



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE AMAZONIA

INFORME DE GESTION



RESUMEN EJECUTIVO

VIGENCIA 2015

PABLO ALBERTO PALACIOS HERNANDEZ

Director Sede Amazonia

Equipo de trabajo:

Licenciada Solangel Marin Peñaranda, secretaria de sede

Dra. María del Rosario Ortiz, Jefe Unidad Administrativa

Profesor Gabriel Colorado, coordinador de posgrados

Profesor Allan Wood, coordinador de pregrados

Profesor Carlos Franky Calvo, coordinador de investigación y extensión

Profesional universitario Alexis Parra Sales, coordinador de Informatica y comunicaciones

Profesional Universitario Alejandro Vega, coordinador de Biblioteca

Técnico Emerson corredor, Coordinador de Laboratorios

Leticia, marzo de 2016

CONTENIDO	Pág.
INTRODUCCION	¡Error! Marcador no definido.
DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL.....	3
OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y PROGRAMAS	
1. PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL	3
1.1. Relaciones Interinstitucionales.....	3
1.2. Proyección de los programas académicos y fortalecimiento de las relaciones de la universidad con países fronterizos.....	3
1.3. Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica.....	7
1.4. Posgrados.....	8
2. CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR COLOMBIANO	7
2.1. PROYECTO "Planeación, integración y proyección del sistema de investigación".....	9
2.2. PROYECTO "Fortalecimiento de la formación para la investigación".....	10
2.3. PROYECTO: Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia.....	11
2.4. PROYECTO: Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia.....	12
3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FISICA, TECNOLOGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISION INSTITUCIONAL.....	14
3.1. PROYECTO "Sostenibilidad de la infraestructura física de la Sede Amazonia".....	16
3.2. PROYECTO: "Construcción de infraestructura física en la Sede Amazonia".....	16
3.3. PROYECTO: Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia.....	16
3.4. PROYECTO: Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al Sistema Nacional de Investigación.....	17
3.5. PROYECTO: Fortalecimiento y mejoramiento de la gestión de informática y comunicaciones en la Sede Amazonia.....	18
3.6. PROYECTO: Creación, implementación y puesta en funcionamiento del laboratorio de medios de comunicación MediaLab de la Sede Amazonia.....	19
4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	17
5. MEJORAR LA GESTION ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA.....	25
6. GESTION DOCUMENTAL EN LA SEDE AMAZONIA.....	28
7. PROGRAMA DE EGRESADOS.....	28
8. DIFICULTADES Y ACCIONES A MEJORAR.....	30

INTRODUCCION

La Dirección de la sede Amazonia con el equipo de trabajo presenta la gestión realizada durante la vigencia 2015 de acuerdo con la estructura del Plan Global Desarrollo de la Universidad 2013-2015.

El presente documento da cuenta de los principales logros alcanzados en la ejecución de los proyectos de inversión del Plan de Acción Institucional 2013-2015 y las acciones realizadas por las dependencias de la sede Amazonia durante la vigencia 2015.

DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

El Plan de Acción de la Sede Amazonia 2013-2015 está conformado por 11 proyectos que responden a los objetivos y programas estratégicos definidos en el Plan Global de desarrollo 2013-2015 y de los cuales se destacan los siguientes logros para la vigencia 2015.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y PROGRAMAS

OBJETIVO ESTRATEGICO: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.

PROGRAMA 1: Proyección nacional e internacional de la universidad

1.1. Relaciones Interinstitucionales e internacionales

Durante la vigencia 2015 se continuó las gestiones y acercamientos con diferentes instituciones locales, nacionales y extranjeras como política de establecer relaciones de cooperación e internacionalización de la universidad, dando como resultados actividades de movilidad de estudiantes, profesores e investigadores.

En movilidad internacional se apoyaron las movilidades de los siguientes docentes:

- Profesor Germán Palacio en presentación del XXXIII Congreso Internacional de Latin American Studies Association, LASA, San Juan de Puerto Rico.
- Profesor Gabriel Colorado para la presentación en el 52 annual meeting of the Association of Tropical Biology and Conservation (ATBC 2015) y participación en el evento: II Congreso Colombiano de Mastozoología & III Congreso Latinoamericano de Mastozoología, en la ciudad de Bogotá. Se apoyó la movilidad de: Paulo Estrada a la reunión de APOCAMO en la ciudad de Bogotá.
- Profesora Nohora Inés Carvajal Sánchez, participación en IV CONGRESSO INTERNACIONAL EM PATRIMÔNIO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL que se realizó en Brasil.

En cuanto a movilidad nacional se apoyó a los siguientes profesores:

- Profesor JOSE IVÁN MOJICA, del Instituto de Ciencias Naturales, de la Universidad Nacional de Colombia, en el marco de la realización del XIII congreso colombiano de Ictiología y el IV encuentro de ictiólogos suramericanos.
- Profesores GABRIEL CASTAÑO, PEDRO GALINDO, NESTOR MANCERA Y CATALINA TRUJILLO para su participación en el Seminario de Investigación de la Sede, en el marco del mes de la investigación.
- Profesor CARLOS ZARATE, quien participó en el XVIII CONGRESO COLOMBIANO DE HISTORIA, en la ciudad de Bogotá.

En desarrollo de eventos internacionales en la sede Amazonia, se destaca el XIII CONGRESO COLOMBIANO DE ICTIOLOGÍA Y IV ENCUESTRO DE ICTIÓLOGOS SURAMERICANOS

1.2. Proyección de los programas académicos de la sede a nivel regional y fortalecimiento de las relaciones de la Universidad Nacional de Colombia con países fronterizos.

A través de este proyecto se logró la construcción de un documento base para la creación de la Unidad de virtualización y telepresencia de la sede Amazonia como además la virtualización de cuatro cursos (OVAS) dentro del MOODLE (LMS) de la Universidad; los cursos virtualizados al servicio de la academias son: Fundamentos de ciencias sociales, Introducción a técnicas de investigación sociedad, cultura y comunicación, Fundamentos de antropología e Introducción contexto amazónico. Estos cursos virtualizados se encuentran en las aulas virtuales del proyecto PROA de la sede Amazonia con el objetivo de agilizar y compartir los cursos para su mejoramiento continuo.

PROGRAMA 3: liderazgo y calidad académica

1.3. Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica

El proceso 2015-03 se inicia con 344 inscripciones de las cuales la Secretaria de Sede realizó la inscripción de 190 aspirantes para el programa PEAMA y el programa regular distribuidos así: 95 aspirantes indígenas, 83 aspirantes al PEAMA con pago del Pin y 12 aspirantes a programas regulares. Como resultado del examen quedaron habilitados para

selección de carrera 70 aspirantes con puntajes entre 619 y 450 puntos, de los cuales se matricularon 48 estudiantes al programa PEAMA.

El proceso 2016-01 se inicia con 432 inscripciones de las cuales la Secretaria de Sede realizó la inscripción de 282 aspirantes tanto PEAMA y el programa regular distribuidos así: 119 aspirantes indígenas, 89 aspirantes al programa PEAMA y 14 aspirantes a programas regulares. Como resultado del examen quedaron habilitados para selección de carrera 134 aspirantes con puntajes entre 611 y 450 puntos, de los cuales fueron admitidos 90 estudiantes en el programa PEAMA. La Secretaria de Sede inscribió a 60 aspirantes con Pines gratuitos para el programa PAES.

Para el proceso 2016-01 se encontró que muchos de los aspirantes indígenas al programa PEAMA no se encontraban inscritos en la base de datos del Ministerio del Interior, razón por la que se entró en comunicación con este Ministerio acordando realizar una base de datos de aquellos aspirantes indígenas que no se encontraban actualizados en el censo y de esta manera se logró que aumentará el número de aspirantes indígenas. Finalizado el proceso se recibieron 75 paquetes con la documentación requerida para el estudio socio-económico de los admitidos, realizando así el primer filtro de verificación de documentos para ser enviados a las respectivas Sedes Andinas. Aun no se tiene el dato de cuantos matriculados son.

