UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

INFORME DE GESTIÓN
VIGENCIA 2016

Manizales, 2017

EQUIPO DIRECTIVO

Consejo Superior Universitario - CSU

Rector
Ignacio Mantilla Prada

Vicerrector Sede Manizales
Germán Albeiro Castaño Duque

Decano Facultad de Administración
Juan Manuel Castaño Molano

Decano Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Fabián Fernando Serrano Suárez

Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Fabiola Angulo García

Director Oficina de Planeación
Jaime Andrés Vieira Salazar

Director de Ordenamiento y Desarrollo Físico
Claudia Lucía Rueda León

Director Académico
Uriel Bustamante Lozano

Director de Investigación y Extensión
Carlos Daniel Acosta Medina

Director de Bienestar Universitario
Martín Alonso Pantoja Ospina

Director IDEA
Freddy Leonardo Franco Idarraga

Director IBA
Carlos Eduardo Orrego

Director Parque de Innovación Empresarial
Pablo Felipe Marín Cardona

Secretario de Sede
Amparo Zapata Gomez

Directora de Laboratorios
Elisabeth Restrepo Parra

Directora de Personal
Eida Pino López

Director Financiero y Administrativo
Mauricio Escobar Ortega

Asesora Jurídica
Natalia Lucía Vélez Taborda

Director Centro de Idiomas
Andrés Salas Montoya

Jefe Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Alexis Miguel Taborda Salazar

Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales
Natalia Jaramillo García

CONTENIDO

INFORMACIÓN GENERAL PLAN DE ACCIÓN DE SEDE 2016-2018 7

EJE N°1..... 7

Integración de las funciones misionales: un camino hacia la excelencia. 7

Programa 1: Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares..... 7

Consolidación del proceso de evaluación continua..... 10

Seguimiento a planes de Mejoramiento 10

Creación y apertura de nuevos Programas curriculares..... 11

Acreditaciones Internacionales..... 11

Plataforma LMS-MOODLE 16

Repositorio de objetos Virtuales de Aprendizaje – OVA 16

Mallas Curriculares 17

Apoyo a la DNIA en el desarrollo de estrategias de innovación académica..... 17

Deserción en la Sede 20

Aporte de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)..... 20

Programa 2: Articulación Universidad-Nación: la inclusión social y la equidad..... 23

Programa 3: Articulación Universidad-Medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca 26

Aporte de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)..... 27

Programa 4: Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia 28

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES (ORI) 28

Movilidad Saliente Estudiantes..... 29

Movilidad Saliente Docentes 31

Movilidad Entrante 32

EJE 2..... 35

Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia 35

Programa 5: Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica 35

Programa 6: Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales 41

EJE 3..... 43

La gestión al servicio de la academia: un hábito 43

Programa 8: Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad. 43

Oficina Jurídica 43

Secretaría de Sede 43

Gestión Ambiental..... 46

DIRECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO..... 49

Programa 11: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa 56

DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO 56

EJE 4..... 66

La Universidad Nacional de Colombia de cara al posacuerdo..... 66

Programa 14: La Universidad Nacional y el posacuerdo 66

El Plan Global de Desarrollo 2016-2018 “Autonomía responsable y excelencia como hábito” esta cimentado en la ejecución de cuatro (4) ejes estratégicos que dan cuenta de las principales apuestas que tendrá la Universidad durante el trienio; a su vez, estos ejes se desarrollan mediante 14 programas que articularan todas y cada una de las actividades planeadas con las necesidades expuestas en el Plan.

Tabla 1. Ejes y Programas del Plan Global de Desarrollo 2016-2018 “Autonomía responsable y excelencia como hábito”

EJES	PROGRAMAS
EJE N° 1 **Integración de las funciones misionales: un camino hacia la excelencia.**	*Programa 1*: Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares. *Programa 2*: Articulación Universidad –Nación: la inclusión social y la equidad. *Programa 3*: Articulación Universidad-Medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca. *Programa 4*: Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia.
EJE N° 2 **Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia**	*Programa 5*: fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica. *Programa 6*: Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales. *Programa 7*: Consolidación del patrimonio científico, cultural histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia.
EJE N° 3 **La gestión al servicio de la academia: un hábito**	*Programa 8*: Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad. *Programa 9*: Gestión financiera responsable, eficiente y transparente. *Programa 10*: Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia. *Programa 11*: Consolidación del sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa.

	Programa 12: Proyección institucional y gestión de la información estadística de la Universidad.
EJE N° 4 **La Universidad Nacional de Colombia de cara al posacuerdo: un reto social**	*Programa 13*: Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario. *Programa 14*: La Universidad Nacional y el posacuerdo.

Fuente: Plan Global de Desarrollo Plan Global de Desarrollo 2016-2018 “Autonomía responsable y excelencia como hábito”

INFORMACIÓN GENERAL PLAN DE ACCIÓN DE SEDE 2016-2018

Tabla. Información general Plan de Acción 2016-2018

Área Estratégica	Presupuesto Plan de Acción Periodo 2016-2018**	Ejecución Acumulada Periodo 2016-2018**	% Ejecución Acumulada
Infraestructura Física	28.995	694	2%
Laboratorios	2.700	259	10%
Investigación*	6.207	279	4%
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2.891	771	27%
Servicios Académicos	6.596	383	6%
Bibliotecas	298	20	7%
Vicerrectoría de Sede	300	23	8%
Secretaría de Sede	398	110	-
TOTALES	**48.385**	**2.539**	**5%**

Fuente: Dirección de Planeación y Estadística
Nota: *Incluye recursos propios de Facultad
**Cifras en millones de pesos

EJE N°1

Integración de las funciones misionales: un camino hacia la excelencia.

El macro proceso que lidera las actividades que armonizan la integración de las funciones misionales es el de formación mediante los procesos Gestión de Programas Curriculares; Gestión de la Actividad Académica; Registro y Matricula.

Programa 1: Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

DIRECCION ACADÉMICA

El proceso de autoevaluación con fines de acreditación, como de mejoramiento continuo, es una actividad que debe ser permanente en los programas curriculares dado que la revisión constante de su calidad académica contribuye a mejorar la dimensión académica de la Universidad. En este sentido, es factor primordial para cualquier Institución de Educación Superior mejorar su dimensión académica desde factores y procesos que aportan a la calidad académica y a la relación entre sus funciones misionales de docencia,

investigación y extensión. A continuación se describe el proyecto que se formuló propendiendo por la rigurosidad y dedicación en la consolidación de un sistema educativo de alta calidad.

PROYECTO
Evaluación continua y cultura de la autoevaluación de los programas curriculares de la universidad nacional de Colombia Sede Manizales

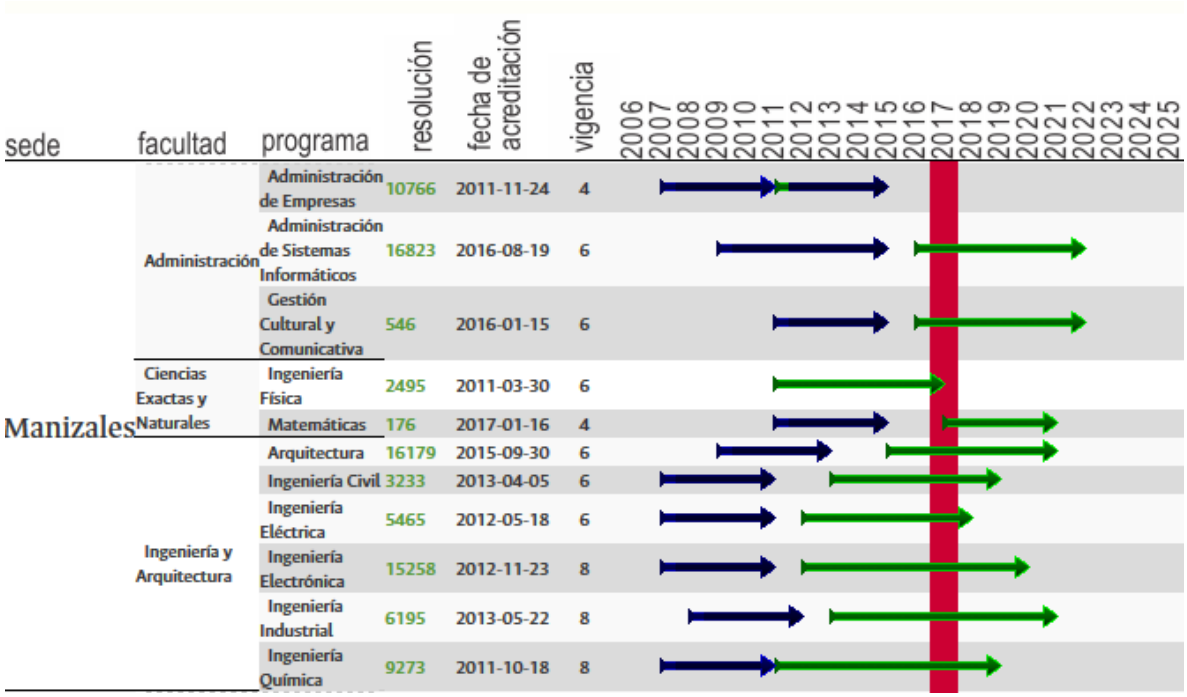
A razón de lo anterior, este proyecto busca fortalecer la cultura de la autoevaluación implementando estrategias que fomenten la participación en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y de mejoramiento, de igual forma, pretende apoyar y fortalecer la dinámica de seguimiento a los planes de mejoramiento teniendo en cuenta la importancia que tienen al ser el resultado de los procesos evaluativos realizados al interior de cada programa

Imagen 1. Autoevaluación con fines de Acreditación

Fuente: Dirección Académica

- ✓ **Logros e impactos**
  - Altos estándares de calidad en sus diferentes factores evaluados.
  - Reconocimiento de la labor realizada por profesores, estudiantes y egresados
  - Facilita los procesos de convalidación de títulos
  - Aumento de posibilidad de intercambio y movilidad de estudiantes y profesores por medio de programas regionales de cooperación
  - Acceso a becas de formación (Ser Pilo)
  - Mejoramiento de las oportunidades laborales y profesionales a nivel nacional e internacional
  - Todos los programas de pregrado de la Sede se encuentran acreditados ante el CNA.
  - Primer programa de posgrado de la región con acreditación de alta calidad.

Imagen 2. Estado de la acreditación de los programa de pregrado Sede Manizales



sede	facultad	programa	resolución	fecha de acreditación	vigencia
Manizales	Administración	Administración de Empresas	10766	2011-11-24	4
		Administración de Sistemas Informáticos	16823	2016-08-19	6
		Gestión Cultural y Comunicativa	546	2016-01-15	6
	Ciencias Exactas y Naturales	Ingeniería Física	2495	2011-03-30	6
		Matemáticas	176	2017-01-16	4
	Ingeniería y Arquitectura	Arquitectura	16179	2015-09-30	6
		Ingeniería Civil	3233	2013-04-05	6
		Ingeniería Eléctrica	5465	2012-05-18	6
		Ingeniería Electrónica	15258	2012-11-23	8
		Ingeniería Industrial	6195	2013-05-22	8
		Ingeniería Química	9273	2011-10-18	8

Fuente: Dirección Académica

Consolidación del proceso de evaluación continua

En aras de crear una cultura de la evaluación continua, se realizó una socialización de este proceso con Directores, Coordinadores, Vicedecanos Académicos y personal de apoyo a los procesos de autoevaluación.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Los once programas curriculares de pregrado cuentan con los indicadores de evaluación continua actualizados al primer periodo de 2016.
  - Identificación de acciones de mejoramiento
  - Actualización permanente de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación.
  - Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación
  - Fortalecimiento del proceso de toma de decisiones de los programas curriculares y de las facultades.

Seguimiento a planes de Mejoramiento

La tabla a continuación evidencia el trabajo que se ha realizado con los diferentes programas de pregrado en materia de planes de mejoramiento.

Tabla 1. Seguimiento a planes de mejoramiento en programas curriculares de pregrado

Seguimiento a planes de mejoramiento con avance de acciones:	Acompañamiento en la formulación a planes de mejoramiento	Acompañamiento en actividades de revisión y ajustes a planes de mejoramiento
- Administración de Empresas - Administración de Sistemas Informáticos - Gestión Cultural y Comunicativa - Matemáticas - Ingeniería Física - Ingeniería Química - Ingeniería Eléctrica - Ingeniería Electrónica - Ingeniería Industrial	- Arquitectura - Ingeniería Civil	- Ingeniería Química - Administración de Empresas

Fuente: Dirección Académica

- ✓ **Logros e impactos**
    - Fortalecimiento de la calidad académica de los programas curriculares.
    - Identificación de nuevas acciones de mejoramiento.
    - Evaluación permanente de las debilidades y oportunidades de mejoramiento.
    - Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación.

Creación y apertura de nuevos Programas curriculares

- ✓ **Logros e impactos**
    - Se obtuvo la aprobación de la apertura del doctorado en Ciencias-Matemáticas.
    - Consolidación de la propuesta para la creación del Doctorado en Administración y aval por parte del Comité Nacional de Programas de Posgrado para su creación.
    - Presentación y aprobación de la propuesta de creación de Maestría en Gestión Cultural. La propuesta fue presentada y aprobada ante el Consejo de Facultad de Administración. la instancia siguiente es el Consejo Académico.
    - Se vincularon seis profesores de planta para el área de matemáticas con formación de doctorado.
    - Se realizaron cuatro convocatorias de concurso profesoral en la facultad de ciencias exactas y naturales.

Acreditaciones Internacionales

- ✓ **Logros e impactos**

Para el programa de Arquitectura, a partir del segundo semestre del año se retomó el proceso de acreditación RIBA[1] dándole un nuevo impulso con el trabajo colectivo entre los programas de las sedes Bogotá, Medellín y Manizales. En el caso de Manizales se

[1] El Instituto real de Arquitectos Británicos, por sus siglas en inglés (The Royal Institute of British Architects) (RIBA), Organización de carácter profesional que reúne a los arquitectos del Reino Unido.

conformó un equipo de trabajo conformado por cinco (5) docentes adscritos a la Escuela de Arquitectura y Urbanismo.

En este sentido, se entregó el primer paquete de productos a RIBA (Muestra de portafolio, agenda de trabajo durante la visita a Manizales, descripción y definición del lugar de trabajo en las instalaciones de El Cable para el equipo RIBA, Reserva de Hotel y descripción de características de habitación y lugar de reuniones, plano de organización de la muestra de trabajos durante visita RIBA). Se aplicaron y tabularon dos tipos de encuestas a profesores y estudiantes y se avanzó en la aplicación de una encuesta a estudiantes.

Para el 2017, se espera el proceso de construcción del segundo paquete de documentos que debe ser enviado a RIBA.

PROYECTO
PLAN 150X150: Fomento de la cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares de la Sede Manizales en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia.

