

— VIGENCIA —
**BALANCE
SOCIAL**
2023

Nivel: Sede Manizales

Responsable del informe: Neil Guerrero González

**Unidad responsable del informe: Vicerrectoría de
Sede**

Fecha de presentación: 16 de febrero de 2024



Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 22-24 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”	4
Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	4
Introducción Eje 1	4
Programa 1. Cultura y construcción de Paz	4
Programa 2. Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.....	5
Logros Eje 1	5
Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global.....	6
Introducción Eje 2	6
Programa 3. Ecosistema de liderazgo público.....	6
Programa 4. Internacionalización con Apuesta por el Sur.....	6
Logros Eje 2.....	6
Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral.....	6
Introducción Eje 3	6
Programa 5. Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular.....	7
Programa 6. Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.....	8
Programa 7. Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	9
Logros Eje 3	10
Eje 4: Universidad autónoma y sostenible.....	11
Introducción Eje 4	11
Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano	11
Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	12
Logros Eje 4	12
Oportunidades de mejora	13
Acciones correctivas.....	14
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL.....	15
Núcleos Estratégicos.....	15
Gestión del conocimiento	15
Bienestar universitario	16
Cultura organizacional y gestión académico-administrativa.....	16
Campus sustentables	16
Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad.....	17

PRESENTACIÓN

La Vicerrectoría de la Sede Manizales como encargada de la dirección y el buen funcionamiento académico y administrativo de la Sede, lidera y orienta el direccionamiento estratégico de la Sede conforme a las políticas y lineamientos de la alta dirección orientados a influir en el desarrollo y gestión institucional. En el marco de estos fines la sede Manizales se propuso llevar a cabo proyectos y acciones que, estando articuladas a los ejes estratégicos del Plan Global de Desarrollo 2022-2024 “Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación”, también estuvieron centrados en tres aspectos principales:

Enfoque territorial y cultural que busca un acercamiento a las regiones, con el objetivo de generar una expansión de las capacidades de la sede teniendo en cuenta procesos formativos, de investigación, así como el desarrollo territorial con identidad cultural, buscando participación en la toma de decisiones y propuestas de políticas públicas regionales.

Enfoque ecológico y ambiental fundamentado en una perspectiva interdisciplinar y sostenible, que se centra en el diálogo y la comprensión de la relación entre la sede, la sociedad y el medio ambiente, promoviendo valores y prácticas responsables y sostenibles, de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Enfoque antropológico trascendental orientado a generar estrategias que contribuyan a la formación integral de la comunidad de la sede abarcando estudiantes, docentes, administrativos, egresados y sus familias, buscando generar conciencia de valor y propósito en la vida de las personas.

PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 22-24 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”

Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios

Introducción Eje 1

En torno a la implementación del eje ,1 los aportes de proyectos y acciones de la sede estuvieron enfocados en la constitución de alianzas y ejecución de proyectos orientados a la solución de problemas en comunidades vulnerables, la resignificación del Campus el Cable convirtiéndose en un espacio para la cultura, el arte y el intercambio de conocimiento e identidad integrándose de forma dinámica e integral a la sociedad y, en mejoras de infraestructura orientadas a la estabilidad, salubridad, confort y accesibilidad.

Programa 1. Cultura y construcción de Paz

1. Proyecto subcomponente 607-C9-S1 - Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena U.N:
 - a. Postulación e implementación de la Cátedra Nacional Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena en cuatro sedes de la Universidad Nacional de Colombia (Manizales, Palmira, Bogotá y Medellín). Sensibilización y capacitación de 450 estudiantes en temas hídricos. Diseño de metodologías, contenido, cronograma, herramientas de trabajo, recursos y material didáctico para la postulación de la Cátedra Nacional Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena.
 - b. Alianza con el “Centro de Innovación Agua, Territorio y Paz” para fortalecer redes de investigación conjunta aplicada en el territorio y la generación de proyectos para la solución de problemas por la crisis hídrica actual en comunidades vulnerables.
 - c. Realización del evento internacional anual “Encuentros de Río - Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena” cuyo impacto es articular redes de participación y actores, vinculados al Río Grande de la Magdalena mediante diálogos comunitarios.
2. El Instituto de Biotecnología y Agroindustria se está posicionando a nivel nacional e internacional como una dependencia de la Universidad que ejecuta proyectos de investigación de alta calidad académica generando una alta productividad y beneficios directos a las comunidades cercanas a las zonas de impacto de los proyectos que adelanta, como es el caso del proyecto que se ejecuta actualmente con la Universidad de Sucre “*Aprovechamiento y valorización sostenible de residuos sólidos orgánicos y su posible aplicación en biorrefinerías y tecnologías de residuos a energía en el Departamento de Sucre*”, en donde realiza el aprovechamiento integral de residuos y desperdicios agroindustriales y de cocina para la valorización a través de productos enfocados hacia la industria alimentaria y la generación de energía alternativas de las cadenas de valor de la yuca, arroz y maíz.
3. La Facultad de Administración desarrolló procesos para la investigación, la educación y conservación del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC) en el año 2023 mediante contrato Interadministrativo entre el Ministerio de Cultura y La Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. Las principales acciones consistieron en dos (2) investigaciones, elaboración de documento inicial sobre parámetros técnicos para las intervenciones en el PCCC y desarrollo de un contenido piloto para el Sistema de Información PCCC Como vamos, con un modelo de solución tecnológica.
4. La Facultad de Administración en alianza con la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, y con el apoyo de la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Aguadas; realizaron procesos de transferencia de conceptos y metodologías en temas de emprendimiento, mercadeo, patrimonio cultural, asociatividad, transformación digital empresarial y marketing digital para fortalecer las capacidades de jóvenes y tejedoras de iraca, con la realización de un (1) Curso y un (1) taller

EDECE en emprendimiento Digital Asociativo en el Municipio de Aguadas Caldas en el marco del proyecto ENTRAMADOS. Se contó con la participación de 31 jóvenes y 9 mujeres tejedoras.

