



BALANCE

VIGENCIA 2021

SOCIAL

SEDE CARIBE

#SomosUNAL

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe – 2021**Rectora**

Dolly Montoya Castaño

Vicerrector General

Pablo Enrique Abril Contreras

Vicerrector Académico

Carlos Augusto Hernández

Vicerrector de investigación

Camilo Younes Velosa

Directora de sede

Adriana Santos Martínez

Unidades Académicas Básicas

Instituto de Estudios Caribeños - IEC

Instituto de Estudios en Ciencias del Mar -
CECIMAR

Jardín Botánico

Directora Unidad de Docencia y Formación

Johannie James Cruz

Directora de Investigación y Extensión

Adriana Santos Martínez

Coordinador de Investigación y Extensión

Raúl Román Romero

Coordinadora de Posgrados

Raquel Sanmiguel Ardila

Jefe Unidad de Gestión Integral

Luz Mila Ramírez James

Secretaría Académica

Alexandra Yates Munar

Coordinación de Planeación y Proyectos

Osmani Castellanos Santana

Profesores

Adriana Santos Martínez

Ana Isabel Márquez Pérez

Arturo Acero Pizarro

Jairo Humberto Medina Calderón

Johannie Lucía James Cruz

Juan David Osorio Cano

Néstor Campos Campos

Raquel Sanmiguel Ardila

Raúl Román Romero

Sven Zea Sjoberg

Yilson Javier Beltrán

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
1. BALANCE DE GESTIÓN VIGENCIA 2021: LOGROS E IMPACTOS UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE CARIBE.....	7
1.1. EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO	7
1.1.1. Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.....	7
1.1.2. Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.....	8
1.1.3. Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.....	9
1.2. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.....	10
1.2.1. Programa 6. Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.	11
1.3. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.	17
1.3.1. Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.....	17
1.4. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.	18
1.4.1. Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.....	18
1.4.2. Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	22
1.4.3 Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	25
2. ACCIONES O ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN Y RESPUESTA A LA PANDEMIA POR COVID-19	27
3. ACCIONES, ESTRATEGIAS O FRENTE DE TRABAJO QUE SE ESTÉN ADELANTANDO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS.	29
4. DIFICULTADES DEL ACCIONAR INSTITUCIONAL, OPORTUNIDADES DE MEJORA Y ACCIONES CORRECTIVAS.....	31

Listado de tablas

Tabla 1. Número de visitas GEA por áreas - 2021-1	9
Tabla 2. Número de visitas GEA por áreas - 2021-2.....	9
Tabla 3. Convenios/contratos interadministrativos - Investigación 2021	11
Tabla 4. Productos de Investigación Vigencia 2021	12
Tabla 5. Convenios/contratos interadministrativos 2021.....	13
Tabla 6. Beneficiarios por área Bienestar Universitario.....	21
Tabla 7. Auditorías Internas y Externas	22
Tabla 8. Satisfacción de usuarios	22
Tabla 9. Gestión del riesgo	23
Tabla 10. Indicadores Archivo Documental Sede Caribe-2021	23
Tabla 11. Ejecución de ingresos – Gestión General – Vigencia 2021	26
Tabla 12. Ejecución del gasto– Gestión General – Vigencia 2021	27
Tabla 13. Identificación de Dificultades, oportunidades de mejora y acciones correctivas	31

Anexos

Anexo 1. Proyectos de investigación en ejecución – vigencia 2021

Anexo 2. Actividades de extensión desarrolladas – vigencia 2021

PRESENTACIÓN

Durante la vigencia 2021 se retornó a la presencialidad y nos vimos abocados a resignificar, la llamada nueva normalidad. El talento humano académico y administrativo continuó cimentando colectivamente los tramos finales para la consecución de las apuestas trazadas en

el Plan de Acción de Sede 2019-2021 “Caribe: El Proyecto Cultural y Colectivo de Nación” con miras al cumplimiento de lo dispuesto en el Plan Global de Desarrollo (PGD) “Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación”. El balance que presentamos, da cuenta de logros en materia del fortalecimiento de nuestra gestión a través de dinámicas alrededor de la Ciencia, tecnología e innovación, de posicionar temas estratégicos para la región y el país y seguir avanzado en los aportes significados a la solución de las dinámicas del territorio insular.

El presente balance de logros, se instaura dentro de una dinámica y estructura institucional que sin duda están permeadas por sus hitos de creación. En 1997 el Consejo Superior Universitario crea la Sede Caribe de la Universidad Nacional de Colombia con el fin de desarrollar actividades de formación en educación superior, investigación de alto nivel y extensión para fortalecer el desarrollo de la región Caribe, permitiéndole a la Universidad dar un salto significativo al esfuerzo institucional que ya se venía adelantando desde 1995 con el Instituto de Estudios Caribeños, así como consolidar el proyecto de sedes de frontera que comprende las de Amazonía, Orinoquia y Tumaco.

La Sede Caribe cuenta con tres Institutos: El Instituto de Estudios Caribeños –IEC y el Jardín Botánico en San Andrés - JBS, y el Instituto de Estudios en Ciencias del Mar -CECIMAR en Santa Marta, alrededor de los cuales está un equipo humano liderado por 11 docentes e investigadores de las más altas calidades (100% de la planta docente, cuenta con formación doctoral, de los cuales dos ingresaron en el 2020), ocho administrativos y un sólido equipo de apoyo a procesos misionales y de gestión, que en su mayoría apoyaron proyectos de investigación y extensión. Somos la única Universidad en el Archipiélago con infraestructura propia, construida en armonía con los valores patrimoniales arquitectónicos del territorio, y pensada para la conservación de sus recursos naturales, es así como el 90% de las ocho hectáreas del Jardín Botánico se dedica a la conservación del bosque seco del Archipiélago y en exponer la flora caribeña en general. Hacen parte también de este esfuerzo en infraestructura cinco laboratorios (Húmedo, Biología y Química, Microscopía y Herbario, y el de Ciencias Naturales en CECIMAR), aulas dotadas con equipos de teleconferencia y paneles solares, aula de cómputo y una biblioteca especializada en temas del Caribe, con publicaciones, claves y

disponibles para las investigaciones realizadas por los académicos, universitarios y colegiales de las islas.

La estructura académico-administrativa de la Sede Caribe está establecida en el Acuerdo 180 de 2015 del Consejo Superior Universitario y posteriormente reglamentada en la Resolución de Rectoría No. 1281 del 2017. Dichos marcos normativos establecen que la Sede está conformada por un Comité Académico Administrativo, la Dirección de Sede y sus dependencias (Secretaría de Sede, Unidad de Gestión Integral y Unidad de Docencia y Formación) y con el objeto de desarrollar actividades de investigación y extensión en la Sede, en concordancia con las políticas de la Universidad Nacional de Colombia, se cuenta con los tres (3) Institutos mencionados.

Somos líderes en la región en materia investigativa ello gracias a la labor adelantada por sus cuatro grupos de investigación: Estudios Ambientales del Caribe (B), Nación, región y relaciones internacionales en el Caribe y América Latina (B), Estado y Sociedad del Caribe (B) y Fauna Marina Colombiana: Biodiversidad y Usos (A1), que incluyen los 11 docentes y cerca de 60 investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado.

Los procesos de formación en pregrado están soportados por la implementación del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica - PEAMA, que, con 70 cupos semestrales actualmente, les brinda a los jóvenes del Archipiélago una oferta académica de 56 carreras (tres se ofrecen anualmente). La oferta de formación postgradual es altamente pertinente al contexto ambiental y socio-cultural de la Región Caribe y en consecuencia está constituida por la Maestría en Estudios del Caribe, programa que inició en el año 2000 y permite la comprensión del contexto caribeño marítimo y continental, y a partir de 2011, bajo la tutela del Instituto de Estudios en Ciencias del Mar - CECIMAR, ofertamos la Maestría y el Doctorado en Ciencias, línea Biología Marina. Otros 14 postgrados a nivel de especialización y maestría se han ofertado a partir de alianzas con otras Sedes de la Universidad como Bogotá, Medellín y Manizales.

1. BALANCE DE GESTIÓN VIGENCIA 2021: LOGROS E IMPACTOS UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE CARIBE

A continuación, se presentan los logros por ejes estratégicos y programas del **Plan Global de Desarrollo 2019-2021 “proyecto cultural, científico y colectivo de nación”**. El balance de los resultados que se exponen en la vigencia, obedecen a sinergias entre los diversos procesos y a la articulación con las dinámicas generadas a través de los proyectos de gestión y soporte institucional.

1.1. EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

La gestión del proceso de formación, junto con los aportes de inversión “Acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la Universidad que aprende”, “Evaluación y recontextualización de la reforma académica de 2007 a la luz de las líneas y principios orientadores de la Universidad Nacional de Colombia” financiados por la vicerrectoría académica, así como componentes importantes del proyecto “Intercambio de saberes y prácticas innovadoras sociales y ambientales en el Caribe”, contribuyen al reporte de los logros en este eje estratégico.

1.1.1. Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.

A través del proyecto de la reforma académica se realizó la evaluación integral de Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) de la Sede Caribe en las fases de difusión de convocatoria, formación en la Sede Caribe, movilidad, retorno y graduación. Esto con el propósito de actualizar la primera evaluación realizada al PEAMA en 2014, e identificar fortalezas y debilidades actuales del Programa en procura de su mejoramiento continuo. Es así como se consultó a estudiantes de grados 10 y 11 de formación media de los diferentes colegios públicos y privados de la isla, sobre sus expectativas frente al programa; a padres de familia, a estudiantes activos del programa, a desertores y a estudiantes de otras instituciones de educación superior. Con base en los resultados de este estudio se

diseñó un plan de mejoramiento cuya implementación se espera poder financiar en el trienio 2022-2024.

