



BALANCE SOCIAL

VIGENCIA 2020

DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES

#SomosUNAL

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
INNOVACIÓN PARA TRANSFORMAR

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES

BALANCE SOCIAL 2020

1. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES-DRE

1.1 Cooperación Académica: Se encarga de asesorar y gestionar el trámite de convenios de cooperación académica y cartas de aval para la presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales. Lo anterior, en concordancia con las políticas académicas e investigativas de la Universidad.

1.2 Movilidad Académica: Se encarga de programar, promover, administrar y hacer seguimiento al proceso de movilidad académica estudiantil en la Universidad Nacional de Colombia. Esto incluye movilidad entrante y saliente a nivel nacional e internacional.

1.3 Relaciones Estratégicas: Gestiona las relaciones con misiones diplomáticas acreditadas en Colombia, así como con redes y membresías a las que está vinculada, en busca de oportunidades para la comunidad universitaria. Promueve vínculos con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales asociadas al ámbito académico e investigativo. También brinda asesoría en trámites migratorios.

1.4 Gestión Administrativa: Se encarga de la ejecución de los procesos administrativos propios de la dependencia y del desarrollo de actividades que fortalezcan el cumplimiento de la misión de la dependencia.

2. GESTIÓN DE LA DRE: TRABAJO TRANSVERSAL EN LOS CUATRO EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2019-2021: PROYECTO CULTURAL Y COLECTIVO DE LA NACIÓN. Se enmarca de manera directa en el siguiente eje y programas:

Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo. La DRE se articula con este eje mediante su accionar en los siguientes programas:

Programas:

Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social. En este programa, aunque la DRE no está inmersa directamente su gestión aporta elementos estratégicos al desarrollo del mismo.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos del país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento. La DRE se articula directamente a este programa.

2.1 LOGROS DE IMPACTO EN LA VIGENCIA 2020

2.1.1 Cooperación Académica:

- Seguimiento a convenios e impacto de la cooperación en el 2019: Se realizó la campaña de seguimiento a actividades realizadas en el marco de los convenios vigentes, a través de piezas gráficas, redes sociales y correos personalizados a los docentes coordinadores de convenios. Esto para consolidar indicadores de cooperación de nuestra universidad.
- Infografías, vídeos y divulgación de procedimientos de cooperación. Se destacan los vídeos realizados para la clarificación de los procedimientos. Para optimizar procesos de gestión, se socializaron en nuestras redes sociales los vídeos de Convenios tramitados por la Dirección de Relaciones Exteriores: ¿Qué es un Convenio?, ¿Qué es un convenio de Cotutela?, ¿Qué es un convenio de Doble Titulación?, Programa Erasmus + y ¿Qué es una Carta de Aval?.
- Participación en convocatorias estratégicas: Se realizó una campaña de búsqueda de nuevos socios Erasmus+ para nuestra universidad y se suscribieron dos (2) nuevos convenios Erasmus+ para movilidad de docentes hacia universidades europeas.
- Se suscribieron los siguientes convenios estratégicos de subvención con University of Southampton (Reino Unido) y Windaid Institute (Estados Unidos) y University of Leeds (Reino Unido). Además, los convenios de investigación con Universidad de Calgary (Canadá), Universidad de Minnesota Twin Citites (Estados Unidos), University of Wisconsin Madison (Estados Unidos) y Aarhus University (Dinamarca).
- Cooperación para el fortalecimiento de la Política Lingüística de la UN: Suscripción de convenios con instituciones como Fulbright, Lakehead University (Canadá),

Embajada de Turquía para el fortalecimiento del inglés y el turco. Además, se continuó con los programas con el DAAD, Francia Solidaridad y TIKa para el fortalecimiento del alemán, el francés y el turco.

- Alianzas con universidades ubicadas en los 20 primeros puestos del QS. Se suscribió un convenio de adhesión al Massachusetts Institute of Technology Abdul Latif Jameel World Education Lab liderado por la Vicerrectoría General y la Sede De La Paz. Esta iniciativa se plantea como piloto que permitirá el fortalecimiento de esta sede en nuevas tecnologías educativas, mediante el uso de herramientas innovadoras de educación.

2.1.2 Movilidad Académica:

- Trabajo articulado con las ORI, Oficinas de Enlace de Sede, Vicerrectoría Académica y DNINFOA para la modificación de la norma que reglamenta la movilidad en la Universidad.
- Trabajo articulado con DNINFOA para el desarrollo del módulo de movilidad académica saliente en el Sistema UNIVERSITAS XXI.
- Entrega de apoyos económicos a estudiantes de la Universidad que realizaron movilidad académica saliente nacional e internacional.
- Talleres de socialización de los requisitos y procedimiento para la movilidad con las ORI de Sede y Oficinas de Enlace de Relaciones Exteriores en las Sedes de Presencia Nacional. Han participado docentes y personal administrativo de las facultades.
- Apertura de convocatorias para realizar actividades tendientes al fortalecimiento del idioma inglés en los estudiantes de la UN y su movilidad internacional. Se resaltan las Jornadas de Inmersión en inglés que inicialmente se realizaron de manera presencial en las sedes de la Universidad y posteriormente, debido a las condiciones generadas por el COVID-19, se ofertan de manera virtual. Además, mediante convenio con la Universidad de Lakehead (Canadá) se ofrecieron cursos para desarrollar destrezas en lengua inglesa, dirigidos a docentes y estudiantes de la UN.

2.1.3 Relaciones Estratégicas:

- Fortalecimiento y aprovechamiento de las redes y membresías a cargo de la DRE, así como la participación activa en algunas de ellas, los casos más representativos son:

UDUAL: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

La rectora de la UN es la actual Presidenta de la Red. Esta activa relación ha permitido ser partícipes en la construcción de proyectos, como el Plan de Acción 2020, mediante la propuesta de estrategias para avanzar en la búsqueda de herramientas de integración del sistema universitario regional por medio de la Cooperación Académica Sur - Sur.

La DRE acompañó a la Rectoría en encuentros que visibilizaron la UN:

- X Asamblea Regional Andina y en los Consejos Ejecutivos,
- III Encuentro CELAC de rectores: Innovación y patente,
- V Reunión Caribe, Centroamérica y México, de la UDUAL,
- Declaración sobre la Constitución de un Mecanismo Regional de Cooperación en el Ámbito Espacial,
- Webinar propuesto: “Competencias Interculturales en las Universidades”, a cargo del profesor Jorge González, Cátedra UNESCO UN,
- Quinta reunión de la Región Brasil-Cono Sur de UDUAL,
- Entre marzo y diciembre de 2020 se llevaron a cabo 8 reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo.