Programa 2. Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables

1. **Intervenciones Campus el Cable** orientadas a la recuperación de la gobernanza del campus, con las cuales se logró disminución del factor de riesgo de incendio de la infraestructura del campus el Cable -monumento nacional, la recuperación de 360m² de espacio abierto para la academia y la divulgación cultural y; el incremento en un 100% de la percepción de la seguridad en el campus. Inversión por más de 1.493 millones de pesos.
2. **Intervenciones Campus La Nubia y Palogrande** que contribuyen al mejoramiento de la accesibilidad para personas con movilidad reducida en el campus Palogrande y al fortalecimiento de las condiciones de confort y habitabilidad. Inversión por más de 1.250 millones de pesos.

Logros Eje 1

1. Postulación e implementación de la Cátedra Nacional Pacto de País por el Rio Grande de la Magdalena en cuatro sedes de la Universidad Nacional de Colombia (Manizales, Palmira, Bogotá y Medellín).
2. Recuperación de la gobernanza del campus el cable.
3. Impacto positivo en los territorios a través de proyectos liderados por el Instituto de Biotecnología y agroindustria, facultades de Administración e Ingeniería y Arquitectura.

Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

Introducción Eje 2

En contribución al eje 2 se emprendieron proyectos y acciones que generan visibilidad de la sede Manizales manteniendo su liderazgo en la gestión del riesgo relacionado con el cambio climático en el país y fomentando la cooperación académica, la movilidad y las relaciones al propiciar escenarios de cooperación nacional e internacional.

Programa 3. Ecosistema de liderazgo público

1. Agrupación de profesores y red nacional de especialistas, con la intención de generar una política pública nacional en gestión del riesgo, en el marco del proyecto de inversión “Centro de Excelencia en Gestión del Riesgo y Cambio Climático” bajo la dirección del Instituto de Estudios Ambientales de la sede Manizales.

Programa 4. Internacionalización con Apuesta por el Sur

1. Consolidación del diagnóstico de necesidades de la Diplomacia Científica en la Universidad Nacional de Colombia, el cual permite realizar análisis de capacidades de la Universidad para poner en marcha el grupo de diplomáticos científicos y construir propuesta de plan de acción para fortalecer las acciones de Diplomacia Científica a corto plazo. Se elaboró el estado del arte de la Diplomacia Científica y se aplicaron dos (2) instrumentos de recolección de información con participación de 242 docentes y 60 dependencias de la Universidad.
2. Consolidación del grupo de estudiantes Anfitriones de la Sede Manizales para el período 2023-2, conformado por 12 estudiantes de la Sede. Esta estrategia permitió crear espacios de interculturalidad y acompañamiento para los estudiantes visitantes del extranjero que cursaron asignaturas en el periodo 2023-2. Se realizaron actividades para fomentar la apropiación de la cultura Manizaleña, lo cual generó una buena referenciación de la Sede Manizales en las instituciones de origen de los estudiantes visitantes convirtiéndose en embajadores de la UNAL en sus países de origen.

Logros Eje 2

1. Consolidación del diagnóstico de necesidades de la Diplomacia Científica en la Universidad Nacional de Colombia.
2. Conformación de red nacional de especialistas en gestión del riesgo y cambio climático.

Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

Introducción Eje 3

Los aportes de la sede en torno a la implementación del eje 3 se centraron en; promover la reflexión pedagógica y apoyar iniciativas de cambio que actualicen y potencien los procesos formativos; plantear y consolidar un modelo

educativo disruptivo y propositivo que permitirá la construcción colectiva de conocimientos adaptados a las necesidades de los territorios, del tejido empresarial y de las realidades educativas; fortalecer el Sistema de Investigación y extensión, así como la gestión e infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios y; en bienestar se emprendieron acciones atendiendo lo individual, lo colectivo, lo interno y lo externo, la felicidad individual, la felicidad colectiva, las libertades, compromisos y restricciones necesarias para mantener una convivencia armoniosa.