Como objetivo principal, el Plan 150x150 busca coordinar la ejecución de los planes de mejoramiento de los programas curriculares como producto de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de los programas curriculares, como parte del fortalecimiento de la calidad académica en la Sede, de tal manera que, la Universidad reafirme su liderazgo en la excelencia académica e institucional en sus 150 años, al apoyar los Planes de Mejoramiento de los programas curriculares e incentivar la cultura de la autoevaluación y mejoramiento continuo.

El trasegar de este proyecto es pautado por dos aspectos fundamentales que se deben trabajar para fortalecer la calidad académica de los programas curriculares:

1. Implementación Acuerdo 151 de 2014 del Consejo Superior Universitario[2]
2. Apoyar la ejecución de los planes de mejoramiento producto de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación.

[2]. Acuerdo 151 de 2014 (Acta 05 del 13 de mayo) – Consejo Superior Universitario - "Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, y se derogan las normas vigentes y anteriores"

Tabla 2. Programas curriculares que presentaron proyectos de apoyo a planes de mejoramiento

Facultad de Administración	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
- Administración de Empresas y Maestría en Administración - Administración de Sistemas Informáticos - Gestión Cultural y Comunicativa	- Ingeniería Física - Matemáticas - Maestría en Ciencias - Física	- Arquitectura - Ingeniería Química - Ingeniería Civil - Ingeniería Eléctrica - Ingeniería Electrónica - Ingeniería Industrial - Maestría en Ingeniería - Ingeniería Química

Fuente: Dirección Académica

Es importante aclarar que solo los programas curriculares tanto de pregrado como de posgrado que se encuentren acreditados pueden ser tenidos en cuenta en el Plan 150x150, por tanto, los proyectos aprobados y ejecutados durante la vigencia 2016 se pueden apreciar a continuación:

Tabla 3. Proyectos aprobados y ejecutados durante la vigencia 2016 en el marco del Plan 150x150

Programa Curricular	Nombre Proyecto	Beneficiados	Valor
Ingeniería Física	Modernización del laboratorio de física básica y talleres para Ingeniería Física	Laboratorios de física de oscilaciones, física de electricidad y magnetismo	**$147.803.971**
Gestión Cultural y Comunicativa	Fortalecimiento del Centro de Producción Audiovisual y Áreas De Comunicación: Programa Gestión Cultural y Comunicativa	Centro de Producción Audiovisual y Áreas de Comunicación	**$147.855.920**
Maestría en Ingeniería – Ingeniería Química	Adquisición de un equipo para medir Carbono Orgánico Total y Nitrógeno Total (COT/NT) en muestras líquidas y sólidas en el laboratorio de calidad del agua (Bloque L, Lab 106)Comunicativa	Laboratorio de calidad del agua	**$150.000.000**

Fuente: Dirección Académica

- ✓ **Logros e impactos**

  - Fortalecimiento del proceso de evaluación continua de los programas curriculares.
  - Apoyo en la ejecución de los planes de mejoramiento producto de los procesos de autoevaluación.
  - Fortalecimiento de la calidad académica.

PROYECTO
Formación docente en estrategias didácticas mediante el uso de medios y tecnologías de información y la comunicación –MTIC- en la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

El gran desarrollo tecnológico que se ha producido en las últimas décadas ha permitido permear la educación a tal manera que se han podido abrir posibilidades de innovación que conllevan a un repensar los procesos tanto de enseñanza como de aprendizaje, derivando esto, a una continua actualización del saber profesional.

En consecuencia con lo anterior, la Sede no es desconocedora de la importancia de poseer una unidad estratégica de Tecnologías de la Información así como lo han hecho otras grandes instituciones educativas del país y del mundo en general que ha contribuido en grandes cadencias a la cultura del uso de los Medios y Tecnologías de Información y Comunicaciones (MTIC).

En general, este proyecto buscará promover la Sede por los caminos de la innovación permanente en cuanto a estrategias didácticas se refiere, participando en eventos de actualización de estrategias y metodologías de participación docente en ambientes de capacitación en MTIC y buscando alianzas estratégicas con la Dirección Nacional de Innovación Académica (DNIA), para ofrecer los servicios de mayor aceptación por parte de la comunidad académica de la Sede, así como también con el Grupo de Ambientes Inteligentes Adaptativos (GAIA) a través de los cuales se promoverá una mayor participación de la comunidad docente en ambientes virtuales de aprendizaje, generación de contenidos didácticos y participación activa en las diferentes herramientas virtuales de aprendizaje.

En los albores del proyecto se requería un diagnóstico del estado actual del uso de MTIC en la población docente de la Sede, para lo cual, se aplicó una encuesta en medio virtual y físico que permitió evidenciar lo siguiente:

- El 68% de los docentes participantes utilizan el internet todos los días para preparar sus clases y cuando lo utilizan para otras actividades en orden de prioridad se encuentran las siguientes consultas generales
    - 98% comercio electrónico
    - 79% sucursales virtuales bancarias
    - 64% Entretenimiento en general
    - 60% Web 2.0

En cuanto a los recursos utilizados para preparación y desarrollo de las clases los más utilizados son las consultas en bases de datos científicas, las presentaciones en diapositivas o similares y sitios de visualización de videos.

Si bien, el nivel encontrado en los docentes de la sede Manizales corresponde a un nivel intermedio en el uso de las TIC, o de acuerdo a los estándares de competencia digital que sugiere el Ministerio de Educación Nacional (MEN) [3] se encuentran en el momento explorador[4], el 72% de los docentes afirma utilizar software especializado de su profesión para el desarrollo de actividades de formación.

En cuanto al uso de la plataforma virtual Moodle, el 55% afirma no conocer el procedimiento para la creación de un aula virtual, y cuando la utilizan, el uso más común es el de publicar documentos adjuntos, desaprovechando las ventajas de la herramienta en recursos de comunicación, desarrollo de actividades y de evaluación.

A continuación se enuncian actividades importantes que se han desarrollado en el marco del proyecto:

[3] "Competencias TIC para el Desarrollo Profesional Docente", Ministerio de Educación

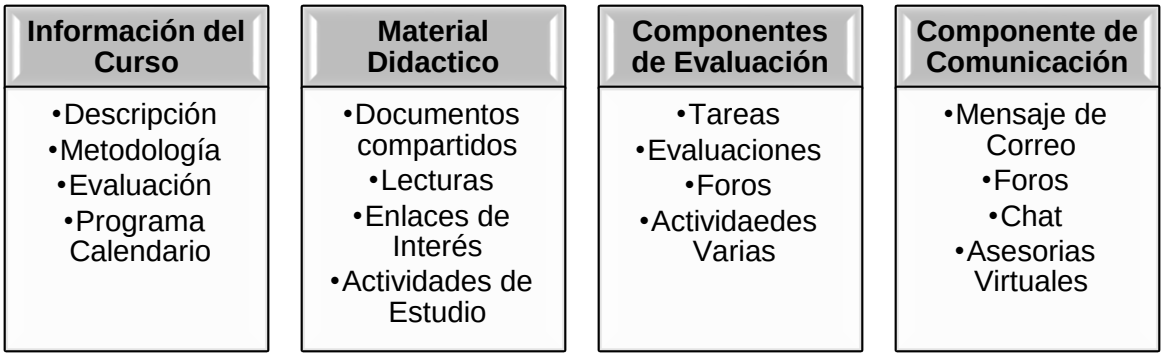
[4] De acuerdo con el Ministerio de Educación, el nivel de competencia explorador hace mención al reconocimiento de un *"amplio espectro de herramientas tecnológicas y algunas formas de integrarlas a la práctica educativa"*

Plataforma LMS-MOODLE

Moodle es una plataforma de aprendizaje diseñada como un sistema integrado único, completo y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados. Es dirigida en especial a educadores, administradores y estudiantes.
De acuerdo a la DNIA esta plataforma se enfoca en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, como una estrategia para la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes actividades académicas.

Bajo este contexto, luego de una revisión de los cursos virtuales utilizados por los docentes de la Sede se encontró que la herramienta se encuentra subutilizada ya que la gran mayoría la utiliza para adjuntar archivos. Por este motivo se definió la siguiente estructura como recomendación para el uso de las aulas virtuales en Moodle:

Imagen 3. Estructura recomendada para el uso de las aulas virtuales Moodle



Fuente: Dirección Académica

Repositorio de objetos Virtuales de Aprendizaje – OVA

Se entiende un OVA como un material digital de aprendizaje estructurado de una forma significativa y asociado con un propósito educativo; en este sentido, en virtud de la vinculación del Grupo de Ambientes Inteligentes Adaptativos (GAIA) y a la Dirección Nacional de Innovación Académica (DNIA), se cuenta con un repositorio administrado por

las estancias mencionadas, donde se obtuvieron los permisos para publicar los OVA que se desarrollarán en el trienio 2016-2018 como parte de las actividades del proyecto.

Mallas Curriculares

El desarrollo de una propuesta de visualización de los planes de estudios, diferente a la que se encuentra hoy por hoy en la página web de la Sede, fue un punto a resaltar dentro del proyecto, y se cuenta con el apoyo e interés de la Vicerrectoría Académica para replicar este desarrollo en otras sedes de la Universidad. Actualmente, se están teniendo en cuenta requerimientos adicionales que tienen que ver con rutas curriculares y visualización de prerrequisitos por lo cual se definió la malla curricular del programa de Matemáticas como piloto para la socialización a nivel nacional. El proceso de pruebas se encuentra en desarrollo y se puede acceder a él a través del enlace temporal http://192.168.29.254/mallas/plantilla/

Apoyo a la DNIA en el desarrollo de estrategias de innovación académica

La DNIA se ha convertido en un aliado estratégico con la cual se han realizado avances en los siguientes aspectos:

- ✓ Se participó en la selección de la Sala de Simulación Gerencial y del Semillero de comunicación como grupos seleccionados a brindar apoyo económico por parte de la DNIA para mejorar su infraestructura física o tecnológica.
- ✓ Se obtuvo participación directa en dos servicios importantes de la DNIA como son: administración de los cursos virtuales de la sede en Moodle y acercamiento a los procesos de creación de OVA en donde se definió la estructura recomendada que debe tener un curso virtual con el fin de aprovechar sus ventajas.

PROYECTO
Programa para la permanencia y mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes de la universidad nacional de Colombia Sede Manizales.

El fundamento de este programa es el mejoramiento de los mecanismos académicos para la permanencia y calidad del desempeño académico de los estudiantes de la Sede.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Puesta en marcha del Observatorio de Seguimiento Académico para la Sede, donde se efectuó la actualización del informe de Pérdida de Calidad Académica de la Sede desde los años 2009 a 2016, lo cual permite a los programas de la Sede implementar acciones en pro de la permanencia de sus estudiantes con datos exactos, de modo que se puedan atacar las causas de su deserción.
  - Se contó con la participación en las capacitaciones de la escuela de tutores de 37 docentes de la Sede. Adicional a ello, se llevó a cabo una reunión de comités asesores para socialización del programa. El conocimiento de los docentes en las herramientas y recursos con que cuenta la Sede para el acompañamiento académico motiva al docente a realizar el proceso de tutorías.
  - III Encuentro de Acompañamiento Académico, este conto con la participación de 97 personas (docentes y funcionarios) de 29 de las Universidades del país. Este evento contó con el apoyo y participación del Ministerio de Educación.
  - Actualización y consolidación de la información relacionada con las rutas curriculares de cinco (5) programas de pregrado de la Sede.
  - Acompañamiento académico y asesoría a 738 estudiantes de todos los programas de la Sede en el Centro de Atención al Estudiante (CAE)
  - Como parte del apoyo al mejoramiento académico de los estudiantes de la Sede, se otorgaron 670 monitorias académicas. Facultad de Administración (40), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (230) y Facultad de Ingeniería y Arquitectura (400)
  - Se llevaron a cabo 1.297 capacitaciones para el fortalecimiento competencias profesionales, conocimiento en la normativa y estatuto estudiantil, teniendo en cuentas las diferentes poblaciones y la vulnerabilidad de las mismas.
  - En el Marco del III Encuentro de Acompañamiento Académico se efectuó el conversatorio para Padres de familia y su papel en la toma de decisión del

estudiante en lo referente al perfil socio ocupacional, se contó con la participación de 46 padres. También en articulación con bienestar universitario, se realizó la charla sobre el consumo de sustancias sicoactivas y su incidencia en el desempeño académico.

PROYECTO
Acompañamiento académico para disminuir la deserción de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia

Los estudiantes son la razón de Ser como Institución Educativa, por tanto, la Sede se ha comprometido arduamente con la implementación de estrategias de acompañamiento académico que favorezcan la permanencia y egreso de los estudiantes de la Universidad.

Para cumplir con este propósito, la Vicerrectoría Académica vinculó al Plan de Acción Institucional la formulación del siguiente proyecto y que a su vez, es liderado en la Sede por la Dirección Académica.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Consolidación de la catedra de inducción nacional, cuya puesta en marcha se tiene prevista para el primer semestre de 2017.
  - Vinculación de ocho (8) estudiantes de pregrado, quienes fueron preparados en la Escuela de Pares Académicos[5], estos alumnos realizaron monitorias y asesorías en las asignaturas de alta repitencia a los estudiantes de la Sede.
  - Como parte de las actividades de inducción a la vida profesional para los estudiantes de la Sede, se llevó a cabo el seminario de inducción a la vida profesional que contó con la participación de 152 estudiantes, en su mayoría de últimos periodos de su plan de estudios.
  - Se dio inicio al Programa de lectura y escritura para estudiantes de posgrado en la Sede Manizales, por medio de la ejecución de un taller en el cual participaron 25 estudiantes de maestría y doctorado.

[5] Con este programa de formación se pretende afianzar el programa de monitores que brinda asesoría a los estudiantes en las asignaturas de mayor repitencia.

- Se realizó la vinculación de seis (6) estudiantes de posgrado en el segundo semestre de 2016, los cuales prestaron apoyo a las actividades docentes en los programas curriculares de la Sede.

Deserción en la Sede

Durante los últimos cinco (5) años, la Sede Manizales ha mantenido una taza de deserción inferior al 9%, indicador que nos permite aseverar que las estrategias de permanencia y acompañamiento impartidas en la Sede han logrado permear la decisión de los estudiantes de continuar y salir avante en el programa curricular que cursan.