AUIP:

Participación en la Asamblea General y en las reuniones regionales. Los programas de AUIP más distintivos que se difundieron en la UN fueron:

- Programa de Movilidad Académica entre todas las Instituciones asociadas a la AUIP,
- Programas Iberoamericanos de Formación Doctoral,
- Premios AUIP a la Calidad del Postgrado y el Doctorado en Iberoamérica.

COLUMBUS:

- Desde 2020 la DRE hace parte del grupo Brokers Columbus,
- Tres estudiantes de la Facultad de Ciencias ganadores de la Convocatoria Lindau Nobel Laureate Meetings (Alemania).

RED MACROUNIVERSIDADES

- Participación en la Asamblea de Rectores,
- Conversatorio sobre el Rol de la Universidad Pública en América Latina en el escenario actual de la pandemia (COVID-19).

ASCUN - ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES

- La rectora de la UN hace parte del Consejo Directivo y la directora de la DRE ha participado como delegada de la Universidad para estas reuniones,
- Participación en webinars como: - Desafíos de la educación en torno a la pandemia, - Nuevos desafíos del gobierno universitario en tiempos de covid-19, Desafíos de la movilidad en la internacionalización ante el Covid-19, Compromiso social de las universidades, Modelos innovadores de educación superior,
- Difusión de actividades de internacionalización en casa, como clases espejo con instituciones externas como la Universidad de Guadalajara, para que docentes de la UN hagan parte de estas iniciativas.

CCYK-COLOMBIA CHALLENGE YOUR KNOWLEDGE

- Participación en las sesiones de la Asamblea General y en el Comité Financiero,
- Participación en el Taller Business Model CANVAS. Este taller tuvo como objetivo dar una reingeniería a la estructura de la red para general mayor visibilidad e impacto a nivel nacional e internacional,
- Participación en la construcción de la iniciativa país "Colombia destino académico y Científico" en conjunto con el Ministerio de Educación,
- Información estratégica de eventos importantes de la UN para que desde la red sean difundidos a instituciones socias,
- Promoción de convocatorias con instituciones nacionales e internacionales.

AUF: AGENCIA UNIVERSITARIA DE LA FRANCOFONÍA

- Acuerdo de subvención a la Convocatoria Internacional de Proyectos AUF COVID-19 y la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, para el proyecto "Ruta tecnológica para la masificación de elementos de protección personal del personal médico y población vulnerable en Colombia y Ecuador-COLEQRANS" del profesor Wilfredo Montealegre Rubio,
- Promoción y difusión de proyectos y convocatorias para la comunidad universitaria de todas las sedes de la UN.

GRUPO G10:

- Se constituyó el proyecto Red de conocimiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - Red Saces del Ministerio de Educación Nacional, que busca contribuir a la cultura de la autoevaluación, autorregulación

y mejoramiento continuo y aportar desde la naturaleza de sus instituciones públicas y privadas, modelos de trabajo que pueden ser adoptados por las instituciones educativas del país.

ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS COREANOS

- La DRE se ha involucrado para integrar este grupo y de esta manera buscar beneficios y oportunidades para todos los estudiantes de la UN. A partir de la llegada del nuevo embajador señor **CHOO JONG YOUN** en septiembre de 2020 se han realizado encuentros estratégicos de la red para retomar actividades que permitan el desarrollo de proyectos conjuntos con las universidades,
- Para el 2021 se estableció un nuevo equipo de gobierno corporativo de la red.

RED COLOMBIANA DE INTERNACIONALIZACIÓN-RCI

- Participación en LACHEC virtual 2020,
- Participación de la DRE en la Asamblea General y representación de las sedes de la UN en los nodos regionales,
- Difusión de oportunidades académicas como: GRANTS: Convocatoria de propuestas “Reconfigurando la Educación Internacional” Alianza RCI-ASCUN-ICETEX.

GRUPO LA RÁBIDA:

- Participación institucional en la Asamblea General, representada en la directora de la DRE,
- Propuesta a la UN para que acepte una de las vocalías del Grupo, la cual esta en estudio por la Rectoría,
- Participación de la rectora en el Acto Solemne de Apertura del Curso Académico 2020-21 de las Universidades Andaluzas.

Con el fin de dar a conocer a la comunidad universitaria las oportunidades que brindan las redes y membresías para un mayor aprovechamiento, se lanzó la “Campaña de redes y membresías DRE”. Entre agosto y octubre de 2020 semanalmente se publicó información de dos membresías.

- Difusión y actualización de normativas y procesos migratorios emitidos por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Migración Colombia, los cuales constantemente presentan cambios.

- Apoyo a estudiantes y docentes para que fuesen incluidos en vuelos humanitarios organizados por embajadas y consulados.
- Se resalta el trabajo realizado en la visibilización de la Cátedra UNESCO - Diálogo Intercultural, en otros espacios académicos como la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe-UDUAL.
- Proyecto Fundraising, en respuesta a las necesidades y el requerimiento de los miembros de la comunidad universitaria de las ciencias de la salud, liderados por la Facultad de Medicina, durante 2020 se gestionó la obtención de implementos de bioprotección con embajadas, obteniendo donaciones del señor Embajador de Canadá y la Oficina Comercial de Taipei. A partir de noviembre se inició la elaboración de una estrategia de gestión de recursos para la Facultad de Medicina, desde el requerimiento puntual de donaciones en especie y en dinero para la dotación de los miembros de la comunidad universitaria activos en los servicios médicos.
- Participación en ferias académicas que por la pandemia se realizaron mediante plataformas virtuales, como NAFSA, EAIE, CAEI, LACHEC.
- Organización y participación en eventos académicos mediante webinars: Se resaltan los eventos reseñados en la Tabla 1.

INSTITUCIÓN	PAÍS	TIPO	FECHA	RESULTADOS
UNILA - Universidade Federal da Integração Latinoamericana	Brasil	Reunión	28/01/20	- Gestión de becas - Está en curso un convenio de intercambio académico (estudiantes y personal académico).
Embajada de Reino Irlanda	Irlanda	Evento	3/2/2020	La escritora Mary Costello dió una conferencia titulada “las voces de las mujeres en la literatura y el papel de las escritoras en la formación de la Irlanda moderna”, y seguidamente se inauguró la exposición "Vida y legado de mujeres de la diáspora irlandesa".
University of Edinburgh	Reino Unido	Reunión	4/2/2020	- Interés en investigación conjunta. Ambas partes compartieron sus bases de datos de grupos de investigación. - Interés en investigación conjunta. Ambas partes compartieron sus bases de datos de grupos de investigación.