Programa 5. Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

1. Implementación de un Centro de prototipado -Aula STEM que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la sociedad y con la industria, gracias a la creación e Incorporación de tecnología de avanzada (metaverso, realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta, Industria 4.0), enfocada a la solución de problemáticas académicas y empresariales, desarrollados dentro de los ejes misionales de la universidad (academia, investigación y extensión).
 - a. 615 atenciones, 10 instituciones/empresas.
 - b. 325 atenciones a programas curriculares (5 pregrados, 1 posgrado, 2 programas de instituciones externas).
 - c. 10 municipios de Colombia donde se realizó una presencia significativa del aula STEM.
 - d. 5 tipos de servicios prestados desde el aula STEM.
2. Contribución a la actualización y fortalecimiento en pedagogía y didáctica a los profesores de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales:
 - a. 3 estrategias de atención a docentes (Consultorio pedagógico, espacio de atención, y comunidades investigativas en didácticas) con 21 docentes asistentes.
 - b. 14 conferencias en formación pedagógica y didáctica con un total de 100 asistentes docentes.
3. Estructuración de la ruta “Armonización Curricular” como herramienta de gestión y mejoramiento continuo, impactando no solo la gestión Administrativa sino también el proceso de formación de los estudiantes, los procesos de enseñanza-aprendizaje y el relacionamiento con el medio:
 - a. 14 espacios de formación y actualización para toda la comunidad universitaria.
 - b. 33 asesorías a 14 programas curriculares.
4. Implementación de un proceso de orientación socio-ocupacional con apoyo tecnológico, que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la educación media, el sector productivo y sector gubernamental. 27 municipios de Caldas caracterizados (perfiles cognitivos y vocacionales), 62 instituciones de educación media, 3052 estudiantes participantes.
5. Integración desde un modelo intersedes para la conformación y consolidación del espacio de colaboración inter y transdisciplinar "*Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa*" Participación de las 9 sedes de la Universidad en 4 encuentros convocados. Se generaron lineamientos, objetivos, misión, visión y estructura organizativa, se realizó su respectiva socialización en los Consejos de Sede Andinos (Palmira, Bogotá, Manizales, Medellín, De La Paz) y el Grupo Directivo Nacional, se elaboró propuesta de una red para la transformación educativa en el área de matemáticas. Se realizó convocatoria de actores para el proceso de conformación del instituto logrando la participación de 87 actores entre docentes, estudiantes, egresados y contratistas.
6. **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales:**
 - a. Fortalecimiento de la articulación entre la Educación Básica y Media con la Universitaria a través de la realización de los eventos “*Olimpiadas de Matemáticas*” con participación de 32 colegios y 106 estudiantes de grados 8° y 9° del área de Manizales y; “*Feria STEM 2023*” con participación de 18 estudiantes de 6 colegios rurales. Inversión de 80 millones de pesos.

- b. Ampliación de la oferta académica en programas de pregrado con la creación de dos (2) nuevos programas de pregrado “Ingeniería Biológica” y “Estadística”, cuyas acciones principales fueron la consolidación del Proyecto Educativo de Programa y la obtención de avales de todos los grupos de interés.

Programa 6. Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento

1. Fortalecimiento del Sistema de Investigación y extensión, a través de la financiación de actividades de investigación, creación artística, movilidad, así como el relacionamiento externo:
 - a. 9 proyectos seleccionados en dos convocatorias internas, por valor de 1.330 millones de pesos. Aporte por más de 100 millones de pesos de la Dirección de Investigación de la sede.
 - b. 3 proyectos seleccionados a través de una Convocatoria Conjunta, por un valor total 300 millones de pesos. La sede aportó el 50%.
 - c. Consecución de recursos externos (incluye regalías), para la financiación de actividades de investigación con participación en 9 convocatorias externas, obteniendo la financiación de 24 proyectos y quedando 2 proyectos elegibles.
 - d. Financiación de movilidad a eventos, congresos y apoyo a visitantes a la sede Manizales, propiciando el intercambio de saberes. Se apoyó la financiación de 21 movilidades con recursos otorgados por más de 23 millones de pesos.
2. Logros de extensión con inversión que trascendió el periodo 2019-2021:
 - a. Participación por parte de los docentes de la sede en las convocatorias internas de Extensión Solidaria e innovación social. 7 proyectos postulados, logrando la financiación de 2 proyectos por valor de 100 millones de pesos.
 - b. Fortalecimiento de los procesos de Propiedad Intelectual, brindando apoyo y acompañamiento a los docentes para el fortalecimiento de las patentes y software concebidas
 - i. Patentes Concedidas: 3
 - ii. Registro Software Obtenidos: 8
 - iii. Diseños industriales presentados: 1
 - iv. Patentes radicadas o presentadas: 1
 - c. Organización de 5 macroeventos, destacando Conexos e Innegra, que fortalecieron la conexión entre el sector académico y empresarial. Impactando a 45 empresas con más de 160 personas en 9 LabTours, generando 30 orientaciones del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación – CATI.
3. Desarrollo y automatización de 20 nuevas prácticas de Laboratorios Remotos, de las cuales 11 ya se encuentran listas y en funcionamiento en plataforma.
4. **Laboratorios al Parque.** Se realizaron 17 visitas a diferentes Colegios de la Región llevando 11 prácticas de laboratorios, abriendo espacios de creación e innovación que despierta interés en estudiantes de primaria y secundaria para continuar su formación integral en los diferentes campos de conocimiento en la Universidad Nacional de Colombia.
5. Aumento de las capacidades del Parque de Innovación Empresarial con 30 herramientas didácticas y tecnológicas adquiridas para fomentar el emprendimiento y la innovación en un entorno 4.0.
6. Fomento de la cultura ITEM (Innovación, Transferencia y Emprendimiento) con la realización del evento regional e intersedes CONEXOS, como una estrategia para promover la articulación de la academia y la empresa en torno a las estrategias de innovación, transferencia y emprendimiento. Participación de 89 asistentes, entre estos 3 asistentes internacionales (un representante del MIT- Instituto Tecnológico de Massachusetts), y 15 ponentes.

