

PGD ▶ 2021
PLAN GLOBAL DE DESARROLLO

*PROYECTO CULTURAL Y
COLECTIVO DE NACIÓN*

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE COLOMBIA
SEDE MANIZALES
BALANCE SOCIAL
2019

Proyecto Cultural y Colectivo de Nación



Contenido

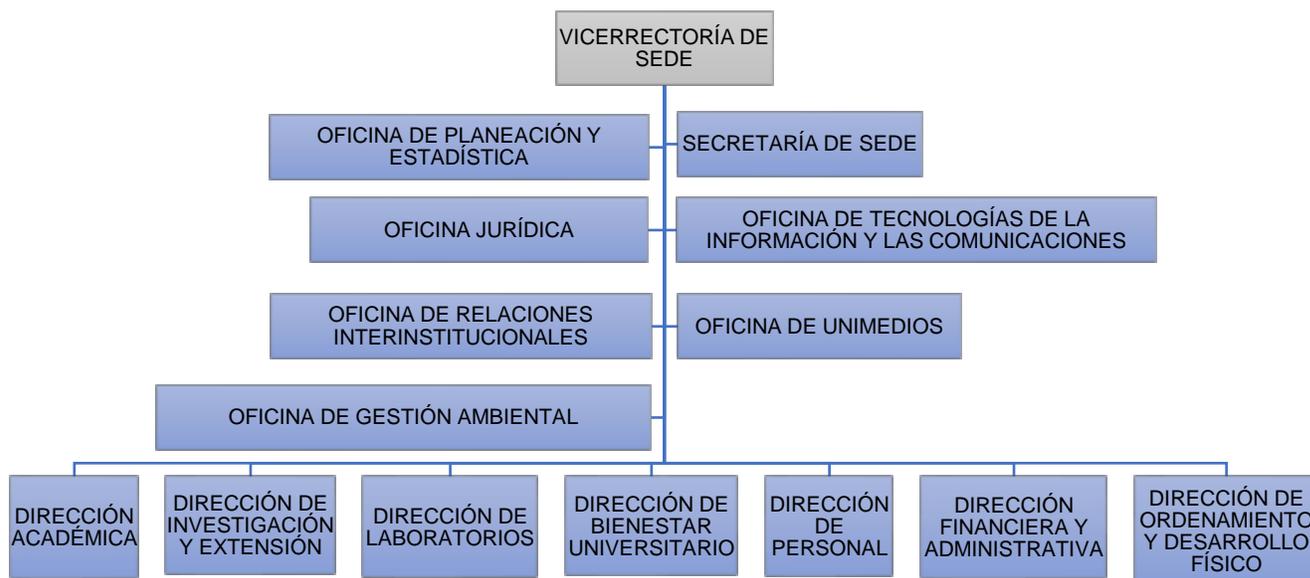
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	3
ESTRATEGIA PERIODO 2016-2018.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA.	6
Programa: Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica. Periodo 2016-2018.....	6
EJE ESTRATÉGICO 1. PERIODO 2019-2021: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.....	6
Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.....	6
EJE ESTRATÉGICO 2. PERIODO 2019-2021: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.....	8
Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.	8
Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.....	10
EJE ESTRATÉGICO 3. PERIODO 2019-2021: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.	12
Programa 4: Acompañamiento para la universidad que aprende.....	13
Programa 7: Comunidad universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la nación.	17
EJE ESTRATÉGICO 4. PERIODO 2019-2021: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.....	20
Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social el conocimiento y la formulación de políticas públicas.	20
Programa 14: Acciones estratégicas para el desarrollo institucional sostenible.	20
DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA.	22
ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO.	22

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

VICERRECTORÍA DE SEDE

La Vicerrectoría de Sede es responsable de la dirección y la buena marcha académica y administrativa de la Sede, le corresponde liderar y orientar el direccionamiento institucional y el sistema de planeación de la Sede conforme a las políticas y lineamientos de la alta dirección para influir en el desarrollo y gestión institucional.

La Vicerrectoría de Sede está conformada por la siguiente estructura:



Fuente: Acuerdo 165 de 2014 del Consejo Superior Universitario.

Secretaría de Sede: funciones principales elaborar actas, resoluciones y otras disposiciones del Consejo de Sede y de la Vicerrectoría de Sede, acreditar, previo el cumplimiento de los requisitos legales o estatutarios, a los miembros elegidos o designados del Consejo de Sede y de los demás cuerpos colegiados de la Sede, autorizar documentos y certificaciones de la Sede, divulgar las decisiones e informaciones oficiales de las autoridades de Sede y coordinar con el apoyo de la Oficina de Planeación y Estadística los Claustros y Colegiatura de Sede.

