UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE AMAZONIA

INFORME DE GESTIÓN

Sede Amazonia

VIGENCIA 2018

INFORME DE GESTIÓN

VIGENCIA 2018

AUTONOMIA RESPONSABLE Y EXCELENCIA COMO HÁBITO

PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2016-2018

JHON CHARLES DONATO RONDÓN

Director Sede Amazonia

Equipo de trabajo:

Solangel Marín Peñaranda, Secretaria de sede

María del Rosario Ortiz, Jefe Unidad de Gestión integral

Juan Álvaro Echeverri, Director Instituto IMANI

Allan Wood, Director Unidad de Docencia y Formación

Alexis Parra Sales, profesional universitario coordinador OTIC Sede Amazonia

Elizabeth Urrego, profesional supernumerario coordinadora ORI Sede Amazonia.

Emerson corredor, Coordinador Gestión de Laboratorios Sede Amazonia

Leticia, febrero de 2019

CONTENIDO **Pág.**

INTRODUCCIÓN.....4
DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL.....4

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS

1. EJE 1: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA … ..... ……..…….....4
1.1. Programa Especial de Admision y movilidad academica -PEAMA……4
1.2. Programa de postgrados……..……..…… 6
1.3. Proyectos de inversión que soportan el Eje1……9
1.4. Gestión de la Investigación y Creación Artística……..11
1.5. Gestión de recursos y servicios bibliotecarios……12
1.6. Gestión de la Extensión……..14
1.7. Comunicaciones - Laboratorio MEDIALAB.....……18
1.8. Internacionalización y relaciones interinstitucionales……...……..19
1.9. Gestión Editorial……...……..…24

2. EJE 2: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA……...……..……..……...25
2.1. Gestión de espacios físicos……..…….....25
2.2. Proyectos de inversión que soportan el Eje 2……..…….....27
2.3. Gestión de Laboratorios……..……..……28
2.4. Gestión de tecnologías de la información y las comunicaciones……..29
2.5. Gestión documental……..33

3. EJE 3: GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA: UN HÁBITO………..…34
3.1. Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental (SIGA)…….34
3.2. Programa de egresados……...……...37
3.3. Gestión Ambiental……..……38
3.4. Gestión financiera responsable, eficiente y transparente ……..…... .42
3.5. Bienestar Universitario……46
3.6. Proyectos de inversión que soportan el Eje 3……...……..51

4. EJE 4: LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DE CARA AL POSACUERDO: UN RETO SOCIAL

INTRODUCCIÓN

La experiencia del trabajo académico realizado en las zonas de frontera a lo largo de estos años, ha convertido a la Universidad Nacional de Colombia en protagonista del desarrollo de las comunidades regionales, a través de la generación de conocimiento en sus procesos de formación, investigación y proyección social. Por lo tanto, en este informe se resalta el trabajo desarrollado por una de las sedes de frontera de la Universidad, la Sede Amazonía, que en sus 30 años de trabajo en la región ha impactado positivamente, constituyéndose en un referente para la construcción de identidad regional y desarrollo de las especificidades de la Amazonía y una escuela de liderazgo para los jóvenes de la región.

La Sede Amazonía a través de sus programas académicos de pregrado y de posgrado, junto con el papel fundamental del Instituto de Investigaciones IMANI; se proyecta para liderar las políticas de educación e investigación en la región, erigiéndose como uno de los más importantes centros de producción y divulgación de conocimiento y del Dialogo del saber para fortalecer el conocimiento amazónico.

Con base en los lineamientos del Plan Global de Desarrollo para el trienio 2016-218, la Dirección de la Sede Amazonia presenta la gestión realizada durante la vigencia 2018. El informe de Gestión- Vigencia 2018- da cuenta de los principales logros alcanzados en la ejecución de los proyectos de inversión del Plan de Acción Institucional 2016-2018 y las acciones realizadas por las dependencias de la Sede Amazonia durante la vigencia 2018.

Este es un esfuerzo colectivo que se suma para alcanzar las metas y logros de la Sede y facilitar los mecanismos institucionales que en un futuro muy cercano posesionará definitivamente a la Universidad Nacional de Colombia como una de las instituciones de educación superior más importantes de la región y del país.

PROGRAMAS, OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

1. EJE 1: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

1.1. Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)

a. Proceso de Admisiones, Registro y Matricula:

El proceso de admisión para el periodo 2018-01 y 2018-2

- Aspirantes Inscritos. A pesar de las diversas dificultades con el ingreso a la Sede, en la Tabla 1 se muestra el registro de los aspirantes tanto de la región de influencia como de comunidades indígenas.

Tabla No. 1 Inscritos

ITEM	TIPO DE ASPIRANTE	CANTIDAD	
		2018-1	**2018-2**
1	De comunidades indígenas	180	68
2	De la región de influencia	591	773
TOTAL		**771**	**841**

Fuente: Secretaria de Sede

En conjunto con la Dirección Nacional de Admisiones y teniendo en cuenta los inconvenientes presentados con el Censo del Ministerio del Interior, la Secretaria de Sede realiza la consulta y actualización de los datos de aspirantes de comunidades indígenas de la región Amazónica. La Secretaria procede a escanear la documentación y remitirla a la Dirección de Admisiones para dicho proceso y una vez nos es informado que fue actualizada la información se procede a inscribir en la plataforma al aspirante.

Con base en lo anterior y ante las dificultades de conectividad en el Municipios de la Región Amazónica, la Secretaria de Sede apoyó en las inscripciones a 563 aspirantes de acuerdo a la Tabla 2. Nótese también el esfuerzo económico que realiza la Sede en la entrega de Pines gratis a los aspirantes de las comunidades indígenas. Por otra parte, y a partir de los puntajes de los aspirantes habilitados (Tabla 3), se indica el número de admitidos (Tabla 4) como los estudiantes Matriculados (Tabla 5) para el 2018 en la Sede.

Tabla No. 2 Inscritos por Secretaria de Sede

ITEM	TIPO DE ASPIRANTE	CANTIDAD	
		2018-1	**2018-2**
1	Indígenas reportados en el Censo del Ministerio del Interior	96	68
2	Aspirante con PIN gratuito	250	0
3	Aspirantes PEAMA con PIN Pago	93	34
4	Aspirantes Regulares con PIN Pago	13	6
5	Aspirantes al programa Victimas del Conflicto Armado	2	1
TOTAL		**454**	**109**

Fuente: Secretaria de Sede

- Aspirantes habilitados

Tabla No. 3 Aspirantes habilitados

ITEM	PUNTAJES	CANTIDAD ASPIRANTES	
		2018-1	**2018-2**
1	780.87 a 500.57 puntos	111	
2	499.90 a 482.13 puntos	21	
3	664.55 a 502.57 puntos		29
4	498.55 a 430.36 puntos		95
TOTAL		**132**	**124**

Fuente: Secretaria de Sede

- Admitidos

Tabla No. 4 Admitidos

ITEM	TIPO DE ASPIRANTE	CANTIDAD ASPIRANTES	
		2018-1	**2018-2**
1	De comunidades indígenas	10	6
2	De la región de influencia	122	118
TOTAL		**132**	**124**

Fuente: Secretaria de Sede

- Formalización matricula

Tabla No. 5 Matriculados

ITEM	TIPO DE ESTUDIANTE	CANTIDAD matriculados	
		2018-1	**2018-2**
1	Estudiante nuevo	106	112
2	Estudiantes antiguos	53	80
TOTAL		**159**	**192**

Fuente: Secretaria de Sede

b. Gestión de Programas Curriculares y Gestión Académica:

1.1. Programa PEAMA

- Se optimizó el seguimiento a los estudiantes PEAMA, estableciendo las tasas de grado, la proyección de quienes finalmente se gradúan y quienes pierden calidad de estudiante; también se determinó nuevos factores que inciden en la pérdida de calidad de estudiantes, como son los créditos insuficientes en la segunda mitad de la carrera (cf. PAPA en la primera mitad) y el efecto de haber convertido la calificación de la asignatura “Inducción y Preparación para la Vida Universitaria” en Aprobado/Reprobado en vez de darle una calificación numérica.

- Se agregó una nueva asignatura aplicada (Dibujo) dirigida principalmente a los estudiantes de ingenierías.

- Se dio inicio al proceso de revisar las asignaturas de pregrado que se ofrecen en la Sede, con la idea de optimizar el recurso docente frente a las necesidades de los estudiantes en Etapa Inicial.

- Se avanzó en el documento de análisis del PEAMA Amazonia. Con esto se ha podido entablar discusiones con el Nivel Central y las otras sedes, a veces contradiciendo con evidencias conclusiones que los demás formulan sobre el PEAMA de esta Sede. Con ello también se ha podido corregir percepciones erróneas y sugerir cambios que han sido aceptados. De esta manera se ha logrado una buena comunicación con la Dirección Nacional de Pregrados, lo cual incide positivamente en la experiencia de los estudiantes.

- Se culminó la oferta del PEAMA en Nodos diferentes a la Sede Amazonia y a la vez se apoyó la implementación durante un semestre del PEAMA en Mitú (Vaupés).

En la Tabla 6 se presenta los indicadores generales del avance y la evolución que ha tenido el programa PEAMA en los últimos 4 años.

Tabla No. 6 Datos comparativos últimos 4 años

DETALLE	2015	2016		2017		2018	
		I	II	I	II	I	II
Cupos semestrales PEAMA	90	110	110	130	130	130	130
Asignaturas ofrecidas PEAMA	30	33		33		36	
Participación de profesores de planta en asignaturas de pregrado	29%	31%		45%		39%	
Tasa de pérdida de calidad de estudiante por rendimiento PEAMA	15%	18%	12%	9%	9%	13%	16%
Admitidos PEAMA	143	149		192		256	
Matriculados por primera vez PEAMA	121	123		157		218	
Matriculados PEAMA (sumatoria ambos semestres)	211	195		262		351	
Nuevos graduados PEAMA	7	10		34		29	

Fuente: Unidad de docencia y formación

1.2. Programa de Posgrados

En los programas de posgrado de la Sede en el año 2018 se habilitó la convocatoria de posgrado anual "*Masiva*" (Tabla 7) y además se solicitó a la Dirección Nacional de Admisiones habilitar una convocatoria "*No Masiva*" (Tabla 7), así mismo se indica el número de Admitidos (Tabla 8) y Matriculados (Tabla 9) para el 2018.

- Inscritos

Tabla No. 7 Aspirantes Inscritos

PROGRAMA	ASPIRANTES CONVOCATORIA MASIVA	ASPIRANTE CONVOCATORIA NO MASIVA
Especialización en Estudios Amazónicos:	1	*0*
Maestría en Estudios Amazónicos:	5	*3*
Doctorado en Estudios Amazónicos:	5	*1*
TOTAL	**11**	***4***

Fuente: Secretaria de Sede

- Admitidos

Tabla No. 8 Admitidos

PROGRAMA	ADMITIDOS CONVOCATORIA MASIVA Y NO MASIVA
Especialización en Estudios Amazónicos:	1
Maestría en Estudios Amazónicos:	7
Doctorado en Estudios Amazónicos:	1
TOTAL	**9**

Fuente: Secretaria de Sede

- Matriculados 2018

Tabla No. 9 Matriculados

TIPO DE ESTUDIANTE	CANTIDAD
Estudiantes nuevos posgrados	5
Estudiantes antiguos	21
TOTAL	**26**

Fuente: Secretaria de Sede

Logros 2018:

- Durante el 2018 se graduaron 6 estudiantes de la Maestría y 1 de la Especialización.
- Se debe anotar que en la primera ceremonia de grados, se graduaron dos estudiantes de la cohorte de Maestría en Estudios Amazónicos en convenio con el Instituto Tecnológico del Putumayo en Mocoa y la UN – Sede Amazonia.
- Se impartió la asignatura *Ecología de Interacciones*, la cual contó con la participación de los docentes visitantes de la University of Florida: Dr. Juan Pablo Gómez y Dr. José Miguel Ponciano Castellanos, así como la participación de 1 estudiante de doctorado de la Ohio State University y un número importante de estudiantes de posgrado de la Sede.
- Se otorgaron 11 estímulos económicos por valor de $547.000 c/u, para 1 estudiante de Especialización, 4 de Maestría y 6 de Doctorado

Es importante mencionar que se llevó a cabo la visita por parte de los pares académicos asignados por el Consejo Nacional de Acreditación para el proceso de acreditación de alta calidad del programa curricular Maestría en Estudios Amazónicos.

El posgrado en Estudios Amazónicos de a Sede sigue posesionándose como uno de los programas más exitosos de la región Amazónica y mejora sus cifras e indicadores en los últimos 4 años 8 (Tabla 10).

Tabla No. 10 Datos comparativos últimos 4 años

DETALLE	2015	2016		2017		2018	
		I	II	I	II	I	II
Programas ofrecidos	3	3		3		4	
Asignaturas electivas ofrecidas	14	16		12		14	
Admitidos	28	14		6		15	
Matriculados por primera vez	22	21		13		6	
Matriculados (sumatoria ambos semestres)	63	66		68		53	
Nuevos graduados	8	6		3		7	

Fuente: Unidad de docencia y formación

En cuanto a las dificultades identificadas y oportunidades de mejora la Unidad de Formación se presentan las siguientes (Tabla 11):

Tabla No. 11 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	CAUSA 2	CAUSA 1	CAUSA PRINCIPAL	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
1. Actividades no ejecutadas. 2.Actividades ejecutadas con demoras en su entrega 3.Actividades realizadas de manera incompletas	Escaso personal de gestión en la Unidad de Docencia y Formación	Falta de presupuesto asignado para personal por órdenes de servicio	Crecimiento en nuevas actividades abordadas (p.ej., la incorporación de un nuevo Plan de estudios en posgrados) y en la expansión de los beneficiarios de nuestro trabajo (p.ej. por el crecimiento de matriculados en pregrados).	*Disponer por lo menos de una persona por Orden de servicio dentro de la proyección de gastos el personal necesario para para la Unidad de Formación *Implementar Planeación de actividades en los procesos	*Realizar la planeación de ingresos y gastos de la Unidad de Formación de acuerdo con el nuevo contexto *Revisar y ajustar la organización interna y distribución de funciones en la Unidad de Formación. *Desarrollar competencias (trabajo en equipo, comunicación efectiva) en el personal de la Unidad de formación

Ausencia de un representante estudiantil en el Comité Asesor de Posgrados			No se presentan candidatos	*Fomentar en los estudiantes la participación en los cuerpos colegiados *Establecer mejoras en la divulgación de la convocatoria	*Realizar análisis de las Causas por la cual no se presentan candidatos
Ausencia de un representante de los egresados en el Comité Asesor de Pregrados y en posgrados			No se presentan candidatos	Fomentar en los egresados la participación en los cuerpos colegiado *Establecer mejoras en la divulgación de las convocatorias	* Realizar análisis de las Causas por la cual no se presentan candidatos
Ausencia de candidatos para el programa de Doctorado en Estudio Amazónico			No se presentaron candidatos en 2018	* Realizar análisis de las Causas por la cual no se presentan candidatos	*Establecer programa de incentivos económicos y nivelación en el idioma Ingles.

Fuente: Unidad de docencia y formación

1.3. Proyectos de inversión que soportan el Eje 1

1. Proyecto ***"Plan 150 x 150: Fomento de la cultura de evaluación continua mediante el apoyo al mejoramiento de la calidad académica de los programas curriculares ofrecidos a través de PEAMA y la Maestría en Estudios Amazónicos en la Sede Amazonia".***

En el 2018 a través del proyecto de inversión se logró realizar el diagnóstico de problemas en zonas fronterizas, con el fin de poder construir proyectos de investigación intersedes. Así mismo se continuó con la dotación de dos aulas TIC con equipos de apoyo a la docencia (televisores, UPS).

2. Proyecto ***"Acompañamiento académico para favorecer la permanencia de los estudiantes de la Sede Amazonia de la Universidad Nacional de Colombia".***

Con este proyecto se obtuvo los siguientes logros:

- Dar continuidad a la asignatura Cátedra Nacional de *Inducción y Preparación para la Vida Universitaria* e incluso se impartió en el PEAMA del Nodo Mitú.
- Consenso entre las áreas académicas y de Bienestar de todas las sedes y el Nivel Nacional, para trabajar en ampliar y profundizar la asignatura Cátedra Nacional de *Inducción y Preparación para la Vida Universitaria*.