Tabla 4. Deserción por período en la UN Sede Manizales y otras instituciones

Programa	12- I	12-II	13- I	13-II	14-I	14-II	15-I	15-II	16-I
UN Manizales (cálculo SPADIES)	**7,2%**	**7,5%**	**5.7%**	**6.9%**	**7,8%**	**8.15%**	**6.59%**	**6.23%**	**5.94%**
IES de Caldas	10,4%	16,0%	10,1%	12,7%	9,87%	13,4%	9.65%	8.44%	7.45%
IES del País	14,0%	15,4%	13,0%	15,0%	11,8%	14,4%	9.84%	10.46%	9.64%
Universidad de Caldas	8,8%	15,5%	8,6%	7,3%	5,8%	15,2	7.91%	7.17%	9.38%
Universidad Tecnológica de Pereira	11,2%	19,8%	10,2%	9,8%	11,1%	3,6%	13.30%	7.58%	10.35%
Universidad del Quindío	11,8%	12,1%	14,9%	11,4%	8,6%	10,8%	8.97%	8.60%	9.70%

Fuente: SPADIES (Consulta 6/02/2017, información puede variar según fecha de consulta)

Aporte de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Procurando un soporte activo a los esfuerzos encaminados al fortalecimiento de este programa e Incrementando la productividad de la comunidad académica de la Universidad para posicionarla en el contexto mundial, la ORI le apostó al aumento de los convenios promovidos por la Sede (de 8 a 16, incremento del 100%)[6] y la formación en otras lenguas como inglés, francés y alemán, lo anterior, en virtud de las alianzas estratégicas con entidades como Alianza Francesa de Manizales (52 estudiantes y profesores aprendiendo francés en los niveles A1, A2 y B1; y un grupo de 11 estudiantes se graduó del nivel B2); Prelex de la Universidad de Caldas (175 estudiantes, profesores, administrativos, egresados y contratistas de la Sede en los cursos de inglés entre los niveles A1 y B2); y la Fundación Alexander Von Humboldt (21 estudiantes aprendiendo alemán entre los niveles

[6] Ampliación de la información de convenios en el programa 4

A2 y B1). Igualmente se promocionaron los cursos ofrecidos por el Centro de Idiomas de la Sede.

Así mismo, Se apoyó a los programas curriculares con informes sobre las cifras de movilidad para sus procesos de autoevaluación y acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional.

DIRECCION DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

La Dirección de Investigación y Extensión de Sede definió dos (2) proyectos de inversión que abarcan su impacto en dos (2) programas del actual Plan Global de Desarrollo, el programa 1 y el programa 2

Para el programa 1, el siguiente proyecto circunda

PROYECTO
Proyección y promoción de la investigación y la creación artística de la Universidad Nacional de Colombia en el ámbito internacional.

La Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios, a través de su macroproceso gestión de la investigación y la creación artística, junto con las direcciones de investigación y extensión y las vicedecanaturas de cada sede, tienen la responsabilidad de diseñar estrategias para promover la investigación y la creación artística. Aunado a lo anterior, Los líderes del proceso en cada nivel (nacional, sede y facultad) debe trabajar de manera mancomunada para fomentar la articulación entre grupos de investigación o entre creadores artísticos para el desarrollo de proyectos estratégicos, fortalecer sus líneas de investigación y buscar soluciones a problemáticas sociales, políticas, económicas y ambientales, del país; así como, impulsar convocatorias internas en el marco de sus programas, planes y proyectos y, alianzas, convenios y proyectos, con otras instituciones, nacionales e internacionales.

Particularmente en la Sede Manizales, se ha venido trabajando en el fortalecimiento de las líneas de investigación de los grupos, a través de la financiación de convocatorias internas y conjuntas, lo que ha permitido la articulación de las mismas con los requerimientos de la

región, se hace necesario continuar con esta estrategia que tiene un beneficio de amplio espectro, impactando significativamente a la región

- ✓ **Logros e impactos**
  - Convocatoria de apoyo a proyectos de investigación, creación e innovación
    - 21 propuestas ganadoras en el 2016 por un valor de $614.500.000
    - 18 propuestas financiables en el 2017 por valor de $515.000.000

  - Convocatoria del Programa Nacional de Difusión del Conocimiento mediante eventos de investigación, creación e innovación 2016-2018. En el Marco de esta convocatoria se financió el evento *Muestra Académica Nacional de Administración de Sistemas Informáticos EXPOASI*, financiado por un valor de $8.856.813
  - Convocatoria para la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2016-2018

Facultad	Número de Apoyos	Monto otorgado
Administración	9	$44.544.341
Ciencias Exactas y Naturales	10	$47.507.251
Ingeniería y Arquitectura	25	$122.190.150
TOTAL	**44 apoyos**	**$214.241.742**

  - Convocatoria para el Fomento de la Investigación en Ciencias Básicas. El número de proyectos seleccionados en esta convocatoria fue de tres (3), por un valor total de $179.750.000, todos estos, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

SECCIÓN BIBLIOTECAS

PROYECTO
Fortalecimiento del SINAB como eje integrador de los fines misionales de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

Las bibliotecas como eje integrador deben trabajar de la mano con la academia, la investigación, la extensión y la cultural, para que así, puedan coludir en la consecución de la misión institucional para satisfacer demanda en cuanto a necesidades de información y formación para que los usuarios sean autónomos en el uso y transformación de la información, es por ello, es inevitable re-aprender nuevas técnicas de trabajo y reinventar las relaciones con los usuarios con el fin de atender y disponer los servicios de acuerdo a los nuevos escenarios conforme vayan apareciendo.

Durante la vigencia 2016, el proyecto liderado por la sección de bibliotecas tuvo asignación de recursos finalizando el segundo semestre de la vigencia auditada, por tanto, no se evidencia un avance notable en la ejecución del mismo.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Adquisición de libros electrónicos para las tres (3) bibliotecas de la Sede.

Programa 2: Articulación Universidad-Nación: la inclusión social y la equidad

PROYECTO
Extensión Universitaria: Conocimiento en Movimiento para la Construcción Social

La ejecución de este proyecto le apuesta al hecho de que a través de la formulación de la estrategia Red de Centros de Innovación y la participación activa con los actores del sistema, un espacio propicio para crear capacidades internas y sociales que favorezcan la generación de relaciones duraderas entre Universidad-Empresa-Estado-Sociedad que aporten a los sistemas regionales para el logro de altos estándares de competitividad y que aporte al desarrollo social, político y productivo del país, así como aportar para mejorar la visibilidad y posicionamiento de la Universidad en el contexto global.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Entrega de apoyos económicos por valor de $206.699.773 para el desarrollo de actividades de extensión, innovación y propiedad intelectual.
  - Registro de 10 solicitudes por el Comité de Propiedad Intelectual de Sede.

- Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria, cuyo punto de partida eran los problemas de interés planteados por las comunidades, las instituciones públicas de cualquier parte del país, los docentes y los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, teniendo como resultado:
    - 259 problemas registrados
    - 140 propuestas presentadas
    - 110 propuestas elegidas en filtros
    - 32 ganadores
- Convocatoria Conjunta para el Fomento de la Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, donde fueron seleccionados ocho (8) propuestas por un valor de $371.640.000
- Convocatoria Conjunta para el Fomento de la Investigación en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, seleccionando tres (3) propuestas ascendiendo a $120.000.000

Como mecanismo de gestión que le permita a la Universidad Nacional formular estrategias y actividades que generen un fortalecimiento de la equidad social y de esta manera, ampliar horizontes de impacto, a continuación se relacionan iniciativas que han consolidado la relación tan importante que existe entre la Sede y su región

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

- A razón de que los estudiantes de secundaria de la región tengan una mayor oportunidad de acceso a la educación superior y cursen sin dificultad los cursos de Matemáticas, Física y Química que se imparten en la universidad, se dictó el programa de extensión solidaria *"Preparación para la Vida Universitaria"* en 47 colegios públicos de Manizales y en los Municipios de Marmato, Neira, Riosucio, Supía, Filadelfia y Anserma, con una participación de aproximadamente 1.000 estudiantes.
- Para capacitar a los docentes de Educación Básica, se ofreció en el Municipio de Mistrato Risaralda, el diplomado de extensión solidaria *"Diseño de Actividades de Aprendizaje Basado en Problemas en Contextos Matemáticos y no Matemáticos"*; participaron 43 docentes de primaria.

- Para incentivar el trabajo pedagógico innovador de los profesores de secundaria del Municipio de Manizales, se organizó un ciclo de conferencias en el que los docentes exponían sus trabajos desarrollados en clase y se premió el mejor de estos.
- Se realizaron tres (3) cursos de matemáticas con profesores invitados de la Universidad de Córdoba (Argentina) y del Harvey Mudd College (Estados Unidos).

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- ✓ **Becas para estudiantes**

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura ha venido recibiendo de diferentes empresas becas dirigidas a los estudiantes que por su excelente desempeño académico, y en algunos casos de bajos recursos económicos, se hacen acreedores a ellas. En el 2016 se beneficiaron 53 estudiantes con un valor total de $59.636.389.

- ✓ **Beca beneficiario fundación Acre**

La beca Beneficiario Fundación Acres es patrocinada por la Cámara Colombiana de la Infraestructura el cual consiste en un apoyo económico semestral de $707.000 a 14 estudiantes, para un total en el 2016 de $18.382.000. Adicional al apoyo económico, la fundación brindó mentorías a los estudiantes.

- ✓ **Beca a la excelencia**

La Beca a la Excelencia es patrocinada por la empresa Ternium, dirigida a los estudiantes de Ingeniería, consiste en un pago único de $1.000.000 a cuatro (4) estudiantes que sobresalgan por su desempeño académico, en total en el 2016 se otorgó $4.000.000.

- ✓ **Beca FIA-Odebrecht**

Se crea con el dinero otorgado por el "Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible", de la empresa constructora Norberto Odebrecht S.A, en el año 2016 se otorgó para un pago único de $1.000.000 a 30 estudiantes, para un total de $30.000.000.

- ✓ **Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible**

Diferentes profesores de la Facultad participaron en la Edición 2015 del concurso Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible, que tiene como objetivo incentivar a jóvenes universitarios de las Ingenierías, Arquitectura y Agronomía a pensar y desarrollar soluciones

de Ingeniería, Arquitectura, Agronomía, Geología, Biología o Ecología desde una perspectiva de sostenibilidad; este premio es patrocinado en 11 países. Es de resaltar que los tres (3) primeros premios se quedaron en la Sede Manizales, proyectos que fueron presentados por docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura:

- Primer Lugar: Proyecto: Wüin je Akuaippa, Módulo de abastecimiento esencial "Agua y vida".
- Segundo Lugar: Proyecto: Concreto ecológico a partir de material PET, vidrio y tapas de bebidas refrescantes y alcohólicas.
- Tercer Lugar: Proyecto: Escuela rural pasiva para zonas del Pacífico colombiano.

✓ **Beca Roberto Rocca Education Program**

La Beca Roberto Rocca fue otorgada en el año 2016 a cinco (5) estudiantes por un valor de $7.254.389.

✓ **Formación de los docentes en segunda lengua**

Continuando con la formación de los docentes de la Facultad en idiomas extranjeros, cinco (5) docentes asistieron en el periodo intersemestral del 2016 a la Universidad de Illinois a un curso intensivo de inglés. Se realizó una inversión de $49.188.175.

Así mismo se apoyó con una inversión de $2.909.592 para capacitación a estudiantes en el idioma Inglés y $10.474.230 para la enseñanza y cultura francesa en los niveles A1, A2 y B1 de los docentes de la Facultad.

Programa 3: Articulación Universidad-Medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca

Una de las grandes apuestas de la Sede se centra en el fortalecimiento de la internacionalización de los programas curriculares a través de la participación de docentes provenientes de destinos en asignaturas de pregrados y posgrados, el reforzamiento o aprendizaje de un segundo idioma para promover la movilidad de la comunidad académica y el fomento de la participación de los estudiantes en cursos intensivos de un segundo idioma, cursos complementarios de suficiencia en idioma extranjero que conlleven a una certificación de acuerdo con los estándares internacionales.

Para cumplir con este propósito, la Vicerrectoría Académica vinculó al Plan de Acción Institucional la formulación del siguiente proyecto y que a su vez, es liderado en la Sede por la Dirección Académica.

PROYECTO
Internacionalización de los programas curriculares y el fortalecimiento de la movilidad académica en los 150 años de la Universidad.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Para gestionar la participación de profesores visitantes internacionales, estudiantes internacionales y la participación de Estudiantes de otras Sedes, la Dirección Académica efectúo el proceso de divulgación de la Guía para la formulación de movilidades a las directivas de los 11 programas de pregrado y 29 programas de posgrado.
  - El programa de Ingeniería Industrial realizó diversas gestiones que le permitieron con el apoyo de la Dirección Académica, el primer profesor visitante con recursos de este proyecto, proveniente desde Argentina y que llegará a la Sede a mediados del primer semestre de 2017
  - Se logró la implementación del curso de inglés avanzado nivel I, el cual se creó como una asignatura de libre elección con 4 créditos, se establecieron cuatro (4) grupos de 25 estudiantes en promedio. En la convocatoria se inscribieron 120 estudiantes de pre y posgrado, de los cuales se seleccionaron 100, a estos estudiantes se les facilitaron los libros para participar en el curso.

Aporte de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Como objetivo de aumentar con pares internacionales para el desarrollo de los fines misionales, la ORI apadrinó a 63 estudiantes y profesores para estancias superiores a 15 días en la Sede (incluyendo extranjeros en programas regulares), aumentando en un 21% con respecto al 2015. Se destaca la co-financiación de 14 de ellos a través del Programa

profesores invitados (Icetex), logrando que la Sede recibiera reembolsos por aproximadamente 102 millones de pesos; de otra parte APC Colombia[7] apoyó la visita de un grupo de 19 extranjeros de países asiáticos y las islas del Caribe; así como el Programa Delfín México[8] propició el arribo a la Sede de 17 mexicanos para una estancia investigativa de dos (2) meses en el período intersemestral.

Aprovechando la presencia de estudiantes de México, Francia, Perú y España en la Sede, se realizó de la mano de las bibliotecas, la feria multicultural en el mes de octubre.

Programa 4: Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES (ORI)

Durante la vigencia 2016 la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) interactuó con las unidades académicas y administrativas de la Sede Manizales, de otras sedes y del nivel central de la Universidad y sirvió de apoyo para el cumplimiento del objetivo general del ***Plan Global de Desarrollo 2016-2018,*** para el cumplimiento de la meta de constituirse como una de las más importantes y atractivas de América Latina y el Caribe, posicionándola entre las 200 mejores universidades del mundo.

- ✓ **Logros e impactos**
  - 118 intercambios salientes de estudiantes (31 más que el año anterior lo que representa un **aumento del 35%)** y 813 movilidades de docentes, tanto a nivel nacional como internacional, que significó un **incremento del 27% con respecto al 2015**. Algunas movilidades de estudiantes y profesores se lograron gracias a la divulgación de oportunidades de cooperación y la participación de la comunidad en convocatorias de becas para apoyo económico por parte de las facultades, la DIMA, Dirección de Relaciones Exteriores, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Banco Santander, la Alianza del Pacífico ELAP (Gobierno de Canadá), Programa

[7] Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC)
[8] Programa que busca fortalecer la cultura de cooperación entre las Instituciones de Educación Superior y centros de Investigación que pertenezcan al programa.

Jóvenes Ingenieros Francia (Colciencias, Embajada de Francia en Colombia y Vicerrectoría), Programa Nexo Global (Colciencias, Universidad de Cornell y Universidad de Purdue), Grupo Paris Tech, ICYE y Becas De Excelencia Alianza Pacífico - Sector Agrotech (Universidad Extremadura - España). En total estos apoyos ascendieron alrededor de 220 millones de pesos.

