



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE AMAZONIA

INFORME DE GESTION

RESUMEN EJECUTIVO

VIGENCIA 2013

PABLO ALBERTO PALACIOS HERNANDEZ

Director Sede Amazonia

Equipo de trabajo:

Licenciada Solangel Marin Peñaranda, secretaria de sede

Dra. María del Rosario Ortiz, Jefe Unidad Administrativa

Profesor German Palacio Castañeda, coordinador de posgrados

Profesor German Ignacio Ochoa, coordinador de pregrados

Profesor Carlos Franky Calvo, coordinador de investigación y extensión

Profesional universitario Alexis Parra Sales, coordinador de Informatica

Profesional Universitario Alejandro Vega, coordinador de Biblioteca

Técnico Emerson corredor, Coordinador de Laboratorio

Leticia, marzo de 2014

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL.....	3
1. OBJETIVO ESTRATEGICO: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL	3
Programas de extension.....	4
2. CONSOLIDAR EL LIDERAZO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR COLOMBIANO	9
4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	12
5. MEJORAR LA GESTION ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA	13
6. GESTION DOCUMENTAL EN LA SEDE AMAZONIA	16
RECOMENDACIONES Y ACCIONES A MEJORAR.....	16

PRESENTACIÓN

El presente documento hace una síntesis de la gestión de la Sede Amazonia, en cabeza de la Dirección, y de su equipo de trabajo. La presentación de las acciones de gestión son presentada con base en la estructura del Plan Global Desarrollo de la Universidad 2013-2015, algunas acciones relacionadas y descritas que no son parte directa con los programas del Plan, las incluimos por su pertinencia asociadas a proyectos relacionados del Plan

DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

El Plan de Acción de la Sede Amazonia está conformado por 12 proyectos que responden a los objetivos y programas estratégicos definidos en el Plan Global de desarrollo 2013-2015 y de los cuales se destacan los siguientes logros para la vigencia 2013.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y PROGRAMAS

1. OBJETIVO ESTRATEGICO: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL

1.1. PROGRAMA 1: Proyección nacional e internacional de la universidad

1.1.1. PROYECTO: *Proyección de los programas académicos de la sede a nivel regional y fortalecimiento de las relaciones de la Universidad Nacional de Colombia con países fronterizos*

A través del proyecto académico de la sede Amazonia se logró firmar un convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia y el Instituto tecnológico del Putumayo que tiene por objeto aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de docencia, investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las demás formas de acción universitaria. A partir de este convenio marco se proyecta elaborar convenios específicos que permitirá llevar los posgrados (maestría y especialización en estudios Amazónicos) de la sede Amazonia a la región Putumayense.

En la vigencia 2013 se elaboró la propuesta cátedra Brasil, documento denominado CATEDRA BRASIL "Una cátedra que aborda el ABC de nuestro gigante vecino país-Brasil", En síntesis esta propuesta incluye: Diplomado sobre una visión panorámica en distintos aspectos sobre Brasil; actividades complementarias de carácter artístico, cultural y otros similares. Esta cátedra se tiene proyectada implementar en la vigencia 2014 y de

igual manera se planteó la posibilidad de garantizar la sostenibilidad del evento a través de la formulación para el 2015 de un proyecto de Centro de Estudios Brasileños, el cual fue bien recibido y apoyado por las entidades contactadas como: Universidad Federal de Rio de Janeiro; Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro; Universidad Federal Fluminense; Universidad de San Paulo; Universidad Federal Do Pará; Universidad del Estado de Amazonense. Esta propuesta de sostenibilidad aspira darle continuidad a la cátedra Brasil y convertir la sede Amazonia en un centro de conocimiento y pensamiento sobre Brasil.

Programas de extensión

Los programas de extensión de la sede Amazonia para la vigencia 2013, dan respuesta al objetivo general de promover los procesos asociados a una cultura de la innovación y la creación artística del Plan trienal de acción, así:

- Fortalecer la educación continua

Buscando garantizar la formación y actualización de las capacidades de los profesionales de la región amazónica, se logró la gestión y realización del diplomado del diplomado “Enseñanza del español como lengua extranjera”, con apoyo de FONADE (recursos del Instituto Caro y Cuervo) con 30 personas beneficiarias. De igual manera se realizó un curso de Gobernanza Forestal en el corregimiento de Tarapacá, Amazonas.