En el año 2015 se hizo un acompañamiento y seguimiento a los estudiantes admitidos con el fin de que tuvieran la información sobre cómo y cuándo seleccionar la carrera y envío de la documentación para el estudio socioeconómico. Esto con el fin de que sea menos el número de admitidos que no se matriculen en el programa PEAMA.

A continuación se presentan otras gestiones significativas del PEAMA

- Consolidación de la Oficina de Enlace como punto de apoyo para estudiantes del PEAMA en Etapas de Movilidad y Final.
- Arranque del Plan Retorno para incentivar a que estudiantes PEAMA en Etapa Final vuelvan a la Región. Se apoyaron a dos estudiantes, un economista quien realizó su pasantía en la unidad de bienestar de la sede y un ingeniero biológico quien realizó su pasantía en el laboratorio de productos naturales
- Reactivación del curso de contexto amazónico en la Sede Bogotá.

- Establecimiento de una guía para apoyar a las tutorías de los docentes en cuanto las asignaturas que deben inscribir los estudiantes de los diferentes programas curriculares.
- Expansión y consolidación del Sistema de Alerta Académica, la cual es una herramienta de seguimiento para el Acompañamiento Estudiantil.
- Fortalecimiento de la retroalimentación, con encuestas de percepción a los profesores, tutores y estudiantes para hacer seguimiento sobre las condiciones en que se ofrecen las clases y recoger sugerencias de mejoras
- Recolección de indicadores sobre los procesos de admisiones, matrículas, permanencia, etc., y el inicio de un análisis de los mismos, con el fin de aumentar cobertura, optimizar recursos, reducir la pérdida de estudiantes, etc.
- Expansión del Seminario de Pre-movilidad para incluir la participación de todas las Sedes Andinas.
- Guías tutoriales para la asesoría y el acompañamiento de los estudiantes PEAMA sede amazonia para el periodo académico 2015-01 y 2015-03

1.4. Programa de Posgrados

Los resultados a nivel académico dentro del postgrado en Estudios Amazónicos son:

- El proceso de autoevaluación de la Maestría en Estudios Amazónicos, el cual tiene como fin último lograr la acreditación del programa.
- Apertura en el primer semestre de 2015 de la primera cohorte de Maestría en la ciudad de Mocoa en convenio con el Instituto Tecnológico del Putumayo, la cual entró a su segundo año y cuenta con aproximadamente 8 estudiantes activos.
- Continuando la ampliación de la oferta del postgrado en otras localidades por fuera de Leticia, se gestionó la potencial apertura del postgrado en el valle del Sibundoy (Putumayo) para el segundo semestre de 2016 y en San José del Guaviare (Guaviare) para el 2017.
- Finalmente, se logró la admisión de una cohorte de más de 20 estudiantes para el primer semestre de 2016, un suceso no presentado en el postgrado desde hace varios años.

2. CONSOLIDAR EL LIDERAZO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR COLOMBIANO. PROGRAMA 7: Consolidación de capacitación y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la estructura de la investigación y la extensión.

2.1. PROYECTO: *Planeación, integración y proyección del sistema de investigación*

A través de este proyecto se realizó un avance significativo en la sistematización de la información del programa de mejoramiento del sistema de información de investigación de la Sede Amazonia; la información que sistematizó se relaciona directamente con el sistema HERMES en relación a las convocatorias de la sede Amazonia. De igual forma se realizó la actualización de la estructura básica del mapa de contenidos para la página WEB del Instituto IMANI (www.investigacionimani.unal.edu.co) y la organización de la información recopilada para la página WEB del Instituto IMANI, teniendo como base la actualización de la plantilla de visualización de la página de acuerdo a los requerimientos exigidos por UNIMEDIOS.

La coordinación de investigación y extensión, realizó la recopilación de la información de los grupos de investigación de la Sede Amazonia: Limnología Amazónica, Etnología y Lingüística Amazónicas, Desarrollo Regional en la Amazonia, Pueblos y Ambientes Amazónicos, Educación, Pedagogía y Género en la Amazonia, Historia, ambiente y política, Estudios transfronterizos y Derecho y sociedad en las fronteras

2.2. PROYECTO “*Fortalecimiento de la formación para la investigación*”

Con el desarrollo de este proyecto se logró vincular a dos (2) estudiantes como jóvenes investigadores, así:

- URUENA BOGOYA MARIA TERESA, identificada con CC No. 79,141,938, quien fue presentada por el profesor Germán Palacio en el grupo de investigación Historia Ambiente y Política
- CHAVARRO LÓPEZ FELIPE, identificado con cédula de ciudadanía No. 70.113.334, quien fue presentado por el profesor Juan Álvaro Echeverri dentro del grupo ETNOLOGÍA Y LINGÜÍSTICA AMAZÓNICAS.

Y se apoyaron proyectos a través de las siguientes convocatorias, así:

- Convocatoria PROGRAMA NACIONAL DE PROYECTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, LA CREACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN POSGRADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2013-2015: ***“Extracción maderera, estructuras de gobernanza forestal y equidad distributiva: El caso del Trapecio Amazónico y su área de influencia fronteriza”***, presentado por el profesor Carlos Zarate como director del proyecto; el proyecto ***“Estructura y diversidad de una comunidad de vertebrados terrestres asociada a bosques tropicales de tierra firme en la Amazonia colombiana”*** presentado por el profesor Gabriel Colorado como director del proyecto; el proyecto ***“Las dimensiones espacio - temporales en la enseñanza de las ciencias sociales en el departamento del Putumayo”***, presentado por el profesor Carlos Zarate como director del proyecto; el proyecto ***“Biología reproductiva y aspectos poblacionales de Brycon amazonicus y B. melanopterus (characiformes: characidae) en el sistema lagunar Yahuaraca, Amazonas – Colombia”***, presentado por el profesor Santiago Duque como director del proyecto y ***“En cautiverio: extracción de animales silvestres en el medio Amazonas durante el siglo XX”*** presentado por el profesor Germán Palacio como director del proyecto, el proyecto ***“Conflictos socio-ambientales y transformación territorial en el departamento de Putumayo (1960-2014). Una perspectiva Ecopolítica, En cautiverio: extracción de animales silvestres en el medio Amazonas durante el siglo XX***, proyectos del profesor Germán Palacio. Se aprobó adicionalmente el proyecto: ***“Estudio comparativo de comunidades de aves en islas del río Amazonas y bosques de arenas blancas en el sur del trapecio amazónico de Colombia”***, del profesor Gabriel Colorado.
- Convocatoria PROGRAMA NACIONAL DE APOYO A ESTUDIANTES DE POSGRADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2013-2015, se aprobaron el proyecto ***“Recursos vegetales de importancia alimentaria y cultural para los nükak: manejo actual, disponibilidad y conservación en San José del Guaviare, norte de la Amazonia colombiana”***, presentado por Carlos Franky , el proyecto ***“Efecto del ruido antrópico en el canto de Tyrannus melancholicus (Aves: Tyrannidae) en San José del Guaviare (Amazonia Colombiana)”***, presentado por el profesor Gabriel Colorado; el proyecto “La muerte en la maloca salud mental y suicidio en pueblos indígenas de la Amazonia (FRONTERA

COLOMBIA BRASIL PERÚ). (Parte 2) del profesor Carlos Franky y **“Las representaciones de campesinos y colonos amazónicos en la prensa nacional y regional en Colombia, 1948-2010”** del profesor Germán Palacio.