- En la Escuela de Pares se logró tener por primera vez en 2018 la presencia en Leticia de estudiantes de pregrado (2) y posgrado (1) de Matemáticas y Estadística para dictar y reforzar las clases del área de Matemáticas en el PEAMA.
- En movilidad estudiantil y docente en el marco de asignaturas, prácticas o actividades académicas, en el 2018 se financió la movilidad de 29 estudiantes con tiquetes y 25 estudiantes fueron financiados con estímulos para sostenimiento durante la movilidad. El número de movilizaciones de docentes para 2018 fue de 36 (tiquetes aéreos) y 31 (viáticos).

2. Proyecto **"*Profesionales de la Universidad Nacional de Colombia como aporte a los retos del postconflicto. Estudiantes PEAMA retornan a su región, también conocido como "Plan Retorno".***

El principal logro de este proyecto ha sido sentar las bases de la Fase 3 (Retorno) como fase crucial final del Programa PEAMA. Con este proyecto se incorporó a los estudiantes de las Sedes Andinas de la Universidad Nacional de Colombia y dando los primeros pasos para que el proyecto se convierta en una política para toda la Universidad. Un logro adicional es que el proyecto dio visibilidad a la Sede y al PEAMA Amazonia en las Sedes Andinas y en general en toda la Universidad. En este sentido se está elaborando un documento Metodológico que analiza la experiencia de los dos años del proyecto, también se evalúan los logros y se destacan los desafíos a enfrentar.

En 2018, se apoyaron a 37 estudiantes para realizar su opción de grado en la Amazonia. Un gran porcentaje de ellos hicieron sus prácticas en las instituciones de la Región (Tabla 12). Es de destacar que, siguiendo lo acordado con la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, este proyecto benefició a estudiantes de cualquier modalidad de ingreso y no solo de PEAMA. De hecho los PEAMA beneficiados fueron cerca de un 40%. También participaron estudiantes provenientes de diferentes carreras de las cuatro Sedes Andinas.

Tabla No. 12 Entidades beneficiadas por Plan Retorno 2017- 2018

ENTIDADES BENEFICIADAS	NÚMERO DE PASANTES
Asociación de Cabildos Indígenas del Trapecio Amazónico: ACITAM	2
Cabildo de Pueblos Indígenas Unidos de Leticia: CAPIUL	2
Corporación CORPOAMAZONIA (Leticia y Mocoa)	5
Parque Nacional Natural Amacayacu	1
Corpocampo – Puerto Asís	1
Contraloría Departamental del Amazonas	2
CAFAMAZ*	-
Empresa de Energía del Amazonas ENAM**	1
Parque Ecológico Mundo Amazónico	1
Grupos de investigación de la Sede Amazonia y otras Sedes	11
Dependencias de la Sede Amazonia	9
Asignaturas de Posgrado en la Sede Amazonia	2
Total	**37**

* Gracias a la plataforma creada por proyecto y las gestiones del equipo coordinador, en 2018-2 se coordinó con la Caja de Compensación Familiar del Amazonas (CAFAMAZ) para participar en el programa Estado Joven, promovido por el Gobierno Nacional como forma de motivar la realización de pasantías en las instituciones locales, y se logró el apoyo a tres estudiantes. ** Pasantía pagada por la Empresa

Otros logros destacados:

- Publicación de Boletín Informativo sobre información del proyecto y las experiencias de los estudiantes que han participado del proyecto.

- Coordinación con la Caja de Compensación Familiar del Amazonas (CAFAMAZ) para participar en el programa *Estado Joven*, promovido por el Gobierno Nacional como forma de motivar la realización de pasantías en las instituciones locales.

- Promoción del proyecto a través de dos (2) visitas a instituciones del Departamento del Putumayo, tanto en el "Alto" como en el "Bajo Putumayo", en las cuales se dio a conocer el objetivo del Plan Retorno, se reforzó el potencial del PEAMA y se realizó un diagnóstico de necesidades institucionales.

- Se logró materialización parcial de proyectos, trabajos y publicaciones conjuntas con las demás sedes, a partir de la asociación de pasantes de las Sede Andinas con los profesores y grupos de investigación de la Sede Amazonia.

Finalmente en la Tabla 13 se describe las dificultades y el Plan de mejora.

Tabla No. 13 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Disponer de personal idóneo en la Región para algunos temas en desarrollo de proyectos	En la formulación del proyecto determinar si en la Región existe personal idóneo para adelantar ciertas actividades dentro de los proyectos	Disponer de listado de pasantes de las Sede Andinas
En Escuela de Pares se dificulta disponer de estudiantes de últimos semestre para la actividad	Realizar convocatorias para pasantes y monitores por lo menos con un semestre de anticipación	Realizar divulgación permanente de la Escuela de pares durante los semestres académicos
La asignatura Inducción y preparación para la vida Universitaria solamente se pudo ofrecer en un semestre	La Sede financió el otro semestre	Proyectar dentro de la formulación los gastos necesarios para realizar las actividades del proyecto
Los trámites para el proceso de realización de convenios requiere bastante tiempo		Revisar el proceso y proponer mejoras en la cadena de valor
La instituciones receptoras de pasantes tiene dificultades para cancelar la ARL de los pasantes		Revisar las buenas prácticas de otras Sedes en cuanto al tema de pasantes.
Atención en salud para los pasantes	Realizar acompañamiento a los estudiantes en trámites de portabilidad de EPS	
Divulgación del programa en las Sedes Andinas		Mecanismos de promover estos resultados a través de una mayor interacción entre profesores de esta Sede y las demás.

Fuente: Unidad de docencia y formación Sede Amazonia

1.4. Gestión de la Investigación y la creación artística

La investigación en la Sede durante la vigencia 2018 se desarrolló a través de proyectos de inversión (Tabla 14) donde se obtuvieron los siguientes logros:

- Cofinanciación de tres (3) proyectos de investigación.

Tabla No. 14 Proyectos cofinanciados

TÍTULO	OBJETIVO	VALOR	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Análisis de las políticas públicas para el desarrollo piscícola en el trapecio amazónico y su relación con los componentes socioeconómicos y ecológicos que hacen parte del sistema de producción.	Analizar las relaciones que existen entre los componentes socioeconómicos, ecológicos y de políticas públicas en los sistemas de producción piscícolas en el Trapecio Amazónico. El proyecto ha venido determinando algunas características ecológicas de la producción que hacen parte de los agroecosistemas piscícola ubicados en el Trapecio Amazónico; estableciendo las características de los programas y proyectos que provienen de políticas públicas en el país y que han sido fomentado la piscicultura en el trapecio amazónico.	$15.000.000	Profesor German Ignacio Ochoa Zuluaga.
Cuantificación de las relaciones tróficas entre comunidades bióticas de arroyos y sus zonas ribereñas en el sur de la amazonia colombiana	Busca reconocer la contribución energética relativa de las comunidades vegetales y animales ribereñas a comunidades acuáticas de arroyos amazónicos. Se presentaron avances de resultados en el V Congreso Colombiano de Zoología y I Simposio de Ecología Funcional con la presentación oral titulada "Efectos del cambio en la vegetación ribereña sobre la diversidad de peces en arroyos en el sur de la Amazonia Colombiana".	$15.000.000	Profesor Gabriel Jaime Colorado Zuluaga.
Surgimiento, desarrollo y consolidación de élites políticas del departamento del Amazona.	El proyecto busca identificar el surgimiento del proceso de configuración y desarrollo de élites políticas del departamento del Amazonas. Su avance se ha desarrollado a partir del análisis del papel de los contextos y relaciones entre actores dentro del surgimiento y configuración de élites políticas.	$8.000.000	Profesor German Alfonso Palacio Castañeda.

Fuente: Coordinación de investigación y extensión

- Cofinanciación de once (11) movilidades internacionales (Tabla 15), logrando intercambio de saberes en cuanto a temas ambientales, socio culturales, socio demográficos, históricos y políticos de la región con comunidades académicas e investigativas de orden internacional

Tabla No. 15 Movilidades cofinanciadas

TIPO DE MOVILIDAD	BENEFICIARIO	PAÍS ORIGEN	PAÍS DESTINO	**ACTIVIDAD**	RESULTADOS
Movilidad saliente. Docente	Profesor Carlos Gilberto Zarate	Colombia	España	Participación en el evento 56° Congreso Internacional de Americanistas del Instituto de Iberoamérica. Para desarrollar la ponencia: "Entre la caída del muro de Berlín y la construcción de uno nuevo en América: El conflicto y la integración fronteriza en la Amazonia de Brasil, Colombia y Perú"	Socialización de temas relacionados con: la crisis política y los retos de la integración; Geopolítica de la naturaleza en las fronteras amazónicas; Los avances y los retos de los estudios fronterizos; Los efectos del "posconflicto" en las zonas de frontera
Movilidad saliente. Docente	Profesor German Alfonso Palacio	Colombia	Costa Rica	Participación en evento: XI Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA) de la Universidad Nacional de Costa Rica, para desarrollar la ponencia: "¿Subordinados a la conservación en la Amazonia colombiana?"	Socializar cómo se generó la apropiación del territorio amazónico a través de figuras de conservación como los Parques Nacionales Naturales, en donde los indígenas se volvieron agente de conservación y, eventualmente podrían convertirse en un actor subordinado a la conservación.
Movilidad saliente. Docente	Profesor Gabriel Jaime Colorado Zuluaga	Colombia	Perú	Participación en el evento: al XI Congreso Peruano de Ornitología, para desarrollar la ponencia "Patrones de cambio en	Exponer la evaluación sobre la idoneidad de las plantaciones de sombrío para aves

				condición corporal en aves migratorias neotropicales en sistemas de sombrío en los Ándes”	migratorias neotropicales a partir de examinar la variación diurna y estacional en la condición corporal de las aves en agro ecosistemas en los Andes
Movilidad entrante. Docente	Profesor Olivier Kramsch	Holanda	Colombia	Conferencia Magistral de la Cátedra Imani 2018-2: “Encuentros entre la Amazonia, América y Europa: Fronteras sin muros ni hegemonías”	
Movilidad saliente. Estudiante	Estudiante María Teresa Urueña Bogoya	Colombia	Costa Rica	Participación del IX Simposio de la Sociedad Latoniamericana Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA) a través de la ponencia: “Colonización campesina en Putuyamo”	Articulo académico: “Colonización campesina en Putuyamo”
Movilidad entrante. Docente	Profesor José Miguel Nieto	Brasil	Colombia	Acompañamiento académico en sesiones de la catedra IMANI 2018- III a realizarse en el segundo semestre de 2018 en la sede Amazonia de la Universidad Nacional.	Conferencia magistral de la sesión de la catedra IMANI 2018-III
Movilidad entrante. Docente	Profesora Adriana Dorfman	Brasil	Colombia	Conferencista en la sesión de Catedra IMNAI 2018-III DEDICADA A "MOVILIDAD Y MIGRACIONES TRANSFRONTERIZAS Y	Conferencia magistral de la sesión de la catedra IMANI 2018-III

				TRANSNACIONALES.	
Movilidad entrante. Docente	Profesor Alejandro Schweitzer	Argentina	Colombia	Ponente para el evento académico denominado "Geopolitica de la Naturaleza a traves de las fronteras"	Conferencia de evento académico.
Movilidad entrante. Docente	Profesor Licio C. do Rego Monteiro	Brasil	Colombia	Realización de acompañamiento académico en sesiones de la catedra imani 2018- iii a realizarse en el segundo semestre de 2018 en la sede amazonia de la universidad nacional	Conferencia magistral de la sesión de la catedra IMANI 2018-III
Movilidad saliente. Estudiante	Estudiante Nicolás Alberto Victorino Ramírez	Colombia	Cuba	XVI Conferencia Internacional de Antropología a desarrollarse los días 20 a 23 de noviembre de 2018, en el Instituto Cubano de Antropología. Consejo de Ciencias Sociales, en la Ciudad de La Habana, Cuba.	Ponencia titulada "Conflicto Socioambiental en la frontera del bajo Caquetá-Japurá"
Movilidad saliente. Docente	Profesora Dany Mahecha	Colombia	Brasil	Seminario Historia da Amazonia Occidental –SHAO	Ponencia: Reconfiguración ética y memoria, El caso de los Nukak.

Fuente: Coordinación de investigación y extensión

Así mismo, buscando establecer vínculos con entidades del entorno académico que viabilicen la divulgación y proyección de productos generados por la sede, se logró realizar dos (2) eventos académicos "MES DE LA INVESTIGACIÓN-Versiones XXIII, XXVI de 2018" donde se socializó avances de las propuestas académicas e investigativas de los estudiantes de maestría y doctorado, intercambio de investigaciones sociales, ambientales e históricas de la región.

1.5. Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios

La implementación del modelo de colección abierta en la Biblioteca *Yineko Andoque* de la

Sede Amazonia, generó aspectos positivos particularmente en cuanto a la consulta de material en sala (Tabla 16), pues al tener las colecciones de manera libre o abierta forjó una apertura y más confianza por parte de la comunidad académica al poder apreciar los recursos bibliográficos accediendo de manera directa y libre a los materiales, ya que es más cómodo para el lector interesado. Así las cosas, se fortaleció el hecho de que el usuario puede escoger libremente la información y documentación que requiere de manera personal. También facilitó al lector interesado en un asunto determinado, la utilización de diversos documentos, o formatos (por ejemplo, los audiovisuales) de una temática particular. Es importante resaltar que el modelo de Biblioteca abierta permitió que los funcionarios dediquen más tiempo a la orientación e instrucción de la comunidad académica en el uso y búsqueda de información y en ese sentido mejorar el servicio, promoviendo una mejor y mayor selectividad.

Tabla No. 16 Servicios Bibliotecarios

TIPO DE SERVICIO	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Consulta en Sala + Consulta método de ingles	645	Títulos examinados o investigados en las salas de lectura
Número de títulos ingresados en el sistema Aleph	75	
Servicio Sala de Computo	13388	
Cargue Tesis y Libros Repositorio	3	Esta acción mejoró la visibilidad y difusión de los trabajos académicos generados por la sede. Generando acceso y publicidad de estos trabajos los cuales benefician a la investigación realizada en la sede y a sus autores
Talleres en competencias informacionales - SINAB	13	* jornada de inducción al SINAB *Búsqueda y recuperación de información utilizando el descubridor e ingresando con sus respectivos usuarios
Promoción de lectura	8	Tarde de poesía, taller de lectura niños y actividades plásticas y de lectura con tercera edad. Promoción de la UN como agente activo de la comunidad local
Adquisición Material Bibliográfico	70	Se adquirió un curso de inglés integrado *American Jetstream* libro – CD con el cual se apoyó la docencia y aprendizaje de este idioma. Esta acción impactó positivamente el programa PEAMA ya que estos títulos para aprender inglés fueron consultados al menos 1 vez por cada estudiante de primer semestre.

Fuente: Proceso de gestión de servicios bibliotecarios Sede Amazonia

Es de resaltar que en la vigencia 2018 se dio inicio a las gestiones para la elaboración de la propuesta de servicios especiales bibliotecarios para los usuarios con discapacidad en colaboración con la Secretaria Departamental de Salud del Amazonia y se diseñó una encuesta a estudiantes PEAMA para identificar necesidades y se establecieron acciones o actividades que sirven de marco para elaborar una propuesta acertada e integral para una mayor inclusión de los servicios. En la Tabla 17 se presentan las dificultades y oportunidades de Mejora.

Tabla No. 17 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Escaso personal en Biblioteca- Un solo funcionario	Disponer de una persona por contrato para las actividades o tareas operativas como lo son: Circulación y préstamo, encarrilar libros, orientar a los estudiantes, contribuir a los asuntos de gestión documental, etc.	Vincular a un (1) estudiante de pasantía o postgrado esto con la intención de que apoye a la biblioteca en la realización y desarrollo de la agenda de promoción de lectura y promoción cultural.
Equipos (aires acondicionados y deshumificadores) deteriorados	Solicitud de reparación a la Unidad de Gestión Integral.	
Estantería deteriorada	Solicitud de reparación a la Unidad de Gestión Integral	
Humedad por techo deteriorado	Solicitud de reparación a la Unidad de Gestión Integral	

Fuente: Proceso de gestión de servicios bibliotecarios Sede Amazonia

1.6. Gestión de la Extensión

- Fortalecimiento del NODO AMAZONAS. En la Tabla 18 se enumera las principales actividades de Extensión de la Sede.