7. La Facultad de Ingeniería y Arquitectura le apostó al fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios adscritos a la Facultad a través de convocatoria para la repotenciación o adquisición de equipos de laboratorio, 10 propuestas seleccionadas con una inversión total por más de 495 millones de pesos.
8. Generación de espacios para el encuentro y desarrollo de actividades culturales y artísticas:
 - a. Consolidación de la Sala de exposiciones de la Biblioteca Carlos Enrique Ruiz con participación de 456 usuarios en las exposiciones.
 - b. Realización de la actividad “*Pintura de paisaje al aire libre*”, experiencia exitosa que logró movilizar a la comunidad académica en torno a la creatividad y la libre expresión con 38 participantes.
 - c. Promoción de los recursos bibliográficos y autores en diferentes géneros a través de actividades como: Reto Lector con 26 participantes y 277 interacciones en redes sociales y, Club de lectura con 27 sesiones y 213 asistentes.
 - d. Fortalecimiento de la identidad cultural a través de conferencia sobre la historia del Departamento de Caldas.
9. Establecimiento de conexiones con otras instituciones del eje Cafetero orientadas al fortalecimiento del programa de formación STEM y del aula STEM, logrando que la Asamblea Departamental comprendiera y respaldara la importancia de multiplicar esta iniciativa y llevarla a todos los municipios del departamento, por lo tanto, se obtuvo aumento de recursos de la estampilla departamental asignados a la sede Manizales para diseñar y crear aulas STEM en los municipios de Caldas. Las aulas STEM permiten que los participantes exploren sus talentos y, en última instancia, descubran su vocación.

Programa 7. Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir

1. En el área de Bienestar Universitario las acciones se orientaron a contribuir a la consolidación de la Universidad, como la Universidad de todos y todas, con una mirada holística de la formación integral y preocupados por el desarrollo del país, es así que se resaltan los siguientes logros por áreas de gestión:
 - a. **Actividad física y deportes:**
 - Mantenimiento de la calidad de vida, al igual que la salud física y mental con la participación de la comunidad universitaria en los diferentes programas ofrecidos durante el año 2023, con un promedio de 2.700 participantes, entre estos más de 300 deportistas que integran las selecciones deportivas.
 - Mantenimiento de la imagen institucional con más de 50 logros deportivos de campeón, subcampeón y tercer puesto obtenidos por los seleccionados de la comunidad universitaria, resultado del mejoramiento de los planes de entrenamiento técnico y físico de los seleccionados deportivos a nivel estudiantil y con los funcionarios docentes y administrativos que conforman cerca de 25 equipos de competencia en disciplinas de conjunto e individuales.
 - b. **Gestión y fomento socioeconómico:** Exploración de necesidades en la comunidad universitaria respecto a la tarifa de más impacto y beneficio:
 - Incremento de 71 estudiantes en el programa de gestión Alimentaria en la Tarifa Básica Total pasando de 115 en promedio en el año 2022 a 186 para el año 2023. Permitiendo el acceso de estudiantes con alta vulnerabilidad socioeconómica, a servicios de alimentación.
 - Incremento de la oferta de cupos en el programa de Alojamiento Estudiantil en cada convocatoria por periodo académico 2023-1 (45 cupos), periodo 2023-2 (18 cupos).
 - c. **Salud:**

- Desarrollo de acciones del Nodo de Salud Mental como estrategia de identificación e intervención de riesgos y fortalecimiento de capacidades en la comunidad estudiantil a través de la atención individual de 532. Atención de 108 estudiantes para evaluación e intervención en IPS especializada en salud mental.
 - Disponibilidad del servicio de Área Protegida como estrategia para la atención de las urgencias y emergencias ocurridas en los Campus Universitarios. Se reportó la activación del servicio para un total de 42 casos y el traslado de 11 personas a centros asistenciales para atención en el servicio de urgencias.
- d. Cultura:**
- Fortalecimiento de la imagen patrimonial del cable. Mayor atención con la apertura del punto de atención de cultura en el cable e implementación del programa de patrimonio “el cable es de todos”, con visita de 1217 estudiantes de colegios de Manizales y alrededores. Realización de visitas guiadas y actividades lúdicas, culturales y empresariales.
- e. Acompañamiento integral:** logros a través de programas de promoción y prevención:
- Transformación de paradigmas hegemónicos relacionados con los asuntos de género y con la población con discapacidad. Afianzamiento del programa de desarrollo del potencial humano:
 - Diversidad y Discapacidad. Aumento del 36% con respecto al año 2022, de participación de 309 personas de la comunidad universitaria, en actividades de divulgación de la política de Género de la Universidad, así como de la Atención y Prevención de las Violencias Sexuales y basadas en Género
 - Consolidación del programa de Convivencia y Cotidianidad, brindando asesorías jurídicas acompañamiento en procesos de resolución de conflictos. Para esta vigencia, se realizaron 11 actividades con la participación de 181 miembros de la comunidad universitaria, aumentado las cifras del 2022, en donde solo se contó con participación de 48 miembros de la comunidad universitaria.
 - Activación en la sede del programa de punto de contacto y el desarrollo del plan enlace, como estrategia de divulgación y presencia más directa de las áreas de Bienestar, con 26 espacios de encuentro en las tres Facultades de la Sede.
 - Formulación de la propuesta de la Política de Educación Inclusiva para las 9 sedes de la Universidad Nacional de Colombia y sus lineamientos. Para su estructuración se realizó revisión de normativa, revisión teórico conceptual, sistematización codificación y análisis - Diálogo, debate, validación y ajuste con cuerpos colegiados y autoridades institucionales.
 - Reducción del consumo de SPA en espacios comunes de la Sede Manizales y recuperación de espacios que comprometen el bienestar y el derecho al uso saludable de los espacios institucionales. Capacitación en prevención y reducción de daño a 100 miembros del estamento administrativo, profesionales de Bienestar Universitario y 900 estudiantes. Inversiones en mobiliario e intervenciones lúdico – educativas. Realización de tres campañas de “Zonas de orientación saludable” en los diversos campus.