Adicionalmente se apoyó a la propuesta ANÁLISIS Y MODELACIÓN DE PROCESOS ECOLÓGICOS EN LA REGIÓN ANDINO-AMAZÓNICA del profesor Gabriel Colorado, quien vinculó al estudiante FAJARDO CANO MIGUEL DAVID, de la Facultad de Ciencias – Medellín, las Olimpiadas Académicas Amazónicas y el VII Mes de la Investigación, el evento de Seminario de Investigación para estudiantes de la Sede Amazonia, en el marco del mes de la investigación durante el segundo semestre.

INDICADORES

1. Número de proyectos aprobados en relación a los proyectados. Se proyectaron apoyar 5 y finalmente para el año se apoyaron 12. Lo que da nos da un indicador en porcentaje de 240% como efectividad en el cumplimiento de la meta.
2. Número de movilidades internacionales aprobadas en relación a las proyectadas: Se proyectaron apoyar 2 movilidades y finalmente para el año se apoyaron 3. Lo que da nos da un indicador en porcentaje de 150% como efectividad en el cumplimiento de la meta.
3. Número de movilidades nacionales aprobadas en relación a las proyectadas: Se proyectaron apoyar 4 movilidades y finalmente para el año se apoyaron 7. Lo que da nos da un indicador en porcentaje de 175% como efectividad en el cumplimiento de la meta.
4. Número de eventos apoyados en relación a los proyectados: Se proyectó apoyar 1 evento y finalmente para el año se apoyaron 4. Lo que da nos da un indicador en porcentaje de 400% como efectividad en el cumplimiento de la meta.
5. Número de estudiantes jóvenes investigadores apoyados en relación a los proyectados: Se proyectó apoyar 1 joven investigador y finalmente para el año se apoyaron 2. Lo que da nos da un indicador en porcentaje de 200% como efectividad en el cumplimiento de la meta.
6. Número de estudiantes semilleros apoyados en relación a los proyectados: Se proyectó apoyar 1 semillero y finalmente para el año se cumplió con un 100% de efectividad la meta.

2.3. PROYECTO: *Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia.*

El proyecto permitió la realización de las siguientes publicaciones y libros: Notimani 25, 26, 27, 28, 29 y 30. Entre los libros se cuenta con: Cartilla juegos tradicionales; libro entre más nos entendemos menos cultura; Revista Mundo Amazónico No. 4, 5, 6 volumen I y 6 volumen II. El libro "la formación de Masa Goro: personas verdaderas", el dossier memorias CIEURA (Congreso Internacional de Estudiantes Universitarios de la Región Amazónica), documentos ocasionales Brasil: Brasis memorias diplomado. También se realizó la publicación del plegable "guía ilustrada de las polillas colibrí de la Amazonia colombiana" y del mapa situacional de la región de integración trans frontera del departamento del Amazonas con Brasil y Perú.

La implementación del nodo fronterizo Amazonas para la promoción de la educación continua y permanente de la Universidad permitió realizar 4 cursos de Fundamentación en las áreas de Matemáticas y Lectoescritura, 5 talleres de creación artística (linograbado, graficamiseta, reciclArte, teatro como innovación social y 10 diplomados. De igual forma se realizaron 4 cursos de profundización: Formación para Formadores, curso de estadística aplicada, gráficos y mapas con R", curso internacional de actualización: dengue y malaria y sus determinantes socio ambientales en la Amazonia y Curso cuantificación de GEI e hidrometría en el contexto Amazónico y proyecto Quimbo (Huila). Se hicieron también 6 eventos internacionales.

2.4. PROYECTO: *Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia*

Desde la Coordinación de Investigación y Extensión se ha acompañado el desarrollo y culminación exitosa de tres proyectos que resultaron ganadores de la 3ra Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria para la Innovación Social.

Los tres proyectos fueron:

- ✓ *Recuperación de la lengua nonuya en la Comunidad Nonuya de Peña Roja* Director: Juan Álvaro Echeverri
- ✓ *Segunda fase Proyecto Yahuaraca. Conocimiento tradicional ecológico de comunidades indígenas de las riberas, en la región del trapecio amazónico como base para el bienestar social, la conservación y sostenibilidad. Colombia.* Director: Santiago Roberto Duque
- ✓ *Fortalecimiento de las competencias de gestión en el ejercicio del gobierno propio de la comunidad Ziora Amena;* Director Germán Palacio C

2.5. Proyecto de Extensión: “FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA IEP APOYADA EN LAS TIC PARA EL DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar capacidades, habilidades y competencias científicas y tecnológicas en la comunidad a través de la IEP apoyada en TIC en las instituciones educativas del Departamento del Amazonas, y el área de trabajo los Municipios de Puerto Nariño y Leticia, y en los corregimientos de La Chorrera, La Pedrera, Tarapacá, Puerto Santander, Mirití-paraná y Puerto Alegría. Con la inclusión de algunas comunidades aledañas a cada cabecera corregimental.

El proyecto ha logrado la participación de los planteles educativos públicos y privados del Municipio de Leticia y Puerto Nariño, así como la participación de comunidades indígenas y grupos juveniles pertenecientes a fundaciones. Se ha logrado la conformación de grupos de investigación desarrollando proyectos de investigación en IEP contextualizados a la región, y se ha logrado la aceptación por parte de las organizaciones indígenas de los Municipios y corregimientos para llevar a cabo proyectos de investigación en territorio articulado a los procesos de educación que ya se vienen adelantando.

A continuación se detalla los indicadores obtenidos para la vigencia 2015 del proyecto:

INDICADORES	PROYECTADO (2015-2018)	PUERTO NARIÑO (2015)	LETICIA (2015)	CORREGIMIENTOS (2015)	TOTAL (2015)
Niños y jóvenes participantes	4200	343	490	0	1169
Grupos de investigación	240	20	40	0	60
Maestros vinculados	360	22	41	0	63
Instituciones educativas	16	2	8	0	10
Planteles educativos	X	8	15	0	23
Comunidades y/o escuelas comunitarias	X	4	0	0	4
Fundaciones	X	2	1	0	3
Municipios que conocen proa	2	1	1		2
Corregimientos socializados con el proa	6	0	0	5	5
Corregimientos concertados para el proa	6	0	0	5	5
Municipios y corregimientos con grupos de investigación conformados	8	1	1		2
Investigaciones de maestros	360	39	44	0	63
Investigaciones de aula	240	24	41	0	60

2.6 Proyecto de extensión “Evaluación del cambio global en un humedal del Medio Amazonas: Sistema Yahuaraca (Fase 1). Leticia, Amazonas”.

El presente proyecto contempla de componentes científicos y técnicos y uno módulo de gestión y administración de la investigación. El trabajo es desarrollado en el sistema lagunar de Yahuaraca, alimentado por aguas del río Amazonas y de la Quebrada del mismo nombre de los lagos (ver Figura), donde viven siete (7) comunidades indígenas y mestizas con una población superior a las 2.500. Área de estudio Sistema lagunar Yahuaraca

Los resultados logrados en cada uno de los componentes:

Paleolimnología: Contempla la reconstrucción del humedal y de la zona a través del estudio de los sedimentos de los lagos. Los logros en el componente de Paleolimnología se relacionan con la toma exitosa en campo de 11 testigos de sedimentos del lago Yahuaraca, este fue un trabajo que se realizó en el mes de noviembre de 2015 bajo la asesoría permanente del PhD. Felipe García Rodríguez de la Universidad de La República de Uruguay. También en el laboratorio de limnología de la Unal sede Amazonia se abrió uno de estos testigos para obtener información preliminar, de este se tomaron un total de 155 submuestras que fueron puestas en refrigeración a 4°C, de esas se tomaron gramos (1 a 2 g) de sedimentos para los diferentes análisis.