1.1.2. Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.

La vigencia concluye con un incremento en la tasa general de absorción en el PEAMA, entendida esta, como la proporción de estudiantes matriculados, respecto al total de admitidos en el programa. Para el primer semestre de 2021, la relación admitidos/matriculados aumentó, pasando del 61% registrado en el semestre 2020-I al 77% en el semestre 2021-I, tendencia que continuó en el segundo semestre pues en 2020-II el 78% de los admitidos se matricularon mientras que en 2021-II este indicador aumentó al 91%.

La Cátedra de Pensamiento crítico Caribe se constituyó en nueva opción de asignatura electiva para los estudiantes del PEAMA, mientras que la oferta de programas académicos se incrementó a partir del segundo semestre de 2021, la facultad de Arquitectura de la Sede Medellín oferta dos (2) cupos para estudiantes del PEAMA en Sede Caribe en cada uno de los programas curriculares de Arquitectura, Artes Plásticas y Construcción, ampliando la oferta de programas curriculares para esta Sede, llegando a 56. Estos tres programas se ofrecerán anualmente.

En cuanto a posgrado, 2021 significó el desarrollo de las clases presenciales de la Especialización en Finanzas Corporativas con 20 estudiantes que pertenecen a diversas entidades públicas del Archipiélago. Este programa es ofrecido por la Sede Manizales de la Universidad Nacional de Colombia en el marco de un convenio con FINDETER.

Con relación a nuestros programas de posgrados, resaltar que en el segundo semestre iniciaron cinco (5) estudiantes al doctorado en Ciencias Ciencias, Biología – Línea de Biología Marina con becas doctorales de Minciencias del Bicentenario, corte 2, que venían aplazando el ingreso desde 2019-2S. También en el segundo semestre se dio apertura a XIII cohorte de la Maestría en Estudios del Caribe.

1.1.3. Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende

En el primer semestre de 2021, el programa de Grupos de Estudio Autónomo - GEA, benefició a 73 estudiantes de la Sede Caribe, de 88 matriculados. Lo que representa una cobertura del programa del 88% de los estudiantes matriculados en Sede Caribe en 2021-I. Los 73 estudiantes apoyados sumaron entre ellos 366 visitas a tutorías de las diferentes áreas.

Tabla 1. Número de visitas GEA por áreas - 2021-1

Área	Número de visitas	Participación porcentual del total de visitas.
Matemáticas	150	41%
Habilidades Comunicativas	88	24%
Ciencias	65	18%
Inglés	42	11%
Ciencias Económicas	21	6%

En el segundo semestre de 2021 el programa GEA benefició a 62 estudiantes de la Sede Caribe, de 72 matriculados. Lo que representa una cobertura del programa del 86% de los estudiantes matriculados en Sede Caribe en 2021-II. Los 62 estudiantes sumaron entre ellos 417 asistencias a tutorías de las diferentes áreas. Matemáticas continuó siendo el área de mayor visita de los estudiantes.

Tabla 2. Número de visitas GEA por áreas - 2021-2

Área	Número de visitas	Participación porcentual del total de visitas.
Matemáticas	235	56%
Habilidades Comunicativas	96	23%
Ciencias	61	15%
Inglés	16	4%
Ciencias Económicas	9	2%

Otros logros relevantes:

- Vinculación de profesional experto en matemáticas y habilidades comunicativas para el acompañamiento académico de los estudiantes en etapa de movilidad y de la isla de Providencia en su lengua nativa creole.
- Formación pedagógica de nuevos talentos: A través del Programa de acompañamiento GEA fue factible la formación de los profesionales vinculados, desarrollando actividades como i) comunicación y escucha asertiva en tutorías, ii) aprendiendo a observar en la

práctica tutora, iii) aprendizaje significativo en cada disciplina, iv) taller de observación grupal, y evaluación de aprendizajes a lo largo del proyecto.

- Fortalecimiento de habilidades académicas de los estudiantes a través de talleres y actividades planeadas y ejecutadas por los pares tutores de GEA así: i) los medios de comunicación y el paro nacional, ii) el papel de la academia en una coyuntura, iii) taller de pre cálculo, iv) taller de operaciones esenciales, v) club de inglés (10 sesiones), vi) club de lectura (2 sesiones), vii) taller diagnóstico de habilidades y falencias matemáticas y lógicas, y viii) Jornadas de tutoratón de fin de semestre.
- Apoyo para la adaptación de los estudiantes al entorno de virtualidad, posibilitando la interacción y el manejo de los estudiantes con herramientas como Jam board, Google Classroom, Notebookcast, Geogebra, Symbolab, Kahoot, entre otros.
- Adquisición de equipos informáticos para el apoyo a los estudiantes. Desde GEA se realizó la compra de computadores portátiles, de los cuales dos (2) se suman a los equipos con los que se ha proveído apoyo a los estudiantes que los han necesitado. También se hizo la adquisición de 10 diademas de audio para uso en la sala de informática de la Sede, en particular para aplicación de exámenes de inglés. De este modo GEA se ha comprometido con el acompañamiento desde distintas dimensiones.

1.2. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.

Aportan a este eje estratégico los proyectos de gestión y soporte institucional: i) *Investigación para el cambio y el avance de la nación*, ii) *Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación*, iii) *Implementación de herramientas tecnológicas, museográficas, museológicas, investigativas e interactivas para la renovación del Jardín Botánico del Caribe Insular Colombiano*, iv) *Intercambio de saberes y prácticas innovadoras sociales y ambientales en el Caribe*, así como los proyectos Quipú: v) *Avanzando hacia una sociedad del conocimiento desde la extensión*, vi) *Fortalecimiento y articulación de las relaciones exteriores de la Sede desde lo local, regional, nacional e*

internacional e vii) Investigación y extensión como aporte a solución de problemáticas nacionales – Biblioteca.

1.2.1. Programa 6. Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

Investigación para el cambio y el avance de la nación

Como resultado de la labor del equipo de docentes alrededor de sus grupos de investigación y en articulación con el proyecto “Investigación para el cambio y el avance de la nación” se exponen los siguientes resultados:

- Firma de tres (3) convenios interadministrativos, por un monto \$ 2.433.324.226:

Tabla 3. Convenios/contratos interadministrativos - Investigación 2021

ENTIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR
Universidad del Valle	Evaluación comparativa de servicios ecosistémicos proporcionados por diferentes tipos de manglar en Colombia	\$534.556.396
EEDAS	Investigación para el Fortalecimiento de las Capacidades en la Prestación del Servicio de Energía de San Andrés	\$ 1.402.355.066
Universidad del Atlántico	Caracterización de Microplásticos Acumulados en Sedimento, Seston y Organismos Marinos en la Región Caribe Colombiana: Departamentos Atlántico, Magdalena y San Andrés y Providencia”	\$ 496.412.764

Fuente: Informe de Gestión Investigación 2021

- 30 proyectos de investigación en ejecución durante la vigencia, de los cuales 16 iniciaron su ejecución en la vigencia 2021 (**Anexo 1**), éstas últimas son producto de la participación de convocatorias internas (8) y externas (8).
- 12 estudiantes vinculados a proyectos de investigación: 2 de posgrados y 10 de pregrado.

- En la vigencia se generaron alrededor de 79 productos de investigación, fue relevante la participación en eventos y el aumento, con relación a la vigencia anterior de la publicación de artículos en revistas internacionales indexadas.

Tabla 4. Productos de Investigación Vigencia 2021

ACTIVIDAD	NUMERO
Proyectos aprobados Convocatorias Internas	6
Proyectos aprobados Convocatorias externas	2
Publicación de libros	3
Publicación Capítulos de libro	6
Publicación Capítulos de memorias	2
Artículos Indexados internacionales	13
Artículos Indexados Nacionales	2
Artículos revistas universitarias	3
Artículos prensa	1
Conferencia Internacionales	3
Conferencias Nacionales	9
Ponencias eventos Internacionales	10
Ponencia Eventos Nacionales	26
Presentación de libros en ferias y eventos	4
Evaluación de Libros y/o Artículos	14
PODCAST	1
Episodios PODCAST	7

Fuente: Informe de Gestión Investigación 2021.

Avanzando hacia una sociedad del conocimiento desde la extensión

Superando las limitantes que ocasionó la pandemia para el desarrollo de actividades de extensión desde el 2020 y ya con la virtualidad como aliada para el crecimiento de la Educación Continua y Permanente, la Sede Caribe desarrolló para la presente vigencia, 27 actividades, en donde las redes sociales y las diferentes plataformas virtuales fueron importantes canales para el acercamiento al público. El desarrollo de las actividades representó 6523 reproducciones en Facebook; 4553 vistas en YouTube; 3879 asistentes de manera presencial; 332 de manera semipresencial y 30 a través de la plataforma Google Meet. Esto permite un impacto mayor de las actividades y por lo tanto una apropiación social del conocimiento más amplia. Resaltar que para el 2021 se retornó a los recorridos guiados en el Jardín Botánico y se desarrollaron 15 actividades tanto presenciales como semipresenciales (**Anexo 2**)

Para el 2021 la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria estuvo dirigida a atender problemas relacionados con los desastres sociales y materiales ocasionados por el Huracán Iota sobre Providencia, y que a su vez es resultado de las acciones que se planificaron e implementaron desde el Comité de respuesta ante huracanes instaurado en 2020 por las Directivas de la Universidad. De la convocatoria se derivaron cinco (5) proyectos, tres (3) de los cuales iniciaron ejecución en la vigencia. Si bien, la ejecución técnica-académica está a cargo de otras Facultades de la Universidad, se resalta este logro por la incidencia de los proyectos en el Municipio de Providencia.

