objetivo: Encontrar soluciones integrales e interdisciplinarias al problema de la resocialización de personas pospenadas (exprisioneros) de delitos comunes, buscando construir propuestas de litigio estratégico para el posicionamiento de otro tipo de políticas públicas en materia penal en el país.

Centro de Pensamiento Red Saludpaz UNal

Objetivo: Construir propuestas de política pública para la realización de los compromisos definidos en el punto 1.3 del Acuerdo Final denominado Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral (PNRRI), con base en las experiencias acumuladas por los miembros de la Red Saludpaz y actores sociales e institucionales vinculados a los 170 municipios priorizados para el posacuerdo y las 16 zonas de los Programas Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), de manera colectiva y participativa.

Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía

Objetivo: Incidir en la construcción de prácticas comunicativas y políticas públicas de comunicación y de periodismo que promuevan procesos democráticos y de diálogo para la participación ciudadana responsable e informada en temas de paz, verdad, justicia y memoria, como base de una sociedad reconciliada y en paz.

Objetivo 17: Alianzas

Este es el objetivo al que, por su enfoque, contribuye la EPPU, y fue desarrollado en el capítulo IV de este documento.

VII. Panorama actual

Actualmente la EPPU cuenta con 27 Centros de Pensamiento (CPs) activos en diferentes sedes de la UNAL:

Nombre del Centro de Pensamiento	Año de creación	Sede
Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz	2013	Bogotá
Centro de Pensamiento en Desarrollo Rural	2015	Bogotá
Centro de Pensamiento en Propiedad Intelectual	2015	Bogotá
Centro de pensamiento en Comunicación y Ciudadanía	2015	Bogotá
Centro de Pensamiento para la equidad, acceso y uso racional de medicamentos y bioterapéuticos.	2015	Bogotá
Centro de Pensamiento «Nicanor Restrepo Santa María» para la reconstrucción civil (CENIRS)	2015	Bogotá
Centro de pensamiento en evaluación y meritocracia	2018	Bogotá
Centro de pensamiento en desarrollo sostenible como motor de paz y educación	2018	Manizales
Centro de Pensamiento "Apuesta por el Sur"	2019	Intersedes PLEI
Centro de Pensamiento para la Estructuración de la Sustentabilidad en Educación Superior	2019	Intersedes PLEI
Centro de Pensamiento Región y Nación	2019	Intersedes PLEI
Centro de Pensamiento para la Transformación Organizacional	2019	Intersedes PLEI

Nombre del Centro de Pensamiento	Año de creación	Sede
Centro de Pensamiento en Gobierno Universitario	2019	Intersedes PLEI
Centro de Pensamiento en Políticas de Educación Superior	2019	Bogotá
Centro de Pensamiento ambiental “Augusto Ángel Maya”	2020	Manizales
Centro de Pensamiento TICs, nuevos medios y brecha digital: Hacia una regulación democrática e independiente	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento para el Desarrollo y Aplicación de “Nudges” en Salud, Educación y Marketing Social en Colombia	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento: dinámica emprendedora de Manizales	2020	Manizales
Centro de pensamiento Dis/capacidades, corpo-diversidad y corpo-disidencias	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento sobre la Amazonia	2020	Amazonía
Centro de Pensamiento Pospensados	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento cuidado eje esencial y ético de las políticas de bienestar, equidad y calidad de vida	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento en Cultura, Territorio y Gestión.	2020	Manizales
Centro de Pensamiento en Ciudades Inteligentes y Sostenibles	2020	Manizales
Centro de Pensamiento Fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento de la mujer colombiana en STEM	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz. Acercamientos conceptuales globales y locales en tiempos de crisis.	2020	Bogotá
Centro de Pensamiento en asuntos estratégicos para el desarrollo del litoral Pacífico Colombiano	2020	Tumaco



Con una nueva convocatoria se espera fomentar la consolidación de Centros de Pensamiento en todas las sedes de la UNAL.