University of the Arts London	Reino Unido	Reunión	20/02/20	La DRE gestionó el encuentro entre la Universidad de Artes de Londres y el Programa de Internacionalización de la Facultad de Artes. Las partes concretaron el interés de establecer un convenio de cooperación académica.
Encuentro delegación Polonia (NAWA) y Universidad Nacional de Colombia	Polonia	Reunión	4/3/2020	- Promoción de becas ERASMUS+
				- Interés en traer expertos en artes a las sedes de la UN (Universidad de Łódź).
Queens University Belfast	Irlanda	Reunión	6/3/2020	- Interés por parte de la embajada en realizar actividades culturales de acercamiento a la comunidad universitaria.
				- Investigación conjunta, área de interés (español).
				- Se manifestó la intención de suscribir un convenio.
University of Bonn	Alemania	Reunión	10/3/2020	- Proponer soluciones conjuntas a retos globales, como la seguridad alimentaria.
				- Proponer soluciones conjuntas a retos globales, como la seguridad alimentaria.
University of Bonn	Alemania	Reunión	10/3/2020	- Áreas de interés común: investigación, estudios de conflicto y paz, programa de idioma inglés.
				- University of Bonn
Florida Atlantic University	Estados Unidos	Reunión	11/3/2020	- Interés en trabajar en investigación y desarrollo (enfoque en: salud, agricultura, inteligencia artificial, ciencias de computación, ciencias marinas y del medio ambiente).
				- Desde la Facultad de Ciencias Humanas proponer temas sobre cultura hispana para trabajo conjunto.
				- Interés en el aprendizaje de la lengua española.
Embajada de España - Sr. Jacobo Mir, Agregado de Educación	España	Reunión	12/3/2020	- Interés en el Centro de Paz y Resolución de Conflictos.
				- Conferencia sobre asuntos de visas y trámites migratorios. Los beneficios que tiene la UN por ser un socio estratégico con la Embajada de España y los servicios que presta la Agregaduría de Educación de España a la Universidad.
				- Universidades e instituciones en España para acercamiento con la UN, Facultad de Ingeniería, para temas de ingeniería naval y ferroviaria. Cómo adaptar sus buenas prácticas en proyectos que desarrolla Colombia.

				Las anteriores actividades están pendientes dado que se cancelaron por las medidas de contingencia por el COVID-19.
Ministerio de Educación Nacional- MEN	Colombia	Evento	7/5/2020	Se realizó un taller donde los representantes del MEN explicaron los criterios y el proceso para la convalidación de títulos extranjeros en Colombia.
Center for development research - University of Bonn	Alemania	Reunión	12-13/05/20	La delegación planeaba hacer una visita con recorrido por varias sedes. La visita se canceló debido a las restricciones de viaje por el COVID-19.
Lakehead University	Canadá	Reunión	22/05/20	- Se manifestó interés en cooperación en las áreas de ingeniería, investigación, ciencias humanas, desarrollo sostenible e idiomas (inglés/español). Se planteó la posibilidad de hacer intercambio virtual.
				- En junio de 2020 se suscribió el Memorando de Entendimiento entre la UN y la Universidad de Lakehead.
Open University	Reino Unido	Evento	12/6/2020	La Dra. Tomassi expuso la experiencia de la Open University con la educación virtual y a distancia y los aspectos a tener en cuenta al organizar un intercambio virtual.
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México	Reunión	16/06/20	- Se discutió el interés y la posibilidad de realizar intercambio académico virtual, participación de docentes en clases espejo y Webinars conjuntos.
				- Se envió correo al departamento de Filosofía con la propuesta inicial. El último correo donde se explica las modalidades de la cooperación virtual.
Webinar Telemedicina CALDO-CCYK	Canadá	Evento	15/07/20	Se realizó un webinar sobre telemedicina entre expertos de la Universidad de Ottawa y la Universidad Nacional. https://www.youtube.com/watch?v=2SszVDKxpts
Embajada de Países Bajos	Países Bajos	Evento	17/07/20	El webinar "Tinto con Chontaduro" conversatorio "El papel de los jóvenes universitarios de la sociedad tumaqueña en el marco de la situación actual", participaron directivos de la UN, estudiantes e invitados especiales, el señor Jeroen Roodenburg, embajador en Colombia del Reino Unido de los Países Bajos; Zoran Lazic, representante de la agencia empresarial neerlandesa responsable del proyecto ORIO Tumaco-Pacífico Campus.

Embajada de Austria	Austria	Reunión	11/8/2020	- Se organizó una reunión con la Embajada, los docentes a cargo del proyecto de expansión del HUN, la Vicerrectoría General y la empresa austríaca VAMED.
				- Se adelantó una reunión con los decanos de las facultades de Minas e Ingeniería de la Sede Medellín, para ofrecer las alternativas e indagar el interés de los docentes de la sede en los proyectos de estudios de túneles y montañas. La DRE envió la información de los convenios actuales con universidades austríacas el mismo día de la reunión (19/08/2020) y reiteró la disposición a acompañar el proceso.
Embajada de Finlandia	Finlandia	Evento	3/9/2020	Conversatorio "Tinto con Finlandia-Una charla sobre el modelo educativo finlandés". Se transmitió en vivo a través de las cuentas institucionales de Facebook de la DRE y de la Embajada. El tema central fue sobre las buenas prácticas del modelo educativo finlandés que es considerado como uno de los mejores hoy en día.
				- Facebook Live DRE: https://www.facebook.com/212966722070600/videos/4362542833819103/
				- Facebook Live de la Embajada: https://www.facebook.com/135498320394005/videos/4362545277152192/
ProChile	Chile	Reunión	4/9/2020	Se identificaron las áreas de postgrado de la UN interesadas en trabajar con las universidades Chilenas: Universidad del Bío Bío, Universidad de Concepción y Universidad Católica de la Santísima Concepción.
Fulbright: Taller Fulbright de Investigación y Docencia	Colombia	Evento	10/9/2020	Este taller fue dirigido a la comunidad académica de todas las sedes de la UN para brindar información sobre las convocatorias promovidas por Fulbright. Estos programas permiten que profesores, investigadores y estudiantes doctorales colombianos tengan la oportunidad de realizar estancias académicas en los Estados Unidos. https://www.youtube.com/watch?v=Eb7-5NnWEY
Embajada de Finlandia	Finlandia	Evento	30/10/20	Webinar "Otro tinto con Finlandia: Formación de profesores en Finlandia". Se transmitió en vivo a través de las cuentas institucionales de Facebook de la DRE y de