Dirección académica: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, participar en la formulación de propuestas de política académica, apoyar y asesorar procesos de autoevaluación, acreditación y evaluación para el aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo de los programas curriculares, coordinar y articular propuestas sobre creación, apertura, modificación, suspensión, reapertura y supresión de programas curriculares de pregrado y posgrado.

Dirección de investigación y extensión: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, articular la investigación y extensión con la formación académica, dirigir actividades relacionadas con la innovación y propiedad intelectual, realizar coordinación y seguimiento de las bibliotecas de sede.

Dirección de laboratorios: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional para la consolidación y articulación de la red de laboratorios, apoyar y asesorar procesos de habilitación y acreditación de laboratorios; orientar, coordinar y asesorar el funcionamiento de la infraestructura de laboratorios, recomendar la creación, modificación o eliminación de laboratorios en los espacios designados.

Dirección de bienestar universitario: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, participar en la formulación de propuestas de políticas en materia de Bienestar universitario, responder por los programas de acompañamiento integral, gestión y fomento socioeconómico, actividad física y deportiva, salud y cultura.

Dirección de personal: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, coordinar procesos de seguridad y salud ocupacional, coordinar procesos de inducción, capacitación o actualización del personal, realizar procesos de liquidación de nómina y seguridad social, administrar las historias laborales del personal académico y administrativo, certificar requisitos académicos y de permanencia de los docentes.

Dirección financiera y administrativa: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, asesorar, gestionar, direccionar y acompañar el desarrollo de los procesos administrativo de logística, transporte y seguridad; coordinar la ejecución y control de los procesos financieros y administrativos.

Dirección de ordenamiento y desarrollo físico: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por las autoridades del orden nacional, proponer la formulación y gestión de los planes, programas y

proyectos de desarrollo territorial y de obras de infraestructura física, adelantar acciones, proyectos y obras para la recuperación, preservación y conservación de los edificios y construcciones

Oficina jurídica: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por las autoridades del orden nacional, prestar asesoría jurídica a las autoridades académicas y administrativas de la sede, absolver las solicitudes de claridad y alcance referidas a situaciones jurídicas, asumir la representación en materia de defensa judicial y administrativa para la prevención del daño antijurídico y gestionar los procesos de conciliación y de repetición en asuntos de la sede, revisar y conceptuar sobre los acuerdos de voluntades de competencia del Vicerrector y demás instancias que lo requieran.

Oficina de planeación y estadística: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, participar en los procesos de planeación, apoyar y coordinar la formulación, registro, seguimiento y evaluación de los proyectos de inversión, producir, procesar y divulgar indicadores y estadísticas, realizar estudios para la toma de decisiones, participar en la elaboración de los planes de desarrollo territorial de los campus, gestionar el sistema de calidad.

Oficina de tecnologías de la información y las comunicaciones: funciones principales implementar las políticas y reglamentaciones expedidas por el nivel nacional, participar en la formulación de propuestas de política, reglamentación y planeación estratégica en materia de tecnologías de información y comunicaciones, gestionar y realizar la operación de la infraestructura tecnológica.

Oficina de relaciones interinstitucionales: tiene como responsabilidad desarrollar las políticas de la Dirección de relaciones exteriores para la gestión, trámite y suscripción de convenios, asesorar a las facultades en materia de relaciones interinstitucionales y de gestión de convenios, atender a las misiones e invitados extranjeros y nacionales que visiten la sede, orientar a docentes y estudiantes en trámites migratorios.

Oficina de unimedios: tiene como responsabilidad apoyar la formulación y el seguimiento de la ejecución de políticas de comunicación institucional, velar por el cumplimiento de las estrategias de comunicación en coordinación con la Vicerrectoría de Sede.

Oficina de gestión ambiental: tiene como responsabilidad velar por el cumplimiento de la política ambiental, fortalecer la gestión ambiental buscando prevenir, mitigar, controlar y/o reducir los impactos ambientales negativos derivados de las actividades académicas y administrativas que puedan afectar el entorno universitario, planificar, establecer e implementar los programas de gestión ambiental, atender las diferentes visitas de inspección, vigilancia y control de los diferentes entes regulatorios, apoyar y asesorar a la Vicerrectoría de sede y sus dependencias en el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente.

ESTRATEGIA PERIODO 2016-2018.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA.