Tabla No. 18 Actividades de fortalecimiento de la Extensión

ACTIVIDAD MACRO	SUB ACTIVIDADES	LOGROS	INDICADOR
Realización de encuentros estratégicos para la formulación de proyectos de impacto regional	Establecimiento de espacio cultural: "Círculo de la Palabra"	Gestionar iniciativas de orden institucional y comunitario en el abordaje de problemas regionales.	14 Sesiones
	Encuentros con líderes indígenas asociados en CAPIUL	Definición de propuestas y proyectos de investigación-extensión de cooperación en lenguas indígenas, organización social y ordenamiento territorio.	8 Encuentros
	Encuentros grupo kai+komuya UAI	Discusión lineamientos de la propuesta etnocultural en la región.	3 Encuentros
	Seminario internacional de salud sexual y reproducción con enfoque intercultural en la Amazonia	Abordaje de temas relacionados con la salud materno-perinatal con enfoque intercultural en Leticia, Amazonas.	1 evento
Acompañamiento en la formulación e implementación de proyectos de impacto regional	Compromisos y cronogramas de actividades de inicio, seguimiento y formulación de proyectos de investigación-extensión de cooperación en lenguas indígenas, organización social y ordenamiento territorio con la Organización CAPIUL	Talleres de mapeamiento, registro de actividades culturales, participación en eventos académicos.	4 Encuentros

Fuente: Coordinación de investigación y Extensión Sede Amazonia

- Fortalecimiento de la Extensión solidaria se realizó a través de la ejecución de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación para la construcción de tejido Social (Tabla 19).

Tabla No. 19 Proyectos de Extensión solidaria 2018

NOMBRE PROYECTO	DIRECTOR	TOTAL PROYECTO	LOGROS
Seguridad alimentaria e insectos comestibles: oportunidades de manejo y recuperación de costumbres alimentarias en comunidades indígenas periurbanas en el municipio de Leticia	Gabriel Jaime Colorado	$50.000.000	Reconocimiento de la importancia y utilización de las larvas de coleópteros para diferentes usos tanto medicinales como alimenticios. Se presentaron avances de resultados en el V Congreso Colombiano de Zoología.
Prácticas de atención y cuidado en salud reproductiva femenina en el sur del Departamento del Amazonas	Carlos Eduardo Franky	$50.000.000	Ofrecer una visión integradora que mejore la atención durante todos los procesos reproductivos y asegure la vinculación de la red de apoyo familiar, aspectos que no pueden ser abordados en un contexto de desconocimiento institucional de las prácticas locales relacionadas. El trabajo contribuyó en el proceso de abrir espacios de diálogo intercultural que permiten mantener un universo cultural de referencia coherente para garantizar los éxitos terapéuticos de cualquier sistema médico y articularse a las particularidades específicas de los diversos contextos sociales y culturales que han generado sus propias prácticas de cuidado y bienestar de manera independiente al sistema de salud.
Revitalización lingüística a partir de los bailes rituales en el contexto urbano de Leticia	Edgar Eduardo Bolívar Urueta	$50.000.000	Propuesta pedagógica para la revitalización y enseñanza de lenguas minoritarias que toma como base los bailes tradicionales de los grupos indígenas amazónicos. El proyecto ha reconocido y se ha enfocado en promover espacios que fortalezcan la capacidad del cabildo para reconocer y sistematizar el potencial pedagógico de las formas de transmisión de conocimiento asociadas a los bailes.
Mapeamiento social contra la deforestación y construcción de paz territorial en el resguardo indígena TICOYA, Amazonas-Colombia	Carlos Gilberto Zárate	$25.000.000	Fortalecimiento social y político de la organización Indígena ATICOYA a través de la implementación de métodos y herramientas de análisis espacial que permiten superar conflictos socio ambientales y producción de elementos pedagógicos para la gestión de una paz territorial en el

			resguardo y la armonización del acceso y manejo de los recursos naturales El proyecto generó la formación de investigadores locales que han sido vinculados al grupo de investigación y que participaran en redes de investigadores de otras comunidades indígenas y con experiencias a nivel regional amazónico. Los resultados vienen siendo utilizados para la toma de decisiones en cuanto al ordenamiento ambiental del territorio y para la articulación con la misión de otras instituciones de carácter ambiental como la Unidad de Parques Nacionales Naturales y Corpoamazonia fortaleciendo la capacidad de gobernabilidad de la asociación.

Fuente: Coordinación de investigación y extensión Sede Amazonia

- Por Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2018 "Regiones y Comunidades Sostenibles": Modalidad 1. Nuevos proyectos de Extensión Solidaria con enfoque de innovación social, el 17 de diciembre de 2018, se activaron los siguientes proyectos de inversión para inicio de ejecución 2019 (Tabla 20). Su ejecución aún no inicia, debido a que se espera el traslado de recursos por parte de la DNEIPI para financiación de los mismos:

Tabla No. 20 proyectos de extensión solidaria con enfoque de innovación social

NOMBRE PROYECTO	DIRECTOR	TOTAL PROYECTO
Ruakïdo komekï jiyode iemo iyazikï uiñoga: Con los cantos se alivia el corazón y se cuida el territorio de vida	Juan Álvaro Echeverri	$57.142. 857
La chagra para los jóvenes: una estrategia de integración social y de producción de alimento.	Carlos Eduardo Franky Calvo	$60.000.000
Hacia una salud materno-perinatal con enfoque intercultural en Leticia, Amazonas	Dany Rubio Mahecha	$60.000.000

Fuente: Coordinación de investigación y Extensión Sede Amazonia

Grafico No. 1 investigación y extensión en la Sede Amazonia

- Impacto de los proyectos de investigación y Extensión (Tablas 14,19 y 20)

  - **Leticia Indígena: trazando territorialidades desde las fronteras.** Este proyecto de investigación, bajo convenio de cooperación UN-CAPIUL, aporta a una mejor compresión de las dimensiones sociolingüísticas, históricas, culturales y de modos de vida de la población indígena urbana de Leticia a partir del proceso organizativo del Cabildo de Pueblos Indígenas Unidos de Leticia.

  - **Revitalización lingüística por medio de los bailes tradicionales en el contexto urbano de Leticia.** Con este proyecto de extensión solidaria se busca estimular la creación de una metodología propia para la revitalización de cinco lenguas nativas (tikuna, bora, miraña, yukuna, tanimuka) a partir de las actividades culturales de los bailes tradicionales en el contexto urbano. Queremos con ello aportar a la efectivación de la ley de lenguas para una educación multicultural, plurilingüe e incluyente en el Departamento.

  - ***Metare* app: Appropriating digital technologies for Tikuna language revitalisation in the Colombian Amazon.** Este proyecto busca desarrollar un prototipo viable mínimo de aplicación móvil para aprender lengua Tikuna. Esta aplicación, desarrollada colaborativamente, sigue una historia de origen de Tikuna y utiliza un formato de juego para proporcionar a los jóvenes una experiencia de aprendizaje interactiva y situada para reconectarse con su idioma y sus tradiciones.

  - **Cuantificación de las relaciones tróficas entre comunidades bióticas de arroyos y sus zonas ribereñas en el sur de la Amazonia colombiana**". Busca reconocer la contribución energética relativa de las comunidades vegetales y animales ribereñas a comunidades acuáticas de arroyos amazónicos.

- **Seguridad alimentaria e insectos comestibles: oportunidades de co-manejo y recuperación de costumbres alimentarias en comunidades indígenas periurbanas en el municipio de Leticia**. Ha realizado varios experimentos en campo y en laboratorio de cría de coleópteros cuyas larvas (*mojojoys*) son alimenticios, buscando encontrar sustratos de fácil acceso y que disminuyan o eliminen la tala de la palma de aguaje para su producción.

- **Patrones de diversidad y de fenología en la interacción esfíngido- flor en un bosque en regeneración de la amazonia colombiana**. Se determinó la diversidad de esfíngidos en el bosque de la sede Amazonia, y su relación con la comunidad de plantas que visitan. Este proyecto busca desarrollar un prototipo viable mínimo de aplicación móvil para aprender lengua Tikuna.

- ***Estudios del impacto de la infraestructura física sobre el bosque de la Sede Amazonia***" es un esfuerzo institucional coordinado por el profesor Santiago Duque y su grupo de investigación, que consistió en recopilar y actualizar, con datos secundarios y primarios, la información sobre el campus de la actual Sede Amazonia UN en Leticia, en especial al bosque y la biodiversidad que allí se presenta. Una detallada descripción de la historia ambiental del campus de la Sede Amazonia es recogida, así el relevamiento de la fauna y flora que allí se presenta, destacándose la política dada por la UN y la Sede a la conservación de su entorno "verde" que mantiene una alta complejidad ecosistémica y ambiental.

- **Prácticas de atención y cuidado en salud reproductiva femenina en el Trapecio Amazónico colombiano**. Se generó información básica sobre este tema y un acercamiento intercultural basado en el diálogo de saberes con indígenas de los cascos urbanos de Leticia y Puerto Nariño y de cuatro comunidades de estos municipios.

- **Hacia una salud materno-perinatal con enfoque intercultural en Leticia, Amazonas**, presentado conjuntamente con Martha Bejarano (Departamento de Enfermería, Facultad de Enfermería UNAL-Sede Bogotá), Camila Rodríguez (Asociación Sinergias), Crispin Angarita (ACITAM) y Tanía Martínez y Lina Garzón, Se centra en una formación intercultural de los agentes locales de salud. Fortaleció las redes de trabajo de nuestra sede tanto institucionales como con las comunidades locales.

- **Agricultura en la Amazonia: ¿El camino hacia la inclusión social en el Trapecio Amazónico**?. Este proyecto se realizó principalmente con dos comunidades indígenas del Km. 6, y se formuló y ejecutó juntamente con la Sede Arauca (prof. Oscar Suárez). Entre sus resultados están generación de un equipo de trabajo intercultural con personas del km 6.

- **La chagra para los jóvenes: una estrategia de integración social y de producción de alimento**. Sede Amazonia - Cabildo Indígena del Km 6. Se generó información básica sobre el estado actual de los campos de cultivo de estas comunidades así como un ejercicio de innovación y apropiación social de conocimiento académico por estas comunidades con base en el uso de bioles para el mejoramiento de los suelos.

- **Expedición pedagógica por las infancias del Vaupés**. Propuesta de apoyo a la cualificación de la atención a la primera infancia en los hogares comunitarios de Bienestar Familiar del departamento de Vaupés". Otro impacto de este proyecto ha sido contribuir a elevar el perfil de un tema estratégico para el futuro y bienestar de las comunidades indígenas del Vaupés, el cual hasta el momento ha sido marginal tanto en los planes de desarrollo territoriales como en los planes de vida indígenas de las organizaciones de este departamento.

- **Ecología política de la paz y el conflicto socioambiental,** Este proyecto se ha dedicado a examinar de qué manera, los conflictos sociales en la región amazónica, particularmente los movimientos campesinos y cocaleros que han resultado involucrados en el conflicto armado han reformulado parcialmente su agenda y, en buena medida, los conflictos, armados o no, se han transformado de conflictos sociales a conflictos socioambientales.

- **Ecología política de las áreas protegidas en la Amazonia: encerramientos como estrategia de apropiación de la frontera.** A través de este proyecto se ha analizado cómo la apropiación de la Amazonia, un territorio de frontera, ha sido apropiado por medio de Parques Nacionales y Resguardos. Otra figura territorial es clave en este proceso, que es la transformación de "Territorios Nacionales" en departamentos. Los dos anteriores son liderados por el profesor German Palacio.

- Cooperación Interinstitucional a través de actividades de proyección de la Investigación, el desarrollo y la innovación. (Tabla 21).

Tabla No. 21 Eventos de proyección de la Investigación, el desarrollo y la innovación

ACTIVIDAD	LOGROS	INDICADOR
Realización IX Feria Internacional De La Ciencia Y La Tecnología Amazónica	*Participación 8 colegios públicos y privados de la región *Participación 5 Universidades e Institutos (3 de Brasil, 2 Leticia) *74 proyectos inscritos y socializados con la comunidad académica, regional, docentes y administrativos de la sede Amazonia. *250 Participantes	1 Evento de Ciencia Tecnología e Innovación.
Creación artística desde el municipio de Leticia, con el acompañamiento de Banco de la República y algunos representantes indígenas.	Sensibilizar a la población de la región sobre la importancia del reconocimiento y la revitalización de las lenguas nativas existentes en el territorio.	4 Encuentros
Cine Club, espacio ofrecido por la Universidad para el público en general	Sensibilización a la comunidad académica y local de la región, sobre la conserva del medio ambiente	7 proyecciones de temática ambiental

Curso de Lenguas nativas en Casa grande, Maloca de CAPIUL a través de 3 núcleos de enseñanza de lenguas: Tikuna, Miraña y Tanimuca	218 Personas formadas en lenguas nativas del Departamento Amazonas.	1 curso
Catedra Imani 2018-1: Lenguas Nativas, Lengua es espíritu"	Promover un encuentro para anuar esfuerzos de revitalización lingüística y compartir experiencias de mixturas culturales fuera de la región. Promedio de asistentes 300 43 entidades, comunidades, instituciones y organismos participaron del evento	1 cátedra.
Cátedra Imani 2018-2: "Encuentros entre la Amazonía, América y Europa: fronteras sin muros y sin hegemonías"	Profundizar y ampliar el conocimiento local y regional de la Amazonia a través de la identificación, análisis y discusión de las problemáticas fronterizas. 21 Docentes e investigadores internacionales 6 Docentes e investigadores Nacionales. 250 asistentes	1 cátedra.

Fuente: Coordinación de investigación y Extensión Sede Amazonia

- Seguimiento a los proyectos de Regalías (Tabla 22).

Tabla No. 22 Proyectos con recursos de Regalías

ACTIVIDAD	LOGROS	INDICADOR
Reuniones miembros CODECTI	Evaluación de proyectos a presentar por el fondo del Sistema General de Regalías, en aspectos técnico financieros.	3 reuniones CODECTI
Seguimiento, control y monitoreo a la ejecución de los proyectos financiados por el SGR: 1) "INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DEL CAMBIO GLOBAL EN UN HUMEDAL DEL MEDIO AMAZONAS: SISTEMA YAHUARCACA - (FASE 1) LETICIA AMAZONAS 2) "FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA SOPORTADA EN TIC PARA EL DPTO DEL AMAZONAS"	Inicio de proceso de liquidación de los proyectos mencionados por parte de la Interventoría PUNO.	2 Proyectos financiados por SGR en estado de liquidación

Fuente: Coordinación de investigación y Extensión Sede Amazonia

- Divulgación de resultados académicos: En la Tabla 23 se enumera los principales eventos realizados durante 2018.

Tabla No. 23 Divulgación de resultados académicos

ACTIVIDAD	LOGROS	INDICADOR
Evento MES DE LA INVESTIGACIÓN-Versiones XXIII, XXVI de 2018	Socialización de avances de las propuestas académicas e investigativas de los estudiantes de maestría y doctorado, intercambio de investigaciones	2 EVENTOS ACADÉMICOS

	sociales, ambientales e históricas de la región con población académica fuera de la región.	
Articulación con docentes de la Sede y Dirección del Instituto para la elaboración de Números de NOTIMANI	Difundir los eventos académicos que desarrolló la sede, exponer los avances investigativos de los diferentes grupos de investigación, publicaciones de artículos de los investigadores, noticias periodísticas sobre los procesos de investigación y proyectos y, divulgar información de las convocatorias internas y externas.	Publicación y difusión de 4 números de Notimani en físico y digital.
Elaboración y difusión por parte del Profesor Juan Álvaro Echeverri, de Boletines informativos: "PULSOS DEL IMANI"	Informar continuamente a la comunidad académica y local sobre el desarrollo de actividades de investigación y extensión de la sede	35 Boletines informativos publicados de manera digital

Fuente: Coordinación de investigación y Extensión Sede Amazonia

1.6.1. Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora: A continuación se presenta (Tabla 24) las dificultades y en particular las acciones de Mejora que adelantará la dependencia para la siguiente vigencia:

Tabla No. 24 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Escasa información sobre proyectos pasados, lo que dificulta el proceso de liquidación de fichas financieras y administrativas	Contratación de una persona para la actualización el archivo físico del proyecto	Organizar los procesos de extensión e investigación estableciendo nuevos mecanismos de sistematización
Alta rotación de personal de apoyo administrativo y técnico		Proyectar dentro del plan de acción la contratación de 4 profesionales de apoyo y gestión para abarcar los aspectos administrativos y operativos que requieren los procesos de extensión e investigación.
Inconsistencias en la realización de empalme y capacidad de respuesta en los procesos técnicos y administrativos.	Realizar seguimiento continuo a través de los informes de ejecución de las ODS de los profesionales que realizan los apoyos técnicos y administrativos en el Instituto, así como verificar el desarrollo de las actividades de gestión en los procedimientos que diariamente desarrollan los contratistas, evidenciando la capacidad y calidad en la	

	respuesta administrativa y técnica	
Deficiencia en la gestión de los procesos administrativos para la organización del Comité de Ética.		Actualmente la Dirección del Instituto elevó la solicitud de recomposición del comité de investigación y extensión, posteriormente, elevará la recomposición del comité editorial y comité de ética ante el Comité Académico Administrativo, para establecer las acciones administrativas que den curso a la evaluación de procesos, procedimientos y actividades propias de cada área.
Deficiencias en la gestión para la realización de actividades artísticas y culturales para la comunidad en general		Dentro del plan de acción y plan estratégico específicamente en el área de extensión, se está estructurando actividades tendientes a fortalecer y promover los aspectos culturales y artísticos de la región, con la comunidad académica y comunidad en general.
Falta de presencia del Director del Instituto IMANI en las reuniones del CODECTI.		Se debe establecer junto con el Director de la Sede para el nuevo trienio, la pertinencia de la participación que tiene el Instituto dentro de dicho comité, pues desde el instituto se conoce, sistematiza y evalúan propuestas investigativas relacionadas con la Ciencia, la tecnología y la innovación en el Departamento, se espera lograr la vinculación del IMANI en dicho comité.
Deficiencia en la consolidación de productos académicos producidos por la comunidad investigadora de proyectos de extensión, lo cual dificulta la socialización de los indicadores de impacto en el desarrollo de la región	Iniciar la consolidación de los productos académicos del trienio tras la realización de las diferentes investigaciones, para incluirlos en un banco de productos académicos, que den cuenta del desarrollo y avances en diferentes aspectos y temas de las líneas de investigación que maneja la sede.	
Discontinuidad en el desarrollo de la estrategia de divulgación y socialización de los servicios, programas y proyectos de la extensión		Se proyecta en el plan de acción 2019-2021, establecer una estrategia de divulgación a través de la actualización de la página web del Instituto, a su vez, ampliar, diversificar y profundizar la difusión y socialización de los resultados de las investigaciones y actividades de extensión de los

		docentes investigadores y de los grupos de investigación de la sede a través de los medios: revista Mundo Amazónico, Notimani, libros.