Otra de las actividades de resaltar de la coordinación de extensión es la realización de cursos cortos/talleres de programas de fundamentación que permiten ofrecer a la comunidad de la frontera espacios de nivelación en dos de las áreas de mayor impacto al ingreso de la educación superior y para lo cual se realizó un curso/taller de matemáticas básica dirigido a estudiantes del programa PEAMA de la sede y de los grados 10 y 11 de los colegios de Leticia con el objetivo de fortalecer los pre-conceptos del estudiante así como desarrollar y potenciar los conocimientos clave en esta área, para lograr un mejor desempeño del estudiante, principalmente, a nivel universitario. Estas acciones apoyan las actividades del PROGRAMA 6: Apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media, del plan Global de desarrollo 2013.2015.

En cuanto a proyecto de creación artística, que permite acercamiento de la Universidad Nacional con la comunidad de la región Amazónica, se realizó un curso corto de dibujo y

lino grabado y los trabajos terminados fueron expuestos para la comunidad en general en la biblioteca de la Sede Amazonia.

- Visibilizar la Universidad en los espacios académicos y culturales urbanos: Se logró apoyar tres (3) actividades relevantes dentro de la modalidad Servicios Académicos:
 - ✓ El I Conversatorio sobre conflicto armado en el Amazonas con 55 personas participantes en asocio con la Unidad de Víctimas del Departamento para la prosperidad social- DPS.
 - ✓ Se realizó el encuentro de Experiencias en Innovación Social en la Amazonia colombiana, coordinado por la coordinación de investigación y extensión de la Sede Amazonia. El encuentro tuvo lugar en el marco del XIV Mes de la Investigación de la Sede Amazonia y tuvo la presencia de docentes de la Sede Bogotá y de diversas instituciones con presencia en la región (Fundación Tropenbos Colombia, SENA, ICBF, DPS, Cruz Roja).
 - ✓ En el marco del XIV mes de la investigación se apoyó la realización de la feria de la ciencia y la tecnología la cual contó con la presentación de 33 proyectos. Esta actividad fue coordinada por el PEAMA en cabeza del profesor y coordinador Germán Ignacio Ochoa y la docente Ana Manjarrés.
- Extensión Solidaria: Se realizó apoyo al proyecto **SENDERO EDUCATIVO** que tiene como propósito el *“Fortalecimiento del sendero ecológico como educación ambiental para niños y jóvenes de población vulnerable de la ciudad de Leticia y comunidades indígenas aledañas”*.

PROGRAMA 3: liderazgo y calidad académica

En el proceso de admisión para el año 2013 se inscribieron 920 (100%) aspirantes al Programa PEAMA y 12 aspirantes a los programas de Posgrados para un total de 932.

En este proceso el Programa PEAMA tiene 180 (100%) cupos de los cuales 176 (97%) fueron admitidos y de estos 158 (90%) admitidos no entregaron papeles para formalizar la matrícula. Por lo que finalmente se matricularon 147 (84%) jóvenes admitidos de los

Departamentos de la región Amazónica los cuales se informan en el siguiente cuadro por semestre:

MATRICULADOS POR DEPARTAMENTOS							
PERIODO	MATRICULADOS	AMAZONAS	GUAINIA	PUTUMAYO	VAUPES	CAQUETÁ	OTROS DEPARTAMENTOS
2013-01	77	31	0	37	1	6	2
2013-03	70	42	0	22	0	1	5
TOTAL	147	73	0	59	1	7	7

Fuente: Secretaria de sede Amazonia

Como se puede observar entre el Departamento del Amazonas y Putumayo se encuentra el mayor porcentaje de matriculados 132 (90%).

En cuanto a los programas de Posgrado se admitieron 13 estudiantes de los cuales 1 admitidos se matricularon para Especialización, 8 admitidos para Maestría y 4 admitidos para el Doctorado. Cumpliéndose con un total de 13 (100%) de matriculados en los programas de posgrados mencionados.

Evidenciándose el logro de la apertura de la primera cohorte primera cohorte programa de Doctorado en Estudios Amazónico con 4 admitidos y matriculados de diferentes regiones del país. De igual manera se logró la apertura programa de Especialización en Derecho Administrativo Convenio Facultas de Derecho y Sede Amazonia: 63 admitidos y matriculados, el mayor número son funcionarios públicos seguidos de comerciantes y profesionales del Departamento del Amazonas.