Con los análisis preliminares del testigo se obtuvo información acerca de la materia orgánica, carbonatos y pigmentos del testigo tomado en el lago Yahuaraca 3, esta información esta consignada en una matriz de datos con sus respectivas figuras, para cada una de estas variables se midieron 155 submuestras presentadas en 155 cm de profundidad (sedimento).

Gases de Efecto Invernadero: Cuantificación de gases GEI (CO₂ y CH₄) durante un ciclo anual como sumidero o exportador al balance global de carbono. El componente de Gases de Efecto invernadero (GEI) inicio en octubre de 2015 mediante jornadas de campo mensual en donde se realiza la toma de muestras para analizar Dióxido de carbono (CO₂) y Metano (CH₄), gases que se emiten en tres vías o flujos, los cuales se clasifican en; difusivos, concentración y ebullición, y que se dan en sistemas de inundación. La captura de estos gases, se realizan teniendo en cuenta unas estaciones de muestreo previamente definidas en la metodología.

La evaluación de los impactos medioambientales que ha generado el cambio global en siete (7) comunidades indígenas que colindan con el sistema de lagos y quebrada de Yahuaraca desde la perspectiva socioeconómica, inició sus actividades en Noviembre de 2015 a través de una reunión de presentación y socialización del proyecto con los cabildos de todas las comunidades participantes. Después de confirmar su voluntad de participar en la investigación, procedimos a una extensa revisión bibliográfica que nos permitió elaborar una metodología cualitativa y cuantitativa a través de la literatura más relevante y reciente sobre el tema del Cambio Climático. Antes de iniciar las actividades de recogida de información y trabajo de campo, se realizaron socializaciones específicas para cada comunidad en el marco de sus asambleas comunitarias para definir los tiempos y las actividades a realizar.

En este componente se integran cuatro métodos de investigación paralelos para alcanzar una evaluación de los cambios, capaz de revelar tanto las percepciones como los conocimientos locales alrededor del manejo del territorio y de los cambios ocurridos en los últimos veinte años. El primer método se basa en la perspectiva cuantitativa de valoración económica de los Bienes y Servicios Ambientales (BSA). Los tres restantes se dividen en entrevistas en profundidad a siete abuelos sabedores de cada comunidad que aporten la memoria de largo plazo sobre los cambios ambientales; a los talleres para la elaboración de una cartografía social que describa los diferentes espacios de afectación, riesgo y protección; y los talleres para la elaboración de líneas del tiempo en el que podamos evaluar

las formas de percibir, adaptarse y contrarrestar variaciones ambientales abruptas. De estos componentes se han realizado la casi totalidad de encuestas para la evaluación cuantitativa de los BSA con su respectivo registro y análisis. Se iniciaron, además, las entrevistas en profundidad en la comunidad de La Milagrosa.

La mayor dificultad encontrada hasta este momento han sido las diferencias entre cada comunidad respecto al paisaje, la cultura y la política, lo cual nos ha obligado a un esfuerzo suplementario para poder adaptarnos a los tiempos, espacios, conocimientos e inquietudes de cada comunidad.

La ejecución presupuestal del proyecto presenta el siguiente balance:

Recursos consignados a la fecha: \$179.550.000

Compromisos pactados: \$137.018.345.

Ejecución reportada en el informe anterior y aprobado por la Interventoría: \$82.619.475

Ejecución durante el periodo: \$30.250.313

Ejecución Acumulada: \$112.869.788

Ejecución del presupuesto: 29,86% con relación al presupuesto total aprobado.

3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FISICA, TECNOLOGIACA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISION INSTITUCIONAL. PROGRAMA 8: Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus

3.1. PROYECTO “Sostenibilidad de la infraestructura física de la Sede Amazonia”

El proyecto de sostenibilidad, logro entregar áreas comunes, abiertas y de circulación como la cancha, corredores, alojamientos, baños de estudiantes y plazoleta central, donde se implementó el uso de iluminación ahorradora de energía, tipo LED, proporcionando a los estudiantes espacios iluminados para diferentes usos en sus actividades académicas y de bienestar.

Se realizaron cuatro (4) reposiciones de equipos de aire acondicionado en los diferentes salones que permiten el ahorro de energía por sus características técnicas y a la vez con las adecuaciones físicas a las áreas como el uso de cielorrasos y cerramiento de áreas con materiales definitivos como vidrios o mampostería, han permitido el uso eficiente de estos equipos contribuyendo también al ahorro de recurso económico disminuyendo el valor del pago de energía eléctrica de la Sede.

Se logró mantener y conservar de manera adecuada la infraestructura física de las diferentes construcciones de la Sede (6 edificaciones) la intervención en sus áreas dañadas por el efecto del clima de la región y las plagas que dañan la carpintería de madera mejorando el ambiente laboral para el personal que ocupa estos espacios y garantizando la disponibilidad de los mismos para el uso por parte de la comunidad en los fines misionales de la Universidad.

3.2. PROYECTO: “*Construcción de infraestructura física en la Sede Amazonia*”

Se concluyó al 100% la construcción de 2 aulas Tic en la Sede Amazonia (68 m2). Con esta obra se logra ampliar la cobertura de estudiantes para llevar a cabo procesos académicos y prestar una buena atención a la comunidad académica de la Sede con salones construidos acorde al número de estudiantes y la instalación de equipos que permitan ahorro en el consumo de energía

PROGRAMA 9 Fortalecimiento de los laboratorios de docencia e investigación de la universidad

3.3. PROYECTO: *Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia*

Este proyecto logro dar continuidad a la dotación de equipos de laboratorio necesarios para apoyar las asignaturas del PEAMA

PROGRAMA 10: Tecnologías de información y comunicaciones

3.4. PROYECTO: *Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al Sistema Nacional de Investigación*

La gestión del macroproceso Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios en la sede Amazonia se orientó a las líneas estratégicas: “Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad de clase mundial” y “Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional”, por ello se fortaleció la infraestructura tecnológica y de soporte adquiriendo equipos como video-Beam y telón como ayuda para capacitaciones y proyecciones de cine; computadores y lector de código de barras para las oficinas de la biblioteca y un aire acondicionado para el bienestar de los usuarios de la sala de consulta.

La biblioteca de la sede Amazonia y las demás bibliotecas del SINAB encaminaron sus esfuerzos para implementar el programa tecnologías de información y comunicaciones creado para lograr el objetivo Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional. En el Plan Global de Desarrollo 2013-2015 se establece para dicho programa los aspectos más importantes que le competen a las bibliotecas, a saber: fomentar el uso de las herramientas digitales como soporte a las actividades académicas y el fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas y el Repositorio Institucional.

En la sede Amazonia se definió un plan de acción orientado principalmente a los servicios que aún no se habían implementado como la formación en competencias informacionales y la Agenda cultural. Al inicio de cada semestre se han realizado al menos cuatro talleres de búsqueda y recuperación de información principalmente en el curso “Introducción a la vida universitaria” y a los cursos que los solicitan. Con la realización de actividades de la agenda cultural fuera del campus como las proyecciones semanales del cine club UN en “La tribu”, el apoyo a la BiblioVan de la Fundación Hábitat Sur y la realización desde el 2013 del Encuentro de Literatura Amazónica se ha proyectado la sede Amazonia de la Universidad a la comunidad de Leticia generando espacios para el acceso a la lectura y la cultura de la región. Asimismo, en 2015 se han realizado actividades de promoción de lectura en el campus de la sede, en instituciones educativas, comunidades indígenas y otros espacios como la Cárcel Municipal de Leticia. Ello aportó al objetivo “Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad de clase mundial”. También se aumentó la publicación de la producción académica de la sede Amazonia en el Repositorio Institucional lo cual redundó en visibilidad y divulgación de la sede en la biblioteca digital. En 2015 se llegó a 100 documentos publicados.