Fuente: Coordinación de investigación y Extensión Sede Amazonia

1.7. Comunicaciones- Laboratorio MEDIALAB Sede Amazonia

El Laboratorio de Medios Audiovisuales de la Sede Amazonia, logró afianzarse como un módulo de producción de noticias y productora de trabajos audiovisuales y la puesta en marcha del Centro de Producción Radiofónico de la Sede Amazonia con el apoyo de U.N. Radio Sede Bogotá. Esto se fortaleció con la realización de las siguientes actividades (Tabla 25.

Tabla No. 25 Actividades del Laboratorio MediaLab

ACTIVIDAD	LOGROS	INDICADOR
Taller de producción radiofónico en convenio con Unimedios Radio, Cancillería y Ministerio de Cultura.	Producción de 5 programas radiales los cuales fueron emitidos en la U.N Radio Bogotá	Un (1) taller con 25 participantes
Taller de creación de Páginas Web		Un (1) taller con 5 participantes
Dotación de equipos audiovisuales	Fortalecimiento de la realización y producción de material audiovisual que realiza el laboratorio MediaLab	12 equipos audiovisuales
Reunión con la Dirección de Unimedios	Consolidar el sistema de Red Radiofónica de la Universidad Nacional de Colombia, abriendo espacios de difusión en la U.N. Radio Bogotá y la U.N. Radio Medellín.	Una (1) reunión
Diseños de material publicitario para las actividades académicas de la Sede Amazonia	Divulgación de actividades para público regional e internacional (Colegios, entidades públicas, universidades de Tabatinga Brasil) y publicación en redes sociales	*Folleto PEAMA *Folleto Maestría y Doctorado *Folleto Mes de la Investigación *Folleto Olimpiadas Académicas

Fuente: Laboratorio MediaLab

1.7.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora. En este punto es interesante valorar la importancia y los compromisos que ha adquirido el Centro de Producción Radiofónico y las oportunidades de Mejora en la próxima vigencia (Tabla 26).

Tabla No. 26 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Se requiere personal para realizar trámites de contratación del área		Gestionar con UNIMEDIOS capacitaciones en manejo del programa de edición

Se requiere profesional para el manejo del Centro de Producción Radiofónico	contratación permanente de un productor radial para el CPR	audiovisual FinalCut el cual permitiría actualizar las diferentes herramientas que nos da este programa

Fuente: Laboratorio MediaLab

1.8. Internacionalización y relaciones interinstitucionales

Durante la vigencia 2018, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales participó y apoyó programas que contribuyeron e impactaron positivamente los fines misionales de la Universidad, la Sede y la región amazónica, así mismo dio continuidad con los programas que permitieron concretar nuevos acuerdos de cooperación para el fortalecimiento académico e investigativo de la sede a través de la ejecución del proyecto "*Fortalecimiento de la Internacionalización y la Cooperación Internacional de la sede Amazonia*", que permite la participación y visibilidad de profesores y estudiantes en el entorno internacional y propositivo.

La Dirección de la Sede con el apoyo de la ORI, lideró los Convenios suscritos con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para el fortalecimiento de los PEAMA en el Departamento del Amazonas y Vaupés, permitiendo un acercamiento real y visible de la Sede y la Universidad en las regiones más apartadas del País, a las víctimas del conflicto y en ocasiones olvidadas por parte del estado y la sociedad colombiana; de esta manera el equipo del proyecto por medio de herramientas pedagógicas, educativas e innovadoras aportaron al fortalecimiento de los procesos académicos, comunicativos y cognoscitivos de alrededor de 450 estudiantes de educación media y profesores de los Departamentos arriba mencionados, en ese sentido y como parte de la inclusión y articulación institucional, se estableció un acuerdo con la Fuerza Aérea Colombiana Regional Amazonas y Satena, lo que permitió y facilitó el desplazamiento entre corregimientos del Departamento del Amazonas de profesores, funcionarios y contratistas del proyecto. Otro resultado positivo de la ejecución de los proyectos con el MEN - UN, se vio reflejado en los procesos de comunicación continua y efectiva con los líderes indígenas, rectores, profesores y población en general de corregimientos (Tarapacá, Encanto - San Rafael, La Pedrera, La Chorrera) comunidades indígenas y municipios (Puerto Nariño, Leticia). Que constituyen un aporte valioso para la discusión propositiva, argumentativa e innovadora en la Universidad más importante del País.

A continuación se describen parte de las actividades resultado del trabajo y esfuerzo articulado liderado desde la Dirección de Sede:

- Se apoyó la movilidad de 4 docentes de la Sede, quienes realizaron visitas a diferentes universidades en Estados Unidos y Centro América, así mismo, se apoyó la movilización de tres docentes invitados y el apoyo de movilidad de 2 estudiantes de posgrado y 1 estudiante de último semestre PEAMA de la carrera de Enfermería, promoviendo los procesos de internacionalización, cooperación Internacional e intercultural de la Universidad.
- Como resultado de los convenios con el Ministerio, y con el apoyo de la Unidad de Docencia y Formación se realizó la coordinación académica y administrativa de los

talleres de preparación para el examen de admisión a la Universidad Nacional en los Leticia, Puerto Nariño y los corregimientos de Tarapacá, La Pedrera, La Chorrera y San Rafael el Encanto, así mismo de manera conjunta se apoyaron todos los procesos que permitieron el exitoso desarrollo del I Semestre PEAMA para y en el Municipio de Mitú de los 38 estudiantes admitidos que contó con la participación de los profesores de las Sedes Bogotá, Medellín y Amazonia.

- En el marco del Convenio 0914 se realizó el taller de emprendimiento "Trainer the Trainer" con una duración de 40 horas a cargo de un grupo de profesores de la Facultad de Ciencias de la Sede Bogotá, en este taller participaron los estudiantes de grado 11 beneficiarios de los talleres de preparación para el examen de admisión a la Universidad Nacional de Colombia. En desarrollo de las actividades que potencializaron el interés de los estudiantes por las problemáticas y soluciones creativas y necesarias para su región, se gestaron propuestas de emprendimiento y desarrollo para la región que no solo les permitió entender su contexto, sino que también las posibilidades y alternativas que pueden materializarse a través de la academia y la transferencia del conocimiento. Finalmente es importante mencionar que las propuestas realizadas por los estudiantes fueron expuestas ante el presidente de la Cámara de Comercio del Amazonas Dr. David Useche Romero y la Asesora de la Secretaría Departamental profesora María Cristina Eraso quienes con su conocimiento y experticia retroalimentaron este importante y valioso proceso.

A continuación se presenta un balance de la gestión realizada desde la ORI, frente a los convenios (Tabla 27), que se encuentran en propuesta; trámite y suscritos hasta la fecha:

Tabla N°27. Relación de convenios para la vigencia

CONVENIO	ESTADO	INDICADOR
Suscritos		
Convenio Marco Migración Colombia – Universidad Nacional sede Amazonia	Firmado	Legalizado
Acuerdo de Extensión con el Colegio de la Frontera Norte A. C y la Universidad Nacional de Colombia – sede Amazonia	Firmado	Legalizado
Acuerdo de Cooperación entre la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia.	Firmado	Legalizado
Acuerdo de Cooperación entre la Universidad de la Florida y la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia.	Firmado	Legalizado
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional celebrado entre Sinergias Alianzas Estratégicas para la Salud y el Desarrollo Social y la Universidad Nacional de Colombia – Sede amazonia	Firmado	Legalizado
Convenio Interinstitucional celebrado entre la Gobernación de Amazonas y la Universidad Nacional de Colombia sede Amazonia.	Firmado	Legalizado
Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonía y la Orden de los Hermanos Menores Capuchinos.	Firmado	Legalizado
En Trámite		
Convenio de Cotutela entre la Fundación Universidad del Amazonas, FUA, institución mantenedora de la Universidad Federal del Amazonas, UFAM y la Universidad Nacional de Colombia sede Amazonia; de tesis Doctoral con fines de doble	En trámite de firma de la UFAM	En trámite

titulación para el estudiante del programa de Doctorado en Estudios Amazónicos Nicolás Alberto Victorino Ramírez		
Acuerdo de intercambio académico entre la Fundación de la Universidad del Amazonas y la Universidad Nacional de Colombia – sede Amazonia.	En trámite de firma de la UFAM	En trámite
Propuesta en trámite		
Convenio Específico de Cooperación para el desarrollo de prácticas o pasantías entre la Procuradora General de la Nación Regional Amazonas y la Universidad Nacional de Colombia- Sede Amazonia	Enviado Procuraduría General de La Nación – Regional Amazonas	En trámite
Suscritos		
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional de Colombia sede Amazonia y Artesanías de Colombia S.A	Publicación página DRE	Legalizado
Convenio Específico de Cooperación para el desarrollo de prácticas o pasantías académicas celebrado entre Asociación de Cabildos Indígenas del Trapecio Amazónico y la Universidad Nacional de Colombia- sede Amazonia	Publicación página DRE	Legalizado
Sin trámite		
Convenio Específico de Cooperación para el desarrollo de prácticas o pasantías entre la Procuradora General de la Nación Regional Amazonas y la Universidad Nacional de Colombia- Sede Amazonia	La propuesta fue enviada, la propuesta no tuvo retroalimentación toda vez que la procuradora fue removida de su cargo.	Tramitado y no ejecutado
En construcción		
Convenio Específico de Cooperación para el desarrollo de prácticas o pasantías académicas celebrado entre Gran Tierra y la Universidad Nacional de Colombia- sede Amazonia.		Propuesta

Fuente: Oficina ORI Sede Amazonia

En cuanto a indicadores de movilidad Saliente y entrante de docentes y estudiantes, durante la vigencia 2018, se presentó un aumento significativo en los índices de movilidad entrante (Tabla 28), gracias al apoyo y gestiones realizadas por parte del profesor Edgar Bolívar quien gestionó la visita de 12 estudiantes de 3 universidades de Suiza en el mes de agosto 2018, en el marco de la reflexión sobre la urbanización y sus efectos sobre la vida y salud de poblaciones indígenas del Departamento del Amazonas Colombiano, a la cual se sumaron activamente el equipo de profesores de la Sede.

Tabla N° 28. Movilidad docente y estudiantes vigencia 2018(*).

MOVILIDAD PROFESORES	CANTIDAD
Entrante	15
Saliente	3
Movilidad estudiantes	
Entrante	22 (1)
Saliente	3

**La información referenciada en el Cuadro No 2, corresponde a las movilidades reportadas a través del sistema TYPO3 y el correo institucional de la ORI.*

1.8.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora. En la Tabla 29, se relaciona las acciones para mejorar especialmente la Movilidad entrante de la Sede.

Tabla No. 29 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Se presentaron casos excepcionales de movilidad de profesores y estudiantes que no reportaron su visitas de acuerdo al protocolo establecido por la Universidad	Continuar con la socialización de los protocolos y circulares emitidas desde el nivel central de la Universidad y la Oficina de Relaciones Exteriores	*Gestionar taller con Migración Colombia Regional Amazonas para que socialice las normas de los visitantes extranjeros con los diferentes estamentos de la Sede Amazonia. * Dar continuidad con los correos informativos sobre la obligación y responsabilidad que recae sobre los profesores que realizan invitaciones de docentes y estudiantes a la Sede, sin dar cumplimiento a lo exigido y dispuesto por parte de la Universidad.
Ciudadanos brasileros y peruanos visitan la Sede sin el debido registro y protocolo exigido por parte de Migración Colombia	*Diligenciamiento de un formato que permite captar la información de los profesores y estudiantes que nos visitan de los países vecinos. *Comunicaciones electrónicas y verbales a los profesores y áreas relacionadas con el proceso, la importancia de cumplir con la normatividad aplicable frente a este proceso	

Fuente: Oficina ORI Sede Amazonia

1.8.1. Proyectos de inversión que soportan el Eje 1 en internacionalización

El proyecto de Fortalecimiento de la internacionalización y la cooperación internacional de la Sede Amazonia durante la vigencia 2018 logró la ejecución de las movilidades aprobadas durante el periodo 2016-2018 de tres (3) estudiantes de posgrado y un (1) estudiante de último semestre PEAMA de la carrera de Enfermería, promoviendo los procesos de internacionalización, cooperación Internacional e intercultural de la Universidad. Los estudiantes recibieron apoyo económico para el desplazamiento y estadía. Así mismo, se realizó los trámites administrativos y se entregó apoyo económico para desplazamiento y gastos de estadía de los dos (2) profesores delegados de la University of Wisconsin-Madison y como resultado de esta visita, se propone la redacción y ejecución de un proyecto de caracterización y vigilancia de salud en Leticia y sus alrededores. Este proyecto piloto, con tres ejes centrales se proyecta comenzar a ejecutarse en el primer trimestre del 2019. Reiterando el concepto de *One–Health*, en este proyecto tendremos un grupo inter-disciplinario en áreas de medicina, biología, ingeniería, sociología y otras disciplinas. El proyecto se enmarcará dentro de un nuevo Convenio Específico entre la Universidad de Wisconsin–Madison y las Sedes Medellín y Amazonia de la Universidad Nacional de Colombia.