- Elección de una estudiante de la Sede mediante convocatoria para representar a Colombia en la *Semana jóvenes talentos científicos extranjeros*, que se llevará a cabo en Paris en enero de 2017 y en la cual presentará una investigación realizada con el Grupo de Trabajo Académico en Ingeniería Hidráulica y Ambiental.
- De 40 estudiantes de toda la Universidad Nacional que fueron ganadores de la beca Nexo Global[9], siete (7) representaron a la Sede durante una estancia de investigación de seis (6) meses en los laboratorios de las prestigiosas Universidades de Cornell y Purdue en USA.
- Dos (2) estudiantes culminaron sus dobles titulaciones en Francia, con pasantías en la multinacional Freyssinet[10] y otras dos que las iniciaron también en el país galo: una con beca de la Fundación Pont Paris Tech y otra con la beca Jóvenes Ingenieros Francia, elegida en conjunto con nueve (9) estudiantes que fueron seleccionados de todo el país.

Movilidad Saliente Estudiantes

A continuación se despliegan las cifras que dan cuenta de la movilidad hacia destinos internacionales de la Sede

Tabla 5. Movilidad saliente de estudiantes

MOVILIDAD SALIENTE DISCENTE		
NIVEL DE ESTUDIOS	**2015**	**2016**
Pregrado	81	105
Posgrado	6	13
FACULTAD	**2015**	**2016**
Facultad de Administración	9	35

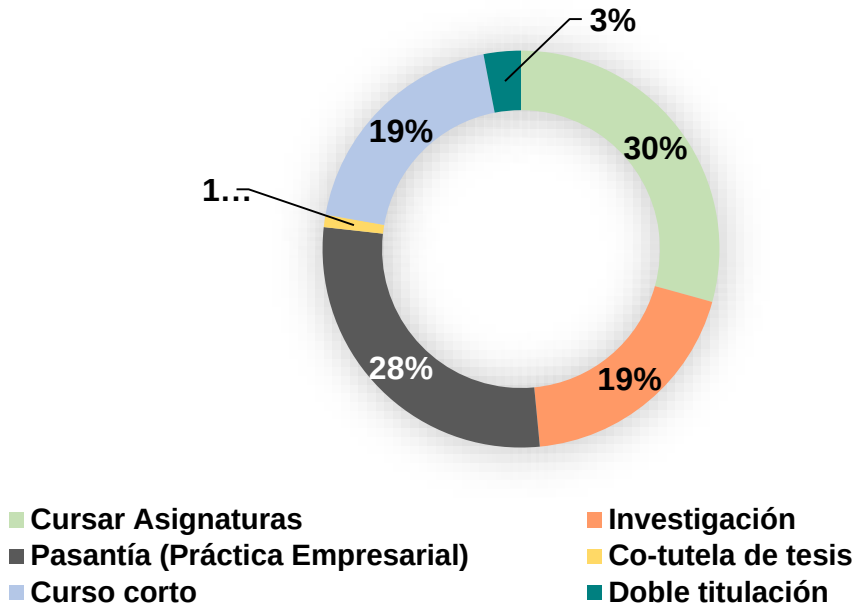
[9] Programa de movilidad internacional que ofrece experiencias de investigación a estudiantes de pregrado en diversas áreas (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Ciencias Agropecuarias, por sus siglas en inglés), para mayor información consultar http://www.colciencias.gov.co/portafolio/mentalidad-cultura/vocacion/nexo-global

[10] Empresa de Ingeniería Civil cuya especialización es el diseño y utilización de métodos constructivos entre otros. Para mayor información consultar: www.freyssinet.es

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	13	22
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	65	61
TOTAL	**87**	**118**

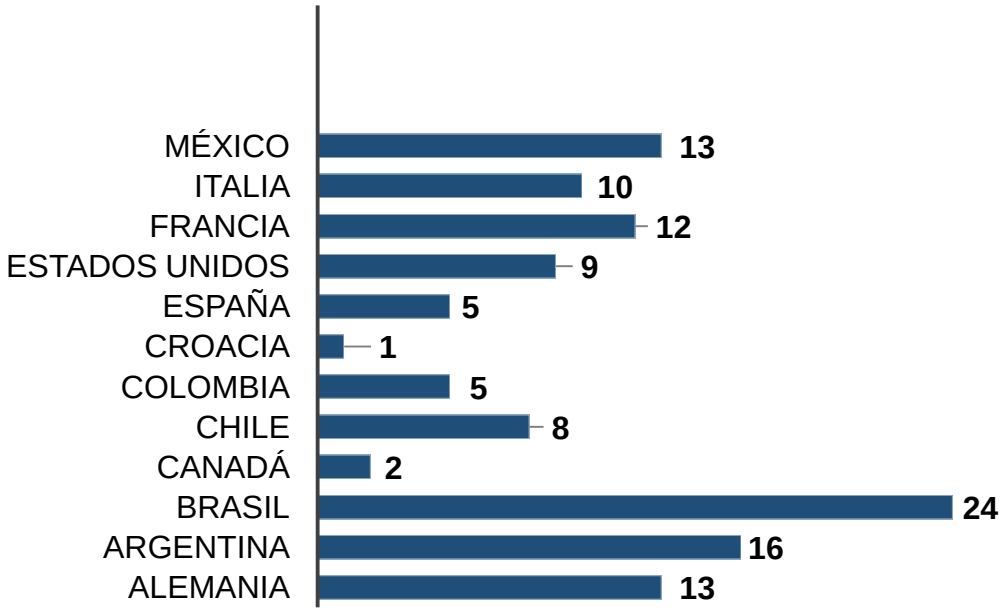
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Gráfico 1. Modalidad de la Salida Académica Internacional durante el 2016



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Gráfico 2. Destino de las movilidades internacionales de estudiantes



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

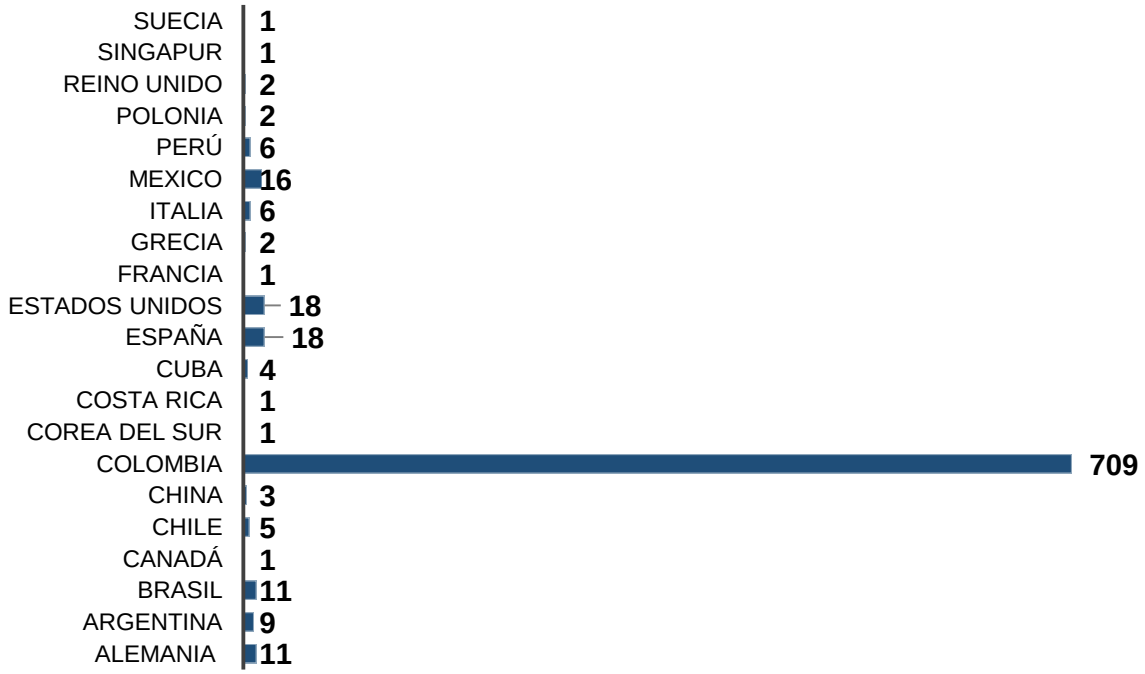
Movilidad Saliente Docentes

Tabla 6. Movilidad saliente de docentes

MOVILIDAD SALIENTE DOCENTE		
FACULTAD	**2015**	**2016**
Facultad de Administración	144	205
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	113	149
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	336	409
Nivel Central (Vicerrectoría de Sede y Secretaría de Sede)	49	57
TOTAL	**642**	**820**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Gráfico 3. Destino de las movilidades internacionales de estudiantes



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

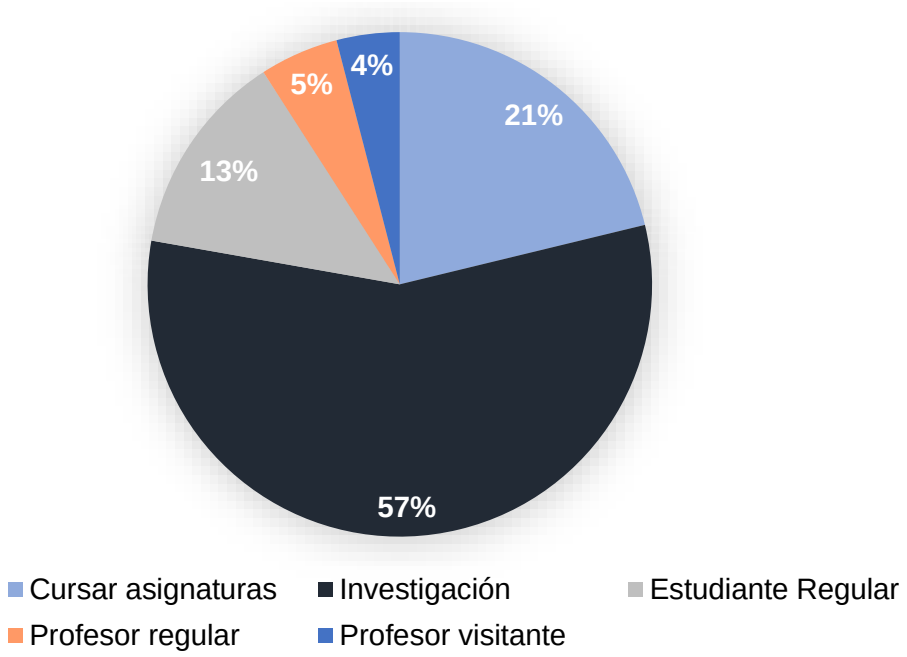
Movilidad Entrante

Tabla 7. Movilidad entrante de estudiantes y docentes

MOVILIDAD ENTRANTE ESTUDIANTES Y DOCENTES (Estadía mayor a 15 días)		
NIVEL DE ESTUDIOS	**2015**	**2016**
Pregrado	44	42
Posgrado	8	21
FACULTAD	**2015**	**2016**
Facultad de Administración	25	31
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1	7
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	22	21
Instituto de Biotecnología y Agroindustria (IBA)	4	4
TOTAL	**52**	**63**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Gráfico 4. Modalidad de ingreso durante el 2016



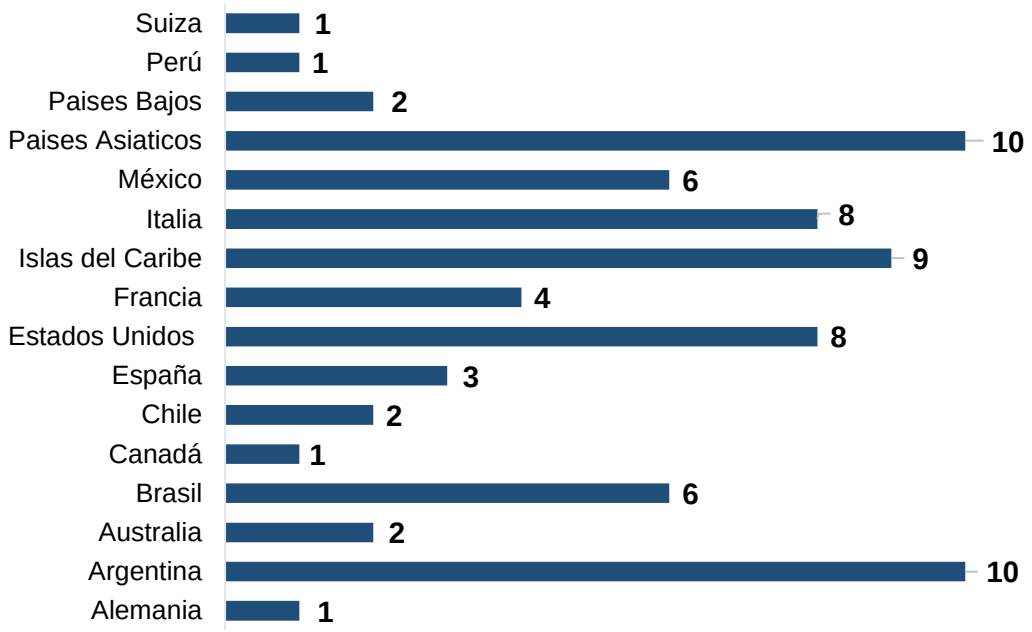
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Tabla 8. Movilidad entrante de estudiantes y docentes

MOVILIDAD ENTRANTE ESTUDIANTES Y DOCENTES (Estadía menor a 15 días)		
FACULTAD	**2015**	**2016**
Facultad de Administración	15	19
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	35	13
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	17	16
Nivel Central (Vicerrectoría de Sede y Secretaría de Sede)	12	3
Instituto de Estudios Ambientales (IDEA)	15	23
TOTAL	**94**	**74**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

Gráfico 5. País de procedencia movilidad entrante (estadía menor a 15 dias)



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

En total se gestionaron 43 convenios durante la vigencia 2016 de los cuales: 16 fueron suscritos a través de la ORI con el apoyo de la DRE y la Oficina Jurídica de Sede; 21 solicitudes quedaron en trámite; y seis (6) convenios quedaron pendientes para sus respectivas gestiones en el 2017.