Se logró la firma de dos (2) acuerdos o convenios interinstitucionales acorde a lo expuesto en la siguiente tabla:

Tabla 5. Convenios/contratos interadministrativos 2021

NOMBRE Y ENTIDADES PARTICIPANTES	MODALIDAD DE EXTENSIÓN UNAL*	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR (\$)	No. ACTIVIDADES O PRODUCTOS ***UNAL
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt	Servicios Académicos (Consultorías y Asesorías)	Enriquecimiento y recuperación de la cobertura vegetal de ecosistemas de bosque seco tropical del área de influencia del Jardín Botánico de San Andrés	\$ 250.000.000	9
Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Coralina)	Servicios Académicos (Consultorías y Asesorías)	Formulación de protocolo de evaluación y restauración de ecosistemas después de eventos climáticos extremos caso huracanes	\$488.252.800	14

Fuente: Informe de Gestión extensión 2021

Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación.

- Se adquirieron treinta (30) equipos en 2021
- Se realizaron 10 calibraciones y 10 mantenimientos especializados a los equipos de los laboratorios de la sede Caribe.

- Se implementaron once (11) acciones para mejorar el cumplimiento de las buenas prácticas de laboratorio (BPL), basados en criterios de la norma técnica ISO 17025-2017, recomendaciones definidas en el Sistema Globalmente Armonizado para manejo de productos químicos, y actividades para la integración a los sistemas de Gestión Ambiental y gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Se desarrolló una (1) capacitación sobre las políticas y reglamentos del Sistema Nacional de Laboratorios con usuarios de los laboratorios de la sede Caribe.

Fortalecimiento y articulación de las relaciones exteriores de la Sede desde lo local, regional, nacional e internacional.

En el marco del proyecto *“Fortalecimiento y articulación de las relaciones Exteriores de la Universidad Nacional de Colombia desde lo Local, Regional, Nacional e Internacional – Sede Caribe”* se realizó un ciclo de foros en el marco de la gestión y recuperación del riesgo en el Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina: i) Primer foro denominado *“Fortaleciendo la capacidad de recuperación ante desastres de Seaflower”* tuvo lugar el 18 de junio, ii) Segundo foro denominado: *La respuesta institucional y comunitaria ante el paso de huracanes en la Reserva de Biosfera Seaflower* que se adelantó el 26 de agosto, iii) Tercer foro *“Perspectiva Ambiental Post Desastre: Conocimiento, Recuperación y Restauración Ecológica en Seaflower”*.

Sistema Nacional de Bibliotecas

Como parte de las actividades académicas – culturales de la biblioteca se elaboró el *“Álbum San Andrés Literatura Isleña”*, el cual se constituyó en un aporte significativo para que las nuevas generaciones se aproximen a los escritores de literatura de la isla, además de promover la lectura desde estrategias pedagógicas y didácticas. El álbum se estructura a partir de una serie de láminas autoadhesivas alusivas a la historia de la isla de San Andrés, portadas de los libros e hitos históricos. Además del lanzamiento virtual, llevado a cabo el 21 de octubre de 2021, se realizó socialización de la cartilla didáctica en los colegios y entrega del material a grupos a cargo de los docentes, con la finalidad de utilizarla como elemento pedagógico y didáctico en sus asignaturas, y así mismo, se desarrolló un taller de acuarela como espacio para un

acercamiento a la estética de la isla, y para las reflexiones en torno a la casa isleña como un elemento patrimonial empleado con recurrencia por los autores de literatura de la isla.

Implementación de herramientas tecnológicas, museográficas, museológicas, investigativas e interactivas para la renovación del Jardín Botánico del Caribe Insular Colombiano.

En su apuesta por continuar impulsando acciones para la conservación y la educación ambiental en torno a la flora archipelágica desde un espacio más innovador, el Jardín Botánico expone los siguientes logros durante la vigencia:

- Reconocimiento al Jardín Botánico de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe como **Centro de Ciencia, Tecnología e Innovación** por parte de MinCiencias.
- Con una capacidad para albergar 400 plántulas en 15 módulos y con un sistema de riego autónomo, se concluyó la adecuación física del vivero del Jardín.
- Finalizó la Fase III de Implementación de la realidad aumentada que incluyó: i) Instalación de los diseños de las (4) plazoletas ubicadas en el Sendero Principal, ii) Instalación del nuevo diseño del mapa del mirador, iii) Diseño e instalación de la colección de plantas ancestrales del herbario, iv) adquisición de tres (3) tablets para la implementación de la realidad aumentada, v) diseño de tarjeta de presentación de 5 × 9 cm del Jardín Botánico.
- Durante el año 1.427 personas pudieron visualizar las experiencias posibilitadas a través de realidad aumentada y 637 las descargaron desde sus móviles de dichas experiencias.
- Se donaron 613 individuos de 19 especies pertenecientes a 14 familias botánicas. Cabe resaltar que las especies entregadas algunas están en peligro de extinción. Las especies fueron entregadas a entidades del departamento y fundaciones de la isla tales como: Secretaría de Servicios Públicos, Coralina, Policía Nacional y la acción comunal de Barrio obrero, Parques Nacionales Mcbean Lagoon, Armada Nacional, entre otros.

- Se sembraron en vivero 8.357 individuos de 50 especies de diferentes familias botánicas. Entre ellas se destacan especies de tipo maderable, frutales, borde costero entre otros. Se enviaron 5.000 plántulas a la Isla de Providencia para procesos de restauración debido al paso del huracán Iota.

Intercambio de saberes y prácticas innovadoras sociales y ambientales en el Caribe

- Implementación de la asignatura Catedra Pensamiento Crítico Caribe. Durante la vigencia 2021 se pudo ofrecer la asignatura Catedra Pensamiento Crítico Caribe la cual fue aprobada como electiva de pregrado y posgrado. En el primer semestre del año se ofreció como catedra nacional y se inscribieron un total de 121 estudiantes de las Sedes; Caribe, La Paz, Bogotá y Medellín distribuidos de la siguiente manera: Caribe: 50; La Paz: 6; Bogotá: 31; y Medellín: 34. En el segundo semestre del año participaron 45 estudiantes en total: 28 del PEAMA Y 15 de dos instituciones educativas locales de secundaria. Para estos últimos, la cátedra se ofreció como curso de extensión.
- Implementación de la Catedra itinerante de Creole. Entre el 8 de octubre y el 29 de octubre de 2021 se realizaron los lanzamientos de los podcasts correspondientes a la Cátedra Itinerante del Creole. Estos se dividieron en siete (7) episodios distribuidos así: Episodio 1 - El kriol en espacios formales. Disponible el viernes 8 de octubre 2021, Episodio 2 - El estatus del kriol frente a otras lenguas. Disponible el lunes 11 octubre 2021, Episodio 3 - Trayectoria histórica del kriol. Disponible el viernes 15 octubre 2021, Episodio 4 - Enseñando en kriol. Disponible el lunes 18 octubre 2021, Episodio 5 - El kriol viaja a través de la música. Disponible el viernes 22 octubre 2021, Episodio 6 - Lingüistas y activistas del kriol en las islas. Disponible el lunes 25 octubre 2021, Episodio 7 - Poesía kriol. Disponible el viernes 29 de octubre 2021. La promoción de esta Cátedra se acompañó con la realización de dos murales alusivos al creole y su implementación permitió reconocer, fomentar el uso, promoción y fortalecimiento del idioma kriol.
- Implementación de la Cátedra Colombia bioazul, dos mares un país, territorios por explorar. La cátedra se desarrolló en 14 sesiones, en las que se dictaron 53 conferencias. Se contó con la participación de 42 expositores entre nacionales e internacionales. En

total se inscribieron 216 estudiantes y finalizaron la cátedra 188 para un porcentaje de 87%.

Egresados

- Se recibieron cinco (5) solicitudes de expedición de carné de egresados, tres de pregrado y dos de posgrado y se entregaron 3 carnés. Se actualizaron los datos de 24 egresados que respondieron la encuesta de actualización de datos enviada a los egresados incluidos en la base de datos de que dispone la coordinación.
- Se pudo contar con la contratación del coordinador de egresados para la finalización de la vigencia 2021 e inicios de la vigencia 2022. Esto permitió que egresados tuviera una voz activa de parte de la Sede Caribe en las actividades que se hacen desde Nivel Nacional, las reuniones acerca de los procesos de Calidad, Riesgos de Corrupción, Riesgos Operativos, entre otras actividades que se realizan en los primeros meses del año.
- Se logró la asignación de un espacio físico en el edificio de la Universidad y la asignación de un computador para la gestión. Esto permitió que el Programa tenga un lugar específico dentro de la Universidad para la atención de los usuarios.

1.3. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.

1.3.1. Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

- Culminó la obra civil de adecuación de laboratorios que se adelantó en el marco del proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento Caribe insular en Universidad Nacional de Colombia - Sede Caribe" lo cual permitió la adecuación de aproximadamente 306 M2 distribuidos en los siguientes espacios: Laboratorio de Ciencias Naturales, laboratorio Húmedo, laboratorio de lenguas y sala de Innovación y Pensamiento Creativo. Se adquirieron 183 equipos.
- Se logró la suscripción del contrato No. 2 con la Alcaldía de Providencia y Santa Catalina Islas, para toda la vigencia 2021, con el propósito de beneficiar al 100% de estudiantes PEAMA provenientes de Providencia, representado en apoyo económico del pago del 70% del valor total de la matrícula y acompañamiento psicológico durante el primer y segundo semestre del año 2021.
- Seguir destacando el papel del Comité de respuesta ante huracanes, a través del cual se planificaron y agenciaron multidisciplinariamente, acciones conducentes a incidir en las diversas problemáticas que aún afronta el municipio de Providencia, producto del paso del huracán IOTA en 2020. Para la vigencia, fue contó con la profesora Ana Isabel Márquez como enlace en el Municipio, lo cual fue relevante para dotar de mayor pertinencia procesos y acciones de intervención.