Logros Eje 3

1. Implementación de un Centro de prototipado -Aula STEM que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la sociedad y con la industria, gracias a la creación e Incorporación de tecnología de avanzada (metaverso, realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta, Industria 4.0), enfocada a la solución de problemáticas académicas y empresariales, desarrollados dentro de los ejes misionales de la universidad (academia, investigación y extensión).

2. Implementación de un proceso de orientación socio-ocupacional con apoyo tecnológico, que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la educación media, el sector productivo y sector gubernamental.
3. Organización de 5 macroeventos, destacando Conexos e Innegra, que fortalecieron la conexión entre el sector académico y empresarial. Impactando a 45 empresas con más de 160 personas en 9 LabTours, generando 30 orientaciones del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación – CATI.
4. Formulación de la propuesta de la Política de Educación Inclusiva para las 9 sedes de la Universidad Nacional de Colombia con sus lineamientos.
5. Integración desde un modelo inter sedes para la conformación y consolidación del espacio de colaboración inter y transdisciplinar "*Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa*" Participación de las 9 sedes de la Universidad en 4 encuentros convocados.
6. Estructuración de la ruta "Armonización Curricular" como herramienta de gestión y mejoramiento continuo, impactando no solo la gestión Administrativa sino también el proceso de formación de los estudiantes, los procesos de enseñanza-aprendizaje y el relacionamiento con el medio.
7. Desarrollo de acciones del Nodo de Salud Mental identificación e intervención de riesgos y diseño de rutas de atención y prevención en salud mental, violencias basadas en género y SPA.
8. Ampliación de la oferta académica en programas de pregrado con la creación de dos (2) nuevos programas de pregrado "Ingeniería Biológica" y "Estadística"

Eje 4: Universidad autónoma y sostenible

Introducción Eje 4

Los proyectos y acciones orientados a la implementación del eje 4 contribuyen al fortalecimiento de capacidades en el talento humano tanto a nivel individual como en equipo, al mejoramiento de los entornos de trabajo, el fortalecimiento de la cultura de la gestión del cambio y el mejoramiento de la infraestructura tecnológica, este último con fuerte enfoque en garantizar la seguridad de la información

Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

1. Construcción del "*Aplicativo de Gestión de Inventarios de Reactivos Químicos*" UniClab, para la gestión de insumos de 23 Laboratorios de la sede. Creada por la Dirección de Laboratorios de la sede Manizales con la visión de simplificar, optimizar y transformar la administración de insumos químicos de los laboratorios académicos y de investigación de la institución vinculados.
2. **Fortalecimiento de habilidades blandas** con enfoque para el trabajo y desarrollo humano, competencias en el servicio y gestión del cambio; generando liderazgo soportado en el relacionamiento y aprendizaje transformacional a través de la realización de talleres con un total de 803 participaciones entre administrativos y académicos.
3. **Fortalecimiento de competencias de liderazgo y empoderamiento** para la generación de equipos de alto desempeño, la gestión óptima y el logro de resultados a través de escuela de líderes transformacionales y talleres de reflexión para el bien ser y buen vivir con 422 participantes entre personal de planta y contratistas.
4. **Mejoramiento del bienestar en los entornos de trabajo** por medio de intervención de espacios de trabajo y dotación de elementos y equipos, en los tres (3) campus de la sede.
5. Identificación, elaboración y presentación de una propuesta metodológica para el fortalecimiento de la cultura de la Gestión del Cambio en la Universidad. Se adelantó revisión bibliográfica, reuniones, capacitaciones y prueba piloto en las sedes Manizales y Palmira.

6. Ejecución del Plan Estratégico de Comunicaciones-PEC SIGA y SGC Manizales. Esta estrategia abarca divulgación del PEC, interacción con Unimedios Nacional y procesos de comunicación registrando 1.247 seguidores, 14.085 visualizaciones en redes sociales (Facebook, Instagram, LinkedIn) y 90 publicaciones, así mismo se generaron piezas comunicativas como videos, piezas gráficas, entrevistas, podcast y artículos en boletines institucionales.

Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional

1. Logros relevantes del proyecto componente Seguridad de la Información:
 - a. Fortalecimiento de capacidades del personal del Grupo de Seguridad de la Información en las 9 sedes de la Universidad, con la realización de cursos, capacitaciones, charlas y participación en congreso internacional de seguridad informática y diplomado en seguridad informática ofensiva; para visibilizar y concientizar a la comunidad UNAL sobre la exposición a riesgos y perjuicios en el ambiente virtual y generar capacidad de identificar, atender y responder ante posibles amenazas en el ciber entorno.
 - b. Realización del análisis de alternativas para la implementación de un Centro de Operaciones de Seguridad (SOC) con cobertura para las nueve (9) Sedes de la Universidad.
2. En el marco del proyecto de inversión “Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación” se logró la disminución de obsolescencia de equipos de cómputo en un 48% con la adquisición de 656 equipos nuevos resultado de una eficiente negociación que permitió adquirir mayor número de equipos a mejor precio. Así mismo, se logró la mitigación del riesgo de pérdida de información y falla de aplicaciones que brindan soporte académico y administrativo.