Programa: Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica. Periodo 2016-2018.

Se reporta finalización de proyecto de infraestructura que trascendió a la vigencia 2019.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
Finalización obras de Construcción Bloque S - Edificio S1 y edificio S2; campus La Nubia. Los Edificios se entregaron a la comunidad académica en octubre de 2019.	Remediar y mejorar las condiciones tanto espaciales como de confort y ergonomía para el departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Computación de la sede. Infraestructura física tecnológica, automatizada y ambientalmente sostenible.	M2 construidos antes del proyecto: Bloque S demolido: 723 m2 Bloque V (demolido parcialmente): 2.644 m2 • Edificio S1 área construida 4.121,59 m2. • Edificio S2 área construida 3.475,81 m2

EJE ESTRATÉGICO 1. PERIODO 2019-2021: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.

Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
- Inicio de autoevaluación de 4 programas de pregrado y 3 programas de posgrado - Entrega de los informes de autoevaluación al CNA de dos programas de pregrado	* Altos estándares de calidad en sus diferentes factores evaluados tanto para los programas de pregrado y posgrado * Reconocimiento de la labor realizada por profesores,	Inicio de autoevaluación de 4 programas de pregrado y 3 programas de posgrado Visita de pares académicos Externos

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> - Visita de pares académicos Externos a 3 programas - Entrega del informe de autoevaluación institucional - Entrega de los informes de autoevaluación al CNA de dos programas de pregrado 	<p>estudiantes y egresados</p> <ul style="list-style-type: none"> * Participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación * Identificación de fortalezas y debilidades de los programas tanto para toma de decisiones, como para la formulación de estrategias pertinentes y escalables a los planes de mejoramiento 	<p>a 3 programas curriculares</p> <p>Entrega de informes al CNA de 2 programas</p>
<p>Formulación y ejecución de tres proyectos para mejorar espacios académicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento Aulas TIC con adquisición de equipos de cómputo (CPU) para las aulas de docencia 2. Consolidación del bilingüismo y la formación en lenguas extranjeras para la excelencia académica, la internacionalización y la movilidad académica: adquisición de herramientas audiovisuales necesarias para el desarrollo de las clases en el Centro de Idiomas sede Manizales 	<p>Mejoramiento en la calidad de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reposición de equipos obsoletos en el Centro de idiomas para el mejoramiento de las dinámicas de enseñanza – aprendizaje en clases. * Realización de las prácticas de laboratorio dentro del tiempo programado. * Mejoramiento en el resultado obtenido por los estudiantes en las prácticas de laboratorios desarrolladas dado el acceso a la experimentación, facilitando la 	<p>2019: 3 proyectos formulados</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
3. Fortalecimiento de los Laboratorios de Química: proveer de equipos para los Laboratorios de Química Analítica, Química Orgánica y Química General	comprensión de los fenómenos físicos y químicos que se estudian de manera teórica en las clases presenciales	

EJE ESTRATÉGICO 2. PERIODO 2019-2021: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.

Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
Iniciativas de Innovación académica: Los estudiantes asistentes al aula STEM desarrollaron y propusieron guías que fueron documentadas en formatos de video con apoyo de croma key, orientadas a promover el aprendizaje autónomo de futuros estudiantes. Se crearon nuevas guías que se encuentran en etapa de validación.	- Consolidación de un grupo interdisciplinar de trabajo – A partir de la guías se continuó con el desarrollo de productos virtuales que dieron a estructuración de proyecto ganador de convocatoria 859 de Colciencias para la Creación de una Spin Off asociada a la DAMA	2019: 10 guías desarrolladas para uso en asignaturas participantes del aula STEM
Iniciativas de Innovación académica: A través del equipo de líderes de nodo (Bogotá, Medellín, Manizales, Palmira y SPN) en compañía del equipo de la DNIA se definieron los lineamientos para dar inicio a la Incubadora de	- Consolidación del grupo de líderes a nivel nacional para conformación de la Incubadora de Iniciativas de Innovación Pedagógica - I3P. - Confirmación de grupos de docentes con ideas de	2019: Lineamientos documentado, emitido por DNIA.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>Iniciativas de Innovación Pedagógica (I3P). Con éstos lineamientos se dio inicio a las actividades de invitación, socialización del proyecto, recepción de ideas y creación de grupos con ideas innovadoras afines.</p>	<p>innovación afines, para la definición de retos pedagógicos y participación en las siguientes fases del proyecto.</p>	
<p>Iniciativas de Innovación académica: Actualización de instrumento virtual COGNI y el módulo de estadísticas de esta herramienta. El instrumento permite identificar si es necesario ajustar la metodología docente y de aprendizaje de los evaluados y la identificación de estilos cognitivos en la sede Manizales.</p>	<p>El impacto que se pretende evidenciar en futuras vigencias es aportar a la caracterización de estudiantes con el fin de mejorar los procesos</p>	<p>2019: Instrumento virtual COGNI actualizado (página web)</p>
<p>Iniciativas de Innovación académica: En el marco de "Manizales ciudad del Aprendizaje" se realizaron acercamientos en primera instancia con el sector educativo, realizando el taller denominado "Ideas para aprender".</p>	<p>Consolidación de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales como principal promotora de Manizales Ciudad del Aprendizaje</p>	<p>asistieron 42 rectores de instituciones educativas de Manizales de 52 entidades educativas convocadas</p>