1.4. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

1.4.1. Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora

Los logros que expone el Sistema de Bienestar Universitario por área de incidencia son:

Gestión y fomento socioeconómico:

- La suscripción del contrato con la Alcaldía de Providencia y Santa Catalina Islas, a través del cual se busca beneficiar al 100% de estudiantes provenientes de dicho Municipio,

posibilitó beneficiar a 21 estudiantes PEAMA en Sede y en Movilidad. Este contrato fue prorrogado en noviembre de 2021 para la vigencia 2022.

- Aumentó la cobertura de apoyo económico a los estudiantes PEAMA matriculados en la Sede Caribe en 2021 y se incrementó el número de beneficiarios de este apoyo en etapa de movilidad. 58 estudiantes recibieron apoyo socio-económico, distribuidos de la siguiente manera: para el 2021-1; apoyo económico a 47 estudiantes, de los cuales 11 son estudiantes PEAMA en movilidad beneficiarios del convenio alcaldía de Providencia. Para el 2021-2: se brinda apoyo económico a 51 de los cuales 17 son estudiantes PEAMA en movilidad beneficiarios del convenio alcaldía de Providencia. Lo que representa un aumento del 41% al 47% de los estudiantes matriculados en la Sede Caribe durante el primer y segundo semestre del año 2021 respectivamente. Y un incremento del 55% en el número de estudiantes PEAMA beneficiarios de este apoyo en etapa de movilidad.
- En el marco de la implementación de clases virtuales y con el propósito de identificar a los estudiantes que necesitaban con urgencia préstamo de computadores, servicio de internet o soporte de los mismos, se realizaron 2 caracterizaciones de conectividad semestrales. Una durante la semana de inducción y otra durante el desarrollo de cada semestre. Esto permitió priorizar y direccionar estos préstamos entre portátiles, tablets y sim cards.

Área de Salud:

- Se logró la diversificación de los servicios de bienestar universitario implementando acciones del área de salud, servicio de bienestar poco implementado en la Sede, mediante la vinculación de una profesional del área durante el segundo semestre del 2021. Se realiza una jornada de la salud en la que se hace entrega de preservativos, dos (2) talleres de planificación familiar y métodos anticonceptivos, una (1) charla de hábitos saludables, tres (3) controles de medición de talla y peso, una (1) charla de enfermedades de transmisión sexual y una (1) jornada de vacunación contra el sarampión y el dengue. También se divulgaron piezas informativas sobre hábitos saludables.

- Se realizó la divulgación durante el 2021-2 de piezas informativas del protocolo y la ruta de atención a casos de violencia de género y violencia sexual

Área de acompañamiento integral

- Con el propósito de hacer un seguimiento mucho más cercano a los estudiantes de Providencia, quienes enfrentan una doble afectación, una debido a la deficiente conectividad que dificulta la asistencia y calidad de las clases virtuales y la segunda asociada a las dificultades económicas y logísticas que enfrentan luego de que gran parte de ellos tuviera serias afectaciones económicas y en sus viviendas por el paso del huracán IOTA en noviembre de 2020. Proceso del que aún se están recuperando. Esto les otorga una doble condición de vulnerabilidad, lo que exigió darles una especial prioridad. Es así como se realizaron dos viajes a la isla de Providencia, uno durante el mes de octubre y otro durante el mes de noviembre, con el propósito de hacer seguimiento a las necesidades de estos estudiantes e identificar sus vulnerabilidades.
- Se logró también la articulación de Bienestar Universitario de la Sede Caribe y las Sedes Tumaco y Orinoquia para el desarrollo del seminario de pre-movilidad. Como parte de las acciones del área de acompañamiento integral se realizaron 2 seminarios de pre-movilidad (1 por semestres) de forma virtual por la plataforma ZOOM, en compañía de la Sede Tumaco y la Sede Orinoquia. Este seminario se realizó del 26 al 29 de julio de 2:00 pm a 5:00 pm (2021-1) y del 6 al 10 de diciembre de 2:00 pm a 5:00 pm (2021-2). Se contó con la participación de líderes y coordinadores de cada área de Bienestar Universitario en las Sedes Andinas, también con los relatos y experiencias de estudiantes PEAMA de Sedes Andinas. Se realizó una capacitación dirigida sobre SIA e inscripción de asignaturas y contactos, fechas importantes para el proceso de movilidad y un taller dirigido por nuestro enlace en Bogotá Carmen Ana Casas sobre el manejo de las finanzas.
- Durante ambos semestres se brindó una atención al 100% de los estudiantes identificados con vulnerabilidades, realizando seguimientos de forma telefónica, incluyendo a los estudiantes que, gracias al trabajo conjunto con los Grupos de Estudio

Autónomo, se logró identificar y acompañar a aquellos estudiantes con dificultades académicas.

- Se realizó un total de 8 talleres (2021-1): Taller habilidades sociales e inteligencia emocional, Taller prevención de conductas adictivas, Taller solución de problemas y manejo del estrés académico, Taller primeros auxilios, Foro de sexualidad, Taller habilidades comunicativas, presentación de bienestar universitario, y salud mental. En el segundo semestre se desarrollaron un total de 5 talleres: Charla sobre deserción universitaria, Taller inteligencia emocional, Taller creación proyecto de vida, Solución de problemas y manejo de estrés académico, y un taller habilidades comunicativas.
- Se realizaron dos talleres 1 por semestre, en la semana de inducción, entorno al compromiso ético estudiantil de la universidad. También se realizó durante el segundo semestre de 2021 la divulgación de piezas informativas con los valores del compromiso ético.

Área de Actividad Física y Deportes

- Durante la vigencia 2021 se realizaron las siguientes acciones: en el programa de actividades lúdico deportivas se realizaron un total de 5 salidas (ciclo paseos, salida ecológicas) 2 en 2021-1 y 3 en 2021-2, 1 torneo virtual de ajedrez, parques y domino (2021-1), 1 encuentro al aire libre de domino (2021-1) 6 sesiones al año de acondicionamiento físico (3 por semestre), y se apoyó en las actividades del área de la salud en la medición de talla y peso.
- Se realizó una (1) actividad entorno a discapacidad durante el primer semestre de 2021, donde con los ojos vendados los estudiantes debían ganar un juego de dominó, usando solo el tacto y voz.

La síntesis de usuarios beneficiados por áreas:

Tabla 6. Beneficiarios por área Bienestar Universitario

Área	Total de usuarios-beneficiarios por semestre	
	2021-1	2021-2

Gestión y Fomento Socioeconómico	30	30
Salud	34	35
Actividad Física y Deportes	73	44
Acompañamiento Integral	86	69
Cultura	No reporta	

Fuente: Bienestar Universitario – Sede Caribe

1.4.2. Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional

Sistema de Gestión de calidad

A continuación, se presentan los resultados, avances y dificultades más significativos en cuanto a la implementación y sostenimiento del sistema de gestión de Calidad en la Sede Caribe, durante las vigencias 2021:

Tabla 7. Auditorías Internas y Externas

Auditorías internas y externas	2021
Auditorías internas de calidad (por procesos)	3
No conformes de auditoría interna (SGC)	1
Auditorías ONCI o NN (se contabiliza informe)	1
No conformes de auditoría ONCI o NN (se contabiliza informe)	3
Observaciones o hallazgos (año 2019)	4
Observaciones o hallazgos (año 2020)	2
Observaciones o hallazgos (año 2021)	4
Auditorías externas (se contabiliza por ente de control)	NR
Hallazgos auditorías externas	NR
Planes de mejoramiento definidos (SGC) (Abiertos)	11
% de cumplimiento de los planes de mejoramiento	62.1%
Formación y/o actualización de auditores internos	0

Fuente: Informe gestión SGC 2021- NR: No reporta

El porcentaje de satisfacción global de la Sede Caribe partiendo de los anteriores resultados está en el 92.3%, muy por encima de la meta del 75% trazada por el Nivel Nacional

Tabla 8. Satisfacción de usuarios

Satisfacción de los usuarios	2021
------------------------------	------

Atención Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y buen trámite (PQRS)	NR
La medición y la tabulación de los datos obtenidos en la satisfacción de los usuarios por proceso, con resultado satisfactorio	5
% satisfacción de los usuarios de la Sede Caribe	92.3%

Fuente: Informe gestión SGC 2021- NR: No reporta

La Universidad Nacional de Colombia Cuenta con cuarenta y seis (46) riesgos de corrupción de los cuales veintiuno (21) aplican a los procesos de la Sede Caribe y sesenta y ocho (68) riesgos operativos de los cuales treinta y dos (32) aplican a la Sede Caribe:

Tabla 9. Gestión del riesgo

Gestión del riesgo	2021
La construcción y/o revisión de la matriz de riesgos	0
Riesgos de operativos	32
Riesgos de corrupción	21
Total de Riesgos Identificados	53
Riesgos significativos	0
Planes de tratamiento elaborados	1
Total controles identificados RO	63
Total controles identificados RC	40
Total controles evaluados	103

Fuente: Informe gestión SGC 2021- NR: No reporta

A través del Sistema se agenciaron otros logros: i) Se construyó un dashboard para la visualización de indicadores de la Sede Caribe, ii) entregó al proceso de gestión de recursos bibliotecarios el dispositivo activador y desactivador con sus respectivas tiras electromagnéticas para contribuir con el control de entrada y salida de libros a la biblioteca, iii) desarrollo de acciones orientadas a fortalecer los trámites y servicios y promover los valores contenidos en el marco del compromiso ético institucional mediante la realización de videos.