INDICADORES DEL AREA

INDICADOR	FUENTE	META 2013	RESULTADO 2013	META 2014	RESULTADO 2014	META 2015	RESULTADO 2015
Número de documentos publicados	Repositorio institucional	10	21	10	12	10	15
Número de títulos ingresado en el sistema ALEPH	Catálogo Aleph Listado Excel de títulos	200	265	150	196	100	140

	nuevos catalogados						
número de actividades de Extensión cultural realizada (Proyección de películas).	programación, avisos divulgativos impresos y en redes sociales, registros fotográficos	20	27	30	47	30	43
Número de programas de capacitación formulados, desarrollados e implementados	Listados de asistencia, presentaciones power point Portal Sinab	10	10	10	16	10	11

3.5. PROYECTO: Fortalecimiento y mejoramiento de la gestión de informática y comunicaciones en la Sede Amazonia

Se logró la actualización del cableado de voz y datos de los edificios Dirección, Área Administrativa, Salas de Videoconferencia, Laboratorio de Innovación y Sostenibilidad, Contratación, Laboratorio de Física, Sala de Profesores, Salón Arawana, Salas de Computo, Investigación. Se adquirieron equipos de cómputo con los cuales se hizo reposición de equipos ya obsoletos en áreas administrativas y docentes para garantizar el desarrollo funcional de las dependencias y se adquirieron switch Cisco para instalar en las subestaciones de cableado de voz y datos en los edificios Sala de Profesores y Sala de Videoconferencia, el fin de estas subestaciones es facilitar la administración de la red en estos edificios y la fácil ubicación de los puntos de red de voz y datos. Con el personal de la dependencia se logró la instalación y configuración de una UTM en conjunto con la DNTIC, este equipo brinda seguridad a la red de datos evitando ataques tanto de afuera como de adentro de la sede; la instalación y configuración de un MicroDataCenter en conjunto con la DNTIC, este equipo brinda seguridad y mejores condiciones a los equipos de comunicaciones y servidores; se gestionó ante la DNTIC el cambio del packetshaper por parte de UNE, ya que el que había no soportaba los servicios de la sede. Y se gestionó ante la aseguradora los daños a equipos de cómputo y tecnológicos causados por una descarga eléctrica, logrando que la aseguradora respondiera económicamente por los daños del siniestro.

3.6. PROYECTO: Creación, implementación y puesta en funcionamiento del laboratorio de medios de comunicación MediaLab de la Sede Amazonia

El Laboratorio de Medios Audiovisuales de la Sede Amazonia, logró afianzarse como un módulo de producción de noticias y productora de trabajos audiovisuales, apoyando el desarrollo de las actividades programadas por la sede y sus dependencias.

Durante la vigencia 2015 se logró dotar de equipos (cámaras de video, cámara de fotografía, luces y computadores) con el objetivo de fortalecer el laboratorio MediaLAB y brindar apoyo en el desarrollo de la política de extensión, investigación y formación de la Universidad en la sede.

Actividad	Cantidad	Participantes	Producto
Taller de producción audiovisual	2	40 personas entre estudiantes y pobladores de la ciudad de Leticia	Dos producciones audiovisuales
Taller de fotografía	2	15 estudiantes	Fotografía alusivas a la Sede Amazonia y poblaciones rivereñas del Amazonas, las imágenes serán utilizadas en las diferentes actividades programadas por la Sede.
Video Institucional	1		video institucional de los diferentes programas de pregrado que ofrece la Sede Amazonia en la región Amazónica
Video promocional			Video promocional de los programas de postgrado que ofrece la sede Amazonia, mostrando las áreas temáticas que son Especialización, Maestría y Doctorado en estudios Amazónicos
Video sobre patrimonio Amazónico	2		Video sobre patrimonio Amazonica
videos sobre Pertinencia y temática amazónica	2		Video sobre pertinencia y temas amazónicos producciones que muestran grupos urbanos del amazonas

4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.

PROGRAMA 11: Consolidación del sistema de bienestar universitario.

La gestión del Bienestar Universitario implica la planeación, la coordinación y la evaluación de las actividades y proyectos que se ejecutan de manera articulada entre el nivel Nacional y la Sede, así como las áreas y programas que conforman el Sistema de Bienestar Universitario y su implementación.

Para alcanzar el objetivo del área, Bienestar Universitario junto con la dirección de sede adelantó gestiones con la gobernación del Amazonas para lograr establecer un convenio que permitiera ampliar la cobertura de apoyos socioeconómicos y de esta manera beneficiar a una mayor población. El convenio interadministrativo entre la Sede Amazonia y la Gobernación del Amazonas fue ejecutado a la perfección durante el 2015, beneficiando a 50 estudiantes con apoyo económico en el segundo semestre del año y a 95 estudiantes con apoyo de transporte (tiquetes aéreos). Este logro permitió que la sede ampliara su cobertura de apoyos socioeconómicos, puesto que con los recursos apropiados por Bienestar Universitario durante la vigencia sería más difícil de conseguir este objetivo.

Área de Acompañamiento integral

Durante la vigencia 2015 se ha fortalecido el programa de acompañamiento integral en especial durante el segundo semestre del año, siguiendo los parámetros que recomienda la Dirección Nacional de Bienestar Universitario, los cuales son: Atención psicológica permanente, asesoría y orientación sobre temas administrativos e implementación de los programas de inducción y preparación para el cambio.

Los seminarios de pre-movilidad realizados en conjunto con las oficinas de Acompañamiento Integral de las sedes Andinas han resultado de gran importancia para la preparación de los estudiantes PEAMA, que realizan movilidad a las sedes Andinas. Este proyecto se ha convertido en un proceso clave en el área, mostrando buenos resultados en la adaptación de los estudiantes de este programa especial, que fortalece las políticas de inclusión de la Universidad Nacional de Colombia.

Área de Cultura

Se trabajó en la consolidación del área, teniendo especial atención en la promoción y proyección de los talentos, lo cual permitió que se conformara una agrupación de danzas y una agrupación musical conformada por estudiantes de pregrado. La conformación de estos grupos artísticos promocionó a la Universidad a nivel local y permitió la integración del alma mater a la comunidad Leticiana.

Área de Actividad Física y deportiva

Durante el 2015 se logró consolidar equipos deportivos en diferentes disciplinas (Fútbol, micro fútbol, baloncesto, voleibol, natación y rana. Esto llevó a la Universidad tener participación activa en diferentes torneos locales, obteniendo excelentes resultados, dentro de los que se destacan:

- Juegos Nacionales del Deporte
- Juegos Interempresas de Cafamaz
- Torneo de liga de futbol del Amazonas
- Torneo Interadministrativo de baloncesto

Por otro lado, el área promovió actividades de esparcimiento en donde se fomentaron hábitos de vida Saludable y el Deporte.

- Talleres de Yoga para principiantes
- Talleres de Tapout
- Talleres de Natación
- Talleres de rumbaterapia

Se destaca el fortalecimiento de relaciones con autoridades municipales para eventos deportivos y culturales, donde en algunos casos la Universidad ofrece sus escenarios y en otros hace uso de espacios municipales para desarrollar las actividades de las áreas de Cultura y de Actividad Física y Deporte.

Gestión y Fomento Socio Económico

El programa de Alianzas estratégicas durante la vigencia 2015 tuvo como principal objetivo establecer un convenio interinstitucional 0018 de 2015 entre la gobernación de Amazonas y la Sede, que tiene con finalidad apoyar a los estudiantes de PAEAMA de la Universidad Nacional oriundos o residentes en el departamento del Amazonas con apoyos socioeconómicos, logrando establecerse en el segundo semestre del año.