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>Convocatoria para el Fomento de alianzas: 1. Motivación de todas las facultades a presentar proyectos 2. Interacción entre departamentos, facultades, sedes de la Universidad 3. Presentación de 52 proyectos a convocatorias externas, 40 elegibles / pendiente lista definitiva.</p>	<p>1. Financiación a grupos de investigación, valor \$120.000.000 de sede 2. Se verán reflejados una vez se concluya el desarrollo de los proyectos, los cuales apenas inician ejecución en el primer semestre del año 2020, Convocatoria externa: \$36.326'303.191</p>	<p>1. De 17 propuestas presentadas a la convocatoria interna, 10 pasan a fase final, es decir el 58.8%. 2. Convocatorias externas: 8 proyectos elegibles (resultado definitivo)</p>
<p>"1. Gestión de recursos de nivel nacional para apoyar la convocatoria 2. Se elaboró los términos de referencia y se dio apertura a la Convocatoria Conjunta de Desarrollo Tecnológico e Innovación 2019 "</p>	<p>Conformación de alianzas y Mejorar y mantener las capacidades de los laboratorios: 1. Incrementar los recursos programados para investigación en la sede con impacto en grupos de investigación y laboratorios 2. Se verán reflejados una vez se concluya el desarrollo de los proyectos, los cuales apenas inician ejecución en el primer semestre del año 2020</p> <p>Universidad Nacional (Nacional) \$100.000.000</p>	<p>Se financiarán por lo menos 8 proyectos en 2 modalidades</p> <p>Inversión en laboratorios UNAL + U de Caldas de 420'000.000</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
	Universidad Nacional (sede) \$200'000.000 Universidad de Caldas \$300'000.000	
1. 6 avales otorgados para la Convocatoria de investigadores Posdoctores Colciencias 2. 3 avales otorgados para la convocatoria de Jóvenes Investigadores Colciencias	Fortalecimiento de las capacidades de investigación Financiación programada: Nivel Nacional (por definir) Nivel sede \$ 53'000.000	Aspirantes a postdoctores: 6 Aspirantes a Jóvenes investigadores: 32
Se financiaron 21 movilidades	Visibilidad de la investigación de la sede en eventos científicos de carácter internacional. El valor financiado \$38.627.674	El 87.5% de las solicitudes realizadas a través del Sistema de Información Hermes fueron aprobadas.
"1. Cambio de normativa a la resolución 02 de 2019 de la VRI para agilizar el lanzamiento de convocatorias. 2. Aterrizar en sede recursos frescos para realización de convocatoria de apoyo a la investigación. 3. Inicio de formulación de términos de referencia para la sede"	"1. Agilizar la formulación y lanzamiento de convocatorias 2. Asegurar la participación de proyectos de investigación de la sede con recursos nivel nación Financiación programada: Nivel Nacional \$234'600.000 Nivel sede \$ 234.600.000	2019: Nueva normativa Resolución 002 de 2019 VRI 2019: Por definir en los términos de referencia a consolidar
1. Fortalecimiento en el equipo de trabajo de la dirección de investigación y extensión de sede. 2. Participación institucional en	1. Impacto directo en identificación y acompañamiento a convocatorias de investigación, extensión, creación artística, desarrollo tecnológico e	Una estrategia