Gestión y patrimonio documental

Tabla 10. Indicadores Archivo Documental Sede Caribe-2021

GESTIÓN DE ARCHIVOS	VOLUMEN DOCUMENTAL A 30 DE DICIEMBRE DE 2021
ARCHIVO CENTRAL EXISTENTE	

	138,625 ML/ Unidades de almacenamiento 1109/ Folios ¹ 8607375
FONDO ACUMULADO	37,5 ML equivalentes a 300 cajas/ Folios 236.250
DEPURADO CORRESPONDIENTE A ARCHIVO CENTRAL	0,00475 ML Folios 100
DEPURADO CORRESPONDIENTE AL ARCHIVO HISTORICO	No se realizó depuración, se hizo limpieza y reparación de los documentos con información.
ARCHIVO EN GESTIÓN	52ML / Unidades de almacenamiento 416
ESPACIO OCUPADO EN ARCHIVO CENTRAL	138, 675 ML / Unidades de almacenamiento 1109
VOLUMEN RECUPERADO	12.5 ML / Equivalentes a 100 unidades de almacenamiento./ folios aproximado 78750
UNIDADES DE ALMACENAMIENTO QUE SE PUEDEN RECIBIR	100 unidades de almacenamiento
TRANSFERENCIA DOCUMENTALES REALIZADAS	0 durante la vigencia 2021
PRESTAMOS DOCUMENTALES	2
CONSULTAS DOCUMENTALES	5
No. DE VISITAS A DEPENDENCIAS	14*

Fuente: Informe de Gestión Secretaría de Sede - 2021

Gestión para el desarrollo del talento humano docente y administrativo

En cumplimiento del Plan Anual de Capacitación para la vigencia 2021, se desarrollaron 14 capacitaciones: Gestión Integral de Residuos y Gestión de Residuos Peligrosos (virtual y presencial), uso racional y eficiente de la energía, Catálogo de Servicios TI, Gestión de Calidad de agua de consumo, Gestión de aguas residuales, Inducción SGA, documentación contratos de obra-directriz ambiental, probidad y transparencia, Gestión documental, Uso video terminales, Salud mental post Covid, importancia de actividad física y deporte, Mindfundnes, introducción y evaluación de 5S, metodología de indicadores, Inducción SIGA, Softexpert.

Salud y seguridad para el trabajo

Desde el área de SST se realizaron las evaluaciones médico ocupacionales de manera periódicas, se avanzó en las identificaciones de peligros y análisis de amenazas y vulnerabilidad, inspecciones de carga física, actividades de capacitación de prevención y promoción de la salud, recarga y cambio de extintores de la sede Caribe.

¹ Norma referente NTC 5039 de 2001, se tiene como referencia 6300 folios por ML aproximadamente

Gestión del sistema Q, R, S, T

A través del Sistema se registran los siguientes datos: Quejas: 1, Reclamos: 5, Sugerencias: 0, Solicitudes de información: 2, Felicitación: 0, Denuncias: 0.

Tecnologías de la Información y comunicaciones

- En materia de seguridad, se efectuó el reemplazo del servidor de dominio, instalando uno nuevo de mayor capacidad y con todas sus licencias al día, lo que a su vez permitió la implementación de una consola de antivirus, logrando una mayor seguridad, respaldo y disponibilidad de la información.
- Con relación a la renovación de equipos a través del proyecto de inversión “mejoramiento de los procesos de formación en la sede Caribe a través de la dotación de herramientas informáticas para la comunidad universitaria”, se permitió la adquisición de seis (6) equipos portátiles y seis (6) equipos de mesa.
- Se habilitaron las líneas telefónicas del Jardín Botánico que por temas de fuerza mayor post huracán, requirió de un tendido de cable nuevo para ser habilitadas.
- En redes, se implementaron herramientas para mejorar la gestión y monitoreo de la red, tales como Cisco network assistant, mejores controles en el dashboard de fortigate. También se renovaron dos (2) puntos de acceso que presentaron fallas, cambio que favoreció con una mejor cobertura wifi a dos áreas de la universidad.

1.4.3 Programa 14: Desarrollo institucional sostenible

A continuación, se presentan los avances logrados por el Sistema de Gestión Ambiental de la Sede Caribe en el año 2021:

- la Implementación de la Norma ISO 14001:2015 con corte a noviembre 30 se encuentra en un 83,5%.
- Por medio de convocatoria realizada por el Fondo de Energías No Convencionales y Gestión Eficiente de la Energía, fue aprobada la instalación de una solución solar

fotovoltaica en el campus principal, por medio del programa de gestión eficiente de la demanda de energía en zonas no interconectadas – piloto Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con el fin de satisfacer parte del consumo de energía eléctrica de la institución. El sistema consta de: Doce (12) paneles de 465Wp, Cinco (5) microinversores trifásicos 1.000W, cableado y tubería, Cajas de protecciones, sistema de medición, sistema de apantallamiento y sistema de puesta a tierra. El sistema incluye una visualización de datos que se puede realizar de forma local o de forma remota mediante Apps (ECUAPP – Local, EMA App – Remota).

- Al analizar los indicadores ambientales de la vigencia tenemos que: contamos con una relación de 314 m² por persona de áreas verdes, 50 árboles por persona, se consumen 415 Lt de agua/mes por persona, con relación a los vertimientos líquidos 332 Lt/persona/mes, el consumo de energía está en 79 Kw-h por persona/mes, por persona al mes se producen 7.8 kg de residuos sólidos, mientras que la producción de residuos peligrosos por persona es de 0.4 Kg.

Gestión administrativa y financiera

El presupuesto asignado a la Sede fue de \$12.347.868.696, de los cuales se recaudaron \$11.178.364.523 equivalente al 90.5% del total apropiado. Con relación a los gastos se ejecutó un total del 62% de los recursos programados con respecto a la obligación:

Tabla 11. Ejecución de ingresos – Gestión General – Vigencia 2021

Concepto	Aforo	Recaudo	% Ejecución	% Participación
GESTION GENERAL	\$ 12.347.868.696	\$ 11.178.364.523	90,5%	100%
NIVEL CENTRAL	\$ 7.818.217.518	\$ 7.922.602.260	101,3%	71%
I. RECURSOS PROPIOS	\$ 2.205.871.025	\$ 2.310.255.767	104,7%	21%
1. Ingresos Corrientes	\$ 1.441.930.564	\$ 1.549.165.272	107,4%	14%
2. Recursos de Capital	\$ 763.940.461	\$ 761.090.495	99,6%	7%
III. APORTES NACIÓN	\$ 5.612.346.493	\$ 5.612.346.493	100,0%	50%
FONDOS ESPECIALES	\$ 4.529.651.178	\$ 3.255.762.263	71,9%	29%
1. Ingresos Corrientes	\$ 2.835.225.055	\$ 1.900.637.629	67,0%	17%
2. Recursos de Capital	\$ 1.694.426.123	\$ 1.355.124.634	80,0%	12%

Fuente: Informe de gestión Unidad de Gestión Integral

Tabla 12. Ejecución del gasto- Gestión General – Vigencia 2021

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Ejecutado (Obligación)
GESTION GENERAL	\$ 12.347.868.696	\$ 8.528.878.102	\$ 7.618.952.157	\$ 4.728.916.539	62%
NIVELES CENTRALES	\$ 7.818.217.518	\$ 6.900.695.173	\$ 6.472.003.821	\$ 1.346.213.697	83%
FUNCIONAMIENTO	\$ 5.336.556.254	\$ 5.256.719.537	\$ 5.109.532.785	\$ 227.023.469	96%
- Gastos de Personal	\$ 4.483.622.319	\$ 4.450.604.821	\$ 4.421.993.502	\$ 61.628.817	99%
- Gastos Generales	\$ 801.912.867	\$ 764.759.916	\$ 648.684.483	\$ 153.228.384	81%
- Transferencias Corrientes	\$ 51.021.068	\$ 41.354.800	\$ 38.854.800	\$ 12.166.268	76%
INVERSIÓN	\$ 2.481.661.264	\$ 1.643.975.636	\$ 1.362.471.036	\$ 1.119.190.228	55%
- Nivel Central	\$ 1.592.282.199	\$ 1.228.369.041	\$ 1.071.119.824	\$ 521.162.375	67%
- UGI Nivel Central	\$ 889.379.065	\$ 415.606.595	\$ 291.351.212	\$ 598.027.853	33%
- UGI Fondos Especiales	\$ 1.557.779.169	\$ 251.658.701	\$ 172.586.814	\$ 1.385.192.355	11%
FONDOS ESPECIALES	\$ 2.971.872.009	\$ 1.376.524.228	\$ 974.361.522	\$ 1.997.510.487	33%

Fuente: Informe de gestión Unidad de Gestión Integral

2. ACCIONES O ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN Y RESPUESTA A LA PANDEMIA POR COVID-19

2021 si bien implicó continuidad del trabajo en casa, hacia el segundo semestre se inicia el retorno de manera gradual a la presencialidad, señalar al respecto que los gastos asociados para atender la crisis por COVID-19, ascendieron a \$ 17.791.200 (presupuesto sede Caribe) en la vigencia.

El área de Seguridad y Salud en el trabajo continuó con su liderazgo en la adecuada implementación de los protocolos de bioseguridad y los lineamientos dados por los gobiernos nacional y local, sumado las especificidades de la Universidad, destacándose las siguientes acciones frente a Covid-19:

- Realización de forma virtual durante el primer semestre 2021 comités de prevención y acciones Covid-19.
- Capacitación virtual de Covid-19 con apoyo de la ARL.
- Continuidad en la dinámica de señalización en la sede, aulas y baños, alusivas a la prevención y cuidado frente al Covid-19, así como asegurar la disponibilidad de los

elementos necesarios para el lavado de manos, dispensadores de gel al ingreso de la sede, y seguimiento a las labores de limpieza y desinfección de las áreas.