ASIGNACION PRESUPUESTAL RUBRO CONVENIO GOBERNACION				
AREA	ACTIVIDAD	TIEMPO	CANTIDAD BENEFICIARIOS	V. TOTAL
Gestion y fomento socioeconomico	Apoyo Economico en movilidad	4 Meses	50	50.000.000
Gestion y fomento socioeconomico	Apoyo para el transporte aereo	N/A	95	50.000.000
TOTAL				100.000.000

CONVENIO CON EL DEPARTAMENTO DE PROSPERIDAD SOCIAL - DPS

Con el Departamento Para la Prosperidad Social (DPS) se realizaron los trámites correspondientes para la entrega de los subsidios, el cual consta de \$ 200.000 pesos mensuales por periodo académico, y un estímulo adicional de \$200.000 pesos más si su rendimiento académico supera un promedio de 3.6, esto quiere decir que por semestre el estudiante puede recibir un subsidio de hasta \$1.000.000 de pesos.

APOYOS SOCIOECONOMICOS

PROGRAMA	No. Estudiantes 2015 - 1	No. Estudiantes 2015 - 3	VALOR
Apoyo Alimentario	35	32	\$ 33.066.000
Apoyo Económico	20	15	\$ 16.875.000
TOTAL			\$ 49.941.000

- **Ampliación de cobertura y vigilancia en la calidad del área de gestión y fomento socio económico.**

En este aspecto, la sede implementó los programas de gestión alimentaria y gestión para el alojamiento, otorgando apoyos a cerca del 40% de la población de estudiantes de pregrado de la sede.

Por otro lado, como se menciona al inicio del documento, la sede logró establecer convenio con la gobernación del Amazonas, lo cual permitió otorgar apoyos económicos para el sostenimiento de estudiantes que se encuentran en movilidad en las sede Andinas.

De igual manera, la unidad de Bienestar Universitario, ha venido consolidando estrategias para hacer seguimiento a la calidad de los programas ofrecidos a los estudiantes beneficiarios, así como apoyando o siendo participes de los proyectos de mejoramiento de la calidad en el apoyo alimentario y la destinación del apoyo económico con fines de manutención.

Acompañamiento Integral

- **Consolidación del área de acompañamiento integral en la sede.**

Es importante destacar que durante esta vigencia el área se fue fortaleciendo y haciéndose más visible en la percepción de la comunidad universitaria. Los programas que se desarrollaron fueron los siguientes:

- Acompañamiento a la vida Universitaria
- Programa de inducción y preparación para el cambio

Por otro lado en la sede no se contaba con ningún sistema de registro de las atenciones, ni con información estructurada y sistematizada de las atenciones y el trabajo del área, por lo tanto se ejecutaron procesos de sistematización: identificación, corrección y complementación para hacer apertura de las bases de datos para uso y soporte del Sistema de Acompañamiento.

El servicio de acompañamiento en la vida universitario con actividades como asesorías en temas administrativos, atención psicológica y orientación psicosocial estuvo disponible durante todo el año en un horario de atención permanente de lunes a viernes, según la solicitud del estudiante que visitaba la oficina se realizaba la siguiente labor:

- ✓ Escucha activa de los motivos del consultante.
- ✓ Registro en la planilla de visitantes a la oficina (pregrado o posgrado).
- ✓ Apertura de protocolo o ficha de registro de rutas de acompañamiento, en caso de ser necesario.
- ✓ Elaboración de concepto, según requerimiento del consultante.
- ✓ Recomendaciones al consultante.
- ✓ Seguimiento virtual o personal.

PRESUPUESTO

El recurso destinado para las actividades de Bienestar Universitario tuvo dos fuentes de ingresos de la Universidad Nacional de Colombia. La primera a través de un traslado presupuestal de los recursos del programa PEAMA y la otra de un traslado presupuestal de los recursos de Inversión.

CODIGO RUBRO PRESUPUESTAL	RUBRO PRESUPUESTAL	APROPIACION FUNCIONAMIENTO DE LA SEDE AMAZONIA VIGENCIA 2015	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO PEAMA
GASTOS DE PERSONAL		28.650.000	0
	Remuneración Servicios Técnicos	28.650.000	0
GASTOS GENERALES		22.634.245	60.000.000
220020000101	Compra de Equipo	4.500.000	10.000.000
220020000102	Materiales y suministros	9.634.245	0
220020000103	Otros gastos generales	1.500.000	0
220020000201	Mantenimiento	1.000.000	0
220020000204	Viáticos y gastos de viaje	4.000.000	0
220020000205	Bienestar administrativo y docente	2.000.000	0
22003001010100103	Apoyo alimentario	0	33.050.000
22003001010100100	Apoyo alojamiento		16.950.000
		51.284.245	60.000.000
			111.284.245

Adicional a ello, la sede Administró recursos de la gobernación del Departamento del Amazonas para apoyar a estudiantes de pregrado oriundos del departamento y que se encontraban en movilidad. Los dineros fueron distribuidos de la siguiente manera:

EJECUCIÓN CONVENIO GOBERNACION		
Valor total del convenio		\$ 100.000.000,00
Apoyo	# estudiantes beneficiarios	Valor causado
Apoyo económico	50	\$ 50.000.000
Transporte aéreo para estudiantes en movilidad	95	\$ 50.000.000
Total		\$ 100.000.000

Cobertura por programa.

Gestión y Fomento Socio Económico

Recurso de Funcionamiento

TIPO DE APOYO	BENEFICIARIOS 2015 - 1	BENEFICIARIOS 2015 - 2	TOTAL BENEFICIARIOS	% COBERTURA*
Apoyo Alimentario	35	32	67	31%
Apoyo Económico	15	15	30	14.2%
Total	50	48	97	

* Es el índice calculado entre los estudiantes matriculados y estudiantes beneficiarios de la vigencia 2015.

Recurso Convenio Gobernación de Amazonas

TIPO DE APOYO	BENEFICIARIOS 2015 - 1	BENEFICIARIOS 2015 - 2	TOTAL BENEFICIARIOS	% COBERTURA
Apoyo Económico	0	50	50	N/A
Apoyo económico para Transporte aéreo.	0	95	95	N/A
	0	145	145	

**No aplica cálculo de porcentaje pues son estudiantes que se encuentran en movilidad.

Beneficiarios Alianzas Inter institucionales

INSTITUCION	BENEFICIARIOS 2015-01	BENEFICIARIOS 2015-01	TOTAL BENEFICIARIOS	% COBERTURA*
DPS	56	56	53	54%
BANCOLOMBIA	0	0	0	0%

* Es el índice calculado entre los estudiantes matriculados y estudiantes beneficiarios de la vigencia 2015

Acompañamiento Integral

PROGRAMA	BENEFICIARIOS 2015 - 1	BENEFICIARIOS 2015 - 2	PROMEDIO DE BENEFICIARIOS	% COBERTURA
Asesorías Académica Psicológica	22	34	28	37%
Talleres y capacitación	28	66	47	22%
Inducción y preparación para el cambio	69	77	73	90%
	119	204		

* Es el índice calculado entre los estudiantes matriculados y estudiantes beneficiarios de la vigencia 2015.

Deportes

PROGRAMA	BENEFICIARIOS S 2015 - 1	BENEFICIARIOS 2015- 2	PROMEDIO DE BENEFICIARIOS	% COBERTURA
Actividad Lúdico deportiva	3	0	1	0.09%
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva	21	17	19	18%

* Es el índice calculado entre los estudiantes matriculados y estudiantes beneficiarios de la vigencia 2015.

Cultura

PROGRAMA	BENEFICIARIOS 2015 - 1	BENEFICIARIOS 2015 - 2	PROMEDIO DE BENEFICIARIOS	% COBERTURA
Actividad Lúdico Cultural	0	0	0	0%

* Es el índice calculado entre los estudiantes matriculados y estudiantes beneficiarios de la vigencia 2015.

Las acciones anteriormente descritas también apuntan a fortalecer y apoyar las actividades del PROGRAMA 4: Disminución de la deserción, alta permanencia y aumento de la tasa de graduación, del Plan Global de desarrollo 2013-2015.