Para el año 2013 se graduaron 11 estudiantes de Maestría en Estudios Amazónicos y 3 de la Especialización en Estudios Amazónicos.

ADMITIDOS			
PERIODO	MAESTRIA	ESPECIALIZACION	DOCTORADO
2013	8	1	4
TOTAL	8	1	4
MATRICULADOS			
PERIODO	MAESTRIA	ESPECIALIZACION	DOCTORADO
2013-01	17	2	3
2013-03	7	2	3
Total	24	4	6

CURSOS OFRECIDOS			
PERIODO	MAESTRIA	ESPECIALIZACION	DOCTORADO
2013-01	6	6	5
2013-03	5	5	6
Total	11	11	11
GRADUADOS			
PERIODO	MAESTRIA	ESPECIALIZACION	DOCTORADO
2013	11	3	0
TOTAL	11	3	0

Fuente: Coordinación de posgrados

En cuanto a los programas de pregrados, en la sede Amazonia las actividades desarrolladas por la coordinación del PEAMA durante el año 2013, se destaca el liderazgo en la experiencia de ofrecer cursos de pregrado entre sus sedes de Frontera. Se emitieron ocho cursos desde la Sede Amazonia hacia las Sedes Caribe y Orinoquía y a través de las sugerencias de los profesores y al empeño del técnico en Leticia y el apoyo desde la Sede Bogotá se ha logrado mejorar mucho en la emisión de cursos. Consideramos que esta experiencia es vital para la Universidad y para integrar más a las Sedes de Frontera.

Es necesario destacar que iniciamos con la oferta de cursos para las carreras de la Salud. En especial logramos que se iniciara la oferta del curso de Morfofisiología con el apoyo fundamental de la Vicerrectoría Académica y la Facultad de enfermería. Para apoyar estos a los estudiantes de carreras del área de la Salud se está gestionando un convenio con la Clínica Leticia para permitir la realización de prácticas básicas de los estudiantes. El convenio está en revisión por parte de funcionarios de la clínica.

En formación y mejoramiento del desempeño docente, en coordinación con la Vicerrectoría se gestionó la participación de seis docentes de la Sede en el Tercer Seminario de Formación Docente en junio en la sede Bogotá. Como resultado de éste se coordinó la realización de un curso intensivo de Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje ofrecido por ingenieros de la DNIA en nuestra Sede. Se realizó inducción en uso de tableros inteligentes a ocho profesores y tutores de la Sede.

Algo importante a destacar ha sido el aumento de las prácticas académicas en diferentes cursos. Como las consideramos de la mayor importancia para la enseñanza y el aprendizaje, a partir de 2014 se sugerirá implementar prácticas académicas para la mayoría de los cursos.

En actividades extracurriculares y de proyección regional, se realizaron con éxito dos Ferias de la Ciencia. Una nacional en primer semestre Expociencia Amazónica y la versión IV de la Feria Internacional de la Ciencia y la Tecnología en noviembre. La Feria de la Ciencia y la Tecnología (FCT), que se realiza dentro del mes de la investigación, ha tenido como objetivo dar a conocer los avances científicos y la creatividad de los estudiantes de pregrado en la construcción y ejecución de trabajos de investigación apoyados en la formación y preparación de los docentes de la Sede Amazonia UN. La FCT se ha convertido en el espacio académico por medio del cual la UN acompaña al estudiante en la construcción de nuevas investigaciones enmarcadas en las asignaturas que la sede ofrece. (32 Proyectos Sede Amazonia - 3 Proyectos del Instituto Federal de Educação , Ciência e tecnologia do Amazonas -IFAM).

En segundo semestre se realizó la actividad Proyección Universitaria Amazónica (PUA) espacio en el cual los estudiantes del PEAMA promueven entre los bachilleres y futuros bachilleres de la región las carreras de la Universidad Nacional en especial las que se ofrecen en la Sede dar a conocer la importancia de la profesionalización de los jóvenes de la cuenca amazónica (Leticia 8 colegios y en el Municipio de Puerto Nariño 2 colegios). En el segundo semestre cambiamos la modalidad y la PUA fue llevada a cabo directamente en los colegios de Leticia y uno en Puerto Nariño y sobre este evento se publicó una nota en el Boletín Notimani de la Sede.