1.9. Gestión Editorial

La Sede Amazonia a través del proyecto "*Fortalecimiento del Sistema Nacional Editorial y visibilidad del conocimiento generado en la Universidad Nacional, Sede Amazonia*", realizó las siguientes publicaciones (Tabla 30):

Tabla No. 30 Publicaciones realizadas

ACTIVIDAD	LOGROS	INDICADOR
Diagramación, corrección de estilo, diseño e impresión de 4 números de Notimani 36, 37, 38 y 39 con un tiraje 1000 ejemplares para c/n.	Divulgación de información de los sucesos más importantes de la UN en relación con la región: *Avanzando sin parar en la construcción de una auténtica Universidad Amazónica *Precursores del PEAMA *19.974 Amazonenses participaron de las elecciones presidenciales *PEAMA 10 años de experiencias.	4 Publicaciones Notimani
Diagramación, corrección de estilo, diseño e impresión el contenido de los 4 números de la revista Mundo Amazónico: Vol 8.1 y 8.2, Vol. 9.1 y 9.2, con un tiraje de 300 ejemplares por cada volumen, que se encuentran registrados en el portal de revistas. :https://revistas.unal.edu.co/index.php/imanimundo.	Crear lazos de comunicación de alcance regional que promuevan el desarrollo académico e investigativo dentro y fuera de la región	4 Números Revista Mundo Amazónico
Diagramación, corrección de estilo, diseño e impresión de: *"Amazonia 1900-1940.El conflicto, la guerra y la invención de la frontera". Profesor Carlos Gilberto Zárate. *Cartilla: “Guía de aves ilustradas”	Dar a conocer las investigaciones sociales y ambientales desarrolladas en la región como aporte al conocimiento histórico y ambiental del Departamento del Amazonas y su frontera.	2 publicaciones de Sede

Fuente: Coordinación de investigación y extensión

1.9.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 31)

Tabla No. 31 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Fallas en el seguimiento de los trámites administrativos a efectuar para la publicación de libros aprobados en comités de vigencias anteriores.	•Recopilación de actas de comité editorial y revisión de resoluciones de distribución. •Revisión normativa para el proceso. •Contratación global de impresiones de las revistas. •Se retoman los trámites de evaluación de pares académicos de los libros para las publicaciones 2019: *Propuesta Editorial-profesor Carlos Franky: “libro “Cuerpo, Sitio de Nacimiento y Cosmos. Lógicas y prácticas territoriales entre los tanimuka y sus cuñados en el Bajo Apaporis (Amazonia colombiana)” *Propuesta Editorial-Profesora Dany Mahecha: Coedición del libro “Memorias del I ciclo de palestras sobre pesquisas multidisciplinares em perspectivas históricas do alto Solimões y del Proyecto de Investigación Historia Social dos Povos e das Linguas do Vale do Javari -1866-1990” con la Universidad Estatal del Amazonas” •Se retoma el proceso para iniciar con la gestión del convenio de coedición ACT del libro: *Propuesta del profesor Juan Álvaro Echeverri: "Historia de Aislamiento y Contacto de los clanes Enokayał y Amenanł	

	Testimonios principales: Komuyaroki "Javier" Huitoto Huitoto, Rigáña "Luis Céfiro" Huitoto Huitoto
Desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de los procedimientos para la publicación de la producción académica	Socialización del proceso

Fuente: Coordinación de investigación y extensión

2. EJE 2: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA

2.1 Gestión de Espacios Físicos.

Para la vigencia 2018 se logró implementar el uso de una herramienta digital para solicitar los servicios del proceso de asignación de espacios dentro de la Sede Amazonia, logrando de manera efectiva que se desarrollaran los eventos requeridos por los usuarios con las condiciones de iluminación, ventilación, mobiliario y equipos requeridos. Los eventos se incrementaron en un 6.8% con relación al año 2017, principalmente en las actividades de extensión (uso de la maloca del sendero ecológico) y eventos durante el mes de la investigación

Este procedimiento que se encuentra en implementación para el buen uso y manejo por parte de la comunidad universitaria, el formato se encuentra disponible para el uso en el link:https://docs.google.com/forms/d/1PuWaXmglY3poG3PuIM0EzUgre5v9dOkAN_CBKIrcY/edit

2.1.1. Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 32).

Tabla No. 32 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCION DE MEJORA
El incremento en número de eventos y de las actividades misionales sumado a la falta de espacios para atenderlos requiere la construcción de infraestructura física en la Sede.	Gestionar los recursos ante diversas fuentes de financiación para la construcción de la infraestructura física proyectada a mediano y largo plazo en el plan de acción 2016-2018, espacios requeridos para el normal funcionamiento y desarrollo de las actividades misionales.
La falta de estructura interna para adelantar el proceso hace necesario contratar personal de apoyo para atender las necesidades de la Gestión de Ordenamiento y Desarrollo Físico (mantenimientos - adecuaciones - obras nuevas – directrices técnicas – interventorías – formulación de proyectos, planes y proyectos).	Comunicar a las directivas de la Sede la necesidad del proceso para que se tenga en cuenta en la planeación de las actividades que conlleva la ejecución del mismo.

Fuente: Gestión de Espacios físicos Sede Amazonia

2.1.1. Proceso de servicios generales y de apoyo administrativo**.**

De manera efectiva se lograron realizar las actividades de mantenimiento, aseo, adecuaciones a la infraestructura física, actividades que involucran la conservación de la misma permitiéndole a la Sede contar con edificaciones en buenas condiciones estructurales, de acabados, mobiliario y equipos en buen estado para el desarrollo de las actividades misionales.

Como mejora a los procedimientos de Servicios generales se está implementando registro de visita a las edificaciones y zonas de circulación mediante el uso de formato, que permitirá a la Unidad de Gestión realizar seguimiento oportuno a las necesidades para el mejoramiento, mantenimiento y conservación de la infraestructura física y a la vez, mediante los proyectos de inversión, se han adelantado actividades como el cambio de cubiertas, mejoramiento de estructuras en fachadas, cielorrasos, reposición de equipos (luminarias, aires acondicionados) y reposición de mobiliario, resultando en la disminución en las solicitudes puntuales presentadas por los usuarios.

2.2.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 33)

Tabla No. 33 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCION DE MEJORA
Algunos de los materiales utilizados en algunas estructuras no son económicamente sostenibles y demandan procesos reiterados de mantenimiento y conservación debido a las condiciones climáticas.	A través de los proyectos de mejoramiento de la infraestructura física cambiar cubiertas y estructuras de madera de las edificaciones en la Sede por materiales de mayor durabilidad.
La falta de recursos y de personal para atender a tiempo y en la totalidad todos los requerimientos que implica el mantenimiento de la infraestructura física de la Sede, especialmente el sendero ecológico.	-Implementar dentro del procedimiento el uso del formato de visita de edificaciones y zonas de circulación que permita a los auxiliares de servicios generales el seguimiento oportuno al estado de la infraestructura física. -Implementar como una meta dentro del plan de acción, proyecto Modernización de Infraestructura física de la Sede, la recuperación y el mejoramiento del sendero ecológico y sus estaciones. -Comunicar a las directivas de la Sede la necesidad del proceso para que se tenga en cuenta en la planeación de las actividades que conlleva la ejecución del mismo.

Fuente: Gestión de Espacios físicos Sede Amazonia

2.2. Proyectos de inversión que soportan el Eje 2

a. **Proyecto "Construcción de Infraestructura Física de la Sede Amazonia para el desarrollo e integración de las funciones misionales":**

Mediante el desarrollo del proyecto de Construcción de infraestructura física de la sede Amazonia para el desarrollo e integración de las funciones misionales, en la vigencia 2018 se lograron proyectos de construcción integrales con Diseños, detalles arquitectónicos y estudios técnicos, al igual que licencias de construcción para edificaciones proyectadas a mediano y largo plazo con un área de construcción proyectada de 1573.12 m^2.

Las áreas diseñadas son espacios de oficinas para docentes, módulo de aulas, laboratorio para prácticas de química, física y biología, cafetería, Mirador de la estación: *Estratos de la Selva del sendero ecológico*, con aleros y pérgola de circulación. Las construcciones diseñadas involucran materiales de mayor durabilidad, bajo costo de mantenimiento, control de temperatura y manejo de luz natural, como son las cubiertas en aluzinc tipo sandwich, estructura metálica y concretos; de igual manera se logró realizar el diseño de la red contra incendios de la Sede, proyecto integral que atiende el requerimiento de normatividad referente a infraestructura física segura adecuada a las características de la Sede.

El desarrollo de estas actividades permitirá a la Sede en el próximo trienio acceder a diferentes fuentes de financiación para lograr la construcción de los espacios diseñados y así lograr atender la proyección planteada de las necesidades de las diferentes áreas en espacios físicos para el desarrollo de actividades misionales.

Así mismo, se logró la construcción del módulo de aulas conformado por dos (02) salones TIC (grafico No. 1) y estructura en placa de piso proyectada para un (01) aula TIC, con recursos del Ministerio de Educación, Convenio MEN No. 0914 de enero del 2018, con un área total de 139.65 m^2. Con estos nuevos espacios la sede logra cubrir la necesidad proyectada de aulas para ampliar la cobertura de estudiantes en un porcentaje total de 84%.

Grafico No. 2 Salones TIC

b. Proyecto "Modernización de la Infraestructura Física de la Sede Amazonia para el cumplimiento de las funciones misionales":

Se logró también mejorar la infraestructura física para su conservación, realizando instalación de materiales durables que no requieren un alto costo en mantenimiento en cielorraso y fachadas de los espacios de laboratorio de productos naturales y circulación de bienestar (2 und) fortaleciendo la Infraestructura física de la Sede.

c. **Proyecto "Fortalecimiento de la Gestión Institucional de la Sede Amazonia":**

Dentro del proyecto se ejecutó la obra de construcción de un pozo profundo con planta potabilizadora de agua de acuerdo con los resultados del "*Estudio Geoeléctrico para*

prospección de aguas subterráneas en los predios de la Sede Amazonia", obras que se entregaron en el mes de febrero de 2018. Esta planta tiene una capacidad de proveer agua potable a una población de 1.400 usuarios de la comunidad universitaria (grafico No. 2).

La obra fue recibida en el mes de diciembre de 2018 (20 de diciembre) con visita técnica de evaluación al trámite ambiental por parte de CORPOAMAZONIA.

Con la construcción del sistema de potabilización de aguas se logró mejoramiento de la calidad del agua y disponer de manera permanente agua potable, la cual anteriormente se recolectaba en forma gratuita en las instalaciones de la empresa de Energía del Amazonas. El monitoreo de la calidad de agua que el sistema suministre se llevara a cabo por parte de la coordinación de laboratorios de la Sede, quienes se encargaran de realizar pruebas periódicas para garantizar la calidad del servicio para la comunidad universitaria.

Grafico No. 3 Planta Potabilizadora

Así mismo, se adelantó el "*Estudio de viabilidad técnica y económica a nivel de ingeniería conceptual para sistema de general eléctrica por medio de paneles solares en la Universidad Nacional Sede Amazonia"* con el fin de avanzar hacia una sistema de energía más amigable y de bajos costos a mediano y largo plazo.

2.3. Gestión de laboratorios.

Durante esta vigencia 2018, la dependencia fue una unidad fundamental de apoyo para el desarrollo de las actividades misionales de la institución con los siguientes logros:

- Asesorías de manera directa a 12 grupos de estudiantes para la participación en la Feria de la Ciencia y la Tecnología.
- Apoyo técnico en la asignatura de Ciencia de la Tierra con dos prácticas de laboratorios en análisis de suelo.
- Apoyo técnico a dos (2) componentes prácticos de la asignatura de morfofisiología para los estudiantes de ciencias de la Salud.

- Apoyo técnico a las asignaturas de componente practico: Biología General, Biología Molecular, Química, Mecánica de Ondas, Ciencias de la Tierra y Morfofisiología

2.4.1. Proyecto de inversión que soportan la Gestión de Laboratorios

- Participación en dos (2) capacitaciones con el Instituto Nacional de Metrología y con el laboratorio CALAIRE de la Sede Medellín para afianzar conocimientos esenciales al desarrollar labores de verificación en variables asociadas y los respectivos cálculos estadísticos derivados de dicha operación.
- Actualización del Plan de Mantenimiento de equipos de los laboratorios de la Sede y la ejecución de actividades avanzadas de mantenimiento preventivo y correctivo. Se realizaron 192 actividades de mantenimiento preventivo y se registraron en las hojas de vida de los equipos de laboratorio.
- Realización de mantenimiento preventivo especializado a equipos voluminosos que apoyan las labores de docencia e investigación (rotavapor, cabina de flujo laminar, cabina de extracción de gases, cámara de germinación y dos hornos).
- De manera conjunta con otras dependencias, se logró realizar mantenimiento especializado de todos los equipos ópticos de la Sede, incluyendo las cámaras fotográficas.
- Calibración externa 7 equipos de laboratorio (patrones de trabajo), con el ánimo de asegurar los datos obtenidos en los laboratorios de la Sede.

2.4.2. Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 34)

Tabla No. 34

DIFICULTAD	ACCION DE MEJORA
Los recursos propios ingresaron finalizando vigencia y por lo tanto no se logró ejecutar en su totalidad.	Solicitar de manera periódica a la Unidad de Gestión Integral sobre el estado de los recursos propias a adicionar al proyecto.

Fuente: Coordinación de Laboratorios Sede Amazonia

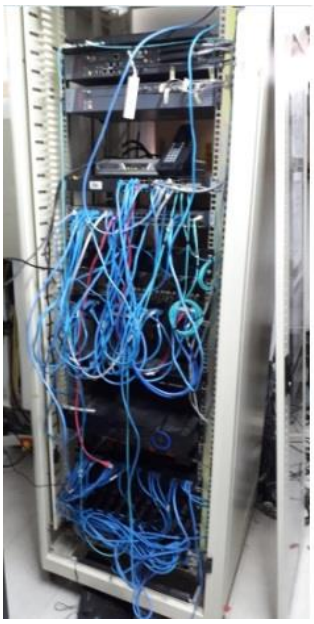
2.4 Gestión de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)

La Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Sede Amazonia contó con el apoyo de la DNTIC y de la Dirección de Sede en temas que le permitieron optimizar la infraestructura tecnológica y de redes de la Sede Amazonia, así:

- Instalación de Codecs de videoconferencia en Dirección, Auditorio y Salón Apaporis, con esto se logra tener más espacios para las múltiples actividades de videoconferencia que actualmente se realizan en la Universidad Nacional, además que el Salón Apaporis quedó dotado y listo para futuras presentaciones y defensa de tesis de los estudiantes de Posgrado.
- Gestión ante la empresa proveedora del servicio de Internet para la instalación de la tecnología O3B para mejorar la conectividad en la Sede, posteriormente se logró que instalarán fibra óptica desde el nodo principal (Inravisión) hasta la Sede.
- Mantenimiento de 12 subestaciones de comunicación (Cambio de cable, Limpieza Equipos, Organización de cableado). (Graficas 1 al 6)

Grafico 4 Rack OTIC

Antes



Después

Grafico 5 Rack Administrativos

Antes

Después

Grafico 6 Rack Secretaria

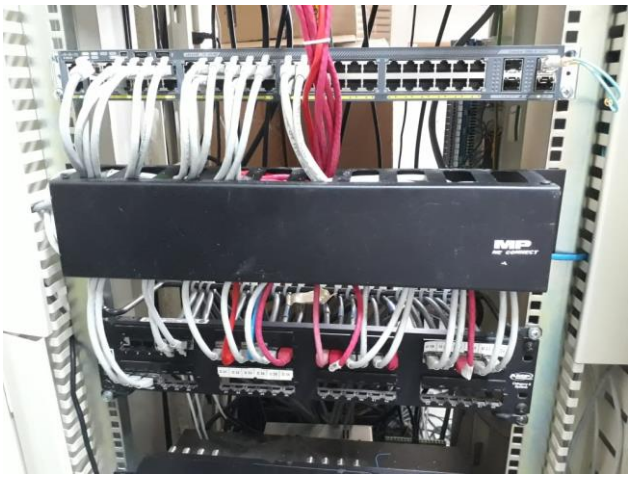
Antes

Después

}En cuanto al proyecto de Inversión que soporta Gestión de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), se logró:

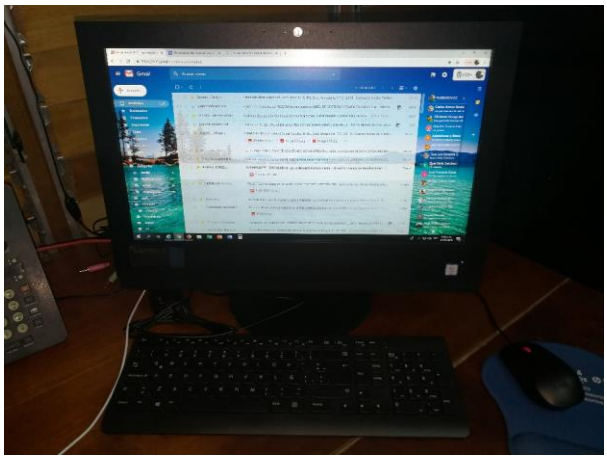
- Reemplazo de los equipos de comunicación (Switch) en OTIC, Imani, TIC2, Alojamientos y Auditorio, dejando la Sede con el estándar de equipos CISCO que se administran en la Universidad.

Grafico 7 Switch OTIC



- Reemplazo equipos de cómputo en obsolescencia en las dependencias administrativas y de profesores para apoyo a la gestión académico administrativa.

Grafico 8 Equipos All In One



- Instalación UPS 10 KVA para brindar seguridad eléctrica a los equipos de cómputo de las salas de cómputo 1 y 2.

Grafico 9 UPS 10 KVA

2.5.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 35).

Tabla No. 35 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCION DE MEJORA
Deficiente conectividad	En conjunto con la DNTIC se han realizado configuraciones en los equipos de comunicación con el fin de mejorar el servicio de Internet, se han venido cambiando equipos como son el de seguridad (UTM), el de modelado de tráfico de datos (PacketShaper). La tecnología de conectividad se cambió de banda KU a O3B y a finales del 2018, se instaló una antena de radioenlace para realizar pruebas en el 2019 con la nueva tecnología que trajo MINTIC a Leticia como opción de mejora en el servicio de Internet.