5. MEJORAR LA GESTION ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

5.1. Gestión administrativa, financiera y presupuestal

La Unidad Administrativa logró ejecutar un 96,8% del presupuesto de ingresos (\$6.725.161.025) sobre el total del presupuesto de la vigencia (\$6.942.288.512), un 84,9%

del presupuesto de gastos (\$5.896.054.749) sobre el total del presupuesto de la vigencia (\$6.942.288.512); y un 87,7% sobre el total de los ingresos.

De igual forma se realizaron cinco (5) trámites de liquidación de proyectos y/o convenios, capacitación a 24 personas (personal de planta y contratistas) en procedimientos presupuestales y manejo de proyectos en el sistema Quipu y se brindaron 651 asesorías en gestión de presupuesto y proyectos.

Variación del Presupuesto de la sede 2014-2015

El presupuesto de la sede Amazonia para la vigencia 2015 fue de \$6.942.288.512, presentando una variación de 15.55% respecto a la vigencia 2014 (\$6.008.155.084). La principal variación se presentó en Inversión, pasando de \$886.517.051 en 2014 a \$866.472.971 en 2015, con una variación de - 2.31%.

CONCEPTO	2014	2015	VARIACION
FUNCIONAMIENTO	3.432.227.724	3.537.683.048	2,98
INVERSION	886.517.051	866.472.971	-2,31
FONDOS ESPECIALES	1.689.410.309	2.538.132.493	33,44
TOTAL	6.008.155.084	6.942.288.512	15,55

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS VIGENCIA 2015	NIVEL CENTRAL	FONDOS ESPECIALES	TOTAL SEDE
Recaudo de ingresos: Corresponde al valor de ingresos recaudados en la vigencia fiscal.	4.356.844.631	2.368.316.394	6.725.161.025
Presupuesto apropiado: Corresponde al valor de los ingresos apropiados para la vigencia fiscal.	4.404.156.019	2.538.132.493	6.942.288.512
% de ejecución	98,93%	93,31%	96,87

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS VIGENCIA 2015	NIVEL CENTRAL	FONDOS ESPECIALES	TOTAL SEDE
Ejecución presupuesto de gastos : Corresponde a los compromisos presupuestales de la vigencia fiscal	4.247.923.461	1.648.131.288	5.896.054.749
Presupuesto apropiado: Corresponde a las apropiaciones de gastos para la vigencia fiscal.	4.404.156.019	2.538.132.493	6.942.288.512
% de ejecución	96,45%	64,93%	84,93%

% Participación presupuesto Sede Amazonia 2015

	RUBRO	REC.	VALOR	%REC	% PARTICIPACIÓN	
FUNCIONAMIENTO	GASTOS DE PERSONAL	10	2.486.530.364	1,46	35,82	
		20	79.044.000	2,27	1,14	
		21	369.258.987	10,61	5,32	
	GASTOS GENERALES	20	145.226.989	4,17	2,09	
		21	399.622.708	11,48	5,76	
	SUB-TOTAL FUNCIONAMIENTO			3.479.683.048	100,00	50,12
INVERSION	NIVEL CENTRAL	10	409.839.340	47,30	5,90	
		20	13.463.915	1,55	0,19	
		21	63.356.468	7,31	0,91	
		10	273.414.061	31,55	3,94	
		20	8.712.092	1,01	0,13	
		21	4.590.991	0,53	0,07	
	UGI - NIVEL CENTRAL	22	93.096.104	10,74	1,34	
	SUB-TOTAL INVERSION			866.472.971	92,69	12,48
	TRANSFERENCIAS	TRANSFERENCIAS	20	5.000.000	8,62	0,07
21			53.000.000	91,38	0,76	
SUB-TOTAL TRANSFERENCIAS			58.000.000	100,00	0,84	
FONDO ESPECIAL	FONDO ESPECIAL IMANI	20	1.790.400.969	70,54	25,79	
		21	290.620.784	11,45	4,19	
	UGI - FONDO ESPECIAL IMANI	20	273.929.924	10,79	3,95	
		21	183.180.816	7,22	2,64	
	SUB-TOTAL FONDOS ESPECIALES			2.538.132.493	100,00	36,56
TOTAL PRESUPUESTO SEDE AMAZONIA			6.942.288.512	100,00	100,00	

PROCESO: TESORERIA

El Área de Tesorería, con el propósito de alcanzar los logros establecidos para la vigencia 2015, se propuso cumplir con las metas propuestas en los indicadores, cumpliendo satisfactoriamente en el tiempo de pago a los usuarios (proveedores, contratistas y nóminas); se realizó el registro oportuno de ingresos para disponer del uso de los recursos y se efectuó la presentación de los siguientes informes en las fechas estipuladas mensualmente: Estampilla Pro-Universidad Nacional y demás Universidades Estatales, Paz y Salvo de aportes y parafiscales, Conciliaciones Bancarias, Retención en la Fuente, Devolución de IVA, Contribución especial sobre contratos de obra, Retención Impuesto de Industria y Comercio – ICA, Retención estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia, Retención Impuesto departamentales, Descuentos autorizados de nómina, Se realizaron los indicadores para el año 2015, Se realizaron los arqueos del año 2015, Solicitud al banco de la devolución de descuentos no autorizados, Conciliación de los estudiantes manualmente en Universitas XXI

PROCESO: ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Este proceso reporta mejoras a través de realización de talleres de socialización de la nueva reglamentación, formatos e procedimientos del macro proceso de adquisición de bienes y servicios el cual estuvo dirigido a docentes, administrativos y personal de apoyo de los diferentes proyectos y áreas de la Sede; reducción de vencimiento de ordenes contractuales mediante las notificaciones de seguimiento a los supervisores/interventores y asignación de un contratista para el apoyo a la gestión del área, lo cual ha beneficiado el oportuno atendimento al público de la comunidad universitaria y la ejecución de los de los procesos del área.

PROCESO: GESTIÓN DE BIENES

Este proceso presento mejoras a través de acciones realización de trámites de indemnización ante la aseguradora de los equipos de cómputo que sufrieron daño por siniestro (tormenta eléctrica), obteniendo el valor del bien solicitado a la aseguradora. Se recibió reintegro por la indemnización por valor de \$97.350,000, capacitación en procedimientos y trámites relacionados con el proceso y mejoramiento de condiciones de almacenamiento de elementos y equipos.

PROCESO: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Este proceso reporta mejoras logrando en la vigencia 2015 la actualiza el manual de seguridad y salud para los laboratorios de la sede, la implementación de protocolo de seguridad para salidas de campo académico y de funcionarios con actividades externas, realización de la Jornada de ENCUENTRO SALUDABLE donde se realizaron actividades de Promoción y prevención en salud para funcionarios y beneficiarios de UNISAIUD con acompañamiento de UNISALUD Bogotá y se realizó un tamizaje Nutricional a funcionarios de la Sede para determinar factores de riesgo de riesgo de enfermedades crónicas con acompañamiento de la secretaria de salud Departamental.

6. GESTION DOCUMENTAL EN LA SEDE AMAZONIA

Durante la vigencia 2015 la Secretaria de Sede como responsable del correcto funcionamiento de la organización de los archivos en la Sede realizó gestiones ante el Sena Regional Amazonas para solicitar estudiantes con formación en gestión documental que estén en etapa práctica para realizar actividades de apoyo al área de archivo en la Sede, con el fin de apoyar a las oficinas productoras de documentos en la foliación de los archivos de gestión de cada una del área.

Buscando el mejoramiento de los espacios de archivo junto con el área de infraestructura de la Sede, se realizó la reubicación del archivo rodante que se encontraba en la entrada principal de la Dirección de Sede, y se reubico en la parte de atrás, logrando así nuevos espacios para puestos de trabajo.