Se coordinó la realización de un diagnóstico de las necesidades institucionales en Leticia y del estado de avance de los estudiantes que se encuentran de movilidad en las sedes Andinas con el objetivo de hacer seguimiento a los estudiantes de movilidad y ofrecer opciones de grado a quienes estén próximos a terminar. Este diagnóstico se actualizó en el segundo semestre. Se elaboró una base de datos de estudiantes e instituciones.

Es de resalta el manejo que se dio durante de la anormalidad académica por parte de las directivas de la sede Amazonia, que aunque las clases presenciales continuaron de manera norma, las dos situaciones de anormalidad académica en Bogotá nos causaron traumatismos en el desempeño de los cursos en Leticia. Esto implicó extra costos en la contratación de tutores y la aplicación del examen de admisión. Sin embargo los tutores continuaron con las tutorías a los estudiantes dentro y fuera de la universidad como el caso de estudiantes del área de la salud que tuvieron algunas visitas a las clínicas de la ciudad para realizar algunas prácticas de observación. Lo más complicado fue el desorden causado para el desplazamiento de estudiantes de otros departamentos amazónicos en los períodos intersemestrales (por ejemplo con gestiones ante la Vicerrectoría Académica se logró que los estudiantes que no son del Amazonas pudieran terminar el curso de cálculo en Leticia y poder iniciar su movilidad en enero).

Asumimos la anormalidad académica como una oportunidad y aprovechamos ‘el alargue’ del primer semestre que significó mayor permanencia de los estudiantes en la Sede para ofrecer tres niveles de inglés en el período intersemestral. De esta manera les brindamos a los estudiantes la oportunidad de cursar un nivel más en la Sede lo cual les alivia un poco la tarea de buscar un cupo en la Sede Andina. Dado su éxito y el aporte que representa para los estudiantes la coordinación del PEAMA ha decidido implementar la modalidad de cursos intersemestrales de inglés.

De igual manera es importante resaltar el adelanto en el trabajo en conjunto con la Vicerrectoría Académica, sobre la Resolución de equivalencias cursadas en las Sedes de Presencia Nacional y las asignaturas de sus respectivos planes de estudio, para los estudiantes admitidos al Programa PEAMA.

2. CONSOLIDAR EL LIDERAZO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR COLOMBIANO

2.1. PROGRAMA 7: Consolidación de capacitación y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la estructura de la investigación y la extensión.

2.1.1. PROYECTO: *Planeación, integración y proyección del sistema de investigación*

Se avanzó en la elaboración del Portafolio de servicios, modelo de indicadores de la Sede Amazonia y se elaboró documento diagnóstico de la investigación de la Sede Amazonia.

2.1.2. PROYECTO: *Fortalecimiento de la formación para la investigación*

Se realizaron acercamientos con profesores para el desarrollo de un evento nacional en Ciencia y Tecnología y apoyar otros dos: uno en la línea de investigación de Biodiversidad y conservación y otro en la línea de innovación sociedad en el marco del XIV Mes de la Investigación

2.1.3. PROYECTO: *Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia.*

Se logró la publicación de la revista Mundo Amazónico y Notimani.

2.1.4. PROYECTO: *Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia*

Se brindó acompañamiento permanente en la formulación de proyectos para el Sistema General de Regalías a investigadores y docentes que permitió un (1) proyecto aprobado y firmado, listo para ejecución; dos (2) probados por el OCAD y en espera de asignación de recursos y uno (1) aprobado con recursos realizado con la Facultad de medicina de la UNAL que se desarrollara en la región.

Cabe resaltar que se dio permanente apoyo en la realización del diplomado de Ciencia para las regiones donde se están formando 12 personas de la región que a través de ellos se proyecta formar grupos interdisciplinarios e interinstitucionales para apoyar formulación de proyectos para la región.

Para la sede Amazonia es importante buscar y mantener alianzas estratégicas por lo cual se realizaron las gestiones necesarias para mantener alianza entre la Sede Amazonia y Clacso.