Fuente: OTIC Sede Amazonia

2.5. Gestión documental

Durante la vigencia 2018 la Secretaria de Sede como responsable del proceso de gestión documental de la Sede de Presencia Nacional Sede Amazonia, reporta los siguientes logros:

- Organización bajo el lineamiento de la oficina Nacional de Gestión y Patrimonio Documental del 100% de los archivos de gestión de las 11 oficinas productoras de documentos en la Sede Amazonia.

- Archivo central de la Sede Amazonia reconocido por ser unas de las unidades de información más completas en brindar información de diferentes dependencias del SENA Regional Amazonas. Durante la vigencia 2018 se recibió la visita de al menos 3 grupos de dicha entidad.

- Se logró la participación de la Sede Amazonia, en la construcción de las nuevas políticas del Consejo Departamental de Archivo.

- Teniendo en cuenta el Acuerdo 179 de 2015 “Por la cual se establece la estructura interna académico administrativa de la Sede Presencia Nacional de Amazonia” se realizó la actualización de 3 TRD y la creación de 2 TRD, de las cuales 2 de ellas (Dirección de Sede y Secretaria de Sede) se logró su aprobación ante el Comité de Gestión y Patrimonio Documental. Quedó pendiente tres TRD, (Instituto IMANI, Unidad de gestión integral, Unidad de docencia y formación) las cuales se tiene previsto continuar con el proceso de aprobación durante la vigencia 2018.

- Con el fin de continuar garantizando la producción y conservación de los documentos en la Sede se logró con recursos propios de la Sede la adquisición de 2 deshumidificadores y 1 termo higrómetro.

- Se logró la participación de la Sede Amazonia en la construcción de la propuesta de la nueva Política de la Gestión Documental.

2.6.1. Proyectos de inversión que soportan el Eje 2- Gestión documental

a. Proyecto “Modernización y consolidación de la gestión documental y establecimientos de los archivos de gestión de la Sede Amazonia”

Con el desarrollo del proyecto se logró:

- Descongestión y liberación de espacio en las 11 oficinas productoras de documentos (oficinas de gestión) mediante las trasferencias de 40 metros lineales de archivos de gestión de la vigencia 2015.

- En conjunto con el proceso de espacios Físicos de la Sede se ubicaron 6 folderamas en las oficinas de: Dirección de Sede, Secretaria de Sede, Bienestar, Salud ocupacional y investigación y extensión y 3 archivos rodantes a las oficinas Bienes y Servicios, Unidad de Gestión Integral y Biblioteca de la Sede lográndose la organización de 40 metros lineales de archivo de gestión que se encontraban en espacios no aptos para su conservación, garantizando el buen estado físico y facilitando al acceso a las consultas y prestamos documentales.

- Mejoramiento de condiciones ambientales en las oficinas de gestión con mayor volumen documental y con riesgos altos de humedad (Tesorería, Contratación, Investigación, Secretaria de Sede, Dirección de Sede, Bienes e Inventarios, salud ocupacional y el Archivo Central), mediante la dotación e instalación de 7 termo higrómetro y 5 deshumidificadores, con el fin de garantizar la conservación de los documentos.

3. EJE 3: GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA: UN HÁBITO

3.1. Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental (SIGA)

De acuerdo con la Guía para la administración de riesgos operativos de procesos UN, durante la vigencia 2018, se logró la consolidación de los mecanismos asociados con los riesgos operativos. De los correspondientes a la Sede Amazonia, el 30% de éstos han entregado y validado los riesgos. El estado de los riesgos para la Sede se encuentra así (Tabla 36):

Tabla No. 36 Riesgos Sede Amazonia

Estado Procesos Riesgos Operativos	Procesos	Cantidad
El proceso se encuentra en pausa de manera justificada o no aplica la metodología	Divulgación de Información Oficial, Gestión de Programas Curriculares (Pregrado), Gestión de Programas Curriculares (Posgrado), Admisiones, Registro y Matrícula, Gestión de la Actividad Académica, Apoyo a la Innovación Académica, Gestión de Egresados, Presupuesto, Adquisición de Bienes y Servicios, Gestion de Bienes, Tesoreria, Contable, Gestión de Espacios Físicos Sede Amazonía, Servicios Generales y de Apoyo Administrativo Sede Amazonía, Coordinación y Gestión de Procesos Administrativos y Financieros, Gestión Ambiental	17
El proceso no ha entregado información ni remitió solicitud de ampliación de plazo formal	Gestión Documental	1
El proceso presenta avances en el trabajo desarrollado pero no ha entregado la información	Planeación Estratégica	1
El proceso cuenta con información pero se requiere completarla o ajustarla	Divulgación de Información General, Divulgación Producción Académica,	2
El proceso entregó la información completa	Agenciar las Relaciones Interinstitucionales, Gestión de la Investigación y Creación Artística, Gestión de la Extensión, Bienestar Universitario, Gestión del Talento Humano, Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios, Gestión de Laboratorios, Gobierno y Gestión de Servicios de TI, Mejoramiento de la Gestión	9
TOTAL PROCESOS SEDE AMAZONIA		**30**

Fuente: Proceso mejoramiento organizacional – SIGA Sede Amazonia

De lo anterior se puede decir que el 30% de los procesos se encuentran con los riesgos actualizados, entregados y validados; el 56.6% se encuentran en pausa de manera justificada, 6.7% de los procesos necesitan completar o ajustar la información entregada, el 3.3% de los procesos presenta avances pero no ha entregado la información y solo el 3.3% que equivale a un proceso, no ha entregado información.

3.1.1. **Proyecto de inversión que soporta el SIGA-** ***"Fortalecimiento de la Gestión Institucional de la Sede Amazonia".***

a. Se logró implementar las siguientes estrategias de trabajo:

- Asesoría, apoyo y acompañamiento a los procesos, a través de reuniones, charlas, asesorías, para la construcción o actualización de información de temas relacionados con la gestión por procesos del Sistema Integrado Académico, Administrativo y Ambiental - SIGA.
- Capacitaciones y/o talleres presenciales en temas del SIGA
- Capacitación personalizada en el ingreso a SoftExpert y módulo documentos.

A partir de las estrategias utilizadas se generaron los siguientes logros:

- Se ajustaron los planes de acción correctiva del proceso "*Gestión de la Extensión*", de acuerdo al requerimiento estipulado en el informe de auditoría externa (ICONTEC) con identificador AC.0004, en la actividad 000002 "corregir y ajustar las acciones correctivas generadas por la auditoria interna, para garantizar su cumplimiento".
- A partir de las capacitaciones y talleres presenciales, se identificaron los temas en los que los líderes de procesos deben profundizar, generando así oportunidades de mejora para el SIGA, éstas son:
- Elaboración de planes de mejora en la determinación de la causa raíz y causas potenciales (metodología 5, porqués?), elaboración y aprobación de formatos y procedimientos.
- Reinducción al sistema y manejo de la Herramienta SoftExpert.
- Gestión del Riesgo.
- Indicadores.
- Se generó conciencia en los líderes de procesos acerca de la importancia de documentar los planes de mejoramiento y los planes de tratamiento de riesgos.
- Se fortalecieron las competencias básicas para el perfeccionamiento de procesos, aseguramiento y de mejora continua en sistemas de gestión de calidad; se clarificaron los conceptos, principios e interpretación de los requisitos de la NTCISO 9001:2015 relacionados con los requisitos 6.1 "*Acciones para abordar riesgos y oportunidades*", 8.7 Control de salidas no conformes y 10.2 No conformidades y acciones correctivas.
- A través de asesorías en el puesto de cada líder, se realizó una introducción al aplicativo SoftExpert, específicamente al módulo documentos, se verificó que cada líder pudiera ingresar a la plataforma.

Las estrategias utilizadas permitieron que el 100% de los líderes de procesos recibieran capacitación, asesoría, apoyo y acompañamiento en los diferentes temas del SIGA.

b. Estrategias enfocadas a divulgar e interiorizar el Sistema Integral de Calidad

A través de la entrega de material de divulgación del SIGA tales como agendas, manillas, camisetas, así como de la divulgación a través de correo electrónico institucional de Tips Web relacionados con información del SIGA, se llegó a toda la comunidad Universitaria con información relacionada al SIGA, logrando así un reconocimiento e interiorización del SIGA en funcionarios administrativos y docentes, contratistas, estudiantes y egresados de la Sede Amazonia.

c. Estratégicas para el fortalecimiento de la cultura organizacional enfocada al mejoramiento continuo y la gestión por procesos:

- Taller Fortalecimiento de la Cultura Organizacional en la Sede Amazonia.
- Taller de Cierre: Equipos de Alto Rendimiento.

Los talleres anteriores fortalecieron la cultura organizacional en la Sede Amazonia, toda vez, que permitieron integración de funcionarios administrativos y docentes y contratistas.

Se recibió una felicitación a través del sistema de quejas y reclamos y felicitaciones verbales de los participantes por la pertinencia de las actividades desarrolladas, lo cual indica que es necesario que eventos como los mencionados se repliquen en la Institución.

d. Jornada de fortalecimiento e interiorización de los valores éticos institucionales

- Se realizó la jornada “Taller de Fortalecimiento de los Valores Éticos Institucionales” con el acompañamiento del docente de la Sede Manizales, Martin Alonso Pantoja, quién aportó su conocimiento y experiencia en el compromiso ético institucional a los participantes de la jornada.

3.1.1. Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora:

En la Tabla 37 se indican las acciones de Mejora:

Tabla No. 37 Divulgación, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Baja asistencia de los líderes de procesos a las actividades programadas por el SIGA	Realizar un cronograma de trabajo en temas del SIGA, con todos los procesos que aplican para la Sede	Generar y promover estímulos para los líderes de procesos por la gestión realizada durante un período determinado, con el fin de motivar su participación en las actividades programadas por el SIGA y fortalecer la cultura organizacional de la Sede Amazonia.
Poco apoyo y liderazgo de los líderes de procesos respecto a los temas del SIGA	Solicitar apoyo de la Dirección de Sede con el fin de garantizar que las acciones propuestas en los planes de acción se cumplan	Realizar un cronograma (aprobado por el líder del proceso y coordinación del SIGA) para cada uno de los procesos en donde se especifique la fecha de entrega de los requerimientos del SIGA (Documentación de planes de mejora y planes de tratamiento de riesgos, subir planes de acción y de tratamiento de riesgos a SoftExpert, actualizar procedimientos, etc.), con el fin de garantizar la oportunidad en la entrega de la información y dar cumplimiento a los requerimientos solicitados.

Bajo porcentaje en la satisfacción de los usuarios	Realizar acciones que promuevan la prestación del buen servicio en la Sede Amazonia con el fin de aumentar la satisfacción de los usuarios	Promover una buena atención al usuario durante todo el año 2019, con el fin de que se interiorice en toda la comunidad Universitaria y aumente el porcentaje de satisfacción de los usuarios en la Sede Amazonia.
Falta garantizar la continuidad del líder del Sistema de Gestión de Calidad.	Realizar seguimiento a la implementación del comité de mejora de la Sede	Implementar el Comité de Mejora
Poco interés de los líderes de procesos por documentar ejecutar, gestionar y/o cerrar, las acciones abiertas en las versiones 1.3 y 2.0 del aplicativo SoftExpert,	Implementar un plan de mejoramiento para el cierre de las acciones abiertas en SoftExpert versión 1.3	*Garantizar la ejecución, cumplimiento y documentación en SoftExpert, del plan de acción propuesto y/o que se proponga para el cierre de las acciones abiertas en SoftExpert. *Realizar un programa en conjunto con el proceso Gestión del Talento Humano, para el fortalecimiento de la cultura organizacional (Comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo) en la Sede Amazonia durante todo el año 2019

Fuente: Proceso mejoramiento organizacional – SIGA Sede Amazonia

3.2. Programas de Egresados

En el marco del encuentro de egresados vigencia 2018, el programa de egresados en asocio con la Dirección de la Sede realizó el "*Taller de dinámicas de emprendimiento*" a cargo del profesor Diego Alejandro Torres Galindo, Profesor Asociado Departamento de Física y Coordinador de Programas Estratégicos, Facultad de Ciencias – UNAL, en colaboración con el ingeniero Juan Carlos Cueva Orjuela, Presidente de la asociación Pro-PEAMA. Este taller se focalizó en desarrollar estrategias que permitieron conocer y abordar las necesidades de los egresados de manera sistémica y colaborativa, así como también permitió dar a conocer a los asistentes la existencia de la Asociación Pro – PEAMA, por la cual varios de ellos manifestaron interés.

El Programa de Egresados cuenta actualmente con una base de datos actualizadas con corte a 2018-03, y discriminada de la siguiente manera (Tabla 38): PEAA, Lingüística, Tecnología Forestal, PEAMA y posgrados.

Tabla No. 38 Egresados Sede Amazonia

Bases de datos	Egresado
PEAA	27
Lingüística	16
Tecnología forestal	28
PEAMA	85
Pos. Especialización	56
Pos. Maestría	106
Pos. Doctorado	2
Total	**320**

Fuente: Archivo físico que reposa en Dirección de Sede

3.2.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora.

En la Tabla 39, se identifica las acciones correctivas y las oportunidades de mejora del programa.

Tabla No. 39 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Alta rotación de personal en la coordinación del programa	Propender por la consecución de recursos y financiación que permitan contar con personal de apoyo al Programa de Egresados de la Sede Amazonía en cada uno de los periodos académicos	•Participar del proceso de creación de la Plataforma de Emprendimiento de la Sede Amazonia, gestionando los contactos, convenios y otros, además de desarrollar estrategias que permitan ir paso a paso trabajando en la consecución de este objetivo. En la Sede Amazonia el profesor Germán Ignacio Ochoa Zuluaga lidera esté proceso. •Implementar mejoras en la base de datos por medio de un software que permita cruzar información desde el programa de egresados y pregrados, y que facilite el ingreso y consulta de datos académicos y laborales de los egresados. •Diseño de una estrategia de divulgación eficiente que permita el envío y recepción de la información desde el Programa de Egresados de la Sede Amazonia y sus egresados
Empalmes presentan demoras en la información y poca continuidad en los procesos que se han venido desarrollando y que muchas de las actividades se dejen de tener en cuenta o comiencen de cero.	Diseñar una guía de empalme para el Programa de Egresados de la Sede Amazonía que mejore la entrega de información y de procesos adelantados	

Fuente: Programa Egresados Sede Amazonia

3.3. Gestión Ambiental

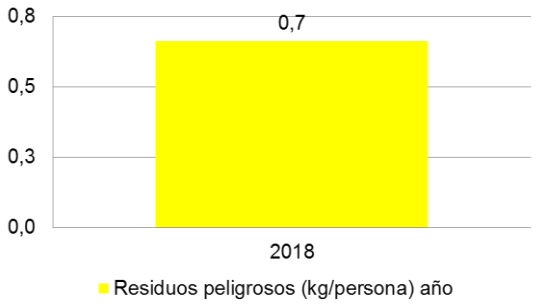
La sede se encuentra en proceso de implementación del Sistema de Gestión Ambiental y de avance en el cumplimiento de lo establecido en la norma NTC ISO 14001:2015. Gracias a las acciones tomadas se pasa de un porcentaje de implementación de **44,3%** para el año 2017, a un **55,7%** para el año 2018. A continuación se listan algunas de las acciones realizadas para aumentar el porcentaje de cumplimiento:

- Se identificaron, evaluaron y priorizaron los Aspectos e Impactos Ambientales de la Sede, teniendo en cuenta los indicadores y datos de la sede (Resultado: 1 informe final de Aspectos Ambientales, 1 Informe final de Impactos ambientales).
- Se identificó el contexto y las partes interesadas de la organización, mediante la metodología compartida por el SIGA (Resultado: Matriz PESTAL-DOFA, Matriz de partes interesadas).
- Se realizaron Planes de mejora como resultado de la auditoria interna recibida en octubre del año 2017, dichos planes son orientados por la Coordinación Nacional de Gestión Ambiental y con el apoyo del personal de calidad de la sede se han subido en su totalidad al sistema SoftExpert con lo cual se busca mejorar el desempeño del Sistema de gestión Ambiental (11 planes realizados, 3 cerrados a la fecha, 8 en ejecución de actividades y seguimiento).