Tabla 9. Convenios interinstitucionales en el 2016

INSTITUCIÓN	OBJETO DEL CONVENIO	PAÍS
Universidad de Avellaneda	Marco para participar en convocatoria argentina con el proyecto Red universitaria latinoamericana para el fortalecimiento de la investigación en gestión cultural y políticas culturales	Argentina
Universidad de MINHO	Convenio interinstitucional 2015-2017 entre las instituciones del programa y países socios - ERASMUS+ KA107 Convenio de movilidad internacional ERASMUS+ - Staff mobility for teaching mobility agreement Convenio de movilidad internacional ERASMUS+ - Staff mobility for teaching mobility agreement	Portugal
Universidad del Rosario	Marco Intercambio de estudiantes y profesores.	Argentina
SM Sonora's Meat	Práctica empresarial estudiante	México
INSA- Lyon	Pasantía investigativa estudiante	Francia
INSA- Lyon	Co-tutela de tesis	Francia
CIIFEN - IDEA	Desarrollo de dos tesis de maestría	Ecuador
AIESEC	Prácticas comunitarias y empresariales internacionales	Colombia
Alianza Francesa de Manizales	Dictar cursos de idioma francés bajo modelo de co-financiación tripartita	Colombia
Universidad de Caldas - Prelex	Descuento en diplomado de inglés con 50% de descuento	Colombia
Grasshopper International	Prácticas empresariales internacionales	Colombia
Paris Tech	Doble titulación estudiantes de pregrado en escuelas de ingenieros en Francia pertenecientes al grupo Paris Tech.	Francia
Mines Télécom	Doble titulación estudiantes de pregrado en escuelas de ingenieros en Francia pertenecientes al grupo Mines Télécom.	Francia

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI)

EJE 2

Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia

Programa 5: Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica

PROYECTO
Intervención del edificio declarado bien de interés cultural (BIC), Campus el Cable Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

El edificio declarado bien de interés cultural (BIC), Campus el Cable Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, hace parte junto con la torre de Herveo del conjunto de construcciones del sistema cable aéreo, declarado por el Ministerio de Educación Nacional como Monumento Nacional. El diseño y la construcción del edificio (BIC) se realizaron en el periodo comprendido entre octubre de 1913 y febrero de 1922. A partir del año 1969 y hasta el momento ha sido sede de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

Actualmente, el uso de la Edificación ha sido restringido por el mal estado de los elementos de madera, al no realizar una intervención en este, el deterioro de la madera y la proliferación de infecciones presentes en los elementos de la misma, así como en la estructura, ocasionarían el desprendimiento de piezas colapsando la edificación.

- ✓ **Logros e impactos**
    - Consolidación de todos los documentos requeridos y de soporte para la intervención integral del bloque A.
    - fortalecimiento del estudio de diagnóstico del bloque A, lo cual llevó a plantear un estudio de vulnerabilidad estructural, logrando como resultado, una propuesta de intervención integral de la cubierta como reforzamiento estructural, por lo cual la intervención se concentra en la cubierta y en las cerchas de soporte.
    - Se realizaron los cálculos estructurales y los diseños para el reforzamiento estructural de la cubierta de la antigua estación del Cable del bien de Interés

Cultural (BIC). Este estudio comprende un arriostramiento[11] entre todas las cerchas que conforman el conjunto de cafetería y edificio Patrimonial. De igual manera el estudio contempla el reemplazo de todos los elementos deteriorados de la madera de las cerchas considerando las uniones específicas al emplear este material. El conjunto de las intervenciones propuestas a la cubierta fue presupuestado en su totalidad.

PROYECTO
Construcción "Bloque S - Edificio S1 y edificio S2; Campus la Nubia Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

El Plan Maestro Campus la Nubia 2009, orientó el desarrollo del proyecto para la construcción del edificio para los laboratorios de los departamentos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (LEE), Estructuras y áreas afines, - Bloque S, como solución integral a la dispersión actual de las instalaciones de estos departamentos; ponderando la existencia de áreas acordes a las necesidades para el desarrollo de las actividades experimentales en docencia, investigación y extensión, las redes de servicios públicos en su entorno inmediato y la accesibilidad en el campus como tal.

De esta manera, la construcción del nuevo bloque S se constituye como una manera de potencializar el territorio del campus la Nubia y reafirmarle como un bien se expresa en el Plan Maestro como un espacio de pensamiento, reflexión, investigación y educación ambiental basado en políticas verdes y apoyado en planes y sistemas de manejo de residuos y desechos, el uso de energías alternativas y tecnologías sostenibles, la proyección de infraestructura, bio -arquitectura y planes urbanos de desarrollo basados principalmente en el componente ambiental que puede extenderse más allá de la comunidad Universitaria e influenciar otros niveles de educación en la región.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Se realizó el desmonte de todos los elementos no estructurales de la edificación existente; así como el retiro del transformador y la desconexión eléctrica de la red de media tensión.

[11] Acción de estabilizar una estructura mediante el uso de elementos que impidan el desplazamiento o deformación de la misma.

- Cerramiento con tela sintética verde, descapote y limpieza de terreno, desmonte y retiro de urbanismo existente y plaquetas en concreto, construcción de campamentos y áreas complementarias.
- Demolición del edificio para inicio de obra

PROYECTO
Optimización y Normalización de la Red Eléctrica de la Sede

La ejecución de este proyecto procurará mitigar todos los riesgos eléctricos que se derivan del uso cotidiano de la electricidad y el desgaste de la infraestructura eléctrica en la Sede, para este fin, se requiere normalizar las subestaciones eléctricas del Bloque C y del Bloque E, así como las redes eléctricas de media y baja tensión, las cuales presentan muchos años de servicio y requieren ser ampliadas y normalizadas.

✓ **Logros e impactos**

- Replanteamiento de la solicitud de equipos al fabricante, información necesaria para la construcción de la trasferencia y el transformador de media tensión actividades que soportan el 30% de la Red eléctrica de respaldo en media tensión para los Bloques O, P, Q, S1, S2, W, X, Y, Z del Campus la Nubia.
- Se realizaron las obras para el alimentador del cuarto de bombas, así como la instalación del transformador de baja tensión y tablero de distribución para construcción del alimentador eléctrico en baja tensión para cuarto de bombas del bloque L.

PROYECTO
Dotación y rehabilitación de la Infraestructura Física existente en la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

Es evidente el compromiso que ha tenido la Sede con la construcción de infraestructura física de soporte a la misión institucional; es así, que se construyeron los Bloques L y W, dotando a la Universidad de tecnología de punta en laboratorios para los departamentos de Ingeniería química y laboratorios de física, óptica y magnetismo para la facultad de ciencias exactas y Naturales.

Es objeto de preocupación para la Sede, remediar de manera oportuna los problemas de accesibilidad y movilidad al interior de los Edificios consolidados Bloque C, Bloque D, Bloque H y Bloque I del campus Palogrande, si esto no se logra, la comunidad estudiantil con problemas de discapacidad o con movilidad reducida, ya sea de manera temporal o permanente, no podrá acceder a los servicios fundamentales de bienestar, salud y formación académica que ofrece la Universidad. Por tanto, es imperativo atender este tipo de adecuaciones así como de otra índole que le apuestan por ubicar a la Sede a la vanguardia con el cumplimiento de las disposiciones y normas que regulan la accesibilidad y la inclusión social en el desarrollo de su misión educativa.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Se realizó la instalación de los elementos que componen la señalización del edificio de Ciencias Exactas y Naturales Bloque W tales como: señales identificativas compuestas por placas acrílicas, placas en vinilo e identificación de baños, señales orientativas compuestas por: directorios descolgados, tótem, numeración de piso, identificación de bloque, carteleras en vidrio templado, infografías de localización, franjas antideslizantes y tapete de piso; señales preventivas y de adecuación compuesto por placas indicadoras de rutas de evacuación, identificación de gabinetes de incendio, escalas y planos de rutas de evacuación y señales de prohibición compuestas por señales de prohibido consumir alimentos, gases explosivos y mantener cilindros asegurados.

PROYECTO
Estudios y diseños de proyectos para la preservación del patrimonio y el mejoramiento de la infraestructura física de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Diseños arquitectónicos para mejorar el espacio público y la movilidad en el campus Palogrande con un área a intervenir de 3.500 m^2.
  - Se realizaron los diseños arquitectónicos para el espacio asignado para UN Radio el cual comprende locutorio, sala de control locución, oficina principal,

oficina auxiliar y sala de espera; con las condiciones de confort habitacional y de aislamiento acústico que requiere.

PROYECTO
Mejoramiento de la Gestión del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales

Para lograr una mejor prestación de servicio en los Laboratorios de Investigación, es importante la adquisición de equipos de alta tecnología que permitan realizar prácticas acordes a los estándares de calidad que exige la norma. Para este nuevo trienio, se requiere llevar a cabo las acciones pertinentes a dar mayor cobertura de ensayos acreditados, por consiguiente, es indefectible que la Sede logre la acreditación de un nuevo laboratorio, así como, el inicio de programas de trabajo en pro de la acreditación de otros laboratorios que tienen la capacidad de cubrir necesidades del sector académico e industrial de la región y del país.

En este orden de ideas, se requiere la capacitación continua de las personas encargadas de diversos procesos de prestación de servicios en los laboratorios, con el fin de que den buen uso a la infraestructura física y a los recursos pertenecientes a dicho espacio. La gestión metrológica de los equipos deben ser actualizados continuamente, teniendo en cuenta sus hojas de vida y condiciones de uso.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Adquisición de siete (7) equipos.
  - Revisión correctiva, preventiva y/o calibración de 102 equipos y traslado de 8 equipos a su ubicación final por reasignación de espacios. Para un total de 110 equipos beneficiados.
  - Dos (2) adecuaciones físicas, una para el Laboratorio de Materiales y la otra para el Laboratorio de Hidráulica.
  - Se apoyaron con recursos para cubrir necesidades propias de su actividad a 15 laboratorios de los 31 laboratorios activos, por un valor total de inversión de $446.055.154.
  - Se prestaron servicios en 29 municipios diferentes a Manizales. Las cuatro principales ciudades a diferencia de Manizales que más solicitaron servicios

fueron Bogotá, Medellín, Cali y Pereira, identificando un potencial a nivel no sólo local, si no, también a nivel nacional para la venta de servicios.

- Mediante el desarrollo de entrevistas con representantes de 16 empresas, se logró generar un interés inicial por los servicios de los laboratorios en la Universidad Nacional sede Manizales, creando expectativa en relación con los servicios a prestar y conociendo de manera directa la causalidad por el no uso de los mismos.
- Se actualizó Directriz técnica para la adquisición de equipos de Laboratorios.
- Formulación del Plan de Mantenimiento y calibración del trienio para los 31 Laboratorios, registrado en Plataforma HERMES. Para un total de 1.289 equipos.
- Se formularon tres (3) planes para la verificación del cumplimiento de requisitos del sistema de gestión de calidad de laboratorios acreditados y en proceso de acreditación.
- Se consolidó Plan de trabajo para la implementación de buenas prácticas de laboratorio de acuerdo a sus servicios misionales, el Plan incluye 31 Laboratorios.
- Se actualizó información, respecto a contenido, de los 31 Laboratorios en la página web de la Dirección de Laboratorios.
- Se consolidó documento diagnóstico con formulación de estrategias para la divulgación del Macroproceso Gestión de Laboratorios, que impulsen la culturización de la población académica en el tema, de manera articulada con otras dependencias responsables.
- Se consolidó documento diagnóstico de la Sede Manizales para construir un portafolio de los servicios prestados en los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia.
- De 674 asignaturas de pregrado y postgrado ofertadas en la vigencia 2016, 184 asignaturas estuvieron asociadas a los laboratorios.

Programa 6: Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales

PROYECTO
Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la Sede Manizales 2016-2018

Cada día cientos de datos están siendo transportados a través de las redes dispuestas en la Sede. El crecimiento y la dependencia de la web, aplicaciones basadas en VoIP (telefonía por internet), streaming de vídeo (se utiliza para aligerar la descarga y ejecución de audio y vídeo en la web,) y el uso de Internet han congestionado las redes y las ha hecho poco confiables.

En definitiva, es indispensable que la Universidad invierta en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica que le cobija, siempre buscando mejorar la prestación de los servicios tecnológicos de la Sede

- ✓ **Logros e impactos**
  - Se realizaron los procesos contractuales necesarios para adquirir equipos de audio, tales como micrófonos, transmisores inalámbricos y sus respectivas estaciones de carga, con el fin de mejorar la calidad de reuniones, juntas y conferencias en la Sala de Consejo principal del Bloque H del campus Palogrande.
  - Se adquirieron para la sede Manizales, 3 nuevas UPS[12] y 428 baterías de UPS, para garantizar la continuación del servicio eléctrico para todos los equipos tecnológicos conectados, durante un apagón o deficiencia eléctrica.
  - Con el propósito de reemplazar tecnología obsoleta, se compró una nueva impresora de tarjetas inteligentes para la oficina de Registro y Matrícula, para que se optimicen los procesos de carnetización de estudiantes y administrativos.
  - Con el fin de mejorar la capacidad de almacenamiento y conectividad de los equipos de la sede, se adquirieron 896 GB de memoria RAM y 50 TB de memoria.

[12] Sistema de alimentación ininterrumpida, por sus siglas en inglés (*uninterruptible power supply*) (UPS)

- Se actualizaron 15 páginas WEB de la sede, de acuerdo con las especificaciones del nivel nacional, que buscan mejorar la experiencia del usuario.
- Se instalaron 25 puntos de cableado nuevos, que interconectan de manera óptima los equipos de cómputo de las oficinas con los de las residencias estudiantiles principalmente.
- Puesta en marcha de una nueva aula de instrucción tecnológica que está al servicio de toda la comunidad académica, tanto de estudiantes como de docente y administrativos, para resolver dudas y brindar asesorías.
- En relación con el programa a nivel nacional PEAMA, se dotaron tres (3) aulas dedicadas a este, con televisores y equipos de videoconferencia.
- Se realizó una prueba piloto y posterior compra, de 40 lectoras de Control de Acceso para dotar múltiples espacios de la sede, mejorando así la seguridad en los diferentes campus de esta.
- Implementación del portal wiki.manizales.unal.edu.co que busca facilitar la gestión documental de los procesos contractuales que se llevan a cabo en la Sede, y permitir que se acceda a ellos desde cualquier punto, contribuyendo de esta manera a la meta nacional de Gestión Transparente e información al alcance de todos

EJE 3

La gestión al servicio de la academia: un hábito

Programa 8: Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad.

Oficina Jurídica

La gestión realizada para la vigencia demuestra un avance positivo en cuanto a la defensa de las acciones constitucionales falladas a favor de la Sede, en comparación con el año 2015 (63% a 87.5%). De igual forma, la oportunidad en las respuestas a las diferentes consultas realizadas por los usuarios se mantiene en su máximo porcentaje (100%). Lo anterior, permite asegurar que el desempeño de la Oficina Jurídica ha sido satisfactorio en el cumplimiento del objetivo del proceso Gestión Jurídica.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Actividades de formación dirigida a los cuerpos colegiados de la Sede sobre trámites en los procedimientos académico-administrativos a fin de respetar el debido proceso.
  - Fortalecimiento de la página web de la Oficina como el mecanismo de socialización de asuntos jurídicos relevantes hacia los usuarios.
  - Realización de análisis detallado sobre los indicadores con el fin de ajustarlos acorde al devenir de la gestión jurídica en la Sede.

Secretaría de Sede

En ejercicio de su función y en el desarrollo de la misión, la Secretaria de Sede está relacionada con los Macroprocesos de Comunicación y Gestión de la Información, a través de los procesos Divulgación de la Información Oficial, Divulgación de la Producción Académica y Gestión y Patrimonio Documental, que involucran la Sección de Publicaciones y Sección de Gestión Documental.