Acciones que se complementan, con la socialización, por parte del Sistema de Gestión Ambiental, al nuevo personal de servicios generales el protocolo de limpieza y desinfección de áreas, superficies, equipos y elementos, diseñado por la Coordinación Nacional de Gestión Ambiental y ajustado por la sede Caribe.

En el ámbito académico, y bajo el liderazgo de la Unidad de Docencia y Formación, se siguió respondiendo a los retos impuestos por la pandemia del COVID-19 y la emergencia sanitaria. Los esfuerzos se concentraron en el seguimiento a la continuidad de clases en modalidad videoconferencia, así como a las nuevas condiciones de vida y trabajo de estudiantes, docentes y administrativos. En este sentido, la Unidad de Docencia y Formación, con todo el equipo humano que la compone, ha hecho seguimiento a diferentes aspectos académicos, así como los relacionados con el área de Bienestar, con miras a garantizar la calidad de la oferta académica y de la oferta de servicios a los estudiantes:

- Caracterización de la situación de los estudiantes para verificar la vulnerabilidad de los estudiantes frente al acceso de conectividad.
- Compra de computadores portátiles, y préstamo a estudiantes de la Sede y movilidad con el fin de ayudar y facilitar el desarrollo de las actividades académicas durante los dos semestres de 2021. En total se prestaron 24 computadores portátiles y 15 tabletas y sim cards a los estudiantes durante la vigencia 2021.
- Seguimiento más cercano a estudiantes en Providencia. Visitas de psicología y docente tutor de matemáticas y lectoescritura.
- Se realizó acompañamiento y seguimiento psicológico por vía telefónica y presencial al 100% de los estudiantes PEAMA, para monitorear su estado emocional y de salud frente a la emergencia por COVID-19.
- El área de acompañamiento integral realizó un total de cuatro (4) caracterizaciones durante la vigencia 2021 para identificar las vulnerabilidades de nuestros estudiantes PEAMA y gestionar apoyos.

- Socialización del protocolo de bioseguridad de la Sede Caribe en la semana de inducción del segundo período de la vigencia 2021.
- Difusión de imágenes informativas y publicidad sobre, hábitos y acciones para el trabajo en casa de forma saludable y sobre el consumo de alimentos para el aumento de las defensas.
- Durante la vigencia se compartieron videos ilustrativos sobre pausas activas y ejercicios que se pueden realizar en casa.
- Desde el Programa de Egresados se compartieron actividades de promoción y cuidados de bioseguridad. que se enviaron desde la Dirección de la Sede Caribe a los egresados.

Por otro lado, en Alianza con la Universidad del Valle, se adelantó el proyecto de investigación: Salud pública estudio comparativo de ansiedad entre los estudiantes universitarios en el contexto de la Pandemia Covid-19.

3. ACCIONES, ESTRATEGIAS O FRENTE DE TRABAJO QUE SE ESTÉN ADELANTANDO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS.

En la vigencia 2021 la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe, suscribió convenios y/o contratos interadministrativos con entidades como el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Coralina).

Los anteriores acuerdos de voluntades derivaron en la ejecución de los proyectos “Formulación de protocolo de evaluación y restauración de ecosistemas después de eventos climáticos extremo caso huracanes” e “Implementación de estrategias de conservación de especies claves y amenazadas en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”, las cuales estuvieron encaminados al cumplimiento del objetivo Vida de Ecosistemas Terrestres del ODS.

Los proyectos se desarrollaron como respuesta al paso del Huracán Iota, categoría 5, por el Departamento Archipiélago, que causó daños catastróficos sobre la biodiversidad y los

servicios ecosistémicos de las islas, por lo que se requirió la realización de acciones para la rehabilitación de especies naturales con potencial de uso y adaptadas ecológicamente a las condiciones de la isla de Providencia después del paso del fenómeno natural.

Muchas de las actividades y acciones llevadas a cabo desde los diferentes procesos o dependencias durante el 2021 se asociaron a varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas. Tales como:

Objetivo 3 - Salud y Bienestar: el acompañamiento que se ofrece a los estudiantes no es solo enfocado hacia el logro del éxito académico, también se trabaja en conjunto con las demás áreas que integran la unidad de docencia (en particular bienestar universitario y GEA) para en la medida de lo posible brindar espacios de promoción de la salud emocional e integral de los estudiantes. Es por esto que se brindó una especial atención a los estudiantes de Providencia en torno no solo a su rendimiento académico sino también en la atención de sus necesidades psicosociales.

Objetivo 4 – Educación de Calidad: desde la formación el foco se centró en el acompañamiento académico en aras de la disminución de la deserción, la disminución de la repitencia de las asignaturas consideradas de “mayor dificultad” como las matemáticas, y el logro del éxito académico. En esencia intentamos responder a este objetivo de desarrollo sostenible porque nuestro compromiso va encaminado hacia el logro y mantenimiento de una educación superior de calidad, y todas las acciones que realizamos son basadas en el cumplimiento de dicho propósito. Así mismo, se mantuvo el esfuerzo por mejorar los espacios de laboratorios, y la adquisición, mantenimiento y calibración de equipos especializados y de última generación.

Objetivo 5 – Igualdad de Género: Se hace un esfuerzo porque el equipo de trabajo de la unidad de docencia sea equilibrado en cuanto a la vinculación de los profesionales. Para el 2021, del total de contratistas vinculados durante la vigencia fue de catorce mujeres aproximadamente y nueve hombres. A excepción de egresados, las mujeres son quienes coordinan los diferentes programas que componen la unidad de docencia: GEA, Bienestar y PEAMA.

Objetivos 13 y 15 – Acción por el clima, y Vida de ecosistemas terrestres: gracias a la contingencia de la pandemia del Covid 19 y a la migración del trabajo presencial al remoto, y así mismo la virtualización de casi todos los procesos, se logró disminuir casi en su totalidad el consumo de papel, tinta y la generación de residuos sólidos de oficina, ya que todos los trámites, las producciones, comunicaciones y demás, se lograron de forma virtual. Sumado a las buenas prácticas de laboratorios tales como, la implementación del sistema globalmente armonizado para el manejo de productos químicos (reactivos), lo cual posibilita la protección y mitigación de posibles afectaciones del entorno natural, derivadas de las actividades desarrolladas en los diferentes laboratorios de la sede.

4. DIFICULTADES DEL ACCIONAR INSTITUCIONAL, OPORTUNIDADES DE MEJORA Y ACCIONES CORRECTIVAS

Tabla 13. Identificación de Dificultades, oportunidades de mejora y acciones correctivas

Categoría	Dificultad y oportunidades de mejora	Acción correctiva y/o planes de mejoramiento
Infraestructura física y dotación al servicio académico – administrativo	El desarrollo limitado de actividades presenciales durante la vigencia, minimizó la demanda por espacios físicos, sin embargo, ante el eventual retorno a la presencialidad, aún es evidente la necesidad de más espacio para llevar a cabo actividades académicas en la Sede Caribe.	Culminación del proyecto del Fondo de CTel-SGR denominado “Fortalecimiento las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento Caribe insular en la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe San Andrés”. Al cierre de la vigencia su avance ya alcanzaba el 100%. La culminación es desde lo administrativo y uso de los espacios adecuados.
Infraestructura TI	Las dificultades de conectividad en la región dificultan la asistencia y participación de los estudiantes en clase y en las actividades virtuales organizadas tanto por bienestar universitario como por GEA.	Mejorar el servicio y cobertura de la red inalámbrica de la sede principal y jardín botánico a través de la compra de Puntos de Acceso (APs por sus siglas en inglés), compatibles con la tecnología que se maneja en la sede para mayor control y monitoreo.
Investigación	Sobrecarga laboral lo que incide sobre la productividad académica. Realizar investigaciones en archivos y bibliotecas, esto afecta el tiempo para obtener los productos.	Revaluación de la estructura organizativa y administrativa de las sedes de presencia nacional de acuerdo con sus capacidades operativas; e insistir en el aumento de la planta profesoral y administrativa.

	<p>Se cuenta con poco tiempo para publicar.</p>	
Formación	<p>Descenso en los indicadores del número de inscritos y admitidos.</p> <p>Durante el 2021 también se tuvo que enfrentar la difícil noticia de la reducción de cupos en medicina y psicología. En medicina se ofrecieron dos (2) cupos en el primer semestre de 2021 y para el segundo semestre se ofreció solo un cupo. Por su parte psicología se redujo de 4 a 2 cupos semestrales. Esto es preocupante en la medida en que estas dos carreras son muy demandadas por los jóvenes de las islas.</p> <p>Es complejo asumir la carga financiera que implica el desarrollo de las asignaturas de carreras como arquitectura, artes y construcción dado el limitado presupuesto de PEAMA, que difícilmente aumenta en más de un 3% cada año.</p> <p>Factores presupuestales también inciden sobre aspectos de apoyo a la gestión a la formación, como evaluaciones docentes, y la vinculación del psicólogo de acompañamiento integral.</p> <p>Docentes como alumnos no promueven una relación efectiva de tutoría, a pesar de la asignación de un Docente - Tutor a cada estudiante.</p> <p>Baja implementación de las estrategias que propenden por el retorno de estudiantes PEAMA.</p>	<p>Mayor articulación con unidades de docencia y formación de otras Sedes, para compartir saberes y acciones que incentiven la participación de los estudiantes en esta nueva modalidad de la virtualidad.</p> <p>Ampliación del presupuesto del PEAMA sea fortalecido, para poder ampliar las estrategias de divulgación del mismo, la oferta académica, y el apoyo a los estudiantes durante el proceso de inscripción y admisión. En relación con la divulgación, se considera importante continuar afinando el Plan de Medios, y la divulgación y apoyo para la inscripción del examen, pero también la búsqueda de otras formas innovadoras de acercamiento a la comunidad interesada. En este sentido, vale la pena pensar en la vinculación de los estudiantes de colegio de manera más sistemática a las actividades de la Sede, a través de actividades como, por ejemplo, Ferias Universitarias, Ferias Científica, etc.</p> <p>Garantizar la continuidad de los Cursos de Fundamentación, que han demostrado ser eficaces para aumentar el número de admitidos, además de prestar un servicio importante a la comunidad local.</p>
Extensión	<p>Dificultades para el ingreso de las actividades de Educación Continua y Permanente sin ejecución presupuestal, ocasionando inconvenientes a fin de lograr una masiva divulgación de la actividad</p>	<p>Desde el proceso de Gestión de la Extensión se apoyó a los docentes de la Sede Caribe para el ingreso de las actividades, sin embargo, estas se realizaron por fuera del tiempo establecido.</p>