Logros Eje 4

1. Construcción del “*Aplicativo de Gestión de Inventarios de Reactivos Químicos*” UniClab.
2. Fortalecimiento de habilidades blandas y competencias de liderazgo y empoderamiento en personal docente y administrativo.
3. Reducción en un 48% obsolescencia en los equipos de cómputo en los diferentes espacios académicos y administrativos en la Sede Manizales a través de adquisición de equipos con la utilización del sistema de subasta inversa, aunado a un proveedor estratégico con experiencia en la misma, lo cual permitió conseguir mejores precios para los equipos a adquirir.
4. Poner al servicio la arquitectura de hiperconvergencia para el Centro de datos de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, logrando actualizar la tecnología adquirida en el año 2012, la cual presentaba alto grado de degradación y ponía en un riesgo inminente de pérdida de información y salida de funcionamiento de varias aplicaciones de soporte académico y administrativo.

Oportunidades de mejora

- Adopción del modelo de evaluación por competencia.
- No obligatoriedad de asistencia a los procesos de formación.
- Fortalecer los procesos de inducción y reinducción para generar la apropiación y conocimiento del manual de funciones.
- Fomentar espacios y franjas horarias para desarrollar actividades culturales en espacios no convencionales sin interrupción de clases o labores administrativas, y mejor cobertura para la carrera nocturna.
- La principal dificultad el sistema de Bienestar Universitario de la Sede con miras a darle cumplimiento a las metas del PGD 2022-2024, es la vinculación contractual con el talento humano que sostiene el sistema de Bienestar, ya que la mayoría del personal es contratistas lo cual genera que no exista continuidad en los procesos por terminación de contratos o finalización de recursos.
- Es de gran necesidad ampliar los espacios de Bienestar Universitario, para mejorar la calidad y cobertura, con la necesidad del Coliseo de la Nubia para fines deportivos y culturales de integración, así como también la ampliación del restaurante en la Nubia y el centro de salud de la Nubia.
- Dado el nivel de trabajo del equipo de Bienestar universitario y el alto estrés que significa por área de acción, es necesario una mayor inversión en autocuidado de los equipos, ojalá con mínimo dos acciones en el año.
- La experiencia adquirida en el proceso de subasta inversa, rebela para la Universidad un potencial de economía en contrataciones por volumen.
- La ejecución del proyecto demuestra que se debe generar procesos flexibles, acorde a las necesidades, especialidades y características regionales de cada sede, las cuales pueden ser socializadas y utilizadas por otras sedes y generar alianzas que permitan un mejor uso de los recursos de la Universidad.
- La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales identifica como oportunidades de mejora fortalecer la gestión de recursos para proyectos de investigación y extensión, la implementación de un sistema robusto de evaluación de resultados, y la diversificación de colaboraciones interinstitucionales. Además de promover una mayor participación estudiantil y de egresados en actividades académicas, reforzar estrategias de promoción y difusión.
- La Facultad de Ingeniería y Arquitectura formuló como oportunidades de mejora la gestión de procesos de vinculación de docentes ocasionales, becarios y salidas académicas.
- En el Instituto de Biotecnología y Agroindustria hay varios equipos de alto costo y bajo consumo de potencia que son demasiado susceptibles a los cambios de energía y equipos de alto consumo que requieren de electricidad de relevo especialmente porque la suspensión súbita de la energía puede producir atascamientos que afectan los equipos y pérdidas de los lotes de proceso que implican usualmente incremento de gastos de mantenimiento, pérdidas de materias primas costosas, además de la pérdida de tiempo valioso para proyectos e investigadores.
- Dificultad identificada en el proceso de creación de instituto al interior de la Universidad debido a la ausencia de una hoja de ruta explícita con todos los requisitos de carácter administrativo, así como el tránsito por los consejos de sedes andinas y grupo directivo nacional.
- Fortalecimiento de la comunicación y relación entre los Coordinadores de los Laboratorios, para llegar a acuerdos de cooperación y uso compartido de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios.
- Articulación del Parque de Innovación Empresarial con el ecosistema de emprendimiento de Manizales.
- Promoción de la cultura de emprendimiento e innovación desde una oferta creativa, colaborativa, innovadora, en donde se aplican y diseñan nuevas metodologías de aprendizaje e innovación.

- Aumentar la participación docente en los procesos, talleres y actividades relacionadas con procesos de autoevaluación, armonización curricular, estrategias de enseñanza-aprendizaje, estrategias pedagógicas y didácticas.
- Aumentar la participación de estudiantes en las actividades de los Grupos de Estudio Autónomos -GEA- y Escuela de Pares.
- Realizar actividades que permitan la participación de toda la población estudiantil, como por ejemplo estudiantes que se encuentren en situación de discapacidad.