Las dependencias adscritas a la Secretaria de Sede enfocaron su gestión durante el año 2016 contribuyendo a la realización de actividades para la mejora de los procesos al interior de la Sede Manizales.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Se creó el proyecto *"Recogiendo Nuestra Historia 1948-2016 Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales*" con el fin de estudiar y enriquecer el patrimonio cultural e histórico, en virtud de no existir un documento escrito completo de la Sede para este periodo de tiempo. Como resultado de este proyecto, se espera que a finales de 2017 se publique un libro, cuya elaboración se basará en el levantamiento de archivo visual de la Sede, digitalizando, catalogando y organizando cronológicamente, con sus respectivos aportes teóricos, datos históricos, entrevistas y revisión bibliográfica para realizar dicho libro.
  - En cuanto al sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias se recibieron un total de 431 peticiones, las cuales fueron atendidas oportunamente, por las dependencias y/o funcionarios responsables de la petición.
  - Se instalaron más carteleras digitales en la Sede con el fin de divulgar información de carácter general. En el momento se encuentran:
    - Centro de Acondicionamiento Físico
    - Biblioteca Campus La Nubia
    - Restaurante Campus La Nubia
    - Restaurante Campus Palogrande
    - Bloque C Campus Palogrande

Imagen 4. Sectores para obtener información en la construcción del libro "Recogiendo Nuestra Historia 1948-2016 Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales"

Fuente: Coordinación Proyecto "Recogiendo Nuestra Historia 1948-2016 Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales"

Sección Publicaciones

La Sección de Publicaciones a través de su liderazgo en el proceso Divulgación de la Producción Académica, apoya y desarrolla los trabajos tendientes a la divulgación de las actividades del quehacer universitario, buscando siempre proyectar la Sede a nivel local, nacional e internacional, ya que su misión es Satisfacer de manera estética, efectiva e inmediata las necesidades de comunicación, buscando consolidar y velar por el buen uso de la imagen institucional.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Diseño e impresión de plegables, afiches, volantes, diagramación e impresión de libros por valor de $11.478.700, esto con el objeto de apoyar a las Facultades, Extensión y otras dependencias administrativas.
  - Venta de libros: Se realizan directamente en la oficina, atendiendo solicitudes de estudiantes y profesores y de personas particulares en otras

ciudades que establecen contacto por medio de correo electrónico con la dependencia, se reflejan ventas por $ 3.298.800

Sección de Archivo

- ✓ **Logros e impactos**
  - Reducción en el tiempo de respuesta de las consultas de información relacionada con los bonos pensionales, debido al avance en la actualización de la base de datos de nómina y comprobantes de pago
  - Se logró la asignación de un espacio físico y la destinación de recursos para dotarlo con la infraestructura adecuada para recibir las transferencias documentales en el año 2017. En dicho espacio se podrán asignar 2.200 cajas y así se liberará espacio en 50 dependencias de la Sede.

Gestión Ambiental

La implementación del Sistema de Gestión Ambiental en el marco de la norma ISO 14001:2004; el otorgamiento de la Certificación ICONTEC ISO 14001:2004 en el año 2015 y la recertificación del mantenimiento del Sistema de Gestión en la Sede en la vigencia sobre la cual se rinde cuenta, evidencian que el compromiso y la responsabilidad de la Institución frente a la Gestión Ambiental, se ha afianzado en la Sede, involucrando la dimensión ambiental en los procesos misionales y las directivas, para la construcción de una Universidad ambientalmente sostenible.

A partir de la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, la Sede Manizales acrecienta su compromiso en la prevención, mitigación, corrección y/o compensación de los impactos ambientales negativos que sus actividades puedan generar sobre el medio ambiente y los recursos naturales, a través de la constante implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación que conlleven al fortalecimiento de la Gestión Ambiental en la Institución.

- ✓ **Logros e impactos**

- Auditoria de otorgamiento de recertificación por parte del ICONTEC para el Sistema de Gestión Ambiental en ISO 14001:2004
- Revisión y estandarización de protocolos de la sede Manizales.
- Identificación y evaluación del cumplimiento de los requisitos legales aplicables en materia ambiental (Matriz de requisitos legales actualizada).
- Actualización de matriz de aspectos e impactos ambientales 2016
- Actualización protocolo para la identificación y valoración de aspectos e impactos ambientales.
- Ejecución y evaluación de los programas ambientales de sede
- Ejecución del programa de capacitaciones en gestión ambiental
- Apoyo en la conformación del Grupo Administrativo de Gestión Ambiental y Sanitaria (GAGAS) dando cumplimiento a la Resolución 1164 de 2002[13] y Decreto 351 de 2014.[14]

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	
"PRIMER MERCADITO AMBIENTAL"	**REALIZACIÓN DEL EVENTO NACIONAL SIMULTANEO DE CULTURA AMBIENTAL**

[13] Resolución 1164 de 2002 (septiembre 6). "*Por la cual se adopta el Manual de Procedimientos para la Gestión Integral de los residuos hospitalarios y similares"*

[14] Decreto 351 de 2014 (febrero 19). "*Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos generados en la atención en salud y otras actividades."*

ENTREGA DEL COMPROMISO AMBIENTAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA SEDE MNIZALES

Así mismo, durante el año se realizaron diferentes campañas culturales a la comunidad universitaria relacionadas con el manejo residuos no peligrosos, el adecuado manejo de los

residuos peligrosos, el uso eficiente de los recursos naturales, la celebración de las fechas ambientales importantes, Cambio climático, requerimientos normativos ambientales, entre otros, fortaleciendo el compromiso con el cuidado del medio ambiente con la participación de grupos artísticos y lúdicos.

DIRECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

- ✓ **Logros e Impactos**
  - Implementación del servicio de certificados laborales en línea, a través de la página web. www.sara.unal.edu.co, lo que ha permitido la disminución en el consumo de papel y la reducción en más de un 50% de las solicitudes de elaboración de certificados laborales por parte de la Dirección de Personal.
  - Participación del Personal Docente en Talleres de Capacitación. A través de jornadas de trabajo (talleres, encuentros, reuniones) se lograron tratar temas de Direccionamiento Estratégico lo que conllevo al aporte de reflexiones estratégicas generadas en espacios conversacionales, desarrollados con los equipos de docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, las cuales aportaron elementos para estructurar su plan estratégico.
  - Ampliación en la cobertura de los servicios asistidos por la Brigada de emergencias en los eventos programados por la Universidad Nacional, ascendiendo a 355 horas de servicio registradas en la vigencia 2016.
  - Aumento en la participación de los empleados administrativos y docentes en la Brigada de Emergencias, pasando de 21 brigadistas en el año 2015 a 42 en el año 2016.

Información general de la gestión Personal Administrativo

Concurso Ascenso 2015

Continuando con el proceso del concurso de ascenso, se posesionaron 32 empleados administrativos en cargos por ascenso, dando cumplimiento a lo establecido en el Capítulo V del Estatuto de Personal Administrativo de la Universidad Nacional de Colombia, que

establece como uno de los principios de la Carrera Administrativa, el mérito para la selección e ingreso, promoción por concurso y permanencia en la misma.

Tabla 10. Personal Administrativo posesionado en el 2016

Nivel	Personal Posesionado		Total
	Ganador	Por Lista de elegible	
Asistencial	7	5	12
Profesional	16	2	8
Técnico	11	1	12
Total	**24**	**8**	**32**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Encargos y provisionalidades

Buscando la eficiencia administrativa y la participación y cobertura del personal de la Universidad, se estandarizó el procedimiento *"Selección de personal administrativo para provisión transitoria de empleos vacantes de carrera administrativa en la modalidad de encargos y nombramientos provisionales"*. La aplicación del Procedimiento permitió además de cubrir las necesidades de las diferentes áreas, seleccionar el personal idóneo para cada puesto donde el resultado de selección se enfocó a la flexibilidad y multi-habilidad, no solo para tareas particulares del cargo, sino para enfrentar relaciones interpersonales.

En coherencia con el mismo, se desarrollaron para el año 2016, 25 convocatorias que permitieron la participación de los empleados administrativos y la vinculación de los mismos mediante concurso, de las cuales, 18 cargos quedaron vinculados en encargo y siete (7) en provisionalidad

Capacitaciones

A través de un ciclo de capacitaciones se busca proporcionar conocimientos y facilitar condiciones que permitan integrar el nuevo saber al desempeño personal, buscando a su vez, que el personal administrativo de la Universidad adquiera la cultura de estar en constante aprendizaje orientado al mejoramiento de los conocimientos y habilidades para la puesta en práctica de lo aprendido.

Durante el 2016 se realizaron nueve (9) capacitaciones en temas como: Competencias individuales del SER, Ofimática y Herramientas Web, Inducción y Reinducción, Competencias laborales, Procesos de Calidad, Procesos de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, Régimen legal y normas, Gestión ambiental Y Tecnologías de la Información; estas capacitaciones lograron una cobertura total de 780 asistentes entre el personal administrativo y docente.

Clima Laboral

Con el objeto de conocer la percepción de los funcionarios docentes y administrativos y su incidencia en el desempeño laboral, se aplicaron encuestas para medir el clima organizacional a partir de la misma percepción en cuanto a las categorías de Infraestructura y Condiciones Locativas, Liderazgo, Relaciones Interpersonales, Reconocimiento y Orgullo Institucional.

Gestión Documental

Buscando garantizar que la historia laboral del personal docente y administrativo cumpla con los requerimientos técnicos y normativos establecidos para la Universidad y que se mantenga la integridad de los expedientes, se elaboraron las hojas de control Historia Laboral para Administrativos y docentes.

Seguridad y Salud en el Trabajo

Para el desarrollo de las actividades de esta área es indispensable la participación y cooperación de las personas en pro del desarrollo y utilización de sus capacidades en beneficio de la organización, por ello, desde el área de la Seguridad y Salud en el Trabajo se propende por proporcionar condiciones de trabajo favorables bajo las cuales se realiza el trabajo, contemplando entre otras algunas de las condiciones relevantes como son condiciones físicas, condiciones sociales, psicológicas y medio ambiental.

Adicional al desarrollo de las actividades propias de la dependencia se emprendieron las siguientes acciones:

- Fortalecimiento del grupo de la Brigada de emergencias de la Sede, contando a la fecha con 42 voluntarios
- Actualización y levantamiento de Matriz de Peligros en el 90% de las áreas de la Sede.

- Actualización Plan de Emergencias 2016- 2017- Análisis de Vulnerabilidad por bloque.
- Reconocimiento por parte de la ARL Positiva, en la intervención del programa de prevención de consumo de tabaco. Estrategia trabajada con el apoyo de la sección de salud de Bienestar Universitario.

Salarial y Prestacional

Finalización del proceso que consistía en migrar al sistema de Talento humano, funcionarios administrativos, docentes y trabajadores oficiales pre-pensionados al año 2030 y a los cuales según hoja de vida, tenían pendiente migrarles información al sistema; con lo cual este proceso se da por concluido permitiendo que en el momento en que se implemente el desarrollo de emisión de bonos pensionales directamente desde el sistema de talento humano Sara, esta Sede está preparada para su puesta en marcha.

Información general de la gestión Personal Docente

Concurso Docente

Los decanos de las facultades en cumplimiento del Acuerdo 072 de 2013 del Consejo Superior Universitario y con el objetivo de cubrir las vacantes de cargos docentes convocaron concursos profesorales durante la vigencia 2015, y se posesionaron docentes adscritos a las tres facultades de la Sede, redundando esto, en beneficio de la Sede en cuanto a la optimización de la Planta Docente y la estabilidad del docente en su asignatura.

Se incrementaron los docentes con doctorado (9 de los 24 posesionados) generando impacto favorable para la imagen institucional Nacional e Internacional y lo cual es sinónimo de un beneficio de la comunidad estudiantil.

Los concursos convocados por Facultad son:

Facultad de Administración

Tabla 11. Posesión de docentes Facultad de Administración 2016

Dedicación	Cargos Convocados	Ganadores	Posesionados	Desiertos
Tiempo Completo	2	2	2	0
Catedra 0,5	2			2
Catedra 0,3	1			1
Catedra 0,2	1	1	1	0
TOTAL	**6**	**3**	**3**	**3**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Tabla 12. Posesión de docentes Facultad de Ciencias Exactas y Naturales 2016

Dedicación	Cargos Convocados	Ganadores	Posesionados	Desiertos
Exclusiva	2	1	1	1
Tiempo Completo	5	3	1	2
Catedra 0,4	8	5	5	3
Catedra 0,3	1	1	1	0
TOTAL	**16**	**10**	**8**	**6**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Facultad de Ingeniería y Arquitectura:

Tabla 13. Posesión de docentes Facultad de Ingeniería y Arquitectura 2016

Dedicación	Cargos Convocados	Ganadores	Posesionados	Desiertos
Exclusiva	1	1	0	
Tiempo Completo	2	1	0	2
Catedra 0,6	7	6	6	1
Catedra 0,5	1			1
Catedra 0,4	2			2
TOTAL	**13**	**8**	**6**	**6**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

A continuación se presentan cifras importantes que dan cuenta del personal docente con que cuenta la Sede:

Tabla 14. Cargos Planta Docente a diciembre de 2016

Facultad	Exclusiva	Tiempo Completo	Medio Tiempo	cáted 0.2	cáted 0.3	cáted 0.4	cáted 0.5	cáted 0.6	cáted 0.7	TOTAL
Administración	16	26	1	2	14	16	5	3	1	84
Ciencias Exactas y Naturales	27	13	0	0	10	16	0	0	0	66
Ingeniería y Arquitectura	64	31	0	1	8	12	4	19	4	143
IDEA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL	**107**	**70**	**1**	**3**	**33**	**44**	**9**	**22**	**5**	**294**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Tabla 15. Comparativo Planta Docente Ocupada 2010-2016

Dedicación	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Exclusiva	60	67	82	87	93	102	105
Tiempo Completo	110	101	86	82	70	60	66
Cátedra	106	99	95	92	96	95	105
Medio Tiempo	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	**277**	**268**	**264**	**262**	**260**	**258**	**277**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Tabla 16. Categoría por Facultad año 2016

Facultad	Profesor asistente	Profesor asociado	Profesor auxiliar	Profesor titular	TOTAL
Administración	12	63	3	1	79
Ciencias Exactas y Naturales	9	33	8	11	61
Ingeniería y Arquitectura	15	94	10	18	137
TOTAL	**36**	**190**	**21**	**30**	**277**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Tabla 17. Comisión de Estudios 2016

Facultad	Doctorado 2014	Doctorado 2015	Doctorado 2016
Administración	3	5	5
Ciencias Exactas y Naturales	1	2	1
Ingeniería y Arquitectura	2	2	1
TOTAL	**6**	**9**	**7**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Tabla 18. Destino Comisión de Estudios 2016

Facultad	Colombia	Exterior
Administración	4	1
Ciencias Exactas y Naturales	1	0
Ingeniería y Arquitectura	1	0
TOTAL	**6**	**1**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Tabla 19. Año Sabático 2016