	<p>en la plataforma Hermes, lo cual puede representar riesgos en la trazabilidad documental de los proyectos.</p>	
Laboratorios	<p>Acceso a oferentes en materia de mantenimiento y/o calibración de equipos</p>	<p>Implementación de cinco (5) actividades del plan de mejoramiento para controlar el hallazgo “Equipos de laboratorio en la sede Caribe sin ejecución de actividades de calibración en los últimos 3 años, lo cual evidencia incumplimiento con las directrices de la Universidad para equipos de metrología establecidos en el procedimiento U.PR.10.004.003, equipos que son necesarios para la prestación del servicio”</p>
Institutos	<p>Poder mantener la continuidad en la publicación de la Revista Cuadernos de Caribe. Este es un requisito para su indexación, pero a las dificultades para la financiación de la publicación, se suma la dificultad para conseguir artículos para publicación dado el poco interés de investigadores y académicos de publicar en una revista que aún no está indexada. Es así como el No. 27 de la revista aún no cuenta con los artículos suficientes y tampoco tiene financiación.</p> <p>Los extensos trámites administrativos requeridos internamente por la Universidad para la publicación de un libro retrasan el proceso de contratación y efectiva ejecución de las publicaciones. Algunos de estos trámites son: asignación de evaluadores, envío de evaluación de pares académicos, aprobación de la publicación por comité editorial de la Sede y posteriormente por Comité Académico Administrativo, trámite de ISBN, contratación del diseño, diagramación e impresión del documento, entre otros.</p>	<p>Se gestiona, ante la coordinación de investigaciones de la Sede, poder contar con los recursos para la financiación de futuros números de la revista.</p> <p>Se ampliaron los contratos de diseño, diagramación e impresión de los tres libros hasta el 30 de marzo de 2022.</p>
Bienestar Universitario	<p>La sobrecarga académica que referían los estudiantes durante las</p>	<p>Continuar en la coordinación y logística de caracterizaciones de</p>

	<p>clases virtuales dificultó la participación en actividades de bienestar.</p> <p>La saturación de información por grupos de WhastApp, dificulta que los estudiantes se informen de las campañas o estrategias de Bienestar universitario</p> <p>La extensión en los plazos de formalización de matrículas, como medida adoptada por la universidad en medio de la coyuntura de la pandemia, afecta el proceso de adjudicación y entrega de los apoyos socioeconómicos.</p> <p>Debido a adecuaciones en la Sede no se cuenta con Cafetería, lo que dificultó el otorgamiento del servicio de alimentación a los estudiantes.</p> <p>Ausencia de personal de planta y el reducido número de personal asociado al área afecta la continuidad de los procesos y limita la oferta en áreas como la salud y cultura, asimismo los mecanismos de vinculación generan desmotivación en los contratistas.</p>	<p>vulnerabilidad para los estudiantes PEAMA y la gestión de entregas de tablets y apoyos socioeconómicos.</p> <p>Asignación y adecuación de espacios de Bienestar Universitario para el personal contratista. Específicamente para el área de deportes y recreación y el de psicología.</p> <p>Adecuación de un espacio de restaurante para el suministro de los apoyos alimentarios.</p> <p>Contar con un profesional de la salud para el área de salud y otro a cargo del área de cultura en lo posible, de forma permanente en la Sede Caribe.</p> <p>Garantizar la continuidad de la contratación de la coordinación de Bienestar Universitario, para no retrasar procesos que son continuos como, jóvenes en acción, evaluación de normativas, solicitudes de información de DNBU, revisiones y monitoreos de riesgos y planeación del plan de acción para cada vigencia.</p> <p>Poder celebrar el contrato con la alcaldía de Providencia de forma anual para así poder beneficiar a los estudiantes de forma continua. Fortalecer la articulación con la Alcaldía de Providencia en aras de agilizar los procesos de desembolso de los apoyos a los estudiantes beneficiarios.</p>
Egresados	El Programa no tiene continuidad en la contratación de la coordinación del mismo.	Fortalecer la gestión de recursos
Gestión del Talento Humano	Limitados recursos para la contratación del personal de apoyo a las labores de funcionamiento y misionales. Lo que se suma a poco o escaso personal de planta en áreas o	Reprogramación de actividades teniendo en cuenta el personal disponible.

	<p>dependencias como Jardín Botánico, biblioteca, ORI, entre otros.</p> <p>La carga laboral de los funcionarios de planta e incluso contratistas limitó la participación en actividades de capacitación programadas.</p> <p>Limitaciones tecnológicas propias de la Isla en el teletrabajo.</p>	<p>Asignación de recursos para el plan de capacitación con el fin de poder llevar acabo mejores propuestas para esta nueva vigencia.</p>
Gestión Ambiental	<p>El constante cambio de personal de servicios generales, mantenimiento y personal de Seguridad y Salud en el Trabajo, generan reprocesos en el área.</p>	<p>Estudiar los mecanismos que se utilizan para la gestión de las acciones y generar estrategias que permitan documentar el trabajo ante los grupos de interés.</p>
Sistema de Gestión de Calidad	<p>La definición de indicadores para la mayoría de los procesos, representó demora en el reporte de los mismos.</p>	<p>Implementar con mayor rigurosidad para la siguiente vigencia, la herramienta creada para visualizar el avance en la medición de indicadores.</p>
Gestión documental	<p>Los temas de contagio por pandemia dificultaron las actividades de control y seguimiento de ordenación de los archivos en formato papel y electrónicos.</p> <p>La disponibilidad de los productores documentales en la Sede para realizar actividades que contribuyeran a entender y aplicar la organización técnica de los archivos.</p> <p>Se logró levantar los inventarios, pero requieren revisión, debido a que se han detectado algunos errores que deben ser corregidos por los productores.</p> <p>No se cuenta con el espacio suficiente para albergar la documentación existente y no se han previsto las consecuencias de un eventual crecimiento; esto para el manejo del archivo en físico y el archivo en papel.</p>	<p>Sensibilización de los productores documentales en la importancia de mantener la memoria de la creación documental en la Universidad Nacional.</p>
Gestión del Sistema Q,R,S,T	<p>Desestimulo en el uso de la plataforma del Sistema Q,R,S,T</p>	<p>Procesos de inducción y reinducción en el manejo de la plataforma para usuarios internos, entidades públicas y privadas y comunidad en</p>

		<p>general, para conocer, utilizar y gestionar algunos asuntos por competencia desde la plataforma.</p> <p>Lograr una publicación visual e incentivar el uso de la plataforma, propiciando un mejoramiento continuo.</p>
--	--	--

Anexo 1. Proyectos de investigación en ejecución - vigencia 2021

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO INICIO PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Diseño e implementación de un piloto IoT de monitoreo inteligente para ambientes marinos y costeros de Colombia.	2021	Sven Zea
Mecanismos que promueven la abundancia de esponjas en ambientes arrecifales con Eutroficación. CONVOCATORIA 727 DE COLCIENCIAS PARA DOCTORADOS NACIONALES 2015. Investigador Principal, para tesis doctoral de Carlos Andrés Orozco Toro.	2017	Sven Zea
Influencia de recursos y reguladores en la abundancia de dinoflagelados bentónicos del Caribe. CONVOCATORIA 727 DE COLCIENCIAS PARA DOCTORADOS NACIONALES 2015. Co-Investigador de Ernesto Mancera (aunque responsable ante Sede Caribe, para tesis doctoral de Edgar Arteaga Sogamoso).	2017	Sven Zea
Reservas de carbono en bosques de manglar de diferentes entornos ambientales costeros en el pacífico y Caribe colombiano: bosques de manglar como mitigadores del cambio climático	2021	José Ernesto Mancera Pineda
Reguladores del servicio de control de la erosión provisto por manglares en diferentes ambientes costero continentales e insulares el Pacífico y Caribe colombiano	2021	Adriana Santos Martínez
Fortalecimiento de las colecciones biológicas HJBSAI-UN y CAJBSAI-UN de la universidad nacional de Colombia sede caribe	2021	Jairo Humberto Medina calderón
Evaluación de servicios ecosistémicos de manglares para el bienestar en áreas marinas protegidas-AMP de la Reserva de Biósfera Seaflower:	2020	Jairo Humberto Medina calderón
El otro mar	2020	Manuel Sevilla, Andrés Osorio, Ana Isabel Márquez Pérez
El impacto de los cultivos y alimentos transgénicos en la seguridad y soberanía alimentaria de comunidades campesinas, indígenas y raizales en tres territorios colombianos: Tolima, Huila y San Andrés-Providencia	2020	Catalina Toro, líder Ana Isabel Márquez, co-investigadora