				la Embajada: www.facebook.com/DirecciondeRelacionesExteriores
Embajada de Suecia: Firma protocolaria acuerdo de cooperación	Suecia	Evento	5/11/2020	Firma del Acuerdo de Subvención entre la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI) y la Universidad Nacional de Colombia con relación al proyecto Ecosistema para la navegación pesquera sostenible en el Municipio de Guapi, Cauca a cargo de la profesora Diana María López Ochoa del Departamento de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Minas, Sede Medellín.
ASCUN: Comprendiendo las secciones de "lectura y escucha" del TOEFL IBT	Colombia	Evento	13/11/20 20/11/20	Se llevó a cabo una de las sesiones de los Workshops: Improve your knowledge about TOEFL- IBT exams ofrecidos por ASCUN y TOEFL-IBT.
Embajada de Finlandia	Finlandia	Evento	1/12/2020	Webinar "Otro tinto con Finlandia: Educación Superior en Finlandia" que se transmitió en vivo a través de las cuentas institucionales de Facebook de la DRE y de la Embajada: www.facebook.com/DirecciondeRelacionesExteriores y www.facebook.com/EmbajadaFinlandiaBogota
Jornada de Formación en COOPERACIÓN INTERNACIONAL - FONDO DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR -FODESEP	Colombia	Evento	9, 10, 11 y 18 de diciembre	Participación en el curso de Cooperación Internacional, ofrecido por FODESEP, de dos funcionarias de la UN.
Webinar "Experiencias de Interculturalidad en Universidades Colombianas" - Cátedra UNESCO: Profesor Jorge Enrique González	Colombia	Evento	11/12/2020	Webinar organizado por la DRE, sobre interculturalidad en las Universidades Colombianas, a propósito de la urgente necesidad actual de abordar este importante tema de construcción de sociedad.
Embajada de Estados Unidos			Diciembre 2020	Convocatoria Collaborative Online International Learning (COIL) Capacity

				Building Program for Colombia 2021 de la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY), escogió a la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) como una de las 12 IES participantes del país, para desarrollar e implementar programas de colaboración virtual. Este proyecto, se llevará a cabo de febrero a abril de 2021, y se espera que la implementación de cursos utilizando la metodología COIL inicie en el segundo semestre del mismo año.
Adhesión de la UNAL a la Alianza Sino-Latinoamérica para la Educación, Investigación e Innovación Agrícola, la South China Agricultural University	República Popular China	Evento	17/12/20	Ceremonia de Inauguración que se realizó a través de Zoom el 17 de diciembre de 2020.

Tabla 1. Relación de eventos y reuniones estratégicas 2020

2.1.4 Estrategias para el fortalecimiento de la internacionalización en la UN:

1. Apoyo a docentes, para el fomento de los procesos de internacionalización de la UN:

- Convocatoria No. 2020-0352: Curso de aprendizaje integrado de contenido y lenguaje en inglés y práctica comunicativa (Content and language integrated learning-CLIL and communicate language practice), en la Universidad Lakehead de Canadá, para docentes de la UN. Participaron 23 profesores de las sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira.
- En diciembre de 2020, se lanzaron dos convocatorias para docentes de la UN: 1. Convocatoria No. 2021-0114: Cursos de inglés académico y general de la Universidad de Lakehead de Canadá para docentes de la UN y 2. Convocatoria No. 2021-0115: Cursos de pedagogía en inglés.

2. Apoyos Económicos, que se otorgaron para las siguientes actividades:

- Para la Movilidad Académica Estudiantil Saliente Internacional la DRE realizó tres convocatorias para apoyos económicos. En total se asignaron 254 apoyos: 212 a estudiantes en movilidad en el exterior y 42 apoyos a estudiantes que se encontraban en varios países, en condición de vulnerabilidad debido al cierre de fronteras a causa de COVID -19.
- Movilidad Académica Estudiantil Saliente Nacional: Se abrió convocatoria en dos ocasiones y se entregó apoyo a once estudiantes.

- Apoyos complementarios para la compra de seguros médicos con la cobertura y amparos adecuados, para estudiantes de la UN en movilidad saliente internacional: 191 estudiantes recibieron apoyos.

3. Apoyo al fortalecimiento del idioma Inglés:

- Jornadas de inmersión en lengua inglesa, para estudiantes de pregrado y posgrado, con miras a practicar y mejorar sus habilidades de comunicación en esta lengua y, en consecuencia, potencializar la internacionalización del currículo y la movilidad internacional. Mediante las convocatorias N° 2020-0351, N° 2020-0304, N° 2020-0136, N° 2020-0175 y N° 2020-0219 recibimos un total de 3.784 solicitudes y se seleccionaron 796 estudiantes. Destacamos que dentro de las solicitudes hubo un gran número de egresados, docentes y funcionarios administrativos interesados en participar, por lo que consideramos importante fortalecer esta actividad y hacerla extensiva a otros estamentos de la Universidad.
- Convocatorias No. 2020-0353 y No. 2021-0116: Cursos de inglés de la Universidad Lakehead de Canadá para estudiantes de la UN, con los que se busca afianzar el dominio de una segunda lengua en la Universidad. Mediante convenio suscrito con esa institución se pactó un curso de inglés dirigido a estudiantes que participaron en las jornadas de inmersión en inglés asistiendo a todas las sesiones. Recibimos 1.889 solicitudes para cubrir los 52 cupos pactados en el convenio. Para la segunda convocatoria (2021-0116) los cursos se desarrollarán entre enero y febrero de 2021.
- Otros apoyos brindados a través de estudiantes auxiliares son: 1) En las sedes Palmira, De la Paz, Orinoquia, Caribe, Tumaco y Amazonía en el marco del Programa de Acompañamiento Académico; 2) En la sede Bogotá a los Cursos de inclusión, intensivos 1-2 del Programa de Lengua Extranjera; 3) En las sedes Medellín y Manizales, en el marco de la Escuela de Pares tutores de las Direcciones Académicas.

4. Talleres Doble Titulación y Cotutela de Tesis Doctoral con fines de doble titulación (Definiciones y procedimientos).

Las áreas de movilidad y cooperación de la DRE realizaron dos talleres (21 de octubre y 4 de diciembre de 2020). Asistieron docentes y personal administrativo que tramita movilidad estudiantil en las diferentes facultades de la Universidad, las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales-ORI de las sedes Andinas y las oficinas de Enlace de las sedes de Presencia Nacional; los Programas de Internacionalización de Facultad-PIF y las Áreas Curriculares.

2.1.5 Gestión Administrativa:

- Certificación Sistema de Calidad de la Universidad Nacional de Colombia.
- Transferencias de apoyos económicos a estudiantes en movilidad saliente.
- Actividades para el fortalecimiento del idioma inglés.
- Trámites para el retorno de estudiantes que se encontraban realizando movilidad académica saliente en diversos países.
- Asignación de presupuesto a las Oficinas de Enlace de la Dirección de Relaciones Exteriores, para eventos a nivel nacional e internacional.

3. INDICADORES RELACIONADOS CON LOS LOGROS REPORTADOS

3.1 Indicadores de Cooperación Académica:

3.1.1 Estadísticas de Cooperación

En 2020 la DRE recibió 693 solicitudes de trámite de convenios y 700 de asesorías nacionales e internacionales, de los cuales se suscribieron 78 convenios: 59 internacionales y 19 nacionales. El mayor porcentaje corresponde a convenios de Cooperación Académica (37%), Cooperación e Intercambio Académico (34%), Prácticas y Pasantías (13%) y Cotutela (4%). (Figura 1).