- Jornada de socialización del Sistema de Gestión Ambiental con las dependencias de la sede, que incluyó Política Ambiental, Aspectos e Impactos Ambientales y mitigación de los mismos, programas ambientales y logros del SGA. Dirigida a administrativos y contratistas (33 personas sensibilizadas)
- Se fortaleció la gestión de residuos sólidos no peligrosos, donde se entregó cerca de una tonelada de residuos reciclables.
- Se fortaleció el manejo de residuos posconsumo, principalmente de Residuos Eléctricos y Electrónicos RAEEs, en un trabajo mancomunado con Bienes y Suministros, lo que permitió entregar más de 2 toneladas de residuos en la campaña pos-consumo.
- Realización de auditoria interna, que permitió identificar aquellas falencias y oportunidades de mejora que permitirán mejorar el desempeño del sistema (1 auditoria interna: 4 fortalezas, 10 oportunidades de mejora, 9 No Conformidades).

A continuación se muestra (Graficas 7, 8, 9, 10, 11 a,b, 12 a,b) el seguimiento a los indicadores ambientales de la sede Amazonia:

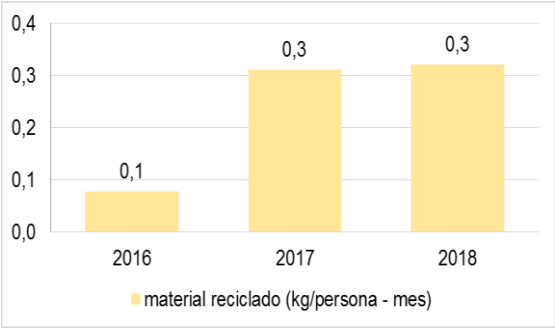
Grafico No.7 Producción de residuos peligrosos por persona



Resultado: Según la información recopilada, se producen 0,7kg de residuos peligrosos por persona al año.

El 2018 fue el primer año en que se realizó un pesaje de todos los residuos peligrosos generados y almacenados en la sede.

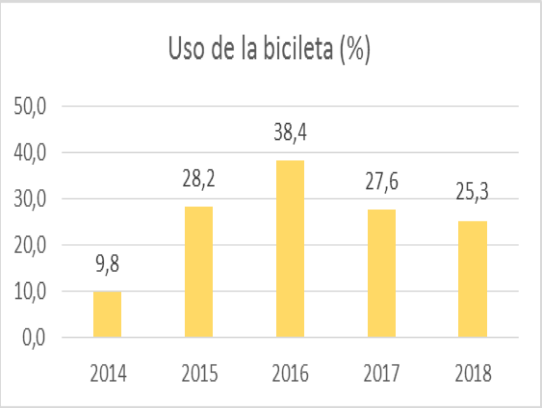
Grafico No. 8 Reciclaje de materiales



Resultado: Según la información recopilada, se producen 0,3kg de residuos reciclables por persona al mes.

El manejo adecuado y disposición final de material reciclado ha ido en aumento gracias a las campañas y a las estrategias de reciclaje en oficina, además de la limpieza de zonas donde se han almacenado históricamente materiales.

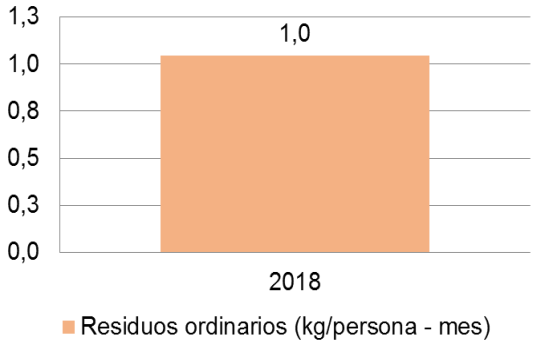
Grafico No.9 Uso de la bicicleta



Resultado: Un 25,3% de la población universitaria usa la bicicleta en el año. El indicador desciende debido al aumento de población.

El área de bienestar impulsa el uso de la bicicleta adquiriéndolas para posteriormente prestarlas a estudiantes de pregrado y posgrado, profesores ocasionales y administrativos. Adicionalmente debido a las cercanías de la sede con el área urbana, varias personas se desplazan utilizando este medio de transporte

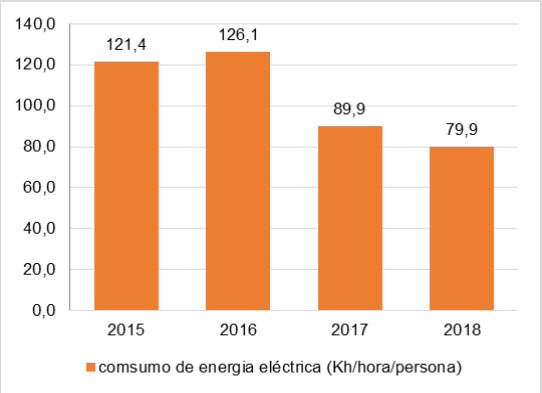
Grafico No. 10 Producción de residuos sólidos comunes por persona

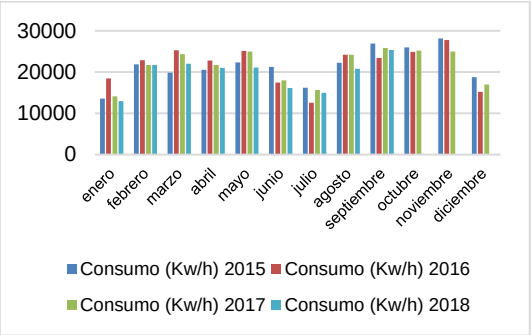


Resultado: Según la información recopilada, se producen 1 kg de residuos reciclables por persona al mes.

Este dato es estimativo, y no suma los residuos de poda ni de cocina que se compostan. Para el segundo semestre del 2018 se implementó un formato de pesaje de residuos sólidos no reciclables en la sede, y se realizó la medición semanal de la producción de residuos, a partir del cual se generó la información para el indicador.

Grafico No. 11 a, b. Consumo de energía eléctrica por persona



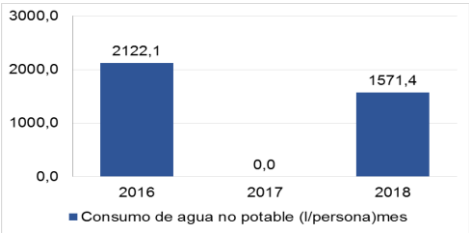


Resultado: Según la información recopilada, se consume 79,9 KWh por persona al año.

Los datos de la primera gráfica para el 2018 están hasta el 30 de septiembre, por lo que no son comparables aun con los de años anteriores.

En la segunda gráfica, se evidencia la comparación en meses del consumo de los últimos 4 años, mostrando una reducción para el año 2018 con respecto al 2017. La reducción progresiva en el consumo de energía per cápita muestra las mejoras que se han realizado en la sede (cambio de luminarias, mantenimiento y cambio de aires acondicionados, campañas de sensibilización). Se evidencia que Noviembre es el mes con el consumo más alto, la explicación para ello es que en este mes se realiza el Mes de la Investigación, durante el cual aumenta el número de eventos, y el número de visitantes, lo que conlleva un aumento en el consumo de energía eléctrica.

Grafico No. 12 a y b. Consumo de agua por persona mensual



Resultado: Según la información recopilada, se consumen 10 litros por persona de agua potable, y 1571,4 litros por persona de agua no potable.

Para la primera gráfica el consumo es estimativo, y se obtiene de la información registrada en un formato sobre la cantidad de timbos de agua de 20 L de capacidad que se llenan al mes (agua potable).

3.3.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora. En la Tabla 40, se reporta información sobre estas actividades.

Tabla No. 40 Dificultades, acciones oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Falta de presupuesto específico para el funcionamiento de la Oficina de Gestión Ambiental, que asegure mínimamente la permanencia de personal y la aplicación y continuidad de los programas y campañas	Revisar las necesidades de la sede en temas presupuestales para el correcto funcionamiento de la gestión Ambiental, y que permita proponer a corto, mediano y largo plazo un plan de acción de financiamiento	Fortalecer los canales de comunicación con la comunidad universitaria y otras partes interesadas, utilizando todos los medios disponibles (posmaster, audiovisuales, voz a voz, etc). Revisar y establecer objetivos y metas ambientales contextualizadas a la Sede que permitan realizar una planificación de las actividades del Sistema de Gestión Ambiental a lo largo del año. Teniendo en cuenta los resultados de la identificación y evaluación de aspectos e impactos ambientales, así como los requisitos legales.
Poca participación de docentes y contratistas en las actividades, reuniones y eventos.	Buscar estrategias que permitan la vinculación de los docentes y administrativos a los eventos y actividades. Generando propuestas dinámicas y flexibles para llegar a una mayor parte de la comunidad universitaria	

Fuente: Programa ambiental Sede Amazonia

3.4. Gestión financiera responsable, eficiente y transparente

3.4.1 Proceso de presupuesto

El presupuesto de la Sede Amazonia para la vigencia 2018 fue de $8.723.359.524, presentando una variación de 1% respecto a la vigencia 2017 ($8.628.032.752). La principal variación se presentó en Inversión, pasando de $884.208.333 en 2017 a $1.087.471.669 en 2018, con una variación de 19% (Tabla 41).

Tabla No. 41 Variación Presupuesto Sede Amazonia 2017-2018

CONCEPTOS	VIGENCIA 2017	VIGENCIA 2018	VARIACION %
FUNCIONAMIENTO	5.395.214.600	5.219.216.692	-3%
INVERSIÓN	884.208.333	1.087.471.669	19%
FONDOS ESPECIALES	2.348.609.819	2.416.671.163	3%
TOTAL	**8.628.032.752**	**8.723.359.524**	**1%**

Fuente: Unidad de Gestión Integral Sede Amazonia

- Ejecución Presupuestal de ingresos vigencia 2018

Durante la vigencia 2018 (Tabla 42) se presentó una ejecución de ingresos del 99% en el nivel central y del 96% en los fondos especiales, para un total de ejecución de ingresos del **98%** ($8.629.595.778) sobre el total del presupuesto de la vigencia ($8.723.359.524).

Tabla No. 42 Ejecución Presupuestal de ingresos 2018

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS VIGENCIA 2018	NIVEL CENTRAL	FONDOS ESPECIALES	TOTAL SEDE
Recaudo de ingresos: Corresponde al valor de ingresos recaudados en la vigencia fiscal.	6.287.103.686	2.342.492.092	8.629.595.778
Presupuesto apropiado: Corresponde al valor de los ingresos apropiados para la vigencia fiscal.	6.306.688.361	2.416.671.163	8.723.359.524
% DE EJECUCIÓN	**99%**	**96%**	**98%**

Fuente: Unidad de Gestión Integral Sede Amazonia

En cuanto a los gastos (Tabla 43) se presentó una ejecución del 95% en el nivel central y del 72% en los fondos especiales, para un total de ejecución de gastos del 89% durante la vigencia gastos ($7.737.848.232) sobre el total del presupuesto de la vigencia ($8.723.359.524).

- Ejecución presupuestal de Gastos

Tabla No. 43. Ejecución Presupuestal de gastos 2018

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS VIGENCIA 2018		NIVEL CENTRAL	FONDOS ESPECIALES	TOTAL SEDE
Ejecución presupuesto de gastos : Corresponde a los compromisos presupuestales de la vigencia fiscal		5.988.127.576	1.749.720.656	7.737.848.232
Presupuesto apropiado: Corresponde a las apropiaciones de gastos para la vigencia fiscal.		6.306.688.361	2.416.671.163	8.723.359.524
% DE EJECUCIÓN		**95%**	**72%**	**89%**

Fuente: Unidad de Gestión Integral Sede Amazonia

Participación presupuesto Sede Amazonia 2018

La participación más representativos (Tabla 44) dentro del presupuesto de la sede Amazonia para la vigencia 2018 fueron los gastos de funcionamiento con un 50% (4.724.070.017), seguido de los fondos especiales con un 33% ($3.075.578.563) y de inversión con un 17% (1.582.618.344).

Tabla No. 44 Participación presupuesto Sede Amazonia 2018

(En millones de pesos corrientes)

CONCEPTOS	GESTION GENERAL				TOTAL PRESUPUESTO		
	NIVELES CENTRALES		FONDOS ESPECIALES	TOTAL	APORTES NACIÓN	RECURSOS PROPIOS	TOTAL
	APORTES NACIÓN	RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROPIOS				
FUNCIONAMIENTO	**2.873.975.670**	**1.850.094.347**	**0**	**4.724.070.017**	**2.873.975.670**	**1.850.094.347**	**4.724.070.017**
Gastos de personal	2.873.975.670	767.284.047		3.641.259.717	2.873.975.670	767.284.047	3.641.259.717
Gastos generales		997.310.300		997.310.300	0	997.310.300	997.310.300
Transferencias		85.500.000		85.500.000	0	85.500.000	85.500.000
INVERSIÓN - Proyectos Plan Global de Desarrollo	**984.471.669**	**355.878.689**		**1.340.350.358**	**984.471.669**	**355.878.689**	**1.340.350.358**
Fondos Especiales - Destinación regulada			323.101.962	323.101.962	0	323.101.962	323.101.962
Fondos Especiales - Destinación específica			1.763.696.931	1.763.696.931	0	1.763.696.931	1.763.696.931
Fondos Especiales - Destinación específica ugi			572.140.256	572.140.256	0	572.140.256	572.140.256
TOTAL FONDOS ESPECIALES	**0**	**0**	**2.658.939.149**	**2.658.939.149**	**0**	**2.658.939.149**	**2.658.939.149**
TOTAL PRESUPUESTO	**3.858.447.339**	**2.205.973.036**	**2.658.939.149**	**8.723.359.524**	**3.858.447.339**	**4.864.912.185**	**8.723.359.524**
PARTICIPACIÓN	**44,2%**	**25,3%**	**30,5%**	**100,0%**	**44,2%**	**55,8%**	

Fuente: Informe de Ejecución Presupuestal Sistema de Gestion Presupuestal Quipu.

3.4.1.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 45)

Tabla No. 45 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Insuficiente personal para apoyar trámites financieros y administrativos de proyectos		Consolidación propuesta de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa de la Universidad Nacional para consolidar los equipos de contratación de las sedes
Alta frecuencia de solicitud de modificaciones de presupuesto y proyectos	Asesoría y capacitación a funcionarios y contratistas de apoyo a gestión de proyectos sobre planeación y ejecución de presupuestos	
Débil seguimiento a la ejecución presupuestal de proyectos	Información a supervisores/interventores sobre responsabilidad de esta función	
Incumplimiento en indicadores de ejecución de gastos en fondos especiales	Proponer ajuste al indicador pues el cumplimiento de la meta pactada no depende exclusivamente de las áreas financieras	

Fuente: Unidad de Gestión Integral Sede Amazonia

3.4.2. Proceso de adquisición de bienes y servicios

Dentro de los principales logros del proceso de Adquisición de bienes y servicios están los siguientes:

- La realización de talleres de socialización y actualización de procedimientos del área de adquisición de bienes y servicios durante el primer semestre de 2018, que permitió la retroalimentación con el personal a cargo de la parte operativa de los proyectos.

- Se implementó la revisión de los procesos pre -contractuales antes de la radicación de los mismos, con el fin de disminuir las devoluciones y agilizar los procesos.

3.4.1.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 46)

Tabla No. 46 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
La falta de planeación en la ejecución de los proyectos y los procesos precontractuales de los contratista de apoyo a la gestión de la Sede, han afectado los indicadores de planeación de adquisición de bienes de la Sede.	Formación en planeación para los líderes de procesos y proyectos	Fortalecer la cultura de la planificación en la Sede
Los contratistas de apoyo en la ejecución de los diferentes proyectos que desarrolla la Sede, no solicitan a tiempo los procesos precontractuales		
Insuficiente participación de los contratistas que realizan procesos precontractuales en los procesos de capacitación (asesorías y talleres) que brinda el área	Motivación al personal hacia la formación continua	

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Sede Amazonia

3.4.3. Proceso de Gestión de bienes

Para la vigencia 2018 el área de Gestión de Bienes realizó actividades de actualización, creación, realización, operatividad en el Sistema Quipú y activos fijos, dando cumplimiento a las circulares 006 del 23 de febrero y 015 del 13 de noviembre de 2018 y la tabla de retención documental – TRD.

Los logros más destacados se relacionan a continuación:

a. **Campañas de recolección**
Por medio de la campaña segunda jornada de recolección de residuos Pos-consumo "*El Sur de la Amazonía Te Necesita 2018*" en la ciudad de Leticia, liderado por CORPOAMAZONIA y la participación de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Amazonia, se realizó la entrega de bienes dados de baja, en conjunto con el área de Gestión ambiental.