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>instituciones y asociaciones estratégicas: SUMA, mesas de competitividad de Caldas, comités internos de la universidad (10 comités)</p>	<p>innovación en las sedes. 2. Mejoramiento del relacionamiento con instancias al interior de la Universidad Nacional, asociaciones y actores externos.</p>	
<p>1. Se construyó propuesta preliminar del Plan de Comunicaciones de la sede y se presentó en el comité de Investigación, donde se propusieron ajustes. 2. Se participó en reunión de la Vicerrectoría de Investigación sobre portafolios de servicios de la UNAL. Se participó en reunión de la Dirección de Investigación y Extensión de la sede Bogotá, donde se socializó la propuesta de Visibilidad de las capacidades de Investigación, Extensión y Laboratorios de la Universidad</p>	<p>1. Articulación de actores internos y actores de otras sedes para la estructuración del Plan de Comunicaciones de la Sede</p>	<p>2019: Desarrollo de tres actividades preliminares</p>

EJE ESTRATÉGICO 3. PERIODO 2019-2021: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.

Programa 4: Acompañamiento para la universidad que aprende.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>Programa de acompañamiento académico: 1. Se vincularon 9 estudiantes auxiliares para brindar acompañamiento académico en asignaturas de alta repitencia de estudiantes de la sede. 2. Se establecieron 10 temáticas para capacitaciones a estudiantes de la Escuela de Pares Académicos. 3. Se brindaron herramientas en pedagógica y didáctica para mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes que pertenecen a la Escuela de Pares.</p>	<p>1. Se afianzaron los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes vinculados a la Escuela de Pares. 2. Se fortaleció el desempeño académico a través de procesos metacognitivos. 3. Fortalecimiento de habilidades como docente a estudiantes auxiliares e incentivar económicamente el estudiante que ha tenido un buen desempeño académico. 4. Contribuir en los procesos de enseñanza aprendizaje de otros estudiantes, a partir del acompañamiento de los estudiantes formados en la Escuela de Pares</p>	<p>1. Se beneficiaron 165 estudiantes en las monitorias académicas. 2. Se desarrolló el 100% de las temáticas establecidas.</p>
<p>Programa de acompañamiento académico: 1. Se realizó el Seminario de inclusión a la Vida Laboral para que los estudiantes puedan adquirir herramientas y/o competencias para enfrentar la vida laboral. 2. Se realizaron reuniones con Acompañamiento integral y Confa para</p>	<p>1. Contribuir en la formación integral y habilidades blandas de los estudiantes a partir de atenciones individuales y/o grupales.</p>	<p>1. Un Seminario realizado sobre inclusión a la Vida Laboral. 2. Se capacitaron 52 estudiantes en el Seminario de Inclusión a la Vida Laboral de 52 inscritos. 3. Se ofertó el seminario virtual (webinar) en temáticas</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>establecer las temáticas. 3. Se realizó un webinar sobre Herramientas para una vida universitaria de excelencia y permanencia.</p>		<p>relacionadas a la permanencia y retención estudiantil, con 44 participantes.</p>
<p>Programa de acompañamiento académico: 1. Se seleccionó la teoría, ítems y redacción de la herramienta COGNI. 2. Se establecieron los perfiles en el instrumento: dependencia e independencia de campo.</p>	<p>Mejorar la metodología docente y de aprendizaje de los evaluados, según los resultados obtenidos</p>	<p>Actualización de contenido en el instrumento COGNI</p>
<p>Programa de acompañamiento académico: 1. Se estableció metodología para identificación y definición de las rutas curriculares en los programas de pregrado</p>	<p>Consolidar rutas curriculares en los programas de pregrado acordes con los objetivos del programa perfil del egresado y necesidades del medio</p>	<p>2019: Documento con la metodología para la identificación y definición de rutas curriculares</p>
<p>Programa de acompañamiento académico: 1. Se elaboró propuesta para la creación de dos cátedras enfocadas a temas sobre Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social y Empresarial (RSE).</p>	<p>Las cátedras buscan generar capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios para el desarrollo de proyectos enfocados en temas de ética, responsabilidad social y empresarial, objetivos de desarrollo sostenible que permita resolver problemas regionales y nacional</p>	<p>2019: Documento propuesta para creación de las cátedras</p>
<p>Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se contó con staff de</p>	<p>Disminución del 10% en la tasa de pérdida de asignaturas de alta repitencia</p>	<p>40 estudiantes monitores 908 solicitudes</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
monitores capacitados en pedagogías y didácticas de la enseñanza de la ciencia que permitió acompañar al estudiante en su paso por la Universidad		1458 estudiantes asistentes
Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Disminución de la cantidad de estudiantes que pierden las asignaturas de alta repitencia		
Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se realizó la Cátedra de inducción a la vida universitaria, que abarca difusión de normativa académica de la universidad y procesos académico-administrativos. Adicionalmente se trabajó en la metodología basada en proyectos con el uso del aula STEM.	Generar acercamiento de los estudiantes con los procesos académicos y administrativos que les permita buscar soluciones a situaciones que se les presente en su tránsito por la universidad y acceder a los beneficios que se les brinda.	Se ofertaron cinco grupos en el 2019, y total participaron 978 estudiantes de primer semestre
Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se realizó el Seminario de inclusión a la vida universitaria orientado a estudiantes admitidos al periodo académico 2019-1 previo al inicio del periodo académico para vincularlos a los procesos de formación de forma anticipada.	Evitar la deserción precoz previo al inicio del periodo académico 2019-1	El 100% de los participantes en el seminario continuaron estudios en la sede Manizales (Participaron 250 admitidos)