Facultad	Sabático 2014	Sabático 2015	Sabático 2016
Administración	3	6	4
Ciencias Exactas y Naturales	3	7	7
Ingeniería y Arquitectura	10	17	16
TOTAL	**16**	**30**	**27**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Tabla 20. Productividad Académica 2016

Departamento	Salarial			Bonificación		
	2014	2015	2016	2.014	2.015	2.016
Administración	78	67,90	95,2	1.248	1.260	1224
Ciencias Humanas	68	45,70	64,5	382	237.7	204
Física y Química	618	515,20	517,4	2.075	1.104	1862,6
Informática y Computación	192	115,90	291,9	490	768	996
Ingeniería Civil	182	148,30	223,47	907	374.1	1643
Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Computación	483	156,40	450,75	2.070	2.247	1827,7
Ingeniería Industrial	450	317,30	367,6	1.434	1.744	726
Ingeniería Química	479	275,50	523,95	2.470	1.348	1197,1
Matemáticas	107	117,80	427,6	996	1.134	894
Arquitectura y Urbanismo	183	68,60	121,9	882	834	432
Idea	20	100,53	55,6	-	316.53	264
TOTALES	**2.860**	**1929,13**	**3.139,87**	**12.954**	**10.439**	**11.270,4**

Fuente: Dirección de Personal Administrativo y Docente

Programa 11: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa

DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

El compromiso institucional que se adquiere en la Dirección de Bienestar en términos de propiciar los espacios para lograr desarrollar las actividades académicas, corresponde a la gestión para obtener los mejores resultados del esfuerzo de la labor mancomunada entre las diferentes dependencias de la dirección de la Sede y las Secciones y Programas de Bienestar que evidencian, sin lugar a dudas, logros en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Se puede señalar que se incidió en el ambiente institucional tras la participación activa y propositiva en todos los espacios internos donde tiene asiento la Dirección de Bienestar como son: Consejo de Sede, Comité de Bienestar Universitario de Sede, Comité de Prevención del Riesgo y Atención de la Emergencia- CPRAE, Comité de Convivencia Laboral, Comité de Matrículas de Sede, Comité de Resolución de Conflictos y Convivencia de cada Facultad, Comité de Carrera Administrativa, entre otros. Así mismo, se mantiene la presencia institucional de cara a la sociedad en espacios donde se generan políticas, estrategias, mecanismos de solidaridad entre otros como: Red de Prevención de Suicidio, Red de personas en condición de discapacidad, Mesa interuniversitaria de educación Inclusiva, entre otros.

A razón de lo anterior, para el desarrollo integral de la comunidad universitaria, el Sistema de Bienestar Universitario, desarrolló las actividades que se describen a continuación en cada una de las secciones.

Sección de Acompañamiento Integral

De acuerdo a normativa, esta sección tiene implementados dos programas que se relacionan a continuación:

Acompañamiento en la Vida Universitaria, en el cual se realizaron actividades relacionadas con asesoría en trámites académicos-administrativos, visitas domiciliarias, talleres (normatividad, residencias, Nacho Crea, Habilidades para la vida, hábitos de estudio, manejo del estrés, caracterización de la población ser Pilo Paga, seminario de inclusión laboral), actividades con enfoque de género, cátedra Conociendo la Universidad, entre otros y

Inducción y Preparación para el cambio, en el que se desarrollaron las siguientes actividades: Inducción estudiantil, admitidos, seminarios de Inclusión a la Vida Laboral. Se presenta en la tabla No. 1 un comparativo de las actividades más relevantes durante el período 2013-2016, lideradas por la Sección de Acompañamiento Integral.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Aumento de atención Individual a estudiantes que presentan dificultades en el proceso de adaptación a la vida universitaria y seguimiento a los mismos.
  - Participación en los diferentes Comités que se tienen en las Universidades de la Ciudad como Red de Prevención de Suicidio, Red de personas en condición de discapacidad, Mesa interuniversitaria de educación Inclusiva.
  - Creación de la página de Acompañamiento Integral por redes sociales como estrategia de comunicación permanente con los estudiantes y la posibilidad de ofrecer herramientas e información de interés.
  - Realización de visitas a cada una de las residencias Universitarias de la Sede (6 masculinas, 4 femeninas) con el propósito de conocer las necesidades reales de los estudiantes y de esta manera llevar a cabo actividades que les permitan adquirir herramientas para fortalecer la convivencia.
  - Alianza con la empresa GERNUK. –Empresa de Consultoría y Asesoría en Gestión Humana para la realización del Seminario de Inclusión Laboral con estudiantes próximos a egresar.
  - Contratación de profesionales en Psicología y Trabajo Social para el acompañamiento de los estudiantes del Programa Ser Pilo Paga.

- Alianza con la Universidad Minuto de Dios para la realización de práctica profesional de los estudiantes de último año de Psicología, como apoyo en las diferentes actividades realizadas en el área.
- Consolidación de estudiantes PEAMA para el fortalecimiento de redes de apoyo.

Sección de Salud

La sección de salud en cumplimiento de sus actividades, despliega estrategias de atención a partir de los siguientes programas:

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad En el cual se ejecutaron diversas actividades como festival de la salud, conmemoración día de la mujer y del hombre, día mundial de la salud, celebración día mundial sin tabaco, difusión de los derechos sexuales y reproductivos, jornadas de educación y prevención del cáncer de piel, charlas sobre alimentación saludable, entre muchas otras.

Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria En cuyo marco se realizó la apertura historia clínica (examen médico y odontológico de ingreso) y las actividades de enfermería.

Gestión en Salud: Con actividades de asesoría en afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, remisión a atención por póliza de accidentes y asesoría póliza accidentes.

Tabla 21. Cantidad consultas de la sección de salud en los últimos 3 años

Año	Promoción y Prevención (PyP)	Consultas Asistenciales
2014	10.128	1.293
2015	9.831	1.302
2016	9.286	1.521

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario / Sección de Salud

✓ **Logros e impactos**

- Aumento en la cobertura de promoción y prevención, con las semanas temáticas de salud.

- Mayor gestión con los estudiantes para la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud. Se enviaron correos electrónicos con las instrucciones necesarias para la afiliación a la seguridad social en salud, a los 523 estudiantes que no estaban afiliados a una EPS.
- La amplia difusión de las actividades programadas ha promovido la participación de mayor número de personas. A los administrativos y docentes se les ha hecho invitación personalizada.
- Participación de todos los profesionales de la Sección Salud, en la prevención el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), se realizó el Antidrogas Día A, en los dos períodos académicos, con el apoyo del equipo directivo de la Sede y entidades externas como la Policía Nacional y fundaciones para el tratamiento de los jóvenes que consumen SPA.
- En el trabajo realizado desde el Comité Municipal de Salud Sexual y Reproductiva y con el apoyo de las demás Universidades de la Ciudad, se llevaron a cabo en la Sede el primer Simposio de Salud Sexual y la conmemoración de la Semana Andina de Prevención del Embarazo Adolescente, donde participaron masivamente estudiantes de noveno y décimo de los colegios de la ciudad de Manizales.
- Recertificación como Universidad saludable dada por la Secretaría de Salud Pública de Manizales, por cumplir con las condiciones exigidas en pro de la salud de la Comunidad Universitaria.
- Las capacitaciones realizadas sobre Comunicación Asertiva y Apegos, dirigida a los funcionarios de la Sede, que fue muy bien recibida por los funcionarios asistentes.
- La campaña realizada desde la sección de Salud, *Uso del pocillo personal* cuando se consuma alguna bebida en las cafeterías de la Sede, con enfoque en la salud ambiental, se contó con el apoyo de Cooservunal y del laboratorio farmacéutico Tecnoquímicas, quienes donaron pocillos para ser repartidos entre los miembros de la comunidad universitaria y que tuvo gran acogida especialmente entre los funcionarios administrativos de la Sede.
- Las alianzas con instituciones públicas y privadas como Secretarías Municipales de: Deporte y Recreación, Salud Pública, de Tránsito y Transporte, y de Emi y Porvenir, que han enriquecido las actividades realizadas en pro de la salud de la comunidad universitaria.

Sección Cultura

Para la ejecución de las diversas actividades que desde esta sección se desprenden, se han diseño los siguientes programas que canalizan las intenciones de Sede para propiciar un ambiente de cultura permanente en la Sede.

Instrucción y Promoción Cultural Programa con el que se busca fomentar una educación integral de la comunidad universitaria, manifestando otras alternativas formativas para complementar el quehacer vocacional. Para el año 2016, se ofrecieron entre talleres y grupos de formación 11 alternativas así: danza, coro, banda sinfónica, teatro, guitarra, grupo de rock, orquesta, fotografía, pre banda, expresión oral y técnica vocal.

Tabla 22. Distribución de grupos de formación artística

Grupo de formación	Participantes	participación más representativas de los grupos
Coro	44	Ceremonia de grado 2016, encuentro estudiantes de postgrado, presentación teatro actores en escena.
Danza	218	Semana Universitaria en el Auditorio principal, Encuentro de egresados Campus La Nubia, Manizales palpita cultural y conocimiento Danzas Colombo Americano, 25 años de la Carrera de Ingeniería Electrónica Campus La Nubia, Congreso Ambiental - Teatro 8 de Junio, Institución Educativa municipio de Chinchiná y presentación cumpliendo función social en la fundación San Pedro Claver.
Pre-Banda	111	Grupo en formación permanente
Guitarra	151	Grupo en formación permanente
Banda Sinfónica	73	Concurso nacional de bandas sinfónicas de Ibagué-Tolima 2016, concierto con la soprano Patricia Guzmán en la Undécima Temporada Internacional Música de Cámara, participación en el Festival Internacional de Música CIMA y participación en las ceremonias de grados 2016 y presentación cumpliendo función social en la fundación San Pedro Claver.
Orquesta	23	Presentación en los juegos deportivos universitarios 2016, semana cultural universitaria 2016, encuentro de egresados, programa institucional de Bienestar Universitario.
Teatro	51	Grupo en formación permanente
Grupo de Rock	13	Presentación semana cultural universitaria 2016, Festival Internacional de Música CIMA - municipio de Villamaría, concierto en el proyecto Festival Abre tus Oídos a la Paz de la Fundación Territorio Joven y Ministerio de Cultura.

Técnica Vocal	25	Grupo en formación permanente
Expresión Oral	93	Grupo en formación permanente
Fotografía	103	Grupo en formación permanente
TOTAL 905 Participantes		

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario / Sección de Cultura

Actividad Lúdico y Cultural Durante el año se lograron promover nuevos programas tales como miércoles de concierto y el Festival Internacional de Música (CIMA), además de consolidar la Temporada Internacional de Música de Cámara en su versión onceava, la realización de la semana cultural universitaria, las tardes de cine, exposiciones artísticas en torre de estancias y el fortalecimiento de programas con otras instituciones de la ciudad como el Banco de la Republica, la Alianza Francesa, Centro Colombo Americano, Universidad de Caldas, Cantandina, Festival Internacional de Teatro, con los que se logró posicionar la actividad lúdico cultural de la Sede.

Promoción de la interculturalidad Este programa se ha logrado progresar de manera satisfactoria a raíz del proyecto *encuentro de colonias* que va en su sexta versión, dando a conocer en la Sede los diferentes conocimientos, expresiones culturales y artísticas de las diferentes comunidades que llegan a estudiar en Manizales. Para el año 2016, se realizaron dos (2) encuentros de colonias donde se hizo énfasis en la gastronomía, el folklor y las diferentes tradiciones festivas representantes de cada una de las regiones. Así mismo, se logró contar con las colonias de Arauca, Pacifico, Caldas, Pasto, Putumayo, Amazonia, Cundinamarca y la costa Atlántica.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Consolidación de los grupos de formación, logrando incrementar de once a doce grupos a así: Fotografía, Grupo de teatro, Taller de teatro, Expresión oral, Guitarra, Prebanda, Banda sinfónica, Coro, Danzas (folklor y ritmos latinos), Nacho orquesta Y Banda de rock y técnica vocal. Es de resaltar que la universidad es la que oferta más grupos culturales y talleres de formación en relación a las otras universidades de la ciudad, haciendo que los grupos

sean más reconocidos e invitados a los diferentes eventos que se desarrollan en la ciudad.

- La Temporada Internacional de Música de Cámara llegó a su undécima versión, ofertando a la comunidad universitaria y la ciudad alternativas de formación y de disfrute del tiempo libre a través de la música nacional e internacional.
- Vigorización de los encuentros de colonias con mayor participación de los diferentes grupos que proceden de otras ciudades a estudiar en la Sede.
- Fortalecimiento de espacios de exhibición de las artes visuales como el cine y la pintura en la Universidad y la ciudad.
- Afianzamiento de convenios interinstitucionales que permitieron ampliar el quehacer cultural de la Sede (Festival de Teatro, Centro Colombo Americano, Banco de la Republica, Alianza Francesa y Universidad de Caldas).
- Realización de la temporada miércoles de concierto como nueva alternativa de disfrute del tiempo libre de la comunidad universitaria.

Sección de Gestión y Fomento Socioeconómico

Procurando la promoción del mejoramiento de las condiciones socioeconómicas, el desarrollo personal y profesional de la comunidad estudiantil de la Sede, se establecieron los siguientes programas que encaminan las iniciativas propias de la Sección.

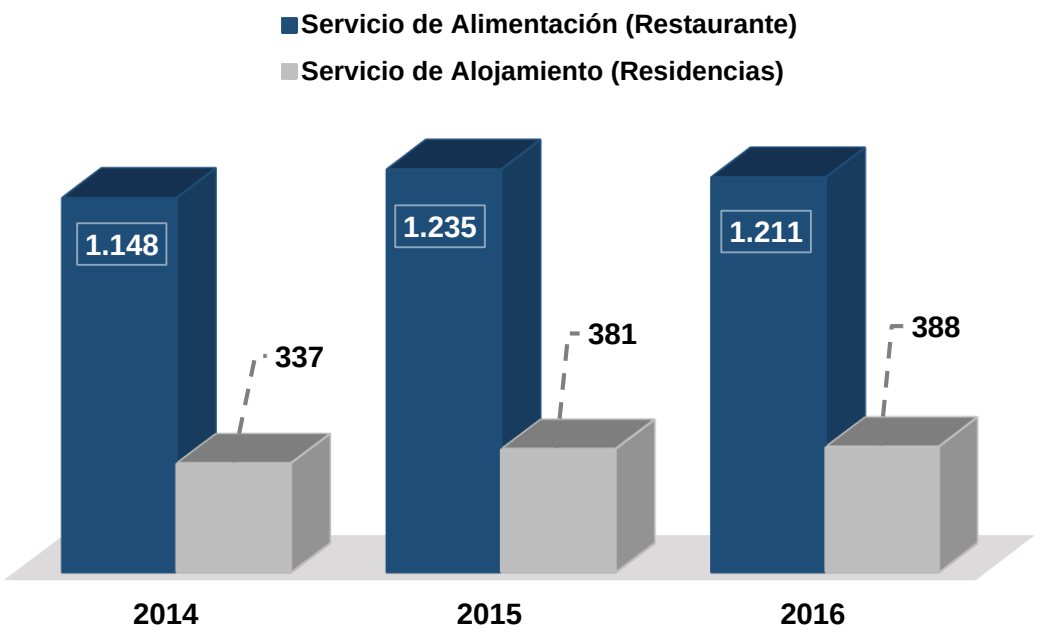
Apoyo Alimentario Suministro de alimentación a los estudiantes beneficiarios del servicio de apoyo alimentario.