3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FISICA, TECNOLOGIACA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISION INSTITUCIONAL

3.1. PROGRAMA 8: Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus

3.1.1. PROYECTO: *Sostenibilidad de la infraestructura física de la Sede Amazonia*

El proyecto de sostenibilidad permite mantener en buen estado las instalaciones y para la vigencia 2013, se logró la adecuación de la subestación eléctrica de la sede y se dio inicio a la adecuación de las cajillas de paso de las instalaciones eléctricas de la sede. Además se ejecutó obras de adecuaciones de ventanerías (20m²) del área de bienestar y la contratación de adecuaciones de cubiertas y estructuras de maderas en áreas académico administrativas que permite mejoramiento de los espacios de trabajo.

3.1.2. PROYECTO: *Construcción de infraestructura física en la Sede Amazonia*

A través de este proyecto se logró realizar la primera etapa de construcción del laboratorio de medios audiovisuales de la sede – Medialab.

3.2. PROGRAMA 9 Fortalecimiento de los laboratorios de docencia e investigación de la universidad

3.2.1. PROYECTO: *Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia*

Se logró dotación de equipos para mejoramiento de la operatividad del laboratorio y prácticas de los estudiantes y cualificación del personal del laboratorio para la implementación de los programas de buenas prácticas de laboratorio.

3.3. PROGRAMA 10: Tecnologías de información y comunicaciones

3.3.1. PROYECTO: *Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al Sistema Nacional de Investigación*

En la vigencia 2013, la biblioteca de la sede Amazonia apunto a mejorar y aumentar el número de talleres por semestre de formación en competencia informacionales para los estudiantes de la sede. Además se logró la adquisición de 240 títulos para apoyar el programa PEAMA y los posgrados.

3.3.2. PROYECTO: *Fortalecimiento y mejoramiento de la gestión de informática y comunicaciones en la Sede Amazonia*

Se realizó mejoramiento de la seguridad de las aulas tic y puntos estratégicos de la sede y cualificación del personal del área de informática en tecnologías de la información y comunicaciones.

Es de resaltar que mediante gestión constante con la Dirección Nacional de Informática y comunicaciones del Nivel Nacional se logró la ampliación canal de Datos e Internet de 5 a 8 megas con apoyo de la Dirección Nacional de Informática y Comunicaciones que beneficia a toda la comunidad Universitaria de la sede Amazonia

El cuadro a continuación muestra el crecimiento de los servicios, equipos tecnológicos y aulas desde el año 2012 al 2013.

SERVICIOS, EQUIPOS Y AULAS	AÑO 2012	AÑO 2013
Ancho de banda para acceso a internet (kb)	3.500 kb	5.000 kb
Ancho de banda para acceso a WAN (kb)	2.500 kb	3.000 kb
Número de puntos de red en funcionamiento para acceso a internet	305	321
Número de computadores para uso de personal administrativo	43	83
Número de computadores para uso de estudiantes	113	109
Número de computadores para uso exclusivo de profesores	23	23
Número de salas de videoconferencia	1	2
Número de Aulas TIC	5	5

3.3.3. PROYECTO: *Creación, implementación y puesta en funcionamiento del laboratorio de medios de comunicación MediaLab de la Sede Amazonia*

La sede Amazonia formuló el documento Plan estratégico de comunicaciones permite proyectar la sede a nivel regional, nacional e internacional y mostrar los avances en Investigación, Extensión y Docencia. De igual manera realizó mejoramientos de la página WEB – Sistema operativo. La oficina de prensa ahora MediaLab, se viene constituyendo en la región como una empresa que permite ofrecer servicios de alta calidad, contando con equipos y recurso humano capacitado en los campos de: producción audiovisual, WEB, diseño gráfico y asesores de eventos y protocolo.

4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

4.1. PROGRAMA 11: Consolidación del sistema de bienestar universitario

El desarrollo de las actividades de Bienestar para el año 2013 de acuerdo con los lineamientos de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional, el cual fomenta el desarrollo de 5 áreas (acompañamiento integral, gestión y fomento socioeconómico, cultura, deporte y salud), en la sede Amazonia se logró la implementación activa de cuatro de ellas a través de las gestiones y firmas de los siguientes convenios interinstitucionales:

4.1.1. Convenio con el Departamento para la Prosperidad Social- DPS: Este convenio tiene como objeto aunar esfuerzos técnicos, administrativos, logísticos y humanos a que hubiere lugar entre DPS y la Universidad Nacional de Colombia, a fin de asegurar la implementación y ejecución del Programa Jóvenes en Acción en su modalidad de Formación Profesional sobre la población universitaria de los programas PEAMA de la sede Amazonia de la Universidad Nacional de Colombia. Beneficiarios 75 Estudiantes PEAMA