Acciones correctivas

- Contar con recursos financieros para la implementación de un Programa de Capacitación que tenga continuidad en el trienio.
- Realizar seguimiento ejecutivo al impacto de la capacitación recibida por los funcionarios en su entorno individual y grupal.
- En la Dirección de Bienestar de la sede, por área se establecen turnos rotativos de trabajo para incrementar la cobertura en los diferentes horarios de la universidad. Así también con los coordinadores de área se hace el seguimiento de los equipos y sus necesidades continuamente, así como se autogestionan espacios de autocuidado de los equipos a nivel de cada programa, tal como también a nivel genera de Bienestar de sede 2 veces en el año.
- En la ejecución de actividades del proyecto de inversión “Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación” no se materializaron los riegos previstos, logrando un desarrollo normal del proyecto, sin necesidad de realizar planes de mejoramiento.
- La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales enfatiza la importancia de diversificar colaboraciones interinstitucionales para enriquecer las perspectivas académicas. Incentivar la participación estudiantil en actividades académicas y fortalecer estrategias de promoción. Se destaca la necesidad de diversificar fuentes de financiamiento.
- La Facultad de Ingeniería y Arquitectura dio apertura al Concurso Profesorado 2023 en la facultad para incrementar la planta docente y reducir costos en docencia ocasional. Empezaron una adecuada planificación de salidas académicas de los departamentos y se gestaron mejoras en procesos de solicitudes estudiantiles de pregrado y posgrado.
- El Instituto de Biotecnología y Agroindustria tramitó el suministro de una UPS que provea energía de relevo, un sistema inteligente acoplado a un generador mediano basado en combustible Diesel y una columna cromatográfica para reemplazar la afectada por corte de luz, esta última suministrada desde la Dirección de Laboratorios.
- Elaboración de un portafolio de servicios que permita visibilizar los servicios ofrecidos por los laboratorios, para apoyar al sostenimiento de los mismos laboratorios. Publicación en boletines y redes sociales institucionales de la gestión realizada en la Dirección de Laboratorios, para dar a conocer a la comunidad universitaria los proyectos que se lidera desde la Dirección. 2
- Facilitar el acercamiento de los emprendedores incubados con empresas ancla, con el fin de reconocer las necesidades del mercado y generar soluciones que las atiendan.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con dependencias institucionales internas y externas que faciliten los procesos de innovación de los emprendedores del PIE.3
- Establecer una estrategia de generación de valor agregado para los diferentes públicos del Parque de Innovación Empresarial.
- Mejorar la comunicación con los programas curriculares y la difusión de los servicios hacia la comunidad universitaria. 1

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Núcleos Estratégicos

Gestión del conocimiento

Armonía desde el contexto y para el contexto (Aula Stem Fablab): La Dirección Académica de la Sede Manizales (DAMA) busca desarrollar un “Ecosistema Académico Transformador” el cual permita la armonización de los propósitos de la enseñanza y el aprendizaje con los retos que impone la dinámica social, cultural y económica que demanda la Revolución Industrial 4.0. Esta nueva etapa, implica el desarrollo de la creatividad, la innovación, la humanización de la ciencia y la tecnología, el desarrollo sostenible y nuevos métodos de aprendizaje, caracterizados por el uso de técnicas de enseñanza-aprendizaje bajo la premisa “aprender haciendo” y el uso de tecnologías inmersivas.

Educación para el ser y para el saber (Modelo de educación dual Red DHLA): En el marco del principio de formación integral, establecido en el Acuerdo 033 de 2007, desde la Dirección Académica de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales, se realizaron las gestiones académicas ante la Red Nacional e Internacional de Educación Dual Alemana (DHLA), con el propósito de acercar los programas curriculares a los contextos socio-empresariales de Colombia y Alemania.

La consolidación del Centro de Excelencia en Gestión de Riesgos a Desastres y Adaptación al Cambio Climático como entidad generadora y ejecutora de proyectos en temas relacionados, desde el conocimiento, investigación, capacitación, entre otros.

Definición temática, módulos y temporalidad del curso virtual y de capacitación en Riesgo de Desastres encaminado a la generación de políticas públicas a nivel nacional desde la Universidad Nacional.

La conformación de una red de especialistas de alrededor de 25 personas de diferentes gamas y temáticas relacionadas con la gestión integral del riesgo encaminadas a la generación de lineamientos y políticas públicas que le permitan al país avanzar en la evaluación del riesgo desde la gobernanza.

Diseño de metodología, contenidos, cronograma, herramientas de trabajo, recursos y material didáctico para la postulación de la Catedra Nacional Pacto de País por el Rio Grande de la Magdalena.

Alianza con el "Centro de Innovación de Agua, territorio y Paz", con la intención de aunar esfuerzos de investigación aplicada en el territorio.

Ejecutar iniciativas para fortalecer la pedagogía y/o el aprendizaje.

Gestionar nuevos programas de especialización.

Asignación de recursos para el fortalecimiento del Sistema de Investigación de la Sede, a través de la cofinanciación de proyectos de investigación seleccionados en convocatorias internas y externas, movilidades, eventos y otras actividades relacionadas.

El logro más relevante de la división de extensión durante la vigencia se centró en el manejo de 145 proyectos de extensión en alerta roja de la vigencia 2022, en 2023 se logró pasar de 145 a 1 proyecto en alerta roja y 25 en alerta naranja, este avance se alcanzó debido a la inmersión en las facultades del equipo logrando un trabajo articulado y exitoso para el año 2023.

Durante el periodo 2023, logramos hitos destacados impulsando el proceso ITEM. Consolidamos 3 Spin Off, apoyamos 8 iniciativas y 19 startups en el Parque de Innovación Empresarial y el ecosistema de la ciudad. Obtuvimos la concesión de 2 patentes y registramos 8 desarrollos de software. Además, promovimos la

transferencia tecnológica y propiedad intelectual mediante charlas mensuales, piezas y videos del programa PITT con la comunidad universitaria. Organizamos 5 macroeventos, destacando Conexos e Inntegra, que fortalecieron la conexión entre el sector académico y empresarial. Impactamos a 45 empresas con más de 160 personas en 9 LabTours, generando 30 orientaciones del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación – CATI.

Diagnóstico y plan de mejoramiento de la Diplomacia Científica Nacional.

Fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica de los laboratorios de la sede Manizales.

Desarrollo y automatización de nuevas prácticas de laboratorios remotos y socialización de los mismos en diferentes instituciones educativas de la Región.

Articulación con actores del ámbito empresarial los cuales operan a nivel internacional como Biofynt -empresa de investigación en Biotecnología con sede en Copenhague/Dinamarca- y StartUps del contexto nacional quienes hacen presencia en el Parque de Innovación Empresarial-PIE dinamizando así procesos de transferencia de conocimiento.

Creación del Programa CO-CREA. Este programa articula su labor en el planteamiento de ideas con alto potencial de desarrollo las cuales se enmarcan en un escenario específico de acción; CO-CREA plantea un modelo de trabajo colaborativo, creativo e incluyente de alto valor que aporta de manera significativa al ecosistema de innovación y emprendimiento de la sede.

Bienestar universitario

Formulación de la política de educación inclusiva.

Formulación de una ruta de atención en la problemática del uso de sustancias psicoactivas.

Capacidad de resolución de los diferentes problemas de los estudiantes usuarios de los servicios de Bienestar Universitario, con un incremento de cupos en alojamiento y un buen manejo de los apoyos estudiantiles, y la atención salud mental y salud en general, el cual permitió un buen ambiente universitario, lo que contribuyó a que no hubiese paros estudiantiles.

Cultura organizacional y gestión académico-administrativa

Fortalecimiento de la cultura de la Gestión del Cambio, a través del ejercicio de percepción del cambio en la comunidad universitaria que contribuye a un proceso de estructuración metodológica para la transformación institucional.

Acompañamiento y asesoría en la implementación de la Gestión del Riesgo en los proyectos de inversión de la Sede Manizales.

Participación en la construcción de la propuesta del Modelo de Articulación SIGA con la Academia, mediante un trabajo colaborativo con la Unidad de Gestión Curricular de la Dirección Académica.

Desarrollo de un “Aplicativo de Gestión de Inventarios de Reactivos Químicos” UniClab.

Campus sustentables

La Estabilidad: dentro de los logros del presente año es posible mencionar las obras realizadas para la estabilidad de las redes de infraestructura Eléctrica como el mantenimiento la red de media tensión y a la Subestación del Bloque S1. en el Campus La Nubia y principalmente la Instalación de la Red Contra Incendio del Edificio Antiguo del Campus El Cable.

La Salubridad: en este componente es importante destacar las obras para mejorar la accesibilidad del Auditorio de Palogrande y garantizar el cumplimiento de norma del Restaurante y de los Consultorios de atención Salud Estudiantil del campus La Nubia.

El Confort: en este aspecto la vicerrectoría puede compartir los logros obtenidos gracias a la incorporación de un nuevo concepto de espacios de trabajo y de permanencia confortable mediante Cuatro obras especialmente: El laboratorio de Producción audiovisual CEPA UN en el bloque H, la sala de Profesores ubicada en el Bloque F espacio 600, las Oficinas de asistencia Técnica de la DNED en el bloque C piso 1 del Campus Palogrande y la Intervención de las Galerías exteriores del Cable que logran solucionar un problema de uso indebido del espacio abierto para convertirse en una galería de arte y arquitectura abierta a la ciudadanía y única en La ciudad.

Minimizar la obsolescencia tecnológica de los equipos de cómputo de la Sede Manizales y maximizar el recurso invertido a través del proceso de subasta inversa que permitió adquirir 506 equipos de mesa y 150 portátiles. Con ellos se logró la actualización de nueve salas de micros, dos salas de equipos de biblioteca, la sala de Ingles, todos los salones de clases con servicios audiovisuales y algunas dependencias académico administrativas de soporte.

Renovación de la infraestructura de Data Center de la Sede Manizales; lo que permite mitigar los riesgos de pérdida de disponibilidad de todos los servicios prestados por los servidores alojados allí.

Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad

Tejiendo lazos y abriendo caminos (Proyecto UNAL en la Región), es un proyecto que busca acercar a los jóvenes de Manizales y Caldas con la UNAL, a partir de la implementación de estrategias de innovación pedagógica que incluyen tanto el conocimiento de los programas académicos, como información relacionada con las metodologías y proyectos en las áreas STEM, desarrollados en la Sede Manizales.

Se logró la ampliación del porcentaje de recaudo de la Estampilla Pro Universidad de Caldas, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales y con este aumento poderlo destinar al desarrollo de aulas Stem y levantamiento de mapas vocacionales en los municipios de Caldas.

Diseñar y desarrollar evento internacional anual "Pacto de País por el RGM".

Fortalecimiento del relacionamiento estratégico interinstitucional y suscripción de convenios de cooperación internacional: A nivel nacional resaltamos el fortalecimiento de nuestras relaciones con las IES que pertenecen al Sistema Universitario de Manizales – SUMA.

Implementación de estrategias de inmersión cultural y de relacionamiento para estudiantes nacionales e internacionales.

Mayor presencia e interacción con organizaciones de la región que promueven al igual que apoyan actividades de innovación y emprendimiento tales como Cámara de Comercio de Manizales por Caldas, Cemprende / Innpulsa, Manizales MÁS, Incubar Manizales, permitiendo sumar capacidades y recursos de alto valor para los emprendedores de la sede -capacitaciones, convocatorias, programas de aceleración, bootcamps, etc-

FIN DEL DOCUMENTO

-VIGENCIA-

BALANCE SOCIAL

2023