Fishing For Future (Extensión Solidaria)	2019	Ana Isabel Márquez Pérez
Filogeografía comparada de organismos marinos	2018	Arturo Acero Pizarro
Bahía Hondita: Biodiversidad íctica de una reserva wayuu	2021	Arturo Acero Pizarro
Recopilación de Evidencias de agotamiento de la isla de San Andrés como destino turístico	2021	Johannie L. James Cruz
Resistencias Ecofeministas desde las Narrativas de Mujeres Afro Caribeñas ante los Extractivismos	2021	Yilson Javier Beltrán Barrera
Patrones sucesionales a pequeña escala de macroinvertebrados suspensívoros en una laguna costera euhalina. Caribe colombiano	2021	Néstor Humberto Campos
Niveles de Contaminación por Metales Pesados (Hg, Cd, Cr, Ni, Pb, Se, As y Cu), PCB (Bifenilos Policlorados) y HAP (Hidrocarburos Aromáticos Policíclicos) en Ambientes Marinos y Costeros del Caribe Colombiano.	2021	Néstor Humberto Campos
Fortalecimiento de la seguridad en el Caribe insular colombiano. El despliegue del Estado durante la Intendencia Nacional de San Andrés y Providencia. 1912-1972	2020	Raúl Román Romero
Geopolítica, relaciones internacionales y conflictos fronterizos entre Colombia y los países centroamericanos con costas en el Caribe. 1886 1946	2021	Raúl Román Romero
Proyecto Valoración de servicios ecosistémicos y diversidad biológica de los arrecifes de coral en alrededores de las islas de Providencia y Santa Catalina, Reserva de Biosfera Seaflower, Caribe Colombiano.	2019	Adriana Santos Martínez, Julián Prato, Brigitte Gavio
Relationships between coral reef complexity and ecosystem services at Caribbean oceanic island, Seaflower Biospheres Reserve, Colombia.	2019	Adriana Santos Martínez y Julián Parto
The role of coral reefs roughness on ecosystem services as biodiversity refuge, coastal protection and functional connectivity with seagrass meadows at Caribbean oceanic is-lands on Seaflower Colombian marine biosphere reserve	2019	Adriana Santos Martínez y Julián Parto
UNAL Caribe y Tumaco - Ciencias del mar: Arrecifes coralinos, sostenibilidad y resiliencia insular en la RB Seaflower.	2020	Adriana Santos Martínez, Jhon Selvara Julián Parto y otros
Seagrass restoration as mitigation of ocean acidification in the Caribbean region – blue carbon restoration Project	2019	Ernesto Mancera y Adriana Santos Martínez
Propuesta alianza UNAL – Sede Caribe y Universidad del Valle: salud pública estudio comparativo de ansiedad entre los estudiantes universitarios en el contexto de la pandemia COVID 19	2020	Adriana Santos Martínez y Edna Rueda
Biodiversidad de la flora marina de la Isla de Providencia, Reserva de la Biósfera Seaflower, Colombia.	2021	Brigitte Gavio, otros y Adriana Santos Martínez
Caracterización de microplásticos acumulados en sedimento, seston y organismos marinos en la región	2021	Victoria Arana Rengifo (U. Atlántico), Adriana

Caribe Colombiana: Departamentos Atlántico, Magdalena, San Andrés y Providencia.		Santos Martínez, Ernesto Macera y otros
Valoración de servicios ecosistémicos y diversidad biológica de los arrecifes de coral en los alrededores de la Isla Cayos de Bajo Nuevo, Reserva de Biosfera Seaflower, Caribe Colombiano	2021	Adriana Santos Martínez Julián Prato, Brigitte Gavio
Vivienda de interés cultural para la reconstrucción de las islas de Providencia y Santa Catalina	2021	Adriana Santos Martínez, Clara Sánchez y Santiago Moreno
Reguladores del servicio de control de la erosión provisto por manglares en diferentes ambientes costeros continentales e insulares del Caribe y Pacífico Colombiano	2021	Jairo Medina, Ernesto Mancera otros y Adriana Santos Martínez
Reservas de Carbono en bosques de manglar de diferentes entornos ambientales costeros en el Pacífico y Caribe colombiano: Bosques de Manglar como mitigadores de cambio climático	2021	Adriana Santos Martínez Jairo Medina, Ernesto Mancera y otros

Anexo 2. Actividades de extensión desarrolladas - vigencia 2021

NOMBRE DE ACTIVIDAD Y ENTIDADES PARTICIPANTES	MODALIDAD DE EXTENSIÓN UNAL*	FECHA	RESPONSABLE	No. PARTICIPANTES
Los recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones				3346 (Presencial)
Simposio de Historia “Economía y sociedad en las sabanas y valles de los ríos Sinú y San Jorge”	Eventos de extensión	8 y 9 de abril	Raúl Román Romero	8 abril - 2000 reproducciones (Facebook) 9 abril - 1800 reproducciones (Facebook)
Jornadas de historia y Patrimonio El archipiélago de San Andrés Providencia y Santa catalina en los libros	Eventos Extensión	22/04/2021	Raúl Román Romero	Sin información
Turismo y reactivación económica: Archipiélago San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Educación Continua y Permanente (Conferencia)	07/05/2021	Johannie Lucía James Cruz	Presencial
Foro I “Learning from hurricanes: Strengthening the Seaflowes capacity for disaster recovery”	Eventos Extensión (Foro)	18/06/2021	Adriana Santos Martínez	366 vistas YouTube 372 reproducciones (Facebook)
Ejercítate e intégrate	Eventos de extensión	24/06/2021	Jairo Humberto Medina	10 (presencial)
Charla Motivacional Ejercítate e Intégrate	Eventos de extensión	07/07/2021	Jairo Humberto Medina	7 (Presencial)
Natural Yoga	Eventos de extensión	10/06/2021	Jairo Humberto Medina	10 (Presencial)
Yoga Tea Party	Eventos de extensión	01/08/2021	Jairo Humberto Medina	26 (Presencial)
Jornada de Ejercicio con Artes Marciales	Eventos de extensión	01/08/2021	Jairo Humberto Medina	15 (presencial)
Foro II “La respuesta institucional y comunitaria, ante El Paso de huracanes en la reserva de Biosfera Seaflower”	Eventos Extensión (Foro)	26/08/2021	Adriana Santos Martínez	425 vistas YouTube 25 reproducciones (Facebook)

Curso teórico-práctico Sistema de Riego	Educación Continua y Permanente	29/08/21-17/12/21	Jairo Humberto Medina Calderón	9 (Presencial)
III Festival de Navegación del Caribe Insular: conectando costas, islas y mares	Eventos Extensión	1-26 de septiembre	Ana Isabel Márquez Pérez	778 vistas (Youtube) 1945 reproducciones (Facebook)
Taller de Inmersión “La Divina Providencia o Airi Divine Providence”	Eventos Extensión	2-30 de septiembre	Raúl Román Romero	250 (Presencial)
Yoga para Estudiantes	Eventos de extensión	03/09/2021	Jairo Humberto Medina	48 (Presencial)
Taller de formación en esquemas energéticos sostenibles en zonas aisladas	Educación continua y Permanente	13,14,15 y 20 de septiembre de 2021	Adriana Santos Martínez	181 (semipresencial)
Lee, Escribe y Ejercítate	Eventos de extensión	17/09/2021	Jairo Humberto Medina	26 (Presencial)
Construcción sostenible con criterios de eficiencia energética y uso de FNCER	Educación Continua y Permanente	25, 26, 27 y 28 de octubre de 2021	Adriana Santos Martínez	151 (semipresencial)
Taller sobre literature isleña	Educación Continua y Permanente (Taller)	19-22 octubre	Raúl Román Romero	80 (Presencial)
Lanzamiento Album Literatura isleña	Eventos Extensión	21/10/2021	Raúl Román Romero	67 reproducciones (Facebook)
Taller de Acuarela sobre literatura isleña	Educación Continua y Permanente (Taller)	22/10/2021	Raúl Román Romero	20 (Presencial)
X Simposio de Historia del Archipiélago. Reconstruyendo el pasado de las islas. Sociedad Política Cultura	Educación Continua y Permanente (Simposio)	26, 27 y 28 octubre	Raúl Román Romero	
Senderismo kids	Eventos de extensión	02/11/2021	Jairo Humberto Medina	32 (Presencial)
Foro III “Perspectiva ambiental post desastre: conocimiento, recuperación y restauración ecológica en Seaflower”	Eventos de extensión (Foro)	09/11/2021	Adriana Santos Martínez	1,121 visualizaciones en YouTube 30 reproducciones (Facebook)
Simposio “Experiencias y recomendaciones para el fortalecimiento de protocolos para la restauración de ecosistemas marinos (manglares, pastos marinos y corales)”	Eventos de extensión	Noviembre 22, 23 y 24 de 2021	Adriana Santos Martínez y Diana Castaño	546 Visualizaciones (Youtube) 284 Reproducciones (Facebook)
V Foro sobre el posacuerdo en el Caribe Colombiano. <i>Se logró un acuerdo</i>	Eventos Extensión	01/12/2021	Raúl Román Romero	30 vistas (Youtube)
VI Congreso Internacional de Estudios Caribeños VI Conferencia Internacional de la Asociación Colombiana de Estudios del Caribe “El Caribe sin fronteras: islas y costas continentales relacionadas entre las dos orillas”	Eventos de extensión		Raúl Román Romero	Vistas Youtube (1257)
Cátedra Nacional de Pensamiento Crítico Caribe	Seminario (abierto al	1er semestre 2021	Raquel Sanmiguel	30 Vistas Youtube

	público vía YouTube)			
Cátedra de Pensamiento Crítico Caribe	Educación continua y permanente	2do semestre de 2021	Raquel Sanmiguel	30 (Google Meet)
NÚMERO DE ACTIIVDADES	27	NÚMERO DE ASISTENTES		Vistas YouTube (4553) Reproducciones Facebook (6523) Google Meet (30) Presencial (3879) Semipresencial (332)

F I N D E L D O C U M E N T O



BALANCE
VIGENCIA 2021
SOCIAL