4.1.2. Convenio con la Gobernación del Amazonas: Este convenio tiene como objeto apoyar el programa de Bienestar Estudiantil de la sede Amazonia, dirigido a estudiantes indígenas y SISBEN (estratos 1,2,y3). A la fecha se ha logrado beneficiar a estudiantes, así:

- Apoyo Alimentario: El periodo académico 2013-01 fueron beneficiados 51 estudiantes y en el periodo 2013-02 se beneficiaron 45.
- Apoyo Alojamiento: 54 estudiantes recibieron en el año este apoyo que consta dinero en efectivo que se le consigna en una cuenta bancaria para cubrir gastos de alojamiento, los cuales fueron otorgados gracias al convenio con la gobernación.
- Apoyo Transporte: se cuenta con 49 bicicletas para préstamo a estudiantes, la cuales fueron prestadas en su totalidad en el transcurso del año. El microbús realizó dos recorridos al día para apoyar la movilidad de la comunidad universitaria desde la Sede hacia el centro de la ciudad y viceversa.

Por otro lado gracias al convenio con la Gobernación del Amazonas 71 estudiantes del PEAMA oriundos del Amazonas que se encuentran en movilidad recibieron tiquetes aéreos para desplazarse a su comunidad de origen en vacaciones, y 24 tiquetes más fueron otorgados a estudiantes que iniciaban su etapa de movilidad.

Las acciones anteriormente descritas también apuntan a fortalecer y apoyar las actividades del PROGRAMA 4: Disminución de la deserción, alta permanencia y aumento de la tasa de graduación, del Plan Global de desarrollo 2013-2015

5. MEJORAR LA GESTION ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

5.1. Gestión del talento humano

Durante la vigencia 2013 la sede Amazonia adelantó varias acciones encaminadas al mejoramiento de la gestión del Talento Humano, de acuerdo a las funciones, procedimientos, directrices y lineamientos normativos suministrados por la División Nacional de Talento Humano. Entre las cuales se destacan:

- Diagnóstico de necesidades, formulación y ejecución del Plan de Capacitación del Personal Administrativo.
- Estudio de cargas laborales

Diagnóstico de necesidades, formulación y ejecución del Plan de Capacitaciones del Personal Administrativo

Se realizó un diagnóstico de necesidades de capacitación para ser implementadas en la vigencia 2013, mediante la encuesta “Diagnóstico de Capacitación por dependencia” aplicada a todos los funcionarios administrativos de la sede (14 funcionarios), lo que representa una participación del 100% de los mismos. Participaron las siguientes dependencias: secretaría de sede, Dirección, Unidad Administrativa, laboratorios, biblioteca, informática y comunicaciones, pregrados y servicios generales.

Dados los limitados recursos con los que se contó en la vigencia 2013 para adelantar actividades de capacitación, se tuvo en cuenta en la propuesta las actividades de capacitación programadas mediante otros proyectos del plan de acción 2013 – 2015, actividades de capacitación de las instancias nacionales de la Universidad y de las diferentes áreas de la Sede. La ejecución del plan de capacitaciones: las actividades de capacitación se desarrollaron durante el periodo de febrero y Noviembre de 2013, con una ejecución del 94% de las actividades proyectadas, de acuerdo al plan de capacitaciones **(Anexo No. 1)** y se logró:

- La participación de las siguientes dependencias: Unidad Administrativa, Coordinación de Informática y Comunicaciones, Coordinación de Laboratorios, Unidad de Archivo, Coordinación de Biblioteca, Salud Ocupacional, Secretaría de Sede.
- Se capacitaron 12 funcionarios, cifra que corresponde al 92% del total de la planta administrativa de la Sede.

- Se ofrecieron once (11) talleres, un (1) curso, dos (2) seminarios, un (1) diplomado y un (1) simposio, para un total de 14 capacitaciones durante la vigencia.
- El Plan de Capacitaciones tuvo financiación de varias fuentes: Recursos propios de la sede Amazonia; Proyectos de inversión de las áreas de laboratorios, informática y biblioteca de la Sede Amazonia. Igualmente se concertaron capacitaciones gratuitas.