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se orientó a los estudiantes pertenecientes al Programa Ser Pilo Paga, en cada una de las secciones establecidas para cada tipo de tema (aprendizaje de inglés), por medio de identificación, prácticas, explicaciones y correcciones de contenido.</p>	<p>Fortalecimiento del aprendizaje en inglés a través de aspectos morfosintácticos y fonéticos necesarios a nivel discursivo (escrito y oral).</p>	<p>2019: 101 estudiantes participantes</p>
<p>Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se realizó el Seminario de inclusión a la vida profesional orientado a estudiantes próximos a graduarse.</p>	<p>Entregar a los futuros profesionales herramientas para vincularse con mayor facilidad a la vida profesional desde los ámbitos de emprendimiento, innovación, profesional y docente.</p>	<p>* 2019-1S participaron: 168 estudiantes. * 2019-2S, participaron: 104: estudiantes.</p>
<p>Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se desarrolló el programa de leer en la U</p>	<p>Fortalecer las capacidades en lectoescritura de los estudiantes y docentes participantes, lo cual permite mejorar su producción escrita en las actividades académicas</p>	<p>Participación de 48 profesores y 1508 estudiantes.</p>
<p>Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se desarrolló el Programa preparación para presentar pruebas SABERPRO, se realizó diagnóstico para identificar a partir de resultados históricos las</p>	<p>Los resultados de las pruebas SABER son entregados en el año 2020, donde se podrá evidenciar si se impactaron.</p>	<p>Se contó con la participación de 119 estudiantes de la Sede.</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
competencias en las que se debe hacer énfasis para mejorar los resultados, con énfasis especial en las competencias ciudadanas, Inglés y la comprensión lectora.		
Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se adelantaron procesos de tutorías y orientación vocacional. En promedio cada estudiante fue atendido por lo menos dos veces. También se dictaron 6 talleres grupales.	Contribuir con la permanencia de los estudiantes en la Universidad	Se atendieron 240 estudiantes en procesos de tutorías y orientación vocacional a 31 de diciembre de 2019 El 94,5% de los estudiantes atendidos en las estrategias de este programa en el periodo 2019-1 mantienen su calidad de estudiantes en el 2019-2
Acompañar al estudiante en su paso por la Universidad: Se realizó de capacitación y asesorías de procesos académicos.	Dar a conocer a los estudiantes de los primeros periodos académicos los procesos académicos y las instancias a las que pueden acudir de acuerdo a su caso o requerimiento.	Estudiantes atendidos con asesoría individual: 141 Asistentes a capacitación grupal: 1008 estudiantes

Programa 7: Comunidad universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la nación.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
"1. Formulación y presentación de dos (2)	1. Apalancamiento financiero externo	2019: Una estrategia

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>I proyectos, ante el SGR.</p> <p>Proyecto 1: en alianza Universidad de Caldas y Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.</p> <p>Proyecto 2: en alianza entre las Universidades Alianza SUMA y FUEEC.</p> <p>Se encuentran en fase de formulación para presentación ante el OCAD</p>	<p>para fortalecer las capacidades de gestión de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica de la Sede.</p> <p>Financiación esperada del SGR:</p> <p>Proyecto 1: \$ 1.044'104.080</p> <p>Proyecto 2: \$1.717'000.000</p>	
<p>1. Realización de 5 capacitaciones y 1 evento en gestión de la propiedad intelectual dirigidas a docentes y estudiantes.</p> <p>2. Cuarenta y ocho (48) asesorías y/o acompañamientos específicos a la comunidad universitaria.</p> <p>3. Gestión de 5 patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio, y de 8 registros de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.</p> <p>Alistamiento de cuatro (4) solicitudes de registro de software para presentar en el año 2020.</p>	<p>"1. Fortalecimiento de las capacidades en gestión de la propiedad intelectual de la Sede, a través de la formación de 180 miembros de la comunidad universitaria y de las asesorías y acompañamientos específicos.</p> <p>2. Fortalecimiento de la cultura y la gestión de la protección de la propiedad intelectual, así como de los indicadores de la Sede, a través de la obtención de 9 títulos de propiedad de activos intangibles y la solicitud de 6 títulos más ante las entidades nacionales competentes."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 formaciones • 9 protecciones concedidas (2 nuevas patentes y 7 certificados de registro) • 6 protecciones radicadas (en proceso)