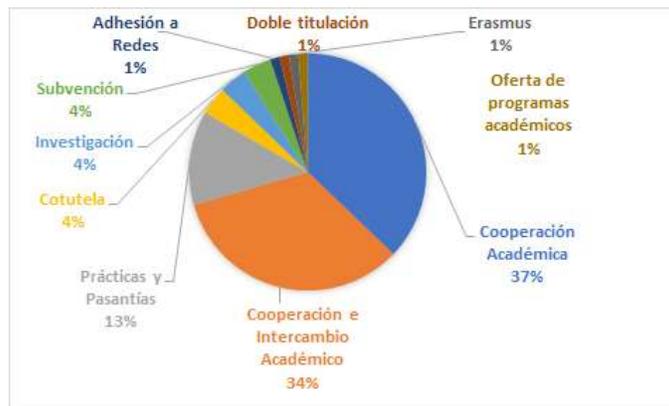


Figura 1. Número de convenios suscritos por tipo en el año 2020

En los convenios internacionales suscritos en el año 2020, el mayor porcentaje aplica para todas las sedes (43%), seguido de las sedes Bogotá (36%) y Medellín (14%). (Figura 2).

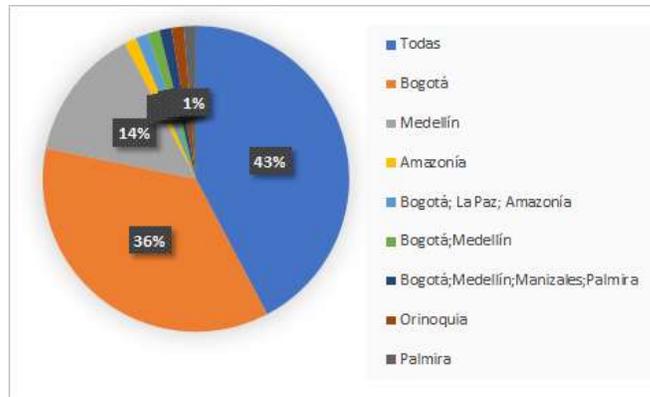


Figura 2. Número de convenios suscritos en el año 2020 por sedes

En cuanto a distribución geográfica de los convenios internacionales, sobresalen los suscritos con instituciones de Estados Unidos, España, Alemania y Brasil. Se concretó una diversidad de tipos de cooperación para actividades como cooperación e intercambio académico y doble titulación (Figura 3).

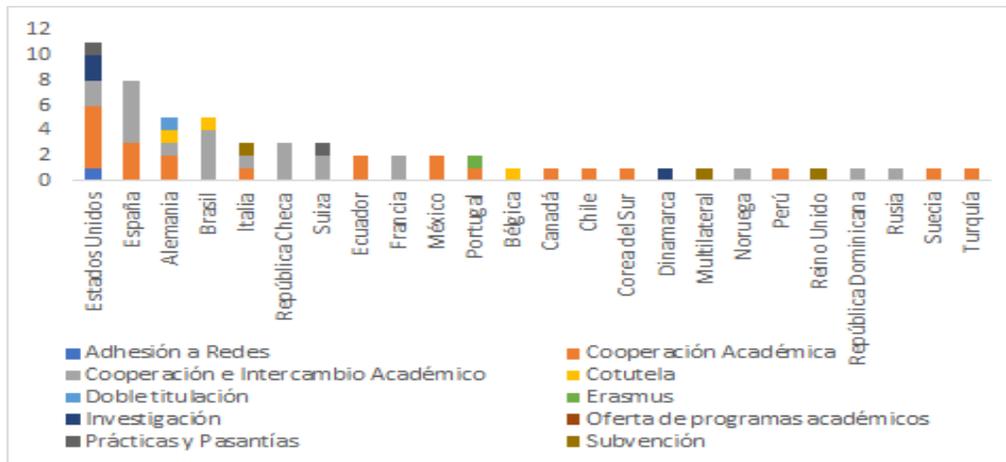


Figura 3. Número de convenios por tipo y país suscritos en el año 2020

Se suscribieron 3 convenios de cotutela con University of Koblenz Landau (Alemania), Université catholique de Louvain (UCL) (Bélgica) y Universidade de São Paulo (USP) (Brasil). Se destaca el convenio específico de doble con Ruhr-Universität Bochum (Alemania) para el programa de Ingeniería Electrónica.

La DRE impulsó la participación de la UN en la presentación de proyectos liderados por instituciones de la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus En la siguiente tabla

(Tabla 2) se relacionan los convenios firmados, una vez las instituciones socias resultaron favorecidas:

País	Institución Socia	Áreas de Conocimiento	Movilidad
Islandia	University of Iceland	Todas las áreas comunes	Docentes
Portugal	Universidade de Aveiro	Construcción e Ingeniería Civil, Ciencias ambientales / Tecnología de protección Ambiental, Artes, Negocios y administración (ESTGA), Desarrollo y análisis de software y aplicaciones (informática) (ESTGA), Electrónica y automatización (ESTGA), Trabajo de secretaría y oficina (ESTGA), Ciencias de la Tierra (Geología), Electrónica y Automatización / Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (DETI), Música y artes escénicas, Diseño, Enfermería y partería, Terapia y rehabilitación (fisioterapia), Ingeniería y oficios de la ingeniería (Ingeniería Industrial)	Docentes de Universidade de Aveiro

Tabla 2. Relación de universidades europeas con las cuales se suscribieron nuevos convenios Erasmus+ para movilidad

3.1.2 Indicadores de visibilidad:

Dentro de los indicadores importantes de visibilidad se destacan el número de visualizaciones alcanzadas de los vídeos de: Convenios tramitados por la Dirección de Relaciones Exteriores (743), ¿Qué es un Convenio? (2388), ¿Qué es un convenio de Cotutela? (843), ¿Qué es un convenio de Doble Titulación? (2049), Programa Erasmus + (2768) y ¿Qué es una Carta de Aval? (605) en nuestro canal de You Tube, para optimizar los procesos de gestión.

Se emitió la Circular N°. 005 de la Dirección de Relaciones Exteriores - Directrices sobre el trámite de acuerdos específicos de colaboración para la dirección y codirección de trabajos de grado de pregrado y trabajos finales o tesis de posgrado, para la clarificación de los procesos.

3.1.3 Campaña Seguimiento a convenios:

A partir de la muestra analizada se encontró que el mayor número de actividades realizadas en el marco de los convenios estuvo relacionado con Movilidad Académica y Otras Actividades como “oferta de programas académicos”, “prácticas y pasantías” y “capacitación”. Asimismo, se reportó un número considerable de proyectos de investigación.