Estudio cargas de trabajo

La medición de cargas de trabajo en la Sede Amazonia, se desarrolló mediante las siguientes actividades: difusión de la información al personal de la universidad, recolección de la información de cargas de trabajo por dependencia, organización y sistematización de la información, análisis de la información y presentación del documento técnico final.

De acuerdo a los resultados del levantamiento de cargas y el análisis de las funciones estratégicas y de más alto volumen, se concluyó que se requiere la vinculación de trece (13) cargos:

AREA	Total cargos existentes y Requeridos por áreas	Cargos actuales	Cargos Requeridos	Cargos solicitados
DIRECCION DE SEDE	12.50	4	8.5	8
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	2.11	0	2.11	1
SECRETARIA DE SEDE	5.18	3	2.18	2
UNIDAD FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	8.51	4	4.51	2
SERVICIOS GENERALES	2.75	3	0	0
TOTAL	31.05	14	17.30	13

5.2. Gestion salud ocupacional

La sede Amazonia presento la experiencia denominada “Sistema de Vigilancia Epidemiologica para la detención de trastornos Osteomusculares – SIVIGOTOM”,

desarrollada en la sede como parte de las acciones del programa de salud Ocupacional, la cual resulto premiada con un galardón en la categoría esmeralda por la ARL Positiva.

5.3. Gestion administrativa, financiera y presupuestal

Se logró la ejecución del presupuesto de la sede 2013 fue de \$5.341.773.006 que corresponde al 82.98% y la ejecución total del plan de acción 2013-2015 en la vigencia 2013 fue del 90,89%, correspondiente a \$567.043.920.

6. GESTION DOCUMENTAL EN LA SEDE AMAZONIA

El área de gestión documental presto un total de 68 asesorías a las dependencias de la sede, lo cual ha permitido un significativo avance en una correcta aplicación de los procedimientos de Clasificación y Ordenación por parte de funcionarios y contratistas, esto resulta de gran importancia pues refleja una comprensión de las Tablas de Retención Documental y es la base para garantizar la adecuada conformación del archivo en las posteriores fases (Archivo Central e Histórico).

Resulta importante el apoyo brindado a las oficinas por la Secretaria de Sede para evitar el atraso en los procedimientos de foliación, inventarios y transferencias, especialmente en áreas con una alta producción de documentos, sin embargo, es necesario continuar con la sensibilización a los funcionarios sobre su responsabilidad frente a estas actividades, en lo que se les brinda la orientación necesaria de manera que en un futuro puedan asumirlas como parte de su gestión.

RECOMENDACIONES Y ACCIONES A MEJORAR

- Es necesario fortalecer habilidades de planeación en las diferentes áreas ejecutoras de proyectos, teniendo en cuenta la estructura actual de la Sede.
- Existe la necesidad una estructura organizacional para la sede Amazonia
- El estudio de levantamiento de cargas de la sede Amazonia evidenció la sobrecarga de trabajo de la mayoría de los cargos del área y que justifica el financiamiento de contratistas, por lo cual se hace necesario definir los cargos solicitados a la Vicerrectoría General y la División Nacional de Personal Docente y Administrativo.
- Los laboratorios de la sede no cuenta con personal suficiente para dar cumplimiento a la realización de mantenimientos a equipos de laboratorio, además

no se cuenta con recursos propios para la realización de las etapas de aseguramiento y control metrológico por lo tanto el cumplimiento de una de las metas establecidas por el Sistema Nacional de Laboratorios no se alcanza a dar cumplimiento.

- Aún existe inconvenientes en cuanto a la conexión y para las actividades del programa PEAMA, esta constituye la mayor fragilidad del sistema de emisión de cursos debido a que la caída de la señal, ocasionada principalmente por fallas en la red de datos con que contamos en la Sede, (asuntos sensibles son el ancho de banda y el manejo del canal) ocasiona inconvenientes en la emisión.
- Con respecto a las actividades enmarcadas en la modalidad de Educación Continua y Permanente (ECP) se evidenció que si bien cumplieron con las expectativas de los usuarios, es relevante establecer una política de extensión propia de la sede, de tal suerte que permita tener unos lineamientos claros sobre las temáticas y programas que se deben trabajar atendiendo a las necesidades y pertinencia en la región amazónica.