La entrega de los bienes a la *Fundación Amazonas sin límites* se realizó en los meses de agosto, septiembre y octubre de 2018, de la siguiente manera:

- En agosto se entregaron 124 equipos de cómputo, periféricos y aires acondicionados.
- En septiembre se entregaron 75 equipos, de estos 11 aires acondicionados y los demás en equipos de comunicación.
- En octubre se entregaron 122 materiales de consumo entre luminarias y otros materiales de consumo.

En total, se entregó a la *Fundación Amazonas sin Límite* 321 equipos y elementos de consumo en los meses anteriormente mencionados.

b. Depuración y limpieza
Se realizó la depuración de equipos en mal estado que se encontraban en el taller de la Sede y se liberó espacio para almacenamiento. Así mismo, se intervino el cuarto

localizado al lado del parqueadero de motos, encontrándose bienes y otros elementos dados de baja en mal estado que estaban afectando el medio físico y deterioro del lugar y de los mismos. Este espacio fue aseado y se desalojó para dar espacio a otros requerimientos útiles para la Sede.

3.4.3.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora.

En la Tabla 47 se presenta las Acciones de Mejora.

Tabla No. 47 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Falta de un lugar adecuado para albergar aquellos bienes, como equipos y elementos dados de baja o que se encuentra en proceso "retirados del servicio", la falta de este espacio permite que los bienes dados de baja o que están obsoletos, se encuentren en distintos lugares no apropiados para tal fin (almacenaje**).**		Realizar un inventario total de los bienes de la Sede Amazonia que se encuentran en el proceso fuera del servicio y los que se encuentren registrados como dados de baja, para proceder en la gestión con los trámites respectivos y precisar la realidad del inventario de bienes de la Sede.

Fuente: Unidad de Gestión Integral Sede Amazonia

3.4.4 Proceso de Tesorería

El área de tesorería cumplió satisfactoriamente con el indiciador de tiempo de pago. Durante el 2018 se realizaron 2.287 operaciones, las cuales se comportaron de la siguiente manera: el 96% de los pagos tuvieron un comportamiento normal, el 3% estuvo con riesgo y un 1% tuvo problemas. Los pagos se distribuyeron de la siguiente forma (Tabla 48):

Tabla No. 48 Tramites Tesorería

EMPRESA	EGRESOS	CHEQUES
6001	1616	137
6010	467	31
6060	126	12
6061	78	6
TOTAL	**2287**	**186**

3.4.4.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 49)

Tabla No. 49 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Fue imposible implementar los pagos de las matrículas de los estudiantes de pregrado y posgrado, por medio de código de barras, por razones técnicas y de parametrización entre el sistema de la Universidad (Universitas XXI) y el Banco Popular. La conciliación de los pagos de los estudiantes se hizo manualmente.	Se gestionó con el Banco Bancolombia y el SIA de la Universidad Nacional de Colombia, mecanismos para implementar el pago a través del código de barras para los recibos de matrícula de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Sede Amazonia.	

3.5. Bienestar universitario

En respuesta a la consolidación del sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa, la coordinación de Bienestar durante la vigencia 2018 presenta los siguientes logros:

- Fortalecimiento del Área de Acompañamiento Integral e implementación del programa "Plan Par" en la Sede Amazonia.
- Caracterización parcial de los estudiantes de posgrado, con el fin de desarrollar programas acordes con las necesidades de la población especifica.
- Aumento de cupos de alojamiento estudiantil en un 60%.
- Mejoramiento de los espacios del alojamiento estudiantil y dotación con muebles y enseres.
- Vinculación de un estudiante pasante a través del proyecto "*Alimentación y alojamiento de calidad*" de la Dirección Nacional de Bienestar Universitario.
- Vinculación de un profesional para apoyar actividades en los alojamientos estudiantiles a través del proyecto "*Alimentación y alojamiento de calidad*" de la Dirección Nacional de Bienestar Universitario.
- Implementación parcial del Sistema de Información de Bienestar Universitario (SIBU).
- Adquisición de electrodomésticos y muebles para el fortalecimiento de los alojamientos estudiantiles a través del proyecto "*Alimentación y alojamiento de calidad*" de la Dirección Nacional de Bienestar Universitario.
- Con relación al 2017 se registró un aumento del 29% en el presupuesto para el área de Gestión y fomento socioeconómico.
- Firma del Convenio suscrito entre la Gobernación del Amazonas y la Dirección de la Sede Amazonia para apoyar a estudiantes PEAMA con apoyo económico y apoyo de tiquetes aéreos por valor de $200.000.000.

3.5.1. Área de Gestión y Fomento Socio económico

Para alcanzar el objetivo, Bienestar Universitario apoyado por la Dirección Nacional de Bienestar Universitario implementó un plan de mejoramiento como resultado de las evaluaciones realizadas al servicio alimentario en los años 2014, 2015 y 2016. El plan de mejoramiento está orientado para lograr que las políticas alimentarias formuladas por la universidad tengan un 70% de cumplimiento y de esta manera garantizar la prestación de un servicio saludable y seguro que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios. Para tal fin se contó con la vinculación de una estudiante pasante de Nutrición en el primer semestre de 2018, quien se encargó de verificar la implementación de la política alimentaria en el operador del servicio contratado por la Sede.

Es muy importante resaltar que durante la vigencia, gracias a gestiones realizadas por la Dirección de Sede y el apoyo de la Dirección Nacional de Bienestar Universitario se logró la aprobación del proyecto *Alojamientos Estudiantiles Sede Amazonia*, que permitió la consecución de recursos (Tabla 50) para ampliar la cobertura del apoyo de alojamiento y la ampliación de los espacios que permitieron contar con una infraestructura que ofrece mayor confort y espacios adicionales como un salón de estudio con computadores, un auditorio y una cancha deportiva. Adicional a ello, se adquirieron mobiliarios, enseres y electrodomésticos para uso de los estudiantes beneficiarios.

Por otro lado, en el segundo semestre del 2018, la Dirección de la Sede Amazonia firmó un convenio con la Gobernación del Departamento del Amazonas, que tiene como objetivo beneficiar a estudiantes vulnerables oriundos del Amazonas con apoyo económico para sostenimiento y tiquetes aéreos desde la Sede de estudio hasta sus lugares de origen. Este convenio permitió otorgar 44 subsidios de sostenimiento por valor de $2.000.000 de pesos por estudiante y 63 tiquetes aéreos ida y regreso en rutas nacionales. En la Tabla 51, se indica el número de apoyos para alimentación, alojamiento y transporte que ofrece el Programa de Bienestar.

Tabla No. 50 Ejecución presupuestal

RUBRO PRESUPUESTAL	***RECURSOS DE FUNCIONAMIENTO***	***RECURSOS DE INVERSION***	***RECURSOS EXTERNOS***
GASTOS GENERALES			
Apoyo alimentario	$ 44.000.000		
Apoyo alojamiento	$ 25.000.000		
Proyecto Alojamiento Estudiantil	$ 243.000.000		
Convenio Gobernación			$ 200.000.000
TOTAL	**$ 312.000.000**		**$ 200.000.000**

Fuente: Proceso Bienestar Universitario Sede Amazonia

Tabla No 51 Cobertura de los programas

PROGRAMA	**No. Estudiantes 2018 – 1**	**No. Estudiantes 2018 - 3**
Apoyo Alimentario	30	30
Apoyo Alojamiento	15	25
Apoyo de transporte	45	45
TOTAL	**90**	**100**

Fuente: Proceso Bienestar Universitario Sede Amazonia

3.5.1.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 52)

Tabla No. 52 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Falta de recurso humano para apoyar las actividades de gestión administrativa, lo cual impidió la ejecución del 100% de los recursos asignados.	Gestionar apoyo ante las directivas de la Sede	
Los apoyos socioeconómicos son otorgados casi un mes después del inicio del periodo académico debido a la demora en los trámites precontractuales y en algunas ocasiones, sobre todo en el primer periodo académico del año, el recurso no es apropiado a tiempo.	Para la entrega oportuna de los apoyos socioeconómicos se formuló un plan de mejoramiento que busca optimizar los procesos administrativos y de gestión, lo cual permitirá, mediante una planeación efectiva, un desarrollo ágil de todos los procesos con la ayuda de la oficina de contratación de la sede.	

El presupuesto se incrementó de manera significativa, este dinero tuvo una destinación específica que solo permitió otorgar apoyos socioeconómicos a estudiantes PEAMA y potencializar el programa de alojamiento estudiantil.	
Dificultades en la implementación del Sistema de Información de Bienestar Universitario (SIBU) para efectuar un adecuado proceso de adjudicación y seguimiento de los programas implementados en la Sede.	Puesta en marcha del sistema de información SIBU, lo cual permite una programación sistemática de los procesos del área.

Fuente: Proceso Bienestar Universitario Sede Amazonia

3.5.2. Área de Acompañamiento integral

Durante la vigencia 2018 se culminó la ejecución de los recursos (Tabla 53) del proyecto de Inversión "*Creación e implementación de un programa de acompañamiento y seguimiento a la movilidad PEAMA de la sede Amazonia*" que tuvo como objetivo fortalecer los procesos de acompañamiento de los estudiantes en las diferentes etapas del programa especial de admisión y movilidad académica PEAMA. Se ejecutó el 96% de los recursos aprobados para la vigencia 2018 en el proyecto.

Es importante destacar que durante la vigencia 2018 *Acompañamiento Integral*, como eje articulador entre el componente académico y Bienestar universitario, fortaleció procesos fundamentales para adaptación a la vida universitaria de los estudiantes PEAMA en la Sede Amazonia. Los programas que se desarrollaron fueron los siguientes:

- Acompañamiento a la vida Universitaria
- Programa de inducción y preparación para el cambio

El programa de acompañamiento en la vida universitario desarrolló actividades como asesorías en temas académicos - administrativos, atención psicológica y orientación psicosocial mediante las siguientes herramientas:

- ✓ Escucha activa
- ✓ Registro en las atenciones realizadas
- ✓ Sistema de alertas académicas
- ✓ Seguimiento virtual o personal.

El programa de Inducción y preparación para el cambio, desarrolló estrategias de fortalecimiento de los procesos de inducción no solo en la semana previa a la iniciación de cada semestre, sino en la catedra de inducción desde el componente académico. Este programa, además cierra cada semestre con un seminario de premovilidad, que tiene como objetivo afianzar los conocimientos sobre la Universidad y preparar a los estudiantes para el proceso de movilidad como característica fundamental del programa PEAMA. Durante la vigencia 2018, en la Sede se llevaron a cabo dos semanas de inducción y dos seminarios de premovilidad.

Por otro lado, es muy importante resaltar que a partir del presente año se inició un proceso de caracterización a la población de estudiantes de posgrado, con el fin de conocer las

necesidades de Acompañamiento Integral de toda la comunidad universitaria. Gracias a esta actividad, se iniciarán procesos de mejoramiento que favorecerán el diseño de programas que permitan beneficiar a los estudiantes de posgrado de acuerdo a sus particularidades.

Tabla No. 53 Ejecución presupuestal

	RUBRO PRESUPUESTAL	*RECURSOS DE FUNCIONAMIENTO*	*RECURSOS DE INVERSION*	*OTRAS FUENTES (ser Pilo paga)*
GASTOS DE PERSONAL				
	Remuneración Servicios técnicos		$ 28.600.000	
GASTOS GENERALES				
	Viáticos y gastos de viaje		$ 11.591.650	
	Impresos y publicaciones		$ 1.300.000	
	Materiales y suministros		$ 4.300.000	
	Compra de equipos		$ 2.191.336	
		$	**$ 47.982.986**	

Fuente: Proceso Bienestar Universitario Sede Amazonia

3.5.2.1 Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 54).

Tabla No. 54 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
Insuficiente presupuesto de funcionamiento asignado para atender de manera adecuada y oportuna las necesidades e intereses de la comunidad universitaria, lo cual se agrava con la escases de personal para dar alcance a los programas implementados en la Sede.		Es necesario afianzar el acompañamiento estudiantil como eje fundamental para la permanencia de los estudiantes y como componente articulador entre la misión Académica y de Bienestar Universitario.
Ausencia de espacios físicos adecuados para la atención individual de estudiantes que requieran acompañamiento psicológico (escucha activa, entrevistas, atención en crisis, etc).		

Fuente: Proceso Bienestar Universitario Sede Amazonia

3.5.3. Área de Cultura - Actividad física y deportes

En cuanto al área de actividad física y Deportes se logró mantener los equipos deportivos en diferentes disciplinas (Fútbol, voleibol, natación y rana).

Por otro lado, se promovieron actividades de esparcimiento en donde se logró promocionar hábitos de vida Saludable a través de las siguientes actividades:

- ✓ Talleres de Natación
- ✓ Participación en torneos externos

3.5.3.1. Dificultades identificadas, acciones correctivas y oportunidades de mejora (Tabla 55).

Tabla No. 55 Dificultades, acciones y oportunidades de mejora

DIFICULTAD	ACCIONES CORRECTIVAS	ACCION DE MEJORA
No se logró vincular profesionales en deportes o cultura que apoyara la implementación de los programas en la sede de manera continua y oportunamente		*Mediante convenios externos se tiene proyectado implementar desarrollo de actividades conjuntas con entidades deportivas y culturales externas para conseguir el apoyo de entrenadores deportivos e instructores artísticos. *Se formularon planes de mejoramiento en donde se consignan acciones puntuales que fomenten la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas y culturales que promuevan la convivencia y la construcción de tejido social desde un enfoque diferencial
Recursos económicos escasos que dificultaron la adquisición de material deportivo adecuado para el desarrollo óptimo de los programas implementados. Recursos económicos insuficientes que imposibilitaron la adquisición de vestuario e implementos musicales para la promoción de agrupaciones de danza y música creadas mediante iniciativas estudiantiles.		

Fuente: Proceso Bienestar Universitario Sede Amazonia

3.6. Proyecto de inversión que soporta el eje 3

La Dirección de Sede Amazonia a través del proyecto ***"Fortalecimiento de la Gestión Institucional de la Sede Amazonia"*** y en alianza estratégica con la Sede Manizales, elaboró el documento "*Planeación prospectiva para la Universidad Nacional de Colombia – Sede Amazonia*", esta propuesta prospectiva es una herramienta estratégica para fijar líneas de acción que permitan el direccionamiento de las fortalezas de la Sede en el cumplimiento de la misión institucional en la Región Amazónica en un horizonte determinado a la vigencia 2030.

Inicialmente este documento ha servido de insumo para la construcción del Plan estratégico de la Sede Amazonia 2019-2021 y su respectivo Plan de Acción.

3. EJE 4: LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DE CARA AL POSACUERDO: UN RETO SOCIAL

3.1. Estrategia de inclusión y participación de la comunidad universitaria en la Sede Amazonia.

La Sede Amazonia en el marco de posacuerdo, adelanto actividades con la comunidad universitaria con el fin de impulsar la participación social, ciudadana e institucional como se relaciona a continuación:

- Charla-Taller "Los deberes de los ciudadanos y los servidores públicos" con el acompañamiento de la profesor Flor Alba Torres Rodriguez, docente y directora de

Bienestar de la Facultad de Derecho y Ciencias políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Colombia.

- Workshop “Autoliderazgo y trabajo en equipo para el fortalecimiento de la cultura Organizacional” con el acompañamiento de la empresa Training Skills.
- Taller “Fortalecimiento de los valores éticos institucionales” con el acompañamiento del profesor Martin Alonso Pantoja, docente de la facultad de ingeniería y Arquitectura de la Sede Manizales.
- Taller “Convivencia laboral y gestión de emociones” con el acompañamiento de la PSICOLOGA Andrea Anzola Velandia.

3.2. Estrategia de inclusión y participación en la Región Amazónica

El contexto actual del Departamento del Amazonas se caracteriza por presentar altas índices de pobreza y exclusión y en el ámbito educativo por bajos niveles de educación en términos de calidad y cobertura. Esta situación hace que la región tenga una baja capacidad de generación de desarrollo económico y por tanto la subsecuente inequidad y baja calidad de vida de la población. De otra parte, es importante resaltar que esta región ha sido golpeada históricamente por la violencia y que el proceso de construcción de paz hace que la Universidad despliegue su capacidad institucional que logre políticas públicas potencializar las fortalezas de la Región.

Por esta razón la Sede Amazonia adelantó diferentes acciones tanto en Leticia como en Mitú (Vaupés) que contribuyeron a fortalecer proyectos de emprendimiento y acciones grupales para asumir retos de cara al pos-acuerdo.

Grafico No. 10 Taller de emprendimiento en Mitu (Vaupes)