3.1.4 Taller “Requisitos y procedimiento para el trámite de convenios de cooperación académica y normativa aplicable” dirigido a docentes y administrativos involucrados en el proceso de trámite de convenios para docentes y funcionarios de la sede Amazonía.

3.1.5 Finalización del aplicativo de cooperación para la multiconsulta de los convenios por tipo, estado, país, sede, para la consulta por parte de los usuarios. El aplicativo se divulgará en el 2021.

3.2 Movilidad Académica

3.2.1 Movilidad de estudiantes

En 2020 la DRE procesó la movilidad de novecientos nueve (909) estudiantes, que debido a las condiciones sanitarias mundiales, terminaron su intercambio académico de manera virtual. Los detalles se muestran en la Tabla 3:

Movilidad Estudiantil Año 2019			
	Nacional	Internacional	Total
Pregrado	102	316	418
Posgrado	124	367	491
		Total	909

Tabla 3. Relación de movilidad estudiantil nacional e internacional para el año 2020

Seguidamente (Tabla 4, Tabla 5, Tabla 6, Tabla 7 y Tabla 8) se muestran las cifras de movilidad entrante y saliente, nacional e internacional registradas durante el año 2020, discriminadas por actividad y nivel de estudios (pregrado o postgrado):

Movilidad Entrante Nacional				
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Total
Pregrado	71	7	1	79
Posgrado	15	4	4	23
			Total	102

Tabla 4. Relación movilidad entrante nacional por nivel y actividad académica

Movilidad Entrante Internacional						
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Estancia de Investigación	Doble Titulación	Total
Pregrado	249	7	0	12	0	268
Posgrado	27	5	1	11	4	48
Total						316

Tabla 5. Relación movilidad entrante Internacional por nivel y actividad académica

Movilidad Saliente Nacional				
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Total
Pregrado	85	19	1	105
Posgrado	12	3	4	19
Total				124

Tabla 6. Relación movilidad saliente nacional por nivel y actividad académica

Movilidad Saliente Internacional						
	Cursar Asignaturas	Prácticas y Pasantías	Rotación Médica	Estancia de Investigación	Doble Titulación	Total
Pregrado	252	30	0	2	52	336
Posgrado	3	13	1	11	3	31
Total						367

Tabla 7. Relación movilidad saliente Internacional por nivel y actividad académica

Movilidad Académica Saliente por País			
País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades
Colombia	124	Perú	18
México	78	Reino Unido	2

Alemania	44	Países Bajos	3
Francia	69	Bélgica	1
España	42	Corea del Sur	3
Estados Unidos	19	Portugal	4
Brasil	26	Austria	9
Chile	9	Finlandia	1
Italia	8	Arabia Saudita	1
Canadá	9	Japón	1
Argentina	15	Uruguay	2
Australia	2	Polonia	1
		Total	491

Tabla 8. Relación destinos académicos movilidad saliente

En cuanto a Movilidad Académica Entrante, la Universidad Nacional de Colombia recibió cuatrocientos dieciocho estudiantes (418) procedentes de varios países. En la Tabla 9 se destacan los países desde los cuales recibimos más estudiantes:

Movilidad Académica Entrante por País					
País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades	País	Número de Movilidades
Colombia	102	Italia	4	Bélgica	1
México	86	Chile	3	Eslovaquia	1
Francia	41	Canadá	3	España	17
Alemania	32	Uruguay	1	Estados Unidos	1
Perú	66	Países Bajos	4	Venezuela	9
Brasil	31	Suiza	2	Austria	5
Corea del Sur	1	Reino Unido	1	Polonia	1

Argentina	3	Noruega	2	Suecia	1
				Total	418

Tabla 9. Relación de países de los que recibimos estudiantes durante 2020

3.2.2 Participación de las ORI de Sede y Oficinas de Enlace de presencia Nacional en las jornadas de socialización de movilidad. Teniendo en cuenta que en las ORI de sede se vincularon muchos funcionarios nuevos, se programaron jornadas de socialización de los procesos de movilidad, manejo del sistema de registro de movilidad, convocatorias para movilidad y convocatorias especiales que benefician financieramente la movilidad de estudiantes. Estas jornadas involucraron, además, a funcionarios de las sedes de presencia nacional.

3.2.3 Réplicas de los talleres de socialización de los procesos de movilidad organizadas por las ORI de Sede y dirigidas a docentes y administrativos involucrados en ellos. Inicialmente, se llevó a cabo el taller con funcionarios y docentes de la Sede Amazonía. Posteriormente, se realizó con funcionarios de la Sede Orinoquía y se hizo una versión ajustada para informar a sus estudiantes sobre requisitos y proceso para solicitar movilidad internacional.

3.2.4 Presentación a la Vicerrectoría de propuestas de modificación de la norma de movilidad. La DRE ha venido trabajando con DNINFOA para desarrollar el módulo de movilidad saliente en el sistema UNIVERSITAS XXI. Con este módulo pretendemos hacer un registro directo de la movilidad del estudiante dentro de su historia académica, para facilitar el proceso de reconocimiento y homologación de las actividades realizadas durante su movilidad. Debido a que este procedimiento se realizará de manera más ágil, es necesario modificar la norma que rige la movilidad actualmente. Así, en trabajo conjunto con las ORI de las Sedes hemos entregado para consideración de la Vicerrectoría Académica una propuesta de norma que facilite la gestión de la movilidad a estudiantes y funcionarios relacionados con estos procesos.

3.3 Relaciones Estratégicas

3.3.1 Trámites migratorios

Se emitieron 22 Cartas de Permiso de Integración y Desarrollo (PID) para invitados internacionales y 10 Cartas de Presentación para el trámite de Visa para docentes extranjeros vinculados con la Universidad.

3.3.2 Cartas de presentación para estudiantes y docentes a instituciones extranjeras mediante convocatorias promovidas por redes y membresías a las que pertenece la UN.

Se expidieron cartas de presentación institucional para que estudiantes, docentes y egresados de la Universidad se postulen a convocatorias promovidas por redes, membresías y socios estratégicos: AUIP 186, FULBRIGHT 10, GRUPO LA RÁBIDA 1.

3.3.3 Participación de la comunidad universitaria en el mini curso virtual introductorio de alemán ICCA Sprach Institut, que contó con 9.109 inscripciones. 1511 personas: Zoom y 7598 personas: YouTube Live.