7. PROGRAMA DE EGRESADOS

El programa de egresados en la sede Amazonia se articula con el programa de egresados del nivel nacional y con las otras sedes a través de la Reunión Nacional del Programa de Egresados y reuniones periódicas de tipo virtual. Así mismo se consolidación la base de datos de egresados de la sede amazonia.

Se adelantó durante las 2015 reuniones con el Comité Regional de Emprendimiento del Amazonas, a fin de consolidar alianzas de cooperación e identificar oportunidades laborales en el marco de las reuniones con el sector público y privado del nivel departamental y nacional. Se realizó de la reunión del III Encuentro de Egresados de la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia,).

Se ha fortalecido el programa a través de actividades de promoción y servicios del programa de egresados mediante material informativo, divulgación periódica de información del programa de egresados, convocatorias, ofertas laborales a la comunidad de egresados de la Sede Amazonia mediante correo electrónico, lo cual permite una mayor integración entre la universidad y sus egresados (ver soporte en correo electrónico oficial).

8. DIFICULTADES Y ACCIONES A MEJORAR PARA LA SEDE AMAZONIA

Dificultades identificadas	Acción de mejora
En el proceso de Gestión de Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), se observa que las dificultades con la conexión de Internet y conexión Wi-Fi afectan los servicios administrativos (La catalogación del material bibliográfico se dificulta pues la lentitud de la conexión no permite usar el software para catalogar ALEPH. También se afectan bastante los procesos del préstamo del material pues el software no “navega” y ha sido necesario controlar los préstamos en un archivo de Excel, los servicios de informática y académicos (clases en la modalidad telepresencial y acceso a las plataformas BlackBoard y Moodle; acceso al uso de los recursos electrónicos por parte de los estudiantes)	Se requiere la adquisición, instalación y configuración de un equipo que permita la segmentación de la red de datos, de tal forma que facilite la administración e identificación de otros problemas que se puedan presentar en la red de datos de la sede.
En el macroproceso Extensión se observa que la Divulgación de la información de los procesos que realiza esta dependencia no es efectiva.	Se establecieron mecanismos de divulgación, como los correos electrónicos, publicación de información en la página WEB y la entrega de documentación en físico a los docentes.

	Para la vigencia 2016 se estableció realizar un diagnóstico de las actividades de divulgación.
En el macroproceso de Gestión de recursos y servicios bibliotecarios, el servicio de la colección cerrada dificulta la familiarización de los estudiantes con los libros.	Propuesta de proyecto en el Plan de Acción 2016-2018 para diseñar mejor utilización de espacios y abrir la colección al público.
En la Coordinación de investigación y extensión se requiere mejorar la organización de los archivos de gestión	Se estableció un plan de mejoramiento con el archivo de investigación teniendo en cuenta que las TRD fueron modificadas según el nuevo macroproceso trabajado con la vicerrectoría de investigación (VRI).
En el macroproceso de bienestar universitario se observa la escases de recursos para brindar apoyos socioeconómicos de calidad y favorecer la ampliación de cobertura	Gestionar fuentes de financiación externas y realizar plan de trabajo con la coordinación de PEAMA en lo relacionado al acompañamiento estudiantil. En esta medida se han realizado esfuerzos cooperativos para que de ambas partes aporten acciones que ayuden a minimizar la deserción estudiantil y potencializar la cultura universitaria.
En el macroproceso de bienestar universitario se observa la falta de escenarios deportivos y culturales apropiados en la sede que dificulta la realización de prácticas, así mismo se evidencia la poca participación de la comunidad universitaria en general en las actividades culturales.	Realizar acciones que fomenten la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas que fomenten la convivencia y la construcción de tejido social y a la vez promuevan hábitos de vida saludable.
En el macro proceso de bienestar universitario no es posible implementar el área de salud en la sede por escases de presupuesto y personal.	Realizar propuesta de proyecto y gestionar financiación externa.
En el proceso de Gestión documental se evidencio que en las oficinas de gestión los espacios donde se guardan los documentos no son adecuados para garantizar la conservación de los archivos de gestión.	Realizar propuesta de proyecto de inversión para el trienio 2016-2018
En todos los macroprocesos se observas la falta de capacitación en temas propios de los macro procesos y procesos lo que dificulta la ejecución de los procesos y procedimientos de las dependencias. De igual forma la normatividad aplicada a contratistas y provisionales, impide la realización de capacitaciones con empresas externas a la universidad. Algunos ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • En manejo de nuevos programas de edición audiovisual y manejo de diseño en páginas web. • Formación en actividades de bibliotecología • En temas de tecnología al personal del área de Informática. • Contratistas de apoyo a la gestión de proyectos con debilidad en conocimientos financieros y administrativos en general y procesos y procedimientos presupuestales en particular. • Asesoría y capacitación a funcionarios y contratistas de apoyo a gestión de proyectos sobre planeación y ejecución de presupuestos. 	Programar una serie de capacitaciones que permitan actualizar a las personas que trabajan en la unidad, una actualización de programas y equipos que van de acorde a lo exigido por la Agencia Nacional de noticias UNIMEDIOS Con el apoyo de la Dirección de la Sede, volver a solicitar a la DNTIC un programa de capacitaciones que permitan al personal del área la actualización en temas de tecnología e informática *Capacitación de inducción a contratistas de gestión. *Capacitación general a contratistas sobre temas financieros y administrativos (presupuesto, contratación, normatividad interna y externa. <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con jornadas de capacitación sobre procedimientos para pagos en la Universidad. • Efectuar al menos dos talleres de inducción y actividades de capacitación sobre procesos precontractuales dirigidas al personal de apoyo a la ejecución de proyectos.
En todos los macroprocesos se observa falta de personal en las áreas para dar apoyo y respuesta en menor tiempo a las solicitudes de servicios; ejemplos: Incidentes relacionados con informática, servicios de Bienestar Universitario, falta de	A la fecha existe un documento de estudio de cargas y resolución de nueva estructura para la sede Amazonia.

<p>personal en cada una de las oficinas productoras de documentos, para apoyar las actividades de archivo de gestión en la Sede, insuficiente personal para apoyar trámites financieros y administrativos de proyectos La falta de recursos y personal para atender a tiempo todos los requerimientos que implica el mantenimiento de la infraestructura física de la Sede. Falta de personal de apoyo para continuar con procesos de depuración en el proceso contable.</p>	
<p>Recursos limitados para el desarrollo de las actividades de seguridad y salud en el trabajo, durante el trienio y debil implementación del proceso de Gestión Ambiental para desarrollar a cabalidad los programas de control operacional y cumplir con todos los requisitos legales en materia ambiental, que le aplican a la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia y profesional con funciones específicas.</p>	<p>Realizar propuesta de proyecto de inversión para el trienio 2016-2018</p>
<p>A pesar de la gestión que se ha realizado para implementar el procedimiento de pago de matrículas de pregrado y posgrado mediante código de barras en el Banco Popular, no se pudo poner en funcionamiento este proceso.</p>	<p>Continuar gestionando ante el banco Popular y el personal encargado del SIA de la Universidad Nacional de Colombia, la activación de pago mediante código de barras para los recibos de matrícula de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Sede Amazonia.</p>
<p>La falta de recursos para desarrollar las obras de infraestructura que la Sede Amazonia requiere obedeciendo al crecimiento de la misma.</p> <p>Ejemplo: espacio adecuado para el almacenamiento de los bienes nuevos y retirados del servicio</p>	<p>Desarrollar proyectos de acuerdo a las necesidades de la Sede (diseños, permisos, ampliaciones) con el fin de optimizar el uso de los recursos, de tal forma que puedan ser avalados y llevados a buen término, contribuyendo a la conservación de la infraestructura física de la Sede y el crecimiento que la academia, investigación y extensión requieran y así lo proyecten</p>