Apoyo Alojamiento acompañamiento en el alojamiento para los estudiantes beneficiarios del servicio.

Gestión Económica Asesoría en trámites y apoyo en las gestiones referentes a solicitud, revisión, envío de documentación y renovación de los créditos ICETEX,

Conciliaciones mensuales Trámite de pago y de condonaciones Préstamos PAES[15], Recepción y trámite de solicitudes para Comité de Matrícula.

Grafico 6. Cifras Servicio de Alimentación y Alojamiento



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario / Sección de *Gestión y Fomento Socioeconómico*

- ✓ **Logros e impactos**
  - Negociación Global de Precios con la empresa ARDIKO LTDA, con gran trayectoria nacional en la prestación de servicios alimentarios. Este cambio impactó de manera positiva en los usuarios del servicio, quienes experimentaron nuevas alternativas y preparación en los menús y una administración diferente.
  - Se realizaron las gestiones correspondientes que permitieron la contratación de labores de mantenimiento preventivo y/o correctivo de estufas, malacate, cuarto frío, campanas extractoras, samovares y baño maría. De igual manera, se realizaron labores de mantenimiento y adecuaciones del cuarto fruver, zonas de preliminares, reparación de paredes y pisos, cambio de estanterías y plateros.

[15] Programa de Admisión Especial (PAES)

- Cambio temporal de tarifas de alimentación a más de 300 estudiantes, quienes durante las últimas 4 semanas del semestre pudieron acceder al servicio de alimentación en la Tarifa Completa Total (almuerzo y cena cubierto 100% por la Universidad, impactando de manera positiva en la condición socioeconómica de los beneficiarios.
- Permanencia de la residencia masculina *Jaime Garzón*, la cual brinda el servicio de alojamiento a 12 estudiantes de escasos recursos.
- Adquisición de muebles y electrodomésticos para mejorar la calidad de vida de los estudiantes que hace uso de las residencias.
- Consolidación del convenio interinstitucional con el Departamento de Prosperidad Social en el *Programa Jóvenes en Acción*, con una cobertura de 520 beneficios de este programa, quienes cumplieron con el requisito de habilidades para la vida que permite la continuidad en el programa y el gozo de sus beneficios.
- Continuidad al convenio con la *Fundación Bancolombia -Sueños de Paz-*, con una cobertura de 19 estudiantes.
- Reactivación del convenio con la Gobernación del Amazonas para apoyar económicamente a nueve (9) estudiantes procedentes de dicha.
- Implementación del convenio CREE (impuesto a la equidad) para favorecer económicamente a 43 estudiantes PEAMA de la sede Manizales.
- Implementación de la Resolución 1º de 2016 "*Apoyo Económico destinado a cubrir los derechos de matrícula"* que se conceden con recursos externos (provenientes de los intereses de las donaciones a la Universidad) a estudiantes con dificultades económicas para el pago de la matrícula. Logrando beneficiar a cuatro (4) estudiantes.
- Consolidación de los talleres ofertados a los residentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad de vida y habilidades para la vida (taller de líderes en seguridad, taller de hábitos de estudio, manejo del stress, ciclo de cine, socialización de la normatividad vigente).

Sección Actividad Física y Deportes

Las actividades propuestas en esta sección, no tiene otro objetivo más que estimular la práctica de actividades de carácter recreativo, formativo y competitivo, siempre tendientes por generar un impacto en el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

- ✓ **Logros e impactos**
  - Organización de los III Juegos Nacionales de la Universidad Nacional para Funcionarios Docentes y Administrativos a cargo de la Sede Manizales.
  - Destacado número de logros deportivos de Estudiantes Docentes y Administrativos, en los torneos Locales, Regionales y Nacionales.
  - Apoyo en la organización de los XXV Juegos Universitarios Nacionales Estudiantiles, realizados por Ascundeportes en el Eje Cafetero.
  - Realización con los directivos de la Sede del acto de homenaje anual a los deportistas de la institución, que han dejado muy en alto su imagen en los diferentes torneos representativos, organizados por Ascundeportes, Ligas y Empresas.
    - El título de deportista del año fue otorgado a la estudiante de la selección de natación, Angie Lizeth Villamil Hernández, quien logro cinco medallas de oro en los Torneos Zonales y dos medallas de bronce en los Juegos Universitarios Nacionales, organizados por Ascundeportes en las ciudades del Eje Cafetero.
  - Los programas y planes de acondicionamiento físico ofrecidos a la comunidad universitaria y a los usuarios en general, han permitido credibilidad, posicionamiento y un destacado número de inscripciones en las actividades cotidianas de los CAPF del Campus Palogrande y Campus la Nubia, que incluyen valoración física permanente y valoración médico deportiva a cargo de un deportólogo.

EJE 4

La Universidad Nacional de Colombia de cara al posacuerdo

Programa 14: La Universidad Nacional y el posacuerdo

Fortalecer las actividades relativas a la orientación vocacional-profesional se erige como un compromiso educativo de todos los sectores educativos y más aun de la Universidad como agente rector de la formación científica-profesional. La orientación vocacional-profesional se cimienta como estrategia que permiten perfilar los estudiantes próximos al egreso hacia el sistema educativo profesionalizante de la persona en el periodo de transición formativo.

PROYECTO
Programa de apoyo en orientación profesional-vocacional y divulgación de los programas de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales para las Instituciones Educativas de media académica y grupos de interés.

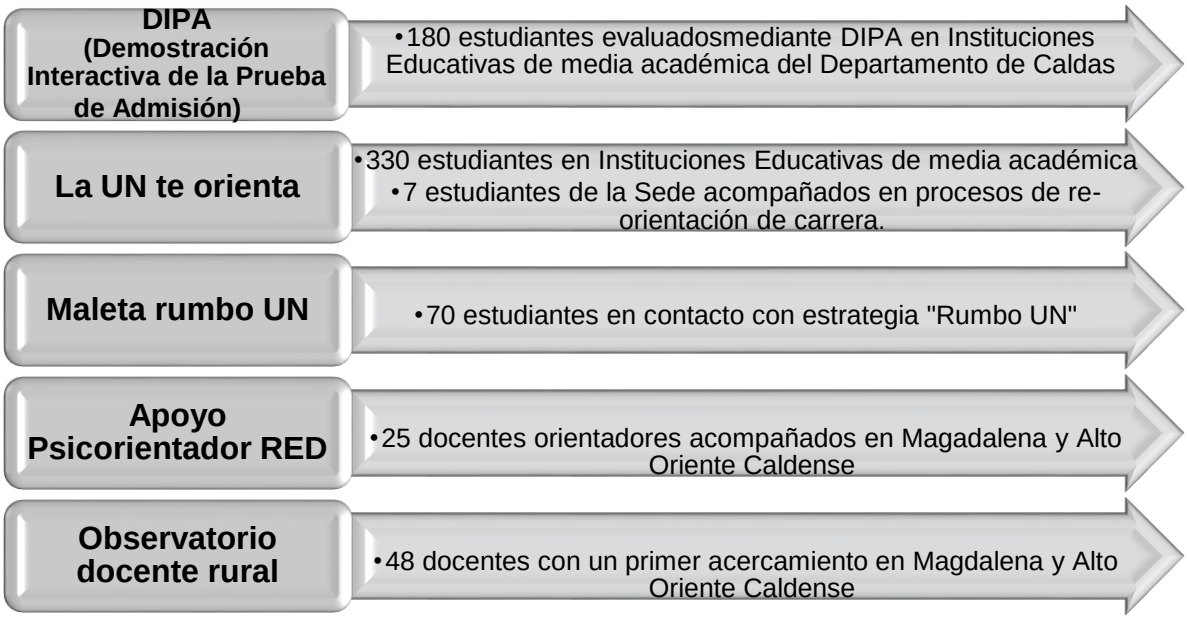
- ✓ **Logros e impactos**
  - Se evaluaron 60 docentes del departamento de Caldas y en el área del Magdalena y Alto oriente Caldense para evidenciar las competencias en Orientación – socio-ocupacional.
  - Se referenciaron los Manuales de Orientación Socio-ocupacional del Ministerio de Educación Nacional[16] y Manual "Nice" para la Formación Académica de Profesionales de la Orientación y Asesoramiento de la Carrera en Europa.[17]
  - Planteamiento primario de la estrategia de la propuesta metodológica en modalidad Diplomado virtual y presencial)
  - Estado del arte "in-situ" de las competencias en orientación socio-ocupacional y su incidencia en el apoyo de la admisión a la Sede y el sistema Universitario.

[16] "Rutas de Vida: manual para el acompañamiento en Orientación Socio Ocupacional", documento elaborado por el Ministerio de Educación Nacional que busca "promover la apropiación y posicionamiento de la Orientación Socio Ocupacional en las Instituciones de Educación Superior y Establecimientos Educativos."

[17] Red para la Innovación en Orientación y consejería en Europa, por sus siglas en ingles (Network for Innovation career Guidance & Counselling in Europe (NICE)

- Planteamiento de las necesidades temáticas para la formación complementaria necesaria para los docentes en orientación socio-ocupacional.
- Adherencia y cohesión con directivas, docentes y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas del área rural y urbana de los municipios del área de influencia de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.
- Asistencia a feria de Universidades del área de influencia, así como a eventos del mismo carácter en otros Municipios de Caldas y de Colombia en general (Armenia, Medellín, Bogotá) con un alcance significativo de alrededor 14.500 estudiantes.

Imagen 5. Actividades de Orientación Socio-Ocupacional en conexión con la Media académica



Fuente: Dirección Académica

ACTIVIDADES LIDERADAS DES LAS VICERRECTORÍA DE SEDE

ACTIVIDAD	DE QUÉ TRATA
CÁTEDRA DE LA PAZ – BAHÍA MÁLAGA 	La Cátedra de la Paz es el espacio académico con una duración de 40 horas que fue impartida a 100 oficiales y suboficiales de la Fuerza Naval del Pacífico de Colombia, la cual se realizó los días 26, 27 y 28 de mayo de 2016 en Bahía Málaga, este espacio académico busca generar en esta colectividad conocimiento de los acuerdos de la mesa de conversaciones de La Habana y las herramientas necesarias para impartir una cultura de paz en el territorio nacional, en el que se adquiere consciencia sobre los aspectos promotores de violencia, incorporando al aparato social una nueva semántica para construir el perdón y la reconciliación en Colombia en el largo plazo.
CLÚSTER EDUCACIÓN SUPERIOR – EJE CAFETERO: TERRITORIO DEL CONOCIMIENTO	Estrategia liderada por el Ministerio de Educación Nacional y la Instituciones de Educación Superior públicas del Eje Cafetero, la cual busca fortalecer el sistema de educación superior de la región, para ello, se desarrolló tres (3) diplomados dentro de la estrategia de formación del proyecto, los cuales propenden por incrementar las competencias de la comunidad académica en lo relacionado con la pedagogía, la didáctica, las matemáticas y las TIC´s, en municipios del oriente del departamento de Risaralda y los municipios de la subregión del bajo occidente caldense.
DÍA DE LA PAZ EN EL MARCO DE LA SEMANA UNIVERSITARIA	Conferencia del Día de la Paz, aprobada por el Consejo de Sede y liderada por la Vicerrectoría de Sede, los invitados fueron el constituyente Carlos Fernando Giraldo Ángel y el Constituyente y Negociador de Paz Álvaro Leyva Durán, se contó con una asistencia

   	masiva de la comunidad académica y sociedad civil.
MARCHA "por el YA" 	Marcha convocada en Manizales, por la Universidad Nacional de Colombia y que buscaba la movilización ciudadana en consolidación de los acuerdos de paz entre el gobierno y las Farc, siendo denominada la marcha "Por el Ya"; se contó con una asistencia masiva de múltiples sectores de la sociedad.
APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO DE CALDAS "TERRITORIO DE OPORTUNIDADES 2016-2019" CALDAS TERRITORIO DE OPORTUNIDADES	La Universidad Nacional de Colombia lideró el componente académico del Plan Departamental de Desarrollo *"Territorio de Oportunidades"*, el cual estuvo acompañado por SUMA, buscando articular las necesidades de las comunidades con el conocimiento generado desde la academia.

PEDAGOGÍA DE LA PAZ 	Desde la Vicerrectoría de Sede se lideró los seminarios Historia, Posconflicto y Paz, los cuales involucro a docentes de la media vocacional de Instituciones Educativas de la ciudad de Manizales, integrantes de la Cruz Roja Colombiana. Generando como impacto un mayor conocimiento de la memoria histórica del país y la sensibilización ciudadana de las oportunidades y desafíos que conlleva el período del posacuerdo.
CÁTEDRA DE LA PAZ 	Asignatura a cargo de la Sede, en alianza con el Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz de la Universidad Nacional de Colombia, en el 2016 se dictó en los dos semestres, y se contó con expertos nacionales acerca de cada uno de los temas que conforman el Acuerdo de Paz entre el gobierno nacional y las Farc.

CÁTEDRA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: COLOMBIA PAÍS MACONDIANO	La Cátedra presenta como objetivo posicionar la memoria del nobel colombiano, invitando a la reflexión en los ideales entregados por Gabo en los aspectos políticos, sociales, periodísticos y literarios.
CÁTEDRA JOSÉ FÉLIX PATIÑO	Espacio académico que busca construir un plan para tener en 20 años la Universidad Nacional de Colombia que se quiere, para ello se invita a profesores a reflexionar acerca de diferentes temas importantes para el futuro de la universidad.
CONSTRUCCIÓN DE LAS VISIONES CALDAS	En articulación con la Gobernación de Caldas se construye las Visiones Caldas, las cuales plantean un escenario prospectivo de cada una de las seis subregiones del departamento, siendo este articulado con las comunidades de base, buscando la consolidación de políticas públicas que respondan a las necesidades de los pobladores de los municipios caldenses.

CONSTRUCCIÓN DEL PEAMA CALDAS PEAMA Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica	En articulación con la Dirección Académica, la Vicerrectoría de Sede construyó el PEAMA Caldas, el cual fue aprobado a través de la Resolución de Rectoría 658 de 2016, se realizó la convocatoria y se llevó a cabo el examen de admisión. En la actualidad, el PEAMA Caldas presenta un total de 33 estudiantes.
MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO 	Estrategia de ciudad para promocionar a Manizales como un destino Universitario. Participan la Fundación Luker como empresa privada y las seis (6) universidades que hacen parte del convenio SUMA.