3.3.4 Métricas de visualización de las publicaciones realizadas durante el 2020 (Tabla 10, Tabla 11)

Título de la publicación	Facebook
¿Sabes qué y cuáles son las Membresías y Redes de la #UNAL y a cargo de la Dirección de Relaciones Exteriores - Universidad Nacional de Colombia?	929
ASCUN Asociación Colombiana de Universidades	674
LASA Latin American Studies Association	1141
La Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior RCI	534
La Asociación Columbus	624
L'agence Universitaire de la Francophonie	686
Colombia Challenge your knowledge CCYK	588
La Asociación Colombo-Francesa de Investigadores Colifri Recherche	628
La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP	730
La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe UDUAL	591
La Corporación para los Estudios en Francia (CEF)	561
La Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe	537
La Red Colombiana de Posgrados	560
El Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida	356
El Instituto Colombo-Alemán para la Paz - CAPAZ	785
El G10 - Grupo Colaborativo de las 10 Universidades	408
La RedEmprendia	412
Total	10744

Tabla 10. Campaña de Redes y Membresías

Título del vídeo	Youtube
------------------	---------

Circular No. 006. Solicitud de visas ante embajadas	483
Tinto con Chontaduro - Encuentro con Estudiantes Sede Tumaco	365
Nueva Normativa Migratoria	352
Conversatorio Internacionalización del Currículo y Resultados de Aprendizaje	337
Circular No. 005. Revisión de documentos para visados de España	212
Taller Becas Fulbright de Investigación y Docencia	143
Guía de Visado, para docentes extranjeros	128
República de China (Taiwán): ¡Gracias por la donación a la UNAL!	111
Comprendiendo las secciones de “lectura y escucha” del TOEFL IBT	103
Señor Embajador de Canadá, Marcel Lebleu: ¡Gracias por la donación a la UNAL!	101
Otro tinto con Finlandia: Formación de profesores en Finlandia	84
Comprendiendo las secciones de “habla y escritura” del TOEFL IBT	78
Otro tinto con Finlandia. Educación superior en Finlandia FI 🇫🇮 🇨🇴	78
Tinto con Finlandia 🇫🇮	53
Experiencias de Interculturalidad en Universidades Colombianas	15

Tabla 11. Publicaciones regulares

3.4 Administrativa

3.4.1 Se beneficiaron 445 estudiantes que realizaron movilidad académica saliente internacional, 254 con apoyos económicos para movilidad y 191 con apoyos complementarios para la compra de un seguro médico internacional con la cobertura apropiada en la crisis sanitaria actual. Además, se entregó apoyo económico a 11 estudiantes que realizaron movilidad académica saliente nacional.

3.4.2 Participaron 796 estudiantes en las Jornadas de inmersión del idioma inglés.

3.4.3 Apoyo con 21 estudiantes auxiliares y 9 estudiantes pasantes de Filología Idiomas-Inglés del Departamento de Lenguas Extranjeras en las sedes de la Universidad, para apoyar en el aprendizaje y la práctica del inglés.

3.4.4 Participación de 52 estudiantes y 49 profesores en los cursos de inglés de la Universidad de Lakehead (Canadá).

3.5 Articulación con las ORIs y Oficinas de Enlace para la realización de eventos

La Dirección de Relaciones Exteriores, con el propósito de apoyar a las oficinas de enlace para el desarrollo de actividades de internacionalización en casa, transfirió recursos a las sedes para la realización de eventos y reuniones a nivel nacional e internacional. Así mismo,

y como ya se mencionó, se apoyó para el fortalecimiento de la lengua inglesa de los estudiantes de la Universidad, a través de la vinculación de estudiantes auxiliares y pasantes para todas las sedes. Relacionamos las cuantías trasladadas a cada una de las sedes, en la Tabla 13:

Actividad	Asignar semestralmente apoyos económicos a estudiantes que apoyen los procesos de cooperación y movilidad académica.	Desarrollar encuentros académicos a nivel local, regional, nacional e internacional que permitan la articulación de la educación superior y el aporte de esta a la nación. ORIs y Oficinas de Enlace..	Aportar a la consolidación de la política lingüística de la UN, con miras al fortalecimiento de los niveles de dominio de las lenguas materna y extranjeras, al aprovechamiento de oportunidades de movilidad e interacción de estudiantes y profesores en los ámbitos nacional e internacional. Inglés para la inclusión (con apoyo ETAs, docentes y pasantes).
Bogotá	\$18.433.862	\$11.500.000	\$69.032.118
Manizales	\$12.289.241	\$11.500.000	\$39.299.271
Palmira	\$12.289.241	\$11.500.000	\$39.299.271
Amazonia	\$6.144.621	\$11.500.000	\$39.511.271
Medellín	\$12.289.241	\$11.500.000	\$22.339.271
Caribe	\$6.144.621	\$11.500.000	\$13.077.636
Tumaco	\$6.144.621	\$11.500.000	\$13.077.636
De la Paz	\$6.144.621	\$11.500.000	\$12.017.636
Orinoquia	\$6.144.621	\$11.500.000	\$22.975.271

Tabla 13. Relación de recursos asignados a las ORIs de las sedes andinas y las Oficinas de Enlace de las sedes de presencia nacional

4. DIFICULTADES IDENTIFICADAS, OPORTUNIDADES DE MEJORA, ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO.

A continuación, se relacionan las dificultades y acciones correctivas o planes de mejora identificadas por la dependencia (Tabla 14):

Líneas	Dificultades y oportunidades de mejora	Acciones Correctivas o Planes de Mejora
Cooperación	-Inexistencia de una herramienta para la consulta de los convenios de manera más eficiente, que permita realizar su consulta, proyección y análisis prospectivos y de impacto.	-Divulgación del aplicativo de cooperación para la multiconsulta de los convenios.
	- Inexistencia de un aplicativo para el trámite de convenios.	- Diseño e implementación de un aplicativo para el trámite de convenios.
	- Falta de seguimiento y divulgación de los convenios suscritos.	- Repetición y perfeccionamiento de la Campaña de seguimiento a convenios 2020 para el año 2021, para evaluar el impacto de los convenios suscritos en términos de las actividades realizadas en el marco de los mismos (movilidades, eventos, tesis, publicaciones y proyectos, entre otros).
	-Capital humano insuficiente para la operatividad para realizar el seguimiento a los procesos de cooperación y movilidad.	- Se solicitó a Vicerrectoría General y Dirección Nacional de Personal. Respuesta negativa.
Movilidad	-Alta rotación entre los funcionarios que gestionan la movilidad en la Universidad, por lo que se pierde el conocimiento de los procesos y requisitos para ello.	-Programación permanente de socializaciones de todos los procesos de movilidad, además de comunicación directa y continua con los funcionarios de las ORI de Sede y Oficinas de Enlace de Relaciones Exteriores en las Sedes de Presencia Nacional.
	-Alto número de solicitudes de estudiantes que no cumplen con los requisitos de las convocatorias.	-Revisión juiciosa de cada solicitud, “además de advertencia sobre el cumplimiento de requisitos en cada convocatoria”.
	- Tiempos muy extensos para tramitar los avales del Consejo de Facultad, necesarios para la movilidad.	- Trabajo articulado con la Vicerrectoría Académica para buscar opciones que agilicen el procedimiento de generación de avales y por tanto, la nominación de estudiantes para movilidad.
	- Aumento en trámites operativos.	Se solicitó a Vicerrectoría General y Dirección Nacional de Personal. Respuesta negativa.
Relaciones Estratégicas	- Cambio constante en la normativa migratoria emitida por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Migración Colombia.	- Actualización del normograma de la DRE.
		- Difusión de información actualizada mediante el postmaster de la DRE y correos masivos, con contenido de normativas vigentes, como la relacionadas con el Covid-19.
	- Potencializar las oportunidades que tiene la UN con las redes y membresías a las cuales pertenece.	- Consolidación de información estratégica de la redes y membresías a cargo de la DRE, para potencializar las oportunidades para la UN.