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>Dos (2) proyectos ganadores de la Convocatoria 859 de 2019 de Colciencias para el fortalecimiento a empresas de base científica, tecnológica e innovación, para el desarrollo y consolidación de emprendimientos tipo spin off.</p>	<p>Fortalecimiento del modelo de negocio, canales de comercialización y cadena productiva de éstas dos iniciativas de Spin off</p> <p>Financiación: Colciencias \$180'000.000</p> <p>Universidad Nacional (sede) \$20'000.000</p>	<p>2019: Una iniciativa</p>
<p>Conformación de equipo de trabajo en sede para proceso de diagnóstico y consolidación de portafolios de productos de innovación</p>	<p>Incremento de visibilización de los productos de innovación de sede</p>	<p>2019: Actas de reuniones y documentos soporte</p>
<p>Aplicación de 7 proyectos de sede en la convocatoria nacional "Extensión solidaria 2019 para el fortalecimiento de la innovación social"</p>	<p>Se verán reflejados una vez se concluya el desarrollo de los proyectos, los cuales apenas inician ejecución en el primer semestre del año 2020</p>	<p>7 Proyectos postulados</p>
<p>"1. Presentación del proyecto "CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO EN MATERIALES Y PROCESOS PARA EL DEPARTAMENTO DE CALDAS" en Alianza para el SGR de Caldas. 2. Financiable en proyecto patrocinado por el sistema general de regalías en alianza SUMA+Gobernación de Caldas+BIOS: "Implementación y</p>	<p>1. Se verán reflejados una vez se materialice el proyecto. Población beneficiada: sector industrial de Caldas en particular sector metalmecánico</p> <p>Financiación esperada del SGR: Proyecto 1: \$ 7.260'640.163</p> <p>Proyecto 2: \$ 24.029'400.394</p>	<p>1 Proyecto postulado y elegible para OCAD</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
creación de un centro de innovación y Desarrollo / Parque Tecnológico para los focos priorizados en articulación con los centros y parques existentes, con énfasis en diseño, prototipado y validación de mercado Manizales, Villamaría".		

EJE ESTRATÉGICO 4. PERIODO 2019-2021: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social el conocimiento y la formulación de políticas públicas.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
La sede Manizales lideró la postulación de la ciudad de Manizales para que fuese incluida en la Red de Ciudades del Aprendizaje de la Unesco, en articulación con la Fundación Luker y la Administración Municipal.	Posicionamiento y liderazgo de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales como referente de ciudad en Manizales Ciudad del Aprendizaje	Un evento
El 4 de octubre de 2019 se recibió visita oficial de la delegación de Cork para la entrega oficial de la membresía a Manizales como Ciudad del Aprendizaje		

Programa 14: Acciones estratégicas para el desarrollo institucional sostenible.

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
<p>Proyecto “CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE NUEVOS MATERIALES EN AISLAMIENTOS ELÉCTRICOS Y ENERGÍAS RENOVABLES- EDIFICIO S3B CAMPUS LA NUBIA MANIZALES”, formulado y presentado ante el Sistema General de Regalías, obtuvo concepto favorable del Departamento Nacional de Planeación. Está pendiente el concepto del Ministerio de Educación.</p>	<p>La construcción del edificio permitirá mejorar la calidad en los servicios de los ejes misionales del área de Eléctrica, Electrónica y Computación.</p> <p>Financiación esperada SGR: 3.555 millones de pesos</p> <p>Financiación Universidad: 49 millones de pesos</p> <p>Población beneficiaria directa: 1.091 personas promedio semestral de la comunidad universitaria</p> <p>Población beneficiaria indirecta: 750 estudiantes promedio semestral de Ingeniería Química e Ingeniería Física</p>	<p>2019: Proyecto estructurado</p>
<p>Inicio ejecución proyecto Campus saludables y sostenibles con Diseños arquitectónicos elaborados sobre un área de 4.524 m2 para intervenir áreas administrativas y académicas, acompañados de sus planimetrías.</p>	<p>Generar procesos de transformación de la infraestructura física de la sede, enfocando los esfuerzos a la gestión energética parcialmente sostenible y a la resiliencia de los espacios existentes, con proyección de mejoramiento de la capacidad instalada, para impactar los</p>	<p>2019: Diseños de por lo menos 2.500 m2 y se realizaron diseños para un área de 4.524 m2</p> <p>Se superó el área en diseños, con el mismo recurso programado.</p>