	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de redes y membresías para la comunidad universitaria de la UN y difusión constante de oportunidades mediante los canales de comunicación de la DRE. - Participación activa en reuniones y proyectos desarrollados en las redes y membresías. - Organización de eventos conjuntos, algunos de ellos con redes y membresías.
<ul style="list-style-type: none"> - Desconocimiento de otras redes y membresías que no están a cargo de la DRE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapeo a las ORIs y Oficinas de Enlace de las sedes para solicitar información sobre las redes y membresías a las cuales hacen parte. Se consolidó una matriz con esta información.
<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de las relaciones con las embajadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones estratégicas con embajadas para fortalecer la cooperación académica. - Reconocimiento de las fiestas nacionales.
<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de un sistema que permita la emisión de cartas de presentación institucional para permisos PID y VISAS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está en proceso la implementación de una plataforma para el registro de invitados internacionales que permita la emisión de cartas de presentación.

Tabla 14. Dificultades y acciones correctivas o planes de mejora de la DRE

5. ACCIONES O ESTRATEGIAS QUE SE GENERARON PARA LA ATENCIÓN DE LA COYUNTURA DEL COVID-19

5.1 Seguimiento a los tiempos de respuesta de los correos de los estudiantes, con respuesta en tiempo máximo de 24 horas. Se integraron grupos de trabajo para revisión del correo electrónico y envío de respuesta aún en fines de semana.

5.2 Entrega de apoyos económicos de contingencia para el pago de tiquetes en vuelos humanitarios, “de estudiantes varados en otros países por la pandemia”.

5.3 Apertura de convocatorias para entrega de apoyos económicos para estudiantes que extendieron su permanencia en el país de destino por la pandemia, pero continuaron desarrollando actividades académicas en la universidad de destino.

5.4 Firma de convenios y cartas de aval de manera digital o a través de herramientas como Adobe Sign y Docu Sign.

5.5 Búsqueda y puesta en marcha de convocatorias para realizar intercambio académico virtual con instituciones socias y otras modalidades de cooperación.

5.6 Búsqueda de socios para intercambios virtuales, COILS, MOCS, clases espejo, así como fortalecimiento y diversificación de las relaciones de cooperación para evaluar estas posibilidades virtuales.

5.7 Estrategias de comunicación durante el periodo de contingencia, como:

- Gestiones Diplomáticas: comunicación directa con Embajadas y Consulados, desde la DRE y a través de la Rectoría, para solicitar priorizar en vuelos humanitarios a docentes y estudiantes en movilidad saliente y entrante. Se atendieron 35 casos especiales, de estudiantes, docentes y graduados, que requirieron de manera específica apoyo con las embajadas y consulados, sobre todo España, Alemania y México.
- Embajadas contactadas movilidad Saliente: 28
- Embajadas contactadas movilidad entrante: 24
- Estadísticas de Vuelos Humanitarios identificados y comunicados a los interesados: Movilidad Saliente 65 y Movilidad Entrante 202.
- Gestiones con el Gobierno Nacional: Ministerios, Gobernaciones, Alcaldías y entidades correspondientes, para la atención a casos especiales de estudiantes y docentes que debían movilizarse en el territorio nacional.
- Seguimiento continuo a las comunicaciones y normas de contingencia emitidas por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Migración Colombia, para su difusión entre la comunidad universitaria.
- Plan de contingencia propuesto por la DRE, mediante lineamientos establecidos en los siguientes documentos:
 - ✓ Protocolo UN - Regreso a Colombia de estudiantes en movilidad internacional,
 - ✓ Protocolo desplazamiento de estudiantes en el país Covid 19
 - ✓ Lineamientos para el desplazamiento de estudiantes entre ciudades colombianas Covid 19,
 - ✓ Hoja de Ruta: Procedimiento para el desplazamiento de estudiantes entre ciudades de Colombia,
 - ✓ Solicitud de autorización de desplazamiento a autoridades locales,
 - ✓ Comunicado No. 16 de Rectoría, del 17 de julio de 2020
- Al inicio de la pandemia se analizaron 11 artículos acerca de los desafíos de la educación superior durante el COVID-19, las tendencias de la educación a nivel mundial y la necesidad e importancia de implementar la virtualidad en la Universidad.
- La DRE asistió a 56 eventos virtuales relacionados con la internacionalización y modelos innovadores de educación educación en el marco de la pandemia.

6. ACCIONES, ESTRATEGIAS O FRENTE DE TRABAJO QUE SE ESTÉN ADELANTANDO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS.

6.1 Convenios suscritos relacionados con los ODS. De los convenios suscritos en el 2020 un alto porcentaje de ellos se relacionan en su objeto con los ODS de Educación de Calidad, seguido de Trabajo Decente y Crecimiento Económico. Además, en menor proporción con los ODS de Energía Asequible y No Contaminante, Salud y Bienestar, Acción por el clima, Producción y Consumo Responsables, Hambre Cero, Paz-Justicia e Instituciones Sólidas, Reducción de las Desigualdades. Particularmente, es importante resaltar el convenio con Aarhus University (Dinamarca) a través del cual se desarrolla el proyecto titulado "Modelamiento y Simulación de Incentivos para la Eficacia Energética en Zonas no Interconectadas (ZNI)" por parte de la Sede Medellín, el cual se relaciona con el ODS 7 (Energía asequible y no contaminantes).

6.2 Invitación a la comunidad universitaria para participar en eventos y convocatorias organizados por la UN y por entidades socias y divulgación de los mismos. Eventos y convocatorias divulgadas relacionados con los ODS: fin de la pobreza, hambre cero, paz, justicia e instituciones sólidas, salud y bienestar, energía asequible y no contaminante, reducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, igualdad de género y educación de calidad.



BALANCE SOCIAL
VIGENCIA 2020



FIN DEL DOCUMENTO

BALANCE SOCIAL
VIGENCIA 2020