LOGROS	IMPACTO	INDICADORES
	procesos de docencia e investigación	

DIFICULTADES IDENTIFICADAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA.

- Para socializar y analizar iniciativas de innovación pedagógica hubo inconvenientes como falta de disponibilidad horaria de los docentes, problemas técnicos para realizar reuniones virtuales, dificultades de acceso a las diferentes sedes y a espacios de encuentro por cuenta de la anormalidad académica.
- Falta de documentación y validación del instrumento de valoración inicial de estilos cognitivos para mejorar las competencias académicas de los estudiantes.
- Falta de asistencia de grupos de estudiantes para desarrollar guías de laboratorio por desinterés o por anormalidad académica.
- Dificultades en el cumplimiento a cabalidad de las actividades y tiempos establecidos en los cronogramas en los procesos de autoevaluación por falta de disponibilidad de tiempo de los docentes responsables del proceso, aplazamiento de las actividades programadas a causa de imprevistos de índole académico (finalización de periodo, cese de actividades por parte de los estudiantes), la etapa de recolección de información continúa siendo una dificultad marcada en el proceso ya que se está invirtiendo mucho más tiempo del que se tiene estipulado, los planes de mejoramiento no se realizan con rigurosidad ya que se elaboran sobre el tiempo de entrega del informe.
- En el mejoramiento de espacios académicos la principal dificultad identificada se presenta en el seguimiento y evaluación del impacto de los proyectos ejecutados y su incidencia en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
- Faltan herramientas para establecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la Sede para mejorar las competencias académicas.
- El Director Académico logró gestionar espacios en el bloque S que permitirán aumentar la cobertura del programa escuela de pares académicos para formación de estudiantes.
- Se incluyó el aula STEM y sus metodologías de enseñanza en la cátedra de inducción para procesos de nivelación académica en inglés, matemáticas u otras áreas disciplinares a necesidad.

ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO.

- Buscar estrategias de divulgación de las actividades y servicios del aula STEM para mejorar la asistencia de docentes y estudiantes con el fin de implementar prácticas de laboratorio y/o desarrollar proyectos transversales.

- Buscar espacios que garanticen el diálogo y desarrollo de reuniones con orientación a la socialización y análisis de iniciativas de innovación pedagógica.
- Se sugiere realizar la vinculación de estudiantes de alto potencial a la escuela de pares académicos antes o recién iniciado el semestre.
- Seguimiento más riguroso de los cronogramas de Autoevaluación a través de las Vicedecanaturas Académicas y los Comités de Directores de Área, en donde periódicamente los programas presenten avances del proceso y cumplimiento de las actividades pactadas en el cronograma.
- Descarga académica de un docente con amplios conocimientos del programa y que sus funciones y responsabilidades queden oficialmente designadas ante la Vicedecanatura Académica para los procesos de autoevaluación.
- Ajuste de las actividades concernientes a la formulación de planes de mejoramiento que propicien un análisis más consiente de las necesidades del programa y que lleven a una mejor construcción de acciones de mejoramiento.
- En el mejoramiento de espacios académicos es necesario establecer protocolos de seguimiento posteriores a la finalización del proyecto de inversión, para determinar el impacto tenido por su implementación.
- Se evidenció la necesidad de contar con una herramienta web que apoye a los estudiantes de la Sede para su preparación antes de las Pruebas Saber.
- Construcción de herramienta web para preparar los estudiantes en la presentación de las pruebas SABER PRO con énfasis especial en las competencias ciudadanas, Inglés y la comprensión lectora
- Construir herramienta sobre procesos cognitivos para mejorar las competencias académicas de los estudiantes.
- Construir herramienta como apoyo en la preparación de exámenes, en lectura y producción escrita en primera y segunda lengua, entre otras, para estudiantes beneficiarios del programa Ser Pilo Paga.